

東日本地域の大学・短大・高専の教育改善を推進する

FD ネットワーク “つばさ”

Innovation on Higher Education in East Japan

研 究 年 報

2020

山形大学教育開発連携支援センター

目 次

目 次

第1章 令和2年度実施事業	1
第2章 加盟校による令和2年度のFD活動	3
第3章 学生による授業評価の実施状況	22
第4章 学習成果等アンケート	35
第5章 FD協議会	61
FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧	63

第1章

令和2年度実施事業

令和2年度実施事業

FDネットワーク“つばさ”では、48校の大学・短大・高専の連携により、以下のFD事業を実施した。

1 事業報告

(1)統一フォーマットによる「授業評価アンケート」の実施

授業改善アンケートには5校が参加し、前期10,487枚、後期13,482枚のアンケートを実施した。

【参加校】

- ・東北生活文化大学 / 東北生活文化大学短期大学部
- ・羽陽学園短期大学
- ・桜の聖母短期大学
- ・湘南医療大学

(2)統一フォーマットによる「学習成果等アンケート」の実施

学習成果等アンケートには6校が参加しアンケートを実施した。

(3)FD ワークショップ

【開催日】令和2年9月4日(金)

Zoomによるオンライン開催

第1部 基調講演

演題:「茨城大学の遠隔授業から見えてきた授業の質を高めるいくつかの方法」

講師: 畠田 敏行 氏

茨城大学全学教育機構 准教授

第2部 ラウンドテーブル

第1分科会

「外国語教育における遠隔授業の実践例をめぐって」

コーディネーター: 人文社会科学部 教授 佐藤 清人

パネリスト: 学士課程基盤教育機構 准教授 Glog, Douglas

人文社会科学部 准教授 小泉 有紀子

人文社会科学部 准教授 摂津 隆信

人文社会科学部 准教授 許 時嘉

第2分科会

「実験・実習系の事例紹介」

コーディネーター: 理学部 教授 栗山 恭直

パネリスト: 地域教育文化学部 准教授 池田 英治

理学部 教授 松井 淳

理学部 教授 脇 克志

第3分科会

「一般講義(大人教受講)」

コーディネーター: 人文社会科学部 教授 下平 裕之

パネリスト: 学士課程基盤教育機構 准教授 橋爪 孝夫

学士課程基盤教育機構 准教授 山本 美奈子

理学部 教授 小倉 泰憲

【参加者】94名

(4)FD 協議会

○第25回FD 協議会

【開催日】令和2年5月

※協議会のみメール持ち回りにて開催

○第26回FD 協議会

【開催日】令和3年3月2日(土火)

Zoomによるオンライン開催

【内容】

第1部 協議会

第2部 事例報告

山形大学学士課程基盤教育機構

准教授 松坂 暢浩

准教授 山本 美奈子

「コロナ禍における

山形大学のキャリア・就職支援」

・コロナ禍における就職支援の見直し

・山形大学における就職支援の具体的な

内容

・今後の就職支援の在り方について

【参加者】65名

(4)その他

・週間・授業改善ルーエッセー

第2章

加盟校による 令和2年度のFD活動

札幌学院大学

令和2年度の活動について

今年度のFD活動は、新型コロナウイルス感染症の影響から、例年実施していた教職員が一同に介して行う情報交換や、外部講師をお招きした講演会などの活動はできず、オンラインを中心とした活動となった。また、年2回の授業評価アンケートはWeb調査によって実施した。

具体的には、授業評価アンケートは履修者6名以上の全科目を対象として、Web調査による授業評価アンケートを実施している。なおコロナ禍により、授業が遠隔授業中心となったため任意実施である中間アンケートは実施しなかった。Webでの調査は、紙媒体での調査に比べ集計作業の負担軽減に繋がるものの、回収率が低い点が課題であり、また、今年度は遠隔授業が多かったことから学生への周知が十分ではなく、昨年度に比べて回収率は減少した。

今年度新たな企画として、以下の2つの取組みを行った。

1つ目は「授業評価アンケートを活用した取組み報告会」をZoomにて実施し、2名の教員から報告が行われた。授業評価アンケートは、実施後にその結果を科目担当教員にフィードバックしている。受け取った教員は、それぞれ授業改善の取組みに繋げているが、今までそれらの授業改善に至る活動は、教員間や学生と共有する機会がなかった。教員同士が取組みの内容を共有し、授業改善に活かすこと、また、学生たちは、答えたアンケートの結果がどのように活用され、授業改善に繋がっているかを学生自身にも知ってもらうことを目的として実施を試みた。実施後の参加者アンケートでは、具体的な授業改善の取組み事例を教員間及び学生と共有することが出来たという評価をいただき、その活用が可視化された取組みを今後も継続したい。

2つ目は「FDフォーラム—遠隔授業を終えて—」と題してTeamsにて実施し、令和2年度に各教員が行ってきた遠隔授業の方法や工夫について、全学的な視野で情報交換を行った。各学部学科から講義の形態（講義・ゼミ・実習）や講義手法（アクティブラーニング・TA/SAの活用）など、様々な教員の取組みや事例を参加した教員が共有することができるようにした。

来年度以降も遠隔授業講義は実施されるため、混乱した中でも遠隔授業に対応せざるを得なかった今年度の各

教員の取組みや工夫を共有し、来年度の授業改善につながることを期待している。

新型コロナウイルス感染症の影響は続き、終息は見えない状況ではあるが、教職員と学生が安心して学べるような感染予防・対策を行い、FD活動の継続も行うとともに、より多くの学生たちの意見を取り入れた仕組みづくりを引き続き検討し、少しでも教育効果が上がるよう学びの環境を整えていきたいと考える。

<主なFD活動>

- ・4月15日（水） 超簡単Moodle操作について
- ・4月23日（木） Moodle初級編—小テストを作成しよう—
- ・4月24日（金） Moodle上での課題提示と学生からの課題提出受付方法について
- ・7月15日（水）、20日（月）、23日（木・祝） Moodle上での小テスト実施方法
- ・8月上旬～中旬 前期授業評価アンケート実施
- ・9月2日（水） 発達障がいのある学生への教育支援FD/SD研究会【教職員31名参加】
- ・9月10日（木） 学生相談室前期活動報告・情報交換会FD/SD研修会（遠隔授業に伴う学生対応—後期につなげる—）【教職員31名参加】
- ・12月中旬～1月下旬 後期授業評価アンケート実施
- ・2月12日（金） 授業評価アンケートを活用した取組み報告会【学生・教職員44名参加】
- ・2月15日（月） 学生相談室活動報告・情報交換会FD/SD研修会（遠隔授業に伴う学生支援と心のケア—教職員と学生をつなぐ—）【教職員57名参加】
- ・2月19日（金） FDフォーラム—遠隔授業を終えて—【教職員61名参加】
- ・3月中旬～3月末 令和3(2021)年度「FDを推進するための補助事業」募集開始



北翔大学・北翔大学短期大学部

FD 支援委員会 委員長 松澤衛

本学で当初予定していたFD活動がコロナ禍で「制限付き開催」あるいは「中止」を余儀なくされ、学生FD活動においては残念ながら本年度の活動をほぼ見合わせる事となった。

このような環境下において「この状況でできること」「この状況だからこそやるべきこと」にシフトチェンジし、「この言うやり方なら開催できるのでは？」などトライアンドエラーを繰り返した1年だった。

1. FD / SD 研修会

本学では教職員のスキルアップを以て学生に還元すべく、例年数回「FD/SD 研修会」を開催している。

(1) Teams / Forms / Zoom について

コロナ禍に伴い遠隔授業の必要性が生じ、これらのツールを利用したことが無い教職員も多く、「遠隔授業の敷居を少しでも下げられれば」との観点で4月冒頭に緊急開催した。



(2) 初任者研修

本学新任教員へ「本学の沿革と大学を取り巻く状況」「本学の教育課程と授業」「本学FD活動」に関わる説明会を開催した。



(3) ICT 等を使った実施事例報告

本学教員が「ICT を活用した遠隔授業事例」を本学全教職員に向けてオンライン報告会を行った。

「Zoom を利用した講義、プレゼン資料の共同制作」「資料の配布、授業時間外のグループコミュニケーション」

「ウェブアンケートシステムを活用したクリックカー同様の実タイムアンケート」「Teams / Forms / Stream / Zoom を使ったオンデマンド動画製作について」など、様々な事例を共有する機会となった。

(4) ICT 相談会

11月下旬から週3回程度昼休み時間帯に「ICTに関する何でも相談会」をオンラインで開催した。全教職員自由参加/自由参観とし、参加者が徐々に増えていった。全学的にも利用価値のある質問/相談が多数寄せられ、情報共有の場となった。

(5) ICT 相談会から次年度に向けて

ICT 相談会の中で寄せられた質問や相談等が蓄積され、全学に有益であろう内容をピックアップして、オンライン研修会を開催した。

2. 授業改善アンケート

遠隔授業の折、例年実施していた“つばさ”仕様の授業改善アンケートから、ウェブアンケート方式に切り替えて開催した。

懸念していた「アンケート回答率」はやはり大幅な低下が見受けられた。いつでも入力できる安心感から優先順位が下がり結果的に入力期限を越えてしまったものと類推する。反面、自由記述の記入率が高くなり内容も濃くなった心象を受けた。

「アンケートのウェブ化は良かったか？」旨のアンケート質問項目を設けたところ、本学においてウェブ化は概ね好評であった。今後、回答率の向上が課題である。

3. 学生 FD 活動

例年、本学学生FDコミュニティ「アンビエント」が学内外に向けて、学生視点で様々なFDイベントを開催している。アンビエントの学内向けイベントである「翔タイム」を開催し、リモートから上級生が新入生にスピーチやアドバイスを送った。

結果的に、本年度唯一の学生FD活動となった。

4. その他の活動

- ・本学非常勤講師向け「Teams/Forms 講習会」を開催
- ・本学近郊4大学による合同FD/SD イベントで本学FD支援委員会委員長がゲストスピーカーとして講演

5. 今後の活動課題

未だ対面イベントが制限される状況の中、しばらくは

オンラインを通じた活動が多くなると類推する。

本学において、「ICT機器の操作能力向上」「遠隔授業手法の向上（リアルタイム配信／オンデマンド配信）」などを底上げすべく研修会/相談会に注力したい。延いては学生満足度向上につながればと思う。

また学生FDにおいて、少しでも活動を再開できればと考える

山形県立保健医療大学

研究・研修委員会 委員長 菅原 京子

令和2年度、山形県立保健医療大学ではFD・SDの推進を目指して以下の事業等を行った。令和2年度当初はCovid-19の感染拡大によりFD・SDの進捗がどうなるか見えなかったが、「出来るときに出来ることをやる」との方針のもと、活動を進めた。

1 FD・SD研修会

(1) 第1回FD・SD研修会(参加者35名): 2020年6月30日に「遠隔授業の振り返りと今後の活用について」と題して学内教員2名の話題提供とグループディスカッションを行った。本学はCovid-19の感染拡大を受け4月6日～5月10日は自宅待機措置、5月11日から遠隔授業、6月1日以降、感染防止対策の検証と対面授業再開に向けた準備を行い6月15日からは対面授業を開始していた。第1回FD・SD研修会は遠隔授業の経験を振り返り、遠隔授業の可能性を共有することを目的とした。話題提供教員からはZoomやStreamの活用、動画撮影などにより遠隔授業であっても学習効果を保つことができるとの報告がなされた。グループワークでは遠隔授業の工夫に関する報告の一方、授業準備に迫られた経験についても率直に話し合いがなされた。研修会はZoomと対面を組み合わせたハイブリット方式で実施したが、ネットワークの不具合により複数回の接続トラブルが生じてしまった。しかしながら、遠隔授業を受ける学生の苦労を実感した、との感想も聞かれた。本研修会后、学部教育は遠隔授業に切り替わることなく進行したが、大学院教育では遠隔授業が多用され、本研修会の成果を生かすことができた。

(2) 第2回FD・SD研修会(参加者33名): 2020年11月17日に国立研究開発法人科学技術機構の粕谷直一氏を講師に招き、「リサーチマップ研修会」をZoomを用いて開催した。参加者からは「リサーチマップの目的や入力等の基本について系統的に学べた」との感想が寄せられた。また「本研修会后、リサーチマップ更新をしたところAI活用が進んでいて驚いた」との声もあった。本学では教員全員がリサーチマップを活用する状況とはなっていないが、全員活用に向けての大きな一歩となった。

(3) 第3回FD・SD研修会(参加者56名): 2021年2月9日に「公立大学の将来構想と教職協働」と題して、

一般社団法人公立大学協会の常務理事(兼)事務局長の中田晃氏を講師に招き、Zoomによる研修会を実施した。令和元年度も中田氏を講師とし、公立大学の将来や設置自治体政策とガバナンスについて学んだが、今回はその第2弾に当たるものであった。教職協働について設置自治体との関係も含めた広い視座からの講演がなされた。本研修会には山形県立米沢栄養大学や山形県の関係部局からも計6名の参加があった。テーマ設定の魅力と同時にZoom活用の効果が見られたと考えられた。

以上、令和2年度のFD・SD研修会は教育内容・方法の改善の実践や基盤となる観点の内容を実施した。また、例年であれば、研究・研修委員会以外の委員会等が企画する研修会も開催されるが、Covid-19の影響を受け、実施には至らなかった。

2 教員相互の授業評価

学内教員の授業科目を対象に教員相互の授業評価(参観)を実施した。参加率向上を図るため、7月と11月に講義訪問週間を設定し、広報を行った。参加教員数は少なかったが、教員相互の授業評価を「継続」することが重要と考えている。

3 学生による授業改善アンケート

毎年とり行っている学部学生による授業改善アンケートを実施した。Covid-19の影響で授業終了とアンケート実施の時期がずれた科目もあったが、例年同様、前期・後期に科目ごとの結果(評点)を一覧表にまとめた。結果は教員にメール配信するとともに、学生にも同一の一覧表を掲示により公表している。また、教育改善に向けた取り組みをさらに実質的なものにするを目指し、学生が記入した自由記述に対して担当教員がコメントし、掲示により学生にフィードバックしている。Covid-19の影響で授業への関心が高まっているためか、例年よりも学生の自由記載が増え、教員の側も熱心にコメントしていると見受けられた。

山形県立米沢栄養大学

自己評価改善・SDFD委員会
委員長 大益 史弘

令和2年度においてもSDFD (staff development and faculty development) 活動を研修会とワークショップにて多様に開催してきた。コロナ渦に突入した中で、本学では部分的にオンラインを活用しながらも、コロナの拡大状況を見ながら、かつ、密を避けながら従来通りの対面でのSDFD活動も実施した。本法人(山形県公立大学法人)は、一法人で二大学(山形県立米沢栄養大学、山形県立米沢女子短期大学)を有している。両大学合同で教職員を対象とした研修会を開催することも多いが、各大学に特化した内容については、大学ごとに開催しており、以下に令和2年度に実施したものを紹介する。

コロナ渦で開催が危ぶまれる中、新年度から即座に本法人の業務を円滑かつ安全に遂行できるように、新任の教職員を対象として、密を避けることと、換気に配慮しながら、法人や各大学の理念・目的及び組織体制を主とする「新規採用教職員研修会」ならびに情報の取り扱い等に関する「情報セキュリティ研修会」を対面で行った。例年だと4月又は5月に実施していたAED (automated external defibrillator) 研修会は、7月にオンデマンド形式のオンライン開催を行った。9月にはリアルタイム配信にて「外部資金獲得セミナー」を両大学合同で開催し、科研費等の外部資金の獲得を促した。尚、リアルタイム配信のみならず、研修会の様子を録画し、オンデマンド形式で随時視聴できるようにした。

毎年度、前後期と実施している「学生の声アンケート」と「授業評価アンケート」については、前期の開講時期が大きく後ろにずれたため、8月から9月にかけての実施となった。本学では6月までオンライン授業、7月から対面授業と、段階的に移行してきた。後期については完全な対面授業であり、例年通りのアンケート回収時期となった。年間を通じて、学生からはコロナ対応とオンライン授業・設備に関する意見が大半となり、本年度の情勢を反映しているといえた。

令和元年度末、公益財団法人大学基準協会に大学認証評価及び短期大学認証評価の受審申請を行っており、山形県立米沢栄養大学は9月に、米沢女子短期大学は10月に実地調査がそれぞれ行われた。米沢栄養大学は平成26年の開学以来、初の大学認証評価受審であった。尚、本年度は

コロナ渦による影響で、公益財団法人大学基準協会としても初の試みとなるオンラインによるリアルタイム形式の実地調査となった。その後、両大学とも令和3年3月に正式に適合と認定された。

10月には米沢女子短期大学で授業改善ワークショップを対面にて実施し、11月には米沢栄養大学において「研究活動におけるコンプライアンス講習会」をオンラインのオンデマンド形式にて行った。加えて、11月は令和2年度になって初めて両大学合同にて、対面形式でハラスメント防止研修会を開催した。コロナ渦でのハラスメントを含めた最新の実例をもとに、本年度も心構えのアップデートとなった。他にも「学生と理事等との懇談会」を実施するにあたり、コロナ対策の一環として、初めて学生と理事等の会場を分け、学内の会場同士を学内ネットワークで繋ぎ、オンラインによる意見交換を行った。学生の声アンケートと同様に、コロナ対策やオンライン授業について意見交換がなされた。

1月は両大学合同で、対面形式による教職員のメンタルヘルス研修会を行い、最新の実例をもとにした内容を聴講し、教職員同士のメンタルヘルスチェックの重要性を認識した。また、米沢栄養大学では、他大学と合同でオンラインによる授業改善ワークショップを行った。主な内容として、コロナ渦における学生実習の実施について情報交換が行われた。

令和2年度は部分的にオンラインを駆使することにより、充実したSDFD活動となったと思われる。次年度以降も積極的なオンラインの活用によってSDFD活動を一層充実させ、教職員の資質向上へとつなげていきたい。

東北生活文化大学・ 東北生活文化大学短期大学部

東北生活文化大学・
東北生活文化大学短期大学部 FD委員 伊藤 常久

本学の令和2年度のFD委員活動は、「授業改善アンケート」、「公開授業」、「教員セミナー」、「FD活動報告書の作成」という4つの柱で実施した。これらの企画・運営は本学のFD委員会が担当している。本法人の三島学園は、一法人で二大学（東北生活文化大学、東北生活文化大学短期大学部）を有しており、両大学の教職員が協力してFD活動を展開している。FD委員のメンバーは、教員7名、事務系の職員1名の計8名で構成されているが、今年度は短大部の全委員が新メンバーとなったことで、これまで以上にFD活動が活性化したようにも思われる。FD委員会は概ね月一回のペースで会議が開かれ、年10回実施された。

1. 授業改善アンケート

本アンケートは授業の改善のみならずFD活動を点検する上で重要な資料となっている。アンケートの実施は、いわゆるコロナ対応によるクォーター制の導入により前期分が2回（7月と前期最終授業終了時）、後期分も同様に令和2年11月と後期試験期間前の最終授業終了時の2回とした。本年度も常勤職員・非常勤講師に関わらず、履修者数10名以上の開講科目を実施対象とした。本学では今年度まで用紙配布型によるアンケートを実施してきたが、コロナ対応の必要性から次年度よりオンラインでのアンケート実施へと変更する方向で準備が進めることとなった。なお、本アンケートの評価を基に授業評価優秀者を選考し、学長名で表彰を行っている。

2. 公開授業

例年は前期と後期に「公開授業期間」を計2回設定していたが、今年度は対面・遠隔の授業に合わせて半期毎に2回ずつ（各回1週間）、計4回の期間を設けて授業の公開を促した。公開授業の実施については、常勤教員・非常勤講師の区別なく、授業の公開を呼び掛けている。公開授業を参観した教職員は、出来る限り授業担当教員との検討会を行う他、参加が困難な場合は参観後に気づいた点や意見等を「参観メモ」を活用し、担当教員に伝えて情報交換を行っている。

3. 教員セミナー

教員間の教育・研究の相互理解を図るための「FDセミナー」と教職員の研修の場としての「FD・SDセミナー」を実施している。今年度は「新任教員による研究・教育の紹介」（開催日：令和2年7月31日）、「外部講師による

講演：『地学・教職・学職一体の大学改革～共愛学園前橋国際大学の取組～』、講師：大森昭生氏・共愛学園前橋国際大学学長（開催日：令和2年9月15日）、「学生による授業改善アンケートの評価優秀者による授業概要、工夫等の紹介」（開催日：令和3年1月15日）、「学内研究奨励賞受賞者による研究発表」及び「教育改革推進研究奨励賞による研究発表」（開催予定日：令和2年2月19日）を行った。なお、今年度は遠隔授業への対応として「オンライン授業に関する研修会」（開催日：令和2年11月20日）を企画し、各学科でもFD委員が中心となってオンライン講習会を行った。



写真：「オンライン授業に関する研修会」の様子

4. FD活動報告書の作成

令和2年度の授業改善アンケートの評価に関する報告、公開授業や教員セミナーでの発表等を総括した活動記録をFD委員会で報告書にまとめ、発刊する予定である。

5. 今後に向けて

今年度は、未曾有の感染症によって生じた変化とその課題に向き合う1年であった。本学は大学と短大部が同じキャンパス内にあり、その双方とも前期の前半は時間割を変更して講義科目を中心とした遠隔授業への切り替えという形で対応した。しかし、通信環境や学内ソリューションが整備中ということもあり、オンデマンド型での授業が十分に行えない等の課題が生じた。6月下旬よりいち早く対面授業を再開し、実習・実験等の科目では感染予防に十分配慮しながら計画通り授業を行うことが出来た。一方、後期は前半期（第3クォーター）で対面授業（実習・実験系）、後半期（第4クォーター）は季節による感染拡大を想定して遠隔授業（主に講義形式の授業）に切り替え対応が可能な時間割編成を行った。幸いにも最後まで対面授業が継続出来たものの、変異種の出現やワクチン接種の進捗状況等、本学のFD活動への影響も考えられる。

今後の課題としては、更なるFD活動の向上を図るため授業改善に関わる取り組みの強化が重要と捉えている。次年度においては、これまでの活動実績と改善すべき課題に向けて全学的な連携の推進が不可欠と思われる。

羽陽学園短期大学

FD・SD推進委員 柏倉 弘和

羽陽学園短期大学では、今年度、新型コロナウイルスへの対応のためにいくつかの活動について中止を余儀なくされたが、FD活動の推進を目指して以下の事業等を行った。

(1)公開授業—授業検討会

公開授業については、これまで年2回行っていたものを今年度から1回にした。なかなか時間が取れない中、無理に2回行わず、1回だけにして内容の充実を図った。授業を参観する回数も1回とし、後期に1週間の公開期間を設け、その後授業検討会を開催した。新型コロナウイルス感染症予防のために、グループに分かれての検討は実施しなかったが、様々な感想や意見が出された。

専任教員は全員参加しているが、非常勤講師の先生方も参加できる取り組みにしていきたい。

(2)FD個人目標—自己評価

前年度の自己評価を踏まえ、各教員が年度当初に具体的な目標を掲げ、年度末にその自己評価を行った。目標と自己評価は学内に掲示し、また、FD・SD活動報告書へも記載し、公表している。

(3)授業評価

専任教員、非常勤教員ともに“つばさ”フォーマットの授業改善アンケートを用いて行った。アンケートの結果を着実に授業改善へ結びつけることが課題である。

(4)卒業時満足度調査

卒業式の前日に学生アンケートとして、卒業時満足度調査を行っている。結果は即日集計し、学生及び卒業式に出席する保護者などが閲覧できるように掲示している。調査結果は教授会で報告し、担当部署で学生の不満等を把握して改善を検討する。

(5)FD・SD活動報告書の作成

学内でのFD・SD活動及び学外の研修会等について報告書を作成し、情報共有を行った。報告書はPDFデータで作成している。授業改善アンケートの結果の学生へのフィードバックは、学内の附属図書館に掲示することで行っている。

(6)学内FD・SD研修会等の実施

授業については、前期の初めだけ遠隔授業を行ったが、事前にZOOMの講習会を開き、全教職員が参加した。講師は、情報処理が専門の教員が務めた。その効果か、初めての教員も無難にこなせたようである。5月の下旬からは対面授業を再開し、以後年度末まで続けることができた。ただし、全員マスクを着用し、座席は原則固定で机間の間隔を十分に確保し、換気をしっかり行う等の対策をとりながらである。

また、年度末に新型コロナウイルスへの対応について、学生に行ったアンケートの結果を基に教職員懇談会を開催し、授業や実習、行事等への対応に関して話し合った。良い振り返りの機会になったと思う。

無事に授業は終了したが、コロナ禍という特殊な状況において、教職員と学生が密接を避けながら教育活動を行ってきたことで、改めてFace to Faceの重要性が感じられた。オンラインでは十分に関わることはできない。特に、本学は、人と人が関わることを最も大切にする仕事である。幼児教育や保育、介護福祉について学ぶ短大である。コロナ禍であっても、教職員と学生がしっかりと関わるのできる方策を考える必要があるのではないだろうか。



桜の聖母短期大学

学務部長 狩野奈緒子

1. Covid-19 感染症拡大による授業形態の変更と遠隔授業形態の構築

令和2年2月末より、世界的な表記感染拡大とパンデミックが発生した。

したがって、令和2年4月より開始される令和2年度学事日程が、準備期間(3月)から数度改訂され、入学式の中止、入学関連行事のオンライン化など実施され、新年度開講は5月11日からとなった。

学務部では、授業開講に先立ち、授業開講にあたって、感染予防を前提とした授業方法のマニュアルを作成し、全教職員、新入生、在学生と保護者などに、HPを通して公開した。

また、5月11日より遠隔授業を開始するにあたって、具体的な授業方法ICTの活用方法や留意点について、令和2年4月の教授会において提案し、その基本的なガイドラインについても周知した。

2. 授業評価結果の公開と点検評価

授業評価委については、FDネットワークつばさの授業アンケートを実施し、その結果を学内で公開した。アンケート後には、科目担当教員に対してアンケートを実施し、授業改善点について科目ごとに、振り返りを求めた。

3. 授業改善・教育の質向上のための研修会

(1) 学習成果の可視化の意味についての教員FD研修

認証評価を控えた7月教授会において、特に教育の内部質保証に関する観点としての学習成果の可視化の意味について、教学マネジメント指針の観点を踏まえた考え方の全教員対象のFD研修会を学務部が主催して行った。

(2) SD・FD研修会

令和2年10月には「高等教育政策における教学の重要性と教育改善に関する分析方法とは」というテーマで、大分大学 堺 完 准教授によるSD・FD研修会が、F8事業(ふくしま市産官学連携プラットフォーム)主催で本学マリアン講堂において行われ、多くの教職員が参加した。



(3) シラバス作成システム変更に関する研修

令和2年12月には、シラバス、履修登録、成績評価の学務システムの一元化と、学生の自発的学習の推進を目的とした、学務事務システム「キャンパスプラン」のシステム改訂に際しての全教員向けFD研修会を行った。

このFD研修会の様子は、動画に撮影、編集し、専任教員だけでなく、次年度兼任教員や新任教員に向けてもYouTubeにおいて限定公開し、時差を置いても確認できる方法を構築した。



(4) 令和4年度教育課程改訂に向けたFD研修

令和4年度の全学教育課程の改訂に向けた、要卒業単位数と、共通教科(教養教科)の精査と再編のために、令和2年10月より令和3年2月まで6回の「共通教育検討委員会」が開催された。

それに伴い、令和2年12月15日教授会において、全教員向けに、共通教科(教養教科)再編の意味や具体的方法、令和4年度4月に開始される新教育課程のための改訂作業の手順や意味付けなど、学務部長よりFD研修会を行って周知した。

引き続き令和3年3月23日教授会において、令和4年度教育課程改訂の完成に向けた、短期大学三つの方針の改訂についてのFD研修会を行った。(別紙資料:スライド)

なお、令和4年度全学教育課程改訂に係るFD研修会については、録画編集し、兼任、新任教員へ、YouTubeにて限定公開した。

三つの方針の改訂を通じた
教育方針の具現化について

共通教育検討委員会



鶴岡工業高等専門学校

教育改革FD委員会 森永 隆志

1. FD活動の基本方針と年間活動項目

～遠隔授業の環境に対応したFD活動～

本校においては令和2年度の開始当初より、コロナウイルス感染拡大に伴い、前期は完全遠隔環境下での授業を実施した。限られたネットワーク環境と設備しか利用できない状況下であったが、全教職員が一丸となって、遠隔授業の在り方を模索しながら、「学生の学びを止めない」ための取り組みを展開した。これまで経験したことのないほどの教育環境の変化に対応するため、FD活動の多くは遠隔授業の効果の確認と問題点の抽出、そして教職員ならびに学生へのフィードバックに大きなリソースを割くこととなった。

令和2年度のFD関連活動は以下の通りである。

- 4月 新任教員研修（4月着任教員対象）
FD研修会（遠隔授業の実施について）
- 5月 学級担任ガイダンス（遠隔授業対応を含む）
- 5月 中間授業アンケート
- 6月 FD研修会（遠隔授業の改善について）
- 7月 ハラスメント防止研修会（第1回）
FD研修会（遠隔授業の好例紹介）
- 9月 前期開講授業アンケート
- 11月 教員相互による授業参観
- 12月 FD研修会（授業時間外学修について）
- 3月 後期開講授業アンケート
ハラスメント防止研修会（第2回）
教育資料の点検／卒業研究ノート
保存資料（答案・レポート等）の点検

2. 活動の概要について

～Teamsをプラットフォームとした

遠隔授業環境の構築～

本校における遠隔授業のメインプラットフォームとして、マイクロソフト社のTeamsを採用した。各クラスのプ



図1. Teamsを用いた遠隔授業プラットフォーム

ライブチャンネルを作成し、予め登録された学生と教職員のみが閲覧可能な設定とすることで、疑似的な教室として運用した。各クラスのチャンネルには、時間割に対応する授業のフォルダが作成されており、随時教材が学生に配信された。授業の質問などのオフィスアワーに対応する、日常的な教員と学生のやり取りもここで行われていた。学生は自宅からパソコンやスマートフォンを用いてアクセスし、授業のコンテンツの閲覧、課題の提出などを行った。

授業の実施形態として、教材オンデマンド配信型、ライブ配信型をバランスよく配置した。教材オンデマンド配信型は、講義資料の電子ファイルならびに授業動画などの教材を、授業実施日であれば任意の時間帯で自由に視聴できることとした。ライブ配信は決められた時間に視聴する必要があるため、学生の負担を考慮して、原則として一日一回までを原則として時間割を編成した。

中間授業アンケートの結果、最も学生からの理解度の評価が高かった授業形式は、講義スライドに、レーザーポインターや書き込みを用いた説明音声を吹き込んだ動画を配信するものであった。また、授業アンケートの結果を迅速に担当教員へフィードバックし、全体に共通する改善課題を提示するための研修会も実施した。

目次	独立行政法人 独立高等専門学校 鶴岡工業高等専門学校
① 1, 2年生への課題に関するお願い	
② 教材のアップロードに関するお願い	
③ ライブ配信を実施するにあたってのお願い	
④ Formsを用いた出欠確認にあたってのお願い	
⑤ 課題提出確認用フォルダの運用のご提案	
⑥ 電子出席簿運用のご案内	

1

図2. FD研修会（6月実施）の提案課題

3. 今後に向けて ～遠隔授業の実施がもたらしたもの～

本校では、令和2年度の後期は対面形式の授業を再開した。現在、後期授業アンケート結果の集計中であるが、今年度のアンケート結果は、対面授業との理解度の比較を定量的に行うことが可能な、極めて有用なデータになると考えている。対面授業に戻った後も、本校では継続的にTeamsの運用は続けられており、学生全体への情報共有、個別の連絡などに欠かせないツールとして、全教職員に定着したと感じている。

今年度に経験した大きな環境の変化は、学生ならびに教職員にとって苦境であったが、これを乗り越えるべく多くの新しい試みが為され、教育PDCAサイクルが大きく加速した。来年度以降は、この流れを逸することなく、授業方法のみならず、学生指導なども含めた教員の資質向上を狙ったFD活動を展開する予定である。

明海大学

浦安キャンパスFD委員会

FD委員長 高野 敬三

明海大学浦安キャンパスにおけるFD活動は、浦安キャンパスの共通の課題に取り組む全体の活動と、各学部・学科・教育センターがそれぞれの専門領域と問題点を見据えて行う活動の2種類が例年行われてきた。

