

東日本地域の大学・短大・高専の教育改善を推進する

# FD ネットワーク “つばさ”

Innovation on Higher Education in East Japan

研 究 年 報

2017

山形大学教育開発連携支援センター



## “つばさ”と教育拠点：相互研鑽と個別支援による FD・SD

FD 協議会 “つばさ” 議長

山形大学 小田隆治

文部科学省の平成 24 年度の大学間連携共同教育推進事業に採択された我々の取組「東日本広域圏の大学間連携による教育の質保証・向上システムの構築」が、5 年間の事業期間を終え、平成 29 年 3 月末日を持って終了した。これは「FD ネットワーク “つばさ”」を母体に誕生したプロジェクトであった。我々はこの取組を「“つばさ” プロジェクト」あるいは「つば P（ピー）」の愛称で呼び合った。

このプロジェクトの連携大学を募る際、我々は“つばさ”に加盟している大学・短大・高専だけに限定して公募し、北海道から東北、関東までの 19 大学・短大が手を挙げてくれた。また、ステークホルダーとして札幌大学・東京家政学院大学・日本女子大学の声かけによって 14 の連携機関（主に地方自治体）に参集していただいた。我々は合計 33 にものぼる連携校・連携機関と力を合わせて、事業を行った。プロジェクトの内容と成果は報告書を読んでいただきたい。

事業終了後（事業開始から 6 年目）の平成 29 年度に事後評価が日本学術振興会によって実施され、その結果がつい最近報告された。結果は「S」である。最高評価を表す「S」は、「計画を超えた取組が行われ、優れた成果が得られていることから、本事業の目的を十分に達成できたと評価できる。」というものだった。こうした高い評価をいただけたことに、この場を借りて、「つば P」の関係者のみなさまに感謝を表すと共に、お礼を申し上げたい。

「つば P」も終了し新しい年度に入った平成 29 年 4 月には、私個人としては定年まで残すところあと 3 年となったので、のんびりと過ごそうと思っていたのであるが、急遽“つばさ”を担当している山形大学の教育開発連携支援センターが文部科学省の「教育関係共同利用拠点（大学の職員の組織的な研修等の実施機関）」に申請することになり、申請書を書き面接をされた結果、認定されたので、再び多忙を極めるようになった。

拠点の名称は「地方中小規模大学の教育実践力の開発・向上を支援する連携・体験型拠点」である。名称からも判断できるように、認定されたのは“つばさ”の実績が高く評価されたからに他ならない。“つばさ”はこれまで通り統一フォーマットによる「授業改善アンケート」や「学習成果等アンケート」を実施し、「合同 FD/SD 研修会」や「FD 合宿セミナー」などの各種研修会を実施し、その実践力の向上に努めていく所存である。

以上の FD/SD 研修会を継続していくことを拠点の主要な事業として掲げておいたが、これだけでは名称の冒頭にある地方中小規模大学に対して十分な支援ができないことに気づいた。なぜならば、「2018 年問題」として語られるように 18 歳人口の減少と、大学数や学生定員の増加に伴って、多くの大学・短大が定員割れを起こし存亡の危機に立たされているからだ。それは特に地方の中小規模大学・短大において顕著である。教室に学生がいなければ、教育改善や改革もあったものではない。早晩そうした大学は潰れてしまうことだろう。我々はこの現実に向き合うことを決意した。従前の教育改善・改革におさまらない大学経営の問題についてもチャレンジしていくことを決めたのだ。

我々は昨年の10月から全国の大学・短大を訪問し、学長たちと話し合いを行っている。そこでは、教育改善・改革はもちろんのこと大学ビジョンや生き残り戦略についても話し合い、一緒に具体的な打開策を練っている。これまで山形県や福島県、岩手県はもとより、群馬県、神奈川県、そして宮崎県や沖縄県まで赴いて、学長たちと話し合いを持ってきた。それぞれの大学は有益な話し合いだったと評価してくれている。

訪問の成果の一つとして、沖縄県立芸術大学が“つばさ”に加盟してくれた。これで“つばさ”は東日本に限定しない、日本全体をカバーする（かなりの誇張であることは自覚している）大学間連携組織になった。

我々はこれからも研鑽を積んで、地方中小規模大学・短大のお役に立てるように努める所存である。お声がけをいただければどこでも馳せ参じるので、気軽に声をかけていただきたい。

私は2007年当時、相互研鑽型FDと個別支援型FDの両立を構想したが、当時の個別支援型FDは授業改善として各教員を対象とするものだった。今回新たに個別支援型FDは個々の大学の特性と実情に合わせた支援として、姿を変えて再び表舞台に登場することになった。

地方中小規模大学・短大の発展は、日本の未来を明るくすると信じている。



# 目 次

FDネットワーク“つばさ”FD協議会議長 小田 隆 治

## 目 次

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第1章 平成29年度実施事業 .....        | 1   |
| 第2章 加盟校による平成29年度のFD活動 ..... | 5   |
| 第3章 学生による授業評価の実施状況 .....    | 31  |
| 第4章 学習成果等アンケート .....        | 79  |
| 第5章 大学間連携SD研修会 .....        | 113 |
| 第6章 学生主体型授業.....            | 123 |
| 第7章 学生FD会議 .....            | 139 |
| 第8章 FD協議会 .....             | 155 |
| FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧 .....    | 171 |

編集後記



# 第1章

---

## 平成29年度実施事業

## 平成29年度実施事業

FDネットワーク“つばさ”では、51校の大学・短大・高専の連携により、以下のFD事業を実施した。

### 1 平成29年度新規入会校・退会校

入会校

- ・沖縄県立芸術大学(平成29年12月)

退会校

- ・石巻専修大学(平成29年7月)
- ・相模女子大学 相模女子大学短期大学部(平成30年3月31日)

### 2 事業報告

#### (1)統一フォーマットによる「授業評価アンケート」の実施

- ・授業改善アンケートには16校が参加し、前期に3,090科目125,569枚のアンケートを実施した。

【参加校】

- ・北翔大学 / 北翔大学短期大学部
- ・山形大学
- ・山形県立保健医療大学
- ・青森中央学院大学
- ・仙台大学
- ・東北生活文化大学 / 東北生活文化大学短期大学部
- ・東北文科大学 / 東北文科大学短期大学部
- ・東日本国際大学
- ・青森中央短期大学
- ・仙台青葉学院短期大学
- ・羽陽学園短期大学
- ・桜の聖母短期大学
- ・いわき短期大学
- ・鶴岡工業高等専門学校
- ・了徳寺大学
- ・湘南医療大学

#### (2)統一フォーマットによる「学習成果等アンケート」の実施

- ・学習成果等アンケートには15校が参加し16,354枚のアンケートを実施した。

【参加校】(実施予定含む)

- ・山形大学
- ・山形県立保健医療大学
- ・青森中央学院大学
- ・東北芸術工科大学
- ・東北文科大学 東北文科大学短期大学部
- ・東日本国際大学
- ・青森中央短期大学
- ・羽陽学園短期大学
- ・いわき短期大学
- ・茨城県立医療大学
- ・明海大学
- ・国際武道大学
- ・了徳寺大学
- ・東京家政学院大学
- ・湘南医療大学

#### (2)FD ワークショップ

【開催日】平成29年9月8日(金)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【内 容】第1部 基調講演

演題:「改革に役立つカリキュラムマップの実践例

:追込はモデルとなるか」

講師:追手門学院大学 基盤教育機構長 池田 輝政 氏

#### 第2部 ラウンドテーブル

第1分科会「学士課程教育の質保証

～直接評価と基盤力テスト～」

第2分科会「初年次教育のコア・カリキュラムを考える

～山形大学導入科目改革 スタートアップセミナーの事例～」

第3分科会「地域連携型キャリア教育の取組

～実践と評価のポイントについて」

【参加者】47人



講演会風景

分科会様子

#### (3)大学間SD 研修会

【開催日】平成29年9月1日(金)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【内 容】オリエンテーション

プログラムⅠ ミニレクチャー

「大学の現状認識と学生獲得の方法」

グループワーク

「自分が知っている学生獲得の方法」

プログラムⅡ グループワーク

「バーチャル大学の学生獲得作戦」

プログラムⅢ 発表会

【参加者】29人



発表会風景

#### (4)FD 合宿セミナー

【開催日】第1チーム:平成29年9月4日(月)～5日(火)

第2チーム:平成29年9月5日(火)～6日(水)

【場 所】協同の杜JA 研修所(山形県山形市)

【内 容】第1チーム

オリエンテーション

アイスブレイキング

プログラムⅠ「授業設計1:アクティブ・ラーニングを導入した授業を設計する」

## 第1章 平成29年度実施事業

プログラムⅡ「授業設計2:シラバスの完成」

プログラムⅢ「アクティブ・ラーニングの模擬授業の練習」

プログラムⅣ「アクティブ・ラーニングの模擬授業の発表」

### 第2チーム

オリエンテーション

アイスブレイキング

プログラムⅠ「授業に求められる合理的配慮とは？」

－障害者差別解消法と授業－

プログラムⅡ「学生の学習を支援する授業とは？」

－発達障害等の配慮を必要とする

学生が受講している授業の工夫－

プログラムⅢ「授業力向上

－わかりやすい授業を実現するために－

プログラムⅣ「研修のふりかえりとまとめ」

【参加者】第1チーム23名 第2チーム21名 計44名



グループワーク風景

講演会風景

### (5) 学生FD会議

【開催日】平成29年9月13日(水)

【場 所】北翔大学(北海道江別市)

【テーマ】「今と未来 になりたい自分になるために～」

【内 容】アイスブレイキング

グループディスカッション

全体発表

【参加者】学生45名 教職員15名 計60名



グループワーク風景

発表会風景

### (6) FD 協議会

#### ○第19回FD協議会

【開催日】平成29年5月27日(土)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【日 程】

#### 第1部:協議会

1. 協議会議長の選出
2. 「FD ネットワーク“つばさ”」平成29年度 事業計画について

#### 第2部:ワークショップ

1. 趣旨説明
2. 分科会

第一分科会:学生の主体的な学び(学生主体型授業、アクティブ・ラーニング、授業外学習、ラーニングコモンズ など)

第二分科会:大地連携(大学と地域の連携、フィールドワーク、地域の活性化 など)

第三分科会:大学教育と学生支援(入試、キャリア教育、就職支援、卒業後の実態把握と支援 など)

#### 3. 全体発表



分科会風景

全体発表風景

#### ○第20回FD協議会

【開催日】平成30年2月17日(土)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【日 程】

#### 第1部:協議会

1. 「FD ネットワーク“つばさ”」事業報告について
2. 「FD ネットワーク“つばさ”」の平成30年度事業計画について

#### 第2部:ワークショップ

1. 趣旨説明
2. 分科会

第一分科会:学生の主体的な学び(学生主体型授業、アクティブ・ラーニング、授業外学習、ラーニング・コモンズ など)

第二分科会:大地連携(大学と地域の連携、フィールドワーク、地域の活性化など)

第三分科会:大学教育と学生支援(入学者確保、就学支援、キャリア教育、就職支援、卒業後の実態把握と支援など)

第四分科会:連携IR(学習成果等アンケート)の分析と活用(授業改善、カリキュラム改善、学習成果の可視化など)

#### 3. 全体発表



分科会風景

全体発表風景

### (5) 合同成果発表コンテスト

【開催日】平成29年7月29日(土)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【出場校】山形大学 8チーム 学生 29名 教職員 6名 計35名



発表風景

集合写真

## 第1章 平成29年度実施事業

【開催日】平成30年2月3日(土)

【場 所】山形大学小白川キャンパス(山形県山形市)

【出場校】明海大学,山形県立保健医療大学,東北芸術工科大学,山形大学  
より全10チーム 学生 43名 教職員 18名 計61名



発表風景

集合写真

(7)その他

①週間・授業改善リレーエッセー

## 第2章

---

# 加盟校による平成29年度のFD活動

## 平成 29 年度 “つばさ” プロジェクト連携校 F D 活動報告

### 札幌大学／札幌大学女子短期大学部

#### I 活動方針について

学生・事務職員・教育職員の三者間のトライアングル体制の中で、学生が FD 活動へ参画することによって、三者が協調・協働し、FD 活動をより組織的に推進していく大きな目的の中で、昨年度の検討を踏まえ、学生 FD 活動の更なる活性化を目指すこととした。

今年度の活動方針の骨子は以下の通りです。

#### ①学生の FD 活動一

学生 FD 委員会（札大おこし隊！）の活動支援

FD フォーラム「サツトーーーク」の開催

学生発案型授業への取り組み（H.31 年度の新規開講科目案の決定、企画）

学生 FD サミット 2018 春への参加

#### ②教員の授業改善に向けて一

業改善中間及び期末アンケートの実施

コンソーシアム京都 第 23 回 FD フォーラム参加

FD 講演会の開催

#### ③組織的 FD 活動に向けて一

学生 1 名が委員として FD 推進プロジェクトに参画

FD ミーティングの開催

#### II 本年度の取り組み（1 月 19 日現在）

4 月～ 学生発案型授業（平成 31 年度開講科目）の実施に向けた準備

4 月 4～5 日 新入生相談会（おこし cafe）開催

5 月～ 授業改善中間アンケートの実施

5 月 27 日 ネットワーク “つばさ” FD 協議会参加  
（山形大学）

7 月～ 授業改善期末アンケートの実施

9 月 1 日 北海道地区 FD・SD 推進協議会総会参加

11 月～ 授業改善中間アンケートの実施

1 月～ 授業改善期末アンケートの実施

2 月 17 日 ネットワーク “つばさ” FD 協議会参加  
（山形大学）

2 月（予定） FD ミーティング開催

3 月 3～4 日（予定） コンソーシアム京都「第 23 回 FD フォーラム」参加

3 月 8～9 日（予定） 学生 FD サミット 2018 春参加  
（法政大学）

3 月（予定） FD ミーティング開催

3 月（予定） サツトーーーク開催

3 月（予定） FD 講演会開催

### 北翔大学／北翔大学短期大学部

北翔大学/北翔大学短期大学部

FD 支援オフィス 千葉 道博

#### I 平成 29 年度活動について

今年度は、FD 活動の活発化を図るため、FD 支援委員が、学部 1 名から学科 1 名の選出となり昨年度より 2 名の増員となりました。

これを機会に学科内で「特色のある授業」について話し合ってもらい、その内容を発表してもらう予定です。

また、昨年試験的に実施した、授業コンサルテーションの今年度実施は、継続していく足掛かりとなりました。

学生 FD 活動については、学生たちの成長が窺え、主体的な行動ができるようになってきました。特に「学生 FD 会議」を学生主体で実施できたことは、学生たちの自信に繋がったといえます。

#### II 取り組みについて

##### 1) 初任者研修会

毎年 1 回の研修会を 6 月 7 日(水)13:10 から 14:40 より 6 月 7 日(水)第 1 回 FD/SD 研修会「初任者研修会」が行われました。新任教員 8 名のうち授業で 2 名欠席いたしましたが、6 名を迎えて初任者研修会を実施しました。

例年通り教育支援総合センター長より本学の建学精神と教育理念、沿革、高等教育制度の沿革及び大学の役割、目的に適う質の保証などについて、学習支援オフィス長より本学の教育課程と学習支援における取り組み、各学部のポリシー、カリキュラムマップについて、FD 支援オフィス長より本学の FD 支援活動の概要、学生 FD 活動、授業改善アンケートについての説明と今年度より実施予定の授業コンサルテーションについての説明がありました。





## 2) 授業コンサルティング

授業改善アンケートの他に学生の授業理解度の確認、問題点など確認し授業改善に役立てる手法として今年度より正式に実施しました。

第1歩として教育支援総合センター長の国語科概論(書写を含む) 81名に対して学生からは、様々なコメントがあり学生の本音が聞ける機会でした。

## 3) 第2回 FD/SD 研修会「大学教職員の PDF」

(2月6日予定)

アドビ システムズ 株式会社富崎 太一氏をお招し PDF の基本及び acrobat の基本的な使い方などについて研修会を行う予定です。



## 4) 第3回 FD/SD 研修会「特色のある授業について」

(3月6日予定)

各学科において特色のある授業について報告します。出席のとり方、環境など直接授業に関係のないところにおいて特色があることについて報告です。

5) FD 支援委員会実施 12 回予定 (4月2回,8月を除く3月まで毎月1回を予定)

6) 授業改善アンケート (前期、後期)

7) FD 研修会等参加

学生 FD サミット金沢星陵大学(教員1名)、学生 FD 会議北翔大学(教員1名、職員1名)、北海道地区 FD・SD 推進協議会総会北海道大学(職員1名)、つばさシンポジウム山形大学(教員1名)、FD フォーラム京都産業大学(教員1名)、学生 FD サミット法政大学(教員1名、学生5名)

## 8) 平成 29 年度 FD 活動報告書作成予定

## III 学生 FD 活動について

学生 FD スタッフ(北翔アンビエント)メンバーは、毎週火曜日と水曜日の昼休みに会議を開き活動内容について話し合いを行っています。会議内容の議事録は、SNS を利用して情報の共有化を図っています。今年度は以下の活動を行いました。

### 1) 翔タイム！(北翔大学のしゃべり場)

芸術学科及び教育学科の新入生に対して「今後の大学生活の不安」をテーマに行いました。

### 2) 趣味トーク！！

趣味を見つけようという趣旨より、学生教員が特技、趣味を披露。今回は、ルービックキューブ、カメラ、ご飯、演劇。参加された学生、教職員は興味があるブースで講習を受けました。参加者は、他大学からの参加も多く約 50 名が参加しました。

### 3) 学生 FD 会議 in 北翔大学

9月13日(木)FDネットワーク”つばさ“の学生会議を本学会場で実施いたしました。

「今と未来」～なりたいたい自分になるために～をテーマにワークシートを使いグループワークを行いました。道内の大学の学生、教職員が中心となるが約 50 名の参加がありました。



## 4) 活動報告会

12月14日(木)昨年度からの活動(翔タイム、大地連携WS, 趣味トーク、学生 FD サミット、学生 FD のWA, 学生 FD 会議など)を学内の教職員及び学外の教職員に対して報告をしました。

江別市隣の大学の学生、教職員も参加していただき 50 名ほど集まりました。

### 5) 手話を学ぼう

手話に興味を持った学生が集まり勉強会を行います。

(1月下旬を予定)

### 6) 外部研修会等参加

学生 FD サミット 2018 春 法政大学（学生 5 名）

#### 7) 学生 FD 活動報告書作成予定

今年度の活動内容を報告書として纏める予定  
(3 月下旬発行予定)

#### IV 今後の課題

今年度は、FD 担当の教員も増えて、活動の幅も広がり始めましたが、授業コンサルテーションなど新しい事業に対しては、警戒心が強く浸透されないのが実状です。今後の広報活動を含め参加しやすいように検討していく必要があります。

学生 FD に関しては、学生主体で行動ができるようになってきているため、この状況が継続できるよう支援していく必要があると思います。

### 苫小牧工業高等専門学校

副校長(教務主事)・FD 部会長 八田茂実

苫小牧高専では、運営委員会に設置されている FD 部会を中心にして FD 活動に取り組んでいる。平成 29 年度の主な活動について以下のとおり報告する。

#### 1 FD 講演会等の参加

##### ・平成 29 年 5 月 30 日 FD セミナー

テーマ：『アクティブ・ラーニング時代』の大人数講義法の基本

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

##### ・平成 29 年 6 月 14 日開催 FD 講演会

テーマ：授業準備と運営～学習者の認知・心理的側面から～

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

##### ・平成 29 年 7 月 5 日開催 FD セミナー

テーマ：「ループリック評価入門」

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

##### ・平成 29 年 7 月 21 日開催 FD セミナー

テーマ：「多様な学習動機への対応」

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

##### ・平成 29 年 10 月 23 日開催 FD 講演会

テーマ：「伝わる話し方を心がけて」

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

##### ・平成 29 年 11 月 24 日開催 FD セミナー

テーマ：「学習意欲を高め維持するプレゼンテーションの技法」

主催：北海道地区 FD・SD 推進協議会事務局

参加者：本校教員 1 名

#### 2 教員間連絡ネットワーク

今年度は、平成 29 年 9 月 21 日に、大学から講師を招いて、「大学におけるアクティブラーニングの紹介」をテーマに講演会を開催し、講義及び討論を行った。

その後、「創造工学Ⅰ、創造工学Ⅱの授業紹介及びキャリア教育の現状と今後の展望」をテーマに授業に関する情報交換会を開催した。

また、これを踏まえ、創造工学科として各系でどのような改善・取り組みをしていくのかを検討し、各系から報告書を作成のうえ、教員全体にフィードバックした。



### 青森中央学院大学

FD 委員 秋庭 由佳

本学は経営法学部・看護学部の 2 学部から成り、8 名の教職員委員が中心となって FD 活動を実施している。

平成29年度FD委員会の事業目標は、1.全学的なFD活動を通して各教員の教育力向上を目指す、2.各学部において多様なFD活動を実施し、教育上の諸問題の解決を目指す、3.FD活動への学生参加を推進し、学生の授業への参加意識を高める、の3点を挙げて、事業を企画・運営した。以下がその主な内容である。

### 1.全学的なFD活動

#### 1) 授業関連

各学期の授業途中において、教員の教え方や設備に関する授業評価アンケートを実施した。その結果は、当該教員にフィードバックし授業改善への協力を求めた。また、各学期の授業最終日において、全科目の授業改善アンケートを実施した。この授業改善アンケートの自由記述欄における学生のコメントに対しては、教員からの回答を求め、それを学内サイトにおいて学生に公開している。年度末には、学習成果等アンケートを実施し、学生の学習成果を学部・学年ごとに確認・分析する予定である。

#### 2) 教員研修関連

9月28日(木)16:10~17:40、弘前大学教育推進機構教養教育開発実践センター多田恵実氏を講師にお迎えし、「なぜ今英語教育なのかー世界標準の教育のためにー」をテーマに講演いただいた。英語をめぐる世界の状況から英語教育の今、そして弘前大学の取組の具体的内容について講演が行われた。本学の留学生に関わっている教員から、様々な質問が寄せられ、活発な意見交換がなされた。



5月27日(土)山形大学で行われたFDネットワークつばさ協議会へ委員1名が参加し、今年度の事業計画の確認、ワークショップに参加し、FD委員としての学びを深めた。また、2月実施予定の協議会へも委員1名が参加予定である。

### 2.各学部のFD活動

11月30日(木)、経営法学部において「<法と経済学><法と文学>研究が示唆するもの：学際研究について

考える」をテーマに、北海道大学名誉教授林田清明氏を講師にお迎えして研修会を実施した。社会科学における異分野間の協働・融合の在り方や、それを実行する際の課題や留意点について認識・理解を深めた。

12月19日(火)、看護学部において「統計解析における留意点」をテーマに、本学経営法学部森田学氏を講師にお迎えして研修会を実施した。内容は、サンプルサイズの決め方、欠損値の取り扱い、分析前の正規性の確認、4つの尺度とその取り扱い、相関分析と回帰分析等々であり、具体例を加えながら説明がなされた。研修後のアンケート結果では、とても参考になった・参考になったが94%を占め、「このような統計に関する続編があっても良い」という積極的な意見も多くあった。



### 3.学生のFD活動

#### 1) FDネットワークつばさ学生FD会議への参加

9月13日(水)、FDネットワークつばさ学生FD会議in北翔大学に経営法学部3年生1名、看護学部2年生2名、FD委員1名が参加した。今回のテーマは「今と未来～なりたい自分になるために～」で、全国から集まった同世代の学生11大学約50名と交流しながら、今の自分、過去の自分を振り返り、未来の自分を思い描いた。学生からは、「相手の痛みがわかる人になりたい。」「社会に貢献できる自分になりたい。」などの発表があり、グループディスカッションの中で、未来の目標を見出していた。懇親会では、農学博士の北翔大学学長西村弘行氏監修による「美容と健康によい料理」に舌鼓をうち、お腹も心も暖かく満たされた。





## 2) FD 委員と学生 FD 委員との座談会

12月20日(水)、看護学部において、「学生生活全般について、授業改善アンケートの記名について」をテーマに座談会を実施した。参加した学生FD委員は、1年生5名だった。授業アンケートの記名については、利点と欠点が話された結果、表のマーク部分を記名式、裏の自由記載を無記名式にすればよいと、学生FD委員としての結論が出された。生活全般については、寮生活やサークル活動、実習時のバス送迎の希望、時間割の2週間分の提示など活発に意見が出された。今後、この寄せられた意見をどのように反映させるかが課題となった。



今後、経営法学部において、「授業アンケートについて」をテーマに座談会を開催予定である。

## 4.FD 活動報告書の作成

本学に看護学部が設置された平成26年度から、毎年実施したFD活動を報告書としてまとめている。今年度も年度内に実施したFD活動について、報告書をまとめ、エビデンスとして保管する予定である。

## 青森中央短期大学

教育開発・研究支援委員 葛西 崇文

青森中央短期大学では、教育開発・研究支援委員会が、FD活動の推進を目指し、主として以下の取組を企画・実施した。

また、SDプロジェクトがSD研修会の企画・実施を担当しており、ここではその活動についても報告する。

## 平成29年度のFD活動

今年度は、FD研修会を全員参加型FDと、自由参加型FDに分け、それぞれ2回開催した(実施予定含む)。

全員参加型FDの第1回目は、平成29年10月5日に開催された。この研修会では、学務委員長より、学習成果の獲得に向けて、本学全体での到達目標の設定状況

や、GPAの分布状況について説明をいただき、本学の課題を把握した。その後、グループワークにより担当科目の到達目標や実施方法の紹介、課題の共有、解決のための情報交換を行った。そして最後に、自己点検・評価委員会自己点検戦略ワーキンググループ委員より、学習成果の質保証に向けて、本学の現状や学習成果の獲得状況の測定方法についてご紹介いただいた。

一方の、自由参加型FDとしては、平成29年10月26日と11月2日の2回、オンライン動画を視聴する勉強会を開催した。この勉強会は、アクティブ・ラーニング型授業の方法等に関する実践的なスキルアップを目的としており、アクティブ・ラーニングの意義や技法等に関する授業形式の動画を1時間程視聴した後、参加者全員で動画の内容や各々のアクティブ・ラーニング型授業実施状況、悩みや課題について話し合った。

このほかにも、青森中央短期大学では、設置している



全員参加型FD第1回目の様子

食物栄養学科、幼児保育学科(専攻科福祉専攻含む)において、学科内FD研修会を実施しており、それぞれの学科特性に合わせて、研修会を実施している。

また、授業改善アンケートについても、“つばさ”の共通様式を使用して、ほぼすべての科目で実施した。自由記述に対する教員コメント掲示などを行っているが、アンケート結果のより積極的な活用については議論を行っている最中であり、結論を得た後、次年度以降アンケートをより活用していきたいと考えている。

## 平成29年度のSD活動

平成29年8月29日に、青森中央学院大学・青森中央短期大学の平成29年度第1回事務局合同SD研修会(青森地域大学間連携協議会合同SD研修会)を開催した。テーマは、「あらためて社会人マナーを見直そう」とし、講師には株式会社インソースから藤田美代子氏をお迎えして、講義とワークを織り交ぜた研修を実施した。

平成29年12月28日には、「学生第一の対応とは～職員が行う教育・指導・サービスの観点から～」をテーマとして、第2回事務局合同SD研修会を開催し、ワールドカフェ形式で、2つの具体的ケースを基にグループワークを実施した。このワークで出された意見は、SDプロジェクトが集約し、今後は学生対応のマニュアルとして整備する予定になっている。

なお、平成30年2月27日には、管理職者向けの研修を実施する予定である他、毎月のように実施している自主SD勉強会も継続している。さらに、今年度も各部署を通じて職員から希望のあった自主学習用の図書を購入し、事務局内に配架することで、自己研鑽の一助となるようにしている。



第2回事務局合同SD研修会の様子

## 青森県立保健大学

青森県立保健大学では、教育改善委員会が中心となっており、平成29年度における活動状況及び計画は以下のとおりである。

### 1 FD研修会について

平成29年度は全学研修会1回、学科ごとによる各研修会は看護学科2回、他学科は各1回、研究科による研修会1回、管理者向け研修会1回、計8回の開催を計画しており、これまでの主な開催状況（H30.1.26現在）は以下のとおりである。

| FD研修会  | 実施予定・実施済みの内容、講演者                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 全学対象   | 12/21（木）15:40～17:00<br>全学FD・SD研修会「障害学生支援研修」（社会福祉学科 杉山 克己 教授、教務学生課 伊藤 彩子 主査）          |
| 研究科対象  | 12/22（金）17:30～19:00<br>研究科FD「研究倫理」（東北大学 浅井 篤 教授）                                     |
| 看護学科対象 | 【第1回】7/25（火）14:10～15:30<br>看護学科FD「ヘルスコミュニケーション；ヘルスリテラシーを高める戦略」（（株）グローバルヘルスコミュニケーションズ |

|             |                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 蝦名 玲子 氏）<br>【第2回】8/7（月）13:30～15:30<br>看護学科FD「看護学科若手教員研究推進について」（看護学科FD委員）                       |
| 理学療法学科対象    | 11/16（木）15:40～17:00<br>理学療法学科FD「脳と人工知能－ディープラーニングとは－」（弘前大学 蔵田 潔 教授）                             |
| 社会福祉学科対象    | 11/1（水）16:00～17:30<br>社会福祉学科FD<br>「ソーシャルワーク機能を発揮するための養成教育－今後のカリキュラム改正に向けて－」（桜美林大学大学院 白澤 政和 教授） |
| 栄養学科対象      | 10/11（水）16:30～18:00<br>「特別支援教育の動向と栄養教諭の役割・養成」（元国立特別支援教育総合研究所室長、元弘前大学教育学部教授 佐藤 紘昭 氏）            |
| マネジメント・セミナー | 9/1（金）15:30～17:30 青森県健康福祉政策課との意見交換会                                                            |

### 2 学生による授業改善アンケートについて

本学では、平成15年度から学生による授業改善アンケートを実施しており、これまでの実施状況は以下のとおりである。なお、アンケートはすべての講義、演習、実習、実験及び卒業研究を対象とし、前期と後期の2回に分けて実施している。

- ・平成28年度前期開講科目 206 実施科目 204 実施率 99.0%
- ・平成28年度後期開講科目 259 実施科目 257 実施率 99.2%
- ・平成29年度前期開講科目 207 実施科目 207 実施率 100.0%

現在、平成29年度後期開講科目分についてアンケートを実施中である。23年度からはアンケート結果に基づく各教員のコメントのシラバスへの記述を本格的に実施するなど、結果の生かし方について、多角的に検討・実施を進めている。

### 3 FDマップについて

本学では平成23年度より、FDマップの開発・導入を行った。FDマップは、大学の教育研究等に携わる大学教員の能力開発に資するFD指針及びプログラムを体系化したものである。その枠組みについては、FDマップを、教育・研究・社会貢献・組織運営の4領域とし、発達のフェーズを①フェーズⅠ：導入（知る）、②フェーズⅡ：基本（実践できる）、③フェーズⅢ：応用（開発・改善できる。成果をまとめて報告・発表できる）、④フェーズⅣ：支援（教えたり支援をすることができる）と位置付けた。

FDマップの基本的考え方は、①教員各人が本学の中期目標・中期計画並びに年度毎計画、学科の年次目標等

に照らして毎年度の達成目標を立案する際に、いま自分が目標とすべき事柄等が、FDマップを利用することで、より明確になる。②FDマップの表記は能力概念ではなく、コンピテンシーを採用している。③教員各人が、自分のステップアップ・キャリア形成を考えると、FDマップを活用することで、キャリアに関する中長期的な将来計画の立案を容易にする。④FDマップにより、本学の組織として教員各人の成長・ステップアップに向けて、どのようなサポートを行なうべきかが、より明確になる。⑤先輩教員が新任教員等に対して、指導、支援する際の目安として、活用可能である。⑥大学全体、並びに教員個人レベルでの、種々のゴール設定に、活用可能である。以上である。また使用方法は、①本学におけるFDマップの枠組み全体を把握する。②教育・研究・社会貢献・組織運営の4つの領域について、所属学科ごとに、使用するFDマップの内容を確認する。③4つの領域ごとに、教員各人が、自分の現在のフェーズについて検討する。④種々の目標設定や年間活動計画立案の際に、FDマップ中の到達目標を参考にする。⑤年間を通じて、当該委員会や学科等が体系的に企画・実施するFDプログラムに適宜参加する。⑥年度途中及び年度末に、教員各人が自分のFD実績を省察する。以上である。

## 一関工業高等専門学校

### ○平成29年度の活動

平成29年度における本校のFD活動は以下のとおりである。昨年度と同様、アクティブ・ラーニングの導入推進や授業改善を目的とし、学内授業公開を実施した。授業公開は計2回実施され、3名の教員（計6回の授業）にモデルとなるアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を公開してもらった。相互の授業見学では、授業見学者（のべ29名）にコメントシートを作成してもらい、授業者へのフィードバックを行った。学内FD研修会では、入試分析や国立高専機構が進めている教育施策、自殺防止についてなど多様なテーマで教員のスキルアップを図った。さらに、授業アンケートを実施し、授業および教育改善の機会を設けた。アンケートの各種統計の他、学生の自由記述欄（良い点・改善すべき点）も授業担当教員に配布された。授業担当教員はアンケートの結果を受け、コメントを公開することで授業内容の改善を図った。国立高専機構主催の学外研修会等では、教材収

集共有システムによるアクティブ・ラーニング支援事業やアクティブ・ラーニング関連のワークショップが開催された。3名の教員がこれらの研修会等に参加した。研修の成果を今後の教育活動に活かしてもらいたい。

### 【FD活動実績】

#### 1.授業公開実績

##### ①アクティブ・ラーニングを取り入れた授業公開

期間：平成29年6月12日(月)～6月29日(木)

アクティブ・ラーニング導入推進を目的とし、2名の教員がアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を実施・公開した。

##### ②授業公開・相互見学の実施

期間：平成29年7月10日(月)～7月24日(月)

アクティブ・ラーニング導入推進や授業改善を目的とし、全教員を対象とした授業公開および相互の見学を実施した。

#### 2.学内FD研修会実施実績

##### ①第1回FD研修会

開催日：平成29年8月4日(水)

1. 入学者の志望動機・入学者選抜試験の分析結果について

2. 国立高専機構が進めている教育施策について

(1)モデルコアカリキュラム

(2)ループリック

(3)web シラバス

(4)学習到達度試験と CBT

##### ②第2回FD研修会

開催日：平成29年11月30日(木)

内容：自殺防止について

##### ③第3回FD研修会

開催予定日：平成30年3月12日(月)

内容：未定

#### 3.授業アンケートの実施

①前期：平成29年9月27日(水)～10月20日(金)

②後期：平成30年2月7日(水)～3月2日(金)

#### 4.学外FD研修会等参加実績

①「教材収集共有システムによるAL支援事業」キックオフ会議（国立高専機構）

開催日：平成29年11月16日(木)～11月27日(金)

場所：一橋大学一橋講堂

内容：国立高専のスケールメリットを生かした教材共有システムの概要や実施事例紹介の講演、著作権

に係るケーススタディに関するディスカッション  
(教員1名参加)

②アクティブラーニング関係ワークショップ(国立高専機構)

開催日:平成29年12月1日(金)

場所:仙台高等専門学校名取キャンパス

内容:アクティブ・ラーニングの推進に向けて検討すべきこと、特に分野横断的能力の育成・評価方法、実質的な授業評価方法等に関するワークショップ(教員1名参加)

③アクティブラーニング講演会(国立高専機構)

開催日:平成30年1月11日(木)

場所:徳山工業高等専門学校(ネット配信)

内容:トランジションを見据えたアクティブ・ラーニング型授業への組織的転換についての講演会(教員1名参加)

## 仙台大学

教育改善企画運営委員会  
平良拓也

本学では、教員を中心にFD活動を実施している。毎年、学内FD研修会などいくつかの事業を実施している。主な業務内容は、1)学内FD研修会の企画運営実施、2)授業改善アンケートの実施、3)シラバス作成の支援、4)FD活動の広報・周知である。

### 1)学内FD研修会の企画運営実施

教育改善企画運営委員会では、本年度次の4つのFD研修会を実施した。

#### ①新任者研修会

今年度の新任教員を対象に、カリキュラムをはじめとする教務に関する事項とFD活動等についてのスタートアップ支援FDセミナーを4月4日に実施した。



#### ②学生主体の授業づくりのためのFD研修会

本学では学生と教員が参加する研修会を毎年開催している。昨年度までのFD研修会や教員の意識アンケートにおいて、「主体的・対話的学びの授業」の重要性が共通して指摘されてきたことから、今年度は「主体的・対話的な学びを実現するための授業のかたち」をテーマに掲げ、11月7日に研修会を開催した。話し合いのテーマは、①主体的・対話的な学びの授業とはどのような授業なのか、②主体的・対話的な学びを実現する授業づくりに向けて、我々はどうすべきか、の2点において教員と学生混合のグループ討論を実施した。教員と学生の間に立つ補助学生の活用や、学習意欲の高い学生に対する前列指定席制度の導入などの具体的な事例も話題に上がり、活発な意見交換が行われた。

#### ③FD研修会「学修状況調査の結果から学生の支援・指導を考える」

平成29年7月18日～7月28日にかけて、全学生を対象として、学修状況調査が実施された。この学修状況調査の目的は、学生に対する支援と指導のため、日常の学生の学修状況についての基礎的な資料を得ることである。

本調査の結果について、9月19日に全教員を対象としてFD研修会を実施した。高校3年次および大学での学習時間、運動時間などについての調査結果が報告された。この調査結果を通して、学年、学科、希望する進路、スポーツ活動の有無等と学修状況との関係が示された。

#### ④学生相談室との共同開催のFD研修会

平成28年4月に障害者差別解消法が施行され、国公立学校では障害者への「合理的配慮の提供」が法的義務となった。私立学校でも今後同様の対応が求められることが予測されることを踏まえ、「障害学生への合理的配慮」についての研修会を1月26日に実施した。

### 2)授業改善アンケートの実施とベスト授業賞の表彰

すべての科目を対象に「FDネットワーク“つばさ”」のフォーマットで「授業改善アンケート」を受講学生全員に実施している。また、本学独自の「授業改善アンケート活用フォーム」を用いて、集計結果を基に各教員が担当科目と全体平均などとの比較が出来るようになっている。

個々の授業の改善を目指し、授業内容・教授方法に対する学生の反応を探ることが、本アンケートの大きな狙いの一つである。さらに、本年度から授業改善アンケートの結果から評価の高かった授業に対する表彰を行った。講義で5科目、講義以外の科目で3科目が表彰された。

### 3) シラバス作成の支援

シラバスは学生に対して授業内容を示すだけでなく、大学設置基準や認証評価等への対応も兼ねており、教学経営において重要なものであると考える。シラバスを作成すること自体がFD活動の一環であり、教育改善企画運営委員会では毎年次年度の様式や記載内容の項目について検討し、統一様式により原則すべての開講科目について作成を依頼している。学生にとってよりわかりやすいシラバスとするために、教員に配布しているシラバス作成要領を加筆修正した。なお、シラバスは本学ホームページにも掲載し、保護者等も閲覧できるようにしている。より良い授業概要が作成できるよう今後も検討を重ねていきたい。

### 4) FD活動の広報・周知

#### ①FD広報冊子の作成

本学では、FD広報冊子(SUFD Report)を年に1度発行している。本年度発行するもので第6号となる。この冊子の発行の目的は、本学の教育改善企画運営委員会が実施しているFD活動の内容を、学内外に周知することである。

#### ②学外のFD研修会情報の提供

学外において開催されているFD研修会についての情報提供を行っている。メールやポスター等で届いた開催案内を教員向けに整理し、全教員を対象にメールで周知をしている。

## 東北生活文化大学・ 東北生活文化大学短期大学部

FD委員 栗山 孝雄

本学の平成29年度のFD活動は、「授業改善アンケート」、「公開授業」、「教員セミナー」、「学外でのFD関連研修等の参加」、「FD活動報告書の作成」の5つがあげられる。これらの企画、運営は、本学のFD委員会が担

当している。FD委員のメンバーは、大学・短期大学部の教員6名からなる。委員会(会議)は月1回のペースで実施し、本年度は10回開催した。

本年度のFD活動について、報告する。

#### 1. 授業改善アンケート

本アンケートは、教員の授業の改善に加え、FD活動を展開する上で重要な資料となる。アンケートの実施は、前期分を平成29年7月、後期分を平成30年1月の試験期間前の最終授業終了時とした。本年度も常勤教員・非常勤講師に関わらず、履修者数10名以上の開講科目を実施対象とした。なお、本アンケートの評価をもとに授業評価優秀者を選考し、学長名で表彰を行っている。

#### 2. 公開授業

前期と後期に「公開授業週間」を1週間ずつ設定している。本年度は、前期は6月19日(月)～6月23日(金)、後期は11月13日(月)～11月17日(金)である。なお、公開授業の実施については、常勤教員・非常勤講師の区別なく、授業の公開を呼び掛けている。公開授業を参観した教職員は、授業参観後に気づいた点などを担当教員に伝え、意見交換を行う。授業担当教員は、意見交換の内容を踏まえ、授業の内容の見直し等を行う。

#### 3. 教員セミナー

教員間の教育・研究の相互理解を図るための「FDセミナー」と、教職員の研修の場としての「FD・SDセミナー」を実施している。本年度は、「新任教員による研究・教育の紹介」(開催日:平成29年5月12日(金)、6月9日(金))、「外部講師による講演」(平成29年7月14日(金))、「学生による授業改善アンケートの評価優秀者による授業概要、工夫等の紹介」(開催日:平成30年1月12日(金))、「学内研究奨励費受賞者による研究発表」(開催日:平成30年2月6日(火)、3月5日(月))を行った。

#### 4. 学外でのFD関連研修等の参加

本年度は、「第19回FDネットワークつばさFD協議会・ワークショップ」(平成29年5月27日(土) 山形大学 小白川キャンパス)に参加した。ワークショップでは、グループワークを通じて他校のFD活動に関する



報告や取り組みに触れ、意見交換により、新たな知識や情報の獲得を行った。

#### 5. FD 活動報告書の作成

平成 28 年度の授業改善アンケートの評価に関する報告、公開授業や教員セミナーでの発表等を総括した活動記録を FD 委員会で報告書にまとめ、発行した。

#### 6. 本年度の特徴的な活動について

先述の「3. 教員セミナー」でも記載した「外部講師による講演」では、松崎光弘氏（地域協働教育推進機構（COC+推進コーディネーター）特任教授）による「教学マネジメントの視点から見た COC+事業」の講演が行われた。講演では、本学でも COC+事業の一環として試行した「ディープ・アクティブラーニング型授業」の設計・実施・評価についての紹介が行われた。本学では、同形式の授業を大学家政学科（開催日：平成 29 年 4 月 18 日（火）、25 日（火） 授業 2 回分）、生活美術学科（開催日：平成 29 年 12 月 25 日（月）～26 日（火） 授業 8 回分（集中講義））、短期大学部（開催日：平成 29 年 12 月 1 日（金）、15 日（金）、22 日（金） 授業 3 回分）において、各学科・専攻の専門科目の一部を利用して実施した。家政学科の授業の様子を、図 1～2 に示す。これらの授業は、COC+推進コーディネーターと本学の授業担当教員が協働で準備、実施、評価を行った。授業は公開授業とし、学内ならびに COC+加盟校の教職員の参加が見られた。参観者は授業を通じて、ディープ・アクティブラーニング型授業の実施や準備、検討すべき点などを検討する機会になった。

#### 7. 今後に向けて

本年度は、前年度までの活動内容に準じた内容で、本稿にて報告した内容を展開した。活動の実施にあたり、準備段階や実施後の評価で見直しや検討が必要な点が見られた。次年度は、本年度の活動実績を踏まえ、FD 活動を推進していく計画である。



図 1 授業課題に取り組む学生たち



図 2 COC+推進コーディネーターと本学授業担当教員による学生への助言

### 東北文教大学・東北文教大学短期大学部

教育開発センター長 須賀 一好

東北文教大学・東北文教大学短期大学部は、平成 29 年度の FD 活動として次の事業等を実施した。

(1) FD 研修会・SD 研修会の実施、学外の各種研修会への参加

① 第 1 回 FD 研修会 平成 29 年 7 月 20 日（木）  
「ワークショップ ラーニングコモンズへの理解を深めよう」

本学は教育の質的な転換や向上をめざしてラーニングコモンズの設備を導入した。今年度は、それらをどのように機能させていくべきかを検討することで、教職員のラーニングコモンズへの理解をより一層深めていけるよう、テーマを「ラーニングコモンズ」として 2 回の FD 研修を実施することとした。

本年度第 1 回の研修は、ラーニングコモンズの利用を「授業での利用」「授業外での利用を促進する授業のあり方」「各種支援センターと連携した利用」の三つの場合を想定し、それぞれをグループでディスカッションする形式で行った。



② 第2回FD研修会（SD研修会を兼ねる） 平成29年12月21日（木）

「ラーニングコモンズの実践事例を学ぶー運営状況と学生の活動状況ー」

同志社大学の浜島幸司准教授を講師として、同志社大学におけるラーニングコモンズの概要、設置目的、活用状況等についての説明を受け、質疑応答を通して学習施設としての機能や効果、運用上の問題点などについて検討した。



③ 第3回FD研修会（予定） 平成30年2月15日  
「学修時間と学修行動についてのアンケート」集計結果の報告。

④ FD・SD研修会

・東北公益文科大学との合同SD研修会（平成29年8月29日）

キャンパスの国際化に向けた取り組みについて相互に意見交換。



・「本学の学生相談の現状と課題 PART3」（平成29年9月21日）

本学のカウンセリングセンターの荒木園子氏、宮川系子氏から、学生へのメンタルヘルス調査の傾向について説明を受けた。

⑤ 学外各種研修会への教職員の参加

・第19回FDネットワーク“つばさ”FD協議会（平成29年5月27日）

・第17回山形大学FD合宿セミナー（平成29年9月4日～6日）

・第19回山形大学基盤教育ワークショップ（平成29年9月8日）

・第20回FDネットワーク“つばさ”FD協議会（平成30年2月17日）予定

(2) 自主的な研修活動への補助事業

人間福祉学科三瓶典子准教授の「生活支援 演習ノート」の作成に対して資金の補助を行った。

(3) 各種アンケートの実施

① 授業改善アンケート

FDネットワーク“つばさ”の授業改善アンケートを実施しているが、自由記述欄は別紙で行っている。結果は授業担当者にフィードバックされ、それに対する授業者のコメントとともに学生に公開されている。



② 学修時間と学修行動等についてのアンケート

継続して毎年行っているアンケート。今年度の結果は、FD研修会で報告の予定。

③ 学生生活アンケート

学生生活全般にわたる記名式のアンケートを実施した。

④ 学習成果等アンケート

FDネットワーク“つばさ”による上記アンケートを今年度から実施することとした。

(4) その他

① 「FDワークブック」の作成に向けて情報や資料の収集を引き続き行っている。

② FD活動を実践していきながら、本学の学生のための学習支援のありかた、教育の方法、評価の方法等を見だしていくために、アンケートの項目などの見直しを行った。

## 東日本国際大学

本学のFD活動は、春学期・秋学期の終了時に行っている学生による授業評価アンケート、その結果の公開（教員・学生・一般に対して）、一定期間内における教員による授業相互訪問などが基本となっている。

前者の授業評価アンケートについてはその結果を学長が確認し、全体の状況把握と改善に努めている。後者の授業相互訪問については、訪問者は当該授業への感想、改善点等を書面で提出することとし、被訪問者はそれに対する改善方法等を同じく書面で提出するよう求めている。なお、この授業相互訪問の実施率は90%を超えており、教員が授業の組み立て、内容の検討、方法について切磋琢磨する、またとない機会となっている。また、授業を評価する学生側の意識改革のため学生FDへの参加を促しているが、今年度は参加者がいなかったため、次年度以降の課題としたい。

本学では1年次から少人数制のゼミナールを実施し、履修指導、学習ポートフォリオ作成指導、生活指導、初期キャリア教育の一環としてのロードマップ作成指導等をおこなっている。ただ、演習の担当教員間の温度差もあり、如何にしてそれを平均化するかが課題となっている。就職活動に関しても、就職活動の方法や進め方がわからず手をこまねている学生に対してキャリアセンター職員と演習担当教員が連携して指導に当り、きめ細かな指導を行っている。

ところで本学では、前年度「大学教育再生加速プログラム（AP）」（テーマⅤ「卒業時における質保証の取組の強化」）に採択され、卒業時の質保証を確保すべくいくつかの試みを始めている。具体的には、ICE ルーブリック評価を各講義・演習に適用する、その前段としてルーブリック評価を念頭においた講義の再点検・再設計、ルーブリック評価と連動したディプロマサプレメントの作成、などである。まだまだ途上であるが、これらの試みにむけて、カナダからICEモデルの第一任者であるスー・ヤング先生をお招きしたり、国内（熊本大学や帝京大学等）からもICEモデルに精通した研究者をお招きしてFD講演会を開催したりした（2016年度）。これらには全教員に参加するよう呼びかけ、出席率も高かったことで、専任教員の間ではICEモデルの共通理解をある程度得られたものと考えている。また、2017年度は、教務委員会に所属する教員には、先行してICEモデルの試験的適用をおこなってもらった。成功・失敗を問わず、その事例報告会を実施して全教員の間で共有した。

## 宮城学院女子大学

これまでに行ったFD活動

### 1) 授業評価アンケートの実施

前期末に、10人以上受講している「講義科目」を対象に、個別授業評価を実施した。そして、対象科目の担当教員に結果のフィードバックを行った。また、個別授業評価と並行して学修実態調査を実施した。

### 2) FD/SD研修会の開催

現時点までに、以下の内容のFD/SD研修会を開催した。開催日程は、いずれも教授会前後の30分間とした。

5月17日：FD推進委員会主催研修会「2016年度のFD/SD活動を振り返って～各種アンケート結果の報告を中心に～」

6月14日：学長戦略室主催研修会「本学を取り巻く厳しい現状について」

7月12日：学生相談・特別支援センター運営会議主催研修会「障害のある学生への理解と支援—受け入れ体制の整備—」

8月2日：COC+推進ネットワーク主催研修会「COC+事業の進捗報告と事業計画について」

9月20日：FD推進委員会主催研修会「学生主体の授業デザイン～一般教育科目「基礎演習」を例に」

10月18日：学生相談・特別支援センター運営会議主催研修会「発達障害のある学生の理解と支援」

11月15日：FD推進委員会主催研修会「海外研修の課題」

12月14日：FD推進委員会主催研修会「シラバスの書き方について」

1月17日：国際化タスクフォース主催研修会「外国人留学生を戦略的に募集する」

また、教授会前後の30分間以外の時間帯に開催された、以下の研修会の共催を行った。

7月28日：COC+推進ネットワーク主催研修会「地域協働教育コーディネーター養成研修」

12月16日：宮城学院女子大学附属キリスト教文化研究所共同研究「多民族社会における宗教と文化」主催公開ワークショップ「学生の主体性と協同性をひきだす授業デザイン」

これから行う予定のFD活動

### 1) 授業評価アンケートの実施

後期末に、前期末同様10人以上受講している「講

義科目」を対象に、個別授業評価を実施予定である（現在進行中）。今年度から、これまで実施対象ではなかった非常勤講師担当科目についても、上記条件を満たすものについては実施する。また、個別授業評価と並行して学修実態調査も実施予定である（こちらも現在進行中）。さらに、個別授業評価の教員所属学科別平均データの分析や、学修実態調査の分析も実施予定である。

## 2) 満足度調査の実施

卒業式前の一週間に、卒業学年を対象とした満足度調査を実施予定である。この調査は、4年生に入学から卒業までの4年間を振り返ってもらい、どの程度満足したか総合的に評価してもらうものである。

## 3) FD/SD 研修会の開催

今年度中に、以下の内容のFD/SD研修会を開催予定である。開催日程は、これまで同様いずれも教授会前後の30分間とする。

3月2日：FD推進委員会主催研修会「授業改善アンケートについて」

3月10日：COC+推進ネットワーク主催研修会「COC+の教職員向け単位互換の説明会」

## 今後の展望や抱負

今年度は、昨年度に引き続き、教授会前後の30分間の開催という形式でFD/SD研修会を実施した。この方式によって、今年度も話題提供者の準備の負担を減らし、回によって増減はあるものの1回の研修会あたりの平均参加者数を増やすことができたため、一定程度の効果があったと言える。また、1回の研修会で1つのテーマを完結させるのではなく、複数回かけて行うという新たな進め方も提案された。しかし、この進め方は今年度中の実施には至っていない。その原因として、当初予定されていた日程が様々な事情で変更を余儀なくされたためである。今後は、日程の変更に柔軟に対応できるスケジュールの設定が、重要な検討課題として挙げられる。

## 羽陽学園短期大学

羽陽学園短期大学は、平成29年度からFDとともにSDの推進を目指して、以下の事業等を行った。

### (1) 定例FD・SD懇談会

月に一回、教職員や学生が昼食をとりながらの懇談会

を開催した。月間目標や懇談会テーマについて、それぞれの教職員の取り組みを検証し、意見交換を行った。本年度は新たに事務職員目線の懇談会テーマを設定し、教職員がお互いの業務を共有できる場にする。また、本学の広報を担う印刷会社の担当者に参加してもらう機会を設け、学生募集について具体的な意見を交換した。

### (2) 公開授業—授業検討会

公開授業週間については、前期に公開授業週間を設け後期に特定の教員の授業の参観と授業検討会を設けた。専任教員はすべての教員が参加しているが、非常勤講師の先生が参加できる取り組みにすることが今後の課題である。

### (3) FD個人目標—自己評価

前年度の自己評価を踏まえ、各教員が年度当初に具体的な目標を掲げ、年度末にその自己評価を行った。目標と自己評価は学内に掲示し、FD報告書へ記載し、公表する。

### (4) 授業評価

専任、非常勤ともに“つばさ”フォーマットの授業評価アンケートを用いて行った。授業評価の結果を着実に授業改善へ繋げる方法が課題として挙げられている。

### (5) 卒業時満足度調査

卒業式の前日に学生アンケートとして、卒業時満足度調査を行った。結果は即日集計し、学内に掲示した。学生及び卒業式に出席する保護者などが閲覧できるようにした。調査結果は教授会で報告し担当部署で学生の不満を検討し改善へと繋げる。

### (6) FD・SD活動報告書の作成

学内でのFD・SD活動及び学外の研修会については、報告書を作成し、情報共有を行った。本年度からは報告書を紙媒体からPDFデータで作成する。授業改善アンケートの結果の学生へのフィードバックは、学内の図書館へ掲示する方法などを検討している。

### (7) 学内FD・SDワークショップの実施

本年度はリクルートマーケティングパートナーズ（株）から外部講師として、都築弘太郎氏、岩田好造氏を招聘し、学内SD・FDワークショップ（平成29年7月13日（木））を開催した。テーマを「学外から見る羽陽短大 ～うよた

んのウリを考える～」と設定し、全教職員参加の元、短大の将来を考える機会とした。



#### (8) 学外研修会などへの参加

平成 29 年度は以下の学外研修会に本学から教職員を派遣した。参加した教職員は報告書を作成し、学内で情報が共有できるようにした。

- ①第 19 回 F D ネットワーク つばさ F D 協議会 (5 月 27 日)
- ②第 17 回山形大学 F D 合宿セミナー (9 月 4 日～5 日)
- ③第 9 回大学間連携 S D 研修会 (9 月 1 日)
- ④平成 29 年度全国保育士養成協議会東北ブロックセミナー仙台大会 (11 月 17 日～18 日)
- ⑤第 20 回 F D ネットワーク つばさ F D 協議会 (2 月 17 日)
- ⑥第 23 回 F D フォーラム (3 月 3 日～4 日)

## 鶴岡工業高等専門学校

FD委員会

[FD活動全般について]

平成29年度のFD活動は本科・専攻科の改組3年目という多忙な中での活動となった。各コースに学生が配属され、3年生は学年末に専門分野選択を迎えることになる。このような中であって、FD委員会として以下の事業を行った。(一部予定の事業を含む)

1. 新任教員FD研修会 (4月, 10月)
2. 教員相互による授業参観及び授業参観研修会 (10月)
3. 各種アンケートの実施  
授業改善アンケート (学生) (前期7月, 後期2月)  
教育改善に関するアンケート (学生) (2月)  
教育評価アンケート (教員) (3月)
4. FD研修会 (4月, 3月)
5. FDネットワーク “つばさ” FD協議会への参加 (5月, 2月)
6. FDネットワーク “つばさ” FD合宿セミナーへ教員派遣 (9月)

#### 7. 教育資料の点検 (3月)

シラバス, 卒業研究ノート  
保存資料 (答案・レポート等)

[新任教員FD研修会]

4月に新任教員を対象に本校のFD活動について説明・協力をお願いした。この研修会は、新任教員の方々が本校での教育・研究をスムーズにスタートできるように、教務・学生・寮務・研究担当の各副校長がそれぞれの業務について説明するものである。なお、今年度は、年度途中に着任した教員がいたため、10月にも開催している。

[FD研修会]

FD研修会

日時: 平成29年4月27日16:10～17:00

テーマ: カウンセリングマインドについて  
～発達障害対応や学生・保護者との  
接し方について～

講師 山形大学大学院教育実践研究科

教授 (非常勤) 佐藤節子先生

山形大学大学院教育実践研究科教員 (非常勤) 佐藤節子先生にカウンセリングマインドと題してご講演頂いた。佐藤先生には、昨年度3月にもご講演をお願いしたが、大変好評だったので、より多くの教職員に聴講して頂きたい再度お願いした。年度初めの慌ただしい時期ではあったが、23名の参加があり、大変好評であった。

[授業改善アンケート]

今年度もFDネットワーク “つばさ” のアンケートシステムを利用して頂き、授業改善アンケートを実施した。ここ数年は、年度内に最低1科目の授業について授業改善アンケートを行うように各教員をお願いしてきたが、本年度は全開講科目で授業改善アンケートを実施することとした。最近アンケートの種類が多くなり、教員・学生にとって負担になっているとの声もあるが、授業改善アンケートは授業改善のもっとも手軽で有効なツールと考えており、来年度以降も全開講科目で実施していきたい。

[各種FDアンケート]

今年度も昨年度とほぼ同じ内容の取り組みを行う予定である。昨年度は、アンケートの一部をマークシート方式からBlackboardの利用へ変更することで、アンケート用紙の準備・配布・回収及び結果集計といった作業の大幅な省



力化を行うことができた。今年度もネットワークを活用したアンケート方式で実施する予定である。今後は、これまでほぼ100%だったアンケート回収率をどのようにして向上させるかが課題である。

#### [まとめ]

FD委員会は、鶴岡高専における教育PDCAサイクルのC(チェック)を担う委員会と位置付けられている。FD活動として授業改善アンケート・授業参観と授業参観研修会・FD研修会等を企画・実施してきたが、それぞれの活動結果をしっかりと分析し、問題・課題を指摘していきたいと思う。FD活動は、組織としての活動という面もあるが、同時に極めて個人的な活動でもあり、各教員が意識して取り組んでこそ効果が上がるものと思っている。FD委員会は、そのことをサポートできるような委員会でありたいと考えている。

### 桜の聖母短期大学

桜の聖母短期大学

学務部長 狩野奈緒子

本学は、福島県福島市にあるカトリック系修道会を母体とする、2学科3専攻、1学年定員200名の小規模な女子短期大学です。

平成29年度FD研修会は、9月26日、27日の1日半にわたり、愛媛大学学長補佐・大学院教授 小林直人先生と、愛媛大学総合メディアセンター教育デザイン室長兼教育・学生支援機構 講師仲道雅輝先生をお迎えし、教員19名、職員6名の参加をもって行われました。

当日は、平成28年度のFD研修を通して策定された桜の聖母短期大学「3つのポリシー」に基づく、各学科専攻のカリキュラムマップ策定の経緯と説明、そしてアセスメントのあり方についての議論など、各学科専攻ごとに活発なグループワークと発表が行われました。

最初に愛媛大学小林直人先生より、各学科専攻のこれまでの歩みについての発表に対して、温かい励ましとともに、考え合う視点についての提言をいただき、学科専攻ごとのグループワーク後の発表を経て、同じく仲道先生から、各学科専攻の「強み」を活かすための、具体的な提言などいただき、教職員一同、力強く励まされた時間となりました。



### 群馬パース大学

SD 部会 矢島 正榮

平成29年度は、前年度までのFD活動を継続するとともに、新たに学生に対する学外実習評価アンケートの全学実施、ピアレビューの通年実施と参加の義務化、教育研修体系の構築、学生FD活動支援に取り組んだ。

#### 1. 学生による授業評価

(1) 授業評価アンケート（講義・演習科目）の実施と結果の公開、及び授業改善計画の集約

例年どおり、学生による授業アンケートを各学期終了



時に実施した。平成29年度前期の学部全体の回答率は86.0%で、前年度よりも5.2ポイントの低下となり、実施方法の改善、工夫の必要が認められた。結果については、授業科目毎に「授業アンケート集計・分析結果シート」を作成して授業科目担当教員へ還元するとともに、集計結果をpdf化し、ホームページ上で広く閲覧できるようにした。また、アンケート結果に基づく授業改善計画の提出を、授業科目毎に担当する教員に求めた。

#### (2) 授業中間アンケート

例年どおり、授業期間中において学習状況の確認と授業の改善すべき点の明確化を図り、授業改善の機会を保障することを目的とする授業中間アンケートを「推奨」の形で実施した。

#### (3) 学外実習評価アンケート

学外実習科目を開講する全ての学科でアンケートを実施し、各学科内及び一部実習施設との間で結果を共有した。

### 2. ピアレビュー

開始から5年目を迎え、教員間による評価の視点の導入、参加者固定化の解消等の課題への取り組みを進めた。教員間による評価については、平成28年度後期から導入した授業評価票を継続使用し、実用性、授業改善の効果等の検証に向けて資料を蓄積した。参加者の固定化に対しては、従来、前・後期に各3週間の期間を定めて実施してきた方法を見直し、平成29年度から実施期間を通年とするとともに、参加を必須とすることについて学内のコンセンサスを得た。

### 3. 教育研修体系の構築

本学教員の教育能力の開発、向上を図るための教育研修の体系化に着手した。教育経験年数に応じた段階別到達目標に基づく、集合研修とOJTの連動による研修計画を策定し、平成30年度から運用を開始する予定である。

### 4. 定期的なSD部会開催とFD活動報告書の作成

月1回定例にて会議を開催し、FD活動の企画・評価、情報収集など実施した。その結果は議事録に蓄積するとともに、報告書として2017年度年報に収録する。

### 5. 外部セミナー等への参加による情報授受

FDネットワーク“つばさ”に参加し、他大学の教職員とFDに関する諸問題及び対応策と問題意識を共有した。

### 6. 学生FD活動支援

学生FDの組織化に向け、学生団体代表者との対話を始めた。また、「学生FDサミット2017」（平成30年3月、法政大学）への学生の参加を予定している。

### 7. 今後の活動について

平成30年度は、教育研修の円滑な導入、ピアレビューの教育改善への活用を重点課題とし、教育に関連する新しい情報にも広く目を向け、適切に取り込みながら、前年度の取り組みを継続、発展させる。

## 明海大学

外国語学部日本語学科

FD委員 田鍋 桂子

明海大学浦安キャンパスにおけるFD活動は、浦安キャンパスの共通の課題に取り組む全体の活動と、各学部学科がそれぞれの専門領域と問題点を見据えて行う活動の2種類が例年行われてきた。

本年は、浦安キャンパスFD委員会が中心となって行う「2017年度浦安キャンパスFD・SD研修会」を全4回予定している（第1回及び第2回は実施済み）。また、「授業評価アンケート」についても、前学期、後学期の2回実施した。

学部学科等によるFD活動はすでに実施の活動とこれから実施予定の活動があり、それぞれについて今年度の実施状況を報告する。

### 1 「第1回浦安キャンパスFD・SD研修会」

(1) 開催日時：2017年6月15日（木）16:30～18:00

(2) テーマ：「外部資金の獲得について」

(3) 説明者：

副学長 大津 由紀雄

外国語学部 准教授 樋口 倫子

経済学部 講師 友利 厚夫

不動産学部 教授 藤原 徹

大津副学長からは、外部資金獲得について、最近の傾向と対策、その他の説明者は、それぞれの経験とノウハウを説明。具体的で示唆に富んでいた。



## 2 「第2回浦安キャンパス FD・SD 研修会」

- (1) 開催日時：2017年9月14日(木) 14:30~16:00
- (2) テーマ：「3つのポリシー(DP・CP・AP)の策定とその取組」
- (3) 説明者：

日本語学科 日本語学科主任 佐々木 文彦

英米語学科 英米語学科主任 津留崎 毅

中国語学科 中国語学科主任 遊佐 昇

経済学科 経済学部長 下田 直樹

不動産学科 不動産学部長 中城 康彦

ホスピタリティ・ツーリズム学科 ホスピタリティ・ツーリズム学部長  
草野 健

各学部学科の長による3つのポリシーの策定と各学科での具体的な取り組みを全学教員および職員に説明し、他学部学科への関心を深め、明海大学全体でのポリシーへの取り組みの意識喚起、および理解を深めた。



## 3 「第3回浦安キャンパス FD・SD 研修会」

- (1) 開催日時：2018年2月15日(木) 14:30~17:00
- (2) テーマ：「カリキュラム改正の学修成果と今後の取組—教育プログラムレベルでの学修成果の自己点検・評価—」
- (3) 説明者：

日本語学科 日本語学科主任 佐々木 文彦

英米語学科 英米語学科主任 津留崎 毅

中国語学科 中国語学科主任 遊佐 昇

経済学科 経済学科主任 原 孝公

不動産学科 不動産学科主任 周藤 利一

## 4 「第4回浦安キャンパス FD・SD 研修会」

- (1) 開催日時：2018年3月6日(火) 14:00~16:30
- (2) テーマ：「基礎教育『学修の基礎』における学修成果の把握と評価—授業レベルでの学修成果の自己点検・評価—」
- (3) 説明者：

学修の基礎Ⅰコーディネーター 佐々木 文彦

学修の基礎Ⅱコーディネーター 木山 三佳

学修の基礎Ⅲ-a コーディネーター 中島 達洋

学修の基礎Ⅲ-b コーディネーター 斎藤 千尋

※キャリア教育科目担当者については検討中。

## 5 「授業評価アンケート」

- (1) 実施時期：
  - ア 前学期 2017年6月26日(月)~7月8日(土)
  - イ 後学期 2017年12月4日(月)~12月16日(土)
- (2) 実施授業科目：専任教員及び非常勤教員がアンケート実施時期に担当する学部授業科目のうち、履修登録者数が最多の1科目において実施する。ただし、FD委員長が必要と認めた授業科目は、追加できるものとする。
- (3) 内容および評価方法：前学期、後学期ともに、指導の適切さ等に関するもの(説明のわかりやすさ、話し方の聞き取りやすさ、板書の読みやすさ等)、学生の学びへの準備と深まり等に関するもの(授業1回あたりの予習・復習時間、興味・関心の変化、理解の度合い等)及び施設等に関する満足度等を学生が匿名で五段階評価にて答える。自由記述欄も設けられている。
- (4) 学生へのフィードバック
 

教員によるコメントを学内ホームページにて公開
- (5) 教員へのフィードバック
 

FD委員会にて現状分析、討議した上で、全教員が結果分析および改善策をFD委員長へ提出する。
- (6) 実施結果等

ア 前学期：全教員 297 科目対象

対象学生数 延べ 12,735 名

回答学生数 延べ 9,516 名

回答率 74.7%

イ 後学期：全教員 301 科目対象

対象学生数 延べ 11,375 名

結果は現在集計中。

次に、2017年度に各学科および総合教育センター、複言語・複文化教育センター、教職課程センター独自に実施したFD活動を紹介する。(2018年3月までの実施予定を含む。)

#### 1 外国語学部日本語学科

- (1) 日本語検定指導のための研究会
- (2) 中学・高校での日本語指導者育成のためのワークショップ開催

#### 2 外国語学部英米語学科

- (1) 英米語学科主催 FD 講演会  
ア 開催日：2017年7月13日(木)  
イ テーマ：「自立した英語学習者の育成をめざして」  
ウ 講演者：小嶋 義勝氏  
(明海大学オープンカレッジ講師、元千葉県立茂原高等学校教諭)
- (2) 英米語学科主催 FD 講演会  
「達人英語—教養ある英語を教える」

#### 3 外国語学部中国語学科

- (1) 中国語学科主催 FD 講演会  
「日本の大学教育の課題とはなにか」
- (2) 中国語学科主催 FD 講演会  
「グローバル化のなかの高大連携について」

#### 4 経済学部

- (1) 「日本経済論」の講義内におけるアクティブラーニングの実施例
- (2) ルーブリック (rubric) の活用法についてのFD

#### 5 不動産学部

- (1) 学生の主体的・協同的学修を促すゼミ活動の研究
- (2) ユニバーサル化時代に対応したアクティブラーニング等の研究

#### 6 ホスピタリティ・ツーリズム学部

- (1) FD 会議
- (2) 授業相互オブザーブ
- (3) 授業改善のための参考資料購入及び講座の実施
- (4) 英語教員間及び英語教員とゼミ担当教員間の連携強化

#### 7 総合教育センター

アクティブラーニング事例研究 (最新アクティブラーニングの実践事例より)

#### 8 複言語・複文化教育センター

- (1) 複言語・複文化教育センター所属ネイティブ教員に

よる IE (Integrated English) カリキュラムに関するプレゼンテーション

〔開催日：2017年4月13日(木)〕

- (2) 授業に活かす ICT—学びの質の向上を目指して—  
Web 教材を活用した授業外学修の拡充方法を学ぶ  
〔開催日：2017年11月30日(木)〕

- (3) 複言語・複文化教育センター所属ネイティブ教員による反転授業 (Flipped Lessons) の実施例を学ぶ

#### 9 教職課程センター

- (1) 第1回教職課程センターFD研修会  
ア 開催日：2017年12月21日(木)  
イ 講演者：橋岡 久太郎氏 (能楽師)
- (2) 第2回教職課程センターFD研修会  
ア 開催日：2018年1月11日(木)  
イ 講演者：青谷 裕子氏 (朗読家、バイリンガルフリーアナウンサー)

大学におけるFD活動は年々重要性を増している。本学においても、本年、開催頻度、内容など細かな見直しを重ねてきた。来年度以降も、大学間の横のつながりである『FD ネットワーク”つばさ”』の加盟校の一員として連携を図りながら、さらなるFD活動の充実と教育内容への還元を図っていく。

## 国際武道大学

FD 部会長 松井完太郎

本学のFD活動は、大学の質保証との連携を図るため、「内部質保証検討委員会」の下に配置されている「FD 部会」を中心に企画、運営を行っている。2017年度の主なFD・SDの取り組みは、次の3点である。

#### 1. 体育系大学FD・SD研究会の開催

一昨年度に立ち上げた「体育系大学FD・SD研究会」を定期的に開催した。本研究会は、体育系大学における教育に関する効果的な手法を調査・研究し、会員相互及び社会と広く研究連携することで、教育研究の質保証・向上を図ることを目的としている。

この研究会は「大学教育の質的転換に向けた取り組み」として、国際武道大学FD・SD研修会を兼ねており、多くの教職員が参加している。

#### 2. 学内SD研修会の開催

2017年4月の大学設置基準等の改正によるSD研

修の義務化に対応した取り組みとして、2016年度から実施している学内SD研修会を継続し全4回開催した。本研修の講師は本学職員が務め、受講対象は全職員としている。本研修会を通して大学職員に必要な知識及び技能の習得、更なる能力の向上を目的としている。



学内SD研修会の様子

### 3. 学生による授業評価アンケートの実施

大学ポータルサイトを活用した学生による「授業評価アンケート」を実施した。2016年度に設問内容の見直しを図り、自由記述を重視するアンケートに変更したことにより、2017年度においても、学生たちから多くの貴重な意見が寄せられた。

◎2017年度におけるFD・SD活動は次のとおり

- 5月 ・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催①  
・FDネットワーク“つばさ”FD協議会参加
- 6月 ・学内SD研修会①  
・前期「学生による授業評価アンケート」の実施（本学独自）
- 7月 ・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催②  
・学内SD研修会②
- 9月 ・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催③  
・FDネットワーク“つばさ”大学間連携SD研修会参加  
・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催④  
・他大学との大学間交流協定に基づく協同FD・SD研修会への参加  
・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催⑤

10月・学内SD研修会③

11月・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催⑥

・後期「学生による授業評価アンケート」の実施（本学独自）

12月・体育系大学FD・SD研究会⑦

1月・体育系大学FD・SD研究会⑧

2月・FDネットワーク“つばさ”FD協議会参加

・学内SD研修会④

3月・大学コンソーシアム京都FDフォーラム参加

・体育系大学FD・SD研究会及び学内FD・SD研修会の開催⑨（他大学との大学間交流協定に基づく協同FD・SD研修会。本学開催）

## 了徳寺大学

本学では、平成29年度は以下のようなFD活動を行いました。

### 1. 学内研修会

全学教員研修会 平成29年9月12日（火）

外部から講師を招き、「臨床で求められる医療スタッフの育成について」をテーマに講演を拝聴した。今回はクリニックを経営する医師の講演から、医療現場で求められているそれぞれの専門職像を再考した。今後の学生教育の参考とすべく研修することを目的として行った。

### 2. 学生による授業改善アンケートの実施

今年度も引き続きFDネットワーク“つばさ”の授業改善アンケートを前期、後期において、非常勤講師を含むすべての教員を対象に実施。集計結果は各教員へ返却され、教員はリフレクションペーパーを担当科目ごとに作成し、授業改善に取り組んでいる。アンケート結果は、学内掲示板及び学内Web掲示板にて公表している。

### 3. 公開授業・検討会

今年度は2回の全学公開授業を開催した。いずれも授業後に引き続き検討会を行い、教員間で活発な意見交換がなされた。

#### ① 第1回全学公開授業・検討会

平成29年7月11日（火） 2限 『看護学概論』

看護学科 教授 屋宜譜美子

#### ② 第2回全学公開授業・検討会

平成29年12月18日（月）2限 『生理学Ⅱ』

医学教育センター 教授 増田敦子

4. 学外 FD 研修会、研究会等参加実績（予定を含む）

- ① 第 17 回 FD ネットワーク “つばさ” 協議会  
1 名参加（平成 29 年 6 月 4 日（日） 山形大学）
- ② 第 16 回山形大学 FD 合宿セミナー  
2 名参加（平成 29 年 9 月 4 日（月）～5 日（火）、9 月 5 日（火）～6 日（水） 協同の杜 山形県農業協同組合研修所）
- ③ 平成 29 年度看護学教育ワークショップ  
1 名参加（平成 29 年 10 月 26 日（木）、27 日（金） 千葉大学）
- ④ 大学コンソーシアム京都 第 22 回 FD フォーラム  
2 名参加予定（平成 30 年 3 月 3 日（土）、3 月 4 日（日） 京都産業大学）

5. その他

- ① 授業改善委員会を毎月 1 回開催
- ② 学習成果等アンケートの実施  
（全学年対象 平成 29 年 11～1 月実施）

6. 今後の展望

開学 10 年を越え、FD 活動への取り組みは定着してきたと考えられるが、まだ改善の余地は残されているため、今後のさらなる教育力向上のため、全学で FD 活動に取り組んでいきたい。来年度以降も計画的に取り組んでいくことを検討している。

職員による SD 活動、学生 FD 活動も合わせて積極的に推進していきたい。

## 東京造形大学

### 1. FD 委員会の開催

FD 委員会では、授業評価アンケートの結果をふまえ、同アンケートの自由記述で学生から指摘があった点の対応方法、アンケートの効果的な実施や活用について検討を行なった。

本年度は検討の結果、授業改善の必要性が認められる科目について、当該科目の授業参観、学生に授業状況のヒアリング、担当教員との面談を行った。

### 2. FD 研修会の実施

FD に関する研修会を以下のとおり実施・計画している。

#### ① 「ループリック入門」

次年度のシラバスにループリックを導入するにあた

り、教員が円滑に導入できるよう、ループリックに関する講習会を 2017 年 9 月 11 日に開催した。

#### ② 「ベーシック・イングリッシュを使った授業法」

2018 年度から教育課程を再編するにあたり、英語担当教員向けに、英語の指導力向上を目的として、2017 年 8 月 30 日、10 月 14 日、11 月 11 日、12 月 9 日に計 4 回のプログラムを開催した。

#### ③ 研修会の円滑な開催

FD 研修会を活性化するため、FD 委員会だけでなく、教員発議で研修会を開催できるよう、学内の予算執行体制を整備した。なお、上記②の研修会は本制度を利用して教員が開催したものである。

### 3. 授業参観について

授業参観できる週を 1 週間設け、この期間は基本的に全ての科目を教職員が自由に参観できるようにした。また、参観者は授業担当教員に所感等をフィードバックできる運用体制を整備した。

### 4. シラバスの組織的点検について

シラバスを組織的に点検することについて、学内の一部教員での実施に留まっていたことから、科目ごとに点検する教員を割当て、全科目の内容を点検できるよう依頼した。

### 5. 授業評価アンケートについて

アンケート結果を経年比較できるよう、2012・2017 年度は同一の設問項目としてきたが、これまでに FD 委員会で議論した内容を踏まえ、2018 年度の設問内容を更新することとした。

### 6. FD 活動報告書

前年度の FD 活動に関する報告書を作成した。この報告書は、本学ホームページにて公表している。その中で、学生による授業評価アンケートの結果を前・後期で総括している。

## 帝京平成大学

FD 委員会委員長 市川 毅

### I. はじめに

本学は千葉県市原市、東京都豊島区・中野区の 3 地域にキャンパスを有する 5 学部 19 学科からなる総合大学であり、「実学」の精神を基とする建学の精神に則り、医療・健康・福祉・教育・経営・情報等の分野で活躍できる人材の育成に取り組んでいる。以下、平成 29 年度の本学における FD 活動についてその概要を報告する。

## II. FD 委員会の年間活動方針

本年度の第1回FD委員会において、以下の「年間活動方針」を決定し、以後それに従って種々の取り組みを行ってきた。

- ① キャンパス間の連携をより強化した全学的FD活動の推進
- ② 内発的・主体的な取り組みとしてのFD活動への意識変革
- ③ FD活動とSD活動の協働・連携を前提とした更なる活性化

## III. FD 活動関連の恒常的な取り組み

### 1) 公開研究授業

本年度より、公開研究授業を任意公開から原則1教員あたり年間通じて1回以上公開するかたちに変更した。授業参観者・授業公開者のアンケート回収には、学修支援システムmanabaのアンケート機能を利用した。キャンパス毎の公開研究授業期間及び公開件数、合評会開催日は以下のとおりである。

#### 前期

中野 6月19日～6月30日

公開件数：123件 合評会：7月25・27日

池袋 6月19日～7月1日

公開件数：42件 合評会：7月25・27日

千葉 6月19日～7月1日

公開件数：52件 合評会：7月24日

#### 後期

中野 11月27日～12月8日

公開件数：132件 合評会：1月10・12日

池袋 10月10～10月23・30日

公開件数：159件 合評会：11月1・2日

千葉 12月11日～1月14日

公開件数：47件 合評会：1月9日

### 2) 「学生による授業評価」アンケート

本年度より、原則1教員あたり前・後期それぞれ1科目について実施していたアンケートを、原則前・後期全科目について実施するかたちに変更した。アンケート及びリフレクション・シートの回収には、学修支援システムmanabaのアンケート機能を利用した。アンケート実施期間は3キャンパス共通で、前期7月10日～7月30日、後期12月11日～1月14日。キャンパス毎のアンケート実施件数は以下のとおりである。

前期 中野 824件 池袋 673件 千葉 364件

後期 中野 881件 池袋 690件 千葉 422件

### 3) 学外研究会・講演会等への参加と学内での情報共有

・第17回FDネットワーク“つばさ”FD協議会

5月27日

・第7回大学コンソーシアム八王子FD・SDフォーラム

8月23・24日

・平成29年度教育改革ICT戦略大会

9月5～7日

## IV. 学内講演会・説明会・学習会等

・専任教員説明会でのFDについての説明（著作権について） 4月3日 於池袋キャンパス

・セミナー教育ワークショップ

4月3日 於池袋キャンパス

・FD/SD研修会 テーマ：e-ポートフォリオによる学修支援 1月26日 於中野キャンパス

## V. 「FD NEWSLETTER」

平成30年3月末刊行予定 ※毎年刊行している本学FD活動について報告するニュースレター。

付記：昨年度より「学生による授業評価」アンケートの結果に基づく学長表彰制度を導入。

## 北里大学

高等教育開発センター長 岡野 安洋

本学は全学のFD活動を大学の附属施設である「高等教育開発センター」を中心に実施している。平成29年度は同センターにおいて、次の事業を実施した（一部平成28年度末に実施の事業も含む）。

### 1. 講演会・研修会等の開催

#### (1) Moodle講習会の開催（参加者59名）

センターでは学内向け教育支援システムとして

Moodleを提供している。平成29年3月6日（月）・3

月7日（火）に使用方法に関する講習会を実施した。

これまで利用経験のない教職員を想定して、実際に

Moodleでどのようなことができるのか、体験を中心とした基礎的な講習を実施した。

#### (2) 学生自死予防のための研修会の開催（参加者315名）

平成29年7月12日（水）にFD・SD合同研修とし



て、標記研修会を開催した。国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所自殺総合対策推進センター長の本橋豊先生にご講演をいただき、海外の事例も踏まえ、日本の若者を取り巻く社会的状況、大学としての学生支援の在り方について教職員の共通認識が得られた。

### (3) 新任教員研修会の開催（参加者 38 名）

平成 29 年 7 月 27 日（木）・7 月 28 日（金）の 2 日間、相模原市立市民・大学交流センターにおいて、人事部と共催により開催した。

1 日目は理事長及び学長による本法人や本学の現況、本学の教員としての心構えなどについての講話ののち、外部トレーナーによるコミュニケーション研修『教員としてのコミュニケーション能力に磨きをかける』を行い、チームごとに対人コミュニケーションの傾向を分析し、ディスカッションなどを行った。

2 日目は学内教職員による「最近の学生気質と学生相談の傾向」「学生調査結果に見る本学の学生像」の各講演ののち、グループワークを実施し、チームごとにこれまでの自身の経験を振り返りながら、学生対応等の解決策を模索した。

### (4) 神奈川工科大学・北里大学 F D 勉強会（北里大学参加者：7 名）

平成 29 年 9 月 14 日（木）に 2 大学共同の F D 勉強会を開催した。芝浦工業大学教育イノベーション推進センターの榊原暢久教授を講師として、芝浦工業大学の「SCOT」活動について、ワークショップ形式での勉強会により理解を深めた。

## 2. 学修等アンケートの実施

平成 29 年度の全学部学生を対象に、学生の学習、大学生生活の実態と意識を調査分析し、教学運営や学内生活環境の改善を目的とするアンケートを実施した（回収件数：4,835 件、回収率：61.3%）。

## 3. 冊子等の発行

### (1) レポート作成のためのガイドライン

昨年度に引き続き、レポートの書き方に悩む学生のために、小冊子『レポート作成のためのガイドライン』を発行し、平成 29 年度入学者全員と、教職員の希望者に配付した。

### (2) 叢書・ニュース・年報

各種講演会等の実施内容を叢書及びセンターニュー

スとしてまとめ、学内周知を図った。

また、平成 28 年度北里大学高等教育開発センター年報を発行した。本年報にはセンターの活動実績の概要のほか、例年全学部学生を対象に実施している「北里大学における学修等に関するアンケート」の調査結果等も掲載しており、今後の教育改善に活用する。



<平成 29 年度新任教員研修>

## 神奈川大学

神奈川大学は、2012 年 4 月「教育支援センター」を開設した。本センターは、高等教育のユニバーサル化に伴って本学に入学してくる多様な学生に対する教育の質保証と向上を使命としている。

本センターの第 1 の活動は、F D 活動であり、本学の教育理念と各学部・研究科の教育目標に基づき、教員の自主的・自律的な日常的教育改善を実施する活動及びそれを支援するため、教員と職員とが協働し、本学学生の参画を得て、組織的な研修及び研究を実施している。

第 2 の活動は、学生支援活動であり、学習困難学生への学習支援、各種障がいのある学生への教育支援、さらに学生ボランティア活動の支援を行っている。また、学生のコミュニケーションの場として各キャンパスに「KU スクエア」を開設している。

1. 横浜市内 4 大学(神奈川大学、関東学院大学、横浜国立大学、横浜市立大学)の共同開催で第 3 回ヨコハマ F D フォーラムを開催

2017 年 12 月 10 日に、横浜国立大学を会場に「学生調査の現状と課題—学生の声を基に調査結果の活用について考える—」をテーマとして、第 3 回目となる「ヨコハマ F D フォーラム」が開催された。



この横浜市内4大学による連携活動は、各大学におけるFD活動について、リソースを活用しあい相互に協力・連携することで、教育・研究の質向上及び学生の学びの向上に資することを目的としている。

## 2. 2017年度FD研修会

第1回のFD研修会は、障がい学生支援に関わるすべての本学内関係者が基盤となる一定の考え方を共有できるように、「神奈川大学障がい学生支援に関するガイドライン」の内容説明と支援事例の紹介等を中心に2017年5月、6月に開催した。

第2回のFD研修会は、3つのポリシーが大学教育の改革を実現するための指針と位置付けられていることを踏まえ、自己点検・評価全学委員会との共同開催により、京都大学高等教育研究開発推進センターの松下佳代教授を招いて、学習成果の測定と評価・活用のために、「学習のための評価」をテーマに開催した。



なお、第3回目のFD研修会として、「発達障がいのある学生への理解と支援—本学教職員による対応事例をもとに考える—」をテーマに、2018年3月1日に開催した。

## 3. 2017年度主なFD活動(まとめ)

- 4月1日 新任教員対象FD研修会
- 4月初旬 新入生なんでも相談窓口アスクカウンター
- 5月31日、6月14日 第1回FD研修会
- 6月3日 全国私立大学FD連携フォーラム総会及びパネルディスカッション(中央大学)
- 6月10-11日 大学教育学会第39回大会(広島大学)

8月31日-9月1日 学生FDサミット2017夏  
(金沢星稷大学)

11月8日 横浜市内4大学連携SD企画会議

11月22日 第2回FD研修会

12月2日 英語による授業実施のためのFD研修会  
(ベーシックコース)

12月10日 第3回ヨコハマFDフォーラム

12月16-17日 AO・推薦入試合格者対象プレ神大生ミーティング(入学前スクーリング)

12月20日 教育改善のための神大トークセッション

1月12日 全国私立大学FD連携フォーラム ミーティング・懇談会(同志社大学 東京サテライトキャンパス)

3月1日 第3回FD研修会

3月3-4日 FDフォーラム(大学コンソーシアム京都)

3月8-9日 学生FDサミット2018春(法政大学)

3月14日 英語による授業実施のためのFD研修会  
(アドバンスコース)

3月20-21日 京都大学教育研究フォーラム

## 相模女子大学・相模女子大学短期大学部

ファカルティ・ディベロップメント委員会 樋川 直司

本学は教育目標に基づき、学生の学びの向上と成長を目的とし、教員、職員、及び学生が協働して組織的にFD活動に取り組んでおり、全学FD委員会がその活動の柱となる年間計画を立て、実施している。2017(平成29)年度の主な活動は以下のとおりである。

### 1. 学生による授業評価アンケートの実施

卒業研究、ゼミナール等を除いた科目の中から学生の要望も取り入れ、セメスターあたり専任教員2科目以上、非常勤講師1科目以上で実施した。アンケートは、全科目共通9題と自由作成3題からなるマークシートの設問形式と自由記述欄で構成され、マークシートの集計結果と自由記述欄をもとに、各教員は所見(結果に対するコメント・改善のための方策・環境面(施設・設備)への要望を提出する。提出された所見は学内ホームページにて公開する。

### 2. 教員研修会の実施

#### 1) 新任教員研修会(2017年4月3日開催)

内容: 着任後の教育・研究がスムーズに実施されることを目的とし、「相模女子大学の歴史と教育」、「FD活動」、「研究倫理」、「研究活動支援体制」等について説明を行う。

2) FD 研修会

【第1回】2017年7月6日開催

テーマ：「学生の学びと成長の可視化」

内 容：株式会社リアセック 酒井陽年氏と樋川直司

FD 委員長から PROG やアセスメントを利用した学生の学びや成長を調べる方法について講演。

【第2回】2017年12月1日開催

テーマ：大学に不思議の種をまこう

内 容：春学期に実施した学生インタビューの結果をもとに、ワークショップ形式で行った。参加者からは、学生の成長につながる指導法について事務職員を交えたディスカッション形式にて実施した。

3. 授業公開（公開期間 2017 年 6 月 1 日～2018 年 1 月 30 日）

専任教員が担当する全ての授業を公開対象とし、教員だけでなく職員も参観可能とした。

4. 学外 FD 研修会、研究会等参加実績

- ・大学 FD 学習会 2018（2017 年 5 月 12 日）

主催：（株）教育ソフトウェア

- ・平成 29 年度教育改革 ICT 戦略大会

（2017 年 9 月 6、7 日）主催：私立大学情報教育協会

- ・第 23 回 FD フォーラム（2018 年 3 月 3 日、4 日）

主催：大学コンソーシアム京都



## 第3章

---

# 学生による授業評価の実施状況

## はじめに

FDネットワーク“つばさ”の中心事業として授業評価アンケートがある。アンケート用紙は山形大学で行われてきたものと共通のものを利用している。

現在、共通フォーマットによる授業評価アンケートの実施は、16校が利用している。

アンケート結果については、つばさ事務局でデータを集計し、その結果を各校にフィードバックしている。

参加校の実施状況は、以下のとおりである。

## 各大学の授業評価アンケート実施状況（前期）

| 大 学 等 名                   | 実施科目数 |
|---------------------------|-------|
| 北翔大学<br>北翔大学短期大学部         | 2 8 3 |
| 山形大学（基盤教育）                | 3 5 5 |
| 山形県立保健医療大学                | 1 1 2 |
| 青森中央学院大学                  | 1 3 7 |
| 仙台大学                      | 2 9 9 |
| 東北生活文化大学<br>東北生活文化大学短期大学部 | 1 8 4 |
| 東北文教大学<br>東北文教大学短期大学部     | 2 7 8 |
| 東日本国際大学                   | 1 7 9 |
| 青森中央短期大学                  | 1 3 5 |
| 仙台青葉学院短期大学                | 2 5 4 |
| 羽陽学園短期大学                  | 4 8   |
| 桜の聖母短期大学                  | 7 7   |
| いわき短期大学                   | 4 7   |
| 鶴岡工業高等専門学校                | 4 0 6 |
| 了徳寺大学                     | 1 6 7 |
| 湘南医療大学                    | 1 2 9 |



北翔大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

— 33 —

## 北翔大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                  | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1           | 動機2                  | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------------------------|------|-----|--------|---------------|----------------------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 現代生活と芸術                | 45   | 45  | 100.00 | 1             | 6                    | 6       | 2.54 | 3.69 | 3.71 | 3.73  | 3.76 | 3.87 | 4.14 | 3.55        | 3.47   | 3.69 | 3.96 | 3.71  | 3.98 |
| ピアノ基礎演習Ⅰ               | 7    | 7   | 100.00 | 9             | 5                    | 9       | 1    | 4.86 | 4.86 | 4.71  | 4.71 | 4.71 | 5    | 4.86        | 5      | 4.86 | 5    | 4.77  | 5    |
| ピアノ表現演習Ⅰ               | 9    | 9   | 100.00 | 9             | 1                    | 5       | 1.14 | 5    | 5    | 5     | 4.78 | 4.78 | 5    | 4.89        | 4.89   | 4.78 | 4.89 | 4.78  | 4.89 |
| 教職概論                   | 56   | 56  | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 1.46 | 4.55 | 4.55 | 4.71  | 4.64 | 4.64 | 4.95 | 4.75        | 4.57   | 4.89 | 4.77 | 4.64  | 4.66 |
| 社会科概論                  | 56   | 56  | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 1.59 | 4.64 | 4.66 | 4.89  | 4.66 | 4.66 | 4.91 | 4.8         | 4.64   | 4.91 | 4.86 | 4.8   | 4.84 |
| 生活科指導法Ⅰ                | 56   | 56  | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 2.52 | 4.02 | 3.89 | 4.02  | 4.02 | 4.07 | 4.27 | 3.55        | 3.64   | 3.89 | 4.07 | 4     | 4.11 |
| 国語科指導法Ⅲ                | 21   | 21  | 100.00 | 1             | 5                    | 6       | 1.2  | 4.81 | 4.81 | 4.76  | 4.29 | 4.43 | 4.8  | 4.62        | 4.86   | 4.43 | 4.76 | 4.76  | 4.76 |
| 卒業研究                   | 4    | 4   | 100.00 | 1, 3          | 5                    | 1, 3, 9 | 1.67 | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 保育内容(言葉)               | 46   | 46  | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 2.04 | 4.41 | 4.43 | 4.48  | 4.33 | 4.33 | 4.72 | 4.65        | 4.7    | 4.65 | 4.7  | 4.54  | 4.52 |
| 保育内容(表現)               | 50   | 49  | 98.00  | 9             | 5                    | 5       | 2.52 | 4.53 | 4.57 | 4.63  | 4.53 | 4.53 | 4.69 | 4.49        | 4.59   | 4.63 | 4.57 | 4.61  | 4.57 |
| 看護学概論                  | 48   | 48  | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 1.2  | 4.79 | 4.58 | 4.73  | 4.6  | 4.67 | 4.33 | 4.27        | 3.71   | 4.46 | 3.65 | 4.23  | 4.06 |
| 図画工作科指導法Ⅱ              | 10   | 10  | 100.00 | 1, 3, 5       | 5                    | 1, 2, 6 | 1    | 4.8  | 4.8  | 4.3   | 4.3  | 4.3  | 4.9  | 4.3         | 5      | 4.6  | 4.7  | 4.5   | 4.6  |
| キャリアデザインⅢ              | 52   | 52  | 100.00 | 9             | 6                    | 5       | 2.18 | 4.25 | 4.42 | 4.42  | 4.44 | 4.44 | 4.46 | 4.31        | 4.44   | 4.31 | 4.37 | 4.42  | 4.38 |
| 図画工作科指導法Ⅲ              | 4    | 4   | 100.00 | 1             | 6                    | 5       | 2.5  | 4.75 | 4.75 | 5     | 4.5  | 4.5  | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 4.75  | 5    |
| 造形美術研究                 | 1    | 1   | 100.00 | 9             | 6                    | 1       | 2    | 5    | 4    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 4    |
| 教育相談論(カウンセリングを含む)(幼・小) | 71   | 71  | 100.00 | 9             | 3                    | 1       | 1.55 | 4.41 | 4.35 | 4.56  | 4.42 | 4.38 | 4.69 | 4.58        | 4.42   | 4.62 | 4.54 | 4.59  | 4.49 |
| 理科指導法Ⅰ                 | 57   | 57  | 100.00 | 9, 3, 5       | 6                    | 2.11    | 4.54 | 4.51 | 4.63 | 4.46  | 4.46 | 4.65 | 4.72 | 4.51        | 4.6    | 4.66 | 4.6  | 4.63  |      |
| メディアデザイン概論             | 83   | 83  | 100.00 | 1             | 1                    | 2       | 1.98 | 4.19 | 4.12 | 4.23  | 4.34 | 4.25 | 4.49 | 4.31        | 4.02   | 4.53 | 4.45 | 4.4   | 4.41 |
| デジタルイメージⅠ              | 29   | 29  | 100.00 | 9             | 1                    | 6       | 1.68 | 4.38 | 4.14 | 4.34  | 4.38 | 4.31 | 4.66 | 4.41        | 4.41   | 4.52 | 4.55 | 4.62  | 4.54 |
| プレゼンテーションデザイン          | 12   | 12  | 100.00 | 1             | 3, 4, 10             | 1.3     | 4.25 | 4.5  | 4.58 | 4.5   | 4.58 | 4.58 | 4.92 | 4.83        | 4.83   | 4.92 | 4.75 | 4.64  | 4.73 |
| リビングデザイン論              | 11   | 11  | 100.00 | 1             | 3                    | 9       | 2.29 | 4.27 | 4.27 | 4.36  | 4.45 | 4.45 | 4.73 | 4.73        | 4.82   | 4.82 | 4.82 | 4.82  | 4.82 |
| 就業力特別講義Ⅱ(前半)           | 182  | 182 | 100.00 | 9             | 6                    | 6       | 1.39 | 3.84 | 3.72 | 3.7   | 3.85 | 3.83 | 3.88 | 3.51        | 3.37   | 3.73 | 3.61 | 3.68  | 3.75 |
| 空間デザイン基礎               | 24   | 24  | 100.00 | 1             | 5                    | 3       | 2.24 | 4.5  | 4.5  | 4.62  | 4.61 | 4.7  | 4.62 | 4.62        | 4.71   | 4.67 | 4.67 | 4.67  | 4.67 |
| ドローイングⅠ                | 9    | 9   | 100.00 | 1             | 5, 1, 6              | 2.17    | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.78  | 4.78 | 4.78 | 4.67 | 4.78        | 4.78   | 4.89 | 4.67 | 4.89  | 4.89 |
| ドローイングⅡ                | 9    | 9   | 100.00 | 1             | 5, 2, 3, 4           | 1.67    | 4.78 | 4.56 | 4.56 | 4.44  | 4.44 | 4.56 | 4.44 | 4.56        | 4.44   | 4.67 | 4.78 | 4.67  | 4.78 |
| 絵画Ⅰ                    | 8    | 8   | 100.00 | 1             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10 | 1.8     | 4.62 | 4.62 | 4.75 | 4.62  | 4.62 | 4.75 | 4.62 | 4.75        | 4.75   | 4.62 | 4.62 | 4.62  | 4.62 |
| 映像論                    | 19   | 19  | 100.00 | 1             | 5                    | 6       | 2.57 | 4.32 | 4.42 | 4.63  | 4.63 | 4.63 | 4.79 | 4.74        | 4.21   | 4.89 | 4.78 | 4.74  | 4.53 |
| 写真                     | 11   | 11  | 100.00 | 1             | 5                    | 6       | 2.33 | 4.82 | 4.73 | 4.91  | 4.91 | 4.91 | 4.91 | 4.55        | 4.64   | 4.91 | 4.91 | 4.73  | 4.73 |
| デジタルデザインⅠ              | 26   | 26  | 100.00 | 9             | 6, 1, 2, 4           | 2.12    | 4.23 | 3.81 | 4.23 | 4.38  | 4.38 | 4.35 | 3.73 | 4.15        | 4.62   | 4.08 | 4.46 | 4.54  |      |
| 教育心理学                  | 44   | 44  | 100.00 | 1             | 5                    | 6       | 2.05 | 4.43 | 4.18 | 4.43  | 4.52 | 4.52 | 4.82 | 4.39        | 4.25   | 4.52 | 4.66 | 4.43  | 4.33 |
| 臨床心理学                  | 29   | 29  | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 2    | 4.21 | 4.21 | 4.48  | 4.28 | 4.28 | 4.62 | 4.34        | 4.07   | 4.07 | 4.45 | 4.34  | 4.45 |
| 精神保健福祉学Ⅰ               | 25   | 25  | 100.00 | 1             | 5                    | 3       | 2.24 | 4.36 | 4.2  | 4.52  | 4.48 | 4.44 | 4.8  | 4.72        | 4.72   | 4.68 | 4.68 | 4.52  | 4.52 |
| 育児支援の心理学               | 45   | 45  | 100.00 | 1             | 5                    | 6       | 2.04 | 3.82 | 4    | 4.02  | 4.25 | 4.18 | 4.43 | 3.82        | 3.66   | 4.11 | 3.61 | 4.18  | 4.02 |
| 心理学概論                  | 181  | 180 | 99.45  | 1             | 5                    | 6       | 1.92 | 4.14 | 4.02 | 4.17  | 4.29 | 4.29 | 4.41 | 4.33        | 3.82   | 4.41 | 4.46 | 4.47  | 4.46 |
| 臨床心理援助技法論Ⅰ(精神分析療法)     | 29   | 27  | 93.10  | 1             | 3                    | 5       | 2.5  | 3.74 | 3.7  | 4.04  | 4.37 | 4.44 | 4.56 | 4.33        | 4.15   | 4.56 | 4.56 | 4.41  | 4.33 |
| キャリアデザインⅢ              | 47   | 47  | 100.00 | 9             | 2                    | 3       | 2.59 | 3.83 | 4.04 | 4     | 4.06 | 4    | 4.26 | 4.28        | 4.23   | 4.19 | 4.28 | 4.28  | 4.17 |
| 医学概論                   | 65   | 65  | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 1.94 | 4.05 | 3.91 | 4.05  | 4.15 | 4.17 | 4.32 | 3.95        | 3.91   | 4.05 | 3.92 | 4.09  | 4.06 |
| 精神保健福祉援助技術総論           | 25   | 25  | 100.00 | 1             | 5, 3, 5              | 2       | 4.24 | 3.84 | 4.24 | 4.16  | 4.24 | 4.84 | 4.64 | 4.42        | 4.6    | 4.76 | 4.48 | 4.6   |      |
| キャリアデザインⅢ              | 48   | 48  | 100.00 | 9             | 4                    | 10      | 2.38 | 4.35 | 4.46 | 4.35  | 4.35 | 4.35 | 4.48 | 4.54        | 4.38   | 4.58 | 4.56 | 4.58  | 4.44 |
| 精神科リハビリテーション           | 12   | 12  | 100.00 | 5, 1, 5       | 3                    | 2       | 4.17 | 3.83 | 4.5  | 4.33  | 4.5  | 4.58 | 4.17 | 4.33        | 4.67   | 4.67 | 4.5  | 4.58  |      |
| 精神保健／精神保健Ⅰ             | 42   | 42  | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 2.2  | 4.02 | 4.1  | 4.26  | 4.31 | 4.29 | 4.26 | 4.14        | 3.9    | 4.36 | 4.31 | 4.33  | 4.4  |
| キャリアデザイン               | 30   | 30  | 100.00 | 9             | 6                    | 6       | 3.04 | 3.63 | 3.87 | 4.07  | 4.1  | 4.07 | 4.5  | 4.1         | 4.23   | 4.17 | 4.2  | 4.3   | 4.3  |
| 秘書実務Ⅱ                  | 9    | 9   | 100.00 | 1             | 6, 1, 2, 5, 10       | 2.8     | 4.56 | 4.56 | 4.67 | 4.56  | 4.56 | 4.56 | 4.44 | 4.44        | 4.56   | 4.56 | 4.56 | 4.56  | 4.56 |
| 韓国語                    | 38   | 37  | 97.37  | 1             | 6, 3, 10             | 2.1     | 4.38 | 4.05 | 4.32 | 4.38  | 4.54 | 4.62 | 4.41 | 4.59        | 4.59   | 4.62 | 4.54 | 4.32  |      |
| ファッション造形実習Ⅰ            | 8    | 8   | 100.00 | 9, 1, 5, 6    | 1, 5, 9              | 2.17    | 4.62 | 4.12 | 4.75 | 4.62  | 4.5  | 5    | 4.12 | 4.38        | 4.5    | 4.12 | 4.12 | 4.88  |      |
| 情報機器操作Ⅰ                | 12   | 12  | 100.00 | 9             | 6                    | 2       | 3    | 4.25 | 4.25 | 4.5   | 4.25 | 4.25 | 4.17 | 4.58        | 4.33   | 4.58 | 4.58 | 4.5   | 4.17 |
| 情報機器操作Ⅱ                | 15   | 15  | 100.00 | 1, 9          | 1                    | 6       | 2.83 | 4.87 | 4.87 | 4.87  | 4.73 | 4.73 | 4.8  | 4.87        | 4.87   | 4.87 | 4.87 | 4.73  | 4.8  |
| 器楽応用                   | 6    | 6   | 100.00 | 1             | 6, 3, 5              | 1.4     | 4.33 | 4.83 | 4.67 | 4.67  | 4.67 | 4.5  | 4.67 | 4.5         | 4.33   | 4.67 | 4.5  | 4.5   | 4.67 |
| 器楽応用                   | 6    | 6   | 100.00 | 9, 1, 5, 6    | 1, 5, 6              | 2.25    | 4    | 4.83 | 4.67 | 4.17  | 4.17 | 4.83 | 4.67 | 4.67        | 5      | 4.67 | 4.83 | 4.67  |      |
| 器楽Ⅰ                    | 7    | 7   | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 2    | 4.86 | 5    | 4.57  | 4.86 | 4.71 | 4.86 | 4.71        | 4.71   | 4.86 | 4.86 | 4.86  | 4.86 |
| 器楽Ⅱ                    | 5    | 5   | 100.00 | 9, 4, 5, 6, 9 | 6                    | 2.33    | 4.4  | 4.4  | 4.8  | 4.4   | 4.6  | 5    | 5    | 4.6         | 4.6    | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 音楽科指導法                 | 12   | 12  | 100.00 | 5, 1, 6       | 1, 3, 5, 10          | 1.5     | 4.75 | 4.08 | 4.75 | 4.33  | 4    | 4.58 | 3.92 | 4.25        | 4.58   | 4.5  | 4.25 | 4.58  |      |
| こどもと自然                 | 48   | 48  | 100.00 | 1             | 6, 5, 6              | 1.94    | 4.75 | 4.85 | 4.79 | 4.73  | 4.73 | 4.9  | 4.85 | 4.83        | 4.94   | 4.79 | 4.83 | 4.85  |      |
| 児童家庭福祉                 | 120  | 120 | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 1.18 | 4.6  | 4.52 | 4.62  | 4.69 | 4.68 | 4.77 | 4.62        | 4.42   | 4.77 | 4.76 | 4.68  | 4.71 |
| 日本国憲法                  | 119  | 119 | 100.00 | 9             | 6                    | 6       | 1.64 | 4.39 | 4.29 | 4.34  | 4.49 | 4.5  | 4.37 | 4.21        | 4.08   | 4.55 | 4.49 | 4.46  | 4.48 |
| 身体表現                   | 32   | 32  | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 1.25 | 4.66 | 4.69 | 4.78  | 4.78 | 4.75 | 4.81 | 4.78        | 4.78   | 4.84 | 4.81 | 4.69  | 4.62 |
| 身体表現                   | 43   | 43  | 100.00 | 9             | 5                    | 1       | 1.58 | 4.91 | 4.91 | 4.84  | 4.77 | 4.79 | 4.98 | 4.93        | 4.86   | 4.91 | 4.88 | 4.74  | 4.81 |
| 身体表現                   | 41   | 40  | 97.56  | 9             | 5, 1, 6              | 1.69    | 4.88 | 4.85 | 4.85 | 4.92  | 4.92 | 5    | 5    | 4.95        | 4.97   | 4.92 | 4.97 | 4.82  |      |
| 保育課程論                  | 98   | 98  | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 1.55 | 4.64 | 4.61 | 4.69  | 4.64 | 4.7  | 4.81 | 4.78        | 4.67   | 4.78 | 4.77 | 4.73  | 4.76 |
| 教育原理                   | 111  | 109 | 98.20  | 9             | 5                    | 6       | 1.62 | 4.37 | 4.18 | 4.41  | 4.45 | 4.48 | 4.79 | 4.27        | 4.6    | 4.64 | 4.39 | 4.49  | 4.46 |
| 教育方法論(情報機器・教材活用を含む)    | 115  | 115 | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 1.41 | 4.42 | 4.29 | 4.47  | 4.52 | 4.54 | 4.75 | 4.38        | 4.58   | 4.63 | 4.37 | 4.44  | 4.46 |
| 音楽表現                   | 40   | 40  | 100.00 | 9             | 6                    | 1       | 1.69 | 4.75 | 4.8  | 4.9   | 4.82 | 4.85 | 4.88 | 4.78        | 4.72   | 4.82 | 4.82 | 4.78  | 4.87 |
| 音楽表現                   | 46   | 46  | 100.00 | 9             | 5                    | 6       | 1.35 | 4.83 | 4.8  | 4.83  | 4.74 | 4.67 | 4.83 | 4.87        | 4.78   | 4.87 | 4.83 | 4.8   | 4.85 |
| 音楽表現                   | 31   | 31  | 100.00 | 9             | 6                    | 5       | 1.29 | 4.68 | 4.77 | 4.84  | 4.71 | 4.71 | 4.81 | 4.74        | 4.71   | 4.84 | 4.77 | 4.71  | 4.71 |
| 保育者論                   | 109  | 109 | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 1.47 | 4.59 | 4.53 | 4.74  | 4.76 | 4.77 | 4.7  | 4.8         | 4.64   | 4.82 | 4.83 | 4.81  | 4.79 |
| 道徳教育論                  | 47   | 47  | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 2.28 | 4.43 | 4.57 | 4.72  | 4.72 | 4.68 | 4.72 | 4.73        | 4.55   | 4.72 | 4.64 | 4.77  | 4.74 |
| 道徳教育論                  | 52   | 51  | 98.08  | 9, 5, 6       | 5                    | 1.73    | 4.29 | 4.27 | 4.33 | 4.33  | 4.27 | 4.29 | 4.2  | 4.18        | 4.24   | 4.25 | 4.18 | 4.24  |      |
| 外国語活動                  | 17   | 17  | 100.00 | 9             | 5, 1, 5              | 3       | 4.71 | 4.76 | 4.71 | 4.76  | 4.76 | 4.82 | 4.94 | 4.94        | 4.76   | 4.94 | 4.71 | 4.82  |      |
| こどもの遊び論                | 27   | 27  | 100.00 | 9             | 5                    | 5       | 2    | 4.52 | 4.59 | 4.63  | 4.67 | 4.67 | 4.81 | 4.81        | 4.7    | 4.7  | 4.67 | 4.7   | 4.78 |
| 体育科指導法                 | 14   | 14  | 100.00 | 1, 3, 6       | 1                    | 1.2     | 4.93 | 4.93 | 4.79 | 4.71  | 4.64 | 4.93 | 4.86 | 5           | 4.86   | 4.93 | 4.86 | 4.93  |      |
| 相談援助                   | 27   | 27  |        |               |                      |         |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |

