H24出張講義実績

番号	高校名	年月日	曜日	学部	分野等	タイトル
-	米沢中央高等学校	5月17日	_	工学部	物質化学工学	ケータイも電池がなければただのゴミ、でもリチウム電池は世界をすくっちゃう?
2	宮城野高等学校	6月2日	±	農学部	食料生命環境	農学の世界
_	國學院大學栃木高等学校	6月9日	_	理学部 人文学部	化学 法学	化学の世界 法的なものの考え方と大学における法学の学習について
-	宮城県泉高等学校1	5月30日	-	人文学部	法経政策	法律学って、何やるの?
-	宮城県仙台南高等学校	7月6日	-	人文学部	人間文化	遠くて近い方言の話
6	福島県立磐城桜ヶ丘高等学校	7月12日	木	人文学部	法経政策	なぜ戦後日本人は原発を信じてきたのか
				理学部	生物学科	動物に学ぶ生きる術
7	青森県立青森高等学校	10月18日	木	地域教育文化学部	中国古典文学	異文化理解にむけて
-	福島県立福島西高等学校	6月13日	_	地域教育文化学部	数学(数理情報)	数字で世の中を見てみよう~大学で学ぶ統計学~
9	宮城県岩ケ崎高等学校	7月4日	水	地域教育文化学部	異文化交流	ポッススで学ぶ英語のリズムとイントネーション
				工学部工学部	電気電子工学 機能高分子工学	原子力発電と再生可能エネルギー 電気で作る、電気を貯める、変色プラスチック
10	酒田南高等学校	6月15日	金	人文学部	憲法	地域で行る。地域で対める。まピノフヘデック 法律学を学ぶということ
10	AURIGATIA	0711011	712	工学部	機械システム工学	人工知能と知的CADシステム
11	秋田県立本荘高等学校	7月12日	木		中国古典文学	中国古典文学講座
12	福島県立会津高等学校	6月9日	±	農学部	食品生命環境	
				工学部	物質化学工学	
				理学部	数理情報	
-	宮城県泉高等学校2	6月27日	-	地域教育文化学部	熱流体力学	最新もの作り事情一人生の岐路でよい選択をするために準備すること
-	新潟明訓高等学校	6月27日	-	地域教育文化学部	教育経営学	教師の仕事と魅力
-	米沢興譲館高等学校1 秋田県立湯沢高等学校	8月9日 9月12日	_	医学部(医学部) 人文学部	法医学 日本史	異文化融合サイエンス〜法と科学の哲学〜
16	15.四宋立杨バ同守子仪	9月12日	小	人文字部 地域教育文化学部	音楽	足もとはワンダーランド 〜埋もれた資料から考える日本の歴史〜
17	山形北高等学校	6月21日	*	地域教育文化学部	音楽	混声合唱を楽しもう
	盛岡北高等学校	6月20日	-	人文学部	日末 人間環境学(歴史)	モンゴル遊牧社会を考える: 史料調査・現地調査を通じて(仮)
-	米沢興譲館高等学校2	7月10日	+	医学部(看護学科)	臨床看護学	ことの方面にはませった。いた。11回の正で置いて、10人
				理学部	物理	
				人文学部	文化環境学	時空を超えて~東アジア史研究の招待~
				基盤教育院	日本文学	
-	鶴岡北高等学校	6月11日	+		中国古典文学	
21	南陽高等学校	7月11日	水		中国古典文学	「正直」ってどういうこと?一論語の問い掛けー
				地域教育文化学部	異文化教育	ポッススで学ぶ英語のリズムとイントネーション
22	栃木県立宇都宮中央女子高校	9月8日	+	医学部(看護学科) 工学部	地域看護学 応用生命システムエ学科	「バーチャルリアリティってなに?」
-	青森県立三沢高等学校	6月23日	_	地域教育文化学部	環境教育指導	より良い解決案を選択する手立て一環境問題の解決をめざして一
			-			
-	宮城県石巻高等学校	10月16日	火	人文学部	英文学	探偵小説と英文学
-	宮城県石巻高等学校	10月16日	火	人义字部 医学部(医学科)	與又字 消化器内科学	探偵小説と英文学
24	宮城県石巻高等学校 山形県立谷地高等学校	10月16日				探偵小説と英文学 ①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動
24 25			木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育	
24 25 26	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校	10月4日	木金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論
24 25 26	山形県立谷地高等学校	10月4日	木金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として
24 25 26	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校	10月4日	木金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門-コンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに-
24 25 26 27	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校	10月4日 10月5日 9月19日	木金水	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科)	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床看護学	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待
24 25 26 27 28	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校	10月4日	木金水金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門-コンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに-
24 25 26 27 28	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日	木金水金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科)	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床看護学 ジェンダー	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法
24 25 26 27 28	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日	木金水金	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部看護学科) 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床看護学 ジェンダー 法経政策 人間文化	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について
24 25 26 27 28	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 人文学部 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床看護学 ジェンダー 法経政策 人間文化	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か?
