

「山形大学卒業生の皆さまへのアンケート」集計結果

平成27年度において、山形大学校友会では、各同窓会支部総会等で卒業生の皆さまとお会いする機会を利用して、「山形大学卒業生の皆さまへのアンケート（項目は別添参照）」に協力をいただきました。

ご回答をいただいたアンケート項目を集計しましたので、以下のとおり報告します。

I-1 アンケートにお答えいただいた人数 …… 224人

〈内訳〉	①20代	… (12人)
	②30代	… (9人)
	③40代	… (26人)
	④50代	… (31人)
	⑤60代	… (74人)
	⑥70歳以上	… (67人)
	無回答	… (5人)

I-2 所属している同窓会支部

〈内訳〉	ふすま同窓会	…… (28人)
	地域教育文化学部同窓会	… (32人)
	米沢工業会	…… (119人)
	農学部鶴窓会	…… (31人)
	無回答	…… (14人)

II 山大生の就職支援又は応援いただける可能性についてお聞きます。

1 学生にとって重要な問題である「就職」に関して、先輩卒業生である皆さまがどのような関心を持っておられるかお伺いします。

- (1) 山大生にOB・OGを紹介できる企業 … (ある 49人 ・ ない 133人)
- (2) 採用（人事）担当者を紹介できる企業 … (ある 39人 ・ ない 140人)
- (3) 先輩として山大生に対して就職についてのアドバイス
…… (できる 81人 ・ できない 93人)
- (4) 山形大学が学生に対して行っている就職支援
…… (興味がある 123人 ・ 興味はない 50人)

III あなたの山形大学での学生時代についてお聞きます。

**1 あなたにとって、山形大学で学んで良かったと思うことについてお伺いします。
(複数回答可)**

- ①大学での専門的な勉強 …… (135人)
- ②サークル活動 …… (86人)
- ③アルバイト …… (35人)
- ④ボランティア活動 …… (5人)
- ⑤学生寮での生活 …… (50人)
- ⑥友人との出会い …… (141人)
- ⑦山形の地域性（人柄、食べ物、自然等） … (87人)

⑧その他 () (15人)

- ・ 教員との出会い (ふ)
- ・ 大学を卒業できたこと (ふ)
- ・ ワンダーフォーゲル部で生涯の友人を得ました。(教)
- ・ 地域への大学による貢献、最上川水質調査、温泉調査、蔵王の火山活動調査 (教)
- ・ 先生 (工)
- ・ 研究室の教授、助教授 (工)
- ・ 恩師との出会い (工)
- ・ 自然 (工)
- ・ 米短との交遊 (工)
- ・ ドブクロ作りをおぼえた。(工)
- ・ 地域に根ざした学問 (鶴)
- ・ 「人生、如何に生きるべきか」の方向性を定められた。(鶴)
- ・ 同窓会も定期的に行われており、人的交流は人生の宝物です。(鶴)

無回答 (18人)

2 あなたが山形大学で学んだ教育内容で、社会に出てから役に立ったことをお伺いします。(複数回答可)

- (1) 大学で受けた専門的な教育は、社会人になって仕事に活かすことができた。 (129人)
- (2) 大学の教養教育は、社会人基礎力やより幅広い知識の習得に役立った。 (79人)
- (3) 高い専門性が求められる研究室単位のゼミや研究は、仕事の役に立った。 (57人)
- (4) 大学時代に受けた教育は、あまり役立っていないと思う。 (21人)
- (5) その他 () (14人)

- ・ 物事に対する思考力を育むことができた。(ふ)
- ・ 法律専攻だったが集中講義が多く余り役立っていなかった。(ふ)
- ・ 知識より友人 (ふ)
- ・ 特音で受けたすばらしい講義 (下總先生) は今でも思い出します。大田区で続けている 240 人の集る合唱 (斉唱) は、手離すのもおしいが？もう暫くやってみよう。(教)
- ・ 先生方の指導が良く、今も生かして生活しています。(教)
- ・ 基礎と物事に対する考え方は役に立った。(工)
- ・ 厳しい気候での生活が役にたった。(工)
- ・ 担当教官に教えていただいた、たたきこまれた、常識や仕事上の注意点は、働く上で大いに役に立っている。(工)
- ・ 幅広い考え方のベース (工)
- ・ 人間関係 (工)
- ・ 色々な人と出会えたこと (工)
- ・ 社会人としての姿勢 (工)
- ・ 高校から就職するよりはいろいろ余裕で勉強できた。(鶴)
- ・ 少人数の研究室であり、充実した学生生活が送れた。(鶴)