## 北翔大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                 | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2              | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------------|------|-----|--------|------|------------------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 生理学                   | 114  | 114 | 100.00 | 9    | 6                | 1, 6    | 1.86 | 4.1  | 3.7  | 3.91  | 3.98 | 4.08 | 4.07 | 3.82        | 3.21   | 4.21 | 4.13 | 4.11  | 4.1  |
| ファッションビジネス            | 9    | 9   | 100.00 | 9    | 1, 5             | 2, 4, 6 | 2.5  | 3.67 | 3.44 | 4.33  | 4.22 | 4.33 | 4.38 | 4.78        | 4.56   | 4.67 | 4.44 | 4.33  | 4.44 |
| 社会福祉行政・福祉計画論          | 29   | 29  | 100.00 | 9    | 5                | 1       | 2.15 | 4.21 | 3.79 | 4.21  | 4.38 | 4.41 | 4.45 | 4.38        | 3.83   | 4.32 | 4.55 | 4.31  | 4.43 |
| 社会保険論Ⅰ                | 78   | 77  | 98.72  | 1    | 1                | 6       | 1.95 | 4.48 | 4.36 | 4.56  | 4.49 | 4.48 | 4.64 | 4.66        | 4.39   | 4.61 | 4.74 | 4.73  | 4.64 |
| 情報機器操作Ⅰ               | 45   | 45  | 100.00 | 9    | 6                | 2       | 1.7  | 4.33 | 4.31 | 4.38  | 4.38 | 4.42 | 4.22 | 4.24        | 4.16   | 4.4  | 4.33 | 4.38  | 4.32 |
| 生心理学                  | 46   | 46  | 100.00 | 1    | 5                | 4       | 1.89 | 4.22 | 3.78 | 4.28  | 4.39 | 4.37 | 4.7  | 4.41        | 4.33   | 4.57 | 4.54 | 4.46  | 4.43 |
| 食生活学                  | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 1, 6             | 1       | 1    | 4.8  | 4.6  | 4.8   | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 4           | 4.8    | 4.8  | 4    | 4.6   | 4.4  |
| 家庭科指導法                | 9    | 9   | 100.00 | 5    | 6                | 1       | 1.5  | 4.67 | 4.78 | 4.78  | 4.44 | 4.44 | 4.78 | 4.22        | 4.22   | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.78 |
| マンガ表現研究               | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 2, 3, 4, 5, 7, 9 | 3, 4    | 2.62 | 4.5  | 4.8  | 4.7   | 4.4  | 4.4  | 5    | 5           | 4.7    | 5    | 5    | 5     | 4.8  |
| 社会的養護論                | 2    | 2   | 100.00 | 6    | 1                |         | 1    | 4.5  | 4    | 4.5   | 5    | 5    | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 障害児保育                 | 34   | 34  | 100.00 | 9    | 6                | 5       | 2    | 3.94 | 3.82 | 4.06  | 4.29 | 4.32 | 4.26 | 3.94        | 4.18   | 4.12 | 4.15 | 4.15  | 4.29 |
| 障害児保育                 | 32   | 32  | 100.00 | 9    | 5, 6             | 1       | 1.47 | 3.84 | 3.81 | 3.84  | 4.09 | 4.22 | 4.25 | 3.31        | 3.53   | 3.88 | 3.59 | 3.72  | 4.16 |
| 障害児保育                 | 29   | 29  | 100.00 | 9    | 6                | 1       | 1.62 | 3.79 | 3.64 | 3.82  | 3.75 | 3.82 | 4    | 3.71        | 3.96   | 4.07 | 3.89 | 3.86  | 3.79 |
| ファッション造形実習Ⅲ           | 5    | 5   | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 2.67 | 4.4  | 4.6  | 5     | 5    | 5    | 5    | 4.8         | 5      | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 美学                    | 41   | 40  | 97.56  | 1    | 2                | 10      | 2.5  | 3.28 | 3.05 | 3.1   | 3.31 | 3.28 | 3.48 | 2.6         | 2.58   | 3.05 | 2.8  | 3.02  | 2.98 |
| 生涯スポーツ(バドミントン)        | 10   | 9   | 90.00  | 2    | 6, 4, 6          |         | 3    | 4.33 | 3.89 | 3.89  | 3.56 | 3.25 | 4.44 | 2.56        | 2.78   | 2.67 | 3    | 3     | 3.22 |
| 生涯スポーツ(バドミントン)        | 26   | 26  | 100.00 | 1    | 2                | 6       | 1.88 | 4.46 | 4.08 | 4.23  | 4.08 | 3.92 | 4.08 | 3.5         | 3.62   | 3.84 | 3.42 | 3.85  | 4.04 |
| 社会福祉                  | 115  | 115 | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.58 | 3.92 | 3.42 | 3.86  | 4.22 | 4.27 | 4.34 | 3.89        | 4.19   | 4.5  | 4.37 | 4.3   | 3.9  |
| ビジネス関連法規Ⅰ             | 8    | 8   | 100.00 | 1, 2 | 6                | 4       | 2.29 | 4.38 | 4.5  | 4.38  | 4.75 | 4.62 | 4.75 | 4.62        | 4.5    | 4.75 | 4.75 | 4.62  | 4.38 |
| 教育原理(幼・小)             | 23   | 23  | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.69 | 4.61 | 4.57 | 4.65  | 4.43 | 4.48 | 4.78 | 4.61        | 4.61   | 4.43 | 4.65 | 4.52  | 4.27 |
| 教育原理(幼・小)             | 57   | 57  | 100.00 | 9    | 6                | 5       | 1.89 | 4.44 | 4.3  | 4.65  | 4.54 | 4.54 | 4.74 | 4.49        | 4.35   | 4.61 | 4.65 | 4.46  | 4.46 |
| 介護技術演習Ⅳ               | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 5, 6, 9          | 2, 5, 9 | 1.5  | 4.6  | 4.6  | 4.6   | 4.4  | 4.6  | 5    | 4.6         | 4.6    | 5    | 4.8  | 4.6   | 4.6  |
| レクリエーション実技            | 9    | 9   | 100.00 | 9    | 5, 6             | 3       | 3.33 | 4.44 | 4.44 | 4.22  | 4.33 | 4.56 | 4.56 | 4.67        | 4.67   | 4.67 | 4.67 | 4.6   | 4.44 |
| レクリエーション実技            | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 2                | 3       | 2.17 | 4.44 | 4.56 | 4.56  | 4.56 | 4.56 | 4.44 | 4.56        | 4.56   | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.33 |
| 地域学Ⅰ                  | 11   | 11  | 100.00 | 2    | 1                | 1       | 1.5  | 4    | 4.09 | 3.82  | 4.09 | 4    | 4.73 | 4.36        | 4.09   | 4.55 | 4.18 | 4.27  | 4.27 |
| 器楽応用                  | 4    | 4   | 100.00 | 9    | 5                | 6       |      | 4.75 | 5    | 4.75  | 4.75 | 4.75 | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 4.75 |
| 器楽Ⅰ                   | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 9, 5, 6          | 2       | 4.5  | 4.5  | 4.83 | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 5      | 4.83 | 5    | 4.83  | 5    |
| こどもの保健ⅠA              | 120  | 120 | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.55 | 4.67 | 4.61 | 4.72  | 4.68 | 4.67 | 4.72 | 4.55        | 4.56   | 4.62 | 4.51 | 4.55  | 4.64 |
| 社会的養護内容               | 18   | 18  | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.82 | 4.61 | 4.56 | 4.67  | 4.39 | 4.44 | 4.72 | 4.39        | 4.67   | 4.5  | 4.5  | 4.59  | 4.44 |
| こどもの保健Ⅱ               | 26   | 25  | 96.15  | 9    | 5                | 5       | 2.1  | 4.68 | 4.76 | 4.84  | 4.68 | 4.64 | 4.84 | 4.6         | 4.76   | 4.6  | 4.76 | 4.68  | 4.76 |
| こどもの保健Ⅱ               | 31   | 31  | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.86 | 4.61 | 4.61 | 4.81  | 4.45 | 4.45 | 4.74 | 4.61        | 4.55   | 4.71 | 4.65 | 4.77  | 4.48 |
| こどもの保健Ⅱ               | 36   | 36  | 100.00 | 9    | 6, 5, 6          | 1       | 1.95 | 4.78 | 4.81 | 4.83  | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.92        | 4.92   | 4.92 | 4.89 | 4.92  | 4.91 |
| 社会的養護                 | 18   | 18  | 100.00 | 9    | 2, 5             | 5       | 2.18 | 3.89 | 3.82 | 3.89  | 3.89 | 3.94 | 4    | 3.89        | 4.11   | 3.94 | 4.06 | 3.67  | 3.83 |
| グラフィックデザインⅠ           | 7    | 7   | 100.00 | 1    | 1, 6             | 5       | 1.6  | 4.43 | 4.71 | 4.71  | 4.71 | 4.86 | 5    | 5           | 4.86   | 4.86 | 5    | 4.86  | 5    |
| 体力測定評価演習              | 41   | 41  | 100.00 | 1    | 5, 3, 6          | 2       | 2.03 | 4.37 | 4.41 | 4.44  | 4.29 | 4.29 | 4.44 | 4.24        | 4.39   | 4.34 | 4.37 | 4.24  | 4.34 |
| 体力測定評価演習              | 31   | 31  | 100.00 | 1    | 2, 3, 6          | 5       | 1.85 | 4.45 | 4.32 | 4.39  | 4.39 | 4.39 | 4.5  | 4.29        | 4.35   | 4.45 | 4.35 | 4.42  | 4.39 |
| 和声学                   | 10   | 10  | 100.00 | 1, 9 | 3, 5, 6          | 2       | 2.14 | 4.7  | 4.7  | 4.8   | 4.6  | 4.4  | 4.9  | 4.9         | 4.9    | 4.8  | 5    | 5     | 4.9  |
| 器楽応用                  | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 6, 1, 4, 5       | 3       | 3.2  | 4.17 | 4    | 3.67  | 3.83 | 3.67 | 4.17 | 4           | 4      | 3.83 | 3.83 | 4     | 3.83 |
| 器楽応用                  | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 5, 1, 5, 6, 10   | 1       | 1.67 | 4.6  | 4.6  | 4.6   | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 4.2         | 4.4    | 4.6  | 4.6  | 4.6   | 4.6  |
| 器楽応用                  | 3    | 3   | 100.00 | 9    | 5, 1, 2, 6       | 1       | 1.5  | 4.67 | 4.67 | 4.67  | 5    | 4.33 | 4.67 | 4.67        | 4.33   | 5    | 5    | 5     | 4.67 |
| 器楽Ⅰ                   | 7    | 7   | 100.00 | 9    | 5, 1, 9          | 1       | 1.5  | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 5      | 4.86 | 5    | 5     | 5    |
| 器楽Ⅰ                   | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 5, 1, 6          | 2       | 2.5  | 4.33 | 4.83 | 4.83  | 4.67 | 4.67 | 5    | 4.5         | 4.83   | 4.67 | 4.5  | 4.67  | 4.83 |
| 博物館資料保存論              | 4    | 4   | 100.00 | 9    | 1                | 6       | 3.33 | 4    | 3.25 | 3.5   | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25        | 3.75   | 4.5  | 4.25 | 4     | 4.25 |
| 基礎解剖学                 | 73   | 73  | 100.00 | 1    | 5                | 1       | 1.98 | 4.37 | 4.26 | 4.29  | 4.27 | 4.25 | 4.08 | 4.15        | 3.96   | 4.25 | 4.23 | 4.07  | 4.3  |
| 基礎解剖学                 | 70   | 70  | 100.00 | 9    | 1                | 6       | 1.77 | 4.34 | 4.03 | 4.27  | 4.21 | 4.17 | 3.75 | 3.94        | 3.64   | 4.14 | 3.84 | 3.67  | 4.1  |
| 体力測定評価                | 72   | 72  | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 2.52 | 4.21 | 4.06 | 4.27  | 4.26 | 4.3  | 4.31 | 4.14        | 3.96   | 4.15 | 4.19 | 4.15  | 4.11 |
| 体力測定評価                | 139  | 139 | 100.00 | 1    | 5                | 3       | 2.06 | 4.05 | 3.8  | 3.91  | 3.98 | 3.99 | 4.04 | 3.76        | 3.72   | 3.85 | 3.81 | 3.66  | 3.85 |
| 英語(中級)                | 6    | 6   | 100.00 | 1, 6 | 1                | 5       | 2.67 | 4    | 3.83 | 4.17  | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.17        | 4.83   | 4.67 | 4.17 | 4.5   | 4.45 |
| 英語(中級)                | 12   | 12  | 100.00 | 1    | 2, 6             | 6, 10   | 2.33 | 4.33 | 4.33 | 4.17  | 4.17 | 4.25 | 4.33 | 3.67        | 4.42   | 4.42 | 4.17 | 4.33  | 4.33 |
| 高齢者心理学                | 16   | 16  | 100.00 | 1    | 5, 1, 3          | 2       | 2.38 | 4.25 | 4.25 | 4.5   | 4.56 | 4.5  | 4.38 | 4.5         | 3.94   | 4.62 | 4.56 | 4.56  | 4.56 |
| 韓国語                   | 11   | 11  | 100.00 | 1    | 2                | 6       | 2.38 | 4.64 | 4.34 | 4.64  | 4.45 | 4.45 | 4.73 | 4.45        | 4.64   | 4.73 | 4.64 | 4.73  | 4.64 |
| 陶芸                    | 9    | 9   | 100.00 | 1    | 6, 2, 10         | 1       | 1.25 | 5    | 4.78 | 5     | 4.78 | 4.56 | 5    | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 5    |
| ファッション画               | 7    | 7   | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 2.25 | 5    | 5    | 5     | 4.71 | 4.71 | 5    | 4.86        | 5      | 5    | 4.86 | 4.71  | 5    |
| グラフィックデザインⅢ           | 5    | 5   | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 1.25 | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 4.4    | 5    | 5    | 4.6   | 4.8  |
| 器楽応用                  | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 5, 1, 6          | 2       | 2.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83  | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.67        | 4.83   | 4.83 | 4.83 | 4.83  | 4.67 |
| 器楽応用                  | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 5, 1, 6          | 2       | 2.8  | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 4.8    | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 器楽応用                  | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 5                | 1       | 2    | 4.4  | 4.6  | 4.8   | 4    | 4.2  | 4.8  | 4.8         | 5      | 5    | 4.8  | 4.6   | 4.4  |
| 器楽Ⅰ                   | 7    | 7   | 100.00 | 9    | 5, 1, 6          | 1       | 1.2  | 4.57 | 5    | 4.86  | 4.71 | 4.86 | 5    | 5           | 5      | 4.86 | 5    | 4.71  | 5    |
| 器楽Ⅰ                   | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 5, 1, 2, 4, 6    | 1       | 1.5  | 4.67 | 5    | 5     | 4.83 | 4.83 | 5    | 5           | 5      | 4.67 | 5    | 5     | 5    |
| 器楽Ⅰ                   | 5    | 5   | 100.00 | 9    | 5                | 1       | 2    | 4.6  | 4.6  | 4.8   | 4.4  | 4.4  | 5    | 5           | 4.8    | 4.6  | 4.8  | 4.6   | 4.4  |
| 養護概論                  | 31   | 31  | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 1.93 | 4.1  | 4.13 | 4.52  | 4.77 | 4.74 | 4.74 | 4.23        | 4.06   | 4.58 | 4.65 | 4.23  | 4.65 |
| 現代と経済                 | 9    | 9   | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 3    | 4.22 | 4    | 4.33  | 4.22 | 4.22 | 4.67 | 4.33        | 4.33   | 4.56 | 4.56 | 4.56  | 4.22 |
| 美術科教育法Ⅰ               | 2    | 2   | 100.00 | 5    | 1                | 9       | 1.5  | 5    | 4    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 4.5    | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 生活の中の介護福祉             | 31   | 31  | 100.00 | 1, 2 | 1, 6             | 3, 6    | 2.41 | 3.9  | 3.87 | 3.97  | 4.16 | 4.1  | 4.03 | 4           | 3.94   | 4.19 | 3.97 | 4.19  | 3.9  |
| 社会教育計画                | 45   | 45  | 100.00 | 9    | 5                | 3       | 2.39 | 4.24 | 4.2  | 4.33  | 4.29 | 4.4  | 4.47 | 4.27        | 4.29   | 4.49 | 4.38 | 4.29  | 4.3  |
| 子どもと絵本                | 112  | 112 | 100.00 | 1    | 5                | 6       | 1.97 | 4.48 | 4.69 | 4.71  | 4.6  | 4.63 | 4.79 | 4.73        | 4.3    | 4.71 | 4.63 | 4.58  | 4.51 |
| 彫刻Ⅲ                   | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 5                | 5       | 2    | 4.8  | 4.8  | 4.8   | 4.9  | 4.9  | 4.9  | 4.8         | 4.9    | 4.9  | 4.9  | 4.9   | 4.67 |
| 介護技術演習Ⅰ               | 9    | 9   | 100.00 | 9    | 5                | 6       | 2    | 4.44 | 4.44 | 4.33  | 4.44 | 4.33 | 4.33 | 4.44        | 4.11   | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.44 |
| 介護過程Ⅳ(知的・精神障害者、内部疾患者) | 6    | 6   | 100.00 | 9    | 2, 5, 9          | 5, 6, 9 | 1.67 | 4    | 3.83 | 4     | 4.5  | 4.67 | 4    | 3.83        | 4.17   | 4.17 | 4.5  | 4     | 4.17 |
| 保育相談支援                | 15   | 15  | 100.00 | 9    | 5                | 5       | 3.15 | 4.67 | 4.73 | 4.73  | 4.47 | 4.53 | 5    | 4.93        | 5      | 5    | 4.93 | 5     | 4.8  |
| スポーツ・バイオメカニクス         | 57   | 57  | 100.00 | 1    | 5                | 5       | 1.84 | 4.35 | 3.93 | 4.04  | 4.18 | 4.18 | 4.3  | 4.16        | 4.3    | 4.33 | 4.28 | 4.28  | 4.32 |
| 英語コミュニケーションⅠ          | 44   | 44  | 100.00 | 9    | 6                | 5       | 1.35 | 4.43 | 4.14 | 4.25  | 4.25 | 4.3  | 4.55 | 3.93        | 4.16   | 4.42 | 4.07 | 4.11  | 4.23 |
| 英語コミュニケーションⅠ          | 34   | 34  | 100.00 | 9    | 6, 5, 6          | 1</     |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |

## 北翔大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名        | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2 | 動機3   | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------|------|-----|--------|-----|-----|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| メンタルトレーニング演習 | 37   | 37  | 100.00 | 1   | 6   | 3, 6  | 2.84 | 4.51 | 4.54 | 4.46  | 4.51 | 4.49 | 4.54  | 4.54        | 4.54   | 4.57 | 4.54 | 4.54  | 4.51 |
| スポーツ心理学      | 96   | 96  | 100.00 | 9   | 1   | 6     | 1.9  | 4.49 | 4.51 | 4.55  | 4.51 | 4.57 | 4.58  | 4.59        | 4.54   | 4.58 | 4.58 | 4.55  | 4.53 |
| 微生物学(免疫学を含む) | 42   | 42  | 100.00 | 9   | 5   | 1     | 1.55 | 4.76 | 4.6  | 4.76  | 4.81 | 4.79 | 4.83  | 4.79        | 4.21   | 4.93 | 4.9  | 4.9   | 4.69 |
| ソーシャルワーク概説Ⅰ  | 53   | 53  | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 1.97 | 3.85 | 3.47 | 3.64  | 3.98 | 4.02 | 4.04  | 3.67        | 3.27   | 3.94 | 3.88 | 3.98  | 3.77 |
| 基礎教育セミナーⅠ    | 104  | 104 | 100.00 | 9   | 2   | 2     | 2.11 | 4.08 | 4.17 | 4.06  | 4.08 | 4.15 | 4.12  | 4.08        | 4.1    | 4.19 | 4.13 | 4.14  | 4.12 |
| 基礎教育セミナーⅠ    | 91   | 91  | 100.00 | 9   | 2   | 4, 10 | 1.9  | 4.23 | 4.42 | 4.18  | 4.36 | 4.43 | 4.29  | 4.28        | 4.28   | 4.37 | 4.47 | 4.39  | 4.51 |
| 就業力特別講義Ⅱ(後半) | 161  | 160 | 99.38  | 9   | 6   | 10    | 1.46 | 4.01 | 4.01 | 4.05  | 4.24 | 4.26 | 4.38  | 4.18        | 3.65   | 4.18 | 4.19 | 4.14  | 4.08 |

## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|      |                   |               | 履修登録者数<br>(a) | 回答数(b) | 回答率<br>(b/a)% | 動機1  | 動機2  | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均  | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------|-------------------|---------------|---------------|--------|---------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 導入科目 | スタートアップセミナー       | スタートアップセミナー   | 35            |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 1    | 4.33 | 4.39 | 4.36 | 4.12 | 4.18  | 4.33 | 4.48  | 4.42 | 1.91        | 4.42   | 4.58 | 5.00 | 4.39  |      |
|      |                   | 35            | 31            | 88.57  | 6             | 5    | 8    | 4.19 | 4.23 | 4.23 | 3.90 | 4.13  | 4.48 | 4.32  | 4.48 | 1.77        | 4.16   | 4.29 | 3.67 | 4.23  |      |
|      |                   | 35            | 31            | 88.57  | 6             | 5    | 7    | 4.42 | 4.65 | 4.61 | 4.35 | 4.39  | 4.71 | 4.77  | 4.63 | 1.68        | 4.70   | 4.80 | 4.25 | 4.70  |      |
|      |                   | 35            | 31            | 88.57  | 6             | 5    | 1, 7 | 4.03 | 4.45 | 4.23 | 4.00 | 4.16  | 4.48 | 4.32  | 4.32 | 1.71        | 4.19   | 4.29 | 4.04 | 4.10  |      |
|      |                   | 50            | 31            | 62.00  | 6             | 5    | 5    | 4.32 | 4.26 | 4.16 | 4.00 | 4.10  | 4.29 | 4.10  | 4.07 | 1.90        | 4.10   | 4.16 |      | 4.03  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 2    | 4.24 | 4.48 | 4.48 | 4.30 | 4.52  | 4.55 | 4.48  | 4.38 | 2.06        | 4.30   | 4.45 | 4.67 | 4.44  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 5    | 5    | 4.38 | 4.47 | 4.32 | 4.16 | 4.25  | 4.62 | 4.56  | 4.66 | 1.84        | 4.47   | 4.66 | 5.00 | 4.68  |      |
|      |                   | 35            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 35            | 34            | 97.14  | 6             | 2    | 8    | 3.91 | 3.97 | 3.97 | 3.44 | 3.71  | 3.71 | 3.82  | 3.73 | 1.62        | 4.21   | 4.06 | 5.00 | 3.88  |      |
|      |                   | 35            | 34            | 97.14  | 6             | 5    | 2    | 4.21 | 4.38 | 4.35 | 4.12 | 4.24  | 4.74 | 4.47  | 4.65 | 1.71        | 4.32   | 4.56 | 3.20 | 4.48  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 7    | 5    | 3.70 | 3.94 | 4.03 | 3.48 | 3.73  | 4.03 | 3.76  | 3.91 | 1.75        | 3.88   | 4.09 | 3.77 | 3.67  |      |
|      |                   | 35            | 34            | 97.14  | 6             | 7    | 8    | 3.91 | 4.06 | 4.09 | 3.79 | 3.91  | 3.82 | 3.85  | 4.24 | 1.76        | 3.94   | 4.27 | 4.14 | 3.81  |      |
|      |                   | 38            | 30            | 78.95  |               |      |      | 3.83 | 4.37 | 4.03 | 3.83 | 3.93  | 4.73 | 4.37  | 4.47 | 2.40        | 4.10   | 4.60 | 3.87 | 4.13  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 1    | 4.45 | 4.52 | 4.61 | 4.33 | 4.39  | 4.64 | 4.58  | 4.64 | 2.12        | 4.70   | 4.67 | 5.00 | 4.81  |      |
|      |                   | 35            | 30            | 85.71  | 6             | 2, 5 | 5, 8 | 3.50 | 4.13 | 4.00 | 3.37 | 3.50  | 3.80 | 3.83  | 3.97 | 1.83        | 3.57   | 4.13 | 3.75 | 3.52  |      |
|      |                   | 35            | 31            | 88.57  | 6             | 5    | 8    | 3.90 | 4.16 | 4.23 | 3.71 | 4.19  | 4.03 | 3.81  | 3.84 | 1.87        | 4.23   | 4.55 | 5.00 | 4.07  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 8    | 8    | 3.53 | 3.66 | 3.53 | 3.34 | 3.38  | 4.06 | 3.81  | 4.00 | 1.72        | 3.84   | 4.16 |      | 3.37  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 5    | 1    | 3.97 | 4.38 | 4.31 | 3.78 | 4.06  | 3.97 | 3.84  | 4.22 | 1.38        | 3.97   | 4.25 | 3.00 | 3.97  |      |
|      |                   | 35            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 35            | 28            | 80.00  | 6             | 5    | 8    | 4.07 | 4.29 | 4.07 | 3.86 | 3.93  | 3.86 | 4.18  | 4.11 | 2.32        | 4.14   | 4.29 | 4.33 | 3.96  |      |
|      |                   | 35            | 29            | 82.86  | 6             | 2    | 5    | 3.86 | 4.48 | 4.17 | 3.59 | 3.90  | 4.14 | 4.10  | 4.03 | 1.82        | 3.83   | 4.43 | 5.00 | 4.00  |      |
|      |                   | 36            | 35            | 97.22  | 6             | 2    | 8    | 3.66 | 3.91 | 3.94 | 3.51 | 3.66  | 3.91 | 3.69  | 3.66 | 1.91        | 3.89   | 4.17 | 4.00 | 3.80  |      |
|      |                   | 35            | 28            | 80.00  | 6             | 2, 5 | 5    | 3.82 | 4.25 | 4.43 | 3.64 | 3.93  | 4.32 | 4.29  | 4.39 | 1.71        | 3.96   | 4.54 | 3.00 | 4.00  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 8    | 3.79 | 3.73 | 3.73 | 3.21 | 3.67  | 3.94 | 3.42  | 3.88 | 1.73        | 3.58   | 4.24 | 4.00 | 3.41  |      |
|      |                   | 35            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 35            | 34            | 97.14  | 6             | 5    | 2    | 3.79 | 4.03 | 3.91 | 3.50 | 3.88  | 4.29 | 4.29  | 4.50 | 1.59        | 4.03   | 4.35 |      | 3.55  |      |
|      |                   | 35            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  |               |      |      | 3.94 | 4.27 | 4.15 | 3.82 | 3.85  | 4.36 | 4.42  | 4.27 | 2.21        | 4.36   | 4.33 | 3.12 | 4.33  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 5    | 4.18 | 4.55 | 4.45 | 4.15 | 4.24  | 4.94 | 4.79  | 4.73 | 2.27        | 4.52   | 4.84 | 5.00 | 4.59  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 2, 7 | 5, 8 | 3.88 | 4.00 | 4.03 | 3.73 | 4.03  | 4.64 | 4.48  | 4.64 | 1.91        | 4.42   | 4.58 | 4.00 | 4.06  |      |
|      |                   | 35            | 30            | 85.71  | 6             | 5    | 2, 5 | 4.47 | 4.53 | 4.50 | 4.17 | 4.30  | 4.67 | 4.67  | 4.63 | 2.20        | 4.70   | 4.63 | 4.00 | 4.67  |      |
|      |                   | 41            | 39            | 95.12  | 6             | 5    | 7    | 4.28 | 4.41 | 4.44 | 3.97 | 4.13  | 4.66 | 4.44  | 4.38 | 2.21        | 4.28   | 4.54 | 4.21 | 4.21  |      |
|      |                   | 35            | 30            | 85.71  | 6             | 5    | 2    | 4.27 | 4.40 | 4.57 | 4.33 | 4.33  | 4.57 | 4.60  | 4.63 | 1.90        | 4.55   | 4.62 | 4.00 | 4.55  |      |
|      |                   | 35            | 28            | 80.00  | 6             | 1    | 5    | 4.50 | 4.64 | 4.54 | 4.18 | 4.43  | 4.79 | 4.61  | 4.64 | 1.96        | 4.32   | 4.71 |      | 4.52  |      |
|      |                   | 35            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 38            | 32            | 84.21  |               |      |      | 4.16 | 4.56 | 4.34 | 3.91 | 4.12  | 4.66 | 4.41  | 4.62 | 1.94        | 4.31   | 4.56 | 4.06 | 4.44  |      |
|      |                   | 36            | 31            | 86.11  | 6             | 5    | 2    | 4.23 | 4.29 | 4.39 | 4.10 | 4.19  | 4.84 | 4.48  | 4.26 | 4.35        | 4.65   | 3.97 | 4.60 |       |      |
|      |                   | 35            | 22            | 62.86  | 6             | 2    | 8    | 4.09 | 4.45 | 4.45 | 4.18 | 4.23  | 4.50 | 4.55  | 4.73 | 1.73        | 4.59   | 4.64 | 4.33 | 4.50  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 5    | 2    | 4.39 | 4.58 | 4.42 | 4.15 | 4.21  | 4.64 | 4.70  | 4.79 | 1.73        | 4.73   | 4.70 | 4.60 | 4.64  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 5    | 5    | 4.03 | 4.38 | 4.34 | 3.84 | 4.09  | 4.16 | 4.19  | 4.25 | 1.88        | 4.47   | 4.38 | 3.03 | 4.34  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 5    | 1, 2 | 4.12 | 4.56 | 4.47 | 4.12 | 4.19  | 4.91 | 4.59  | 4.62 | 1.77        | 4.25   | 4.53 | 4.00 | 4.62  |      |
|      |                   | 35            | 35            | 100.00 | 6             | 5, 8 |      | 3.97 | 4.14 | 4.34 | 3.63 | 3.97  | 4.34 | 4.40  | 4.31 | 1.91        | 4.54   | 4.57 |      | 4.14  |      |
|      |                   | 35            | 29            | 82.86  | 6             | 2    | 2    | 4.31 | 4.38 | 4.48 | 4.17 | 4.24  | 4.62 | 4.59  | 4.48 | 2.00        | 4.41   | 4.62 | 4.50 | 4.41  |      |
|      |                   | 35            | 29            | 82.86  | 6             | 5    | 8    | 3.55 | 3.90 | 3.79 | 3.45 | 3.59  | 3.83 | 3.72  | 3.62 | 1.76        | 3.93   | 4.07 | 2.50 | 3.46  |      |
|      |                   | 35            | 32            | 91.43  | 6             | 5    | 2    | 4.00 | 4.34 | 4.19 | 3.59 | 4.00  | 4.09 | 4.06  | 4.00 | 1.59        | 3.91   | 4.28 | 4.50 | 4.17  |      |
|      |                   | 35            | 30            | 85.71  | 6             | 5    | 8    | 3.83 | 4.20 | 4.33 | 3.59 | 3.77  | 4.17 | 4.10  | 4.17 | 2.20        | 4.23   | 4.30 | 5.00 | 4.17  |      |
|      |                   | 35            | 33            | 94.29  | 6             | 7    | 8    | 4.18 | 4.48 | 4.24 | 4.06 | 4.09  | 4.15 | 4.36  | 4.55 | 1.55        | 4.12   | 4.47 | 4.00 | 4.15  |      |
|      |                   | 35            | 34            | 97.14  | 6             | 5    | 8    | 3.44 | 3.56 | 3.59 | 2.94 | 3.29  | 3.24 | 3.56  | 3.91 | 2.06        | 3.03   | 3.94 | 4.00 | 2.85  |      |
|      |                   | 計             | 1,744         | 1,362  | 78.10         |      |      | 4.04 | 4.27 | 4.23 | 3.85 | 4.02  | 4.33 | 4.25  | 4.32 | 1.89        | 4.20   | 4.43 | 4.12 | 4.15  |      |
|      |                   | 学部導入セミ        | 125           |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 計             | 125           | 0      | 0.00          |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 学部導入セミナー(工学部) | 72            | 61     | 84.72         | 6    | 4    | 1    | 4.46 | 4.41 | 4.50 | 4.18  | 4.03 | 4.11  | 4.16 | 3.52        | 2.75   | 3.89 | 4.03 | 4.75  | 4.25 |
|      |                   |               | 72            | 71     | 98.61         | 6    | 4    | 1    | 4.24 | 4.39 | 4.45 | 3.97  | 3.90 | 4.49  | 4.28 | 4.10        | 2.14   | 4.14 | 4.31 | 4.50  | 4.38 |
|      |                   | 計             | 144           | 132    | 91.67         |      |      | 4.35 | 4.40 | 4.48 | 4.08 | 3.97  | 4.30 | 4.22  | 3.81 | 2.45        | 4.02   | 4.17 | 4.63 | 4.32  |      |
|      |                   | 学部導入セミ        | 86            |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 計             | 86            | 0      | 0.00          |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
| 科目計  |                   |               | 2,099         | 1,494  |               |      |      |      | 4.05 | 4.28 | 4.24 | 3.86  | 4.02 | 4.33  | 4.25 | 4.29        | 1.91   | 4.19 | 4.42 | 4.14  | 4.16 |
| 基幹科目 | 人間を考えた<br>・共生を考える | 人間を考える        | 55            | 42     | 76.36         | 1    | 1, 2 | 5    | 3.76 | 3.76 | 3.86 | 3.69  | 3.62 | 4.26  | 3.88 | 3.64        | 1.81   | 3.64 | 4.12 | 2.00  | 4.08 |
|      |                   | 49            | 47            | 95.92  | 6             | 1    | 5    | 4.30 | 4.02 | 4.15 | 3.83 | 3.87  | 4.64 | 4.43  | 4.36 | 1.43        | 4.30   | 4.40 | 3.50 | 4.51  |      |
|      |                   | 計             | 104           | 89     | 85.58         |      |      | 4.03 | 3.89 | 4.01 | 3.76 | 3.75  | 4.45 | 4.16  | 4.00 | 1.62        | 3.97   | 4.26 | 2.75 | 4.30  |      |
|      |                   | 山形から考え        | 50            | 49     | 98.00         | 6    | 5    | 1    | 3.78 | 3.63 | 3.86 | 3.53  | 3.53 | 4.24  | 3.65 | 3.55        | 1.48   | 3.79 | 4.02 | 4.00  | 3.74 |
|      |                   | 計             | 50            | 49     | 98.00         |      |      | 3.78 | 3.63 | 3.86 | 3.53 | 3.53  | 4.24 | 3.65  | 3.55 | 1.48        | 3.79   | 4.02 | 4.00 | 3.74  |      |
|      |                   | 人間を考える        | 55            | 43     | 78.18         | 1    | 5    | 2    | 4.44 | 4.56 | 4.47 | 4.26  | 4.37 | 4.51  | 4.60 | 1.33        | 4.56   | 4.56 | 5.00 | 4.58  |      |
|      |                   | 55            | 47            | 85.45  | 1             | 5    | 5    | 3.83 | 3.89 | 3.87 | 3.57 | 3.32  | 3.94 | 3.91  | 3.72 | 1.36        | 4.30   | 4.17 | 4.00 | 4.04  |      |
|      |                   | 50            | 43            | 86.00  | 1             | 2    | 5    | 4.16 | 4.09 | 4.09 | 3.93 | 3.67  | 4.67 | 4.58  | 4.28 | 1.43        | 4.47   | 4.51 |      | 4.65  |      |
|      |                   | 27            | 21            | 77.78  | 1             | 2    | 2    | 4.24 | 3.81 | 3.95 | 3.90 | 3.76  | 4.38 | 4.33  | 4.10 | 1.43        | 4.00   | 4.43 |      | 4.40  |      |
|      |                   | 44            | 32            | 72.73  | 1             | 5    | 2    | 4.44 | 4.59 | 4.62 | 4.41 | 4.34  | 4.91 | 4.62  | 4.84 | 1.78        | 4.38   | 4.39 | 2.00 | 4.75  |      |
|      |                   | 48            | 44            | 91.67  | 1             | 5    | 4    | 4.43 | 4.52 | 4.50 | 4.27 | 4.36  | 4.77 | 4.64  | 4.39 | 1.58        | 4.55   | 4.57 |      | 4.71  |      |
|      |                   | 30            | 26            | 86.67  | 1             | 1    | 5    | 4.19 | 4.08 | 4.19 | 4.08 | 3.96  | 4.35 | 4.23  | 4.15 | 1.92        | 4.35   | 4.65 |      | 4.42  |      |
|      |                   | 50            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 55            | 47            | 85.45  | 1             | 5    | 2    | 4.49 | 4.38 | 4.62 | 4.43 | 4.21  | 4.91 | 4.68  | 4.77 | 1.43        | 4.62   | 4.68 | 5.00 | 4.85  |      |
|      |                   | 55            | 53            | 96.36  | 6             | 2    | 2, 5 | 3.81 | 3.87 | 3.87 | 3.66 | 3.68  | 4.30 | 3.72  | 3.83 | 1.54        | 3.62   | 4.09 | 4.00 | 4.04  |      |
|      |                   | 55            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 55            |               |        |               |      |      |      |      |      |      |       |      |       |      |             |        |      |      |       |      |
|      |                   | 55            | 47            | 85.45  | 1             | 2    | 5    | 4.40 | 4.38 | 4.17 | 4.15 | 4.15  | 4.30 | 4.40. |      |             |        |      |      |       |      |

## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|       |      |       | 履修登録者数(a) | 回答数(b) | 回答率(b/a)% | 動機1   | 動機2  | 動機3   | 意欲平均  | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教える方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |      |      |      |
|-------|------|-------|-----------|--------|-----------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|--------|-------------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|
|       |      | 領域計   | 20        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 55        | 46     | 83.64     | 1     | 5    | 5     | 4.41  | 4.43 | 4.41 | 4.30  | 4.09 | 4.63 | 4.41   | 4.35        | 1.53   | 4.30 | 4.28 | 4.25  | 4.48 |      |      |      |
|       |      |       | 49        | 41     | 83.67     | 6     | 2    | 5     | 3.93  | 4.10 | 4.32 | 3.93  | 4.05 | 4.54 | 3.95   | 4.59        | 3.29   | 4.08 | 4.32 | 4.50  | 4.25 |      |      |      |
|       |      |       | 769       | 617    | 80.23     |       |      |       | 4.18  | 4.21 | 4.27 | 4.03  | 3.99 | 4.45 | 4.22   | 3.95        | 1.84   | 4.17 | 4.34 | 4.45  | 4.35 |      |      |      |
|       |      |       | 山形から考える   | 72     | 68        | 94.44 | 6    | 2     | 2     | 4.22 | 4.32 | 4.32  | 4.12 | 4.15 | 4.66   | 4.43        | 4.57   | 1.34 | 4.32 | 4.49  | 4.50 | 4.31 |      |      |
|       |      |       | 29        | 25     | 86.21     | 1     | 2    | 2     | 4.56  | 4.64 | 4.32 | 4.24  | 4.20 | 4.68 | 4.48   | 4.60        | 1.52   | 4.48 | 4.60 | 5.00  | 4.72 |      |      |      |
|       |      |       | 42        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 19        | 16     | 84.21     | 1     | 1, 2 |       | 5     | 4.38 | 4.50 | 4.69  | 4.75 | 4.44 | 4.62   | 4.69        | 4.56   | 2.06 | 4.56 | 4.44  | 5.00 | 4.88 |      |      |
|       |      |       | 40        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 14        | 12     | 85.71     | 1     | 2    | 2, 8  | 4.58  | 4.67 | 4.33 | 4.25  | 4.33 | 4.75 | 4.08   | 4.42        | 1.25   | 4.33 | 4.42 |       | 4.50 |      |      |      |
|       |      |       | 50        | 50     | 100.00    | 1     | 2    | 1, 6  | 4.38  | 4.46 | 4.45 | 4.06  | 4.12 | 4.68 | 4.44   | 3.90        | 1.51   | 4.24 | 4.43 | 4.67  | 4.53 |      |      |      |
|       |      |       | 50        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 19        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 28        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 83        | 74     | 89.16     | 2     | 2    | 5     | 3.95  | 3.74 | 3.81 | 3.52  | 3.33 | 3.93 | 3.58   | 3.51        | 1.41   | 3.52 | 3.77 | 4.00  | 3.74 |      |      |      |
|       |      |       | 52        | 45     | 86.54     | 1     | 2    | 5, 7  | 4.29  | 4.29 | 4.33 | 4.13  | 4.22 | 4.36 | 4.36   | 4.13        | 1.89   | 4.09 | 4.18 | 4.64  | 4.26 |      |      |      |
|       |      |       | 140       | 91     | 65.00     | 6     | 2    | 5     | 4.27  | 4.48 | 4.30 | 4.32  | 4.10 | 4.90 | 4.76   | 4.32        | 1.84   | 4.58 | 4.66 | 4.78  | 4.76 |      |      |      |
|       |      |       | 140       | 124    | 88.57     | 6     | 1, 5 | 2     | 4.40  | 4.56 | 4.44 | 4.27  | 4.26 | 4.84 | 4.77   | 4.31        | 1.61   | 4.64 | 4.76 | 4.79  | 4.81 |      |      |      |
|       |      |       | 15        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 30        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 11        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 12        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 14        |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       |      |       | 177       | 175    | 98.87     | 1     | 5    | 5     | 4.82  | 4.77 | 4.73 | 4.70  | 4.71 | 4.57 | 4.43   | 4.45        | 2.18   | 4.38 | 4.29 | 4.43  | 4.82 |      |      |      |
|       |      |       | 12        | 12     | 100.00    | 1, 6  | 5    | 6     | 4.58  | 4.58 | 4.58 | 4.42  | 4.25 | 4.83 | 4.50   | 4.64        | 1.67   | 4.17 | 4.50 |       | 4.58 |      |      |      |
|       |      |       | 64        | 53     | 82.81     | 1     | 2    | 5     | 4.47  | 4.45 | 4.36 | 4.23  | 4.21 | 4.47 | 4.25   | 4.51        | 1.85   | 4.21 | 4.34 | 4.50  | 4.38 |      |      |      |
|       |      |       | 12        | 12     | 100.00    | 1     | 1, 2 | 7     | 4.42  | 4.33 | 4.42 | 4.17  | 4.08 | 4.50 | 4.25   | 4.67        | 1.58   | 4.42 | 4.58 |       | 4.58 |      |      |      |
|       |      |       | 30        | 29     | 96.67     | 6     | 7    | 1     | 3.97  | 3.83 | 3.86 | 3.52  | 3.79 | 4.45 | 3.86   | 4.00        | 1.62   | 3.86 | 3.96 | 3.75  | 4.23 |      |      |      |
|       |      |       | 領域計       | 1,155  | 786       |       |      |       | 4.38  | 4.40 | 4.35 | 4.19  | 4.16 | 4.59 | 4.35   | 4.33        | 1.67   | 4.27 | 4.39 | 4.55  | 4.51 |      |      |      |
|       |      |       | 科目計       | 2,781  | 2,009     |       |      |       | 4.25  | 4.22 | 4.26 | 4.07  | 4.02 | 4.50 | 4.27   | 4.11        | 1.68   | 4.23 | 4.38 | 4.25  | 4.42 |      |      |      |
|       |      |       | 教養科目      | 文化と社会  | 哲学        | 190   | 118  | 62.11 | 1     | 5    | 2    | 4.08  | 3.95 | 4.04 | 3.82   | 3.80        | 4.45   | 4.30 | 3.95 | 1.68  | 4.40 | 4.51 | 4.45 | 4.41 |
|       |      |       |           |        |           | 計     | 190  | 118   | 62.11 |      |      | 4.08  | 3.95 | 4.04 | 3.82   | 3.80        | 4.45   | 4.30 | 3.95 | 1.68  | 4.40 | 4.51 | 4.45 | 4.41 |
|       |      |       |           |        | 歴史学       | 209   | 64   | 30.62 | 7     | 2    | 5    | 4.25  | 4.12 | 4.16 | 4.11   | 4.16        | 4.66   | 4.20 | 4.23 | 1.56  | 4.20 | 4.39 | 4.17 | 4.56 |
|       |      |       |           |        |           | 190   | 171  | 90.00 | 1     | 5    | 2, 5 | 4.01  | 3.97 | 4.06 | 3.93   | 3.79        | 4.42   | 4.21 | 3.82 | 1.69  | 3.93 | 4.38 | 4.11 | 4.35 |
|       |      |       |           |        |           | 209   | 66   | 31.58 | 1     | 2    | 1, 3 | 4.48  | 4.39 | 4.35 | 4.27   | 4.24        | 4.61   | 4.29 | 4.11 | 1.71  | 4.37 | 4.21 | 3.20 | 4.56 |
|       |      |       |           |        |           | 22    | 20   | 90.91 | 1     | 2, 5 | 5    | 4.35  | 3.70 | 3.85 | 4.00   | 3.70        | 4.20   | 3.75 | 3.90 | 1.90  | 3.65 | 4.60 | 5.00 | 4.20 |
|       |      |       |           |        |           | 計     | 630  | 321   | 50.95 |      |      | 4.27  | 4.05 | 4.11 | 4.08   | 3.97        | 4.47   | 4.11 | 4.02 | 1.72  | 4.04 | 4.40 | 4.12 | 4.42 |
|       |      |       |           |        | 文学        | 53    | 33   | 62.26 | 1, 7  | 5    | 8    | 3.94  | 3.91 | 3.91 | 3.64   | 3.21        | 4.30   | 3.94 | 3.03 | 1.24  | 3.16 | 3.62 | 3.00 | 3.81 |
|       |      |       |           |        |           | 36    | 25   | 69.44 | 1     | 1    | 2, 3 | 4.40  | 3.80 | 4.20 | 4.12   | 3.88        | 4.52   | 4.20 | 4.36 | 2.04  | 4.32 | 4.56 | 5.00 | 4.33 |
|       |      |       |           |        |           | 89    | 72   | 80.90 | 1     | 2    | 5    | 3.67  | 3.40 | 3.68 | 3.46   | 3.33        | 3.90   | 3.36 | 3.28 | 1.53  | 3.49 | 4.13 | 4.50 | 3.80 |
| 計     | 178  | 130   |           |        |           | 73.03 |      |       | 4.00  | 3.70 | 3.93 | 3.74  | 3.47 | 4.24 | 3.83   | 3.56        | 1.60   | 3.66 | 4.10 | 4.17  | 3.98 |      |      |      |
| 芸術    | 73   | 59    |           |        | 80.82     | 1     | 5    | 2     | 4.27  | 4.14 | 4.20 | 3.95  | 3.49 | 4.39 | 4.41   | 3.32        | 1.50   | 4.39 | 4.44 | 5.00  | 4.46 |      |      |      |
|       | 計    | 73    |           |        | 59        | 80.82 |      |       | 4.27  | 4.14 | 4.20 | 3.95  | 3.49 | 4.39 | 4.41   | 3.32        | 1.50   | 4.39 | 4.44 | 5.00  | 4.46 |      |      |      |
| 言語学   | 301  | 217   |           |        | 72.09     | 1     | 2    | 5     | 4.06  | 4.19 | 4.12 | 3.85  | 3.73 | 4.46 | 4.41   | 3.62        | 1.72   | 4.35 | 4.37 | 4.33  | 4.40 |      |      |      |
|       | 289  | 232   |           |        | 80.28     | 1     | 2    | 5     | 4.18  | 4.23 | 4.13 | 3.95  | 3.89 | 4.50 | 4.42   | 3.71        | 1.73   | 4.34 | 4.53 | 4.55  | 4.50 |      |      |      |
|       | 計    | 590   |           |        | 449       | 76.10 |      |       | 4.12  | 4.21 | 4.13 | 3.90  | 3.81 | 4.48 | 4.42   | 3.67        | 1.73   | 4.35 | 4.45 | 4.44  | 4.45 |      |      |      |
| 文化論   | 209  | 199   |           |        | 95.22     | 2     | 2    | 5     | 3.62  | 3.56 | 3.57 | 3.28  | 3.00 | 3.74 | 3.43   | 3.10        | 1.43   | 3.54 | 3.86 | 3.50  | 3.61 |      |      |      |
|       | 計    | 209   |           |        | 199       | 95.22 |      |       | 3.62  | 3.56 | 3.57 | 3.28  | 3.00 | 3.74 | 3.43   | 3.10        | 1.43   | 3.54 | 3.86 | 3.50  | 3.61 |      |      |      |
| 法学    | 39   |       |           |        |           |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |
|       | 21   | 18    |           |        | 85.71     | 1     | 2    | 5     | 4.28  | 4.06 | 4.17 | 4.17  | 3.94 | 4.28 | 4.17   | 3.72        | 2.22   | 4.17 | 4.53 | 4.00  | 4.41 |      |      |      |
|       | 131  | 105   |           |        | 80.15     | 2     | 5    | 2, 8  | 3.53  | 3.30 | 3.48 | 3.28  | 3.25 | 4.12 | 3.39   | 3.01        | 1.40   | 3.01 | 3.96 | 3.67  | 3.59 |      |      |      |
|       | 計    | 191   |           |        | 123       | 64.40 |      |       | 3.91  | 3.68 | 3.83 | 3.73  | 3.60 | 4.20 | 3.78   | 3.37        | 1.81   | 3.59 | 4.25 | 3.84  | 4.00 |      |      |      |
| 経済学   | 38   | 37    |           |        | 97.37     | 1     | 2    | 8     | 3.53  | 3.49 | 3.64 | 3.49  | 3.34 | 4.17 | 3.80   | 3.89        | 2.29   | 4.03 | 3.94 | 3.67  | 3.77 |      |      |      |
|       | 50   | 43    |           |        | 86.00     | 1     | 2    | 5     | 4.09  | 3.79 | 3.95 | 3.67  | 3.47 | 3.95 | 3.95   | 2.81        | 1.67   | 3.88 | 3.93 | 4.00  | 3.88 |      |      |      |
|       | 70   | 60    |           |        | 85.71     | 1     | 5    | 2     | 3.68  | 3.48 | 3.62 | 3.43  | 3.22 | 3.78 | 3.08   | 2.97        | 1.92   | 3.17 | 3.78 | 3.00  | 3.41 |      |      |      |
|       | 107  | 80    |           |        | 74.77     | 1     | 5    | 2, 5  | 3.78  | 3.61 | 3.80 | 3.64  | 3.48 | 4.14 | 3.89   | 3.84        | 1.66   | 3.94 | 4.14 | 3.25  | 3.95 |      |      |      |
|       | 計    | 265   |           |        | 220       | 83.02 |      |       | 3.77  | 3.59 | 3.75 | 3.56  | 3.38 | 4.01 | 3.68   | 3.38        | 1.89   | 3.76 | 3.95 | 3.48  | 3.75 |      |      |      |
| 社会学   | 169  | 27    |           |        | 15.98     | 1     | 2    | 5     | 3.78  | 3.56 | 3.33 | 3.22  | 3.30 | 3.78 | 2.96   | 3.15        | 2.15   | 3.26 | 3.81 | 4.17  | 3.12 |      |      |      |
|       | 32   | 23    |           |        | 71.88     | 1     | 2    | 5     | 3.83  | 3.57 | 3.83 | 3.52  | 3.57 | 3.48 | 3.00   | 3.30        | 1.91   | 3.22 | 3.87 | 5.00  | 3.26 |      |      |      |
|       | 57   | 54    |           |        | 94.74     | 1     | 5    | 5     | 3.98  | 4.06 | 4.17 | 4.00  | 3.98 | 4.26 | 4.22   | 3.70        | 1.28   | 4.13 | 4.26 |       | 4.32 |      |      |      |
|       | 計    | 258   |           |        | 104       | 40.31 |      |       | 3.86  | 3.73 | 3.78 | 3.58  | 3.62 | 3.84 | 3.39   | 3.38        | 1.78   | 3.54 | 3.98 | 4.59  | 3.57 |      |      |      |
| 政治学   | 31   | 28    |           |        | 90.32     | 1     | 4    | 2     | 4.57  | 4.32 | 4.36 | 4.21  | 3.71 | 4.14 | 4.36   | 4.39        | 1.75   | 4.04 | 4.70 |       | 4.57 |      |      |      |
|       | 77   | 64    |           |        | 83.12     | 1     | 5    | 2     | 4.14  | 3.97 | 4.20 | 4.00  | 3.97 | 4.31 | 4.11   | 3.79        | 1.90   | 3.92 | 4.30 | 3.32  | 4.07 |      |      |      |
|       | 計    | 108   |           |        | 92        | 85.19 |      |       | 4.36  | 4.15 | 4.28 | 4.11  | 3.84 | 4.23 | 4.24   | 4.09        | 1.83   | 3.98 | 4.50 | 3.32  | 4.32 |      |      |      |
| 地理学   | 107  | 94    |           |        | 87.85     | 1     | 2    | 5     | 4.17  | 4.18 | 4.02 | 3.86  | 3.79 | 4.27 | 4.07   | 3.56        | 1.57   | 3.79 | 4.23 | 4.20  | 4.17 |      |      |      |
|       | 122  | 117   |           |        | 95.90     | 1     | 5    | 5     | 4.15  | 3.84 | 3.96 | 3.59  | 3.46 | 4.33 | 4.12   | 3.10        | 1.56   | 4.09 | 4.28 | 4.25  | 4.03 |      |      |      |
|       | 計    | 229   |           |        | 211       | 92.14 |      |       | 4.16  | 4.01 | 3.99 | 3.73  | 3.63 | 4.30 | 4.10   | 3.33        | 1.57   | 3.94 | 4.26 | 4.23  | 4.10 |      |      |      |
| 日本国憲法 | 71   | 59    | 83.10     | 1      | 2         | 1, 8  | 4.05 | 3.56  | 3.78  | 3.59 | 3.58 | 4.07  | 3.64 | 3.31 | 1.73   | 3.66        | 4.22   | 4.33 | 3.86 |       |      |      |      |      |
|       | 87   | 82    | 94.25     | 5      | 2         | 1, 2  | 4.11 | 4.09  | 4.09  | 3.77 | 3.74 | 4.35  | 4.23 | 4.35 | 1.80   | 4.28        | 4.26   | 3.60 | 4.25 |       |      |      |      |      |
|       | 205  | 188   | 91.71     | 6      | 5         | 1, 5  | 4.09 | 3.66  | 3.88  | 3.71 | 3.63 | 4.11  | 3.86 | 3.14 | 1.90   | 4.12        | 4.13   | 3.60 | 4.04 |       |      |      |      |      |
|       | 計    | 363   | 329       | 90.63  |           |       | 4.08 | 3.77  | 3.92  | 3.69 | 3.65 | 4.18  | 3.91 | 3.60 | 1.81   | 4.02        | 4.20   | 3.84 | 4.05 |       |      |      |      |      |
|       | 領域計  | 3,284 | 2,355     |        |           |       | 4.04 | 3.85  | 3.95  | 3.77 | 3.63 | 4.20  | 3.92 | 3.59 | 1.73   | 3.89        | 4.21   | 4.03 | 4.06 |       |      |      |      |      |
| 自然と科学 | 生物科学 | 178   | 159       | 89.33  | 1         | 4     | 2    | 3.95  | 3.73  | 4.04 | 3.74 | 3.45  | 4.24 | 3.22 | 1.72   | 3.97        | 4.42   | 4.23 | 3.83 | 4.30  |      |      |      |      |
|       |      | 85    | 79        | 92.94  | 1         | 4     | 2    | 4.24  | 4.19  | 4.14 | 3.96 | 3.85  | 4.03 | 4.15 | 3.71   | 2.82        | 4.18   | 4.27 | 3.88 | 4.38  |      |      |      |      |
|       |      | 218   | 187       | 85.78  | 1         |       |      |       |       |      |      |       |      |      |        |             |        |      |      |       |      |      |      |      |



## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|      |                |       | 履修登録者数(a) | 回答数(b) | 回答率(b/a)% | 動機1 | 動機2  | 動機3   | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探究平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------|----------------|-------|-----------|--------|-----------|-----|------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 共通科目 | 英語1            | 計     | 265       | 149    | 56.23     |     |      |       | 4.44 | 4.37 | 4.43 | 4.38  | 4.18 | 4.52 | 4.41  | 4.31        | 2.11   | 4.39 | 4.44 | 3.75  | 4.57 |
|      |                | 化学    | 15        | 15     | 100.00    | 1   | 5    | 5     | 4.47 | 3.93 | 4.07 | 3.93  | 3.40 | 4.07 | 4.07  | 4.00        | 1.60   | 4.07 | 4.33 |       | 4.31 |
|      |                | 計     | 15        | 15     | 100.00    |     |      |       | 4.47 | 3.93 | 4.07 | 3.93  | 3.40 | 4.07 | 4.07  | 4.00        | 1.60   | 4.07 | 4.33 |       | 4.31 |
|      |                | 化学A   | 124       | 106    | 85.48     | 1   | 5    | 2     | 3.56 | 3.13 | 3.60 | 3.46  | 3.30 | 3.98 | 3.53  | 2.86        | 1.28   | 3.54 | 4.10 | 4.25  | 3.68 |
|      |                |       | 90        | 85     | 94.44     | 1   | 2    | 5     | 4.45 | 4.52 | 4.45 | 4.32  | 4.34 | 4.75 | 4.72  | 4.40        | 1.49   | 4.42 | 4.62 | 4.73  | 4.68 |
|      |                | 計     | 214       | 191    | 89.25     |     |      |       | 4.01 | 3.83 | 4.03 | 3.89  | 3.82 | 4.37 | 4.13  | 3.63        | 1.39   | 3.98 | 4.36 | 4.49  | 4.18 |
|      |                | 領域計   | 1,533     | 1,277  |           |     |      |       | 4.25 | 4.06 | 4.18 | 4.03  | 3.85 | 4.28 | 4.13  | 3.78        | 2.03   | 4.13 | 4.32 | 4.16  | 4.29 |
|      |                | 応用と学際 | 3         | 2      | 66.67     | 1   | 2    | 4     | 4.00 | 2.50 | 4.00 | 4.00  | 3.50 | 4.00 | 3.50  | 4.50        | 2.00   | 5.00 | 4.50 |       | 5.00 |
|      |                | 計     | 3         | 2      | 66.67     |     |      |       | 4.00 | 2.50 | 4.00 | 4.00  | 3.50 | 4.00 | 3.50  | 4.50        | 2.00   | 5.00 | 4.50 |       | 5.00 |
|      |                | 学際    | 80        | 61     | 76.25     | 1   | 2    | 5     | 4.26 | 4.18 | 4.00 | 4.07  | 3.98 | 4.33 | 3.90  | 3.37        | 2.28   | 3.97 | 4.13 | 4.67  | 4.19 |
|      |                |       | 36        | 34     | 94.44     | 1   | 5    | 8     | 4.35 | 4.26 | 4.38 | 4.24  | 4.24 | 4.53 | 4.26  | 4.44        | 1.53   | 4.12 | 4.26 | 4.50  | 4.39 |
|      |                |       | 40        | 37     | 92.50     | 1   | 5    | 2     | 4.46 | 4.43 | 4.38 | 4.27  | 4.27 | 4.76 | 4.59  | 4.76        | 2.00   | 4.50 | 4.69 | 4.80  | 4.73 |
|      |                |       | 209       | 169    | 80.86     | 1   | 2    | 5     | 4.24 | 4.14 | 4.11 | 3.98  | 3.93 | 4.23 | 4.08  | 3.58        | 1.54   | 4.14 | 4.28 | 3.89  | 4.30 |
|      |                |       | 8         |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 0         |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 37        |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 0         |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 0         |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                | 計     | 27        | 24     | 88.89     | 1   | 2    | 2     | 4.50 | 4.46 | 4.29 | 4.42  | 4.21 | 4.67 | 4.35  | 4.46        | 1.50   | 4.08 | 4.46 | 4.33  | 4.46 |
|      |                | 領域計   | 437       | 325    | 74.37     |     |      |       | 4.36 | 4.29 | 4.23 | 4.20  | 4.13 | 4.50 | 4.24  | 4.12        | 1.77   | 4.16 | 4.36 | 4.44  | 4.41 |
|      |                | 科目計   | 440       | 327    |           |     |      |       | 4.30 | 4.00 | 4.19 | 4.16  | 4.02 | 4.42 | 4.11  | 4.19        | 1.81   | 4.30 | 4.39 | 4.44  | 4.51 |
|      |                | 科目計   | 5,257     | 3,959  |           |     |      |       | 4.14 | 3.94 | 4.06 | 3.90  | 3.75 | 4.25 | 4.01  | 3.72        | 1.84   | 4.02 | 4.27 | 4.12  | 4.19 |
| 共通科目 | コミュニケーション・スキル1 | 英語1   | 36        |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 34        | 33     | 97.06     | 6   | 3    | 3     | 4.67 | 4.58 | 4.45 | 4.30  | 4.27 | 4.76 | 4.82  | 4.73        | 1.58   | 4.73 | 4.76 | 5.00  | 4.84 |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 5    | 8     | 4.21 | 4.38 | 4.12 | 4.09  | 3.79 | 4.88 | 4.62  | 4.71        | 2.15   | 4.53 | 4.76 | 4.39  | 4.72 |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 5    | 4, 5  | 3.94 | 4.15 | 4.12 | 3.97  | 3.74 | 4.62 | 4.53  | 4.35        | 1.94   | 4.53 | 4.58 | 4.00  | 4.48 |
|      |                |       | 36        | 31     | 86.11     | 6   | 5    | 2, 8  | 4.00 | 4.48 | 3.94 | 3.74  | 3.61 | 4.65 | 4.58  | 4.23        | 2.10   | 4.45 | 4.61 |       | 4.47 |
|      |                |       | 35        |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 34        | 33     | 97.06     | 6   | 2, 4 | 5, 8  | 4.21 | 4.18 | 4.12 | 3.91  | 3.91 | 4.42 | 4.39  | 4.48        | 2.18   | 4.33 | 4.50 | 4.80  | 4.61 |
|      |                |       | 34        | 33     | 97.06     | 6   | 5    | 1     | 4.36 | 4.18 | 4.39 | 4.24  | 4.03 | 4.52 | 4.42  | 4.39        | 2.48   | 4.21 | 4.48 |       | 4.33 |
|      |                |       | 34        |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 1    | 5     | 4.03 | 4.18 | 4.00 | 3.91  | 3.68 | 3.97 | 4.12  | 3.82        | 2.12   | 3.94 | 4.26 | 4.50  | 4.03 |
|      |                |       | 37        | 36     | 97.30     | 6   | 5    | 1, 4, | 4.08 | 3.97 | 4.00 | 3.61  | 3.22 | 4.00 | 3.89  | 4.00        | 2.06   | 4.11 | 4.28 | 4.33  | 4.14 |
|      |                |       | 37        | 37     | 100.00    | 6   | 5    | 1, 8  | 4.19 | 4.30 | 4.22 | 3.94  | 3.92 | 4.51 | 4.42  | 4.14        | 2.50   | 4.25 | 4.41 | 4.80  | 4.53 |
|      |                |       | 37        | 36     | 97.30     | 6   | 5    | 1     | 4.42 | 4.53 | 4.31 | 4.17  | 3.97 | 4.81 | 4.72  | 4.50        | 2.47   | 4.28 | 4.69 |       | 4.76 |
|      |                |       | 37        | 35     | 94.59     | 6   | 5    | 1, 8  | 3.71 | 3.77 | 3.74 | 3.37  | 3.37 | 3.62 | 3.37  | 3.69        | 2.09   | 3.37 | 3.66 | 3.80  | 3.51 |
|      |                |       | 37        | 36     | 97.30     | 6   | 2, 4 | 1, 4  | 4.08 | 4.11 | 4.14 | 3.83  | 3.62 | 4.64 | 4.28  | 4.14        | 1.94   | 4.00 | 4.44 | 3.33  | 4.34 |
|      |                |       | 35        | 35     | 100.00    | 6   | 5    | 1     | 4.20 | 4.49 | 4.06 | 3.86  | 3.69 | 4.60 | 4.29  | 4.03        | 1.77   | 4.14 | 4.57 | 4.00  | 4.40 |
|      |                |       | 38        | 36     | 94.74     | 6   | 1, 5 | 5     | 4.47 | 4.53 | 4.39 | 4.33  | 3.97 | 4.83 | 4.72  | 4.56        | 1.81   | 4.64 | 4.64 | 5.00  | 4.71 |
|      |                |       | 36        | 35     | 97.22     | 6   | 5    | 8     | 4.26 | 3.97 | 3.94 | 3.83  | 3.69 | 4.60 | 4.20  | 4.37        | 3.17   | 3.94 | 4.51 |       | 4.34 |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 5    | 1, 5  | 4.09 | 4.18 | 4.18 | 3.94  | 3.68 | 4.62 | 4.41  | 4.35        | 2.53   | 4.24 | 4.50 |       | 4.61 |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 5    | 2, 8  | 3.85 | 4.03 | 3.88 | 3.59  | 3.52 | 4.06 | 3.94  | 4.09        | 2.12   | 4.03 | 4.12 | 3.67  | 4.00 |
|      |                |       | 33        | 33     | 100.00    | 6   | 5    | 1     | 4.09 | 4.15 | 4.15 | 3.85  | 3.70 | 4.55 | 4.36  | 4.36        | 3.06   | 3.97 | 4.55 |       | 4.48 |
|      |                |       | 32        | 31     | 96.88     | 6   | 5    | 1     | 4.06 | 4.42 | 4.23 | 3.87  | 3.77 | 4.32 | 4.19  | 4.27        | 2.06   | 4.10 | 4.39 | 4.25  | 4.29 |
|      |                |       | 31        | 29     | 93.55     | 6   | 5    | 1     | 4.28 | 4.59 | 4.28 | 4.07  | 3.76 | 4.72 | 4.52  | 4.38        | 2.21   | 4.45 | 4.75 | 4.00  | 4.67 |
|      |                |       | 38        | 33     | 86.84     | 6   | 5    | 2     | 4.30 | 4.21 | 4.27 | 4.00  | 4.00 | 4.15 | 4.21  | 4.30        | 2.33   | 4.12 | 4.33 |       | 4.12 |
|      |                |       | 33        | 31     | 93.94     | 6   | 4, 5 | 8     | 3.45 | 3.13 | 3.23 | 3.10  | 3.06 | 3.48 | 2.74  | 3.00        | 2.40   | 2.87 | 3.35 | 2.83  | 2.79 |
|      |                |       | 38        | 35     | 92.11     | 6   | 1    | 5     | 4.46 | 4.34 | 4.40 | 4.26  | 4.03 | 4.69 | 4.40  | 4.63        | 1.77   | 4.31 | 4.53 | 4.33  | 4.60 |
|      |                |       | 35        | 34     | 97.14     | 6   | 5    | 1     | 4.15 | 4.35 | 4.26 | 4.00  | 3.71 | 4.38 | 4.38  | 4.50        | 2.00   | 4.41 | 4.41 | 4.00  | 4.48 |
|      |                |       | 35        | 35     | 100.00    | 6   | 5    | 1, 5  | 4.11 | 4.26 | 4.03 | 3.77  | 3.54 | 4.26 | 4.23  | 3.86        | 2.03   | 4.29 | 4.26 | 4.67  | 4.30 |
|      |                |       | 39        | 36     | 92.31     | 6   | 1    | 5     | 4.58 | 4.39 | 4.53 | 4.22  | 4.08 | 4.81 | 4.75  | 4.72        | 1.69   | 4.64 | 4.64 |       | 4.78 |
|      |                |       | 34        | 34     | 100.00    | 6   | 5    | 4     | 4.21 | 4.00 | 4.03 | 3.88  | 3.76 | 4.26 | 4.38  | 4.42        | 2.68   | 4.29 | 4.47 |       | 4.32 |
|      |                |       | 25        | 24     | 96.00     | 6   | 5    | 1     | 4.33 | 4.33 | 3.96 | 4.04  | 3.88 | 4.58 | 4.50  | 4.25        | 2.48   | 4.00 | 4.43 |       | 4.45 |
|      |                |       | 25        | 25     | 100.00    | 6   | 5    | 2     | 4.52 | 4.52 | 4.36 | 4.32  | 4.20 | 4.64 | 4.52  | 4.64        | 2.16   | 4.40 | 4.56 | 3.00  | 4.62 |
|      |                |       | 38        | 38     | 100.00    | 6   | 5    | 8     | 4.26 | 4.34 | 4.18 | 3.84  | 3.89 | 4.74 | 4.58  | 4.66        | 2.00   | 4.39 | 4.55 | 4.35  | 4.64 |
|      |                |       | 39        | 39     | 100.00    | 6   | 5    | 5, 8  | 3.85 | 4.08 | 3.82 | 3.56  | 3.56 | 4.03 | 3.97  | 4.08        | 1.77   | 3.95 | 4.08 |       | 4.15 |
|      |                |       | 38        | 36     | 94.74     | 6   | 5    | 1     | 4.31 | 4.14 | 4.26 | 4.06  | 3.92 | 4.53 | 4.53  | 4.42        | 2.39   | 4.22 | 4.28 | 4.00  | 4.47 |
|      |                |       | 37        | 36     | 97.30     | 6   | 5    | 4     | 4.44 | 4.47 | 4.31 | 4.03  | 3.78 | 4.53 | 4.53  | 4.17        | 2.03   | 4.39 | 4.69 | 4.33  | 4.59 |
|      |                |       | 37        | 36     | 97.30     | 6   | 1    | 1     | 4.56 | 4.36 | 4.19 | 4.00  | 3.89 | 4.78 | 4.69  | 4.61        | 2.11   | 4.53 | 4.42 | 4.33  | 4.66 |
|      |                |       | 35        | 34     | 97.14     | 6   | 5    | 2, 4, | 3.85 | 4.32 | 4.15 | 3.85  | 3.59 | 4.50 | 4.62  | 4.71        | 2.03   | 4.29 | 4.53 | 3.00  | 4.52 |
|      |                |       | 36        | 36     | 100.00    | 6   | 5    | 8     | 4.17 | 4.28 | 4.19 | 3.72  | 3.56 | 4.44 | 4.31  | 4.39        | 2.17   | 4.17 | 4.56 | 5.00  | 4.37 |
|      |                |       | 38        | 38     | 100.00    | 6   | 5    | 1     | 4.11 | 4.24 | 4.26 | 4.00  | 3.82 | 4.66 | 4.68  | 4.39        | 2.53   | 4.45 | 4.63 | 5.00  | 4.61 |
|      |                |       | 38        |        |           |     |      |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
|      |                |       | 35        | 32     | 91.43     | 6   | 5    | 5     | 4.12 | 4.41 | 4.19 | 3.84  | 3.47 | 4.16 | 4.25  | 4.38        | 2.00   | 3.97 | 4.59 | 5.00  | 4.28 |
|      |                |       | 38        | 38     | 100.00    | 6   | 5    | 5     | 4.50 | 4.34 | 4.37 | 4.16  | 4.16 | 4.50 | 4.45  | 4.39        | 2.63   | 4.47 | 4.37 | 4.00  | 4.55 |
|      |                |       | 36        | 33     | 91.67     | 6   | 5    | 5     | 4.45 | 4.48 | 4.15 | 4.00  | 3.94 | 4.55 | 4.45  | 4.24        | 1.88   | 4.45 | 4.58 | 3.80  | 4.64 |
|      |                |       | 34        | 33     | 97.06     | 6   | 5    | 1, 4  | 4.61 | 4.33 | 4.64 | 4.52  | 4.33 | 4.82 | 4.67  | 4.73        | 3.00   | 4.41 | 4.73 |       | 4.70 |
|      |                |       | 35        | 34     | 97.14     | 6   | 5    | 5, 8  | 4.12 | 4.32 | 4.12 | 3.94  | 3.85 | 4.44 | 4.38  | 4.35        | 1.91   | 4.41 | 4.44 | 4.00  | 4.47 |

## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|  |  |  | 履修登録者数<br>(a) | 回答数(b)     | 回答率<br>(b/a)%  | 動機1    | 動機2    | 動機3     | 意欲平均    | 理解平均    | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |      |      |      |      |
|--|--|--|---------------|------------|----------------|--------|--------|---------|---------|---------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
|  |  |  | 34            |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 32            | 31         | 96.88          | 6      | 5      | 8       | 4.35    | 4.32    | 4.23 | 4.06  | 3.74 | 4.81 | 4.58  | 4.58        | 2.10   | 4.26 | 4.60 | 3.75  | 4.66 |      |      |      |      |
|  |  |  | 35            | 34         | 97.14          | 6      |        | 2       | 1       | 4.47    | 4.41 | 4.56  | 4.47 | 4.21 | 4.79  | 4.53        | 4.82   | 3.24 | 4.35 | 4.69  | 5.00 | 4.76 |      |      |      |
|  |  |  | 38            | 35         | 92.11          | 6      | 1      |         | 8       | 4.60    | 4.49 | 4.51  | 4.31 | 4.29 | 4.66  | 4.60        | 4.67   | 1.89 | 4.66 | 4.71  | 4.67 | 4.77 |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 32         | 94.12          | 6      | 5      |         | 5       | 4.81    | 4.81 | 4.81  | 4.72 | 4.47 | 4.94  | 5.00        | 4.97   | 1.72 | 4.84 | 4.91  |      | 5.00 |      |      |      |
|  |  |  | 39            | 37         | 94.87          | 6      | 1      |         | 5       | 4.46    | 4.54 | 4.43  | 4.27 | 3.89 | 4.84  | 4.70        | 4.73   | 1.78 | 4.43 | 4.54  | 5.00 | 4.83 |      |      |      |
|  |  |  | 37            | 34         | 91.89          | 6      | 5      |         | 2       | 4.21    | 4.18 | 4.03  | 3.94 | 3.82 | 4.65  | 4.56        | 4.68   | 2.06 | 4.35 | 4.65  | 4.00 | 4.45 |      |      |      |
|  |  |  | 31            | 31         | 100.00         | 6      | 5      |         | 2       | 4.16    | 4.13 | 4.10  | 3.87 | 3.77 | 4.42  | 3.90        | 4.26   | 1.61 | 4.23 | 4.58  | 4.00 | 4.32 |      |      |      |
|  |  |  | 33            | 33         | 100.00         | 6      | 5      |         | 8       | 4.09    | 4.42 | 4.33  | 4.03 | 3.91 | 4.48  | 4.45        | 4.42   | 2.36 | 4.21 | 4.47  |      | 4.61 |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 33         | 97.06          | 6      | 5      |         | 8       | 4.33    | 4.42 | 4.06  | 4.06 | 3.91 | 4.27  | 4.24        | 4.33   | 1.64 | 4.30 | 4.36  | 4.00 | 4.41 |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 32         | 94.12          | 6      | 5      |         | 5       | 4.16    | 4.19 | 4.28  | 3.88 | 3.56 | 4.59  | 4.09        | 4.38   | 2.47 | 4.19 | 4.62  |      | 4.53 |      |      |      |
|  |  |  | 36            | 35         | 97.22          | 6      |        | 5       | 1, 4    | 4.06    | 4.00 | 4.03  | 3.97 | 3.94 | 4.37  | 4.03        | 4.17   | 2.32 | 3.83 | 4.26  |      | 4.23 |      |      |      |
|  |  |  | 35            | 33         | 94.29          | 6      | 5      |         | 1, 8    | 4.33    | 4.45 | 4.06  | 3.85 | 3.52 | 4.33  | 4.55        | 4.41   | 2.52 | 4.61 | 4.61  | 3.00 | 4.55 |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 33         | 97.06          | 6      | 5      |         | 8       | 4.27    | 4.33 | 4.39  | 3.97 | 3.55 | 4.27  | 4.67        | 4.24   | 2.06 | 4.48 | 4.61  | 5.00 | 4.53 |      |      |      |
|  |  |  | 36            | 35         | 97.22          | 6      | 5      |         | 2       | 3.97    | 4.06 | 4.09  | 3.83 | 3.69 | 4.23  | 4.03        | 4.14   | 1.54 | 4.23 | 4.11  |      | 4.29 |      |      |      |
|  |  |  | 35            | 33         | 94.29          | 6      | 5      |         | 1       | 3.91    | 4.33 | 4.15  | 3.73 | 3.64 | 4.52  | 4.61        | 4.42   | 1.70 | 4.27 | 4.52  | 5.00 | 4.50 |      |      |      |
|  |  |  | 38            | 37         | 97.37          | 6      | 1      |         | 5       | 4.16    | 4.32 | 4.24  | 3.89 | 3.95 | 4.41  | 4.30        | 4.28   | 2.11 | 4.36 | 4.42  | 5.00 | 4.35 |      |      |      |
|  |  |  | 37            | 36         | 97.30          | 6      | 5      |         | 1, 5    | 4.33    | 4.28 | 4.03  | 4.08 | 3.92 | 4.31  | 4.22        | 4.11   | 1.94 | 4.40 | 4.43  | 5.00 | 4.31 |      |      |      |
|  |  |  | 36            | 36         | 100.00         | 6      | 5      |         | 8       | 4.14    | 3.94 | 3.83  | 3.61 | 3.42 | 4.36  | 3.97        | 4.14   | 2.36 | 4.14 | 4.40  |      | 4.34 |      |      |      |
|  |  |  | 32            | 32         | 100.00         | 6      | 5      |         | 1       | 4.47    | 4.47 | 4.50  | 4.50 | 4.25 | 4.84  | 4.69        | 4.72   | 2.59 | 4.55 | 4.62  | 4.75 | 4.75 |      |      |      |
|  |  |  | 38            | 37         | 97.37          | 6      | 5      |         | 1, 2    | 3.92    | 4.03 | 3.89  | 3.68 | 3.54 | 3.84  | 4.00        | 3.76   | 1.94 | 4.08 | 4.11  | 4.00 | 4.14 |      |      |      |
|  |  |  | 37            | 35         | 94.59          | 6      | 5      |         | 8       | 4.09    | 3.89 | 3.94  | 3.71 | 3.57 | 4.31  | 4.00        | 4.06   | 2.06 | 3.91 | 4.14  | 4.00 | 4.06 |      |      |      |
|  |  |  | 37            | 36         | 97.30          | 6      | 5      |         | 2       | 4.19    | 4.36 | 4.14  | 3.97 | 3.92 | 4.31  | 4.31        | 4.06   | 2.09 | 4.25 | 4.42  |      | 4.36 |      |      |      |
|  |  |  | 36            |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 33         | 97.06          | 6      | 5      |         | 5       | 4.24    | 4.24 | 4.24  | 4.21 | 4.12 | 4.55  | 4.39        | 4.27   | 2.03 | 4.24 | 4.24  | 5.00 | 4.44 |      |      |      |
|  |  |  | 34            | 31         | 91.18          | 6      | 2      |         | 8       | 4.23    | 4.39 | 4.23  | 3.90 | 3.81 | 4.65  | 4.43        | 4.13   | 2.16 | 4.35 | 4.73  | 5.00 | 4.65 |      |      |      |
|  |  |  | 35            | 33         | 94.29          | 6      | 5      |         | 8       | 4.18    | 4.18 | 4.00  | 3.97 | 3.75 | 4.58  | 4.27        | 4.36   | 2.39 | 4.12 | 4.67  |      | 4.55 |      |      |      |
|  |  |  | 35            | 31         | 88.57          | 6      | 2      |         | 1, 5    | 4.16    | 4.35 | 3.97  | 3.77 | 3.42 | 4.61  | 4.39        | 4.03   | 1.68 | 4.19 | 4.52  |      | 4.45 |      |      |      |
|  |  |  | 計             | 3,458      | 2,729          | 78.92  |        |         |         | 4.25    | 4.29 | 4.20  | 4.00 | 3.85 | 4.52  | 4.38        | 4.39   | 2.15 | 4.28 | 4.49  | 4.36 | 4.48 |      |      |      |
|  |  |  | 英語(C)(再履修)    | 13         | 9              | 69.23  | 6      | 2       |         | 8       | 4.11 | 4.44  | 4.44 | 4.11 | 4.22  | 4.56        | 4.67   | 4.75 | 2.00 | 4.67  | 4.78 |      | 4.67 |      |      |
|  |  |  |               | 6          |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  |               | 1          | 1              | 100.00 | 6      | 4       |         | 5       | 5.00 | 5.00  | 4.00 | 2.00 | 2.00  | 4.00        | 4.00   | 4.00 | 1.00 | 4.00  | 4.00 |      | 4.00 |      |      |
|  |  |  |               | 13         |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  |               | 12         | 8              | 66.67  | 6      | 2, 7    |         | 3       | 4.12 | 4.12  | 3.50 | 3.25 | 2.88  | 4.38        | 4.25   | 3.88 | 1.38 | 3.88  | 4.50 |      | 4.00 |      |      |
|  |  |  |               | 12         | 9              | 75.00  | 6      | 2, 4, 8 |         |         | 4.56 | 4.67  | 4.78 | 4.44 | 4.22  | 4.78        | 4.78   | 4.67 | 2.44 | 4.78  | 4.78 | 4.50 | 4.78 |      |      |
|  |  |  |               | 13         |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  |               | 計          | 70             | 27     | 38.57  |         |         |         | 4.45 | 4.56  | 4.18 | 3.45 | 3.33  | 4.43        | 4.43   | 4.33 | 1.71 | 4.33  | 4.52 | 4.50 | 4.36 |      |      |
|  |  |  |               | 英語(R)(再履修) | 20             | 11     | 55.00  | 6       | 7, 2, 8 |         | 3.91 | 4.27  | 4.00 | 3.64 | 3.45  | 4.45        | 4.55   | 4.55 | 1.73 | 4.64  | 4.80 |      | 4.45 |      |      |
|  |  |  |               |            | 2              | 1      | 50.00  | 6       | 5       |         | 8    | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 4.00  | 4.00        | 5.00   | 5.00 | 5.00 | 1.00  | 5.00 | 5.00 |      | 5.00 |      |
|  |  |  | 10            |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 11            |            | 8              | 72.73  | 6      | 2       |         | 8       | 3.88 | 4.25  | 4.00 | 3.62 | 3.62  | 4.38        | 4.62   | 4.25 | 2.50 | 4.25  | 4.00 |      | 4.62 |      |      |
|  |  |  | 19            |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 13            |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 8             |            | 9              | 112.50 | 6      | 1, 2    |         | 5       | 4.22 | 4.22  | 4.00 | 4.00 | 3.78  | 4.56        | 4.56   | 4.56 | 2.56 | 4.44  | 4.67 |      | 4.56 |      |      |
|  |  |  | 計             |            | 83             | 29     | 34.94  |         |         |         | 4.25 | 4.44  | 4.25 | 3.82 | 3.71  | 4.60        | 4.68   | 4.59 | 1.95 | 4.58  | 4.62 |      | 4.66 |      |      |
|  |  |  | 領域計           |            | 3,611          | 2,785  |        |         |         |         | 4.26 | 4.30  | 4.20 | 3.97 | 3.82  | 4.52        | 4.40   | 4.39 | 2.12 | 4.29  | 4.50 | 4.37 | 4.48 |      |      |
|  |  |  |               |            | コミュニケーション・スキル2 | ドイツ語   | 13     | 14      | 107.69  | 1       | 2    | 2     | 4.29 | 4.21 | 4.43  | 4.36        | 3.86   | 4.79 | 4.71 | 4.71  | 4.64 | 2.57 | 4.29 | 4.43 | 4.50 |
|  |  |  |               | 14         |                |        | 13     | 92.86   | 6       | 1       | 2    | 4.38  | 4.69 | 4.92 | 4.31  | 4.00        | 4.92   | 4.62 | 4.69 | 3.15  | 4.62 | 4.62 | 5.00 | 4.50 |      |
|  |  |  |               | 25         |                |        | 23     | 92.00   | 6       | 3       |      | 5     | 4.61 | 4.00 | 4.57  | 4.30        | 4.00   | 4.70 | 4.87 | 4.87  | 2.04 | 4.61 | 4.70 |      | 4.91 |
|  |  |  |               | 21         |                |        | 22     | 104.76  | 1       | 1, 2, 5 |      |       | 4.64 | 4.14 | 4.64  | 4.32        | 3.95   | 4.41 | 4.68 | 4.82  | 2.55 | 4.50 | 4.59 |      | 4.82 |
|  |  |  |               | 36         |                |        | 36     | 100.00  | 6       | 5       |      | 1     | 4.53 | 4.39 | 4.47  | 4.28        | 4.03   | 4.42 | 4.61 | 4.61  | 2.08 | 4.39 | 4.61 | 5.00 | 4.69 |
|  |  |  |               | 22         |                |        | 21     | 95.45   | 1, 2, 5 |         |      | 5     | 4.62 | 4.57 | 4.57  | 4.38        | 4.38   | 4.71 | 4.71 | 4.52  | 1.90 | 4.35 | 4.67 | 5.00 | 4.71 |
|  |  |  |               | 6          |                |        | 6      | 100.00  | 1, 5    | 2, 5    | 2    | 4.17  | 4.17 | 4.50 | 4.33  | 4.17        | 4.83   | 4.50 | 4.50 | 2.00  | 4.33 | 4.67 | 4.17 | 4.50 |      |
|  |  |  |               | 40         |                |        | 35     | 87.50   | 6       | 5       |      | 5     | 4.37 | 4.26 | 4.40  | 4.20        | 3.97   | 4.57 | 4.51 | 4.32  | 2.26 | 4.49 | 4.45 | 3.67 | 4.56 |
|  |  |  |               | 24         |                |        | 24     | 100.00  | 1       | 2       |      | 5     | 4.29 | 3.79 | 4.38  | 4.12        | 3.67   | 4.29 | 4.42 | 4.12  | 2.17 | 4.00 | 4.38 |      | 4.29 |
|  |  |  | 23            | 21         |                |        | 91.30  | 6       | 6       |         | 5    | 4.57  | 4.24 | 4.60 | 4.67  | 4.24        | 4.38   | 4.76 | 4.86 | 2.62  | 4.70 | 4.71 |      | 4.90 |      |
|  |  |  | 17            | 16         |                | 94.12  | 1, 6   |         |         | 3       | 4.69 | 4.38  | 4.75 | 4.69 | 4.12  | 5.00        | 5.00   | 4.88 | 2.38 | 4.88  | 4.94 | 4.19 | 5.00 |      |      |
|  |  |  | 4             | 4          |                | 100.00 | 6      | 1       |         | 5       | 4.75 | 4.75  | 4.75 | 4.50 | 4.00  | 5.00        | 4.50   | 5.00 | 2.67 | 4.25  | 4.25 |      | 4.75 |      |      |
|  |  |  | 42            | 37         |                | 88.10  | 6      | 2       |         | 5       | 4.16 | 4.22  | 4.30 | 3.92 | 3.68  | 4.27        | 4.22   | 4.08 | 2.14 | 3.97  | 4.32 | 5.00 | 4.14 |      |      |
|  |  |  | 9             | 8          |                | 88.89  | 1      | 5       |         | 2       | 4.50 | 4.75  | 4.75 | 4.12 | 4.25  | 4.75        | 4.50   | 4.62 | 2.12 | 4.75  | 4.88 |      | 4.75 |      |      |
|  |  |  | 0             |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 0             |            |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  | 計             | 296        |                | 280    | 94.59  |         |         |         | 4.47 | 4.33  | 4.57 | 4.32 | 4.02  | 4.65        | 4.62   | 4.61 | 2.33 | 4.44  | 4.59 | 4.57 | 4.66 |      |      |
|  |  |  | フランス語         | 29         |                | 29     | 100.00 | 1       | 1, 6    |         | 5    | 4.52  | 4.38 | 4.45 | 4.28  | 3.93        | 4.76   | 4.76 | 4.66 | 2.52  | 4.45 | 4.62 | 3.25 | 4.62 |      |
|  |  |  |               | 13         |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  |               | 24         |                | 24     | 100.00 | 1       | 5       |         | 2    | 4.54  | 4.29 | 4.38 | 4.38  | 3.92        | 4.62   | 4.67 | 4.58 | 1.96  | 4.25 | 4.62 |      | 4.75 |      |
|  |  |  |               | 29         |                | 28     | 96.55  | 1       | 1       |         | 5    | 4.21  | 3.79 | 4.18 | 3.96  | 3.54        | 4.32   | 3.75 | 4.36 | 2.25  | 3.75 | 4.36 | 4.61 | 4.25 |      |
|  |  |  |               | 28         |                | 27     | 96.43  | 1       | 5       |         | 6    | 4.48  | 4.33 | 4.56 | 4.37  | 4.00        | 4.78   | 4.67 | 4.89 | 2.22  | 4.11 | 4.67 | 5.00 | 4.85 |      |
|  |  |  |               | 15         |                | 15     | 100.00 | 6       | 1, 5    |         |      | 4.27  | 3.80 | 4.40 | 4.07  | 3.53        | 4.27   | 4.00 | 4.47 | 2.20  | 3.93 | 4.67 | 4.50 | 4.33 |      |
|  |  |  |               | 0          |                |        |        |         |         |         |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |
|  |  |  |               | 計          | 138            | 123    | 89.13  |         |         |         | 4.40 | 4.12  | 4.39 | 4.21 | 3.78  | 4.55        | 4.37   | 4.59 | 2.23 | 4.10  | 4.59 | 4.34 | 4.56 |      |      |
|  |  |  |               | ロシア語       | 3              | 3      | 100.00 | 1       | 5       |         | 6    | 5.00  | 4.33 | 4.67 | 4.67  | 4.33        | 4.67   | 5.00 | 5.00 | 2.00  | 4.67 | 5.00 | 3.00 | 5.00 |      |
|  |  |  |               |            | 3              | 3      | 100.00 | 1, 8    |         |         |      | 4.33  | 4.00 | 4.33 | 4.33  | 4.00        | 4.00   | 4.00 | 4.00 | 2.67  | 3.67 | 3.33 | 3.00 | 4.00 |      |
|  |  |  | 30            |            | 26             | 86.67  | 1      | 2, 3, 5 |         |         | 4.66 | 4.31  | 4.58 | 4.46 | 4.08  | 4.77        | 4.69   | 4.62 | 2.85 | 4.46  | 4.77 |      | 4.68 |      |      |
|  |  |  | 17            |            | 16             | 94.12  | 1      | 5       |         | 7       | 4.69 | 4.56  | 4.81 |      |       |             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |

## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|         |           |        | 履修登録者数<br>(a) | 回答数(b) | 回答率<br>(b/a)% | 動機1   | 動機2   | 動機3   | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養<br>方平均 | コミュニ<br>ケーション<br>平均 | 勉強時間<br>平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |      |      |
|---------|-----------|--------|---------------|--------|---------------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|------|------|-----------|---------------------|------------|------|------|-------|------|------|------|
| 共通科目    | 日本語       | 情報処理   | 24            | 24     | 100.00        | 1     | 1     | 5     | 4.67 | 4.25 | 4.54 | 4.50  | 4.12 | 4.88 | 4.58      | 4.58                | 2.96       | 4.29 | 4.62 |       | 4.52 |      |      |
|         |           |        | 48            | 45     | 93.75         | 1     | 5     | 2     | 4.58 | 4.27 | 4.51 | 4.40  | 4.04 | 4.84 | 4.67      | 4.76                | 2.62       | 4.40 | 4.76 | 4.50  | 4.76 |      |      |
|         |           |        | 計             | 93     | 89            | 95.70 |       |       |      | 4.63 | 4.34 | 4.53  | 4.45 | 4.09 | 4.91      | 4.65                | 4.70       | 2.83 | 4.33 | 4.73  | 3.75 | 4.63 |      |
|         |           |        | 17            | 17     | 100.00        | 1     | 2     | 4     | 4.76 | 4.82 | 4.65 | 4.24  | 4.29 | 4.82 | 4.71      | 4.76                | 2.76       | 4.82 | 4.76 | 4.69  | 4.56 |      |      |
|         |           |        | 12            | 9      | 75.00         | 4     | 3     | 1, 4  | 4.67 | 4.89 | 4.78 | 4.22  | 4.33 | 4.89 | 4.89      | 4.89                | 2.22       | 5.00 | 4.78 | 4.71  | 4.89 |      |      |
|         |           |        | 16            | 14     | 87.50         | 4     | 1     | 3     | 4.64 | 4.64 | 4.79 | 4.29  | 4.43 | 4.86 | 4.86      | 4.64                | 2.57       | 4.57 | 4.79 | 4.86  | 4.77 |      |      |
|         |           |        | 25            | 25     | 100.00        | 1     | 4     | 3     | 4.88 | 4.80 | 4.92 | 4.64  | 4.76 | 4.96 | 4.96      | 4.80                | 2.52       | 4.92 | 4.92 | 5.00  | 4.88 |      |      |
|         |           |        | 8             | 7      | 87.50         | 1, 4  | 1     | 2, 4  | 4.71 | 4.57 | 4.86 | 4.57  | 4.43 | 5.00 | 4.71      | 5.00                | 2.86       | 5.00 | 4.86 | 4.29  | 4.86 |      |      |
|         |           |        | 18            | 15     | 83.33         | 1     | 4     | 3, 7  | 5.00 | 5.00 | 4.80 | 4.93  | 4.73 | 4.87 | 4.93      | 4.87                | 3.50       | 4.93 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |      |      |
|         |           |        | 18            | 16     | 88.89         | 1     | 1     | 3     | 4.81 | 4.75 | 4.94 | 4.69  | 4.62 | 5.00 | 5.00      | 4.88                | 3.38       | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |      |      |
|         |           |        | 計             | 114    | 103           | 90.35 |       |       |      | 4.78 | 4.78 | 4.82  | 4.51 | 4.51 | 4.91      | 4.87                | 4.83       | 2.83 | 4.89 | 4.87  | 4.79 | 4.85 |      |
|         | 領域計       |        | 1,071         | 930    |               |       |       |       |      | 4.55 | 4.37 | 4.56  | 4.33 | 4.08 | 4.67      | 4.59                | 4.61       | 2.44 | 4.43 | 4.60  | 4.37 | 4.64 |      |
|         | 情報科学      | 情報処理   | 43            | 39     | 90.70         | 1     | 5     | 5     | 4.49 | 4.64 | 4.56 | 4.31  | 4.13 | 4.59 | 4.72      | 3.97                | 1.54       | 4.56 | 4.69 | 3.00  | 4.55 |      |      |
|         |           |        | 51            | 46     | 90.20         | 6     | 5     | 1     | 4.33 | 4.41 | 4.50 | 4.24  | 4.22 | 4.48 | 4.52      | 4.16                | 1.76       | 4.54 | 4.59 | 4.00  | 4.64 |      |      |
|         |           |        | 63            | 58     | 92.06         | 6     | 5     | 4, 5  | 4.07 | 4.33 | 4.33 | 3.96  | 3.90 | 4.10 | 4.26      | 4.00                | 1.95       | 4.14 | 4.26 | 5.00  | 4.32 |      |      |
|         |           |        | 64            | 61     | 95.31         | 6     | 5     | 1     | 4.30 | 4.46 | 4.54 | 4.03  | 3.87 | 4.49 | 4.75      | 3.98                | 1.20       | 4.51 | 4.60 | 5.00  | 4.50 |      |      |
|         |           |        | 64            | 41     | 64.06         | 6     | 5     | 1     | 4.37 | 4.32 | 4.41 | 4.02  | 3.90 | 4.27 | 4.20      | 3.71                | 1.54       | 4.07 | 4.22 | 4.00  | 4.27 |      |      |
|         |           |        | 64            | 62     | 96.88         | 6     | 5     | 1     | 4.24 | 4.29 | 4.44 | 3.82  | 3.81 | 4.10 | 4.21      | 3.63                | 1.54       | 4.21 | 4.17 | 4.00  | 4.26 |      |      |
|         |           |        | 44            | 42     | 95.45         | 6     | 5     | 1     | 4.43 | 4.48 | 4.60 | 4.10  | 3.83 | 4.71 | 4.69      | 3.81                | 1.46       | 4.60 | 4.62 | 4.33  | 4.64 |      |      |
|         |           |        | 42            | 42     | 100.00        | 5     | 1     | 1, 4  | 4.43 | 4.38 | 4.64 | 4.24  | 4.12 | 4.38 | 4.40      | 4.22                | 1.62       | 4.40 | 4.57 | 3.00  | 4.55 |      |      |
|         |           |        | 37            | 34     | 91.89         | 5     | 2     | 2     | 4.68 | 4.59 | 4.85 | 4.32  | 4.15 | 4.79 | 4.85      | 4.32                | 1.68       | 4.76 | 4.76 |       | 4.91 |      |      |
|         |           |        | 62            | 60     | 96.77         | 6     | 5     | 8     | 4.08 | 4.27 | 4.25 | 3.90  | 3.97 | 4.07 | 3.98      | 3.61                | 1.67       | 3.95 | 4.12 | 5.00  | 4.03 |      |      |
|         |           |        | 共通科目          | 情報科学   | 情報処理          | 62    | 7     | 11.29 | 6    | 5    | 2    | 4.71  | 4.43 | 4.71 | 4.57      | 4.57                | 4.86       | 5.00 | 3.86 | 1.43  | 4.71 | 5.00 |      |
|         | 60        |        |               |        |               | 57    | 95.00 | 6     | 5    | 8    | 4.02 | 4.11  | 4.28 | 3.81 | 3.84      | 4.28                | 4.35       | 3.75 | 1.61 | 4.26  | 4.37 | 4.33 | 4.26 |
|         | 63        |        |               |        |               | 50    | 79.37 | 6     | 5    | 4    | 4.42 | 4.42  | 4.39 | 4.10 | 4.04      | 4.16                | 4.22       | 3.86 | 1.70 | 4.18  | 4.32 | 4.00 | 4.31 |
|         | 50        |        |               |        |               | 41    | 82.00 | 6     | 5    | 2    | 4.07 | 4.27  | 4.34 | 3.76 | 3.68      | 4.29                | 4.49       | 3.76 | 1.39 | 4.25  | 4.29 | 5.00 | 4.35 |
|         | 62        |        |               |        |               | 52    | 83.87 | 6     | 5    | 4    | 4.48 | 4.48  | 4.58 | 4.31 | 4.23      | 4.60                | 4.63       | 3.96 | 1.35 | 4.44  | 4.54 | 5.00 | 4.46 |
|         | 45        |        |               |        |               | 27    | 60.00 | 6     | 5    | 4    | 4.41 | 4.56  | 4.67 | 4.33 | 4.26      | 4.78                | 4.74       | 4.41 | 1.78 | 4.48  | 4.74 | 4.00 | 4.78 |
|         | 49        |        |               |        |               | 38    | 77.55 | 6     | 5    | 2    | 4.24 | 4.37  | 4.47 | 4.11 | 4.13      | 4.47                | 4.42       | 4.24 | 1.34 | 4.39  | 4.45 | 4.00 | 4.50 |
|         | 63        |        |               |        |               | 46    | 73.02 | 6     | 4    | 1    | 4.43 | 4.57  | 4.54 | 4.09 | 4.00      | 4.41                | 4.50       | 3.85 | 1.67 | 4.41  | 4.43 | 4.50 | 4.51 |
|         | 62        |        |               |        |               | 58    | 93.55 | 6     | 5    | 5    | 4.00 | 4.17  | 4.19 | 3.78 | 3.79      | 4.21                | 4.14       | 3.76 | 1.60 | 4.11  | 4.23 | 2.00 | 4.22 |
|         | 63        |        |               |        |               | 61    | 96.83 | 6     | 5    | 8    | 3.85 | 4.26  | 4.54 | 3.87 | 3.52      | 4.26                | 4.44       | 3.61 | 1.43 | 4.30  | 4.21 |      | 4.34 |
|         | 63        |        |               |        |               | 48    | 76.19 | 6     | 4    | 2    | 4.25 | 4.50  | 4.54 | 3.85 | 3.92      | 4.35                | 4.35       | 3.79 | 1.08 | 4.19  | 4.46 |      | 4.35 |
|         | 63        |        | 59            |        |               | 93.65 | 6     | 5     | 1    | 4.17 | 4.32 | 4.36  | 3.86 | 3.81 | 4.17      | 4.34                | 3.88       | 1.29 | 4.20 | 4.32  | 4.50 | 4.37 |      |
|         | 64        |        | 56            |        | 87.50         | 6     | 5     | 4     | 4.38 | 4.54 | 4.54 | 4.21  | 4.16 | 4.52 | 4.51      | 3.95                | 1.80       | 4.25 | 4.36 | 4.50  | 4.52 |      |      |
|         | 60        |        | 19            |        | 31.67         | 6     | 1     | 5     | 4.37 | 4.32 | 4.42 | 4.00  | 3.74 | 4.53 | 4.42      | 3.74                | 1.28       | 4.37 | 4.32 |       | 4.42 |      |      |
|         | 45        |        | 32            |        | 71.11         | 1     | 5     | 2     | 4.50 | 4.34 | 4.59 | 4.16  | 3.91 | 4.44 | 4.50      | 4.16                | 1.69       | 4.31 | 4.55 |       | 4.53 |      |      |
|         | 59        |        | 58            |        | 98.31         | 6     | 5     | 5     | 4.45 | 4.31 | 4.47 | 4.17  | 4.02 | 4.21 | 4.19      | 3.83                | 1.61       | 4.02 | 4.21 | 4.33  | 4.35 |      |      |
|         | 50        |        | 46            |        | 92.00         | 5     | 1     | 5     | 4.54 | 4.63 | 4.67 | 4.37  | 3.96 | 4.59 | 4.78      | 4.22                | 1.74       | 4.70 | 4.49 |       | 4.68 |      |      |
|         | 63        |        | 61            |        | 96.83         | 6     | 1     | 8     | 4.05 | 4.25 | 4.48 | 3.80  | 3.72 | 4.41 | 4.61      | 4.00                | 1.39       | 4.48 | 4.51 | 4.00  | 4.47 |      |      |
|         | 61        |        | 32            |        | 52.46         | 6     | 5     | 8     | 4.34 | 4.50 | 4.69 | 4.19  | 3.94 | 4.72 | 4.75      | 4.03                | 1.50       | 4.56 | 4.59 |       | 4.66 |      |      |
|         | 領域計       |        | 1,641         |        | 1,333         |       |       |       |      | 4.31 | 4.40 | 4.50  | 4.08 | 3.97 | 4.42      | 4.48                | 3.93       | 1.54 | 4.36 | 4.45  | 4.17 | 4.47 |      |
| 健康・スポーツ | 健康・スポーツ科学 | 30     | 26            |        | 86.67         | 1     | 2     | 5     | 4.15 | 4.50 | 4.62 | 4.19  | 4.00 | 4.58 | 4.62      | 3.50                | 1.27       | 4.81 | 4.58 | 4.00  | 4.58 |      |      |
|         |           | 53     | 49            |        | 92.45         | 1     | 5     | 5     | 4.43 | 4.53 | 4.45 | 4.22  | 4.04 | 4.71 | 4.67      | 3.80                | 1.56       | 4.43 | 4.67 |       | 4.73 |      |      |
|         |           | 140    |               |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |
|         |           | 63     | 57            |        | 90.48         | 1     | 2     | 5     | 4.16 | 4.14 | 4.07 | 3.91  | 3.77 | 4.42 | 4.49      | 4.14                | 1.56       | 4.14 | 4.54 | 4.40  | 4.48 |      |      |
|         |           | 90     | 72            |        | 80.00         | 1     | 5     | 2, 5  | 3.94 | 3.44 | 3.71 | 3.67  | 3.51 | 4.17 | 3.58      | 3.06                | 1.92       | 3.81 | 3.99 | 3.20  | 4.00 |      |      |
|         |           | 計      | 376           |        | 204           | 54.26 |       |       |      | 4.17 | 4.15 | 4.21  | 4.00 | 3.83 | 4.47      | 4.34                | 3.63       | 1.58 | 4.30 | 4.45  | 3.87 | 4.45 |      |
|         | スポーツ実技    | スポーツ実技 | 38            |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |
|         |           |        | 15            |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |
|         |           |        | 4             |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |
|         |           |        | 13            |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |
|         |           |        | 8             | 8      | 100.00        | 1     | 7     | 7     | 5.00 | 4.88 | 4.62 | 4.38  | 4.38 | 4.75 | 4.75      | 5.00                | 1.00       | 3.25 | 4.75 |       | 5.00 |      |      |
| 31      |           |        | 22            | 70.97  | 1             | 7     | 7     | 4.86  | 4.91 | 4.68 | 4.73 | 4.50  | 4.77 | 4.77 | 4.73      | 1.41                | 4.91       | 4.32 |      | 4.95  |      |      |      |
| 33      |           |        | 30            | 90.91  | 1             | 7     | 2     | 4.80  | 4.80 | 4.53 | 4.57 | 4.47  | 4.67 | 4.67 | 4.66      | 1.20                | 4.67       | 4.47 |      | 4.80  |      |      |      |
| 41      |           |        | 39            | 95.12  | 1, 7          | 2     | 2     | 4.82  | 4.72 | 4.59 | 4.44 | 4.33  | 4.79 | 4.67 | 4.74      | 1.47                | 3.41       | 4.18 | 3.60 | 4.75  |      |      |      |
| 15      |           |        | 16            | 106.67 | 1, 3, 5       | 2     | 2     | 4.94  | 4.94 | 4.75 | 4.88 | 4.88  | 5.00 | 5.00 | 5.00      | 2.25                | 3.67       | 4.62 | 5.00 | 4.94  |      |      |      |
| 47      |           |        | 35            | 74.47  | 1             | 2     | 8     | 4.69  | 4.60 | 4.51 | 4.34 | 4.09  | 4.43 | 4.47 | 4.20      | 1.80                | 3.82       | 4.23 | 4.40 | 4.42  |      |      |      |
| 21      |           |        | 20            | 95.24  | 1             | 2     | 7     | 4.95  | 4.75 | 4.65 | 4.60 | 4.40  | 4.40 | 4.65 | 4.40      | 1.85                | 4.05       | 3.95 | 4.50 | 4.70  |      |      |      |
| 26      |           |        | 24            | 92.31  | 1             | 7     | 7     | 4.83  | 4.88 | 4.83 | 4.88 | 4.83  | 4.83 | 4.83 | 4.83      | 2.25                | 4.75       | 4.67 | 4.75 | 4.96  |      |      |      |
| 29      |           |        | 21            | 72.41  | 1             | 7     | 2     | 4.71  | 4.81 | 4.71 | 4.52 | 4.29  | 4.62 | 4.57 | 4.57      | 1.52                | 4.19       | 4.25 | 4.50 | 4.79  |      |      |      |
| 32      |           |        | 28            | 87.50  | 1             | 7     | 5, 7  | 4.79  | 4.71 | 4.57 | 4.79 | 4.68  | 4.75 | 4.64 | 4.75      | 3.04                | 4.17       | 4.64 | 4.53 | 4.79  |      |      |      |
| 27      |           |        | 26            | 96.30  | 1, 2, 5       | 2, 7  |       | 4.85  | 4.81 | 4.58 | 4.62 | 4.58  | 4.58 | 4.54 | 4.50      | 1.19                | 3.68       | 4.23 |      | 4.76  |      |      |      |
| 29      |           |        | 29            | 100.00 | 1             | 1     | 7     | 4.69  | 4.59 | 4.59 | 4.34 | 4.21  | 4.66 | 4.59 | 4.48      | 1.24                | 3.93       | 4.14 | 5.00 | 4.66  |      |      |      |
| 37      |           |        | 37            | 100.00 | 1             | 2     | 2     | 4.76  | 4.84 | 4.68 | 4.65 | 4.49  | 4.84 | 4.70 | 4.68      | 2.36                | 4.25       | 4.58 | 5.00 | 4.89  |      |      |      |
| 29      |           |        | 29            | 100.00 | 1, 2, 7       | 7     | 7     | 4.97  | 4.79 | 4.59 | 4.72 | 4.66  | 4.41 | 4.41 | 4.45      | 1.61                | 3.50       | 4.29 | 4.84 | 4.64  |      |      |      |
| 3       | 3         | 100.00 | 2, 1, 2       | 6, 7   |               | 4.67  | 5.00  | 4.67  | 4.67 | 3.67 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 1.00 | 4.00      | 5.00                | 5.00       | 5.00 |      |       |      |      |      |
| 15      | 16        | 106.67 | 1             | 2      | 7             | 4.69  | 4.81  | 4.56  | 4.38 | 4.38 | 4.81 | 4.88  | 4.88 | 1.12 | 4.53      | 4.60                |            | 4.81 |      |       |      |      |      |
| 19      | 19        | 100.00 | 1             | 2, 5   |               | 4.95  | 4.95  | 4.84  | 4.89 | 4.84 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 1.32 | 4.95      | 4.89                |            | 5.00 |      |       |      |      |      |
| 22      | 23        | 104.55 | 6             | 2      | 7             | 4.87  | 4.91  | 4.74  | 4.65 | 4.48 | 4.91 | 4.87  | 4.91 | 1.35 | 4.26      | 4.70                | 5.00       | 5.00 |      |       |      |      |      |
| 23      | 19        | 82.61  | 1, 2, 5       |        | 7             | 4.79  | 4.68  | 4.68  | 4.74 | 4.37 | 4.74 | 4.68  | 4.58 | 1.37 | 4.37      | 4.42                | 4.00       | 4.79 |      |       |      |      |      |
| 12      | 9         | 75.00  | 1, 5, 7       |        |               |       |       |       |      |      |      |       |      |      |           |                     |            |      |      |       |      |      |      |