24 25 26 27 27 28 29	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学風高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床エンダー 法経政文化 教育学・倫理学 調和解析	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員—学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か?
24 25 26 27 27 28 29	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 教育心理学 臨床看護学 ジェンダー 法人間文化 教育学 哲学・倫理学 調和解析 異文化交流	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 備見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 28 29 30	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 整育心理学 臨床看護学 ジェン政策 人教育学 哲学・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 鏡岡中央高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 臨床看護学 ジェングー 法長朝文化 教育学 ・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学 国際金融論	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員―学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 備見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 整体看護学 ジェングー 法経間文学 簡文化 教哲学・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学 国際金融論	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員―学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 鏡岡中央高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日	木金水金木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 臨床看護学 ジェングー 法長朝文化 教育学 ・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学 国際金融論	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員―学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 備見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学園高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 鏡岡中央高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日	木金水金木金水火木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 整席看護学 ジェンジ策 人教育・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学 国際金融論 英語教育	① 谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員―学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~
24 25 26 27 27 28 29 30 31 31 32 33	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 切黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 養館高等学校 横手高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月13日	木 金 水 金木 金 水火木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 現学学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経営工学 整席看護学 ジェンジ策 人教育・倫理学 調和解析 異文化交流 経済学 国際金融論 英語教育	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 総済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人
24 25 26 27 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 東河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 韓館高等学校 横手高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日	木金水金木金水火木金火	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部有震学学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 大文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 教育・工学 を選挙・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35 36	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 韓館高等学校 横手高等学校 静岡市立高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日 9月21日 9月25日	木 金 水 金 木 金 水 火 木 金 火 水	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 北域教育文化学部 北域教育文化学部 北文学部 北文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 軽質下型学 臨立ン理学 法人財育・倫理学 ・ 法経間で、	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 個見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35 36	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 功出高等学校 古川高等学校 韓館高等学校 韓館高等学校 横手高等学校 静岡市立高等学校 栃木翔南高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日 9月25日 10月24日	木 金 水 金木 金 水火木 金火水火	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 医学学部 大文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 基学部 基文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 整丁学 教店・エン経験 を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 総済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 34 35 36	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 功出高等学校 古川高等学校 韓館高等学校 韓館高等学校 横手高等学校 静岡市立高等学校 栃木翔南高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日 9月25日 10月24日 10月30日	