2020年度は、浦安キャンパスFD委員会が中心となつて行う「2020年度浦安キャンパスFD研修会」を全4回（うち、SD研修会を兼ねるものが2回）実施した。また、「授業評価アンケート」について、学部では前学期1回、後学期2回の計3回実施し、大学院では1回実施した。

本稿では、併せて各学部・学科・教育センターによるFD活動についても報告する。

1 第1回浦安キャンパス大学院・学部FD・SD研修会

- (1) 開催日時：2020年8月6日（木）13:00～14:30
- (2) テーマ：「外部資金獲得の方法と不正行為防止の取り組みについて」
- (3) 報告者：

副学長	藤内 祝
外国語学部 講師	濱田 彰
経済学部 教授	寺村 絵里子
不動産学部 准教授	前島 彩子
経理課 課長補佐	木原 功仁

2 第2回浦安キャンパス大学院・学部FD研修会

- (1) 開催日時：2020年8月25日（火）13:00～15:00
- (2) テーマ：「遠隔授業の授業改善」
- (3) 報告者：

不動産学部 准教授	小杉 学
総合教育センター 講師	山本 樹

3 第3回浦安キャンパス大学院・学部FD・SD研修会

- (1) 開催日時：2020年12月17日（木）15:00～16:30
- (2) テーマ：「データサイエンス教育の重要性」
- (3) 講演者：山形大学 地域教育文化学部
教授 中西 正樹 氏

4 第4回浦安キャンパス大学院・学部FD研修会

- (1) 開催日時：2021年3月9日（火）16:00～17:00

- (2) テーマ①：「新しい生活様式での教育改革—manaba を利用した反転流教育について—」
- (3) 講演者①：学長 安井 利一
- (4) テーマ②：「新型コロナウイルスの感染予防について」
- (5) 講演者②：保健管理センター所長 下島 孝裕

5 授業評価アンケート（学部）

- (1) 実施時期：年3回
 - ア 前学期
2020年8月10日（月）～8月15日（土）
 - イ 後学期第1回
2020年9月28日（月）～10月3日（土）
 - ウ 後学期第2回
2020年12月9日（水）～12月15日（火）
- (2) 実施授業科目：専任教員及び非常勤教員が担当する学部授業科目。（ゼミの授業科目、履修者数5名以下の授業科目及び再履修者のみが履修する授業科目を除く。また、1教員あたり同一名称科目が複数ある場合は、履修者最多の授業科目を対象とする。ただし、FD委員長が必要と認めた授業科目は追加できる。）
- (3) 内容及び評価方法：2020年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から8割以上の授業を遠隔で実施としたことを考慮し、前年度からアンケート内容の一部を変更した。また、評価方法は、前学期、後学期ともに、指導の適切さ等に関するもの（配布物の読みやすさ、課題の量、教員の授業に対する意欲や熱意等）及び学生の学びへの準備と深まり等に関するもの（授業1回あたりの予習・復習時間、興味・関心の変化、理解の度合い等）について、学生が匿名での五段階の評価をしている。その他、自由記述欄も設けている。
- (4) 学生へのフィードバック
各教員によるコメントを学内ホームページにて公開し、学生に知らせている。
- (5) 教員へのフィードバック
各FD委員が現状分析と授業改善策を検討した上で、FD委員会で全体の結果分析及び改善策をまとめ（総論）、FD委員長から各学部・学科・教育センターを通じて各教員に知らせている。
- (6) 実施結果等
 - ア 前学期：595科目対象／回答率40.0%

イ 後学期第1回：617科目対象／回答率28.5%

ウ 後学期第2回：617科目対象／回答率18.7%

6 授業評価アンケート（大学院）

(1) 実施時期：年1回

2020年8月10日（月）～8月15日（土）

(2) 実施授業科目：専任教員が大学院で担当している講義科目（特別演習、特別研究及び履修者2名以下の科目は除く。）のうち、履修登録者数が最多の1科目

(3) 内容及び評価方法：教員の指導の適切さ等に関するもの（説明の分かりやすさ、教員の授業に対する意欲や熱意等）及び学生の学びへの準備と深まり等に関するもの（授業1回あたりの予習・復習時間、興味・関心の変化、満足の度合い等）について学生が匿名で五段階評価をして回答する。その他、自由記述欄も設けられている。

(4) 学生へのフィードバック

各教員によるコメントを学内ホームページにて公開し、学生に知らせている。

(5) 教員へのフィードバック

大学院授業評価アンケート専門委員会で全体の結果分析及び改善策をまとめ、各教員に知らせている。

(6) 実施結果等

22科目対象／回答率73.5%

次に、2020年度に各学部・学科・教育センターが独自に実施したFD活動、特に研修会やワークショップ等について紹介する。

1 外国語学部日本語学科

(1) 日本語学科FD活動

ア 開催日：2021年1月21日（木）～2月18日（木）

イ テーマ：日本語学習支援の指導法研究

(2) 日本語学科FD研修会

ア 開催日：2021年2月18日（木）

イ 講演者：久保田 裕 氏（一般社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会専務理事）

ウ テーマ：情報社会と著作権を考える-著作権法の基本と改正第35条-

2 外国語学部英米語学科

(1) 英米語学科FD活動（ワークショップ）

ア 開催日：2021年2月4日（木）

イ テーマ：英検 IBA 成績処理を例とした業務効率改善のためのエクセル術

(2) 英米語学科FD研修会

ア 開催日：2021年2月5日（金）

イ 講演者：小林 雄一郎 氏
（日本大学生産工学部講師）

ウ テーマ：教育データマイニングによる英語学習の実態把握

3 外国語学部中国語学科

中国語学科FD研修会

(1) 開催日：2021年2月12日（金）

(2) 講演者：松野 敏之 氏
（国士舘大学文学部教授）

(3) テーマ：中国・日本古典等を題材とした講義の遠隔授業について

4 経済学部経済学科

(1) 経済学科FD研修会

ア 開催日：2020年11月12日（木）

イ 講演者：脇 克志 氏（山形大学データサイエンス教育研究推進センター長）

ウ テーマ：USBメモリーを使ったオンラインのデータ解析実習

(2) 経済学科FD活動

ア 開催日：2021年3月10日（水）

イ テーマ：オンライン授業と教育の質の向上
-実践例を通じて-

5 不動産学部不動産学科

不動産学科FD研修会

(1) 開催日：2021年2月18日（木）

(2) 講演者：総合教育センター 講師 山本 樹

(3) テーマ：学修支援ツールを利活用した授業方略

6 ホスピタリティ・ツーリズム学部ホスピタリティ・ツーリズム学科

ホスピタリティ・ツーリズム学科FD研修会

(1) 第1回ホスピタリティ・ツーリズム学科FD研修会

ア 開催日：2021年3月9日（火）

イ 講演者：佐々木 文人 氏（株式会社ノットワールド代表取締役）

ウ テーマ：オンラインツアーについて

(2) 第2回ホスピタリティ・ツーリズム学科FD研修会

ア 開催日：2021年3月23日（火）

イ 講演者：平山 恭子 氏（株式会社ベネッセ i
キャリア教育事業本部）

ウ テーマ：英語教育に関する研修会

7 保健医療学部口腔保健学科

口腔保健学科FD研修会

(1) 開催日：2020年12月10日（木）

(2) 講演者：保健医療学部 教授 竹下 玲

(3) テーマ：みんなで学ぼう新型コロナウイルス感染
症と感染防止対策

8 総合教育センター

総合教育センターFD研修会

(1) 開催日：2020年12月8日（火）

(2) 講演者：稲垣 忠 氏（東北学院大学教授）

(3) テーマ：オンライン授業の可能性と課題点

9 複言語・複文化教育センター

複言語・複文化教育センターFD活動

(1) 開催日：2021年1月26日（火）

(2) テーマ：言語教育とアセスメント(Current
approaches to language assessment &
Online teaching)

10 教職課程センター

教職課程センターFD研修会

(1) 開催日：2021年1月21日（木）

(2) 講演者：高橋 純 氏（東京学芸大学教育学部准
教授）

(3) テーマ：教育の情報化の現状とこれから～GIGA ス
クール構想、プログラミング教育、デジ
タル教科書～

国際武道大学

FD部会長 松井完太郎

大学のFD活動は、大学の質保証との連携を図るため、「内部質保証検討委員会」の下に配置されている「FD部会」を中心に企画、運営を行っている。2020年度の主なFD・SDの取り組みは、次の3点である。

1. 体育系大学FD・SD研究会の開催

「体育系大学FD・SD研究会」を定期的に開催した。本研究会は、体育系大学における教育に関する効果的な手法を調査・研究し、会員相互及び社会と広く研究連携することで、教育研究の質保証・向上を図ることを目的としている。この研究会は「大学教育の質的転換に向けた取り組み」として、国際武道大学FD・SD研修会を兼ねており、多くの教職員が参加している。

《合同研修会①》

FD部会と個人情報保護部会、情報システム部会の共催企画として、「個人情報保護に関する研修会」を開催した。

個人情報の基礎知識から改正後の変更点・注意点や、急増するサイバー攻撃に備えるための心構え・サイバーリテラシーの向上等、講演していただいた。

《合同研修会②》

FD部会と健康管理センターの企画として、「2020年度健康管理センター特別講演兼FD・SD研修会」を開催した。

「新型コロナウイルスに関する最新の知見や感染予防対策」として、本学学校医である有馬三郎先生に講演いただきました。

2020年度 特別講演

新型コロナウイルス感染症対策

有馬 三郎 氏
 医療法人社団南州会 理事長
 勝浦整形外科クリニック 院長

略歴

- 昭和61年 鹿児島大学医学部卒業
 大阪府立千里救命救急センター
 愛知県がんセンター
 鹿児島市立病院整形外科 を経て
 亀田整形外科総合病院整形外科医長
- 平成10年 勝浦整形外科クリニック 開設
- 平成12年 医療法人社団南州会 設立
- 平成15年 勝浦リコンディショニングセンター開設
 株式会社国東スポーツ医学研究所 設立
- 平成18年 勝浦リコンディショニングセンター改称
 勝浦スポーツクラブとして別棟にてリニューアル

【方法】オンライン（録画配信）【配信期間】2021年3月24日（水）～3月31日（水）
 ※動画は期限内に限っての配信となります。動画の撮影およびダウンロード、本学所属者以外へのURL提供については固く禁じますのでご注意ください。
 ※ご録画に関する質問がある場合は、健康管理センター事務局までメールにてご連絡ください。 (kenkou@budo-u.ac.jp)

主催：国際武道大学 健康管理センター 共催：国際武道大学 FD部会

COVID-19
 COVID-19に関する最新情報は内閣府ホームページをご参照ください

コロナ禍の対策として、オンデマンド開催にて行い、感想等はオンライン化を進め、コロナ禍を配慮したニューノーマルでの開催に踏み切ることができ、新たな開講方式を得た。

2. 学内SD研修会の開催

2016年度から実施している学内SD研修会を継続したが、コロナ禍の影響もあり、1回の開催となった。本研修の講師は本学職員が務め、受講対象は全職員としている。本研修会を通して大学職員に必要な知識及び技能の習得、更なる能力の向上を目的としている。

3. 学生による授業評価アンケートの実施

大学ポータルサイトを活用した学生による「授業評価アンケート」を実施した。自由記述を重視するアンケートとしており、学生たちから多くの貴重な意見が寄せられた。

4. 卒業時アンケート調査の実施

オンラインアンケートフォームを活用し、卒業直前の学生を対象に「卒業時アンケート調査」を実施した結果、8割を超える回答を集めた。また、「国際武道大学で学んでよかったと思いますか」という回答に対して、「とてもよかった、よかった、まあまあよかった」の回答が、86%という高い数値を得る結果となった。

◎2020年度におけるFD・SD活動は次のとおり

- 5月 ・FDネットワーク“つばさ”FD協議会持ち回り開催
- 6月 ・前期「学生による授業評価アンケート」の実施（本学独自）
- 9月 ・学内SD研修会①
 ・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会①
- 11月 ・後期「学生による授業評価アンケート」の実施（本学独自）
- 12月 ・学習成果等アンケート実施（FDネットワーク“つばさ”事業）
- 3月 ・FDネットワーク“つばさ”FD協議会参加
 ・卒業時アンケート実施
 ・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催②

帝京平成大学

FD委員会委員長 市川 毅

I. はじめに

本学は東京都と千葉県に4キャンパスを有する5学部19学科からなる学生数1万人を超える総合大学であり、「実学」の精神を基とする建学の精神に則り、医療・健康・福祉・教育・経営・情報等の分野で活躍できる人材の育成に取り組んでいる。以下、本年度の本学におけるFD活動についてその概要を報告する。

II. FD委員会の年間活動方針

本年度の第1回FD委員会において、以下の「年間活動方針」を決定し、それに基づき種々の取組を行った。

2020年度FD委員会7つの活動方針

- ① キャンパス間の連携を前提とした全学的FD活動の推進
- ② キャンパス個々の特性を生かしたFD活動の推進
- ③ 学生の主体的・能動的学びを促す授業への積極的な取組
- ④ ICTを活用した効果的・効率的な授業への積極的な取組
- ⑤ 授業改善に資する情報の収集・分析への組織的な取組
- ⑥ FD活動とSD活動の協働・連携を前提とした活性化
- ⑦ 教務委員会及び教育開発・学修支援機構との連携推進

III. FD活動関連の恒常的な取組

1) 公開研究授業

本学では、原則1教員あたり年間1回以上、授業を公開することとしているが、本年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響で公開者を絞り、オンライン授業での公開とした。授業公開および授業参観者・公開者のアンケートの回収には、学修支援システムmanaba(株式会社朝日ネット)を利用した。キャンパス毎の公開研究授業数・期間等は以下のとおりである。なお、キャンパス、公開授業数、公開期間、総閲覧数の順に記す。

【前期】

中野：13, 8月31日～10月17日, 623
池袋：13, 9月2日～9月16日, 797
千葉：8, 9月28日～10月9日, 104

【後期】

中野：22, 1月15日～2月5日, 341
池袋：13, 1月15日～2月5日, 443
千葉：9, 1月19日～2月5日, 92

※薬学部はクオータ制のため、前期1Qおよび後期3Q中に別途公開研究授業を実施。

なお、後期(2月1日～5日)には「アクティブラーニングを意図したオンライン授業～オンデマンド型の場合

～」のテーマで合評会を開催。総閲覧数66、参観者アンケート回答数60であった。

2) 「学生による授業評価」アンケート

本学では、原則、全開講科目についてアンケートを実施しているが、本年度は質問項目の見直しを行ない、新規導入の学生ポータルサイトUNIVERSAL PASSPORT(日本システム技術株式会社)上で実施した。リフレクション・シートについても同システム上で実施した。

IV. 学外研究会・講演会等への参加と学内での情報共有

1) FDネットワーク“つばさ”関係

- ・第25回FDネットワーク”つばさ”協議会 5月25日
メールによる持ち回り協議として開催された同協議会に、FD委員会委員長が出席した。
- ・第26回FDネットワーク”つばさ”協議会 3月2日
Zoomによるオンライン開催の協議会に、FD委員会委員長と教務チームスタッフが出席した。
- ・令和2年度「週刊・授業改善エッセイ」第6回としてFD委員会委員長が「オンデマンド授業ーやってみてはじめて気づく課題ー」を寄稿した。

2) 私立大学情報教育協会関係

- ・ICT利用による教育改善研究発表会 8月25日
本学教育開発・学修支援機構構成員が『「会員制キャリア形成プロジェクトサイト」による主体的・協働的な学びの促進』のテーマで発表した。
- ・教育イノベーション大会 9月2～4日
各キャンパスのFD委員が出席。4日の大会発表では、本学教育開発・学修支援機構構成員が「全学共通科目のオンデマンド教材作成とインタラクティブ環境による学修支援」のテーマで発表した。

V. 「FD NEWSLETTER」

毎年刊行している本学のFD活動に係るニュースレターを2021年3月31日に刊行。

VI. その他

本年度は新型コロナウイルス感染症拡大という状況下で、前期は全面的に、後期も必要に応じてオンライン授業を実施した。そのため、FD委員会の情報教育研究推進部会のメンバーは教務委員会、教育開発・学修支援機構と協力し、前期・後期各1回、「オンライン教育研修会」を開催した。

以上

北里大学

高等教育開発センター長 江川 徹

本学は全学のFD活動を、大学の附属施設の一つである「高等教育開発センター」を中心に実施している。2020年度は同センターにおいて、次の事業を実施した（一部2019年度末に実施の事業も含む）。新型コロナウイルス感染症への対応のため、例年とは開催形態が変わった活動や、実施できなかった活動もある。

1. 講演会・研修会等の開催

(1) FD・SD 合同研修会（参加者：75名）

2019年度中の開催になるが、2020年2月26日（水）に、立命館大学の上原哲太郎教授による講演「大学の情報セキュリティ ～サイバー攻撃の脅威はどこまで大学に迫っているか～」が開かれた。この時点では次年度の授業が全てオンラインで始まることは予測できなかったが、結果として時宜を得たテーマとなった。

(2) 新任教員研修会の開催（参加者：1日目43名、2日目42名）

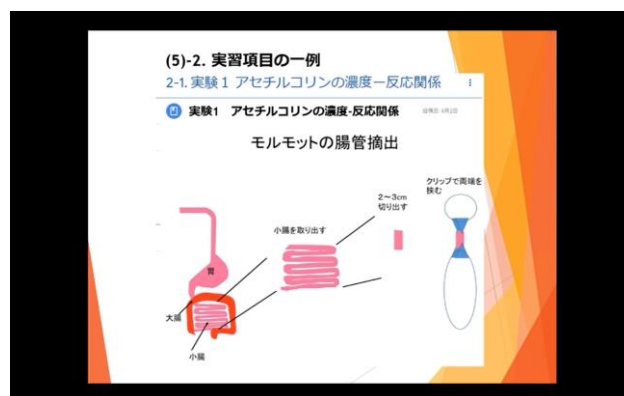
2020年8月25日（火）・26日（水）の2日間、人事部との共催で開催した。例年は白金キャンパスプラチナタワーを会場とするが、Zoomによるオンライン開催となった。

1日目は理事長及び学長による本法人や本学の現況、本学の教員としての心構えなどについての講話ののち、外部トレーナーによる研修『教員としてのコミュニケーション能力に磨きをかける』を行い、対人コミュニケーションの傾向や場面や状況に応じた表現方法を学び、最後に目指す教員像についてディスカッションなどを行った。

2日目は2名の学内教職員による「最近の学生気質と学生相談の傾向」「学生調査結果に見る本学の学生像」の講演が行われた。例年行われていたその後のグループワークは割愛された。

(3) FD 講演会（参加者：62名）

1年間に及ぶ、全学的なコロナ禍での教育活動の実践報告として、2020年12月25日（金）に「コロナ禍における授業実施方法に関する講演会」が、Zoom ウェビナーにより開催された。3つの学部・一般教育部の計3名の教員が、遠隔授業教材の作成・オンラインによる実習科目の実施・遠隔授業実施のためのコミュニケーションツールの活用などを報告し、質疑応答が行われた。



＜実習の遠隔教材動画の一コマ＞

(4) Moodle 講習会（参加者：2019年度52名、2020年度25名）

高等教育開発センターでは学内向け教育支援システムとしてMoodleを提供しており、その使用方法の講習会も毎年行っている。2019年度分は2020年3月10日（火）・11日（水）に例年通り実施した。2020年度分は2021年3月11日（木）・12日（金）の2日間、Zoomを用いて行った。この時は、講習会自体がZoom開催だったので、参加予定者に事前課題が示され、コースの作成などを実際に行った上で講習に臨んだ。

2. アンケート等の実施

(1) 学修等アンケート

2020年度の全学部学生を対象に、学生の学習、大学生活の実態と意識を調査分析し、教学運営や学内生活環境の改善を目的とするアンケートを実施した（実施期間：2020年11～12月）。実施期間中には対面授業も再開されていたが、アンケートへの回答はオンラインで行った。

(2) 卒業生調査

2019年度になるが、2020年2月に、卒後10年目までの卒業生を対象としたアンケートを実施した。このアンケートは、卒業生が、職業経験・社会経験を経て、本学での教育・学習経験等と身についた能力をどう評価しているかを把握することを目的として、10年ごとに行っている。結果の解析と公表は2021年度中となる。

3. 冊子等の発行

(1) レポート作成のためのガイドライン

例年通り、レポートの書き方に悩む学生のために、小冊子『レポート作成のためのガイドライン』を発行し、2020年度入学者全員と、教職員の希望者に配付し

た。

(2) 年報

2019年度北里大学高等教育開発センター年報を発行した。本年報にはセンターの活動実績の概要のほか、上記2.(1)の「北里大学における学修等に関するアンケート」の調査結果等も掲載しており、今後の教育改善に活用する。

神奈川大学

神奈川大学教育支援センターは、本学に入学してくる多様な学生に対する教育の質保証及び向上を使命として2012年4月を開設された。

本センターの第1の活動は、FD活動であり、本学の教育理念と各学部・研究科の教育目標に基づき、教員の自主的・自律的な日常的教育改善を実施する活動及びそれを支援するため、教員と職員とが協働し、本学学生の参画を得て、組織的な研修及び研究を実施している。

第2の活動は、学生支援活動であり、学習が困難な学生への学習相談、各種障がいのある学生への教育支援、さらには、学生ボランティア活動の支援を行っている。

1. 「遠隔授業の有効性と課題」に関するFD研修会及び調査アンケートの実施

本学では「教育改善のための学生による授業アンケート」を毎年実施している。しかしながら、新型コロナウイルス感染拡大に伴う本学の対応により従来の「授業アンケート」の本年度の実施は中止した。2020年度は、遠隔授業の有効性と課題を検証するための調査アンケートを実施し、集計結果は、FD研修会、横浜4大学が主催するヨコハマFDフォーラム及びホームページを通じて学内外に公表するとともに各学部等のFD(授業改善)に活用した。

[調査実施期間]

第1回 2020年 6月25日(木)～7月6日(月)

第2回 2020年10月22日(木)～11月1日(日)

2. 「2020年度 学修状況調査」の実施

就職支援部が1～3年次を対象にしている「GPS-Academic」のアセスメント(学生調査/測定)を基礎データとし、FD・学生支援推進委員会が独自設問を追加設定して実施した。昨年度から従来の独自設問(選択式)に加えて、分析・報告を意図して独自設問(記述式)を加えて各学年にて調査を設計している。

本調査は、本学及び各学部の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)の下、各学部FD委員会等が中心となって内部質保証のPDCAサイクルを機能させるため、学生の能力評価・成長実感・満足度・意欲等を把握する調査として、より学生目線から大学教育や学びの実態を把握することを主目的としている。また本調査の分析結果は、11月の各学部教授会にて報告した。

[対象年次]1～3年次

[実施時期]4月～5月

3. 2020年度の主なFD活動(まとめ)

6月～7月 第1回遠隔授業の有効性と課題に関する調査アンケート

8月1日 第4回 京都FD交流会に参加

9月30日 第1回FD研修会

「遠隔授業の有効性と課題を考える—前学期ア

ンケート結果を踏まえて—」

10月～11月 第2回遠隔授業の有効性と課題に関する調査アンケート

11月25日 第2回FD研修会

「遠隔授業の有効性と課題を考える—後学期アンケートと実践報告を中心に—」

12月5日 第6回ヨコハマFDフォーラム

「横浜4大学におけるオンライン授業の実施状況・課題・展望～学生とともに考えるウィズ&ポストコロナの大学授業～」

1月20日 全国私立大学FD連携フォーラム(JPFF)に参加

2月20・27日 第26回FDフォーラム(大学コンソーシアム京都)に参加

3月2日 第26回FDネットワーク“つばさ”FD協議会に参加

3月3日 2020年度IR・FD研修会

「神奈川大学のグランドデザインを考える—2040年に向けた高等教育のグランドデザイン(答申)を踏まえて—」

3月17-18日 第27回大学教育研究フォーラムに参加

3月25日 2020年度 第3回FD研修会

「オンデマンド授業とハイフレックス型授業を理解する」

以上

関東学院大学

1. 「学生による授業改善アンケート」「教育・研究指導改善アンケート」の実施

学部においては「学生による授業改善アンケート」を、大学院においては「教育・研究指導改善アンケート」を実施している。「学生による授業改善アンケート」は、Webでの回答方法を採用している。春学期と秋学期に全学部で実施（ただし、2020年度は秋学期のみ実施）し、授業改善を促進するためにその結果を教員へフィードバックしている。大学全体の統括的報告書については、大学ホームページにて公開している。また、各学部の結果報告書については、学内で公開している。

「教育・研究指導改善アンケート」は、毎年度末に実施している。その結果については、各研究科において分析され、対応を行っている。

2. 公開授業

教員同士が互いの授業を参考にする機会として、年2回の「公開授業」期間を設けている。

例年は、2週間の公開授業期間は、ほぼ全科目が公開対象となっており、集中的に参観しやすい公開授業を行っている。2020年度は、秋学期のみ、対面形式で行う授業を対象に実施した。

3. 全学FDフォーラム

毎年9月に開催されている全学教員合同研修会内のプログラムとして、全学FDフォーラムを開催している。当フォーラムは、教員のFDへの意識高揚を促す教職員の研鑽の場となっている。2020年度は「オンライン授業について」のテーマでオンライン形式により行った。

4. 教職員向けセミナーや研修会等の開催・刊行物の発行
 新任専任教職員を主な対象とした、教育実践力向上セミナー（兼新任教職員研修会）を開催している。グループワークや模擬授業等、実践的プログラムを取り入れたセミナーを着任後約1年間継続的に受講することにより、教育実践力の向上を目指している。2020年度は、①全国私立大学FD連携フォーラム（J P F F）が提供している「実践的FDプログラムオンデマンド講義」の視聴に基づいた討議、②自らの教育理念・方針・方法を振り返る「ティーチング・ステートメントの作成」の全2回をオンライン形式で開催した。

高等教育研究・開発センターでは、FDの取り組みを集約し、オンライン版での「ニューズレター」の発刊と、紙媒体の「年報」の発行により、報告を行った。

5. 横浜市内4大学 FD 連携

FD活動についての連携協定を締結している神奈川大学教育支援センター、横浜国立大学高大接続・全学教育推進センター、横浜市立大学との共催による第6回ヨコハマFDフォーラム「横浜4大学におけるオンライン授業の実施状況・課題・展望～学生とともに考えるウィズ&ポストコロナの大学授業～」をテーマに開催し、本学を幹事校として、12月5日にオンラインで開催した。

「横浜4大学におけるオンライン授業の実施状況・課題・展望」
 ～学生とともに考えるウィズ&ポストコロナの大学授業～

【全体プログラム】

13:00~13:05	接続の確認・注意事項等の事務連絡 【司会】 奈良 望史（関東学院大学）
13:05~13:10	開会あいさつ・フォーラムの流れおよび趣旨説明 奥 聡一郎（関東学院大学高等教育研究・開発センター長）
13:10~15:10 (120分)	【第1部】教職員と学生による実践報告—横浜4大学のオンライン授業（各大学25分・敬称略） <神奈川大学> ・中村 壽宏（教育支援センター副所長・法学部教授） 「前学期の遠隔授業を振り返る—遠隔授業の有効性と課題に関するアンケート結果—」 ・太田 和也（法学部2年） 「地方出身者が考えるオンライン授業の有効性と課題」 <関東学院大学> ・杉原 亨（高等教育研究・開発センター准教授） 「本学におけるコロナ禍のオンライン授業と授業支援について」 ・齋藤 輝斗（経済学部3年） 「オンライン授業における利点と欠点、大学に求める今後の対策」 <横浜国立大学> ・安野 舞子（高大接続・全学教育推進センター准教授） 「学生・教員アンケート結果に基づく春学期オンライン授業の実態と課題」 ・長 洋平（都市科学部2年） 「学生主導アンケートから見た生の声と、新しい学生生活についての提言」 <横浜市立大学> ・金 亜伊（理学部准教授） 「Microsoft アプリとMoodleを活用した遠隔反転授業とオンライン試験の実践例」 ・平田 俊太郎（生命ナノシステム科学研究科博士前期課程2年） 「理系学生から見た学修研究活動におけるオンラインの有効性と課題」
15:10~15:30	質疑応答
15:30~15:40	休 憩
15:40~16:25	【第2部】情報及び意見交換会 参加者によるグループワーク（Zoomのブレイクアウトセッション機能を活用：4～5名で1グループ）と全体共有
16:25~16:30	閉会あいさつ

6. シラバス改革

毎年各学部・研究科等で、組織的、定期的にシラバスを検証していく仕組みを整備しており、2020年度も各学部FD委員会等を中心にシラバスチェックを行った。

<学部・研究科におけるFD活動の支援>

学部・研究科の取組みの支援では、各学部・研究科の要望に応じて、FDに関する情報の提供や当該学部・研究科の研修会講師を担当している。2020年度には、オンライン授業についての紹介などを学習支援システム（manaba）及びニューズレター、研修会などで行っている。

第3章

学生による授業評価の実施状況

はじめに

FDネットワーク“つばさ”の中心事業として授業評価アンケートがある。アンケート用紙は山形大学で行われてきたものと共通のものを利用している。

現在、共通フォーマットによる授業評価アンケートの実施は、5校が利用している。

アンケート結果については、つばさ事務局でデータを集計し、その結果を各校にフィードバックしている。

参加校の実施状況は、以下のとおりである。

各大学の授業評価アンケート実施状況（前期）

大学等名	実施科目数
東北生活文化大学 東北生活文化大学短期大学部	99
山形大学（基盤共通教育）	368
羽陽学園短期大学	49
桜の聖母短期大学	38
湘南医療大学	89

東北生活文化大学・東北生活文化大学短期大学部 授業改善アンケート(令和2年度前期)