## 山形大学基盤共通教育 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

|  |  |          | 履修登録者数(a) | 回答数(b) | 回答率(b/a)% | 動機1 | 動機2     | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--|--|----------|-----------|--------|-----------|-----|---------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
|  |  |          | 110       | 102    | 92.73     | 6   | 5       | 5    | 4.26 | 4.22 | 4.39 | 4.00  | 3.87 | 4.26 | 4.27 | 3.76        | 2.64   | 4.32 | 4.41 | 4.12  | 4.42 |
|  |  |          | 219       | 184    | 84.02     | 6   | 5       | 8    | 3.55 | 3.26 | 3.45 | 3.32  | 3.30 | 3.67 | 3.08 | 3.04        | 1.67   | 3.35 | 3.82 | 3.31  | 3.31 |
|  |  | 計        | 1,298     | 869    | 66.95     |     |         |      | 3.95 | 3.72 | 3.97 | 3.72  | 3.63 | 3.96 | 3.63 | 3.40        | 2.41   | 3.73 | 4.10 | 3.76  | 3.86 |
|  |  | 物理学      | 109       | 99     | 90.83     | 6   | 5       | 1, 8 | 3.79 | 3.57 | 3.62 | 3.39  | 3.34 | 3.39 | 3.39 | 3.40        | 2.76   | 3.59 | 3.97 | 3.67  | 3.50 |
|  |  |          | 109       | 107    | 98.17     | 6   | 5       | 1    | 3.93 | 3.63 | 4.02 | 3.85  | 3.62 | 4.36 | 4.15 | 4.17        | 2.59   | 4.25 | 4.49 | 3.67  | 4.32 |
|  |  |          | 153       | 131    | 85.62     | 6   | 4       | 2    | 3.87 | 3.56 | 3.75 | 3.50  | 3.25 | 3.79 | 3.50 | 2.74        | 2.15   | 3.42 | 3.75 | 3.55  | 3.77 |
|  |  |          | 171       | 141    | 82.46     | 6   | 4       | 1    | 4.34 | 4.46 | 4.38 | 4.23  | 4.12 | 4.50 | 4.43 | 3.99        | 1.96   | 4.31 | 4.56 | 4.11  | 4.50 |
|  |  |          | 152       |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 53        | 49     | 92.45     | 1   | 2       | 5    | 4.20 | 3.78 | 4.00 | 3.94  | 3.82 | 3.96 | 3.98 | 3.61        | 1.90   | 4.04 | 4.19 | 4.33  | 4.12 |
|  |  | 計        | 747       | 527    | 70.55     |     |         |      | 4.03 | 3.80 | 3.95 | 3.78  | 3.63 | 4.00 | 3.89 | 3.58        | 2.27   | 3.92 | 4.19 | 3.87  | 4.04 |
|  |  | 化学       | 59        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 160       |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 113       | 103    | 91.15     | 1   | 1       | 2    | 4.38 | 4.32 | 4.42 | 4.24  | 4.10 | 4.60 | 4.50 | 4.32        | 2.31   | 4.50 | 4.51 | 4.67  | 4.63 |
|  |  |          | 2         |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 46        | 45     | 97.83     | 1   | 2       | 5    | 4.53 | 4.11 | 4.36 | 4.07  | 3.87 | 4.53 | 4.47 | 4.24        | 2.18   | 4.43 | 4.40 | 4.33  | 4.67 |
|  |  | 計        | 380       | 148    | 38.95     |     |         |      | 4.46 | 4.22 | 4.39 | 4.16  | 3.99 | 4.57 | 4.49 | 4.28        | 2.25   | 4.47 | 4.46 | 4.50  | 4.65 |
|  |  | 生物科学     | 61        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 158       |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 39        | 38     | 97.44     | 6   | 5       | 1    | 4.03 | 4.32 | 4.39 | 4.05  | 3.89 | 4.53 | 4.42 | 4.50        | 1.68   | 4.22 | 4.54 | 4.00  | 4.22 |
|  |  |          | 27        | 24     | 88.89     | 6   | 1, 2    | 1, 5 | 4.42 | 4.33 | 4.46 | 4.21  | 3.92 | 4.67 | 4.42 | 4.54        | 2.00   | 4.46 | 4.58 | 5.00  | 4.57 |
|  |  |          | 35        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 31        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  | 計        | 351       | 62     | 17.66     |     |         |      | 4.23 | 4.33 | 4.43 | 4.13  | 3.91 | 4.60 | 4.42 | 4.52        | 1.84   | 4.34 | 4.56 | 4.50  | 4.40 |
|  |  | 地球科学     | 110       | 108    | 98.18     | 6   | 5       | 1    | 4.05 | 3.94 | 4.00 | 3.87  | 3.74 | 4.12 | 3.96 | 3.64        | 2.06   | 3.83 | 4.12 | 3.59  | 4.03 |
|  |  |          | 108       | 101    | 93.52     | 6   | 5       | 5    | 3.82 | 3.83 | 3.78 | 3.46  | 3.39 | 3.87 | 3.45 | 3.49        | 2.09   | 3.68 | 4.00 | 4.00  | 3.60 |
|  |  |          | 37        | 22     | 59.46     | 6   | 1, 2, 5 |      | 4.32 | 3.86 | 3.77 | 3.73  | 3.59 | 4.23 | 4.14 | 3.82        | 1.68   | 3.95 | 4.18 | 4.00  | 4.36 |
|  |  |          | 39        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  |          | 36        | 34     | 94.44     | 6   | 5       | 5    | 4.35 | 4.12 | 4.24 | 4.03  | 4.12 | 4.53 | 4.21 | 4.16        | 1.41   | 4.03 | 4.47 |       | 4.41 |
|  |  |          | 33        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  | 計        | 363       | 265    | 73.00     |     |         |      | 4.14 | 3.94 | 3.95 | 3.77  | 3.71 | 4.19 | 3.94 | 3.78        | 1.81   | 3.87 | 4.19 | 3.86  | 4.10 |
|  |  | 領域計      | 3,139     | 1,871  |           |     |         |      | 4.09 | 3.90 | 4.05 | 3.84  | 3.71 | 4.15 | 3.94 | 3.74        | 2.17   | 3.95 | 4.23 | 3.97  | 4.10 |
|  |  | キャリアデザイン | 128       | 111    | 86.72     | 1   | 1       | 7    | 4.35 | 4.42 | 4.36 | 4.14  | 4.05 | 4.74 | 4.57 | 4.67        | 1.25   | 4.22 | 4.57 | 4.00  | 4.60 |
|  |  | キャリアデザイン | 304       | 279    | 91.78     | 1   | 2, 2, 5 |      | 4.34 | 4.43 | 4.33 | 4.06  | 4.03 | 4.65 | 4.48 | 4.43        | 1.50   | 4.29 | 4.50 | 4.00  | 4.47 |
|  |  |          | 222       | 215    | 96.85     | 1   | 2       | 7    | 4.36 | 4.47 | 4.37 | 4.12  | 4.12 | 4.71 | 4.56 | 4.47        | 1.36   | 4.23 | 4.52 | 4.56  | 4.61 |
|  |  |          | 209       | 183    | 87.56     | 1   | 2       | 5    | 4.38 | 4.44 | 4.38 | 4.13  | 4.12 | 4.74 | 4.61 | 4.63        | 1.31   | 4.39 | 4.62 | 4.40  | 4.60 |
|  |  |          | 60        |        |           |     |         |      |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
|  |  | 領域計      | 923       | 788    |           |     |         |      | 4.36 | 4.44 | 4.36 | 4.11  | 4.08 | 4.71 | 4.56 | 4.55        | 1.36   | 4.28 | 4.55 | 4.24  | 4.57 |
|  |  | 科目計      | #####     | 8,553  |           |     |         |      | 4.38 | 4.36 | 4.36 | 4.13  | 3.97 | 4.53 | 4.45 | 4.34        | 2.01   | 4.27 | 4.48 | 4.28  | 4.52 |
|  |  | 総計       | #####     | #####  | 73.83     |     |         |      | 4.29 | 4.27 | 4.29 | 4.05  | 3.95 | 4.46 | 4.34 | 4.22        | 1.94   | 4.22 | 4.43 | 4.23  | 4.41 |

## 山形県立保健医療大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名          | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2        | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------|------|-----|--------|------|------------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 心理学            | 105  | 104 | 99.05  | 1    | 2          | 5   | 4.57 | 4.5  | 4.43 | 4.39  | 4.28 | 4.76 | 4.76  | 4.63        | 1.38   | 4.7  | 4.65 | 4.76  | 4.8  |
| 教育学            | 5    | 5   | 100.00 | 1, 4 | 1, 5       | 2   | 4.6  | 4.6  | 4.2  | 4.4   | 3.8  | 4.6  | 4.4   | 4.6         | 1.6    | 4.8  | 4.6  | 4.8   | 4.8  |
| 生命倫理学          | 49   | 48  | 97.96  | 1    | 2          | 5   | 4.35 | 4.5  | 4.33 | 4.27  | 4.17 | 4.58 | 4.12  | 4.25        | 1.75   | 4.06 | 4.12 | 4.54  | 4.4  |
| 宗教学            | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 2          | 5   | 4.5  | 4.3  | 4.4  | 4.1   | 4    | 4.4  | 4.2   | 3.9         | 1.78   | 4    | 4.4  | 4     | 4.5  |
| 文学             | 41   | 38  | 92.68  | 7    | 2          | 1   | 4.13 | 4.08 | 4.03 | 3.97  | 3.87 | 3.87 | 3.76  | 3.66        | 1.63   | 3.63 | 3.87 | 4.12  | 3.97 |
| 音楽             | 28   | 27  | 96.43  | 1    | 2          | 5   | 4.81 | 4.7  | 4.7  | 4.48  | 4.22 | 4.93 | 4.85  | 4.93        | 1.41   | 4.81 | 4.78 | 4.85  | 4.89 |
| 自然科学(物理)       | 36   | 35  | 97.22  | 6    | 2          | 8   | 3.91 | 3.26 | 3.5  | 3.34  | 3.46 | 3.66 | 3.09  | 3.44        | 2.46   | 3.17 | 3.63 | 4.24  | 3.48 |
| 自然科学(化学)       | 36   | 34  | 94.44  | 6    | 2, 4       | 5   | 3.53 | 3    | 3    | 2.88  | 2.68 | 3.79 | 3.88  | 3.21        | 1.62   | 3.41 | 3.85 | 4.2   | 3.48 |
| 自然科学(生物)       | 35   | 35  | 100.00 | 6    | 5, 1, 4    | 4   | 4.09 | 3.71 | 3.71 | 3.69  | 3.57 | 4.29 | 3.47  | 3.37        | 1.49   | 3.2  | 3.97 | 3.57  | 3.76 |
| 数学             | 6    | 6   | 100.00 | 1    | 7          | 2   | 4.83 | 4.67 | 4.5  | 4.17  | 4.17 | 4.5  | 4.17  | 4.5         | 2.17   | 4    | 4.33 | 5     | 4.67 |
| 体育実技           | 104  |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 法学             | 12   | 12  | 100.00 | 5    | 5          | 3   | 4.08 | 3.58 | 4.25 | 3.83  | 3.33 | 4.83 | 4     | 4.25        | 1.75   | 4.08 | 4.08 | 3.67  | 3.92 |
| 経済学            | 101  | 102 | 100.99 | 1    | 2          | 7   | 4.22 | 4.25 | 4.17 | 3.97  | 3.77 | 4.52 | 4.48  | 3.67        | 1.62   | 4.36 | 4.2  | 4.45  | 4.47 |
| 環境学            | 5    | 4   | 80.00  | 1    | 5, 2, 5, 7 | 4   | 4.25 | 4    | 3.75 | 3.75  | 4    | 4.5  | 4     | 4.5         | 1.25   | 3.5  | 4    | 4.25  | 4.25 |
| 社会福祉論          | 106  | 71  | 66.98  | 6    | 4, 4, 5    | 4   | 4.07 | 4.08 | 4.17 | 4     | 4.01 | 4.4  | 4.19  | 4.19        | 2.14   | 4.11 | 4.2  | 4.37  | 4.25 |
| 国語表現法          | 65   | 40  | 61.54  | 7    | 5, 3, 5    | 4   | 4.22 | 4.22 | 4.28 | 4.12  | 4.18 | 4.25 | 4.18  | 4.12        | 2.7    | 4.18 | 4.3  | 4.42  | 4.32 |
| 国際関係論          | 48   | 47  | 97.92  | 1    | 5          | 1   | 4.09 | 3.55 | 3.89 | 3.77  | 3.68 | 4.32 | 3.64  | 3.64        | 1.65   | 3.28 | 4    | 4.48  | 4.07 |
| 文化人類学          | 31   | 28  | 90.32  | 1    | 5          | 2   | 3.86 | 3.64 | 3.79 | 3.61  | 3.61 | 4.07 | 3.82  | 3.84        | 1.68   | 3.79 | 3.96 | 4.39  | 3.93 |
| 英語 I           | 107  | 104 | 97.20  | 1    | 2          | 5   | 4.37 | 4.51 | 4.21 | 4     | 4.04 | 4.33 | 4.16  | 4.34        | 2.07   | 4.1  | 4.25 | 4.64  | 4.35 |
| 英語Ⅲ            | 36   | 36  | 100.00 | 1    | 5, 2, 5    |     | 4.31 | 4.44 | 4.67 | 4.36  | 4.36 | 4.72 | 4.64  | 4.56        | 1.83   | 4.56 | 4.44 | 4.68  | 4.67 |
| 英語表現法 I        | 105  |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 医療英会話          | 32   | 30  | 93.75  | 1    | 3          | 3   | 4.47 | 4.43 | 4.6  | 4.4   | 4.43 | 4.7  | 4.57  | 4.73        | 2.87   | 4.4  | 4.4  | 4.59  | 4.63 |
| 医療英会話          | 1    |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| ハングル語          | 7    | 7   | 100.00 | 1    | 5          | 8   | 4.57 | 4.29 | 4.57 | 4.29  | 4.14 | 5    | 5     | 5           | 1.29   | 4.43 | 4.57 | 4.71  | 5    |
| 情報科学           | 103  | 99  | 96.12  | 1    | 1          | 5   | 4.69 | 4.67 | 4.66 | 4.47  | 4.3  | 4.69 | 4.66  | 4.53        | 1.48   | 4.47 | 4.57 | 4.72  | 4.74 |
| カウンセリング論       | 11   | 9   | 81.82  | 1    | 4          | 5   | 4.44 | 4.44 | 4.67 | 4.56  | 4.22 | 4.78 | 4.78  | 4.78        | 1.67   | 4.56 | 4.67 | 4.67  | 4.78 |
| 保健医療論          | 87   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 生体形態学(看護)      | 64   | 64  | 100.00 | 6    | 4          | 1   | 4.67 | 4.2  | 4.48 | 4.56  | 4.12 | 4.69 | 4.73  | 4.48        | 2.97   | 4.67 | 4.58 | 4.83  | 4.76 |
| 生体形態学(理学・作業)   | 43   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 生体組織学          | 107  | 93  | 86.92  | 6    | 4          | 5   | 4    | 3.99 | 4.1  | 3.9   | 3.62 | 4.18 | 3.85  | 3.57        | 2.18   | 3.42 | 4    | 4.05  | 4.17 |
| 生体機能学 I        | 107  |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 生体防御学          | 63   | 48  | 76.19  | 6    | 4          | 1   | 4.38 | 4    | 4.11 | 4     | 3.83 | 4.53 | 4.38  | 4.17        | 1.8    | 4.07 | 4.09 | 4.36  | 4.43 |
| 生体機能学演習        | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4          | 1   | 4.37 | 3.28 | 3.7  | 3.79  | 3.7  | 4.05 | 3.65  | 3.93        | 1.84   | 3.6  | 4.05 | 4.42  | 4.08 |
| 薬理学            | 107  | 75  | 70.09  | 6    | 4          | 1   | 4.16 | 3.53 | 4.01 | 4.03  | 3.89 | 4.29 | 4.05  | 3.85        | 2.64   | 4.09 | 4.17 | 4.39  | 4.24 |
| 成人老年疾病論 I      | 107  | 73  | 68.22  | 6    | 4, 1, 5    | 4   | 4.29 | 4.03 | 4.28 | 4.11  | 4.07 | 4.49 | 4.35  | 4.21        | 2.68   | 4.1  | 4.28 | 4.46  | 4.35 |
| 成人老年疾病論 II     | 108  | 64  | 59.26  | 6    | 4          | 5   | 4.11 | 4    | 4.09 | 3.98  | 4.02 | 4.36 | 4.09  | 4.08        | 2.57   | 4.09 | 4.25 | 4.31  | 4.21 |
| リハビリテーション概論    | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4          | 4   | 3.79 | 2.74 | 3.37 | 3.49  | 3.3  | 3.7  | 2.93  | 3.56        | 2.44   | 2.79 | 3.65 | 2     | 3.42 |
| 小児疾病論          | 64   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| チーム医療論         | 112  |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 看護学概論          | 64   | 64  | 100.00 | 6    | 4          | 1   | 4.06 | 3.94 | 4.06 | 4     | 3.97 | 3.98 | 3.84  | 3.91        | 1.23   | 3.91 | 4.06 | 4.45  | 4.06 |
| 家族看護学          | 64   | 50  | 78.12  | 6    | 4          | 5   | 4.64 | 4.58 | 4.56 | 4.5   | 4.46 | 4.82 | 4.7   | 4.76        | 1.9    | 4.44 | 4.7  | 4.8   | 4.74 |
| 成人看護学概論        | 63   | 34  | 53.97  | 6    | 4          | 5   | 3.82 | 3.82 | 3.88 | 3.76  | 3.74 | 4.21 | 3.91  | 3.68        | 1.82   | 3.85 | 4.12 | 4.19  | 4    |
| 精神看護学方法論       | 65   | 45  | 69.23  | 6    | 5          | 4   | 4.42 | 4.31 | 4.49 | 4.4   | 4.27 | 4.69 | 4.62  | 4.64        | 2.2    | 4.47 | 4.42 | 4.64  | 4.64 |
| 母性看護学概論        | 63   | 41  | 65.08  | 6    | 4, 1, 4, 5 | 4   | 4.28 | 4.18 | 4.22 | 4.18  | 4.05 | 4.47 | 4.35  | 4.15        | 2.21   | 4.22 | 4.2  | 4.39  | 4.43 |
| 母性看護学方法論 II    | 65   | 34  | 52.31  | 6    | 5          | 4   | 4.47 | 4.38 | 4.62 | 4.44  | 4.41 | 4.62 | 4.56  | 4.56        | 2.41   | 4.35 | 4.53 | 4.67  | 4.62 |
| 小児看護学概論        | 63   | 43  | 68.25  | 6    | 4          | 5   | 4.28 | 4.23 | 4.22 | 4.1   | 4.05 | 4.4  | 4.08  | 4.24        | 1.95   | 4.22 | 4.31 | 4.62  | 4.26 |
| 小児看護学方法論       | 65   | 52  | 80.00  | 6    | 4, 1, 4    | 4   | 4.6  | 4.54 | 4.71 | 4.6   | 4.62 | 4.69 | 4.63  | 4.58        | 2.62   | 4.6  | 4.69 | 4.7   | 4.69 |
| 在宅看護学方法論 II    | 65   | 35  | 53.85  | 6    | 1, 4, 5    | 4   | 4.5  | 4.4  | 4.54 | 4.35  | 4.29 | 4.57 | 4.46  | 4.47        | 1.85   | 4.36 | 4.34 | 4.83  | 4.39 |
| 健康危機管理論        | 57   | 30  | 52.63  | 6    | 4          | 5   | 4.52 | 4.43 | 4.62 | 4.5   | 4.4  | 4.71 | 4.67  | 4.8         | 2.26   | 4.38 | 4.65 | 5     | 4.79 |
| 看護管理論          | 66   | 42  | 63.64  | 6    | 5          | 5   | 4.21 | 4.26 | 4.31 | 4.21  | 4.19 | 4.52 | 4.38  | 4.24        | 2.24   | 4.21 | 4.4  | 4.62  | 4.52 |
| 地元論            | 59   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| ジェネラリズム看護論     | 25   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 義肢装具学          | 21   | 19  | 90.48  | 6    | 1, 4       | 4   | 4.16 | 4    | 4.16 | 4.11  | 4.05 | 4.11 | 4.16  | 4.05        | 3      | 4.05 | 4.16 | 4     | 4.16 |
| 義肢装具学演習        | 21   | 21  | 100.00 | 6    | 1, 3, 4    | 4   | 4.48 | 4.33 | 4.57 | 4.48  | 4.48 | 4.76 | 4.67  | 4.62        | 2.05   | 4.29 | 4.43 | 4.31  | 4.62 |
| 神経障がい基礎論       | 44   | 38  | 86.36  | 6    | 5          | 4   | 4.29 | 4.29 | 4.34 | 4.32  | 4.32 | 4.47 | 4.39  | 4.34        | 3.16   | 4.16 | 4.34 | 4.39  | 4.45 |
| 精神障がい論         | 108  |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 発達障がい基礎論       | 44   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 老年期障がい理学療法     | 21   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 生活障がい援助論       | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 4          | 1   | 4.86 | 4.59 | 4.82 | 4.82  | 4.64 | 4.95 | 4.95  | 4.82        | 2.64   | 4.68 | 4.64 | 4.52  | 4.95 |
| 地域リハビリテーション学   | 21   | 19  | 90.48  | 6    | 1          | 6   | 4.26 | 4.26 | 4.37 | 4.26  | 4.37 | 4.58 | 4.47  | 4.58        | 2.26   | 4.42 | 4.42 | 4.53  | 4.58 |
| 理学療法評価学        | 21   | 19  | 90.48  | 6    | 1, 4, 5    | 4   | 4.32 | 4.11 | 4.37 | 4.42  | 4.32 | 4.26 | 4.32  | 4.26        | 3      | 4.26 | 4.26 | 4.18  | 4.47 |
| 理学療法研究法        | 21   | 21  | 100.00 | 6    | 4          | 3   | 4.19 | 4.05 | 4.19 | 4.19  | 4.14 | 4.1  | 4.1   | 4.29        | 2.86   | 4.19 | 4.24 | 4.35  | 4.33 |
| 運動障がい作業療法      | 22   | 20  | 90.91  | 6    | 4          | 1   | 4.39 | 4.33 | 4.61 | 4.47  | 4.16 | 4.71 | 4.62  | 4.65        | 3      | 4.5  | 4.56 | 5     | 4.57 |
| 神経障がい作業療法      | 23   | 17  | 73.91  | 6    | 4, 1, 5    | 4   | 4.47 | 4.18 | 4.47 | 4.35  | 4.65 | 4.53 | 4.47  | 2.82        | 4.53   | 4.47 | 4.71 | 4.47  |      |
| 精神障がい作業療法      | 22   | 17  | 77.27  | 6    | 4, 1, 5    | 4   | 4.25 | 4.06 | 4.31 | 4.31  | 4.19 | 4.31 | 4.19  | 4.19        | 2.06   | 4    | 4.25 | 4.5   | 4.38 |
| 発達障がい作業療法      | 23   | 20  | 86.96  | 6    | 4          | 5   | 4.3  | 4    | 4.35 | 4.05  | 3.9  | 4.5  | 4.25  | 4.25        | 3.1    | 4.15 | 4.25 | 4.33  | 4.35 |
| 老年期障がい作業療法     | 22   | 18  | 81.82  | 6    | 4          | 1   | 4.61 | 4.33 | 4.61 | 4.28  | 4.17 | 4.83 | 4.83  | 4.78        | 2.17   | 4.83 | 4.72 | 4.69  | 4.75 |
| 作業療法国際比較論      | 19   |     |        |      |            |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 看護過程論          | 63   | 61  | 96.83  | 6    | 4          | 4   | 4.56 | 4.16 | 4.46 | 4.41  | 4.38 | 4.75 | 4.15  | 4.34        | 3.3    | 4.32 | 4.34 | 4.65  | 4.43 |
| 基礎看護学方法論 II    | 63   | 61  | 96.83  | 6    | 4          | 1   | 4.82 | 4.46 | 4.66 | 4.69  | 4.59 | 4.87 | 4.74  | 4.75        | 2.51   | 4.69 | 4.75 | 4.84  | 4.83 |
| 成人急性期看護学方法論 II | 65   | 33  | 50.77  | 6    | 4          | 5   | 4.61 | 4.42 | 4.55 | 4.67  | 4.45 | 4.85 | 4.67  | 4.81        | 2.39   | 4.34 | 4.66 | 4.8   | 4.67 |
| 成人慢性期看護学方法論 II | 65   | 28  | 43.08  | 6    | 4          | 6   | 4.14 | 3.79 | 3.89 | 3.82  | 3.89 | 3.96 | 3.54  | 3.68        | 2.04   | 3.61 | 3.89 | 3.67  | 3.71 |
| 公衆衛生看護学概論      | 64   | 49  | 76.56  | 6    | 4          | 5   | 4    | 4.04 | 4.1  | 4.02  | 3.94 | 4.4  | 4.19  | 4.04        | 1.87   | 4.21 | 4.21 | 4.35  | 4.47 |
| 保健統計学          | 56   | 25  | 44.64  | 6    | 4          | 5   | 4.2  | 4    | 4.24 | 4.04  | 4.04 | 4.32 | 4.16  | 4.29        | 2.2    | 4.24 | 4.2  | 4.42  | 4.4  |
| 学校保健論          | 56   | 31  | 55.36  | 6    | 5          | 4   | 4.32 | 4.32 | 4.35 | 4.26  | 4.19 | 4.45 | 4.32  | 4.35        | 2.71   | 4.23 | 4.35 | 4.17  | 4.4  |
| 産業保健論          | 56   | 26  | 46.43  | 6    | 5          | 4   | 4.19 | 4.19 | 4.27 | 4.08  | 3.96 | 4.35 | 4.27  | 4.15        | 1.92   | 4.27 | 4.27 | 4.47  | 4.31 |
| 公衆衛生看護学方法論 I   | 56   | 34  | 60.71  | 6    | 4          | 5   | 4.29 | 4.11 | 4.21 | 4.18  | 4.11 | 4.5  | 4.25  | 4.56        | 1.82   | 3.89 | 4.5  | 4.43  | 4.36 |

## 山形県立保健医療大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2  | 動機3        | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|-----|------|------------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 理学療法検査技術学(徒手筋力検査法) | 22   | 20  | 90.91  | 6   | 4    | 1          | 4.8  | 4.55 | 4.8  | 4.75  | 4.6  | 4.8  | 4.7   | 4.75        | 3.4    | 4.6  | 4.65 | 4.6   | 4.7  |
| 物理療法学演習            | 21   | 23  | 109.52 | 6   | 1    | 1          | 4.58 | 4.25 | 4.6  | 4.53  | 4.33 | 4.38 | 4.55  | 4.6         | 3.15   | 4.47 | 4.53 | 4.5   | 4.59 |
| 運動障がい理学療法学Ⅱ        | 21   | 19  | 90.48  | 6   | 4    | 3          | 4.32 | 4.11 | 4.32 | 4.32  | 4.16 | 4.42 | 4.37  | 4.37        | 2.79   | 4.28 | 4.16 | 4.32  | 4.53 |
| 神経障がい理学療法学Ⅰ        | 21   | 23  | 109.52 | 6   | 4    | 1, 4       | 4.29 | 4    | 4.15 | 4.38  | 4.19 | 4.38 | 4.14  | 4.38        | 2.29   | 4.14 | 4.33 | 4.44  | 4.5  |
| 神経障がい理学療法学Ⅱ        | 21   | 19  | 90.48  | 6   | 1, 4 | 3          | 4.21 | 4.26 | 4.37 | 4.37  | 4.47 | 4.21 | 4.16  | 4.32        | 2.47   | 4.21 | 4.42 | 4.55  | 4.42 |
| 発達障がい理学療法学Ⅱ        | 21   |     |        |     |      |            |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 内部障がい理学療法学Ⅰ        | 21   | 21  | 100.00 | 6   | 4    | 3          | 4.65 | 3.95 | 4.78 | 4.58  | 4.47 | 4.83 | 4.8   | 4.75        | 2.3    | 4.32 | 4.53 | 4     | 4.82 |
| 理学療法技術学Ⅰ           | 21   | 21  | 100.00 | 6   | 4    | 1, 3, 4, 6 | 4.48 | 4.24 | 4.48 | 4.38  | 4.19 | 4.52 | 4.48  | 4.43        | 2.9    | 4.33 | 4.38 | 4.27  | 4.57 |
| 作業療法学概論            | 21   | 21  | 100.00 | 6   | 4    | 1          | 4.76 | 4.52 | 4.67 | 4.57  | 4.62 | 4.81 | 4.76  | 4.57        | 2.05   | 4.38 | 4.57 | 4.57  | 4.75 |
| 作業学Ⅰ               | 21   | 21  | 100.00 | 6   | 4    | 1          | 4.81 | 4.71 | 4.62 | 4.52  | 4.29 | 4.81 | 4.81  | 4.71        | 2.24   | 4.52 | 4.52 |       | 4.9  |
| 作業療法評価学演習Ⅰ         | 22   | 19  | 86.36  | 6   | 4    | 1          | 4.28 | 3.94 | 4.33 | 4.24  | 4.18 | 4.39 | 4.11  | 4.35        | 2.56   | 4.06 | 4.47 | 3.67  | 4.24 |
| 地域作業療法学Ⅱ           | 19   | 19  | 100.00 | 6   | 1, 4 | 4          | 4.42 | 4.42 | 4.42 | 4.47  | 4.32 | 4.58 | 4.58  | 4.58        | 1.78   | 4.47 | 4.39 | 4.33  | 4.68 |
| 高次脳機能障がい作業療法学      | 22   | 22  | 100.00 | 6   | 4    | 3          | 4.5  | 4.18 | 4.68 | 4.5   | 4.18 | 4.82 | 4.86  | 4.82        | 2.09   | 4.82 | 4.86 | 4.91  | 4.86 |
| 日常生活活動学            | 22   | 21  | 95.45  | 6   | 4    | 1, 4       | 4.57 | 4.43 | 4.62 | 4.57  | 4.52 | 4.76 | 4.81  | 4.52        | 3.1    | 4.57 | 4.71 | 4.79  | 4.7  |
| 運動障がい作業療法学実習       | 25   |     |        |     |      |            |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 神経障がい作業療法学実習       | 25   | 24  | 96.00  | 6   | 4    | 1, 4, 5    | 4.62 | 4.29 | 4.46 | 4.46  | 4.42 | 4.54 | 4.42  | 4.25        | 4.17   | 4.5  | 4.58 | 4.25  | 4.55 |
| 精神障がい作業療法学実習       | 25   | 23  | 92.00  | 6   | 5    | 4          | 4.43 | 4.3  | 4.48 | 4.35  | 4.35 | 4.26 | 4.09  | 4.13        | 3.96   | 4.22 | 4.39 | 4.25  | 4.32 |
| 発達障がい作業療法学実習       | 25   | 20  | 80.00  | 6   | 5    | 4          | 4.65 | 4.6  | 4.7  | 4.65  | 4.6  | 4.75 | 4.7   | 4.75        | 4      | 4.7  | 4.7  | 4.33  | 4.7  |
| 老年期障がい作業療法学実習      | 25   | 25  | 100.00 | 6   | 4    | 4          | 4.92 | 4.96 | 4.96 | 4.96  | 4.92 | 5    | 5     | 5           | 4.12   | 4.96 | 4.96 | 5     | 5    |
| 福祉機器・住環境整備学        | 25   | 23  | 92.00  | 6   | 4    | 4          | 4.7  | 4.7  | 4.7  | 4.74  | 4.7  | 4.78 | 4.74  | 4.77        | 3.83   | 4.78 | 4.78 | 4.33  | 4.73 |

## 青森中央学院大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率   | 動機1 | 動機2 | 動機3  | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|-------|-----|-----|------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 感染看護論           | 55   | 50  | 90.91 | 1   | 5   | 6    | 0.26   | 4.36 | 4.38 | 4.54 | 4.5    | 4.56 | 4.58 | 4.36  | 4.28        | 4.46 | 4.38 | 4.46 | 4.35 | 4.56  | 4.43 |
| 地域看護学概論         | 93   | 92  | 98.92 | 9   | 5   | 1    | 0.04   | 4.59 | 4.41 | 4.51 | 4.63   | 4.66 | 4.67 | 4.51  | 4.48        | 4.62 | 4.35 | 4.54 | 4.54 | 4.81  | 4.63 |
| 地域と生活習慣病        | 90   | 61  | 67.78 | 9   | 5   | 6    | 0.2    | 3.92 | 3.62 | 3.72 | 4.1    | 4.18 | 4.07 | 3.38  | 3.79        | 3.82 | 3.61 | 3.3  | 3.9  | 4     | 3.69 |
| 疾病治療Ⅰ           | 92   | 73  | 79.35 | 9   | 5   | 1    | 0.14   | 4.29 | 3.84 | 4.16 | 4.38   | 4.41 | 4.32 | 4.03  | 3.73        | 4.34 | 4.32 | 3.94 | 4.16 | 4.5   | 4.14 |
| 認知症高齢者ケア        | 46   | 45  | 97.83 | 1   | 5   | 6    | 0.2    | 4.51 | 4.69 | 4.8  | 4.67   | 4.71 | 4.71 | 4.6   | 4.64        | 4.73 | 4.56 | 4.4  | 4.58 | 4     | 4.64 |
| 個人・家族・集団・組織の支援論 | 20   | 19  | 95.00 | 9   | 5   | 5    | 0      | 4.68 | 4.58 | 4.79 | 4.74   | 4.74 | 4.74 | 4.47  | 4.79        | 4.84 | 4.53 | 4.68 | 4.68 | 4.25  | 4.84 |
| 発達心理学           | 88   | 86  | 97.73 | 9   | 5   | 5    | 0.18   | 4.6  | 4.37 | 4.53 | 4.69   | 4.74 | 4.83 | 4.69  | 3.9         | 4.76 | 4.76 | 4.79 | 4.71 | 4     | 4.79 |
| 臨床栄養学           | 93   | 88  | 94.62 | 9   | 5   | 1, 5 | 0.06   | 4.4  | 3.68 | 4.07 | 4.24   | 4.31 | 4.35 | 3.69  | 3.99        | 4.06 | 3.77 | 3.99 | 4.24 | 4.21  | 4.1  |
| スキンケア論          | 58   | 57  | 98.28 | 1   | 5   | 6    | 0.27   | 4.7  | 4.7  | 4.79 | 4.7    | 4.79 | 4.86 | 4.81  | 4.81        | 4.81 | 4.81 | 4.68 | 4.74 | 4.44  | 4.8  |
| チーム医療論          | 89   | 82  | 92.13 | 9   | 5   | 6    | 0.19   | 4.12 | 4.02 | 4.13 | 4.46   | 4.46 | 4.28 | 3.85  | 3.98        | 4.3  | 4.05 | 4.06 | 4.26 | 4.29  | 4.09 |



## 青森中央学院大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名        | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2        | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------|------|-----|--------|---------|------------|---------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 管理会計論        | 127  | 95  | 74.80  | 1       | 5          | 5       | 4.21 | 4    | 4.03 | 3.85  | 3.77 | 4.27 | 3.91  | 4.07        | 2.98   | 3.68 | 4.02 | 3.95  | 4.04 |
| 教師論          | 24   | 22  | 91.67  | 3       | 5          | 1       | 4.55 | 4.05 | 4.18 | 3.91  | 3.45 | 4.5  | 3.77  | 3.68        | 1.73   | 4.09 | 4.29 | 4.53  | 4.32 |
| 日本の政治と経済     | 68   | 57  | 83.82  | 1       | 3          | 7       | 4.12 | 4.11 | 4.11 | 3.89  | 3.79 | 4.61 | 4.39  | 4.16        | 2.96   | 4.14 | 4.28 | 3.87  | 4.18 |
| 経営財務論        | 107  | 83  | 77.57  | 1       | 5          | 3       | 4.01 | 3.81 | 3.88 | 3.75  | 3.8  | 4.18 | 3.67  | 3.89        | 2.55   | 3.54 | 3.93 | 3.8   | 3.95 |
| 情報処理IE       | 30   | 28  | 93.33  | 6       | 4          | 7       | 4.18 | 4.5  | 4.11 | 4.04  | 4.04 | 4.54 | 4.5   | 3.89        | 3.04   | 4.07 | 4.29 | 4.36  | 4.14 |
| 道德教育の研究      | 5    | 3   | 60.00  | 1       | 2, 3, 4    | 3, 4, 5 | 3.33 | 3.67 | 3.33 | 3.33  | 3.33 | 3.33 | 2.67  | 3.33        | 2.33   | 3    | 2.67 | 2.5   | 3.33 |
| 有価証券法        | 112  | 73  | 65.18  | 1       | 5          | 3       | 4.27 | 3.96 | 4.1  | 3.79  | 3.67 | 4.18 | 4.16  | 3.79        | 2.57   | 4.19 | 4.26 | 4.22  | 4.27 |
| 教育行政学        | 11   | 9   | 81.82  | 4, 6    | 5, 4, 6    | 4       | 4.11 | 4.11 | 4    | 3.78  | 4.11 | 4    | 3.89  | 2.89        | 4.33   | 4.22 | 4    | 3.89  | 4    |
| 新事業構築論       | 164  | 126 | 76.83  | 1       | 2          | 3       | 4.1  | 4.01 | 4.02 | 3.94  | 4.01 | 4    | 3.93  | 3.98        | 3.49   | 4.01 | 4    | 4.08  | 4.03 |
| 教育総論(経法)     | 24   | 23  | 95.83  | 3       | 5          | 1       | 4.61 | 4.61 | 4.57 | 4.35  | 4.52 | 4.61 | 4.55  | 4.68        | 2      | 4.3  | 4.62 | 4.7   | 4.7  |
| 秘書学概論(経法)    | 3    | 3   | 100.00 | 5       | 1          | 2, 3, 4 | 5    | 4.67 | 5    | 5     | 4.67 | 5    | 5     | 4           | 2      | 4    | 5    | 1     | 5    |
| 日本史概説        | 6    | 3   | 50.00  | 1, 4, 6 | 1, 2, 5    | 3, 5, 7 | 3.33 | 4.33 | 3    | 3.33  | 3.33 | 2.67 | 2.33  | 4           | 2      | 3.33 | 3.67 | 4     | 3    |
| 経営管理論        | 215  | 151 | 70.23  | 1       | 2          | 5       | 3.84 | 3.56 | 3.4  | 3.36  | 3.28 | 3.74 | 3.06  | 3.03        | 2.44   | 3.31 | 3.4  | 3.36  | 3.27 |
| 英語上級IA       | 1    | 1   | 100.00 | 5       | 1          | 7       | 4    | 4    | 5    | 4     | 4    | 4    | 4     | 5           | 3      | 3    | 5    | 3     | 4    |
| 国際法          | 100  | 65  | 65.00  | 1       | 2          | 3       | 4.18 | 3.94 | 3.85 | 3.77  | 3.74 | 4    | 3.83  | 3.94        | 3.06   | 3.97 | 3.91 | 3.85  | 3.89 |
| 暮らしと地域       | 201  | 172 | 85.57  | 1       | 5          | 1       | 4.11 | 4.03 | 3.95 | 3.81  | 3.75 | 3.5  | 3.6   | 3.33        | 2.18   | 3.74 | 3.78 | 3.86  | 3.76 |
| 対人コミュニケーションI | 132  | 118 | 89.39  | 1       | 5          | 7       | 4.69 | 4.61 | 4.55 | 4.49  | 4.33 | 4.75 | 4.71  | 4.59        | 2.38   | 4.64 | 4.63 | 4.35  | 4.77 |
| 英語IA②        | 34   | 31  | 91.18  | 6       | 5          | 1, 5    | 4.68 | 4.42 | 4.42 | 4.26  | 4.1  | 4.87 | 4.65  | 4.84        | 3.06   | 4.52 | 4.71 | 4.6   | 4.72 |
| 学術日本語I-2     | 13   | 12  | 92.31  | 1       | 1, 4       | 3       | 4.83 | 4.83 | 4.67 | 4.67  | 4.25 | 4.83 | 4.92  | 4.83        | 4.5    | 4.83 | 4.83 | 4.91  | 4.67 |
| 会社法I         | 231  | 135 | 58.44  | 1       | 4          | 3       | 4.16 | 3.93 | 4.01 | 3.99  | 3.84 | 4.19 | 4.16  | 3.99        | 2.83   | 4.15 | 4.07 | 4.05  | 4.19 |
| 債権各論         | 164  | 124 | 75.61  | 1       | 5          | 5       | 4.12 | 3.75 | 3.83 | 3.76  | 3.7  | 3.83 | 3.57  | 3.46        | 2.76   | 3.56 | 3.75 | 3.72  | 3.74 |
| 経営学基礎        | 165  | 138 | 83.64  | 6       | 5          | 1       | 4.21 | 4.03 | 4.12 | 4.06  | 3.93 | 4.19 | 4     | 3.74        | 3.15   | 3.83 | 4.08 | 3.95  | 4.13 |
| 人間と芸術(経法)    | 30   | 26  | 86.67  | 1       | 5          | 2       | 4.31 | 4.08 | 4.12 | 4.08  | 3.81 | 4.38 | 4.04  | 3.65        | 2.23   | 4.12 | 4.15 | 4     | 4.31 |
| 経営学基礎        | 108  | 92  | 85.19  | 6       | 1          | 5       | 4.37 | 3.61 | 3.86 | 3.87  | 3.67 | 4.25 | 3.65  | 3.76        | 3.01   | 3.65 | 3.99 | 3.6   | 4    |
| 憲法II         | 92   | 75  | 81.52  | 1       | 5          | 3       | 4.08 | 3.89 | 3.93 | 3.76  | 3.83 | 4.19 | 4.03  | 3.95        | 2.56   | 4.13 | 4.04 | 4.03  | 4.19 |
| 法学基礎         | 128  | 99  | 77.34  | 6       | 5          | 8       | 3.93 | 3.14 | 3.33 | 3.39  | 3.3  | 3.56 | 2.82  | 2.86        | 2.6    | 3.41 | 3.47 | 3.79  | 3.06 |
| 消費者法         | 102  | 69  | 67.65  | 1       | 2          | 5       | 4.12 | 3.99 | 3.91 | 3.85  | 3.81 | 4.01 | 3.86  | 3.83        | 2.84   | 3.75 | 3.94 | 3.97  | 3.94 |
| 人間と宗教(経法)    | 108  | 69  | 63.89  | 1       | 2          | 3       | 4.13 | 3.94 | 4.01 | 3.9   | 3.93 | 4.1  | 3.81  | 3.51        | 2.63   | 3.65 | 3.82 | 3.9   | 3.94 |
| 法学基礎B        | 156  | 126 | 80.77  | 6       | 1          | 5       | 4.15 | 3.84 | 3.96 | 3.86  | 3.7  | 4.17 | 4.02  | 3.79        | 2.62   | 4.09 | 4.13 | 4.03  | 4.16 |
| 韓国事情と言語(経法)  | 18   | 16  | 88.89  | 1       | 5          | 8       | 4.69 | 4    | 4.38 | 3.88  | 4.19 | 4.19 | 4.25  | 4.25        | 3.07   | 3.75 | 4    | 3.71  | 4.19 |
| 中小企業経営論      | 137  | 77  | 56.20  | 1       | 2          | 3       | 4.01 | 3.82 | 3.77 | 3.78  | 3.78 | 3.9  | 3.73  | 3.75        | 2.97   | 3.95 | 3.94 | 3.93  | 3.86 |
| 自然と生物(経法)    | 92   | 84  | 91.30  | 1       | 2          | 3       | 4.12 | 3.92 | 3.81 | 3.79  | 3.83 | 4.11 | 3.77  | 3.58        | 2.6    | 3.74 | 3.86 | 3.75  | 3.94 |
| 自然の生態系(経法)   | 93   | 65  | 69.89  | 1       | 5, 7       | 3       | 3.98 | 3.77 | 3.66 | 3.57  | 3.55 | 4.25 | 3.75  | 3.32        | 2.08   | 3.5  | 3.78 | 3.57  | 3.86 |
| 人間と存在(経法)    | 119  | 89  | 74.79  | 1       | 5          | 5       | 4.39 | 4.01 | 4.2  | 4.06  | 4.11 | 4.44 | 4.1   | 4.17        | 2.47   | 4.1  | 4.19 | 4.17  | 4.34 |
| 学術日本語I-1     | 19   | 18  | 94.74  | 6       | 1, 5, 6, 7 | 4       | 4.5  | 4.5  | 4.56 | 4.39  | 4.39 | 4.61 | 4.56  | 4.56        | 3.71   | 4.53 | 4.39 | 4.28  | 4.5  |
| ビジネス日本語      | 2    | 2   | 100.00 | 1, 4, 5 | 3, 4       | 4       | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.5         | 3.5    | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.5  |
| 日本語III       | 12   | 11  | 91.67  | 1       | 3          | 3       | 4.91 | 4.82 | 4.64 | 4.64  | 4.64 | 4.82 | 4.91  | 4.64        | 3.27   | 4.73 | 4.82 | 4.82  | 5    |
| 国際関係論(経法)    | 105  | 85  | 80.95  | 1       | 3          | 3       | 4.47 | 4.39 | 4.38 | 4.25  | 4.21 | 4.45 | 4.45  | 4.25        | 3.12   | 4.36 | 4.32 | 4.25  | 4.41 |
| 暮らしと法律       | 16   | 14  | 87.50  | 1       | 1          | 8       | 4.07 | 4    | 4.07 | 3.79  | 3.71 | 4.07 | 3.86  | 4.14        | 3.07   | 3.86 | 4    | 3.92  | 4.07 |
| 英語ID         | 28   | 26  | 92.86  | 6       | 5          | 5       | 4.54 | 4.42 | 4.46 | 4.35  | 4.08 | 4.77 | 4.46  | 4.85        | 2.08   | 4.65 | 4.77 | 4.45  | 4.77 |
| 英語IA①        | 36   | 33  | 91.67  | 6       | 3          | 1       | 4.64 | 4.58 | 4.58 | 4.38  | 4.22 | 4.78 | 4.69  | 4.69        | 3.32   | 4.19 | 4.5  | 4.58  | 4.56 |
| 英語IB         | 36   | 31  | 86.11  | 6       | 1          | 1       | 4.58 | 4.45 | 4.48 | 4.23  | 4.26 | 4.71 | 4.67  | 4.48        | 2.97   | 4.48 | 4.71 | 4.64  | 4.83 |
| 学術日本語I-1     | 19   | 18  | 94.74  | 1       | 4          | 7       | 4.5  | 4.44 | 4.28 | 4.33  | 4.28 | 4.67 | 4.56  | 4.56        | 3.78   | 4.22 | 4.44 | 4.07  | 4.33 |
| 英語IE         | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5          | 5       | 4.39 | 4.21 | 3.93 | 4.07  | 3.93 | 4.14 | 3.71  | 4.25        | 3.14   | 4.11 | 4.22 | 3.86  | 4.11 |
| 英語IC         | 39   | 33  | 84.62  | 6       | 5          | 1       | 4.33 | 4.48 | 4.18 | 4     | 3.79 | 4.24 | 4.3   | 4.09        | 2.5    | 4.3  | 4.21 | 4.06  | 4.38 |
| 地場産業論        | 157  | 83  | 52.87  | 1       | 3          | 3       | 4.12 | 4.17 | 4.06 | 4     | 3.92 | 4.22 | 4.22  | 4.04        | 2.73   | 4.05 | 4.1  | 4.07  | 4.25 |
| 英語III C      | 30   | 28  | 93.33  | 1       | 3          | 5       | 4.54 | 4.32 | 4.32 | 4.04  | 4    | 4.64 | 4.5   | 4.68        | 2      | 4.25 | 4.43 | 4.33  | 4.71 |
| 体育理論         | 24   | 21  | 87.50  | 1, 3    | 5          | 1       | 4.71 | 4.62 | 4.38 | 4.38  | 4.1  | 4.71 | 4.71  | 4.55        | 1.8    | 4.43 | 4.57 | 4.36  | 4.81 |
| 英語III A      | 6    | 5   | 83.33  | 1       | 5          | 4       | 3.6  | 3.4  | 3.6  | 3.4   | 3.2  | 4    | 3.8   | 4           | 3      | 3.8  | 3.8  | 3     | 4    |
| 社会事業論        | 71   | 31  | 43.66  | 1, 2, 5 | 3          | 4       | 4.06 | 3.9  | 3.94 | 4     | 4    | 4.26 | 3.71  | 3.97        | 3.03   | 3.58 | 3.87 | 3.77  | 3.77 |
| 日本語II        | 20   | 21  | 105.00 | 1, 4    | 4          | 4       | 4.57 | 4.52 | 4.57 | 4.52  | 4.52 | 4.9  | 4.71  | 4.57        | 4.33   | 4.43 | 4.52 | 4.45  | 4.71 |
| 英語III B      | 44   | 31  | 70.45  | 1, 1, 5 | 8          | 3.97    | 3.9  | 3.65 | 3.58 | 3.55  | 3.87 | 3.87 | 3.81  | 2.81        | 3.87   | 3.9  | 3.9  | 4.07  | 4.07 |
| 担保物権法        | 67   | 57  | 85.07  | 1       | 3          | 5       | 4.32 | 3.61 | 4.11 | 4     | 3.82 | 4.3  | 4.21  | 4.63        | 2.51   | 4.23 | 4.42 | 4.46  | 4.38 |
| 国際経済学        | 157  | 66  | 42.04  | 1       | 5          | 1       | 4.08 | 3.73 | 3.64 | 3.65  | 3.61 | 3.71 | 3.5   | 3.2         | 2.83   | 3.58 | 3.86 | 3.6   | 3.78 |
| 日本語I         | 10   | 10  | 100.00 | 1       | 4, 3, 6    | 4       | 4.8  | 4.7  | 4.9  | 4.6   | 4.6  | 4.6  | 4.7   | 4.8         | 4.4    | 4.7  | 4.7  | 4.4   | 4.8  |
| 親族相続法        | 82   | 68  | 82.93  | 1       | 5          | 8       | 4.06 | 3.79 | 4.03 | 3.88  | 3.72 | 3.9  | 3.91  | 3.85        | 2.76   | 3.96 | 4.06 | 3.97  | 3.95 |
| 情報処理ID       | 26   | 25  | 96.15  | 6       | 1, 1, 5    | 4       | 4.6  | 4.68 | 4.56 | 4.2   | 4.04 | 4.36 | 4.28  | 3.92        | 2.36   | 4.52 | 4.32 | 4.36  | 4.4  |
| 情報処理IA       | 49   | 47  | 95.92  | 6       | 5          | 5       | 4.6  | 4.34 | 4.53 | 4.43  | 4.34 | 4.43 | 4.38  | 4.06        | 2.81   | 4.4  | 4.45 | 4.51  | 4.49 |
| 日本語III       | 12   | 11  | 91.67  | 1, 1, 3 | 4, 6       | 4       | 4.91 | 4.82 | 4.91 | 4.73  | 4.45 | 5    | 4.73  | 3.82        | 4.91   | 5    | 4.64 | 5     | 5    |
| 情報処理IB       | 41   | 37  | 90.24  | 6       | 5          | 5       | 4.49 | 4.11 | 4.41 | 4.08  | 3.97 | 3.35 | 3.16  | 3.05        | 1.92   | 3.65 | 3.97 | 4.08  | 3.84 |
| 特別活動の研究      | 14   | 10  | 71.43  | 1, 4    | 4          | 5       | 4.1  | 4    | 4.2  | 3.6   | 3.7  | 3.7  | 3.4   | 3.7         | 1.7    | 4.3  | 4.1  | 3.62  | 3.9  |
| 情報処理IC       | 44   | 41  | 93.18  | 6       | 5          | 1       | 4.51 | 4.44 | 4.54 | 3.9   | 3.88 | 4.12 | 3.98  | 3.49        | 1.61   | 4    | 4.02 | 4.51  | 4.1  |
| 日本語II        | 20   | 21  | 105.00 | 1       | 1          | 4       | 4.38 | 4.38 | 4.43 | 4.24  | 4.43 | 4.81 | 4.67  | 4.57        | 4.14   | 4.52 | 4.52 | 4.33  | 4.62 |
| 簿記論          | 212  | 105 | 49.53  | 1       | 2          | 5       | 4.15 | 3.87 | 3.98 | 3.85  | 3.83 | 4.1  | 3.89  | 3.72        | 3.03   | 4.06 | 3.97 | 3.81  | 4.01 |
| 学術日本語I-2     | 13   | 9   | 69.23  | 1       | 4          | 6       | 4.67 | 4.78 | 4.44 | 4.33  | 4.11 | 4.56 | 4.67  | 4.67        | 4.22   | 4.44 | 4.67 | 4.62  | 4.56 |
| 学術日本語II      | 3    | 3   | 100.00 | 1       | 4, 3, 5, 6 | 4       | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4     | 4    | 4.67 | 4.33  | 4           | 2.67   | 4.33 | 4.33 | 4.5   | 4.33 |
| 行政学          | 156  | 108 | 69.23  | 1       | 5          | 3       | 4.14 | 4.12 | 4.16 | 3.91  | 3.83 | 4.04 | 4.08  | 3.82        | 2.61   | 3.98 | 3.92 | 3.91  | 4.06 |
| 社会と福祉        | 162  | 118 | 72.84  | 1       | 5          | 5       | 4.2  | 4.22 | 4.17 | 3.93  | 3.81 | 3.98 | 4.03  | 3.57        | 2.34   | 3.95 | 3.94 | 3.86  | 4.09 |
| 人間と心理(経法)    | 181  | 153 | 84.53  | 1       | 5          | 5       | 4.35 | 4.24 | 4.25 | 4.14  | 4.05 | 4.29 | 4.22  | 3.77        | 2.42   | 4.28 | 4.22 | 4.43  | 4.27 |
| 行政法I         | 163  | 66  | 40.49  | 1       | 5          | 5       | 3.77 | 3.27 | 3.38 | 3.35  | 3.33 | 3.58 | 3     | 3.11        | 2.46   | 2.91 | 3.33 | 3.61  | 3.28 |
| 日本語I         | 10   | 10  | 100.00 | 1       | 4, 3, 6    | 4       | 4.9  | 4.9  | 4.8  | 4.5   | 4.5  | 4.9  | 4.7   | 4.8         | 4.4    | 4.6  | 4.6  | 4.5   | 4.8  |
| 労働法          | 80   | 56  |        |         |            |         |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |

## 青森中央学院大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2  | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|------|------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 看護研究方法論            | 91   | 76  | 83.52  | 6    | 4    | 5       | 4.05 | 3.79 | 3.95 | 3.79  | 3.76 | 4.37 | 3.91 | 3.99        | 2.48   | 4.01 | 4.32 | 4     | 4.07 |
| 解剖生理学Ⅰ(人体の基本構造と働き) | 88   | 79  | 89.77  | 6    | 4    | 1       | 4.05 | 3.22 | 3.56 | 3.66  | 3.24 | 4.18 | 3.71 | 3.37        | 2.01   | 3.63 | 4.15 | 3     | 4.04 |
| 疾病治療論Ⅱ             | 92   | 92  | 100.00 | 6    | 4    | 4       | 4.22 | 3.82 | 4.05 | 3.89  | 3.87 | 4.04 | 3.65 | 3.66        | 2.96   | 3.96 | 4.15 | 4.5   | 4.09 |
| 人間関係とリーダーシップ       | 92   | 84  | 91.30  | 6    | 5    | 4       | 3.76 | 3.26 | 3.44 | 3.26  | 3.24 | 3.81 | 3    | 3.12        | 1.99   | 3.05 | 3.58 | 3.67  | 3.37 |
| 母性看護学概論            | 93   | 88  | 94.62  | 6    | 1, 4 | 4       | 4.75 | 4.55 | 4.68 | 4.59  | 4.37 | 4.79 | 4.76 | 4.71        | 3.29   | 4.58 | 4.68 | 4.8   | 4.78 |
| 看護展開論              | 88   | 83  | 94.32  | 6    | 4    | 5       | 4.35 | 3.64 | 4.23 | 4.23  | 4.22 | 4.75 | 3.47 | 4.41        | 3.18   | 3.72 | 4.39 | 4.33  | 4.35 |
| 自然と生物(看護)          | 40   | 40  | 100.00 | 5    | 1, 2 | 1       | 4.05 | 3.85 | 3.75 | 3.82  | 3.92 | 4.2  | 3.88 | 3.22        | 1.77   | 3.82 | 4.1  | 3.8   | 4.05 |
| 自然の生態系(看護)         | 17   | 14  | 82.35  | 6    | 2    | 8       | 3.57 | 3.21 | 3.43 | 3.21  | 3.07 | 4    | 3.36 | 2.86        | 1.43   | 2.79 | 3.43 | 4     | 3.36 |
| 解剖生理学Ⅱ(臓器の構造と機能)   | 88   | 86  | 97.73  | 6    | 4    | 5       | 4.26 | 3.78 | 4    | 3.93  | 3.87 | 4.16 | 3.81 | 3.63        | 2.36   | 3.81 | 4.13 | 4     | 4.23 |
| 老年看護学概論            | 92   | 84  | 91.30  | 6    | 4    | 4       | 4.5  | 4.36 | 4.48 | 4.32  | 4.26 | 4.57 | 4.37 | 4.32        | 3.23   | 4.42 | 4.5  | 4.67  | 4.55 |
| 公衆衛生看護研究論          | 20   | 19  | 95.00  | 6    | 4    | 4       | 3.79 | 3.16 | 3.32 | 3.42  | 3.74 | 3.79 | 3    | 2.89        | 1.84   | 3.32 | 3.84 | 4     | 2.89 |
| ヘルスアセスメント論         | 94   | 90  | 95.74  | 6    | 4    | 1       | 4.66 | 4.36 | 4.63 | 4.54  | 4.5  | 4.79 | 4.51 | 4.71        | 3.57   | 4.6  | 4.63 | 4.74  | 4.66 |
| 人間と心理(看護)          | 86   | 83  | 96.51  | 6    | 4    | 5       | 4.28 | 4.23 | 4.28 | 4.11  | 3.95 | 4.53 | 4.4  | 3.7         | 1.84   | 4.31 | 4.39 | 4.59  | 4.51 |
| 対人コミュニケーションⅠA      | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 4    | 1       | 4.73 | 4.5  | 4.55 | 4.59  | 4.36 | 4.82 | 4.77 | 4.86        | 2.36   | 4.64 | 4.73 | 5     | 4.91 |
| 対人コミュニケーションⅠB      | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 4, 5 | 4       | 4.77 | 4.68 | 4.82 | 4.73  | 4.59 | 4.86 | 4.86 | 4.73        | 2.14   | 4.68 | 4.86 | 5     | 4.9  |
| 対人コミュニケーションⅠC      | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 5    | 4       | 4.55 | 4.5  | 4.45 | 4.36  | 4.27 | 4.64 | 4.64 | 4.68        | 1.86   | 4.55 | 4.62 | 5     | 4.77 |
| 対人コミュニケーションⅠD      | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 1    | 4       | 4.86 | 4.68 | 4.68 | 4.68  | 4.5  | 4.91 | 4.86 | 4.77        | 2.14   | 4.77 | 4.91 | 5     | 4.86 |
| リハビリテーション論         | 67   | 65  | 97.01  | 1    | 4    | 4       | 4.46 | 4.2  | 4.29 | 4.26  | 4.03 | 4.37 | 4.34 | 4.45        | 2.77   | 4.29 | 4.34 | 4.26  | 4.21 |
| 薬理と薬剤              | 93   | 80  | 86.02  | 6    | 4    | 4       | 4.39 | 4.06 | 4.39 | 4.11  | 4.1  | 4.7  | 4.26 | 4.16        | 3.06   | 4.2  | 4.35 | 4.71  | 4.46 |
| 人間と芸術(看護)          | 33   | 30  | 90.91  | 7    | 5    | 1, 8    | 4.47 | 4.17 | 4.23 | 4.07  | 3.9  | 4.4  | 4.17 | 3.9         | 1.57   | 3.93 | 4.2  | 4.17  | 4.34 |
| 成人看護学概論            | 93   | 81  | 87.10  | 6    | 4    | 4       | 4.52 | 4.31 | 4.54 | 4.37  | 4.25 | 4.72 | 4.53 | 4.62        | 3.16   | 4.58 | 4.62 | 4.7   | 4.64 |
| 家族看護学              | 92   | 90  | 97.83  | 6    | 4    | 4       | 4.32 | 4.21 | 4.28 | 4.14  | 4.17 | 4.37 | 4.04 | 4.26        | 3.08   | 4.28 | 4.28 | 4.64  | 4.31 |
| 小児看護学概論            | 93   | 90  | 96.77  | 6    | 4    | 4       | 4.53 | 4.32 | 4.47 | 4.39  | 4.36 | 4.59 | 4.21 | 4.31        | 3.3    | 4.33 | 4.44 | 4.64  | 4.43 |
| 看護と法律              | 91   | 73  | 80.22  | 6    | 5    | 4       | 4.18 | 4.15 | 4.25 | 4.11  | 4    | 4.55 | 4.47 | 4.24        | 2.26   | 4.25 | 4.28 | 4.27  | 4.31 |
| 疫学                 | 94   | 71  | 75.53  | 6    | 5    | 4       | 4.07 | 3.49 | 3.85 | 3.75  | 3.83 | 4.11 | 3.76 | 3.9         | 2.51   | 3.94 | 4.04 | 3.57  | 3.94 |
| 英語Ⅰ①               | 44   | 42  | 95.45  | 6    | 5    | 5       | 4.43 | 4.45 | 4.36 | 4.19  | 4.1  | 4.38 | 4.43 | 4.57        | 2.31   | 4.31 | 4.45 | 5     | 4.5  |
| 英語Ⅰ②               | 44   | 44  | 100.00 | 6    | 5    | 4       | 4.45 | 4.36 | 4.27 | 4.16  | 4.05 | 4.41 | 4.36 | 4.36        | 2.11   | 4.34 | 4.41 | 4.25  | 4.41 |
| 医療英語Ⅰ①             | 44   | 44  | 100.00 | 6    | 5    | 5       | 4.39 | 4.23 | 4.25 | 4.14  | 4.09 | 4.57 | 4.57 | 4.66        | 2.75   | 4.27 | 4.57 | 5     | 4.64 |
| 医療英語Ⅰ②             | 44   | 44  | 100.00 | 6    | 5    | 5       | 4.45 | 4.36 | 4.3  | 4.14  | 4.09 | 4.52 | 4.55 | 4.48        | 2.77   | 4.34 | 4.43 | 5     | 4.64 |
| グローバル社会と文化(看護)     | 3    | 2   | 66.67  | 1    | 2, 4 | 2, 3    | 5    | 4.5  | 4.5  | 5     | 4.5  | 5    | 5    | 5           | 1      | 5    | 5    |       | 5    |
| 人間と宗教(看護)          | 7    | 5   | 71.43  | 7    | 3    | 1, 6, 7 | 4.4  | 3.6  | 4    | 3.2   | 3.4  | 4.6  | 3.4  | 3.6         | 3.6    | 3.2  | 3.6  | 3     | 4.2  |
| 情報処理Ⅰ(情報リテラシー)①    | 44   | 43  | 97.73  | 6    | 5    | 5       | 4.3  | 4.05 | 4.4  | 3.93  | 3.88 | 4.3  | 4.33 | 3.72        | 1.42   | 4.07 | 4.36 | 4     | 4.4  |
| 情報処理Ⅰ(情報リテラシー)②    | 44   | 43  | 97.73  | 6    | 5    | 4       | 4.44 | 4.12 | 4.3  | 4.19  | 3.88 | 4.21 | 4.23 | 3.72        | 1.53   | 4.21 | 4.43 | 3.83  | 4.38 |
| 情報処理Ⅱ(実務の活用法)      | 2    | 2   | 100.00 | 1, 5 | 5, 7 | 1, 7    | 5    | 4.5  | 4.5  | 4     | 4    | 5    | 5    | 4.5         | 1      | 4.5  | 5    |       | 5    |
| 人間と存在(看護)          | 40   | 38  | 95.00  | 1    | 5    | 1       | 4.16 | 3.63 | 4.29 | 4     | 3.89 | 4.47 | 4.13 | 4.29        | 2.13   | 4.18 | 4.29 | 4     | 4.32 |

### 仙台大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名       | 履修者数 | 回答数 | 回答率   | 動機1 | 動機2 | 動機3     | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-------------|------|-----|-------|-----|-----|---------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 体育系大学の基礎教養  | 27   | 25  | 92.59 | 9   | 6   | 10      | 1.42   | 3.68 | 4.24 | 3.84 | 4      | 3.92 | 3.92 | 3.76  | 3.6         | 3.84 | 4.28 | 3.96 | 4.08 | 4.16  | 4.04 |
| 食品学演習       | 25   | 24  | 96.00 | 9   | 6   | 5       | 1.39   | 4.25 | 4.04 | 4.46 | 4.38   | 4.38 | 4.54 | 4.21  | 4.29        | 4.42 | 4.58 | 4.42 | 4.65 | 4.33  | 4.25 |
| 食品学演習       | 33   | 29  | 87.88 | 9   | 5   | 3       | 1.62   | 3.93 | 3.79 | 4.03 | 4.07   | 4.14 | 4.14 | 3.59  | 4           | 4.34 | 4.21 | 4.17 | 4.24 | 4.11  | 3.79 |
| データ分析・活用演習Ⅱ | 4    | 3   | 75.00 | 1   | 5   | 3, 4, 6 | 1      | 4.33 | 4    | 4    | 4.33   | 4    | 4.33 | 4     | 4           | 4    | 4.33 | 4    | 4.33 |       | 4    |
| 映像実践論(演習)   | 13   | 9   | 69.23 | 1   | 6   | 4, 5    | 1.12   | 4.11 | 3.78 | 4.11 | 3.89   | 3.89 | 4.11 | 3.78  | 4.11        | 4    | 4.33 | 4    | 4.67 | 4     | 4.11 |
| 栄養学実習       | 72   | 32  | 44.44 | 9   | 6   | 5       | 0.47   | 4.41 | 4.22 | 4.31 | 4.22   | 4.31 | 4.22 | 3.97  | 3.78        | 4.19 | 4.03 | 4.19 | 4.19 | 4.41  | 4.34 |
| 韓国伝統武道      | 44   | 16  | 36.36 | 1   | 3   | 6       | 0      | 4.88 | 4.94 | 4.94 | 4.81   | 4.81 | 4.88 | 4.94  | 4.94        | 5    | 4.94 | 4.81 | 4.81 | 5     | 5    |

## 仙台大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1           | 動機2           | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------------|------|-----|--------|---------------|---------------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| スポーツ心理学              | 166  | 412 | 248.19 | 6             | 1             | 5       | 4.13 | 3.68 | 3.8  | 3.71  | 3.5  | 3.95 | 3.69 | 3.4         | 1.88   | 3.59 | 3.81 | 3.5   | 3.85 |
| 運動障害救急法(含実習)         | 159  | 141 | 88.68  | 6             | 5             | 3       | 3.89 | 3.8  | 3.79 | 3.67  | 3.62 | 3.52 | 3.42 | 3.14        | 2.6    | 3.56 | 3.45 | 3.7   | 3.54 |
| 運動生理学                | 170  | 74  | 43.53  | 6             | 5             | 4       | 4.18 | 4.04 | 4.08 | 4     | 3.93 | 4.14 | 4.07 | 3.7         | 2.23   | 4.07 | 4.12 | 4.5   | 4.11 |
| スポーツ史                | 165  | 187 | 113.33 | 6             | 5             | 5       | 3.9  | 3.71 | 3.72 | 3.63  | 3.62 | 3.96 | 3.75 | 3.47        | 2.25   | 3.73 | 3.85 | 3.59  | 3.75 |
| スポーツ心理学              | 115  | 200 | 173.91 | 6             | 5             | 5       | 4.33 | 3.98 | 4.09 | 3.98  | 3.74 | 4.32 | 4.22 | 3.84        | 2.05   | 3.98 | 4.08 | 2     | 4.35 |
| レクリエーション実技Ⅱ          | 32   | 23  | 71.88  | 1             | 5             | 5       | 4.57 | 4.57 | 4.52 | 4.61  | 4.57 | 4.83 | 4.78 | 4.7         | 2.39   | 4.61 | 4.74 | 4.5   | 4.87 |
| 現代の思想                | 30   | 23  | 76.67  | 6             | 5, 4, 8       | 3       | 3.65 | 3.57 | 3.57 | 3.61  | 3.55 | 3.74 | 3.26 | 3.39        | 2.39   | 3.22 | 3.61 | 3     | 3.43 |
| 生徒指導論A(含進路指導の理論及び方法) | 79   | 60  | 75.95  | 6             | 3             | 5       | 4.17 | 4.08 | 4.05 | 3.88  | 3.8  | 4.47 | 4.22 | 3.39        | 2.2    | 4.05 | 4.17 | 4.12  | 4.24 |
| 保健体育科教育論Ⅲ            | 110  | 60  | 54.55  | 6             | 4             | 5       | 4.55 | 4.4  | 4.45 | 4.52  | 4.37 | 4.63 | 4.53 | 4.51        | 3.08   | 4.35 | 4.32 | 4.36  | 4.52 |
| コンディショニング論           | 132  | 79  | 59.85  | 1, 4, 5       | 5             | 4.11    | 3.96 | 4.09 | 4.05 | 3.86  | 4.1  | 3.97 | 3.76 | 2.38        | 3.9    | 4.04 | 3.69 | 4.01  |      |
| スポーツラフ・マネジメント論(含演習)  | 73   | 52  | 71.23  | 1             | 4             | 3       | 4.35 | 4.38 | 4.33 | 4.22  | 4.27 | 4.38 | 4.42 | 4.38        | 2.85   | 4.15 | 4.08 | 4.14  | 4.41 |
| スポーツバイオメカニクス         | 119  | 99  | 83.19  | 6             | 2             | 3       | 4.33 | 3.94 | 4.13 | 4.07  | 4.03 | 4.4  | 4.21 | 4.12        | 3.24   | 4.18 | 4.32 | 4.42  | 4.3  |
| スポーツ社会学              | 238  | 215 | 90.34  | 6             | 5             | 5       | 3.88 | 3.67 | 3.68 | 3.57  | 3.54 | 3.68 | 3.51 | 3.29        | 2.07   | 3.51 | 3.64 | 3.53  | 3.56 |
| レクリエーション実技Ⅱ          | 62   | 45  | 72.58  | 1, 2, 4, 5    | 5             | 4.29    | 4.4  | 4.33 | 4.24 | 4.31  | 4.56 | 4.42 | 4.51 | 2.44        | 4.38   | 4.32 | 4.4  | 4.38  |      |
| 応用武道概論               | 32   | 29  | 90.62  | 1             | 2, 3, 4, 5    | 4       | 4.03 | 3.9  | 4.07 | 3.9   | 3.83 | 4.1  | 4.07 | 4.03        | 2.97   | 3.93 | 4.07 | 4     | 4.04 |
| 介護総合演習Ⅰ              | 32   | 31  | 96.88  | 6             | 4             | 1       | 4.06 | 4.1  | 4.1  | 3.9   | 3.87 | 4.26 | 4.16 | 4           | 2.26   | 4.16 | 4.19 |       | 4.13 |
| 肢体不自由者の心理・生理・病理      | 36   | 34  | 94.44  | 1, 6          | 2, 4, 5       | 1, 4, 5 | 4.35 | 4.26 | 4.38 | 4.41  | 4.26 | 4.41 | 4.44 | 4.58        | 2.73   | 4.34 | 4.03 | 4.2   | 4.31 |
| 社会教育計画A              | 24   | 24  | 100.00 | 1             | 3             | 4       | 4.54 | 4.46 | 4.54 | 4.46  | 4.25 | 4.71 | 4.67 | 4.54        | 2.17   | 4.62 | 4.67 | 5     | 4.62 |
| 社会調査法Ⅰ               | 92   | 54  | 58.70  | 1             | 5             | 5       | 4.04 | 3.87 | 3.94 | 3.83  | 3.74 | 4.19 | 4.02 | 3.85        | 1.8    | 4.06 | 4.07 | 3.33  | 4.04 |
| 社会統計学Ⅰ               | 16   | 13  | 81.25  | 1             | 5, 1, 2, 4, 5 | 4       | 4.23 | 3.85 | 4.15 | 4.15  | 4.15 | 4.08 | 3.54 | 1.85        | 4      | 4    |      |       | 4.08 |
| 知的障害者の教育             | 19   | 17  | 89.47  | 6             | 4             | 1       | 4.76 | 4.18 | 4.41 | 4.35  | 4.06 | 4.76 | 4.35 | 4.47        | 2.59   | 4.53 | 4.47 | 3.88  | 4.56 |
| 武道実技(形)              | 25   | 23  | 92.00  | 1, 2, 4       | 3             | 4.43    | 4.35 | 4.57 | 4.39 | 4.3   | 4.48 | 4.3  | 4.3  | 2.26        | 4.04   | 4.14 | 4.5  | 4.45  |      |
| スポーツ計量学              | 54   | 47  | 87.04  | 1             | 5             | 5       | 4.23 | 3.89 | 4.02 | 3.83  | 3.91 | 4.36 | 3.87 | 4.09        | 2.46   | 3.81 | 4.17 | 3.5   | 4.06 |
| 教職総合演習               | 48   | 28  | 58.33  | 1             | 5             | 8       | 4.32 | 4.43 | 4.5  | 4.39  | 4.43 | 4.57 | 4.5  | 4.5         | 2.67   | 4.36 | 4.41 | 3.83  | 4.61 |
| 公衆栄養学概論              | 42   | 34  | 80.95  | 6             | 5             | 4       | 4.26 | 4.18 | 4.15 | 4.03  | 4.06 | 3.91 | 3.91 | 3.62        | 2.74   | 3.91 | 4.03 | 4.05  | 4.06 |
| 水泳                   | 77   | 32  | 41.56  | 1             | 5             | 5       | 4.5  | 4.5  | 4.38 | 4.53  | 4.47 | 4.53 | 4.41 | 3.81        | 2.23   | 4.4  | 4.32 | 3.9   | 4.47 |
| 生徒指導論A(含進路指導の理論及び方法) | 99   | 76  | 76.77  | 6             | 5             | 5       | 4.43 | 4.26 | 4.28 | 4.12  | 3.93 | 4.58 | 4.26 | 3.88        | 2.26   | 4.19 | 4.37 | 4.14  | 4.34 |
| 全学教養演習               | 6    | 5   | 83.33  | 1, 1, 2, 5    | 5             | 4.2     | 4.2  | 4.2  | 4.4  | 4     | 4.2  | 4.4  | 4.2  | 3.4         | 4      | 4.2  |      |       | 4.5  |
| 全学教養演習               | 12   | 9   | 75.00  | 1             | 3, 2, 3       | 4       | 4.67 | 4.11 | 4.22 | 4.22  | 4.33 | 4.89 | 4.67 | 4.67        | 3.11   | 4.56 | 4.78 | 5     | 4.89 |
| 全学教養演習               | 7    | 6   | 85.71  | 1             | 5, 5, 6       | 4       | 4.83 | 4.67 | 4.67 | 4.83  | 4.5  | 5    | 5    | 4.83        | 2.17   | 4.83 | 4.67 |       | 4.83 |
| 全学教養演習               | 13   | 6   | 46.15  | 1, 1, 2, 3, 4 | 5             | 4.67    | 4.5  | 4.67 | 4.67 | 4.67  | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 4.67        | 2      | 4.33 | 4.83 | 5     | 4.83 |
| 全学教養演習               | 12   | 11  | 91.67  | 1, 6          | 1, 2, 3, 4, 5 | 4       | 4.82 | 4.82 | 4.64 | 4.73  | 4.55 | 4.64 | 4.55 | 4.64        | 2.82   | 4.73 | 4.64 | 4.75  | 4.8  |
| 全学教養演習               | 12   | 21  | 175.00 | 1, 2, 5       | 3             | 4.71    | 4.62 | 4.38 | 4.52 | 4.57  | 4.81 | 4.81 | 4.67 | 3.05        | 4.71   | 4.71 | 5    | 4.85  |      |
| 全学教養演習               | 5    | 4   | 80.00  | 1             | 2, 1, 3, 5, 6 | 4       | 4.25 | 4.5  | 4.25 | 4.25  | 4.25 | 4.5  | 4.25 | 4.25        | 2      | 3.75 | 4.25 | 4.25  | 5    |
| 全学教養演習               | 9    | 9   | 100.00 | 1, 2          | 6, 1, 5, 6, 7 | 4       | 4.11 | 4.56 | 4.44 | 4.11  | 4.22 | 4.44 | 4.22 | 4.22        | 2      | 4.33 | 3.78 |       | 4.44 |
| 陸上競技                 | 151  | 167 | 110.60 | 1             | 2             | 3       | 4.44 | 4.4  | 4.36 | 4.29  | 4.29 | 4.38 | 4.37 | 4.31        | 2.9    | 4.18 | 4.2  | 4.16  | 4.32 |
| エロビックダンス             | 36   | 31  | 86.11  | 1             | 1, 5          | 4       | 4.74 | 4.81 | 4.71 | 4.71  | 4.58 | 4.84 | 4.81 | 4.84        | 3.26   | 4.58 | 4.48 | 4     | 4.77 |
| スポーツ計量学              | 40   | 37  | 92.50  | 1             | 1             | 2       | 3.78 | 3.97 | 3.95 | 3.57  | 3.73 | 4.19 | 3.92 | 3.97        | 2.54   | 4.08 | 4.08 | 3.25  | 3.97 |
| スポーツ広報論              | 13   | 13  | 100.00 | 1, 2, 3       | 4             | 4.15    | 3.92 | 4.15 | 4    | 3.31  | 4.38 | 4.38 | 4.23 | 2.38        | 4.15   | 4.46 | 4    | 4.31  |      |
| スポーツ報道概論             | 17   | 14  | 82.35  | 1             | 5             | 4       | 4.29 | 4    | 4.07 | 3.93  | 3.79 | 4.5  | 4.36 | 4.5         | 1.64   | 4    | 4.23 | 3.5   | 4.62 |
| 介護福祉とレクリエーション活動援助    | 10   | 10  | 100.00 | 1, 6          | 1, 2          | 4       | 4.4  | 4.5  | 4.4  | 4.44  | 4.3  | 4.4  | 4.5  | 4.6         | 2.1    | 4.7  | 4.5  | 5     | 4.6  |
| 介護福祉とレクリエーション活動援助    | 32   | 31  | 96.88  | 6             | 5             | 4       | 4.19 | 4.26 | 4.03 | 4.06  | 4.03 | 4.19 | 4.23 | 4.1         | 2.4    | 4.23 | 4.17 | 4     | 4.17 |
| 教育の制度                | 165  | 126 | 76.36  | 1             | 4             | 5       | 4.65 | 4.28 | 4.42 | 4.39  | 4.26 | 4.69 | 4.52 | 4.48        | 3.05   | 4.49 | 4.53 | 4.77  | 4.54 |
| 教職総合演習               | 41   | 34  | 82.93  | 1             | 5, 3, 4       | 4       | 4.76 | 4.56 | 4.71 | 4.62  | 4.59 | 4.65 | 4.71 | 4.73        | 3.41   | 4.5  | 4.53 | 4.2   | 4.68 |
| 剣道Ⅱ                  | 27   | 20  | 74.07  | 1, 1, 5       | 2, 7          | 4       | 4.4  | 4.6  | 4.6  | 4.55  | 4.6  | 4.7  | 4.7  | 4.35        | 3.5    | 4.35 | 4.16 | 4     | 4.37 |
| 公衆栄養学概論              | 37   | 36  | 97.30  | 6             | 4             | 4       | 4.11 | 4.19 | 4.14 | 3.83  | 3.83 | 4.44 | 4.36 | 3.75        | 2.06   | 4.06 | 4.33 | 4.19  | 4.36 |
| 社会教育演習B              | 11   | 5   | 45.45  | 1             | 3             | 1       | 4    | 4.4  | 4.2  | 4     | 4    | 4.6  | 4.6  | 4.2         | 1.4    | 4.2  | 5    |       | 4.6  |
| 水泳                   | 48   | 31  | 64.58  | 6             | 5             | 1       | 4.58 | 4.68 | 4.58 | 4.65  | 4.58 | 4.74 | 4.74 | 4.71        | 1.87   | 4.54 | 4.6  | 4     | 4.77 |
| 生活と生活支援              | 32   | 32  | 100.00 | 4             | 5             | 4       | 4.25 | 4.03 | 4.03 | 3.91  | 3.84 | 4.06 | 3.84 | 3.72        | 1.97   | 3.68 | 4.03 |       | 4.03 |
| 生活支援と障害者介護Ⅲ          | 15   | 21  | 140.00 | 6             | 5             | 5       | 4.05 | 3.9  | 4.19 | 3.95  | 4    | 4.29 | 4.05 | 3.48        | 2.48   | 4.14 | 4.2  | 4.2   | 4.22 |
| 調理学実験                | 33   | 24  | 72.73  | 6             | 5             | 4       | 4.29 | 4.25 | 4.25 | 4.17  | 4.04 | 4.12 | 3.92 | 4.04        | 2.79   | 3.96 | 3.78 | 4     | 4.04 |
| インタビュー論演習            | 14   | 8   | 57.14  | 1, 1, 2       | 3, 7          | 4       | 4.5  | 4.12 | 4    | 4.12  | 4.12 | 4.12 | 3.75 | 3.88        | 3      | 3.88 | 3.88 | 4     | 4.25 |
| エロビックダンス             | 34   | 33  | 97.06  | 1             | 5             | 4       | 4.75 | 4.61 | 4.66 | 4.62  | 4.44 | 4.72 | 4.66 | 4.73        | 2.64   | 4.41 | 4.28 | 3.8   | 4.69 |
| スペイン語Ⅰ               | 32   | 19  | 59.38  | 1             | 5             | 8       | 4.37 | 4.05 | 4.21 | 4.26  | 4.11 | 4.26 | 4.11 | 4.21        | 2.16   | 4.21 | 4.05 | 5     | 4.06 |
| スポーツ医学A              | 162  | 149 | 91.98  | 1             | 4             | 5       | 4.3  | 4.16 | 4.27 | 4.05  | 3.95 | 4.15 | 4.24 | 3.6         | 2.13   | 4.13 | 4.34 | 4.07  | 4.28 |
| 社会福祉概論Ⅰ              | 47   | 43  | 91.49  | 6             | 5, 2, 4, 5    | 3       | 3.88 | 3.35 | 3.79 | 3.53  | 3.52 | 4.53 | 3.16 | 3.74        | 1.67   | 3.26 | 3.95 | 3.88  | 3.65 |
| 生活文化論                | 24   | 16  | 66.67  | 1             | 5             | 8       | 3.81 | 4.19 | 4.19 | 3.62  | 3.56 | 4.38 | 4.06 | 4.31        | 2.69   | 4.12 | 4.44 | 4.5   | 4.12 |
| 調理学実習Ⅱ               | 36   | 23  | 63.89  | 6             | 5             | 4       | 4.35 | 4.3  | 4.3  | 4.3   | 4.22 | 4.17 | 4.04 | 4.09        | 2.78   | 3.87 | 4    | 4     | 4.04 |
| 体育系大学の基礎教養           | 28   | 26  | 92.86  | 6, 5, 7       | 1             | 4.19    | 4.27 | 3.85 | 3.69 | 3.69  | 3.96 | 3.96 | 3.77 | 1.88        | 3.81   | 3.92 | 3.89 | 3.96  |      |
| 体育系大学の基礎教養           | 17   | 46  | 270.59 | 6             | 5             | 5       | 4.13 | 4.17 | 3.96 | 3.8   | 3.82 | 4.07 | 3.91 | 3.46        | 2.09   | 3.78 | 3.87 | 3.88  | 3.8  |
| 体育系大学の基礎教養           | 23   | 22  | 95.65  | 6             | 2             | 8       | 3.64 | 3.82 | 3.86 | 3.59  | 3.5  | 3.59 | 3.68 | 3.27        | 1.23   | 3.64 | 3.68 | 3     | 3.58 |
| 体育系大学の基礎教養           | 28   | 27  | 96.43  | 6             | 2             | 7       | 4.15 | 4.33 | 4.04 | 3.89  | 3.7  | 4.11 | 4.07 | 4.04        | 1.93   | 4.11 | 4.07 | 4     | 4.12 |
| 体育系大学の基礎教養           | 18   | 18  | 100.00 | 6             | 3             | 2       | 4.5  | 4.56 | 4.56 | 4.5   | 4.33 | 4.72 | 4.61 | 4.72        | 1.83   | 4.33 | 4.72 | 5     | 4.67 |
| 体育系大学の基礎教養           | 26   | 22  | 84.62  | 6             | 7, 2, 3, 5, 6 | 3       | 3.95 | 3.86 | 3.91 | 3.59  | 3.41 | 3.73 | 3.5  | 3.68        | 1.91   | 3.82 | 3.86 | 2     | 3.85 |
| 体育系大学の基礎教養           | 22   | 22  | 100.00 | 6             | 2             | 2       | 4.18 | 4.18 | 4.09 | 4.09  | 4    | 4.09 | 4    | 3.91        | 2.33   | 4.05 | 4    | 4     | 3.89 |
| 体育系大学の基礎教養           | 23   | 23  | 100.00 | 6             | 7, 5, 7       | 3       | 3.74 | 3.61 | 3.57 | 3.39  | 3.3  | 3.61 | 3.65 | 3.39        | 1.61   | 3.74 | 3.61 | 2.8   | 3.7  |
| 体育系大学の基礎教養           | 29   | 25  | 86.21  | 6, 2, 5, 7    | 1, 2, 3, 4    | 4       | 4.6  | 4.64 | 4.56 | 4.52  | 4.48 | 4.68 | 4.2  | 4.28        | 2      | 4.36 | 4.56 | 4.5   | 4.32 |
| 体育系大学の基礎教養           | 17   | 17  | 100.00 | 6             | 2             | 5       | 4.47 | 4.47 | 4.41 | 4.41  | 4.24 | 4.59 | 4.47 | 4.12        | 1.18   | 4.41 | 4.53 | 4.33  | 4.53 |
| 体育系大学の基礎教養           | 30   | 25  | 83.33  | 6             | 2             | 8       | 4.4  | 4.4  | 4.24 | 3.96  | 4.08 | 4.36 | 4.36 | 4.04        | 2.16   | 4.2  | 4.12 | 4.15  | 4.17 |
| 体育系大学の基礎教養           | 18   | 8   | 44.44  | 6             | 7             | 5       | 4.25 | 4.25 | 3.75 | 3.5   | 3.62 | 4    | 3.62 | 3.25        | 1.62   | 3.25 |      |       |      |

## 仙台大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1           | 動機2           | 動機3           | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |      |
|-----------------|------|-----|--------|---------------|---------------|---------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|------|
| 心理学概論           | 55   | 38  | 69.09  | 1, 6          | 5             | 8             | 3.95 | 3.53 | 3.61 | 3.42  | 3.42 | 3.39 | 3.34 | 3           | 2.53   | 3.18 | 3.5  | 3.86  | 3.27 |      |
| 全学教養演習          | 8    | 6   | 75.00  | 1             | 4             | 5             | 4.67 | 4.83 | 5    | 5     | 4.33 | 5    | 5    | 5           | 3.17   | 4.83 | 4.83 | 5     | 5    |      |
| 全学教養演習          | 12   | 9   | 75.00  | 1             | 1, 4, 6       | 2             | 4.67 | 4.78 | 4.67 | 4.67  | 4.78 | 4.89 | 4.89 | 4.89        | 3.89   | 4.33 | 4.89 | 4.67  | 4.88 |      |
| 全学教養演習          | 3    | 3   | 100.00 | 1, 6, 8       | 1, 5          | 7, 8          | 5    | 5    | 5    | 5     | 4.67 | 5    | 5    | 5           | 1      | 5    | 5    |       | 5    |      |
| 全学教養演習          | 12   | 10  | 83.33  | 1, 6          |               | 3, 2, 4, 7    | 4.3  | 4.3  | 4.4  | 4.1   | 4.1  | 4.4  | 4.4  | 4.4         | 1.3    | 4.3  | 4.5  | 3     | 4.4  |      |
| 全学教養演習          | 8    | 7   | 87.50  | 1             | 6             | 1, 2, 3, 4    | 5    | 5    | 4.43 | 4.29  | 3.71 | 4.43 | 4.33 | 4.57        | 1.57   | 4    | 4.57 | 4     | 4.86 |      |
| 体操(含体づくり運動)     | 57   | 55  | 96.49  | 6             | 5             | 1             | 4.71 | 4.85 | 4.76 | 4.64  | 4.65 | 4.8  | 4.82 | 4.8         | 2.65   | 4.58 | 4.3  | 4.44  | 4.75 |      |
| 哲学入門            | 44   | 39  | 88.64  | 1             | 2             | 3             | 3.95 | 3.36 | 3.56 | 3.46  | 3.44 | 3.59 | 3.36 | 3.39        | 2.74   | 3.31 | 3.67 | 3.31  | 3.53 |      |
| 法学              | 14   | 14  | 100.00 | 6, 4, 5       |               | 5             | 3.86 | 3.57 | 3.71 | 3.5   | 3.43 | 4.07 | 3.43 | 3.93        | 1.64   | 3.93 | 3.93 | 4     | 3.86 |      |
| 歴史学入門           | 140  | 65  | 46.43  | 1             | 2             | 7             | 4.08 | 4.08 | 4.03 | 3.91  | 3.91 | 4.31 | 4.12 | 3.74        | 2.69   | 4.05 | 4.08 | 4.37  | 4    |      |
| アスレティックトレーニング論Ⅱ | 27   | 19  | 70.37  | 1             | 4             | 5             | 4.11 | 3.89 | 4.05 | 4     | 4    | 4.42 | 3.95 | 4.11        | 2.47   | 3.89 | 4.05 |       | 4.16 |      |
| スポーツマネジメント演習    | 63   | 43  | 68.25  | 6             | 4             | 5             | 4.58 | 4.44 | 4.49 | 4.47  | 4.42 | 4.53 | 4.56 | 4.65        | 2.72   | 4.37 | 4.47 | 4.38  | 4.62 |      |
| スポーツ起業論         | 16   | 10  | 62.50  | 1             | 4, 2, 4, 5, 7 | 4             | 4    | 4    | 4    | 4.1   | 3.9  | 4.1  | 3.9  | 3.8         | 1.8    | 4    | 4.3  | 3     | 4.2  |      |
| レクリエーション実技Ⅰ     | 167  | 93  | 55.69  | 1             | 2             | 5             | 4.49 | 4.46 | 4.37 | 4.32  | 4.27 | 4.4  | 4.44 | 4.37        | 2.65   | 4.21 | 4.31 | 4.22  | 4.5  |      |
| 衛生・公衆衛生学        | 187  | 168 | 89.84  | 1             | 2             | 3             | 4.06 | 3.91 | 3.96 | 3.83  | 3.77 | 3.84 | 3.78 | 3.64        | 2.74   | 3.82 | 3.95 | 3.85  | 3.83 |      |
| 応用武道実技Ⅰ         | 34   | 31  | 91.18  | 1, 2, 4       |               | 5             | 4.65 | 4.48 | 4.61 | 4.58  | 4.55 | 4.65 | 4.65 | 4.71        | 3.55   | 4.5  | 4.52 | 4.45  | 4.74 |      |
| 解剖・生理学          | 136  | 118 | 86.76  | 6             | 5             | 5             | 3.99 | 3.57 | 3.69 | 3.75  | 3.69 | 3.75 | 3.38 | 3.23        | 2.5    | 3.66 | 3.66 | 3.73  | 3.61 |      |
| 健康運動指導実技        | 103  | 88  | 85.44  | 6             | 5             | 1, 5          | 4.5  | 4.52 | 4.39 | 4.28  | 4.28 | 4.41 | 4.35 | 4.27        | 2.19   | 4.13 | 4.2  | 4.33  | 4.38 |      |
| 情報処理            | 107  | 101 | 94.39  | 6             | 5             | 2, 8          | 4.28 | 3.87 | 4.12 | 3.8   | 3.84 | 4.07 | 3.65 | 3.62        | 1.61   | 3.78 | 4.03 | 4.08  | 3.96 |      |
| 生活支援技術の基礎Ⅰ      | 11   | 27  | 245.45 | 4             | 5             | 4             | 4.33 | 3.47 | 4.44 | 4.33  | 4.22 | 4.44 | 4.26 | 4.37        | 2.04   | 4.33 | 4.22 | 4     | 4.48 |      |
| 全学教養演習          | 11   | 10  | 90.91  | 1, 5          |               | 1, 1, 3, 4, 5 | 4.3  | 4    | 4.3  | 4.3   | 3.9  | 4.6  | 4.2  | 4.7         | 2      | 4.3  | 4.78 | 5     | 4.6  |      |
| 全学教養演習          | 12   | 12  | 100.00 | 6             | 4             | 5             | 4.67 | 4.75 | 4.58 | 4.58  | 4.5  | 4.75 | 4.67 | 4.58        | 3.42   | 4.58 | 4.75 | 5     | 4.75 |      |
| 全学教養演習          | 9    | 8   | 88.89  | 1             | 5             | 5             | 4.25 | 4.38 | 4.12 | 4.12  | 4.62 | 4.25 | 4.12 | 1.38        | 4.12   | 4.25 | 4.12 | 4.43  |      |      |
| 全学教養演習          | 4    | 3   | 75.00  | 6, 3, 6, 7    |               | 1             | 5    | 3.33 | 4    | 4.33  | 4.67 | 4.33 | 4.67 | 4.33        | 2      | 4    | 5    | 5     | 5    |      |
| 全学教養演習          | 12   | 12  | 100.00 | 1             | 5             | 6             | 4.92 | 5    | 4.75 | 4.67  | 4.67 | 4.83 | 4.92 | 4.92        | 2.33   | 4.75 | 4.92 | 5     | 5    |      |
| 全学教養演習          | 10   | 7   | 70.00  | 1             | 3             | 1, 3          | 4.86 | 4.71 | 4.43 | 4.71  | 4.71 | 4.71 | 4.86 | 4.67        | 2.86   | 4.43 | 4.71 | 4.67  | 4.86 |      |
| 全学教養演習          | 11   | 14  | 127.27 | 6             | 4             | 1, 2, 6       | 4.71 | 4.64 | 4.57 | 4.29  | 4.29 | 4.64 | 4.71 | 4.71        | 1.57   | 4.43 | 4.46 | 5     | 4.79 |      |
| 全学教養演習          | 3    | 3   | 100.00 | 1             | 5             | 3, 4, 5       | 5    | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 1      | 5    | 5    |       | 5    |      |
| 文章表現論Ⅰ          | 144  | 116 | 80.56  | 1             | 5             | 3             | 4.3  | 4.47 | 4.5  | 4.34  | 4.21 | 4.6  | 4.54 | 4.38        | 2.61   | 4.43 | 4.45 | 4.48  | 4.59 |      |
| 保健体育科教育論Ⅱ       | 117  | 87  | 74.36  | 6             | 5             | 5             | 4.26 | 4.08 | 4.15 | 4.08  | 3.95 | 4.17 | 3.88 | 3.95        | 2.48   | 3.9  | 4.16 | 3.91  | 4.13 |      |
| スポーツ・管理概論Ⅱ      | 52   | 33  | 63.46  | 1             | 2             | 3             | 3.52 | 3.58 | 3.7  | 3.45  | 3.45 | 3.73 | 3.48 | 3.3         | 1.91   | 3.52 | 3.53 | 3.6   | 3.55 |      |
| 解剖・生理学Ⅱ         | 40   | 35  | 87.50  | 6             | 5             | 4             | 3.63 | 3.06 | 3.23 | 3.21  | 3.2  | 3.26 | 2.94 | 2.89        | 2.06   | 3.17 | 3.71 | 3.75  | 3.06 |      |
| 生活支援と障害者介護Ⅰ     | 16   | 31  | 193.75 | 6             | 5             | 4             | 4.4  | 4.43 | 4.47 | 4.47  | 4.43 | 4.53 | 4.47 | 4.47        | 2.57   | 4.4  | 4.43 | 5     | 4.43 |      |
| 生活支援と障害者介護Ⅱ     | 16   | 11  | 68.75  | 6             | 5             | 1, 4          | 4.18 | 4.36 | 4.45 | 4.45  | 4.36 | 4.55 | 4.55 | 4.55        | 2.36   | 4.27 | 4.36 |       | 4.55 |      |
| 日本国憲法           | 148  | 89  | 60.14  | 1             | 2             | 3             | 4.16 | 3.82 | 3.89 | 3.79  | 3.71 | 3.88 | 3.69 | 3.7         | 2.49   | 3.52 | 3.82 | 3.87  | 3.88 |      |
| 解剖・生理学Ⅱ         | 39   | 38  | 97.44  | 6             | 4             | 5             | 3.32 | 2.84 | 2.92 | 3     | 2.97 | 3.51 | 3.03 | 3.29        | 2.16   | 3.03 | 3.38 | 3     | 3.21 |      |
| 生活支援と障害者介護Ⅱ     | 16   | 17  | 106.25 | 6             | 5             | 4             | 4.53 | 4.24 | 4.53 | 4.47  | 4.06 | 4.65 | 4.35 | 4.47        | 1.94   | 4.06 | 4.29 | 4     | 4.29 |      |
| コミュニケーション技術演習   | 79   | 59  | 74.68  | 6, 1, 5       |               | 4             | 4.47 | 4.42 | 4.49 | 4.31  | 4.25 | 4.58 | 4.44 | 4.46        | 1.98   | 4.34 | 4.44 | 4.38  | 4.5  |      |
| コミュニケーション技術演習   | 26   | 32  | 123.08 | 6             | 5             | 4             | 4.56 | 4.47 | 4.56 | 4.53  | 4.55 | 4.68 | 4.5  | 4.5         | 2.47   | 4.53 | 4.47 | 4.5   | 4.65 |      |
| 情報処理            | 109  | 85  | 77.98  | 6             | 5             | 2             | 4    | 3.55 | 3.76 | 3.52  | 3.39 | 3.7  | 3.43 | 3.31        | 2.18   | 3.51 | 3.69 | 3.53  | 3.57 |      |
| 体育原理            | 117  | 90  | 76.92  | 1, 6          |               | 5             | 5    | 4.11 | 4    | 3.9   | 3.88 | 3.63 | 4.26 | 4.23        | 3.87   | 1.96 | 4.16 | 4.17  | 3.67 |      |
| スポーツコーチング概論     | 227  | 170 | 74.89  | 6             | 5             | 4             | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 4.39  | 4.33 | 4.34 | 4.39 | 4.2         | 2.82   | 4.19 | 4.34 | 4.49  | 4.36 |      |
| スポーツトレーナー概論     | 76   | 67  | 88.16  | 6             | 4             | 1             | 4.48 | 4.19 | 4.28 | 4.06  | 3.91 | 4.36 | 4.16 | 3.96        | 2.19   | 3.99 | 4.21 | 3     | 4.34 |      |
| スポーツバイオメカニクス    | 123  | 113 | 91.87  | 6             | 5             | 4             | 4.12 | 3.49 | 3.67 | 3.65  | 3.62 | 4.14 | 3.69 | 3.43        | 2.47   | 3.72 | 4.05 | 4.57  | 3.8  |      |
| スポーツマネジメント概論    | 72   | 64  | 88.89  | 6             | 4             | 1             | 4.31 | 4.2  | 4.36 | 4.28  | 4.02 | 4.27 | 4.27 | 4.3         | 2.16   | 4.14 | 4.27 | 3.17  | 4.35 |      |
| 学校保健学           | 130  | 109 | 83.85  | 1             | 2             | 3             | 3.68 | 3.64 | 3.6  | 3.43  | 3.39 | 3.56 | 3.55 | 3.42        | 2.62   | 3.61 | 3.73 | 3.74  | 3.6  |      |
| 教育方法論           | 129  | 41  | 31.78  | 1             | 5             | 4             | 4    | 3.83 | 3.85 | 3.73  | 3.63 | 3.95 | 3.83 | 3.9         | 2.51   | 3.88 | 3.98 | 3.67  | 3.9  |      |
| 日本経済と警備業        | 32   | 24  | 75.00  | 1             | 2, 2, 8       |               | 4    | 3.92 | 3.88 | 3.62  | 3.62 | 4.04 | 3.92 | 4.08        | 3      | 3.88 | 3.92 | 4.43  | 3.96 |      |
| 子どもの生活Ⅰ         | 17   | 17  | 100.00 | 6             | 1, 4, 5       |               | 4.76 | 4.71 | 4.53 | 4.41  | 4.59 | 4.71 | 4.71 | 4.41        | 1.41   | 4.65 | 4.71 | 5     | 4.76 |      |
| ことばと人間A         | 104  | 85  | 81.73  | 1             | 2             | 3             | 4.48 | 4.52 | 4.55 | 4.44  | 4.28 | 4.59 | 4.48 | 4.44        | 2.69   | 4.49 | 4.56 | 4.38  | 4.64 |      |
| テーピング           | 86   | 55  | 63.95  | 1             | 5             | 4             | 4.71 | 4.75 | 4.69 | 4.53  | 4.27 | 4.82 | 4.76 | 4.64        | 1.69   | 4.45 | 4.53 | 4.08  | 4.85 |      |
| トレーニングの基礎       | 97   | 92  | 94.85  | 6             | 1             | 4             | 4.52 | 4.45 | 4.38 | 4.29  | 3.98 | 4.39 | 4.46 | 4.37        | 1.91   | 4.02 | 4.29 | 3.71  | 4.51 |      |
| 学校保健学           | 143  | 127 | 88.81  | 1             | 2             | 3             | 4.09 | 3.94 | 3.94 | 3.83  | 3.81 | 3.9  | 3.83 | 3.79        | 2.84   | 3.84 | 3.89 | 4     | 3.86 |      |
| 給食計画論           | 38   | 34  | 89.47  | 6             | 1             | 4             | 4.29 | 4.24 | 4.32 | 4.12  | 3.59 | 4.26 | 4.24 | 3.79        | 1.79   | 4.09 | 4.32 | 4.32  | 4.38 |      |
| 教育方法論           | 136  | 66  | 48.53  | 1, 6          |               | 5             | 3    | 3.76 | 3.62 | 3.88  | 3.77 | 3.73 | 4.05 | 3.86        | 3.77   | 2.35 | 3.7  | 3.83  | 3.6  | 3.94 |
| 教養数学            | 60   | 48  | 80.00  | 5, 4, 5       |               | 1             | 4.19 | 4    | 3.96 | 3.77  | 3.67 | 3.9  | 3.57 | 3.77        | 2.27   | 3.9  | 3.94 | 3.71  | 3.98 |      |
| 社会学概論           | 59   | 46  | 77.97  | 1             | 1             | 3             | 4.11 | 3.96 | 3.98 | 3.96  | 3.85 | 4.24 | 4.11 | 4.13        | 2.43   | 4.15 | 4.3  | 3.86  | 4.23 |      |
| 情報処理            | 47   | 39  | 82.98  | 6             | 5             | 5             | 4.36 | 4.1  | 4.18 | 4.1   | 4    | 4.26 | 3.77 | 3.89        | 2.08   | 3.95 | 4.26 | 4     | 4.14 |      |
| 心理学概論           | 53   | 45  | 84.91  | 1, 2, 5       |               | 5             | 4    | 3.82 | 3.67 | 3.51  | 3.42 | 3.56 | 3.31 | 3.31        | 2      | 3.49 | 3.69 | 4.33  | 3.64 |      |
| 水泳              | 66   | 15  | 22.73  | 1, 2, 5       |               | 4             | 4.27 | 4.2  | 4.33 | 4.27  | 4.27 | 4.27 | 4.4  | 3.93        | 2.33   | 4.07 | 4.15 | 3.67  | 4.46 |      |
| 体操(含体づくり運動)     | 55   | 49  | 89.09  | 6             | 2             | 5             | 4.55 | 4.61 | 4.53 | 4.45  | 4.38 | 4.63 | 4.67 | 4.53        | 2.08   | 4.45 | 4.2  | 4.06  | 4.71 |      |
| 哲学入門            | 75   | 55  | 73.33  | 1             | 2             | 3             | 3.71 | 3.16 | 3.27 | 3.22  | 3.3  | 3.27 | 3.15 | 3.18        | 2.45   | 3.09 | 3.22 | 3.65  | 3.28 |      |
| 法学              | 20   | 15  | 75.00  | 1, 2, 5       |               | 3             | 4.53 | 4.27 | 4.4  | 4.47  | 4.47 | 4.73 | 4.53 | 4.53        | 2.93   | 4.27 | 4.6  | 5     | 4.73 |      |
| 歴史学入門           | 94   | 39  | 41.49  | 1             | 2             | 2             | 4.38 | 4.33 | 4.36 | 4.18  | 4.05 | 4.51 | 4.21 | 3.62        | 2.36   | 4.23 | 4.41 |       | 4.44 |      |
| インクビュレーションA     | 15   | 13  | 86.67  | 1             | 1, 5, 7       | 4             | 4.62 | 4.54 | 4.69 | 4.38  | 4.38 | 4.62 | 4.62 | 2.92        | 4.46   | 4.5  | 4.42 | 4.62  |      |      |
| スポーツ情報戦略論演習A    | 24   | 22  | 91.67  | 6, 2, 4, 5, 6 |               | 4             | 4.23 | 3.64 | 3.95 | 3.73  | 4.05 | 3.95 | 3.55 | 3.55        | 2.68   | 3.59 | 3.86 | 5     | 3.71 |      |
| テニス             | 40   | 29  | 72.50  | 1             | 2             | 3             | 4.72 | 4.72 | 4.55 | 4.66  | 4.59 | 4.66 | 4.76 | 4.62        | 3.11   | 4.45 | 4.48 | 4.88  | 4.76 |      |
| ラグビー            | 65   | 51  | 78.46  | 1             | 2             | 3             | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.49  | 4.49 | 4.55 | 4.59 | 4.55        | 3.6    | 4.39 | 4.49 | 4.6   | 4.64 |      |
| レクリエーション実技Ⅱ     | 39   | 36  | 92.31  | 1             | 5             | 3             | 4.69 | 4.75 | 4.61 | 4.47  | 4.39 | 4.72 | 4.67 | 4.75        | 2.19   | 4.31 | 4.33 | 5     | 4.71 |      |
| 器械運動            | 48   | 41  | 85.42  | 1, 2, 5       |               | 5             | 4.73 | 4.59 | 4.56 | 4.56  | 4.34 | 4.4  | 4.46 | 4.46        | 2.34   | 3.78 | 4.2  | 5     | 4.37 |      |
| 給食計画論           | 36   | 33  | 91.67  | 6             | 4             | 1             | 4.03 | 4.27 | 4.21 | 3.85  | 3.76 | 4.39 | 4.27 | 3.61        | 2.18   | 4.3  | 4.   |       |      |      |

