

| | |
|---------------------|--|
| 講習の名称 | 【選択】総合的な学習の時間 理論と実践 |
| 講習の概要 | 平成 29 年改定の学習指導要領に示された内容を基に、総合的な学習の時間に関する理論（総合的な学習の計画作成・授業づくり・評価等）についての考察、および実践（全国の具体的な実践の紹介及びワークショップによる単元計画作成）に関する検討を行う。2 学期以降の実践を改善することにつなげていくことをねらう。 |
| 担当講師 | 野口 徹（地域教育文化学部担当教授） |
| 講習開設日 | 平成 30 年 8 月 3 日 |
| 開設時間 | 8:50～16:10 |
| 開催地 | 山形県山形市 |
| 会場・教室 | 基盤教育 1 号館 3 階 133 教室 |
| 対象職種 | 教諭 |
| 主な受講対象者 | 全教諭 |
| 受講予定人数 | 29 人 |
| 受講者への連絡事項 （持ち物等） | 平成 29 年度版 学習指導要領解説総合的な学習の時間編(それぞれの所属学校種のもの) 各学校の総合的な学習の時間 全体計画及び担当学年 年間指導計画 |
| 評価基準 | ①全時間出席していること ②総合的な学習の単元開発について積極的に取り組んでいること ③テストの得点が 60 点以上であること。 |
| 評価の観点 | (1)総合的な学習で育てたい資質・能力・態度や探究的な学習で育てる子ども像について理解する。 (2)平成 29 年度学習指導要領総合的な学習の特色と実践的課題について理解する。 (3)総合的な学習の単元開発について理解する |
| その他特記事項 | |