授業科目名	履修者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	環境平均	オプション	総合平均	
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満					
スタディスキルズ(健専)	43	37	86.0	6	5	5	4.3	4.5	4.0	4.0	3.9	4.3	4.2	3.7	8.1	2.7	10.8	13.5	64.9	4.3	4.4	4.3	4.3	
スタディスキルズ(服専)	18	17	94.4	6	5	2	4.5	4.5	4.5	4.2	4.1	4.6	4.4	3.9	0.0	5.9	17.6	17.6	58.8	4.5	4.4	4.0	4.5	
教育制度論	19	19	100.0	6	3	5	4.4	4.3	4.5	4.5	4.2	4.8	4.8	4.8	5.3	0.0	10.5	31.6	52.6	4.5	4.7		4.8	
スタディスキルズ(美表)	76	62	81.6	6	7	2	4.0	4.2	3.8	3.8	3.6	4.0	4.0	3.7	8.1	6.5	6.5	3.2	75.8	4.0	4.1	4.2	4.0	
家政学原論	43	39	90.7	6	4	5	4.4	4.5	4.3	4.2	4.1	4.4	4.3	3.9	2.6	15.4	28.2	35.9	17.9	4.5	4.6		4.6	
家政特別講義Ⅳ	26	18	69.2	6	5	4	4.2	4.4	4.1	4.0	3.9	4.3	4.3	3.9	0.0	11.1	16.7	5.6	66.7	4.2	4.2		3.9	
色彩学	48	43	89.6	1	4	5	4.5	4.2	4.4	4.3	4.1	4.4	4.0	4.1	4.8	21.4	35.7	23.8	14.3	4.0	4.1	3.8	4.4	
食品学総論	28	27	96.4	6	4	5	4.2	3.8	3.9	3.9	3.8	4.2	3.6	3.6	11.1	11.1	55.6	18.5	3.7	3.9	4.0	4.7	3.9	
キャリア開発Ⅳ	26	18	69.2	6	4	1	4.3	4.2	4.4	4.3	4.3	4.2	4.1	4.1	22.2	16.7	22.2	16.7	22.2	4.1	4.1		4.4	
臨床栄養学実習Ⅰ	39	37	94.9	6	4	5	4.5	4.3	4.4	4.3	4.1	4.7	4.3	4.2	10.8	10.8	37.8	29.7	10.8	4.4	4.3		4.3	
キャリア開発Ⅱ	20	19	95.0	1	5	5	4.3	4.2	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	4.2	27.8	27.8	33.3	11.1	0.0	4.0	4.3	4.0	4.4	
美術Ⅰ	78	71	91.0	1	5	5	4.0	4.0	4.1	4.0	3.8	4.5	4.1	3.7	11.3	31.0	38.0	11.3	8.5	4.0	4.1	3.6	4.3	
視覚デザインⅢ	29	22	75.9	1	5	5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.6	4.6	4.4	19.0	9.5	9.5	14.3	47.6	4.4	4.6		4.5	
洋画Ⅰ	23	11	47.8	1	4	7	4.5	4.6	4.5	4.5	4.3	4.6	4.6	4.7	18.2	0.0	9.1	18.2	54.5	3.8	4.1	4.3	4.9	
情報デザインⅠ	15	12	80.0	1	2	4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.3	4.4	4.2	4.2	8.3	8.3	8.3	16.7	58.3	4.1	4.3	5.0	4.4	
化学Ⅰ	51	43	84.3	6	4	1	4.2	3.7	3.8	3.7	3.6	4.0	3.7	3.1	7.0	18.6	32.6	25.6	16.3	4.0			3.7	4.0
栄養情報処理演習	41	35	85.4	6	5	4	3.4	2.7	3.1	2.8	2.7	2.5	1.9	2.1	8.8	0.0	23.5	23.5	44.1	2.3	2.8	2.7	2.3	
地域栄養学活動演習Ⅰ	26	22	84.6	6	5	4	4.2	4.2	4.2	4.0	3.9	4.5	4.0	3.9	0.0	4.5	9.1	31.8	54.5	4.1	4.4		4.3	
地域創生演習Ⅰ	77	68	88.3	6	5	2	3.9	4.0	3.9	3.8	3.9	4.0	3.8	3.8	4.4	5.9	17.6	30.9	41.2	3.9	4.1	3.8	3.9	
版画Ⅰ	12	11	91.7	1	3	2	4.0	4.2	4.4	4.0	3.6	4.7	4.2	4.4	0.0	0.0	18.2	45.5	36.4	3.9	4.2		4.5	
栄養学実験	28	26	92.9	6	4	5	4.0	3.8	3.9	3.7	3.6	4.2	4.0	3.8	8.0	4.0	32.0	28.0	28.0	3.9	4.1	4.1	4.1	
情報処理Ⅰ	14	13	92.9	1	2	2	4.2	4.4	4.3	4.1	3.9	4.4	4.4	4.3	7.7	23.1	23.1	0.0	46.2	4.2	4.3	3.5	4.3	
生化学Ⅱ	31	26	83.9	6	4	5	3.7	3.0	3.2	3.2	3.2	3.7	3.0	2.7	7.7	11.5	46.2	23.1	11.5	3.1	3.6	3.3	3.3	
版画Ⅲ	10	9	90.0	1	3	4	4.5	2.4	4.8	4.8	4.7	4.7	4.6	5.0	4.6	4.7	0.0	11.1	22.2	55.6	4.4	4.8		4.8
陶芸Ⅲ	10	10	100.0	1	4	5	4.9	5.0	4.7	4.8	4.6	5.0	5.0	5.0	10.0	10.0	20.0	30.0	30.0	4.9	4.7	1.0	4.8	
メディア芸術基礎Ⅰ	37	36	97.3	6	1	5	4.5	4.1	4.1	4.3	4.0	4.5	4.1	4.3	2.8	13.9	13.9	33.3	36.1	4.3	4.6	4.0	4.4	
化学Ⅱ	50	41	82.0	6	4	5	4.3	4.0	4.1	4.0	4.0	4.4	3.8	3.5	17.1	24.4	12.2	26.8	19.5	4.0	4.2	3.9	4.3	
解剖生理学Ⅱ	28	26	92.9	6	4	4	4.3	4.2	4.0	4.2	4.1	4.2	4.2	3.8	19.2	19.2	34.6	26.9	0.0	4.0	4.2	3.8	4.2	
健康管理概論	43	41	95.3	6	4	5	4.3	4.0	3.8	3.9	3.5	4.3	4.2	3.4	4.9	22.0	41.5	26.8	4.9	4.1	5.0	4.3		
基礎調理学実習Ⅰ	15	12	80.0	1	3	5	4.8	4.6	4.8	4.8	4.5	4.5	4.1	4.3	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	4.3	4.6		4.4	
卒業研究特別講義Ⅰ	19	16	84.2	6	4	7	4.1	4.3	4.1	4.1	4.1	4.3	4.1	4.3	0.0	18.8	12.5	6.3	62.5	4.3	4.3	3.5	4.3	
メディア芸術基礎Ⅰ	38	36	94.7	6	1	5	4.7	4.7	4.6	4.6	4.3	4.8	4.6	4.6	8.6	8.6	20.0	5.7	57.1	4.4	4.7	4.0	4.7	
臨床医学概論Ⅰ	33	33	100.0	6	5	4	4.3	4.1	3.9	4.0	3.9	4.2	4.1	3.9	0.0	3.0	24.2	45.5	27.3	4.2	4.2	4.0	4.4	
洋画Ⅲ	23	17	73.9	1	3	5	4.5	4.6	4.8	4.6	4.6	4.4	4.4	4.6	35.3	23.5	11.8	0.0	29.4	4.2	4.6	4.4	4.8	
工芸基礎Ⅰ(プロダクト制作を含む。)	75	66	88.0	6	5	1	4.2	4.2	4.0	4.2	3.6	4.2	4.1	3.4	0.0	6.3	7.8	21.9	64.1	4.0	4.2	4.0	4.2	
生化学実験	38	32	84.2	6	5	4	4.3	4.0	4.0	4.0	3.9	4.4	4.2	4.4	0.0	12.9	29.0	29.0	29.0	4.2	4.3	4.2	4.4	
栄養情報処理演習	30	30	100.0	6	5	4	4.1	4.1	4.2	3.8	3.9	4.2	4.0	3.9	3.3	6.7	10.0	10.0	70.0	3.9	4.2	4.3	4.0	
染織Ⅲ	7	3	42.9	1	2	3	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	5.0	5.0		5.0	
栄養指導論実習	40	36	90.0	6	5	4	3.8	3.3	3.3	3.2	3.1	3.0	2.5	2.7	0.0	14.7	26.5	26.5	32.4	2.7	2.8		2.7	
キャリア開発Ⅰ	21	20	95.2	6	5	1	4.4	3.9	4.3	4.3	4.1	4.3	4.2	4.0	15.0	25.0	30.0	20.0	10.0	4.1	4.3	4.0	4.3	
デザイン基礎Ⅰ(映像メディア表現を含む。)	77	68	88.3	6	5	5	4.1	4.2	4.1	3.9	3.8	4.1	4.0	3.7	7.5	22.4	25.4	25.4	19.4	4.0	4.3	4.2	4.1	
論文演習Ⅰ	14	10	71.4	1	2	3	4.3	3.9	4.0	4.2	4.1	4.4	4.2	4.5	0.0	50.0	20.0	20.0	10.0	4.1	4.3		4.0	
キャリア開発Ⅰ	24	22	91.7	6	5	2	4.3	3.9	4.1	4.0	3.9	4.3	3.9	4.1	9.1	22.7	22.7	18.2	27.3	4.1	4.1	3.9	4.4	
家政学原論	18	16	88.9	6	5	5	4.8	4.6	4.3	4.6	4.3	4.6	4.6	4.1	6.3	18.8	31.3	25.0	18.8	4.6	4.5	4.3	4.7	
絵画基礎Ⅰ(映像メディア表現を含む。)	76	65	85.6	6	1	4	4.5	4.4	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	12.7	27.0	25.4	22.2	12.7	3.9	4.2	3.9	4.5	
アニメ・ゲームⅠ	16	12	75.0	1	2	3	4.4	4.3	4.3	4.5	4.3	4.5	4.3	4.6	16.7	16.7	0.0	25.0	41.7	4.1	4.4	4.0	4.5	
食品学実験Ⅰ	43	39	90.7	6	4	4	4.6	4.2	4.2	4.3	4.2	4.5	3.9	4.1	7.7	25.6	46.2	12.8	7.7	4.3	4.6	5.0	4.3	
教育原理	20	18	90.0	6	1	5	4.1	4.2	4.0	3.9	3.9	4.3	4.3	4.3	16.7	5.6	16.7	22.2	38.9	4.4	4.4	4.7	4.3	
健康栄養学総合演習Ⅰ	42	41	97.6	6	5	4	3.9	3.8	3.8	3.6	3.5	3.6	3.4	3.2	4.9	14.6	9.8	36.6	34.1	3.5	3.6	3.0	3.5	
技法研究Ⅰ-a	41	35	85.4	1	4	5	4.6	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	4.6	4.7	31.4	8.6	28.6	8.6	22.9	4.5	4.6	3.7	4.8	
公衆衛生学Ⅰ	40	40	100.0	6	5	4	4.1	3.7	3.6	3.5	3.7	4.1	3.7	3.2	2.6	7.9	44.7	28.9	15.8	3.8	3.4	3.0	4.0	
家政特別講義Ⅰ	38	38	100.0	1	6	1	5	4.6	4.6	4.4	4.4	4.2	4.6	4.5	4.1	5.3	5.3	10.5	13.2	65.8	4.6	4.5	4.0	4.7
日本語基礎	74	61	82.4	1	5	2	4.4	4.3	4.1	4.1	3.8	4.3	4.2	3.9	9.8	6.6	26.2	24.6	32.8	4.2	4.1	3.0	4.4	
基礎調理学実習Ⅰ	43	42	97.7	6	4	1	4.8	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.0	4.1	4.8	14.3	28.6	23.8	28.6	4.2	4.5	4.0	4.6	
応用調理学実習Ⅰ	28	26	92.9	6	4	4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.1	4.2	7.7	11.5	15.4	23.1	42.3	4.1	4.3	4.3	4.3	
教育課程論	21	19	90.5	6	5	1	4.6	4.5	4.4	4.4	4.3	4.7	4.7	4.8	11.1	11.1	11.1	5.6	61.1	4.6	4.7	5.0	4.8	
日本語基礎	46	43	93.5	6	4	5	4.2	4.3	4.3	4.1	4.0	4.4	4.3	4.5	7.0	9.3	18.6	23.3	41.9	4.1	4.2	4.3	4.4	
数学基礎演習	28	24	85.7	6	4	5	3.9	3.4	3.6	3.5	3.3	4.1	3.8	3.3	4.2	12.5	37.5	25.0	20.8	3.8	4.2	3.3	4.1	
食品衛生学実験Ⅰ	25	24	96.0	6	3	5	4.3	4.1	4.2	4.1	4.1	4.3	4.3	4.3	8.3	25.0	4.2	25.0	37.5	4.3	4.4	5.0	4.3	
スタディスキルズ(子専)	43	41	95.3	6	5	4	4.0	4.0	4.0	3.9	3.9	4.3	4.1	4.1	4.9	7.3	2.4	17.1	68.3	4.0	4.2	4.2	4.3	
スタディスキルズ(食専)	28	23	82.1	6	5	4	4.3	4.2	3.9	3.8	3.8	4.1	3.9	3.6	4.5	0.0	22.7	36.4	36.4	4.1	4.1	4.3	4.1	
給食管理実習Ⅱ	24	22	91.7	6	1	4</																		

東北生活文化大学・東北生活文化大学短期大学部 授業改善アンケート(令和2年度前期)

授業科目名	履修者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	環境平均	オプション	総合平均
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
教育・保育相談	45	39	86.7	6	5	3.5	4.5	4.1	4.1	4.2	4.1	4.3	3.9	3.7	10.3	20.5	20.5	15.4	33.3	4.0	4.0	4.5	4.4
栄養指導論実習	24	19	79.2	6	5	5.6	4.3	4.1	4.1	4.0	4.1	4.2	4.0	4.1	5.3	10.5	10.5	21.1	52.6	4.0	4.1	4.5	4.1
保育の実技と演習	22	13	59.1	6	5	4	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.7	4.6	4.5	15.4	7.7	7.7	23.1	46.2	4.4	4.5	4.0	4.6
保育の実技と演習	22	12	54.5	6	5	4	4.2	4.3	4.3	4.1	4.1	4.3	4.2	4.3	8.3	8.3	33.3	25.0	25.0	4.1	4.1	4.0	4.3
健康スポーツⅠ	28	24	85.7	6	5	5	4.5	4.7	4.5	4.4	4.4	4.8	4.8	4.5	16.7	4.2	8.3	12.5	58.3	4.5	4.8	4.4	4.9
栄養情報処理演習Ⅰ	20	17	85.0	1	5	5.7	4.0	3.9	4.0	4.0	3.8	4.0	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0	3.6	3.9	4.0	3.9	
保育内容(健康Ⅰ)	24	22	91.7	6	4	5	4.4	4.5	4.3	4.1	4.2	4.9	4.6	4.7	0.0	14.3	14.3	23.8	47.6	4.5	4.6	2.0	4.9
栄養指導論Ⅱ	24	22	91.7	6	4	6	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.6	4.5	4.3	4.5	4.5	22.7	36.4	31.8	4.4	4.8	5.0	4.5
ライフステージ栄養学実習Ⅱ	24	20	83.3	6	1	4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.2	4.2	0.0	5.0	5.0	10.0	80.0	4.4	4.4	4.5	4.4
生活文化概論	43	43	100.0	6	5	4	3.8	3.6	3.6	3.4	3.5	3.7	3.4	3.3	7.0	20.9	30.2	18.6	23.3	3.4	3.8	4.3	3.9
公衆衛生学	25	22	88.0	6	5	5	3.7	3.0	3.4	3.2	3.1	3.5	3.0	2.7	4.5	13.6	18.2	22.7	40.9	3.4		3.0	3.7
生活文化概論	28	27	96.4	6	5	1.5	4.2	3.9	3.8	3.7	3.4	4.5	4.1	3.3	7.4	18.5	40.7	22.2	11.1	4.2	4.3	3.3	4.1
子どもの食と栄養Ⅰ	22	15	68.2	6	5	4	4.4	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3	4.2	4.3	20.0	6.7	13.3	6.7	53.3	4.3	4.3	3.8	4.3
子どもの食と栄養Ⅰ	25	18	72.0	6	5	4	3.9	4.0	4.0	3.9	3.9	4.3	3.8	3.9	11.8	5.9	29.4	5.9	47.1	3.7	3.9	4.3	3.9

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

導入科目	スタートアップセミナー	スタートアップセミナー	履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均		
																	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
導入科目	スタートアップセミナー	スタートアップセミナー	51	28	54.9	6	5	1.2	4.1	4.3	4.5	4.0	4.2	4.3	4.1	3.4	3.4	22.2	22.2	29.6	11.1	14.8	4.3	4.2	
			415	287	69.2	6	5	2	3.9	4.3	4.3	3.9	4.1	4.3	4.0	3.8	11.9	29.7	42.7	13.3	2.4	4.3	4.0		
			404	285	70.5	6	5	2	3.9	4.3	4.3	3.8	4.1	4.3	4.0	3.9	13.4	26.5	43.8	12.7	3.5	4.2	4.0		
			425	304	71.5	6	5	6	4.0	4.4	4.5	4.0	4.2	4.4	4.2	4.0	15.5	32.9	36.2	11.8	3.6	4.4	4.2		
			413	279	67.6	6	5	1	3.9	4.3	4.4	3.9	4.2	4.3	4.0	3.9	13.3	21.6	49.3	12.2	3.6	4.3	4.0		
				計	1,708	1,183	66.7				4.0	4.3	4.4	3.9	4.2	4.3	4.1	3.8	15.3	26.6	40.3	12.2	5.6	4.3	4.1
				学部導入セミナー(医学部医学科)	105	42	40.0	6	4	1	4.2	4.5	4.5	4.3	4.4	4.6	4.5	3.2	0.0	4.8	38.1	38.1	19.0	4.5	4.4
				計	105	42	40.0				4.2	4.5	4.5	4.3	4.4	4.6	4.5	3.2	0.0	4.8	38.1	38.1	19.0	4.5	4.4
				学部導入セミナー(機械システム工学科)	69	85	123.2	6	4	1	4.6	4.6	4.7	4.5	4.4	4.4	4.5	3.9	3.5	11.8	54.1	27.1	3.5	4.5	4.5
				計	71	69	97.2	6	4	1	4.5	4.5	4.6	4.5	4.3	4.3	4.4	3.8	4.5	13.4	53.7	22.4	6.0	4.5	4.5
				学部導入セミナー(地域教育文化学部児童教育コース)	83	48	57.8	6	4	1.5	4.7	4.6	4.6	4.6	4.3	4.8	4.5	4.5	4.2	20.8	33.3	22.9	18.8	4.6	4.7
				計	83	48	57.8				4.7	4.6	4.6	4.6	4.3	4.8	4.5	4.5	4.2	20.8	33.3	22.9	18.8	4.6	4.7
				領域計	2,036	1,427	68.7				4.4	4.5	4.5	4.3	4.3	4.5	4.4	3.9	5.9	16.2	41.4	24.5	12.0	4.5	4.4
				科目計	2,036	1,427	68.7				4.4	4.5	4.5	4.3	4.3	4.5	4.4	3.9	5.9	16.2	41.4	24.5	12.0	4.5	4.4
		基幹科目	人間を考える・共生を考える	人間を考える	50	32	64.0	1	2	5	4.8	4.7	4.7	4.7	4.5	4.8	4.7	3.7	6.3	25.0	43.8	21.9	3.1	4.8	4.8
50	34				68.0	1	5	2	4.8	4.6	4.7	4.5	4.2	4.6	4.6	3.4	0.0	0.0	35.3	50.0	14.7	4.8	4.7		
41	25				61.0	1	2	5	4.5	4.6	4.4	4.4	4.5	4.2	4.3	3.4	12.0	4.0	44.0	40.0	0.0	4.6	4.6		
50	25				50.0	1	2	5	4.6	4.3	4.4	4.4	4.2	4.8	4.5	3.8	8.0	8.0	60.0	24.0	0.0	4.4	4.7		
58	34				58.6	1	5	5	4.8	4.6	4.7	4.6	4.5	4.7	4.7	4.1	0.0	11.8	58.8	23.5	5.9	4.8	4.8		
50	34				68.0	1	2	2	4.6	4.4	4.4	4.3	4.2	4.4	4.1	3.5	2.9	17.6	44.1	26.5	8.8	4.3	4.2		
50	31				62.0	1	4	2	4.2	3.4	4.1	3.9	3.8	4.3	3.6	3.2	12.9	25.8	25.8	29.0	6.5	3.7	4.0		
60	33				55.0	1	2	5	4.8	4.6	4.7	4.6	4.5	4.7	4.7	4.4	0.0	12.1	36.4	27.3	24.2	4.7	4.7		
50	32				64.0	1	2.5	2	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.9	4.8	4.4	9.4	3.1	53.1	25.0	9.4	4.8	4.8		
50	29				58.0	1	1	5	4.3	4.1	4.2	4.1	4.0	4.2	4.3	3.4	3.4	10.3	37.9	31.0	17.2	4.6	4.4		
50	29				58.0	1	5	4	4.5	4.6	4.6	4.5	4.8	4.1	3.8	3.6	3.6	0.0	35.7	46.4	14.3	4.5	4.4		
50	23				46.0	1	1	2	4.3	4.1	4.3	4.3	4.2	4.4	3.9	3.8	8.7	26.1	47.8	8.7	8.7	4.1	4.2		
50	28				56.0	1	5	2	4.8	4.6	4.9	4.8	4.6	4.9	4.8	4.8	3.6	21.4	46.4	28.6	0.0	4.7	4.9		
50	36				72.0	1	5	2	4.4	4.3	4.2	4.3	4.1	4.5	4.5	3.3	2.8	0.0	47.2	38.9	11.1	4.2	4.5		
50	35				70.0	1	5	2	4.6	4.6	4.6	4.4	4.3	4.7	4.4	4.2	2.9	11.4	42.9	31.4	11.4	4.4	4.6		
26	20			76.9	1.6	2	5	4.6	4.7	4.8	4.4	4.5	4.8	4.7	4.8	0.0	15.0	60.0	15.0	10.0	4.9	4.8			
				計	785	480	61.7				4.6	4.4	4.5	4.4	4.3	4.6	4.4	3.9	4.8	12.0	45.0	29.2	9.1	4.5	4.6
				共生を考える	25	14	56.0	1	5	5	4.8	4.6	4.7	4.7	4.6	4.8	4.8	4.9	7.1	21.4	42.9	28.6	0.0	4.9	4.9
				計	40	28	70.0	1	2.5	2.5	4.5	4.5	4.7	4.6	4.5	4.4	4.1	3.8	7.1	25.0	42.9	17.9	7.1	4.3	4.4
				計	28	18	64.3	1	1.5	2	4.8	4.3	4.6	4.6	4.3	4.3	4.1	3.4	0.0	33.3	44.4	22.2	0.0	3.9	4.4
				計	50	41	82.0	1	1	5	4.5	4.5	4.4	4.4	4.2	4.2	4.1	3.2	0.0	19.5	41.5	31.7	7.3	4.5	4.4
				計	20	14	70.0	1	5	5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.1	4.5	4.5	4.6	0.0	0.0	21.4	42.9	35.7	4.6	4.8
				計	47	27	57.4	1	2	5	4.5	4.6	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	3.9	3.8	26.9	38.5	26.9	3.8	4.6	4.8
				計	36	25	69.4	1	2	2	4.5	4.4	4.6	4.0	4.4	4.8	4.3	4.4	24.0	20.0	44.0	12.0	0.0	4.6	4.6
				計	50	35	70.0	1	1	2	4.3	4.4	4.2	4.2	4.2	4.5	4.0	3.7	0.0	17.1	40.0	22.9	20.0	4.3	4.3
				計	50	36	72.0	1	4	5	4.7	4.8	4.8	4.6	4.5	4.6	4.7	4.1	5.6	5.6	44.4	30.6	13.9	4.8	4.8
				計	50	27	54.0	1	2	5	4.8	4.7	4.8	4.6	4.4	4.3	4.6	3.1	0.0	11.5	38.5	30.8	19.2	4.7	4.5
				計	38	23	60.5	1	5	5	4.7	4.8	4.8	4.6	4.6	5.0	4.9	4.7	0.0	13.0	30.4	34.8	21.7	5.0	5.0
				計	50	35	70.0	1	2.5	5	4.5	4.3	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	3.7	11.8	26.5	35.3	14.7	11.8	4.2	4.3
				計	37	26	70.3	1	5	2.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.2	4.5	3.3	7.7	11.5	23.1	42.3	15.4	4.6	4.5
				計	50	37	74.0	1	2	5	4.2	3.8	4.0	3.7	3.9	3.7	3.5	3.1	11.1	13.9	44.4	22.2	8.3	3.6	3.8
				計	27	15	55.6	1	5	8	3.8	2.7	3.0	2.6	3.2	2.9	2.1	2.3	20.0	13.3	33.3	13.3	20.0	2.7	2.6
				計	598	401	66.4				4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.2	3.7	6.6	17.2	37.7	26.2	12.3	4.3	4.4
				人間を考える・共生を考える	51	25	49.0	6	1	5	4.1	3.7	4.0	3.9	3.9	4.0	3.8	3.8	0.0	4.0	32.0	48.0	16.0	3.8	3.9
				計	51	25	49.0				4.1	3.7	4.0	3.9	3.9	4.0	3.8	3.8	0.0	4.0	32.0	48.0	16.0	3.8	3.9
				領域計	1,434	906	59.0				4.4	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3	4.1	3.8	3.8	11.1	38.2	34.5	12.5	4.2	4.3
基幹科目	山形から考える			山形から考える	21	9	42.9	6	1.5	2	4.0	4.3	4.0	4.1	4.0	4.8	4.0	3.7	33.3	11.1	11.1	22.2	22.2	4.2	4.7
					31	17	54.8	6	1.5	5	4.6	4.6	4.8	4.6	4.6	4.9	4.9	4.8	5.9	23.5	47.1	11.8	11.8	4.6	4.8
					22	16	72.7	1	5	2	4.1	4.2	4.3	4.3	4.4	4.2	3.7	3.2	0.0	20.0	46.7	26.7	6.7	3.8	4.1
					45	35	77.8	1	2	5	4.9	4.8	4.7	4.7	4.7	4.9	4.8	4.5	2.9	17.6	35.3	32.4	11.8	4.8	4.8
					50	31	62.0	1	1	5	4.4	4.5	4.3	4.2	4.2	4.7	4.4	4.3	10.0	16.7	30.0	23.3	20.0	4.5	4.6
					69	38	55.1	1	2.5	5	4.4	4.3	4.4	4.3	4.2	4.8	4.3	4.5	0.0	5.4	21.6	32.4	40.5	4.1	4.6
					15	9	60.0	1	5	5	4.4	4.6	4.7	4.6	4.4	4.6	4.4	4.4	0.0	11.1	44.4	33.3	11.1	4.8	4.8
					10	9	90.0	1	1.5	5	4.4	4.1	4.0	4.0	3.9	4.0	3.9	3.9	11.1	11.1	33.3	33.3	11.1	4.0	4.0
					36	28	77.8	1	1.4	2	4.6	4.7	4.6	4.8	4.4	4.8	4.7	4.2	0.0	7.1	42.9	39.3	10.7	4.8	4.8
		50	32		64.0	1	1	5	4.6	4.6	4.5	4.4	4.3	4.7	4.5	4.4	0.0	12.5	15.6	37.5	34.4	4.6	4.6		
		11	10		90.9	1	2	8	4.7	4.5	4.3	4.3	4.4	4.9	4.8	4.6	0.0	10.0	30.0	10.0	50.0	4.6	4.8		
		100	54		54.0	1	2	5	4.7	4.7	4.7	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	0.0	9.3	51.9	29.6	9.3	4.6	4.7		
		49	27		55.1	1	1	2.5	4.7	4.7	4.8	4.6	4.6	4.7	4.6	4.6	4.8	14.8	11.1	33.3	25.9	14.8	4.5	4.7	
		80	62		77.5	1	2	5	4.6	4.6	4.5	4.3	4.1	4.9	4.6	4.6	0.0	6.5	37.1	37.1	19.4	4.8	4.7		
		70	45		64.3	1	1	5	4.4	4.6	4.6	4.4	4.4	4.4	4.4	4.2	3.5	13.3	26.7	42.2	11.1	6.7	4.5	4.4	
		25	14		56.0	1	2	5	4.7	4.6	4.6	4.8	4.6	4.6	4.6										

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

教養科目	履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教養平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均		
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
	120	74	61.7	1	2	2	4.7	4.9	4.8	4.7	4.4	5.0	4.9	4.2	0.0	2.7	25.7	32.4	39.2	4.9	4.9		
	15	10	66.7	1	2.5	1.5,8	4.4	4.8	4.9	4.6	4.6	4.8	4.9	5.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	4.8	4.6		
	20	3	15.0	6	1.2,5	1.2,4	5.0	5.0	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	5.0	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	4.7	4.3		
	計	1,041	648	63.0			4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.7	4.6	4.4	5.2	10.0	34.0	29.3	21.5	4.6	4.6		
領域計	1,041	648	63.0				4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.7	4.6	4.4	5.2	10.0	34.0	29.3	21.5	4.6	4.6		
科目計	2,475	1,554	61.0				4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.5	4.4	4.1	4.5	10.5	36.1	31.9	17.0	4.4	4.5		
文化と社会	哲学	172	113	65.7	1	5	2	4.6	4.4	4.6	4.6	4.3	4.7	4.6	4.4	1.8	9.9	49.5	31.5	7.2	4.6	4.7	
	計	172	113	65.7			4.6	4.4	4.6	4.6	4.3	4.7	4.6	4.4	1.8	9.9	49.5	31.5	7.2	4.6	4.7		
	心理学	168	84	50.0	1	5	2	4.2	4.2	4.3	4.2	3.9	4.3	4.3	3.2	0.0	9.5	32.1	35.7	22.6	4.3	4.3	
	計	168	84	50.0				4.2	4.2	4.3	4.2	3.9	4.3	4.3	3.2	0.0	9.5	32.1	35.7	22.6	4.3	4.3	
	歴史学	209	108	51.7	1	5	5	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	4.7	4.0	4.1	0.9	7.4	16.7	38.9	36.1	3.9	4.2	
	85	71	83.5	1	5	2	4.6	4.6	4.6	4.4	4.4	4.9	4.9	4.1	2.8	1.4	25.4	52.1	18.3	4.8	4.8		
	244	125	51.2	1	5	2	4.6	4.5	4.5	4.4	4.2	4.7	4.6	4.2	0.8	7.2	44.8	35.2	12.0	4.7	4.7		
	8	3	37.5	1	2,3,5	2,5,8	4.7	4.7	4.3	4.3	4.7	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	5.0	5.0		
	計	546	307	56.0				4.5	4.5	4.4	4.3	4.4	4.8	4.6	4.4	1.1	4.0	30.0	39.9	24.9	4.6	4.7	
	文学	46	28	60.9	1	5	2	3.9	4.1	3.9	3.9	3.7	3.8	3.7	3.0	0.0	0.0	17.9	35.7	46.4	4.1	3.9	
	62	31	50.0	1	5	5	4.3	3.9	4.2	4.2	4.1	4.7	4.5	4.4	6.5	6.5	54.8	22.6	9.7	4.5	4.6		
	100	53	53.0	1	5	5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.1	4.7	4.7	3.9	1.9	13.2	49.1	30.2	5.7	4.8	4.7		
	21	11	52.4	1	2	5	4.9	4.6	4.5	4.5	4.1	4.7	4.5	3.8	0.0	9.1	27.3	63.6	0.0	4.9	4.8		
	計	229	123	54.1				4.4	4.3	4.3	4.2	4.0	4.5	4.3	3.8	2.1	7.2	37.3	38.0	15.4	4.6	4.5	
	芸術	20	12	60.0	1	5	5	4.8	4.9	4.8	4.5	4.2	4.7	4.6	4.5	0.0	0.0	41.7	33.3	25.0	4.5	4.7	
	計	20	12	60.0				4.8	4.9	4.8	4.5	4.2	4.7	4.6	4.5	0.0	0.0	41.7	33.3	25.0	4.5	4.7	
	言語学	244	134	54.9	1	2	5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.1	4.5	4.6	3.7	0.7	6.0	38.8	35.1	19.4	4.7	4.7	
	105	69	65.7	1	5	2	4.7	4.7	4.6	4.6	4.4	4.8	4.8	3.8	0.0	10.1	43.5	31.9	14.5	4.8	4.8		
	105	62	59.0	1	5	2	4.5	4.2	4.3	4.2	3.9	4.4	4.2	3.4	0.0	6.7	36.7	40.0	16.7	4.3	4.4		
	計	454	265	59.9				4.5	4.5	4.5	4.4	4.1	4.6	4.5	3.6	0.2	7.6	39.7	35.7	16.9	4.6	4.6	
	文化論	80	43	53.8	1	5	5	4.6	4.4	4.4	4.2	4.3	4.6	4.3	3.7	4.7	25.6	39.5	23.3	7.0	4.4	4.5	
	21	19	90.5	1	5	8	4.1	3.7	4.1	3.9	3.8	4.1	3.8	4.2	21.1	42.1	10.5	15.8	10.5	4.0	4.1		
	計	101	62	72.1				4.3	4.0	4.3	4.1	4.1	4.3	4.0	4.0	12.9	33.8	25.0	19.5	8.8	4.2	4.3	
	法学	37	20	54.1	1	2	2	4.3	4.1	4.2	4.1	4.1	4.7	4.2	3.9	5.0	5.0	30.0	40.0	20.0	4.1	4.5	
	106	60	56.6	1	5	2	4.5	4.5	4.6	4.4	4.3	4.5	4.5	3.4	8.3	13.3	45.0	21.7	11.7	4.7	4.6		
	30	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
	計	173	80	36.9				4.4	4.3	4.4	4.2	4.2	4.6	4.4	3.7	4.4	6.1	25.0	20.6	10.6	4.4	4.5	
	経済学	57	36	63.2	5	1	2	3.8	3.0	3.7	3.7	3.5	4.5	3.3	4.1	2.8	13.9	50.0	25.0	8.3	3.6	3.7	
	105	60	57.1	1	2.5	5	4.0	3.4	3.9	3.7	3.8	4.0	3.4	3.2	8.3	25.0	41.7	18.3	6.7	3.8	3.9		
	94	65	69.1	1	2	5	3.7	3.7	3.8	3.6	3.6	4.0	3.6	3.0	0.0	12.3	32.3	30.8	24.6	3.4	3.7		
	123	71	57.7	1	5	5	4.5	4.0	4.4	4.1	4.0	4.2	3.9	3.2	4.2	22.5	45.1	16.9	11.3	3.8	4.2		
	46	21	45.7	1	5	2	4.0	3.9	4.0	3.8	3.8	4.4	3.5	3.8	4.8	0.0	38.1	23.8	33.3	3.6	4.0		
	計	425	253	58.6				4.0	3.6	4.0	3.8	3.7	4.2	3.5	3.4	4.0	14.7	41.4	23.0	16.8	3.7	3.9	
	社会学	99	65	65.7	1	5	5	4.0	4.0	3.7	3.6	3.7	3.8	2.9	3.6	3.3	3.3	34.4	34.4	24.6	3.4	3.3	
	131	77	58.8	1	2	5	4.4	4.4	4.2	4.3	4.3	4.6	4.2	4.4	0.0	1.3	11.8	26.3	60.5	4.2	4.6		
	計	230	142	62.2				4.2	4.2	4.0	3.9	4.0	4.2	3.6	4.0	1.6	2.3	23.1	30.4	42.6	3.8	3.9	
	政治学	40	31	77.5	1	5	2	4.2	3.9	4.3	4.1	4.1	4.3	3.8	3.7	6.7	26.7	50.0	16.7	0.0	4.0	4.0	
	計	40	31	77.5				4.2	3.9	4.3	4.1	4.1	4.3	3.8	3.7	6.7	26.7	50.0	16.7	0.0	4.0	4.0	
	日本国憲法	180	106	58.9	5	5	2	4.0	4.1	4.2	3.9	3.8	3.8	3.9	2.6	2.9	8.6	36.2	27.6	24.8	4.4	4.0	
	180	126	70.0	6	5	2	4.3	4.2	4.4	4.2	4.0	4.6	4.4	3.2	8.7	19.0	46.0	20.6	5.6	4.4	4.4		
	201	102	50.7	1	2	2	4.5	4.5	4.5	4.4	4.3	4.7	4.8	3.2	0.0	5.0	32.7	39.6	22.8	4.7	4.7		
	計	561	334	59.9				4.3	4.3	4.4	4.2	4.0	4.4	4.3	3.0	3.9	10.9	38.3	29.3	17.7	4.5	4.4	
	領域計	3,119	1,806	59.4				4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.5	4.2	3.8	3.2	11.1	36.1	29.5	17.4	4.3	4.4	
	自然と科学	生物科学	112	76	67.9	1	1	2	4.6	4.3	4.5	4.3	4.2	4.2	3.7	3.2	12.0	32.0	45.3	8.0	2.7	4.1	4.2
		108	66	61.1	1	1	2	4.5	4.4	4.4	4.3	4.1	4.7	4.5	3.9	3.0	18.2	51.5	24.2	3.0	4.4	4.6	
153		97	63.4	1	2	5	4.7	4.7	4.7	4.6	4.4	4.8	4.8	3.8	5.2	19.6	44.3	25.8	5.2	4.7	4.8		
111		64	57.7	1	2	2	4.6	4.5	4.6	4.5	4.3	4.6	4.7	3.6	3.1	10.9	42.2	34.4	9.4	4.6	4.5		
計		484	303	62.5				4.6	4.5	4.5	4.4	4.2	4.6	4.4	3.6	5.8	20.2	45.8	23.1	5.1	4.4	4.5	
地球科学		200	124	62.0	1	5	2	4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.2	4.0	3.3	3.3	28.5	50.4	14.6	3.3	4.2	4.4	
計		200	124	62.0				4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.2	4.0	3.3	3.3	28.5	50.4	14.6	3.3	4.2	4.4	
数理学		50	21	42.0	1	1	5	4.7	4.5	4.5	4.4	4.3	4.4	4.2	3.1	0.0	42.9	28.6	14.3	14.3	4.6	4.6	
51		15	29.4	6	1	5	4.4	4.2	4.4	4.4	4.1	3.6	3.3	2.8	20.0	33.3	6.7	26.7	13.3	3.5	4.1		
33		19	57.6	1	2	5	4.7	4.8	4.8	4.6	4.6	4.8	4.8	4.4	0.0	26.3	63.2	10.5	0.0	4.9	4.8		
60		41	68.3	1	2	5	4.7	4.6	4.8	4.6	4.5	4.5	4.8	4.3	4.9	19.5	46.3	24.4	4.9	4.7	4.7		
41		28	68.3	1	5	8	3.8	3.3	4.1	3.3	3.5	4.1	2.8	4.4	44.4	29.6	7.4	14.8	3.7	3.6	3.1		