## 仙台大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                   | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1           | 動機2           | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-------------------------|------|-----|--------|---------------|---------------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 解剖・生理学Ⅰ                 | 45   | 44  | 97.78  | 6             | 5             | 4   | 4.27 | 4.11 | 4.25 | 4.16  | 4.05 | 4.09 | 4.09  | 3.86        | 2.18   | 4.05 | 4.05 | 4.29  | 4.1  |
| 教育社会学                   | 25   | 18  | 72.00  | 1             | 5             | 2   | 3.44 | 3.33 | 3.56 | 3.17  | 3.17 | 3.78 | 3.39  | 3.28        | 1.44   | 3.39 | 3.56 | 3.5   | 3.44 |
| 導入演習                    | 28   | 27  | 96.43  | 6             | 2, 7          | 7   | 4.37 | 4.15 | 3.85 | 3.93  | 3.63 | 4.19 | 4.22  | 4.11        | 1.42   | 3.96 | 4.22 | 3.75  | 4.26 |
| 導入演習                    | 26   | 26  | 100.00 | 6             | 7             | 7   | 3.65 | 3.88 | 3.65 | 3.42  | 3.46 | 3.73 | 3.69  | 3.69        | 2.15   | 3.69 | 3.64 | 3.8   | 3.72 |
| 導入演習                    | 24   | 22  | 91.67  | 6             | 4             | 8   | 4.32 | 4.23 | 4.23 | 3.91  | 3.91 | 4.32 | 4.36  | 4.32        | 2.59   | 3.91 | 4.18 | 3.62  | 4.36 |
| 保健医療論                   | 102  | 97  | 95.10  | 6             | 2             | 5   | 4.12 | 3.9  | 3.97 | 3.87  | 3.72 | 3.81 | 3.48  | 3.32        | 2.29   | 3.7  | 3.7  | 3.86  | 3.76 |
| スポーツバイオメカニクス            | 116  | 117 | 100.86 | 6             | 2             | 3   | 4.3  | 3.83 | 4.03 | 4.03  | 4.03 | 4.27 | 4.09  | 3.82        | 2.91   | 3.97 | 4.17 | 4.29  | 4.19 |
| スポーツ障害の予防と評価            | 49   | 41  | 83.67  | 1             | 4             | 4   | 4.22 | 4.02 | 4.24 | 4.24  | 4.1  | 4.37 | 4.22  | 4.22        | 2.95   | 4.08 | 4.24 | 3.67  | 4.31 |
| 運動生理学                   | 164  | 117 | 71.34  | 6             | 5             | 3   | 4.45 | 4.23 | 4.34 | 4.23  | 4.21 | 4.51 | 4.45  | 4.23        | 2.83   | 4.32 | 4.44 | 4.24  | 4.49 |
| 水上安全法(含実習)              | 9    | 6   | 66.67  | 1             | 4, 5          | 1   | 5    | 4.83 | 4.5  | 4.83  | 4.5  | 4.83 | 4.67  | 4.33        | 1.5    | 4.33 | 4.5  |       | 4.83 |
| 生活支援技術の実践と応用Ⅰ           | 32   | 27  | 84.38  | 6             | 5, 1, 4       |     | 4.19 | 4.22 | 4.26 | 4     | 4    | 4.33 | 4.26  | 4.11        | 2      | 4.07 | 4.11 | 4     | 4.15 |
| 導入演習                    | 28   | 25  | 89.29  | 6             | 2, 7          |     | 4.88 | 4.92 | 4.88 | 4.84  | 4.8  | 4.88 | 4.92  | 4.88        | 1.6    | 4.84 | 4.84 |       | 4.92 |
| 導入演習                    | 28   | 25  | 89.29  | 6             | 2             | 8   | 4.48 | 4.36 | 4.16 | 4.21  | 4.16 | 4.28 | 4.32  | 4.24        | 2.32   | 4.24 | 4.24 | 4.45  | 4.52 |
| 導入演習                    | 28   | 24  | 85.71  | 6             | 7, 2, 8       |     | 3.92 | 3.75 | 3.75 | 3.62  | 3.54 | 4.26 | 3.58  | 3.5         | 1.42   | 3.54 | 3.62 | 3.71  | 3.54 |
| 導入演習                    | 28   | 23  | 82.14  | 6             | 5, 5, 8       |     | 4.3  | 4.17 | 4.23 | 4.13  | 4.13 | 4.3  | 4.26  | 4.04        | 2.39   | 4.13 | 4.18 | 3.67  | 4.43 |
| 認知症の理解Ⅱ                 | 43   | 38  | 88.37  | 6             | 4             | 5   | 4.05 | 4.08 | 4.11 | 3.89  | 3.84 | 4.21 | 3.92  | 3.89        | 2.34   | 3.95 | 3.7  | 4.5   | 3.97 |
| 野外レクリエーション・マネジメント論(含演習) | 33   | 32  | 96.97  | 1             | 5             | 5   | 4.44 | 4.38 | 4.41 | 4.41  | 4.25 | 4.34 | 4.38  | 4.38        | 2.44   | 3.94 | 4.19 | 4.4   | 4.45 |
| 幼児体育論                   | 18   | 17  | 94.44  | 6             | 4, 1, 2, 4, 5 |     | 4.82 | 4.65 | 4.59 | 4.47  | 4.59 | 4.82 | 4.76  | 4.76        | 2.24   | 4.65 | 4.76 | 4.67  | 4.81 |
| アスレティック・パフォーマンス実習       | 36   | 23  | 63.89  | 1             | 1             | 5   | 4.09 | 4    | 4.17 | 4.13  | 3.87 | 4.3  | 4.17  | 4.26        | 2.74   | 4.09 | 3.87 |       | 4.26 |
| スポーツ施設の経営・管理            | 144  | 117 | 81.25  | 1             | 2             | 5   | 4.41 | 4.22 | 4.19 | 4.21  | 4.15 | 4.36 | 4.36  | 4.22        | 2.57   | 4.23 | 4.18 | 4.15  | 4.27 |
| 栄養学                     | 45   | 44  | 97.78  | 6             | 4             | 4   | 4.7  | 4.55 | 4.68 | 4.68  | 4.5  | 4.77 | 4.43  | 4.39        | 2.43   | 4.48 | 4.59 | 4.33  | 4.69 |
| 栄養指導論演習                 | 35   | 34  | 97.14  | 6             | 5             | 4   | 4.47 | 4.47 | 4.68 | 4.47  | 4.35 | 4.38 | 4.24  | 3.79        | 2.61   | 4.15 | 4.35 | 4.58  | 4.47 |
| 解剖・生理学Ⅰ                 | 45   | 44  | 97.78  | 6             | 4             | 5   | 3.93 | 3.32 | 3.5  | 3.39  | 3.39 | 3.77 | 3.25  | 3.2         | 1.52   | 3.5  | 3.82 | 3.8   | 3.66 |
| 教育の基礎理論                 | 206  | 156 | 75.73  | 6             | 4             | 5   | 4.27 | 4.01 | 4.14 | 4.01  | 3.91 | 4.46 | 4.2   | 4.2         | 2.39   | 4.1  | 4.28 | 4.4   | 4.47 |
| 教育社会学                   | 102  | 71  | 69.61  | 1             | 5, 3, 8       |     | 3.77 | 3.18 | 3.17 | 3.11  | 3.07 | 2.96 | 2.75  | 2.82        | 2.24   | 3.31 | 3.32 | 2.67  | 3.06 |
| 体力相談と運動処方               | 39   | 117 | 300.00 | 1             | 5             | 4   | 4.08 | 3.83 | 4.05 | 3.93  | 3.92 | 4.29 | 3.99  | 4.16        | 2.46   | 3.91 | 4.18 | 4.25  | 4.12 |
| 導入演習                    | 28   | 27  | 96.43  | 6             | 2             | 7   | 4.37 | 4.41 | 4.3  | 4.22  | 4.04 | 4.37 | 4.33  | 4.3         | 2.3    | 4.22 | 4.3  | 4.2   | 4.26 |
| 導入演習                    | 27   | 23  | 85.19  | 6             | 7             | 2   | 4    | 3.91 | 3.48 | 3.52  | 3.48 | 3.83 | 3.87  | 4           | 1.48   | 3.91 | 3.87 | 3.62  | 4    |
| 導入演習                    | 26   | 25  | 96.15  | 6             | 2             | 8   | 4.24 | 4.08 | 3.88 | 3.84  | 3.92 | 4.48 | 4.21  | 4.4         | 1.74   | 4.08 | 4.24 | 4.2   | 4.32 |
| 導入演習                    | 28   | 26  | 92.86  | 6             | 7             | 2   | 3.85 | 3.65 | 3.58 | 3.46  | 3.5  | 3.65 | 3.27  | 3.69        | 1.73   | 3.35 | 3.62 | 3.88  | 3.6  |
| 導入演習                    | 27   | 12  | 44.44  | 6             | 2             | 8   | 4    | 4.25 | 4.25 | 4.17  | 4.08 | 4.25 | 4.17  | 4.45        | 1.75   | 4    | 4.17 | 4.5   | 4.08 |
| 武道概論                    | 50   | 43  | 86.00  | 6             | 4             | 5   | 4.33 | 3.91 | 3.91 | 3.86  | 3.4  | 4.19 | 3.93  | 3.63        | 1.86   | 3.77 | 3.84 | 3.91  | 4.05 |
| 福祉レクリエーション実技            | 33   | 28  | 84.85  | 1             | 4             | 3   | 4.5  | 4.57 | 4.46 | 4.36  | 4.39 | 4.61 | 4.64  | 4.75        | 2.75   | 4.64 | 4.5  | 5     | 4.65 |
| 保健体育科授業研究Ⅰ              | 23   | 10  | 43.48  | 1             | 5             | 1   | 4.5  | 4.5  | 4.7  | 4.5   | 4.4  | 4.3  | 4.3   | 4.4         | 2.6    | 4.3  | 4.4  | 4.33  | 4.25 |
| ストレンクス&コンディショニング実習      | 45   | 42  | 93.33  | 6             | 1             | 5   | 4.57 | 4.29 | 4.4  | 4.29  | 4.21 | 4.55 | 4.55  | 4.45        | 2.64   | 4.24 | 4.24 | 4.5   | 4.45 |
| リハビリテーション論              | 26   | 26  | 100.00 | 6             | 1             | 4   | 4.62 | 4.5  | 4.62 | 4.5   | 4.31 | 4.73 | 4.77  | 4.65        | 2.46   | 4.58 | 4.69 | 5     | 4.73 |
| 栄養指導論演習                 | 25   | 23  | 92.00  | 6             | 5             | 1   | 4.35 | 4.57 | 4.78 | 4.35  | 4.26 | 4.3  | 4.43  | 3.83        | 2.61   | 4.35 | 4.48 | 4.8   | 4.48 |
| 介護総合演習Ⅲ                 | 36   | 28  | 77.78  | 6             | 4             | 5   | 4.11 | 4.36 | 4.39 | 4     | 4.07 | 4.46 | 4.25  | 4.07        | 2.29   | 4.32 | 4.11 | 4.75  | 4.23 |
| 器械運動                    | 40   | 38  | 95.00  | 1             | 5             | 1   | 4.74 | 4.66 | 4.66 | 4.63  | 4.68 | 4.66 | 4.59  | 4.68        | 2.45   | 4.22 | 4.55 | 4.7   | 4.78 |
| 剣道                      | 40   | 33  | 82.50  | 6             | 5, 1, 7       |     | 4.3  | 4.21 | 4.06 | 3.97  | 3.88 | 4.06 | 4     | 4.09        | 2.7    | 3.82 | 3.97 | 3.87  | 4.09 |
| 社会福祉援助技術演習Ⅱ             | 7    | 7   | 100.00 | 4, 6          | 5             | 1   | 3.71 | 3.71 | 3.71 | 3.43  | 3.43 | 4.71 | 3.43  | 3.71        | 1.29   | 3.29 | 3.14 |       | 3.57 |
| 柔道                      | 45   | 32  | 71.11  | 1             | 13, 8         |     | 4.34 | 4.34 | 4.31 | 4     | 3.97 | 4.34 | 4.28  | 4.25        | 1.25   | 3.1  | 4.25 |       | 4.41 |
| 水泳                      | 68   | 28  | 41.18  | 1             | 13, 5         |     | 4.71 | 4.79 | 4.71 | 4.68  | 4.71 | 4.79 | 4.75  | 4.61        | 3.36   | 4.54 | 4.75 | 4.43  | 4.77 |
| 運動学(含運動方法学)             | 199  | 151 | 75.88  | 6             | 5             | 3   | 3.99 | 3.46 | 3.57 | 3.58  | 3.61 | 3.46 | 3.22  | 3.17        | 2.47   | 3.37 | 3.66 | 4.11  | 3.46 |
| 栄養指導論実習Ⅰ                | 71   | 59  | 83.10  | 6             | 4             | 5   | 4.39 | 4.31 | 4.34 | 4.24  | 4.17 | 4.16 | 4.22  | 3.92        | 2.44   | 4    | 4.24 | 4.19  | 4.26 |
| 器械運動                    | 6    | 5   | 83.33  | 1, 1, 2, 4, 5 | 5             | 5   | 4.8  | 4.4  | 4.4  | 4.4   | 4.4  | 4.6  | 4.8   | 4.8         | 1.4    | 4.8  | 4.6  | 4     | 4.6  |
| 教職キャリア演習Ⅰ               | 28   | 26  | 92.86  | 1             | 4             | 4   | 4.85 | 4.69 | 4.81 | 4.81  | 4.65 | 4.88 | 4.81  | 4.8         | 2.42   | 4.62 | 4.65 | 4     | 4.8  |
| 生活支援と居宅介護               | 29   | 31  | 106.90 | 6             | 5, 3, 4       |     | 4.16 | 4.06 | 4.19 | 4.03  | 4.13 | 4.48 | 4.32  | 4.32        | 2.52   | 4.26 | 4.45 |       | 4.42 |
| 生活支援と障害者介護Ⅲ             | 21   | 16  | 76.19  | 6             | 5             | 4   | 3.88 | 3.94 | 3.81 | 3.62  | 3.62 | 4    | 3.94  | 3.88        | 1.94   | 3.69 | 3.81 | 4     | 3.94 |
| スポーツ施設管理概論Ⅰ             | 113  | 91  | 80.53  | 1             | 5             | 5   | 4    | 3.76 | 3.92 | 3.75  | 3.64 | 4.03 | 3.53  | 3.51        | 2.42   | 3.6  | 3.78 |       | 3.85 |
| 英会話A                    | 30   | 20  | 66.67  | 1             | 5             | 5   | 4.6  | 3.9  | 4.25 | 4.25  | 3.9  | 4.9  | 4.6   | 4.75        | 2.1    | 4.45 | 4.65 | 4.75  | 4.63 |
| 認知症の理解Ⅰ                 | 39   | 38  | 97.44  | 6             | 5             | 4   | 4.08 | 3.66 | 3.82 | 3.61  | 3.61 | 4.18 | 3.92  | 3.89        | 1.95   | 3.87 | 4.03 | 5     | 3.84 |
| 臨床栄養学実習                 | 70   | 63  | 90.00  | 6             | 4             | 5   | 3.9  | 3.62 | 3.95 | 3.63  | 3.57 | 3.75 | 3.21  | 3.14        | 2.24   | 3.29 | 3.67 | 3.73  | 3.6  |
| 教育の基礎理論                 | 151  | 116 | 76.82  | 1             | 2             | 3   | 4.45 | 4.31 | 4.34 | 4.27  | 4.21 | 4.53 | 4.4   | 4.41        | 2.75   | 4.32 | 4.44 | 4.37  | 4.56 |
| 導入演習                    | 18   | 16  | 88.89  | 6             | 7             | 8   | 4.44 | 4.19 | 4.19 | 3.88  | 4    | 4.19 | 4.12  | 4.19        | 1.88   | 4.12 | 4.19 | 4.17  | 4.19 |
| 導入演習                    | 17   | 15  | 88.24  | 6             | 2             | 2   | 4.53 | 4.53 | 4.47 | 4.47  | 4.47 | 4.53 | 4.47  | 4.53        | 2.4    | 4.53 | 4.47 | 3.33  | 4.47 |
| 日本国憲法                   | 150  | 92  | 61.33  | 6             | 5             | 5   | 4.08 | 3.8  | 3.86 | 3.8   | 3.78 | 3.82 | 3.64  | 3.57        | 2.52   | 3.44 | 3.88 | 4.06  | 3.8  |
| スポーツ史                   | 201  | 53  | 26.37  | 1, 6          | 2             | 5   | 4.02 | 3.79 | 3.91 | 3.98  | 3.66 | 4.58 | 4.38  | 3.77        | 2.23   | 4.11 | 4.23 |       | 4.3  |
| 導入演習                    | 24   | 23  | 95.83  | 6             | 5, 1, 2, 5, 8 |     | 4.39 | 4.39 | 4.26 | 4.13  | 4.13 | 4.65 | 4.39  | 4.48        | 1.38   | 4.26 | 4.39 | 3.17  | 4.45 |
| 導入演習                    | 22   | 19  | 86.36  | 6             | 7, 8          |     | 4.32 | 4.37 | 4.32 | 4.21  | 4.26 | 4.47 | 4.37  | 4.32        | 1.68   | 4.32 | 4.37 | 4.33  | 4.38 |
| 導入演習                    | 23   | 19  | 82.61  | 6             | 7, 2, 3       |     | 4.11 | 4    | 3.79 | 3.74  | 3.74 | 4.37 | 4.11  | 4.21        | 1.42   | 4.17 | 4.21 | 4     | 4.21 |
| 導入演習                    | 15   | 15  | 100.00 | 6             | 2             | 7   | 4.07 | 3.8  | 3.4  | 3.73  | 3.47 | 4    | 3.67  | 3.47        | 1.87   | 3.53 | 3.8  | 3.67  | 3.79 |
| 導入演習                    | 17   | 15  | 88.24  | 6             | 7             | 8   | 4.47 | 4.27 | 4.13 | 4.27  | 3.93 | 4.73 | 4.27  | 4.33        | 1.4    | 4.33 | 4.67 |       | 4.33 |
| 導入演習                    | 17   | 13  | 76.47  | 6             | 5             | 1   | 4.85 | 4.85 | 4.54 | 4.38  | 4.62 | 4.85 | 4.77  | 4.83        | 1.46   | 4.69 | 4.77 |       | 4.92 |
| 導入演習                    | 23   | 21  | 91.30  | 6             | 2             | 7   | 4.52 | 4.48 | 4.48 | 4.43  | 4.38 | 4.67 | 4.57  | 4.57        | 2.05   | 4.67 | 4.7  | 5     | 4.43 |
| 導入演習                    | 23   | 22  | 95.65  | 6             | 5             | 2   | 4.45 | 4.45 | 4.5  | 4.55  | 4.27 | 4.41 | 4.45  | 4.36        | 1.91   | 4.41 | 4.27 | 4.38  | 4.55 |
| 導入演習                    | 18   | 17  | 94.44  | 6             | 7, 3, 4, 5    |     | 3.76 | 4    | 3.76 | 3.71  | 3.71 | 4.29 | 4.12  | 4.12        | 2      | 4.06 | 4.06 | 3.67  | 4.06 |
| 導入演習                    | 22   | 21  | 95.45  | 6             | 5, 1, 5       |     | 4.38 | 4.43 | 4.38 | 4.33  | 4.14 | 4.48 | 4.38  | 4.33        | 2      | 4.48 | 4.48 | 5     | 4.57 |
| 保健体育科教育論Ⅱ               | 93   | 63  | 67.74  | 1             | 5             | 3   | 4.22 | 4.1  | 4.11 | 3.94  | 3.97 | 4.25 | 4.14  | 4.06        | 2.63   | 4    | 4.16 | 4.06  | 4.15 |
| スポーツマスメディア概論            | 51   | 48  | 94.12  | 6             | 1             | 4   | 4.25 | 4.12 | 4.17 | 4.02  | 3.83 | 4.17 | 4.08  | 3.94        | 2.68   | 4.08 | 4.15 | 4.09  | 4.29 |
| スポーツ栄養学                 | 47   | 39  | 82.98  | 6             | 5, 1, 4, 5    |     | 4.18 | 4.18 | 4.21 | 4.08  | 4    | 4.26 | 4     |             |        |      |      |       |      |

### 仙台大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名        | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2     | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------|------|-----|--------|---------|---------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| スポーツ取材・報道演習B | 21   | 18  | 85.71  | 6       | 5       | 3   | 4.17 | 4.17 | 4.06 | 3.83  | 4.06 | 4    | 3.89  | 3.94        | 3.28   | 3.72 | 3.89 | 3.7   | 4.06 |
| 運動障害救急法(含実習) | 179  | 163 | 91.06  | 6       | 5       | 4   | 4.39 | 4.42 | 4.39 | 4.2   | 4.17 | 4.26 | 4.31  | 3.81        | 2.61   | 4.28 | 4.28 | 4.22  | 4.38 |
| 種目別コーチング演習Ⅰ  | 125  | 27  | 21.60  | 1       | 4       | 3   | 4.52 | 4.48 | 4.65 | 4.48  | 4.37 | 4.59 | 4.52  | 4.52        | 2.93   | 4.37 | 4.41 | 4.33  | 4.59 |
| 体育原理         | 119  | 97  | 81.51  | 1       | 5       | 3   | 4.33 | 4.14 | 4.14 | 4.07  | 4.03 | 4.4  | 4.35  | 4.03        | 2.02   | 4.21 | 4.36 | 4.09  | 4.35 |
| 体力相談と運動処方    | 61   | 57  | 93.44  | 1       | 5       | 8   | 3.6  | 3.04 | 3.11 | 3.12  | 3.19 | 3.56 | 3.05  | 3.57        | 1.77   | 3.33 | 3.64 | 3     | 3.18 |
| 調理学          | 45   | 44  | 97.78  | 6       | 4       | 1   | 4.27 | 3.75 | 4    | 3.86  | 3.77 | 4.14 | 3.57  | 3.48        | 1.7    | 3.67 | 3.9  | 3.75  | 3.98 |
| 犯罪・犯罪心理学     | 36   | 34  | 94.44  | 1       | 5       | 5   | 4.24 | 4.21 | 4.12 | 4.24  | 4.06 | 4.56 | 4.47  | 4.47        | 2.68   | 4.53 | 4.32 | 4.25  | 4.38 |
| 養護演習         | 18   | 17  | 94.44  | 6       | 4       | 5   | 4.47 | 4.53 | 4.53 | 4.18  | 4.56 | 4.41 | 4.12  | 2.59        | 4.24   | 4.47 | 4.75 | 4.6   |      |
| 運動栄養学概論      | 91   | 88  | 96.70  | 6       | 4       | 1   | 4.41 | 4.35 | 4.34 | 4.26  | 4.2  | 4.34 | 4.19  | 4           | 1.6    | 4.17 | 4.31 | 4.24  | 4.33 |
| 英会話A         | 32   | 27  | 84.38  | 1       | 1       | 5   | 4.44 | 4.19 | 4.22 | 4.37  | 4.3  | 4.59 | 4.37  | 4.56        | 2.59   | 4.19 | 4.52 | 4.2   | 4.59 |
| 介護過程と介護研究Ⅰ   | 11   | 10  | 90.91  | 6       | 1, 5    | 4   | 4.2  | 4    | 4.2  | 3.3   | 3.8  | 4.1  | 3.6   | 3.7         | 2.7    | 4    | 3.8  | 4     | 3.9  |
| 日本国憲法        | 35   | 26  | 74.29  | 1       | 2       | 4   | 3.96 | 3.73 | 3.62 | 3.54  | 3.65 | 3.92 | 3.73  | 3.54        | 2.56   | 3.48 | 4    | 3.5   | 3.96 |
| 養護概説         | 16   | 16  | 100.00 | 6       | 4       | 1   | 4.62 | 4.62 | 4.69 | 4.56  | 4.5  | 4.75 | 4.5   | 4.44        | 2.31   | 4.5  | 4.44 |       | 4.67 |
| 衛生・公衆衛生学     | 39   | 38  | 97.44  | 6       | 4, 5    |     | 3.87 | 3.55 | 3.61 | 3.37  | 3.34 | 3.63 | 3.32  | 3.27        | 2.16   | 3.24 | 3.82 | 3.57  | 3.38 |
| 社会福祉援助技術現場実習 | 10   | 4   | 40.00  | 6       | 4       | 1   | 4    | 3.25 | 3.75 | 4     | 4    | 4    | 2.25  | 3.5         | 2.25   | 2.75 | 2.5  |       | 3.5  |
| 認知症の理解Ⅰ      | 12   | 3   | 25.00  | 3, 4, 6 | 1, 4, 5 | 1   | 4.67 | 4.33 | 4.67 | 4.33  | 4.67 | 5    | 5     | 4.67        | 2      | 5    | 5    |       | 5    |

## 東北生活文化大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                   | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2        | 動機3        | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-------------------------|------|-----|--------|---------|------------|------------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| スタディスキルズ(健康栄養)          | 35   | 29  | 82.86  | 6       | 2          | 2, 4, 8    | 3.93 | 4.03 | 3.79 | 3.66  | 3.21 | 3.76 | 3.66  | 3.14        | 1.54   | 3.86 | 3.83 |       | 3.56 |
| キャリア開発Ⅲ                 | 39   | 34  | 87.18  | 4       | 4          | 5          | 3.76 | 3.26 | 3.52 | 3.7   | 3.65 | 3.65 | 3.32  | 3.21        | 1.94   | 3.41 | 3.71 | 3.94  | 3.56 |
| スタディスキルズ(服飾文化)          | 10   | 8   | 80.00  | 6       | 5          | 2          | 3.5  | 3.5  | 3.12 | 2.88  | 2.75 | 3    | 3     | 3           | 1.25   | 3.38 | 3.12 |       | 3.38 |
| スタディスキルズ(生活美術)          | 26   | 21  | 80.77  | 6       | 7          | 8          | 3.38 | 3.81 | 3.29 | 3.05  | 3.05 | 3.52 | 3.52  | 3.29        | 1.38   | 3.67 | 3.76 | 2     | 3.52 |
| 彫刻Ⅰ                     | 35   | 17  | 48.57  | 6       | 5          | 5          | 3.76 | 4    | 4.24 | 3.88  | 3.88 | 4.82 | 4     | 4.06        | 2      | 3.88 | 4.18 | 3.62  | 4.06 |
| 心理学Ⅰ                    | 47   | 54  | 114.89 | 1       | 2          | 5          | 4.06 | 3.94 | 3.98 | 3.76  | 3.7  | 3.98 | 3.83  | 3.3         | 1.63   | 3.76 | 3.91 | 3     | 4.17 |
| 栄養学実験                   | 40   | 36  | 90.00  | 6       | 4          | 5          | 4.03 | 3.89 | 3.83 | 3.75  | 3.81 | 4.08 | 3.94  | 4.06        | 2.56   | 4    | 4.14 | 3.85  | 4.14 |
| 美術史Ⅰ                    | 35   | 29  | 82.86  | 1       | 1, 4, 5    | 5          | 4.17 | 4.34 | 4.03 | 3.79  | 3.62 | 4.69 | 4.38  | 4.17        | 1.59   | 4.1  | 4.36 | 5     | 4.56 |
| 給食経営学                   | 41   | 38  | 92.68  | 6       | 4          | 5          | 4.08 | 4    | 4.11 | 3.89  | 3.79 | 4.08 | 3.68  | 3.92        | 2.55   | 3.97 | 4.11 | 2.89  | 3.91 |
| 教育制度論(美術)               | 12   | 12  | 100.00 | 6       | 4          | 1, 4, 5    | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 4.17  | 4    | 4.17 | 4.33  | 3.67        | 1.82   | 4.08 | 4.08 | 4.5   | 4.36 |
| 応用栄養学Ⅰ                  | 42   | 40  | 95.24  | 6       | 4          | 4          | 3.95 | 4.05 | 4    | 3.8   | 3.8  | 4.05 | 4.03  | 4           | 2.52   | 3.56 | 3.95 | 3.5   | 4    |
| 臨床栄養学実習Ⅰ                | 38   | 33  | 86.84  | 6       | 4          | 5          | 4.3  | 4.24 | 4.27 | 4.15  | 3.97 | 4.33 | 3.91  | 4.09        | 2.52   | 3.73 | 3.94 | 4     | 3.94 |
| 有機化学Ⅱ                   | 42   | 38  | 90.48  | 6       | 4          | 5          | 3.61 | 3.03 | 3.03 | 2.87  | 2.95 | 3.82 | 4.27  | 2.61        | 1.71   | 2.79 | 2.71 | 2.62  | 2.71 |
| 食品学総論                   | 42   | 38  | 90.48  | 6       | 4          | 5          | 3.84 | 3.66 | 3.74 | 3.66  | 3.76 | 3.84 | 3.74  | 3.92        | 2.63   | 3.74 | 3.84 | 3.84  | 3.82 |
| 保健栄養学                   | 38   | 35  | 92.11  | 6       | 4, 5       | 4          | 4.09 | 4.2  | 4.17 | 3.94  | 3.76 | 4.57 | 4.26  | 4           | 1.76   | 4.26 | 4.26 | 4     | 4.29 |
| マーケティング論                | 11   | 7   | 63.64  | 1       | 4, 3, 8    | 4          | 4.29 | 4.43 | 4.71 | 4.43  | 4.43 | 4.71 | 4.71  | 4.57        | 3.14   | 4.57 | 4.57 |       | 4.57 |
| 陶芸Ⅰ                     | 13   | 10  | 76.92  | 1       | 3          | 5          | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.8   | 4.2  | 4.9  | 5     | 5           | 1.22   | 4.9  | 4.89 |       | 5    |
| 洋画Ⅰ                     | 15   | 15  | 100.00 | 1       | 1, 3       | 5          | 4.07 | 4.4  | 4.2  | 4.27  | 4.13 | 4.27 | 4.13  | 4.4         | 2.47   | 3.8  | 4.33 |       | 4.73 |
| 化学Ⅰ                     | 39   | 35  | 89.74  | 6       | 4          | 2, 4, 5    | 4.6  | 3.86 | 4.11 | 4.29  | 3.77 | 4.17 | 3.8   | 3.69        | 2.71   | 3.83 | 3.97 | 4.03  | 4.29 |
| 応用栄養学実習Ⅰ                | 40   | 38  | 95.00  | 6       | 4          | 5          | 3.92 | 3.92 | 3.92 | 3.84  | 3.82 | 3.92 | 3.82  | 3.95        | 2.53   | 3.86 | 3.89 | 3.25  | 3.87 |
| デザイン基礎・平面Ⅰ(映像メディア表現を含む) | 26   | 23  | 88.46  | 6       | 1          | 4          | 4.65 | 4.48 | 4.09 | 4.26  | 4.13 | 4.39 | 4.43  | 4.35        | 2.52   | 4.3  | 4.32 |       | 4.62 |
| 数学                      | 34   | 32  | 94.12  | 2       | 5          | 7          | 3.97 | 2.44 | 2.78 | 2.88  | 3.16 | 3.5  | 2.28  | 2.66        | 1.62   | 3.22 | 3.47 |       | 2.94 |
| 家政特別講義Ⅳ(臨地実習演習)         | 41   | 37  | 90.24  | 6       | 4          | 1          | 4.38 | 4.35 | 4.3  | 4.27  | 4.08 | 4.27 | 4.19  | 4.16        | 2.16   | 4.14 | 4.14 | 3.8   | 4.22 |
| 卒業研究特別講義Ⅰ               | 24   | 19  | 79.17  | 6       | 4, 3, 8    | 4          | 4.11 | 4.26 | 4.05 | 4.21  | 4.26 | 4.32 | 4.32  | 4.21        | 3      | 4.05 | 4.05 | 4.29  | 4.21 |
| キャリア開発Ⅱ                 | 39   | 32  | 82.05  | 6       | 4          | 4          | 3.75 | 3.81 | 3.81 | 3.75  | 3.78 | 3.91 | 3.84  | 3.94        | 2.68   | 3.88 | 3.84 | 3.43  | 3.75 |
| 食品学実験Ⅰ                  | 35   | 32  | 91.43  | 6       | 4          | 4          | 4.5  | 4.22 | 4    | 4     | 4.09 | 4.41 | 4.38  | 4.38        | 2.44   | 4.09 | 4.34 | 5     | 4.29 |
| 基礎調理学実習Ⅰ                | 10   | 9   | 90.00  | 6       | 1, 2, 4, 5 | 5          | 4.33 | 3.67 | 3.89 | 3.56  | 3.56 | 3.67 | 3.11  | 3.44        | 2.11   | 3.56 | 3.89 |       | 3.56 |
| 彫刻基礎Ⅰ                   | 26   | 19  | 73.08  | 6       | 1, 5       | 5          | 4.37 | 4.26 | 4.26 | 4.21  | 4.16 | 4.58 | 3.95  | 3.47        | 2.37   | 4.26 | 4.21 | 4.19  | 4.42 |
| 臨床栄養学Ⅰ                  | 44   | 38  | 86.36  | 6       | 4          | 1          | 4.21 | 4.08 | 4.21 | 4.13  | 3.76 | 4.34 | 4.05  | 4           | 3.13   | 3.81 | 4.11 | 3     | 4.19 |
| キャリア開発Ⅳ                 | 37   | 36  | 97.30  | 4       | 4          | 1          | 3.83 | 4.03 | 4.11 | 4.03  | 3.94 | 4.06 | 3.83  | 3.75        | 3.31   | 4.17 | 3.83 | 3.94  | 3.74 |
| 色彩学Ⅰ                    | 22   | 17  | 77.27  | 1       | 4, 5       | 5          | 4.29 | 4.12 | 4.41 | 4.24  | 4.06 | 4.47 | 3.65  | 4           | 2.31   | 4.18 | 4.25 |       | 4.35 |
| 洋画Ⅲ                     | 11   | 10  | 90.91  | 1       | 5, 4, 5    | 4          | 4.2  | 4.3  | 4.2  | 4.5   | 4.4  | 4.2  | 4.1   | 4.44        | 2.8    | 4    | 4.1  | 3     | 4.3  |
| 基礎調理学実習Ⅰ                | 35   | 33  | 94.29  | 6       | 4          | 5          | 4.55 | 4.33 | 4.39 | 4.27  | 4.09 | 4    | 3.24  | 3.73        | 1.97   | 3.61 | 3.97 |       | 3.82 |
| 公衆衛生学Ⅰ                  | 40   | 33  | 82.50  | 6       | 4          | 5          | 3.76 | 3.36 | 3.58 | 3.42  | 3.15 | 3.85 | 3.55  | 3.18        | 1.61   | 3.58 | 3.61 | 3.5   | 3.69 |
| 解剖生理学Ⅱ                  | 38   | 35  | 92.11  | 6       | 4          | 4          | 3.86 | 3.89 | 3.91 | 3.91  | 3.83 | 4    | 3.94  | 3.77        | 2.17   | 4.03 | 4    | 3.4   | 4.09 |
| 健康栄養学総合演習Ⅰ              | 40   | 32  | 80.00  | 6       | 4          | 5          | 4.03 | 4.09 | 4.16 | 3.97  | 3.75 | 3.81 | 3.72  | 3.5         | 1.84   | 3.94 | 3.5  | 3.33  | 3.93 |
| 化学Ⅱ                     | 36   | 35  | 97.22  | 6       | 4          | 4          | 4.37 | 3.4  | 3.69 | 4.06  | 3.74 | 4    | 3.66  | 3.51        | 2.76   | 3.77 | 3.94 | 3.76  | 4.09 |
| 教育原理                    | 34   | 32  | 94.12  | 6       | 5          | 8          | 3.78 | 3.81 | 4.03 | 3.75  | 3.78 | 3.94 | 3.81  | 3.53        | 1.97   | 3.47 | 4    | 3.5   | 3.94 |
| 臨床栄養指導論Ⅰ                | 41   | 37  | 90.24  | 6       | 4          | 4          | 4.24 | 4.08 | 4.16 | 4.05  | 3.89 | 4.22 | 3.78  | 4           | 2.03   | 3.54 | 4.05 | 4     | 4.03 |
| 被服繊維学                   | 10   | 6   | 60.00  | 6       | 4, 5       | 3          | 3.67 | 3    | 3.5  | 3.67  | 3    | 4.67 | 3.5   | 4           | 1.5    | 3.17 | 3.67 |       | 3.83 |
| 情報設計概論Ⅰ                 | 15   | 13  | 86.67  | 1       | 2, 4       | 4, 5       | 4.31 | 4.31 | 4.31 | 4.31  | 3.85 | 4    | 3.85  | 4.08        | 1.69   | 3.64 | 4.23 |       | 4.38 |
| 教育心理学                   | 33   | 31  | 93.94  | 6       | 4          | 8          | 3.71 | 3.84 | 3.94 | 3.68  | 3.48 | 4.16 | 3.9   | 3.71        | 1.48   | 3.9  | 3.9  |       | 4.03 |
| 情報処理Ⅰ                   | 17   | 13  | 76.47  | 6       | 5          | 8          | 4.15 | 4    | 4.15 | 3.92  | 3.69 | 3.69 | 3.54  | 3.66        | 1.92   | 3.5  | 3.75 | 3.67  | 3.92 |
| 英語Ⅰ                     | 32   | 31  | 96.88  | 6       | 5          | 5          | 3.94 | 3.42 | 3.35 | 3.48  | 3.39 | 3.48 | 3.1   | 3.26        | 2.39   | 3.29 | 3.52 |       | 3.35 |
| 給食管理学                   | 49   | 44  | 89.80  | 6       | 4          | 5          | 3.91 | 3.73 | 3.8  | 3.73  | 3.52 | 3.68 | 3.48  | 3.57        | 2.82   | 3.52 | 3.73 | 1     | 3.77 |
| 臨床医学概論Ⅰ                 | 31   | 29  | 93.55  | 6       | 4          | 4          | 4.14 | 3.9  | 4    | 3.97  | 3.79 | 4.14 | 3.86  | 3.48        | 1.68   | 4.14 | 4.07 | 5     | 4.1  |
| スタートアップソーシング            | 11   | 7   | 63.64  | 6       | 1          | 4          | 4.71 | 4.14 | 4.43 | 4.57  | 4.14 | 4.71 | 4.43  | 4.71        | 3.14   | 4.43 | 4.43 |       | 4.71 |
| 芸術基礎Ⅰ(プロダクト制作を含む)       | 10   | 6   | 60.00  | 1       | 4          | 1, 5, 6, 7 | 4.67 | 4.33 | 4.17 | 4.17  | 4.17 | 4.67 | 4.33  | 4.67        | 1.67   | 4.5  | 4.5  |       | 4.83 |
| 視覚デザインⅠ                 | 22   | 19  | 86.36  | 1       | 3, 5       | 5          | 4.26 | 4.42 | 4.37 | 4.32  | 4.16 | 4.68 | 4.63  | 4.53        | 3      | 4.33 | 4.56 |       | 4.72 |
| アパレル生産実習                | 13   | 10  | 76.92  | 1       | 4          | 1          | 4.5  | 4.5  | 4.6  | 4.3   | 4.5  | 4.6  | 4.4   | 4.6         | 2.3    | 4.3  | 4.5  | 3.9   | 4.7  |
| 家政学原論(健康栄養)             | 33   | 31  | 93.94  | 6, 2, 4 | 5          | 5          | 4.19 | 4.16 | 3.97 | 3.87  | 3.68 | 4.32 | 4.29  | 4.07        | 1.71   | 4.32 | 4.23 |       | 4.23 |
| 応用調理学実習Ⅰ                | 38   | 38  | 100.00 | 6       | 4          | 5          | 4.03 | 4.11 | 3.89 | 3.84  | 3.87 | 4.13 | 3.45  | 3.63        | 2.16   | 3.74 | 3.89 | 3.33  | 3.74 |
| 生化学実験                   | 40   | 31  | 77.50  | 6       | 4          | 5          | 4.39 | 3.84 | 4.13 | 3.97  | 3.94 | 4.48 | 4.35  | 4.29        | 2.21   | 4.26 | 4.32 | 4.17  | 4.37 |
| 英語Ⅰ(服飾文化)               | 11   | 8   | 72.73  | 6       | 5          | 8          | 3.5  | 3.38 | 3.38 | 3     | 3.12 | 3.38 | 3.5   | 3.62        | 2.12   | 3.25 | 3.88 |       | 3.38 |
| 壁画Ⅰ                     | 11   | 5   | 45.45  | 1       | 3, 4       | 5          | 4.4  | 4.2  | 4.6  | 4.6   | 4.6  | 4.4  | 4.4   | 4.6         | 2.5    | 3.5  | 4.6  |       | 4.4  |
| 視覚デザインⅢ                 | 16   | 13  | 81.25  | 1       | 5          | 3          | 4.77 | 4.62 | 4.62 | 4.77  | 4.92 | 5    | 4.77  | 4.92        | 3.31   | 4.54 | 4.54 | 5     | 4.92 |
| 栄養指導論実習                 | 38   | 36  | 94.74  | 6       | 4, 4, 5    | 4          | 4.03 | 4.19 | 3.92 | 3.94  | 4.14 | 3.61 | 3.89  | 3.2         | 3.81   | 3.97 | 4.55 | 3.97  |      |
| キャリア開発Ⅰ                 | 17   | 16  | 94.12  | 6       | 5          | 1          | 4.56 | 3.5  | 4.25 | 4.06  | 3.94 | 4.19 | 3.88  | 4.25        | 2.69   | 4.12 | 4.19 | 3.93  | 4.44 |
| 微生物学                    | 40   | 36  | 90.00  | 6       | 5          | 4          | 3.61 | 3.64 | 3.61 | 3.53  | 3.56 | 3.81 | 3.43  | 4.33        | 2.22   | 3.37 | 3.53 | 3.67  | 3.5  |
| 化学Ⅰ                     | 14   | 11  | 78.57  | 7       | 1, 2       | 5          | 4.09 | 3.45 | 3.73 | 3.55  | 3.36 | 4.36 | 3.73  | 4.18        | 1.64   | 3.18 | 3.18 | 3.22  | 3.91 |
| キャリア開発Ⅰ                 | 19   | 18  | 94.74  | 1, 6    | 2          | 2, 5       | 4.67 | 4.17 | 4.5  | 4.33  | 4.17 | 4.5  | 4.39  | 4.39        | 2.72   | 4.33 | 4.5  | 4.11  | 4.5  |
| 情報基礎学                   | 22   | 16  | 72.73  | 5       | 5          | 1          | 4    | 4    | 4    | 3.56  | 3.81 | 3.81 | 3.75  | 3.5         | 1.5    | 3.5  | 3.81 | 3     | 3.94 |
| 家政学原論                   | 37   | 32  | 86.49  | 6       | 5, 5, 8    | 3.84       | 4.06 | 3.84 | 3.69 | 3.75  | 4.12 | 3.91 | 3.58  | 2           | 4.06   | 4.19 | 3    | 4.13  |      |
| 運動生理学                   | 40   | 31  | 77.50  | 6       | 4          | 5          | 3.42 | 3.35 | 3.42 | 3.45  | 3.32 | 3.77 | 3.29  | 3.55        | 2      | 3.29 | 3.55 | 3.21  | 3.55 |
| 公衆栄養学                   | 38   | 35  | 92.11  | 6       | 4          | 4          | 4.03 | 4.14 | 4.09 | 3.83  | 3.94 | 4.46 | 4.23  | 4.06        | 2.12   | 4.34 | 4.2  | 4     | 4.17 |
| 絵画基礎Ⅰ(映像メディア表現を含む)      | 26   | 20  | 76.92  | 6       | 1          | 4          | 4.45 | 4.35 | 4.3  | 4.35  | 4.3  | 4.35 | 3.9   | 4.4         | 1.95   | 3.75 | 4.32 |       | 4.4  |
| 染織Ⅰ                     | 11   | 11  | 100.00 | 1       | 3          | 5          | 4.73 | 4.82 | 4.55 | 4.55  | 4.36 | 4.82 | 4.82  | 4.91        | 1.55   | 4.73 | 4.73 |       | 4.91 |
| 染色加工学実験                 | 13   | 11  | 84.62  | 1       | 4, 4, 8    | 4          | 4.18 | 4.18 | 4.27 | 4.09  | 4.36 | 4.18 | 4.18  | 4.55        | 3.45   | 4.27 | 4.27 |       | 4.27 |
| 被服学                     | 17   | 15  | 88.24  | 1       | 1, 5       | 5          | 4.73 | 4.53 | 4.27 | 4.27  | 4.2  | 4.47 | 4.47  | 4.13        | 1.33   | 4.14 | 4.4  | 3     | 4.53 |
| 栄養教育論                   | 42   | 40  | 95.24  | 6       | 4          | 5          | 3.85 | 3.6  | 3.8  | 3.65  | 3.62 | 3.95 | 3.75  | 3.8         | 2.45   | 3.78 | 3.82 | 4.1   | 3.82 |
| 食品衛生学                   | 38   | 33  | 86.84  | 6       | 4, 4, 5    | 4          | 4.15 | 4    | 4.06 | 4.03  | 3.82 | 4.33 | 4.15  | 4.09        | 1.75   | 4.15 | 4.12 | 4     | 4.18 |
| 被服学                     | 10   | 9   | 90.00  | 6       | 4          | 1</        |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |



## 東北生活文化大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2           | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|------|---------------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 運動生理学              | 40   | 31  | 77.50  | 6    | 4             | 5   | 3.42 | 3.35 | 3.42 | 3.45  | 3.32 | 3.77 | 3.29  | 3.55        | 2      | 3.29 | 3.55 | 3.21  | 3.55 |
| 公衆栄養学              | 38   | 35  | 92.11  | 6    | 4             | 4   | 4.03 | 4.14 | 4.09 | 3.83  | 3.94 | 4.46 | 4.23  | 4.06        | 2.12   | 4.34 | 4.2  | 4     | 4.17 |
| 絵画基礎Ⅰ(映像メディア表現を含む) | 26   | 20  | 76.92  | 6    | 1             | 4   | 4.45 | 4.35 | 4.3  | 4.35  | 4.3  | 4.35 | 3.9   | 4.4         | 1.95   | 3.75 | 4.32 |       | 4.4  |
| マンガⅠ               | 15   | 9   | 60.00  | 1    | 1, 2, 3, 4, 5 |     | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.44  | 4.44 | 4.78 | 4.56  | 4.67        | 3      | 4    | 4.56 |       | 4.44 |
| 染織Ⅰ                | 11   | 11  | 100.00 | 1    | 3             | 5   | 4.73 | 4.82 | 4.55 | 4.55  | 4.36 | 4.82 | 4.82  | 4.91        | 1.55   | 4.73 | 4.73 |       | 4.91 |
| 染色加工学実験            | 13   | 11  | 84.62  | 1    | 4, 4, 8       |     | 4.18 | 4.18 | 4.27 | 4.09  | 4.36 | 4.18 | 4.18  | 4.55        | 3.45   | 4.27 | 4.27 |       | 4.27 |
| 被服学                | 17   | 15  | 88.24  | 1    | 1, 5          | 5   | 4.73 | 4.53 | 4.27 | 4.27  | 4.2  | 4.47 | 4.47  | 4.13        | 1.33   | 4.14 | 4.4  | 3     | 4.53 |
| 栄養教育論              | 42   | 40  | 95.24  | 6    | 4             | 5   | 3.85 | 3.6  | 3.8  | 3.65  | 3.62 | 3.95 | 3.75  | 3.8         | 2.45   | 3.78 | 3.82 | 4.1   | 3.82 |
| 食品衛生学              | 38   | 33  | 86.84  | 6    | 4, 4, 5       |     | 4.15 | 4    | 4.06 | 4.03  | 3.82 | 4.33 | 4.15  | 4.09        | 1.75   | 4.15 | 4.12 | 4     | 4.18 |
| 被服学                | 10   | 9   | 90.00  | 6    | 4             | 1   | 4.33 | 4.11 | 4.56 | 4.33  | 4.11 | 4.44 | 4.33  | 3.78        | 2.11   | 4.22 | 4.33 |       | 4.33 |
| 生化学Ⅱ               | 45   | 43  | 95.56  | 6    | 4             | 5   | 3.86 | 3.67 | 3.72 | 3.65  | 3.7  | 4.07 | 3.77  | 3.7         | 2.77   | 3.81 | 3.79 | 3.63  | 3.88 |
| 調理科学実験             | 38   | 34  | 89.47  | 6    | 4, 4, 5       |     | 3.97 | 3.79 | 3.82 | 3.71  | 3.79 | 3.91 | 3.09  | 3.38        | 2.5    | 3.44 | 3.82 | 5     | 3.59 |
| 哲学Ⅰ                | 24   | 17  | 70.83  | 1    | 5             | 2   | 4.06 | 3.65 | 3.82 | 3.65  | 3.29 | 4.29 | 4.18  | 3.47        | 1.82   | 4.12 | 4.06 | 4     | 4.12 |
| 英語Ⅰ                | 11   | 9   | 81.82  | 2, 5 | 5, 8          | 2   | 3.67 | 4.22 | 4    | 3.44  | 3.44 | 4.44 | 4.56  | 4.33        | 1.78   | 4.11 | 4.22 |       | 4.22 |
| 情報基礎学              | 23   | 18  | 78.26  | 6    | 5             | 8   | 4.11 | 4.22 | 4.39 | 4.17  | 4.06 | 3.78 | 3.56  | 3.28        | 1.17   | 3.33 | 3.83 |       | 4    |
| 技法研究Ⅰーa            | 36   | 28  | 77.78  | 6    | 1             | 1   | 4.61 | 4.46 | 4.57 | 4.61  | 4.5  | 4.39 | 4.11  | 4.25        | 3.68   | 4.29 | 4.41 | 4.2   | 4.5  |
| 栄養管理論              | 42   | 40  | 95.24  | 6    | 5             | 4   | 3.9  | 3.6  | 3.88 | 3.72  | 3.82 | 3.95 | 3.9   | 3.8         | 2.62   | 3.65 | 3.8  | 3.29  | 3.8  |
| 日本語基礎              | 54   | 46  | 85.19  | 5    | 5             | 2   | 3.85 | 3.43 | 3.57 | 3.17  | 3.13 | 3.85 | 3.53  | 3.07        | 1.44   | 3.61 | 3.73 | 3.33  | 3.6  |
| 日本国憲法              | 70   | 59  | 84.29  | 6    | 2             | 2   | 3.37 | 3.02 | 3.08 | 2.93  | 2.75 | 4    | 3.25  | 2.53        | 1.29   | 3.39 | 3.61 | 2.83  | 3.29 |
| 生活美術特別講義Ⅰ          | 23   | 22  | 95.65  | 6    | 5, 4, 7       |     | 4.27 | 4.14 | 4.18 | 4.05  | 4.18 | 4.23 | 3.95  | 4.23        | 1.73   | 4.09 | 3.91 | 4.35  | 4.43 |
| 生活美術特別講義Ⅱ          | 24   | 15  | 62.50  | 1    | 5             | 4   | 4.73 | 4.47 | 4.4  | 4.73  | 4.2  | 4.8  | 4.73  | 4.67        | 1.13   | 4.4  | 4.47 |       | 4.8  |
| 写真Ⅰ                | 21   | 12  | 57.14  | 1    | 5             | 5   | 4.33 | 4.25 | 4.33 | 4.33  | 4.17 | 4.58 | 4.42  | 4.25        | 2.45   | 4.33 | 4.42 | 5     | 4.42 |
| 生活美術特別講義Ⅴ          | 27   | 15  | 55.56  | 1    | 5             | 3   | 4.6  | 4.67 | 4.73 | 4.67  | 4.6  | 4.93 | 4.8   | 4.47        | 3.33   | 4.6  | 4.71 | 3.67  | 4.6  |
| 生活美術特別講義Ⅲ          | 0    | 10  |        |      |               |     |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 博物館実習Ⅰ(学内・見学実習を含む) | 23   | 20  | 86.96  | 6    | 4             | 1   | 4.25 | 4.3  | 4.37 | 4.2   | 4.25 | 4.65 | 4.45  | 4.65        | 3.32   | 4.05 | 4.4  | 4     | 4.6  |

## 東北生活文化短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名          | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2              | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------|------|-----|--------|---------|------------------|-----|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 数学基礎演習         | 30   | 27  | 90.00  | 6       | 5                | 5   | 3.81 | 3.74 | 3.59 | 3.41  | 3.44 | 3.85 | 3.41 | 3.44        | 1.7    | 3.44 | 3.7  | 3.5   | 3.88 |
| 食品衛生学実験Ⅰ       | 34   | 25  | 73.53  | 6       | 5                | 4   | 4.16 | 3.84 | 3.76 | 3.76  | 3.76 | 3.96 | 3.76 | 3.84        | 2.32   | 4    | 4.04 | 3.8   | 4    |
| 児童家庭福祉論        | 46   | 45  | 97.83  | 6       | 4                | 4   | 4    | 3.93 | 3.98 | 3.82  | 3.64 | 4.04 | 4.07 | 3.64        | 1.56   | 3.93 | 4    | 3.5   | 4.13 |
| 教育相談           | 38   | 30  | 78.95  | 6       | 5                | 4   | 4.27 | 4.13 | 4.07 | 3.97  | 4.07 | 4.37 | 3.93 | 4.03        | 2.87   | 4.13 | 4.27 | 4.33  | 4.77 |
| 健康スポーツⅠ        | 30   | 28  | 93.33  | 6       | 1                | 3   | 4.61 | 4.64 | 4.43 | 4.36  | 4.26 | 4.96 | 4.75 | 4.64        | 1.74   | 5    | 4.5  | 5     | 4.73 |
| 保育内容の指導法       | 38   | 38  | 100.00 | 6       | 4                | 4   | 4.53 | 4.58 | 4.58 | 4.42  | 4.26 | 4.76 | 4.68 | 4.63        | 2.55   | 4.71 | 4.63 | 4.67  | 4.7  |
| 心理学            | 30   | 30  | 100.00 | 5       | 5                | 8   | 3.83 | 3.5  | 3.67 | 3.37  | 3.43 | 4    | 3.63 | 2.8         | 1.21   | 3.6  | 3.77 |       | 3.76 |
| 調理学実習Ⅲ         | 34   | 29  | 85.29  | 6       | 4                | 5   | 4.38 | 4.38 | 4.31 | 4.34  | 4.21 | 4.41 | 4.21 | 4.41        | 2.68   | 4.31 | 4.45 | 4     | 4.43 |
| 生活文化概論(子)      | 46   | 41  | 89.13  | 6       | 2                | 8   | 3.49 | 3.2  | 3.34 | 3.24  | 2.98 | 3.9  | 3.46 | 2.93        | 1.62   | 3.63 | 3.78 | 3.38  | 3.59 |
| 臨床心理学          | 38   | 34  | 89.47  | 6       | 5                | 4   | 4.26 | 4.12 | 4.09 | 4     | 3.97 | 4.29 | 3.94 | 4.12        | 2.65   | 4.06 | 4.12 | 4.67  | 4.56 |
| 微生物学           | 30   | 29  | 96.67  | 6       | 4                | 5   | 3.93 | 3.24 | 3.52 | 3.48  | 3.34 | 4.21 | 3.62 | 3.52        | 1.41   | 3.59 | 3.97 | 3     | 4.04 |
| 相談援助           | 38   | 36  | 94.74  | 6       | 5                | 4   | 4.61 | 4.53 | 4.58 | 4.5   | 4.44 | 4.69 | 4.61 | 4.5         | 2.64   | 4.58 | 4.53 | 4.29  | 4.57 |
| スタディスキルズ(子)    | 46   | 40  | 86.96  | 6       | 5                | 1   | 4.1  | 4.03 | 3.92 | 3.52  | 3.3  | 4.15 | 4.05 | 3.8         | 1.75   | 3.85 | 3.82 | 3.4   | 3.9  |
| スタディスキルズ(食)    | 30   | 29  | 96.67  | 6       | 5                | 8   | 3.76 | 3.9  | 3.76 | 3.34  | 3.38 | 3.9  | 3.66 | 3.48        | 1.45   | 3.76 | 3.9  | 3.33  | 3.88 |
| 栄養指導論実習        | 33   | 31  | 93.94  | 6       | 4                | 5   | 4.13 | 4.03 | 4.06 | 4.06  | 4.03 | 4.26 | 4.26 | 4.19        | 2.71   | 4.1  | 4.19 | 4     | 4.21 |
| 英語Ⅰ            | 46   | 41  | 89.13  | 6, 2, 5 | 4, 8             |     | 3.95 | 3.95 | 3.8  | 3.56  | 3.34 | 3.8  | 3.76 | 3.76        | 2.07   | 3.76 | 3.79 | 3.5   | 3.95 |
| 音楽Ⅰ(A)         | 23   | 22  | 95.65  | 6, 1, 4 |                  | 5   | 4.05 | 3.41 | 3.68 | 3.59  | 3.32 | 3.67 | 3.09 | 3.41        | 1.71   | 3.1  | 3.27 | 3     | 3.73 |
| 保育内容総論(B)      | 23   | 23  | 100.00 | 6       | 5                | 4   | 4    | 3.87 | 3.96 | 3.91  | 3.87 | 4.09 | 4.09 | 4.09        | 1.52   | 4    | 4.09 | 3.67  | 4.17 |
| 発達心理学Ⅱ         | 38   | 38  | 100.00 | 6       | 5                | 4   | 4.34 | 4.34 | 4.32 | 4.18  | 4.13 | 4.18 | 4.21 | 4           | 2.32   | 4.32 | 4.24 | 4.5   | 4.3  |
| 生活文化概論(食)      | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 2, 1, 5, 8       | 3   | 3.67 | 3.6  | 3.67 | 3.7   | 3.43 | 4.47 | 4.07 | 3.8         | 1.53   | 4.37 | 4.17 | 4.67  | 4.24 |
| 栄養指導論Ⅱ         | 33   | 25  | 75.76  | 6       | 5                | 4   | 4.28 | 4.12 | 4.2  | 4.12  | 4.08 | 4.24 | 4.2  | 4.24        | 3      | 4.04 | 4.2  | 3.56  | 4.12 |
| 教育・保育方法論(B)    | 23   | 20  | 86.96  | 6       | 2                | 8   | 3.75 | 3.45 | 3.45 | 3.3   | 3.1  | 3.8  | 3.35 | 3.3         | 2      | 3.6  | 3.6  | 3.33  | 3.53 |
| 調理学実習Ⅰ         | 30   | 29  | 96.67  | 6       | 4                | 4   | 4.72 | 4.62 | 4.72 | 4.69  | 4.34 | 4.59 | 4.52 | 4.59        | 2.48   | 4.45 | 4.52 | 4.4   | 4.73 |
| 食品衛生学          | 34   | 33  | 97.06  | 6       | 5                | 4   | 3.91 | 3.79 | 3.88 | 3.85  | 3.76 | 4    | 3.85 | 3.97        | 2.47   | 3.79 | 3.97 | 3.67  | 3.97 |
| 教育・保育方法論(A)    | 23   | 19  | 82.61  | 6, 2, 5 |                  | 4   | 3.58 | 3.16 | 3.37 | 3.37  | 3.26 | 3.42 | 3.16 | 3.05        | 2      | 3.37 | 3.37 | 3.5   | 3.33 |
| 公衆衛生学          | 34   | 25  | 73.53  | 6       | 5, 1, 4, 5       |     | 3.52 | 3.24 | 3.48 | 3.32  | 3.2  | 3.84 | 3.2  | 3.44        | 2      | 3.76 | 3.68 | 4.17  | 3.62 |
| 健康スポーツⅠ(A)     | 23   | 22  | 95.65  | 6       | 4, 4, 5          |     | 4.27 | 4.36 | 4.18 | 3.91  | 3.82 | 4.64 | 4.5  | 4.45        | 1.41   | 4    | 4.09 | 3     | 4.4  |
| 情報処理Ⅰ(A)       | 23   | 22  | 95.65  | 6       | 5, 4, 5          |     | 3.77 | 3.59 | 3.77 | 3.45  | 3.29 | 3.09 | 3    | 2.77        | 1.23   | 3.29 | 3.38 | 3.09  | 3.5  |
| 保育内容(環境Ⅱ)      | 24   | 21  | 87.50  | 1       | 4                | 4   | 4.71 | 4.71 | 4.67 | 4.57  | 4.33 | 4.76 | 4.76 | 4.67        | 2.43   | 4.67 | 4.76 | 3.67  | 4.76 |
| 食品学実験Ⅰ         | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 4                | 5   | 4.43 | 3.63 | 3.93 | 3.93  | 3.93 | 4.6  | 3.86 | 4.2         | 2.1    | 3.9  | 4.03 |       | 4.28 |
| 給食管理実習Ⅱ        | 34   | 25  | 73.53  | 6       | 5                | 4   | 4.2  | 4.08 | 4.12 | 4.16  | 4.16 | 4.28 | 4.16 | 4.32        | 2.6    | 4.2  | 4.24 | 3.57  | 4.32 |
| 情報処理Ⅰ(B)       | 23   | 18  | 78.26  | 6       | 5                | 8   | 3.83 | 3.56 | 3.76 | 3.61  | 3.39 | 3.44 | 3    | 2.72        | 1.72   | 3.39 | 3.78 | 3     | 3.71 |
| 健康スポーツⅠ(B)     | 23   | 19  | 82.61  | 6       | 2                | 1   | 4.32 | 4.42 | 4.21 | 4.16  | 4    | 4.42 | 4.47 | 4.53        | 1.95   | 4.5  | 4.26 | 4     | 4.47 |
| 保育内容(言葉Ⅱ)      | 22   | 22  | 100.00 | 1       | 5                | 1   | 4.59 | 4.55 | 4.41 | 4.45  | 4.36 | 4.32 | 4.45 | 4.36        | 3.23   | 4.36 | 4.41 |       | 4.52 |
| 社会学            | 62   | 61  | 98.39  | 6       | 2                | 5   | 3.67 | 3.62 | 3.66 | 3.46  | 3.48 | 4.08 | 3.84 | 3.46        | 1.67   | 3.85 | 3.97 | 3.67  | 3.85 |
| 保育内容(人間関係Ⅰ)(A) | 23   | 22  | 95.65  | 6, 2, 4 |                  | 4   | 3.68 | 3.5  | 3.59 | 3.36  | 3.32 | 3.55 | 3.14 | 3.18        | 1.32   | 3    | 3.32 | 3     | 3.5  |
| 社会的養護内容        | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 5                | 4   | 4.54 | 4.54 | 4.51 | 4.41  | 4.38 | 4.62 | 4.57 | 4.56        | 2.62   | 4.59 | 4.57 | 4.8   | 4.58 |
| 調理科学論          | 30   | 29  | 96.67  | 6       | 4, 1, 4, 5       |     | 4.45 | 4.21 | 4.21 | 4.1   | 3.93 | 4.66 | 4.14 | 4.04        | 2.07   | 4.34 | 4.29 | 4     | 4.31 |
| 病理学            | 34   | 25  | 73.53  | 6       | 5                | 5   | 3.92 | 3.68 | 3.68 | 3.64  | 3.68 | 3.88 | 3.48 | 3.64        | 2.24   | 3.6  | 3.92 | 3.67  | 3.8  |
| 保育内容(人間関係Ⅰ)(B) | 23   | 20  | 86.96  | 6       | 4                | 4   | 4.05 | 3.95 | 3.95 | 3.75  | 3.8  | 3.9  | 3.9  | 3.55        | 1.8    | 4.1  | 4.05 | 4     | 3.9  |
| 子どもの食と栄養Ⅰ      | 38   | 34  | 89.47  | 6       | 1                | 5   | 4.35 | 4.18 | 4.29 | 4.18  | 4.03 | 4.5  | 4.09 | 4.15        | 2.62   | 4.03 | 4.24 | 3.94  | 4.3  |
| 食品学            | 32   | 32  | 100.00 | 6       | 4                | 1   | 4.44 | 3.59 | 3.84 | 3.88  | 3.91 | 4.62 | 4.03 | 4.09        | 1.81   | 4.06 | 4.41 | 4     | 4.35 |
| 給食管理実習Ⅰ        | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 4                | 5   | 4.63 | 4.33 | 4.47 | 4.47  | 4.3  | 4.43 | 4.2  | 4.27        | 1.69   | 4.03 | 4.23 |       | 4.5  |
| ライフステージ栄養学実習Ⅱ  | 34   | 31  | 91.18  | 6       | 5                | 4   | 4.35 | 4.32 | 4.29 | 4.32  | 4.26 | 4.26 | 4.26 | 4.03        | 2.29   | 4.26 | 4.23 | 4.33  | 4.43 |
| 体育Ⅱ            | 7    | 6   | 85.71  | 1       | 3, 1, 5, 6, 7    |     | 4.67 | 5    | 4.5  | 4.33  | 4.5  | 5    | 4.83 | 4.8         | 1.83   |      | 4.83 | 4.8   | 4.5  |
| 社会福祉論          | 46   | 42  | 91.30  | 6       | 5                | 4   | 3.88 | 3.79 | 3.67 | 3.57  | 3.57 | 3.93 | 3.74 | 3.67        | 1.68   | 3.67 | 3.88 | 3.44  | 4    |
| 障害児保育Ⅰ         | 38   | 38  | 100.00 | 6       | 5                | 4   | 4.34 | 4.24 | 4.32 | 4.13  | 4.16 | 4.21 | 4.24 | 4.13        | 2.5    | 4.24 | 4.35 | 4.29  | 4.38 |
| 給食管理実習         | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 4                | 5   | 4.3  | 4.03 | 4.37 | 4.27  | 4.07 | 4.37 | 4.13 | 3.97        | 1.6    | 3.9  | 4.17 |       | 4.32 |
| 保育内容総論         | 23   | 22  | 95.65  | 6       | 4                | 5   | 4.05 | 4.14 | 4.05 | 3.73  | 3.55 | 4.09 | 4.23 | 4.09        | 1.41   | 3.86 | 3.82 |       | 4.05 |
| 音楽Ⅰ(B)         | 23   | 20  | 86.96  | 6       | 5                | 4   | 4    | 3.8  | 3.95 | 4     | 3.85 | 4    | 3.5  | 3.85        | 2.15   | 3.5  | 3.85 | 3.67  | 4.1  |
| 健康管理学          | 10   | 10  | 100.00 | 1, 6    | 5, 2, 5          |     | 4.7  | 4.8  | 4.7  | 4.6   | 4.7  | 4.9  | 4.8  | 4.8         | 2.6    | 4.8  | 4.9  | 4.67  | 5    |
| 教育原理           | 46   | 41  | 89.13  | 6       | 2                | 4   | 3.34 | 3.15 | 3.12 | 3.1   | 2.9  | 3.41 | 2.98 | 3.12        | 1.71   | 3.24 | 3.15 | 3.25  | 3.22 |
| 栄養学Ⅰ           | 33   | 31  | 93.94  | 6       | 4                | 8   | 4.35 | 3.52 | 3.84 | 3.9   | 3.61 | 4.68 | 4.03 | 4.42        | 2.03   | 4.13 | 4.42 | 4     | 4.45 |
| 保育実践演習         | 19   | 19  | 100.00 | 6       | 1, 4, 6          |     | 4.53 | 4.53 | 4.58 | 4.37  | 4.37 | 4.79 | 4.58 | 4.58        | 2.05   | 4.58 | 4.58 | 5     | 4.67 |
| 保育実践演習         | 19   | 19  | 100.00 | 6       | 5                | 4   | 4.78 | 4.78 | 4.79 | 4.79  | 4.74 | 4.84 | 4.79 | 4.84        | 3.37   | 4.84 | 4.79 | 5     | 4.74 |
| 保育原理           | 46   | 45  | 97.83  | 6       | 5                | 4   | 3.98 | 3.98 | 3.96 | 3.8   | 3.73 | 4.02 | 4.11 | 3.84        | 1.49   | 3.93 | 3.91 | 3.57  | 4    |
| 英語Ⅰ            | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 5                | 8   | 3.97 | 3.77 | 3.77 | 3.5   | 3.57 | 4.27 | 4    | 4.07        | 1.59   | 4.03 | 4.2  |       | 4.24 |
| 乳児保育Ⅰ(A)       | 23   | 22  | 95.65  | 6       | 4                | 5   | 4.09 | 4    | 4.14 | 3.91  | 3.73 | 4.27 | 4.23 | 3.9         | 1.82   | 4.05 | 4.09 | 2.75  | 4.27 |
| 児童文化           | 9    | 5   | 55.56  | 4       | 5                | 5   | 4.8  | 5    | 4.8  | 4.4   | 4.4  | 4.6  | 4.6  | 4.4         | 3.2    | 4.6  | 4.8  | 4     | 4.8  |
| 乳児保育Ⅰ(B)       | 23   | 21  | 91.30  | 6       | 5                | 4   | 4.14 | 4.05 | 4.19 | 4.05  | 4.1  | 4.19 | 3.95 | 3.86        | 1.67   | 4    | 3.9  | 3.67  | 4.14 |
| 情報処理Ⅰ          | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 5, 1, 4, 5, 7, 8 |     | 4.23 | 3.9  | 4.1  | 3.97  | 3.63 | 3.57 | 3.5  | 2.9         | 1.21   | 3.6  | 4.3  | 3.22  | 4.07 |
| 英語Ⅰ            | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 5                | 8   | 3.97 | 3.77 | 3.77 | 3.5   | 3.57 | 4.27 | 4    | 4.07        | 1.59   | 4.03 | 4.2  |       | 4.24 |
| 乳児保育Ⅰ(A)       | 23   | 22  | 95.65  | 6       | 4                | 5   | 4.09 | 4    | 4.14 | 3.91  | 3.73 | 4.27 | 4.23 | 3.9         | 1.82   | 4.05 | 4.09 | 2.75  | 4.27 |
| 児童文化           | 9    | 5   | 55.56  | 4       | 5                | 5   | 4.8  | 5    | 4.8  | 4.4   | 4.4  | 4.6  | 4.6  | 4.4         | 3.2    | 4.6  | 4.8  | 4     | 4.8  |
| 臨床栄養学概論        | 34   | 33  | 97.06  | 6       | 5                | 4   | 3.79 | 3.73 | 3.73 | 3.73  | 3.52 | 3.73 | 3.7  | 3.76        | 2.39   | 3.73 | 3.81 | 3.71  | 3.83 |
| 乳児保育Ⅰ(B)       | 23   | 21  | 91.30  | 6       | 5                | 4   | 4.14 | 4.05 | 4.19 | 4.05  | 4.1  | 4.19 | 3.95 | 3.86        | 1.67   | 4    | 3.9  | 3.67  | 4.14 |
| 情報処理Ⅰ          | 30   | 30  | 100.00 | 6       | 5, 1, 4, 5, 7, 8 |     | 4.23 | 3.9  | 4.1  | 3.97  | 3.63 | 3.57 | 3.5  | 2.9         | 1.21   | 3.6  | 4.3  | 3.22  | 4.07 |
| 日本国憲法          | 72   | 62  | 86.11  | 6       | 5                | 5   | 3.55 | 3.02 | 3.21 | 3.15  | 3.11 | 3.53 | 3.11 | 2.87        | 1.89   | 3.15 | 3.47 | 3     | 3.26 |
| 日本語基礎          | 51   | 49  | 96.08  | 6       | 5                | 4   | 3.37 | 3.22 | 3.29 | 3.08  | 3.16 | 3.51 | 3.16 | 2.98        | 1.42   | 3.29 | 3.29 | 3.5   | 3.29 |
| ピアノⅠ(グループ1)    | 4    | 4   | 100.00 | 6       | 4                | 1   | 4.25 | 4.5  | 4.75 | 4.5   | 4.25 | 4.25 | 4    | 4           | 2.5    |      | 3.75 |       | 4.25 |
| ピアノⅠ(グループ2)    | 4    | 2   | 50.00  | 6       | 4, 1, 5          |     | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.5  | 5    | 4.5  | 4.5         | 4      | 4.5  | 4.5  |       | 4.5  |
| ピアノⅠ(グループ3)    | 5    | 5   | 100.00 | 6, 2, 5 |                  | 4   | 3.8  | 4    | 4.2  |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |

## 東北文教大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2           | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|--------|---------|---------------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 日本語のしくみ         | 13   | 13  | 100.00 | 1       | 2, 3          | 5       | 4.77 | 4.54 | 4.62 | 4.31  | 4.33 | 4.83 | 4.85 | 4.69        | 1.69   | 4.77 | 4.62 | 2.33  | 4.77 |
| デジタル・アーキビスト概論   | 14   | 14  | 100.00 | 8       | 4             | 5       | 4.00 | 3.93 | 4.00 | 4.00  | 3.93 | 4.14 | 4.07 | 3.71        | 2.43   | 4.14 | 4.08 | 4.83  | 4.31 |
| 情報倫理と知的財産(1)    | 27   | 25  | 92.59  | 6       | 5             | 5       | 4.28 | 4.08 | 4.24 | 4.12  | 3.96 | 4.32 | 4.32 | 3.80        | 2.50   | 4.28 | 4.36 | 4.00  | 4.44 |
| 図書館概論           | 13   | 12  | 92.31  | 8       | 4             | 5       | 4.08 | 3.83 | 3.92 | 3.92  | 3.58 | 4.08 | 3.75 | 3.42        | 1.83   | 3.83 | 4.00 |       | 4.08 |
| 英語(1)           | 6    | 6   | 54.55  | 1, 5    | 1, 2          | 3       | 4.67 | 4.50 | 5.00 | 4.67  | 4.83 | 5.00 | 4.83 | 4.83        | 3.00   | 4.67 | 4.83 | 5.00  | 5.00 |
| 文書処理演習(1)       | 15   | 15  | 100.00 | 1       | 4             | 5       | 4.33 | 4.20 | 4.27 | 4.07  | 3.73 | 4.13 | 4.27 | 3.87        | 1.67   | 4.13 | 4.20 | 4.00  | 4.36 |
| 英米文化史           | 6    | 4   | 66.67  | 1       | 5             | 3       | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.50  | 4.25 | 4.25 | 4.50 | 4.50        | 1.75   | 4.50 | 4.50 | 3.50  | 5.00 |
| 地域と経済           | 6    | 6   | 100.00 | 5       | 1             | 3, 4    | 4.50 | 4.17 | 4.17 | 4.33  | 3.83 | 4.33 | 4.17 | 4.17        | 3.00   | 4.50 | 4.50 | 5.00  | 4.50 |
| フランス語 I         | 3    | 3   | 100.00 | 1       | 2, 5          | 3, 4    | 4.33 | 3.67 | 3.67 | 4.00  | 3.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33        | 2.67   | 4.33 | 4.33 | 3.00  | 4.33 |
| 情報検索(1)         | 10   | 10  | 100.00 | 1, 2, 5 | 2, 4          | 4       | 3.90 | 4.00 | 4.00 | 3.60  | 3.60 | 3.90 | 3.90 | 3.30        | 2.40   | 3.90 | 4.00 |       | 4.00 |
| 日本語のしくみ         | 9    | 6   | 66.67  | 1       | 4, 5          | 5       | 4.17 | 4.33 | 4.17 | 3.83  | 3.67 | 4.67 | 4.33 | 4.50        | 2.67   | 4.33 | 4.50 |       | 4.33 |
| デジタル・アーキビスト概論   | 8    | 7   | 87.50  | 1       | 5             | 8       | 4.14 | 4.29 | 4.29 | 4.14  | 4.00 | 4.43 | 4.33 | 3.43        | 2.14   | 4.71 | 4.43 | 4.00  | 4.29 |
| 情報処理演習Ⅲ(1)      | 5    | 5   | 100.00 | 1       | 1, 2, 3, 4, 5 | 3       | 3.60 | 3.40 | 3.60 | 3.20  | 2.80 | 3.60 | 3.80 | 3.60        | 3.00   | 3.40 | 3.60 |       | 3.80 |
| 英語(2)           | 9    | 9   | 100.00 | 1       | 3             | 3       | 4.44 | 4.11 | 4.33 | 4.33  | 4.22 | 4.44 | 4.33 | 4.89        | 2.78   | 4.44 | 4.56 |       | 4.67 |
| 図書館制度・経営論       | 9    | 9   | 100.00 | 6       | 4             | 5       | 3.78 | 3.78 | 4.00 | 3.56  | 3.56 | 4.22 | 4.33 | 4.11        | 2.44   | 4.00 | 4.33 | 3.00  | 4.11 |
| 英米文化史           | 3    | 3   | 100.00 | 1       | 5             | 1, 2, 8 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.00 | 4.67 | 4.00 | 4.33        | 3.00   | 3.67 | 4.33 | 4.33  | 4.67 |
| 地域と経済           | 10   | 10  | 100.00 | 1       | 1, 2, 5       | 4       | 4.20 | 4.30 | 4.30 | 4.30  | 4.30 | 4.40 | 4.20 | 4.20        | 2.40   | 3.70 | 3.80 | 3.00  | 4.10 |
| フランス語 I         | 5    | 5   | 100.00 | 1       | 5             | 3, 4    | 4.60 | 4.00 | 4.40 | 4.40  | 4.20 | 4.60 | 4.60 | 4.80        | 2.40   | 4.80 | 4.80 |       | 4.60 |
| 保育原理(aef)       | 52   | 52  | 100.00 | 6       | 4             | 5       | 4.02 | 3.90 | 3.92 | 3.83  | 3.65 | 4.54 | 4.10 | 4.12        | 1.69   | 3.98 | 4.10 |       | 4.33 |
| 体育A(cod)        | 34   | 30  | 88.24  | 6       | 4             | 1       | 4.87 | 4.70 | 4.60 | 4.66  | 4.33 | 5.00 | 4.73 | 4.77        | 2.40   | 4.45 | 4.70 |       | 4.83 |
| 体育A(ab)         | 34   | 32  | 94.12  | 6       | 4             | 4       | 4.69 | 4.50 | 4.53 | 4.28  | 4.09 | 4.88 | 4.28 | 4.16        | 2.34   | 4.22 | 4.03 |       | 4.47 |
| 子どもと遊び(cef)     | 51   | 48  | 94.12  | 6       | 4             | 4       | 4.40 | 4.27 | 4.27 | 4.12  | 3.91 | 4.44 | 4.25 | 4.23        | 1.73   | 3.90 | 4.12 |       | 4.40 |
| 保育原理(bcd)       | 50   | 47  | 94.00  | 6       | 4             | 4       | 4.36 | 4.09 | 4.15 | 4.02  | 3.83 | 4.51 | 4.04 | 4.28        | 2.26   | 3.85 | 4.30 | 3.50  | 4.35 |
| 体育A(ef)         | 33   | 33  | 100.00 | 6       | 4             | 4, 5    | 4.64 | 4.52 | 4.39 | 4.24  | 3.91 | 4.85 | 4.42 | 4.39        | 1.85   | 4.27 | 4.30 | 5.00  | 4.62 |
| 野外活動／キャンプ概論     | 15   | 13  | 86.67  | 1       | 1             | 5, 7    | 4.31 | 3.85 | 4.00 | 3.92  | 3.62 | 4.15 | 3.54 | 4.00        | 1.00   | 3.54 | 4.31 |       | 3.92 |
| 英語 I            | 9    | 9   | 100.00 | 1       | 5             | 8       | 4.11 | 4.44 | 4.44 | 4.22  | 3.89 | 4.67 | 4.56 | 4.44        | 1.88   | 4.78 | 4.50 |       | 4.50 |
| 国語表現法(acd)      | 51   | 47  | 92.16  | 6       | 5             | 4       | 4.30 | 4.32 | 4.26 | 4.26  | 4.21 | 4.34 | 4.30 | 4.20        | 2.26   | 4.30 | 4.26 | 4.50  | 4.38 |
| 保育課程総論(bef)     | 44   | 44  | 100.00 | 6       | 5             | 4       | 4.11 | 4.00 | 4.00 | 3.86  | 3.88 | 4.00 | 3.95 | 4.05        | 2.82   | 4.09 | 4.05 | 4.10  | 4.09 |
| 保育課程総論(acd)     | 51   | 48  | 94.12  | 6       | 5             | 4       | 4.42 | 4.33 | 4.40 | 4.35  | 4.33 | 4.46 | 4.33 | 4.46        | 2.81   | 4.40 | 4.50 | 4.50  | 4.53 |
| 造形C(ef)         | 21   | 19  | 90.48  | 1       | 4             | 1, 5    | 4.84 | 4.89 | 4.84 | 4.79  | 4.79 | 4.84 | 4.84 | 4.84        | 2.68   | 4.63 | 4.74 | 5.00  | 4.84 |
| 造形C(ab)         | 32   | 30  | 93.75  | 6       | 5             | 4       | 4.53 | 4.53 | 4.40 | 4.47  | 4.50 | 4.63 | 4.60 | 4.57        | 2.77   | 4.47 | 4.60 | 5.00  | 4.61 |
| 子どもの保健Ⅱ(def)    | 47   | 40  | 85.11  | 6       | 4, 5          | 4       | 3.59 | 2.98 | 3.15 | 3.22  | 3.05 | 3.38 | 2.70 | 2.90        | 2.42   | 2.65 | 3.30 | 3.45  | 3.18 |
| 国語表現法(bef)      | 44   | 44  | 100.00 | 6       | 5             | 4       | 4.18 | 4.34 | 4.36 | 4.23  | 4.05 | 4.25 | 4.14 | 4.14        | 2.84   | 4.20 | 4.18 | 4.20  | 4.41 |
| 造形C(cod)        | 12   | 10  | 83.33  | 1, 4    | 5             | 4       | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80  | 4.70 | 4.80 | 4.80 | 4.80        | 2.10   | 4.80 | 4.80 |       | 4.80 |
| 生活支援技術Ⅰ(b)      | 18   | 17  | 94.44  | 6       | 4             | 4       | 4.18 | 3.76 | 4.06 | 3.88  | 3.82 | 4.47 | 4.12 | 4.24        | 1.76   | 4.00 | 3.94 | 3.50  | 4.29 |
| 介護過程Ⅰ(ab)       | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 4             | 1, 4    | 3.84 | 3.70 | 3.81 | 3.65  | 3.65 | 3.95 | 3.65 | 3.76        | 1.59   | 3.92 | 3.92 | 3.00  | 3.97 |
| 生活支援技術概論(ab)    | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 4             | 1, 4    | 4.00 | 3.86 | 3.84 | 3.76  | 3.51 | 4.27 | 3.97 | 4.00        | 1.57   | 4.03 | 3.97 | 5.00  | 4.11 |
| レクリエーション理論      | 26   | 26  | 100.00 | 1       | 4             | 5       | 4.31 | 4.23 | 4.27 | 4.19  | 3.81 | 4.65 | 4.42 | 4.31        | 1.62   | 4.08 | 4.19 |       | 4.58 |
| 介護総合演習Ⅲ(b)      | 22   | 21  | 95.45  | 6       | 5             | 4       | 4.33 | 4.10 | 4.10 | 4.10  | 4.19 | 4.24 | 4.19 | 4.19        | 2.90   | 4.24 | 4.14 | 4.50  | 4.33 |
| 精神保健            | 43   | 41  | 95.35  | 6       | 4             | 5       | 3.76 | 3.44 | 3.51 | 3.39  | 3.34 | 3.63 | 3.54 | 3.15        | 2.41   | 3.63 | 3.59 | 3.20  | 3.68 |
| 介護総合演習Ⅲ(a)      | 22   | 22  | 100.00 | 6       | 5             | 4       | 3.95 | 3.90 | 3.77 | 3.67  | 3.55 | 4.00 | 3.86 | 3.91        | 2.14   | 3.86 | 3.90 | 3.00  | 3.80 |
| 福祉レクリエーション論     | 7    | 7   | 100.00 | 4, 5    | 5             | 1       | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57  | 4.43 | 4.57 | 4.57 | 4.57        | 2.71   | 4.29 | 4.29 |       | 4.67 |
| 日本語総合Ⅰ(2)       | 3    | 3   | 100.00 | 6       | 1             |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 4.00   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 日本語総合Ⅰ(2)       | 3    | 3   | 100.00 | 6       |               |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 4.00   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 情報倫理と知的財産(2)    | 15   | 14  | 93.33  | 6       | 4             | 5       | 4.07 | 3.93 | 3.93 | 3.79  | 3.57 | 4.14 | 4.07 | 3.43        | 2.14   | 4.14 | 4.07 | 3.00  | 4.21 |
| 読ませる文学          | 8    | 7   | 87.50  | 1       | 5             | 8       | 4.14 | 4.00 | 4.00 | 4.00  | 3.71 | 4.71 | 4.29 | 4.14        | 1.57   | 4.14 | 4.29 |       | 4.43 |
| くらしと食           | 15   | 15  | 100.00 | 1       | 2             | 5       | 4.67 | 4.60 | 4.33 | 4.47  | 3.87 | 5.00 | 4.80 | 4.87        | 1.80   | 4.67 | 4.93 | 2.33  | 5.00 |
| 基礎演習ⅠB(1)       | 22   | 22  | 100.00 | 6       | 5             | 2, 5    | 4.05 | 4.23 | 4.09 | 3.50  | 3.45 | 4.18 | 4.05 | 3.36        | 2.27   | 4.05 | 4.23 | 3.68  | 4.19 |
| 基礎演習ⅠB(2)       | 20   | 20  | 100.00 | 6       | 1, 5          | 2, 5, 7 | 4.20 | 4.00 | 4.00 | 3.70  | 3.47 | 4.25 | 3.95 | 3.65        | 2.30   | 4.15 | 4.10 | 3.40  | 4.40 |
| 情報技術の基礎(1)      | 22   | 22  | 100.00 | 1       | 2             | 5       | 4.32 | 3.82 | 4.00 | 3.91  | 3.77 | 4.18 | 3.95 | 3.64        | 2.00   | 4.05 | 4.14 | 3.50  | 4.14 |
| 情報資源組織論         | 13   | 13  | 100.00 | 8       | 1, 4          | 2       | 4.08 | 3.46 | 4.00 | 3.85  | 3.46 | 3.92 | 3.38 | 3.46        | 2.15   | 3.69 | 3.92 |       | 4.08 |
| 地域と民俗文化         | 5    | 5   | 100.00 | 1       | 4, 5          | 2       | 4.20 | 4.20 | 4.40 | 3.80  | 3.80 | 4.60 | 4.20 | 4.40        | 2.80   | 4.40 | 4.20 | 4.00  | 4.60 |
| 情報資源組織演習B       | 9    | 9   | 100.00 | 6       | 4, 5          | 1, 5    | 3.89 | 3.67 | 4.22 | 4.00  | 3.89 | 4.33 | 4.33 | 4.11        | 2.67   | 4.33 | 4.22 |       | 4.22 |
| 読ませる文学          | 20   | 20  | 100.00 | 1       | 5             | 5       | 3.95 | 3.85 | 4.15 | 4.00  | 3.65 | 4.50 | 4.15 | 4.25        | 2.55   | 4.15 | 4.45 | 4.00  | 4.32 |
| 情報処理演習Ⅱ(1)      | 33   | 31  | 93.94  | 1       | 5             | 4       | 4.23 | 4.26 | 4.23 | 4.19  | 4.06 | 4.26 | 4.32 | 4.29        | 3.19   | 4.13 | 4.27 | 4.40  | 4.50 |
| 地域と民俗文化         | 8    | 7   | 87.50  | 1       | 3, 4          | 3       | 4.29 | 4.57 | 4.00 | 3.86  | 3.86 | 4.86 | 4.57 | 4.57        | 2.00   | 4.57 | 4.71 |       | 4.57 |
| 地域と多文化          | 9    | 9   | 100.00 | 1       | 5             | 3       | 4.22 | 4.22 | 4.22 | 4.11  | 4.22 | 4.33 | 4.44 | 4.22        | 3.22   | 4.44 | 4.33 | 5.00  | 4.62 |
| 人間と宇宙           | 12   | 12  | 100.00 | 1       | 2             | 5       | 4.33 | 4.00 | 4.42 | 4.33  | 4.33 | 4.67 | 4.50 | 3.92        | 2.42   | 4.33 | 4.42 |       | 4.67 |
| 基礎演習A(abcdef)   | 101  | 96  | 95.05  | 6       | 5             | 4       | 3.94 | 3.91 | 4.01 | 3.56  | 3.59 | 4.18 | 3.91 | 3.45        | 2.69   | 4.14 | 4.07 | 4.00  | 4.04 |
| 子どもと遊び(abd)     | 50   | 49  | 98.00  | 6       | 5             | 4       | 4.76 | 4.43 | 4.61 | 4.35  | 4.08 | 4.57 | 4.22 | 4.20        | 1.86   | 4.10 | 4.40 |       | 4.53 |
| 教育原理(cef)       | 51   | 49  | 96.08  | 6       | 4             | 4, 5    | 3.86 | 3.84 | 3.92 | 3.78  | 3.60 | 3.92 | 3.84 | 3.69        | 1.79   | 4.02 | 4.00 | 4.50  | 4.08 |
| 発達心理学(abd)      | 50   | 48  | 96.00  | 6       | 4             | 5       | 4.25 | 4.19 | 4.21 | 3.96  | 3.65 | 4.08 | 4.29 | 3.42        | 2.00   | 4.40 | 4.21 | 3.50  | 4.21 |
| 現代子ども論(abcdef)  | 101  | 96  | 95.05  | 6       | 5             | 4       | 3.98 | 3.88 | 3.84 | 3.67  | 3.55 | 4.08 | 3.76 | 3.46        | 1.54   | 3.89 | 4.16 | 3.00  | 4.02 |
| 音楽と保育A(ab)      | 32   | 30  | 93.75  | 6       | 4             | 1       | 4.60 | 4.57 | 4.53 | 4.57  | 4.43 | 4.67 | 4.63 | 4.53        | 3.54   | 4.63 | 4.63 | 4.00  | 4.57 |
| 障害児保育Ⅰ(cdf)     | 50   | 44  | 88.00  | 6       | 5             | 4       | 4.39 | 4.34 | 4.34 | 4.34  | 4.25 | 4.30 | 4.30 | 4.19        | 2.57   | 4.30 | 4.34 | 4.27  | 4.38 |
| 障害児保育Ⅰ(abe)     | 45   | 43  | 95.56  | 6       | 5             | 4       | 4.28 | 4.28 | 4.33 | 4.28  | 4.12 | 4.44 | 4.47 | 4.28        | 3.16   | 4.23 | 4.26 | 4.20  | 4.40 |
| 音楽と保育A(cod)     | 33   | 29  | 87.88  | 6       | 5             | 4       | 4.76 | 4.76 | 4.69 | 4.59  | 4.52 | 4.79 | 4.79 | 4.52        | 3.57   | 4.59 | 4.72 | 4.50  | 4.76 |
| 実習内容研究C(abcdef) | 95   | 92  | 96.84  | 6       | 5             | 4       | 4.30 | 4.33 | 4.34 | 4.38  | 4.32 | 4.39 | 4.23 | 4.27        | 2.84   | 4.34 | 4.34 | 4.18  | 4.45 |
| 実習内容研究B(abcdef) | 95   | 92  | 96.84  | 6       | 5             | 4       | 4.34 | 4.32 | 4.37 | 4.34  | 4.33 | 4.42 | 4.38 | 4.23        | 2.87   | 4.32 | 4.35 | 4.00  | 4.42 |
| 医療的ケア概論(ab)     | 38   | 36  | 94.74  | 6       | 4             | 1       | 4.14 | 3.92 | 4.00 | 3.89  | 3.72 |      |      |             |        |      |      |       |      |

## 東北文教大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2     | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|------|---------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 情報検索(2)            | 11   | 10  | 90.91  | 5    | 5       | 2       | 4.40 | 4.10 | 4.30 | 4.10  | 4.10 | 4.70 | 4.60 | 4.56        | 2.30   | 4.60 | 4.80 |       | 4.60 |
| 図書館サービス概論          | 10   | 10  | 100.00 | 6    | 4, 5    | 1       | 3.80 | 3.70 | 3.90 | 3.60  | 3.90 | 4.30 | 4.20 | 4.00        | 2.60   | 4.10 | 4.20 |       | 4.20 |
| 教育原理(abd)          | 50   | 47  | 94.00  | 6    | 5       | 4       | 4.32 | 3.87 | 4.23 | 3.81  | 3.55 | 4.04 | 4.02 | 3.89        | 1.76   | 4.02 | 4.39 |       | 4.26 |
| 保育内容総論(cef)        | 51   | 48  | 94.12  | 6    | 4, 5    | 4       | 4.12 | 3.96 | 4.06 | 3.85  | 3.83 | 4.46 | 4.08 | 4.08        | 2.08   | 3.87 | 4.15 |       | 4.27 |
| 子どもと体験(abcdef)     | 101  | 96  | 95.05  | 6    | 4       | 4       | 4.48 | 4.27 | 4.33 | 4.19  | 3.90 | 4.52 | 4.16 | 4.17        | 1.83   | 4.07 | 4.22 | 3.50  | 4.44 |
| 実習基礎論(abcdef)      | 101  | 98  | 97.03  | 6    | 4       | 4       | 4.11 | 3.93 | 3.94 | 3.78  | 3.74 | 4.02 | 3.63 | 3.35        | 1.69   | 3.72 | 3.91 | 5.00  | 3.94 |
| 保育内容総論(abd)        | 50   | 49  | 98.00  | 6    | 5       | 4       | 4.49 | 3.98 | 4.33 | 4.14  | 3.94 | 4.65 | 4.31 | 4.49        | 1.96   | 3.92 | 4.47 |       | 4.45 |
| 発達心理学(cef)         | 51   | 48  | 94.12  | 6    | 4       | 4, 5    | 4.06 | 4.00 | 3.96 | 3.92  | 3.58 | 4.08 | 4.17 | 3.42        | 1.81   | 4.10 | 3.98 |       | 4.11 |
| スポーツサイエンスA(abc)    | 51   | 48  | 94.12  | 6    | 5       | 4       | 4.67 | 4.67 | 4.60 | 4.62  | 4.56 | 4.71 | 4.62 | 4.67        | 2.27   | 4.50 | 4.67 | 4.33  | 4.77 |
| 教育の方法と技術(def)      | 45   | 40  | 88.89  | 6    | 5       | 4       | 3.78 | 3.68 | 3.70 | 3.70  | 3.72 | 3.88 | 3.65 | 3.65        | 2.68   | 3.65 | 3.72 | 2.80  | 3.65 |
| 教育の方法と技術(abc)      | 50   | 47  | 94.00  | 6    | 5       | 4       | 4.02 | 3.89 | 3.89 | 3.87  | 3.94 | 4.02 | 3.68 | 3.81        | 2.34   | 3.85 | 4.02 | 3.67  | 3.74 |
| 子どもの食と栄養I(def)     | 45   | 43  | 95.56  | 6    | 5       | 4       | 4.19 | 4.07 | 4.19 | 4.09  | 3.93 | 4.21 | 4.09 | 3.88        | 3.16   | 4.21 | 4.19 | 3.90  | 4.26 |
| 子どもの食と栄養I(abc)     | 51   | 45  | 88.24  | 6    | 5       | 4       | 4.56 | 4.44 | 4.44 | 4.55  | 4.38 | 4.56 | 4.44 | 3.88        | 2.78   | 4.36 | 4.48 | 4.22  | 4.55 |
| 音楽と保育A(ef)         | 28   | 26  | 92.86  | 4, 6 | 5       | 4       | 4.23 | 4.35 | 4.38 | 4.44  | 4.38 | 4.54 | 4.38 | 4.36        | 3.85   | 4.31 | 4.35 | 5.00  | 4.62 |
| 子どもの保健II(abc)      | 49   | 45  | 91.84  | 6    | 4       | 4       | 4.16 | 4.14 | 4.16 | 4.11  | 3.98 | 4.34 | 3.95 | 4.02        | 2.27   | 3.98 | 4.30 | 4.17  | 4.26 |
| 相談援助(def)          | 47   | 37  | 78.72  | 6    | 5       | 4       | 4.11 | 3.92 | 4.00 | 3.97  | 3.89 | 4.14 | 3.95 | 3.92        | 3.08   | 4.05 | 4.14 | 4.00  | 4.19 |
| 生活支援技術I(a)         | 21   | 21  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 3.81 | 3.62 | 3.76 | 3.52  | 3.38 | 3.85 | 3.14 | 3.62        | 2.05   | 3.24 | 3.67 | 3.00  | 3.55 |
| 介護の基本I(ab)         | 38   | 37  | 97.37  | 6    | 4       | 1, 4    | 4.11 | 4.03 | 4.03 | 3.95  | 3.78 | 4.39 | 4.30 | 4.22        | 1.65   | 4.14 | 4.08 | 3.50  | 4.19 |
| 基礎演習I(ab)          | 38   | 37  | 97.37  | 6    | 4       | 4       | 3.92 | 3.97 | 3.97 | 3.70  | 3.68 | 4.43 | 4.14 | 4.00        | 1.56   | 4.14 | 4.00 | 3.00  | 4.19 |
| 社会福祉実践演習(ab)       | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4       | 5       | 4.35 | 4.29 | 4.21 | 4.05  | 3.93 | 4.12 | 3.98 | 4.14        | 1.79   | 4.05 | 4.24 | 4.00  | 4.14 |
| 介護の基本III(ab)       | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4       | 5       | 3.84 | 3.40 | 3.65 | 3.49  | 3.56 | 3.88 | 3.30 | 3.72        | 2.30   | 3.77 | 3.98 | 3.00  | 3.77 |
| コミュニケーション技術II(a)   | 21   | 19  | 90.48  | 6    | 4       | 1       | 4.32 | 4.26 | 4.21 | 4.05  | 4.00 | 4.32 | 4.26 | 4.32        | 2.00   | 4.26 | 4.26 |       | 4.42 |
| 医療的ケアB(b)          | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 4, 5    | 4, 5    | 4.64 | 4.41 | 4.64 | 4.36  | 4.23 | 4.68 | 4.55 | 4.68        | 2.77   | 4.59 | 4.55 | 4.00  | 4.64 |
| 医療的ケアB(a)          | 21   | 21  | 100.00 | 6    | 4, 5    | 4       | 4.48 | 4.33 | 4.33 | 4.14  | 3.95 | 4.62 | 4.52 | 4.43        | 2.38   | 4.48 | 4.43 | 4.50  | 4.48 |
| コミュニケーション技術II(b)   | 22   | 22  | 100.00 | 6    | 4, 5    | 4       | 4.27 | 3.82 | 3.86 | 3.77  | 3.86 | 4.05 | 3.45 | 3.86        | 2.73   | 3.82 | 4.05 |       | 3.91 |
| 高齢者学(ab)           | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 3.81 | 3.56 | 3.55 | 3.45  | 3.50 | 3.81 | 3.43 | 3.33        | 2.05   | 3.63 | 3.81 | 3.50  | 3.83 |
| 日本語総合I(2)          | 3    | 3   | 100.00 | 6    | 6       |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 4.00   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 読解I(2)             | 3    | 3   | 100.00 | 6    |         |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 3.67   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 比較文化               | 11   | 11  | 100.00 | 1    | 1       | 2       | 3.91 | 4.00 | 3.91 | 3.91  | 3.45 | 4.27 | 3.91 | 3.64        | 1.82   | 4.18 | 4.18 |       | 4.18 |
| ビジネス文書             | 25   | 23  | 92.00  | 5    | 4       | 1       | 4.30 | 3.96 | 4.04 | 3.83  | 3.74 | 4.04 | 3.74 | 3.30        | 2.35   | 4.39 | 4.30 | 4.17  | 4.17 |
| 文書処理演習(2)          | 21   | 21  | 100.00 | 1    | 2       | 1, 5    | 4.43 | 4.43 | 4.52 | 4.29  | 3.90 | 4.14 | 4.33 | 3.71        | 2.19   | 4.24 | 4.29 | 4.33  | 4.57 |
| 企業体験演習I            | 3    | 3   | 100.00 | 5    | 1       | 3, 4, 8 | 4.33 | 4.67 | 4.67 | 4.33  | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.50        | 3.00   | 4.67 | 4.67 |       | 5.00 |
| ビジネスコミュニケーション      | 19   | 19  | 100.00 | 1    | 5       | 2, 5    | 4.42 | 4.21 | 4.32 | 3.95  | 3.79 | 4.68 | 4.58 | 4.58        | 1.89   | 4.21 | 4.42 |       | 4.58 |
| 社会を見る眼             | 6    | 6   | 100.00 | 1    | 5       | 1, 2    | 4.50 | 4.00 | 3.67 | 3.67  | 3.50 | 3.83 | 3.83 | 3.50        | 1.50   | 3.67 | 3.83 |       | 4.00 |
| 比較文化               | 21   | 20  | 95.24  | 5    | 1, 2    | 1, 3    | 3.95 | 3.85 | 3.95 | 3.95  | 3.80 | 4.20 | 4.05 | 3.85        | 2.45   | 4.15 | 4.10 | 4.50  | 4.32 |
| 異文化相互理解            | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 2       | 1, 4, 8 | 4.40 | 4.90 | 4.60 | 4.50  | 4.40 | 4.90 | 4.90 | 4.90        | 2.30   | 4.80 | 4.90 | 2.33  | 4.90 |
| 基礎演習III C          | 63   | 56  | 88.89  | 6    | 5       | 8       | 4.04 | 4.21 | 4.18 | 3.95  | 4.11 | 4.52 | 4.04 | 4.38        | 4.09   | 4.21 | 4.20 | 3.40  | 4.20 |
| 情報処理演習III(2)       | 17   | 17  | 100.00 | 1    | 5       | 1, 4    | 4.12 | 3.53 | 4.00 | 3.76  | 3.88 | 4.35 | 4.24 | 3.94        | 2.18   | 3.82 | 4.18 | 3.00  | 4.18 |
| 情報サービス論            | 11   | 9   | 81.82  | 6    | 1, 4, 5 | 1, 5    | 4.11 | 3.89 | 4.11 | 4.00  | 4.11 | 4.56 | 4.56 | 4.22        | 2.33   | 4.22 | 4.44 |       | 4.44 |
| 英米文学史              | 9    | 9   | 100.00 | 1    | 2       | 3       | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.78  | 3.56 | 4.78 | 4.33 | 4.44        | 2.67   | 4.22 | 4.67 |       | 4.38 |
| ビジネスコミュニケーション      | 17   | 17  | 100.00 | 1, 5 | 2       | 5       | 3.88 | 4.47 | 4.59 | 4.18  | 4.00 | 4.88 | 4.65 | 4.59        | 2.47   | 4.53 | 4.65 |       | 4.56 |
| 社会を見る眼             | 10   | 10  | 100.00 | 1    | 2       | 5       | 4.20 | 4.20 | 4.00 | 4.00  | 3.90 | 4.10 | 4.30 | 3.40        | 1.80   | 4.10 | 4.10 |       | 4.40 |
| 子どもの姿(abcdef)      | 101  | 97  | 96.04  | 6    | 4, 5    | 4       | 4.33 | 4.26 | 4.31 | 4.22  | 4.14 | 4.49 | 4.26 | 4.13        | 1.79   | 4.00 | 4.33 | 5.00  | 4.44 |
| 乳児保育I(abd)         | 50   | 49  | 98.00  | 6    | 4       | 5       | 4.24 | 3.73 | 4.00 | 3.80  | 3.45 | 4.33 | 3.47 | 4.12        | 2.16   | 3.92 | 4.24 | 2.75  | 4.00 |
| 造形A(ef)            | 33   | 33  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 4.36 | 4.39 | 4.18 | 4.03  | 3.79 | 4.45 | 4.38 | 4.24        | 1.24   | 4.00 | 4.06 |       | 4.36 |
| 造形A(ab)            | 34   | 33  | 97.06  | 6    | 5       | 4       | 4.73 | 4.45 | 4.36 | 4.64  | 4.09 | 4.58 | 4.55 | 4.30        | 1.48   | 4.58 | 4.70 |       | 4.67 |
| 音楽A(cd)            | 34   | 31  | 91.18  | 6    | 5       | 4       | 4.90 | 4.74 | 4.68 | 4.77  | 4.77 | 4.81 | 4.73 | 4.53        | 3.68   | 4.55 | 4.72 | 5.00  | 4.67 |
| 情報処理基礎(ef)         | 33   | 33  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 4.18 | 4.00 | 4.18 | 3.76  | 3.64 | 3.97 | 3.70 | 3.36        | 2.06   | 3.76 | 3.94 | 3.00  | 4.06 |
| 倫理学                | 22   | 20  | 90.91  | 5    | 4       | 1       | 4.35 | 4.45 | 4.25 | 3.95  | 3.80 | 4.30 | 3.95 | 4.20        | 1.40   | 3.90 | 4.30 |       | 4.35 |
| 家庭支援論(abc)         | 49   | 48  | 97.96  | 6    | 5       | 4       | 4.35 | 4.25 | 4.35 | 4.27  | 4.25 | 4.33 | 4.33 | 4.10        | 2.56   | 4.25 | 4.33 | 4.00  | 4.42 |
| 社会的養護内容(def)       | 46   | 39  | 84.78  | 6    | 5       | 4       | 4.10 | 3.97 | 4.00 | 3.97  | 3.92 | 4.18 | 4.03 | 4.03        | 2.90   | 4.26 | 4.31 | 4.25  | 4.18 |
| 社会的養護内容(abc)       | 50   | 41  | 82.00  | 6    | 5       | 4       | 4.15 | 4.12 | 4.12 | 4.07  | 3.93 | 4.41 | 4.20 | 4.10        | 2.39   | 4.15 | 4.41 | 4.50  | 4.29 |
| スポーツサイエンスA(def)    | 45   | 45  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 4.62 | 4.60 | 4.58 | 4.56  | 4.43 | 4.69 | 4.64 | 4.62        | 2.82   | 4.49 | 4.48 | 4.67  | 4.67 |
| 介護総合演習I(ab)        | 38   | 37  | 97.37  | 6    | 4       | 1       | 4.30 | 3.92 | 4.05 | 4.00  | 3.76 | 4.43 | 4.30 | 4.28        | 1.89   | 4.35 | 4.35 | 3.25  | 4.46 |
| 地域活動実践演習(ab)       | 38   | 37  | 97.37  | 6    | 4       | 1       | 3.97 | 3.84 | 3.78 | 3.69  | 3.59 | 3.76 | 3.70 | 3.78        | 1.64   | 3.78 | 3.84 | 3.25  | 3.81 |
| こころとからだのしくみI(ab)   | 38   | 38  | 100.00 | 6    | 4       | 4       | 3.34 | 2.97 | 3.11 | 3.11  | 2.74 | 2.71 | 2.97 | 3.03        | 1.61   | 3.47 | 3.38 | 3.60  | 3.11 |
| 社会福祉統計法            | 22   | 20  | 90.91  | 5    | 5       | 4       | 3.80 | 3.45 | 3.70 | 3.65  | 3.65 | 4.00 | 3.40 | 3.55        | 2.70   | 3.50 | 3.90 |       | 3.84 |
| 障がい者介護論(ab)        | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4       | 5       | 4.37 | 4.30 | 4.21 | 4.12  | 3.98 | 4.49 | 4.51 | 4.40        | 2.49   | 4.56 | 4.40 | 3.00  | 4.50 |
| こころとからだのしくみIII(ab) | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 5       | 4       | 4.33 | 4.40 | 4.26 | 4.19  | 4.21 | 4.49 | 4.47 | 4.37        | 2.79   | 4.43 | 4.44 | 3.67  | 4.52 |
| 日本語総合I(2)          | 3    | 3   | 100.00 | 6    |         |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 4.00   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 基礎演習I C            | 42   | 41  | 97.62  | 6    | 5       | 2, 4    | 4.02 | 4.05 | 4.10 | 3.83  | 3.90 | 4.27 | 4.24 | 3.76        | 2.00   | 4.34 | 4.26 | 4.33  | 4.32 |
| コミュニケーション演習        | 23   | 23  | 100.00 | 1    | 2       | 5       | 4.39 | 4.30 | 4.17 | 4.13  | 3.96 | 4.61 | 4.43 | 4.43        | 2.09   | 4.43 | 4.43 | 5.00  | 4.52 |
| 中国語I               | 3    | 1   | 33.33  |      |         |         | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00  | 3.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00        | 2.00   | 3.00 | 3.00 |       | 4.00 |
| 心理学                | 32   | 30  | 93.75  | 1    | 5       | 2, 5    | 4.03 | 3.33 | 3.70 | 3.63  | 3.37 | 4.30 | 3.50 | 3.67        | 2.00   | 3.47 | 3.93 | 3.39  | 4.03 |
| 日本文学史              | 3    | 3   | 100.00 | 1    | 5       | 2, 4, 5 | 4.00 | 3.67 | 4.00 | 4.00  | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.00        | 1.33   | 4.00 | 4.00 |       | 4.00 |
| コミュニケーション演習        | 9    | 8   | 88.89  | 1    | 1, 3, 5 | 3       | 4.62 | 4.50 | 4.50 | 4.38  | 4.38 | 5.00 | 4.88 | 4.88        | 2.75   | 4.75 | 4.75 |       | 4.88 |
| 中国語I               | 9    | 8   | 88.89  | 1, 5 | 5       | 8       | 4.50 | 4.38 | 4.75 | 4.62  | 4.50 | 4.88 | 4.75 | 4.62        | 3.00   | 4.62 | 4.62 | 4.00  | 4.75 |
| 心理学                | 17   | 17  | 100.00 | 1    | 1, 5    | 7       | 3.94 | 3.53 | 3.53 | 3.71  | 3.71 | 4.06 | 3.62 | 3.59        | 2.82   | 3.71 | 3.88 | 3.46  | 3.88 |
| ネットワーク応用演習II       | 13   | 11  | 84.62  | 1    | 5       | 4       | 4.64 | 4.55 | 4.55 | 4.36  | 4.45 | 4.64 | 4.73 | 4.73        | 3.45   | 4.36 | 4.45 | 4.00  | 4.64 |
| 韓国語I               | 14   | 14  | 100.00 | 1    | 5       | 3       | 4.79 | 4.57 | 4.71 | 4.86  | 4.71 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 3.14   | 4.79 | 4.86 |       |      |