木 金 水 金木 金 水火木 金火水火	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 医学部(看護学科) 地域教育文化学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 里学部 基学等 地域教育教育文化学部 人文文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 整實工學 臨 ジェ経間育学	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 総済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 養館高等学校 養館高等学校 静岡市立高等学校 杨田南等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日 9月21日 9月25日 10月24日 10月30日 10月30日	木 金 水 金木 金 水火木 金火水火水 月	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 和大文学部 地域教育文化学部 超文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人文学部 人	消化器内科学 地理(活所層と防災) 体育 化学 経育下程 を受す を受す を受け	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 総済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 36 37	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 切黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 横手高等学校 横手高等学校 赫岡市立高等学校 杨和丽高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月21日 9月25日 10月24日 10月31日 10月31日 10月31日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育有名 (基学部) 人文学部 地域教育有名 (基学部) 人文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 建学学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 基盤教育院 農文文文学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体育 化学 経管下学 教館・アック を受ける。 を表する。 をまする。 をまする	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水福への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 36 37	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 羽黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 養館高等学校 養館高等学校 静岡市立高等学校 杨田南等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月13日 9月21日 9月25日 10月24日 10月30日 10月30日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文域教育 看有護学科) 地域教育有看護学科) 地域教育有有護学科 地域教育和大文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文文学部 基盤教育院 農学学 組成教育文化学部	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体作学 経営市心護 学学 を変す。 大教哲・一定 を受ける を表現した を表現し	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンビニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む『平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ
24 25 26 27 28 29 30 31 31 32 33 36 37	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 切黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 横手高等学校 横手高等学校 赫岡市立高等学校 杨和丽高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月21日 9月25日 10月24日 10月31日 10月31日 10月31日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 人文域教育 看護学部 人文文学部 地域教育的 看其文化学部 地域教育的 有文化学部 地域教育的有效化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地文文学部 地文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 基盤教育 大文学学部 基盤教育 大文学学部 基盤教育 大文学学部 基型学学学部 基型学学学	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体化学 経管・心理 経営・心理 経営・心理 と を 変に を を を を を を を を を を を を を を を を を	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ 化粧品の秘密
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 38 39	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 霍島県立会津学鳳高等学校 羽黒高等学校 羽黒高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 韓國高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 精高等学校 群馬県立相生高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月21日 9月25日 10月24日 10月31日 10月31日 10月31日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木 土	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学教育(看護学科) 地域教育 医学级教育 和技术学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地大文学部 地域教学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 上文文学部 上文文学部 上文文学部 上文学学部	消化器内科学 地理(活所層と防災) 体化学 経育によりで 経費を対して 経費を対して 経費を対して 経費を対して を受ける を受ける を受ける を受ける を受ける を受ける を受ける を受ける	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 個見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ 化粧品の秘密 人工心臓つてこんなもの
