

令和4年度 学校評価 保護者アンケート集計結果

※ パーセントについては、小数点以下第1位を四捨五入しており、合計が100%になっていない項目があります。

1 保護者からの評価

1 保護者からの評価		評価項目		回収率		小 94%		中 88%		高 81%		無回答	増減	R04 平均値	R03 平均値
				4		3		2		1					
				大変良い		良い		不十分		かなり不十分					
1	児童生徒は、自分から学習や活動に取り組むように育っていますか。 主にご自分のお子さんの日常の姿から評価してください。	小	7	47%	5	33%	3	20%	0	0%		→	3.3	3.3	
		中	8	50%	7	44%	1	6%	0	0%		↑	3.4	3.3	
		高	8	42%	10	53%	1	5%	0	0%		↓	3.4	3.5	
2	児童生徒は、人とかかわりを受け入れたり、人とかかわろうとしたりしますか。 主にご自分のお子さんの日常の様子から評価してください。	小	10	67%	3	20%	2	13%	0	0%		↑	3.5	3.3	
		中	7	44%	7	44%	2	13%	0	0%		→	3.3	3.3	
		高	7	37%	11	58%	1	5%	0	0%		→	3.3	3.3	
3	児童生徒は、自分から仕事やお手伝いをするように育っていますか。 主にご自分のお子さんの日常の様子から評価して下さい。	小	6	40%	6	40%	3	20%	0	0%		↑	3.2	3.1	
		中	3	19%	8	50%	5	31%	0	0%		↑	2.9	2.8	
		高	6	32%	7	37%	6	32%	0	0%		↓	3.0	3.1	
4	教員は、児童生徒への言葉掛け、接し方が適切ですか。 主にご自分のお子さんへの対応から評価してください。	小	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.7	
		中	8	50%	7	44%	1	6%	0	0%		↑	3.4	3.3	
		高	9	47%	8	42%	2	11%	0	0%		→	3.4	3.4	
5	教員は、児童生徒一人一人に応じた指導・支援を行いましたか。 主にご自分のお子さんへの支援から評価してください。	小	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.7	
		中	9	56%	7	44%	0	0%	0	0%		↑	3.6	3.4	
		高	10	53%	7	37%	2	11%	0	0%		↑	3.4	3.3	
6	教員は、児童生徒にとって分かりやすく学びやすい学級づくりに取り組みましたか。 主にご自分のお子さんが所属する学級から評価してください。	小	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.8	
		中	8	53%	6	40%	1	7%	0	0%		↑	3.5	3.4	
		高	10	53%	6	32%	3	16%	0	0%		↓	3.4	3.5	
7	教員は、児童生徒の生活習慣や健康管理についての相談に丁寧に対応しましたか。 担任だけに限らず、学部主事や養護教諭も含めて評価してください。	小	12	80%	2	13%	1	7%	0	0%		↑	3.7	3.6	
		中	9	56%	6	38%	1	6%	0	0%		→	3.5	3.5	
		高	11	58%	8	42%	0	0%	0	0%		↑	3.6	3.5	
8	教員は、学習状況についての情報提供を十分に行いましたか。 教育懇談、学部だより、学級だより、連絡帳、「わたしのあゆみ」などの様子から評価してください。	小	14	93%	0	0%	1	7%	0	0%		↑	3.9	3.7	
		中	10	63%	6	38%	0	0%	0	0%		↑	3.6	3.3	
		高	7	37%	12	63%	0	0%	0	0%		↓	3.4	3.5	
9	教員は、卒業後の生活に向けての学習、情報提供を十分に行いましたか。 進路相談、進路研修会、進路だより、施設見学の様子から評価してください。	小	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%		↑	3.6	3.1	
		中	7	44%	7	44%	2	13%	0	0%		↑	3.3	3.1	
		高	10	53%	7	37%	2	11%	0	0%		↑	3.4	3.2	
10	笑顔あふれる元気な学校になっていますか。 あいさつ運動、授業参観、行事等での活動の様子から評価してください。	小	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.6	
		中	8	50%	6	38%	2	13%	0	0%		→	3.4	3.4	
		高	10	53%	7	37%	2	11%	0	0%		↑	3.4	3.2	
11	明るく安全な学校になっていますか。 校内の掲示物、環境整備の点から評価してください。	小	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.8	
		中	10	67%	5	33%	0	0%	0	0%	1	↑	3.7	3.5	
		高	12	63%	6	32%	1	5%	0	0%		↑	3.6	3.5	
12	明るく信頼できる教師集団だと思いますか。 「進んで明るく挨拶しているか。」「きちんとした説明が日々なされているか。」「丁寧な言葉遣いになっているか。」など、話を何う態度、身だしなみなどから評価してください。	小	13	87%	2	13%	0	0%	0	0%		↑	3.9	3.8	
		中	11	69%	4	25%	1	6%	0	0%		→	3.6	3.6	
		高	9	47%	8	42%	2	11%	0	0%		→	3.4	3.4	