## 東北文教大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2              | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|------|------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 表記Ⅱ(2)             | 3    | 3   | 100.00 | 6    |                  |         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00        | 3.67   | 5.00 | 5.00 | 5.00  | 5.00 |
| 人間関係論              | 23   | 22  | 95.65  | 1    | 5                | 1, 4    | 4.23 | 4.27 | 4.18 | 4.09 | 4.00 | 4.36 | 4.41 | 3.62        | 1.64   | 4.23 | 4.36 | 5.00  | 4.55 |
| 人間関係論              | 5    | 5   | 100.00 | 1    | 5                | 1       | 4.20 | 4.80 | 4.60 | 4.20 | 4.40 | 4.60 | 4.60 | 3.80        | 2.60   | 4.60 | 4.60 | 5.00  | 4.40 |
| 教職概論               | 87   | 80  | 91.95  | 6    | 4                | 4       | 3.78 | 3.34 | 3.65 | 3.56 | 3.46 | 3.60 | 3.00 | 3.08        | 1.52   | 3.25 | 3.68 | 4.00  | 3.49 |
| 発達心理学(後半)          | 44   | 41  | 93.18  | 6    | 4                | 1       | 3.73 | 3.56 | 3.73 | 3.61 | 3.24 | 3.98 | 3.49 | 3.12        | 1.56   | 3.63 | 4.10 |       | 3.72 |
| 保育内容研究Ⅰ(前半)        | 33   | 31  | 93.94  | 6    | 4                | 1, 5    | 4.55 | 4.58 | 4.55 | 4.39 | 4.06 | 4.68 | 4.52 | 4.58        | 1.65   | 4.27 | 4.23 |       | 4.50 |
| 発達心理学(前半)          | 43   | 42  | 97.67  | 6    | 4, 8             | 8       | 3.79 | 3.21 | 3.29 | 3.24 | 2.90 | 3.67 | 2.98 | 2.67        | 1.62   | 3.33 | 4.00 | 2.50  | 3.22 |
| 保育内容研究Ⅰ(後半)        | 35   | 34  | 97.14  | 6    | 4                | 4       | 4.68 | 4.62 | 4.62 | 4.47 | 4.32 | 4.74 | 4.71 | 4.59        | 1.65   | 4.26 | 4.21 |       | 4.76 |
| フランス語Ⅰ             | 3    | 3   | 100.00 | 1    | 1, 3, 5          | 5       | 4.67 | 4.00 | 5.00 | 4.67 | 4.67 | 5.00 | 4.67 | 5.00        | 3.00   | 5.00 | 5.00 |       | 5.00 |
| 心理学A               | 74   | 69  | 93.24  | 1    | 5                | 4       | 4.59 | 4.52 | 4.55 | 4.54 | 4.51 | 4.61 | 4.68 | 4.52        | 2.29   | 4.39 | 4.58 | 4.00  | 4.73 |
| 社会的養護内容Ⅰ           | 52   | 51  | 98.08  | 6    | 5                | 4       | 4.31 | 4.41 | 4.47 | 4.31 | 4.18 | 4.67 | 4.49 | 4.27        | 2.00   | 4.33 | 4.47 | 3.00  | 4.63 |
| 保育内容研究(環境Ⅱ)(abc)   | 33   | 31  | 93.94  | 6    | 1                | 5       | 4.58 | 4.52 | 4.42 | 4.39 | 4.23 | 4.68 | 4.74 | 4.61        | 1.97   | 4.52 | 4.48 |       | 4.63 |
| 保育内容研究(環境Ⅱ)(def)   | 40   | 40  | 100.00 | 6    | 4                | 5       | 4.50 | 4.47 | 4.58 | 4.50 | 4.35 | 4.85 | 4.65 | 4.65        | 2.08   | 4.42 | 4.55 | 4.67  | 4.71 |
| キャンパス概論/野外活動       | 8    | 8   | 100.00 | 1    | 5                | 8       | 4.62 | 4.50 | 4.88 | 4.62 | 4.62 | 4.62 | 4.38 | 4.50        | 2.00   | 4.62 | 4.75 |       | 4.62 |
| 教育の方法と技術           | 63   | 61  | 96.83  | 6    | 5                | 4       | 4.03 | 3.95 | 4.13 | 3.89 | 3.98 | 4.46 | 3.90 | 3.89        | 2.36   | 4.23 | 4.25 | 4.00  | 4.17 |
| 地域社会論              | 26   | 21  | 80.77  | 5    | 1, 5             | 1, 3    | 3.95 | 3.86 | 4.10 | 3.86 | 3.86 | 4.52 | 3.81 | 4.05        | 2.43   | 3.60 | 4.00 |       | 4.25 |
| 家族心理学              | 17   | 17  | 100.00 | 5    | 1                | 1, 3    | 4.24 | 4.12 | 4.47 | 4.12 | 3.88 | 4.59 | 4.53 | 4.18        | 1.94   | 4.29 | 4.29 |       | 4.41 |
| 児童文化論              | 9    | 8   | 88.89  | 1    | 4, 5             | 5       | 4.50 | 4.50 | 4.38 | 4.50 | 4.25 | 4.88 | 4.88 | 4.75        | 1.50   | 4.50 | 4.75 |       | 4.88 |
| 青少年問題と社会教育         | 7    | 7   | 100.00 | 1    | 4                | 5       | 4.71 | 4.71 | 4.57 | 4.71 | 4.29 | 5.00 | 4.57 | 3.71        | 1.43   | 4.00 | 4.57 |       | 4.86 |
| 子どもの英語             | 21   | 20  | 95.24  | 1    | 5                | 3       | 4.35 | 4.35 | 4.20 | 4.10 | 4.10 | 4.35 | 4.35 | 4.55        | 2.05   | 4.20 | 4.40 |       | 4.37 |
| 地域社会論              | 3    | 3   | 100.00 | 5    | 1, 4, 8          | 1, 4, 5 | 3.67 | 3.33 | 3.67 | 3.33 | 3.33 | 3.33 | 3.00 | 3.33        | 1.67   | 3.00 | 3.33 |       | 3.33 |
| 家族心理学              | 9    | 8   | 88.89  | 1    | 1                | 4       | 4.50 | 4.25 | 4.50 | 4.38 | 4.38 | 4.62 | 4.12 | 4.12        | 2.75   | 4.50 | 4.50 |       | 4.38 |
| 乳幼児心理学             | 19   | 18  | 94.74  | 6    | 4                | 1, 3, 5 | 4.22 | 4.11 | 4.28 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 4.22 | 4.06        | 1.83   | 4.17 | 4.22 |       | 4.17 |
| 青少年問題と社会教育         | 5    | 5   | 100.00 | 5, 7 | 1                | 4, 8    | 4.40 | 4.60 | 4.60 | 4.40 | 4.40 | 4.40 | 4.20 | 3.80        | 2.20   | 4.60 | 4.60 |       | 4.60 |
| スポーツサイエンスⅠ(前半)     | 43   | 39  | 90.70  | 6    | 1, 5             | 5       | 4.49 | 4.49 | 4.23 | 4.36 | 4.10 | 4.62 | 4.36 | 4.49        | 1.54   | 4.08 | 4.31 | 3.67  | 4.57 |
| 図画工作Ⅰ(後半)          | 44   | 44  | 100.00 | 6    | 1, 4, 5          | 4       | 4.48 | 4.34 | 4.36 | 4.25 | 3.95 | 4.52 | 4.45 | 4.45        | 1.35   | 4.11 | 4.30 | 4.00  | 4.52 |
| スポーツサイエンスⅠ(後半)     | 44   | 40  | 90.91  | 6    | 1                | 1       | 4.72 | 4.60 | 4.47 | 4.47 | 4.30 | 4.47 | 4.32 | 4.30        | 1.81   | 4.13 | 4.23 | 4.67  | 4.63 |
| 図画工作Ⅰ(前半)          | 43   | 42  | 97.67  | 6    | 5                | 8       | 4.45 | 4.38 | 4.19 | 4.33 | 4.12 | 4.32 | 4.29 | 4.38        | 1.55   | 3.98 | 4.10 |       | 4.46 |
| くらしと憲法             | 87   | 86  | 98.85  | 6    | 5                | 5, 8    | 3.74 | 3.47 | 3.65 | 3.41 | 3.36 | 3.87 | 3.39 | 3.14        | 1.73   | 3.50 | 3.88 | 3.71  | 3.73 |
| 保育内容研究(言葉Ⅰ)(前半)    | 39   | 39  | 100.00 | 6    | 5                | 4       | 4.23 | 4.36 | 4.31 | 4.11 | 4.03 | 4.23 | 4.36 | 4.00        | 1.87   | 4.37 | 4.18 | 3.00  | 4.41 |
| 算数科教育法A            | 42   | 42  | 100.00 | 6    | 4                | 5       | 4.48 | 4.45 | 4.40 | 4.40 | 4.29 | 4.60 | 4.40 | 4.26        | 2.55   | 4.26 | 4.34 | 4.00  | 4.56 |
| 社会Ⅰ                | 44   | 42  | 95.45  | 6    | 4                | 5       | 4.52 | 4.43 | 4.38 | 4.33 | 4.29 | 4.67 | 4.33 | 4.38        | 1.93   | 4.24 | 4.33 | 5.00  | 4.28 |
| 障害児保育Ⅱ             | 55   | 55  | 100.00 | 6    | 5                | 4       | 4.49 | 4.51 | 4.62 | 4.51 | 4.35 | 4.55 | 4.56 | 4.22        | 1.85   | 4.38 | 4.44 | 4.50  | 4.67 |
| 理科Ⅰ                | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 5                | 5       | 4.42 | 4.30 | 4.35 | 4.23 | 4.19 | 4.74 | 4.42 | 4.35        | 2.21   | 4.09 | 4.42 | 4.00  | 4.43 |
| 社会科教育法             | 45   | 41  | 91.11  | 6    | 4                | 5       | 3.71 | 3.95 | 4.05 | 3.63 | 3.68 | 3.88 | 3.68 | 3.24        | 2.54   | 3.73 | 3.68 | 4.00  | 3.61 |
| 理科教育法B             | 40   | 38  | 95.00  | 6    | 5                | 4       | 4.21 | 3.82 | 4.03 | 3.97 | 3.87 | 4.41 | 3.66 | 3.66        | 2.68   | 4.31 | 4.03 |       | 4.00 |
| 家庭科教育法             | 40   | 36  | 90.00  | 6    | 4                | 5       | 4.28 | 4.22 | 4.36 | 4.28 | 4.17 | 4.56 | 4.25 | 4.22        | 2.56   | 4.31 | 4.36 | 5.00  | 4.37 |
| 小学校教育実習事前事後指導      | 39   | 38  | 97.44  | 6    | 4                | 4       | 4.42 | 4.45 | 4.58 | 4.53 | 4.39 | 4.76 | 4.53 | 4.24        | 2.49   | 4.39 | 4.47 |       | 4.67 |
| 心理学実験A             | 8    | 6   | 75.00  | 6    | 1, 3, 4, 5, 6, 8 | 4, 5    | 4.67 | 3.83 | 4.50 | 4.50 | 4.17 | 4.67 | 4.83 | 4.83        | 3.67   | 4.83 | 4.83 | 4.83  | 4.67 |
| 英語コミュニケーションⅠ(後半)   | 44   | 40  | 90.91  | 6    | 5                | 5, 8    | 4.40 | 4.30 | 4.22 | 4.22 | 4.00 | 4.65 | 4.50 | 4.53        | 1.43   | 4.18 | 4.38 | 5.00  | 4.60 |
| 音楽Ⅰ(前半)            | 43   | 43  | 100.00 | 6    | 4                | 8       | 4.33 | 4.35 | 4.42 | 4.26 | 4.19 | 4.63 | 4.37 | 4.47        | 3.09   | 4.33 | 4.44 | 4.00  | 4.56 |
| 英語コミュニケーションⅠ(前半)   | 43   | 42  | 97.67  | 6    | 5                | 5, 8    | 4.57 | 4.50 | 4.36 | 4.40 | 4.33 | 4.67 | 4.62 | 4.55        | 2.02   | 4.43 | 4.52 |       | 4.66 |
| 音楽Ⅰ(後半)            | 44   | 44  | 100.00 | 6    | 4                | 1       | 4.48 | 4.41 | 4.52 | 4.35 | 4.27 | 4.66 | 4.50 | 4.55        | 3.20   | 4.27 | 4.36 | 5.00  | 4.50 |
| 保育内容研究(言葉Ⅰ)(後半)    | 36   | 34  | 94.44  | 6    | 5                | 4       | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 4.12 | 4.06 | 4.35 | 4.41 | 4.18        | 1.56   | 4.03 | 4.12 |       | 4.44 |
| 言語表現の基礎            | 27   | 27  | 100.00 | 5    | 5                | 8       | 4.22 | 4.19 | 4.11 | 4.04 | 3.93 | 4.44 | 4.19 | 4.26        | 1.96   | 4.37 | 4.26 | 4.15  | 4.26 |
| 韓国語Ⅰ               | 21   | 21  | 100.00 | 1    | 5                | 3       | 4.71 | 4.38 | 4.57 | 4.52 | 4.10 | 4.90 | 4.71 | 4.48        | 2.29   | 4.52 | 4.71 |       | 4.75 |
| 国語基礎               | 16   | 13  | 81.25  | 8    | 5                | 2, 5, 8 | 3.54 | 3.31 | 3.54 | 3.08 | 3.23 | 3.85 | 3.92 | 3.75        | 1.54   | 3.69 | 3.77 | 3.46  | 3.67 |
| 国語科教育法A            | 43   | 39  | 90.70  | 6    | 5                | 5       | 4.36 | 4.28 | 4.41 | 4.44 | 4.21 | 4.46 | 4.36 | 4.44        | 2.10   | 4.50 | 4.44 | 5.00  | 4.44 |
| 保育実習指導ⅠA           | 42   | 38  | 90.48  | 6    | 4                | 1       | 4.45 | 4.24 | 4.37 | 4.16 | 3.95 | 4.55 | 4.08 | 4.11        | 2.61   | 4.03 | 4.32 | 5.00  | 4.29 |
| 保育内容研究(表現Ⅰ)(def)   | 37   | 37  | 100.00 | 6    | 5                | 4       | 4.57 | 4.51 | 4.65 | 4.30 | 4.27 | 4.78 | 4.27 | 4.35        | 2.51   | 4.32 | 4.49 |       | 4.41 |
| 子どもの保健Ⅱ(abc)       | 23   | 22  | 95.65  | 6    | 4                | 1, 4    | 4.27 | 4.18 | 4.23 | 4.23 | 4.05 | 4.27 | 3.82 | 4.00        | 2.27   | 4.00 | 4.36 | 2.00  | 4.18 |
| 保育内容研究(表現Ⅰ)(abc)   | 32   | 31  | 96.88  | 6    | 5                | 5       | 3.97 | 4.10 | 4.39 | 4.00 | 3.87 | 4.81 | 4.03 | 4.29        | 2.26   | 4.10 | 4.48 |       | 4.19 |
| 子どもの保健Ⅱ(def)       | 20   | 20  | 100.00 | 6    | 5                | 4       | 4.25 | 4.45 | 4.40 | 4.05 | 4.20 | 4.55 | 4.00 | 4.25        | 2.10   | 4.11 | 4.45 | 5.00  | 4.40 |
| 教育心理学(小学校系)        | 41   | 29  | 70.73  | 6    | 5                | 5       | 3.86 | 3.76 | 3.83 | 3.72 | 3.66 | 4.52 | 3.79 | 3.72        | 2.17   | 3.72 | 4.24 | 3.89  | 4.00 |
| 臨床心理学              | 10   | 6   | 60.00  | 1, 8 | 5                | 4, 8    | 3.83 | 3.50 | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 4.50 | 4.17 | 3.33        | 1.33   | 3.83 | 4.50 | 3.00  | 4.00 |
| 教育心理学(保育系)         | 30   | 28  | 93.33  | 6    | 5                | 4       | 3.82 | 3.46 | 3.68 | 3.54 | 3.39 | 4.07 | 3.43 | 3.52        | 1.68   | 3.66 | 3.79 | 3.50  | 3.75 |
| 家庭支援論              | 41   | 38  | 92.68  | 6    | 4                | 5       | 4.11 | 4.21 | 4.16 | 4.03 | 3.97 | 4.37 | 4.21 | 4.32        | 1.37   | 4.11 | 4.32 | 4.00  | 4.29 |
| 社会的養護Ⅰ             | 67   | 66  | 98.51  | 6    | 4                | 4       | 4.36 | 4.24 | 4.24 | 4.15 | 3.88 | 4.48 | 4.35 | 4.18        | 1.68   | 4.33 | 4.42 | 5.00  | 4.45 |
| コンピュータ基礎演習(前半)     | 47   | 45  | 95.74  | 6    | 5                | 4       | 4.11 | 4.16 | 4.22 | 3.78 | 3.91 | 3.98 | 3.71 | 3.62        | 1.84   | 3.88 | 4.11 | 3.68  | 4.07 |
| 教育原理(後半)           | 45   | 45  | 100.00 | 6    | 4                | 5       | 4.24 | 4.18 | 4.16 | 3.93 | 3.82 | 4.27 | 4.20 | 4.02        | 1.73   | 3.98 | 4.16 | 4.00  | 4.31 |
| 教育原理               | 46   | 46  | 100.00 | 6    | 4                | 1       | 4.22 | 3.83 | 3.87 | 3.80 | 3.39 | 4.61 | 3.98 | 4.28        | 1.78   | 4.09 | 4.35 | 3.75  | 4.36 |
| 理科基礎               | 13   | 12  | 92.31  | 8    | 5                | 2, 5    | 3.42 | 3.50 | 3.58 | 3.42 | 3.42 | 4.58 | 4.08 | 4.42        | 1.50   | 4.42 | 4.50 |       | 4.25 |
| 音楽Ⅲ                | 46   | 42  | 91.30  | 1    | 4                | 5       | 4.52 | 4.57 | 4.57 | 4.48 | 4.40 | 4.71 | 4.48 | 4.69        | 3.14   | 4.45 | 5.00 | 5.00  | 4.69 |
| 心理学研究法             | 13   | 13  | 100.00 | 1, 6 | 5                | 1       | 4.15 | 4.08 | 4.31 | 4.08 | 3.92 | 4.46 | 4.38 | 4.46        | 1.92   | 4.31 | 4.38 | 4.00  | 4.38 |
| 保育実習指導ⅠB           | 44   | 42  | 95.45  | 6    | 4                | 5       | 4.52 | 4.40 | 4.43 | 4.26 | 4.10 | 4.57 | 4.26 | 4.40        | 2.62   | 4.36 | 4.52 |       | 4.64 |
| 心理統計学              | 13   | 10  | 76.92  | 6    | 5, 7             | 4       | 2.80 | 2.60 | 2.80 | 2.40 | 2.60 | 3.20 | 2.50 | 2.60        | 2.20   | 2.90 | 3.20 |       | 2.70 |
| 保育内容研究(人間関係Ⅱ)(def) | 24   | 23  | 95.83  | 6    | 4                | 5       | 4.39 | 4.26 | 4.30 | 4.17 | 4.13 | 4.39 | 4.52 | 4.35        | 1.74   | 4.35 | 4.35 | 4.00  | 4.57 |
| 体育Ⅱ(abc)           | 35   | 32  | 91.43  | 6    | 4, 5             | 4       | 4.59 | 4.44 | 4.38 | 4.47 | 4.31 | 4.66 | 4.53 | 4.59        | 2.10   | 4.42 | 4.47 | 4.50  | 4.65 |
| 保育内容研究(人間関係Ⅱ)(abc) | 33   | 31  | 93.94  | 6    | 5                | 4       | 4.61 | 4.61 | 4.48 | 4.52 | 4.52 | 4.84 | 4.74 | 4.71        | 2.16   | 4.66 | 4.68 |       | 4.84 |
| 体育Ⅱ(def)           | 34   | 31  | 91.18  | 6    | 5                | 4, 5    | 4.29 | 4.19 | 4.19 | 4.06 | 3.97 | 4.42 | 4.23 | 4.28        |        |      |      |       |      |

東北文教大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名      | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2 | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------------|------|-----|--------|-----|-----|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 生徒指導論      | 39   | 37  | 94.87  | 6   | 5   | 4   | 4.41 | 4.46 | 4.54 | 4.32  | 4.22 | 4.65 | 4.54  | 4.24        | 2.16   | 4.14 | 4.41 |       | 4.46 |
| 野外レクリエーション | 17   | 17  | 100.00 | 1   | 5   | 5   | 4.71 | 4.65 | 4.65 | 4.82  | 4.76 | 4.94 | 4.71  | 4.76        | 2.06   | 4.65 | 4.76 |       | 4.88 |

## 東日本国際大学(経済情報学部) 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名              | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1           | 動機2              | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------------|------|-----|--------|---------------|------------------|---------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 英語 I A             | 22   | 25  | 113.64 | 6             | 5                | 5       | 4.17 | 3.96 | 3.83 | 3.71  | 3.62 | 3.79 | 3.75  | 3.92        | 2.42   | 3.62 | 3.96 | 3.71  | 3.87 |
| 留学生のための英語A         | 24   | 22  | 91.67  | 1             | 3                | 7       | 4.32 | 4.24 | 4.25 | 4.15  | 4.1  | 3.82 | 4.1   | 4           | 4.23   | 4.09 | 4.19 | 3.65  | 3.67 |
| 教育心理学              | 13   | 9   | 69.23  | 1             | 3, 4             | 4, 5, 8 | 4.44 | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.22 | 4.56 | 4.33  | 4.44        | 2.44   | 4.11 | 4.33 | 4     | 4.56 |
| 心理学                | 78   | 46  | 58.97  | 1             | 5                | 5       | 4.24 | 4.11 | 3.96 | 3.91  | 3.76 | 4.13 | 4.04  | 3.89        | 2.65   | 3.91 | 4.02 | 3.5   | 4.13 |
| 経済入門               | 105  | 124 | 118.10 | 6             | 4                | 5       | 4.19 | 3.73 | 3.76 | 3.62  | 3.57 | 3.92 | 3.87  | 3.49        | 2.6    | 3.99 | 3.84 | 3.89  | 3.93 |
| 交通経済               | 109  | 69  | 63.30  | 1             | 5, 5, 8          | 4.13    | 3.83 | 3.91 | 3.88 | 3.78  | 3.84 | 3.88 | 3.76  | 2.88        | 3.78   | 3.91 | 3.77 | 3.96  |      |
| 会計                 | 80   | 49  | 61.25  | 1             | 4, 3, 5          | 4.38    | 4.21 | 4.21 | 4.04 | 4     | 4.19 | 4.17 | 3.92  | 3.77        | 4.21   | 4.19 | 4.38 | 4.24  |      |
| 公務員試験対策講座 I A      | 28   | 22  | 78.57  | 1             | 4                | 5       | 4.64 | 3.95 | 4.09 | 4.36  | 3.95 | 4.27 | 4     | 3.59        | 3.23   | 4    | 4.59 | 3.67  | 4.38 |
| 平和経済A              | 70   | 62  | 88.57  | 6, 2, 5       | 3                | 4.12    | 3.9  | 3.9  | 3.92 | 3.82  | 4.1  | 3.72 | 3.73  | 2.98        | 3.64   | 3.88 | 3.93 | 4.02  |      |
| 文章理解 I             | 5    | 25  | 500.00 | 1             | 4, 1, 3          | 4.64    | 4.52 | 4.6  | 4.32 | 4.48  | 4.54 | 4.48 | 4.36  | 4.08        | 4.24   | 4.52 | 4.26 | 4.52  |      |
| 日本経済               | 89   | 61  | 68.54  | 1             | 2, 3, 5, 8       | 4.28    | 3.92 | 4.03 | 3.93 | 3.85  | 4.36 | 4.1  | 4.08  | 2.95        | 4.03   | 4.14 | 4.04 | 4.05  |      |
| 経済原論A              | 13   | 12  | 92.31  | 1             | 2                | 3       | 4.42 | 4.42 | 4.33 | 4.5   | 4.42 | 4.67 | 4.33  | 3.58        | 4.58   | 4.5  | 4.62 | 4.58  |      |
| 地域スポーツクラブマネジメント    | 40   | 31  | 77.50  | 1             | 4                | 2       | 3.87 | 3.52 | 3.68 | 3.45  | 3.48 | 3.9  | 3.61  | 3.37        | 2.29   | 3.58 | 3.74 | 3.64  | 3.77 |
| スポーツ・スポーツ産業論       | 66   | 52  | 78.79  | 1, 4, 5       | 3                | 4.13    | 3.77 | 3.85 | 3.85 | 3.6   | 4.06 | 3.9  | 3.6   | 2.69        | 3.63   | 3.88 | 3.64 | 3.92  |      |
| スポーツ経営学            | 31   | 40  | 129.03 | 1             | 4                | 8       | 3.95 | 3.72 | 3.8  | 3.68  | 3.58 | 3.9  | 3.78  | 3.42        | 2.6    | 3.85 | 3.9  | 3.88  | 3.8  |
| エジプト文明論            | 10   | 1   | 10.00  | 1             | 7                | 2       | 3    | 3    | 3    | 3     | 3    | 3    | 3     | 3           | 3      | 3    | 3    | 3     | 3    |
| 日本語 I A(月1・火2)     | 44   | 32  | 72.73  | 1             | 4                | 6       | 4.31 | 4.1  | 4.23 | 3.61  | 3.84 | 3.94 | 3.97  | 3.88        | 3.39   | 3.91 | 4.06 | 3.78  | 3.84 |
| 日本語 I A(月2・火1)     | 27   | 15  | 55.56  | 1             | 2                | 3       | 4.73 | 4.33 | 4.2  | 4.27  | 4.67 | 4.4  | 4.5   | 4.27        | 4.33   | 4.4  | 4.43 | 4.67  | 4.57 |
| 中国語 I A            | 10   | 9   | 90.00  | 1, 6          | 6                | 5       | 3.67 | 3.78 | 4    | 3.89  | 3.67 | 4.22 | 3.56  | 4.22        | 2.88   | 4    | 4.22 | 4     | 3.78 |
| スポーツコーチング I        | 52   | 29  | 55.77  | 1             | 3, 1, 5          | 4.41    | 4.17 | 4.25 | 3.97 | 3.97  | 4.21 | 4.31 | 4.38  | 3.55        | 4.1    | 4.17 | 4.44 | 4.21  |      |
| 社会と人間              | 52   | 44  | 84.62  | 1             | 5                | 3       | 4.36 | 4.12 | 4.27 | 4.09  | 4.07 | 4.36 | 4.42  | 4.16        | 2.64   | 4.05 | 4.39 | 4.2   | 4.4  |
| 文章理解 I             | 22   | 16  | 72.73  | 1             | 4                | 6       | 4.94 | 4.44 | 4.44 | 4.25  | 4.69 | 4.81 | 4.75  | 4.25        | 4.19   | 4.44 | 4.69 | 4.57  | 4.69 |
| 文章理解 I             | 3    | 3   | 100.00 | 1             | 3                | 6       | 5    | 4.33 | 4.67 | 4     | 3.67 | 4.67 | 5     | 4           | 2.67   | 4    | 4.67 | 4     | 5    |
| 観光学入門              | 55   | 39  | 70.91  | 1             | 5                | 3       | 4.51 | 4.38 | 4.28 | 4.1   | 4.15 | 4.44 | 4.41  | 4.58        | 3.18   | 4.31 | 4.26 | 4.25  | 4.32 |
| 簿記 I (再履)          | 27   | 16  | 59.26  | 6, 1, 3       | 8                | 4.25    | 4    | 4.25 | 4.38 | 4.12  | 4.5  | 4.38 | 4.19  | 3.75        | 4.31   | 4.25 | 4.5  | 4.25  |      |
| 簿記 I (木3)          | 55   | 57  | 103.64 | 6             | 4, 1, 5          | 4.18    | 3.82 | 3.74 | 3.84 | 3.7   | 4    | 3.96 | 3.95  | 2.68        | 3.93   | 4.02 | 3.83 | 4.02  |      |
| 簿記 I (木4)          | 50   | 51  | 102.00 | 6, 1, 5       | 5                | 4.31    | 4.12 | 4.16 | 3.96 | 4.08  | 4.2  | 4.2  | 4.1   | 2.74        | 4.06   | 4.1  | 3.76 | 4.26  |      |
| 経営戦略               | 63   | 53  | 84.13  | 1             | 2                | 3       | 4.09 | 3.83 | 3.81 | 3.73  | 3.6  | 3.96 | 3.77  | 3.7         | 3.15   | 3.98 | 4.09 | 4.17  | 4.11 |
| ビジネスマネジメント         | 50   | 34  | 68.00  | 1             | 2                | 3       | 4.71 | 4.52 | 4.62 | 4.58  | 4.47 | 4.55 | 4.52  | 4.41        | 4.16   | 4.55 | 4.53 | 4.25  | 4.48 |
| 指導要領演習A            | 10   | 8   | 80.00  | 1, 3, 6       | 4                | 5       | 4.25 | 4.25 | 4.12 | 4     | 4.25 | 4.25 | 4.25  | 4.38        | 3      | 4.29 | 4.38 | 4     | 4.38 |
| 教育原理               | 12   | 12  | 100.00 | 6             | 4                | 5       | 4.42 | 4.17 | 3.83 | 3.92  | 4    | 4.17 | 3.92  | 4           | 2.42   | 4    | 4.33 | 4     | 4    |
| 特別活動研究             | 12   | 11  | 91.67  | 4, 6          | 4                | 1       | 4.55 | 4.64 | 4.64 | 4.73  | 4.55 | 4.91 | 4.82  | 4.27        | 2.55   | 4.09 | 4.73 | 5     | 4.82 |
| 教科教育研究 I (公民)      | 6    | 6   | 100.00 | 1, 4          | 3                | 5       | 4.67 | 4.17 | 4.67 | 4.5   | 4.5  | 4.83 | 4.17  | 4.5         | 2.5    | 3.83 | 4.33 |       | 4.5  |
| 教育の相談と指導 I (生徒指導論) | 12   | 11  | 91.67  | 1             | 4, 1, 3, 5       | 4.64    | 4.55 | 4.55 | 4.27 | 4.27  | 4.91 | 4.45 | 4     | 2           | 4.4    | 4.45 | 5    | 4.64  |      |
| データベース             | 123  | 59  | 47.97  | 1             | 5                | 3       | 4.47 | 4.48 | 4.39 | 4.4   | 4.38 | 4.48 | 4.47  | 4.42        | 3.96   | 4.45 | 4.5  | 4.53  | 4.45 |
| コンピュータネットワーク       | 91   | 49  | 53.85  | 1             | 3                | 3       | 4.24 | 4.08 | 4.12 | 4.18  | 4.02 | 4.23 | 4.12  | 3.96        | 3.31   | 4.12 | 4.23 | 4.19  | 4.24 |
| 教育課程論              | 16   | 15  | 93.75  | 1, 6          | 4, 5, 8          | 4.73    | 4.53 | 4.67 | 4.6  | 4.6   | 4.73 | 4.67 | 4.87  | 2.47        | 4.67   | 4.6  | 4.5  | 4.8   |      |
| 教科教育研究 I (商業)      | 4    | 4   | 100.00 | 1, 3, 4, 5, 6 | 3                | 5       | 5    | 5    | 5    | 5     | 4.75 | 5    | 5     | 4.75        | 2      | 4.75 | 4.75 |       | 5    |
| 現代教職論              | 5    | 4   | 80.00  | 3             | 1                | 4       | 4.75 | 4.5  | 4.75 | 4     | 4    | 5    | 4.75  | 4.5         | 2.75   | 4.75 | 5    | 5     | 5    |
| 論語素読A              | 10   | 7   | 70.00  | 1, 4, 5       | 1, 3, 4, 5, 7, 8 | 4.29    | 4.29 | 4.29 | 4    | 3.86  | 4.29 | 4.43 | 4.29  | 2.29        | 4.43   | 4.43 |      | 4.57  |      |
| 論語を学ぶ I (木3)       | 12   | 17  | 141.67 | 1, 3, 5       | 2                | 4.24    | 3.65 | 3.71 | 3.47 | 3.47  | 4.35 | 4    | 3.82  | 2.65        | 4      | 4.06 | 4    | 4.06  |      |
| 論語を学ぶ I (木4)       | 14   | 29  | 207.14 | 1             | 1, 3, 8          | 4.41    | 4.03 | 4.1  | 4.18 | 4.07  | 4.39 | 4.14 | 4.21  | 3.43        | 4.1    | 4.19 | 4.08 | 4.46  |      |
| 文章理解 I             | 29   | 27  | 93.10  | 6             | 5                | 2       | 3.74 | 3.7  | 3.81 | 3.31  | 3.22 | 3.85 | 3.63  | 3.73        | 2.3    | 3.73 | 3.59 | 4.17  | 3.89 |
| 地域経済               | 68   | 72  | 105.88 | 1, 2, 5       | 3                | 3.89    | 3.31 | 3.46 | 3.45 | 3.35  | 3.87 | 3.5  | 3.23  | 2.77        | 3.5    | 3.7  | 3.54 | 3.77  |      |
| 財政                 | 116  | 57  | 49.14  | 1             | 4                | 3       | 3.93 | 3.65 | 3.6  | 3.72  | 3.7  | 3.63 | 3.44  | 3.27        | 2.89   | 3.5  | 3.64 | 3.84  | 3.6  |
| 障害者スポーツ論A          | 60   | 47  | 78.33  | 1             | 2                | 3       | 4.4  | 4.45 | 4.4  | 4.32  | 4.35 | 4.45 | 4.45  | 4.23        | 3.57   | 4.39 | 4.41 | 4.32  | 4.52 |
| スポーツ科学演習A          | 49   | 69  | 140.82 | 1             | 4                | 5       | 4.39 | 4.3  | 4.14 | 4.12  | 4    | 4.26 | 4.14  | 4.09        | 2.49   | 4.09 | 4.17 | 3.61  | 4.28 |
| 宇宙と先端技術            | 53   | 28  | 52.83  | 1, 2, 3, 5    | 3                | 4.41    | 3.89 | 4.11 | 4    | 4.07  | 4.46 | 4.41 | 4.39  | 3.04        | 4.39   | 4.36 | 4.4  | 4.36  |      |
| 情報処理入門             | 105  | 113 | 107.62 | 6             | 5                | 5       | 4.21 | 3.86 | 3.85 | 3.8   | 3.58 | 4.11 | 3.93  | 3.94        | 2.77   | 3.94 | 3.99 | 3.91  | 4.06 |
| 英語 I A             | 24   | 27  | 112.50 | 6             | 5                | 2       | 3.85 | 3.59 | 3.44 | 3.11  | 3.26 | 3.93 | 3.37  | 3.07        | 1.85   | 3.37 | 3.44 |       | 3.33 |
| 哲学概論               | 20   | 9   | 45.00  | 1             | 5, 5, 8          | 3.67    | 3.33 | 4.22 | 4    | 3.89  | 4.22 | 3.78 | 3.78  | 2.22        | 4      | 4.25 |      | 4.11  |      |
| 文章理解 I             | 30   | 14  | 46.67  | 6             | 5                | 8       | 3.57 | 3.57 | 3.64 | 3.29  | 2.64 | 3.07 | 3     | 2.36        | 1.43   | 3.43 | 2.79 |       | 2.79 |
| スポーツマッサージ          | 50   | 60  | 120.00 | 1             | 5                | 7       | 4.42 | 4.15 | 4.14 | 3.93  | 3.66 | 4.24 | 4.1   | 4.02        | 2.68   | 3.9  | 3.95 | 3.77  | 4.07 |
| スポーツ I A           | 33   | 30  | 90.91  | 1             | 3                | 7       | 4.45 | 4.5  | 4.43 | 4.41  | 4.28 | 4.31 | 4.31  | 4.17        | 2.75   | 4.14 | 4.17 | 4.3   | 4.31 |
| スポーツ I A           | 37   | 27  | 72.97  | 1             | 2                | 7       | 4.3  | 4.41 | 4.11 | 4.15  | 4.15 | 4.26 | 4.15  | 3.96        | 2.48   | 3.89 | 4.07 | 4     | 4.26 |
| 経済情報               | 95   | 53  | 55.79  | 1             | 4                | 5       | 4.15 | 3.83 | 4.09 | 3.92  | 3.92 | 4.25 | 3.92  | 4.17        | 2.81   | 3.96 | 4.19 | 4     | 4.08 |
| 金融                 | 102  | 67  | 65.69  | 1             | 2                | 3       | 4.19 | 3.91 | 4.02 | 3.93  | 4.02 | 4.13 | 3.82  | 3.97        | 3.45   | 3.84 | 4.06 | 4.32  | 3.97 |
| コンピュータ演習 II B (再履) | 80   | 40  | 50.00  | 6             | 5                | 3       | 4.4  | 3.92 | 4.03 | 3.88  | 3.82 | 3.97 | 3.63  | 3.77        | 3.49   | 3.81 | 3.97 | 3.88  | 3.76 |
| コンピュータ演習 II B      | 39   | 28  | 71.79  | 6             | 5                | 8       | 4.21 | 3.5  | 3.89 | 3.89  | 3.81 | 4.14 | 3.79  | 3.93        | 3.07   | 3.93 | 3.96 | 2     | 3.93 |
| コンピュータ演習 II B      | 42   | 33  | 78.57  | 6             | 5                | 3       | 3.94 | 3.39 | 3.91 | 3.64  | 3.67 | 3.88 | 3.45  | 3.36        | 2.73   | 3.52 | 3.88 | 3.86  | 3.72 |
| 日本事情               | 56   | 64  | 114.29 | 1             | 5                | 3       | 4.05 | 3.78 | 3.61 | 3.67  | 3.63 | 3.92 | 3.71  | 3.59        | 2.75   | 3.57 | 3.83 | 3.81  | 3.79 |
| アジア事情(中国・韓国)       | 61   | 51  | 83.61  | 1             | 2                | 3       | 4.16 | 3.98 | 3.94 | 3.94  | 3.94 | 4.06 | 4.04  | 3.8         | 3.18   | 4.08 | 4.04 | 3.94  | 4    |
| 教科教育研究 I (情報)      | 3    | 3   | 100.00 | 1, 4, 6       | 2, 1, 3, 5       | 4.67    | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4.33 | 4.67 | 4.33  | 3.33        | 4.33   | 4.33 |      | 4.33  |      |
| コンピュータ演習 I A (再履)  | 34   | 27  | 79.41  | 2             | 3                | 1       | 4.41 | 4.33 | 4.08 | 4.11  | 4.3  | 4.26 | 4.19  | 3.89        | 3.85   | 4.3  | 4.22 | 4.13  | 4.15 |
| コンピュータ演習 I A       | 55   | 53  | 96.36  | 6             | 4                | 5       | 4.17 | 4.21 | 4.04 | 3.53  | 3.65 | 3.42 | 3.37  | 3.06        | 2.35   | 3.72 | 3.79 | 3.55  | 3.75 |
| コンピュータ演習 I A       | 50   | 51  | 102.00 | 6             | 4                | 8       | 4.08 | 4    | 3.94 | 3.53  | 3.28 | 3.47 | 3.5   | 3           | 2.29   | 3.62 | 3.76 | 3.16  | 3.98 |
| コンピュータ演習 II A      | 1    | 1   | 100.00 | 1             | 3                | 4       | 5    | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5     | 5           | 5      | 5    | 5    | 5     | 5    |
| ビジネスガイダンス          | 9    | 8   | 88.89  | 1             | 5, 4, 7, 8       | 4.38    | 4.38 | 4.25 | 4.25 | 4     | 4.75 | 4.62 | 4.38  | 2.25        | 4      | 3.88 | 3.67 | 4.14  |      |
| コミュニケーション          | 87   | 67  | 77.01  | 1, 2, 5       | 3                | 4.28    | 4.15 | 4.16 | 4.06 | 4.09  | 4.34 | 4.34 | 3.91  | 3           | 3.9    | 4.2  | 4.24 | 4.27  |      |
| 情報社会と倫理            | 72   | 53  | 73.61  | 1             | 2                | 3       | 4.26 | 4.08 | 4.25 | 4.06  | 3.98 | 4.23 | 4.13  | 3.85        | 3      | 4    | 4.08 | 3.85  | 4.12 |
| キャリアデザイン           | 113  | 94  | 83.19  | 6             | 2                | 5       | 4.13 | 4.14 | 4.16 | 4.09  | 4.11 | 4.16 | 4.1   | 3.91        | 3.18   | 4.1  | 4.14 | 4.17  | 4.16 |
| 民商法                | 20   | 18  | 90.00  | 1             |                  |         |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |

## 東日本国際大学(福祉環境学部) 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                  | 履修者数 | 回答数 | 回答率     | 動機1  | 動機2     | 動機3        | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------------------------|------|-----|---------|------|---------|------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 相談援助の理論と方法ⅠA           | 42   | 31  | 73.81   | 6    | 4       | 5          | 3.87 | 3.81 | 3.84 | 3.84  | 3.74 | 4.03 | 3.74 | 3.73        | 2.97   | 3.65 | 3.97 | 4.06  | 3.87 |
| 高齢者に対する支援と介護保険制度ⅡA     | 49   | 43  | 87.76   | 1    | 5       | 5          | 4.23 | 4.14 | 4.05 | 3.98  | 3.93 | 4.23 | 4.23 | 3.95        | 2.86   | 4.29 | 4.26 | 4.28  | 4.26 |
| 地域福祉の理論と方法Ⅰ            | 61   | 52  | 85.25   | 6    | 5       | 4, 5       | 4.25 | 4.1  | 4.04 | 4.1   | 4.02 | 4.25 | 4.21 | 4.19        | 3.19   | 4.27 | 4.21 | 4.27  | 4.3  |
| 低所得者に対する支援と生活保護制度      | 60   | 48  | 80.00   | 1    | 4       | 3          | 3.92 | 3.88 | 3.85 | 3.77  | 3.81 | 4    | 3.79 | 3.83        | 3.06   | 3.83 | 3.98 | 4.04  | 3.91 |
| 相談援助の理論と方法ⅡA           | 44   | 37  | 84.09   | 6    | 4       | 1          | 3.81 | 3.65 | 3.65 | 3.49  | 3.47 | 3.92 | 3.51 | 3.38        | 2.89   | 3.58 | 3.97 | 4     | 3.97 |
| 家族関係論Ⅰ                 | 14   | 8   | 57.14   | 1    | 5       | 3, 5, 8    | 4.62 | 4.25 | 4.12 | 4.25  | 4.25 | 4.62 | 4.62 | 4.62        | 2.29   | 4.5  | 4.62 | 4.67  | 4.62 |
| リハビリテーション論             | 19   | 17  | 89.47   | 1    | 3, 7    | 4          | 4.18 | 4.12 | 4.29 | 4.24  | 4    | 4.24 | 4.24 | 4.35        | 3.75   | 4.18 | 4.41 | 4.31  | 4.29 |
| 福祉まちづくり論               | 58   | 48  | 82.76   | 6    | 5       | 5          | 4    | 3.92 | 3.98 | 3.85  | 3.83 | 3.92 | 4    | 3.94        | 2.75   | 4.1  | 4.06 | 3.82  | 4.02 |
| 精神保健福祉援助技術総論Ⅰ          | 9    | 9   | 100.00  | 2, 6 | 4       | 5          | 4.11 | 4.11 | 4.22 | 3.89  | 3.89 | 4.22 | 4.33 | 4.67        | 2.89   | 4.11 | 4.33 | 4     | 4.25 |
| 情報処理演習ⅡA               | 62   | 47  | 75.81   | 6    | 5       | 5          | 4.04 | 4    | 4.04 | 3.94  | 3.91 | 3.96 | 3.85 | 3.89        | 3.13   | 3.96 | 4.06 | 4.35  | 4.02 |
| 障害者スポーツ論A              | 25   | 21  | 84.00   | 1    | 3       | 3          | 4.43 | 4.48 | 4.52 | 4.43  | 4.43 | 4.24 | 4.19 | 4.38        | 3.95   | 4.43 | 4.43 | 4.42  | 4.48 |
| 障害者に対する支援と障害者自立支援制度Ⅰ   | 44   | 36  | 81.82   | 1    | 3       | 4          | 4.33 | 4.25 | 4.31 | 4.22  | 4.06 | 4.64 | 4.36 | 4.5         | 3.03   | 4.42 | 4.56 | 4.38  | 4.58 |
| 児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度Ⅰ | 31   | 23  | 74.19   | 6    | 4       | 5          | 3.87 | 3.57 | 3.74 | 3.48  | 3.52 | 3.96 | 3.3  | 3.27        | 2.26   | 3.41 | 3.67 | 4.25  | 3.81 |
| 精神保健福祉論Ⅰ               | 18   | 17  | 94.44   | 1    | 2, 5    | 1          | 4    | 3.94 | 4.24 | 4     | 3.94 | 4.06 | 4.12 | 4.18        | 3.06   | 4.12 | 4.18 | 4.4   | 4    |
| 公務員試験対策演習Ⅱ             | 1    | 1   | 100.00  | 4    | 5       | 3          | 5    | 5    | 5    | 5     | 5    | 5    | 5    | 5           | 3      | 5    | 5    |       | 5    |
| 小児心理アセスメント             | 29   | 24  | 82.76   | 1    | 2, 3, 5 | 5          | 3.96 | 3.92 | 3.88 | 3.79  | 3.75 | 4.12 | 4.12 | 4.17        | 2.75   | 4.04 | 4.12 | 4     | 4.17 |
| 福祉レクリエーション             | 34   | 28  | 82.35   | 1    | 2, 5    | 3, 4       | 4.36 | 4.39 | 4.25 | 4.21  | 4.18 | 4.43 | 4.43 | 4.39        | 3.52   | 4.32 | 4.32 | 4.29  | 4.31 |
| 発達障害児療育論               | 18   | 14  | 77.78   | 1    | 4, 5    | 5          | 4.29 | 4.21 | 4.36 | 4.07  | 3.93 | 4.36 | 4.36 | 4.14        | 3      | 4.29 | 4.5  | 4     | 4.43 |
| 権利擁護と成年後見制度            | 18   | 13  | 72.22   | 6    | 4, 5    | 1          | 4.54 | 4.23 | 4.38 | 4.54  | 4.54 | 4.46 | 4.46 | 4.31        | 2.92   | 4.46 | 4.46 | 4     | 4.46 |
| 福祉サービスの組織と経営           | 22   | 17  | 77.27   | 6    | 1       | 5          | 4.06 | 3.82 | 3.94 | 3.88  | 4.24 | 3.76 | 4.06 | 4.06        | 3.27   | 3.71 | 3.88 | 3.5   | 3.81 |
| 就労支援サービス               | 19   | 13  | 68.42   | 6    | 1, 4, 5 | 1, 3       | 4.15 | 4.15 | 4    | 4     | 4.08 | 4.08 | 4.08 | 4.08        | 3.15   | 4.15 | 4.08 | 4     | 4.17 |
| 国家試験対策講義Ⅰ              | 19   | 9   | 47.37   | 4    | 5       | 1, 4, 5, 8 | 3.78 | 3.67 | 3.44 | 3.44  | 3.33 | 3.44 | 3.44 | 3.33        | 2.89   | 3.44 | 3.33 | 3.67  | 3.5  |
| 福祉行政と福祉計画Ⅰ             | 22   | 13  | 59.09   | 1, 6 | 4       | 1          | 4    | 4.15 | 4.23 | 4.08  | 4.23 | 4.23 | 4    | 4.08        | 3.46   | 3.92 | 4.23 | 4     | 4.33 |
| 更生保護制度                 | 14   | 10  | 71.43   | 6    | 4       | 1          | 2.8  | 2.6  | 2.8  | 2.6   | 2.7  | 3.1  | 2.4  | 2.7         | 1.9    | 2.6  | 3.1  | 1     | 2.89 |
| 精神科リハビリテーション学Ⅰ         | 3    | 2   | 66.67   | 1, 6 |         | 4, 1, 5    | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5         | 4.5    | 4.5  | 4.5  |       | 4.5  |
| 保健医療サービス               | 20   | 14  | 70.00   | 6    | 1, 4, 5 | 5          | 4    | 4.07 | 3.93 | 3.86  | 3.79 | 4    | 4    | 4.07        | 3.14   | 4.21 | 4.14 | 4     | 4.07 |
| スポーツコーチングⅠ             | 60   | 14  | 23.33   | 1    | 1, 3, 5 | 4          | 3.79 | 3.86 | 3.64 | 3.77  | 3.79 | 3.79 | 3.79 | 3.79        | 3.64   | 3.67 | 3.71 | 3.25  | 3.77 |
| 医療ソーシャルワーク論            | 13   | 11  | 84.62   | 1    | 4       | 5          | 4.4  | 4.09 | 4.4  | 4.3   | 4    | 4.2  | 4    | 4.18        | 3.2    | 4.22 | 4.3  | 3.5   | 4.5  |
| 指導のための理論と実際            | 7    | 5   | 71.43   | 1    | 1, 4    | 1, 3       | 4.8  | 4.8  | 4.8  | 4.25  | 4.6  | 4.6  | 4.4  | 4.4         | 4.4    | 4.4  | 4.6  | 5     | 4.6  |
| 国家試験対策講義Ⅲ              | 14   | 12  | 85.71   | 4    | 4       | 1          | 3.75 | 3.75 | 3.67 | 3.42  | 3.42 | 3.92 | 3.5  | 3.5         | 2.75   | 3.58 | 3.67 | 3.33  | 3.9  |
| 心理療法Ⅰ                  | 10   | 9   | 90.00   | 5    | 1, 5    | 1          | 4.11 | 3.78 | 3.78 | 3.44  | 3.44 | 4.67 | 3.89 | 4.33        | 2.33   | 3.89 | 4.33 |       | 4.22 |
| 健康スポーツ論                | 71   | 60  | 84.51   | 6    | 5       | 5          | 4.13 | 4.12 | 3.86 | 3.72  | 3.5  | 3.93 | 3.87 | 3.38        | 2.1    | 3.87 | 4.03 | 3.76  | 4.05 |
| 論語を学ぶⅠ                 | 22   | 15  | 68.18   | 1    | 2, 5    | 1, 3, 7, 8 | 4.47 | 4    | 3.93 | 3.8   | 3.67 | 4.27 | 4    | 3.8         | 2.6    | 3.73 | 4.27 | 4     | 4.4  |
| 生命倫理学Ⅰ                 | 78   | 70  | 89.74   | 6    | 5       | 4          | 4.24 | 4.07 | 4.21 | 3.93  | 3.86 | 4.27 | 4.14 | 3.93        | 2.09   | 4.01 | 4.33 | 4.22  | 4.36 |
| 心理学理論と心理的支援            | 56   | 41  | 73.21   | 6    | 4       | 2          | 3.73 | 3.17 | 3.39 | 3.07  | 2.78 | 4.15 | 3.54 | 3.51        | 1.7    | 3.3  | 3.95 | 3.82  | 3.92 |
| 情報処理演習ⅠA               | 69   | 53  | 76.81   | 6    | 5       | 5          | 4.11 | 4.09 | 4.19 | 3.83  | 3.75 | 4.11 | 4.15 | 3.96        | 2.1    | 4.06 | 4.23 | 4.25  | 4.38 |
| 英語ⅠA                   | 9    | 5   | 55.56   | 6    | 5       | 4          | 4.4  | 4    | 4.2  | 4     | 4    | 4.6  | 4.2  | 4.2         | 2.8    | 4.2  | 4.75 |       | 4.2  |
| 英語ⅠA                   | 49   | 11  | 22.45   | 1    | 1       | 3          | 4.36 | 4.36 | 4.36 | 4     | 4.1  | 4.2  | 4.18 | 4.27        | 2.82   | 4.09 | 4.36 | 4.33  | 4.5  |
| 中国語ⅠA                  | 12   | 11  | 91.67   | 6    | 5       | 8          | 3.55 | 3    | 3.45 | 3.36  | 3.36 | 3.91 | 3.27 | 3.55        | 2.18   | 3    | 3.45 | 2.75  | 4.09 |
| 韓国語ⅠA                  | 23   | 25  | 108.70  | 6    | 1       | 5          | 4.04 | 3.68 | 3.48 | 3.52  | 3.4  | 3.32 | 3.83 | 4.04        | 2.08   | 3.72 | 4.12 | 4.5   | 4.12 |
| 日本語ⅠA                  | 2    | 2   | 100.00  | 1, 6 |         | 6, 4, 6    | 2.5  | 3    | 3.5  | 3     | 2.5  | 3.5  | 4    | 4           | 1.5    | 3.5  | 3.5  | 3     | 4    |
| スポーツⅠA                 | 20   | 15  | 75.00   | 1    | 2, 4, 5 | 3          | 4.73 | 4.73 | 4.47 | 4.67  | 4.33 | 4.53 | 4.6  | 4.53        | 3.73   | 4.47 | 4.5  | 4.43  | 4.67 |
| スポーツマッサージ              | 22   | 11  | 50.00   | 1    | 4       | 7          | 4.36 | 4.09 | 4.09 | 4.09  | 3.36 | 4.09 | 4.09 | 4.45        | 1.82   | 3.4  | 3.64 | 3.25  | 4.27 |
| コミュニケーションⅠ             | 35   | 26  | 74.29   | 6    | 7       | 8          | 3.77 | 4    | 3.65 | 3.38  | 3.32 | 3.96 | 3.69 | 3.92        | 1.88   | 3.73 | 3.96 | 3.86  | 4.12 |
| コミュニケーションⅠ             | 33   | 26  | 78.79   | 6    | 5       | 4          | 4.04 | 3.85 | 4    | 3.85  | 3.85 | 3.96 | 4.08 | 4.04        | 1.92   | 4.12 | 4.19 | 4.2   | 4.08 |
| 福祉環境論                  | 66   | 60  | 90.91   | 6    | 5       | 4          | 3.67 | 3.63 | 3.53 | 3.47  | 3.43 | 3.65 | 3.42 | 3.17        | 1.85   | 3.37 | 3.66 | 3.46  | 3.49 |
| 現代社会と福祉Ⅰ               | 62   | 55  | 88.71   | 6    | 4, 5    | 4, 5       | 4.22 | 3.96 | 4.02 | 3.8   | 3.76 | 4.55 | 4.4  | 4.09        | 2.17   | 4.3  | 4.3  | 4.33  | 4.44 |
| 相談援助の基礎と専門職Ⅰ           | 4    | 48  | 1200.00 | 6    | 4       | 4          | 3.96 | 3.6  | 3.79 | 3.6   | 3.6  | 4.17 | 3.91 | 3.81        | 2.09   | 4.08 | 4.09 | 3.9   | 4.02 |
| 人体の構造と機能及び疾病Ⅰ          | 71   | 47  | 66.20   | 6    | 5       | 5          | 3.6  | 3.49 | 3.49 | 3.34  | 3.3  | 3.83 | 3.53 | 3.23        | 1.98   | 3.57 | 3.72 | 3.4   | 3.69 |
| ストレスマネジメント論            | 27   | 22  | 81.48   | 1    | 4       | 1          | 4.05 | 4.05 | 4.09 | 3.64  | 3.73 | 3.95 | 3.95 | 3.55        | 2.27   | 3.82 | 4.19 | 4.12  | 4.05 |
| スポーツ科学演習A              | 48   | 32  | 66.67   | 1    | 4, 1, 4 | 4          | 4.34 | 4.41 | 4.31 | 4.28  | 4.16 | 4.56 | 4.16 | 4.09        | 2.88   | 4.38 | 4.34 | 4.5   | 4.5  |
| 手話入門                   | 26   | 24  | 92.31   | 1    | 5       | 4          | 4.08 | 4.29 | 4.13 | 4     | 3.92 | 4.33 | 4.04 | 4.17        | 1.67   | 3.75 | 3.38 | 3     | 4.04 |



## 青森中央短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2  | 動機3     | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|--------|-----|------|---------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 基礎調理学実習(A組)     | 30   | 30  | 100.00 | 9   | 1, 5 | 1       | 0.37   | 4.7  | 4.37 | 4.5  | 4.57   | 4.67 | 4.47 | 4.43  | 4.3         | 4.7  | 4.47 | 4.53 | 4.57 | 4.59  | 4.5  |
| 基礎調理学実習(B組)     | 29   | 27  | 93.10  | 9   | 5    | 6       | 0.07   | 4.74 | 4.52 | 4.56 | 4.7    | 4.59 | 4.56 | 4.56  | 4.54        | 4.81 | 4.67 | 4.44 | 4.67 | 4.67  | 4.77 |
| 調理学実習Ⅱ(A組)      | 28   | 27  | 96.43  | 9   | 5    | 6       | 0.7    | 4.78 | 4.78 | 4.81 | 4.81   | 4.81 | 4.81 | 4.81  | 4.81        | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.81  | 4.81 |
| 調理学実習Ⅱ(B組)      | 26   | 23  | 88.46  | 9   | 5    | 6       | 0.26   | 4.78 | 4.83 | 4.83 | 4.78   | 4.7  | 4.7  | 4.65  | 4.61        | 4.7  | 4.65 | 4.61 | 4.65 | 4.71  | 4.78 |
| アカデミックスキルズ入門    | 59   | 49  | 83.05  | 9   | 6    | 6       | 0.12   | 4.51 | 4.37 | 4.49 | 4.67   | 4.65 | 4.45 | 4.45  | 4.37        | 4.65 | 4.57 | 4.67 | 4.6  | 4.61  | 4.52 |
| キャリアプランニングⅡ     | 54   | 52  | 96.30  | 9   | 6    | 5       | 0.48   | 4.38 | 4.44 | 4.63 | 4.65   | 4.69 | 4.65 | 4.4   | 4.37        | 4.71 | 4.6  | 4.62 | 4.63 | 5     | 4.63 |
| 英語Ⅰ(A組)         | 30   | 28  | 93.33  | 9   | 6    | 6       | 0.41   | 4.5  | 4.54 | 4.5  | 4.43   | 4.46 | 4.5  | 4.46  | 4.43        | 4.46 | 4.5  | 4.57 | 4.61 | 4.25  | 4.5  |
| 英語Ⅰ(B組)         | 28   | 26  | 92.86  | 9   | 6    | 10      | 0.69   | 4.62 | 4.62 | 4.65 | 4.62   | 4.62 | 4.65 | 4.65  | 4.58        | 4.69 | 4.65 | 4.73 | 4.77 | 4.57  | 4.65 |
| 解剖生理学実験(A組)     | 28   | 28  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.14   | 4.54 | 4.32 | 4.5  | 4.54   | 4.54 | 4.39 | 4.36  | 4.43        | 4.64 | 4.43 | 4.5  | 4.5  |       | 4.44 |
| 解剖生理学実験(B組)     | 26   | 25  | 96.15  | 9   | 6    | 1, 5, 6 | 0.29   | 4.64 | 4.56 | 4.6  | 4.68   | 4.68 | 4.64 | 4.6   | 4.56        | 4.72 | 4.76 | 4.68 | 4.71 | 5     | 4.71 |
| 情報処理演習Ⅰ(A組)     | 30   | 27  | 90.00  | 9   | 5    | 6       | 0.48   | 4.37 | 4.7  | 4.41 | 4.41   | 4.46 | 4.52 | 4.44  | 4.41        | 4.44 | 4.44 | 4.52 | 4.44 | 4.25  | 4.41 |
| 情報処理演習Ⅰ(B組)     | 28   | 24  | 85.71  | 9   | 6    | 5, 10   | 0.25   | 4.71 | 4.71 | 4.75 | 4.78   | 4.75 | 4.79 | 4.79  | 4.75        | 4.75 | 4.79 | 4.75 | 4.79 | 5     | 4.79 |
| 家庭経営学           | 2    | 2   | 100.00 | 9   | 5    | 2       | 0      | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4      | 4    | 4    | 4.5   | 4.5         | 4    | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4     | 4.5  |
| 住居学             | 2    | 2   | 100.00 | 9   | 6    | 1       | 0      | 4.5  | 4.5  | 4    | 4      | 4    | 4    | 4.5   | 4.5         | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4.5  | 4     | 4.5  |
| 人間とくらし          | 58   | 55  | 94.83  | 9   | 6    | 1, 6    | 0.2    | 4.49 | 4.47 | 4.53 | 4.6    | 4.6  | 4.55 | 4.55  | 4.45        | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 4.64 | 4.5   | 4.6  |
| 食品機能論           | 24   | 24  | 100.00 | 9   | 6    | 4, 6    | 0.79   | 4.58 | 4.46 | 4.58 | 4.58   | 4.58 | 4.62 | 4.58  | 4.67        | 4.62 | 4.67 | 4.62 | 4.67 |       | 4.67 |
| 食品衛生学実験(A組)     | 28   | 26  | 92.86  | 9   | 5    | 6       | 0.31   | 4.65 | 4.5  | 4.62 | 4.81   | 4.81 | 4.85 | 4.73  | 4.81        | 4.81 | 4.81 | 4.81 | 4.81 |       | 4.76 |
| 食品衛生学実験(B組)     | 26   | 26  | 100.00 | 9   | 6    | 5       | 0.38   | 4.46 | 4.31 | 4.42 | 4.58   | 4.54 | 4.62 | 4.54  | 4.54        | 4.54 | 4.62 | 4.54 | 4.54 | 4     | 4.52 |
| 応用栄養学           | 60   | 58  | 96.67  | 9   | 5    | 5       | 0.4    | 4.62 | 4.36 | 4.48 | 4.55   | 4.53 | 4.5  | 4.31  | 4.36        | 4.53 | 4.47 | 4.52 | 4.48 | 4.08  | 4.54 |
| フードコーディネーター論    | 5    | 5   | 100.00 | 6   | 1    | 5       | 0.2    | 4.8  | 4.4  | 4.8  | 4.8    | 4.8  | 4.8  | 4.8   | 5           | 5    | 4.8  | 4.8  | 5    | 5     | 4.8  |
| 食事計画論           | 59   | 58  | 98.31  | 9   | 5    | 6       | 0.39   | 4.47 | 4.34 | 4.4  | 4.43   | 4.4  | 4.38 | 4.14  | 4           | 4.31 | 3.98 | 4.19 | 4.33 | 4.22  | 4.28 |
| 臨床栄養学実習(A組)     | 28   | 26  | 92.86  | 9   | 5    | 6       | 0.12   | 4.69 | 4.5  | 4.69 | 4.73   | 4.73 | 4.73 | 4.62  | 4.65        | 4.69 | 4.65 | 4.62 | 4.69 | 5     | 4.73 |
| 臨床栄養学実習(B組)     | 26   | 26  | 100.00 | 9   | 5    | 5       | 0.65   | 4.65 | 4.58 | 4.65 | 4.73   | 4.73 | 4.73 | 4.58  | 4.62        | 4.73 | 4.62 | 4.65 | 4.62 | 4.67  | 4.68 |
| 調理学             | 59   | 56  | 94.92  | 9   | 5    | 6       | 0.32   | 4.68 | 4.34 | 4.43 | 4.5    | 4.57 | 4.46 | 4.39  | 4.16        | 4.45 | 4.27 | 4.36 | 4.46 | 4.53  | 4.45 |
| 給食管理            | 61   | 55  | 90.16  | 9   | 5    | 6       | 0.38   | 4.62 | 4.45 | 4.62 | 4.56   | 4.57 | 4.6  | 4.38  | 4.42        | 4.53 | 4.58 | 4.58 | 4.6  | 4.14  | 4.51 |
| 臨床栄養学Ⅱ          | 53   | 51  | 96.23  | 9   | 5    | 5, 6    | 0.27   | 4.31 | 4.06 | 4.35 | 4.43   | 4.43 | 4.47 | 4.02  | 4.29        | 4.35 | 4.16 | 4.22 | 4.39 | 5     | 4.24 |
| 栄養指導論Ⅰ          | 54   | 52  | 96.30  | 9   | 5    | 5       | 0.25   | 4.4  | 4.23 | 4.42 | 4.44   | 4.42 | 4.44 | 4.13  | 4.33        | 4.35 | 4.17 | 4.29 | 4.4  | 5     | 4.29 |
| 給食管理基礎実習(A組)    | 30   | 30  | 100.00 | 9   | 1, 5 | 5       | 0.23   | 4.7  | 4.53 | 4.53 | 4.5    | 4.53 | 4.63 | 4.47  | 4.57        | 4.7  | 4.57 | 4.5  | 4.63 | 4.3   | 4.67 |
| 給食管理基礎実習(B組)    | 29   | 28  | 96.55  | 9   | 5    | 6       | 0.04   | 4.71 | 4.68 | 4.71 | 4.75   | 4.79 | 4.61 | 4.46  | 4.54        | 4.68 | 4.61 | 4.68 | 4.71 | 4.6   | 4.64 |
| 給食管理実習Ⅱ(A組)     | 27   | 26  | 96.30  | 9   | 5    | 6       | 0.35   | 4.58 | 4.54 | 4.65 | 4.65   | 4.69 | 4.62 | 4.54  | 4.62        | 4.65 | 4.54 | 4.62 | 4.62 | 5     | 4.62 |
| 給食管理実習Ⅱ(B組)     | 26   | 22  | 84.62  | 9   | 5    | 5       | 0.33   | 4.77 | 4.91 | 4.91 | 4.91   | 4.91 | 4.91 | 4.86  | 4.91        | 4.91 | 4.86 | 4.82 | 4.91 |       | 4.95 |
| スタディスキルズ        | 60   | 57  | 95.00  | 9   | 6    | 6       | 0.49   | 4.56 | 4.49 | 4.54 | 4.58   | 4.58 | 4.54 | 4.44  | 4.54        | 4.56 | 4.54 | 4.54 | 4.52 | 4.33  | 4.47 |
| 生化学             | 54   | 53  | 98.15  | 9   | 5    | 5       | 0.12   | 4.26 | 3.32 | 3.98 | 4.45   | 4.4  | 4.26 | 3.57  | 3.94        | 4.34 | 4.04 | 4.08 | 4.3  | 5     | 4    |
| 食品学Ⅰ            | 71   | 68  | 95.77  | 9   | 5    | 1, 6    | 0.49   | 4.35 | 3.56 | 4.13 | 4.43   | 4.4  | 4.32 | 3.85  | 4.03        | 4.22 | 4.04 | 4.15 | 4.34 | 4.16  | 4.1  |
| 基礎栄養学           | 72   | 69  | 95.83  | 9   | 5    | 6       | 0.39   | 4.42 | 4.1  | 4.25 | 4.41   | 4.36 | 4.39 | 4.2   | 4.25        | 4.38 | 4.24 | 4.26 | 4.38 | 4.23  | 4.26 |
| 食品学基礎実験(A組)     | 31   | 31  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.29   | 4.48 | 3.81 | 4.16 | 4.35   | 4.32 | 4.42 | 3.97  | 4.39        | 4.48 | 4.29 | 4.26 | 4.39 | 3.86  | 4.29 |
| 食品学基礎実験(B組)     | 32   | 31  | 96.88  | 9   | 5    | 6       | 0.07   | 4.45 | 3.73 | 4.29 | 4.61   | 4.55 | 4.52 | 4.06  | 4.35        | 4.48 | 4.26 | 4.42 | 4.48 | 4.25  | 4.26 |
| 食品衛生学           | 54   | 53  | 98.15  | 9   | 5    | 5, 6    | 0.4    | 4.58 | 4.51 | 4.6  | 4.65   | 4.64 | 4.66 | 4.57  | 4.6         | 4.64 | 4.62 | 4.62 | 4.66 | 4.67  | 4.62 |
| キャリアプランニングⅠ     | 76   | 67  | 88.16  | 9   | 6    | 6       | 1.15   | 3.96 | 4.04 | 4.25 | 4.3    | 4.31 | 4.22 | 4     | 3.81        | 4.36 | 4    | 4.27 | 4.34 | 3.95  | 4.15 |
| 相談援助(1組)        | 37   | 32  | 86.49  | 9   | 5    | 1       | 1.03   | 4.81 | 4.81 | 4.84 | 4.88   | 4.88 | 4.84 | 4.84  | 4.84        | 4.84 | 4.81 | 4.88 | 4.84 | 4.8   | 4.87 |
| 相談援助(2組)        | 39   | 36  | 92.31  | 9   | 5    | 6       | 0.57   | 4.31 | 4.36 | 4.5  | 4.47   | 4.47 | 4.5  | 4.47  | 4.47        | 4.44 | 4.47 | 4.47 | 4.44 | 4.33  | 4.53 |
| 表現発表基礎演習        | 74   | 73  | 98.65  | 9   | 5    | 6       | 0.32   | 4.82 | 4.77 | 4.77 | 4.75   | 4.73 | 4.77 | 4.7   | 4.73        | 4.77 | 4.75 | 4.75 | 4.71 | 4.6   | 4.75 |
| 保育内容研究(健康)a(1組) | 37   | 35  | 94.59  | 9   | 5    | 5       | 0.17   | 4.31 | 3.97 | 4.23 | 4.37   | 4.4  | 4.34 | 3.74  | 3.89        | 4.31 | 4.17 | 4.49 | 4.51 | 4.4   | 4.31 |
| 保育内容研究(健康)a(2組) | 37   | 36  | 97.30  | 9   | 5    | 6       | 0.19   | 4.61 | 4.58 | 4.64 | 4.69   | 4.67 | 4.53 | 4.25  | 4.17        | 4.44 | 4.33 | 4.44 | 4.53 | 4.5   | 4.47 |
| 英語Ⅰ(1組)         | 37   | 37  | 100.00 | 9   | 5, 6 | 1       | 1.24   | 4.65 | 4.35 | 4.49 | 4.51   | 4.51 | 4.62 | 4.32  | 4.54        | 4.62 | 4.41 | 4.51 | 4.62 | 4.67  | 4.56 |
| 英語Ⅰ(2組)         | 39   | 39  | 100.00 | 9   | 6    | 5       | 1.05   | 4.21 | 4.03 | 4.21 | 4.24   | 4.26 | 4.41 | 4.13  | 4.36        | 4.31 | 4.21 | 4.36 | 4.31 | 4.11  | 4.13 |
| 保育内容研究(人間関係)1組  | 37   | 35  | 94.59  | 9   | 5    | 5, 6    | 0.33   | 4.43 | 4.34 | 4.51 | 4.49   | 4.51 | 4.46 | 4.26  | 4.51        | 4.46 | 4.46 | 4.34 | 4.57 | 4.25  | 4.51 |
| 保育内容研究(人間関係)2組  | 37   | 36  | 97.30  | 9   | 5    | 6       | 0.31   | 4.44 | 4.36 | 4.5  | 4.53   | 4.39 | 4.14 | 4.33  | 4.39        | 4.19 | 4.17 | 4.49 | 4.4  | 4.4   | 4.28 |
| 児童文化(A組)        | 24   | 23  | 95.83  | 9   | 5    | 5       | 0.96   | 4.78 | 4.78 | 4.87 | 4.87   | 4.91 | 4.87 | 4.74  | 4.78        | 4.87 | 4.78 | 4.87 | 4.87 | 4.91  | 4.87 |
| 児童文化(B組)        | 26   | 20  | 76.92  | 9   | 5    | 1, 5    | 0.35   | 4.3  | 4.45 | 4.35 | 4.35   | 4.35 | 4.32 | 4.25  | 4.4         | 4.35 | 4.3  | 4.35 | 4.35 | 3.5   | 4.32 |
| 児童文化(C組)        | 26   | 15  | 57.69  | 9   | 5    | 5       | 0.67   | 4.2  | 4.6  | 4.43 | 4.27   | 4.33 | 4.33 | 4.07  | 4.4         | 4.47 | 4.07 | 4.33 | 4.2  | 5     | 4.27 |
| 音楽表現法Ⅰa(A組)     | 25   | 24  | 96.00  | 9   | 5    | 5       | 0.3    | 4.83 | 4.88 | 4.92 | 4.79   | 4.79 | 4.96 | 4.83  | 4.92        | 4.88 | 4.92 | 4.88 | 4.87 | 4.5   | 4.92 |
| 音楽表現法Ⅰa(B組)     | 25   | 25  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.17   | 4.96 | 4.92 | 4.92 | 4.92   | 5    | 5    | 5     | 4.96        | 5    | 4.96 | 5    | 4.96 | 5     | 5    |
| 音楽表現法Ⅰa(C組)     | 24   | 24  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.25   | 4.92 | 4.92 | 4.96 | 4.96   | 4.96 | 4.92 | 4.92  | 4.92        | 4.92 | 4.92 | 4.92 | 4.88 | 4     | 4.96 |
| レクリエーション論       | 28   | 28  | 100.00 | 1   | 6    | 6       | 0.32   | 4.89 | 4.82 | 4.89 | 4.86   | 4.82 | 4.86 | 4.86  | 4.89        | 4.86 | 4.89 | 4.86 | 4.86 | 5     | 4.89 |
| 乳児保育a(1組)       | 37   | 37  | 100.00 | 9   | 5    | 5       | 0.43   | 4.54 | 4.35 | 4.62 | 4.59   | 4.54 | 4.76 | 4.14  | 4.57        | 4.62 | 4.11 | 4.3  | 4.59 | 4.2   | 4.54 |
| 乳児保育a(2組)       | 37   | 37  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.39   | 4.7  | 4.41 | 4.51 | 4.59   | 4.59 | 4.78 | 4.32  | 4.68        | 4.81 | 4.43 | 4.42 | 4.75 | 4     | 4.62 |
| 子どもの食と栄養a(1組)   | 37   | 31  | 83.78  | 9   | 5    | 5       | 0.81   | 4.39 | 4.29 | 4.39 | 4.45   | 4.45 | 4.32 | 3.9   | 3.97        | 4.32 | 3.94 | 4.39 | 4.19 | 4.57  | 4.33 |
| 子どもの食と栄養a(2組)   | 39   | 31  | 79.49  | 9   | 6    | 5       | 0.52   | 3.74 | 3.65 | 3.81 | 3.84   | 3.87 | 3.55 | 3.42  | 3.39        | 3.77 | 3.35 | 3.68 | 3.58 | 3.57  | 3.58 |
| 保育相談支援(1組)      | 37   | 37  | 100.00 | 9   | 6    | 1, 5, 6 | 0.73   | 4.78 | 4.76 | 4.76 | 4.76   | 4.78 | 4.78 | 4.78  | 4.78        | 4.76 | 4.76 | 4.78 | 4.78 | 4.38  | 4.78 |
| 保育相談支援(2組)      | 39   | 38  | 97.44  | 9   | 5    | 6       | 0.61   | 3.92 | 4.11 | 4.21 | 4.24   | 4.26 | 4.16 | 4.05  | 4.24        | 4.29 | 4    | 4.21 | 4.26 | 4.25  | 4.13 |
| 幼児体育b(1組)       | 37   | 35  | 94.59  | 9   | 6    | 5       | 0.94   | 4.77 | 4.77 | 4.8  | 4.83   | 4.86 | 4.86 | 4.8   | 4.8         | 4.83 | 4.8  | 4.83 | 4.8  | 4.67  | 4.85 |
| 幼児体育b(2組)       | 39   | 39  | 100.00 | 9   | 6    | 5       | 0.72   | 4.44 | 4.56 | 4.69 | 4.62   | 4.67 | 4.64 | 4.59  | 4.56        | 4.67 | 4.64 | 4.62 | 4.59 | 4.57  | 4.59 |
| 教育総論            | 74   | 74  | 100.00 | 9   | 5    | 6       | 0.12   | 4.82 | 4.66 | 4.82 | 4.85   | 4.86 | 4.86 | 4.84  | 4.72        | 4.86 | 4    |      |      |       |      |

## 青森中央短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2 | 動機3   | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 保育内容研究(言葉)a(2組) | 37   | 37  | 100.00 | 9   | 5   | 1     | 0.14   | 4.54 | 4.35 | 4.62 | 4.59   | 4.57 | 4.43 | 4.16  | 4.32        | 4.43 | 4.32 | 4.41 | 4.51 | 4.25  | 4.39 |
| 社会の理解           | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 5     | 0.33   | 4.78 | 4.56 | 4.78 | 4.78   | 4.78 | 4.78 | 4.67  | 4.56        | 4.67 | 4.33 | 4.78 | 4.67 | 5     | 4.78 |
| 介護の基本Ⅰ          | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 1      | 4.44 | 4.22 | 4.56 | 4.56   | 4.67 | 4.78 | 4.33  | 4.33        | 4.67 | 4.33 | 4.44 | 4.56 |       | 4.56 |
| コミュニケーション技術Ⅰ    | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 0.89   | 4.56 | 4.44 | 4.67 | 4.67   | 4.67 | 4.78 | 4.56  | 4.44        | 4.56 | 4.33 | 4.44 | 4.44 |       | 4.56 |
| 障害の理解           | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 0.5    | 4.44 | 4.33 | 4.56 | 4.78   | 4.67 | 4.78 | 4.56  | 4.33        | 4.67 | 4.44 | 4.56 | 4.56 | 5     | 4.67 |
| 生活支援技術Ⅱ         | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 1.11   | 4.44 | 4.44 | 4.67 | 4.44   | 4.56 | 4.67 | 4.56  | 4.56        | 4.56 | 4.56 | 4.56 | 4.5  |       | 4.56 |
| 生活支援技術Ⅰ         | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 2.22   | 4.33 | 4.33 | 4.67 | 4.67   | 4.67 | 4.56 | 4.56  | 4.44        | 4.56 | 4.44 | 4.67 | 4.56 |       | 4.67 |
| 発達と老化の理解        | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 0.67   | 4.56 | 4.22 | 4.67 | 4.56   | 4.56 | 4.78 | 4.33  | 4.33        | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.78 |       | 4.78 |
| こころとからだのしくみⅠ    | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 0.44   | 4.56 | 4.33 | 4.56 | 4.67   | 4.56 | 4.67 | 4.44  | 4.78        | 4.67 | 4.67 | 4.78 | 4.56 |       | 4.78 |
| 医療的ケアⅠ          | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 5   | 6     | 0.56   | 4.56 | 4.11 | 4.67 | 4.67   | 4.56 | 4.67 | 4.56  | 4.67        | 4.56 | 4.67 | 4.78 | 4.78 |       | 4.67 |
| 介護の基本Ⅲ          | 9    | 8   | 88.89  | 9   | 5   | 6     | 1      | 4.25 | 4    | 4.12 | 4.25   | 4.25 | 4.38 | 3.75  | 4.25        | 4.38 | 3.62 | 3.75 | 4    |       | 4.12 |
| 介護の基本Ⅳ          | 9    | 8   | 88.89  | 9   | 5   | 6     | 1.12   | 4.5  | 4.12 | 4.38 | 4.12   | 4    | 4.38 | 3.5   | 3.88        | 4    | 3.5  | 3.75 | 4.12 |       | 4.12 |
| 介護過程Ⅰ           | 9    | 8   | 88.89  | 9   | 5   | 6     | 1.62   | 4.38 | 4.25 | 4.12 | 4      | 4    | 4.38 | 3.5   | 3.88        | 4.25 | 3.62 | 3.5  | 4    |       | 4.12 |
| 認知症の理解Ⅰ         | 9    | 9   | 100.00 | 9   | 1.5 | 6     | 0.78   | 4.33 | 4    | 4.33 | 4.33   | 4.22 | 4.44 | 3.56  | 4           | 4    | 3.56 | 3.89 | 4    |       | 4.11 |
| 道徳教育の理解(食栄)     | 4    | 4   | 100.00 | 9   | 5.6 | 5.6   | 0.25   | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 5      | 5    | 5    | 4.75  | 5           | 4.75 | 5    | 5    | 5    |       | 5    |
| 青年心理学(食栄)       | 14   | 7   | 50.00  | 1.9 |     | 5.6.9 | 1.14   | 4.29 | 3.71 | 4    | 4.14   | 4.14 | 4.43 | 3.43  | 4.57        | 4.43 | 3.86 | 4.43 | 4.43 | 4.5   | 4    |
| 教師論(食栄)         | 14   | 8   | 57.14  | 9   | 6   | 5     | 0.5    | 4    | 3.88 | 3.86 | 3.88   | 4.12 | 4.38 | 3.12  | 3.75        | 4.25 | 3.62 | 3.88 | 4.12 |       | 3.75 |
| 現代社会論           | 19   | 17  | 89.47  | 9   | 6   | 1     | 0.41   | 4.06 | 3.88 | 3.94 | 3.94   | 3.94 | 3.76 | 3.59  | 3.29        | 4.18 | 3.76 | 3.76 | 4.06 | 3     | 3.76 |
| 国際関係論(短大)       | 15   | 12  | 80.00  | 1.9 | 2.6 | 2     | 0.08   | 4.92 | 4.75 | 4.83 | 4.75   | 4.75 | 5    | 4.92  | 4.67        | 4.92 | 5    | 5    | 5    | 5     | 4.83 |
| 郷土と文化           | 133  | 127 | 95.49  | 9   | 2   | 10    | 0.43   | 4.41 | 4.45 | 4.34 | 4.32   | 4.32 | 4.33 | 4.24  | 4.09        | 4.3  | 4.22 | 4.23 | 4.17 | 4     | 4.16 |
| 法学(日本国憲法を含む)    | 103  | 97  | 94.17  | 9   | 6   | 6     | 0.98   | 4.21 | 4.14 | 4.15 | 4.27   | 4.27 | 4.24 | 4.21  | 4.18        | 4.34 | 4.15 | 4.27 | 4.3  | 4.21  | 4.19 |
| 生命の科学           | 87   | 65  | 74.71  | 9   | 6   | 5     | 0.34   | 4.49 | 4.42 | 4.45 | 4.58   | 4.58 | 4.52 | 4.42  | 4.35        | 4.6  | 4.54 | 4.55 | 4.54 | 4.5   | 4.43 |
| 地球と環境           | 41   | 37  | 90.24  | 9   | 1   | 10    | 0.51   | 4.41 | 3.89 | 3.95 | 4.24   | 4.25 | 4.46 | 3.97  | 4.49        | 4.41 | 4.3  | 4.16 | 4.41 | 4.57  | 4.22 |
| 日本の文化(茶道)       | 23   | 9   | 39.13  | 9   | 5   | 6.9   | 0.56   | 4.89 | 4.89 | 4.89 | 4.78   | 4.78 | 4.89 | 4.89  | 4.78        | 4.78 | 4.78 | 4.78 | 4.78 | 5     | 4.89 |
| 日本の文化(華道)       | 27   | 22  | 81.48  | 9   | 6   | 6.10  | 0.45   | 4.77 | 4.77 | 4.77 | 4.77   | 4.82 | 4.86 | 4.91  | 4.86        | 4.82 | 4.82 | 4.82 | 4.86 | 5     | 4.86 |
| 情報技術の仕組みと活用     | 20   | 17  | 85.00  | 1   | 6   | 5     | 0.35   | 4.47 | 4.41 | 4.53 | 4.71   | 4.71 | 4.47 | 4.41  | 4.41        | 4.65 | 4.47 | 4.65 | 4.59 |       | 4.53 |
| 情報資源の流通と管理      | 30   | 26  | 86.67  | 9   | 5   | 10    | 0.62   | 4.35 | 4.35 | 4.31 | 4.12   | 4.04 | 4.54 | 3.96  | 3.96        | 4.31 | 3.88 | 4.31 | 4.23 | 4.5   | 4.15 |
| 図書館概論           | 23   | 18  | 78.26  | 6.9 |     | 11.6  | 0.56   | 4.56 | 4.22 | 4.5  | 4.5    | 4.28 | 4.28 | 4.28  | 4           | 4.61 | 4.5  | 4.61 | 4.67 |       | 4.44 |
| 児童サービス論         | 20   | 17  | 85.00  | 6   | 6   | 1.10  | 1.41   | 4.76 | 4.59 | 4.82 | 4.82   | 4.82 | 4.82 | 4.82  | 4.82        | 4.82 | 4.76 | 4.82 | 4.82 | 5     | 4.82 |
| 秘書学概論(短大)       | 16   | 15  | 93.75  | 1   | 6   | 10    | 0.2    | 4.47 | 4.07 | 4.6  | 4.6    | 4.53 | 4.53 | 4.4   | 4.73        | 4.73 | 4.6  | 4.73 | 4.6  | 4     | 4.6  |
| ビジネス文書          | 7    | 7   | 100.00 | 6   | 1   | 1     | 0.86   | 4.43 | 4.14 | 4.57 | 4.57   | 4.57 | 4.57 | 4.43  | 4.57        | 4.57 | 4.43 | 4.71 | 4.29 |       | 4.29 |
| 情報サービス演習        | 21   | 16  | 76.19  | 1   | 6   | 1     | 1.4    | 4.25 | 4.06 | 4.5  | 4.31   | 4.38 | 4.38 | 4.25  | 4.5         | 4.69 | 4.62 | 4.62 | 4.56 | 4     | 4.5  |
| 情報資源組織演習        | 24   | 20  | 83.33  | 6   | 5   | 1     | 1.35   | 4.45 | 4.35 | 4.75 | 4.65   | 4.65 | 4.55 | 4.55  | 4.75        | 4.7  | 4.8  | 4.7  | 4.5  | 4     | 4.74 |

## 青森中央短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名    | 履修者数 | 回答数 | 回答率   | 動機1 | 動機2 | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------|------|-----|-------|-----|-----|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 教育総論(食栄) | 14   | 6   | 42.86 | 6   | 4.5 | 1   | 4.83 | 4.67 | 4.5  | 4.67  | 4.67 | 4.5  | 4.83  | 4.83        | 2.83   | 4.5  | 4.83 | 4.67  | 4.83 |

## 羽陽学園短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名        | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2     | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------|------|-----|--------|---------|---------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 基礎教養入門       | 100  | 94  | 94.00  | 6       | 5       | 4    | 3.86 | 3.65 | 3.61 | 3.53  | 3.52 | 3.96 | 3.66  | 3.41        | 1.44   | 3.76 | 4.03 | 3.5   | 3.83 |
| 倫理学          | 9    | 9   | 100.00 | 1       | 1, 2    | 4, 5 | 4.22 | 4.22 | 4    | 3.78  | 3.67 | 4.33 | 3.78  | 4.33        | 1.44   | 3.78 | 4.5  |       | 4.11 |
| 文学           | 91   | 90  | 98.90  | 6       | 5       | 5    | 4.16 | 4.04 | 3.99 | 3.91  | 3.7  | 4.18 | 3.83  | 3.55        | 1.37   | 3.66 | 4.23 | 4     | 4.13 |
| 音楽基礎A        | 100  | 98  | 98.00  | 6       | 4       | 5    | 4.61 | 4.52 | 4.33 | 4.42  | 4.2  | 4.7  | 4.49  | 4.55        | 2.12   | 4.29 | 4.54 | 4.33  | 4.68 |
| 音楽基礎B        | 100  | 99  | 99.00  | 6       | 4       | 4    | 4.76 | 4.76 | 4.68 | 4.65  | 4.49 | 4.69 | 4.7   | 4.72        | 3.1    | 4.46 | 4.67 | 4.33  | 4.83 |
| 図画工作         | 100  | 99  | 99.00  | 6       | 5       | 4    | 4.68 | 4.68 | 4.51 | 4.5   | 4.35 | 4.52 | 4.64  | 4.61        | 1.58   | 4.49 | 4.55 | 4.71  | 4.76 |
| 幼児教育者論       | 100  | 96  | 96.00  | 6       | 5       | 4    | 4.44 | 4.15 | 4.23 | 4.16  | 3.52 | 4.89 | 4.56  | 4.01        | 1.52   | 4.5  | 4.68 | 5     | 4.72 |
| 教育原理         | 100  | 97  | 97.00  | 6       | 5       | 4    | 4.43 | 4.2  | 4.06 | 4.03  | 3.91 | 4.82 | 4.53  | 4.19        | 1.55   | 4.49 | 4.58 | 4.5   | 4.65 |
| 視聴覚教育論       | 100  | 98  | 98.00  | 6       | 5       | 4    | 4.33 | 4.2  | 3.99 | 3.83  | 3.72 | 4.11 | 3.9   | 3.82        | 1.55   | 3.91 | 4.08 | 3.75  | 4.16 |
| 教育実習指導       | 100  | 97  | 97.00  | 6       | 4       | 5    | 4.42 | 4.38 | 4.27 | 4.11  | 3.94 | 4.43 | 4.26  | 3.99        | 1.41   | 4.24 | 4.32 | 4.2   | 4.45 |
| 保育原理         | 100  | 98  | 98.00  | 6       | 5       | 4    | 4.4  | 4.19 | 4.19 | 4.03  | 3.93 | 4.49 | 4.34  | 4.08        | 1.65   | 4.3  | 4.4  | 3.5   | 4.54 |
| 社会福祉概論       | 100  | 98  | 98.00  | 6       | 5       | 4    | 4.2  | 4.08 | 3.99 | 3.84  | 3.73 | 4    | 3.92  | 3.77        | 1.56   | 4.05 | 4.22 | 4.4   | 4.26 |
| 社会的養護        | 100  | 100 | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.16 | 3.93 | 3.97 | 3.91  | 3.9  | 4.32 | 3.97  | 3.93        | 1.64   | 3.88 | 4.18 | 4.57  | 4.24 |
| 子どもの食と栄養A    | 100  | 99  | 99.00  | 6       | 5       | 4    | 4.47 | 4.24 | 4.17 | 4.09  | 3.89 | 4.78 | 4.46  | 4.39        | 1.83   | 4.25 | 4.35 | 4.5   | 4.49 |
| 子どもの食と栄養B    | 50   | 47  | 94.00  | 6       | 5, 4, 5 | 5    | 4.55 | 4.53 | 4.51 | 4.43  | 4.21 | 4.85 | 4.74  | 4.7         | 2.26   | 4.57 | 4.68 |       | 4.73 |
| 乳児保育         | 100  | 95  | 95.00  | 6       | 5       | 4    | 3.18 | 2.72 | 2.84 | 2.73  | 2.68 | 3    | 2.29  | 2.36        | 1.35   | 2.83 | 2.82 | 1     | 2.77 |
| 児童文化         | 100  | 99  | 99.00  | 6       | 4       | 4    | 4.32 | 4.29 | 4.31 | 4.11  | 3.74 | 4.25 | 4.02  | 3.79        | 1.8    | 3.76 | 4.02 | 4     | 4.24 |
| 子どもの生活と福祉    | 34   | 34  | 100.00 | 5       | 5       | 5    | 4.24 | 4.21 | 4.06 | 4.12  | 3.94 | 4.82 | 4.53  | 4.03        | 1.18   | 4.29 | 4.41 |       | 4.47 |
| 日本国憲法        | 107  | 101 | 94.39  | 6       | 5       | 4    | 3.95 | 3.47 | 3.66 | 3.61  | 3.51 | 4.08 | 3.43  | 3.53        | 1.83   | 3.53 | 4.08 | 3.88  | 3.76 |
| こどもと音楽B      | 107  | 104 | 97.20  | 6       | 5       | 4    | 4.59 | 4.62 | 4.65 | 4.61  | 4.6  | 4.62 | 4.62  | 4.67        | 3.5    | 4.5  | 4.62 | 4.5   | 4.63 |
| こどもと音楽C      | 101  | 87  | 86.14  | 6       | 5       | 4    | 4.45 | 4.29 | 4.41 | 4.33  | 4.25 | 4.47 | 4.41  | 4.43        | 2.08   | 4.29 | 4.48 | 4.58  | 4.46 |
| 国語表現法        | 19   | 19  | 100.00 | 1       | 5, 4, 5 | 4    | 4.68 | 4.63 | 4.63 | 4.68  | 4.42 | 4.63 | 4.63  | 4.63        | 2.37   | 4.58 | 4.79 | 5     | 4.79 |
| 保育内容研究・健康    | 107  | 98  | 91.59  | 6       | 5       | 4    | 4.39 | 4.19 | 4.24 | 4.13  | 4.02 | 4.33 | 4.18  | 4.08        | 1.89   | 4.1  | 4.3  | 4.22  | 4.27 |
| 保育内容研究・人間関係  | 107  | 105 | 98.13  | 6       | 5       | 4    | 4.54 | 4.42 | 4.47 | 4.39  | 4.28 | 4.6  | 4.56  | 4.52        | 2.07   | 4.57 | 4.59 | 4.33  | 4.57 |
| 保育内容研究・言葉    | 107  | 98  | 91.59  | 6       | 5       | 4    | 4.36 | 4.28 | 4.28 | 4.18  | 4.06 | 4.43 | 4.27  | 4.3         | 1.93   | 4.23 | 4.41 | 4     | 4.37 |
| 保育内容研究・表現    | 107  | 100 | 93.46  | 6       | 5       | 4    | 4.24 | 4.18 | 4.25 | 4.13  | 4.05 | 4.24 | 4.04  | 4.31        | 2.01   | 3.97 | 3.94 | 4.1   | 4.15 |
| 子どもの生活と文化Ⅱ   | 29   | 27  | 93.10  | 1, 4, 5 | 5       | 5    | 4.78 | 4.81 | 4.85 | 4.81  | 4.67 | 4.89 | 4.89  | 4.85        | 1.74   | 4.74 | 4.78 | 3     | 4.93 |
| 臨床心理学        | 107  | 96  | 89.72  | 6       | 5       | 4    | 3.72 | 3.55 | 3.57 | 3.27  | 3.27 | 3.79 | 3.08  | 3.16        | 1.64   | 3.26 | 3.63 | 4.1   | 3.27 |
| 相談援助         | 107  | 103 | 96.26  | 6       | 5       | 4    | 4.44 | 4.33 | 4.34 | 4.29  | 4.3  | 4.5  | 4.41  | 4.45        | 1.97   | 4.4  | 4.45 | 4.3   | 4.48 |
| 保育内容総論       | 107  | 102 | 95.33  | 6       | 5       | 4    | 4.37 | 4.37 | 4.38 | 4.38  | 4.33 | 4.43 | 4.41  | 4.49        | 2.35   | 4.43 | 4.47 | 4.47  | 4.44 |
| 社会的養護内容      | 107  | 92  | 85.98  | 6       | 5       | 4    | 4.41 | 4.34 | 4.33 | 4.42  | 4.26 | 4.35 | 4.36  | 4.33        | 2.23   | 4.31 | 4.35 | 4.07  | 4.45 |
| 保育実践研究Ⅲ      | 74   | 64  | 86.49  | 1       | 5       | 4    | 4.53 | 4.48 | 4.52 | 4.48  | 4.46 | 4.56 | 4.41  | 4.58        | 2.21   | 4.36 | 4.41 | 4.67  | 4.55 |
| 介護福祉総論Ⅱ      | 31   | 30  | 96.77  | 6       | 5       | 1    | 4.73 | 4.7  | 4.8  | 4.77  | 4.67 | 4.83 | 4.83  | 4.7         | 1.7    | 4.57 | 4.63 | 4     | 4.83 |
| 介護保険制度       | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.25 | 4.18 | 4.21 | 4.14  | 4.07 | 4.36 | 4.25  | 4.21        | 2.75   | 4.25 | 4.32 | 4.5   | 4.32 |
| 介護の基本Ⅱ       | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.25 | 4.21 | 4.32 | 4.21  | 4.25 | 4.32 | 4.32  | 4.19        | 2.57   | 4.29 | 4.29 | 4.33  | 4.46 |
| 介護の基本Ⅲ       | 28   | 27  | 96.43  | 6       | 5       | 4    | 4.19 | 4.3  | 4.22 | 4.19  | 4.15 | 4.41 | 4.31  | 4.38        | 2.22   | 4.26 | 4.33 | 3.67  | 4.35 |
| コミュニケーション技術Ⅰ | 28   | 27  | 96.43  | 6       | 5       | 4    | 4.07 | 4.07 | 4.11 | 3.96  | 3.81 | 4.41 | 4.19  | 4           | 2.07   | 4.19 | 4.15 | 4.5   | 4.22 |
| 生活支援技術Ⅰ      | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.43 | 4.39 | 4.43 | 4.5   | 4.39 | 4.68 | 4.61  | 4.57        | 2.75   | 4.5  | 4.5  | 4.5   | 4.57 |
| 生活支援技術Ⅱ      | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 3.93 | 3.57 | 3.68 | 3.39  | 3.39 | 4    | 3.43  | 3.46        | 1.93   | 3.61 | 3.75 | 3.67  | 3.59 |
| 生活支援技術Ⅲ      | 28   | 23  | 82.14  | 6       | 5       | 4    | 4.22 | 4.26 | 4.35 | 4.22  | 4.13 | 4.65 | 4.57  | 4.48        | 2.26   | 4.52 | 4.48 | 4.5   | 4.52 |
| 生活支援技術Ⅳ      | 28   | 26  | 92.86  | 6       | 5       | 4    | 4.38 | 4.15 | 4.31 | 4.15  | 3.96 | 4.77 | 4.58  | 4.5         | 2      | 4.54 | 4.62 | 5     | 4.73 |
| 介護過程Ⅰ        | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.29 | 4.25 | 4.25 | 4.32  | 4.21 | 4.61 | 4.5   | 4.5         | 3.11   | 4.43 | 4.43 | 4.67  | 4.54 |
| 介護過程Ⅱ        | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.46 | 4.43 | 4.46 | 4.43  | 4.36 | 4.57 | 4.5   | 4.54        | 3.18   | 4.46 | 4.5  | 4.5   | 4.5  |
| 介護総合演習Ⅰ      | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.29 | 4.29 | 4.33 | 4.21  | 4.11 | 4.57 | 4.5   | 4.5         | 2.74   | 4.36 | 4.46 | 4.67  | 4.54 |
| 発達と老化の理解     | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.46 | 4.36 | 4.46 | 4.5   | 4.43 | 4.64 | 4.54  | 4.43        | 2.93   | 4.46 | 4.43 | 4.5   | 4.57 |
| こころとからだⅠ     | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.5  | 4.39 | 4.39 | 4.5   | 4.43 | 4.64 | 4.57  | 4.61        | 3.14   | 4.54 | 4.5  | 4.5   | 4.64 |
| 社会福祉演習       | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.32 | 4.25 | 4.21 | 4.29  | 4.11 | 4.36 | 4.21  | 4.29        | 2.93   | 4.43 | 4.36 | 4.5   | 4.39 |
| 医療的ケアⅠ       | 28   | 28  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 4.5  | 4.5  | 4.57 | 4.54  | 4.43 | 4.64 | 4.64  | 4.64        | 2.75   | 4.46 | 4.54 | 4.67  | 4.54 |