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 38 39	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 寒河江高等学校 切黒高等学校 山形南高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 横手高等学校 横手高等学校 赫岡市立高等学校 杨和丽高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月25日 10月24日 10月30日 10月31日 10月27日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木 土	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学教育不能学科) 地域教育文化学部 医学教育文化学部 地域教育文化学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 北文文学部 北文文学部 北文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 北京学学部 北京学学部 北京学学学 北京学学学 北京学学 北京学学 北京学	消化器内科学 地理(活断層と防災) 体化学 経管・心理 経営・心理 経営・心理 と を 変に を を を を を を を を を を を を を を を を を	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ 化粧品の秘密
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 38 39	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 霍島県立会津学鳳高等学校 羽黒高等学校 羽黒高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 韓國高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 精高等学校 群馬県立相生高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月25日 10月24日 10月30日 10月31日 10月27日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木 土	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学教育不能学科) 地域教育文化学部 医学教育文化学部 地域教育文化学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 地域教学部 人文文学部 北文文学部 北文文学部 北文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 五文文学部 北京学学部 北京学学部 北京学学学 北京学学学 北京学学 北京学学 北京学	消化器内科学 地理(活所層と防災) 体化学 経費 (大学) 経動 (大学) (大学	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 個見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ 化粧品の秘密 人工心臓つてこんなもの 移ろう宮廷 ~清朝皇帝の熱河巡幸とモンゴル~
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 38 39	山形県立谷地高等学校 福島県立会津学鳳高等学校 霍島県立会津学鳳高等学校 羽黒高等学校 羽黒高等学校 古川高等学校 鶴岡中央高等学校 韓國高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 静岡市立高高等学校 精高等学校 群馬県立相生高等学校	10月4日 10月5日 9月19日 8月3日 9月13日 11月9日 10月10日 9月11日 9月25日 10月24日 10月30日 10月31日 10月27日	木 金 水 金 水 火 木 金 火 水 火 水 月 木 土	医学部(医学科) 地域教育文化学部 地域教育文化学部 理学部 人文学教育文化学部 医学学部 大文学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教育文化学部 地域教部 人文学等部 地域文学部 基集学等部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 人文文学部 上文文学部 上文文学部 上文文学部 上文文学部 上文文学部 上文文学部 上文学学部 上文文学部 上文学 上文学 上文学 上文学 に	消化器内科学 地理(活動・	①谷地周辺に関する地形全般について②防災の心構え③フィールドワークの初歩的は活動 武道論 経営学入門ーコンピニを例として これからの教育と教員一学習意欲の問題を手がかりに一 看護学への招待 偏見・差別について 生活の中の民法 日本語は特殊な言語か? 教師の仕事と魅力~教育界の動きと教師に求められるもの~ 経済学の考え方 円高と日本経済 太平洋戦争と日系アメリカ人 年金のはなし ①なぜ大学へ行くのか②大学・文系/理系・学部を選ぶ指針③大学で必要な学力の養成方法 気象変動による水稲への被害と被害軽減技術について 『実存』の見方 需要一供給だけではない経済学の話 世界の格差について考える 絵画から読む平安朝物語 地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震をてがかりにして一 心理学を学ぶ 化粧品の秘密 人工心臓つてこんなもの 移ろう宮廷 ~清朝皇帝の熱河巡幸とモンゴル~ 学習意欲を理解する

番	高校名	年月日	曜	学部	分野等	タイトル
号	同权也	+70	日	7-10	カギナ寺	עניוףכ
	岩見沢西高等学校	9月11日	+	理学部	物質生命化学科	
42	青森県立八戸東高等学校	10月16日	火	人文学部	比較文化	移民について考える
43	盛岡第四高等学校	10月24日	ηk	大学院理工学研究科 工学部	ハイオ化学工学 機能高分子工学	活性酸素って何?一生成と働きについて一「濡れる」とはどういうことか ~液体界面の科学と技術~
	米沢東高等学校	10月23日	+-	地域教育文化学部	漢文学	「流れる」とはとういうことが、一次体外側の付子と技術で
				医学部(看護学科)	看護学	
45	新庄南高等学校	9月20日	木	人文学部	英語学	高校までの英語、 大学からの英語
				人文学部	経済学	お金の経済学
				農学部	生物·農学	植物ホルモンの役割~生合成と作用機構
- 40	福克用土内珠教明克然兴 县	44.830	-10	地域教育文化学部	栄養	正しい水分の取り方
_	福島県立安積黎明高等学校 栃木県立足利高等学校	11月7日	_	理学部 人文学部	物質生命化学科 民俗学	医薬品を削る 山形大学におけるナスカ地上絵研究
1,	加水水工是利的サ子以	11772211	714	大学院理工学研究科	KILT	磁気の世界 ~磁気と電気の関係~
48	盛岡第三高等学校	10月10日	水	地域教育文化学部	臨床心理学	大学で学ぶ心理学
				理学部	地球物理·地質学	地球のことを考える一東北地方太平洋沖地震を題材にして一
49	宮古高等学校	10月17日	+-	地域教育文化学部	食環境デザイン	食生活の変化と健康
_	酒田西高等学校	9月27日	+-	地域教育文化学部	英語	UII (but of this office of
_	福島南高等学校 仙台向山高等学校	11月8日	+	工学部 理学部	システム創成工学 微分積分	リサイクルしてよいもの悪いもの 格子多角形の面積
_	画 日 刊 田 同 哥 子 校 喜 多 方 高 等 学 校	10月26日	+-	人文学部	東洋学	市工タ月ルの回視 「東洋」とアジア 一近代的世界像の形成」
	12711711	,,	_	人文学部	経済学	経済学的に考えてみよう
54	岩手県立高田高等学校	10月15日	月	地域教育文化学部	英語	異文化交流
	北海道札幌月寒高等学校	11月1日	+-	人文学部	ロシア語	人文科学の現在と意味:「街の記憶」を考える
	福島県立郡山高等学校	10月25日	+-	工学部	機械システム工学	身近なエネルギー・熱利用における
_	山形明正高等学校	10月25日	+-	地域教育文化学部	食環境	仮「食生活と健康」
58	宮城県仙台三桜高等学校	10月23日	火	人文学部 人文学部	英語 法学	ことばと音 犯罪と刑罰について考える
				ペステ 地域教育文化学部	広子 児童教育	NOSPECATION - N. C. D. C. O.
				医学部(医学科)	医学	
				農学部	食品創製科学	
				工学部	材料力学	
59	宮城県仙台向山高等学校	10月31日	水	医学部(看護学科)	看護学	看護学への招待
	±15-5 ± ±15± ± ₩11		١.	人文学部	心理学	はじめての心理学
60	宮城県多賀城高等学校	10月25日	木	人文学部	民法	日常生活におけるアクシデントと法律
				地域教育文化学部 農学部	英語 食料生命環境	第二言語習得研究入門―自分の英語学習方法を見直してみよう― 豊かな未来を目指して、食料―生命―環境科学を多面的に学ぼう!―
61	秋田県立大曲高等学校	10月17日	水	人文学部	言語学	ことばの仕組みを考える一英語と日本語は似ているか?