無回答 (23人)

3 あなたが山形大学の学生時代に学習しておけば良かったと、社会に出てから感じたことを簡潔にご記入ください。

- ・ドイツ語、英語会話、大学の就学期間4年は短かった、あと2年ほしかった。(ふ)
- ・特にありません。単位履修で満足感があります。(ふ)
- ・数学の教師になったが、数学のおもしろさ、楽しさ等を大学時代にもっと勉強しておけばよかった。(ふ)
- ・勉強は大切。もっとしっかりと取り組むべきだった。(ふ)
- ・語学力を高めることとコミュニケーション能力(ふ)
- ・語学、より専門的であるが、広いジャンルの勉強(ふ)
- ・外国語(ふ)
- ・一般教養の科目と英語ができること(会話)(ふ)
- ・スポーツのクラブ(ふ)
- ・語学の修得(仕事で使えるレベル)と検定試験に合格してそのレベルを証明できるまでの実力をつけておく。(ふ)
- ・語学(ふ)
- ・アルバイトをすることが必要である！(教)
- ・キャリア教育(教)
- ・何でもよいのでサークル活動、連絡調整など(教)
- ・すべてよかった。特に山形の山々の植物を紹介できた。(教)
- ・地元山形県全体の地域性等を学んでおけばよかった。(教)
- ・教育学以外を幅広く勉強できる機会がほしかった。(教)
- ・もっと真剣に勉学に努めればよかった。(教)
- ・私には、あれで一杯でした。感謝してます。(教)
- ・郷土の偉人に関する素養(教)
- ・ボランティア活動を通しての人とのかかわり方(教)
- ・コミュニケーション能力(教)
- ・ボランティア活動。地域の活動をもっとやる機会がほしかった。(教)
- ・古典(教)
- ・教育実習で出会った指導教師・・・私の教育の基礎(?) (教)
- ・地域とのかかわり、特に、既定の教育実習を超えたかかわりについて、その充実。
(教)
- ・基礎的工学知識と語学(工)
- ・英会話(工)
- ・充分専門の仕事につけて満足しています。(工)
- ・語学、一般教養(工)
- ・寮生活での体験(工)
- ・英語(工)
- ・英会話、Listening(工)
- ・英語会話能力(工)
- ・社会人になって必要性を感じる事柄がある。学生時代に伝えることが上手なOBの方に、その必要性を講演して欲しかった。(工)
- ・英語教育(他言語でもOK)(工)
- ・海外交流(工)
- ・世の中には、どの分野でも自分よりレベルの高い人がいること。学ぶべき人がいること。これが、大学生活では全くなかった。(工)
- ・今はすでに導入されていると思いますが、会議等で使える英会話とディベート能力。
(工)

- ・語学（工）
- ・品質管理・統計学・英語（工）
- ・人付き合い、コミュニケーション（工）
- ・基礎をしっかり勉強しておけば良かった。新しい技術を修得するときの武器になります。（工）
- ・年上、目上の人との接し方、コミュニケーション、プレゼンの練習をもっとしておけば良かった。（工）
- ・専門的な知識を生かすことができた。（工）
- ・インターンシップ制度は、私たちが学生の時（S53 年頃）にはなかった。学生が会社を経験するのは良いことです。（工）
- ・やはりマイナーな地方大学であった事は否めない。（工）
- ・実践的な技術・技能（工）
- ・全ての面でもっと掘下げた学習に力を入れておけば……。との思いがあります。しかしながら、社会へ出てからの勉学は、もっと身に付いていると実感があります。（工）
- ・機械加工、精度測定についてももっと工場を活用すべきだった。（工）
- ・あきらめないこと、努力（工）
- ・企業で学んで十分。（工）
- ・財務会計（技術系だからこそ）（工）
- ・海外留学（工）
- ・サークル活動とボランティア活動（工）
- ・コミュニケーション力（日本語でのアナログコミュニケーション）、英会話力（専門英語は OK だが、会話力が必要）（工）
- ・材料力学、流体力学、熱力学（工）
- ・いろいろな国家資格を取っておけばよかった。（工）
- ・論文や報告書の書き方、英語（TOEIC 対策）（工）
- ・社会人は時間がないので、色々なことにチャレンジしたらよかったと感じる。（工）
- ・もっと学問にはげむべきであった。（工）
- ・専門的な事柄（学部以外の教科）を広く学んでおけばよかったです。（工）
- ・他分野の知識（ex.流体力学、生物学、化学）（工）
- ・SQC、絶対必要（技術者として）、専門力、SQC をツール・知識として使いこなす!!（工）
- ・海外で活躍する為に必須を考える日本についての知識を身につけておけば良かった。（外国人に教わる事がなさない）（工）
- ・特にありませんが、本日、I 工学部長、O 副学長さんのご挨拶で、改革イノベーションの意義を強く感じ期待したい。（工）
- ・専門分野における学習（工）
- ・プレゼンテーションのスキル、語学（工）
- ・英語学習、報告書などの文章処理（情報処理）（工）
- ・当時興味のなかった専門分野の講義も深く勉強しておくべきであった。（⇒会社では工学部で学ぶものすべてが必要）（工）
- ・英語（会話）をもっと勉強すればよかった。（工）
- ・英語、第2外国語、専門分野の中の基本的な技術知識（工）
- ・コンピューター関係（工）
- ・専門分野の語学、工学系の倫理、法律（工）
- ・統計の考え方は生産に携わる業務では必須であり、もう少しまじめにやれば良かったと実感（工）