## 桜の聖母短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名          | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2        | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------|------|-----|--------|---------|------------|---------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| キリスト教Ⅰ         | 74   | 73  | 98.65  | 6       | 5          | 8       | 3.4  | 3.39 | 3.41 | 2.96  | 3    | 4.3  | 3.62 | 3.01        | 1.37   | 3.67 | 4.15 | 5     | 3.48 |
| キリスト教Ⅱ         | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 5          | 1       | 3.78 | 3.66 | 3.56 | 3.37  | 3.39 | 4.39 | 3.88 | 3.68        | 1.52   | 3.78 | 4.15 | 4     | 3.88 |
| キリスト教Ⅲ         | 52   | 48  | 92.31  | 6       | 5          | 1       | 4.02 | 3.88 | 3.85 | 3.62  | 3.46 | 4.5  | 4.15 | 3.79        | 1.23   | 4.15 | 4.25 | 4     | 4.17 |
| 英語Ⅰ(CE①)       | 19   | 18  | 94.74  | 1, 5    | 5          | 1, 2    | 4.5  | 4.56 | 3.94 | 4.17  | 3.72 | 4.89 | 4.5  | 4.65        | 2.35   | 4.33 | 4.82 | 1     | 4.72 |
| 英語Ⅱ(CE②)       | 18   | 16  | 88.89  | 1       | 5          | 2       | 4.5  | 4.5  | 4.25 | 4.4   | 4    | 4.75 | 4.69 | 4.69        | 1.94   | 4.62 | 4.5  |       | 4.53 |
| ビジネス実務Ⅰ(CE①)   | 17   | 17  | 100.00 | 6       | 1, 2, 5    | 1       | 4    | 4.18 | 4.18 | 3.71  | 3.59 | 4.47 | 4.12 | 4.12        | 1.41   | 4.06 | 4.29 | 4     | 4.24 |
| ビジネス実務Ⅱ(CE②)   | 19   | 17  | 89.47  | 5, 6    | 1          | 1       | 4.29 | 4.59 | 4.59 | 4.12  | 3.94 | 4.53 | 4.59 | 4.53        | 1.59   | 4.59 | 4.47 |       | 4.62 |
| ビジネス実務Ⅲ(CE③)   | 18   | 17  | 94.44  | 6       | 5          | 4       | 4    | 4.31 | 4.35 | 3.82  | 3.29 | 4.41 | 4.41 | 4.06        | 1.53   | 4.06 | 4.24 | 5     | 4.35 |
| ビジネス実務Ⅳ(CE④)   | 19   | 18  | 94.74  | 6       | 1, 2       |         | 4.5  | 4.61 | 4.61 | 4.33  | 4.22 | 4.72 | 4.72 | 4.67        | 1.44   | 4.61 | 4.67 |       | 4.67 |
| ビジネス実務Ⅴ(D①)    | 21   | 21  | 100.00 | 6       | 5          | 1, 4, 5 | 4.29 | 4.48 | 4.38 | 3.9   | 3.86 | 4.5  | 4.43 | 4.15        | 1.9    | 4.24 | 4.05 | 4     | 4.33 |
| ビジネス実務Ⅵ(D②)    | 20   | 20  | 100.00 | 6       | 5          | 1       | 4.4  | 4.5  | 4.3  | 4.1   | 3.95 | 4.6  | 4.6  | 4.55        | 1.8    | 4.6  | 4.58 | 5     | 4.7  |
| ビジネス実務Ⅶ(CH①)   | 26   | 26  | 100.00 | 6       | 5          | 2       | 4.54 | 4.46 | 4.46 | 4.19  | 4.15 | 4.38 | 4.31 | 4           | 1.96   | 4.35 | 4.23 | 4.33  | 4.48 |
| ビジネス実務Ⅷ(CH②)   | 26   | 24  | 92.31  | 6       | 5          | 4       | 4.58 | 4.58 | 4.46 | 4.29  | 4    | 4.79 | 4.83 | 4.82        | 1.46   | 4.71 | 4.75 | 4     | 4.87 |
| 情報演習Ⅰ CE①      | 18   | 16  | 88.89  | 6       | 5          | 8       | 4.12 | 4.19 | 4.38 | 3.75  | 3.44 | 4    | 3.94 | 3.75        | 1.81   | 3.88 | 4.06 |       | 4.38 |
| 情報演習Ⅰ CE②      | 19   | 19  | 100.00 | 6       | 5          | 1       | 4.53 | 4.21 | 4.47 | 4.26  | 3.89 | 4.47 | 4.37 | 4.11        | 2.16   | 4.32 | 4.44 | 3.38  | 4.53 |
| 情報演習Ⅰ CE③      | 19   | 19  | 100.00 | 6       | 5          | 1       | 4.32 | 4.21 | 4.26 | 3.68  | 3.42 | 4.21 | 4.21 | 3.95        | 1.74   | 4.21 | 4.33 |       | 4.37 |
| 情報演習Ⅰ CE④      | 19   | 19  | 100.00 | 6       | 5          | 1       | 4.53 | 3.84 | 4.16 | 4     | 3.89 | 4.37 | 4.11 | 4.21        | 1.95   | 4.21 | 4.58 | 3.54  | 4.41 |
| 情報演習Ⅱ D①       | 21   | 21  | 100.00 | 6       | 2, 5       | 5       | 4.43 | 3.95 | 4.29 | 4.05  | 3.81 | 4.29 | 4.19 | 3.86        | 1.81   | 3.9  | 4    | 4.07  | 4.29 |
| 情報演習Ⅱ D②       | 20   | 19  | 95.00  | 6       | 4, 5       | 4       | 4.37 | 4.05 | 4.21 | 4.11  | 3.74 | 4.32 | 4.37 | 4           | 1.63   | 4    | 4.21 | 5     | 4.47 |
| 情報演習Ⅱ CH①      | 27   | 27  | 100.00 | 6       | 5          | 1       | 4.33 | 4.11 | 4.15 | 3.93  | 3.89 | 4.22 | 4.11 | 3.96        | 2.04   | 3.93 | 4.3  | 3.91  | 4.24 |
| 情報演習Ⅱ CH②      | 26   | 24  | 92.31  | 6       | 5          | 4       | 4.12 | 3.96 | 4.12 | 3.75  | 3.67 | 4.21 | 3.83 | 3.75        | 1.79   | 4.12 | 4.25 |       | 4.29 |
| 体育実技Ⅰ CH①      | 26   |     |        |         |            |         |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
| 体育実技Ⅰ CH②      | 26   |     |        |         |            |         |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |
| キリスト教Ⅱ         | 91   | 79  | 86.81  | 6       | 5          | 8       | 3.57 | 3.73 | 3.73 | 3.34  | 3.3  | 4.09 | 3.66 | 3.46        | 1.51   | 3.92 | 4.14 | 4.17  | 3.68 |
| 人間と教育A         | 25   | 21  | 84.00  | 1       | 5          | 3       | 4.57 | 4.48 | 4.62 | 4.43  | 4.38 | 4.81 | 4.71 | 4.05        | 1.76   | 4.33 | 4.29 | 5     | 4.62 |
| 人間と教育A(CH)     | 49   | 47  | 95.92  | 6       | 5          | 5       | 3.98 | 4.06 | 4.19 | 4.13  | 3.89 | 4.21 | 4.17 | 3.6         | 2.09   | 3.96 | 3.93 | 3.67  | 4.06 |
| 情報演習ⅡA①        | 27   | 21  | 77.78  | 5       | 1          | 1       | 4.14 | 4.05 | 4.05 | 3.86  | 3.75 | 4.1  | 4.14 | 3.57        | 1.62   | 4    | 4.33 |       | 4.14 |
| 情報演習ⅡA②        | 25   | 19  | 76.00  | 1, 5    |            | 1, 4, 8 | 4.32 | 4.21 | 4.26 | 4     | 3.89 | 4.37 | 4.21 | 4           | 2      | 3.94 | 4.32 |       | 4.16 |
| 北米の歴史と文化(CEⅠ)  | 37   | 35  | 94.59  | 1       | 5          | 3       | 3.97 | 3.57 | 3.66 | 3.57  | 3.26 | 4.6  | 3.89 | 4.2         | 1.54   | 3.21 | 4.09 | 3     | 4    |
| 地域形成論          | 60   | 60  | 100.00 | 1       | 5          | 5       | 4.35 | 4.17 | 4.18 | 4.02  | 3.95 | 4.66 | 4.28 | 4.18        | 1.6    | 4.1  | 4.05 | 4     | 4.19 |
| キャリア教育特講Ⅳ      | 50   | 50  | 100.00 | 1       | 2          | 5       | 3.98 | 4.08 | 4.16 | 4.12  | 4.04 | 4.02 | 4.08 | 4.06        | 1.57   | 4.14 | 4.12 | 5     | 4.04 |
| 労働法制と人権Ⅰ       | 69   | 61  | 88.41  | 1       | 5          | 2       | 4.44 | 3.97 | 4.11 | 4.1   | 3.7  | 4.62 | 4.38 | 4.49        | 2.03   | 4.05 | 4.44 |       | 4.6  |
| 上級リーディングA      | 11   | 10  | 90.91  | 1       | 5, 3, 4    |         | 4.7  | 4.4  | 4.4  | 4.6   | 4.4  | 4.4  | 4.4  | 4.4         | 2.9    | 4.2  | 4.2  |       | 4.4  |
| TOEIC演習B       | 8    | 6   | 75.00  | 1, 3, 4 |            | 5       | 4.5  | 4.17 | 4.17 | 4.17  | 4    | 4.33 | 4.33 | 4.83        | 2.5    | 4.17 | 4.17 |       | 4.5  |
| カウンセリング演習      | 67   | 60  | 89.55  | 1       | 5          | 5       | 4.2  | 4.25 | 4.13 | 3.95  | 3.82 | 4.35 | 4.32 | 4.38        | 1.53   | 4.23 | 4.35 | 4.71  | 4.37 |
| 戦後日本社会史A       | 73   | 63  | 86.30  | 1       | 5          | 5       | 4    | 3.75 | 3.9  | 3.81  | 3.63 | 4.54 | 3.9  | 3.51        | 1.86   | 3.48 | 4.22 | 3.5   | 4.07 |
| 現代の国際関係A       | 70   | 62  | 88.57  | 1       | 5          | 2       | 4.23 | 3.84 | 3.92 | 3.95  | 3.76 | 4.68 | 4.18 | 3.79        | 1.85   | 3.35 | 3.73 | 3.67  | 4.14 |
| ビジネス実務総合演習     | 78   | 72  | 92.31  | 1       | 5          | 4       | 4.26 | 4.39 | 4.31 | 4.1   | 3.99 | 4.43 | 4.19 | 3.48        | 1.72   | 4.28 | 4.35 | 4     | 4.38 |
| キャリア教育特講Ⅲ      | 33   | 33  | 100.00 | 1       | 5          | 3       | 4.79 | 4.85 | 4.67 | 4.67  | 4.58 | 4.82 | 4.7  | 4.91        | 3.79   | 4.64 | 4.67 | 4.83  | 4.8  |
| 基礎栄養学          | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4          | 1       | 4.27 | 3.71 | 3.66 | 3.95  | 3.66 | 4.61 | 4.15 | 3.8         | 2.34   | 4.12 | 4.37 | 4.28  | 4.33 |
| 食生活論           | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4          | 4       | 4.44 | 4.32 | 4.17 | 4.15  | 3.71 | 4.59 | 4.61 | 4           | 1.9    | 4.1  | 4.27 | 4     | 4.6  |
| 食品加工学          | 32   | 30  | 93.75  | 6       | 4, 1, 5    |         | 3.77 | 3.47 | 3.8  | 3.47  | 3.03 | 3.77 | 3.4  | 3.27        | 1.53   | 4.23 | 3.47 |       | 3.79 |
| 栄養教育論          | 33   | 28  | 84.85  | 6       | 5          | 4       | 3.68 | 3.75 | 3.82 | 3.57  | 3.25 | 4.82 | 4.36 | 3.66        | 1.46   | 4.11 | 4.29 |       | 4.44 |
| こどもとことば        | 52   | 51  | 98.08  | 6       | 4          | 5       | 4.59 | 4.37 | 4.43 | 4.53  | 4.39 | 4.76 | 4.67 | 4.52        | 1.86   | 4.65 | 4.73 | 4.67  | 4.49 |
| 保育基礎演習①        | 26   | 26  | 100.00 | 6       | 5, 4, 5, 6 |         | 4.46 | 4.46 | 4.38 | 4.31  | 4.35 | 4.65 | 4.81 | 4.62        | 2.04   | 4.58 | 4.58 | 5     | 4.68 |
| 保育基礎演習②        | 26   | 24  | 92.31  | 6       | 4          | 5       | 4.38 | 4.29 | 4.38 | 4.29  | 4.25 | 4.67 | 4.5  | 4.52        | 1.67   | 4.5  | 4.42 |       | 4.57 |
| 保育原理           | 53   | 51  | 96.23  | 6       | 4          | 5       | 4.33 | 4.02 | 4.12 | 4.06  | 3.98 | 4.51 | 4.29 | 4.37        | 1.8    | 4.37 | 4.43 | 4.67  | 4.53 |
| 保育内容総論         | 52   | 47  | 90.38  | 6       | 4          | 5       | 4.55 | 4.38 | 4.51 | 4.49  | 4.3  | 4.77 | 4.66 | 4.5         | 1.87   | 4.57 | 4.47 | 4.5   | 4.66 |
| 保育内容演習(人間関係)   | 52   | 50  | 96.15  | 6       | 5, 4, 5    |         | 4.12 | 4.04 | 3.98 | 3.88  | 3.82 | 4.38 | 4.14 | 4.08        | 1.45   | 4.3  | 4.4  | 4.5   | 4.26 |
| 保育内容演習(言葉)     | 52   | 52  | 100.00 | 6       | 4          | 5       | 4.33 | 4.19 | 4.19 | 4.23  | 4.12 | 4.42 | 4.29 | 4.33        | 2.02   | 4.29 | 4.39 |       | 4.58 |
| 保育内容演習(表現)①    | 21   | 21  | 100.00 | 6       | 5          | 4       | 4.48 | 4.57 | 4.48 | 4.48  | 4.33 | 4.62 | 4.33 | 4.3         | 1.71   | 4.24 | 4.42 | 3.5   | 4.39 |
| 保育内容演習(表現)②    | 31   | 29  | 93.55  | 6       | 4          | 4       | 4.43 | 4.43 | 4.32 | 4.11  | 4.11 | 4.63 | 4.26 | 4.19        | 1.74   | 4    | 4.22 | 4.5   | 4.1  |
| 保育内容演習Ⅱ(表現)①   | 21   | 21  | 100.00 | 6       | 5          | 4       | 4.43 | 4.05 | 4.19 | 4.1   | 4.14 | 4.33 | 4.05 | 4           | 2.14   | 3.86 | 4.14 |       | 4.05 |
| 保育内容演習Ⅱ(表現)②   | 31   | 29  | 93.55  | 6       | 4          | 5       | 3.89 | 4    | 4.14 | 3.82  | 3.71 | 4.07 | 3.64 | 3.82        | 1.43   | 3.74 | 3.75 |       | 3.96 |
| 保育表現技術(身体表現)①  | 21   | 20  | 95.24  | 6       | 5          | 4       | 4.65 | 4.7  | 4.55 | 4.5   | 4.45 | 4.7  | 4.6  | 4.45        | 1.32   | 3.95 | 4.45 | 5     | 4.67 |
| 保育表現技術(身体表現)②  | 31   | 28  | 90.32  | 6       | 4          | 5       | 4.68 | 4.71 | 4.54 | 4.5   | 4.29 | 4.79 | 4.75 | 4.68        | 1.71   | 4.11 | 4.67 | 4.5   | 4.67 |
| 保育表現技術Ⅱ(身体表現)① | 21   | 20  | 95.24  | 6       | 5          | 4       | 4.55 | 4.6  | 4.5  | 4.42  | 4.5  | 4.65 | 4.5  | 4.6         | 1.85   | 4.3  | 4.6  |       | 4.6  |
| 保育表現技術Ⅱ(身体表現)② | 31   | 29  | 93.55  | 6       | 4          | 5       | 4.24 | 4.24 | 4.24 | 4.1   | 4.17 | 4.52 | 4.48 | 4.38        | 1.32   | 3.9  | 4.24 |       | 4.52 |
| 保育表現技術(音楽表現)①  | 26   | 26  | 100.00 | 6       | 4          | 1       | 4.77 | 4.77 | 4.38 | 4.62  | 4.31 | 4.58 | 4.42 | 4.54        | 2.73   | 4.19 | 4.5  |       | 4.52 |
| 保育表現技術(音楽表現)②  | 27   | 25  | 92.59  | 6       | 4          | 5       | 4.36 | 4.68 | 4.36 | 4.56  | 4.4  | 4.8  | 4.84 | 4.92        | 3.12   | 4.16 | 4.48 | 3.5   | 4.8  |
| 保育表現技術Ⅱ(音楽表現)① | 26   | 26  | 100.00 | 6       | 5, 6       | 1, 4    | 4.58 | 4.62 | 4.46 | 4.5   | 4.35 | 4.54 | 4.5  | 4.58        | 2.88   | 4.35 | 4.5  | 4.33  | 4.6  |
| 保育表現技術Ⅱ(音楽表現)② | 26   | 23  | 88.46  | 6       | 4          | 4       | 4.57 | 4.48 | 4.52 | 4.39  | 4.3  | 4.43 | 4.26 | 4.35        | 3      | 3.83 | 4.17 | 5     | 4.35 |
| 生活福祉論          | 50   | 47  | 94.00  | 6       | 5          | 4       | 4.13 | 3.93 | 4.3  | 4     | 3.98 | 4.45 | 4.28 | 4.09        | 2.09   | 4.3  | 4.26 |       | 4.34 |
| 幼児理解の理論と方法     | 49   | 48  | 97.96  | 6       | 4          | 5       | 4.12 | 3.96 | 4.1  | 4.09  | 3.92 | 4.1  | 3.85 | 3.94        | 1.98   | 4.04 | 4.09 |       | 4.12 |
| 児童と共に          | 50   | 48  | 96.00  | 6       | 5, 4, 5    |         | 4.42 | 4.31 | 4.46 | 4.27  | 4.12 | 4.79 | 4.5  | 4.29        | 1.92   | 4.35 | 4.48 | 4     | 4.54 |
| こどもの保健Ⅱ        | 50   | 49  | 98.00  | 6       | 4          | 4       | 4.47 | 4.41 | 4.63 | 4.37  | 4.16 | 4.8  | 4.61 | 4.51        | 2      | 4.45 | 4.59 | 4     | 4.65 |
| こどもの保健(演習)Ⅰ①   | 25   | 25  | 100.00 | 6       | 4          | 4       | 4.6  | 4.52 | 4.76 | 4.56  | 4.28 | 4.92 | 4.8  | 4.72        | 2.08   | 4.68 | 4.96 |       | 4.92 |
| こどもの保健(演習)Ⅰ②   | 25   | 25  | 100.00 | 6       | 4          | 5       | 4.44 | 4.24 | 4.4  | 4.2   | 3.72 | 4.8  | 4.48 | 4.54        | 1.44   | 4.24 | 4.64 |       | 4.56 |
| こどもの保健(演習)Ⅱ①   | 25   | 25  | 100.00 | 6       | 4          | 4       | 4.48 | 4.4  | 4.68 | 4.36  | 4.16 | 4.92 | 4.72 | 4.52        | 2.58   | 4.68 | 4.76 | 4     | 4.8  |
| こどもの保健(演習)Ⅱ②   | 25   | 25  | 100.00 | 6       | 5          | 4       | 4.36 | 4.24 | 4.12 | 4.08  | 3.96 | 4.48 | 4.28 | 4.17        | 1.72   | 4.26 | 4.16 | 3     | 4.28 |
| 保育表現技術Ⅴ(音楽表現)① | 20   | 20  | 100.00 | 4       | 5, 1, 5    |         | 4.65 | 4.7  | 4.4  | 4.6   | 4.55 | 4.6  | 4.3  | 4.5         | 3.2    | 3.85 | 4.45 | 5     | 4.55 |
| 保育表現技術Ⅴ(音楽表現)② | 16   | 16  | 100.00 | 4       | 1          |         |      |      |      |       |      |      |      |             |        |      |      |       |      |

## いわき短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名        | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2  | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|--------------|------|-----|--------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 発達心理学Ⅰ       | 96   | 83  | 86.46  | 6    | 4    | 5    | 4.45 | 4.18 | 4.18 | 4.02  | 3.74 | 4.73 | 4.61 | 4.49        | 1.7    | 4.68 | 4.73 | 4.77  | 4.75 |
| 幼児音楽ⅠA       | 48   | 44  | 91.67  | 6    | 4    | 4    | 4.41 | 3.89 | 3.91 | 3.86  | 3.75 | 4.27 | 3.18 | 3.75        | 1.61   | 3.64 | 3.84 | 4     | 3.89 |
| 幼児音楽ⅠB       | 48   | 44  | 91.67  | 6    | 4    | 5    | 3.82 | 3.18 | 3.23 | 3.41  | 3.27 | 3.73 | 2.55 | 3.07        | 1.43   | 2.89 | 3.48 | 3.53  | 3.26 |
| 社会的養護        | 98   | 76  | 77.55  | 6    | 4    | 5    | 4.2  | 4.03 | 4.05 | 4.01  | 3.78 | 4.57 | 4.2  | 4.03        | 1.76   | 4.36 | 4.13 | 4.46  | 4.39 |
| 哲学           | 50   | 47  | 94.00  | 1    | 5    | 5    | 4.19 | 3.87 | 4.13 | 4.06  | 4    | 4.32 | 4.19 | 4.06        | 1.38   | 4.06 | 4.32 | 4.56  | 4.41 |
| 文化人類学        | 35   | 30  | 85.71  | 1    | 2    | 5    | 4.53 | 4.4  | 4.43 | 4.23  | 4.07 | 4.47 | 4.37 | 4.27        | 2      | 4.23 | 4.53 | 4.67  | 4.67 |
| 儒学と昌平塾       | 97   | 88  | 90.72  | 6    | 5    | 5    | 3.98 | 3.3  | 3.5  | 3.36  | 3.32 | 4.28 | 3.49 | 3.51        | 1.41   | 3.77 | 4.16 | 4.13  | 3.83 |
| 幼児体育ⅠA       | 48   | 42  | 87.50  | 6    | 1    | 5    | 4.74 | 4.71 | 4.69 | 4.64  | 4.5  | 4.62 | 4.67 | 4.62        | 1.55   | 4.43 | 4.38 | 4.59  | 4.64 |
| 幼児体育ⅠB       | 48   | 42  | 87.50  | 6    | 5, 4 | 5    | 4.69 | 4.71 | 4.62 | 4.6   | 4.33 | 4.74 | 4.74 | 4.67        | 1.51   | 4.57 | 4.61 | 4.59  | 4.63 |
| 造形表現Ⅰa       | 32   | 32  | 100.00 | 6    | 1    | 1    | 4.74 | 4.87 | 4.74 | 4.77  | 4.58 | 4.81 | 4.84 | 4.9         | 1.57   | 4.58 | 4.81 | 4.87  | 4.9  |
| 造形表現Ⅰb       | 32   | 26  | 81.25  | 6    | 1    | 1    | 4.96 | 4.92 | 4.73 | 4.73  | 4.54 | 4.88 | 4.96 | 4.96        | 1.35   | 4.88 | 4.96 | 4.96  | 4.96 |
| 造形表現Ⅰc       | 32   | 25  | 78.12  | 6    | 4    | 1    | 4.68 | 4.8  | 4.44 | 4.64  | 4.28 | 4.68 | 4.71 | 4.8         | 1.52   | 4.36 | 4.56 | 4.88  | 4.88 |
| 歴史           | 20   | 15  | 75.00  | 1    | 1, 2 | 5    | 4.73 | 4.6  | 4.4  | 4.27  | 4.2  | 4.64 | 4.6  | 4.73        | 1.47   | 4.33 | 4.67 | 4.71  | 4.67 |
| 国語表現ⅠA       | 48   | 20  | 41.67  | 6    | 5, 4 | 5    | 4.6  | 4.6  | 4.45 | 4.25  | 4.2  | 4.7  | 4.7  | 4.5         | 1.65   | 4.5  | 4.55 | 4.8   | 4.8  |
| 国語表現ⅠB       | 48   | 21  | 43.75  | 6    | 4    | 5    | 4.52 | 4.33 | 4.1  | 4.05  | 4.05 | 4.81 | 4.57 | 4.62        | 1.67   | 4.52 | 4.38 | 4.57  | 4.67 |
| 教育原理         | 95   | 86  | 90.53  | 6    | 4    | 5    | 4.84 | 4.74 | 4.72 | 4.64  | 4.48 | 4.83 | 4.84 | 4.72        | 1.62   | 4.86 | 4.81 | 4.9   | 4.88 |
| 社会福祉         | 103  | 81  | 78.64  | 6    | 4, 4 | 5    | 4.28 | 4.04 | 4.05 | 3.99  | 3.88 | 4.48 | 4.11 | 3.99        | 1.68   | 4.2  | 4.17 | 4.31  | 4.29 |
| 保育原理         | 96   | 87  | 90.62  | 6    | 5    | 5    | 4    | 3.6  | 3.61 | 3.48  | 3.41 | 3.72 | 2.97 | 3.07        | 1.84   | 3.33 | 3.63 | 3.41  | 3.43 |
| 日本国憲法        | 95   | 69  | 72.63  | 6    | 3    | 1    | 4.72 | 4.45 | 4.32 | 4.3   | 3.97 | 4.96 | 4.93 | 4.88        | 1.7    | 4.88 | 4.87 | 4.86  | 4.99 |
| 幼児音楽Ⅰ(再履修)   | 9    | 9   | 100.00 | 6    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3.89 | 4     | 3.89 | 4.11 | 4.11 | 4.22        | 4.33   | 4.22 | 4.33 | 4.44  | 4.22 |
| 地域防災計画Ⅰ      | 3    | 3   | 100.00 | 1, 2 | 7    | 1    | 5    | 4.33 | 4.33 | 4.33  | 4    | 4    | 4.67 | 5           | 4.67   | 1.33 | 4.67 | 4.67  | 5    |
| 子どもとお話       | 56   | 50  | 89.29  | 1    | 4    | 5    | 4.34 | 4.32 | 4.44 | 4.29  | 4.24 | 4.58 | 4.44 | 4.32        | 2.32   | 4.34 | 4.26 | 4.55  | 4.56 |
| 子どもの造形と遊びA   | 35   | 30  | 85.71  | 5    | 4    | 1    | 4.33 | 4.27 | 4.3  | 4.23  | 4.17 | 4.21 | 4.23 | 4.27        | 2.07   | 4.28 | 4.2  | 4.23  | 4.27 |
| 教育心理学        | 75   | 57  | 76.00  | 6    | 4    | 4    | 4.14 | 4.14 | 4.12 | 4.11  | 4    | 4.44 | 4.32 | 4.26        | 2.42   | 4.42 | 4.37 | 4.46  | 4.4  |
| 子どもの音楽と遊び    | 38   | 30  | 78.95  | 4, 4 | 5    | 5    | 4.23 | 4.3  | 4.23 | 4.13  | 4.03 | 4.33 | 4.3  | 4.23        | 2.2    | 4.13 | 4.17 | 4.27  | 4.3  |
| スポーツ(講義)A    | 38   | 27  | 71.05  | 6    | 5    | 4    | 4.04 | 4.19 | 4.19 | 4.11  | 4.11 | 4.33 | 4.26 | 4.42        | 2.85   | 4.3  | 4.3  | 4.35  | 4.35 |
| スポーツ(講義)B    | 36   | 22  | 61.11  | 6    | 4    | 4    | 3.91 | 3.86 | 3.91 | 3.86  | 3.86 | 4.09 | 4    | 4.14        | 2.05   | 4.05 | 4.14 | 4.23  | 4.19 |
| 教育課程総論       | 78   | 56  | 71.79  | 6    | 4    | 1    | 4.16 | 4.16 | 4.22 | 4.2   | 4.04 | 4.54 | 4.48 | 4.36        | 2.38   | 4.46 | 4.54 | 4.61  | 4.52 |
| 子どもの保健ⅡA     | 40   | 29  | 72.50  | 6    | 4    | 1    | 4.21 | 4.31 | 4.28 | 4.14  | 3.9  | 4.55 | 4.24 | 4.48        | 2.45   | 4.41 | 4.41 | 4.59  | 4.55 |
| 子どもの保健ⅡB     | 41   | 28  | 68.29  | 6    | 5    | 4    | 4.29 | 4.41 | 4.46 | 4.39  | 4.21 | 4.54 | 4.43 | 4.36        | 2.71   | 4.46 | 4.46 | 4.57  | 4.54 |
| 保育実習指導Ⅰ(2年生) | 96   | 71  | 73.96  | 6    | 4    | 5    | 4.29 | 4.16 | 4.17 | 3.96  | 3.79 | 4.03 | 3.74 | 3.87        | 2.53   | 3.84 | 4.06 | 3.75  | 4    |
| 乳児保育Ⅱ        | 26   | 22  | 84.62  | 1    | 5    | 1, 4 | 4.36 | 4.27 | 4.36 | 4.14  | 4    | 4.64 | 4.55 | 4.32        | 1.68   | 4.36 | 4.18 | 4.62  | 4.55 |
| 子どもの健康と運動    | 41   | 37  | 90.24  | 1, 4 | 5    | 1    | 4.14 | 4.08 | 4.08 | 4.08  | 3.89 | 4.22 | 4.22 | 4.27        | 2.08   | 3.97 | 4.14 | 4.12  | 4.19 |
| 子どもの活動と自然    | 9    | 9   | 100.00 | 1    | 5    | 1, 3 | 4    | 4    | 4.67 | 4.78  | 4.44 | 4.89 | 4.22 | 5           | 5      | 4.44 | 2    | 5     | 4.89 |
| 子どもの造形と遊びB   | 38   | 34  | 89.47  | 1    | 4    | 1    | 4.09 | 4.35 | 4.32 | 4.18  | 4.15 | 4.32 | 4.21 | 4.47        | 1.85   | 4.18 | 4.29 | 4.58  | 4.45 |
| 介護過程Ⅰ        | 7    | 7   | 100.00 | 6    | 2    | 1    | 3.57 | 3.29 | 3.71 | 2.86  | 2.71 | 4.43 | 3.43 | 3.71        | 2.14   | 3.71 | 4    | 3     | 3.57 |
| 介護の基本Ⅳ       | 7    | 7   | 100.00 | 6, 4 | 5    | 5    | 4.14 | 3.14 | 3.86 | 3.86  | 3.86 | 4    | 3.86 | 3.86        | 2.57   | 4.14 | 3.86 | 4     | 4.14 |
| 介護の基本Ⅱ       | 7    | 7   | 100.00 | 6    | 1, 5 | 6    | 4.71 | 4.43 | 4.57 | 4.43  | 4.29 | 4.57 | 4.57 | 4.71        | 3.86   | 4.29 | 4.71 | 4.71  | 4.71 |
| 生活支援技術B①     | 7    | 7   | 100.00 | 6    | 4, 2 | 5    | 4.71 | 4.57 | 4.57 | 4.57  | 4.57 | 4.86 | 4.71 | 4.86        | 3.71   | 4.57 | 4.71 | 4.71  | 4.71 |
| 発達と老化の理解     | 7    | 7   | 100.00 | 6    | 4    | 5    | 4.29 | 4.29 | 4.43 | 4.29  | 4.14 | 4.29 | 4    | 3.71        | 3.29   | 4.29 | 4.29 | 4.14  | 4.29 |
| 医療的ケア(講義)    | 7    | 7   | 100.00 | 6    | 1    | 5    | 4.29 | 4.14 | 4.57 | 4.29  | 4    | 4.57 | 4.29 | 4.57        | 3      | 4.14 | 4.43 | 4.43  | 4.57 |

## 鶴岡工業高等専門学校 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名          | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2              | 動機3     | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------|------|-----|--------|-----|------------------|---------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 地域コミュニティ学 1年1組 | 160  | 160 | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 3.75 | 4.06 | 3.73 | 3.43  | 3.58 | 3.87 | 3.84  | 3.42        | 1.22   | 4.04 | 4.22 | 4.67  | 3.98 |
| 国語Ⅰ 1年1組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 5       | 4.42 | 3.92 | 4.47 | 4.12  | 4.12 | 4.55 | 3.98  | 4.1         | 2.12   | 4.18 | 4.65 |       | 4.51 |
| 地理 1年1組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1, 8    | 4.12 | 4.15 | 4.08 | 3.82  | 3.85 | 4.62 | 4.45  | 3.92        | 1.48   | 4.18 | 4.55 |       | 4.38 |
| 数学Ⅰ 1年1組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 4                | 5       | 4.32 | 3.92 | 4.22 | 3.88  | 3.82 | 3.95 | 4.12  | 3.42        | 3.02   | 4.03 | 4.05 |       | 4.26 |
| 数学Ⅱ 1年1組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 4                | 1       | 4.23 | 4    | 4.23 | 3.77  | 3.92 | 4.44 | 4.21  | 4.21        | 2.64   | 4.08 | 4.36 | 4     | 4.42 |
| 英語Ⅰ 1年1組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1, 5, 8 | 4.42 | 4.3  | 4.28 | 4.08  | 3.8  | 4.68 | 4.53  | 4.38        | 2.28   | 4.25 | 4.5  | 4     | 4.69 |
| 英語Ⅰ 1年1組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 4.38 | 4.12 | 4.38 | 3.98  | 3.85 | 4.58 | 4.47  | 4.55        | 1.98   | 4.45 | 4.72 | 3.67  | 4.64 |
| 英語Ⅱ 1年1組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 5                | 1       | 4.33 | 4.21 | 4.08 | 4     | 4.1  | 4.44 | 4.24  | 4.33        | 2.26   | 4.32 | 4.44 | 5     | 4.46 |
| 化学Ⅰ 1年1組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1, 5             | 5       | 4.21 | 4.1  | 4.12 | 3.92  | 3.98 | 4.18 | 4.15  | 3.72        | 2.28   | 4.28 | 4.32 | 5     | 4.3  |
| 音楽 1年1組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 6       | 4.47 | 4.4  | 4.03 | 4     | 3.62 | 4.87 | 4.6   | 4.22        | 1.13   | 4.42 | 4.55 |       | 4.67 |
| 保健・体育(保健) 1年1組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 1, 5    | 4.6  | 4.65 | 4.53 | 4.38  | 4.18 | 4.92 | 4.82  | 4.92        | 1.12   | 4.62 | 4.82 | 4.67  | 4.82 |
| 保健・体育(体育) 1年1組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 5       | 4.6  | 4.6  | 4.32 | 4.28  | 4.03 | 4.92 | 4.8   | 4.65        | 1.18   | 4.62 | 4.75 | 5     | 4.84 |
| 情報リテラシー 1年1組   | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 5                | 1, 5    | 4.38 | 4.05 | 4.45 | 4.08  | 3.85 | 4.28 | 4.33  | 3.92        | 1.9    | 4.51 | 4.46 | 3     | 4.42 |
| 国語Ⅰ 1年2組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 4.05 | 3.62 | 4.15 | 3.9   | 3.8  | 4.22 | 3.82  | 3.92        | 2.02   | 4.15 | 4.62 |       | 4.28 |
| 地理 1年2組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 3.8  | 3.95 | 3.95 | 3.62  | 3.62 | 4.3  | 3.98  | 4.03        | 1.65   | 3.85 | 4.3  |       | 4.03 |
| 数学Ⅰ 1年2組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 4                | 5       | 3.92 | 3.82 | 4.05 | 3.67  | 3.59 | 3.82 | 3.54  | 3.44        | 2.9    | 3.56 | 4    | 4     | 3.87 |
| 数学Ⅱ 1年2組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 5                | 5       | 3.85 | 3.85 | 3.95 | 3.56  | 3.54 | 4.28 | 4.13  | 4.26        | 2.53   | 3.79 | 4.14 | 4     | 4.15 |
| 英語Ⅰ 1年2組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 1                | 5       | 4.08 | 4.08 | 4.26 | 3.72  | 3.54 | 4.67 | 4.51  | 4.38        | 2.23   | 4.13 | 4.44 | 4     | 4.49 |
| 英語Ⅰ 1年2組       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 3                | 1       | 3.87 | 3.72 | 3.97 | 3.72  | 3.51 | 4.56 | 4.21  | 4.62        | 1.59   | 4.31 | 4.64 | 4.67  | 4.56 |
| 英語Ⅱ 1年2組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 3.8  | 3.95 | 3.92 | 3.42  | 3.22 | 4    | 3.88  | 4.08        | 2.41   | 3.92 | 4.13 |       | 4.13 |
| 化学Ⅰ 1年2組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 4                | 5       | 4.15 | 3.95 | 4.22 | 3.88  | 3.68 | 4.05 | 4.1   | 3.82        | 2.4    | 4.13 | 4.28 | 4     | 4.2  |
| 音楽 1年2組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 4.05 | 4.15 | 3.82 | 3.6   | 3.5  | 4.65 | 4.28  | 4.23        | 1.18   | 4.2  | 4.35 |       | 4.25 |
| 保健・体育(保健) 1年2組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 3       | 4.35 | 4.42 | 4.3  | 3.64  | 3.59 | 4.7  | 4.68  | 4.68        | 1.18   | 4.44 | 4.44 |       | 4.6  |
| 保健・体育(体育) 1年2組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 1       | 4.55 | 4.53 | 4.35 | 4.25  | 4.08 | 4.95 | 4.82  | 4.92        | 1.44   | 4.47 | 4.7  |       | 4.78 |
| 情報リテラシー 1年2組   | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 5       | 4.08 | 3.7  | 4.2  | 3.7   | 3.32 | 4.22 | 4.05  | 3.68        | 1.51   | 4.22 | 4.55 |       | 4.31 |
| 国語Ⅰ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 4.25 | 3.42 | 4.28 | 4.03  | 3.85 | 4.53 | 3.98  | 4.03        | 2.05   | 4.22 | 4.22 |       | 4.4  |
| 地理 1年3組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 3.6  | 3.68 | 3.68 | 3.18  | 3.28 | 4.22 | 3.72  | 3.52        | 1.35   | 3.75 | 4.15 | 3     | 3.88 |
| 数学Ⅰ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 4.1  | 3.82 | 4.08 | 3.78  | 3.62 | 3.98 | 3.65  | 3.38        | 2.75   | 3.22 | 3.9  |       | 4.05 |
| 数学Ⅱ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1, 5    | 4.15 | 3.88 | 4.18 | 3.9   | 3.92 | 4.2  | 4.28  | 3.65        | 2.6    | 3.95 | 3.9  | 5     | 4.32 |
| 英語Ⅰ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 3.85 | 3.58 | 3.78 | 3.52  | 3.38 | 3.72 | 3.38  | 3.55        | 2.4    | 3.8  | 3.84 | 2.85  | 3.7  |
| 英語Ⅰ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 1, 2    | 4.36 | 3.8  | 4.03 | 3.85  | 3.75 | 4.47 | 4.35  | 4.6         | 1.95   | 4.03 | 4.38 | 4.38  | 4.65 |
| 英語Ⅱ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1, 4    | 4.05 | 4.03 | 3.98 | 3.8   | 3.82 | 4.38 | 4.28  | 4.53        | 1.92   | 4.1  | 4.11 | 4.5   | 4.4  |
| 化学Ⅰ 1年3組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 1       | 3.92 | 3.92 | 4    | 3.82  | 3.8  | 4.15 | 4.18  | 3.98        | 2.2    | 4.22 | 4.32 |       | 4.35 |
| 音楽 1年3組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 2, 6, 7 | 3.92 | 3.95 | 3.92 | 3.52  | 3.6  | 4.5  | 4     | 3.9         | 1.15   | 4.22 | 4.18 |       | 4.15 |
| 保健・体育(保健) 1年3組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 3       | 4.58 | 4.32 | 4.45 | 4.28  | 3.95 | 4.8  | 4.7   | 4.8         | 1.25   | 4.45 | 4.45 | 5     | 4.69 |
| 保健・体育(体育) 1年3組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 5       | 4.47 | 4.45 | 4.28 | 4.38  | 4.25 | 4.82 | 4.72  | 4.8         | 1.36   | 4.28 | 4.51 | 5     | 4.65 |
| 情報リテラシー 1年3組   | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 1                | 5       | 4.31 | 3.79 | 4.18 | 3.85  | 3.62 | 4.28 | 4.28  | 3.72        | 1.77   | 4.13 | 4.46 |       | 4.51 |
| 国語Ⅰ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 8       | 4.03 | 3.6  | 4.18 | 3.97  | 3.78 | 4.58 | 3.9   | 3.98        | 2.12   | 4.3  | 4.51 |       | 4.45 |
| 地理 1年4組        | 40   | 38  | 95.00  | 6   | 5                | 8       | 4.05 | 3.97 | 4.03 | 3.68  | 3.74 | 4.47 | 4.11  | 3.86        | 1.84   | 4.11 | 4.34 |       | 4.11 |
| 数学Ⅰ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 5       | 4.28 | 3.92 | 4.2  | 3.92  | 3.7  | 4.03 | 4.03  | 3.41        | 2.65   | 3.95 | 4.05 | 4     | 4.1  |
| 数学Ⅱ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 8       | 4.35 | 4    | 4.1  | 4.08  | 3.75 | 4.2  | 4.15  | 3.68        | 2.58   | 4.08 | 4.11 | 4.5   | 4.28 |
| 英語Ⅰ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 8       | 4.15 | 3.98 | 3.92 | 3.72  | 3.68 | 4.18 | 3.82  | 4.08        | 2.3    | 4    | 4.05 | 3.15  | 4.1  |
| 英語Ⅰ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 3       | 4.2  | 3.72 | 3.98 | 3.9   | 3.6  | 4.68 | 4.31  | 4.42        | 1.88   | 3.95 | 4.5  | 4.67  | 4.63 |
| 英語Ⅱ 1年4組       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 4.42 | 4.38 | 4.3  | 4.03  | 3.92 | 4.72 | 4.58  | 4.7         | 2.12   | 4.38 | 4.4  |       | 4.5  |
| 化学Ⅰ 1年4組       | 40   | 37  | 92.50  | 6   | 5                | 8       | 4.32 | 4.08 | 4.14 | 4.05  | 3.92 | 4.35 | 4.14  | 4           | 2.11   | 4.19 | 4.08 | 4.5   | 4.32 |
| 音楽 1年4組        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 5       | 4.38 | 4.4  | 4.15 | 4.03  | 3.82 | 4.75 | 4.45  | 4.45        | 1.9    | 4.42 | 4.47 |       | 4.62 |
| 保健・体育(保健) 1年4組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 5       | 4.55 | 4.47 | 4.42 | 4.15  | 3.92 | 4.78 | 4.7   | 4.7         | 1.52   | 4.49 | 4.6  | 4     | 4.7  |
| 保健・体育(体育) 1年4組 | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3                | 1, 8    | 4.55 | 4.55 | 4.4  | 4.35  | 4.2  | 4.9  | 4.72  | 4.72        | 1.38   | 4.38 | 4.65 |       | 4.8  |
| 情報リテラシー 1年4組   | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 8       | 4.25 | 3.7  | 4.05 | 3.75  | 3.5  | 4.32 | 3.95  | 3.74        | 2      | 4    | 4.28 | 4     | 4.05 |
| 国語Ⅱ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 7, 8    | 4.38 | 4.3  | 4.12 | 3.88  | 3.92 | 4.53 | 4.68  | 4.55        | 1.78   | 4.55 | 4.58 | 5     | 4.72 |
| 歴史Ⅰ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3, 5             | 8       | 4.25 | 4.15 | 4.15 | 3.72  | 3.62 | 4.68 | 4.4   | 4.05        | 1.8    | 4.2  | 4.38 | 3.67  | 4.35 |
| 数学Ⅲ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3, 4             | 1, 8    | 4.55 | 4.35 | 4.32 | 4.22  | 4.12 | 4.65 | 4.62  | 4.7         | 2.67   | 4.2  | 4.68 | 4.5   | 4.68 |
| 数学Ⅳ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 8       | 3.98 | 4.05 | 4.18 | 3.8   | 3.78 | 3.82 | 3.5   | 3.65        | 2.38   | 3.65 | 3.92 | 3.25  | 3.77 |
| 英語Ⅲ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 4                | 8       | 4.15 | 3.92 | 4.22 | 4.05  | 3.95 | 4.59 | 4.55  | 4.45        | 2.33   | 4.32 | 4.44 | 5     | 4.47 |
| 英語Ⅳ 2M         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 8       | 3.85 | 3.9  | 3.85 | 3.7   | 3.62 | 4.08 | 3.72  | 4.03        | 2.2    | 3.9  | 4.18 | 4.67  | 4.12 |
| 物理Ⅰ 2M         | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 5                | 4, 8    | 3.87 | 3.54 | 3.69 | 3.72  | 3.62 | 4.08 | 3.59  | 3.72        | 2.21   | 3.9  | 4.05 | 3     | 3.97 |
| 美術 2M          | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1, 5, 8          | 4       | 4.42 | 4.35 | 4.3  | 4.08  | 4.05 | 4.45 | 4.28  | 4.4         | 1.75   | 4.18 | 4.5  | 4     | 4.47 |
| 保健体育Ⅱ 2M       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 1                | 6       | 4.5  | 4.58 | 4.1  | 4.2   | 3.82 | 4.6  | 4.45  | 4.47        | 2.15   | 4.1  | 4.24 | 3     | 4.41 |
| 情報処理Ⅰ 2M       | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 5                | 4, 8    | 4.1  | 3.88 | 3.92 | 3.75  | 3.6  | 4.4  | 4.12  | 3.65        | 1.85   | 4.32 | 4.29 | 4.5   | 4.15 |
| 電気基礎Ⅰ 2M       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 5                | 5       | 3.79 | 3.54 | 3.62 | 3.54  | 3.59 | 3.64 | 3.31  | 3.79        | 2.08   | 3.5  | 3.97 | 4.5   | 3.64 |
| 機械製図 2M        | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 4                | 1       | 4.35 | 4.25 | 4.3  | 4.18  | 4.05 | 4.45 | 4.18  | 4.18        | 1.68   | 4.15 | 4.42 | 5     | 4.44 |
| 国語Ⅱ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.45 | 4.38 | 4.28 | 4.1   | 4.22 | 4.62 | 4.68  | 4.6         | 1.95   | 4.58 | 4.59 | 5     | 4.77 |
| 歴史Ⅰ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.3  | 4.28 | 4.08 | 4.15  | 4    | 4.68 | 4.62  | 4.4         | 1.95   | 4.45 | 4.5  |       | 4.53 |
| 数学Ⅲ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.4  | 4.15 | 4.28 | 4.2   | 4.15 | 4.32 | 4.32  | 4.03        | 2.6    | 4.32 | 4.4  |       | 4.36 |
| 数学Ⅳ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.28 | 4.1  | 4.2  | 3.85  | 3.85 | 3.85 | 3.95  | 3.78        | 2.58   | 3.78 | 3.97 |       | 4.03 |
| 英語Ⅲ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.42 | 4.2  | 4.28 | 4.22  | 4.18 | 4.72 | 4.59  | 4.59        | 2.69   | 4.47 | 4.58 | 4.67  | 4.68 |
| 英語Ⅳ 2E         | 40   | 35  | 87.50  | 6   | 6                | 6       | 4.31 | 4    | 4.14 | 4.17  | 4.06 | 4.26 | 4.2   | 4.26        | 2.32   | 4.37 | 4.44 | 4.5   | 4.29 |
| 物理Ⅰ 2E         | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.4  | 4.05 | 4.4  | 4.18  | 4.18 | 4.47 | 4.5   | 4.4         | 2.6    | 4.4  | 4.55 |       | 4.6  |
| 美術 2E          | 40   | 40  | 100.00 | 6   | 6                | 6       | 4.47 | 4.55 | 4.28 | 4.35  | 4.15 | 4.58 | 4.55  | 4.47        | 1.8    | 4.47 | 4.64 | 5     | 4.56 |
| 保健体育Ⅱ 2E       | 40   | 39  | 97.50  | 6   | 6                | 2       | 4.46 | 4.69 | 4.26 | 4.15  | 4.15 | 4.31 | 4.18  | 4.31        | 2.31   | 4.08 | 4.05 | 3     | 4.4  |

## 鶴岡工業高等専門学校 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名         | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2           | 動機3 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|---------------|------|-----|--------|---------|---------------|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 物理Ⅰ 2B        | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6             | 5   | 3.9  | 3.48 | 3.75 | 3.62  | 3.65 | 4.26 | 3.58  | 3.88        | 2.4    | 3.8  | 3.92 | 3.67  | 3.82 |
| 美術 2B         | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 7             | 6   | 4.42 | 4.5  | 4.32 | 4.35  | 4.32 | 4.75 | 4.58  | 4.54        | 1.92   | 4.45 | 4.62 | 4.43  | 4.69 |
| 保健体育Ⅱ 2B      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6             | 6   | 4.53 | 4.5  | 4.25 | 4.28  | 4    | 4.5  | 4.35  | 4.47        | 2.38   | 4.15 | 4.4  | 4     | 4.53 |
| 分析化学 2B       | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6             | 5   | 4.45 | 4.2  | 4.53 | 4.3   | 4.3  | 4.58 | 4.58  | 4.55        | 2.44   | 4.33 | 4.53 | 2     | 4.66 |
| 物質化学実験 2B     | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6             | 5   | 4.58 | 4.47 | 4.5  | 4.5   | 4.47 | 4.68 | 4.58  | 4.65        | 2.98   | 4.5  | 4.62 | 4.5   | 4.59 |
| 総合工学Ⅱ 2B      | 160  | 157 | 98.13  | 6       | 6             | 6   | 3.53 | 3.75 | 3.61 | 3.29  | 3.42 | 3.82 | 3.57  | 3.19        | 1.46   | 3.79 | 3.84 | 3.82  | 3.63 |
| 工学実験・実習Ⅰ 2B   | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6, 4, 5       | 4   | 4.47 | 4.5  | 4.5  | 4.38  | 4.47 | 4.62 | 4.62  | 4.68        | 3.05   | 4.45 | 4.55 | 5     | 4.67 |
| 歴史Ⅱ 3M        | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 3             | 5   | 4.35 | 4.32 | 4.25 | 4.15  | 4    | 4.62 | 4.6   | 4.3         | 1.7    | 4.25 | 4.49 | 5     | 4.55 |
| 政治・経済 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 5             | 8   | 4.05 | 4.03 | 4.12 | 3.92  | 3.9  | 4.3  | 4.22  | 4.12        | 1.75   | 4.26 | 4.08 | 5     | 4.21 |
| 数学Ⅴ 3M        | 40   | 39  | 97.50  | 6, 3, 4 |               | 5   | 4.38 | 4.36 | 4.38 | 4.28  | 4.13 | 4.46 | 4.62  | 4.23        | 2.41   | 4.34 | 4.46 | 5     | 4.59 |
| 数学Ⅵ 3M        | 40   | 38  | 95.00  | 6, 4, 5 |               | 4   | 4.08 | 3.97 | 4.11 | 3.97  | 3.87 | 4.32 | 3.82  | 3.84        | 2.29   | 4    | 4.29 |       | 4.29 |
| 物理Ⅱ 3M        | 40   | 39  | 97.50  | 6       | 4             | 5   | 4    | 3.28 | 3.77 | 3.72  | 3.54 | 4.51 | 4.21  | 4.21        | 2.44   | 4.31 | 4.28 | 5     | 4.18 |
| 保健・体育Ⅲ 3M     | 40   | 39  | 97.50  | 6       | 3, 1, 5       | 4   | 4.44 | 4.41 | 4.44 | 4.41  | 4.37 | 4.72 | 4.72  | 4.69        | 1.97   | 4.31 | 4.26 | 4.5   | 4.64 |
| 国語Ⅲ 3M        | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 5, 2, 5, 7, 8 | 4   | 4.28 | 4.3  | 4.15 | 4.1   | 4.03 | 4.62 | 4.6   | 4.35        | 1.6    | 4.35 | 4.42 |       | 4.53 |
| 英語Ⅲ 3M        | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 5             | 5   | 4.3  | 4.22 | 4.3  | 4.12  | 4.22 | 4.42 | 4.42  | 4.3         | 2.35   | 4.38 | 4.47 | 4.75  | 4.4  |
| 情報処理Ⅱ 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 5             | 4   | 4.32 | 3.88 | 4.12 | 3.98  | 4.03 | 4.35 | 4.25  | 3.98        | 1.85   | 4.35 | 4.5  |       | 4.23 |
| 応用物理Ⅰ 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 4             | 8   | 3.95 | 3.65 | 3.9  | 3.65  | 3.6  | 4.62 | 4.2   | 3.88        | 2.38   | 4.33 | 4.55 | 3     | 4.24 |
| 材料力学Ⅰ 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 4             | 4   | 3.78 | 3.5  | 3.78 | 3.58  | 3.52 | 4.22 | 3.55  | 3.6         | 1.98   | 3.6  | 3.85 | 4     | 3.79 |
| 材料工学Ⅰ 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 4             | 5   | 3.9  | 3.58 | 3.82 | 3.58  | 3.52 | 4.18 | 3.88  | 3.7         | 2.12   | 3.88 | 3.98 |       | 3.88 |
| 生産加工工学 3M     | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 4             | 5   | 4.2  | 4.18 | 4.18 | 4.08  | 4.05 | 4.25 | 4.2   | 4.18        | 1.92   | 4.28 | 4.38 |       | 4.32 |
| 電気基礎Ⅱ 3M      | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 5             | 4   | 4.08 | 3.88 | 4.03 | 3.82  | 3.85 | 3.92 | 3.78  | 3.97        | 2.05   | 4.08 | 4.15 | 5     | 4.05 |
| 歴史Ⅱ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5, 4, 5       | 4   | 4.39 | 4.22 | 4.15 | 4.07  | 4.05 | 4.56 | 4.59  | 4.34        | 2.29   | 4.39 | 4.53 | 4     | 4.6  |
| 政治・経済 3E      | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5             | 1   | 4.05 | 4.1  | 4.02 | 3.88  | 3.85 | 4.24 | 4.1   | 4.12        | 1.9    | 4.17 | 4.1  | 2.5   | 4.15 |
| 数学Ⅴ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5             | 5   | 4.22 | 4.12 | 4.2  | 4.1   | 4.05 | 4.51 | 4.2   | 3.93        | 2.76   | 4.2  | 4.22 | 4     | 4.38 |
| 数学Ⅵ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6, 5, 6 |               | 5   | 4.34 | 4.2  | 4.2  | 4.17  | 4.2  | 4.37 | 4.39  | 4.39        | 2.55   | 4.12 | 4.2  | 2.59  | 4.44 |
| 物理Ⅱ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5             | 5   | 3.66 | 3.63 | 3.78 | 3.59  | 3.54 | 3.63 | 3.44  | 3.29        | 2.27   | 3.61 | 3.59 | 2.8   | 3.49 |
| 保健・体育Ⅲ 3E     | 41   | 41  | 100.00 | 6, 1, 5 |               | 1   | 4.46 | 4.49 | 4.51 | 4.44  | 4.39 | 4.78 | 4.68  | 4.73        | 2.15   | 4.41 | 4.61 | 4.71  | 4.62 |
| 国語Ⅲ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5             | 5   | 4.29 | 4.27 | 4.12 | 3.93  | 3.9  | 4.66 | 4.51  | 4.41        | 1.95   | 4.07 | 4.27 | 4.33  | 4.44 |
| 英語Ⅴ 3E        | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5, 2, 5       | 4   | 4.12 | 4.02 | 3.98 | 4     | 3.9  | 4.37 | 4.22  | 4.17        | 2.39   | 4.18 | 4.17 | 4.5   | 4.18 |
| 英語Ⅵ 3E        | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 5             | 2   | 4.22 | 4.22 | 4.18 | 4.2   | 4.1  | 4.3  | 4.35  | 4.38        | 2.6    | 4.25 | 4.28 | 4.4   | 4.36 |
| 応用物理Ⅰ 3E      | 41   | 40  | 97.56  | 6, 2, 4 |               | 5   | 4.15 | 4.12 | 4.2  | 4.08  | 4.1  | 4.42 | 4.45  | 4.28        | 2.55   | 4.47 | 4.38 | 4     | 4.5  |
| 電気磁気学Ⅱ 3E     | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 6, 4, 6       | 4   | 4.12 | 3.93 | 4.07 | 3.95  | 4.02 | 4.27 | 4.29  | 4.05        | 2.39   | 4.17 | 4.12 | 4.17  | 4.24 |
| 電気回路Ⅱ 3E      | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4, 1, 5       | 4   | 4.17 | 4.12 | 4.12 | 4.05  | 3.98 | 4.24 | 4.18  | 4.05        | 2.5    | 4.07 | 4.2  | 4.39  | 4.32 |
| 電気機器Ⅰ 3E      | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4             | 5   | 4.47 | 3.95 | 4.28 | 4.38  | 4.08 | 4.55 | 4.5   | 4.28        | 2.45   | 4.42 | 4.47 |       | 4.62 |
| 電子工学 3E       | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4             | 4   | 4    | 3.44 | 3.9  | 3.8   | 3.85 | 4.02 | 3.56  | 3.9         | 2.51   | 3.66 | 3.9  | 3.5   | 4.05 |
| 工学実験・実習Ⅱ 3E   | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 1             | 5   | 4.49 | 4.22 | 4.44 | 4.34  | 4.32 | 4.41 | 4.29  | 4.51        | 3.46   | 4.39 | 4.34 | 4     | 4.49 |
| 歴史Ⅱ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5             | 5   | 4.31 | 4.23 | 4.03 | 3.77  | 3.67 | 4.46 | 4.51  | 3.74        | 1.77   | 4.28 | 4.38 | 4     | 4.46 |
| 政治・経済 3I      | 41   | 38  | 92.68  | 6       | 5             | 1   | 3.84 | 4.03 | 3.84 | 3.58  | 3.26 | 4.08 | 3.79  | 3.55        | 1.58   | 3.76 | 3.79 | 4     | 3.84 |
| 数学Ⅴ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6, 4, 5 |               | 5   | 3.92 | 3.79 | 3.95 | 3.74  | 3.59 | 3.56 | 3.32  | 3.67        | 2.26   | 3.62 | 3.72 | 3.17  | 3.68 |
| 数学Ⅵ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5, 1, 5       | 3   | 3.92 | 3.9  | 3.92 | 3.67  | 3.59 | 4.05 | 3.49  | 3.33        | 1.97   | 3.62 | 3.85 | 4     | 3.86 |
| 物理Ⅱ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5, 1, 6       | 3   | 3.64 | 3.38 | 3.54 | 3.33  | 3.33 | 3.92 | 3.64  | 3.64        | 1.56   | 3.68 | 3.87 | 3.5   | 3.77 |
| 保健・体育Ⅲ 3I     | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 5             | 3   | 4.35 | 4.45 | 4.25 | 4.2   | 3.95 | 4.78 | 4.7   | 4.72        | 2.12   | 4.38 | 4.33 | 4.2   | 4.49 |
| 国語Ⅲ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5, 1, 2, 3, 8 | 4   | 3.92 | 3.87 | 3.59 | 3.5   | 4.33 | 4.13 | 4.18  | 4.18        | 1.49   | 3.89 | 4.03 |       | 4.1  |
| 英語Ⅵ 3I        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5             | 1   | 3.74 | 3.62 | 3.62 | 3.41  | 3.36 | 3.77 | 3.56  | 3.56        | 1.79   | 3.85 | 3.82 | 3.33  | 3.67 |
| 応用物理 3I       | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 5             | 1   | 3.48 | 3.48 | 3.62 | 2.95  | 2.8  | 4.12 | 3.38  | 3.08        | 1.78   | 3.38 | 4.32 | 4     | 3.55 |
| プログラミング演習 3I  | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 4             | 5   | 4.05 | 4.05 | 4.08 | 3.9   | 3.82 | 3.97 | 3.82  | 3.54        | 2.08   | 4.15 | 4.11 | 3.78  | 4.08 |
| 材料力学 3I       | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 5             | 4   | 3.92 | 3.87 | 4    | 3.64  | 3.62 | 4.08 | 4.03  | 3.9         | 1.92   | 3.9  | 4    | 3.8   | 4.13 |
| 電気工学 3I       | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4             | 1   | 4.05 | 3.45 | 3.8  | 3.58  | 3.4  | 4.15 | 3.72  | 3.59        | 1.79   | 4.05 | 4.08 | 3.5   | 3.95 |
| マイクロコンピュータ 3I | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4             | 5   | 3.55 | 3.48 | 3.52 | 3.45  | 3.25 | 3.02 | 3.08  | 3.02        | 1.64   | 3.55 | 3.72 | 4     | 3.35 |
| 工学実験・実習Ⅲ 3I   | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4             | 1   | 4.44 | 3.98 | 4.29 | 4.07  | 3.73 | 4.37 | 4.29  | 4.42        | 2.25   | 4.49 | 4.39 | 4     | 4.38 |
| 機械・電気製図 3I    | 41   | 38  | 92.68  | 6, 4, 5 |               | 5   | 4.13 | 4.08 | 4.26 | 3.89  | 3.58 | 3.82 | 3.66  | 3.82        | 1.66   | 3.84 | 4.34 | 4.67  | 4.03 |
| 歴史Ⅱ 3B        | 42   | 40  | 95.24  | 6       | 5, 1, 5       | 4   | 4.65 | 4.55 | 4.53 | 4.4   | 4.38 | 4.78 | 4.78  | 4.5         | 2.22   | 4.7  | 4.72 | 4.67  | 4.8  |
| 政治・経済 3B      | 42   | 37  | 88.10  | 6       | 5             | 1   | 4.35 | 4.14 | 4.14 | 3.92  | 3.84 | 4.54 | 4.16  | 4.27        | 1.97   | 4.19 | 4.38 | 4.5   | 4.35 |
| 数学Ⅴ 3B        | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 1             | 5   | 3.76 | 3.31 | 3.52 | 3.21  | 3.37 | 3.45 | 3.02  | 3.44        | 2.79   | 3.29 | 3.33 | 3.67  | 3.49 |
| 数学Ⅵ 3B        | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 5             | 1   | 4.37 | 4.2  | 4.22 | 4.07  | 4.1  | 4.72 | 4.47  | 4.51        | 2.98   | 4.58 | 4.7  | 4.67  | 4.68 |
| 物理Ⅱ 3B        | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 5, 1, 4, 5    | 4   | 4.52 | 4.38 | 4.48 | 4.43  | 4.39 | 4.79 | 4.76  | 4.71        | 3.12   | 4.73 | 4.73 | 4.75  | 4.76 |
| 保健・体育Ⅲ 3B     | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 1             | 1   | 4.67 | 4.73 | 4.45 | 4.6   | 4.5  | 4.86 | 4.81  | 4.83        | 2.75   | 4.67 | 4.8  | 4.75  | 4.88 |
| 国語Ⅲ 3B        | 42   | 39  | 92.68  | 6       | 5             | 1   | 4.51 | 4.38 | 4.46 | 4.28  | 4.1  | 4.72 | 4.59  | 4.69        | 2.39   | 4.54 | 4.64 | 4.67  | 4.7  |
| 英語Ⅴ 3B        | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 5             | 5   | 4.45 | 4.33 | 4.43 | 4.26  | 4.24 | 4.71 | 4.64  | 4.64        | 2.67   | 4.55 | 4.6  | 4.5   | 4.64 |
| 英語Ⅵ 3B        | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 5             | 5   | 4.39 | 4.2  | 4.27 | 4.2   | 4.15 | 4.59 | 4.54  | 4.41        | 2.8    | 4.49 | 4.54 | 4.33  | 4.49 |
| 応用物理Ⅰ 3B      | 42   | 40  | 95.24  | 6       | 1             | 5   | 4.35 | 4.03 | 4.15 | 4.15  | 4.05 | 4.75 | 4.62  | 4.5         | 2.9    | 4.65 | 4.68 | 4.57  | 4.7  |
| 物理化学 3B       | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 1             | 4   | 4.45 | 4.38 | 4.36 | 4.31  | 4.07 | 4.69 | 4.74  | 4.39        | 2.76   | 4.64 | 4.79 | 4.8   | 4.76 |
| 無機化学 3B       | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 4             | 5   | 3.93 | 3.28 | 3.44 | 3.54  | 3.51 | 3.88 | 3.22  | 3.52        | 2.34   | 3.41 | 4.1  | 3.75  | 3.54 |
| 有機化学 3B       | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 4             | 5   | 4.55 | 4.31 | 4.45 | 4.45  | 4.38 | 4.76 | 4.62  | 4.64        | 2.81   | 4.57 | 4.6  | 3.19  | 4.76 |
| 基礎生物学 3B      | 42   | 41  | 97.62  | 6, 5, 7 |               | 4   | 4.29 | 4.17 | 4.32 | 4.02  | 4.02 | 4.18 | 4     | 4           | 2.44   | 3.98 | 4.32 | 4.4   | 4.15 |
| 物質化学実験 3B     | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 1             | 1   | 4.71 | 4.48 | 4.69 | 4.55  | 4.5  | 4.81 | 4.79  | 4.86        | 2.85   | 4.69 | 4.79 | 4.82  | 4.83 |
| 保健・体育 4M      | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 5             | 4   | 4.62 | 4.62 | 4.48 | 4.43  | 4.43 | 4.74 | 4.52  | 4.79        | 2.62   | 4.4  | 4.57 |       | 4.71 |
| 情報処理Ⅳ 4M      | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 5             | 4   | 3.1  | 2.54 | 2.93 | 2.9   | 2.98 | 2.9  | 2.41  | 2.48        | 1.95   | 3    | 3.68 |       | 2.71 |
| 応用数学 4M       | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 5             | 4   | 4.26 | 4.05 | 4.12 | 3.93  | 3.83 | 4.31 | 4.5   | 4.51        | 2.54   | 4.33 | 4.38 |       | 4.45 |
| 応用物理 4M       | 42   | 41  | 97.62  | 6       | 4             | 1   | 3.88 | 3.41 | 3.73 | 3.49  | 3.44 | 4.   |       |             |        |      |      |       |      |



## 鶴岡工業高等専門学校 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率     | 動機1  | 動機2     | 動機3              | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|---------|------|---------|------------------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| データ構造 4I        | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 4, 5    | 4                | 4.1  | 3.93 | 4.22 | 3.63  | 3.34 | 4.32 | 3.98  | 4.02        | 1.93   | 3.9  | 4.39 | 2.54  | 4.17 |
| 材料力学 4I         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 4, 5, 8          | 3.63 | 3.07 | 3.32 | 3.02  | 2.98 | 3.73 | 2.78  | 2.98        | 1.73   | 2.88 | 3.68 | 4     | 3.22 |
| ロボット機構学 4I      | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 8                | 4.02 | 3.51 | 4.2  | 3.8   | 3.63 | 4.54 | 3.95  | 4.66        | 1.83   | 1.5  | 4.24 | 5     | 4.1  |
| 論理回路 4I         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 3       | 1                | 4.44 | 4.37 | 4.32 | 4.1   | 3.73 | 4.68 | 4.73  | 4.75        | 1.78   | 4.37 | 4.66 |       | 4.63 |
| 電気工学演習 4I       | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 3       | 5                | 4.2  | 3.85 | 4.02 | 3.83  | 3.48 | 4.76 | 4.54  | 4.63        | 1.93   | 4.24 | 4.56 | 5     | 4.51 |
| 制御工学Ⅰ 4I        | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 4                | 4.05 | 3.95 | 4.2  | 3.76  | 3.59 | 4.41 | 4.17  | 3.98        | 1.75   | 4.07 | 4.3  |       | 4.34 |
| 工業英語 4I         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 8                | 3.51 | 3.88 | 3.78 | 3.41  | 3.24 | 3.9  | 3.49  | 3.93        | 1.85   | 3.88 | 3.9  | 3.51  | 3.73 |
| 制御情報工学実験・実習 4I  | 41   | 40  | 97.56   | 6    | 5       | 4                | 4.3  | 3.72 | 4.3  | 3.92  | 3.9  | 3.92 | 3.82  | 3.98        | 2      | 4.13 | 4.33 | 3.5   | 3.98 |
| アルゴリズム演習 4I     | 30   | 30  | 100.00  | 6    | 4, 5    | 4                | 4.33 | 3.7  | 4.37 | 4.03  | 3.87 | 4.17 | 4     | 4           | 2.57   | 4.27 | 4.13 | 3     | 4.13 |
| 水力学 4I          | 11   | 11  | 100.00  | 6    | 5       | 1                | 4.45 | 4.09 | 4.27 | 4.18  | 3.55 | 4.36 | 4.45  | 4.82        | 1.91   | 4.36 | 4.73 |       | 4.55 |
| 保健・体育 4B        | 48   | 44  | 91.67   | 6    | 5       | 8                | 4.75 | 4.77 | 4.7  | 4.61  | 4.66 | 4.82 | 4.77  | 4.82        | 2.38   | 4.61 | 4.68 | 5     | 4.81 |
| 応用数学 4B         | 48   | 45  | 93.75   | 6    | 5       | 4                | 4.16 | 3.96 | 4.18 | 3.93  | 3.87 | 4.44 | 4.18  | 4.2         | 2.27   | 4.36 | 4.18 | 4.25  | 4.4  |
| 応用物理 4B         | 48   | 45  | 93.75   | 6    | 5       | 8                | 4.16 | 3.47 | 3.82 | 3.69  | 3.58 | 4.36 | 3.67  | 3.96        | 2.44   | 3.98 | 4.05 | 3     | 3.89 |
| 物理化学 4B         | 48   | 46  | 95.83   | 6    | 5       | 4                | 4.3  | 3.93 | 4.2  | 4.02  | 3.96 | 4.61 | 4.46  | 4.31        | 2.48   | 4.54 | 4.54 | 4.63  | 4.52 |
| 機器分析 4B         | 48   | 46  | 95.83   | 6    | 5       | 4                | 4.11 | 3.87 | 4.09 | 3.98  | 3.91 | 4.59 | 4.22  | 4.33        | 2.28   | 4.28 | 4.46 | 4     | 4.39 |
| 無機化学 4B         | 48   | 47  | 97.92   | 6    | 5       | 5                | 4.19 | 4.21 | 4.23 | 3.89  | 3.74 | 4.57 | 4.26  | 4.43        | 2.26   | 4.11 | 4.39 | 4     | 4.38 |
| 有機化学 4B         | 48   | 46  | 95.83   | 6    | 5       | 4                | 4.41 | 4.02 | 4.41 | 4.17  | 3.91 | 4.7  | 4.46  | 4.22        | 2.39   | 4.24 | 4.41 | 4.33  | 4.54 |
| 生物化学 4B         | 48   | 46  | 95.83   | 6    | 5       | 4, 8             | 3.76 | 3.8  | 3.91 | 3.61  | 3.56 | 3.93 | 3.38  | 3.78        | 2.13   | 3.8  | 3.95 | 4     | 3.93 |
| 工業英語 4B         | 48   | 47  | 97.92   | 6    | 5, 8    |                  | 3.94 | 3.4  | 3.7  | 3.51  | 3.7  | 4.38 | 3.91  | 4.09        | 2.37   | 4.17 | 4.2  | 3.6   | 4.07 |
| 電気工学概論 4B       | 48   | 47  | 97.92   | 6    | 5       | 8                | 4.19 | 4.02 | 4.13 | 3.81  | 3.91 | 4.45 | 4.23  | 4.57        | 2.38   | 4.34 | 4.26 |       | 4.23 |
| 材料化学 4B         | 48   | 45  | 93.75   | 6    | 5       | 5                | 4.38 | 4.53 | 4.51 | 4.22  | 4.11 | 4.71 | 4.69  | 4.11        | 2.33   | 4.62 | 4.49 | 4.67  | 4.64 |
| 化学工学 4B         | 48   | 47  | 97.92   | 6    | 5       | 5                | 3.72 | 3.57 | 3.72 | 3.49  | 3.53 | 4.11 | 3.62  | 3.79        | 2.13   | 4.13 | 3.98 | 4.5   | 3.89 |
| 物質化学実験 4B       | 48   | 46  | 95.83   | 6    | 5       | 5                | 4.26 | 4.17 | 4.43 | 4.15  | 4.28 | 4.59 | 4.33  | 4.48        | 2.93   | 4.39 | 4.41 | 4.5   | 4.41 |
| 物質工学演習 4B       | 48   | 47  | 97.92   | 6    | 5       | 4, 8             | 4.26 | 4.19 | 4.23 | 4.11  | 4.19 | 4.43 | 4.34  | 4.17        | 2.39   | 4.4  | 4.36 | 4     | 4.49 |
| 材料工学実験 4B       | 19   | 19  | 100.00  | 6    | 4, 5    | 4, 5             | 4.47 | 4    | 4.32 | 4.05  | 4.37 | 4.63 | 4.21  | 4.58        | 3.63   | 4.47 | 4.68 | 4.5   | 4.21 |
| 生物工学実験 4B       | 29   | 27  | 93.10   | 6    | 5       | 8                | 4.44 | 4.22 | 4.52 | 4.26  | 4.3  | 4.59 | 4.56  | 4.63        | 2.7    | 4.41 | 4.33 |       | 4.44 |
| 保健・体育 5M        | 41   | 39  | 95.12   | 6    | 5       | 8                | 4.49 | 4.49 | 4.36 | 4.41  | 4.33 | 4.54 | 4.33  | 4.56        | 1.1    | 4.05 | 4.28 | 5     | 4.42 |
| 応用数学 5M         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 8                | 3.76 | 3.68 | 3.66 | 3.63  | 3.66 | 3.78 | 3.98  | 3.54        | 1.85   | 3.8  | 3.83 | 2     | 3.9  |
| 材料化学 5M         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 4                | 4.1  | 4.05 | 4.12 | 3.93  | 3.95 | 4.27 | 4.2   | 4.12        | 1.76   | 4.1  | 4.17 |       | 4.22 |
| 機械工学Ⅱ 5M        | 41   | 39  | 95.12   | 6    | 4, 5    | 4, 8             | 3.74 | 3.23 | 3.54 | 3.31  | 3.28 | 4.08 | 3.38  | 3.85        | 1.51   | 3.53 | 3.87 | 3.79  | 3.73 |
| 熱力学演習 5M        | 41   | 40  | 97.56   | 6    | 4       | 4                | 4.38 | 3.85 | 4.08 | 3.98  | 3.9  | 4.32 | 4.12  | 4.12        | 2.08   | 4.05 | 4.2  | 5     | 4.26 |
| 水力学演習 5M        | 41   | 35  | 85.37   | 6    | 4       | 1                | 3.6  | 2.97 | 3.63 | 3.26  | 3.31 | 4.09 | 3.97  | 4.06        | 1.91   | 4.11 | 4.03 | 5     | 3.67 |
| 制御工学 5M         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 4                | 3.98 | 3.68 | 3.93 | 3.78  | 3.8  | 4.2  | 4.15  | 4.12        | 1.8    | 4.17 | 4.17 | 4.25  | 4.17 |
| 数値解析 5M         | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 8                | 3.41 | 3.02 | 3.39 | 3.05  | 3.05 | 3.78 | 3.1   | 3.68        | 1.37   | 3.44 | 3.85 | 1     | 3.41 |
| メカトロニクス 5M      | 41   | 41  | 100.00  | 6    | 5       | 4                | 3.93 | 3.88 | 4    | 3.76  | 3.83 | 3.73 | 3.8   | 3.83        | 1.39   | 3.8  | 3.9  | 3.5   | 4.02 |
| 機械工学実験Ⅱ 5M      | 41   | 39  | 95.12   | 6    | 4       | 1                | 4.28 | 4.1  | 4.28 | 4.08  | 4    | 4.15 | 4.1   | 4.13        | 2.08   | 4    | 4.08 | 5     | 4.19 |
| 機械設計製図Ⅱ 5M      | 41   | 39  | 95.12   | 6    | 5       | 4                | 3.59 | 3.1  | 3.69 | 3.15  | 3.54 | 4.03 | 3.26  | 3.79        | 2.46   | 3.82 | 3.95 | 1     | 3.5  |
| 保健・体育 5E        | 35   | 33  | 94.29   | 6    | 1       | 3                | 4.33 | 4.33 | 4.21 | 4.18  | 4.06 | 4.27 | 3.94  | 4.18        | 1.82   | 3.82 | 4.03 | 4.5   | 4.3  |
| 情報処理 5E         | 35   | 33  | 94.29   | 6    | 5, 3, 5 |                  | 3.58 | 3.27 | 3.39 | 3.36  | 3.3  | 3.52 | 3.21  | 3.3         | 1.73   | 3.34 | 3.53 | 3.33  | 3.42 |
| 応用数学 5E         | 35   | 33  | 94.29   | 6    | 5, 5, 6 |                  | 4.18 | 3.97 | 4.06 | 3.88  | 3.85 | 4.61 | 4.45  | 4.36        | 1.84   | 4.12 | 4.39 | 4.33  | 4.33 |
| 発変電工学 5E        | 35   | 34  | 97.14   | 6    | 4       | 1                | 4.26 | 3.88 | 4.18 | 3.82  | 3.62 | 4.38 | 4.44  | 4.18        | 1.59   | 4.18 | 4.21 |       | 4.47 |
| 制御工学 5E         | 35   | 27  | 77.14   | 6    | 5       | 6                | 2.93 | 3.04 | 3.11 | 3     | 3.04 | 2.85 | 2.63  | 2.52        | 1.31   | 2.56 | 2.78 | 3.25  | 2.7  |
| 電気電子工学実験・実習 5E  | 35   | 33  | 94.29   | 6    | 2, 6    | 5                | 3.91 | 3.88 | 3.94 | 3.82  | 3.91 | 3.85 | 3.7   | 3.79        | 2.18   | 3.88 | 3.82 | 3.6   | 4    |
| ソフトウェア工学 5E     | 6    | 5   | 83.33   | 1    | 2, 7    | 5                | 3    | 2.8  | 3.2  | 2.8   | 2.8  | 2.8  | 3     | 2.8         | 1.4    | 3.2  | 3.2  | 2     | 3    |
| 電気法規及び電気施設管理 5E | 29   | 28  | 96.55   | 1    | 1, 4    | 5                | 3.93 | 3.89 | 4.07 | 3.82  | 3.71 | 4.11 | 4     | 4           | 1.89   | 3.75 | 3.82 | 4     | 4.07 |
| 電子回路設計 5E       | 6    | 6   | 100.00  | 1, 7 | 5       | 1, 2, 3, 4, 7, 8 | 4    | 3.67 | 4    | 4     | 4    | 3.67 | 3.5   | 3.67        | 1.83   | 3.67 | 3.67 | 4     | 3.83 |
| 電気機器設計 5E       | 29   | 27  | 93.10   | 1    | 5       | 5                | 3.7  | 3.58 | 3.63 | 3.59  | 3.56 | 3.74 | 3.7   | 3.62        | 1.81   | 3.64 | 3.62 | 3.75  | 3.69 |
| 保健・体育 5I        | 42   | 42  | 100.00  | 6    | 1       | 8                | 4.14 | 4.21 | 3.98 | 3.95  | 3.76 | 4.21 | 3.83  | 4.1         | 1.25   | 3.8  | 3.5  |       | 3.95 |
| 応用数学 5I         | 42   | 42  | 100.00  | 6    | 1, 5, 6 | 4                | 3.71 | 3.88 | 3.81 | 3.48  | 3.41 | 3.81 | 4.1   | 3.02        | 1.52   | 3.83 | 3.95 |       | 3.93 |
| 信号処理 5I         | 42   | 37  | 88.10   | 6    | 5       | 4, 7, 8, 10      | 3.7  | 3.24 | 3.7  | 3.43  | 3.19 | 4.11 | 3.86  | 3.51        | 1.49   | 3.84 | 4.03 | 3     | 3.81 |
| 情報ネットワーク 5I     | 42   | 39  | 92.86   | 6    | 4       | 3, 4, 5, 7, 8    | 3.13 | 2.82 | 3.21 | 2.87  | 2.79 | 3.87 | 2.67  | 3.74        | 1.28   | 2.87 | 3.33 | 3     | 3.03 |
| 制御工学Ⅱ 5I        | 42   | 40  | 95.24   | 6    | 4       | 8                | 3.55 | 3.18 | 3.48 | 3.15  | 3.2  | 3.7  | 3.35  | 3.52        | 1.72   | 3.72 | 3.85 | 3.6   | 3.68 |
| 工業英語 5I         | 42   | 41  | 97.62   | 6    | 5       | 4                | 3.07 | 3.05 | 3.07 | 2.76  | 2.73 | 3.59 | 2.49  | 3.59        | 1.54   | 2.9  | 3.46 | 3     | 3.05 |
| 制御情報工学実験・実習 5I  | 42   | 37  | 88.10   | 6    | 5       | 4                | 3.86 | 3.68 | 4    | 3.68  | 3.59 | 3.95 | 3.54  | 3.97        | 1.89   | 3.92 | 3.89 | 3     | 3.78 |
| 保健・体育 5B        | 38   | 38  | 100.00  | 6    | 1       | 7                | 4.55 | 4.55 | 4.37 | 4.37  | 4.29 | 4.53 | 4.47  | 4.29        | 4      | 4.18 | 4    |       | 4.5  |
| 情報処理演習 5B       | 38   | 35  | 92.11   | 6    | 5       | 8                | 3    | 2.91 | 3    | 2.69  | 2.83 | 3.24 | 2.66  | 2.97        | 1.74   | 3.23 | 3.2  | 2     | 2.83 |
| 物質工学特別講義 5B     | 38   | 37  | 97.37   | 6    | 5       | 1                | 3.97 | 3.81 | 4.19 | 4.08  | 4.19 | 4.14 | 3.92  | 4.03        | 2.51   | 4.25 | 4.22 | 4.17  | 4.22 |
| 反応工学 5B         | 38   | 35  | 92.11   | 6    | 5       | 4                | 3.74 | 3.6  | 3.57 | 3.57  | 3.51 | 3.66 | 3.6   | 3.56        | 2.09   | 3.74 | 3.65 | 3     | 3.74 |
| 環境とエネルギー 5B     | 38   | 38  | 100.00  | 6    | 4       | 5                | 3.58 | 3.61 | 3.68 | 3.47  | 3.45 | 3.58 | 3.61  | 3.42        | 1.68   | 3.59 | 3.58 | 4     | 3.63 |
| 工業英語 5B         | 38   | 38  | 100.00  | 6    | 4, 5    |                  | 3.51 | 3.38 | 3.53 | 3.41  | 3.44 | 3.51 | 3.46  | 3.45        | 1.59   | 3.95 | 3.86 | 2     | 3.55 |
| 無機材料化学 5B       | 23   | 23  | 100.00  | 6    | 4       | 5                | 4.22 | 4.22 | 4.26 | 4.09  | 3.96 | 4.3  | 4.39  | 4.35        | 1.64   | 4.09 | 4.39 | 4     | 4.3  |
| 生物物理化学 5B       | 15   | 14  | 93.33   | 6    | 4, 5, 8 |                  | 4.14 | 4.07 | 4.07 | 3.79  | 3.93 | 4.21 | 4.14  | 4.14        | 2.07   | 4.14 | 4.07 | 3     | 4.21 |
| 語学演習(阿部) 5共     | 49   | 30  | 61.22   | 6    | 5       | 8                | 3.87 | 3.7  | 3.77 | 3.63  | 3.57 | 3.83 | 3.93  | 3.83        | 1.6    | 3.9  | 3.97 | 4.33  | 3.97 |
| 語学演習(田邊) 5共     | 92   | 88  | 95.65   | 6    | 5       | 3                | 3.78 | 3.67 | 3.73 | 3.56  | 3.47 | 4.01 | 3.92  | 3.94        | 1.62   | 3.89 | 3.94 | 4     | 3.99 |
| 語学演習(菅野) 5共     | 14   | 14  | 100.00  | 6    | 5       | 5                | 4.07 | 3.79 | 3.86 | 3.86  | 3.57 | 4.21 | 4.29  | 4.31        | 1.71   | 3.86 | 4.15 |       | 4.21 |
| 生産工学 5共         | 84   | 80  | 95.24   | 1    | 5       | 3                | 3.95 | 3.92 | 3.98 | 3.78  | 3.7  | 3.91 | 3.98  | 3.55        | 1.95   | 4.05 | 3.92 | 3.43  | 4.01 |
| 国際政治 5共         | 37   | 36  | 97.30   | 1    | 5       | 1                | 3.97 | 3.92 | 4.06 | 3.94  | 3.69 | 4.03 | 3.97  | 3.36        | 2      | 4.03 | 4.06 | 4     | 4.03 |
| 医療福祉機器工学 5共     | 58   | 56  | 96.55   | 5    | 1       | 3                | 4.38 | 4.12 | 4.32 | 4.2   | 4.07 | 4.77 | 4.59  | 4.54        | 1.65   | 4.43 | 4.41 | 4     | 4.55 |
| 数理学 5共          | 27   | 26  | 96.30   | 1    | 2, 3, 5 | 4                | 4.08 | 3.31 | 4.04 | 3.65  | 3.65 | 4.19 | 3.92  | 3.77        | 1.5    | 4.38 | 4.04 | 5     | 4.12 |
| 環境生態学 5共        | 35   | 34  | 97.14   | 1    | 5       | 7                | 4.03 | 3.88 | 3.97 | 3.85  | 3.74 | 4.06 | 4.06  | 3.79        | 1.79   | 3.76 | 3.97 | 3     | 3.94 |
| デジタル制御システム 5共   | 71   | 43  | 60.56</ |      |         |                  |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |

## 了徳寺 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名               | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2               | 動機3   | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|---------------------|------|-----|--------|---------|-------------------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 武道文化論               | 273  | 260 | 95.24  | 9       | 6                 | 1     | 1.68 | 4.28 | 4.19 | 4.22  | 4.31 | 4.3  | 4.57  | 4.1         | 3.83   | 4.35 | 4.32 | 4.07  | 4.19 |
| 文化人類学               | 188  | 146 | 77.66  | 2       | 4                 | 10    | 1.59 | 2.97 | 2.54 | 2.78  | 3.3  | 3.32 | 3.01  | 2.43        | 2.27   | 4.13 | 2.78 | 2.86  | 3.35 |
| 心理学(理・整)            | 162  | 156 | 96.30  | 9       | 5                 | 1     | 1.44 | 4.38 | 4.28 | 4.39  | 4.31 | 4.35 | 4.36  | 4.45        | 4.31   | 4.44 | 4.44 | 4.47  | 4.36 |
| 心理学(看)              | 122  | 112 | 91.80  | 9       | 1                 | 5     | 1.37 | 4.22 | 4.19 | 4.24  | 4.27 | 4.24 | 4.16  | 4.27        | 4.15   | 4.24 | 4.3  | 4.3   | 4.2  |
| 情報処理演習Ⅰ(理A)         | 44   | 44  | 100.00 | 9       | 1                 | 1     | 1.25 | 4.64 | 4.45 | 4.57  | 4.41 | 4.5  | 4.5   | 4.61        | 4.27   | 4.61 | 4.55 | 4.61  | 4.5  |
| 情報処理演習Ⅰ(理B)         | 43   | 40  | 93.02  | 9       | 4                 | 1     | 1.17 | 4.49 | 4.41 | 4.51  | 4.46 | 4.44 | 4.28  | 4.41        | 4.18   | 4.49 | 4.21 | 4.41  | 4.33 |
| 情報処理演習Ⅰ(整A)         | 38   | 32  | 84.21  | 9       | 6                 | 1     | 1.25 | 4.59 | 4.56 | 4.53  | 4.41 | 4.34 | 4.41  | 4.16        | 4.62   | 4.47 | 4.47 | 4.41  |      |
| 情報処理演習Ⅰ(整B)         | 37   | 37  | 100.00 | 9       | 5                 | 6     | 1.4  | 4.54 | 4.35 | 4.54  | 4.46 | 4.43 | 4.27  | 4.43        | 4.22   | 4.65 | 4.32 | 4.51  | 4.46 |
| 情報処理演習Ⅰ(看A)         | 61   | 53  | 86.89  | 9       | 1                 | 6     | 1.09 | 4.48 | 4.44 | 4.42  | 4.38 | 4.37 | 4.38  | 4.4         | 4.38   | 4.48 | 4.4  | 4.42  | 4.38 |
| 情報処理演習Ⅰ(看B)         | 61   | 45  | 73.77  | 9       | 6                 | 1     | 1.67 | 4.62 | 4.56 | 4.56  | 4.58 | 4.49 | 4.56  | 4.49        | 4.56   | 4.62 | 4.62 | 4.71  | 4.64 |
| 総合英語Ⅰ(火1)           | 18   | 18  | 100.00 | 9       | 6                 | 5     | 1.25 | 4.06 | 3.83 | 4     | 4.06 | 4.28 | 4.44  | 4.22        | 4.28   | 4.33 | 4.22 | 4.28  | 4.22 |
| 総合英語Ⅰ(火1)           | 24   | 22  | 91.67  | 9       | 6, 3, 9           | 1     | 4.55 | 4.45 | 4.36 | 4.23  | 4.27 | 4.55 | 4.64  | 4.59        | 4.32   | 4.55 | 4.41 | 4.27  |      |
| 総合英語Ⅰ(火2)           | 20   | 20  | 100.00 | 9       | 4                 | 6     | 2    | 3.15 | 3.05 | 3.11  | 3.3  | 3.3  | 2.8   | 2.5         | 2.8    | 2.55 | 2.45 | 2.95  | 3.1  |
| 総合英語Ⅰ(火2)           | 10   | 10  | 100.00 | 9       | 5, 1, 6           | 1     | 4.1  | 3.9  | 3.9  | 4     | 4.3  | 4.1  | 4.2   | 4.2         | 4.2    | 4.2  | 4.2  | 4.3   | 4.3  |
| 総合英語Ⅰ(火2)           | 16   | 16  | 100.00 | 9       | 6                 | 6     | 1    | 4.25 | 4    | 4.12  | 4    | 4.06 | 4.44  | 4.44        | 4.69   | 4.31 | 4.44 | 4.31  | 4.31 |
| 総合英語Ⅰ(水1)           | 28   | 25  | 89.29  | 9       | 6                 | 1     | 2    | 4.44 | 4.4  | 4.24  | 4.4  | 4.48 | 4.64  | 4.48        | 4.52   | 4.32 | 4.4  | 4.68  | 4.64 |
| 総合英語Ⅰ(水1)           | 25   | 20  | 80.00  | 9       | 6                 | 10    | 2    | 3.5  | 2.9  | 3.3   | 3.3  | 3.15 | 3     | 2.45        | 3.3    | 3.05 | 2.65 | 3     | 3.3  |
| 総合英語Ⅰ(水1)           | 14   | 13  | 92.86  | 9       | 3, 2, 9           | 2     | 4.69 | 4.54 | 4.69 | 4.85  | 4.85 | 4.92 | 4.92  | 4.92        | 4.92   | 4.92 | 4.92 | 4.92  | 4.92 |
| 総合英語Ⅰ(水2)           | 20   | 18  | 90.00  | 9       | 6, 6, 10          | 2, 17 | 4.78 | 4.67 | 4.72 | 4.67  | 4.72 | 4.83 | 4.89  | 4.89        | 4.83   | 4.83 | 4.72 | 4.82  |      |
| 総合英語Ⅰ(水2)           | 24   | 23  | 95.83  | 9       | 6                 | 10    | 2    | 3.65 | 2.78 | 3     | 3.57 | 3.65 | 3.39  | 2.65        | 3.3    | 3.48 | 2.74 | 3.39  | 3.65 |
| 総合英語Ⅰ(水2)           | 11   | 9   | 81.82  | 9       | 1, 6              | 3     | 2.5  | 4    | 4.22 | 4.44  | 4.33 | 4.44 | 4.44  | 4.33        | 4.33   | 4.22 | 4.56 | 4.44  | 4.22 |
| 総合英語Ⅰ(木2)           | 20   | 20  | 100.00 | 9       | 5, 1, 6           | 1.5   | 4.85 | 4.75 | 4.9  | 4.9   | 4.8  | 4.95 | 4.95  | 4.85        | 4.9    | 4.9  | 4.95 | 4.95  |      |
| 総合英語Ⅰ(木2)           | 26   | 24  | 92.31  | 9       | 6                 | 1     | 1.67 | 3.29 | 2.79 | 3.5   | 3.46 | 3.58 | 3.54  | 2.38        | 2.96   | 2.79 | 2.25 | 3.58  | 2.62 |
| 総合英語Ⅰ(木2)           | 19   | 18  | 94.74  | 9       | 6, 6, 10          | 1     | 4.83 | 4.61 | 4.67 | 4.44  | 4.44 | 4.89 | 4.61  | 4.83        | 4.78   | 4.67 | 4.61 | 4.72  |      |
| 総合英語Ⅰ(木2)           | 11   | 10  | 90.91  | 9       | 5, 6              | 1     | 2    | 4.5  | 4    | 4.2   | 4.5  | 4.4  | 4.5   | 4.4         | 4.4    | 4.5  | 4.5  | 4.4   | 4.4  |
| 中国語入門(理)            | 51   | 49  | 96.08  | 2, 4, 6 | 6                 | 1.25  | 3.73 | 3.45 | 3.57 | 3.71  | 3.82 | 3.86 | 3.31  | 3.65        | 3.8    | 3.33 | 3.71 | 3.69  |      |
| 中国語入門(整・看)          | 34   | 32  | 94.12  | 1, 1, 6 | 6                 | 1.4   | 4.22 | 4    | 4.25 | 4.38  | 4.38 | 4.59 | 3.97  | 4.59        | 4.38   | 3.84 | 4.34 | 4.44  |      |
| 朝鮮語入門               | 38   | 30  | 78.95  | 1       | 6, 6, 10          | 2     | 4.13 | 3.8  | 4    | 4.33  | 4.33 | 4.57 | 4.23  | 4.27        | 4.47   | 4.27 | 4.13 | 4.17  |      |
| 現代生物学(前期)           | 198  | 158 | 79.80  | 5       | 5                 | 1     | 1.69 | 3.96 | 3.7  | 3.97  | 4.03 | 4.03 | 4.1   | 3.8         | 3.77   | 4.13 | 3.99 | 4.04  | 4.08 |
| 現代物理学(水5)           | 76   | 41  | 53.95  | 2       | 2                 | 1     | 2.88 | 4.22 | 4.27 | 4.39  | 4.39 | 4.34 | 4.54  | 4.49        | 4.27   | 4.51 | 4.46 | 4.44  | 4.44 |
| 現代社会学               | 151  | 133 | 88.08  | 2       | 4                 | 3     | 1.96 | 3.92 | 3.86 | 3.98  | 3.96 | 4    | 4.17  | 3.98        | 3.94   | 3.86 | 4.06 | 3.33  | 3.98 |
| スポーツ理論と実習Ⅰ(理)       | 87   | 85  | 97.70  | 9       | 1                 | 1     | 1.25 | 4.69 | 4.6  | 4.26  | 4.35 | 4.38 | 4.54  | 4.42        | 4.45   | 4.59 | 4.56 | 4.31  | 4.45 |
| スポーツ理論と実習Ⅰ(整)       | 76   | 73  | 96.05  | 9       | 5                 | 1     | 1.4  | 4.62 | 4.67 | 4.73  | 4.6  | 4.62 | 4.84  | 4.81        | 4.84   | 4.71 | 4.68 | 4.36  | 4.44 |
| スポーツ理論と実習Ⅰ(看)       | 122  | 100 | 81.97  | 9       | 1                 | 10    | 1.38 | 4.35 | 4.42 | 4.28  | 4.34 | 4.35 | 4.37  | 4.32        | 4.36   | 4.32 | 4.32 | 4.31  | 4.31 |
| 現代経済学               | 66   | 53  | 80.30  | 2       | 6                 | 10    | 1.43 | 3.58 | 3.42 | 3.66  | 4.04 | 4.04 | 3.79  | 3.51        | 3.34   | 3.7  | 3.66 | 3.79  | 3.94 |
| 芸術表現Ⅰ(造形の感性と創造)(理)  | 20   | 20  | 100.00 | 1, 9    | 1                 | 6     | 1.75 | 4.75 | 4.8  | 4.65  | 4.35 | 4.45 | 4.59  | 4.75        | 4.75   | 4.85 | 4.65 | 4.75  | 4.8  |
| 芸術表現Ⅱ(書の感性と創造)(理)   | 67   | 67  | 100.00 | 9       | 6                 | 4     | 1.12 | 4.18 | 4.12 | 4.1   | 4.07 | 4.07 | 3.93  | 3.99        | 3.97   | 4.09 | 4.09 | 4.1   | 3.97 |
| 芸術表現Ⅱ(書の感性と創造)(看B)  | 61   | 54  | 88.52  | 9       | 1                 | 6     | 2.25 | 4.24 | 4.31 | 4.33  | 4.22 | 4.26 | 4.35  | 4.22        | 4.37   | 4.46 | 4.22 | 4.24  | 4.22 |
| 芸術表現Ⅰ(造形の感性と創造)(看A) | 61   | 58  | 95.08  | 9       | 1                 | 6     | 1.6  | 4.48 | 4.57 | 4.53  | 4.47 | 4.48 | 4.52  | 4.51        | 4.57   | 4.6  | 4.59 | 4.55  | 4.41 |
| 人間関係実践演習Ⅰ(医療教養)(理)  | 89   | 86  | 96.63  | 9       | 2                 | 6     | 1.88 | 3.91 | 3.99 | 4.08  | 3.98 | 3.95 | 3.97  | 4.09        | 3.69   | 4.08 | 4.19 | 4.15  | 4.05 |
| 人間関係実践演習Ⅰ(医療教養)(整)  | 76   | 71  | 93.42  | 9       | 2, 1, 5, 6        | 1.7   | 3.89 | 4.01 | 4.1  | 4.01  | 4.14 | 4    | 4.04  | 3.42        | 4.17   | 4.31 | 4.28 | 3.97  |      |
| 人間関係実践演習Ⅲ(理)        | 88   | 80  | 90.91  | 9       | 5                 | 1     | 1.29 | 4.14 | 4.08 | 4.18  | 4.1  | 4.11 | 4.16  | 4.1         | 4.12   | 4.11 | 4.12 | 4.11  | 4.14 |
| 人間関係実践演習Ⅲ(整)        | 73   | 58  | 79.45  | 9       | 5                 | 10    | 1.73 | 3.9  | 4.03 | 4.21  | 4.16 | 4.05 | 4.36  | 4.07        | 3.93   | 4.26 | 4.17 | 4.09  | 4.03 |
| 実践医療英語Ⅰ(理・整)        | 31   | 30  | 96.77  | 6       | 1, 5, 6           | 1.33  | 3.93 | 3.9  | 3.9  | 4.03  | 4.13 | 3.83 | 3.83  | 4.03        | 4      | 4    | 3.97 | 3.9   |      |
| 実践医療英語Ⅰ(理・整)        | 29   | 28  | 96.55  | 6, 1, 6 | 1                 | 1.61  | 4.54 | 4.25 | 4.29 | 4.14  | 4.25 | 4.86 | 4.75  | 4.79        | 4.64   | 4.61 | 4.61 | 4.29  |      |
| 実践医療英語Ⅰ(木3)         | 21   | 17  | 80.95  | 9       | 6, 1, 2, 3, 6, 10 | 1.86  | 4.18 | 4.18 | 4.12 | 4.06  | 4.24 | 4.71 | 4.47  | 4.71        | 4.71   | 4.41 | 4.41 | 4.35  | 4.71 |
| 実践医療英語Ⅰ             | 18   | 12  | 66.67  | 9       | 1                 | 6     | 1.67 | 3.91 | 3    | 3.09  | 3    | 3    | 3.18  | 2.91        | 3.27   | 3.27 | 3    | 3.27  | 3.18 |
| 実践医療英語Ⅰ             | 24   | 20  | 83.33  | 9       | 6, 1, 10          | 1.58  | 3.25 | 2.95 | 3.35 | 3.35  | 3.35 | 3.3  | 3.5   | 3.2         | 3.6    | 3.45 | 3.15 | 3.35  | 3.4  |
| 実践医療英語Ⅰ             | 26   | 22  | 84.62  | 9       | 6                 | 6     | 1    | 4.45 | 4.27 | 4.27  | 4.23 | 4.23 | 4.32  | 4.45        | 4.5    | 4.41 | 4.41 | 4.18  | 4.23 |
| 実践医療英語Ⅰ             | 11   | 7   | 63.64  | 9       | 1, 2, 3, 5, 6, 9  | 5     | 2.5  | 4.43 | 4.29 | 4.57  | 4.57 | 4.57 | 4.71  | 4.71        | 4.71   | 4.71 | 4.57 | 4.71  | 4.86 |
| 実践医療英語Ⅰ             | 20   | 18  | 90.00  | 9       | 1                 | 5     | 2.33 | 4.17 | 4.33 | 4.22  | 4.28 | 4.33 | 4.67  | 4.61        | 4.5    | 4.61 | 4.44 | 4.56  | 4.61 |
| 人間関係実践演習Ⅰ(医療教養)(看)  | 131  | 110 | 83.97  | 9       | 1                 | 5     | 1.63 | 4.13 | 4.14 | 4.21  | 4.25 | 4.25 | 4.2   | 4.3         | 4.04   | 4.38 | 4.44 | 4.39  | 4.28 |
| 人間関係実践演習Ⅲ(看)        | 115  | 73  | 63.48  | 9       | 5                 | 5     | 1.9  | 3.81 | 3.86 | 3.88  | 3.9  | 3.89 | 3.9   | 3.84        | 3.85   | 3.9  | 3.89 | 3.89  | 3.86 |
| 生化学                 | 75   | 73  | 97.33  | 1       | 5                 | 1     | 1.36 | 3.6  | 2.63 | 3.21  | 3.56 | 3.51 | 3.59  | 2.7         | 3.11   | 3.33 | 3.12 | 2.9   | 3.54 |
| 解剖学Ⅰ(理)             | 87   | 82  | 94.25  | 9       | 5                 | 1     | 1    | 4.24 | 3.61 | 4.09  | 4.02 | 3.95 | 3.9   | 3.51        | 3.39   | 4.04 | 3.15 | 3.74  | 3.99 |
| 解剖学Ⅰ(整)             | 75   | 74  | 98.67  | 9       | 5                 | 1     | 1.12 | 4.54 | 4.03 | 4.51  | 4.38 | 4.38 | 4.36  | 3.96        | 4.51   | 3.78 | 4.27 | 4.35  |      |
| 解剖学実習(理)            | 101  | 90  | 89.11  | 9       | 5                 | 1     | 1.42 | 3.67 | 3.54 | 3.75  | 3.73 | 3.7  | 3.77  | 3.53        | 3.6    | 3.64 | 3.42 | 3.57  | 3.69 |
| 生理学Ⅰ(理)             | 87   | 86  | 98.85  | 9       | 5                 | 1     | 1.8  | 4.51 | 4.01 | 4.27  | 4.24 | 4.38 | 4.67  | 4.51        | 4.17   | 4.45 | 4.41 | 4.49  | 4.33 |
| 生理学Ⅰ(整)             | 75   | 74  | 98.67  | 9       | 5                 | 1     | 1.17 | 4.68 | 4.05 | 4.43  | 4.51 | 4.55 | 4.65  | 4.39        | 4.14   | 4.59 | 4.42 | 4.61  | 4.44 |
| 生理学実習(理)            | 100  | 90  | 90.00  | 9       | 5                 | 1     | 1.38 | 4.04 | 3.92 | 4.03  | 3.98 | 3.99 | 4.13  | 4.03        | 4.09   | 4.12 | 4.08 | 4.09  | 3.97 |
| 運動生理学               | 80   | 47  | 58.75  | 9       | 5                 | 1     | 1.43 | 4.43 | 4.19 | 4.28  | 4.09 | 3.96 | 4.09  | 3.98        | 4.19   | 4.09 | 4.11 | 4.09  | 4.09 |
| 臨床心理学(理)            | 100  | 85  | 85.00  | 9       | 1                 | 5     | 1.35 | 3.91 | 3.86 | 3.85  | 3.8  | 3.8  | 3.94  | 3.96        | 3.87   | 3.91 | 3.91 | 3.93  | 3.95 |
| 臨床心理学(整・看)          | 45   | 34  | 75.56  | 1       | 6                 | 6     | 2    | 4.35 | 4.32 | 4.44  | 4.44 | 4.5  | 4.53  | 4.59        | 4.71   | 4.59 | 4.62 | 4.56  | 4.47 |
| 薬理学(理・整)            | 101  | 82  | 81.19  | 1       | 2                 | 3     | 1    | 3.62 | 3.39 | 3.6   | 3.79 | 3.76 | 4.04  | 3.7         | 3.6    | 3.9  | 3.78 | 3.88  | 3.77 |
| 薬理学(看)              | 124  |     |        |         |                   |       |      |      |      |       |      |      |       |             |        |      |      |       |      |
| 微生物学・免疫学(理・整)       | 101  | 77  | 76.24  | 1       | 2, 1, 4           | 1.33  | 3.35 | 3.23 | 3.26 | 3.45  | 3.55 | 3.64 | 3.22  | 3.21        | 3.35   | 3.32 | 3.17 | 3.34  |      |
| 病理学概論(整)            | 73   | 53  | 72.60  | 9       | 5                 | 6     | 1.41 | 4.04 | 3.56 | 3.91  | 4    | 4.06 | 3.92  | 3.62        | 3.45   | 4.13 | 3.96 | 3.62  | 3.98 |
| 内科学Ⅰ(理)             | 101  | 85  | 84.16  | 9       | 5, 1, 6           | 1.68  | 3.74 | 3.71 | 3.62 | 3.66  | 3.69 | 3.72 | 3.64  | 3.65        | 3.69   | 3.66 | 3.62 | 3.69  |      |
| 内科学Ⅰ(整)             | 71   | 61  | 85.92  | 9       | 5, 1, 5           | 1.91  | 3.92 | 3.85 | 4.2  | 4.03  | 4.1  | 4.16 | 3.97  | 3.49        | 4.3    | 4.07 | 4.07 | 4     |      |
| 整形外科Ⅱ(理)            | 34   | 28  | 82.35  | 1       | 5, 1, 3           | 1     | 4.36 | 4.25 | 4.29 | 4.3   | 4.29 | 4.3  | 4.    |             |        |      |      |       |      |

