

## 設置の趣旨・必要性

- ・地域において「地域とつながる子どもの育成」と「文化的に豊かな人生」を支え、多様な人々・組織・団体をつないで地域の課題解決に取り組む人材が必要である。
- ・1学科2コースに再編し、人材養成機能を集約・重点化する。
- ・各コースに複数のプログラムを導入し、実践力を高める教育を行う。

## 地域教育文化学部 (入学定員：175名) が養成する人材像及び特色

### 児童教育コース (80名)

確かな学習指導・生徒指導の力を基礎として、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域や家庭などと協力して、地域ぐるみで子どもの育ちを支える「**チーム学校の一員としての教員**」を養成します。

#### 取得できる主な資格

●小学校教諭一種免許状(必須) ●中学校教諭一種免許状(国・社・数・理・英) ●高等学校教諭一種免許状(国・地歴・数・理・英) ●幼稚園教諭一種免許状 ●特別支援学校教諭一種免許状

#### 小学校教育プログラム

卒業要件として小学校教諭一種免許状を取得します。さらに卒業要件とはしませんが、中学校教諭一種免許状(国・社・数・理・英)、高等学校教諭一種免許状(国・地歴・数・理・英)、幼稚園教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状のいずれかを取得できるプログラムです。

#### チャレンジプログラム

—教職大学院進学者を対象とした6年一貫教育—  
教育実践研究科に進学することを前提に、6年一貫教育を行い、より実践的な指導力・展開力を備えた教員を養成するプログラムです。取得する一種免許状に応じて各校種の専修免許状を取得できます。

### 文化創生コース (95名)

地域社会における文化的な豊かさの保持と健やかで安心な生活の維持に寄与する「**地域課題解決のスペシャリスト**」を養成します。

#### 取得できる主な資格

●中学校教諭一種免許状(音・美・保体) ●高等学校教諭一種免許状(音・美・保体) ●認定心理士申請資格

#### 心身健康支援プログラム※

地域の健康を「こころ」と「からだ(栄養と運動)」の側面から科学的に分析し、支援できる人材を養成するプログラムです。

#### 芸術文化創生プログラム※

芸術的なスキルの実践を通して、地域住民が文化的に豊かな生活を構築するために貢献できる人材を養成するプログラムです。

※2つのプログラムを横断的に履修することも可能です。

#### チャレンジプログラム

(音楽芸術・造形芸術・スポーツ科学)  
—大学院進学者を対象とした6年一貫教育—  
地域教育文化研究科文化創造専攻に進学することを前提に、6年一貫教育を行い、スキル向上のみならず、豊かな地域の創生に貢献するための専門的知識を養い、地域全体の発展向上をリードする人材を養成するプログラムです。

取得できる資格は、各コース・各プログラムにより異なります。

また、社会教育主事、学芸員、学校図書館司書教諭は、取得に必要な授業科目の単位を修得することにより資格を得ることが可能です。(ただし、学校図書館司書教諭は教員免許状が必要です。)