

講習の名称	【選択】発達心理学で考える小学校 6 年間
講習の概要	小学校 6 年間の児童の考える力、やる気、自己コントロール、仲間関係の発達について、発達段階ごとの特徴を理解する。認知発達や社会性の発達に関する理論を受講生自身の経験からの具体例と関連づけることにより、子ども理解の枠組みを教育・援助に活かせるようにする。
担当講師	藤岡 久美子（大学院教育実践研究科担当教授）
講習開設日	平成 30 年 8 月 1 日
開設時間	8:50～16:10
開催地	山形県山形市
会場・教室	地域教育文化学部 3 号館 3 階 332 講義室
対象職種	教諭
主な受講対象者	小学校教諭
受講予定人数	39 人
受講者への連絡事項 (持ち物等)	持ち物：ノート、筆記用具
評価基準	①全ての時間、出席していること ②テストの得点が 60 点以上であること。
評価の観点	幼児期・児童期の心理に関する重要な理論や概念を理解し、子どもの具体的な姿と結びつけて説明できるか否か。
その他特記事項	

講習の名称	【選択】 幼保小連携を考える
講習の概要	幼保小連携について現状と課題を解説する。学びの連続性を保証するための、5歳児後期から1年生前期にかけての接続期のカリキュラムの具体化について、実践事例を検討しながら、受講生同士の討論を通して理解を深める。
担当講師	藤岡 久美子（大学院教育実践研究科担当教授）
講習開設日	平成30年8月3日
開設時間	8:50～16:10
開催地	山形県山形市
会場・教室	基盤教育1号館2階126教室
対象職種	教諭
主な受講対象者	小学校教諭・幼稚園教諭
受講予定人数	40人
受講者への連絡事項 (持ち物等)	幼稚園教育要領(平成29年)をお持ちの方はご持参ください。また、山形県教育委員会作成の「幼保小連携スタートプログラム」冊子をお持ちの方はご持参下さい。1年生あるいは5歳児の担任経験のある方は、その時の自身の実践に関わる資料(指導案、週録など)があれば、ご持参ください。
評価基準	①全ての時間、出席していること ②テストの得点が60点以上であること。
評価の観点	講習内容を理解し、幼保小接続期のカリキュラムを提案できるか否か。
その他特記事項	