本校の教育に満足していますか。														学部	満足		やや満足		やや不満		不満		無回答	増減	R04	R03
小	12	80%	3	20%	0	0%	0	0%		↑	3.8	3.7														
中	10	77%	2	15%	1	8%	0	0%	2	↑	3.7	3.6														
高	7	50%	6	43%	1	7%	0	0%	5	→	3.4	3.4														

2 自己評価（教職員）に対するご意見

（○：肯定・応援 ▲：改善点 □：その他）

- 感染者が出ても拡大せず、健康を守れたことは素晴らしい。
- 生徒一人一人に合わせた授業、生活、健康面での配慮など、良くしてくれている。
- コロナ禍において、生徒のことを第一に考え、活動などの工夫に感謝している。
- 相談に丁寧に対応してくれている。

- ▲ 「自分から仕事や～」について、個々でやり方が違うので難しい。
- ▲ 家庭との連携・障がい特性等から自ら意欲的に行動できる促し方を望む。
- ▲ 授業や学校生活に時間的な余裕がない。
- ▲ 子供たちが本来受けるべき支援や教育ができていないように感じる。教育課程の再検討を願う。
- ▲ 多くの科目を時間に追われているような学びになっていないか（特に数学）。
- ▲ 連絡帳の白紙はどういうことか。
- ▲ SDGsの情報発信の多いグループ以外のグループはどうなっているのか。

- 評価がやや厳しい。

3 よりよい学校とするための改善策やご意見等

（○：肯定・応援 ▲：改善点 □：その他）

- 親も一緒に成長させていただいている。毎日多くのことを教えていただき、有難い。
- 家庭での様子に対して改善案を考えていただき有難い。
- 学校全体で丸ごと見て下さる様子があり、早期対応等、有難い。
- 子供の成長は一目瞭然である。日々の指導に感謝している。
- 今年度は授業の様子が分かるようになった。
- 温かい指導、有難い。
- 進路相談が別になってよかった。
- 大変良くさせていただいている。

- ▲ 放デイと学校の連携（見学・支援計画の共有等）。
- ▲ スクールバスについて、義務教育期間の間、教育の一環として活用できれば有難い。
- ▲ 学校での様子を知るツールを増やしてほしい。（同様1）
- ▲ 懇談時に写真や映像があればうれしい。
- ▲ 短縮日課が多い。水曜日が早いので、少なくしてもらいたい。
- ▲ イベント行事への保護者参加人数や、校内学習活動が緩和されることを望む。
- ▲ 年度当初の時間変更は無理がある。
- ▲ 報告・評価表はまとめてはどうか。
- ▲ 授業の撮影機会が少なく不満。家族と共に振り返りの機会がほしい。
- ▲ リーダーの固定化に疑問。平等にチャンスが回ってくるように願いたい。
- ▲ 行事の案内を早めに。仕事をしている保護者は調整つきやすい。（同様1）
- ▲ 伝えることが難しい子の気持ちを尊重してほしい。
- ▲ 同クラス内のコロナ陽性者について、即知らせしてほしい（放デイとの関係から）。
- ▲ 国数の学習の情報がない（懇談のみ）。

- 個人での授業参観の希望のしやすさに期待。
- 事務的なことに費やしているのではないか。