令和５年度山形大学模擬講義一覧（D.語学・外国語学）

講義番号	開講方法		学問分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名・職名	学部・学科・コース名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象			消耗品費の額（目安）	備　考	SDGsの17の目標																
	オンライン	対面									小学	中学	高校			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
D5-1		○	語学・外国語学	実践的英語の授業 using board/card games	今回のワークショップでは、カードゲームを使った学習方法をご紹介したいと思います。ゲームベースの学習は、自然で実践的な環境で英語を 使いながら、モチベーションを高める方法の一つです。このワーク ショップでは、「Love　Letter」というカードゲームを使って、使わ れている言葉や教えてほしい表現をメモしながら、グループで学習します。トーナメント形式なので、盛り上がること間違いなしです。	GLOAG Douglas　准教授	学士課程基盤教育院	Workshop	~20名	60分~90分		○	○							○												
D5-2	○	○	語学・外国語学	日本語と英語を比べてみよう	英語を勉強するとき、日本語と全く違う文法がなかなか理解できない！という人も多いでしょう。同じように、日本語を勉強する外国人も、みなさんが普段無意識に使い分けている文法に苦労します。日本語も英語も、同じ「コミュニケーションの道具」なのに、なぜこんなに違うのでしょうか。言語には、話す人の「捉え方」が反映されています。日本語と英語の比較を通して、ものの見方、捉え方の違いを見つけてみましょう。	今泉　智子　　准教授	学士課程基盤教育院	講義＋ワークショップ	40名まで	60分~90分		○	○		大学授業期間中の平日は難しいことが多いです。																	
D5-3	○	○	語学・外国語学	外国人と日本語でコミュニケーション	日本で働き、生活する外国出身者が増加しています。みなさんは日本語を語学として勉強したことはないと思いますが、外国人はどのように日本語を勉強しているのでしょうか。また、その人たちと日本語で円滑にコミュニケーションをするにはどうすればよいでしょうか。外国語としての日本語はどのような点が難しいか、外国人と日本語でコミュニケーションをするときにどのような点に配慮すればよいか、考えてみましょう。	今泉　智子　　准教授	学士課程基盤教育院	講義＋ワークショップ	40名まで	60分~90分	○	○	○		大学授業期間中の平日は難しいことが多いです。									○								
D5-4		○	語学・外国語学	山形大学の国際交流及び留学生の日本文化授業について	山形大学における留学生や交換留学生の現状についてデータで説明する。また、世界各国からやってきた交換留学生に対する日本文化授業の実施方法を説明する。	尤　銘煌　　教授	学士課程基盤教育院	講義	10名~1000名	60~90分	○	○	○		講義がない時間帯（相談必要）			○	○	○				○	○						○
D5-5		○	語学・外国語学	言語死	言語死のHow, where, what, why, when。言語が死んだら何が失われるのか。	アーウィン　マーク　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	30名程度	60~90分			○				○								○					○		
D5-6	○	○	語学・外国語学	日英対照言語学	日本語と英語の違いについて対照言語学の視点から考察することにより、自分の母語（日本語）を対象化して捉えるとともに、外国語としての英語に対し言語学的な理解を深めます。	鈴木　亨　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	30~40人	60~90分			○						○	○				○							
D5-7	○	○	語学・外国語学	英文解釈の方法	職業選択に影響を与えるさまざまな要因をテーマにした英文エッセイの抜粋を素材に、文法や語法など英文解釈のポイントの確認をしながら、英語の文章の書かれ方についてメタ的な視点から考察し、読解のコツを身につけます。	鈴木　亨　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	30~40人	60~90分			○						○	○				○							
D5-8	○	○	語学・外国語学	英語の歌で学ぶことばと文化	英語圏のポップスの歌詞を素材に、英語表現の文法や語法のポイントを身につけるとともに、歌の成立した背景について丁寧に考察することにより文化的な理解を深めます。	鈴木　亨　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	30~40人	60~90分			○						○	○				○							
D5-9	○	○	語学・外国語学	ことばの仕組みを考える―英語と日本語は似ているか？	私たちは英語を学ぶとき，英語と日本語の「ちがい」にのみ目を向けがちですが，少し視点を変えれば，英語の「従同」と同じようなはたきをするように見える要素が日本語にもあることがわかります。また，私たちの目に英語と日本語の相違点として映る現象は，人間の言語が持つ共通の原理に基づいている場合があります。 この講義では，英語と日本語のことばの仕組みを分析し，両言語の「異なる現象」に潜む「類似点」を探ってみます。	池田　光剛　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	指定なし	50~90分			○		4~7月は不可 10月以降の火曜日は不可																	
D5-10	○	○	語学・外国語学	世界の言語と日本語―日本語は特殊な言語か？	日本語と英語を比べると，様々な相違点があります。英語や漢文（古い中国語）がSVOの語順であるのに対し，日本語はSOVの語順です。そこで，日本語は「特殊」（あるいは英語の方が「特殊」）という見方がされます。しかし，日本語が「特殊」であるかどうかは，世界の様々な言語と比較することによってはじめて解決できる問題です。 この講義では，世界の言語を比較する学問を紹介しながら，日本語（そして英語）の特徴を考えます。	池田　光剛　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	指定なし	50~90分			○		4~7月は不可 10月以降の火曜日は不可																	

令和５年度山形大学模擬講義一覧（D.語学・外国語学）

講義番号	開講方法		学問分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名・職名	学部・学科・コース名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象			消耗品費の額（目安）	備　考	SDGsの17の目標															
	オンライン	対面									小学	中学	高校			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
D5-11	○	○	語学・外国語学	英語や日本語の文法、人間の言語能力	英語のことばの仕組みを、発音や意味解釈の具体例を使って考察し、英語の基本的な仕組みを確認します。そして、どうしてそうなのか？という問いを立てて、日本語のことばの仕組みも見ながら、人間の言語能力を考えます。	富澤　直人　　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義、あるいは、講義と考察の組合せ	指定なし	40～90分			○																			
D5-12	○	○	語学・外国語学	ことばの仕組み	この講義では、日本語や英語等の例を取り上げながら、普段は意識することのないことばの仕組みについて考えていきます。	高橋　真彦　　准教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	相談に応じます	90分			○						○													
D5-13	○	○	語学・外国語学	第二言語習得研究入門	なぜ英語学習は難しいのか。母語習得との対比から、その謎を解き明かします。また、自分に合った英語学習の方法について考えます。	佐藤　博晴　　教授	地域教育文化学部	講義・演習	30名程度	ご相談に応じます。		○	○						○													
D5-14		○	語学・外国語学	実践英会話	This lesson will focus on answering basic questions in English quickly and confidently. In addition, students will learn how to ask for help when they do not understand.	ミラー　ジェリー　准教授	地域教育文化学部	講義・演習	20～30名	60～90分			○		実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。 講義は英語で行います。				○													
D5-15	○	○	語学・外国語学	多読による英語学習	英語学習の有効な方法のひとつとして知られる多読（extensive reading）の理論 と実践についてお話しします。	三枝　和彦　　准教授	地域教育文化学部 児童教育コース	講義	30～40名程度	60分		○	○		金曜のみ可				○													