## 講習 No. 503194

講習の名称 【選択】社会科地理 地図を作って使う・活断層を探す 講習の概要  この講習では主に中高の社会科、地理(地理総合を含む)において、自前で 必要な場所の地図資料作成が行えるよう、国土地理院の地理院地図サイト を活用したり、基盤地図情報と GIS ソフトを使用したりして様々な地形 図・地図作成の手法を学ぶ。さらに、身の回りの活断層の位置も、作成し た地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す。ここで得られるスキ ルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大 きな力を発揮することになるだろう。 担当講師 八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授) 講習開設日 令和3年7月24日(土) 時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1 (基盤教育1)2階 情報処理教室1 対象職種 教諭 主な受講対象者 小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来か ら評価 評価の観点 等高線を読み取れること。地理院地図や国土基盤情報から地図を作ること ができるか。 その他特記事項	所自 NO. 909194	
必要な場所の地図資料作成が行えるよう、国土地理院の地理院地図サイトを活用したり、基盤地図情報と GIS ソフトを使用したりして様々な地形図・地図作成の手法を学ぶ。さらに、身の回りの活断層の位置も、作成した地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す。ここで得られるスキルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大きな力を発揮することになるだろう。  担当講師 八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授) 講習開設日 令和3年7月24日(土) 時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1 (基盤教育1)2階 情報処理教室1 対象職種 教諭 主な受講対象者 外診検教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること。地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。	講習の名称	【選択】社会科地理 地図を作って使う・活断層を探す
を活用したり、基盤地図情報と GIS ソフトを使用したりして様々な地形図・地図作成の手法を学ぶ、さらに、身の回りの活断層の位置も、作成した地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す、ここで得られるスキルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大きな力を発揮することになるだろう。  担当講師 八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授) 講習開設日 令和3年7月24日(土) 時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小自川キャンパス A1 (基盤教育1)2階 情報処理教室1 対象職種 教諭 主な受講対象者 水学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること、地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。	講習の概要	この講習では主に中高の社会科,地理(地理総合を含む)において,自前で
図・地図作成の手法を学ぶ、さらに、身の回りの活断層の位置も、作成した地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す、ここで得られるスキルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大きな力を発揮することになるだろう。 担当講師 八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授) 講習開設日 令和3年7月24日(土) 時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1 対象職種 教諭 主な受講対象者 小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 赤青の色鉛筆を持参 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること、地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。		必要な場所の地図資料作成が行えるよう, 国土地理院の地理院地図サイト
た地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す、ここで得られるスキルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大きな力を発揮することになるだろう。  担当講師 八木 浩司(地域教育文化学部主担当教授)  講習開設日 令和3年7月24日(土)  時間数 8:50~16:10(6時間)  開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1(基盤教育1)2階情報処理教室1  対象職種 教諭  主な受講対象者 次学校教諭、社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等)  評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価  評価の観点 等高線を読み取れること。地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。		を活用したり、基盤地図情報と GIS ソフトを使用したりして様々な地形
担当講師       八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授)         講習開設日       令和 3 年 7 月 24 日 (土)         時間数       8:50~16:10 (6 時間)         開催地       山形県山形市         会場・教室       小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1         対象職種       教諭         主な受講対象者       小学校教諭,中学校教諭 (社会),高等学校教諭 (地理歴史)         受講子に人数       9人         受講者への連絡事項 (持ち物等)       赤青の色鉛筆を持参         評価基準       地図を読み取れ,地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価         評価の観点       等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.		図・地図作成の手法を学ぶ. さらに、身の回りの活断層の位置も、作成し
世当講師 八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授) 講習開設日 令和 3 年 7 月 24 日 (土) 時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1 対象職種 教諭 主な受講対象者 小学校教諭,中学校教諭(社会),高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること、地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。		た地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す. ここで得られるスキ
担当講師八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授)講習開設日令和3年7月24日(土)時間数8:50~16:10 (6 時間)開催地山形県山形市会場・教室小白川キャンパス A1 (基盤教育1)2階情報処理教室1対象職種教諭主な受講対象者小学校教諭,中学校教諭 (社会),高等学校教諭 (地理歴史)受講予定人数9人受講者への連絡事項 (持ち物等)赤青の色鉛筆を持参評価基準地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価評価の観点等高線を読み取れること、地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。		ルは,場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大
講習開設日令和3年7月24日(土)時間数8:50~16:10 (6 時間)開催地山形県山形市会場・教室小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1対象職種教諭主な受講対象者小学校教諭、中学校教諭 (社会)、高等学校教諭 (地理歴史)受講予定人数9人受講者への連絡事項 (持ち物等)赤青の色鉛筆を持参評価基準地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価評価の観点等高線を読み取れること、地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。		きな力を発揮することになるだろう.
時間数 8:50~16:10 (6 時間) 開催地 山形県山形市 会場・教室 小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1  対象職種 教諭 主な受講対象者 小学校教諭,中学校教諭 (社会),高等学校教諭 (地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ,地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること.地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	担当講師	八木 浩司 (地域教育文化学部主担当教授)
開催地     山形県山形市       会場・教室     小白川キャンパス A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1       対象職種     教諭       主な受講対象者     小学校教諭,中学校教諭 (社会),高等学校教諭 (地理歴史)       受講予定人数     9人       受講者への連絡事項 (持ち物等)     赤青の色鉛筆を持参       評価基準     地図を読み取れ,地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価       評価の観点     等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	講習開設日	令和 3 年 7 月 24 日 (土)
会場・教室	時間数	8:50~16:10(6 時間)
対象職種教諭主な受講対象者小学校教諭,中学校教諭 (社会),高等学校教諭 (地理歴史)受講予定人数9人受講者への連絡事項 (持ち物等)赤青の色鉛筆を持参評価基準地図を読み取れ,地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価評価の観点等高線を読み取れること.地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	開催地	山形県山形市
対象職種 教諭 主な受講対象者 小学校教諭,中学校教諭(社会),高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ,地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること.地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	会場・教室	小白川キャンパス
主な受講対象者 小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史) 受講予定人数 9人 受講者への連絡事項 (持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること・地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか・		A1 (基盤教育1) 2階 情報処理教室1
受講予定人数9人受講者への連絡事項 (持ち物等)赤青の色鉛筆を持参評価基準地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価評価の観点等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	対象職種	教諭
受講者への連絡事項 (持ち物等) 赤青の色鉛筆を持参 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること・地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。	主な受講対象者	小学校教諭,中学校教諭(社会),高等学校教諭(地理歴史)
(持ち物等) 評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 評価の観点 等高線を読み取れること・地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか。	受講予定人数	9 人
評価基準 地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来から評価 等高線を読み取れること・地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	受講者への連絡事項	赤青の色鉛筆を持参
ら評価 等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ること ができるか.	(持ち物等)	
評価の観点 等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ることができるか.	評価基準	地図を読み取れ、地図をつくるスキルを獲得したかを課題の出来不出来か
ができるか.		ら評価
	評価の観点	等高線を読み取れること. 地理院地図や国土基盤情報から地図を作ること
その他特記事項		ができるか.
	その他特記事項	