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

		学際	履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均	
																	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満			
			117	77	65.8	1	2	7	4.5	4.6	4.4	4.7	4.6	4.6	4.4	4.1	36.4	6.5	22.1	15.6	19.5	4.5	4.8	
			56	33	58.9	1	5	2	4.7	4.8	4.5	4.6	4.4	4.8	4.5	4.5	3.0	3.0	18.2	36.4	39.4	4.6	4.8	
			168	101	60.1	1	1	5	4.4	4.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	3.2	5.0	10.9	40.6	26.7	16.8	4.5	4.3	
			100	58	58.0	1.7	2	5	4.7	4.8	4.5	4.8	4.7	4.5	4.5	4.2	37.9	17.2	20.7	10.3	13.8	4.7	4.8	
			61	40	65.6	1	2	7	4.4	4.3	4.0	4.4	4.3	3.7	3.8	3.0	20.0	12.5	32.5	12.5	22.5	4.3	4.5	
		計	502	309	61.7				4.5	4.5	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	3.8	20.5	10.0	26.8	20.3	22.4	4.5	4.6	
	領域計		640	389	59.0				4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.4	3.8	11.7	11.0	33.1	25.5	18.7	4.6	4.6	
	科目計		4,829	2,833	58.6				4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.5	4.3	3.8	6.8	14.4	38.8	24.5	14.5	4.5	4.5	
共通科目	コミュニケーション・スキル1	英語1	25	14	56.0	6	2	5	4.5	4.4	4.3	4.4	4.4	4.4	4.9	4.5	4.7	14.3	21.4	21.4	28.6	14.3	4.6	4.6
			25	7	28.0	6	1	5	4.4	4.3	4.3	4.3	4.0	4.4	4.6	4.3	14.3	28.6	28.6	14.3	14.3	4.4	4.6	
			35	25	71.4	6	5	2	4.0	3.9	4.2	3.8	4.0	4.0	4.2	3.9	4.0	12.0	60.0	20.0	4.0	3.7	4.0	
			35	20	57.1	6	5	1	4.7	4.5	4.8	4.6	4.2	4.9	4.6	4.6	10.0	25.0	50.0	15.0	0.0	4.3	4.8	
			35	23	65.7	6	5.6	8	4.6	4.5	4.6	4.3	4.2	4.8	4.7	4.6	0.0	17.4	65.2	13.0	4.3	4.6	4.7	
			36	23	63.9	6	5	5	4.3	4.5	4.3	4.0	4.1	4.6	4.3	4.3	21.7	52.2	17.4	4.3	4.8	4.5		
			35	23	65.7	6	6	6	4.2	4.0	4.0	4.0	3.8	4.0	3.9	3.9	0.0	0.0	34.8	39.1	26.1	4.0	4.2	
			35	19	54.3	6	5	4	4.4	4.5	4.3	3.7	3.8	4.1	4.1	3.0	0.0	10.5	26.3	36.8	26.3	4.4	4.3	
			35	25	71.4	6	1	5	4.8	4.9	4.8	4.7	4.7	5.0	4.8	4.6	0.0	20.0	64.0	12.0	4.0	4.9	4.9	
			37	22	59.5	6	5	2.5	4.3	4.3	4.2	3.9	3.9	4.3	4.3	3.5	0.0	18.2	36.4	45.5	0.0	4.2	4.6	
			37	28	75.7	6	5	1.5	4.7	4.9	4.5	4.4	4.2	4.9	4.9	4.9	0.0	14.3	60.7	21.4	3.6	4.9	4.9	
			36	24	66.7	6	5	6	4.7	4.6	4.6	4.3	4.3	4.8	4.8	4.6	13.0	30.4	47.8	8.7	0.0	4.6	4.7	
			36	23	63.9	6	5	1	4.2	4.3	4.5	4.2	4.1	4.4	4.2	4.1	0.0	26.1	47.8	21.7	4.3	4.1	4.3	
			36	20	55.6	6	6	5	4.3	4.5	4.4	4.2	4.3	4.6	4.5	3.9	5.0	10.0	50.0	35.0	0.0	4.5	4.5	
			35	18	51.4	6	5	1	4.4	4.8	4.7	4.4	4.3	4.7	4.6	4.2	5.6	33.3	44.4	5.6	11.1	4.6	4.7	
			34	21	61.8	6	5	6	4.2	4.5	4.4	4.1	3.9	4.8	4.5	4.4	9.5	19.0	52.4	9.5	9.5	4.5	4.4	
			34	29	85.3	6	5	6	4.1	4.5	4.3	4.0	4.1	4.7	4.3	4.2	7.1	35.7	32.1	14.3	10.7	4.5	4.5	
			34	26	76.5	6	5	2	4.3	4.5	4.2	4.2	3.8	4.0	3.9	2.9	0.0	7.7	38.5	42.3	11.5	4.4	4.4	
			34	22	64.7	6	5	1	4.0	4.1	3.9	3.8	3.6	4.7	4.2	3.8	9.5	14.3	47.6	28.6	0.0	4.1	4.1	
			34	21	61.8	6	6	6	3.9	4.1	4.1	3.8	3.7	4.1	3.6	4.2	0.0	4.8	42.9	42.9	9.5	4.2	4.2	
			32	21	65.6	6	2	1	4.4	4.3	4.3	3.9	3.6	4.5	4.4	3.4	0.0	4.8	57.1	33.3	4.8	4.5	4.5	
			32	23	71.9	6	5	6	4.4	4.4	4.3	4.1	3.7	4.4	4.4	3.2	4.3	21.7	47.8	21.7	4.3	4.6	4.4	
			33	25	75.8	6	2	5	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.3	4.3	3.5	4.0	24.0	56.0	16.0	0.0	4.3	4.5	
			31	13	41.9	6	1	5	3.8	3.6	3.9	3.4	3.5	4.1	3.8	3.9	0.0	30.8	46.2	23.1	3.6	4.0		
			31	15	48.4	6	3.6	6	4.4	4.8	4.5	4.5	4.3	4.9	4.7	4.9	0.0	20.0	60.0	13.3	6.7	4.7	4.6	
			31	21	67.7	6	5	2.5,6	4.8	4.6	4.4	4.3	4.2	4.8	4.6	4.8	14.3	33.3	38.1	9.5	4.8	4.7	4.7	
			35	26	74.3	6	6	6	4.7	4.9	4.7	4.4	4.4	4.9	4.8	4.8	7.7	7.7	53.8	26.9	3.8	4.8	4.8	
			35	24	68.6	6	5	1.5,6	4.3	4.5	4.2	4.2	3.9	4.3	4.0	3.8	0.0	29.2	50.0	16.7	4.2	4.4	4.4	
			33	21	63.6	6	6	6	4.8	5.0	4.8	4.6	4.4	4.7	4.5	3.3	4.8	4.8	47.6	14.3	28.6	4.8	4.8	
			35	26	74.3	6	5	2.6	4.3	4.7	4.4	4.4	4.0	4.2	4.5	3.1	0.0	7.7	57.7	26.9	7.7	4.8	4.3	
			35	24	68.6	6	6	6	4.3	4.5	4.5	4.4	4.2	4.5	4.5	3.8	8.3	16.7	58.3	8.3	8.3	4.6	4.6	
			34	26	76.5	6	5	5	4.2	4.3	4.2	4.2	3.9	3.8	3.5	3.1	0.0	30.8	46.2	19.2	3.8	4.1	4.1	
			34	24	70.6	6	5	6	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.3	4.0	3.9	12.5	25.0	50.0	8.3	4.2	4.1	4.2	
			35	19	54.3	6	6	6	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.9	4.8	4.7	10.5	15.8	57.9	0.0	15.8	4.8	4.8	
			36	24	66.7	6	4	5	4.7	4.8	4.5	4.5	4.0	4.4	4.3	3.0	0.0	4.3	47.8	34.8	13.0	4.6	4.5	
			36	21	58.3	6	6	6	4.0	4.2	4.1	4.0	4.0	4.4	4.1	4.0	0.0	19.0	28.6	33.3	19.0	4.0	4.2	
			37	20	54.1	6	2	5	4.3	4.5	4.3	4.4	4.2	4.6	4.4	4.1	5.3	15.8	47.4	26.3	5.3	4.5	4.4	
			37	16	43.2	6	2	1	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.2	3.7	6.3	12.5	75.0	6.3	0.0	4.3	4.3	
			36	29	80.6	6	5	1	4.0	4.2	4.1	4.1	3.7	4.3	3.9	3.8	3.4	10.3	55.2	17.2	13.8	3.9	4.1	
			36	32	88.9	6	5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.2	4.3	4.7	4.5	4.5	9.4	40.6	40.6	6.3	3.1	4.4	4.6	
			37	30	81.1	6	5	1	4.4	4.4	4.2	4.2	4.1	4.6	4.2	4.3	3.3	26.7	50.0	20.0	0.0	4.6	4.5	
			37	25	67.6	6	5	1	4.2	3.8	4.0	4.0	3.8	4.0	3.4	3.6	44.0	24.0	32.0	0.0	0.0	4.0	4.0	
			37	24	64.9	6	5	5	4.3	4.2	4.1	3.9	3.8	4.3	4.1	3.6	4.2	33.3	50.0	12.5	0.0	4.5	4.3	
			36	24	66.7	6	5	1	4.4	4.3	4.4	4.3	4.3	4.4	4.3	3.8	4.2	33.3	41.7	16.7	4.2	4.4	4.3	
			35	22	62.9	6	5	5.6	4.3	4.6	4.6	4.3	4.3	4.9	4.5	4.6	4.8	33.3	28.6	23.8	9.5	4.8	4.7	
			36	21	58.3	6	2	2	4.3	4.5	4.2	4.1	4.1	4.0	4.0	3.3	4.8	44.9	33.3	42.9	33.3	14.3	4.3	4.3
			36	23	63.9	6	5	1	4.3	4.1	4.1	4.3	4.3	4.4	4.2	3.7	4.3	17.4	65.2	8.7	4.3	4.3	4.4	
			37	26	70.3	6	5	5.6	4.5	4.2	4.5	4.2	4.0	4.5	4.3	4.2	11.5	30.8	50.0	7.7	0.0	4.3	4.2	
			37	23	62.2	6	5	5	4.3	4.2	4.2	3.9	3.8	3.7	3.7	2.8	0.0	17.4	60.9	17.4	4.3	4.0	4.1	
			31	19	61.3	6	5																	

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

	履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満		
	35	18	51.4	6	6	6	4.5	4.2	4.2	4.1	3.8	4.4	3.9	4.2	0.0	0.0	22.2	50.0	27.8	4.1	4.2
	36	22	61.1	6	4	5	4.4	4.1	4.3	4.2	4.1	4.7	4.2	4.0	0.0	13.6	36.4	40.9	9.1	3.8	4.4
	36	21	58.3	6	6	6	4.2	4.3	4.3	3.9	3.9	4.5	3.8	3.3	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	4.2	4.2
	35	17	48.6	6	5	5	4.2	4.8	4.4	4.2	4.1	4.6	4.3	4.6	0.0	17.6	35.3	23.5	23.5	4.3	4.5
	34	20	58.8	6	5	6	4.4	4.6	4.3	3.9	4.0	4.7	4.4	4.8	0.0	15.0	40.0	25.0	20.0	4.4	4.4
	33	28	84.8	6	5	2,6	3.9	3.6	3.8	3.7	3.7	4.5	3.8	3.7	0.0	14.3	25.0	32.1	28.6	3.4	3.7
	34	21	61.8	6	1,2,5	5	4.0	4.3	4.1	3.6	3.6	4.4	4.0	3.4	23.8	23.8	42.9	9.5	0.0	4.2	4.0
	33	25	75.8	6	5	2	4.8	4.7	4.7	4.7	4.4	4.9	4.8	4.8	4.0	28.0	56.0	12.0	0.0	4.6	4.8
	24	7	29.2	6	2,5	4,5,6	4.6	4.3	4.1	4.3	4.0	4.0	3.6	3.3	0.0	14.3	57.1	14.3	14.3	3.6	4.1
	26	17	65.4	6	2	5	4.2	4.4	4.1	4.0	3.8	4.3	4.0	4.2	0.0	5.9	29.4	23.5	41.2	3.9	4.5
	31	21	67.7	6	5	2	4.6	4.7	4.3	4.1	4.0	3.8	3.5	2.9	0.0	19.0	28.6	33.3	19.0	4.3	4.0
	35	29	82.9	6	6	6	4.2	4.7	4.4	4.2	3.9	4.4	4.4	3.0	0.0	3.4	44.8	61.4	10.3	4.7	4.4
	35	27	77.1	6	5	6	4.5	4.7	4.4	4.3	4.3	4.8	4.3	4.4	7.7	19.2	61.5	11.5	0.0	4.7	4.6
	35	25	71.4	6	6	6	4.1	4.4	3.9	3.8	3.7	3.7	3.3	3.3	0.0	20.0	44.0	32.0	4.0	3.7	3.8
	34	26	76.5	6	6	6	4.2	4.2	4.3	4.2	3.9	4.7	4.3	3.3	23.1	26.9	42.3	7.7	0.0	4.7	4.3
	37	25	67.6	6	5	1,8	3.6	4.1	4.2	3.8	3.4	3.5	3.2	2.8	0.0	28.0	40.0	24.0	8.0	4.0	3.6
	35	26	74.3	6	6	1	4.3	4.7	4.3	4.0	3.9	3.9	3.7	2.8	0.0	4.2	54.2	37.5	4.2	4.4	4.0
	36	26	72.2	6	5	5	4.0	4.4	4.2	4.0	3.8	4.7	4.4	4.6	3.8	7.7	34.6	30.8	23.1	4.4	4.4
	36	24	66.7	6	1,5	5	4.5	4.4	4.1	4.1	4.0	4.6	4.1	4.3	8.3	16.7	54.2	20.8	0.0	4.4	4.5
	37	29	78.4	6	5	5	4.0	4.1	4.3	3.9	3.8	4.3	4.1	3.0	3.4	24.1	55.2	17.2	0.0	4.2	4.2
	35	22	62.9	6	5	1	4.4	4.6	4.5	4.3	3.8	4.6	4.6	3.7	0.0	9.1	45.5	45.5	0.0	4.7	4.6
	34	19	55.9	6	5	5	4.1	4.5	4.4	4.1	4.1	4.9	4.5	4.7	0.0	15.8	15.8	52.6	15.8	4.4	4.6
	36	28	77.8	6	1	8	4.6	4.7	4.7	4.6	4.4	4.7	4.4	4.4	7.1	32.1	46.4	10.7	3.6	4.8	4.8
	37	23	62.2	6	5	2	4.2	4.3	4.0	3.7	3.8	3.8	3.7	2.9	0.0	13.0	39.1	43.5	4.3	3.8	4.0
	36	24	66.7	6	5	1	3.9	4.0	4.1	4.2	3.9	4.1	3.6	4.0	0.0	16.7	41.7	33.3	8.3	3.8	4.3
	36	21	58.3	6	2,5	1	4.0	4.3	4.3	3.9	4.0	3.4	3.2	3.1	4.8	19.0	52.4	19.0	4.8	3.6	3.7
	37	19	51.4	6	5	5	4.3	4.1	3.9	3.9	3.9	4.0	3.6	2.7	5.3	5.3	47.4	36.8	5.3	4.2	3.9
	37	14	37.8	6	5	5	4.3	4.4	4.4	4.3	4.4	4.7	4.4	4.5	0.0	21.4	71.4	7.1	0.0	4.3	4.4
	34	26	76.5	6	5	8	4.1	4.2	4.2	4.0	3.9	4.6	4.3	4.4	3.8	15.4	53.8	23.1	3.8	4.2	4.4
	34	20	58.8	6	5	1,6	4.3	4.6	4.4	4.3	3.8	4.7	4.8	3.9	0.0	5.0	65.0	30.0	0.0	4.7	4.6
	32	21	65.6	6	5	1,8	4.1	4.3	4.3	3.7	3.5	3.7	3.4	2.9	0.0	0.0	61.9	28.6	9.5	3.8	3.9
	32	22	68.8	6	5	5,6	4.4	4.4	4.3	4.2	4.0	4.6	4.2	4.4	4.5	18.2	54.5	13.6	9.1	4.1	4.3
計	3,389	2,248	66.0				4.3	4.4	4.3	4.1	4.0	4.4	4.2	4.0	5.0	17.0	45.6	23.5	9.0	4.3	4.4
英語2	215	145	67.4	6	5	1,5	4.0	4.1	4.0	3.8	3.7	3.7	3.6	3.1	4.9	6.3	27.1	43.8	18.1	4.0	3.9
	176	77	43.8	6	5	5	3.9	4.0	4.1	3.6	3.6	3.4	3.3	2.6	2.7	8.1	29.7	44.6	14.9	3.7	3.6
計	391	222	55.6				4.0	4.0	4.0	3.7	3.6	3.5	3.5	2.9	3.8	7.2	28.4	44.2	16.5	3.9	3.8
英語3	155	34	21.9	6	5	1	3.6	4.0	4.0	3.5	3.4	3.6	3.3	2.7	2.9	2.9	14.7	47.1	32.4	3.9	3.7
	213	120	56.3	6	5	8	3.9	4.1	4.0	3.7	3.5	3.6	3.4	3.3	5.0	5.8	29.2	40.8	19.2	3.9	3.9
計	368	154	39.1				3.8	4.0	4.0	3.6	3.5	3.6	3.3	3.0	4.0	4.4	21.9	43.9	25.8	3.9	3.8
英語2(再履修)	1	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	3	2	66.7	6	2,6	6,7	4.0	4.0	4.0	4.0	3.5	3.0	3.5	2.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	4.0	4.0
	2	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	4	1	25.0	6	2	7	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	4.0	4.0
計	10	3	22.9				4.0	4.0	4.0	3.5	3.3	3.0	3.3	2.5	0.0	0.0	12.5	37.5	0.0	4.0	4.0
英語3(再履修)	2	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	3	1	33.3	6	2	7	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3.0	3.0
計	5	1	16.7				4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	3.0	3.0
英語1・英語C・英語	48	9	18.8	6	3	1,4,5,8	3.4	4.0	4.0	4.1	3.9	4.4	4.3	4.3	0.0	37.5	25.0	37.5	0.0	4.4	4.6
計	48	9	18.8				3.4	4.0	4.0	4.1	3.9	4.4	4.3	4.3	0.0	37.5	25.0	37.5	0.0	4.4	4.6
英語1(再履修)・英語C(再履修)・英語R(再履修)※	34	13	38.2	6	5	1,5,6	4.4	4.8	4.6	4.4	4.5	4.5	4.7	4.1	0.0	7.7	76.9	7.7	7.7	4.8	4.6
	20	6	30.0	6	2	1,2,5,6	3.5	3.7	3.8	3.5	3.5	4.2	3.8	3.8	16.7	16.7	33.3	16.7	16.7	4.5	4.0
	19	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
計	73	19	22.7				3.9	4.2	4.2	3.9	4.0	4.4	4.3	4.0	5.6	8.1	36.8	8.1	8.1	4.7	4.3
領域計	4,284	2,656	34.5				3.9	4.1	4.1	3.8	3.7	3.8	3.7	3.2	2.6	10.6	31.5	27.8	8.5	4.0	4.0
コミュニケーション・スキル2	24	17	70.8	1	1	2	4.4	4.4	4.5	4.2	3.9	4.5	4.5	4.2	5.9	17.6	47.1	17.6	11.8	4.8	4.5
	22	19	86.4	1	1	5	4.6	4.1	4.5	4.6	4.1	4.8	4.8	4.4	5.3	10.5	57.9	26.3	0.0	4.6	4.8
	19	12	63.2	1	5	5	4.4	4.3	4.7	4.6	4.4	4.7	4.7	4.7	16.7	16.7	41.7	16.7	8.3	4.6	4.8
	25	14	56.0	6	5	5	4.6	4.1	4.2	4.3	4.1	4.8	4.7	4.1	14.3	28.6	42.9	7.1	7.1	4.8	4.4
	17	9	52.9	6	5	1	4.8	4.3	4.8	4.2	3.7	5.0	5.0	4.9	0.0	22.2	44.4	33.3	0.0	4.9	5.0
	21	16	76.2	6	1,3	3	4.8	4.6	4.9	4.7	4.4	4.9	4.8	4.8	0.0	12.5	56.3	31.3	0.0	4.8	4.9
	20	9	45.0	6	1	2,4,6	4.3	4.2	4.3	3.8	3.7	4.3	4.2	3.1	0.0	11.1	55.6	22.2	11.1	4.2	4.2
	23	17	73.9	1	1	5	4.9	4.4	4.8	5.0	4.5	5.0	5.0	4.9	11.8	17.6	29.4	14.2	0.0	4.9	4.9
	12	7	58.3	1,5	4	1,6	4.6	4.4	4.0	4.4	3.9	4.9	4.6	3.9	0.0	14.3	71.4	41.3	0.0	4.9	4.9
	25	17	68.0	1	5	2	4.7	4.3	4.9	4.8	4.3	4.7	4.8	4.0	18.8	25.0	37.5	18.8	0.0	4.9	4.9
	17	12	70.6	1	5	3	4.9	4.5	4.8	4.6	4.8	5.0	4.8	5.0	0.0	41.7	41.7	16.7	0.0	4.8	5.0
	38	23	60.5	1	5	3,5	4.7	4.5	4.7	4.6	4.5	4.9	4.8	4.7	4.3	47.8	43.5	4.3	0.0	4.7	4.9
計	263	172	65.2				4.6	4.3	4.6	4.5	4.2	4.8	4.7	4.4	6.4	22.1	47.4	20.8	3.2	4.7	4.8
フランス語	1	4	400.0	1	5	3	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3	4.8	4.5	4.5	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	4.5	4.3
	29	21	72.4	1	5	6	4.9	4.6	4.8	4.7	4.1	4.9	4.8	5.0	9.5	14.3	47.6	28.6	0.0	4.8	4.9
	20	18	90.0	1	6	5	4.4	4.3	4.5	4.4	4.0	4.8	4.6	4.9	5.6						

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

		履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均	
																3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満			
	計	157	107	113.2				4.7	4.6	4.7	4.6	4.3	4.9	4.8	4.8	4.8	2.8	7.6	40.3	37.6	11.7	4.7	4.8
ロシア語		14	10	71.4	1	5	5	4.7	4.6	4.8	4.8	4.1	4.7	4.7	4.2	4.2	30.0	0.0	50.0	20.0	0.0	4.7	4.8
		16	8	50.0	1	2	5	4.8	4.3	4.5	5.0	3.5	4.8	4.8	3.6	3.6	0.0	25.0	50.0	12.5	12.5	5.0	5.0
		4	2	50.0	1	5	2	4.5	4.5	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	5.0	5.0
		1	0	0.0													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	計	35	20	42.9				4.7	4.5	4.8	4.9	3.9	4.8	4.8	4.8	3.9	7.5	18.8	37.5	8.1	3.1	4.9	4.9
中国語		5	3	60.0	5	1	3	4.7	4.3	4.3	4.7	5.0	4.7	4.7	4.3	4.3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	3.0	5.0
		45	27	60.0	1	1	6	4.0	4.1	4.3	4.2	3.8	4.6	4.3	3.8	7.4	11.1	51.9	25.9	3.7	4.2	4.4	
		24	14	58.3	1	1	5	5.0	4.8	5.0	5.0	4.2	5.0	4.9	4.9	14.3	14.3	50.0	21.4	0.0	4.6	5.0	
		25	22	88.0	1	5	2	4.0	3.9	4.3	3.8	3.5	4.8	4.5	4.6	9.1	22.7	36.4	31.8	0.0	4.4	4.5	
		27	21	77.8	1	5	6	4.6	4.3	4.5	4.5	4.4	4.3	4.0	4.2	0.0	42.9	38.1	19.0	0.0	4.0	4.2	
		17	15	88.2	6	1	5	4.7	4.5	4.9	4.6	4.2	4.9	4.7	4.6	0.0	6.7	53.3	40.0	0.0	4.5	4.5	
		36	18	50.0	1	2.6	2.5	4.2	3.8	3.9	4.0	3.7	4.7	4.4	3.9	0.0	11.1	33.3	38.9	16.7	4.4	4.4	
		20	8	40.0	1	6	5	4.8	4.5	4.8	4.5	4.6	4.9	4.8	4.9	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0	4.8	4.9	
		58	36	62.1	1	5	2.5	4.1	4.0	4.3	4.1	3.9	4.4	3.9	4.1	5.6	41.7	30.6	22.2	0.0	4.3	4.2	
		31	14	45.2	1	2	5	4.4	4.1	4.3	3.9	3.8	4.5	4.1	4.2	0.0	7.1	50.0	35.7	7.1	3.9	4.6	
		31	17	54.8	1.5	5	2.8	4.8	4.6	4.7	4.6	4.2	4.8	4.6	4.8	0.0	29.4	58.8	11.8	0.0	4.5	4.7	
	計	319	195	62.2				4.5	4.3	4.5	4.4	4.1	4.7	4.4	4.4	3.3	19.6	47.8	26.8	2.5	4.2	4.6	
韓国語		61	42	68.9	1	5	2	4.4	4.1	4.2	4.2	3.9	3.6	3.3	2.7	0.0	11.9	38.1	38.1	11.9	3.8	4.0	
		43	21	48.8	1	5	5	4.2	4.0	4.2	4.1	3.7	3.6	3.3	2.7	5.0	15.0	50.0	20.0	10.0	3.8	3.9	
		21	7	33.3	1	5	1	3.9	3.9	4.0	4.0	3.7	3.4	3.7	3.1	0.0	14.3	28.6	14.3	42.9	3.9	3.3	
	計	125	70	50.3				4.2	4.0	4.1	4.1	3.8	3.5	3.4	2.9	1.7	13.7	38.9	24.1	21.6	3.8	3.7	
日本語		10	4	40.0	4	1	4.6	4.8	5.0	5.0	4.8	4.8	4.8	5.0	5.0	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	5.0	5.0	
		5	0	0.0												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		8	2	25.0	1.5	1	1.4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	5.0	5.0	
		5	2	40.0	1.5	1.2	3.4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	5.0	5.0	
		14	7	50.0	1	2	1.6	4.8	4.8	4.9	4.7	4.6	4.7	4.9	3.9	14.3	42.9	0.0	28.6	14.3	5.0	4.7	
		9	4	44.4	1.4	1	5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	5.0	5.0	
		13	2	15.4	2.4	1	5.6	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	4.5	5.0	
	計	64	21	30.7				4.9	5.0	5.0	4.9	4.9	4.9	5.0	4.8	30.6	20.4	17.9	11.2	5.6	4.9	5.0	
領域計		963	585	60.7				4.6	4.4	4.6	4.6	4.2	4.6	4.5	4.2	8.7	17.0	38.3	21.4	8.0	4.6	4.6	
情報科学	情報処理	52	27	51.9	6	1	4	4.3	3.4	4.0	4.0	4.1	3.9	2.9	3.1	11.1	22.2	37.0	11.1	18.5	3.2	3.7	
		58	47	81.0	6	5	5	4.3	4.7	4.7	4.2	3.9	4.4	4.5	3.7	2.1	8.5	46.8	34.0	8.5	4.7	4.7	
		58	42	72.4	6	5	5	4.5	4.8	4.8	4.5	4.3	4.4	4.4	3.4	0.0	11.9	47.6	35.7	4.8	4.5	4.6	
		60	35	58.3	6	5	1	4.4	4.4	4.6	4.1	4.0	4.4	4.3	3.3	2.9	17.1	57.1	20.0	2.9	4.6	4.4	
		53	39	73.6	6	5	1	4.6	4.7	4.8	4.5	4.1	4.4	4.3	3.3	2.6	15.4	33.3	35.9	12.8	4.6	4.7	
		60	40	66.7	6	5	1	4.7	4.6	4.8	4.4	4.3	4.5	4.6	3.0	2.5	10.0	47.5	30.0	10.0	4.8	4.7	
		61	40	65.6	6	5	5	4.4	4.3	4.7	4.3	3.9	4.5	4.1	3.2	0.0	15.0	32.5	32.5	20.0	4.5	4.5	
		61	39	63.9	6	4	4	4.5	4.6	4.7	4.4	4.2	4.4	4.4	3.7	0.0	23.7	47.4	13.2	15.8	4.6	4.6	
		61	40	65.6	6	1	1	4.5	4.6	4.7	4.2	4.1	3.9	4.1	3.1	2.5	22.5	40.0	22.5	12.5	4.4	4.3	
		53	32	60.4	6	5	6.8	4.7	4.7	4.8	4.4	4.2	4.4	4.5	3.3	0.0	15.6	25.0	43.8	15.6	4.8	4.7	
		53	27	50.9	6	2	5	4.2	4.6	4.6	3.7	3.8	4.1	4.3	3.3	0.0	11.1	40.7	33.3	14.8	4.4	4.5	
		62	40	64.5	6	5	2	4.3	4.4	4.5	4.0	3.8	4.4	4.4	3.6	2.6	25.6	35.9	23.1	12.8	4.6	4.6	
		60	47	78.3	6	6	5	4.3	4.3	4.6	4.1	4.0	4.3	4.3	3.6	4.3	10.6	44.7	31.9	8.5	4.5	4.4	
		61	43	70.5	6	5	2.5	4.4	4.6	4.8	4.1	3.8	4.3	4.5	3.6	2.4	14.3	40.5	23.8	19.0	4.7	4.7	
		61	38	62.3	6	5	1	4.5	4.4	4.7	4.3	4.1	4.6	4.5	3.7	5.3	7.9	47.4	21.1	18.4	4.6	4.6	
		56	39	69.6	6	1	1	4.5	4.6	4.9	4.5	4.3	4.5	4.6	4.0	2.6	20.5	43.6	23.1	10.3	4.6	4.6	
		56	36	64.3	6	1.5	1.6.8	4.4	4.7	4.9	4.4	4.2	4.4	4.7	3.9	11.1	10.1	38.9	30.6	8.3	4.8	4.7	
		54	39	72.2	6	1	5	4.7	4.4	4.7	4.3	4.1	4.3	4.3	3.7	5.1	10.3	48.7	20.5	15.4	4.6	4.4	
		49	41	83.7	6	1	5	4.7	4.5	4.8	4.6	4.3	4.6	4.6	4.2	10.0	20.0	45.0	17.5	7.5	4.8	4.8	
		60	36	60.0	6	5	2	4.6	4.6	4.8	4.4	4.0	4.6	4.6	3.9	0.0	5.6	52.8	27.8	13.9	4.8	4.6	
		60	45	75.0	6	5	1	4.5	4.4	4.9	4.2	3.9	4.2	4.4	3.0	0.0	17.8	40.0	31.1	11.1	4.8	4.5	
		52	32	61.5	6	5	5	4.5	4.5	4.8	4.4	4.1	4.5	4.6	3.7	3.1	31.3	46.9	12.5	6.3	4.8	4.6	
		53	44	83.0	6	1.2	5	4.5	4.5	4.7	4.4	4.2	4.5	4.5	3.9	9.1	11.4	47.7	15.9	15.9	4.7	4.7	
		44	33	75.0	6	5	2.5	4.4	4.4	4.7	4.4	4.2	4.5	4.5	3.7	0.0	24.2	48.5	21.2	6.1	4.6	4.6	
		60	38	63.3	6	5	5	4.6	4.7	4.8	4.6	4.3	4.6	4.6	3.9	0.0	5.3	55.3	34.2	5.3	4.7	4.7	
		61	40	65.6	6	1.4	1	4.5	4.6	4.7	4.5	4.4	4.3	4.4	3.7	2.6	23.1	43.6	28.2	2.6	4.5	4.7	
		56	37	66.1	6	1	4	4.5	4.5	4.7	4.3	4.2	4.5	4.5	3.8	2.7	21.6	45.9	27.0	2.7	4.6	4.6	
59	38	64.4	6	1	5	4.6	4.5	4.7	4.2	4.2	4.2	4.3	3.4	2.6	15.8	39.5	23.7	18.4	4.7	4.3			
55	32	58.2	6	1	5	4.8	4.5	4.8	4.5	4.5	4.6	4.7	3.9	3.1	15.6	53.1	18.8	9.4	4.8	4.7			
	計	1,649	1,106	67.2				4.5	4.5	4.7	4.3	4.1	4.4	4.4	3.6	3.1	16.0	43.9	25				

