

令和2年度 学校評価 保護者アンケート集計結果

※ パーセントについては、小数点以下第1位を四捨五入しており、合計が100%になっていない項目があります。

1 保護者からの評価

1	評価項目	学部	回収率										R02 平均値	R01 平均値
			4		3		2		1		無回答	増減		
			大変良い	良い	不十分	かなり不十分	100%	100%	100%					
1	児童生徒は、自分から学習や活動に取り組むように育っていますか。 主にご自分のお子さんの日常の姿から評価してください。	小	6	35%	11	65%	0	0%	0	0%		↑	3.4	3.1
		中	6	35%	10	59%	1	6%	0	0%		↓	3.3	3.5
		高	5	24%	9	43%	7	33%	0	0%		↑	2.9	2.7
2	児童生徒は、人とかかわりを受け入れたり、人とかかわろうとしたりしますか。 主にご自分のお子さんの日常の様子から評価してください。	小	12	71%	5	29%	0	0%	0	0%		↑	3.7	3.4
		中	7	41%	10	59%	0	0%	0	0%		↓	3.4	3.5
		高	6	29%	9	43%	6	29%	0	0%		↑	3.0	2.9
3	児童生徒は、自分から仕事やお手伝いをするように育っていますか。 主にご自分のお子さんの日常の様子から評価して下さい。	小	6	35%	7	41%	3	18%	1	6%		↓	3.1	3.2
		中	4	24%	9	53%	3	18%	1	6%		↓	2.9	3.0
		高	2	10%	8	38%	8	38%	3	14%		↓	2.4	2.7
4	教員は、児童生徒への言葉掛け、接し方が適切ですか。 主にご自分のお子さんへの対応から評価してください。	小	13	76%	4	24%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.7
		中	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%		↓	3.4	3.6
		高	10	48%	9	43%	2	10%	0	0%		↑	3.4	3.3
5	教員は、児童生徒一人一人に応じた指導・支援を行いましたか。 主にご自分のお子さんへの支援から評価してください。	小	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.7
		中	8	47%	7	41%	2	12%	0	0%		↓	3.4	3.7
		高	13	65%	5	25%	2	10%	0	0%	1	↑	3.6	3.4
6	教員は、児童生徒にとって分かりやすく学びやすい学級づくりに取り組みましたか。 主にご自分のお子さんが所属する学級から評価してください。	小	15	88%	2	12%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.7
		中	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%		↓	3.4	3.8
		高	11	55%	8	40%	1	5%	0	0%	1	↑	3.5	3.3
7	教員は、児童生徒の生活習慣や健康管理についての相談に丁寧に対応しましたか。 担任だけに限らず、学部主事や養護教諭も含めて評価してください。	小	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.6
		中	9	53%	6	35%	1	6%	1	6%		↓	3.4	3.8
		高	12	57%	8	38%	1	5%	0	0%		↑	3.5	2.9
8	教員は、学習状況についての情報提供を十分に行いましたか。 教育懇談、学部だより、学級だより、連絡帳、「わたしのあゆみ」などの様子から評価してください。	小	12	71%	5	29%	0	0%	0	0%		↑	3.7	3.6
		中	9	53%	6	35%	2	12%	0	0%		↓	3.4	3.7
		高	13	62%	6	29%	1	5%	1	5%		→	3.5	3.5
9	教員は、卒業後の生活に向けての学習、情報提供を十分に行いましたか。 進路相談、進路研修会、進路だより、施設見学の様子から評価してください。	小	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%		↑	3.6	3.3
		中	7	41%	7	41%	3	18%	0	0%		↓	3.2	3.4
		高	8	38%	13	62%	0	0%	0	0%		↑	3.4	3.2
10	笑顔あふれる元気な学校になっていますか。 あいさつ運動、授業参観、行事等での活動の様子から評価してください。	小	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.6
		中	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%		↓	3.5	3.6
		高	6	30%	13	65%	1	5%	0	0%	1	↑	3.3	3.2
11	明るく安全な学校になっていますか。 校内の掲示物、環境整備の点から評価してください。	小	14	82%	3	18%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.7
		中	9	53%	8	47%	0	0%	0	0%		→	3.6	3.6
		高	10	50%	9	45%	1	5%	0	0%	1	↑	3.5	3.3
12	明るく信頼できる教師集団だと思いますか。 「進んで明るく挨拶しているか。」「きちんとした説明が日々なされているか。」 「丁寧な言葉遣いになっているか。」など、話を何う態度、身だしなみなどから評価してください。	小	16	94%	1	6%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.8
		中	8	47%	8	47%	1	6%	0	0%		↓	3.4	3.6
		高	11	52%	9	43%	1	5%	0	0%		→	3.5	3.5

本校の教育に満足していますか。		回収率										R02 平均値	R01 平均値
		満足	やや満足	やや不満	不満	無回答	増減						
小	15	94%	1	6%	0	0%	0	0%	1	↑	3.9	3.3	
中	10	63%	6	38%	0	0%	0	0%	1	↑	3.6	3.4	
高	14	67%	5	24%	2	10%	0	0%		↑	3.6	3.1	

2 自己評価（教職員）に対するご意見

（○：肯定・応援 ▲：改善点 □：その他）

- もっと自己評価が上でもいい。十分に頑張っている。（同様2）
- 子供がとても成長している。
- 学校が楽しいと感じている。ゆっくりながらも着実に身につけている。
- 他のクラスや学部の先生方にも見守ってもらえる環境がある。
- 先生方の真摯な取り組みが表れていると感じた。
- 改善に向けて前向きに取り組んでいるのが伝わる。
- 教員自己評価の公開に感謝する。

- ▲ 先生方が心にゆとりを持って接していただきたい。
- ▲ 安心して学校生活ができる環境を整えてほしい。
- ▲ 一人一人の疾患や特徴を調べ、その子に合った声掛けや対応をしてほしい。

- 連絡帳の記入が丁寧であるが、多忙の原因にならないように。
- 無理をせず、楽しく指導支援をやってほしい。

3 よりよい学校とするための改善策やご意見等

（○：肯定・応援 ▲：改善点 □：その他）

- 子どもの内面や内言を洞察し、上手に対応して頂き、うれしい。
- 1人1人の特性や気持ちを受け止めてかかわっている。
- 全般に個々に手厚くして頂き、ありがたい。
- コロナ禍の中、学校を通常通り行ってありがたい。
- 連絡帳に詳しく記入したり、迎え時に詳しく話してくれてとても感謝している。

- ▲ 学校を卒業した後が不安。何をしたらいいのか見えない。
- ▲ もう少し、相談に乗ってもらえる機会があると助かる。
- ▲ 情報交換がまめにできたらと思う。
- ▲ 参観日を増やしてほしい。参観日が学期末に多く、普段の様子が見れない。
- ▲ 密を避けるための工夫を講じながら、普通の授業の参観を願いたい。
- ▲ 連絡帳の文字がたまに分かりにくく時間がかかるときがある。（同様1）
- ▲ コロナ禍とはいえ、学校行事の少なさに残念。
- ▲ 運動会か学習発表会、どちらか一つでもいいので実施してほしい（コロナ禍が収束したら）。
- ▲ 他校のように市役所や他ホール等でのバザーを通して広く一般の方との交流の場があればいい。
- ▲ 先生方と保護者との交流の場が少ない。
- ▲ 子どもに対して、送迎の際にあまり良い言葉 使いでない先生がいたのを見かけた。

- 学校の掃除については、公開研前などに保護者の協力を得てもいいと思う。（土日を利用するなど）