## 了徳寺 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                      | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2     | 動機3        | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均   | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |      |
|----------------------------|------|-----|--------|-----|---------|------------|------|------|------|-------|--------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|------|
| スポーツ栄養学〔看〕                 | 13   | 13  | 100.00 |     | 9       | 1, 5, 6    | 1, 6 | 2.18 | 4.38 | 4     | 4.15   | 4.54 | 4.38  | 4.62        | 4.46   | 4.62 | 4.38 | 4.54  | 4.15 | 4.46 |
| スポーツ心理学Ⅱ                   | 67   | 57  | 85.07  |     | 9       | 5          | 1    | 2    | 4.21 | 4.46  | 4.58   | 4.37 | 4.39  | 4.82        | 4.53   | 4.81 | 4.56 | 4.56  | 4.47 | 4.44 |
| 体育原理                       | 8    | 8   | 100.00 |     | 3       | 1, 5       | 3, 5 | 2.25 | 4.75 | 4.75  | 4.75   | 4.5  | 4.25  | 4.75        | 5      | 5    | 4.62 | 4.75  | 4.75 | 4.62 |
| 芸術療法実技Ⅱ（書の感性と創造）           | 25   | 20  | 80.00  |     | 9       | 4, 6       |      | 1    | 2.55 | 3.9   | 3.9    | 4    | 3.95  | 4.3         | 4.05   | 4.2  | 4.1  | 4.15  | 4.2  | 4.05 |
| 運動学Ⅱ                       | 100  | 93  | 93.00  |     | 9       | 5          | 1, 5 | 1.5  | 3.99 | 3.86  | 3.92   | 3.86 | 3.81  | 3.88        | 3.76   | 3.75 | 3.8  | 3.74  | 3.84 | 3.81 |
| 臨床運動学実習                    | 87   | 78  | 89.66  |     | 9       | 5          | 1    | 1    | 4.16 | 4.09  | 4.21   | 4.19 | 4.17  | 4.31        | 4.22   | 4.26 | 4.25 | 4.17  | 4.23 |      |
| 理学療法学概論                    | 87   |     |        |     |         |            |      |      |      |       |        |      |       |             |        |      |      |       |      |      |
| 日常生活活動学実習                  | 101  | 96  | 95.05  |     | 9       | 5, 1, 6    |      | 1.52 | 4.1  | 3.91  | 4.14   | 3.95 | 4     | 4.09        | 3.98   | 3.96 | 4.04 | 4.01  | 3.93 | 3.94 |
| 理学療法評価学Ⅰ                   | 100  | 93  | 93.00  |     | 5       | 6          |      | 1.59 | 4.08 | 3.95  | 4      | 4.02 | 4.02  | 4.05        | 4      | 4.01 | 3.99 | 4.05  | 3.99 | 3.94 |
| 理学療法評価学Ⅱ                   | 13   | 12  | 92.31  |     | 1       | 3          | 6    | 1    | 4.58 | 4.58  | 4.58   | 4.58 | 4.58  | 4.58        | 4.67   | 4.67 | 4.58 | 4.67  | 4.67 | 4.58 |
| 物理療法学総論（実習を含む）             | 89   | 84  | 94.38  |     | 9       | 5, 1, 6    |      | 1.33 | 4.23 | 4.15  | 4.21   | 4.24 | 4.25  | 4.21        | 4.24   | 4.25 | 4.3  | 4.23  | 4.26 | 4.2  |
| 義肢装具学実習                    | 89   | 82  | 92.13  |     | 5       | 1          |      | 1.3  | 4.15 | 4.1   | 4.2    | 4.16 | 4.16  | 4.2         | 4.15   | 4.16 | 4.24 | 4.2   | 4.18 | 4.13 |
| 整形外科系障害理学療法学演習             | 89   | 65  | 73.03  |     | 9       | 5          | 6    | 1.53 | 4.25 | 4.17  | 4.2    | 4.2  | 4.22  | 4.27        | 4.25   | 4.27 | 4.31 | 4.27  | 4.2  | 4.23 |
| 神経系障害理学療法学演習               | 88   | 80  | 90.91  |     | 9       | 5, 1, 3, 5 |      | 1.2  | 4.29 | 4.22  | 4.28   | 4.3  | 4.28  | 4.35        | 4.3    | 4.31 | 4.29 | 4.32  | 4.28 | 4.32 |
| 内部障害理学療法学                  | 88   | 83  | 94.32  |     | 9       | 5, 1, 5    |      | 1.2  | 4.2  | 4.02  | 4.13   | 4.13 | 4.12  | 4.21        | 4.17   | 4.13 | 4.2  | 4.09  | 4.1  | 4.12 |
| 内部障害理学療法学実習                | 87   | 80  | 91.95  |     | 9       | 5          | 1    | 1.12 | 4.18 | 4.04  | 4.18   | 4.15 | 4.14  | 4.2         | 4.13   | 4.19 | 4.19 | 4.1   | 4.11 | 4.19 |
| 発達障害理学療法学総論                | 88   | 80  | 90.91  |     | 9       | 5          | 1    | 1.29 | 4.22 | 4.08  | 4.27   | 4.26 | 4.29  | 4.33        | 4.28   | 4.27 | 4.27 | 4.27  | 4.2  | 4.22 |
| スポーツ障害理学療法学演習              | 86   | 77  | 89.53  |     | 1       | 5          | 5    | 1.05 | 4.23 | 4.17  | 4.19   | 4.14 | 4.17  | 4.19        | 4.13   | 4.17 | 4.14 | 4.19  | 4.14 | 4.17 |
| 老年期障害理学療法学演習               | 20   | 19  | 95.00  |     | 1       | 5          | 6    |      | 4.11 | 4.05  | 4.16   | 4.11 | 4.16  | 4.16        | 4.16   | 4.11 | 4.16 | 4.16  | 4.11 | 4.17 |
| 生活環境学                      | 88   | 72  | 81.82  |     | 9       | 5          | 1    | 1.29 | 4.07 | 4.01  | 4.06   | 4.08 | 4.09  | 4.11        | 4.08   | 4.07 | 4.07 | 4.07  | 4.03 | 4.04 |
| スポーツトレーニング特論（実習を含む）        | 9    | 7   | 77.78  |     | 1       | 6          | 3    | 2    | 4.57 | 4.43  | 4.29   | 4.43 | 4.43  | 4.29        | 4.29   | 4.43 | 4.43 | 4.43  | 4.17 | 4.33 |
| 伝承東洋医学概論                   | 76   | 75  | 98.68  |     | 5       | 6          |      | 1.75 | 4.23 | 4.25  | 4.32   | 4.29 | 4.23  | 4.17        | 4.25   | 3.99 | 4.41 | 4.35  | 4.29 | 4.27 |
| 整復医療学概論                    | 75   | 71  | 94.67  |     | 5       | 6          |      | 1.43 | 4.44 | 4.15  | 4.51   | 4.39 | 4.39  | 4.93        | 4.52   | 4.01 | 4.66 | 4.58  | 4.62 | 4.32 |
| 整復ケア理論（骨折学）                | 75   | 74  | 98.67  |     | 9       | 5          | 1    | 1.19 | 4.65 | 4.74  | 4.73   | 4.47 | 4.51  | 4.76        | 4.78   | 4.31 | 4.69 | 4.81  | 4.78 | 4.64 |
| 整復ケア理論（脱臼学）                | 75   | 74  | 98.67  |     | 9       | 5          | 1    | 1.5  | 4.7  | 4.24  | 4.65   | 4.38 | 4.45  | 4.46        | 4.51   | 4.38 | 4.57 | 4.64  | 4.71 | 4.49 |
| スポーツトレーニング概論               | 72   | 66  | 91.67  |     | 9       | 5          | 3    | 1.48 | 4.48 | 4.42  | 4.55   | 4.36 | 4.39  | 4.53        | 4.45   | 4.41 | 4.58 | 4.58  | 4.39 | 4.5  |
| 整復ケア骨損傷学Ⅰ                  | 72   | 64  | 88.89  |     | 9       | 5          | 1    | 1.4  | 4.67 | 4.3   | 4.7    | 4.42 | 4.39  | 4.91        | 4.55   | 4    | 4.58 | 4.48  | 4.25 | 4.58 |
| 整復ケア関節損傷学Ⅰ                 | 73   | 59  | 80.82  |     | 9       | 5          | 1    | 1.58 | 4.15 | 4.14  | 4.44   | 4.24 | 4.25  | 4.46        | 4.14   | 4.05 | 4.33 | 4.25  | 3.81 | 4.32 |
| 整復ケア関節損傷学Ⅱ                 | 72   | 60  | 83.33  |     | 9       | 5          | 1    | 1.5  | 4.25 | 4.17  | 4.47   | 4.35 | 4.36  | 4.5         | 4.27   | 4.27 | 4.48 | 4.43  | 4.08 | 4.4  |
| 整復ケア軟部組織損傷学Ⅰ               | 72   | 66  | 91.67  |     | 9       | 5          | 1    | 1.58 | 4.58 | 4.52  | 4.56   | 4.44 | 4.44  | 4.56        | 4.68   | 4.56 | 4.69 | 4.67  | 4.42 | 4.56 |
| 検査・測定と評価                   | 72   | 63  | 87.50  |     | 9       | 5          | 6    | 1.55 | 4.46 | 4.51  | 4.63   | 4.49 | 4.49  | 4.54        | 4.52   | 4.54 | 4.62 | 4.59  | 4.49 | 4.35 |
| 上肢骨折実技演習Ⅱ                  | 73   | 66  | 90.41  |     | 9       | 5          | 3    | 1.9  | 4.32 | 3.92  | 4.58   | 4.18 | 4.14  | 4.94        | 4.18   | 4.06 | 4.65 | 4.17  | 3.7  | 4.21 |
| 東洋医療論                      | 12   | 12  | 100.00 |     | 1, 5, 6 | 3, 6       |      | 2.25 | 4.75 | 4.67  | 4.67   | 4.33 | 4.33  | 4.58        | 4.67   | 5    | 4.83 | 4.83  | 4.83 | 4.67 |
| 整復総合理論Ⅰ                    | 89   | 71  | 79.78  |     | 9       | 5          | 1    | 1.9  | 4.35 | 4.13  | 4.25   | 4.13 | 4.13  | 4.37        | 4.25   | 4.21 | 4.35 | 4.31  | 4.34 | 4.1  |
| 検査・測定と評価演習Ⅰ                | 55   | 49  | 89.09  |     | 5       | 6          | 3    | 1.5  | 4.55 | 4.59  | 4.71   | 4.61 | 4.57  | 4.71        | 4.78   | 4.65 | 4.69 | 4.65  | 4.41 | 4.63 |
| 体幹・下肢軟部損傷演習                | 75   | 70  | 93.33  |     | 9       | 5          | 1    | 1.78 | 4.6  | 4.67  | 4.73   | 4.59 | 4.63  | 4.67        | 4.79   | 4.73 | 4.73 | 4.73  | 4.69 | 4.56 |
| 下肢骨折脱臼実技                   | 73   | 68  | 93.15  |     | 9       | 5, 3, 5    |      | 1.46 | 4.31 | 4.12  | 4.5    | 4.18 | 4.16  | 4.96        | 4.25   | 4.06 | 4.69 | 4.22  | 3.82 | 4.22 |
| スポーツコンディショニング論Ⅰ            | 65   | 61  | 93.85  |     | 5       | 5, 1, 3    |      | 1.65 | 4.67 | 4.66  | 4.79   | 4.67 | 4.61  | 4.89        | 4.8    | 4.85 | 4.7  | 4.79  | 4.66 | 4.52 |
| アスレティックリハビリテーションⅠ          | 46   | 46  | 100.00 |     | 5       | 5          | 3    | 1.53 | 4.5  | 4.61  | 4.78   | 4.52 | 4.54  | 4.78        | 4.74   | 4.76 | 4.7  | 4.72  | 4.59 | 4.7  |
| 看護学概論                      | 122  | 112 | 91.80  |     | 9       | 5          | 1    | 1.75 | 4.29 | 3.96  | 4.25   | 4.21 | 4.21  | 4.45        | 4.09   | 4.26 | 4.38 | 4.25  | 4.07 | 4.14 |
| 看護過程論〔看A〕                  | 61   | 54  | 88.52  |     | 9       | 5          | 1    | 1.3  | 4.33 | 4.06  | 4.28   | 4.24 | 4.26  | 4.33        | 4.06   | 4.13 | 4.39 | 4.31  | 4.13 | 4.22 |
| 看護過程論〔看B〕                  | 60   | 53  | 88.33  |     | 9       | 5          | 6    | 1.5  | 4.25 | 3.89  | 4.4    | 4.57 | 4.42  | 4.45        | 4.34   | 4.32 | 4.51 | 4.47  | 4.43 | 4.42 |
| 生涯発達看護論                    | 122  | 116 | 95.08  |     | 9       | 5          | 6    | 1.91 | 3.89 | 3.78  | 3.86   | 4    | 3.99  | 4.05        | 3.64   | 3.25 | 4.02 | 3.97  | 3.97 | 3.8  |
| 看護技術Ⅱ（生活支援技術・診療過程支援技術）〔看A〕 | 63   | 51  | 80.95  |     | 5       | 1          | 1.7  | 4.51 | 4.45 | 4.51  | 4.45   | 4.39 | 4.53  | 4.47        | 4.51   | 4.53 | 4.53 | 4.41  | 4.43 |      |
| 看護技術Ⅱ（生活支援技術・診療過程支援技術）〔看B〕 | 58   | 48  | 82.76  |     | 9       | 5, 1, 5    |      | 1.91 | 4.62 | 4.5   | 4.75   | 4.71 | 4.73  | 4.67        | 4.65   | 4.69 | 4.65 | 4.67  | 4.67 | 4.5  |
| ヘルスアセスメント〔看A〕              | 61   | 47  | 77.05  |     | 9       | 5          | 1    | 1.75 | 4.11 | 3.96  | 4.04   | 3.98 | 4.04  | 3.98        | 3.91   | 3.91 | 3.98 | 4.02  | 3.91 | 4.02 |
| ヘルスアセスメント〔看B〕              | 60   | 36  | 60.00  |     | 5       | 5          | 2, 8 | 4.25 | 4    | 4.19  | 4.42   | 4.42 | 4.31  | 4.14        | 4.22   | 4.44 | 4.37 | 4.17  | 4.33 |      |
| 成人看護学概論                    | 126  | 122 | 96.83  |     | 9       | 5          | 1    | 2.11 | 4.16 | 3.63  | 4.16   | 4.35 | 4.31  | 4.43        | 3.84   | 3.81 | 4.36 | 3.73  | 4.08 | 3.98 |
| 成人看護方法論Ⅱ（急性期・回復期・リハビリ期）    | 117  | 90  | 76.92  |     | 9       | 5          | 1    | 1.81 | 4.18 | 4.03  | 4.2    | 4.22 | 4.3   | 4.28        | 4.16   | 4.1  | 4.25 | 4.22  | 4.16 | 4.13 |
| 高齢者看護方法論                   | 122  | 82  | 67.21  |     | 9       | 5          | 1    | 1.75 | 4.28 | 4.24  | 4.38   | 4.37 | 4.38  | 4.4         | 4.23   | 4.26 | 4.38 | 4.26  | 4.27 | 4.33 |
| 精神看護方法論                    | 116  | 82  | 70.69  |     | 9       | 5          | 6    | 1.71 | 3.91 | 3.85  | 4.01   | 3.99 | 4.02  | 4.01        | 3.95   | 3.79 | 4.02 | 4.04  | 4.05 | 3.95 |
| 小児看護方法論                    | 115  | 73  | 63.48  |     | 9       | 5          | 6    | 1.57 | 3.71 | 3.15  | 3.26   | 3.51 | 3.5   | 3.37        | 2.86   | 3.07 | 3.34 | 3.29  | 3.04 | 3.5  |
| 母性看護方法論                    | 114  | 66  | 57.89  |     | 9       | 5          | 6    | 1.5  | 3.83 | 3.59  | 3.71   | 3.8  | 3.82  | 3.94        | 3.39   | 3.52 | 3.74 | 3.45  | 3.48 | 3.55 |
| 健康生活支援論Ⅱ                   | 30   | 30  | 100.00 |     | 5, 1, 6 |            | 1    | 1.5  | 4.1  | 4     | 4.27   | 4.33 | 4.33  | 4.47        | 4.27   | 4.23 | 4.47 | 4.47  | 4.43 | 4.33 |
| 在宅看護方法論                    | 114  | 83  | 72.81  |     | 9       | 5          | 5    | 1.94 | 4.1  | 3.91  | 4.02   | 4.12 | 4.14  | 4.41        | 4.05   | 4.25 | 4.07 | 4.14  | 4.09 | 4.1  |
| 災害看護論（救急法を含む）              | 114  | 87  | 76.32  |     | 9       | 5          | 6    | 1.38 | 4.52 | 4.41  | 4.55   | 4.47 | 4.44  | 4.6         | 4.53   | 4.46 | 4.47 | 4.48  | 4.34 | 4.24 |
| 医療安全支援論                    | 112  | 96  | 85.71  |     | 9       | 5          | 6    | 1.12 | 4.22 | 4.15  | 4.2    | 4.21 | 4.26  | 4.33        | 4.22   | 4.15 | 4.24 | 4.22  | 4.2  | 4.07 |
| 看護倫理学                      | 115  | 95  | 82.61  |     | 9       | 5          | 6    | 1.26 | 3.92 | 3.84  | 3.97   | 3.96 | 3.93  | 3.96        | 3.68   | 3.78 | 3.91 | 3.81  | 3.73 | 3.51 |
| 看護研究概論                     | 92   | 64  | 69.57  |     | 9       | 5          | 5    | 1.71 | 4    | 3.89  | 4.08   | 4.2  | 4.19  | 4.44        | 4.27   | 4.06 | 4.28 | 4.31  | 4.23 | 3.98 |
| 公衆衛生看護活動論                  | 115  | 71  | 61.74  |     | 5       | 6          | 1.59 | 3.93 | 3.94 | 4.04  | 4.13   | 4.18 | 4.17  | 4.1         | 4.15   | 4.17 | 4.17 | 4.13  | 4.13 | 4.04 |
| 公衆衛生看護管理論（健康危機管理を含む）       | 36   | 30  | 83.33  |     | 9       | 6, 5, 6    |      |      | 4.07 | 3.73  | 3.9    | 4.13 | 4.2   | 4.13        | 3.77   | 3.6  | 4.03 | 4     | 3.8  | 3.97 |
| 学校保健Ⅰ（保健師）                 | 50   | 41  | 82.00  |     | 1       | 5          | 6    | 1.43 | 4.73 | 4.73  | 4.71   | 4.66 | 4.56  | 4.8         | 4.85   | 4.78 | 4.8  | 4.83  | 4.78 | 4.73 |
| 学校保健Ⅱ（精神保健）                | 9    | 9   | 100.00 |     | 9       | 5          | 3    | 2.33 | 4.78 | 4.56  | 4.78   | 4.56 | 4.44  | 4.67        | 4.78   | 4.67 | 4.56 | 4.78  | 4.56 | 4.56 |
| 養護概論                       | 27   | 26  | 96.30  |     | 1       | 5          | 1    | 1.86 | 4.73 | 4.65  | 4.81   | 4.65 | 4.62  | 4.96        | 5      | 4.92 | 4.92 | 4.92  | 4.92 | 4.88 |
| 健康相談活動の理論及び方法              | 12   | 11  | 91.67  |     | 1       | 5          | 3    | 1    | 4.91 | 4.91  | 4.91   | 5    | 5     | 5           | 5      | 5    | 4.91 | 5     | 4.91 | 4.91 |
| 教職概論                       | 46   | 44  | 95.65  |     | 5, 6    |            | 1    | 1.33 | 4.18 | 3.89  | 3.98   | 3.93 | 4.05  | 3.98        | 3.7    | 3.86 | 3.91 | 3.84  | 3.93 | 4    |
| 保健科教育法Ⅱ                    | 19   | 16  | 84.21  |     | 5       | 3, 6       |      | 1.6  | 4.94 | 4.88  | 4.94   | 4.75 | 4.88  | 4.94        | 5      | 4.94 | 5    | 4.94  | 4.94 | 4.94 |
| 体育科教育法Ⅱ                    | 19   | 16  | 84.21  |     | 5       | 6          | 5    | 1.58 | 5    | 4.75  | 4.94   | 4.81 | 4.75  | 4.88        | 4.94   | 5    | 4.94 | 5     | 4.87 | 4.94 |
| 特別活動論                      | 6    | 6   | 100.00 |     | 5       | 5          | 3    | 2.2  | 4.5  | 4.67  | 4.67   | 4.33 | 4.67  | 5           | 4.83   | 5    | 4.83 | 4.83  | 4.67 | 4.5  |
| 生徒指導の理論及び方法〔看〕             | 12   | 12  | 100.00 |     | 6       | 3          | 2    | 4.58 | 4.67 | 4.92  | 4.92</ |      |       |             |        |      |      |       |      |      |

## 湘南医療大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名                     | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2        | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教養方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|---------------------------|------|-----|--------|---------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| コミュニケーション論                | 190  | 182 | 95.79  | 6       | 1          | 5    | 4.24 | 4.25 | 4.1  | 3.97  | 3.9  | 4.4  | 4.4   | 4.41        | 2.21   | 4.27 | 4.15 | 3.4   | 4.35 |
| 英語(A)                     | 51   | 48  | 94.12  | 6       | 2, 5       | 1, 5 | 3.81 | 4.42 | 3.69 | 3.62  | 3.52 | 3.9  | 3.65  | 3.35        | 1.69   | 3.85 | 4    | 3.43  | 3.81 |
| 英語II(A)                   | 41   | 38  | 92.68  | 6       | 5          | 4    | 3.87 | 3.89 | 4.03 | 3.87  | 3.81 | 4.11 | 4.05  | 3.89        | 2.71   | 3.76 | 4.05 | 3.61  | 4.11 |
| 中国語                       | 147  | 141 | 95.92  | 1       | 2          | 2    | 3.71 | 3.51 | 3.52 | 3.53  | 3.34 | 3.9  | 3.67  | 3.63        | 1.63   | 3.39 | 3.62 | 2.72  | 3.81 |
| 文学                        | 66   | 57  | 86.36  | 5       | 2          | 2    | 3.75 | 3.67 | 3.67 | 3.54  | 3.33 | 4.07 | 3.72  | 3.65        | 1.59   | 3.58 | 3.55 | 2.63  | 3.79 |
| 文化人類学                     | 165  | 155 | 93.94  | 1       | 2          | 8    | 3.79 | 3.72 | 3.7  | 3.67  | 3.6  | 3.95 | 3.88  | 3.83        | 1.77   | 3.71 | 3.68 | 2.59  | 3.86 |
| 国際関係論                     | 164  | 151 | 92.07  | 7       | 5          | 2    | 3.67 | 3.44 | 3.49 | 3.38  | 3.42 | 3.91 | 3.43  | 3.28        | 1.82   | 3.56 | 3.68 | 2.95  | 3.66 |
| 栄養学(看護)                   | 102  | 96  | 94.12  | 6       | 4          | 5    | 4.02 | 3.84 | 3.95 | 3.73  | 3.65 | 4.06 | 3.92  | 3.3         | 2.33   | 3.88 | 3.98 | 3.34  | 4.1  |
| レクリエーションスポーツ(水3)          | 44   | 43  | 97.73  | 1       | 5          | 7    | 4.74 | 4.65 | 4.47 | 4.4   | 4.21 | 4.79 | 4.72  | 4.67        | 1.21   | 4.23 | 4.5  | 4.33  | 4.7  |
| 情報リテラシー                   | 65   | 65  | 100.00 | 1       | 1          | 2    | 4.26 | 4.08 | 4.17 | 4     | 3.91 | 3.92 | 3.75  | 3.8         | 1.58   | 3.65 | 3.81 | 3.82  | 4.05 |
| 公衆衛生学                     | 164  | 149 | 90.85  | 6       | 5          | 4    | 3.68 | 3.64 | 3.67 | 3.65  | 3.62 | 3.87 | 3.75  | 3.46        | 2.49   | 3.72 | 3.68 | 3.37  | 3.79 |
| 保健行政論                     | 165  | 150 | 90.91  | 6       | 5          | 4    | 3.58 | 3.56 | 3.6  | 3.51  | 3.52 | 3.77 | 3.71  | 3.38        | 2.44   | 3.64 | 3.6  | 3.18  | 3.72 |
| 法学(含日本国憲法)                | 102  | 92  | 90.20  | 6       | 5          | 4    | 3.88 | 3.72 | 3.9  | 3.7   | 3.52 | 3.88 | 3.9   | 3.27        | 1.84   | 3.74 | 3.71 | 2.71  | 3.9  |
| 生物学                       | 145  | 142 | 97.93  | 1       | 5          | 5    | 4.24 | 4.1  | 4.11 | 4.01  | 3.87 | 3.88 | 4.32  | 3.89        | 2.08   | 4.32 | 4.28 | 3.3   | 4.38 |
| 物理学                       | 126  | 119 | 94.44  | 5       | 2          | 1    | 3.76 | 3.5  | 3.62 | 3.49  | 3.38 | 3.65 | 3.55  | 3.13        | 1.95   | 3.44 | 3.55 | 3.41  | 3.67 |
| 環境論                       | 184  | 177 | 96.20  | 1       | 2          | 5    | 3.79 | 3.76 | 3.66 | 3.54  | 3.54 | 3.97 | 3.65  | 3.77        | 1.85   | 3.44 | 3.67 | 2.89  | 3.84 |
| 倫理学                       | 174  | 168 | 96.55  | 1       | 5          | 5    | 4.27 | 4.12 | 4.1  | 3.99  | 3.72 | 4.65 | 4.42  | 3.93        | 1.93   | 4.2  | 4.13 | 4.15  | 4.46 |
| 心理学                       | 190  | 183 | 96.32  | 6       | 1          | 5    | 4.15 | 3.99 | 4.08 | 3.99  | 3.91 | 4.32 | 4.22  | 3.87        | 1.88   | 3.97 | 4.04 | 3.67  | 4.27 |
| 人体の構造・機能 I                | 102  | 100 | 98.04  | 6       | 4          | 4    | 4.3  | 3.48 | 4.06 | 3.99  | 3.72 | 4.67 | 4.24  | 4.15        | 2.71   | 4.38 | 4.11 | 4.5   | 4.45 |
| 病態学 I (診断と治療)             | 83   | 80  | 96.39  | 6       | 4          | 1    | 4.1  | 3.65 | 3.86 | 3.92  | 3.85 | 4.06 | 3.75  | 3.65        | 2.89   | 3.8  | 3.92 | 3.6   | 3.96 |
| 病態学 II (診断と外科的治療、含救急と麻酔)  | 81   | 72  | 88.89  | 6       | 5          | 4    | 3.9  | 3.57 | 3.71 | 3.68  | 3.65 | 3.81 | 3.43  | 3.5         | 2.85   | 3.51 | 3.58 | 3.24  | 3.66 |
| 微生物学                      | 102  | 97  | 95.10  | 6       | 4          | 5    | 4.45 | 4.1  | 4.21 | 4.19  | 4.01 | 4.67 | 4.58  | 4.31        | 2.64   | 4.49 | 4.28 | 4.12  | 4.6  |
| 現代医療論                     | 81   | 69  | 85.19  | 6       | 5          | 4    | 4.1  | 4.12 | 4.17 | 4.01  | 4.1  | 4.23 | 4.12  | 4.12        | 2.52   | 4.2  | 4.07 | 3.5   | 4.24 |
| 看護関係法規                    | 82   | 78  | 95.12  | 6       | 4          | 6    | 4.03 | 3.68 | 3.89 | 3.73  | 3.69 | 4.13 | 3.9   | 3.69        | 2.28   | 3.84 | 3.84 | 3     | 3.85 |
| 疫学(Aクラス)                  | 40   | 36  | 90.00  | 6       | 5          | 4    | 4.19 | 3.61 | 4.06 | 3.92  | 3.83 | 4.36 | 3.67  | 3.72        | 2.31   | 3.94 | 3.97 | 4.14  | 3.97 |
| 疫学(Bクラス)                  | 42   | 32  | 76.19  | 6       | 5          | 4    | 4.16 | 3.78 | 4.16 | 3.97  | 3.91 | 4.12 | 3.75  | 3.72        | 2.75   | 4    | 4.09 | 3.69  | 4    |
| 保健医療情報処理論                 | 61   | 47  | 77.05  | 1       | 5, 4, 8    | 3.66 | 3.55 | 3.74 | 3.66 | 3.55  | 3.98 | 3.7  | 3.66  | 2.45        | 3.74   | 3.7  | 3.13 | 3.81  |      |
| 看護学概論                     | 102  | 95  | 93.14  | 6       | 4          | 5    | 4.05 | 3.95 | 4.11 | 3.86  | 3.8  | 4.2  | 3.88  | 3.89        | 2.59   | 3.94 | 4.17 | 3.63  | 4.15 |
| 看護倫理                      | 81   | 73  | 90.12  | 6       | 4          | 4    | 3.88 | 3.85 | 3.88 | 3.85  | 3.82 | 3.93 | 3.71  | 3.73        | 2.93   | 3.81 | 3.7  | 3.6   | 3.85 |
| 看護援助論 I (看護技術概論)          | 102  | 102 | 100.00 | 6       | 4          | 1    | 3.95 | 3.65 | 3.91 | 3.78  | 3.4  | 4.27 | 3.56  | 3.5         | 2.31   | 3.58 | 3.77 | 3.32  | 3.89 |
| 看護援助論 II (生活援助技術)         | 102  | 98  | 96.08  | 6       | 4          | 1    | 4.61 | 4.39 | 4.54 | 4.48  | 4.37 | 4.57 | 4.28  | 4.37        | 3.12   | 4.15 | 4.35 | 4.42  | 4.43 |
| 看護援助論 IV (健康診査)(Aクラス)     | 40   | 40  | 100.00 | 6       | 6          | 4    | 4.6  | 4.6  | 4.75 | 4.62  | 4.53 | 4.9  | 4.82  | 4.84        | 3.32   | 4.54 | 4.64 | 4.28  | 4.65 |
| 看護援助論 IV (健康診査)(Bクラス)     | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4          | 5    | 4.65 | 4.5  | 4.62 | 4.55  | 4.55 | 4.85 | 4.75  | 4.62        | 3.42   | 4.55 | 4.6  | 4.45  | 4.75 |
| 成人看護学概論                   | 84   | 83  | 98.81  | 6       | 4          | 5    | 4.19 | 4.1  | 4.17 | 4.1   | 4.09 | 4.33 | 4.3   | 4.09        | 2.79   | 4.23 | 4.16 | 3.45  | 4.34 |
| 成人看護方法論 I (周手術期ケア・クリティカル) | 82   | 76  | 92.68  | 6       | 4          | 4    | 4.09 | 3.65 | 3.93 | 3.79  | 3.8  | 3.72 | 3.25  | 3.27        | 2.88   | 3.41 | 3.49 | 3.87  | 3.61 |
| 老年看護学概論                   | 85   | 77  | 90.59  | 6       | 4          | 4    | 4.06 | 4.06 | 4.17 | 4.03  | 4    | 4.29 | 4.19  | 4.08        | 3.01   | 3.99 | 4.01 | 3.89  | 4.17 |
| 老年看護方法論 II (療養生活支援技術)     | 96   | 93  | 96.88  | 6       | 4          | 4    | 4.2  | 4.09 | 4.18 | 4.1   | 4.12 | 4.23 | 4.13  | 4.16        | 3.33   | 4.07 | 4.09 | 3.8   | 4.18 |
| 小児看護学概論                   | 82   | 79  | 96.34  | 6       | 1          | 4    | 4.32 | 4.06 | 4.27 | 4.18  | 4.14 | 4.44 | 4.32  | 4.08        | 2.49   | 4.18 | 4.19 | 3.52  | 4.3  |
| 小児看護方法論 II (看護展開の方法)      | 95   | 85  | 89.47  | 6       | 5          | 4    | 4.31 | 4.26 | 4.34 | 4.22  | 4.22 | 4.38 | 4.16  | 4.28        | 3.45   | 4.15 | 4.2  | 3.81  | 4.24 |
| 母性看護学概論                   | 82   | 76  | 92.68  | 6       | 5          | 4    | 4.18 | 4.12 | 4.19 | 4.09  | 4.03 | 4.36 | 4.16  | 4.22        | 3.03   | 3.99 | 4.11 | 4     | 4.25 |
| 母性看護方法論 II                | 95   | 88  | 92.63  | 6       | 5          | 4    | 4.23 | 4.1  | 4.2  | 4.16  | 4.12 | 4.31 | 4.23  | 4.19        | 3.32   | 4.1  | 4.15 | 3.89  | 4.2  |
| 精神看護方法論 I (主要症状への支援技術)    | 48   | 43  | 89.58  | 6       | 5          | 4    | 4.14 | 4.12 | 4.16 | 4.16  | 4.19 | 4.3  | 4.19  | 4.19        | 3.44   | 4.23 | 4.21 | 3.79  | 4.26 |
| 精神看護方法論 I (主要症状への支援技術)    | 47   | 44  | 93.62  | 6       | 5          | 4    | 3.84 | 3.75 | 3.82 | 3.75  | 3.66 | 3.77 | 3.77  | 3.84        | 3.02   | 3.75 | 3.66 | 3.52  | 3.75 |
| 精神看護方法論 II (社会生活適応への支援)   | 96   | 81  | 84.38  | 6       | 5          | 4    | 4    | 3.96 | 4.01 | 3.94  | 3.95 | 4.02 | 3.98  | 3.94        | 3.26   | 4    | 3.93 | 3.67  | 3.98 |
| 在宅看護方法論 I                 | 95   | 77  | 81.05  | 6       | 5          | 4    | 4.22 | 4.19 | 4.22 | 4.13  | 4.09 | 4.23 | 4.19  | 4.2         | 3.17   | 4.06 | 4.04 | 3.71  | 4.17 |
| 家族看護学                     | 95   | 78  | 82.11  | 6       | 5          | 4    | 4.15 | 4.09 | 4.13 | 4.06  | 4.06 | 4.15 | 4.12  | 3.99        | 3.36   | 4.05 | 4.14 | 3.87  | 4.14 |
| 看護管理学                     | 95   | 86  | 90.53  | 6       | 5, 4, 5    | 4.02 | 3.96 | 3.98 | 3.96 | 3.95  | 4.07 | 3.89 | 3.91  | 3.12        | 3.89   | 3.91 | 3.75 | 4     |      |
| 国際医療と看護                   | 81   | 81  | 100.00 | 6       | 1          | 3    | 4.59 | 4.65 | 4.67 | 4.6   | 4.41 | 4.79 | 4.79  | 4.74        | 2.26   | 4.52 | 4.68 | 4.84  | 4.77 |
| 災害看護                      | 82   | 79  | 96.34  | 6       | 5          | 4    | 4.08 | 4.08 | 4.13 | 3.96  | 3.91 | 4.18 | 3.99  | 3.96        | 2.69   | 4.06 | 3.94 | 3.57  | 4.09 |
| 危機管理                      | 95   | 94  | 98.95  | 6       | 4, 4, 5    | 4.31 | 4.26 | 4.22 | 4.1  | 4.08  | 4.17 | 4.13 | 4.15  | 2.74        | 4.02   | 4.05 | 3.31 | 4.17  |      |
| 看護カウンセリング(Aクラス)           | 40   | 38  | 95.00  | 1       | 5          | 5    | 4.13 | 3.97 | 4.08 | 3.97  | 3.92 | 4.13 | 3.97  | 4.08        | 3.82   | 3.76 | 4.05 | 3.57  | 4.03 |
| 看護カウンセリング(Bクラス)           | 40   | 35  | 87.50  | 1       | 4          | 5    | 4.29 | 4.2  | 4.14 | 4.14  | 3.97 | 4.14 | 3.97  | 4.15        | 3.4    | 4.09 | 4.09 | 3.77  | 4.11 |
| 公衆衛生看護学概論                 | 92   | 85  | 92.39  | 6       | 5          | 4    | 4.02 | 3.86 | 3.98 | 3.92  | 3.91 | 4.08 | 3.92  | 3.99        | 3.06   | 3.87 | 4.02 | 3.75  | 3.99 |
| 公衆衛生看護方法論 I               | 12   | 12  | 100.00 | 6       | 4          | 1    | 4.5  | 4.42 | 4.83 | 4.5   | 4.75 | 4.83 | 4.5   | 4.83        | 2.5    | 4.25 | 4.75 | 3.83  | 4.83 |
| 公衆衛生看護方法論 II              | 12   | 12  | 100.00 | 6, 4, 5 | 1, 4, 5    | 4.67 | 4.83 | 4.92 | 4.83 | 4.75  | 4.92 | 4.92 | 4.92  | 2.33        | 4.67   | 4.92 | 3.92 | 5     |      |
| 公衆衛生看護活動論                 | 12   | 12  | 100.00 | 6       | 4, 1, 5, 8 | 4.67 | 4.33 | 4.67 | 4.5  | 4.5   | 4.83 | 4.25 | 4.58  | 2.42        | 4      | 4.83 | 3.83 | 4.5   |      |
| 産業保健・学校保健論                | 12   | 12  | 100.00 | 6       | 4          | 5    | 4.58 | 4.5  | 4.75 | 4.58  | 4.58 | 4.67 | 4.58  | 4.83        | 1.92   | 4.17 | 4.75 | 3.33  | 4.67 |
| 健康危機管理論                   | 95   | 79  | 83.16  | 6       | 5          | 4    | 3.92 | 3.94 | 3.9  | 3.92  | 3.94 | 4.03 | 3.89  | 3.94        | 3.1    | 3.89 | 3.9  | 3.64  | 3.95 |
| 公衆衛生看護管理論                 | 12   | 12  | 100.00 | 6       | 5          | 1    | 4.58 | 3.92 | 4.42 | 4.33  | 4.42 | 4.75 | 4.08  | 4.83        | 1.5    | 4    | 4.75 | 3.17  | 4.33 |
| 保健医療福祉行政論                 | 12   | 12  | 100.00 | 6, 4, 5 | 1          | 4.42 | 4.5  | 4.75 | 4.67 | 4.58  | 4.83 | 4.25 | 4.5   | 2.33        | 3.92   | 4.75 | 3.67 | 4.5   |      |
| 英語(C)                     | 44   | 41  | 93.18  | 6       | 5          | 1    | 4.07 | 4.32 | 4.17 | 3.9   | 3.61 | 4.24 | 4.24  | 4.22        | 1.88   | 4.18 | 4.15 | 4.46  | 4.32 |
| 英語II(C)                   | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 5          | 7    | 3.62 | 3.57 | 3.52 | 3.45  | 3.43 | 3.64 | 3.48  | 3.45        | 2.05   | 3.45 | 3.45 | 3.45  | 3.52 |
| 栄養学                       | 83   | 81  | 97.59  | 6       | 5          | 1    | 3.91 | 3.69 | 3.8  | 3.67  | 3.43 | 3.95 | 3.85  | 3.81        | 2.01   | 3.83 | 3.64 | 3.52  | 3.9  |
| 障害者スポーツ                   | 84   | 83  | 98.81  | 1       | 4          | 5    | 4.48 | 4.36 | 4.29 | 4.21  | 3.83 | 4.4  | 4.14  | 3.93        | 1.58   | 4.06 | 4.14 | 4.17  | 4.37 |
| 情報リテラシー                   | 63   | 60  | 95.24  | 1       | 5          | 5    | 4.07 | 3.95 | 3.93 | 3.77  | 3.71 | 3.67 | 3.45  | 3.43        | 1.52   | 3.48 | 3.63 | 3.44  | 3.85 |
| 法学(含日本国憲法)                | 73   | 70  | 95.89  | 1       | 5          | 1    | 3.99 | 3.7  | 3.91 | 3.86  | 3.66 | 3.66 | 4.29  | 3.94        | 1.69   | 4.16 | 4.16 | 4.26  | 4.28 |
| 解剖学 I (骨・筋)               | 90   | 84  | 93.33  | 6       | 4          | 1    | 4.42 | 3.7  | 4.17 | 4.33  | 4.06 | 4.77 | 4.5   | 4.42        | 3.82   | 4.54 | 4.33 | 4.6   | 4.57 |
| 解剖学 II (神経)               | 88   | 84  | 95.45  | 6       | 4          | 1    | 4.45 | 3.92 | 4.13 | 4.33  | 4.13 | 4.7  | 4.51  | 4.45        | 3.85   | 4.5  | 4.39 | 4.4   | 4.62 |
| 生理学 I                     | 88   | 87  | 98.86  | 6       | 4, 4, 5    | 3.87 | 3.32 | 3.5  | 3.71 | 3.37  | 4.03 | 3.6  | 3.07  | 2.66        | 3.52   | 3.83 | 3.84 | 3.9   |      |
| 運動機能学                     | 43   | 43  | 100.00 | 6       | 4          | 4    | 4.47 | 4.21 | 4.44 | 4.47  | 4.23 | 4.6  | 4.58  | 4.51        | 2.79   | 4.51 | 4.33 | 4.31  | 4.64 |

## 湘南医療大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名            | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1     | 動機2     | 動機3  | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | 自発的平均 | 探求平均 | 熱意平均 | 教え方平均 | コミュニケーション平均 | 勉強時間平均 | 板書平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|------------------|------|-----|--------|---------|---------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------------|--------|------|------|-------|------|
| 日常生活活動学演習        | 41   | 39  | 95.12  | 6       | 4       | 5    | 4.69 | 4.44 | 4.64 | 4.54  | 4.44 | 4.85 | 4.79  | 4.72        | 2.41   | 4.63 | 4.59 | 4.38  | 4.85 |
| 義肢装具学Ⅱ           | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 4.32 | 4.1  | 4.32 | 4.07  | 3.93 | 4.73 | 4.51  | 4.56        | 2.15   | 4.56 | 4.22 | 3.32  | 4.66 |
| 理学療法対象者行動論       | 40   | 38  | 95.00  | 6       | 4, 5    | 5    | 3.62 | 3.27 | 3.46 | 3.3   | 3.22 | 3.57 | 3.03  | 2.97        | 1.54   | 2.97 | 3.46 | 3.67  | 3.32 |
| 高次脳障害学           | 40   | 38  | 95.00  | 6       | 4       | 4    | 4.24 | 4.18 | 4.37 | 4.18  | 4.16 | 4.47 | 4.37  | 4.39        | 2.11   | 4.18 | 4.13 | 4.26  | 4.42 |
| 生活支援機器論          | 56   | 55  | 98.21  | 5       | 5       | 5    | 3.72 | 3.21 | 3.4  | 3.36  | 3.36 | 3.89 | 3.31  | 3.67        | 1.74   | 3.09 | 3.32 | 3.52  | 3.49 |
| 地域高齢者支援論         | 50   | 30  | 60.00  | 1       | 4       | 5    | 3.8  | 3.7  | 3.73 | 3.6   | 3.57 | 3.87 | 3.47  | 3.63        | 2.67   | 3.53 | 3.63 | 3.76  | 3.67 |
| 地域理学療法学          | 42   | 42  | 100.00 | 6       | 4, 5    | 4    | 3.21 | 3.12 | 3.14 | 2.95  | 2.9  | 3.29 | 2.67  | 2.67        | 1.67   | 2.88 | 3.19 | 3.28  | 3.02 |
| バリアフリー           | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4       | 4    | 4.2  | 4.15 | 4.22 | 3.95  | 3.92 | 4.46 | 4.3   | 3.95        | 1.95   | 4.18 | 4    | 4.14  | 4.38 |
| 運動学Ⅱ             | 41   | 40  | 97.56  | 6       | 4       | 5    | 3.75 | 3.62 | 3.69 | 3.6   | 3.56 | 3.82 | 3.55  | 3.72        | 2.6    | 3.62 | 3.82 | 3.79  | 3.75 |
| 作業療法概論           | 42   | 38  | 90.48  | 6       | 4       | 5    | 4.03 | 3.97 | 3.89 | 3.95  | 3.95 | 4.26 | 4     | 4.05        | 2.11   | 4.16 | 4.11 | 4     | 4.26 |
| 作業療法理論           | 38   | 38  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 4.21 | 3.84 | 3.97 | 3.95  | 3.97 | 4.24 | 3.97  | 4.08        | 2.68   | 3.53 | 3.58 | 3.86  | 4    |
| 基礎作業学            | 42   | 40  | 95.24  | 6       | 4       | 1    | 4.12 | 3.8  | 3.88 | 3.75  | 3.75 | 4.2  | 3.6   | 3.88        | 1.82   | 3.95 | 4.08 | 4     | 4    |
| 作業技術学Ⅱ(木工・革細工)   | 40   | 39  | 97.50  | 1       | 4       | 5    | 4.18 | 4.13 | 4.1  | 4.03  | 4.05 | 4.05 | 3.87  | 4           | 2.72   | 3.79 | 3.92 | 3.78  | 4.05 |
| 作業技術学Ⅲ(手工芸)      | 23   | 23  | 100.00 | 1       | 4       | 4    | 4.09 | 3.91 | 3.91 | 3.87  | 3.91 | 3.83 | 3.83  | 4           | 2.65   | 3.83 | 3.87 | 3.79  | 3.96 |
| 作業療法研究法          | 38   | 31  | 81.58  | 6       | 5       | 5    | 3.84 | 3.61 | 3.74 | 3.81  | 3.74 | 3.84 | 3.71  | 3.61        | 2.23   | 3.58 | 3.42 | 3.63  | 3.8  |
| 作業療法評価学(身体Ⅰ)     | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 4.1  | 3.88 | 4.07 | 3.93  | 3.83 | 4.17 | 4.12  | 4.2         | 2.8    | 4    | 4.07 | 3.94  | 4.2  |
| 作業療法評価学(身体Ⅱ)     | 39   | 39  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 4.28 | 3.92 | 4.18 | 4.13  | 4.03 | 4.33 | 4.03  | 4.41        | 3.49   | 3.97 | 4.15 | 3.92  | 4.28 |
| 作業療法評価学(精神)      | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 3.83 | 3.76 | 3.9  | 3.76  | 3.68 | 3.85 | 3.83  | 4.05        | 2.27   | 3.78 | 3.85 | 3.82  | 4    |
| (整形外科系・変性疾患)     | 38   | 34  | 89.47  | 6       | 4       | 4    | 4.12 | 3.94 | 4.12 | 4     | 3.79 | 4.41 | 4.38  | 4.06        | 2.56   | 4.24 | 3.71 | 3.86  | 4.32 |
| 精神障害作業療法Ⅱ(各論)    | 38   | 36  | 94.74  | 6       | 4, 5    | 4    | 4.06 | 3.78 | 3.81 | 3.75  | 3.5  | 4.14 | 3.97  | 4.03        | 2.23   | 3.91 | 3.39 | 2.97  | 3.97 |
| 発達障害作業療法Ⅰ(総論)    | 34   | 32  | 94.12  | 6       | 4, 5    | 5    | 3.91 | 3.78 | 3.84 | 3.66  | 3.56 | 3.88 | 3.84  | 3.62        | 2.34   | 3.77 | 3.66 | 3.55  | 3.84 |
| 老年期作業療法Ⅰ(総論)     | 38   | 36  | 94.74  | 6       | 4, 5    | 3    | 3.78 | 3.42 | 3.47 | 3.36  | 3.37 | 3.61 | 3.28  | 3.36        | 2.29   | 3    | 3.17 | 3.23  | 3.5  |
| 高次脳機能障害作業療法Ⅰ(総論) | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 4       | 3    | 4.24 | 4.14 | 4.27 | 4.16  | 3.86 | 4.49 | 4.44  | 4.22        | 2.78   | 4.3  | 3.84 | 4     | 4.43 |
| 日常生活支援論Ⅰ(総論)     | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 4       | 5    | 3.9  | 3.98 | 3.98 | 3.8   | 3.71 | 4.1  | 3.98  | 4.17        | 2.49   | 4.05 | 4    | 3.9   | 4.1  |
| 地域作業療法Ⅰ(総論)      | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 4       | 5    | 3.89 | 3.59 | 3.68 | 3.38  | 3.41 | 3.7  | 3.32  | 3.54        | 2.19   | 3.39 | 3.3  | 3.43  | 3.51 |
| 生活環境整備論          | 38   | 37  | 97.37  | 6       | 4       | 5    | 3.59 | 3.08 | 3.27 | 3.11  | 3.14 | 3.14 | 2.7   | 3           | 2.08   | 3.05 | 3.05 | 3.03  | 3.14 |
| 英語Ⅰ(B)           | 51   | 45  | 88.24  | 6       | 7       | 8    | 3.51 | 4.04 | 3.56 | 3.33  | 3.18 | 3.2  | 2.93  | 2.96        | 2.04   | 3.29 | 3.33 | 2     | 3.11 |
| 英語Ⅱ(B)           | 40   | 38  | 95.00  | 6       | 5       | 4    | 4    | 3.84 | 3.82 | 3.79  | 3.74 | 3.82 | 3.68  | 3.79        | 2.95   | 3.66 | 3.74 | 3.61  | 3.76 |
| レクリエーションスポーツ(水4) | 39   | 39  | 100.00 | 1, 1, 2 |         | 5    | 4.92 | 4.77 | 4.67 | 4.72  | 4.49 | 4.82 | 4.82  | 4.82        | 1.87   | 4.56 | 4.79 | 3.69  | 4.84 |
| 英語Ⅰ(D)           | 44   | 40  | 90.91  | 6       | 5, 7    | 1, 2 | 3.72 | 3.6  | 3.5  | 3.28  | 3.35 | 3.25 | 3.08  | 3.08        | 1.7    | 3.3  | 3.1  | 2.8   | 3.18 |
| 英語Ⅱ(D)           | 41   | 41  | 100.00 | 6       | 5       | 4    | 3.61 | 3.51 | 3.68 | 3.37  | 3.34 | 3.44 | 3.34  | 3.49        | 2.49   | 3.41 | 3.51 | 3.67  | 3.63 |
| 情報リテラシー          | 53   | 46  | 86.79  | 1       | 4, 1, 5 |      | 4.28 | 4.11 | 4.2  | 4.11  | 4.02 | 4.11 | 4.09  | 4.11        | 1.65   | 3.87 | 4    | 4.29  | 4.24 |

# 仙台青葉短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名       | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1  | 動機2           | 動機3        | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-------------|------|-----|--------|------|---------------|------------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 日本語表現Ⅰ      | 87   | 84  | 96.55  | 9    |               |            | 0.5    | 4.01 | 4.25 | 4.25 | 4.2    | 4.27 | 4.23 | 4.15  | 4.24        | 4.44 | 4.38 | 4.31 | 4.21 | 4.2   | 4.27 |
| 英語Ⅰ         | 87   | 78  | 89.66  | 9    |               |            | 0      | 4.33 | 4.23 | 4.14 | 4.35   | 4.37 | 4.41 | 4.42  | 4.6         | 4.58 | 4.53 | 4.44 | 4.38 | 5     | 4.42 |
| 暮らしの中の法律    | 90   | 86  | 95.56  | 9    |               |            | 0.29   | 4.35 | 4.29 | 4.45 | 4.48   | 4.48 | 4.53 | 4.43  | 4.12        | 4.53 | 4.53 | 4.41 | 4.22 | 3.75  | 4.45 |
| 現代の社会       | 87   | 82  | 94.25  | 9    |               |            | 0      | 3.93 | 4.01 | 4.07 | 4.17   | 4.27 | 4.37 | 4.27  | 3.67        | 4.21 | 4.09 | 4.2  | 3.93 | 4     | 4.14 |
| 心理学         | 91   | 87  | 95.60  | 9    |               |            | 0      | 4.53 | 4.33 | 4.49 | 4.48   | 4.49 | 4.66 | 4.43  | 4.51        | 4.43 | 4.06 | 4.2  | 4.26 | 4     | 4.51 |
| 情報処理        | 87   | 82  | 94.25  | 9    | 1, 3, 10      | 6          | 0.14   | 4.24 | 4.33 | 4.37 | 4.45   | 4.37 | 4.37 | 4.33  | 3.83        | 4.53 | 4.28 | 4.44 | 4.44 | 3.5   | 4.37 |
| 自然科学入門      | 87   | 84  | 96.55  | 9    |               |            | 0      | 3.82 | 3.07 | 3.58 | 4.31   | 4.33 | 4.5  | 3.76  | 3.83        | 4.27 | 4.38 | 4.08 | 4.14 | 3     | 3.88 |
| 数理解テラシー     | 87   | 83  | 95.40  | 9    |               |            | 0      | 4.2  | 3.83 | 4.19 | 4.43   | 4.45 | 4.81 | 4.35  | 4.69        | 4.6  | 4.67 | 4.38 | 4.41 | 2.82  | 4.41 |
| スポーツ実技      | 90   | 88  | 97.78  | 9    |               |            | 0.22   | 4.63 | 4.6  | 4.53 | 4.55   | 4.55 | 4.77 | 4.65  | 4.7         | 4.6  | 4.45 | 4.32 | 4.22 | 4.31  | 4.61 |
| 生命科学と医療倫理   | 91   | 86  | 94.51  | 9    |               |            | 0.29   | 4.14 | 4.03 | 4.13 | 4.26   | 4.23 | 4.23 | 4.01  | 3.81        | 4.26 | 4.21 | 4.22 | 4.1  | 3.64  | 4.2  |
| 人間関係論       | 88   | 88  | 100.00 | 9    | 6             | 10         | 0.8    | 3.92 | 3.77 | 4.1  | 4.43   | 4.43 | 4.64 | 3.65  | 3.83        | 4.34 | 3.67 | 3.77 | 4.03 | 4     | 4.09 |
| 生活科学        | 91   | 89  | 97.80  | 9    |               |            | 0.36   | 4.26 | 4.21 | 4.28 | 4.38   | 4.38 | 4.45 | 4.38  | 3.85        | 4.45 | 4.43 | 4.36 | 4.25 | 3.83  | 4.36 |
| 家族論         | 88   | 86  | 97.73  | 9    | 1, 5          | 1, 2, 5, 6 | 0.14   | 3.91 | 3.97 | 4.03 | 4.24   | 4.4  | 4.21 | 3.93  | 3.59        | 4.3  | 3.99 | 4.1  | 3.92 | 3.86  | 4.1  |
| 人体構造と機能Ⅰ    | 87   | 82  | 94.25  | 9    |               | 9          | 0.17   | 4.23 | 3.68 | 4.2  | 4.34   | 4.38 | 4.4  | 3.95  | 4.06        | 4.48 | 4.12 | 3.93 | 4.23 | 4     | 4.34 |
| 人体構造と機能Ⅱ    | 87   | 85  | 97.70  | 9    |               |            | 0.25   | 4.39 | 4.08 | 4.44 | 4.47   | 4.41 | 4.52 | 4.28  | 4.45        | 4.43 | 3.36 | 4.09 | 4.2  | 4.33  | 4.45 |
| 生化学         | 87   | 86  | 98.85  | 9    |               |            | 0      | 3.24 | 2.55 | 3.06 | 4      | 4.05 | 3.48 | 2.47  | 2.51        | 3.47 | 3.13 | 2.73 | 3.62 | 4     | 3.04 |
| 微生物学        | 87   | 86  | 98.85  | 9    |               |            | 0.25   | 4.08 | 3.47 | 3.9  | 4.26   | 4.28 | 4.14 | 3.84  | 3.84        | 4.22 | 4.02 | 3.99 | 4.05 | 4     | 4.18 |
| 病態治療学Ⅳ      | 91   | 88  | 96.70  | 9    |               |            | 0.14   | 4.15 | 3.7  | 3.99 | 3.72   | 3.78 | 3.92 | 3.64  | 3.52        | 3.79 | 3.78 | 3.67 | 3.73 | 3.67  | 3.84 |
| 栄養学         | 90   | 85  | 94.44  | 9    |               |            | 0      | 4.25 | 4    | 4.21 | 4.21   | 4.25 | 4.02 | 3.75  | 3.74        | 4    | 3.98 | 3.88 | 3.98 | 3.3   | 4.04 |
| 保健行動学       | 87   | 83  | 95.40  | 9    |               |            | 0.67   | 3.74 | 3.45 | 3.84 | 4.23   | 4.23 | 4.42 | 3.39  | 3.61        | 4.06 | 3.67 | 3.7  | 4.04 | 4     | 3.78 |
| 公衆衛生学       | 91   | 87  | 95.60  | 9    |               |            | 0.11   | 3.3  | 2.33 | 2.63 | 3.22   | 3.27 | 2.32 | 1.78  | 1.83        | 2.2  | 1.85 | 1.7  | 2.52 | 1.6   | 2.18 |
| 看護学原論       | 87   | 85  | 97.70  | 9    |               |            | 0.67   | 3.54 | 3.2  | 3.64 | 4.21   | 4.18 | 3.88 | 3.14  | 3.18        | 4.01 | 3.21 | 3.47 | 3.9  | 4     | 3.57 |
| 看護理論        | 87   | 87  | 100.00 | 9    | 5, 1, 4, 6    |            | 0      | 3.82 | 3.56 | 4.06 | 4.46   | 4.5  | 4.51 | 3.78  | 3.72        | 4.37 | 4.37 | 4.32 | 4    | 3.67  | 3.97 |
| 基礎看護技術Ⅰ     | 87   | 86  | 98.85  | 9    | 5, 1, 9       |            | 0      | 4.41 | 4.33 | 4.49 | 4.58   | 4.56 | 4.69 | 4.65  | 4.23        | 4.69 | 4.63 | 4.72 | 4.45 | 4.17  | 4.7  |
| 基礎看護技術Ⅱ     | 88   | 86  | 97.73  | 9    | 1, 5          | 1, 5, 9    | 0      | 4.49 | 4.31 | 4.69 | 4.58   | 4.51 | 4.67 | 4.5   | 4.35        | 4.64 | 4.49 | 4.44 | 4.47 | 4.75  | 4.66 |
| 成人看護学援助論Ⅰ   | 91   | 90  | 98.90  | 9    |               |            | 0      | 4.51 | 4.19 | 4.54 | 4.46   | 4.43 | 4.5  | 4.32  | 4.39        | 4.5  | 4.46 | 4.33 | 4.36 | 3.28  | 4.53 |
| 老年看護学概論     | 91   | 87  | 95.60  | 9    | 1, 6          | 5          | 0.38   | 4.24 | 3.83 | 4.1  | 4.3    | 4.44 | 4.32 | 3.63  | 3.86        | 4.1  | 4.06 | 3.69 | 4.14 | 3.4   | 4.09 |
| 老年看護学援助論Ⅰ   | 91   | 89  | 97.80  | 9    |               |            | 0      | 4.27 | 4.01 | 4.16 | 4.13   | 4.27 | 4.35 | 3.9   | 4.03        | 4.19 | 4.13 | 3.92 | 4.17 | 3.62  | 4.13 |
| 小児看護学概論     | 91   | 86  | 94.51  | 9    | 1, 5          | 5, 6       | 0.17   | 4.36 | 4.3  | 4.51 | 4.51   | 4.57 | 4.47 | 4.21  | 3.92        | 4.47 | 4.43 | 4.1  | 4.27 | 3     | 4.43 |
| 母性看護学概論     | 91   | 86  | 94.51  | 9    |               |            | 0      | 4.42 | 4.24 | 4.42 | 4.41   | 4.41 | 4.36 | 4.27  | 4.26        | 4.34 | 4.36 | 4.35 | 4.28 | 3.43  | 4.4  |
| 母性看護学援助論Ⅰ   | 92   | 91  | 98.91  | 9    |               |            | 0.11   | 4.1  | 3.46 | 3.89 | 3.82   | 3.97 | 3.67 | 3.13  | 3.36        | 3.07 | 3.26 | 3.02 | 3.4  | 4.14  | 3.52 |
| 精神看護学概論     | 91   | 89  | 97.80  | 9    |               |            | 0      | 4.06 | 3.79 | 3.97 | 4.06   | 4.09 | 3.94 | 3.62  | 3.8         | 3.94 | 3.7  | 3.93 | 3.97 | 3.38  | 3.95 |
| 看護管理論       | 85   | 80  | 94.12  | 9    |               |            | 0.13   | 4.12 | 4.04 | 4.24 | 4.32   | 4.35 | 4.45 | 4.35  | 4.05        | 4.36 | 4.45 | 4.35 | 4.06 | 5     | 4.36 |
| 在宅看護概論      | 91   | 90  | 98.90  | 9    | 1, 2, 5       | 3, 5, 6    | 0.31   | 4.37 | 4.31 | 4.44 | 4.52   | 4.56 | 4.73 | 4.43  | 4.35        | 4.59 | 4.46 | 4.52 | 4.43 | 3.5   | 4.51 |
| 在宅看護援助論Ⅰ    | 92   | 91  | 98.91  | 9    |               |            | 0      | 4.51 | 4.36 | 4.56 | 4.59   | 4.59 | 4.7  | 4.66  | 4.64        | 4.66 | 4.65 | 4.62 | 4.57 | 3.5   | 4.67 |
| 暮らしの中の法律    | 127  | 117 | 92.13  | 9    | 1, 4, 5       |            | 0      | 4.14 | 4.01 | 4.31 | 4.41   | 4.39 | 4.46 | 4.21  | 3.86        | 4.41 | 4.43 | 4.39 | 4.46 | 3.82  | 4.37 |
| 現代の社会       | 126  | 112 | 88.89  | 9    | 1             | 6          | 0.33   | 4.17 | 4.13 | 4.23 | 4.31   | 4.28 | 4.38 | 4.25  | 3.89        | 4.26 | 4.1  | 4.23 | 4.25 | 4.08  | 4.26 |
| ビジネス英語      | 86   | 73  | 84.88  | 1    | 6, 1, 3, 5, 6 |            | 0.33   | 4.1  | 3.71 | 4.05 | 4.33   | 4.34 | 4.51 | 3.85  | 4.25        | 4.36 | 4.18 | 4.27 | 4.32 | 4.75  | 4.21 |
| フランス語       | 39   | 32  | 82.05  | 10   | 3             | 6          | 4      | 3.91 | 3.59 | 4.06 | 4.06   | 4.06 | 4.12 | 3.91  | 3.94        | 4.22 | 4.06 | 4.09 | 4.03 | 4.2   | 3.97 |
| 情報リテラシー     | 129  | 115 | 89.15  |      |               |            |        | 4.1  | 4.18 | 4.26 | 4.26   | 4.25 | 4.38 | 4.19  | 4.26        | 4.37 | 4.37 | 4.36 | 4.26 | 3.9   | 4.25 |
| ビジネス基礎演習    | 128  | 122 | 95.31  |      |               |            |        | 4.3  | 4.27 | 4.5  | 4.56   | 4.6  | 4.5  | 4.29  | 4.39        | 4.52 | 4.44 | 4.3  | 4.42 | 4.67  | 4.4  |
| 計算実務        | 128  | 94  | 73.44  | 9    | 1             | 6          | 0.67   | 4.14 | 4.37 | 4.46 | 4.48   | 4.49 | 4.36 | 4.43  | 3.96        | 4.47 | 4.48 | 4.5  | 4.23 | 4.5   | 4.46 |
| 現代社会とこころの健康 | 15   | 12  | 80.00  |      |               |            |        | 4.67 | 4.58 | 4.83 | 4.75   | 4.75 | 4.75 | 4.83  | 4.67        | 4.75 | 4.83 | 4.83 | 4.58 |       | 4.83 |
| 会計学         | 128  | 116 | 90.62  |      |               |            |        | 3.95 | 3.64 | 4.04 | 4.36   | 4.39 | 4.46 | 4.25  | 4.13        | 4.48 | 4.42 | 4.34 | 4.47 | 4.86  | 4.31 |
| 現代企業論       | 128  | 113 | 88.28  | 1    | 1             | 1          | 2      | 4.11 | 4.16 | 4.31 | 4.42   | 4.46 | 4.5  | 4.25  | 4.06        | 4.53 | 4.39 | 4.41 | 4.38 | 4.75  | 4.37 |
| 地域文化と経済     | 77   | 61  | 79.22  | 1, 6 | 1, 5          | 5, 6       | 0      | 4.02 | 3.85 | 3.95 | 4.28   | 4.25 | 4.3  | 3.82  | 3.66        | 4.41 | 4.07 | 4.31 | 4.2  | 5     | 4    |
| 税金入門        | 71   | 64  | 90.14  | 1    | 3, 5, 6       | 5, 6, 10   | 0      | 4.11 | 3.8  | 4.17 | 4.31   | 4.34 | 4.47 | 4.33  | 4.11        | 4.47 | 4.43 | 4.36 | 4.44 | 4     | 4.34 |
| 金融のしくみ      | 55   | 48  | 87.27  |      |               |            |        | 4.15 | 3.92 | 4.27 | 4.46   | 4.44 | 4.52 | 4.38  | 4.15        | 4.5  | 4.52 | 4.46 | 4.48 | 5     | 4.54 |
| ビジネス心理      | 11   | 7   | 63.64  |      |               |            |        | 4.57 | 4.43 | 4.57 | 4.86   | 4.86 | 4.86 | 4.57  | 4.86        | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.57 |       | 4.67 |
| 簿記演習Ⅱ       | 43   | 35  | 81.40  |      |               |            |        | 4.31 | 4.4  | 4.6  | 4.66   | 4.69 | 4.66 | 4.63  | 4.46        | 4.71 | 4.63 | 4.63 | 4.63 | 5     | 4.63 |
| 診療報酬請求論     | 49   | 46  | 93.88  | 5    | 1             | 3          | 0      | 4.67 | 4.48 | 4.74 | 4.67   | 4.74 | 4.76 | 4.59  | 4.63        | 4.74 | 4.61 | 4.65 | 4.7  | 4     | 4.76 |
| 社会保障論       | 37   | 30  | 81.08  | 1, 5 | 2, 6          | 3, 4       | 0.5    | 4.13 | 3.97 | 4.3  | 4.3    | 4.33 | 4.53 | 4.33  | 4.1         | 4.43 | 4.43 | 4.2  | 4.37 | 5     | 4.34 |
| 日本語表現法      | 153  | 139 | 90.85  | 9    | 6, 9          | 1, 9       | 1      | 4.18 | 4.31 | 4.31 | 4.39   | 4.42 | 4.52 | 4.4   | 3.87        | 4.53 | 4.44 | 4.53 | 4.34 | 4.42  | 4.4  |
| 英語Ⅰ         | 153  | 146 | 95.42  | 9    | 6             | 1          | 0.66   | 3.82 | 3.17 | 3.37 | 4.07   | 4.12 | 4.25 | 3.22  | 3.96        | 3.97 | 3.4  | 3.8  | 3.97 | 3.75  | 3.75 |
| 情報処理        | 153  | 144 | 94.12  | 9    | 1, 9          | 6, 9       | 0.57   | 4.2  | 4.3  | 4.38 | 4.44   | 4.43 | 4.38 | 4.38  | 4.06        | 4.56 | 4.34 | 4.5  | 4.38 | 4.2   | 4.38 |
| スポーツ実技      | 72   | 67  | 93.06  | 1    | 3             | 3          | 0.67   | 4.75 | 4.72 | 4.63 | 4.63   | 4.72 | 4.79 | 4.78  | 4.79        | 4.75 | 4.75 | 4.66 | 4.73 | 4.72  | 4.82 |
| コミュニケーション論  | 126  | 121 | 96.03  | 1    | 5             | 6          | 0.5    | 4.07 | 4.32 | 4.49 | 4.44   | 4.48 | 4.4  | 4.02  | 3.88        | 4.29 | 4.02 | 4.16 | 4.05 |       | 4.08 |
| ホスピタリティ論    | 49   | 48  | 97.96  | 6    | 5             | 1          | 1      | 4.42 | 4.46 | 4.54 | 4.58   | 4.62 | 4.71 | 4.65  | 4.52        | 4.65 | 4.71 | 4.64 | 4.74 | 4.13  | 4.73 |
| ビジネスマナー     | 156  | 144 | 92.31  | 1, 9 | 5             | 6          | 1.75   | 3.99 | 4.23 | 4.43 | 4.4    | 4.44 | 4.42 | 4.1   | 4.01        | 4.23 | 4.15 | 4.14 | 4.29 | 4     | 4.26 |
| 経済学         | 154  | 140 | 90.91  | 9    | 4             | 6          | 0.27   | 3.29 | 2.18 | 2.72 | 3.73   | 3.94 | 3.73 | 2.19  | 2.24        | 3.53 | 2.48 | 2.81 | 3.4  | 3.56  | 2.8  |
| 経営学         | 153  | 148 | 96.73  | 9    | 1, 6          | 1, 5       | 0.57   | 4.09 | 3.94 | 4.16 | 4.29   | 4.34 | 4.66 | 4.14  | 4.32        | 4.45 | 4.36 | 4.26 | 4.29 | 4.5   | 4.28 |
| 基礎簿記        | 136  | 122 | 89.71  | 1    | 6, 10         | 5, 7       | 0      | 4.46 | 3.94 | 4.33 | 4.4    | 4.42 | 4.49 | 4.3   | 3.8         | 4.47 | 4.45 | 4.39 | 4.49 | 4.33  | 4.57 |
| 医療保障論       | 78   | 74  | 94.87  | 6    | 1             | 4          | 0      | 4.49 | 4.09 | 4.36 | 4.47   | 4.49 | 4.58 | 4.12  | 4.04        | 4.38 | 4.27 | 4.01 | 4.38 |       | 4.38 |
| 医療事務入門      | 74   | 71  | 95.95  | 6    | 1             |            | 0      | 4.71 | 4.38 | 4.58 | 4.55   | 4.65 | 4.65 | 4.47  | 4.37        | 4.59 | 4.48 | 4.41 | 4.48 | 4.67  | 4.61 |
| マーケティング     | 52   | 48  | 92.31  | 5    | 1             | 10         | 0      | 4.33 | 4.12 | 4.21 | 4.27   | 4.33 | 4.6  | 4.06  | 3.83        | 4.52 | 4.46 | 4.62 | 4.4  |       |      |

# 仙台青葉短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名          | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2 | 動機3  | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|----------------|------|-----|--------|-----|-----|------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 乳児保育           | 103  | 92  | 89.32  |     |     |      |        | 4.71 | 4.67 | 4.84 | 4.78   | 4.78 | 4.85 | 4.77  | 4.78        | 4.83 | 4.78 | 4.7  | 4.79 |       | 4.83 |
| 教育方法論          | 103  | 95  | 92.23  |     |     |      |        | 4.34 | 4.12 | 4.36 | 4.49   | 4.47 | 4.52 | 4.17  | 4.29        | 4.4  | 4.31 | 4.34 | 4.45 | 4     | 4.38 |
| 社会的養護内容        | 103  | 97  | 94.17  |     |     |      |        | 4.53 | 4.46 | 4.6  | 4.58   | 4.6  | 4.64 | 4.66  | 4.53        | 4.72 | 4.67 | 4.65 | 4.61 | 4.25  | 4.68 |
| 保育指導法          | 103  | 95  | 92.23  |     |     |      |        | 4.69 | 4.67 | 4.77 | 4.77   | 4.78 | 4.83 | 4.74  | 4.79        | 4.8  | 4.75 | 4.81 | 4.74 | 1     | 4.8  |
| 基礎理学療法Ⅲ(職業倫理)  | 72   | 67  | 93.06  | 9   | 6   | 9    | 0.21   | 3.97 | 3.94 | 3.95 | 4.03   | 4.02 | 4.09 | 4.06  | 4.05        | 4.02 | 4.05 | 4.05 | 4.02 | 4     | 4.05 |
| 病態運動学Ⅱ(応用)     | 72   | 67  | 93.06  | 9   | 1   | 9    | 0.08   | 4.57 | 4.37 | 4.54 | 4.54   | 4.55 | 4.66 | 4.51  | 4.58        | 4.58 | 4.6  | 4.55 | 4.59 | 4.5   | 4.55 |
| 理学療法治療学演習Ⅱ(総合) | 72   | 67  | 93.06  | 9   | 1   | 9    | 0.12   | 3.88 | 3.48 | 3.76 | 3.9    | 3.91 | 4.24 | 3.63  | 4           | 4.06 | 3.97 | 3.84 | 3.9  | 3.71  | 3.61 |
| 地域理学療法実践       | 72   | 68  | 94.44  | 9   | 9   | 6    | 0.06   | 4.3  | 4.26 | 4.24 | 4.38   | 4.37 | 4.44 | 4.32  | 4.32        | 4.35 | 4.32 | 4.37 | 4.37 | 4.44  | 4.43 |
| 日本語表現Ⅰ         | 76   | 74  | 97.37  | 9   | 6   | 2    | 0.03   | 3.8  | 3.96 | 3.93 | 4.15   | 4.31 | 3.97 | 3.73  | 3.97        | 4.07 | 3.8  | 4.09 | 3.96 | 3.9   | 3.87 |
| 英語Ⅰ            | 76   | 71  | 93.42  | 9   | 6   | 3    | 0.06   | 4.42 | 4.51 | 4.44 | 4.48   | 4.51 | 4.56 | 4.43  | 4.49        | 4.59 | 4.34 | 4.3  | 4.42 | 4.37  | 4.48 |
| 歴史と文化          | 81   | 64  | 79.01  | 9   | 9   | 9    | 0.22   | 4.41 | 4.31 | 4.31 | 4.39   | 4.41 | 4.41 | 4.3   | 4.25        | 4.44 | 4.49 | 4.39 | 4.41 | 4.33  | 4.47 |
| 暮らしの中の法律       | 81   | 64  | 79.01  | 9   | 9   | 9    | 0.17   | 4    | 3.83 | 3.97 | 4.02   | 4.09 | 4.11 | 3.95  | 3.66        | 4.06 | 4.03 | 4.03 | 3.97 | 3     | 3.98 |
| 現代の社会          | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 2   | 3    | 0.07   | 4.32 | 4.45 | 4.38 | 4.5    | 4.49 | 4.46 | 4.41  | 4.33        | 4.53 | 4.41 | 4.41 | 4.49 | 4.67  | 4.41 |
| 情報処理           | 76   | 72  | 94.74  | 9   | 6   | 3    | 0.06   | 4.46 | 4.38 | 4.43 | 4.59   | 4.51 | 4.39 | 4.42  | 4.28        | 4.49 | 4.43 | 4.35 | 4.44 | 4.54  | 4.44 |
| 生物学            | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 2   | 3    | 0.07   | 3.78 | 3.58 | 3.58 | 3.91   | 3.96 | 3.78 | 3.37  | 3.42        | 3.75 | 3.53 | 3.53 | 3.7  | 4     | 3.53 |
| 物理学            | 76   | 75  | 98.68  | 9   | 2   | 3    | 0.04   | 4.04 | 3.97 | 4.05 | 4.25   | 4.27 | 4.31 | 4.25  | 3.84        | 4.28 | 4.16 | 4.36 | 4.27 | 4.16  | 4.2  |
| 健康スポーツ科学       | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 2   | 9    | 0.04   | 4.18 | 4.21 | 4.18 | 4.37   | 4.46 | 4.32 | 4.08  | 3.96        | 4.37 | 4.17 | 4.32 | 4.18 | 4.41  | 4.18 |
| 解剖学Ⅰ           | 76   | 74  | 97.37  | 9   | 5   | 3    | 0.09   | 4.73 | 4.64 | 4.69 | 4.69   | 4.7  | 4.65 | 4.68  | 4.73        | 4.68 | 4.66 | 4.63 | 4.84 | 4.69  |      |
| 解剖学Ⅱ           | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 5   | 3    | 0.06   | 4.71 | 4.29 | 4.61 | 4.57   | 4.62 | 4.72 | 4.53  | 4.68        | 4.7  | 4.68 | 4.42 | 4.57 | 4.6   | 4.61 |
| 基礎運動学Ⅰ         | 76   | 74  | 97.37  | 9   | 2   | 1    | 0.04   | 4.57 | 4.38 | 4.55 | 4.58   | 4.57 | 4.59 | 4.55  | 4.61        | 4.61 | 4.62 | 4.49 | 4.62 | 4.53  |      |
| 運動学演習          | 81   | 72  | 88.89  | 9   | 1   | 9    | 0.28   | 4.43 | 4.03 | 4.36 | 4.43   | 4.41 | 4.53 | 4.28  | 4.51        | 4.5  | 4.46 | 4.28 | 4.42 | 4.5   | 4.42 |
| 内科学Ⅰ           | 81   | 68  | 83.95  | 9   | 9   | 9    | 0.4    | 3.44 | 2.87 | 3    | 3.34   | 3.35 | 3.03 | 2.63  | 2.79        | 3.18 | 2.81 | 2.96 | 3.09 | 3     | 2.96 |
| 小児科学           | 81   | 63  | 77.78  | 9   | 9   | 9    | 0.1    | 4.11 | 3.97 | 4.08 | 4.08   | 4.06 | 4.17 | 4.08  | 3.86        | 4.24 | 4.17 | 4.16 | 4.02 | 3     | 4.16 |
| 臨床心理学          | 81   | 70  | 86.42  | 9   | 9   | 9    | 0.25   | 3.59 | 3.39 | 3.56 | 3.79   | 3.81 | 3.7  | 3.41  | 3.34        | 3.66 | 3.61 | 3.66 | 3.77 | 3.33  | 3.65 |
| 公衆衛生学          | 81   | 71  | 87.65  | 9   | 9   | 9    | 0.2    | 4.59 | 4.58 | 4.62 | 4.65   | 4.65 | 4.7  | 4.72  | 4.71        | 4.68 | 4.68 | 4.56 | 4.65 | 4.75  | 4.7  |
| 理学療法概論         | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 5   | 1    | 0.11   | 4.29 | 4.22 | 4.26 | 4.43   | 4.46 | 4.47 | 4.2   | 4.05        | 4.48 | 4.26 | 4.32 | 4.24 | 4.32  | 4.3  |
| 理学療法基礎評価学Ⅱ     | 81   | 71  | 87.65  | 9   | 9   | 9    | 0.34   | 4.31 | 4.13 | 4.34 | 4.34   | 4.38 | 4.38 | 4.3   | 4.35        | 4.37 | 4.37 | 4.15 | 4.3  | 4.4   | 4.33 |
| 小児理学療法学        | 81   | 73  | 90.12  | 9   | 9   | 9    | 0.31   | 4.38 | 4.26 | 4.36 | 4.33   | 4.38 | 4.4  | 4.33  | 4.44        | 4.48 | 4.34 | 4.33 | 4.38 | 4.25  | 4.44 |
| 日常生活活動学        | 76   | 76  | 100.00 | 9   | 5   | 6    | 0.09   | 4.55 | 4.29 | 4.39 | 4.54   | 4.54 | 4.6  | 4.53  | 4.5         | 4.55 | 4.47 | 4.49 | 4.45 | 4.55  | 4.53 |
| 医療関連法規         | 14   | 7   | 50.00  | 9   | 9   | 9    | 0      | 3.57 | 3.14 | 2.71 | 3.57   | 3.57 | 2.86 | 2     | 2.29        | 1.86 | 3.29 | 3.14 | 3.14 |       | 2    |
| 理学療法研究法        | 14   | 9   | 64.29  | 9   | 9   | 9    | 0      | 4.67 | 4.44 | 4.44 | 4.44   | 4.67 | 4.89 | 4.33  | 4.67        | 4.56 | 4.56 | 4.44 | 4.56 |       | 4.62 |
| 高齢者の運動療法       | 14   | 10  | 71.43  | 9   | 9   | 9    | 0      | 4.7  | 4.6  | 4.5  | 4.5    | 4.5  | 4.5  | 4.4   | 4.7         | 4.4  | 4.5  | 4.4  | 4.5  | 5     | 4.75 |
| 地域理学療法実践       | 14   | 9   | 64.29  | 9   | 9   | 9    | 0      | 4.78 | 4.67 | 4.67 | 4.44   | 4.33 | 4.33 | 4.56  | 4.56        | 4.33 | 4.44 | 4.33 | 4.67 | 5     | 4.88 |
| 日本語表現Ⅰ         | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 6   | 10   | 0      | 4.38 | 4.12 | 4.25 | 4      | 4.25 | 4.5  | 4     | 4.38        | 4.62 | 4.38 | 4.38 | 4.14 |       | 4.17 |
| 英語Ⅰ            | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 5   | 8    | 0      | 4.88 | 4.62 | 4.62 | 4.75   | 4.88 | 5    | 4.75  | 5           | 4.75 | 4.62 | 4.5  | 4.75 |       | 5    |
| 歴史と文化          | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 1   | 6    | 0      | 4.62 | 3.88 | 4.12 | 4.75   | 4.5  | 4.75 | 4.25  | 3.88        | 4.75 | 4.62 | 4.38 | 4.5  |       | 4.57 |
| 暮らしの中の法律       | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 6   | 3    | 0.14   | 4.25 | 4    | 4.25 | 4.62   | 4.62 | 4.88 | 4.5   | 3.88        | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.5  | 5     | 4.67 |
| 現代の社会          | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 2   | 6    | 0.2    | 4.38 | 4    | 4    | 3.88   | 4.12 | 4.38 | 3.5   | 4.25        | 4.12 | 4.75 | 4.12 | 4    |       | 3.71 |
| 心理学概論          | 8    | 7   | 87.50  | 9   | 5   | 1    | 0.57   | 4.57 | 4.14 | 4.57 | 4.43   | 4.57 | 4.86 | 4.57  | 3           | 4.57 | 4.71 | 4.86 | 4.43 |       | 4.57 |
| 生物学            | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 5   | 6    | 0      | 4.25 | 3.75 | 3.88 | 4.38   | 4.38 | 4    | 3.38  | 3.38        | 4    | 3.5  | 3.75 | 4    |       | 3.71 |
| 物理学            | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 6   | 10   | 0      | 4.38 | 3.75 | 4.25 | 4.62   | 4.75 | 4.62 | 4.12  | 3.88        | 4.5  | 4.5  | 4.38 | 4.25 | 4     | 4.43 |
| 解剖学Ⅰ           | 8    | 8   | 100.00 | 1   | 6   | 9    | 0      | 5    | 4.75 | 4.88 | 5      | 5    | 5    | 5     | 5           | 5    | 4.88 | 5    | 5    | 5     | 5    |
| 解剖学Ⅱ           | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 1   | 6    | 0      | 4.88 | 4.5  | 4.88 | 4.88   | 4.88 | 4.75 | 4.88  | 4.88        | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.88 |       | 4.86 |
| 生理学Ⅰ           | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 5   | 6    | 1      | 3.88 | 3    | 4    | 4      | 4.62 | 4.38 | 2.75  | 3.88        | 3.88 | 2.12 | 3.12 | 3    |       | 2.86 |
| 基礎運動学Ⅰ         | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 1   | 5    | 0      | 4.75 | 4.5  | 4.75 | 4.88   | 4.88 | 4.88 | 4.75  | 4.88        | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.62 |       | 4.86 |
| 運動学演習          | 19   | 18  | 94.74  | 9   | 5   | 10   | 0.94   | 4.56 | 4.39 | 4.78 | 4.61   | 4.61 | 4.83 | 4.56  | 4.61        | 4.67 | 4.5  | 4.56 | 4    |       | 4.5  |
| 内科学Ⅰ           | 19   | 19  | 100.00 | 9   | 5   | 10   | 0.75   | 3.74 | 3.11 | 3.32 | 3.89   | 3.79 | 3.47 | 2.95  | 2.68        | 3.37 | 3.11 | 3.47 | 3.42 | 3     | 3.37 |
| 整形外科           | 19   | 23  | 121.05 | 9   | 5   | 10   | 0.86   | 4.22 | 4.13 | 4.23 | 4.22   | 4.17 | 3.96 | 4     | 3.87        | 3.91 | 3.91 | 4.17 | 4    |       | 4.17 |
| 臨床心理学          | 19   | 18  | 94.74  | 9   | 5   | 10   | 0.56   | 4.11 | 4.11 | 4.33 | 4.33   | 4.22 | 4.39 | 4.44  | 4           | 4.5  | 4.61 | 4.06 | 4.53 |       | 4.33 |
| 公衆衛生学          | 19   | 15  | 78.95  | 9   | 10  | 3    | 0.57   | 4.73 | 4.8  | 4.87 | 4.87   | 4.87 | 4.93 | 4.93  | 4.93        | 4.93 | 4.93 | 4.87 | 4    |       | 4.87 |
| 社会福祉概論         | 8    | 7   | 87.50  | 9   | 5   | 6    | 0      | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71   | 4.71 | 4.71 | 4.57  | 4.57        | 4.71 | 4.57 | 4.43 | 4.71 |       | 4.5  |
| 理学療法概論         | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 5   | 3    | 0      | 4.75 | 4.75 | 4.88 | 4.88   | 4.88 | 5    | 4.75  | 4.62        | 5    | 4.88 | 4.75 | 4.62 |       | 4.71 |
| 理学療法基礎評価学Ⅱ     | 19   | 18  | 94.74  | 9   | 5   | 10   | 0.72   | 4.61 | 4.11 | 4.39 | 4.28   | 4.28 | 4.5  | 4.39  | 4.56        | 4.44 | 4.61 | 4.39 | 4.61 |       | 4.41 |
| 小児理学療法学        | 19   | 15  | 78.95  | 9   | 5   | 10   | 0.73   | 4.13 | 4    | 4    | 4.2    | 4.33 | 4.47 | 4.4   | 4.2         | 4.47 | 4.4  | 4.33 | 4.27 | 3     | 4.36 |
| 物理療法学          | 19   | 19  | 100.00 | 9   | 5   | 1    | 0.76   | 4.58 | 4.47 | 4.58 | 4.68   | 4.68 | 4.74 | 4.63  | 4.63        | 4.63 | 4.68 | 4.63 | 4.63 | 4     | 4.68 |
| 義肢装具学          | 19   | 19  | 100.00 | 9   | 5   | 10   | 0.88   | 4.26 | 4.05 | 4.32 | 4.32   | 4.42 | 4.32 | 4.42  | 4.32        | 4.42 | 4.42 | 4.37 | 4.42 | 4     | 4.47 |
| 日常生活活動学        | 8    | 8   | 100.00 | 9   | 5   | 9    | 0      | 4.88 | 4.38 | 5    | 4.75   | 4.88 | 4.88 | 4.62  | 5           | 4.88 | 4.88 | 4.62 | 4.62 |       | 4.86 |
| 作業療法の倫理管理      | 31   | 31  | 100.00 | 9   | 9   | 0.03 | 4.32   | 4.29 | 4.55 | 4.42 | 4.48   | 4.58 | 4.39 | 4.42  | 4.45        | 4.58 | 4.45 | 4.35 | 4.67 |       | 4.52 |
| 作業療法研究法        | 31   | 30  | 96.77  | 9   | 9   | 0.07 | 3.87   | 3.87 | 4.03 | 3.9  | 4      | 3.9  | 3.77 | 3.97  | 3.83        | 3.87 | 3.87 | 3.72 | 4.33 | 4     |      |
| 地域作業療法実践       | 31   | 31  | 100.00 | 9   | 9   | 0.07 | 4.06   | 4    | 4.13 | 4    | 4.03   | 4.19 | 3.9  | 3.94  | 3.97        | 4    | 3.9  | 3.9  | 3.5  | 4     |      |
| 日本語表現Ⅰ         | 24   | 22  | 91.67  | 9   | 6   | 1    | 0      | 4.27 | 4.23 | 4.36 | 4.36   | 4.14 | 4.09 | 4.27  | 4.49        | 4.45 | 4.14 | 4.45 | 4.36 | 4     | 4.33 |
| 英語Ⅰ            | 24   | 22  | 91.67  | 9   | 6   | 6    | 0.45   | 4.77 | 4.38 | 4.5  | 4.77   | 4.64 | 4.95 | 4.41  | 4.82        | 4.77 | 4.59 | 4.45 | 4.82 | 5     | 4.77 |
| 歴史と文化          | 34   | 28  | 82.35  | 9   | 9   |      | 0.11   | 3.96 | 3.82 | 3.79 | 4.39   | 4.29 | 4.21 | 4.14  | 3.86        | 4.43 | 4.29 | 4.18 | 3.96 | 4     | 4.15 |
| 暮らしの中の法律       | 34   | 26  | 76.47  | 9   |     |      | 0.19   | 3.38 | 3.54 | 3.92 | 3.96   | 4.08 | 3.88 | 3.31  | 3.92        | 3.96 | 3.85 | 3.65 | 3    |       | 3.8  |
| 現代の社会          | 24   | 21  | 87.50  | 9   | 6   | 1    | 0      | 4.62 | 4.43 | 4.67 | 4.71   | 4.71 | 4.76 | 4.71  | 4.62        | 4.71 | 4.67 | 4.71 | 4.76 | 5     | 4.71 |
| 情報処理           | 24   | 22  | 91.67  | 9   | 6   | 1    | 0.25   | 4.64 | 4.59 | 4.68 | 4.64   | 4.68 | 4.55 | 4.64  | 4.68        | 4.68 | 4.64 | 4.68 | 4.68 | 4.57  | 4.71 |

# 仙台青葉短期大学 授業改善アンケート集計結果(平成29年度前期)

| 授業科目名           | 履修者数 | 回答数 | 回答率    | 動機1 | 動機2         | 動機3         | 欠席者数平均 | 意欲平均 | 理解平均 | 向上平均 | シラバス平均 | 評価平均 | 熱意平均 | 授業法平均 | コミュニケーション平均 | 準備平均 | 話方平均 | 資料平均 | 環境平均 | オプション | 総合平均 |
|-----------------|------|-----|--------|-----|-------------|-------------|--------|------|------|------|--------|------|------|-------|-------------|------|------|------|------|-------|------|
| 人体の構造と機能Ⅲ(組織発生) | 62   | 59  | 95.16  | 9   | 5           | 6           | 0.1    | 4.12 | 3.56 | 3.93 | 4.14   | 4.17 | 4.31 | 3.86  | 4.08        | 4.27 | 3.12 | 3.68 | 4    | 4.09  | 3.93 |
| 栄養学             | 62   | 62  | 100.00 | 9   | 6           | 6           | 0.13   | 3.79 | 3.45 | 3.66 | 4.13   | 4.23 | 4.1  | 3.74  | 3.15        | 4.26 | 4.06 | 4.11 | 4.13 | 4.14  | 4.05 |
| 生化学             | 62   | 57  | 91.94  | 9   | 5           | 6           | 0.25   | 4.34 | 4.12 | 4.29 | 4.39   | 4.41 | 4.39 | 4.29  | 4.27        | 4.32 | 4.2  | 4.19 | 4.21 | 2.96  | 4.31 |
| 臨床医学            | 62   | 60  | 96.77  | 9   | 2, 9        | 3           | 0.15   | 4.1  | 4    | 4.08 | 4.2    | 4.18 | 4.07 | 3.85  | 3.98        | 4.03 | 4.03 | 4.08 | 4.1  | 3.86  | 4.05 |
| 衛生学・公衆衛生学       | 62   | 61  | 98.39  | 9   | 6           | 1           | 0.11   | 4.07 | 3.95 | 4.13 | 4.16   | 4.15 | 4.03 | 4.1   | 3.56        | 4.25 | 4.18 | 4.23 | 4.07 | 4     | 4.16 |
| 社会福祉論           | 62   | 58  | 93.55  | 9   | 5           | 6           | 0.19   | 4.44 | 4.38 | 4.47 | 4.53   | 4.54 | 4.58 | 4.59  | 4.6         | 4.56 | 4.58 | 4.51 | 4.58 | 4.67  | 4.55 |
| 口腔外科学           | 62   | 58  | 93.55  | 9   | 5           | 6           | 0.29   | 4.12 | 3.77 | 3.89 | 4.11   | 4.09 | 4    | 3.75  | 3.75        | 3.98 | 3.79 | 3.88 | 4.02 | 4     | 3.89 |
| 歯科矯正学           | 62   | 60  | 96.77  | 9   | 5           | 6           | 0.28   | 4.43 | 4.35 | 4.37 | 4.43   | 4.45 | 4.45 | 4.43  | 4.4         | 4.48 | 4.42 | 4.4  | 4.42 | 4.38  | 4.37 |
| 発達歯科学           | 62   | 55  | 88.71  | 9   | 1, 5        | 5           | 0      | 4.36 | 4.29 | 4.42 | 4.45   | 4.44 | 4.57 | 4.44  | 4.42        | 4.49 | 4.5  | 4.45 | 4.45 | 4.43  | 4.51 |
| 高齢者口腔保健学        | 62   | 61  | 98.39  | 9   | 5           | 6           | 0.17   | 4.39 | 4.41 | 4.38 | 4.39   | 4.43 | 4.39 | 4.39  | 4.31        | 4.41 | 4.39 | 4.39 | 4.39 | 4.2   | 4.44 |
| 歯科放射線学          | 62   | 58  | 93.55  | 9   | 9           | 1, 5        | 0.28   | 4.77 | 4.7  | 4.79 | 4.82   | 4.82 | 4.84 | 4.88  | 4.86        | 4.88 | 4.86 | 4.84 | 4.84 | 4.5   | 4.91 |
| 歯科予防処置演習Ⅱ(臨床前期) | 62   | 58  | 93.55  | 9   | 6, 5, 6, 9  | 0.33        | 4.6    | 4.52 | 4.55 | 4.57 | 4.59   | 4.59 | 4.57 | 4.55  | 4.57        | 4.59 | 4.59 | 4.59 | 4.59 | 4.44  | 4.61 |
| 歯科予防処置演習Ⅳ(臨床総合) | 62   | 62  | 100.00 | 9   | 2           | 6           | 0.24   | 4.56 | 4.48 | 4.6  | 4.58   | 4.6  | 4.56 | 4.45  | 4.45        | 4.53 | 4.5  | 4.48 | 4.48 | 4     | 4.59 |
| 保健指導演習Ⅱ(臨床応用)   | 62   | 62  | 100.00 | 9   |             |             | 0.13   | 4.56 | 4.39 | 4.55 | 4.53   | 4.55 | 4.55 | 4.19  | 4.32        | 4.35 | 4.44 | 4.45 | 4.44 | 3.8   | 4.44 |
| 口腔リハビリテーション論    | 62   | 57  | 91.94  | 9   | 5, 6, 9     |             | 0.12   | 4.39 | 4.32 | 4.45 | 4.49   | 4.49 | 4.51 | 4.53  | 4.46        | 4.49 | 4.54 | 4.51 | 4.52 | 4.4   | 4.55 |
| 歯科診療補助法         | 62   | 63  | 101.61 | 9   | 5           | 1           | 0.29   | 4.49 | 3.86 | 4.41 | 4.47   | 4.32 | 4.33 | 3.95  | 3.76        | 4.44 | 4.21 | 4.46 | 4.19 | 4     | 4.18 |
| 歯科診療補助演習Ⅲ(臨床総合) | 62   | 60  | 96.77  | 9   |             | 9           | 0.17   | 4.67 | 4.52 | 4.58 | 4.58   | 4.6  | 4.68 | 4.63  | 4.65        | 4.66 | 4.7  | 4.7  | 4.63 | 4     | 4.64 |
| 介護技術の基礎         | 62   | 57  | 91.94  | 9   | 5           | 6           | 0.2    | 4.53 | 4.49 | 4.49 | 4.6    | 4.6  | 4.58 | 4.56  | 4.6         | 4.6  | 4.6  | 4.6  | 4.56 | 4.71  | 4.6  |
| 周術期在宅口腔ケア演習     | 62   | 62  | 100.00 | 9   | 2, 3, 4, 6  | 3, 4, 5, 9  | 0.07   | 4.45 | 4.19 | 4.48 | 4.58   | 4.58 | 4.68 | 4.48  | 4.4         | 4.63 | 4.61 | 4.56 | 4.44 | 4.5   | 4.53 |
| 日本語表現法          | 83   | 83  | 100.00 | 9   | 6           | 5           | 0.22   | 3.88 | 4.04 | 3.9  | 4.05   | 4.05 | 4.01 | 3.83  | 3.63        | 3.82 | 3.93 | 3.3  | 3.88 | 3.8   | 3.83 |
| 暮らしの中の法律        | 88   | 71  | 80.68  | 1   | 6           | 4           | 0.47   | 3.83 | 3.48 | 3.79 | 3.97   | 3.99 | 4.03 | 3.7   | 3.38        | 3.97 | 3.97 | 3.86 | 3.8  | 3.38  | 3.78 |
| ビジネスマナー         | 88   | 63  | 71.59  | 1   | 6           | 4           | 0.65   | 4.14 | 4.35 | 4.37 | 4.33   | 4.32 | 4.48 | 4.41  | 4.46        | 4.43 | 4.35 | 4.41 | 4.29 | 4     | 4.4  |
| 食生活論            | 83   | 79  | 95.18  | 9   | 5           | 5           | 0.28   | 3.44 | 3.41 | 3.48 | 3.84   | 3.83 | 3.46 | 3.23  | 3.24        | 3.47 | 3.43 | 3.46 | 3.59 | 3.75  | 3.51 |
| 公衆衛生学           | 88   | 66  | 75.00  | 9   | 6           | 6           | 0.78   | 3.92 | 3.82 | 4.11 | 4.18   | 4.17 | 4.36 | 4.02  | 4.28        | 4.26 | 4.14 | 4    | 4.14 | 4.4   | 4.14 |
| 生理学             | 83   | 82  | 98.80  | 9   | 5, 6, 9     |             | 0.15   | 3.87 | 3.49 | 3.68 | 3.94   | 3.96 | 4.27 | 3.57  | 3.61        | 3.89 | 3    | 3.65 | 3.85 | 3.3   | 3.79 |
| 解剖学             | 83   | 83  | 100.00 | 9   | 6           | 6           | 0.16   | 3.66 | 3.13 | 3.51 | 4.02   | 4.1  | 4    | 3.51  | 3.57        | 3.95 | 2.52 | 3.53 | 3.82 | 3.71  | 3.62 |
| 医学概論            | 88   | 67  | 76.14  | 9   | 5           | 6           | 0.63   | 3.85 | 3.27 | 3.73 | 4.06   | 4.09 | 4.03 | 3.61  | 3.99        | 4.15 | 3.85 | 3.91 | 3.96 | 3.67  | 3.97 |
| 食品学             | 83   | 72  | 86.75  | 9   | 5           | 1           | 0.27   | 3.79 | 3.49 | 3.67 | 4.14   | 4.17 | 4.06 | 3.65  | 3.39        | 4.1  | 3.86 | 3.82 | 4.03 | 3.67  | 4.01 |
| 食品学実験Ⅰ(基礎)      | 83   | 81  | 97.59  | 9   | 5           | 6           | 0.18   | 4.14 | 3.81 | 4.01 | 4.19   | 4.21 | 4.35 | 4.14  | 4.26        | 4.32 | 4.06 | 4.23 | 4.23 | 4.33  | 4.26 |
| 栄養学             | 83   | 83  | 100.00 | 9   | 5           | 6           | 0.16   | 3.86 | 3.59 | 3.84 | 4.06   | 4.11 | 4.13 | 3.83  | 3.76        | 4.1  | 3.9  | 4.01 | 4.02 | 4     | 4.05 |
| 栄養学実験           | 83   | 83  | 100.00 | 9   | 5           | 6           | 0.25   | 4.17 | 3.58 | 3.84 | 4.05   | 4.1  | 4.11 | 3.8   | 4.06        | 4.2  | 3.95 | 3.73 | 4.12 | 3.29  | 4.1  |
| 健康栄養管理概論        | 83   | 82  | 98.80  | 9   | 5, 6, 9     |             | 0.33   | 3.87 | 3.91 | 4.01 | 4.15   | 4.13 | 3.96 | 3.99  | 3.83        | 4.11 | 3.91 | 4.06 | 4    | 3.86  | 4.09 |
| ライフステージ栄養管理実習   | 88   | 59  | 67.05  | 9   | 5           | 6           | 0.49   | 4.27 | 4.24 | 4.27 | 4.33   | 4.29 | 4.14 | 4.17  | 4.1         | 4.25 | 4.19 | 4.27 | 4.31 | 3.78  | 4.29 |
| 調理学             | 83   | 80  | 96.39  | 9   | 5           | 1           | 0.21   | 3.7  | 3.59 | 3.7  | 3.92   | 3.92 | 3.55 | 3.22  | 3.42        | 3.69 | 3.2  | 3.38 | 3.62 | 3.22  | 3.59 |
| 調理学実習Ⅰ(基礎)      | 83   | 82  | 98.80  | 9   | 5           | 6           | 0.21   | 4.29 | 4.3  | 4.35 | 4.21   | 4.21 | 4.23 | 4.11  | 4.2         | 4.32 | 4.07 | 4.22 | 4.27 | 4.3   | 4.32 |
| 給食計画実務論         | 83   | 83  | 100.00 | 9   | 5, 5, 6, 9  |             | 0.23   | 3.8  | 3.59 | 3.76 | 4      | 4.02 | 4.02 | 3.65  | 3.63        | 3.95 | 3.86 | 3.85 | 3.95 | 3.89  | 3.96 |
| 食品衛生学           | 88   | 67  | 76.14  | 9   | 5, 6        | 1           | 0.57   | 4.3  | 4.04 | 4.19 | 4.42   | 4.45 | 4.55 | 4.29  | 4.19        | 4.52 | 4.49 | 4.42 | 4.31 | 4.5   | 4.46 |
| 食品加工学           | 88   | 65  | 73.86  | 9   | 5           | 6           | 0.67   | 4.09 | 3.75 | 4.03 | 4.15   | 4.15 | 4.22 | 3.69  | 3.74        | 4.11 | 3.91 | 3.91 | 4.08 | 4.33  | 4.02 |
| 臨床栄養学           | 88   | 63  | 71.59  | 9   | 5, 1, 6     |             | 0.89   | 4.22 | 4.13 | 4.27 | 4.29   | 4.27 | 4.41 | 4.4   | 4.19        | 4.46 | 4.4  | 4.37 | 4.29 | 4.67  | 4.4  |
| 栄養指導論Ⅱ(応用)      | 88   | 68  | 77.27  | 9   | 5           | 6           | 0.78   | 4.07 | 4.03 | 4.12 | 4.18   | 4.22 | 4.21 | 4     | 3.99        | 4.12 | 4.03 | 4.13 | 4.13 | 4     | 4.12 |
| 栄養指導実習          | 88   | 62  | 70.45  | 9   | 5           | 6           | 0.83   | 4.08 | 4.02 | 4.15 | 4.28   | 4.24 | 4.06 | 4.1   | 4.13        | 4.23 | 4.13 | 4.19 | 4.18 | 3.5   | 4.13 |
| 給食管理実習Ⅱ(応用)     | 88   | 67  | 76.14  | 9   | 5           | 1           | 0.7    | 4.16 | 3.96 | 4.21 | 4.06   | 4.04 | 4.24 | 3.85  | 3.95        | 4.12 | 3.9  | 3.93 | 4.06 | 3.46  | 4.03 |
| 食品とアレルギー        | 88   | 59  | 67.05  | 9   | 5           | 1           | 0.57   | 3.93 | 3.85 | 3.98 | 4      | 3.93 | 3.92 | 3.88  | 3.88        | 4.07 | 4.03 | 3.97 | 3.95 | 3.88  | 3.93 |
| 子どもと食育          | 88   | 65  | 73.86  | 9   | 5, 6        | 6           | 0.91   | 4.06 | 4.09 | 4.08 | 4.09   | 4.12 | 4.15 | 4.08  | 4.08        | 4.12 | 4.03 | 4.05 | 4.06 | 4     | 4.14 |
| 情報処理            | 83   | 82  | 98.80  | 9   | 5           | 9           | 0.25   | 4.28 | 4.24 | 4.26 | 4.28   | 4.27 | 4.32 | 4.35  | 4.3         | 4.33 | 4.35 | 4.27 | 4.28 | 4.56  | 4.34 |
| 生活環境と化学         | 83   | 81  | 97.59  | 9   | 5           | 6           | 0.32   | 3.93 | 3.86 | 3.91 | 4.28   | 4.31 | 4.59 | 4.38  | 4.1         | 4.48 | 4.42 | 4.33 | 4.35 | 3.88  | 4.41 |
| 日本語表現法          | 46   | 44  | 95.65  | 9   | 6, 5, 9     |             | 0.32   | 3.93 | 4.05 | 4.11 | 4.64   | 4.68 | 4.57 | 4.07  | 3.98        | 4.61 | 4.41 | 4.41 | 4.57 | 5     | 4.25 |
| 英語Ⅰ             | 46   | 43  | 93.48  | 9   | 6, 5, 6     |             | 0.33   | 4.12 | 3.58 | 3.72 | 4.38   | 4.4  | 4.26 | 3.43  | 4.09        | 4.07 | 3.81 | 4.02 | 4.19 | 5     | 3.77 |
| 中国語会話           | 31   | 20  | 64.52  | 1   | 5           | 6           | 2.46   | 4.55 | 4.45 | 4.74 | 4.7    | 4.75 | 4.85 | 4.7   | 4.8         | 4.75 | 4.85 | 4.75 | 4.8  |       | 4.85 |
| 暮らしの中の法律        | 31   | 29  | 93.55  | 9   | 6           | 6           | 1.35   | 4.21 | 4.07 | 4.41 | 4.34   | 4.34 | 4.41 | 4.28  | 3.83        | 4.38 | 4.34 | 4.34 | 4.28 | 4.33  | 4.39 |
| コミュニケーション論      | 37   | 34  | 91.89  | 6   | 5, 6        | 10          | 0.32   | 4.56 | 4.32 | 4.62 | 4.82   | 4.91 | 4.76 | 4.82  | 4.88        | 4.88 | 4.91 | 4.85 | 5    | 4.85  |      |
| 情報処理            | 46   | 44  | 95.65  | 9   | 6, 1, 5     |             | 0.43   | 4.59 | 4.5  | 4.7  | 4.73   | 4.75 | 4.8  | 4.8   | 4.61        | 4.84 | 4.86 | 4.82 | 4.75 | 4.8   | 4.77 |
| 数理解テラシー         | 46   | 45  | 97.83  | 6   | 6           | 4           | 0.39   | 4.58 | 4.16 | 4.42 | 4.78   | 4.8  | 4.98 | 4.76  | 4.8         | 4.82 | 4.93 | 4.87 | 4.89 | 3.83  | 4.82 |
| 経済学入門           | 46   | 45  | 97.83  | 9   | 6           | 5           | 0.44   | 4.4  | 3.56 | 3.96 | 4.62   | 4.64 | 4.76 | 4.16  | 4.49        | 4.6  | 4.36 | 4.38 | 4.4  | 5     | 4.36 |
| 経営学入門           | 46   | 43  | 93.48  | 9   | 6           | 6           | 0.36   | 4.35 | 4.05 | 4.26 | 4.77   | 4.81 | 4.84 | 4.67  | 4.47        | 4.79 | 4.72 | 4.81 | 4.7  | 5     | 4.63 |
| 観光概論            | 46   | 44  | 95.65  | 9   | 1, 5, 6     |             | 0.37   | 3.89 | 3.59 | 3.64 | 4.52   | 4.61 | 4.36 | 3.52  | 3.27        | 4.57 | 4.16 | 3.93 | 4.34 | 4.75  | 3.86 |
| 観光ビジネス実務総論      | 46   | 43  | 93.48  | 9   | 6, 5, 6     |             | 0.28   | 4.26 | 4    | 4.26 | 4.67   | 4.67 | 4.56 | 4.12  | 3.84        | 4.7  | 4.42 | 4.28 | 4.44 | 4.75  | 4.23 |
| ビジネスマナー         | 46   | 42  | 91.30  | 9   | 6           | 6           | 0.24   | 4.57 | 4.69 | 4.79 | 4.88   | 4.83 | 4.86 | 4.83  | 4.69        | 4.88 | 4.79 | 4.86 | 4.78 | 4.8   | 4.74 |
| ビジネス英会話         | 46   | 42  | 91.30  | 9   | 1, 6, 9, 10 | 1, 5, 6, 10 | 0.55   | 4.63 | 4.57 | 4.64 | 4.74   | 4.74 | 4.81 | 4.74  | 4.76        | 4.86 | 4.79 | 4.79 | 4.81 |       | 4.76 |
| 旅行ビジネス実務        | 13   | 11  | 84.62  | 1   | 6           | 5           | 3.1    | 3.82 | 3.82 | 4    | 4.09   | 4.09 | 4.09 | 3.91  | 4           | 4    | 3.91 | 3.82 | 4.09 | 3.5   | 4.09 |
| 観光交通ビジネス実務Ⅱ     | 11   | 8   | 72.73  | 1   | 1, 5        | 6           | 3.8    | 4.25 | 4.5  | 4.12 | 4.12   | 4.25 | 4.38 | 4     | 3.62        | 3.88 | 4.12 | 3.88 | 3.88 | 4.5   | 3.88 |
| ブライダルビジネス実務     | 23   | 17  | 73.91  | 1   | 2           | 5           | 2.79   | 4.24 | 4.47 | 4.41 | 4.47   | 4.41 | 4.24 | 4.35  | 4           | 4.35 | 4.47 | 4.47 | 4.29 | 4     | 4.38 |
| 地域観光論           | 31   | 22  | 70.97  | 9   | 6, 1, 3, 5  |             | 2.33   | 4.14 | 4.18 | 4.23 | 4.5    | 4.5  | 4.45 | 4.36  | 3.86        | 4.45 | 4.5  | 4.45 | 4.32 | 4.5   | 4.5  |
| 東北学             | 31   | 24  | 77.42  | 9   | 6, 1, 5     |             | 3      | 3.71 | 3.54 | 3.92 | 4.08   | 4.17 |      |       |             |      |      |      |      |       |      |





## 第4章

---

# 学習成果等アンケート

## 第4章 学習成果等アンケート

山形大学 学術研究院 教授

栗山 恭直

今年度も、全学年に対してアンケートを実施した。学年進行による意識の変化を含めて解析することが可能になった。昨年も記載したが、大学 IR コンソーシアムの記述にあるように「IR とは本来、教育、経営、財務情報を含む大学内部のさまざまなデータの入手や分析と管理、戦略計画の策定、大学の教育プログラムのレビューと点検」に用いられる手法である。毎年 2 月に開催される FD ネットワーク “つばさ” FD 協議会の部会でも IR をトップダウンでやることになったが、他の大学でどのように実施しているかなどの情報交換が活発に行われている。いきなり IR を分析しろといわれても、簡単に分析することは難しいかもしれない。得られたデータは単なる数字だが、その数字をどのように読み解くかも大学 IR コンソーシアムの HP (<http://www.irnw.jp/applicability.html>) にわかりやすい例が紹介されているので、ぜひ目を通してほしい。「相互比較の結果の理由や意味づけについては、各大学の教学システムや実践しているプログラムなどと結びつけて考えること」が大切なことである。自分の大学の仕組みを理解しないと間違った分析をすることになる。また、特徴として加盟大学の平均と自校を比較して特徴を知ることができる。アンケートを継続することにより変化を見て取ることができ、IR の結果を元にカリキュラムを変更した場合、改組等で変化した場合、それらの影響を変化から知ることになる。学内のほかのデータを併用してより詳しい解析が可能になる。

今回も報告するにあたり各加盟校名は、伏せることにした。各大学には自校の結果と加盟校の平均の値を返却することになる。ただし、山形大学の各学部のデータは掲載しているので、各加盟校で使用していただいてもかまわない。そこでいくつか解析してみたいと思う。

大学ごとに平均化してしまうと各大学での特徴的なものは、あまりない。入学満足度の結果を 1 年生と卒業年次を比較する。肯定的回答の割合とその平均点は、学年変化では、若干の上下があるが、どの大学も最終的に上がっている。これは、大学人としてはうれしい結果である。

今年も山形大学の各学部、学年を主に分析したいと思う。特に今年は人文社会科学部・地域教育文化学部・理学部・工学部で学科またはコースの再編があった。さらに、一年生の基盤教育が変わり、全学共通でのスタートアップセミナーが 35 人規模になり、学生の所属は学部学科の混成になった。教える内容も統一化され全員が同じ内容を学ぶように変更した。アクティブラーニングを基幹科目に取り入れるなど学生が主体的に学ぶ環境を作るように変わった。このような変化がアンケートの結果に影響したか注目したい。

1. 入学について：地域教育文化学部では、「地元の大学だから」の理由をあげる割合が多いのだが多学部では 3 位までに入らない。29 年度地域教育文化学部は、山形県出身者が 49% だが、他の学部では、山形県と宮城県の割合が拮抗している。人文・理・医（医）では宮城県が山形県より多い。他大学では、地元大学での進学が上位にある大学が多く見られる。どの大学でも 4 の学びたい学部・学科や 3 の自分の学力が上位にきている。
2. 授業について：1 年生は、全学共通の基盤（教養）教育を履修しているので 1 年生での学部での違いは今年もなかった。2 年生になると専門教育が始まる関係で 2-1, 2-2 のポイントがどの学部でも平均値は上がっている。違いが見えたのは、「2-5；就職に役に立ちそうな授業が多い」の設問である。医学部の平均値が大学の平均値よりも高い。国家試験をめざすカリキュラムの関係であろう「2-4；主体的に考える」の項目も 6 年次になると低くなるのも予想できる。「2-6；国際性に関する」も、地域教育文化学部の異文化交流コースでは、2 年生になると 3.5 以上を示しており、コースの特徴を示している。このように学部学科あるいはコースでの特徴から詳しく解析することができる。改組後の学生が進級する来年度、この項目を解析して改組後のカリキュラムの妥当性が解析できる。

3. 今回の新基盤教育の成果を一年で評価することはできないが、顕著な変化をみることができる。大学平均値が昨年と比べると減っている。減った学部は、医学部と理学部で、ほとんどの項目で減少した。逆に工学部と農学部では、値が増加した。人文社会科学部と地域教育文化学部でも増えた項目は二つしかない。そこでここ数年の変化を確認したが、明らかに変化を確認できた。

| 年度  | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| H25 | 3.62 | 3.48 | 3.3  | 3.33 | 3.19 | 3.03 | 3.38 | 2.82 |
| H26 | 3.74 | 3.63 | 3.41 | 3.44 | 3.29 | 3.11 | 3.48 | 2.92 |
| H27 | 3.79 | 3.69 | 3.38 | 3.39 | 3.31 | 3.18 | 3.45 | 2.93 |
| H28 | 3.73 | 3.71 | 3.43 | 3.4  | 3.4  | 3.2  | 3.49 | 2.94 |
| H29 | 3.57 | 3.48 | 3.34 | 3.35 | 3.38 | 3.15 | 3.54 | 2.98 |

この理由を考えてみた。今回の基盤教育の改革は、学部混合のスタートアップセミナー、基幹科目へのアクティブラーニングの導入、情報教育の外部依頼などがあげられる。スタートアップ後でのアンケート結果では、項目は異なるが学部間での差がなかった。今回、教養科目の科目数を減らし、一クラスの規模が大きくなった。成績の厳密化で教える内容が変化した可能性がある。これらのことから、教養科目全体の内容が工学部と農学部の学生にとっては最適だが、他学部の学生にとっては知識や能力を身につける力を習得する内容になってないことを示す可能性もある。さらに、各学部の学生の学習能力等を入学時の偏差値で比較するなど、さらに検討する項目がある。今年一年だけなので来年度以降の結果を待ちたい。

この年度変化から3-6の値があまり上昇しているとはいえない。改革の余地がありそうだ。3-8は、一年生の学ぶ内容になっていないので相変わらず低い値のままである。

4. この項目は学生がどのような講義を希望しているかを判断することができる項目である。施設や設備は、対応できれば簡単に満足度があがるものだが、ほかの項目は教員側の能力の向上が求められているものであり、簡単に満足度をあげることは難しい項目である。医学科で「4-1カリキュラム改善」を望む声がどの学年も4点近く、学生の要求が多い。地域教育文化学部の造形芸術と音楽芸術コースは、どの項目でも4点近い学生の要求があり、他のコースや学科との違いが明らかである。芸術に関する教育カリキュラムの難しさを表しているのかもしれない。
5. 学習時間のデータは、他のアンケートデータが手に入ることもあり、比較検討することができる項目である。医学部に学習時間が短いのは、基盤教育の内容が医学部学生にとって簡単に勉強しなくても良いと考えていることが予想される。実際、医学部の学生は試験をすると高得点をとることが多いこともこの事実をサポートしていると思う。総務省の社会生活基本調査に大学・大学院、および短大・高専生が一日あたりに学業（授業や予習復習）と学業以外の学習にかけている時間の経年変化を示したものがある。2011年の値は大学・大学院で一日あたり216分で、授業時間を含めるとほとんど勉強していないことになり、今回の結果をみると山形大学生が非常に勉強していることになる。