_	宮城県泉松陵高等学校	12月7日	+	理学部	生物学	大学で学ぶ生物学
63	静岡県立伊東高等学校	10月23日	火	理学部	生物学	
64	福島県立喜多方高等学校	10月26日	金	地域教育文化学部	心理学	
_	仙台白百合学園高校	12月1日	+	地域教育文化学部	異文化教育	「あしながおじさん」の手紙
66	福島県立須賀川桐陽高等学校	11月14日	水	人文学部 工学部	法経政策学 機能高分子工学	地域づくりと観光振興 超精密加工と身近なプラスチック~身の回りの精密プラスチック~
67	福島県立須賀川桐陽高等学校	12月5日	zk	地域教育文化学部	汲形向刀] 工于	を相当ルエと 引起な ファス・ファーラ の 四つの 相当 ファス・ファー
				工学部		
68	岩手県立盛岡北高等学校	10月20日	±	理学部	数学	数学を研究してみよう
69	福島県立須賀川桐陽高等学校	11月16日	金	人文学部	英米文化	『ノー・ノー・ボーイ』~太平洋戦争と日系アメリカ人~
_	宮城県泉高等学校	12月7日	+-	地域教育文化学部		正直ということ-『論語』のメッセージ
	青森県立青森南高等学校	11月2日	+-	理学部	生殖生物学	精子と卵が出会うまで
_	青森県立青森高等学校 新潟県立新潟中央高等学校	11月8日	+	人文学部 人文学部	フランス語 民法	歴史言語学について、フランス語と英語を中心に たんのはかめが 伊田丹田原 はしはのがにちょくの
_	新庄北高等学校	10月19日	+	人文学部	日本文学	お金の法的性質、代理母問題——法と法の外にあるもの」 近くて遠い方言の話
'	《大学訪問》		ľ	人文学部	都市経済	まちづくり・地域づくりを考え方
L				工学部	電気電子工学	身の回りの電気・電子・光について
75	福島県立安積黎明高等学校	11月7日	+-	人文学部	英語	英語のことばの仕組みを考える英語学
76	山形県立高畠高等学校	11月28日	水	人文学部	ロシア文学	映画とアニメから見るソ連社会
	山形俱立宣白宣答举件	11 800 8	-4.	工学部 医学報(手護学科)	情報	話のわかるコンピューター
	山形県立高畠高等学校 栃木県立大田原女子高等学校	11月28日	+-	医学部(看護学科) 人文学部	看護学 刑事法学	「犯罪」と「刑罰」について考えよう 一刑法入門一
,,,		.,,,,,,	Î	人文学部	日本史	ジブリ作品と日本宗教史
				地域教育文化学部		食事と腸内細菌が支える健康
				理学部	生物学	大学で学ぶ生物学
<u> </u>	经现得工业业 学在200			医学部(医学科)	放射線腫瘍学	放射線治療の原理
_	新潟県立小出高等学校	12 8 12 0	+	人文学部	言語学	ことばの仕組みを考える 理化社会と企業会計
80	山形県立酒田西高等学校	12月13日	^	人文学部 理学部	経済学 物質生命化学	現代社会と企業会計細胞を創る
				工学部	機能高分子工学	「濡れる」とはどういうことか一液体界面の科学と技術ー
				農学部	食料生命環境	農業の水利用と酸性雨の現状
81	栃木県立真岡高等学校	11月16日	金	地域教育文化学部	日本語	日本語を知る
_	秋田県立大館鳳鳴高等学校	2月13日	+-	地域教育文化学部	中国古典文学	
83	宮城県仙台東高等学校	2月14日	木	人文学部	経済法	独占禁止法の歴史と課題
	宣城学院宣答 学共	28400	J.	農学部	果樹園芸学	「奇跡のリンゴ」を考える一果樹の無農薬栽培は可能か一
_	宮城学院高等学校 宮城県名取北高等学校	3月16日 3月4日	+-	人文学部 地域教育文化学部	国際関係論 英語	世界の格差について考える
_	宮城県石製北高寺子校 宮城県石巻西高等学校	3月4日	+	地 攻 教育 又 化 子 部 大 学 院 理 工 学 研 究 科		タンパク質の"形"が織りなす物語:オワンクラゲからプリオンまで
_	静岡県立沼津西高等学校	3月15日	+	大学院理工学研究科		
1				大学院理工学研究科		
	栃木県立那須拓陽高等学校	3月18日		基盤教育院 地域教育文化学部	日本文学 食環境デザイン	正しい水分の取り方について