

令和3年度 幼稚園教育目標具現化の全体構想

本園の特色と使命

- ◇安全・安心を基本とし、子どもを主体とした質の高い保育と幼小中の一貫教育を行う幼稚園
- ◇家庭や地域との連携を大切にしたい幼稚園
- ◇大学附属として、大学と連携した特色ある保育、附属学校園として研究の推進・発信を行う幼稚園
- ◇幼児教育に携わる教員の養成を行う幼稚園

教育目標

心豊かでたくましい子どもの育成

めざす子ども

明るく元気な子ども	やさしくかっこいい子ども	活動を創りだす子ども
健やかな心と体を育むために	思いやり、知的好奇心、規範意識を育むために	創造性豊かな遊び、表現力や感性を育むために
<ul style="list-style-type: none">○安全への意識及び危機回避能力の育成○あいさつや基本的な生活習慣の育成○家庭と連携した食育指導の推進○自他を大切にしたいのちの学習の推進○基礎的な体力・運動能力の育成○心の安定や自己肯定感・自立心の育成	<ul style="list-style-type: none">○人とかかわる力や思いやりを育む保育の展開○働く楽しさを味わい、命を大切にする気持ちを育む栽培や飼育活動の展開○知的好奇心や様々な対象への興味・関心と探究心の醸成（数量・図形・自然）○道徳性の芽生えや規範意識の育成○読み聞かせを通じた情操・思考・想像力の育成	<ul style="list-style-type: none">○創造性を発揮し、試行錯誤しながら集中して遊びこむ体験の保障○五感を使い、感性を豊かにする様々な表現活動○友達と協同して遊ぶ楽しさを感じ、学びへとつながる体験の充実

保育の方針

- *遊びを通して生きていくことに必要な力を育む保育
- *幼児期にふさわしい生活を創る保育

◇これからの未来を生き抜く力を育む → 五感を通じた「食育」

- *体験活動の充実 「土と触れあう活動」「年齢に沿った栽培活動」「調理活動」… 保護者との連携
- 味覚・嗅覚等 感覚の発達へのアプローチ
- 日本文化・郷土の特色への気付き
- SDGs を意識した食育への取り組み

研究テーマ「遊びこむ子どもを育む（4年次）」

- 地域への保育実践研究の発信・他幼児機関等への研修の場の提供
〔①研究協議会 I・II・III ②遊びと学びフォーラム 6月10日（木）〕
- 県探究型学習推進協力園としての実践
- 大学教員との共同研究の推進及び幼児教育部会の活動の充実
- 日々録と保育実践の循環、保育の評価に関する取り組み
- 幼稚園教育要領を踏まえた教育課程の実践と見直し