

小白川キャンパス 地域教育文化学部説明会

日 時

平成 28 年 7 月 30 日 (土) 9:00~16:30 (受付: 8:30~)

プログラム

■全体説明及びコース別説明 同じ内容を3回行います。

【午前1回目】 9:00~ 9:35

教室等: 〈児童教育コース〉 基盤教育2号館2階221教室
〈文化創生コース〉 基盤教育3号館1階312教室

【午前2回目】 9:35~10:10

教室等: 〈児童教育コース〉 基盤教育2号館2階222教室
〈文化創生コース〉 基盤教育3号館2階322教室

【午後】 13:30~14:05

教室等: 〈児童教育コース〉 基盤教育2号館2階222教室
〈文化創生コース〉 基盤教育3号館1階312教室

◎学部の概要・当日のスケジュール・プログラム等を説明します。

◎コース毎に、コースの概要・在校生からのアドバイス等を行います。

■体験学習等

【午前】 10:30~11:45 【午後】 14:30~15:45

◎体験学習・質疑応答等を行います。体験学習の詳細については、「体験学習内容一覧」をご覧ください。

体験学習に参加希望の方は、事前申込みをお願いします。

■教員との質問・相談コーナー

【1回目】 11:50~13:00 【2回目】 15:30~16:30

教室等: 〈児童教育コース〉 基盤教育1号館2階医・工・農共同利用室
〈文化創生コース〉 基盤教育1号館2階128教室

◎教員が、学部・コース・その他(入試、授業、就職等)に関する質問や相談にお答えします。

■学生との相談コーナー

【1回目】 11:00~13:30 【2回目】 14:30~16:30

教室等: 〈児童教育コース〉 基盤教育1号館2階126教室
〈文化創生コース〉 基盤教育1号館2階127教室

◎在校生が、学生生活全般に関する相談にお答えします。

■学部紹介スライド上映、学生作品展示

9:00~16:30

場所: 地域教育文化学部1号館1階エントランスギャラリー

■男女共同参画パネル展

9:00~16:30

場所: 基盤教育1号館2階東側エレベーターホール

体験学習内容一覧

■児童教育コース

①『障害とは何？体験を通して障害を理解する』（演習）三浦光哉

【午前】10:30～11:45 教室等：基盤教育2号館1階213教室

この体験学習では、障害の疑似体験を通して、障害者の心理や行動を理解していきます。

具体的な内容は、以下の通りです。

- (1)外見で分かる障害と外見だけでは分からない障害児の種別を知る。
- (2)視覚障害者が使用している「点字」を実際に作成して、読めるようになる。
- (3)コミュニケーションが上手に取れない場面を想定して解決策を考える。

積極的に疑似体験に挑戦してみてください。

②『児童期の発達と学校生活』（講義）本島優子

【午前】10:30～11:45 教室等：基盤教育2号館2階222教室

児童期における子どもへの発達について概説した後、具体的な例題を通して発達段階を踏まえた児童へのかかわりや援助のあり方について考えます。

③『大学で学ぶ算数教育』（講義）市川啓

【午後】14:30～15:45 教室等：基盤教育2号館2階222教室

「小学校の教師」に関心をもつ高校生に向け、大学で学ぶ「算数教育」とはどのようなものかを、紹介します。

算数をわかりやすく教える…ということも大事なことでありますが、それだけでは、よい算数の授業はできません。「算数の授業」を通して豊かな人間性を育むために、大学で算数教育についてどのようなことをどのように学ぶのか、その一端を示します。