山形大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

		履修登録者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	総合平均
																3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満		
		22	13	59.1	1	5	2	4.2	4.1	3.8	3.9	3.5	4.5	4.3	3.8	0.0	0.0	30.8	46.2	23.1	4.0	4.1
		30	14	46.7	1	5	8	4.3	4.4	4.0	3.8	3.9	4.2	4.1	3.3	7.1	0.0	35.7	42.9	14.3	4.5	4.4
		23	10	43.5	1	1,3,5	2	4.5	4.7	4.8	4.5	4.1	4.6	4.6	3.4	0.0	20.0	30.0	40.0	10.0	4.8	4.8
		19	13	68.4	1	2	8	4.4	4.2	4.2	4.3	4.0	4.1	4.0	3.6	0.0	7.7	30.8	46.2	15.4	4.3	4.2
		4	4	100.0	1	5	2	5.0	4.5	4.5	4.8	3.7	4.8	5.0	4.0	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	5.0	4.8
		9	6	66.7	1	2	7	5.0	4.8	5.0	5.0	5.0	4.8	4.5	3.2	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	4.0	5.0
		4	4	100.0	1	2	5	4.8	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.5	3.5	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	4.5	4.8
		17	15	88.2	1	1,2	5	4.4	4.4	4.0	4.2	3.5	4.3	3.9	3.7	0.0	6.7	20.0	60.0	13.3	4.3	4.1
		27	19	70.4	1	2	5,7	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	4.4	3.8	10.5	21.1	31.6	31.6	5.3	4.5	4.6
		32	19	59.4	1	2	5	4.8	4.8	4.5	4.5	4.5	4.8	4.8	4.2	0.0	5.3	26.3	52.6	15.8	4.6	4.7
		29	15	51.7	1	2	2,5	4.7	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	3.9	6.7	6.7	20.0	33.3	33.3	5.0	4.9
		27	15	55.6	1	2	2	4.8	4.8	4.6	4.5	4.5	4.5	4.4	4.3	6.7	6.7	53.3	26.7	6.7	4.7	4.6
		22	13	59.1	1	2,6	8	4.3	4.4	3.8	4.1	3.8	4.0	3.7	3.5	0.0	0.0	46.2	30.8	23.1	4.2	3.6
		20	18	90.0	1	1,2	5,7	4.4	4.7	4.3	4.2	4.1	4.6	4.7	3.7	11.1	0.0	27.8	38.9	22.2	4.7	4.5
		5	3	60.0	1	2	2,5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.7	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3.3	5.0
		21	11	52.4	1	2	2	4.5	4.5	4.3	4.4	3.9	4.5	4.5	3.2	0.0	9.1	27.3	27.3	36.4	4.5	4.5
		9	6	66.7	1	2	5	4.8	4.8	4.8	4.5	4.3	4.0	4.3	3.0	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	4.7	4.6
		14	12	85.7	1	2	2	4.6	4.7	4.5	4.5	4.3	4.6	4.4	4.3	25.0	25.0	33.3	16.7	0.0	4.5	4.4
		2	2	100.0	5,6	1,4	1,2	4.0	4.5	4.5	3.5	4.0	3.5	4.0	2.5	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	5.0	4.5
		10	7	70.0	1	2,5	5	4.7	4.6	4.4	4.3	4.1	4.6	4.6	3.7	0.0	14.3	42.9	28.6	14.3	4.4	4.6
		23	13	56.5	1	5	8	4.7	4.5	4.7	4.6	4.5	4.8	4.5	4.8	0.0	23.1	15.4	38.5	23.1	4.8	4.7
		8	8	100.0	1	1	5,8	4.8	4.7	4.5	4.4	4.0	4.6	4.1	4.3	25.0	12.5	37.5	12.5	12.5	4.4	4.6
		11	9	81.8	1	1,2,4	5	5.0	4.9	4.9	5.0	4.8	4.8	4.9	4.2	11.1	0.0	55.6	22.2	11.1	4.7	4.8
		2	1	50.0	8	2	5	5.0	5.0	4.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	0.0	0.0	100.0	0.0	3.0	4.0	4.0
		計	535	327	66.8			4.6	4.6	4.4	4.3	4.2	4.5	4.4	3.7	5.1	9.0	35.1	32.6	18.3	4.4	4.5
領域計		916	565	65.1				4.6	4.5	4.5	4.3	4.2	4.5	4.4	3.7	3.2	7.9	32.4	35.9	20.6	4.4	4.5
サイエンス・スキル	数理学	73	35	47.9	6	4	5	4.6	4.5	4.4	4.1	4.0	4.1	4.1	3.2	11.4	22.9	34.3	20.0	11.4	4.3	4.4
		157	100	63.7	6	1	5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.2	4.3	4.3	3.3	5.1	15.2	48.5	22.2	9.1	4.5	4.5
		222	166	74.8	6	5	1	4.4	4.0	4.3	4.2	4.1	4.5	3.9	3.8	4.8	12.1	51.5	22.4	9.1	4.1	4.3
		146	84	57.5	6	4	5	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.4	4.5	3.5	4.8	16.7	47.6	26.2	4.8	4.5	4.4
		116	95	81.9	6	1	1	4.2	4.2	4.3	4.3	3.9	4.4	4.0	3.6	20.2	31.9	29.8	13.8	4.3	4.5	4.4
		111	97	87.4	6	1	4	4.3	4.1	4.3	4.2	4.0	4.4	4.1	3.9	20.8	29.2	27.1	16.7	6.3	4.5	4.4
		121	84	69.4	6	5	5	4.5	4.3	4.5	4.3	4.1	4.2	4.2	3.5	13.1	28.6	46.4	8.3	3.6	4.4	4.4
		113	81	71.7	6	1	5	4.5	4.4	4.6	4.3	4.2	4.7	4.6	4.6	8.8	26.3	43.8	15.0	6.3	4.6	4.7
		160	98	61.3	6	4	5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.2	4.2	4.2	3.4	8.2	16.5	41.2	25.8	8.2	4.3	4.4
		174	100	57.5	6	4	2	4.4	4.3	4.5	4.3	4.2	4.3	4.2	3.4	11.0	20.0	46.0	21.0	2.0	4.3	4.4
		計	1,393	940	67.3			4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.3	4.2	3.6	10.8	21.9	41.6	19.1	6.5	4.4	4.4
	物理学	170	103	60.6	6	4	5	4.4	4.5	4.4	4.3	4.2	4.2	4.3	3.4	4.9	17.5	51.5	20.4	5.8	4.4	4.3
		149	92	61.7	6	1,4	5	4.4	4.0	4.3	4.2	4.0	3.8	3.5	3.2	14.1	26.1	41.3	17.4	1.1	3.5	4.1
		52	31	59.6	5	2,5	2	4.3	3.5	4.1	3.6	3.7	3.8	3.5	3.3	6.5	29.0	38.7	22.6	3.2	3.6	3.9
		89	58	65.2	6	5	2,5	4.3	4.1	4.4	4.2	4.1	4.6	4.6	3.8	5.2	44.8	34.5	12.1	3.4	4.6	4.6
		140	102	72.9	6	1,5	5	4.4	4.1	4.5	4.3	4.1	4.6	4.6	4.5	11.8	25.5	39.2	19.6	3.9	4.5	4.7
		151	95	62.9	1	4	5	4.5	3.6	4.0	4.1	4.1	4.0	3.6	3.2	12.8	29.8	42.6	9.6	5.3	3.7	4.0
		計	751	481	63.8			4.4	4.0	4.3	4.1	4.0	4.2	4.0	3.6	9.2	28.8	41.3	16.9	3.8	4.1	4.3
	化学	64	45	70.3	1	2	5	4.7	4.3	4.5	4.4	4.2	4.8	4.6	4.3	2.2	37.8	46.7	13.3	0.0	4.7	4.7
		170	107	62.9	4	1	5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.4	4.8	4.8	4.4	9.3	27.1	46.7	15.9	0.9	4.8	4.8
		131	81	61.8	4	4	2	4.8	4.5	4.8	4.7	4.6	4.9	4.8	4.5	3.7	22.2	50.6	19.8	3.7	4.9	4.8
		70	59	84.3	6	1	1,5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.2	4.5	4.4	3.7	25.4	37.3	25.4	8.5	3.4	4.3	4.5
		150	128	85.3	6	5	5	4.5	4.2	4.4	4.3	4.1	4.7	4.6	4.2	18.8	21.9	40.6	15.6	3.1	4.7	4.7
		計	585	420	72.9			4.6	4.4	4.6	4.5	4.3	4.7	4.6	4.2	11.9	29.3	42.0	14.6	2.2	4.7	4.7
	生物科学	29	23	79.3	6	1	1,5	4.7	4.5	4.4	4.5	4.0	4.4	4.3	3.6	21.7	34.8	30.4	13.0	0.0	4.6	4.4
		33	27	81.8	6	1,5	5	4.6	4.5	4.4	4.2	4.3	4.4	4.3	3.8	14.8	25.9	40.7	14.8	3.7	4.4	4.5
		82	70	85.4	6	4	5	4.6	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4	4.3	3.8	18.6	34.3	38.6	7.1	1.4	4.5	4.5
		143	117	81.8	6	5	5	4.1	4.1	4.2	4.1	3.9	4.1	3.9	3.4	13.7	26.5	38.5	13.7	7.7	4.1	4.1
		29	26	89.7	6	1,4	5	4.2	4.2	4.4	4.1	4.1	4.4	4.2	3.4	23.1	15.4	38.5	11.5	11.5	4.4	4.4
		32	24	75.0	6	1	5	4.4	4.5	4.5	4.3	4.1	4.5	4.3	3.7	20.8	29.2	41.7	8.3	0.0	4.3	4.5
		計	348	287	82.2			4.4	4.4	4.4	4.3	4.1	4.3	4.2	3.6	18.8	27.7	38.1	11.4	4.1	4.4	4.4
	地球科学	25	23	92.0	6	5	5	4.5	4.1	4.3	4.3	4.0	4.5	3.9	3.0	13.0	26.1	39.1	17.4	4.3	4.2	4.3
		38	32	84.2	6	1	5	4.4	4.2	4.3	4.1	4.1	4.4	4.1	3.5	6.3	21.9	53.1	6.3	12.5	4.4	4.2
		113	78	69.0	6	5	1	4.5	4.4	4.3	4.2	4.0	4.3	4.2	3.7	5.1	25.6	38.5	21.8	9.0	4.4	4.2
		109	80	73.4	6	1	5	4.3	4.2	4.3	4.1	4.1	4.4	4.1	3.7	5.0	27.5	42.5	22.5	2.5	4.2	4.3
		31	26	83.9	6	5	1	4.4	4.0	4.2	4.3	4.1	4.4	4.2	3.7	11.5	23.1	38.5	15.4	11.5	4.4	4.2
		34	22	64.7	1	5	1	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	3.6	13.6	31.8	27.3	13.6	13.6	4.4	4.3
		計	350	261	77.9			4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.4	4.1	3.5	9.1	26.0	39.8	16.2	8.9	4.3	4.2
領域計		3,427	2,389	72.8				4.5	4.2	4.4	4.3	4.1	4.4	4.2	3.7	12.0	26.7	40.6	15.7	5.1	4.4	4.4
キャリアデザイン	キャリアデザイン	100	65	65.0	1	2	5	4.6	4.5	4.6	4.3	4.2	4.7	4.6	4.6	1.6	7.8	25.0	43.8	21.9	4.6	4.7
		297	176	59.3	1	2	5	4.6	4.7	4.6	4.4	4.4	4.7	4.6	4.4	1.1	4.0					

羽陽学園短期大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

授業科目名	履修者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	環境平均	オプション	総合平均
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
基礎教養入門	95	88	92.6	6	5	4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.5	4.4	4.0	2.3	5.7	2.3	9.2	80.5	4.3	4.3	3.0	4.4
倫理学	41	39	95.1	6	5	5	4.1	4.2	3.9	3.7	3.9	4.2	3.6	3.8	0.0	2.6	17.9	43.6	35.9	4.1	4.0		3.9
経済学	54	53	98.1	6	5	4	4.4	4.2	4.3	4.1	4.1	4.6	4.5	4.3	0.0	0.0	13.2	22.6	64.2	4.4	4.5	5.0	4.6
音楽基礎A(歌)	95	87	91.6	6	5	5	4.7	4.5	4.6	4.5	4.3	4.8	4.6	4.6	1.2	8.1	23.3	43.0	24.4	4.2	4.5	5.0	4.6
音楽基礎B(器楽)	95	94	98.9	6	5	5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.9	4.9	4.8	14.9	12.8	41.5	24.5	6.4	4.7	4.7	2.3	4.9
図画工作	95	94	98.9	6	5	5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.7	4.6	4.4	2.2	2.2	4.4	9.9	81.3	4.6	4.6	4.0	4.7
幼児教育者論	95	91	95.8	6	5	5	4.7	4.5	4.3	4.3	3.9	4.9	4.8	4.3	2.2	2.2	6.7	31.1	57.8	4.7	4.7	4.0	4.8
教育原理	95	91	95.8	6	4	5	4.7	4.3	4.3	4.3	3.7	5.0	4.6	4.2	0.0	0.0	5.5	36.3	58.2	4.6	4.7	3.0	4.7
教育の方法と技術	95	86	90.5	6	5	4	4.0	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.7	3.7	2.4	2.4	4.8	6.0	84.5	3.8	4.0	2.8	3.8
教育実習指導	95	93	97.9	6	4	5	4.6	4.5	4.4	4.2	4.0	4.8	4.6	4.2	2.2	1.1	6.5	15.2	75.0	4.5	4.4		4.6
社会福祉概論	95	93	97.9	6	5	4	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	4.1	4.2	3.8	1.1	2.2	9.9	13.2	73.6	4.4	4.4	4.3	4.4
保育原理	95	94	98.9	6	4	5	4.6	4.5	4.4	4.4	4.0	4.8	4.7	4.3	2.1	1.1	8.5	23.4	64.9	4.7	4.7		4.7
社会的養護Ⅰ	95	91	95.8	6	5	4	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1	4.6	4.2	4.0	4.4	5.6	8.9	22.2	58.9	3.9	4.3	3.8	4.3
子どもの保健Ⅰ	95	83	87.4	6	5	5	4.4	4.3	4.2	4.2	4.1	4.8	4.5	4.2	1.2	0.0	9.6	22.9	66.3	4.4	4.5		4.5
子どもの食と栄養A	96	95	99.0	6	5	5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.9	4.7	4.6	0.0	2.1	16.0	36.2	45.7	4.5	4.5	1.0	4.7
子どもの食と栄養B	48	49	102.1	6	5	5	4.8	4.7	4.8	4.8	4.6	4.9	4.8	4.6	0.0	10.2	16.3	26.5	46.9	4.6	4.7		4.8
乳児保育Ⅰ	95	91	95.8	6	5	5	4.0	4.0	4.0	3.9	3.8	4.2	3.8	3.4	2.2	1.1	8.8	33.0	54.9	4.1	4.1	3.7	4.1
児童文化	95	94	98.9	6	5	5	4.7	4.7	4.6	4.5	4.3	4.6	4.6	4.5	4.3	3.2	15.1	30.1	47.3	4.6	4.6	4.1	4.7
子どもの生活と福祉	34	33	97.1	5	5	4	4.5	4.5	4.5	4.4	4.2	4.4	4.3	4.1	6.1	0.0	15.2	30.3	48.5	4.4	4.6	4.5	4.5
日本国憲法	99	72	72.7	6	5	4	4.2	4.0	4.1	4.0	4.0	4.4	4.1	3.7	4.3	1.4	8.6	10.0	75.7	4.1	4.3	5.0	4.1
こどもと音楽B(器楽)	98	74	75.5	6	5	4	4.8	4.8	4.7	4.8	4.7	4.8	4.8	4.8	12.3	12.3	31.5	32.9	11.0	4.7	4.8	5.0	4.8
こどもと音楽C(歌)	73	56	76.7	6	5	4	4.7	4.5	4.5	4.5	4.4	4.8	4.6	4.7	11.1	1.9	1.9	13.0	72.2	4.6	4.7	4.3	4.7
国語表現法	8	8	100.0	6	1	5	4.5	4.4	4.1	3.9	3.9	4.0	3.9	4.1	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	4.0	4.6		4.1
保育内容研究・健康	99	84	84.8	6	5	4	4.3	4.3	4.1	4.0	3.8	4.2	4.1	3.7	2.4	1.2	7.2	10.8	78.3	4.0	4.4	4.9	4.2
保育内容研究・人間関係	100	91	91.0	6	5	4	4.6	4.6	4.5	4.4	4.3	4.8	4.8	4.5	4.4	3.3	4.4	20.0	67.8	4.8	4.8	4.7	4.8
保育内容研究・言葉	99	75	75.8	6	5	4	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.4	4.3	4.1	5.5	8.2	5.5	5.5	75.3	4.4	4.5	4.8	4.4
保育内容研究・表現	99	65	65.7	6	5	4	4.6	4.7	4.6	4.6	4.5	4.7	4.7	4.7	1.5	3.1	4.6	15.4	75.4	4.6	4.7	4.0	4.7
子どもの生活と文化Ⅱ	88	56	63.6	6	5	4	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.8	4.7	4.7	8.9	1.8	5.4	8.9	75.0	4.6	4.7	5.0	4.7
幼児理解と教育相談	100	64	64.0	6	5	4	4.0	4.1	4.1	4.0	3.9	4.3	3.9	3.7	6.3	3.2	7.9	12.7	69.8	4.0	4.1		4.0
子どもの健康と安全	99	70	70.7	6	5	4	4.1	4.2	4.2	3.9	3.9	4.2	3.9	3.6	4.3	0.0	5.8	10.1	79.7	4.2	4.1	4.8	4.0
保育内容総論	98	65	66.3	6	5	4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6	4.5	3.1	1.5	9.2	7.7	78.5	4.7	4.7	4.9	4.7
社会的養護Ⅱ	99	75	75.8	6	5	4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.3	2.8	5.6	9.7	12.5	69.4	4.6	4.6	4.9	4.6
介護福祉総論Ⅱ	40	38	95.0	6	5	1	4.7	4.8	4.7	4.7	4.5	4.9	4.8	4.7	5.6	0.0	11.1	5.6	77.8	4.7	4.8	5.0	4.9
保育実践研究Ⅲ	12	9	75.0	1	1	5	4.9	4.9	4.7	4.8	4.6	4.8	4.8	5.0	0.0	0.0	0.0	11.1	88.9	4.8	4.9		4.9
介護保険制度	12	12	100.0	6	5	4	3.8	3.8	3.8	4.0	4.0	3.8	4.0	3.8	0.0	0.0	0.0	45.5	54.5	4.1	4.1	3.0	4.3
介護の基本Ⅱ	12	11	91.7	6	5	4	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.2	4.1	3.9	0.0	0.0	18.2	45.5	36.4	4.0	4.1		4.2
介護の基本Ⅲ	12	12	100.0	6	4	4.5	4.2	4.1	4.0	3.8	3.8	4.3	3.8	3.7	0.0	0.0	8.3	58.3	33.3	3.8	3.8		4.0
コミュニケーション技術Ⅰ	12	12	100.0	6	5	4	3.8	3.7	3.5	3.4	3.4	3.9	3.3	3.2	0.0	0.0	25.0	41.7	33.3	3.7	3.4	3.0	3.8
生活支援技術Ⅰ	12	12	100.0	6	5	4	3.8	4.0	4.0	4.0	4.2	4.5	4.5	4.3	0.0	8.3	8.3	33.3	50.0	4.3	4.4	3.0	4.4
生活支援技術Ⅱ	12	11	91.7	6	5	4	3.6	3.7	3.7	3.6	3.5	4.2	3.7	3.8	0.0	0.0	22.2	22.2	55.6	3.8	4.0		4.1
生活支援技術Ⅲ	12	10	83.3	6	4.5	4	3.9	3.9	4.1	3.7	4.0	4.2	3.5	3.4	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	3.6	3.9	4.0	4.0
生活支援技術Ⅳ	12	11	91.7	6	5	4.5	4.0	3.5	3.5	3.4	3.5	4.3	3.5	3.6	0.0	0.0	27.3	45.5	27.3	3.9	4.0	4.0	3.9
介護過程Ⅰ	12	12	100.0	6	5	4	3.8	4.0	4.1	3.8	4.1	4.3	4.3	4.4	0.0	0.0	16.7	25.0	58.3	4.1	4.3	4.0	4.5
介護過程Ⅱ	12	12	100.0	6	5	4	4.1	4.2	4.2	4.1	4.1	4.6	4.4	4.4	0.0	0.0	16.7	25.0	58.3	4.4	4.5		4.5
介護総合演習Ⅰ	12	12	100.0	6	5	4	4.0	3.8	3.8	3.9	3.8	4.4	4.4	4.3	0.0	0.0	16.7	41.7	41.7	4.2	4.3		4.3
発達と老化の理解	12	12	100.0	6	5	4	3.9	4.1	4.1	4.1	4.1	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0	8.3	41.7	50.0	4.4	4.5		4.5
こころとからだⅠ	12	12	100.0	6	5	4	4.0	4.1	3.9	4.0	4.3	4.6	4.6	4.4	0.0	0.0	16.7	41.7	41.7	4.4	4.5		4.6
社会福祉演習	12	12	100.0	6	5	4	4.2	4.0	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	3.8	0.0	8.3	16.7	41.7	33.3	4.0	4.1	4.0	4.3
医療的ケアⅠ	12	12	100.0	6	5	4	3.8	4.1	4.1	4.1	4.3	4.6	4.5	4.4	0.0	0.0	8.3	41.7	50.0	4.4	4.4		4.4

桜の聖母短期大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

授業科目名	履修者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	環境平均	オプション	総合平均
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
英語 I (CE2)	22	22	100.0	1	2	5	4.3	4.5	4.2	4.1	3.6	4.5	4.5	4.4	0.0	9.1	40.9	27.3	22.7	4.5	4.7	3.8	4.4
英語 I (CH1)	23	23	100.0	6	5	4	4.5	4.5	4.2	4.1	4.0	5.0	4.9	4.1	0.0	0.0	34.8	52.2	13.0	4.6	4.3	3.7	4.8
英語 I (CH2)	22	22	100.0	6	5	1	4.4	4.1	4.2	4.2	4.2	4.7	4.4	4.2	4.8	9.5	42.9	38.1	4.8	4.2	3.6	4.0	4.5
ビジネス実務 I (CE)	69	64	92.8	6	5	1	4.6	4.7	4.6	4.3	4.0	4.8	4.8	4.5	0.0	4.7	28.1	45.3	21.9	4.7	4.8	4.1	4.8
ビジネス実務 I (D)	25	24	96.0	6	5	1	4.6	4.6	4.5	4.3	4.0	4.9	4.9	4.8	4.2	0.0	12.5	29.2	54.2	4.6	4.9	4.5	4.8
ビジネス実務 I (CH)	45	44	97.8	6	5	1	4.8	4.8	4.8	4.7	4.5	5.0	5.0	4.9	0.0	2.3	25.0	47.7	25.0	4.8	5.0	4.5	4.9
情報演習 I (CE1)	18	17	94.4	6	5	1, 2	4.6	4.2	4.4	4.0	3.9	4.1	4.3	3.8	0.0	0.0	29.4	58.8	11.8	4.5	4.6	4.5	4.4
情報演習 I (CE2)	18	18	100.0	6	5	5	4.6	4.5	4.7	4.5	3.9	4.7	4.8	4.7	5.6	0.0	38.9	44.4	11.1	4.6	4.8	4.1	4.8
情報演習 I (CE3)	17	15	88.2	6	5	1, 2, 5	4.7	4.6	4.7	4.6	4.3	4.6	4.5	4.4	0.0	6.7	26.7	53.3	13.3	4.6	4.7	4.5	4.7
情報演習 I (CE4)	17	15	88.2	6	1	1, 5	4.8	4.5	4.6	4.5	4.3	4.7	4.5	4.3	0.0	6.7	46.7	46.7	0.0	4.5	4.7	4.3	4.7
情報演習 I (D1)	13	13	100.0	6	5	1	4.2	3.8	4.5	4.2	3.7	4.5	4.5	4.2	0.0	8.3	8.3	25.0	58.3	4.2	4.4	4.0	4.6
情報演習 I (CH-1)	15	14	93.3	6	5	1, 5	4.6	4.2	4.5	4.3	4.1	5.0	4.7	4.6	0.0	0.0	21.4	57.1	21.4	4.7	4.9	4.3	4.7
情報演習 I (CH-2)	15	15	100.0	6	5	1	4.4	3.9	4.1	4.1	3.9	4.3	3.7	3.7	0.0	6.7	40.0	20.0	33.3	4.5	4.5	4.6	4.6
情報演習 I (CH-3)	16	15	93.8	6	5	5	4.5	4.1	4.5	4.4	4.2	4.4	4.3	4.3	0.0	6.7	20.0	40.0	33.3	4.5	4.6	5.0	4.4
英語VII	8	7	87.5	1	5	5	4.6	4.3	4.7	4.7	4.3	4.9	4.6	4.7	0.0	57.1	28.6	14.3	0.0	4.7	4.7		4.9
情報演習III	8	6	75.0	1	4, 5	2	4.7	4.8	4.7	4.5	4.3	4.5	4.7	4.2	0.0	0.0	20.0	40.0	40.0	4.7	4.8		4.8
心理学(CE)	63	50	79.4	1	5	2	4.7	4.7	4.7	4.6	4.2	4.9	4.9	4.2	0.0	0.0	12.8	38.3	48.9	4.8	4.8	4.0	4.9
地域形成論	46	43	93.5	1	2, 5	2	4.7	4.5	4.4	4.3	4.0	4.9	4.8	4.3	4.8	7.1	11.9	50.0	26.2	4.6	4.8	4.8	4.7
キャリア教養特講IV	37	37	100.0	1	5	2	4.4	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4	4.4	4.2	2.7	0.0	5.4	70.3	21.6	4.6	4.6	4.6	4.4
メンタルヘルスマネジメント	53	46	86.8	1	3	5	4.8	4.7	4.8	4.7	4.6	4.9	4.9	4.9	6.5	0.0	10.9	17.4	65.2	4.8	4.8	4.8	4.9
上級リーディング I	3	2	66.7	1	2, 5	2, 8	4.0	4.5	4.0	4.0	4.0	3.5	3.5	3.5	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	4.0	4.0		3.5
キャリア教養特講 II	81	77	95.1	1	2	5	4.6	4.6	4.5	4.5	4.4	4.9	4.8	4.5	3.9	3.9	10.4	36.4	45.5	4.7	4.6	4.3	4.8
基礎栄養学	25	23	92.0	6	4	5	4.2	4.0	4.0	4.0	3.4	4.4	3.7	4.1	0.0	8.7	13.0	34.8	43.5	3.6	4.2	3.7	4.1
食生活論	25	27	108.0	6	4	5	4.2	3.7	3.9	3.7	3.5	4.4	3.9	4.0	3.8	3.8	7.7	30.8	53.8	4.0	4.1	3.4	4.1
公衆栄養学	34	32	94.1	6	4	5	4.0	4.1	4.0	3.8	3.8	4.2	4.2	4.0	0.0	9.4	3.1	31.3	56.3	4.0	4.2		4.3
食品加工学	35	30	85.7	6	4	5	4.2	3.9	4.1	3.8	3.7	4.2	4.2	4.0	3.6	0.0	21.4	21.4	53.6	4.3	4.4	3.0	4.4
保育内容総論(2単位)	45	39	86.7	6	4	5	4.7	4.7	4.7	4.6	4.3	4.9	4.7	4.7	2.6	5.1	7.7	28.2	56.4	4.7	4.7	5.0	4.8
こどもと健康	46	46	100.0	6	4	1	4.7	4.7	4.7	4.6	4.2	5.0	4.8	4.2	2.2	0.0	26.1	37.0	34.8	4.9	4.9	4.6	4.9
こどもと人間関係	45	45	100.0	6	4	5	4.8	4.5	4.4	4.6	4.3	4.8	4.6	4.4	0.0	2.4	35.7	38.1	23.8	4.7	4.7	4.3	4.7
社会的養護	46	38	82.6	6	4	5	4.1	4.3	4.2	4.1	3.9	4.1	3.8	3.6	2.8	5.6	13.9	16.7	61.1	4.1	4.1	4.3	4.3
子どもの理解と援助	46	35	76.1	6	4	5	4.2	4.3	4.4	4.2	4.1	4.5	4.3	4.0	2.9	2.9	11.4	20.0	62.9	4.4	4.4	4.0	4.5
保育の心理学	46	43	93.5	6	4	4, 5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.9	4.8	4.7	4.7	11.6	0.0	11.6	72.1	4.7	4.9	3.3	4.9
図書館情報技術論	8	7	87.5	6	4	1	4.6	4.1	4.7	4.1	4.0	5.0	5.0	4.6	0.0	0.0	14.3	14.3	71.4	4.7	4.6	3.1	4.5
児童サービス論	8	8	100.0	6	4	1	5.0	4.8	4.9	4.8	4.3	5.0	4.9	5.0	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	4.6	4.9		5.0