- ・今日の講演のローバーのような目的思考的な勉強をしておけば良かった。(工)
- ・企業での業務と専門知識との関わりあい(工)
- ・話せる英語(英会話) ※第二外国語の独語は全く意味がなかった(工)
- ・英会話(海外赴任のベイスになる)(工)
- ・数学の力不足・コンピュータ技術(工)
- ・地元大学なので気軽に相談できた。(鶴)
- ・英語(鶴)
- ・大学時というよりも大学卒業するまでの中学・高校時代を含め幅広い教養を得る基礎的な学力がもっとあればと感じた。小学校入学から大学卒業までもっと勉強しておけば良かったと……。 (鶴)
- ・専門性にこだわらず、もっと広範に読書を重ねるべきだった。(鶴)
- ・授業にもっと出れば良かった(鶴)
- ・基礎的な学問を十分に身につけておくこと。(鶴)
- ・さまざまな学会に顔を出しておけばよかった。(鶴)
- ・基本的なことはできるだけ学ぶべき。日本の教育に不足していることは、世界は、弱肉強食のサバンナの理論で成り立っていることで、企業経営者や外国との対応で失敗する例が多すぎます。学生時代に関わらず、外国の文化、価値感を知る機会を持ってほしい。日本があまりに安全、安心社会であることに安住することなかれ。(鶴)
- ・語学(特に英語)(鶴)
- ・勉強出来るのはやっぱり学生の頃だけだなと思う。ただ学生の頃は何を学習して良いか分からない。(鶴)
- ・語学(英語力)、実践の経済学・経営学及び会計学(鶴)
- ・語学(英会話)(鶴)
- ・ディベート力、語学力(鶴)
- ・外国語によるコミュニケーション(鶴)

IV 山形大学校友会についてお聞きます。

1 あなたは「山形大学校友会」に入会〈会員登録〉されていますか。

すでに校友会の会員である。	……	(52人)
校友会の会員ではない。	……	(133人)
無回答	……	(39人)

2 あなたにはメルマガ「校友会メールマガジン“みどり樹通信”」は届いていますか。

すでに届いている。	……	(60人)
届いていない。	……	(106人)
無回答	……	(58人)

V 最後に、その他何でも結構ですから、山形大学や山形大学校友会に対するご意見やご要望等をご記入ください。

- ・元気な山大を発信してください(ふ)
- ・積極的に外部発信(海外も含め)したら良いと思う。(ふ)