■文化創生コース

①『味覚について知ろう！！自分の味覚は大丈夫？』（講義・実習）楠本健二，山岸あづみ

【午前】10:30～11:45 【午後】14:30～15:45 教室等：地域教育文化学部1号館3階131講義室

人に存在する5つの味覚（甘味、塩味、苦味、酸味、旨味）に関する講義を実施します。

その後、簡単な味覚の検査を実施し、自分の味覚のチェックを行います。

旨味としての出汁についても学び、出汁の違いによる塩味の感じ方についても体験してもらいます。

②『食に関する授業と研究紹介』（講義）鈴木拓史，矢口友理

【午前】10:30～11:45 【午後】14:30～15:45 教室等：地域教育文化学部1号館3階133演習室

文化創生コースで「食や栄養」に関する授業を行う教員の研究をポスター形式で紹介します。

③『人間関係の心理学（人とのトラブルをどう解決するか）』（講義・演習）宮崎昭

【午前】10:30～11:45 教室等：基盤教育3号館2階322教室

人間関係のトラブルは「困ったこと？」それとも「チャンス？」

仲間に入れない、感じ方が違う、悪口、仕事を押しつけられたなど。

人生には、人との間で、次々とやっかいことがもちあがります。

自分も相手も尊重する Win-Win の問題解決が大切です。

そのための「こころの知能」の高め方について紹介いたします。

小グループでの演習をしながら進めますので、積極的に体験学習に参加してください。

④『高校生のための心理学入門』（講義）佐藤宏平

【午後】14:30～15:45 教室等：基盤教育2号館1階213教室

「心理学は過去は長い、歴史は短い」と言われています。心の理（ことわり：ルール・法則）を探求する心理学という学問はどのような学問なのか、心理学の歴史やさまざまな領域について概要をお話します。また心を科学することの難しさと楽しさについて、錯視や聴覚検査、記憶等、さまざまなトピックやミニ実験を体験しながら学んでいきます。

⑤『ドライポイントプレートを使った紙版画制作体験』（演習）八木文子

【午前】10:30～11:45 【午後】14:30～15:45 教室等：地域教育文化学部1号館3階132演習室

他の版種と比較しても、凹版にはさまざまな技法があります。くぼみをつくる方法の違いによって大きく二種類に大別できますが、鋭利な刃物で直接彫ってゆくものを直刻法（または直接法）と言い、エングレーヴィング、ドライポイント、メゾチントなどがこれに属します。今回は、金属版や酸を使わずに、身近な紙を版材にしてドライポイントの基本的な凹版の原理を学び、演習で体験します。

⑥『合唱を楽しもう』（演習）渡辺修身

【午前】10:30～11:45 教室等：地域教育文化学部1号館1階文化ホール

混声四部合唱を演奏します。大学生約10名が補助をします。

⑦『ソルフェージュ』（演習）名倉明子

【午後】14:30～15:45 教室等：地域教育文化学部1号館1階文化ホール

リズム付きの視唱課題を配布し実際に予見し歌ってみます。

実施するときのポイントなどを説明し、余裕があれば移調、移旋をしてみます。

⑧『スポーツ・パフォーマンスと数字のお話』（講義）池田英治

【午前】10:30～11:45 【午後】14:30～15:45 教室等：地域教育文化学部3号館3階333講義室

スポーツの場面では、「彼は強い」とか「〇〇君は上手い」とか「あの選手はよくできる」とか「彼女は競技レベルが高い」などの言葉を耳にすることがあります（ありませんか？）。それらの言葉は、いわゆる、「スポーツ・パフォーマンス」のレベルの高低を意味しているのです（でしょう）。

スポーツ科学の世界では心・技・体のあらゆる側面の「パフォーマンス」を曖昧な「言葉」や抽象的な「感じ」ではなく、できる限り客観的に把握しようと試みられています。本講義では、その一端を皆さんに紹介するとともに、一部の実習を通して、「スポーツ・パフォーマンス」を客観的に把握することの重要性について理解して頂きたいと思います。

■養護教諭特別別科：13:50～15:10

教室等：基盤教育2号館1階211教室

内容：別科の概要説明及び質疑応答。

※ 本別科は1年課程の養護教諭（保健室の先生）養成機関です。看護師の免許を受けている人が教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得することによって、養護教諭一種免許状を取得できる一年の課程です。