湘南医療大学 授業改善アンケート(令和2年度前期)

授業科目名	履修者数	回答数	回答率	動機1	動機2	動機3	意欲平均	理解平均	向上平均	自発的平均	探求平均	熱意平均	教え方平均	コミュニケーション平均	勉強時間平均(%)					板書平均	環境平均	オプション	総合平均
															3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分未満				
コミュニケーション論	163	4	2.5	6	5	1	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	4.5	4.3	4.3	25.0	0.0	0.0	75.0	0.0	4.5	4.8	4.0	4.5
英語I(NS)	82	74	90.2	6	5	1	4.5	4.5	4.4	4.3	4.1	4.5	4.5	4.1	4.1	14.9	37.8	28.4	14.9	4.4	4.6	4.5	4.6
英語II(NS)	83	74	89.2	6	5	4	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6	6.8	24.3	45.9	18.9	4.1	3.6	3.5	3.7	
文学	94	73	77.7	1	5	2	4.2	3.6	3.8	3.8	3.5	4.2	3.8	3.9	4.1	6.8	26.0	38.4	24.7	3.6	4.0	3.9	4.0
国際関係論	157	53	33.8	5	5	1, 2	4.2	3.8	3.9	3.9	3.6	4.3	3.6	2.9	1.9	11.3	41.5	32.1	13.2	3.3	3.9	3.9	4.0
公衆衛生学	162	60	37.0	6	5	4	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.7	8.3	13.3	30.0	23.3	25.0	3.6	3.7	3.7	3.9
物理学	89	1	1.1	6	4	5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0
倫理学	172	88	51.2	1	5	5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.0	4.8	4.8	3.7	5.7	11.4	44.3	25.0	13.6	4.5	4.5	4.2	4.8
心理学	166	159	95.8	6	5	5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.1	4.7	4.6	3.7	6.9	16.4	40.9	25.2	10.7	4.2	4.2	3.9	4.6
人体の構造・機能II	84	82	97.6	6	4	5	4.6	4.2	4.4	4.4	4.3	4.7	4.7	4.3	13.6	21.0	44.4	14.8	6.2	4.6	4.4	4.3	4.7
現代医療論	83	66	79.5	6	5	4	3.9	3.9	4.0	3.8	3.8	4.0	4.0	3.8	7.7	18.5	35.4	23.1	15.4	3.9	3.8	3.7	4.0
臨床心理学	84	66	78.6	6	5	1, 4	3.7	3.5	3.5	3.6	3.4	3.8	3.7	3.4	6.2	13.8	36.3	16.9	30.8	3.5	3.6	3.3	3.8
看護学概論	82	81	98.8	6	4	5	4.6	4.3	4.4	4.5	4.3	4.6	4.3	3.9	9.9	37.0	35.8	13.6	3.7	4.3	4.3	4.0	4.4
成人看護学概論	84	76	90.5	6	5	4	3.8	3.4	3.5	3.6	3.6	3.6	3.4	3.1	6.6	18.4	39.5	26.3	9.2	3.5	3.7	3.4	3.7
老年看護学概論	88	87	98.9	6	5	4	4.0	3.5	3.7	3.7	3.6	3.1	3.1	12.6	28.7	37.9	14.9	5.7	3.5	3.4	3.8	3.5	
老年看護学方法論II(療養生活支援技術)	85	75	88.2	6	5	4	4.2	3.8	4.0	4.1	4.1	4.0	3.6	3.6	29.3	26.7	28.0	12.0	4.0	3.9	3.7	3.8	4.0
小児看護学概論	85	77	90.6	6	5	4	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.3	5.2	23.4	36.4	24.7	10.4	3.6	3.6	3.6	3.7
小児看護学方法論III(子どもと遊び)	56	1	1.8	6	4	8	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
母性看護学概論	83	74	89.2	6	5	4	4.0	3.8	3.9	3.9	3.8	4.0	3.9	3.8	8.2	21.9	38.4	23.3	8.2	3.7	3.7	3.7	3.9
母性看護学方法論II	82	63	76.8	6	4, 5	4	4.4	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4	4.1	4.0	17.7	33.9	29.0	12.9	6.5	4.3	4.1	4.2	4.2
母性看護学方法論III(女性論)	19	19	100.0	1	2	5	4.8	4.5	4.5	4.6	4.6	4.4	3.8	31.6	15.8	31.6	21.1	0.0	4.6	4.3	4.7	4.5	4.5
精神看護学概論	85	77	90.6	6	5	4, 5	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7	3.9	3.8	3.5	2.6	18.2	28.6	33.8	16.9	3.8	3.7	3.6	3.8
精神看護学方法論I(主要症状への支援技術)	82	63	76.8	6	5	4	4.2	3.9	4.1	4.0	4.0	4.3	4.1	4.2	14.3	36.5	20.6	17.5	11.1	4.1	4.1	4.0	4.2
精神看護学方法論II(社会生活適応への支援)	83	69	83.1	6	5	4	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	3.9	3.8	10.1	24.6	26.1	30.4	8.7	4.0	3.8	3.9	4.0
在宅看護学概論	84	70	83.3	6	5	4	3.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.6	4.3	28.6	40.0	18.6	8.6	3.8	3.8	3.7	3.9	
在宅看護学方法論I	80	60	75.0	6	5	4	4.2	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.0	3.9	13.3	21.7	25.0	26.7	13.3	4.1	4.0	4.0	4.1
在宅看護学方法論II	95	1	1.1	6	5	1	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0
看護管理学	82	70	85.4	6	5	4	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.1	3.8	3.8	8.6	21.4	31.4	12.9	25.7	3.9	3.9	3.8	4.0
異文化看護論	30	1	3.3	6	5	4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	100.0	0.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
危機管理	81	72	88.9	6	5	4	3.8	3.7	3.7	3.6	3.7	3.5	3.4	3.4	8.3	23.6	30.6	25.0	12.5	3.5	3.5	3.7	3.6
キャリア形成論	9	8	88.9	1	2	5	4.6	4.6	4.8	4.5	4.6	4.5	4.4	4.3	12.5	25.0	37.5	25.0	0.0	4.3	4.6	4.8	4.9
インターンシップ	4	2	50.0	1	2, 5	3, 4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	4.0	4.5
統合実習	95	90	94.7	6	5	4	4.5	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	34.8	31.5	20.2	6.7	6.7	4.2	4.4	4.4	4.4
公衆衛生看護学方法論I	13	13	100.0	1	1	3, 4	4.5	4.2	4.2	4.5	4.3	4.7	4.5	4.5	23.1	15.4	30.8	15.4	15.4	4.5	4.7	4.3	4.8
公衆衛生看護学方法論II	13	13	100.0	1	4	5	4.6	4.4	4.3	4.4	4.5	4.7	4.7	4.6	15.4	23.1	30.8	23.1	7.7	4.5	4.7	4.4	4.8
英語I(RH)	81	75	92.6	6	5	5	4.3	4.4	4.3	4.2	4.0	4.5	4.1	4.3	4.1	10.8	35.1	37.8	12.2	4.0	4.0	3.8	4.2
英語II(RH)	74	67	90.5	6	5	4	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.7	3.5	3.5	7.5	9.0	23.9	28.4	31.3	3.3	3.5	3.3	3.6
精神病態・治療学	83	1	1.2	6	6	6	5.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	1.0	1.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	4.0	4.0
医療関連法規	83	68	81.9	6	5	4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.7	3.9	3.9	3.7	5.9	13.2	26.5	36.8	17.6	3.8	3.8	3.6	3.8
診療に伴う援助技術	82	77	93.9	6	5	4	4.0	3.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7	6.5	31.2	33.8	23.4	5.2	3.7	3.7	3.8	3.7
看護過程	82	78	95.1	6	5	4	3.9	2.8	3.1	3.5	3.4	3.3	2.5	2.9	22.1	27.3	29.9	19.5	1.3	2.9	3.1	2.9	3.0
栄養学	79	2	2.5	6	5	4	4.5	2.5	3.5	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	4.0	4.0	4.0	3.5
障害者スポーツ	74	69	93.2	1	4	5	4.4	4.2	4.1	4.2	3.8	4.3	3.9	3.5	1.5	5.9	35.3	29.4	27.9	3.9	4.0	3.9	4.0
老年看護学方法論I	87	76	87.4	6	5	4	3.8	3.7	3.8	3.7	3.8	3.7	3.5	16.0	37.3	30.7	12.0	4.0	3.7	3.6	3.6	3.6	
法学(含日本国憲法)	62	1	1.6	6	4	5	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0	5.0
解剖学I	83	77	92.8	6	4	5	4.6	4.0	4.3	4.4	4.2	4.5	4.3	3.9	7.8	35.1	39.0	16.9	1.3	4.2	4.1	3.6	4.2
運動機能学	41	41	100.0	6	4	5	4.0	3.9	3.9	4.0	3.9	4.2	4.1	3.9	4.9	9.8	29.3	29.3	26.8	4.0	4.0	4.1	4.1
臨床心理学	78	68	87.2	6	5	4	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	4.0	3.9	3.5	2.9	7.4	11.8	16.2	61.8	3.5	3.6	3.2	3.6
内科学I	79	64	81.0	6	4	5	3.6	3.2	3.4	3.4	3.3	3.6	3.1	2.9	6.3	9.4	12.5	17.2	54.7	3.0	3.4	3.2	3.2
老年医学概論	16	11	68.8	5	4	5	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.3	4.2	3.8	0.0	18.2	0.0	36.4	45.5	4.2	4.1	3.7	4.4
リハビリテーション概論	168	73	43.5	6	4	1	4.6	4.4	4.5	4.4	4.1	4.8	4.5	4.3	1.4	9.6	38.4	32.9	17.8	4.4	4.4	4.0	4.7
老年看護学実習I	86	1	1.2	6	4	5	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	5.0	5.0	4.0	5.0
終末期医療論	55	39	70.9	1	4, 5	4	4.0	3.9	3.8	3.9	3.9	4.0	3.8	3.7	5.1	15.4	17.9	5.1	56.4	4.0	3.9	3.3	3.9
理学療法概論	40	40	100.0	6	4	5	4.6	4.5	4.6	4.4	4.3	4.7	4.5	4.2	2.6	12.8	46.2	25.6	12.8	4.5	4.4	4.2	4.5
理学療法学研究法	42	33	78.6	6	5	4	4.1	3.9	4.0	4.0	4.0	4.2	4.0	3.8	0.0	3.0	42.4	27.3	27.3	3.9	3.9	3.8	4.1
理学療法卒業研究	39	2	5.1	1, 6	3, 4	3, 4	5.0	4.5	4.5	5.0	4.0	5.0	5.0	4.5	0.0	50.0	0.0	50.0	4.0	5.0	2.5	4.5	
検査測定学演習	42	43	102.4	6	4	4	4.0	3.7	3.7	3.8	3.7	4.2	3.9	3.8	4.8	9.5	19.0	40.5	26.2	4.0	4.0	3.7	3.9
神経系検査測定学	42	41	97.6	6	4	1	4.0	3.7	3.8	3.8	3.7	4.3	3.9	4.1	4.9	12.2	19.5	24.4	39.0	3.7	3.9	4.1	4.1
動作解析学	42	29	69.0	6	5	4	4.2	4.0	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.0	0.0	20.7	27.6	24.1	27.6	4.0	4.1	4.0	4.3
運動療法学基礎演習	41	39	95.1	6	4	5	4.2	4.0	4.1	4.1	3.9	4.4	4.3	4.3	2.6	5.1	25.6	28.2	38.5	4.2	4.2	4.1	4.2
運動器系理学療法学	42	32	76.2	6	5	5	4.3	4.2	4.2	4.2	4.1	4.3	4.2	4.3	9.4	6.3	31.3	21.9	31.3	4.2	4.1	4.0	4.3
神経系理学療法学	42	37	88.1	6	5	4																	

第4章

学習成果等アンケート

令和2年度 学習成果等アンケート集計結果 (令和2年11月～令和3年1月実施)

【山形大学】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしなさい。

- 1: 建学の理念に共感したから 2: 入試科目があったから 3: 自分の学力にあったから
 4: 学びたい学部・学科・コースがあったから 5: カリキュラムが充実しているから 6: 資格を取得出来るから 7: 就職に役立つから 8: キャンパスの施設・設備が良いから
 9: 地元の大学だから 10: 大学の知名度が高かったから 11: 大学が設置されている地域に魅力があるから 12: 学費が安いから 13: 親や教員に勧められたから
 14: 本学しか合格しなかったから 15: その他(理由を裏面の【7】にご記入ください)

注: 「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

学部	学科・課程	1年生			2年生			3年生			4年生			5年生			6年生		
		1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位						
人文社会科学部	人文社会科学科	4	3	2	4	3	2	4	3	9	4	3	9						
地域教育文化学部 地域教育文化学科	児童教育コース	4	6	3	4	3	9	9	4	6	4	3	6						
	文化創生コース	4	9	6	4	3	9	4	9	3	4	9	2						
	養護教諭特別科	6	4	12															
理学部	理学科	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2						
医学部	医学科	3	4	2	4	2,3	12	4	3	14	4	3	12	3	4	2,14	2	3,4	6,13
	看護学科	4	3	2	6	4	9	6	4	2	4	2,3,6,9,13,14							
工学部	高分子・有機材料工学科	4	3	13	4	3	2	4	3	2	4	3	2						
	化学・バイオ工学科	4	3	2	4	3	2	4	2,3	13	3	4	14						
	情報・エレクトロニクス学科	3	4	2	4	3	13	3	4	9	3	4	2						
	機械システム工学科	4	3	13	3	4	13	3	4	12	3	4	12						
	建築・デザイン学科	4	3	2	4	3	2	4	12	3	12,14	4,15	2,10						
	システム創成工学科(フレックスコース)	12	4	3	12	4	3	12	4	3	4	3	12						
農学部	食料生命環境学科	4	3	2	4	3	2	4	3	9	4	3	14						

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

- 2-1 興味もてる授業が多い 2-2 ためになる授業が多い 2-3 わかりやすい授業が多い
 2-4 主体的に考え行動する授業が多い 2-5 就職に役立つ授業が多い
 2-6 国際性を養うことができる授業が多い 2-7 授業がよくなるよう工夫をしている教員が多い
 2-8 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い

回答に対する評価(5点満点)をはい=5点、まあそうである=4点、どちらとも言えない=3点、あまりそうとは言えない=2点、いいえ=1点とし、アンケート回答者の平均値を計算したものである。

学部	学科・課程	1年生								2年生								3年生								4年生							
		2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
人文社会科学部	人文社会科学科	4.06	4.10	3.91	3.62	3.57	3.29	3.85	3.76	3.95	3.93	3.71	3.37	3.29	3.12	3.81	3.64	3.75	3.91	3.75	3.09	3.06	3.11	3.56	3.54	3.92	3.97	3.78	3.34	3.14	3.10	3.61	3.64
	学部平均	4.06	4.10	3.91	3.62	3.57	3.29	3.85	3.76	3.95	3.93	3.71	3.37	3.29	3.12	3.81	3.64	3.75	3.91	3.75	3.09	3.06	3.11	3.56	3.54	3.92	3.97	3.78	3.34	3.14	3.10	3.61	3.64
地域教育文化学部 地域教育文化学科	児童教育コース	3.98	3.95	3.75	3.59	3.66	2.98	3.73	3.80	4.00	4.03	3.86	3.57	3.54	2.68	3.54	3.49	3.87	3.94	3.65	3.35	3.39	2.61	3.58	3.58	3.78	3.87	3.96	3.30	3.52	2.74	3.57	4.00
	文化創生コース	4.10	4.23	3.85	3.66	3.64	3.25	3.77	3.69	3.98	4.02	3.79	3.47	3.42	2.65	3.67	3.65	3.92	3.88	3.81	3.46	3.12	2.77	3.65	3.42	4.00	3.95	3.58	3.42	2.63	2.42	3.63	3.68
	養護教諭特別科	4.03	4.13	3.81	3.56	3.90	2.45	3.71	3.81																								
	学部平均	4.04	4.10	3.80	3.61	3.73	2.89	3.74	3.76	3.99	4.03	3.83	3.52	3.48	2.66	3.61	3.57	3.90	3.91	3.73	3.41	3.25	2.69	3.62	3.50	3.89	3.91	3.77	3.36	3.08	2.58	3.60	3.64
理学部	理学科	3.88	4.00	3.64	3.66	3.46	3.08	3.82	3.77	3.92	3.88	3.63	3.44	3.35	2.87	3.77	3.69	3.62	3.77	3.49	3.11	2.90	2.59	3.50	3.39	3.76	3.88	3.70	3.22	2.70	2.68	3.52	3.42
	学部平均	3.88	4.00	3.64	3.66	3.46	3.08	3.82	3.77	3.92	3.88	3.63	3.44	3.35	2.87	3.77	3.69	3.62	3.77	3.49	3.11	2.90	2.59	3.50	3.39	3.76	3.88	3.70	3.22	2.70	2.68	3.52	3.42
医学部	医学科	3.80	3.76	3.80	3.61	3.49	2.80	3.61	3.57	3.75	4.00	3.75	3.25	3.75	3.50	3.50	3.75	3.56	3.72	3.33	2.89	3.89	2.56	3.28	3.67	4.00	4.25	4.25	3.75	4.50	3.75	4.50	4.50
	看護学科	4.11	4.04	3.83	3.37	3.43	2.87	3.50	3.65	3.70	4.40	3.60	3.40	3.90	3.00	4.00	4.10	4.19	4.31	4.13	3.88	4.44	2.88	3.81	4.19	4.00	4.00	3.60	3.60	4.00	2.80	4.00	4.60
	学部平均	3.96	3.90	3.82	3.49	3.46	2.84	3.55	3.61	3.73	4.20	3.68	3.33	3.83	3.25	3.75	3.93	3.87	4.02	3.73	3.38	4.16	2.72	3.55	3.93	4.00	4.53	3.93	3.68	4.25	3.28	4.25	4.55
工学部	高分子・有機材料工学科	3.84	3.89	3.56	3.51	3.47	2.86	3.63	3.53	3.77	3.91	3.51	3.30	3.25	2.78	3.70	3.75	3.92	4.08	3.68	3.30	3.35	2.59	3.72	3.70	4.05	4.05	3.75	3.50	3.40	2.90	3.80	3.65
	化学・バイオ工学科	3.87	3.93	3.67	3.59	3.54	3.07	3.71	3.74	4.01	4.01	3.58	3.36	3.49	2.56	3.66	3.66	3.62	3.59	3.33	3.22	3.05	2.53	3.62	3.52	2.83	2.58	2.83	2.83	2.58	2.08	3.08	3.17
	情報・エレクトロニクス学科	3.86	3.89	3.60	3.57	3.62	3.19	3.75	3.71	3.71	3.84	3.34	3.38	3.59	2.66	3.49	3.46	3.85	3.93	3.62	3.26	3.58	2.78	3.56	3.63	3.69	3.90	3.48	3.28	3.21	2.86	3.72	3.55
	機械システム工学科	3.87	3.99	3.84	3.76	3.78	3.32	3.93	3.80	3.79	4.01	3.56	3.45	3.68	2.68	3.56	3.64	3.66	3.85	3.53	3.41	3.36	2.72	3.64	3.65	4.00	4.10	3.43	3.43	3.95	2.67	3.57	3.57
	建築・デザイン学科	4.10	4.05	3.67	3.71	3.71	3.05	4.00	3.90	3.36	3.45	3.09	3.64	3.45	2.55	3.00	3.45	3.75	4.08	3.50	3.25	3.25	2.75	3.58	3.42	3.00	3.00	4.50	2.00	3.00	1.50	3.50	2.50
	システム創成工学科(フレックスコース)	3.86	4.11	3.75	3.39	3.43	2.89	3.71	3.82	3.88	4.00	3.46	3.29	3.50	2.54	3.29	3.33	3.93	3.83	3.40	3.13	3.43	2.60	3.40	3.60	4.33	4.33	3.50	4.17	3.83	3.67	3.83	3.83
	学部平均	3.90	3.98	3.68	3.59	3.59	3.07	3.79	3.75	3.75	3.87	3.42	3.40	3.49	2.63	3.45	3.55	3.79	3.89	3.51	3.26	3.34	2.66	3.59	3.59	3.65	3.66	3.58	3.20	3.33	2.61	3.59	3.41
農学部	食料生命環境学科	3.99	4.07	3.85	3.56	3.61	3.26	3.82	3.82	4.00	3.95	3.73	3.24	3.26	3.02	3.65	3.69	3.97	3.97	3.62	3.03	2.97	2.41	3.38	3.65	4.00	3.95	3.25	3.05	3.15	2.60	3.40	3.40
	学部平均	3.99	4.07	3.85	3.56	3.61	3.26	3.82	3.82	4.00	3.95	3.73	3.24	3.26	3.02	3.65	3.69	3.97	3.97	3.62	3.03	2.97	2.41	3.38	3.65	4.00	3.95	3.25	3.05	3.15	2.60	3.40	3.40
	山形大学平均	3.97	4.03	3.78	3.59	3.57	3.07	3.76	3.75	3.89	3.98	3.66	3.38	3.45	2.93	3.67	3.68	3.82	3.91	3.64	3.21	3.28	2.70	3.53	3.60	3.87	3.98	3.67	3.31	3.27	2.81	3.66	3.71

学部	学科・課程	5年生								6年生							
		2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
医学部	医学科	3.40	3.20	3.10	3.10	3.80	2.40	3.40	3.40	4.00	4.33	3.67	3.00	4.33	3.00	3.00	3.00

第4章 学習成果等アンケート

【3】 授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5: はい 4: まあそうである 3: どちらとも言えない 2: あまりそうとは言えない 1: いいえ

- 3-1 幅広い教養 3-2 専門知識や技能 3-3 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)
 3-4 物事を批判的に捉え思考する力 3-5 情報機器を使いこなす能力 3-6 外国語を運用する能力
 3-7 コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力) 3-8 リーダーシップをとる力

学部	学科・課程	1年生								2年生								3年生								4年生							
		3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8
人文社会科学部	人文社会科学科	4.03	3.80	3.72	3.89	3.84	3.46	3.45	2.88	4.04	3.81	3.56	3.69	3.66	3.28	3.45	2.87	4.08	4.00	3.76	3.83	3.61	2.83	3.64	2.92	4.12	4.04	3.89	3.99	3.63	2.89	3.96	3.29
	学部平均	4.03	3.80	3.72	3.89	3.84	3.46	3.45	2.88	4.04	3.81	3.56	3.69	3.66	3.28	3.45	2.87	4.08	4.00	3.76	3.83	3.61	2.83	3.64	2.92	4.12	4.04	3.89	3.99	3.63	2.89	3.96	3.29
地域教育文化学部 地域教育文化学科	児童教育コース	3.91	4.00	3.77	3.86	4.07	3.61	3.80	3.39	4.05	4.16	3.86	3.84	3.51	2.95	3.95	3.30	3.87	4.10	3.88	3.77	3.55	2.58	3.77	3.55	4.00	4.17	3.96	4.00	3.57	2.96	4.17	3.87
	文化創生コース	3.89	3.87	3.74	3.74	3.72	3.25	3.51	2.98	4.19	4.19	3.77	3.72	3.93	2.88	3.56	3.28	4.00	4.27	3.92	3.81	3.73	2.58	3.69	3.31	4.05	4.16	3.74	4.11	3.89	2.84	3.95	3.18
	養護教諭特別科	3.74	3.94	3.61	3.61	3.74	2.99	3.42	2.74																								
	学部平均	3.85	3.93	3.71	3.74	3.84	3.08	3.57	3.04	4.12	4.17	3.82	3.78	3.72	2.91	3.75	3.29	3.94	4.18	3.80	3.79	3.64	2.58	3.73	3.43	4.03	4.17	3.85	4.05	3.73	2.90	4.06	3.51
理学部	理学科	4.01	3.83	3.72	3.72	3.82	3.41	3.46	2.88	4.03	4.09	3.74	3.61	3.78	3.11	3.51	2.95	3.66	3.96	3.63	3.57	3.63	2.63	3.29	2.83	3.72	4.16	3.80	3.72	3.94	3.10	3.78	3.04
	学部平均	4.01	3.83	3.72	3.72	3.82	3.41	3.46	2.88	4.03	4.09	3.74	3.61	3.78	3.11	3.51	2.95	3.66	3.96	3.63	3.57	3.63	2.63	3.29	2.83	3.72	4.16	3.80	3.72	3.94	3.10	3.78	3.04
医学部	医学科	3.75	4.16	3.80	3.86	4.18	3.71	3.71	3.22	4.00	4.75	3.75	3.75	3.75	3.75	4.00	3.00	3.67	4.33	3.44	3.61	3.28	2.89	3.28	3.06	4.50	4.75	4.50	4.00	4.00	4.25	4.25	4.25
	看護学科	3.87	4.28	3.78	3.80	3.96	3.09	3.37	2.65	4.20	4.70	4.10	3.90	4.30	3.10	3.60	3.20	3.94	4.75	4.31	3.88	3.50	2.88	4.13	3.50	4.40	4.80	4.40	4.00	4.00	4.60	4.20	3.80
工学部	高分子・有機材料工学科	3.81	4.22	3.79	3.83	4.07	3.40	3.54	2.93	4.10	4.73	3.93	3.83	4.03	3.43	3.80	3.10	3.80	4.54	3.88	3.74	3.39	2.88	3.70	3.28	4.45	4.78	4.45	4.00	4.30	3.33	4.03	3.63
	学部平均	3.80	3.93	3.61	3.69	3.75	3.13	3.32	2.78	3.87	4.06	3.80	3.72	3.54	2.91	3.43	3.04	3.89	4.23	3.57	3.57	3.68	2.80	3.43	2.81	3.95	4.15	3.80	3.90	4.00	3.15	3.65	3.15
農学部	食料生命環境学科	3.91	3.94	3.67	3.77	3.87	3.33	3.43	2.88	3.96	4.16	3.75	3.70	3.88	2.93	3.55	2.98	3.57	3.79	3.43	3.62	3.26	2.62	3.17	2.67	3.33	3.42	3.42	3.42	3.33	2.33	3.17	2.67
	情報・エレクトロニクス学科	3.99	3.73	3.69	3.77	4.18	3.33	3.44	2.95	3.72	4.12	3.69	3.69	3.87	2.91	3.39	2.78	3.96	4.19	3.75	3.79	4.16	2.88	3.40	2.95	3.83	4.24	3.83	3.55	4.14	2.69	3.48	2.72
	機械システム工学科	3.98	3.97	3.77	3.96	3.94	3.39	3.66	3.02	3.83	4.03	3.65	3.61	3.97	2.87	3.51	3.03	3.95	4.01	3.78	3.81	3.99	2.76	3.69	3.39	4.05	4.52	4.00	3.86	3.86	2.95	3.90	3.24
	建築・デザイン学科	4.10	3.95	3.76	4.19	4.10	3.52	3.76	3.10	3.64	4.18	3.64	3.55	3.91	3.18	3.82	2.73	3.83	4.08	3.67	3.75	4.08	3.17	3.67	2.83	3.00	3.00	2.50	2.50	3.50	1.50	3.00	2.00
	システム創成工学科(フレックスコース)	3.50	3.86	3.54	3.86	3.64	3.14	3.61	3.25	3.67	3.79	3.33	3.38	3.96	2.79	3.21	2.63	3.93	4.00	3.83	3.67	3.70	2.63	3.50	3.17	4.00	4.00	3.83	4.17	4.17	3.83	4.33	4.00
	学部平均	3.88	3.89	3.67	3.87	3.91	3.31	3.53	3.00	3.78	4.06	3.64	3.61	3.85	2.93	3.48	2.86	3.86	4.05	3.67	3.70	3.81	2.81	3.48	2.97	3.69	3.89	3.56	3.57	3.83	2.74	3.59	2.96
山形大学平均	学部平均	3.96	3.91	3.76	3.85	3.87	3.14	3.21	2.68	3.94	4.00	3.56	3.60	3.63	2.74	3.15	2.65	3.91	4.00	3.71	3.65	3.68	2.56	3.24	2.74	4.05	4.35	3.90	3.75	3.80	2.95	3.60	2.85
	山形大学平均	3.92	3.93	3.73	3.82	3.89	3.30	3.46	2.90	4.00	4.14	3.71	3.69	3.78	3.07	3.52	2.95	3.87	4.12	3.74	3.71	3.63	2.72	3.51	3.03	4.01	4.23	3.91	3.85	3.87	2.86	3.83	3.21

学部	学科・課程	5年生								6年生							
		3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8
医学部	医学科	3.30	4.20	3.40	3.20	3.20	2.80	3.40	3.30	3.33	4.67	3.33	3.33	4.00	2.67	3.33	3.33

【4】 本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5: はい 4: まあそうである 3: どちらとも言えない 2: あまりそうとは言えない 1: いいえ

- 4-1 カリキュラムを改善する 4-2 教員の授業力を向上する
 4-3 コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実する
 4-4 学習相談等、学習を支援する体制を充実する 4-5 学生生活を支援する体制を充実する
 4-6 就職に役立つ授業を充実する 4-7 地域社会との関わりを重視する 4-8 施設や設備を充実する

学部	学科・課程	1年生								2年生								3年生								4年生							
		4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8
人文社会科学部	人文社会科学科	3.66	3.73	3.83	3.87	3.93	4.00	3.73	4.00	3.69	3.66	3.64	3.90	4.07	4.01	3.71	4.16	3.95	3.86	3.89	3.81	4.17	4.22	3.89	4.32	3.82	3.78	3.86	3.90	4.22	3.96	3.75	4.18
	学部平均	3.66	3.73	3.83	3.87	3.93	4.00	3.73	4.00	3.69	3.66	3.64	3.90	4.07	4.01	3.71	4.16	3.95	3.86	3.89	3.81	4.17	4.22	3.89	4.32	3.82	3.78	3.86	3.90	4.22	3.96	3.75	4.18
地域教育文化学部 地域教育文化学科	児童教育コース	3.73	3.93	3.93	3.82	4.00	4.16	3.84	4.30	3.89	3.95	3.84	3.78	3.97	3.95	3.78	4.41	3.81	3.94	4.00	3.81	4.03	4.23	3.68	4.45	4.09	3.87	4.09	4.00	4.17	4.30	4.00	4.30
	文化創生コース	3.56	3.75	3.74	3.85	4.02	4.16	3.84	4.20	3.81	3.72	3.65	3.91	4.05	4.12	3.67	4.49	3.77	3.62	3.77	3.85	3.92	4.35	3.88	4.46	4.16	4.00	4.11	3.68	4.26	4.00	3.95	4.63
	養護教諭特別科	3.87	3.88	4.10	4.03	4.19	4.29	3.97	4.06																								
	学部平均	3.72	3.79	3.92	3.90	4.07	4.20	3.88	4.19	3.85	3.83	3.74	3.85	4.01	4.03	3.73	4.45	3.79	3.78	3.88	3.83	3.98	4.29	3.78	4.46	4.12	3.93	4.10	3.84	4.22	4.15	3.97	4.47
理学部	理学科	3.70	3.71	3.88	3.79	3.92	4.02	3.56	3.82	3.61	3.71	3.70	3.72	3.77	3.83	3.44	4.04	3.79	3.79	3.67	3.66	3.88	3.88	3.43	4.01	4.06	3.74	3.70	3.92	4.16	3.70	3.70	4.12
	学部平均	3.70	3.71	3.88	3.79	3.92	4.02	3.56	3.82	3.61	3.71	3.70	3.72	3.77	3.83	3.44	4.04	3.79	3.79	3.67	3.66	3.88	3.88	3.43	4.01	4.06	3.74	3.70	3.92	4.16	3.70	3.70	4.12
医学部	医学科	3.90	3.84	4.02	3.90	3.94	3.67	3.88	4.14	4.00	4.25	4.00	4.50	4.25	4.25	3.50	4.75	4.17	4.06	4.00	4.28	4.11	3.67	3.56	4.44	4.50	4.75	4.25	4.50	4.50	4.75	4.50	5.00
	看護学科	3.52	3.74	3.80	3.59	3.69	3.76	3.43	4.13	3.50	3.50	3.60	3.50	3.80	4.00	3.70	4.40	3.44	3.84	3.63	4.06	4.44	4.00	3.31	4.44	3.40	3.40	3.40	4.40	4.60	4.00	3.80	4.40
工学部	高分子・有機材料工学科	3.55	3.54	3.68	3.56	3.68	3.77	3.22	3.83	3.88	4.03	3.77	3.91	4.04	3.97	3.49	4.04	3.73	3.70	3.84	3.70	3.88	3.93	3.41	4.22	3.80	3.55	3.70	3.95	4.00	3.95	3.60	4.30
	学部平均	3.66	3.83	3.91	3.88	3.96	4.05	3.50	4.00	3.51	3.79	3.60	3.84	3.93	3.38	3.95	3.55	4.75	4.17	4.06	4.00	4.28	4.11	3.67	3.56	4.44	4.50	4.75	4.25	4.50	4.50	4.75	4.50
農学部	食料生命環境学科	3.61	3.67	3.79	3.75	3.83	3.81	3.73	3.79	3.69	3.84	3.68	3.69	3.97	4.06	3.82	4.15	3.79	3.76	4.15	3.88	4.24	4.24	4.15	4.50	4.10	4.05	3.75	3.95	4.35	4.20	3.70	4.45
	情報・エレクトロニクス学科	3.79	3.96	3.93	3.81	4.04	4.12	3.52	4.04	3.65	3.81	3.69	3.84	3.81	3.90	3.37	3.93	3.73	3.92	3.71	3.68	3.77	3.93	3.29	4.04	3.52	3.62	3.69	3.55	3.72	3.93	3.10	3.93
	機械システム工学科	3.64	3.73	3.64	3.67	3.74	3.90	3.50																									

