

## 平成 27 年度からの使用教科書の採択について

山形大学附属小学校

採択教科書	採択理由（内容の構成や配列、学習活動の地域への適合性等）
【国語】 光村	指導事項と言語活動との組み合わせについて最適化が図られ、単元を貫く言語活動を通した学習指導ができるようになっている。教材が、就学前や進学後との関係において考慮され、系統性も含め充実している。学習を振り返る視点や他教科・領域での活用も示されており、本校の研究と合致。
【書写】 光村	手本が美しく、書写の基礎基本をしっかりと踏まえている。また、生活の中の様々な「書くこと」が資料として提示されているとともに、目的に合わせた書き方が必要になる場面も設定してあるなど、随所に工夫が見られる。
【社会】 東京書籍	教材及び資料が豊富に掲載され、質・量ともに大変充実している。また、小單元ごとに4段階（「つかむ」「しらべる」「まとめる」「ひろげる」）で構成され、子どもが主体的に活用できるように、問題解決的な展開が重視されており、自ら調べようとする発展的な学習につなげられる。
【地図】 帝国書院	地図の成り立ちや索引の使い方、都道府県の調べ方、縮尺を使った距離の測り方など、具体的に示されている。また、その土地のくらしの様子が見やすい工夫が随所に見られる。統計資料や写真資料も豊富で、歴史学習での資料としての活用も可能。しかも、イメージが持ちやすい。
【算数】 東京書籍	数学的な思考や表現力が高まるような工夫がなされている。特に、記載されてある図や式から考え方を説明したり、考え方の違いを明らかにしたりする発問がなされている。思考する際の手掛かりになる図や数直線などが他の教科書に比べて豊富に掲載されており、振り返りにも有効である。
【理科】 大日本図書	寒冷地の山形でも、時期的に動植物の成長等の観察に適しており、季節の生き物の関連性を学習するには適している。紙面構成については、山形県内を含む地域の写真が多く掲載され、児童が身の回りの自然を感じながら学習できるようになっている。
【生活】 日本文教	子どもの思考にそった展開である。また、巻末には、自分の思いを実現するために必要な知識や技能を獲得しやすいように「なんでもずかん」というコーナーがあり、子どもが「必要と思った時」に、「必要と思ったこと」を、「必要な分だけ」手に入れることができる。安全・防災コーナーも魅力。
【音楽】 教育芸術社	系統的な題材の設定がなされており、題材に即した教材が充実している。子どもに親しみやすい楽曲が学年毎に設定してあり、意欲をもって学習活動を進めることが期待できる。本校の音楽科で大切にしたい学びの実感「音や音楽で他者とより深くかかわり合うこと」を具現化できるよさがある。
【図画工作】 開隆堂	子どもの発想や振り返りを大切にした紙面構成になっており、本校の研究に適している。内容の難易度は適切で、2 学年分で上下巻とし、子どもに求める技能面と発想力のバランスがよい。また、日本の伝統的な技法や日本に伝わる色や形なども掲載されており、日本文化を大切にする点も評価。
【家庭】 開隆堂	2 年間を見通して、基礎的な内容から発展的な内容へ段階的に学習できるような単元や学習材の配列がなされ、無理なく技能や知識を身につけることのできる構成になっている。また、学習の流れがイメージできる工夫が施されており、見通しを持って主体的に学習を進めることができる。
【保健】 光文書院	活用するための課題設定や資料が豊富で判断する材料が多く提示されているので、日常の生活に沿って自分から進んで実践していくことができる。時代のニーズに合わせたインターネットの扱い方や薬物乱用について詳しい記述もなされており、幅広く学習できる。

平成26年8月27日

山形県教育委員会  
義務教育課長様

山形大学附属小学校  
校長 日高 伸哉

### 教科書採択決定について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき心より感謝申し上げます。

さて、標記のとおり平成27年度からの使用教科書について、下記のように採択決定しましたので、ご報告いたします。

よろしくお取り計らいください。

### 記

#### 山形大学附属小学校 平成27年度使用教科書の発行者

教科	発行者	番号
国語	光村	38
書写	光村	38
社会	東京書籍	2
地 図	帝国書院	46
算 数	東京書籍	2
理 科	大日本図書	4
生 活	日本文教	116
音 楽	教育芸術社	27
図画工作	開隆堂	9
家 庭	開隆堂	9
保 健	光文書院	208