- ・もっと地域に情報を発信し、親しみやすい大学になってほしい。(芸工大のように)
(ふ)
- ・なかなか顔を出せませんが、さらなる活躍をお祈りしております。(教)
- ・卒業生が次代を(日本の)担う人材育成に力をそそげるよう指導・助言を…。(教)
- ・川崎支部でいろいろ聞いています。(教)
- ・東京都の教員が増えてほしいです。教育は最重要課題です。教員養成に力を入れて下さい。(教)
- ・不肖の卒業生ではありますが、いつも心の中にあります。(教)
- ・益々の発展を感じています。(工)
- ・ナスカ地上絵 ガンバって下さい。(工)
- ・企業、組織に入ると、その中や同種事業者での付き合い、交流が中心となる。幅を広げるためにも、卒業生の校友会や同窓会を活用した、交流を重要な事を学生に伝えていただきたい！(工)
- ・イノベーションセンターへの訪問をしたい。(工)
- ・本校で(山形県立S高等学校)に有機ELデバイスを展示してほしい。(工)
- ・学部2年か1年のころから、プレゼン等の対外発表スキルの重要性を理解させ、実習できる環境があるとよい。授業内容も、もっとその学科で必要なものを取り入れてほしい。(工)
- ・山形市における一般教養時代の他学部の人たちの現在を知る・・・？(工)
- ・近い将来、山形大学で働いてみたい。(どんな形でも)(工)
- ・年1回の置賜会に皆さまの参加を願いたい(工)
- ・本市の教員採用へのご尽力(教)
- ・専門分野のみならず教養分野の指導を願いたい。(工)
- ・卒業後の発展(学術、業績ばかりでなく)(工)
- ・米沢に出かけた時には訪問して色々とお聞きしたい(工)
- ・学生だった1960年代と現在では大学教育が全く異なる。科学技術分野は特に変化が激しいので、生涯途切れることなく勉学に励まなければならない。そのことを教えてほしい。(工)
- ・各種大学ランキングの上位を、更なる上位を目指して、更なる精進をお願いします。卒業生もどんどん活用してすればと思います。(鶴)
- ・現在は、国立大学でもお金がかかり過ぎています。貧しい家庭では、子供を進学させられず、貧困が再生産されています。教育の機会均等のために、大学に納入するお金は、限りなく少なくするよう特段のご配慮をお願い上げます。(鶴)
- ・山大は私の誇りです。これからも頑張ってください。(鶴)
- ・事務局へなかなか伺えません。事務局の方々の対応、ありがとうございます。(ふ)
- ・校友会の位置付け、同窓会との関係が不明確です。昭和の時代の卒業生を対象にしているのかどうか不明な点が多いので、もっとアピールしてもらいたい。(ふ)
- ・現在のメルマガ、とてもいいと思います。今後も幅広い情報をお願いします。(ふ)
- ・校友会の存在意義が今一つよく理解できない。(ふ)
- ・秋田にいる友達も校友をすみからすみまで読んでいます。私も楽しく読んでいます。(教)
- ・メールマガジンよろしくお願いします。(工)
- ・ダブルではなく、統合されたらどうですか。(工)
- ・入会予定しています(工)
- ・人力飛行機研究会「クラフトパル」の鳥人間コンテスト出場を米沢工業会関西支部として支援しています。校友会としても今後ともご支援よろしくお願いします。他に関西で開かれるサークルの大会などあれば可能な限りサポートしますのでご相談下さい。(工)

- ・ 6つの同窓会支部がありますが、少額でも良いので、校友会から事務的（就職先名簿を作成するという事で）に補助金を出していただけたらと思いますが…。(鶴)
- ・ 楽しみにしています(情報を受信して) (鶴)
- ・ いつも O 事務局長にお世話になっています。ありがとうございます。(鶴)
- ・ 入会します。(鶴)
- ・ 各同窓会に山形大学の新しい旗を寄付して下さい。より大学を身近に感じると思います。(ふ)
- ・ 東京近辺地域での広いご活躍を期待してます (教)
- ・ 特になし。日常的には今やっている仕事や地域のことの方が大事である (教)
- ・ 米沢工業会は正しく少子高齢化、入会勧誘運動を！ (工)
- ・ 何かは始めるなら若いうちだなあと思うこのごろです。(工)
- ・ むずかしい面も多々有ろうと思うが頑張ってください。(工)
- ・ クラス会は年 1 回実施するように PR する。(工)
- ・ 特にございません。年金生活に入り、狭い範囲で生活していると大学の様子等の情報は懐かしさと新鮮味を感じます。今後ともよろしくお願いいたします。(工)
- ・ 知的財産と現役・卒業生を問わず募集し特許取得する。ベンチャー企業の創成や校友会支援金等を潤沢にする。(鶴)
- ・ 最近、他人の意見を聞かない人が増えているという。思い当たる節が多い。(鶴)

以上