第4章 学習成果等アンケート

【5】 この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。

学部	学科・課程	1年生						
		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均点
人文社会科学部	人文社会科学科	19	51	80	52	13	215	3.05
	人文社会科学部計	19	51	80	52	13	215	3.05
地域教育文化学部	児童教育コース	2	5	22	13	1	43	2.86
地域教育文化学部	文化創生コース	3	9	23	17	7	59	2.73
	養護教諭特別科		5	15	6	5	31	2.65
	地域教育文化学部計	5	19	60	36	13	133	2.75
理学部	理学科	16	33	61	27	10	147	3.12
	理学部計	16	33	61	27	10	147	2.86
医学部	医学科	7	4	18	16	6	51	2.80
	看護学科	1	10	16	17	2	46	2.80
	医学部計	8	14	34	33	8	97	2.80
工学部	高分子・有機材料工学科	10	27	43	13	1	94	3.34
	化学・バイオ工学科	7	21	32	18	4	82	3.11
	情報・エレクトロニクス学科	8	17	36	19	4	84	3.07
	機械システム工学科	7	29	33	16	5	90	3.19
	建築・デザイン学科	1	1	10	8	1	21	2.67
	システム創成工学科(フレックスコース)	1	3	12	8	4	28	2.61
	工学部計	34	98	166	82	19	399	3.12
農学部	食料生命環境学科	11	23	52	22	5	113	3.12
	農学部計	11	23	52	22	5	113	3.12
	1年生全体	93	238	453	252	68	1104	3.03

学部	学科・課程	2年生						
		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均点
人文社会科学部	人文社会科学科	7	13	54	48	18	140	2.59
	人文社会科学部計	7	13	54	48	18	140	2.59
地域教育文化学部	児童教育コース	2	9	18	6	2	37	3.08
地域教育文化学部	文化創生コース	2	8	13	13	7	43	2.65
	養護教諭特別科							
	地域教育文化学部計	4	17	31	19	9	80	2.85
理学部	理学科	8	16	46	32	12	114	2.79
	理学部計	8	16	46	32	12	114	2.79
医学部	医学科			1	2	1	4	2.80
	看護学科		3	4	2	1	10	2.90
	医学部計	0	3	5	4	2	14	2.64
工学部	高分子・有機材料工学科	5	13	23	20	6	67	2.87
	化学・バイオ工学科	7	14	35	20	4	80	3.00
	情報・エレクトロニクス学科	7	17	40	28	6	98	2.91
	機械システム工学科	7	12	34	20	4	77	2.97
	建築・デザイン学科	1	4	4	1	1	11	3.27
	システム創成工学科(フレックスコース)	2	3	11	8	2	24	2.96
	工学部計	29	63	147	97	21	357	2.95
農学部	食料生命環境学科	2	11	19	21	8	61	2.64
	農学部計	2	11	19	21	8	61	2.64
	2年生全体	50	123	302	221	70	766	2.82

学部	学科・課程	3年生						
		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均点
人文社会科学部	人文社会科学科	5	13	40	39	17	114	2.56
	人文社会科学部計	5	13	40	39	17	114	2.56
地域教育文化学部	児童教育コース	1	2	8	17	3	31	2.39
地域教育文化学部	文化創生コース		6	7	7	5	25	2.56
	養護教諭特別科							
	地域教育文化学部計	1	8	15	24	8	56	2.46
理学部	理学科	5	13	45	25	10	98	2.78
	理学部計	5	13	45	25	10	98	2.78
医学部	医学科	1	2	7	6	2	18	2.67
	看護学科	1	1	7	4	3	16	2.56
	医学部計	2	3	14	10	5	34	2.62
工学部	高分子・有機材料工学科	3	6	22	28	14	73	2.40
	化学・バイオ工学科	2	9	20	19	8	58	2.62
	情報・エレクトロニクス学科	3	12	22	20	15	72	2.56
	機械システム工学科	6	11	26	24	7	74	2.80
	建築・デザイン学科	1		5	5	1	12	2.58
	システム創成工学科(フレックスコース)	2	3	9	14	2	30	2.63
	工学部計	17	41	104	110	47	319	2.60
農学部	食料生命環境学科		5	10	10	9	34	2.32
	農学部計	0	5	10	10	9	34	2.32
	3年生全体	30	83	228	218	96	655	2.59

学部	学科・課程	4年生						
		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均点
人文社会科学部	人文社会科学科	7	7	26	27	25	92	2.39
	人文社会科学部計	7	7	26	27	25	92	2.39
地域教育文化学部	児童教育コース		2	8	8	5	23	2.30
地域教育文化学部	文化創生コース	1	3	2	7	6	19	2.26
	養護教諭特別科							
	地域教育文化学部計	1	5	10	15	11	42	2.29
理学部	理学科	7	8	17	10	8	50	2.92
	理学部計	7	8	17	10	8	50	2.92
医学部	医学科	1			1	2	4	2.25
	看護学科		1	1	2	1	5	2.40
	医学部計	1	1	1	3	3	9	2.33
工学部	高分子・有機材料工学科		2	6	8	4	20	2.30
	化学・バイオ工学科		1	3	5	3	12	2.17
	情報・エレクトロニクス学科	1	2	11	9	6	29	2.41
	機械システム工学科	2	1	7	8	3	21	2.57
	建築・デザイン学科		1			1	2	2.50
	システム創成工学科(フレックスコース)	1		1	3	1	6	2.50
	工学部計	4	7	28	33	18	90	2.40
農学部	食料生命環境学科	2	4	4	6	4	20	2.70
	農学部計	2	4	4	6	4	20	2.70
	4年生全体	22	32	86	94	69	303	2.49

学部	学科・課程	5年生						
		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均点
医学部	医学科 5年生	1	3		3	3	10	2.60
	医学科 6年生	1	1	1			3	4.00

第4章 学習成果等アンケート

【6】 あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

学部	学科・課程	1年生						肯定的回答の割合	
		はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計		
人文社会科学部	人文社会科学科	102	78	23	8	4	215	4.24	83.7%
	学部計	102	78	23	8	4	215	4.24	83.7%
地域教育文化学部	児童教育コース	24	13	7	0	0	44	4.39	84.1%
地域教育文化学部	文化創生コース	27	17	13	2	0	59	4.17	74.6%
	養護教諭特別科	15	13	2	1	0	31	4	90.3%
	学部計	66	43	22	3	0	134	4.30	81.3%
理学部	理学科	53	63	22	7	2	147	4.07	78.9%
	学部計	53	63	22	7	2	147	4.07	78.9%
医学部	医学科	25	20	3	2	0	50	4.36	90.0%
	看護学科	23	19	3	1	0	46	4.39	91.3%
	学部計	48	39	6	3	0	96	4.38	90.6%
工学部	高分子・有機材料工学科	33	37	18	2	5	95	3.96	73.7%
	化学・バイオ工学科	29	33	16	4	0	82	4.06	75.6%
	情報・エレクトロニクス学科	31	28	19	4	2	84	3.98	70.2%
	機械システム工学科	34	43	10	3	0	90	4.20	85.6%
	建築・デザイン学科	9	9	3	0	0	21	4.29	85.7%
	システム創成工学科(フレックスコース)	11	9	6	1	1	28	4.00	71.4%
	学部計	147	159	72	14	8	400	4.08	76.5%
農学部	食料生命環境学科	45	41	19	4	4	113	4.05	76.1%
	学部計	45	41	19	4	4	113	4.05	76.1%
	1年生計	461	423	164	39	18	1105	4.15	80.0%

学部	学科・課程	2年生						肯定的回答の割合
		3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	80分以上1時間未満	80分未満	回答者計	
人文社会科学部	人文社会科学科	7	13	54	48	18	140	2.59
	学部計	7	13	54	48	18	140	2.59
地域教育文化学部	児童教育コース	2	9	18	6	2	37	3.08
地域教育文化学部	文化創生コース	2	8	13	13	7	43	2.65
	養護教諭特別科	/	/	/	/	/	/	/
	地域教育文化学部計	4	17	31	19	9	80	2.85
理学部	理学科	8	16	46	32	12	114	2.79
	学部計	8	16	46	32	12	114	2.79
医学部	医学科			1	2	1	4	2.00
	看護学科		3	4	2	1	10	2.90
	医学部計	0	3	5	4	2	14	2.64
工学部	高分子・有機材料工学科	5	13	23	20	6	67	2.87
	化学・バイオ工学科	7	14	35	20	4	80	3.00
	情報・エレクトロニクス学科	7	17	40	28	6	98	2.91
	機械システム工学科	7	12	34	20	4	77	2.97
	建築・デザイン学科	1	4	4	1	1	11	3.27
	システム創成工学科(フレックスコース)	2	3	11	8		24	2.96
	工学部計	29	63	147	97	21	357	2.95
農学部	食料生命環境学科	2	11	19	21	8	61	2.64
	学部計	2	11	19	21	8	61	2.64
	2年生全体	50	123	302	221	70	766	2.82

学部	学科・課程	3年生						肯定的回答の割合	
		はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計		
人文社会科学部	人文社会科学科	39	49	18	8	0	114	4.04	77.2%
	学部計	39	49	18	8	0	114	4.04	77.2%
地域教育文化学部	児童教育コース	10	16	4	1	0	31	4.13	83.9%
地域教育文化学部	文化創生コース	10	12	1	1	1	25	4.16	88.0%
	養護教諭特別科	/	/	/	/	/	/	/	
	学部計	20	28	5	2	1	56	4.14	85.7%
理学部	理学科	30	38	19	5	6	98	3.83	69.4%
	学部計	30	38	19	5	6	98	3.83	69.4%
医学部	医学科	7	7	1	1	2	18	3.89	77.8%
	看護学科	9	4	2	1	0	16	4.31	81.3%
	学部計	16	11	3	2	2	34	4.10	79.4%
工学部	高分子・有機材料工学科	23	38	12	1	0	74	4.12	82.4%
	化学・バイオ工学科	15	27	11	4	1	58	3.88	72.4%
	情報・エレクトロニクス学科	30	33	9	1	0	73	4.26	86.3%
	機械システム工学科	16	38	15	2	2	74	3.88	74.3%
	建築・デザイン学科	3	6	3	0	0	12	4.00	75.0%
	システム創成工学科(フレックスコース)	12	15	3	0	0	30	4.30	90.0%
	学部計	99	158	53	8	3	321	4.07	80.1%
農学部	食料生命環境学科	8	20	4	2	0	34	4.00	82.4%
	学部計	8	20	4	2	0	34	4.00	82.4%
	2年生計	212	304	102	27	12	657	4.03	78.5%

学部	学科・課程	4年生						肯定的回答の割合	
		はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計		
人文社会科学部	人文社会科学科	42	37	8	2	2	91	4.26	88.8%
	学部計	42	37	8	2	2	91	4.26	88.8%
地域教育文化学部	児童教育コース	16	7	0	0	0	23	4.70	100.0%
地域教育文化学部	文化創生コース	9	9	1	0	0	19	4.42	94.7%
	養護教諭特別科	/	/	/	/	/	/	/	
	学部計	25	16	1	0	0	42	4.56	97.6%
理学部	理学科	19	24	4	2	1	50	4.16	86.0%
	学部計	19	24	4	2	1	50	4.16	86.0%
医学部	医学科	2	2	0	0	0	4	4.50	100.0%
	看護学科	3	2	0	0	0	5	4.60	100.0%
	学部計	5	4	0	0	0	9	4.55	100.0%
工学部	高分子・有機材料工学科	9	5	4	2	0	20	4.05	70.0%
	化学・バイオ工学科	3	5	2	2	0	12	3.75	66.7%
	情報・エレクトロニクス学科	14	8	4	2	1	29	4.10	75.9%
	機械システム工学科	13	5	3	0	0	21	4.48	85.7%
	建築・デザイン学科	0	1	0	1	0	2	3.00	50.0%
	システム創成工学科(フレックスコース)	2	3	1	0	0	6	4.17	83.3%
	学部計	41	27	14	7	1	90	3.92	75.6%
農学部	食料生命環境学科	5	12	2	0	1	20	4.00	85.0%
	学部計	5	12	2	0	1	20	4.00	85.0%
	4年生計	137	120	29	11	5	302	4.24	85.1%

学部	学科・課程	5・6年生					回答者計	平均点	肯定的回答の割合
		はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ			
医学部	医学科 5年生	3	2	4	0	1	10	3.60	50.0%
	医学科 6年生	1	1	1	0	0	3	4.00	66.7%

令和2年度 学習成果等アンケート集計結果（令和2年11月～令和3年1月実施）加盟校実施分

◆A校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	1	1	3
2. 入試科目があっていたから	0	0	3
3. 自分の学力にあっていたから	3	3	4
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	47	11	9
5. カリキュラムが充実しているから	2	6	13
6. 資格を取得出来るから	28	29	13
7. 就職に役立つから	1	11	8
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	5	4
9. 地元の大学だから	2	15	22
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	0	0
12. 学費が安いから	0	2	1
13. 親や教員に勧められたから	2	3	6
14. 本学しか合格しなかったから	2	0	0
15. その他	0	1	1

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	9

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味をもてる授業が多い	38	41	9	0	0	88	4.33
(2) ためになる授業が多い	48	38	2	0	0	88	4.52
(3) わかりやすい授業が多い	20	56	11	1	0	88	4.08
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	17	42	27	2	0	88	3.84
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	50	31	7	0	0	88	4.49
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	9	31	31	17	0	88	3.36
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	31	43	14	0	0	88	4.19
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	41	41	5	1	0	88	4.39

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	40	40	6	0	0	86	4.40
(2) 専門知識や技能	41	42	3	0	0	86	4.44
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	20	43	23	0	0	86	3.97
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	16	41	27	1	1	86	3.81
(5) 情報機器を使いこなす能力	10	26	38	8	4	86	3.35
(6) 外国語を運用する能力	4	20	36	19	7	86	2.94
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	19	44	22	1	0	86	3.94
(8) リーダーシップをとる力	6	27	37	13	1	84	3.29

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	4	13	34	16	18	85	2.64
(2) 教員の授業力を向上する	5	20	29	17	15	86	2.80
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	9	23	30	13	11	86	3.07
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	8	25	32	16	5	86	3.17
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	10	24	35	9	8	86	3.22
(6) 就職に役立つ授業を充実する	14	27	30	6	9	86	3.36
(7) 地域社会との関わりを重視する	12	27	31	10	6	86	3.34
(8) 施設や設備を充実する	14	25	26	11	10	86	3.26

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 2時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	1	4	31	27	23	86	2.22

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	45	34	5	2	0	86	4.42

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	0	3
2. 入試科目があったから	0	0	2
3. 自分の学力にあったから	3	3	9
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	34	22	10
5. カリキュラムが充実しているから	6	6	6
6. 資格を取得出来るから	33	23	13
7. 就職に役立つから	5	17	11
8. キャンパスの施設・設備が良いから	1	2	4
9. 地元の大学だから	4	7	15
10. 大学の知名度が高かったから	1	0	1
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	1	3
12. 学費が安いから	0	2	0
13. 親や教員に勧められたから	1	7	7
14. 本学しか合格しなかったから	0	0	3
15. その他	4	2	2

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	4	7

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	47	37	8	0	0	92	4.42
(2) ためになる授業が多い	59	32	1	0	0	92	4.63
(3) わかりやすい授業が多い	37	38	17	0	0	92	4.22
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	35	41	16	0	0	92	4.21
(5) 就職に役立つ授業が多い	57	31	4	0	0	92	4.58
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	16	19	32	22	3	92	3.25
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	39	40	12	1	0	92	4.27
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	51	31	10	0	0	92	4.45

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	40	41	10	0	1	92	4.29
(2) 専門知識や技能	48	41	3	0	0	92	4.49
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	29	47	16	0	0	92	4.14
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	21	40	26	4	1	92	3.83
(5) 情報機器を使いこなす能力	29	48	13	2	0	92	4.13
(6) 外国語を運用する能力	9	19	37	21	6	92	3.04
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	28	42	19	3	0	92	4.03
(8) リーダーシップをとる力	16	41	28	5	2	92	3.70

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	6	16	33	8	28	91	2.60
(2) 教員の授業力を向上する	10	19	28	11	23	91	2.80
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	11	22	27	8	22	90	2.91
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	11	23	25	8	23	90	2.90
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	13	21	26	6	23	89	2.94
(6) 就職に役立つ授業を充実する	11	21	25	10	23	90	2.86
(7) 地域社会との関わりを重視する	8	22	30	7	23	90	2.83
(8) 施設や設備を充実する	16	22	26	10	16	90	3.13

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	0	1	18	31	42	92	1.76

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	63	23	6	0	0	92	4.62

【3年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	0	2
2. 入試科目があったから	0	1	0
3. 自分の学力にあったから	1	0	1
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	7	0	1
5. カリキュラムが充実しているから	0	3	2
6. 資格を取得出来るから	4	4	2
7. 就職に役立つから	0	2	3
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	0	0
9. 地元の大学だから	0	0	0
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	0	0
12. 学費が安いから	0	0	0
13. 親や教員に勧められたから	0	1	0
14. 本学しか合格しなかったから	0	0	0
15. その他	0	0	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4.6	5	7

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	3	7	2	0	0	12	4.08
(2) ためになる授業が多い	4	6	2	0	0	12	4.17
(3) わかりやすい授業が多い	2	7	3	0	0	12	3.92
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	5	2	5	0	0	12	4.00
(5) 就職に役立つような授業が多い	5	4	3	0	0	12	4.17
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	0	2	8	1	1	12	2.92
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	6	4	2	0	0	12	4.33
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	7	2	3	0	0	12	4.33

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	4	5	2	1	0	12	4.00
(2) 専門知識や技能	5	5	2	0	0	12	4.25
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	2	5	5	0	0	12	3.75
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	1	6	5	0	0	12	3.67
(5) 情報機器を使いこなす能力	1	5	6	0	0	12	3.58
(6) 外国語を運用する能力	0	2	5	1	4	12	2.42
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	2	3	6	0	1	12	3.42
(8) リーダーシップをとる力	1	7	2	1	1	12	3.50

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	0	2	6	3	1	12	2.75
(2) 教員の授業力を向上する	0	2	6	3	1	12	2.75
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	0	2	8	2	0	12	3.00
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	1	3	6	2	0	12	3.25
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	0	5	6	1	0	12	3.33
(6) 就職に役立つ授業を充実する	2	3	4	2	1	12	3.25
(7) 地域社会との関わりを重視する	3	1	6	2	0	12	3.42
(8) 施設や設備を充実する	1	3	5	3	0	12	3.17

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上3時間未満 4	1時間以上2時間未満 3	30分以上1時間未満 2	30分未満 1		
	3	4	1	3	1	12	3.42

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	6	2	2	0	2	12	3.83

◆B校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	1	4
2. 入試科目があっていたから	1	2	3
3. 自分の学力にあっていたから	1	8	11
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	25	13	6
5. カリキュラムが充実しているから	1	0	2
6. 資格を取得出来るから	23	23	7
7. 就職に役立つから	2	5	8
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	0	3
9. 地元の大学だから	13	9	19
10. 大学の知名度が高かったから	1	1	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	3	2
12. 学費が安いから	1	0	0
13. 親や教員に勧められたから	2	7	5
14. 本学しか合格しなかったから	6	4	5
15. その他	0	0	1

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	4	9

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	14	42	16	3	1	76	3.86
(2) ためになる授業が多い	25	38	9	4	0	76	4.11
(3) わかりやすい授業が多い	6	39	25	6	0	76	3.59
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	16	35	21	4	0	76	3.83
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	30	30	14	2	0	76	4.16
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	2	11	25	30	8	76	2.59
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	9	32	25	10	0	76	3.53
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	16	32	22	6	0	76	3.76

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	14	44	17	1	0	76	3.93
(2) 専門知識や技能	31	36	9	0	0	76	4.29
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	13	37	23	3	0	76	3.79
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	14	30	26	6	0	76	3.68
(5) 情報機器を使いこなす能力	14	30	20	11	1	76	3.59
(6) 外国語を運用する能力	3	21	25	20	7	76	2.91
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	17	40	16	3	0	76	3.93
(8) リーダーシップをとる力	8	29	21	14	4	76	3.30

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	4	25	32	13	2	76	3.21
(2) 教員の授業力を向上する	9	29	26	12	0	76	3.46
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	10	35	23	8	0	76	3.62
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	7	28	27	11	3	76	3.33
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	13	31	24	5	3	76	3.61
(6) 就職に役立つ授業を充実する	17	31	16	9	3	76	3.66
(7) 地域社会との関わりを重視する	13	32	24	6	1	76	3.66
(8) 施設や設備を充実する	29	24	12	10	1	76	3.92

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	0	12	31	16	17	76	2.50

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	23	42	9	2	0	76	4.13

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	0	3
2. 入試科目があっていたから	1	1	2
3. 自分の学力にあっていたから	2	11	9
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	38	13	14
5. カリキュラムが充実しているから	0	2	5
6. 資格を取得出来るから	29	25	16
7. 就職に役立つから	2	5	7
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	1	1
9. 地元の大学だから	5	20	19
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	0	0
12. 学費が安いから	1	0	2
13. 親や教員に勧められたから	4	7	6
14. 本学しか合格しなかったから	6	4	5
15. その他	2	1	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	9

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) 興味もてる授業が多い	20	49	17	3	1	90	3.93
(2) ためになる授業が多い	24	51	11	3	1	90	4.04
(3) わかりやすい授業が多い	9	50	26	5	0	90	3.70
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	17	43	24	6	0	90	3.79
(5) 就職に役立つ授業が多い	35	38	13	2	2	90	4.13
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	1	10	32	37	10	90	2.50
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	10	37	28	13	2	90	3.44
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	23	38	23	6	0	90	3.87

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) 幅広い教養	8	52	21	7	2	90	3.63
(2) 専門知識や技能	26	54	8	2	0	90	4.16
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	12	51	22	3	2	90	3.76
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	6	45	26	13	0	90	3.49
(5) 情報機器を使いこなす能力	3	25	38	21	3	90	3.04
(6) 外国語を運用する能力	1	11	33	30	15	90	2.48
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	25	46	12	7	0	90	3.99
(8) リーダーシップをとる力	4	38	31	13	4	90	3.28

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) カリキュラムを改善する	6	15	42	21	6	90	2.93
(2) 教員の授業力を向上する	12	35	33	7	3	90	3.51
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	8	32	37	12	1	90	3.38
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	8	25	35	20	2	90	3.19
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	17	28	33	11	1	90	3.54
(6) 就職に役立つ授業を充実する	12	40	24	9	5	90	3.50
(7) 地域社会との関わりを重視する	13	32	32	11	2	90	3.48
(8) 施設や設備を充実する	30	34	20	6	0	90	3.98

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満		
	5	4	3	2	1	90	2.61
	2	11	38	28	11	90	2.61

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
	5	4	3	2	1	90	4.06
	26	50	10	1	3	90	4.06

【3年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	0	1
2. 入試科目があったから	0	2	1
3. 自分の学力にあったから	3	3	9
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	20	14	6
5. カリキュラムが充実しているから	1	0	5
6. 資格を取得出来るから	21	19	15
7. 就職に役立つから	1	3	6
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	2	1
9. 地元の大学だから	8	17	12
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	2
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	1	1
12. 学費が安いから	0	1	1
13. 親や教員に勧められたから	8	6	9
14. 本学しか合格しなかったから	9	2	2
15. その他	0	1	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	4	9

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) 興味もてる授業が多い	14	39	12	6	0	71	3.86
(2) ためになる授業が多い	26	38	5	2	0	71	4.24
(3) わかりやすい授業が多い	8	37	25	1	0	71	3.73
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	11	40	16	4	0	71	3.82
(5) 就職に役立つ授業が多い	28	27	6	10	0	71	4.03
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	1	2	23	35	10	71	2.28
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	6	25	32	8	0	71	3.41
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	15	37	15	2	2	71	3.86

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) 幅広い教養	12	35	19	5	0	71	3.76
(2) 専門知識や技能	22	45	3	0	0	70	4.27
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	11	40	17	3	0	71	3.83
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	9	35	24	3	0	71	3.70
(5) 情報機器を使いこなす能力	6	32	20	11	2	71	3.41
(6) 外国語を運用する能力	2	6	19	30	14	71	2.32
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	16	33	20	2	0	71	3.89
(8) リーダーシップをとる力	5	23	28	11	4	71	3.20

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
(1) カリキュラムを改善する	4	18	32	11	6	71	3.04
(2) 教員の授業力を向上する	6	26	29	8	2	71	3.37
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	7	34	25	3	2	71	3.58
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	6	27	27	8	3	71	3.35
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	8	37	22	2	2	71	3.66
(6) 就職に役立つ授業を充実する	20	26	19	4	2	71	3.82
(7) 地域社会との関わりを重視する	9	27	26	7	2	71	3.48
(8) 施設や設備を充実する	26	30	10	3	2	71	4.06

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上	2時間以上3時間未満	1時間以上2時間未満	30分以上1時間未満	30分未満		
	5	4	3	2	1		
	4	8	26	24	9	71	2.63

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ		
	5	4	3	2	1		
	22	40	6	3	0	71	4.14

【4年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	1	2
2. 入試科目があっていたから	0	2	4
3. 自分の学力にあっていたから	4	11	10
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	31	16	13
5. カリキュラムが充実しているから	0	4	1
6. 資格を取得出来るから	29	27	11
7. 就職に役立つから	4	4	6
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	0	0
9. 地元の大学だから	9	12	21
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	0	0	2
12. 学費が安いから	0	0	0
13. 親や教員に勧められたから	2	4	10
14. 本学しか合格しなかったから	3	1	2
15. その他	0	0	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	4	9

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	18	43	16	3	2	82	3.88
(2) ためになる授業が多い	29	42	9	1	1	82	4.18
(3) わかりやすい授業が多い	17	36	23	6	0	82	3.78
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	16	44	22	0	0	82	3.93
(5) 就職に役立つような授業が多い	43	28	9	2	0	82	4.37
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	2	9	28	34	9	82	2.52
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	14	41	21	6	0	82	3.77
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	27	33	19	2	1	82	4.01

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	21	49	7	4	1	82	4.04
(2) 専門知識や技能	35	40	6	1	0	82	4.33
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	16	49	14	3	0	82	3.95
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	19	38	22	1	1	81	3.90
(5) 情報機器を使いこなす能力	8	37	27	9	1	82	3.51
(6) 外国語を運用する能力	4	6	23	38	11	82	2.44
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	23	46	10	2	1	82	4.07
(8) リーダーシップをとる力	12	32	26	11	1	82	3.52

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	9	28	33	10	2	82	3.39
(2) 教員の授業力を向上する	12	26	34	7	3	82	3.45
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	11	32	31	7	1	82	3.55
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	11	34	23	11	3	82	3.48
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	19	38	16	7	2	82	3.79
(6) 就職に役立つ授業を充実する	19	35	22	4	2	82	3.79
(7) 地域社会との関わりを重視する	9	45	20	5	3	82	3.63
(8) 施設や設備を充実する	31	35	13	2	1	82	4.13

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上3時間未満 4	1時間以上2時間未満 3	30分以上1時間未満 2	30分未満 1		
	1	9	39	21	12	82	2.59

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	42	28	8	2	2	82	4.29

◆C校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	0	0	1
2. 入試科目があったから	0	1	1
3. 自分の学力にあったから	3	3	4
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	6	4	2
5. カリキュラムが充実しているから	0	0	4
6. 資格を取得出来るから	13	13	2
7. 就職に役立つから	7	5	6
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	0	0
9. 地元の大学だから	6	4	12
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	1	1
12. 学費が安いから	0	0	0
13. 親や教員に勧められたから	1	6	4
14. 本学しか合格しなかったから	0	1	1
15. その他	2	0	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	9	7

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	8	23	6	2	0	39	3.95
(2) ためになる授業が多い	13	19	5	2	0	39	4.10
(3) わかりやすい授業が多い	3	19	16	1	0	39	3.62
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	4	21	14	0	0	39	3.74
(5) 就職に役立つ授業が多い	14	20	4	1	0	39	4.21
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	2	12	18	6	1	39	3.21
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	4	20	14	1	0	39	3.69
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	6	15	17	0	1	39	3.64

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	3	24	11	1	0	39	3.74
(2) 専門知識や技能	7	25	7	0	0	39	4.00
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	4	25	10	0	0	39	3.85
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	4	14	20	1	0	39	3.54
(5) 情報機器を使いこなす能力	9	21	9	0	0	39	4.00
(6) 外国語を運用する能力	3	7	9	12	8	39	2.62
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	7	24	7	1	0	39	3.95
(8) リーダーシップをとる力	1	9	23	5	1	39	3.10

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	0	8	23	5	3	39	2.92
(2) 教員の授業力を向上する	1	15	14	5	4	39	3.10
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	1	14	21	2	1	39	3.31
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	5	13	17	2	1	38	3.50
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	5	15	16	2	1	39	3.54
(6) 就職に役立つ授業を充実する	5	16	15	2	1	39	3.56
(7) 地域社会との関わりを重視する	4	14	19	2	0	39	3.51
(8) 施設や設備を充実する	9	14	12	4	0	39	3.72

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)						回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	0	8	12	11	8	39	2.51

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)						回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
	11	18	8	1	0	38	4.03

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	1	1	0
2. 入試科目があっていたから	0	1	4
3. 自分の学力にあっていたから	10	4	1
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	7	3	7
5. カリキュラムが充実しているから	2	3	2
6. 資格を取得出来るから	14	11	7
7. 就職に役立つから	4	12	8
8. キャンパスの施設・設備が良いから	0	0	0
9. 地元の大学だから	5	14	11
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	1	1
12. 学費が安いから	1	1	1
13. 親や教員に勧められたから	5	0	10
14. 本学しか合格しなかったから	2	1	0
15. その他	0	0	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
6	9	7

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	11	34	6	1	0	52	4.06
(2) ためになる授業が多い	13	32	5	2	0	52	4.08
(3) わかりやすい授業が多い	12	23	17	0	0	52	3.90
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	14	22	13	3	0	52	3.90
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	18	20	9	3	2	52	3.94
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	9	19	19	3	2	52	3.58
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	12	27	12	1	0	52	3.96
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	9	30	12	1	0	52	3.90

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	13	27	10	2	0	52	3.98
(2) 専門知識や技能	13	28	9	2	0	52	4.00
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	16	22	13	1	0	52	4.02
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	13	26	13	0	0	52	4.00
(5) 情報機器を使いこなす能力	15	31	5	1	0	52	4.15
(6) 外国語を運用する能力	7	18	7	15	5	52	3.13
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	21	21	10	0	0	52	4.21
(8) リーダーシップをとる力	13	17	13	9	0	52	3.65

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	6	7	26	9	4	52	3.04
(2) 教員の授業力を向上する	4	10	25	10	3	52	3.04
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	6	12	21	10	3	52	3.15
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	6	19	16	8	3	52	3.33
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	8	16	13	10	4	51	3.27
(6) 就職に役立つ授業を充実する	15	13	12	9	3	52	3.54
(7) 地域社会との関わりを重視する	6	18	19	6	3	52	3.35
(8) 施設や設備を充実する	18	15	8	9	2	52	3.73

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上3時間未満 4	1時間以上2時間未満 3	30分以上1時間未満 2	30分未満 1		
	3	7	25	14	3	52	2.87

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	22	24	5	0	1	52	4.27

◆D校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	7	9	2
2. 入試科目があっていたから	7	19	15
3. 自分の学力にあっていたから	17	17	26
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	55	24	21
5. カリキュラムが充実しているから	4	6	9
6. 資格を取得出来るから	25	31	20
7. 就職に役立つから	4	8	10
8. キャンパスの施設・設備が良いから	8	18	13
9. 地元の大学だから	8	9	13
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	1
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	2	1
12. 学費が安いから	1	1	1
13. 親や教員に勧められたから	3	4	7
14. 本学しか合格しなかったから	8	2	8
15. その他	5	2	0

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	3

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	39	74	34	7	0	154	3.94
(2) ためになる授業が多い	51	74	25	4	0	154	4.12
(3) わかりやすい授業が多い	19	56	60	18	1	154	3.48
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	16	56	61	17	4	154	3.41
(5) 就職に役立つ授業が多い	56	65	27	5	1	154	4.10
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	15	39	54	37	9	154	3.09
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	28	64	46	14	2	154	3.66
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	35	70	38	9	2	154	3.82

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	33	81	37	2	1	154	3.93
(2) 専門知識や技能	50	78	25	1	0	154	4.15
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	22	81	43	7	1	154	3.75
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	11	69	67	5	2	154	3.53
(5) 情報機器を使いこなす能力	16	55	63	17	3	154	3.42
(6) 外国語を運用する能力	9	30	59	46	10	154	2.88
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	14	62	48	24	6	154	3.35
(8) リーダーシップをとる力	6	39	64	36	9	154	2.98

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	33	42	57	19	3	154	3.54
(2) 教員の授業力を向上する	31	51	55	15	2	154	3.61
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	24	62	54	10	4	154	3.60
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	35	42	58	15	4	154	3.58
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	35	58	52	6	3	154	3.75
(6) 就職に役立つ授業を充実する	33	56	55	8	2	154	3.71
(7) 地域社会との関わりを重視する	15	48	72	15	4	154	3.36
(8) 施設や設備を充実する	51	37	47	16	3	154	3.76

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 30分未満 4	1時間以上 20分未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	8	33	66	35	11	153	2.95

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	31	65	44	10	3	153	3.73

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	12	3	1
2. 入試科目があっていたから	5	16	13
3. 自分の学力にあっていたから	21	14	15
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	46	25	17
5. カリキュラムが充実しているから	3	4	8
6. 資格を取得出来るから	27	30	21
7. 就職に役立つから	2	9	10
8. キャンパスの施設・設備が良いから	3	6	7
9. 地元の大学だから	4	11	12
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	3	3
12. 学費が安いから	1	1	5
13. 親や教員に勧められたから	2	2	3
14. 本学しか合格しなかったから	9	5	6
15. その他	2	1	5

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	3

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	17	63	43	13	1	137	3.60
(2) ためになる授業が多い	26	65	38	9	0	138	3.78
(3) わかりやすい授業が多い	9	38	65	24	2	138	3.20
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	9	37	69	23	0	138	3.23
(5) 就職に役立つ授業が多い	34	53	39	10	1	137	3.80
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	4	17	52	45	20	138	2.57
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	9	41	57	25	6	138	3.16
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	16	45	52	20	5	138	3.34

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	16	77	36	6	3	138	3.70
(2) 専門知識や技能	30	72	31	4	1	138	3.91
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	13	58	58	8	1	138	3.54
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	12	51	60	14	1	138	3.43
(5) 情報機器を使いこなす能力	12	42	57	18	9	138	3.22
(6) 外国語を運用する能力	3	15	40	44	35	137	2.32
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	13	51	47	22	4	137	3.34
(8) リーダーシップをとる力	6	30	63	28	11	138	2.94

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	38	52	38	6	3	137	3.85
(2) 教員の授業力を向上する	37	56	41	3	1	138	3.91
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	25	54	46	10	2	137	3.66
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	34	49	48	3	3	137	3.79
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	52	43	37	2	3	137	4.01
(6) 就職に役立つ授業を充実する	40	51	40	6	1	138	3.89
(7) 地域社会との関わりを重視する	22	40	59	12	5	138	3.45
(8) 施設や設備を充実する	67	38	24	5	4	138	4.15

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	1	10	65	43	19	138	2.50

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	8	48	52	25	5	138	3.21

【3年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	9	3	4
2. 入試科目があっていたから	6	21	15
3. 自分の学力にあっていたから	19	18	19
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	54	29	21
5. カリキュラムが充実しているから	1	4	4
6. 資格を取得出来るから	29	25	24
7. 就職に役立つから	1	9	10
8. キャンパスの施設・設備が良いから	2	5	9
9. 地元の大学だから	7	14	10
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	2	1
12. 学費が安いから	1	0	3
13. 親や教員に勧められたから	0	3	10
14. 本学しか合格しなかったから	7	5	4
15. その他	6	4	5

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	3

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味をもてる授業が多い	23	76	38	5	1	143	3.80
(2) ためになる授業が多い	38	68	31	3	4	144	3.92
(3) わかりやすい授業が多い	14	56	62	8	4	144	3.47
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	19	70	48	5	2	144	3.69
(5) 就職に役立つような授業が多い	36	55	37	12	4	144	3.74
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	6	17	53	38	30	144	2.52
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	15	56	60	8	5	144	3.47
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	23	64	45	7	5	144	3.65

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	18	80	39	4	2	143	3.76
(2) 専門知識や技能	36	76	29	2	0	143	4.02
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	22	72	43	6	0	143	3.77
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	15	61	56	10	1	143	3.55
(5) 情報機器を使いこなす能力	11	45	61	16	10	143	3.22
(6) 外国語を運用する能力	5	18	51	32	37	143	2.45
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	22	67	47	3	4	143	3.70
(8) リーダーシップをとる力	12	55	54	18	4	143	3.37

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	26	51	54	6	6	143	3.59
(2) 教員の授業力を向上する	30	52	50	8	3	143	3.69
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	23	44	63	8	5	143	3.50
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	39	50	45	7	2	143	3.82
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	51	43	39	7	3	143	3.92
(6) 就職に役立つ授業を充実する	48	46	40	7	2	143	3.92
(7) 地域社会との関わりを重視する	21	49	55	12	6	143	3.47
(8) 施設や設備を充実する	54	44	35	7	3	143	3.97

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	13	20	60	39	11	143	2.90

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	16	43	52	20	12	143	3.22

【4年生】

[1] あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	7	2	3
2. 入試科目があっていたから	10	12	18
3. 自分の学力にあっていたから	11	17	24
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	56	40	22
5. カリキュラムが充実しているから	4	12	8
6. 資格を取得出来るから	25	33	32
7. 就職に役立つから	4	18	8
8. キャンパスの施設・設備が良いから	6	6	11
9. 地元の大学だから	16	6	10
10. 大学の知名度が高かったから	0	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	3	2	3
12. 学費が安いから	2	0	1
13. 親や教員に勧められたから	2	2	5
14. 本学しか合格しなかったから	15	4	7
15. その他	3	2	3

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	3

[2] 本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	28	87	41	5	3	164	3.80
(2) ためになる授業が多い	43	76	38	4	3	164	3.93
(3) わかりやすい授業が多い	21	76	52	11	4	164	3.60
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	21	70	60	10	3	164	3.59
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	37	67	46	9	5	164	3.74
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	7	32	51	45	28	163	2.66
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	27	67	52	13	5	164	3.60
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	34	76	43	10	1	164	3.80

[3] 授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	28	73	43	14	1	159	3.71
(2) 専門知識や技能	59	66	32	1	1	159	4.14
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	28	88	38	3	2	159	3.86
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	18	86	50	4	1	159	3.73
(5) 情報機器を使いこなす能力	16	62	57	19	4	158	3.42
(6) 外国語を運用する能力	7	25	52	36	39	159	2.53
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	25	89	35	8	2	159	3.80
(8) リーダーシップをとる力	14	69	60	13	3	159	3.49

[4] 本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	35	59	51	11	2	158	3.72
(2) 教員の授業力を向上する	41	49	55	13	1	159	3.73
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	24	58	64	9	3	158	3.58
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	36	53	59	8	3	159	3.70
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	56	54	38	9	2	159	3.96
(6) 就職に役立つ授業を充実する	57	51	40	9	2	159	3.96
(7) 地域社会との関わりを重視する	30	50	59	15	5	159	3.53
(8) 施設や設備を充実する	87	42	24	5	1	159	4.31

[5] この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	34	31	52	21	21	159	3.23

[6] あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	30	65	42	13	9	159	3.59

◆E校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	4	6	13
2. 入試科目があったから	2	4	6
3. 自分の学力にあったから	7	17	28
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	113	67	33
5. カリキュラムが充実しているから	2	12	23
6. 資格を取得出来るから	45	60	36
7. 就職に役立つから	23	26	42
8. キャンパスの施設・設備が良いから	12	17	28
9. 地元の大学だから	1	0	2
10. 大学の知名度が高かったから	1	4	4
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	12	6
12. 学費が安いから	2	9	2
13. 親や教員に勧められたから	50	36	43
14. 本学しか合格しなかったから	13	9	13
15. その他	23	16	14

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	13

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味がもてる授業が多い	9	12	61	146	70	298	2.14
(2) ためになる授業が多い	3	10	61	127	95	296	1.98
(3) わかりやすい授業が多い	5	21	97	122	51	296	2.35
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	4	21	79	133	59	296	2.25
(5) 就職に役立つ授業が多い	3	17	66	121	89	296	2.07
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	9	21	102	108	56	296	2.39
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	6	20	75	118	77	296	2.19
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	8	18	74	111	85	296	2.17

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	5	12	74	136	68	295	2.15
(2) 専門知識や技能	2	14	59	140	80	295	2.04
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	3	14	73	139	65	294	2.15
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	1	6	68	147	72	294	2.04
(5) 情報機器を使いこなす能力	4	21	91	113	64	293	2.28
(6) 外国語を運用する能力	10	40	115	95	34	294	2.65
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	15	20	91	112	56	294	2.41
(8) リーダーシップをとる力	17	40	123	69	45	294	2.71

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	15	26	136	78	38	293	2.67
(2) 教員の授業力を向上する	14	41	110	75	52	292	2.62
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	15	20	117	85	55	292	2.50
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	11	23	115	77	66	292	2.44
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	10	16	87	80	99	292	2.17
(6) 就職に役立つ授業を充実する	11	11	67	101	102	292	2.07
(7) 地域社会との関わりを重視する	13	18	114	75	71	291	2.41
(8) 施設や設備を充実する	14	22	75	73	107	291	2.19

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか、該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	8	17	66	102	97	290	2.09

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか、該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそう ある	どちらとも 言えない	あまりそうと は言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	5	20	66	92	109	292	2.04

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	2	4	6
2. 入試科目があったから	3	5	4
3. 自分の学力にあったから	9	14	12
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	53	36	26
5. カリキュラムが充実しているから	1	7	13
6. 資格を取得出来るから	30	32	24
7. 就職に役立つから	11	15	17
8. キャンパスの施設・設備が良いから	4	12	15
9. 地元の大学だから	2	1	6
10. 大学の知名度が高かったから	0	4	4
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	6	4	4
12. 学費が安いから	0	6	2
13. 親や教員に勧められたから	30	20	19
14. 本学しか合格しなかったから	13	9	12
15. その他	13	8	12

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	13

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	0	11	48	79	36	174	2.20
(2) ためになる授業が多い	1	11	35	77	50	174	2.06
(3) わかりやすい授業が多い	1	19	62	66	26	174	2.44
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	2	18	59	64	30	173	2.41
(5) 就職に役立つ授業が多い	3	18	47	63	42	173	2.29
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	9	31	59	49	25	173	2.71
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	7	18	59	60	29	173	2.50
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	5	20	60	53	34	172	2.47

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	2	10	51	75	35	173	2.24
(2) 専門知識や技能	1	7	33	70	61	172	1.94
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	0	13	50	73	36	172	2.23
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	0	7	46	88	31	172	2.17
(5) 情報機器を使いこなす能力	3	25	53	63	28	172	2.49
(6) 外国語を運用する能力	10	29	67	51	15	172	2.81
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	5	16	54	66	31	172	2.41
(8) リーダーシップをとる力	7	22	74	48	20	171	2.70

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	4	20	77	41	29	171	2.58
(2) 教員の授業力を向上する	6	12	73	44	36	171	2.46
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	4	12	77	48	30	171	2.49
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	2	8	72	55	33	170	2.36
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	1	3	42	58	66	170	1.91
(6) 就職に役立つ授業を充実する	1	3	36	64	67	171	1.87
(7) 地域社会との関わりを重視する	4	15	66	49	37	171	2.42
(8) 施設や設備を充実する	4	9	45	42	70	170	2.03

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	6	16	43	58	47	170	2.27

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
	4	19	27	66	54	170	2.14

【3年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	1	3	1
2. 入試科目があったから	0	1	4
3. 自分の学力にあったから	4	7	9
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	19	21	4
5. カリキュラムが充実しているから	1	1	3
6. 資格を取得出来るから	7	9	6
7. 就職に役立つから	2	5	5
8. キャンパスの施設・設備が良いから	6	2	6
9. 地元の大学だから	1	1	0
10. 大学の知名度が高かったから	2	0	5
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	1	2	3
12. 学費が安いから	0	2	1
13. 親や教員に勧められたから	10	5	9
14. 本学しか合格しなかったから	2	2	3
15. その他	9	4	6

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	13	6

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	3	11	15	25	10	64	2.56
(2) ためになる授業が多い	5	9	14	26	9	63	2.60
(3) わかりやすい授業が多い	6	6	25	19	7	63	2.76
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	6	8	26	18	5	63	2.87
(5) 就職に役立つような授業が多い	9	15	11	21	7	63	2.97
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	12	15	17	13	6	63	3.22
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	8	14	19	14	8	63	3.00
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	6	10	26	13	8	63	2.89

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	6	4	4	20	8	63	2.60
(2) 専門知識や技能	3	3	12	31	14	63	2.21
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	4	5	22	24	8	63	2.57
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	4	3	24	22	10	63	2.51
(5) 情報機器を使いこなす能力	4	5	16	24	14	63	2.38
(6) 外国語を運用する能力	13	14	20	10	6	63	3.29
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	5	8	14	26	10	63	2.56
(8) リーダーシップをとる力	5	15	19	15	9	63	2.87

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	4	5	18	22	14	63	2.41
(2) 教員の授業力を向上する	2	5	20	20	16	63	2.32
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	3	5	17	27	11	63	2.40
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	1	4	16	26	16	63	2.17
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	2	2	8	22	29	63	1.83
(6) 就職に役立つ授業を充実する	2	0	13	15	33	63	1.78
(7) 地域社会との関わりを重視する	4	5	19	21	14	63	2.43
(8) 施設や設備を充実する	2	2	12	14	33	63	1.83

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	5	7	21	15	15	63	2.56

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそう ある	どちらとも 言えない	あまりそうと は言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	2	7	13	24	17	63	2.25

【4年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	2	1	1
2. 入試科目があったから	1	2	2
3. 自分の学力にあったから	4	7	11
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	22	23	15
5. カリキュラムが充実しているから	2	3	4
6. 資格を取得出来るから	17	9	14
7. 就職に役立つから	1	6	4
8. キャンパスの施設・設備が良いから	2	4	8
9. 地元の大学だから	0	1	1
10. 大学の知名度が高かったから	0	1	3
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	3	2	1
12. 学費が安いから	0	1	2
13. 親や教員に勧められたから	23	16	10
14. 本学しか合格しなかったから	6	8	9
15. その他	6	4	3

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	13	6

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	5	14	19	37	13	88	2.56
(2) ためになる授業が多い	3	11	19	38	17	88	2.38
(3) わかりやすい授業が多い	3	15	36	24	10	88	2.74
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	5	21	32	18	12	88	2.88
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	13	18	23	19	14	87	2.97
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	10	26	26	16	10	88	3.11
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	7	13	33	23	12	88	2.77
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	5	14	29	25	14	87	2.67

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	3	4	25	37	19	88	2.26
(2) 専門知識や技能	2	1	12	46	27	88	1.92
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	2	8	26	30	21	87	2.31
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	3	6	23	36	19	87	2.29
(5) 情報機器を使いこなす能力	7	8	23	26	22	86	2.44
(6) 外国語を運用する能力	21	21	24	10	10	86	3.38
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	4	6	23	28	25	86	2.26
(8) リーダーシップをとる力	8	9	30	24	15	86	2.66

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	3	9	34	18	22	86	2.45
(2) 教員の授業力を向上する	4	5	28	22	27	86	2.27
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	2	8	23	27	26	86	2.22
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	3	7	24	23	29	86	2.21
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	4	4	20	25	33	86	2.08
(6) 就職に役立つ授業を充実する	4	2	17	26	37	86	1.95
(7) 地域社会との関わりを重視する	2	8	30	22	24	86	2.33
(8) 施設や設備を充実する	2	5	19	16	44	86	1.90

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上3時間未満 4	1時間以上2時間未満 3	30分以上1時間未満 2	30分未満 1		
	11	8	17	23	27	86	2.45

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
	3	7	15	29	32	86	2.07

◆F校

【1年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	36	21	17
2. 入試科目があっていたから	20	41	43
3. 自分の学力にあっていたから	91	80	86
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	309	120	58
5. カリキュラムが充実しているから	23	62	55
6. 資格を取得出来るから	70	129	75
7. 就職に役立つから	34	79	115
8. キャンパスの施設・設備が良いから	15	68	88
9. 地元の大学だから	12	26	23
10. 大学の知名度が高かったから	0	2	4
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	8	28	50
12. 学費が安いから	4	16	22
13. 親や教員に勧められたから	40	41	51
14. 本学しか合格しなかったから	56	10	33
15. その他	19	14	17

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	6	3

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	158	360	155	47	17	737	3.81
(2) ためになる授業が多い	231	297	139	51	19	737	3.91
(3) わかりやすい授業が多い	102	287	227	90	31	737	3.46
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	159	288	218	51	21	737	3.70
(5) 就職に役立つ授業が多い	249	289	136	48	15	737	3.96
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	149	246	207	91	44	737	3.50
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	173	254	190	91	29	737	3.61
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	202	246	189	75	25	737	3.71

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	137	294	213	63	30	737	3.60
(2) 専門知識や技能	217	294	143	58	25	737	3.84
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	145	298	188	76	30	737	3.61
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	115	299	231	69	23	737	3.56
(5) 情報機器を使いこなす能力	191	296	165	57	28	737	3.77
(6) 外国語を運用する能力	144	218	175	120	80	737	3.31
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	165	246	186	94	46	737	3.53
(8) リーダーシップをとる力	77	168	254	155	83	737	3.00

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	141	189	304	68	35	737	3.45
(2) 教員の授業力を向上する	160	213	255	83	26	737	3.54
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	184	221	251	58	23	737	3.66
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	199	205	250	54	29	737	3.67
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	258	202	215	38	24	737	3.86
(6) 就職に役立つ授業を充実する	254	243	179	39	22	737	3.91
(7) 地域社会との関わりを重視する	119	197	270	100	51	737	3.32
(8) 施設や設備を充実する	197	169	222	90	59	737	3.48

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	55	143	272	178	89	737	2.86

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	185	267	187	65	33	737	3.69

【2年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	19	6	9
2. 入試科目があったから	20	29	35
3. 自分の学力にあったから	50	51	62
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	183	85	40
5. カリキュラムが充実しているから	10	41	27
6. 資格を取得出来るから	43	66	43
7. 就職に役立つから	16	39	51
8. キャンパスの施設・設備が良いから	13	29	60
9. 地元の大学だから	11	21	14
10. 大学の知名度が高かったから	0	2	6
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	8	31	34
12. 学費が安いから	9	12	14
13. 親や教員に勧められたから	25	31	35
14. 本学しか合格しなかったから	52	20	26
15. その他	14	10	17

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	3	6

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	111	204	97	39	22	473	3.73
(2) ためになる授業が多い	133	189	97	43	11	473	3.82
(3) わかりやすい授業が多い	79	174	147	58	15	473	3.52
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	103	172	137	47	14	473	3.64
(5) 就職に役立ちそうな授業が多い	126	179	108	48	12	473	3.76
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	87	167	121	72	26	473	3.46
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	97	183	116	54	23	473	3.59
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	122	191	114	34	12	473	3.80

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	92	196	124	46	15	473	3.64
(2) 専門知識や技能	148	205	73	40	7	473	3.95
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	92	202	134	32	13	473	3.69
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	97	169	142	54	11	473	3.61
(5) 情報機器を使いこなす能力	98	186	119	54	16	473	3.63
(6) 外国語を運用する能力	100	151	107	73	42	473	3.41
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	117	189	103	44	20	473	3.72
(8) リーダーシップをとる力	74	143	143	73	40	473	3.29

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	118	148	138	50	19	473	3.63
(2) 教員の授業力を向上する	124	142	148	42	17	473	3.66
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	129	151	129	48	16	473	3.70
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	144	151	112	45	21	473	3.74
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	186	150	80	40	17	473	3.95
(6) 就職に役立つ授業を充実する	179	168	93	22	11	473	4.02
(7) 地域社会との関わりを重視する	102	117	154	64	36	473	3.39
(8) 施設や設備を充実する	164	124	97	51	37	473	3.69

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	68	71	157	110	67	473	2.92

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそう は言えない 2	いいえ 1		
	128	187	95	40	23	473	3.75

【3年生】

[1] あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	9	4	9
2. 入試科目があったから	13	24	16
3. 自分の学力にあったから	42	26	40
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	131	56	27
5. カリキュラムが充実しているから	0	22	23
6. 資格を取得出来るから	20	46	31
7. 就職に役立つから	10	35	24
8. キャンパスの施設・設備が良いから	8	18	32
9. 地元の大学だから	8	13	16
10. 大学の知名度が高かったから	0	4	2
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	7	18	26
12. 学費が安いから	2	14	16
13. 親や教員に勧められたから	16	24	38
14. 本学しか合格しなかったから	46	15	16
15. その他	17	10	13

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	3	14

[2] 本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	73	154	69	23	10	329	3.78
(2) ためになる授業が多い	84	139	71	27	8	329	3.80
(3) わかりやすい授業が多い	39	134	115	29	12	329	3.48
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	49	116	118	37	9	329	3.48
(5) 就職に役立つような授業が多い	71	123	92	30	13	329	3.64
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	68	111	91	36	23	329	3.50
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	56	121	110	27	15	329	3.53
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	67	133	90	25	14	329	3.65

[3] 授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	63	147	81	28	10	329	3.68
(2) 専門知識や技能	90	166	47	18	8	329	3.95
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	61	141	92	25	10	329	3.66
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	42	136	103	39	9	329	3.50
(5) 情報機器を使いこなす能力	71	133	77	34	14	329	3.65
(6) 外国語を運用する能力	74	104	74	48	29	329	3.44
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	94	136	65	26	8	329	3.86
(8) リーダーシップをとる力	44	121	102	45	17	329	3.40

[4] 本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそうである 4	どちらとも言えない 3	あまりそうとは言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	86	103	104	24	12	329	3.69
(2) 教員の授業力を向上する	94	105	89	36	5	329	3.75
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	94	105	92	29	9	329	3.75
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	108	91	88	33	9	329	3.78
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	135	106	64	16	8	329	4.05
(6) 就職に役立つ授業を充実する	139	98	67	17	8	329	4.04
(7) 地域社会との関わりを重視する	69	94	99	47	20	329	3.44
(8) 施設や設備を充実する	129	84	65	39	12	329	3.85

[5] この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	48	55	85	79	62	329	2.84

[6] あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

回答内容(点数)	はい	まあそうである	どちらとも言えない	あまりそうとは言えない	いいえ	回答者計	平均値
	5	4	3	2	1		
	96	125	73	22	13	329	3.82

【4年生】

【1】あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

	第一理由	第二理由	第三理由
1. 建学の理念に共感したから	6	4	6
2. 入試科目があっていたから	9	7	11
3. 自分の学力にあっていたから	14	14	16
4. 学びたい学部・学科・コースがあったから	55	21	21
5. カリキュラムが充実しているから	0	10	10
6. 資格を取得出来るから	8	20	15
7. 就職に役立つから	4	24	19
8. キャンパスの施設・設備が良いから	4	15	9
9. 地元の大学だから	4	6	2
10. 大学の知名度が高かったから	1	0	0
11. 大学が設置されている地域に魅力があるから	9	4	5
12. 学費が安いから	5	5	4
13. 親や教員に勧められたから	14	11	13
14. 本学しか合格しなかったから	10	6	12
15. その他	9	5	9

「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

第一理由	第二理由	第三理由
4	3	6.7

【2】本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 興味もてる授業が多い	50	58	28	9	7	152	3.89
(2) ためになる授業が多い	48	55	33	11	5	152	3.86
(3) わかりやすい授業が多い	41	50	44	11	6	152	3.72
(4) 主体的に考え行動する授業が多い	32	42	56	17	5	152	3.52
(5) 就職に役立つ授業が多い	43	45	34	20	10	152	3.60
(6) 国際性を培うことができる授業が多い	36	43	43	22	8	152	3.51
(7) 授業が良くなるよう工夫をしている教員が多い	39	49	41	16	7	152	3.64
(8) 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い	50	48	31	17	6	152	3.78

【3】授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) 幅広い教養	32	56	47	11	6	152	3.64
(2) 専門知識や技能	54	62	30	3	3	152	4.06
(3) 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)	38	49	45	15	5	152	3.66
(4) 物事を批判的に捉え思考する力	41	46	48	12	5	152	3.70
(5) 情報機器を使いこなす能力	27	48	44	28	5	152	3.42
(6) 外国語を運用する能力	37	57	31	15	12	152	3.61
(7) コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)	59	53	25	9	6	152	3.99
(8) リーダーシップをとる力	29	48	46	16	13	152	3.42

【4】本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
(1) カリキュラムを改善する	40	51	41	15	5	152	3.70
(2) 教員の授業力を向上する	38	43	55	11	5	152	3.64
(3) コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実	48	39	40	16	9	152	3.66
(4) 学習相談等、学習を支援する体制を充実する	45	45	37	14	11	152	3.65
(5) 学生生活を支援する体制を充実する	56	43	40	6	7	152	3.89
(6) 就職に役立つ授業を充実する	53	43	32	13	11	152	3.75
(7) 地域社会との関わりを重視する	37	40	50	12	13	152	3.50
(8) 施設や設備を充実する	64	31	31	16	10	152	3.81

【5】この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	3時間以上 5	2時間以上 3時間未満 4	1時間以上 2時間未満 3	30分以上 1時間未満 2	30分未満 1		
	16	15	41	39	41	152	2.51

【6】あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

質問内容	回答内容(点数)					回答者計	平均値
	はい 5	まあそう ある 4	どちらとも 言えない 3	あまりそうと は言えない 2	いいえ 1		
	60	43	22	18	9	152	3.84

第5章

F D 協議会

第25回 FDネットワーク“つばさ”FD協議会

はじめに

令和2年度前期の協議会は、新型コロナウイルス感染症の影響により、持ち回りによる会議を開催した。

(議事)

- 1 FDネットワーク“つばさ”FD協議会議長の選出について
議長に山形大学教育開発連携支援センター長 栗山恭直教授を推薦します。
- 2 FDネットワーク“つばさ”令和2年度事業計画の変更について
7月25日(土)に開催を予定していた「学生主体型授業」合同成果発表コンテストは中止といたします。
なお、9月開催予定としている「FDワークショップ」については、オンライン開催とするか、10月以降に延期して実施するか検討中です。また、他のイベントについても、今後のコロナウイルス感染状況により、やむを得ず中止とさせていただく場合があることをご了承ください。
- 3 週刊・授業改善リレーエッセイについて
資料2のとおり担当をお願いいたします。

(資料)

- 資料1 令和2年度FDネットワーク“つばさ”事業計画
資料2 令和元年度「週刊・授業改善リレーエッセイ」執筆担当校(案)
参考資料 FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧
参考資料 FDネットワーク“つばさ”協議会要項
FDネットワーク“つばさ”研究年報2019
<http://www.yamagata-u.ac.jp/gakumu/tsubasa/publication/index.html>

第26回 Dネットワーク“つばさ”FD協議会

はじめに

令和2年度後期の協議会は、令和3年3月2日(火)に、第26回FDネットワーク“つばさ”FD協議会をオンラインにより開催し、22校61名の出席があった。

はじめに、栗山FD運営協議会議長から、FDネットワーク“つばさ”の令和2年度の事業報告、令和3年度の事業計画などについて説明があった。次いで、第2部の事例報告では、山形大学よりコロナ禍におけるキャリア・就職支援の取組について報告があった。

(1) スケジュール

日時：令和3年3月2日(火) 15:00～16:30
方法：Zoomを利用したオンライン開催

[第一部：協議会] 15:00～15:30

- 1 「FDネットワーク“つばさ”」令和2年度事業報告について
- 2 「FDネットワーク“つばさ”」令和3年度事業計画について

[第二部：事例報告] 15:30～16:30

山形大学学術研究院(学土課程基盤教育機構主担当)

准教授 松坂 暢浩

准教授 山本 美奈子

「コロナ禍における山形大学のキャリア・就職支援」

(配布資料)

- 資料1 参加者名簿
資料2 令和2年度実施事業
資料3 令和3年度FDネットワーク“つばさ”事業計画
参考資料1 FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧
参考資料2 FDネットワーク“つばさ”協議会要項

(2) 出席機関一覧

FDネットワーク“つばさ”

【加盟校】

山形大学
札幌大学
稚内北星学園大学
青森中央学院大学
八戸学院大学
仙台青葉学院短期大学
東北生活文化大学
山形県立保健医療大学
山形県立米沢栄養大学
山形県立米沢女子短期大学
東北芸術工科大学
東北文教大学、東北文教大学短期大学部
羽陽学園短期大学
会津大学
筑波技術大学
群馬パース大学
明海大学
国際武道大学
日本保健医療大学
帝京平成大学
東京家政学院大学
神奈川大学
関東学院大学

FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧

令和3年3月31日現在

<北海道>

1	札幌大学 札幌大学女子短期大学部
2	札幌学院大学
3	北翔大学 北翔大学短期大学部
4	稚内北星学園大学

<東北>

5	山形大学
6	青森公立大学
7	青森県立保健大学
8	山形県立保健医療大学
9	山形県立米沢栄養大学
10	会津大学
11	八戸学院大学 八戸学院大学短期大学部
12	青森中央学院大学
13	仙台大学
14	東北生活文化大学 東北生活文化大学短期大学部
15	仙台白百合女子大学
16	東北芸術工科大学
17	東北文教大学 東北文教大学短期大学部
18	東日本国際大学
19	富士大学
20	青森中央短期大学
21	仙台青葉学院短期大学
22	宮城学院女子大学
23	山形県立米沢女子短期大学
24	羽陽学園短期大学
25	会津大学短期大学部
26	桜の聖母短期大学
27	いわき短期大学
28	鶴岡工業高等専門学校

<関東>

29	筑波技術大学
30	茨城県立医療大学
31	群馬パース大学
32	明海大学
33	文教大学
34	人間総合科学大学
35	日本保健医療大学
36	国際武道大学
37	帝京平成大学
38	了徳寺大学
39	北里大学
40	東京家政大学 東京家政大学短期大学部
41	東京家政学院大学
42	神奈川大学
43	関東学院大学
44	湘南医療大学
45	嘉悦大学
46	デジタルハリウッド大学

<中部>

47	高岡法科大学
----	--------

<九州・沖縄>

48	沖縄県立芸術大学
----	----------