総務省のHP (<http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/List.do?bid=000001040666&cyclo=0>)

曜日、男女、教育、ふだんの就業状態、行動の種類別総平均時間、行動者平均時間及び行動者率(在学者)でより詳しく参照可能

卒業研究の学生に対してのこの4の項目は答えにくいと考えられる。理学部物質生命化学科では、卒業研究と文献購読があり、予習・復習として解答できるのは文献購読しかない。4年次を除けば、学習時間が増えていることは、専門の講義が増えることに因ることが考えられ、当然の結果だと思う。人文

学部では、公務員試験を受験する学生は、明らかにもっと勉強していると考えられる。分析が難しい項目である。

6. 医学科を除き、他学部では、どのコース・学科も最終学年で4点を超える値を示している。満足度は高いようである。医学科は、新入生の満足度が低めである。それに比べると最終学年も満足度は上がっているが他の学部の値に比べると低い。友人の医者がこの話をした時に、医者は常に患者の命を救うために日々勉強をしているので、満足するように教育していないと言われ、別の見方があり、分析には各学部のポリシー等を理解していないと間違った判断をする可能性があると思った。

以上のように、経年変化等での解析と専門教育との詳しい相関を持って初めて IR の結果が生きてくる。さらに各学生と紐付けされることにより、GPA との関係や入学における入試形態との相関など、より詳しい分析が可能になり、学生に対してもどのような教育プログラムが最適なのか考察することができる。現在、全国で大学改革が進んでいるが教学 IR に基づいているのだろうか。今後継続して測定することによりこれらのデータが生かされると思う。

## 平成29年度 学習成果等アンケート集計結果

## (1) FDネットワーク“つばさ”加盟校中14校実施 集計結果

平成29年10月～平成30年2月実施

表1 学習成果等アンケート回収率

| 回答率  | 1年生   | 2年生   | 3年生   | 4年生   | 5年生   | 6年生   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 山形大学 | 91.1% | 73.2% | 69.0% | 56.4% | 62.4% | 69.0% |
| A大学  | 92.0% | 94.4% | 92.9% |       |       |       |
| B大学  | 85.6% | 77.2% | 78.9% | 60.5% |       |       |
| C大学  | 93.0% | 94.7% |       |       |       |       |
| D大学  | 49.2% | 66.3% | 65.0% | 54.0% |       |       |
| E大学  | 84.5% | 89.5% |       |       |       |       |
| F大学  | 90.9% | 81.6% | 77.4% | 71.0% |       |       |
| G大学  | 95.6% | 83.9% | 82.4% | 59.6% |       |       |
| H大学  | 90.2% | 82.6% | 72.1% | 53.7% |       |       |
| I大学  | 99.4% | 93.2% | 95.1% | 88.8% |       |       |
| J大学  | 80.1% | 69.7% | 84.5% | 63.0% |       |       |
| K大学  | 94.4% | 85.9% | 88.8% | 83.7% |       |       |
| L大学  | 81.9% | 91.2% | 86.4% |       |       |       |
| M大学  | 92.2% | 95.6% | 58.9% | 68.9% |       |       |

【1】 あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

- 1: 建学の理念に共感したから 2: 入試科目があっていたから 3: 自分の学力にあっていたから  
 4: 学びたい学部・学科・コースがあったから 5: カリキュラムが充実しているから 6: 資格を取得出来るから  
 7: 就職に役立つから 8: キャンパスの施設・設備が良いから 9: 地元の大学だから  
 10: 大学の知名度が高かったから 11: 大学が設置されている地域に魅力があるから 12: 学費が安いから  
 13: 親や教員に勧められたから 14: 本学しか合格しなかったから 15: その他（理由を裏面の【7】にご記入ください）

注: 「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

表2 動機の上位3位（山形大学）

| 学部                | 学科・課程               | 1年生 |    |     | 2年生 |     |      | 3年生 |      |         | 4年生  |     |      | 5年生 |    |    | 6年生 |    |    |
|-------------------|---------------------|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|---------|------|-----|------|-----|----|----|-----|----|----|
|                   |                     | 1位  | 2位 | 3位  | 1位  | 2位  | 3位   | 1位  | 2位   | 3位      | 1位   | 2位  | 3位   | 1位  | 2位 | 3位 | 1位  | 2位 | 3位 |
| 人文社会科学部           | 人文社会科学科             | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 人間文化学科              |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 9       | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 法経政策学科              |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
| 地域教育文化学部 地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 4   | 9  | 3   | 4   | 3   | 9    | 4   | 3    | 9       | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 文化創生コース             | 4   | 2  | 3,9 |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 異文化交流コース            |     |    |     | 4   | 9   | 12   | 4   | 3    | 2,9     | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 造形芸術コース             |     |    |     | 4   | 2,9 | 3    | 9   | 4,13 | 2       | 4,10 | 7,9 | 3,12 |     |    |    |     |    |    |
|                   | 音楽芸術コース             |     |    |     | 3   | 9   | 2    | 4   | 2    | 3,9,12  | 4    | 2   | 3    |     |    |    |     |    |    |
|                   | スポーツ文化コース           |     |    |     | 4   | 9   | 3    | 4   | 2    | 3       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 食環境デザインコース          |     |    |     | 4   | 6   | 3    | 3   | 4    | 6       | 4    | 3   | 6    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 生活環境科学コース           |     |    |     | 3,4 | 7   | 13   | 4   | 3    | 9       | 3,4  | 2,6 | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | システム情報学コース          |     |    |     | 4   | 3   | 6    | 3   | 4    | 6,12,14 | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 看護教諭特別科             |     |    |     |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
| 理学部               | 理学科                 | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 数理科学科               |     |    |     | 3   | 4   | 9    | 3   | 4    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 物理学科                |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 物質生命化学科             |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 2    | 4       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 生物学科                |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 4   | 3    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 地球環境学科              |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2,9     | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
| 医学部               | 医学科                 | 3   | 4  | 2   | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2       | 3    | 4   | 2    | 3   | 2  | 4  | 3   | 2  | 4  |
|                   | 看護学科                | 4   | 3  | 2   | 4   | 3   | 6    | 4   | 6    | 3       | 4    | 3   | 6    |     |    |    |     |    |    |
| 工学部               | 高分子・有機材料工学科         | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 化学・バイオ工学科           | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 情報・エレクトロニクス学科       | 3   | 4  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 建築・デザイン学科           | 4   | 2  | 3   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   | 機能高分子工学科            |     |    |     | 4   | 3   | 13   | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 物質化学工学科             |     |    |     | 3   | 2,4 | 9,13 | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | バイオ化学工学科            |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 2    | 3       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 応用生命システム工学科         |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 2,4 | 9,13 |     |    |    |     |    |    |
|                   | 情報科学科               |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 電気電子工学科             |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                   | 機械システム工学科           | 3   | 4  | 2   | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                   | システム創成工学科(フレックスコース) |     |    |     | 3   | 12  | 4    | 12  | 3    | 13      | 3    | 12  | 4    |     |    |    |     |    |    |
|                   |                     |     |    |     |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   |                     |     |    |     |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                   |                     |     |    |     |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
| 農学部               | 食料生命環境学科            | 4   | 3  | 2   | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |

表3 動機の上位3位（加盟校）

| 加盟校 | 1年生 |    |    | 2年生 |    |     | 3年生 |    |    | 4年生 |    |      |
|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|------|
|     | 1位  | 2位 | 3位 | 1位  | 2位 | 3位  | 1位  | 2位 | 3位 | 1位  | 2位 | 3位   |
| A大学 | 4   | 6  | 9  | 4   | 6  | 7   | 6   | 4  | 9  |     |    |      |
| B大学 | 4   | 9  | 7  | 4   | 9  | 3   | 4   | 9  | 3  | 4   | 9  | 7    |
| C大学 | 4   | 6  | 9  | 4,6 | 9  | 3   |     |    |    |     |    |      |
| D大学 | 4   | 13 | 3  | 4   | 9  | 3   | 4   | 13 | 9  | 4   | 3  | 9,13 |
| E大学 | 6   | 4  | 9  | 6   | 4  | 9   |     |    |    |     |    |      |
| F大学 | 4   | 6  | 13 | 4   | 13 | 6,7 | 4   | 13 | 6  | 4   | 13 | 6    |
| G大学 | 4   | 6  | 3  | 4   | 6  | 3   | 4   | 6  | 3  | 4   | 6  | 3    |
| H大学 | 4   | 5  | 8  | 4   | 13 | 9   | 4   | 8  | 9  | 4   | 13 | 9    |
| I大学 | 4   | 9  | 3  | 4   | 6  | 3   | 4   | 3  | 6  | 4   | 3  | 6    |
| J大学 | 4   | 3  | 6  | 4   | 3  | 6   | 4   | 3  | 6  | 4   | 3  | 6    |
| K大学 | 4   | 6  | 3  | 4   | 6  | 3   | 4   | 6  | 3  | 4   | 6  | 7    |
| L大学 | 4   | 6  | 3  | 4   | 6  | 3   | 4   | 6  | 14 |     |    |      |
| M大学 | 4   | 6  | 9  | 6   | 9  | 4   | 6   | 4  | 9  | 4   | 6  | 9    |

【2】 本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

- 2-1 興味をもてる授業が多い      2-2 ためになる授業が多い      2-3 わかりやすい授業が多い  
 2-4 主体的に考え行動する授業が多い      2-5 就職に役立ちそうな授業が多い  
 2-6 国際性を養うことができる授業が多い      2-7 授業がよくなるよう工夫をしている教員が多い  
 2-8 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い

回答に対する評価（5点満点）をはい＝5点、まあそうである＝4点、どちらとも言えない＝3点、あまりそうとは言えない＝2点、いいえ＝1点とし、アンケート回答者の平均値を計算したものである。

表4 各加盟校1年生のアンケート2の結果を設問ごとに集計

| 1年生 | 加盟校  | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |      | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
|     | 山形大学 | 3.33 | 3.38 | 3.30 | 3.15 | 2.95 | 2.79 | 3.30 | 3.28 |
|     | A大学  | 3.98 | 4.28 | 3.62 | 3.43 | 4.38 | 2.77 | 3.58 | 3.97 |
|     | B大学  | 3.82 | 3.93 | 3.43 | 3.65 | 3.99 | 3.23 | 3.59 | 3.72 |
|     | C大学  | 4.02 | 4.30 | 3.70 | 3.96 | 4.16 | 3.11 | 3.88 | 4.05 |
|     | D大学  | 3.64 | 3.71 | 3.51 | 3.29 | 3.69 | 3.40 | 3.54 | 3.69 |
|     | E大学  | 3.90 | 4.16 | 3.38 | 3.66 | 4.10 | 2.80 | 3.33 | 3.69 |
|     | F大学  | 3.61 | 3.64 | 3.32 | 3.33 | 3.44 | 3.14 | 3.19 | 3.32 |
|     | G大学  | 4.00 | 4.11 | 3.66 | 3.52 | 3.88 | 2.96 | 3.64 | 3.58 |
|     | H大学  | 4.12 | 4.11 | 3.55 | 3.96 | 3.48 | 2.88 | 3.65 | 3.80 |
|     | I大学  | 3.64 | 3.88 | 3.29 | 3.54 | 3.87 | 2.53 | 3.35 | 3.48 |
|     | J大学  | 3.52 | 3.63 | 3.46 | 3.54 | 3.70 | 3.45 | 3.46 | 3.55 |
|     | K大学  | 3.83 | 4.05 | 3.50 | 3.40 | 4.08 | 2.72 | 3.42 | 3.61 |
|     | L大学  | 3.54 | 3.79 | 3.31 | 3.36 | 3.88 | 2.68 | 3.25 | 3.63 |
|     | M大学  | 4.00 | 4.24 | 3.81 | 3.73 | 4.36 | 2.92 | 3.81 | 4.00 |
|     | 全体平均 | 3.78 | 3.94 | 3.49 | 3.54 | 3.85 | 2.96 | 3.50 | 3.67 |

凡例



図1 問2の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

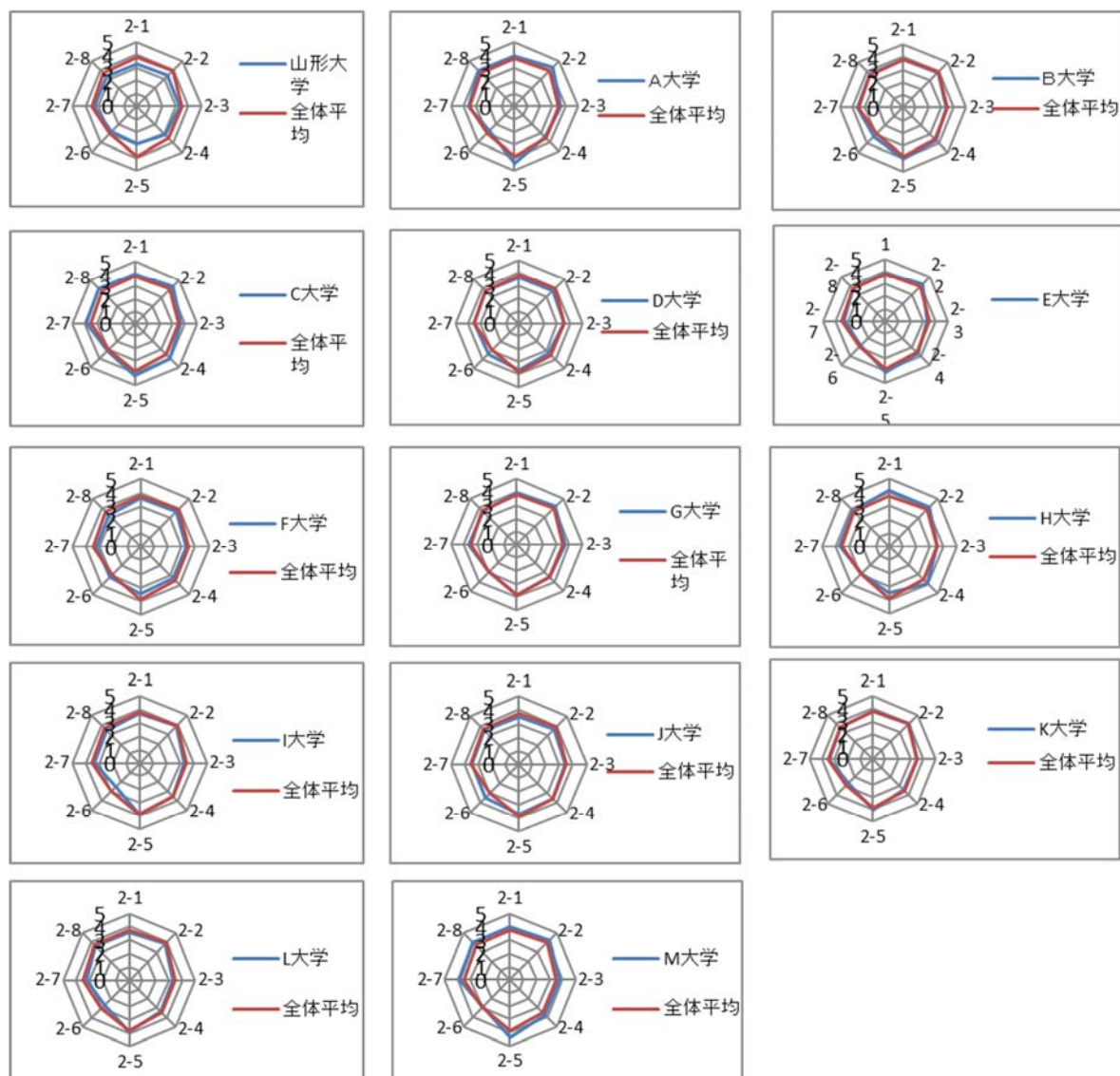


図2 問2の加盟校(1年生)ごとのレーダーチャート



表5 各加盟校2年生のアンケート2の結果を設問ごとに集計

2年生

| 加盟校  | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
| 山形大学 | 3.73 | 3.81 | 3.43 | 3.20 | 3.34 | 2.86 | 3.49 | 3.59 |
| A大学  | 4.19 | 4.43 | 3.95 | 3.91 | 4.58 | 2.88 | 3.84 | 4.10 |
| B大学  | 3.75 | 3.87 | 3.46 | 3.50 | 3.82 | 3.20 | 3.53 | 3.66 |
| C大学  | 3.74 | 4.08 | 3.30 | 3.70 | 3.88 | 2.70 | 3.58 | 3.72 |
| D大学  | 3.56 | 3.60 | 3.43 | 3.26 | 3.74 | 3.25 | 3.64 | 3.65 |
| E大学  | 4.00 | 4.21 | 3.65 | 3.90 | 4.24 | 2.85 | 3.62 | 3.87 |
| F大学  | 3.61 | 3.66 | 3.48 | 3.36 | 3.52 | 3.48 | 3.32 | 3.50 |
| G大学  | 3.82 | 3.96 | 3.55 | 3.54 | 3.71 | 2.84 | 3.50 | 3.54 |
| H大学  | 3.76 | 3.83 | 3.29 | 3.73 | 3.29 | 2.50 | 3.32 | 3.50 |
| I大学  | 3.79 | 4.11 | 3.43 | 3.54 | 4.00 | 2.30 | 3.40 | 3.65 |
| J大学  | 3.42 | 3.51 | 3.31 | 3.33 | 3.43 | 3.34 | 3.26 | 3.30 |
| K大学  | 3.81 | 4.02 | 3.22 | 3.18 | 3.84 | 2.34 | 3.20 | 3.51 |
| L大学  | 3.66 | 3.94 | 3.23 | 3.35 | 3.92 | 2.54 | 3.30 | 3.59 |
| M大学  | 3.84 | 3.99 | 3.35 | 3.72 | 4.02 | 2.33 | 3.41 | 3.99 |
| 全体平均 | 3.76 | 3.93 | 3.43 | 3.52 | 3.81 | 2.82 | 3.46 | 3.66 |

凡例



図1 問2の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

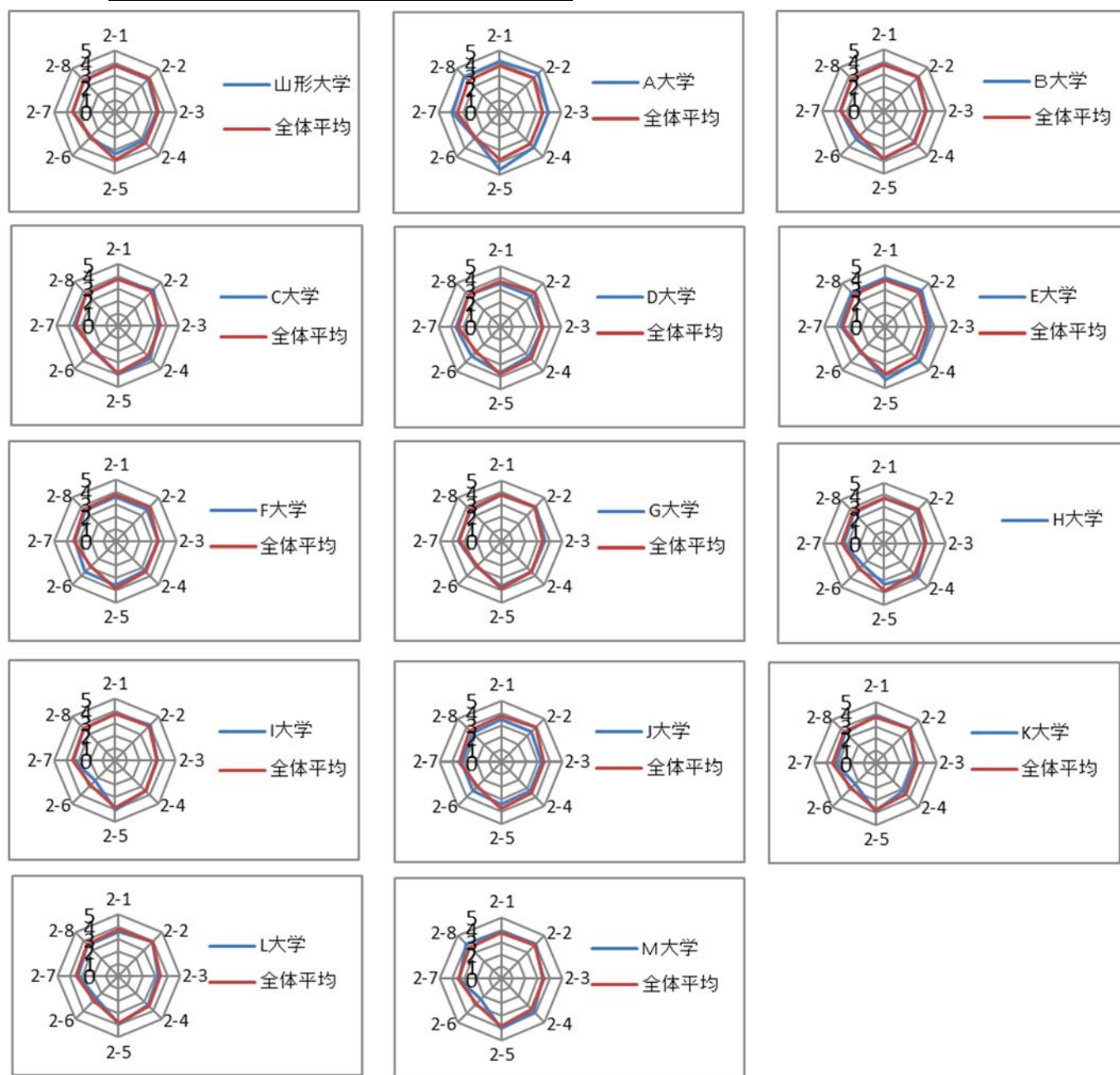


図3 問2の加盟校(2年生)ごとのレーダーチャート



表6 各加盟校3年生のアンケート2の結果を設問ごとに集計

3年生

| 加盟校  | 3年生 ※専攻科を含む |      |      |      |      |      |      |      |
|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 2-1         | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
| 山形大学 | 3.77        | 3.83 | 3.55 | 3.22 | 3.38 | 2.78 | 3.56 | 3.65 |
| A大学  | 4.35        | 4.54 | 4.08 | 4.00 | 4.58 | 3.19 | 4.19 | 4.35 |
| B大学  | 3.65        | 3.70 | 3.34 | 3.22 | 3.59 | 3.05 | 3.32 | 3.46 |
| C大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.62        | 3.82 | 3.41 | 3.46 | 3.64 | 3.43 | 3.71 | 3.76 |
| E大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.51        | 3.63 | 3.23 | 3.14 | 3.31 | 3.05 | 3.09 | 3.41 |
| G大学  | 3.83        | 3.91 | 3.49 | 3.38 | 3.47 | 2.49 | 3.38 | 3.38 |
| H大学  | 3.81        | 3.84 | 3.39 | 3.72 | 3.15 | 2.55 | 3.33 | 3.53 |
| I大学  | 3.81        | 4.13 | 3.51 | 3.69 | 3.86 | 2.40 | 3.57 | 3.87 |
| J大学  | 3.64        | 3.68 | 3.48 | 3.30 | 3.61 | 3.38 | 3.38 | 3.52 |
| K大学  | 3.70        | 3.90 | 3.30 | 3.22 | 3.58 | 2.27 | 3.29 | 3.46 |
| L大学  | 3.62        | 3.84 | 3.32 | 3.30 | 3.57 | 2.49 | 3.54 | 3.75 |
| M大学  | 4.11        | 4.30 | 3.68 | 3.85 | 4.34 | 2.75 | 3.68 | 4.32 |
| 全体平均 | 3.78        | 3.93 | 3.48 | 3.46 | 3.67 | 2.82 | 3.50 | 3.71 |

凡例



図1 問2の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

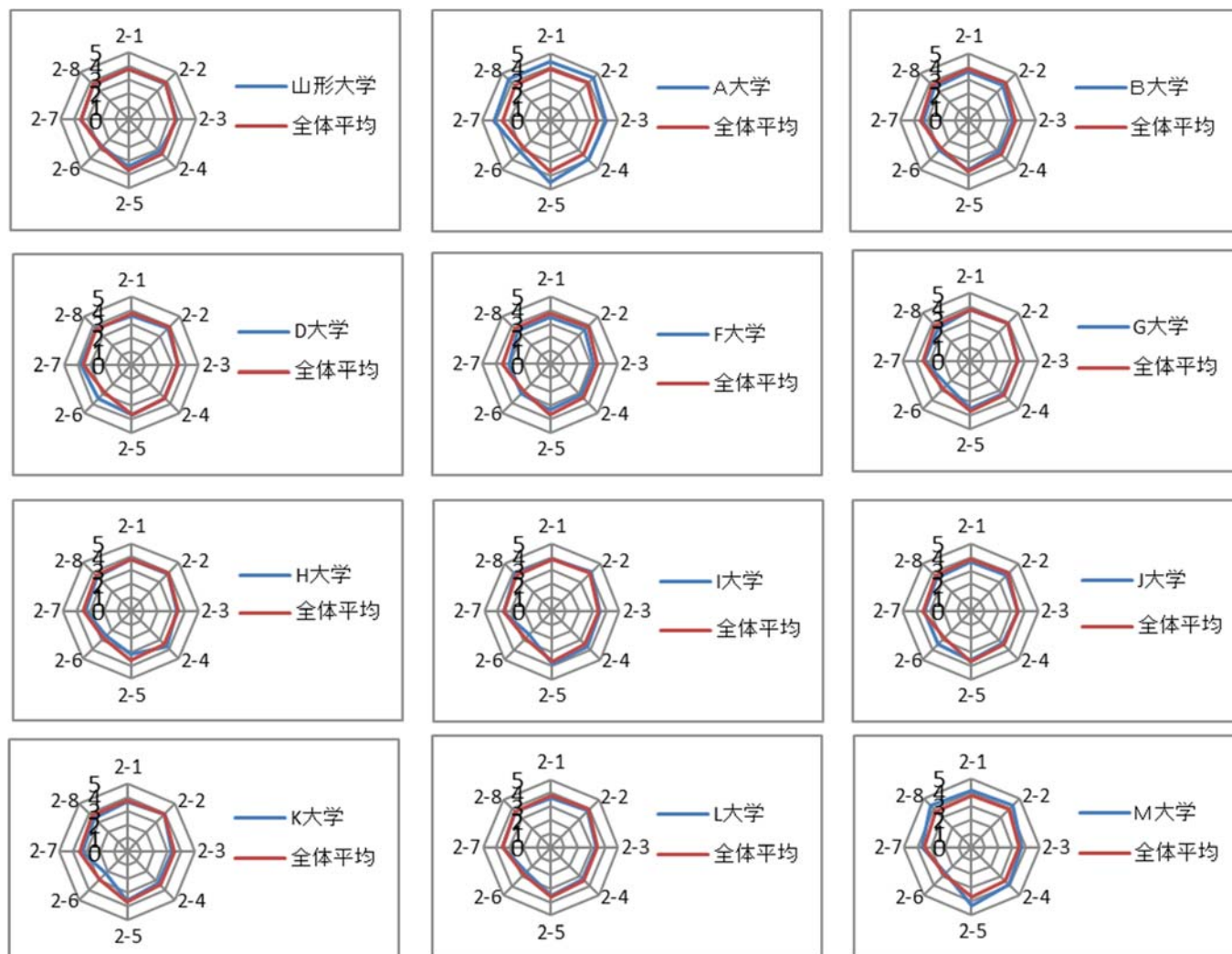


図4 問2の加盟校(3年生)ごとのレーダーチャート

表7 各加盟校4年生のアンケート2の結果を設問ごとに集計

4年生

| 加盟校  | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
| 山形大学 | 3.84 | 3.85 | 3.53 | 3.16 | 3.16 | 2.80 | 3.51 | 3.60 |
| A大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| B大学  | 3.59 | 3.68 | 3.40 | 3.36 | 3.67 | 3.22 | 3.53 | 3.64 |
| C大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.61 | 3.64 | 3.62 | 3.45 | 3.56 | 3.44 | 3.57 | 3.57 |
| E大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.28 | 3.19 | 3.16 | 2.88 | 2.81 | 3.10 | 2.86 | 2.94 |
| G大学  | 3.84 | 3.94 | 3.51 | 3.31 | 3.35 | 2.36 | 3.36 | 3.48 |
| H大学  | 3.93 | 3.83 | 3.40 | 3.66 | 2.75 | 2.48 | 3.39 | 3.55 |
| I大学  | 3.71 | 4.05 | 3.36 | 3.74 | 3.79 | 2.33 | 3.39 | 3.67 |
| J大学  | 3.88 | 3.83 | 3.70 | 3.40 | 3.69 | 3.57 | 3.59 | 3.73 |
| K大学  | 3.72 | 3.85 | 3.34 | 3.18 | 3.67 | 2.27 | 3.45 | 3.70 |
| L大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| M大学  | 3.90 | 4.19 | 3.60 | 3.52 | 4.13 | 2.48 | 3.53 | 3.95 |
| 全体平均 | 3.73 | 3.80 | 3.46 | 3.37 | 3.46 | 2.80 | 3.42 | 3.58 |

凡例



図1 問2の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

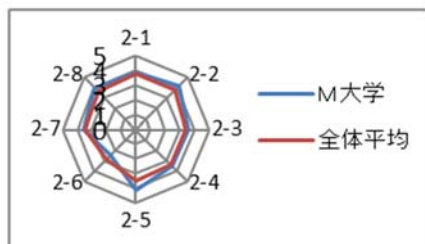
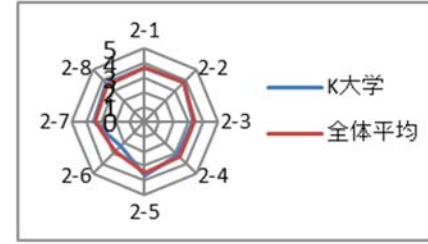
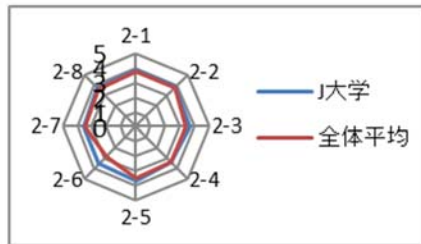
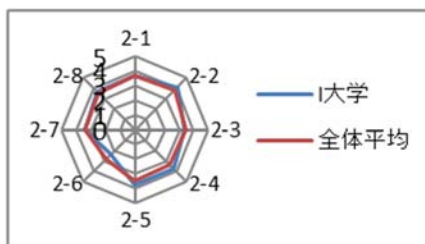
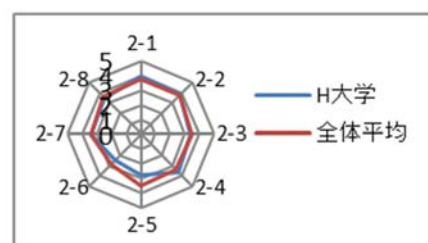
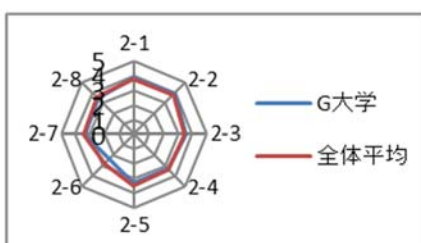
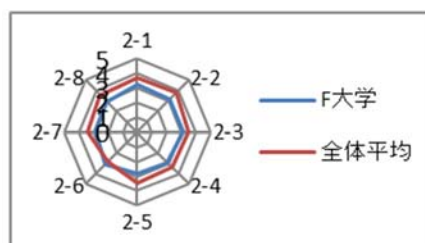
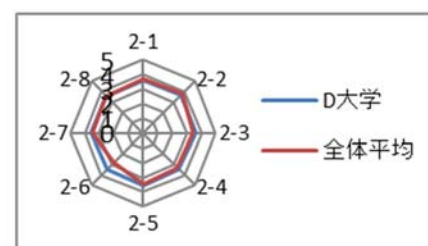
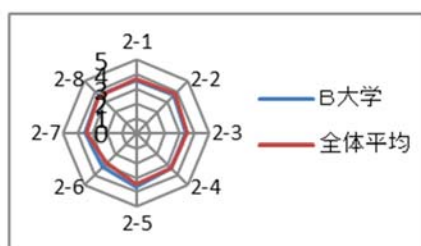
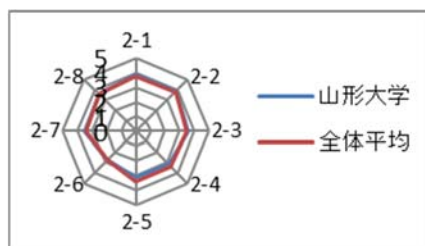


図5 問2の加盟校(4年生)ごとのレーダーチャート

# 第4章 学習成果等アンケート

【3】 授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

\*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ

3-1 幅広い教養

3-3 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)

3-5 情報機器を使いこなす能力

3-7 コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力)

3-2 専門知識や技能

3-4 物事を批判的に捉え思考する力

3-6 外国語を運用する能力

3-8 リーダーシップをとる力

表8 各加盟校(1年生)のアンケート3の結果を設問ごとに集計

| 1年生 | 加盟校  | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |      | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
|     | 山形大学 | 3.57 | 3.48 | 3.34 | 3.35 | 3.37 | 3.15 | 3.54 | 2.98 |
|     | A大学  | 4.00 | 4.33 | 3.70 | 3.41 | 2.80 | 2.48 | 3.92 | 3.29 |
|     | B大学  | 3.88 | 4.00 | 3.80 | 3.73 | 3.69 | 3.19 | 3.84 | 3.30 |
|     | C大学  | 4.00 | 4.23 | 3.98 | 4.04 | 3.96 | 2.86 | 3.82 | 3.63 |
|     | D大学  | 3.64 | 3.68 | 3.42 | 3.54 | 3.60 | 3.34 | 3.60 | 3.22 |
|     | E大学  | 3.98 | 4.23 | 3.63 | 3.53 | 3.53 | 2.50 | 3.61 | 3.03 |
|     | F大学  | 3.44 | 3.77 | 3.33 | 3.41 | 3.10 | 2.98 | 3.37 | 3.25 |
|     | G大学  | 3.75 | 4.09 | 3.57 | 3.46 | 3.71 | 3.21 | 3.38 | 2.98 |
|     | H大学  | 3.69 | 4.24 | 3.99 | 3.71 | 3.53 | 2.65 | 3.85 | 3.23 |
|     | I大学  | 3.50 | 4.00 | 3.51 | 3.34 | 3.40 | 2.66 | 3.70 | 3.12 |
|     | J大学  | 3.52 | 3.70 | 3.44 | 3.39 | 3.42 | 3.46 | 3.78 | 3.34 |
|     | K大学  | 3.74 | 4.25 | 3.56 | 3.35 | 3.61 | 2.99 | 3.57 | 3.21 |
|     | L大学  | 3.67 | 4.02 | 3.48 | 3.33 | 3.18 | 2.44 | 3.53 | 2.93 |
|     | M大学  | 4.04 | 4.08 | 3.77 | 3.75 | 3.58 | 3.05 | 3.76 | 3.33 |
|     | 全体平均 | 3.74 | 4.01 | 3.61 | 3.52 | 3.46 | 2.93 | 3.66 | 3.20 |

凡例

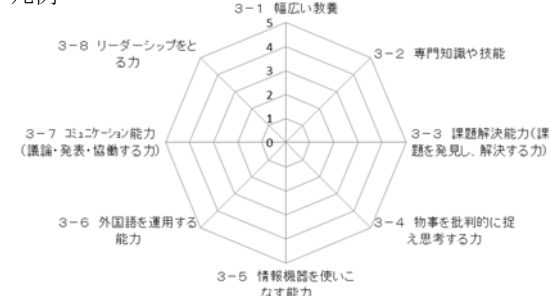


図6 問3の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

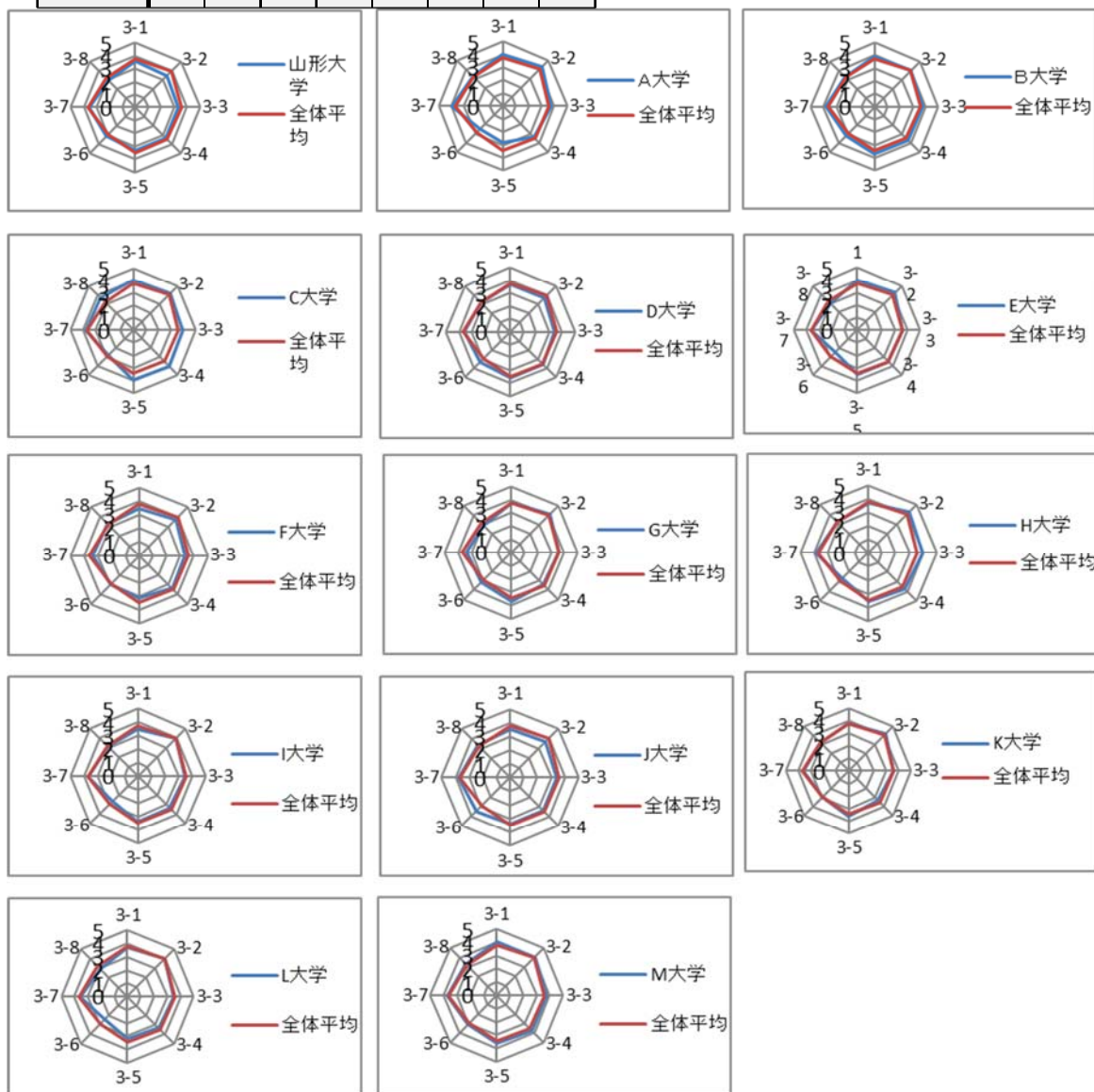


図7 問3の加盟校(1年生)ごとのレーダーチャート

表9 各加盟校（2年生）のアンケート3の結果を設問ごとに集計

2年生

| 大学名  | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
| 山形大学 | 3.75 | 4.02 | 3.57 | 3.59 | 3.41 | 2.95 | 3.38 | 2.96 |
| A大学  | 4.18 | 4.48 | 3.97 | 3.76 | 3.83 | 2.64 | 3.88 | 3.46 |
| B大学  | 3.80 | 3.93 | 3.75 | 3.64 | 3.54 | 3.00 | 3.69 | 3.33 |
| C大学  | 4.06 | 4.30 | 3.96 | 3.57 | 3.54 | 2.50 | 3.66 | 3.36 |
| D大学  | 3.63 | 3.72 | 3.50 | 3.57 | 3.68 | 3.04 | 3.65 | 3.08 |
| E大学  | 4.00 | 4.24 | 3.79 | 3.68 | 3.60 | 2.74 | 3.87 | 3.37 |
| F大学  | 3.57 | 3.89 | 3.39 | 3.48 | 3.21 | 3.48 | 3.64 | 3.40 |
| G大学  | 3.74 | 4.05 | 3.64 | 3.57 | 3.59 | 3.04 | 3.52 | 3.20 |
| H大学  | 3.50 | 4.23 | 3.92 | 3.68 | 3.49 | 2.26 | 3.72 | 3.12 |
| I大学  | 3.51 | 4.26 | 3.58 | 3.21 | 3.10 | 2.45 | 3.65 | 3.00 |
| J大学  | 3.35 | 3.67 | 3.37 | 3.28 | 3.14 | 3.45 | 3.71 | 3.31 |
| K大学  | 3.41 | 4.14 | 3.49 | 3.31 | 3.24 | 2.38 | 3.20 | 2.86 |
| L大学  | 3.59 | 3.96 | 3.46 | 3.30 | 3.17 | 2.41 | 3.40 | 2.92 |
| M大学  | 3.93 | 4.26 | 3.63 | 3.53 | 2.99 | 2.69 | 3.90 | 3.55 |
| 全体平均 | 3.72 | 4.08 | 3.64 | 3.51 | 3.40 | 2.79 | 3.63 | 3.21 |

凡例

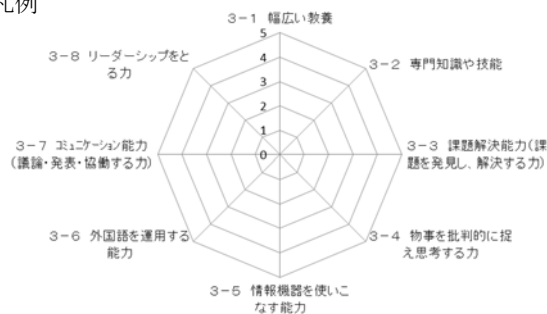


図6 問3の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

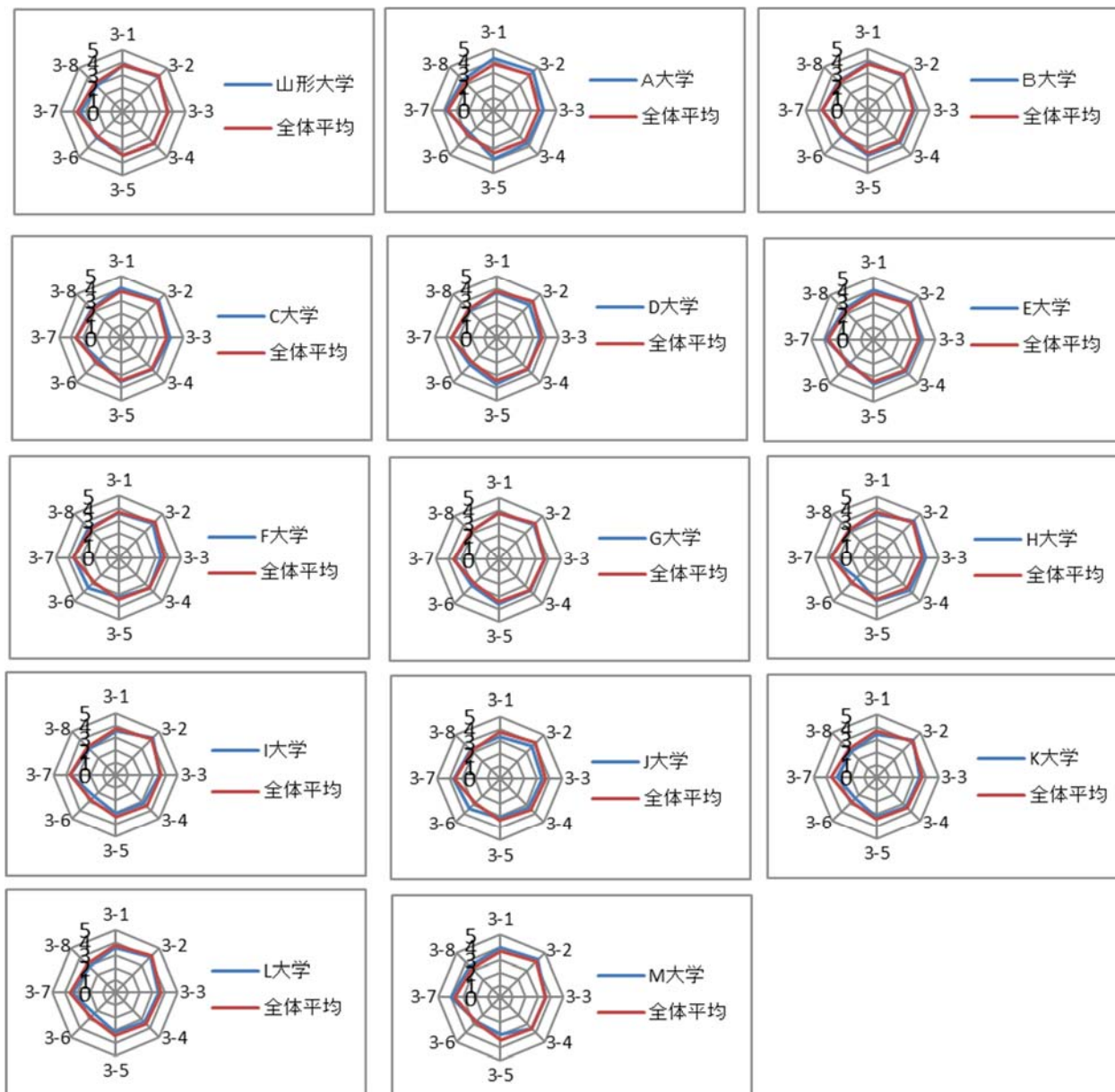


図8 問3の加盟校（2年生）ごとのレーダーチャート



表10 各加盟校（3年生）のアンケート3の結果を設問ごとに集計

3年生

|      | 3年生 ※専攻科を含む |      |      |      |      |      |      |      |
|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 大学名  | 3-1         | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
| 山形大学 | 3.66        | 3.99 | 3.60 | 3.51 | 3.35 | 2.76 | 3.39 | 3.00 |
| A大学  | 4.42        | 4.46 | 4.23 | 3.96 | 3.88 | 2.65 | 4.15 | 3.88 |
| B大学  | 3.75        | 3.86 | 3.58 | 3.59 | 3.34 | 2.71 | 3.61 | 3.25 |
| C大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.77        | 3.64 | 3.60 | 3.52 | 3.63 | 3.29 | 3.59 | 3.29 |
| E大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.42        | 4.09 | 3.47 | 3.38 | 3.29 | 2.88 | 3.31 | 3.24 |
| G大学  | 3.52        | 4.03 | 3.52 | 3.38 | 3.40 | 2.59 | 3.42 | 3.06 |
| H大学  | 3.57        | 4.18 | 3.96 | 3.64 | 3.48 | 2.52 | 3.79 | 3.14 |
| I大学  | 3.57        | 4.25 | 3.88 | 3.37 | 3.18 | 2.30 | 3.75 | 3.30 |
| J大学  | 3.49        | 3.76 | 3.40 | 3.37 | 3.21 | 3.41 | 3.81 | 3.32 |
| K大学  | 3.32        | 4.08 | 3.42 | 3.21 | 3.06 | 2.16 | 3.39 | 3.07 |
| L大学  | 3.62        | 3.89 | 3.52 | 3.34 | 3.03 | 2.21 | 3.37 | 3.00 |
| M大学  | 4.13        | 4.32 | 3.87 | 3.85 | 3.40 | 2.91 | 4.15 | 3.58 |
| 全体平均 | 3.69        | 4.05 | 3.67 | 3.51 | 3.35 | 2.70 | 3.64 | 3.26 |

凡例

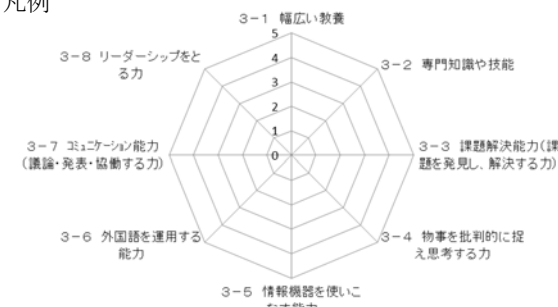


図6 問3の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

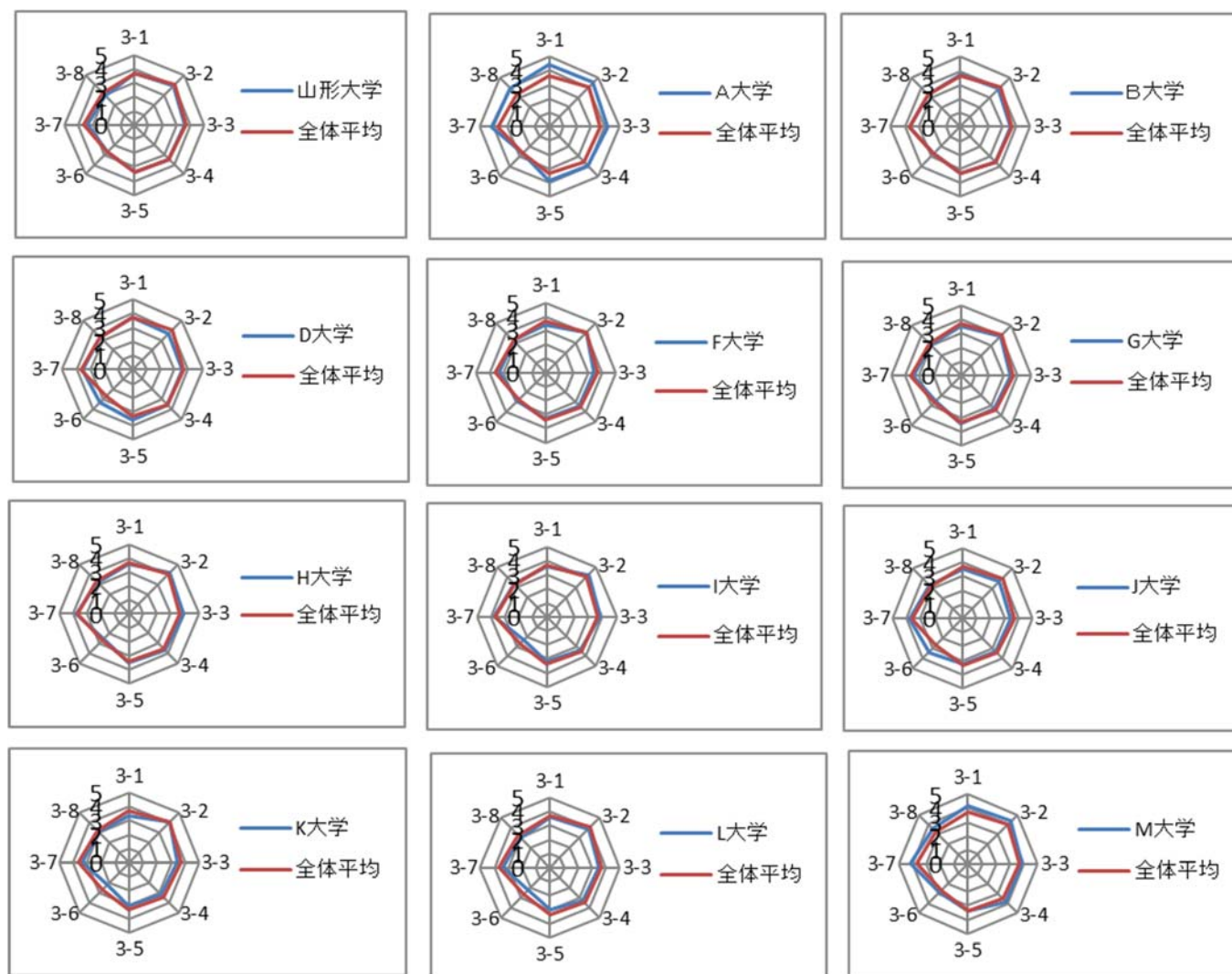


図9 問3の加盟校（3年生）ごとのレーダーチャート

表 1 1 各加盟校（4年生）のアンケート3の結果を設問ごとに集計

| 加盟校  | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
| 山形大学 | 3.76 | 4.08 | 3.62 | 3.59 | 3.40 | 2.91 | 3.49 | 3.06 |
| A大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| B大学  | 3.70 | 3.88 | 3.61 | 3.62 | 3.48 | 2.95 | 3.66 | 3.42 |
| C大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.61 | 3.68 | 3.57 | 3.51 | 3.75 | 3.00 | 3.64 | 3.31 |
| E大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.13 | 3.71 | 3.19 | 3.10 | 2.91 | 2.67 | 3.14 | 2.94 |
| G大学  | 3.46 | 4.07 | 3.44 | 3.25 | 3.27 | 2.47 | 3.37 | 3.08 |
| H大学  | 3.57 | 4.15 | 3.86 | 3.63 | 3.55 | 2.47 | 3.64 | 3.18 |
| I大学  | 3.61 | 4.21 | 3.77 | 3.44 | 3.22 | 2.25 | 3.82 | 3.28 |
| J大学  | 3.65 | 3.80 | 3.54 | 3.49 | 3.43 | 3.42 | 3.80 | 3.29 |
| K大学  | 3.40 | 4.08 | 3.51 | 3.34 | 2.89 | 2.17 | 3.30 | 2.95 |
| L大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| M大学  | 3.97 | 4.18 | 3.74 | 3.66 | 3.37 | 2.58 | 4.03 | 3.47 |
| 全体平均 | 3.59 | 3.98 | 3.59 | 3.46 | 3.33 | 2.69 | 3.59 | 3.20 |

凡例

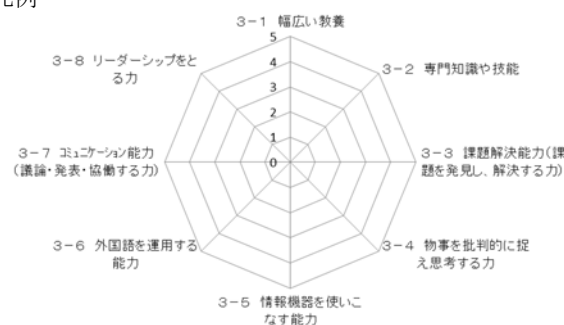


図 6 問3の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

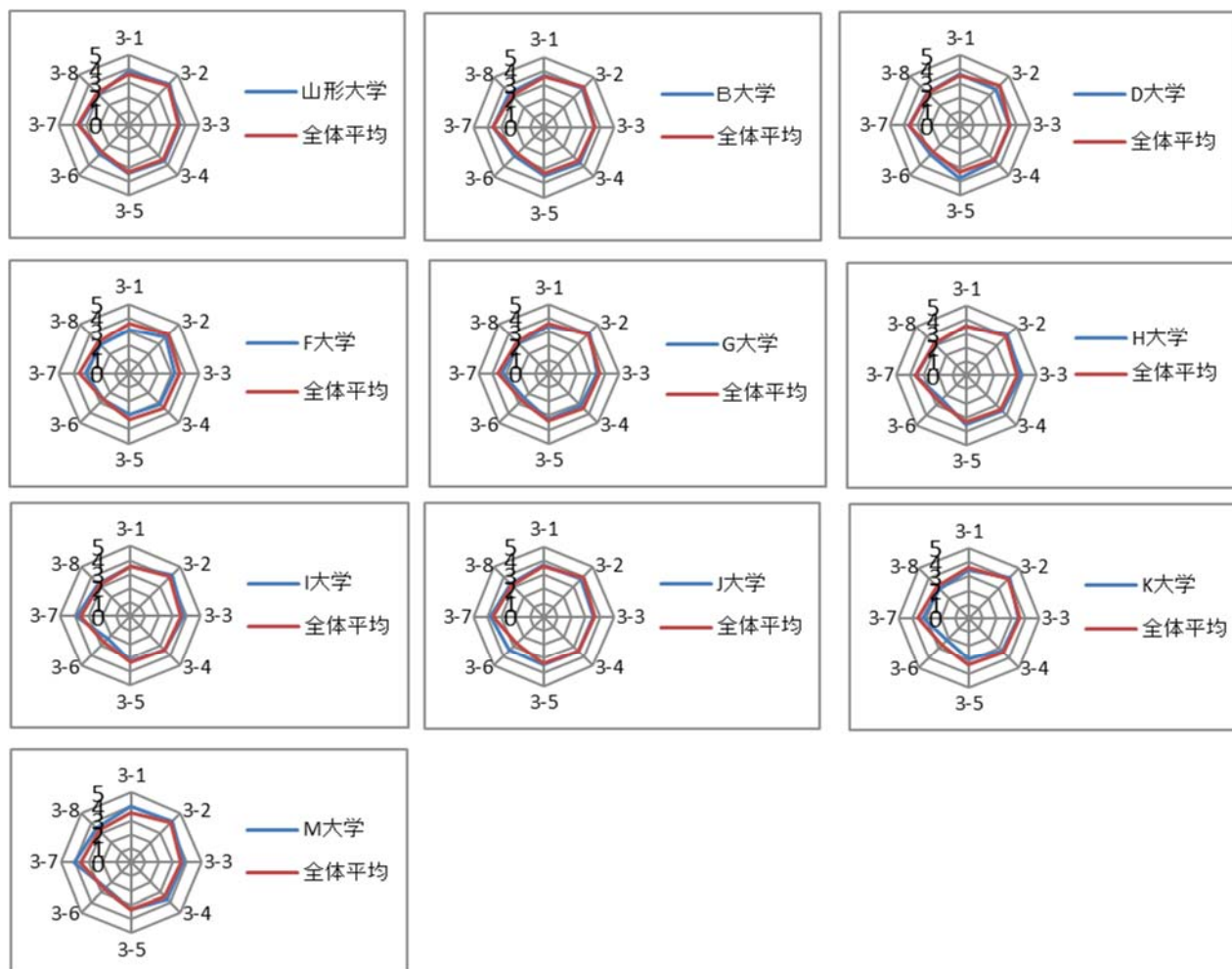


図 1 0 問3の加盟校(4年生)ごとのレーダーチャート

# 第4章 学習成果等アンケート

【4】 本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

\*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5：はい 4：まあそうである 3：どちらとも言えない 2：あまりそうとは言えない 1：いいえ

- 4-1 カリキュラムを改善する 4-2 教員の授業力を向上する  
 4-3 コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実する  
 4-4 学習相談等、学習を支援する体制を充実する 4-5 学生生活を支援する体制を充実する  
 4-6 就職に役立つ授業を充実する 4-7 地域社会との関わりを重視する 4-8 施設や設備を充実する

表12 各加盟校（1年生）のアンケート4の結果を設問ごとに集計

| 1年生 | 加盟校  | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |      | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
|     | 山形大学 | 3.69 | 3.61 | 3.41 | 3.37 | 3.54 | 3.61 | 3.33 | 3.78 |
|     | A大学  | 2.99 | 3.28 | 3.17 | 3.24 | 3.34 | 3.52 | 3.37 | 3.87 |
|     | B大学  | 3.34 | 3.55 | 3.51 | 3.45 | 3.54 | 3.73 | 3.52 | 3.74 |
|     | C大学  | 3.29 | 3.50 | 3.30 | 3.41 | 3.48 | 3.66 | 3.45 | 3.50 |
|     | D大学  | 3.54 | 3.61 | 3.65 | 3.70 | 3.78 | 3.88 | 3.64 | 4.00 |
|     | E大学  | 3.37 | 3.71 | 3.51 | 3.55 | 3.71 | 3.82 | 3.44 | 4.03 |
|     | F大学  | 3.43 | 3.63 | 3.52 | 3.40 | 3.64 | 3.81 | 3.40 | 3.80 |
|     | G大学  | 3.17 | 3.24 | 3.30 | 3.25 | 3.32 | 3.56 | 3.25 | 3.62 |
|     | H大学  | 3.32 | 3.34 | 3.35 | 3.48 | 3.77 | 3.76 | 3.49 | 3.65 |
|     | I大学  | 3.35 | 3.54 | 3.40 | 3.32 | 3.62 | 3.70 | 3.47 | 3.89 |
|     | J大学  | 3.52 | 3.58 | 3.61 | 3.53 | 3.62 | 3.75 | 3.29 | 3.66 |
|     | K大学  | 3.48 | 3.64 | 3.54 | 3.54 | 3.71 | 3.78 | 3.36 | 4.07 |
|     | L大学  | 3.76 | 3.74 | 3.58 | 3.58 | 3.92 | 3.90 | 3.53 | 4.21 |
|     | M大学  | 3.35 | 3.60 | 3.52 | 3.54 | 3.59 | 3.84 | 3.64 | 3.83 |
|     | 全体平均 | 3.40 | 3.54 | 3.46 | 3.45 | 3.61 | 3.74 | 3.44 | 3.83 |

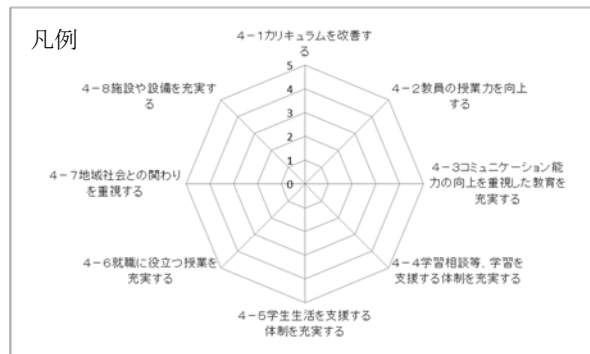


図11 問4の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

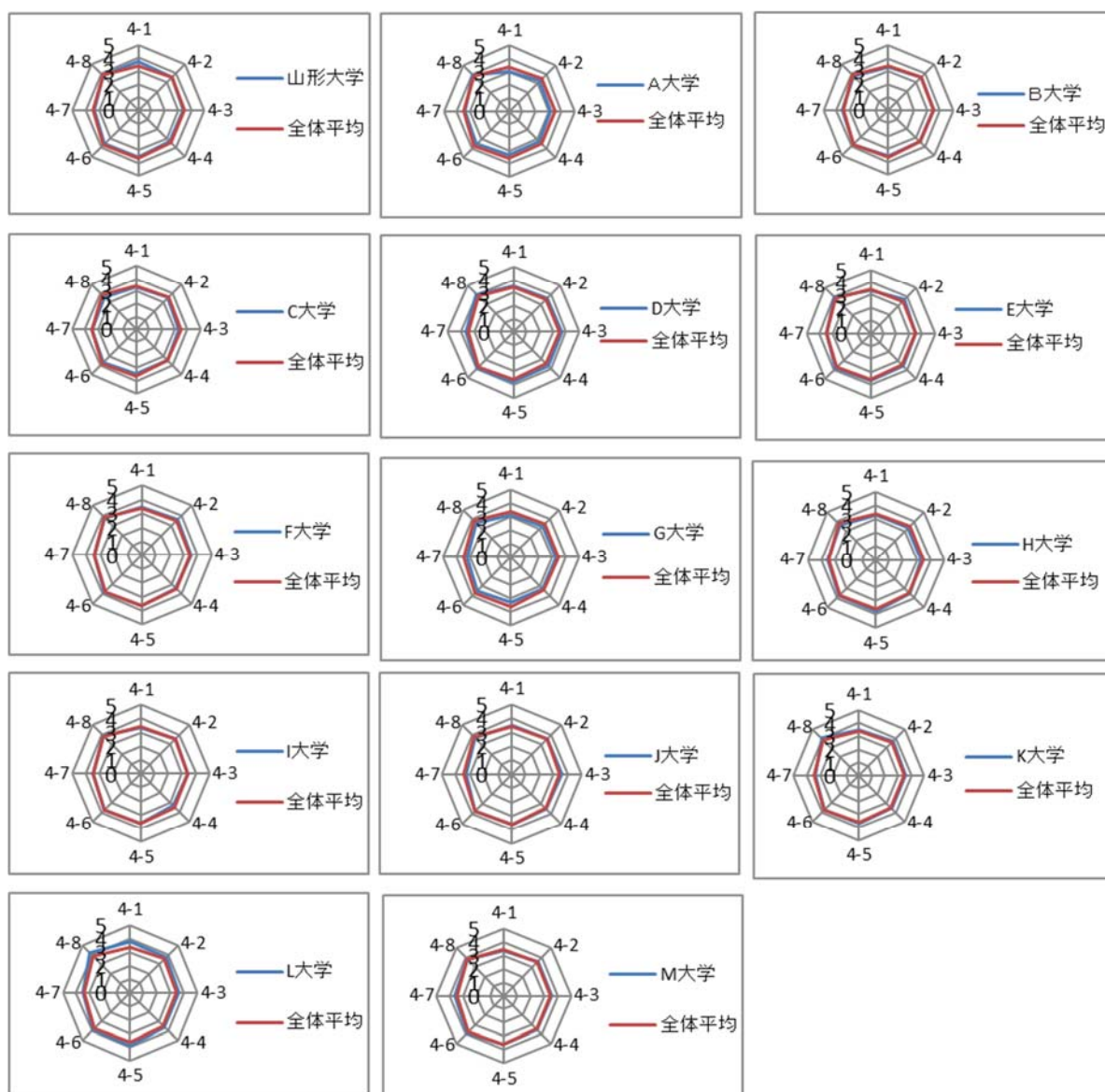


図12 問4の加盟校（1年生）ごとのレーダーチャート

表 1 3 各加盟校（2年生）のアンケート4の結果を設問ごとに集計

2年生

| 加盟校  | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
| 山形大学 | 3.55 | 3.58 | 3.44 | 3.45 | 3.62 | 3.73 | 3.28 | 4.08 |
| A大学  | 3.05 | 3.16 | 3.28 | 3.26 | 3.48 | 3.54 | 3.39 | 3.99 |
| B大学  | 3.51 | 3.68 | 3.62 | 3.51 | 3.67 | 3.85 | 3.58 | 3.83 |
| C大学  | 3.34 | 3.58 | 3.56 | 3.60 | 3.72 | 3.58 | 3.48 | 3.62 |
| D大学  | 3.63 | 3.58 | 3.62 | 3.72 | 3.76 | 4.06 | 3.78 | 3.94 |
| E大学  | 3.18 | 3.44 | 3.41 | 3.47 | 3.62 | 3.69 | 3.44 | 4.06 |
| F大学  | 3.73 | 3.71 | 3.66 | 3.68 | 3.87 | 4.13 | 3.64 | 3.95 |
| G大学  | 3.52 | 3.62 | 3.45 | 3.51 | 3.57 | 3.81 | 3.51 | 3.87 |
| H大学  | 3.70 | 3.54 | 3.31 | 3.50 | 3.82 | 3.74 | 3.44 | 3.90 |
| I大学  | 3.32 | 3.34 | 3.24 | 3.29 | 3.47 | 3.65 | 3.27 | 3.79 |
| J大学  | 3.61 | 3.62 | 3.54 | 3.55 | 3.60 | 3.86 | 3.27 | 3.78 |
| K大学  | 3.60 | 3.77 | 3.51 | 3.58 | 3.80 | 3.70 | 3.33 | 4.03 |
| L大学  | 3.81 | 3.83 | 3.61 | 3.77 | 4.03 | 4.02 | 3.55 | 4.47 |
| M大学  | 3.37 | 3.54 | 3.50 | 3.40 | 3.55 | 3.65 | 3.45 | 4.14 |
| 全体平均 | 3.49 | 3.57 | 3.48 | 3.52 | 3.68 | 3.79 | 3.46 | 3.96 |

凡例

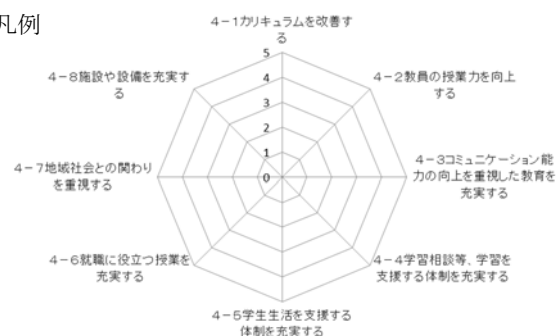


図 1 1 問4の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

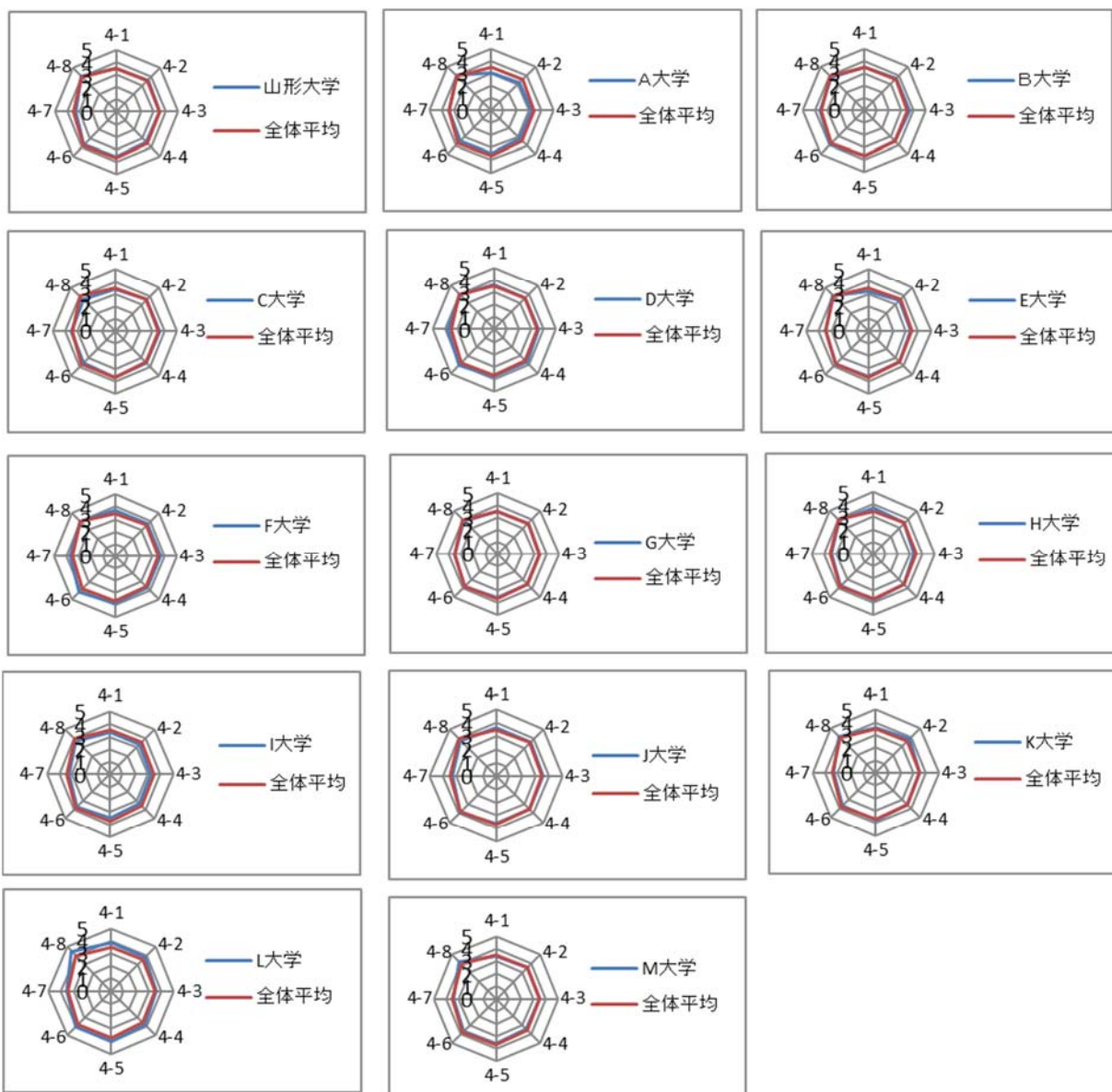


図 1 3 問4の加盟校（2年生）ごとのレーダーチャート



表 1 4 各加盟校（3年生）のアンケート4の結果を設問ごとに集計

3年生

| 加盟校  | 3年生 ※専攻科を含む |      |      |      |      |      |      |      |
|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 4-1         | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
| 山形大学 | 3.57        | 3.56 | 3.48 | 3.48 | 3.70 | 3.77 | 3.33 | 4.12 |
| A大学  | 2.92        | 2.96 | 3.27 | 3.23 | 3.31 | 3.35 | 3.35 | 3.77 |
| B大学  | 3.90        | 3.90 | 3.60 | 3.52 | 3.69 | 3.96 | 3.56 | 3.92 |
| C大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.60        | 3.51 | 3.73 | 3.75 | 3.73 | 3.77 | 3.53 | 3.93 |
| E大学  |             |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.68        | 3.60 | 3.54 | 3.35 | 3.65 | 3.95 | 3.33 | 3.96 |
| G大学  | 3.54        | 3.55 | 3.55 | 3.55 | 3.54 | 3.94 | 3.38 | 3.79 |
| H大学  | 3.69        | 3.52 | 3.44 | 3.58 | 3.91 | 3.70 | 3.44 | 3.91 |
| I大学  | 3.32        | 3.29 | 3.23 | 3.43 | 3.50 | 3.63 | 3.23 | 3.81 |
| J大学  | 3.57        | 3.51 | 3.51 | 3.49 | 3.58 | 3.70 | 3.28 | 3.66 |
| K大学  | 3.74        | 3.84 | 3.60 | 3.73 | 3.96 | 3.91 | 3.47 | 4.25 |
| L大学  | 3.77        | 3.50 | 3.50 | 3.63 | 3.82 | 3.84 | 3.57 | 4.18 |
| M大学  | 3.45        | 3.66 | 3.70 | 3.49 | 3.79 | 3.72 | 3.53 | 4.02 |
| 全体平均 | 3.56        | 3.53 | 3.51 | 3.52 | 3.68 | 3.77 | 3.42 | 3.94 |

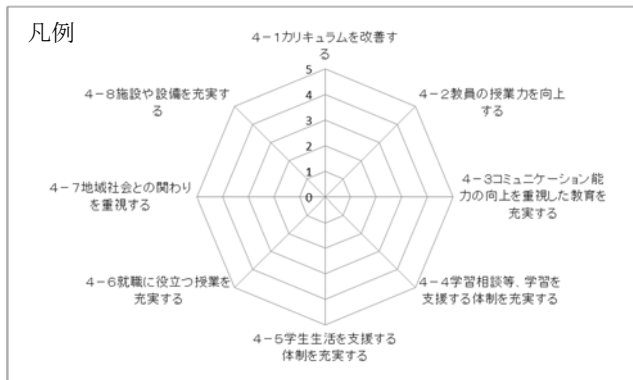


図 1 1 問4の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

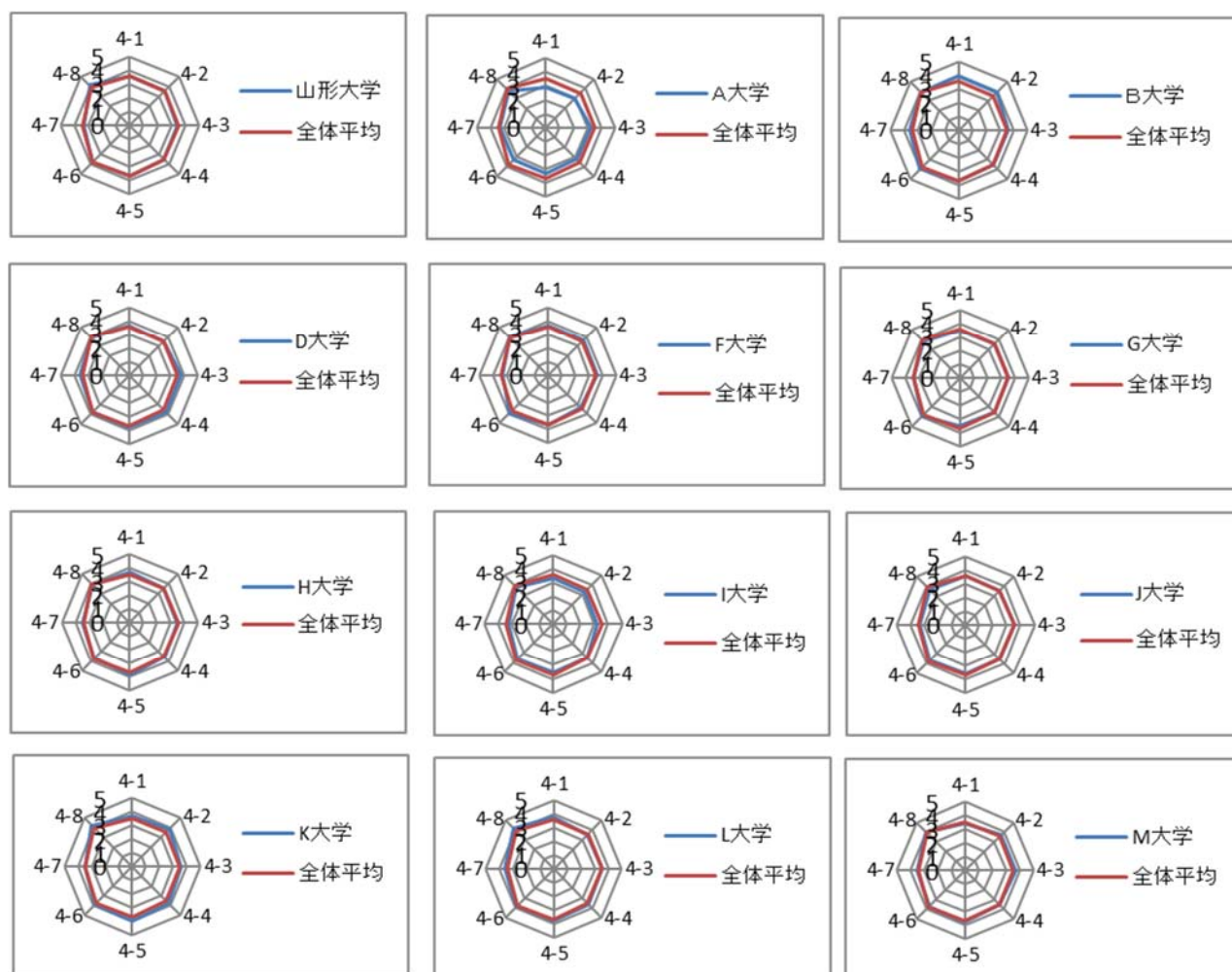


図 1 4 問4の加盟校（3年生）ごとのレーダーチャート

表 15 各加盟校（4年生）のアンケート4の結果を設問ごとに集計

4年生

| 加盟校  | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
| 山形大学 | 3.66 | 3.54 | 3.58 | 3.53 | 3.72 | 3.64 | 3.42 | 4.08 |
| A大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| B大学  | 3.84 | 3.63 | 3.61 | 3.63 | 3.65 | 3.72 | 3.48 | 3.72 |
| C大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| D大学  | 3.49 | 3.44 | 3.51 | 3.37 | 3.53 | 3.71 | 3.45 | 3.88 |
| E大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| F大学  | 3.52 | 3.52 | 3.57 | 3.41 | 3.52 | 3.88 | 3.25 | 3.59 |
| G大学  | 3.53 | 3.56 | 3.52 | 3.51 | 3.59 | 3.88 | 3.28 | 2.79 |
| H大学  | 3.46 | 3.44 | 3.35 | 3.44 | 3.66 | 3.40 | 3.25 | 3.90 |
| I大学  | 3.50 | 3.40 | 3.34 | 3.54 | 3.50 | 3.52 | 3.27 | 3.86 |
| J大学  | 3.59 | 3.42 | 3.62 | 3.54 | 3.59 | 3.63 | 3.40 | 3.58 |
| K大学  | 3.66 | 3.56 | 3.45 | 3.60 | 3.80 | 3.78 | 3.35 | 3.94 |
| L大学  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| M大学  | 3.92 | 3.57 | 3.79 | 3.50 | 3.66 | 3.87 | 3.56 | 4.02 |
| 全体平均 | 3.62 | 3.51 | 3.53 | 3.51 | 3.62 | 3.70 | 3.37 | 3.74 |

凡例

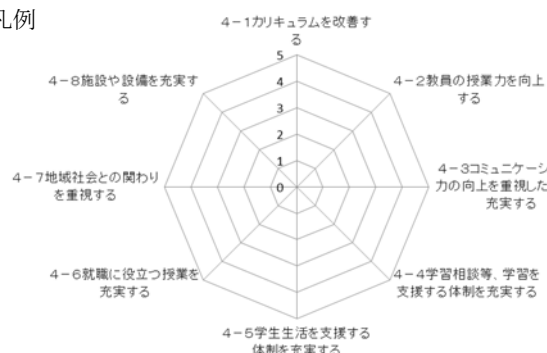


図 1-1 問4の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

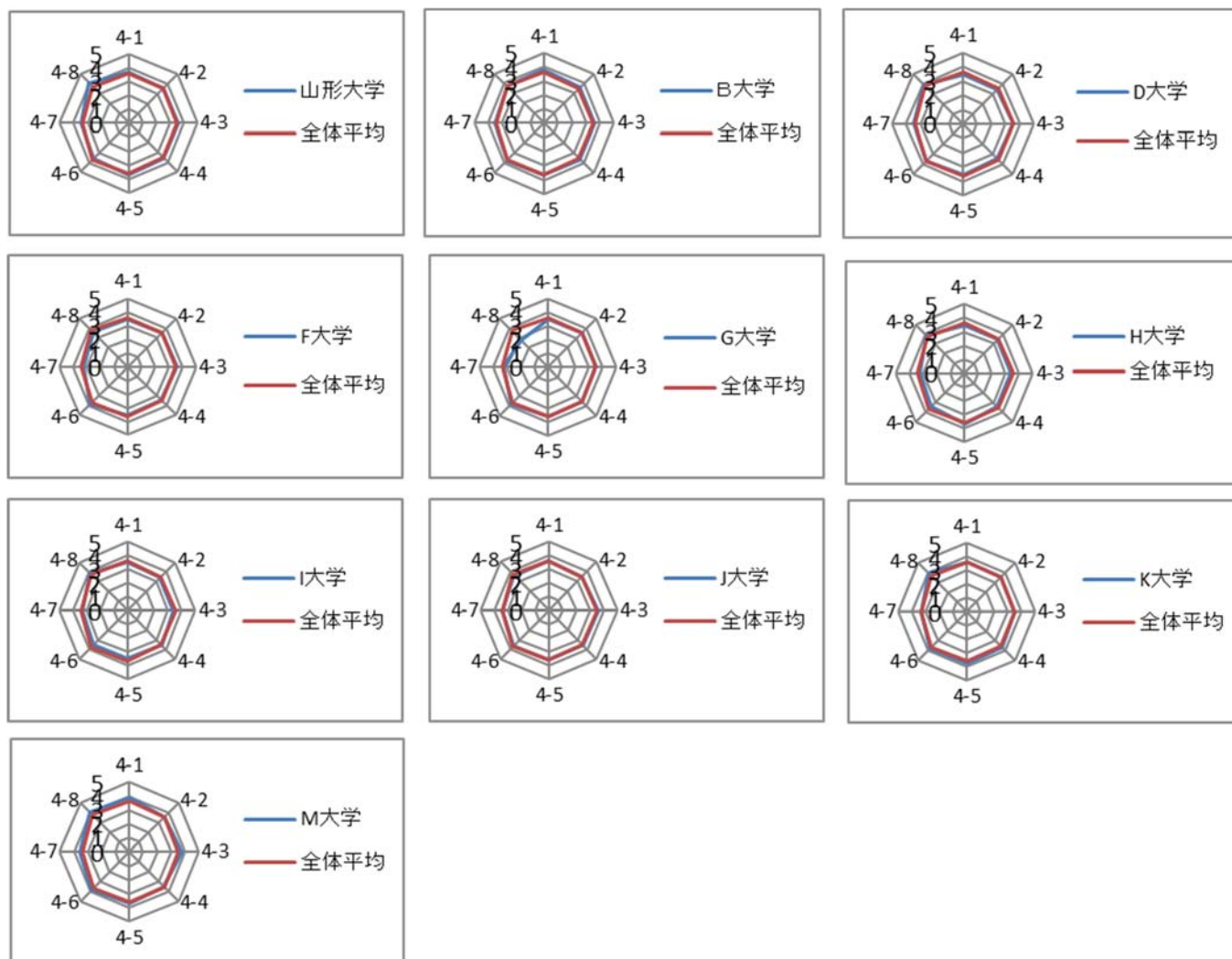


図 1-5 問4の加盟校（4年生）ごとのレーダーチャート

【5】 この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。

5：3時間以上 4：2時間以上3時間未満 3：1時間以上2時間未満 2：30分以上1時間未満 1：30分未満

表16 各加盟校予習・復習時間  
平均点（1年生）

| 加盟校  | 平均点  |
|------|------|
| 山形大学 | 2.14 |
| A大学  | 1.70 |
| B大学  | 2.67 |
| C大学  | 2.75 |
| D大学  | 1.97 |
| E大学  | 1.91 |
| F大学  | 1.93 |
| G大学  | 2.03 |
| H大学  | 2.64 |
| I大学  | 2.42 |
| J大学  | 2.27 |
| K大学  | 2.18 |
| L大学  | 2.77 |
| M大学  | 2.43 |

図16 各加盟校学習時間（1年生）

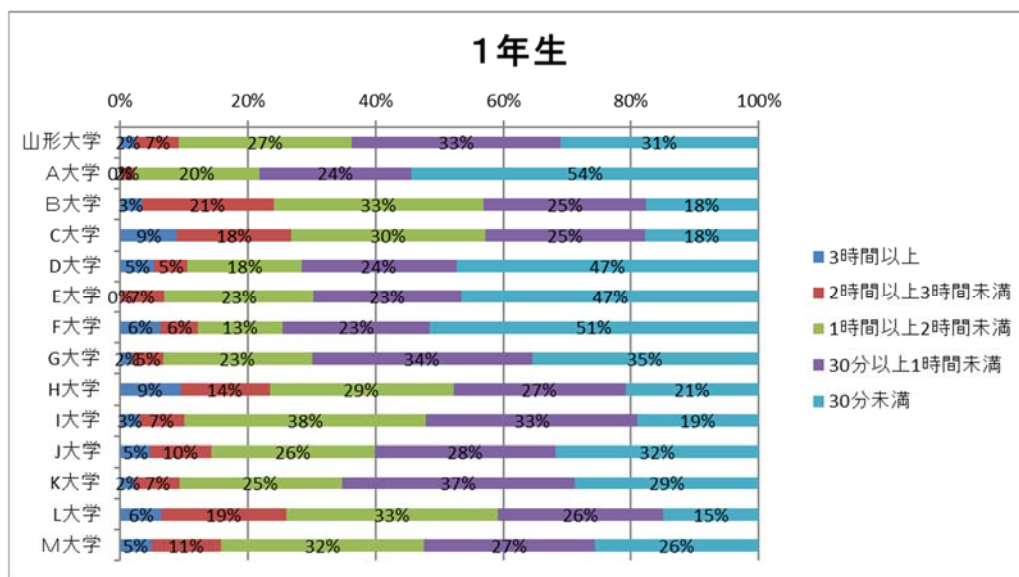


表17 各加盟校予習・復習時間  
平均点（2年生）

| 加盟校  | 平均点  |
|------|------|
| 山形大学 | 2.42 |
| A大学  | 1.82 |
| B大学  | 2.73 |
| C大学  | 2.52 |
| D大学  | 2.10 |
| E大学  | 2.24 |
| F大学  | 1.61 |
| G大学  | 2.21 |
| H大学  | 2.80 |
| I大学  | 2.47 |
| J大学  | 2.36 |
| K大学  | 2.19 |
| L大学  | 2.53 |
| M大学  | 2.48 |

図17 各加盟校学習時間（2年生）

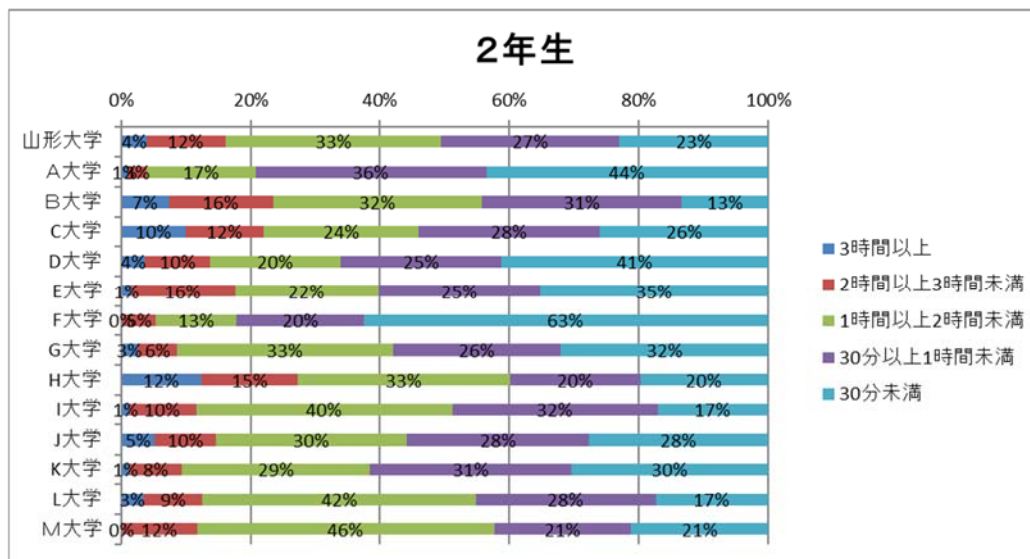


表18 各加盟校予習・復習時間  
平均点（3年生）

| 加盟校  | 平均点  |
|------|------|
| 山形大学 | 2.59 |
| A大学  | 3.23 |
| B大学  | 2.92 |
| D大学  | 2.20 |
| F大学  | 2.09 |
| G大学  | 2.12 |
| H大学  | 2.99 |
| I大学  | 2.94 |
| J大学  | 2.16 |
| K大学  | 2.53 |
| L大学  | 4.18 |
| M大学  | 2.53 |

図18 各加盟校学習時間（3年生）

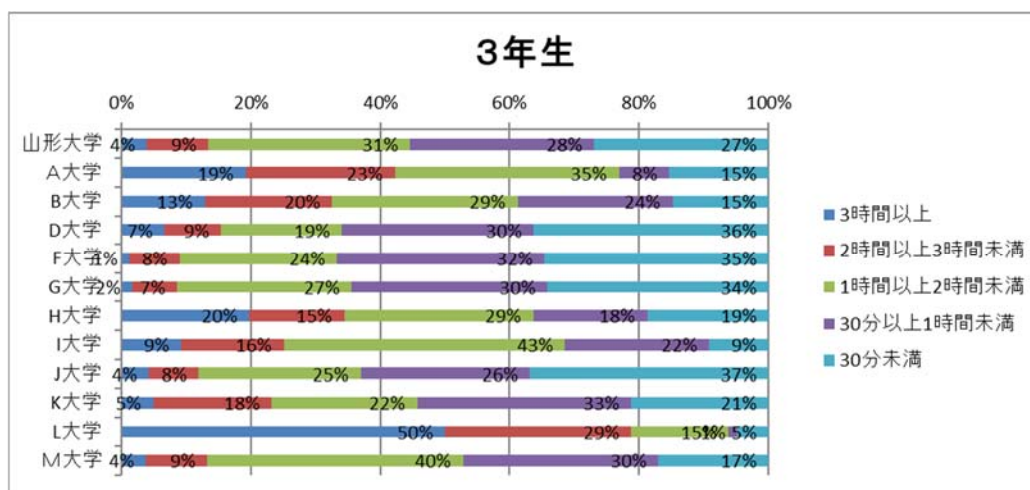
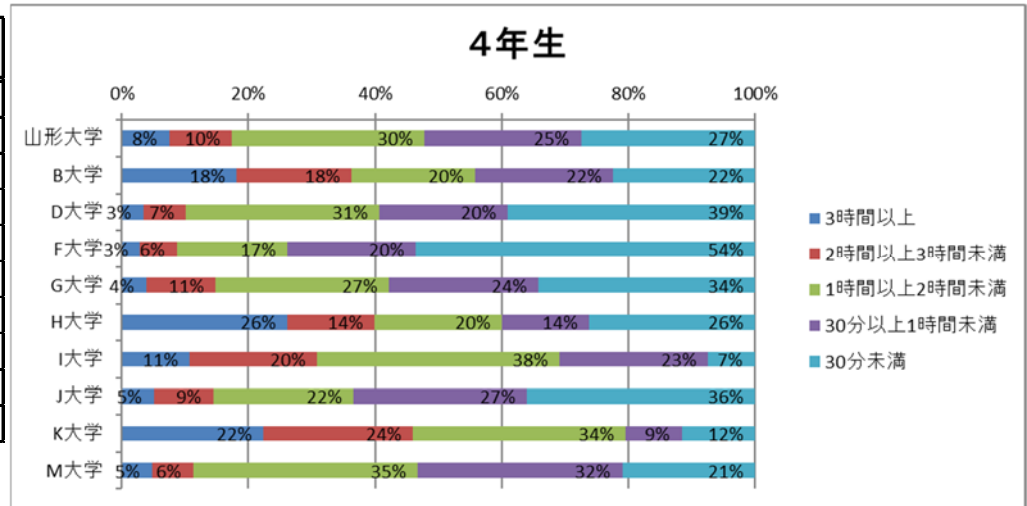


表 19 各加盟校予習・復習時間  
平均点（4年生）

| 加盟校  | 平均点  |
|------|------|
| 山形大学 | 2.52 |
| B大学  | 2.88 |
| D大学  | 2.15 |
| F大学  | 1.84 |
| G大学  | 2.27 |
| H大学  | 3.00 |
| I大学  | 3.03 |
| J大学  | 2.20 |
| K大学  | 3.36 |
| M大学  | 2.42 |

図 19 各加盟校学習時間（4年生）



【6】 あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。

5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ

※肯定的回答とは「はい」と「まあそうである」の合計

表 20 加盟校ごとの入学満足度（1年生）

| 加盟校  | 肯定的回答の割合 | 平均点  |
|------|----------|------|
| 山形大学 | 66%      | 3.76 |
| A大学  | 90%      | 4.37 |
| B大学  | 56%      | 3.61 |
| C大学  | 62%      | 3.77 |
| D大学  | 60%      | 3.71 |
| E大学  | 64%      | 3.71 |
| F大学  | 56%      | 3.49 |
| G大学  | 72%      | 3.90 |
| H大学  | 82%      | 4.21 |
| I大学  | 78%      | 4.06 |
| J大学  | 55%      | 3.56 |
| K大学  | 57%      | 3.54 |
| L大学  | 52%      | 3.40 |
| M大学  | 83%      | 4.15 |

図 20 各加盟校満足度（1年生）

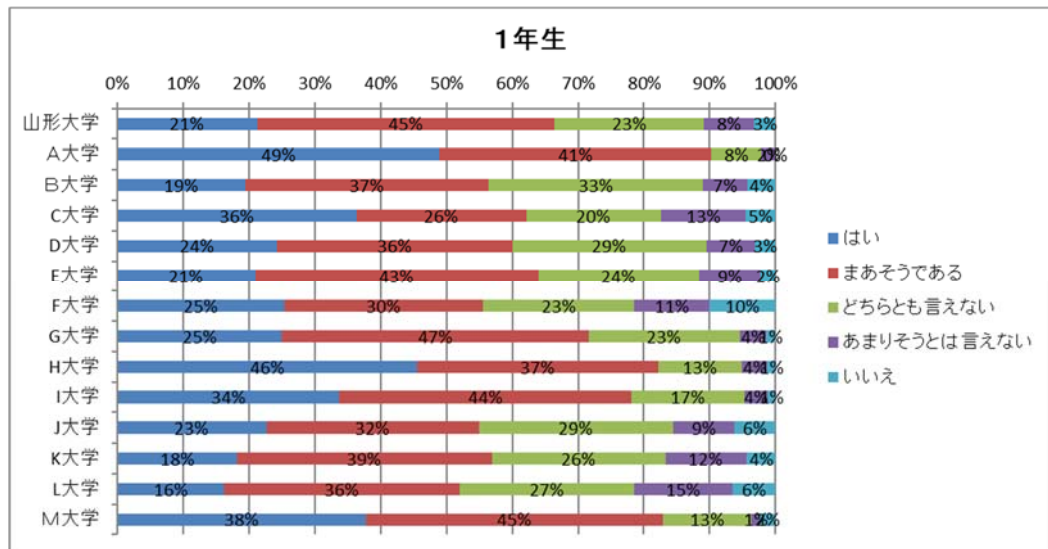


表 21 加盟校ごとの入学満足度（2年生）

| 加盟校  | 肯定的回答の割合 | 平均点  |
|------|----------|------|
| 山形大学 | 68%      | 3.81 |
| A大学  | 90%      | 4.52 |
| B大学  | 67%      | 3.64 |
| C大学  | 77%      | 3.77 |
| D大学  | 61%      | 3.53 |
| E大学  | 71%      | 3.96 |
| F大学  | 45%      | 3.26 |
| G大学  | 66%      | 3.79 |
| H大学  | 72%      | 3.97 |
| I大学  | 80%      | 4.13 |
| J大学  | 47%      | 3.33 |
| K大学  | 39%      | 3.21 |
| L大学  | 38%      | 3.22 |
| M大学  | 68%      | 3.86 |

図 21 各加盟校満足度（2年生）

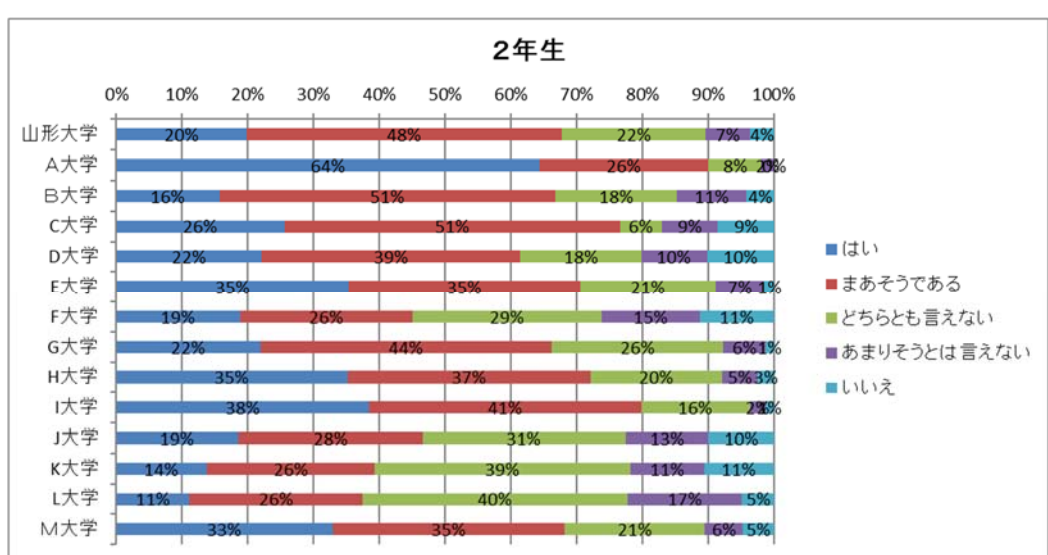




表2-2 加盟校ごとの入学満足度（3年生）

| 加盟校  | 肯定的回答の割合 | 平均点  |
|------|----------|------|
| 山形大学 | 71%      | 3.82 |
| A大学  | 100%     | 4.65 |
| B大学  | 59%      | 3.47 |
| D大学  | 60%      | 3.57 |
| F大学  | 58%      | 3.59 |
| G大学  | 61%      | 3.64 |
| H大学  | 79%      | 4.17 |
| I大学  | 83%      | 4.06 |
| J大学  | 59%      | 3.60 |
| K大学  | 39%      | 3.17 |
| L大学  | 40%      | 3.29 |
| M大学  | 81%      | 4.23 |

図2-2 各加盟校満足度（3年生）

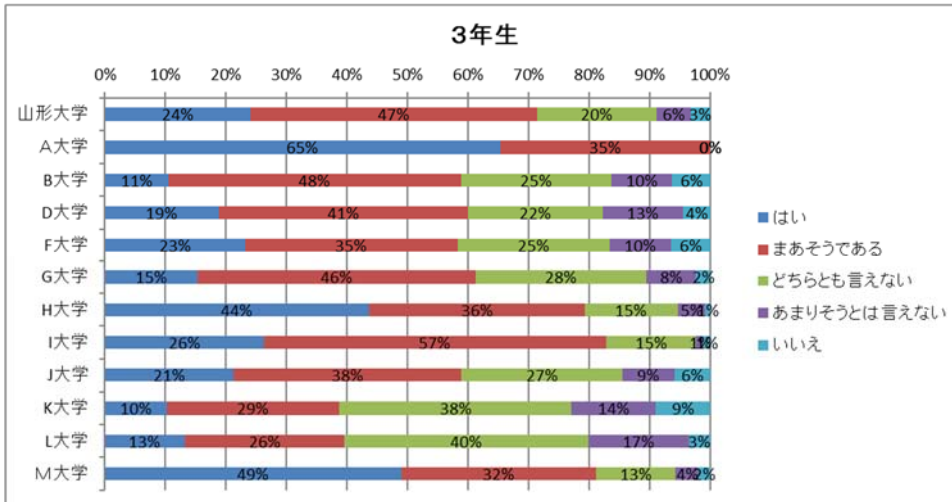
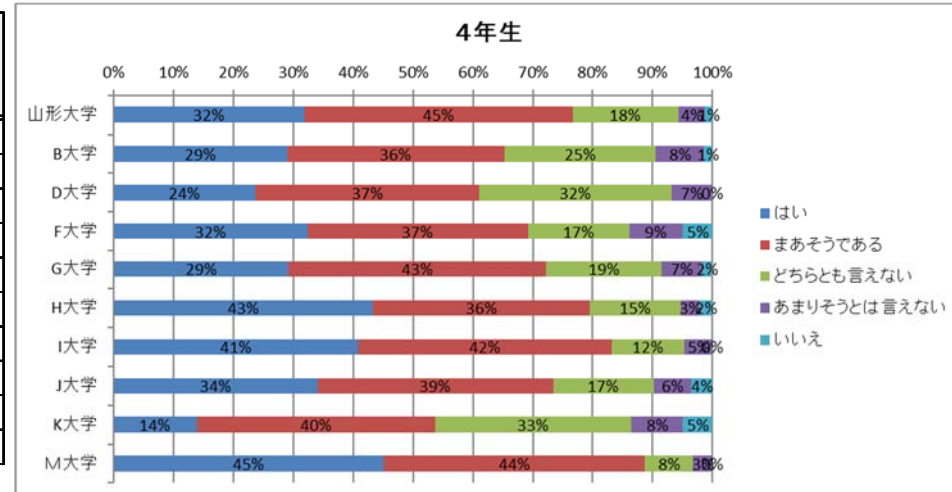


表2-3 加盟校ごとの入学満足度（4年生）

| 加盟校  | 肯定的回答の割合 | 平均点  |
|------|----------|------|
| 山形大学 | 77%      | 4.12 |
| B大学  | 65%      | 3.83 |
| D大学  | 61%      | 3.78 |
| F大学  | 69%      | 3.83 |
| G大学  | 72%      | 3.91 |
| H大学  | 80%      | 4.15 |
| I大学  | 83%      | 4.19 |
| J大学  | 73%      | 3.94 |
| K大学  | 54%      | 3.49 |
| M大学  | 89%      | 4.31 |

図2-3 各加盟校満足度（4年生）



## (2) 山形大学学部別集計結果

表2-4 山形大学回収率

| 学部       | 学年 | 在籍者数 | 回答者数 | 回答率   |
|----------|----|------|------|-------|
| 人文社会科学部  | 1年 | 308  | 298  | 96.8% |
|          | 2年 | 317  | 176  | 55.5% |
|          | 3年 | 336  | 144  | 42.9% |
|          | 4年 | 383  | 144  | 37.6% |
| 地域教育文化学部 | 1年 | 181  | 163  | 90.1% |
|          | 2年 | 248  | 192  | 77.4% |
|          | 3年 | 244  | 149  | 61.1% |
|          | 4年 | 263  | 131  | 49.8% |
| 理学部      | 1年 | 219  | 204  | 93.2% |
|          | 2年 | 194  | 171  | 88.1% |
|          | 3年 | 186  | 168  | 90.3% |
|          | 4年 | 226  | 143  | 63.3% |
| 医学部      | 1年 | 185  | 177  | 95.7% |
|          | 2年 | 186  | 133  | 71.5% |
|          | 3年 | 190  | 157  | 82.6% |
|          | 4年 | 192  | 166  | 86.5% |
|          | 5年 | 125  | 78   | 62.4% |
|          | 6年 | 168  | 116  | 69.0% |
| 工学部      | 1年 | 623  | 535  | 85.9% |
|          | 2年 | 658  | 505  | 76.7% |
|          | 3年 | 651  | 508  | 78.0% |
|          | 4年 | 716  | 441  | 61.6% |
| 農学部      | 1年 | 164  | 154  | 93.9% |
|          | 2年 | 158  | 112  | 70.9% |
|          | 3年 | 158  | 91   | 57.6% |
|          | 4年 | 176  | 78   | 44.3% |
| 全体合計     | 1年 | 1680 | 1531 | 91.1% |
|          | 2年 | 1761 | 1289 | 73.2% |
|          | 3年 | 1765 | 1217 | 69.0% |
|          | 4年 | 1956 | 1103 | 56.4% |
|          | 5年 | 125  | 78   | 62.4% |
|          | 6年 | 168  | 116  | 69.0% |

【1】 あなたが本学への入学を決定された理由を強い順に3つ下記から選んでマークしてください。

- 1：建学の理念に共感したから 2：入試科目があっていたから 3：自分の学力にあっていたから  
 4：学びたい学部・学科・コースがあったから 5：カリキュラムが充実しているから 6：資格を取得出来るから  
 7：就職に役立つから 8：キャンパスの施設・設備が良いから 9：地元の大学だから  
 10：大学の知名度が高かったから 11：大学が設置されている地域に魅力があるから 12：学費が安いから  
 13：親や教員に勧められたから 14：本学しか合格しなかったから 15：その他（理由を裏面の【7】にご記入ください）

注：「第一理由」「第二理由」「第三理由」それぞれの回答数を集計し、「第一理由」回答数に「3点」、「第二理由」回答数に「2点」、「第三理由」回答数に「1点」をかけた上で合計し、その合計点の上位3位。

表2-5 山形大学における動機上位3位

| 学部                   | 学科・課程               | 1年生 |    |     | 2年生 |     |      | 3年生 |      |         | 4年生  |     |      | 5年生 |    |    | 6年生 |    |    |
|----------------------|---------------------|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|---------|------|-----|------|-----|----|----|-----|----|----|
|                      |                     | 1位  | 2位 | 3位  | 1位  | 2位  | 3位   | 1位  | 2位   | 3位      | 1位   | 2位  | 3位   | 1位  | 2位 | 3位 | 1位  | 2位 | 3位 |
| 人文社会科学部              | 人文社会科学科             | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 人間文化学科              |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 9       | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 法経政策学科              |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
| 地域教育文化学部<br>地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 4   | 9  | 3   | 4   | 3   | 9    | 4   | 3    | 9       | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 文化創生コース             | 4   | 2  | 3,9 |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 異文化交流コース            |     |    |     | 4   | 9   | 12   | 4   | 3    | 2,9     | 4    | 3   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 造形芸術コース             |     |    |     | 4   | 2,9 | 3    | 9   | 4,13 | 2       | 4,10 | 7,9 | 3,12 |     |    |    |     |    |    |
|                      | 音楽芸術コース             |     |    |     | 3   | 9   | 2    | 4   | 2    | 3,9,12  | 4    | 2   | 3    |     |    |    |     |    |    |
|                      | スポーツ文化コース           |     |    |     | 4   | 9   | 3    | 4   | 2    | 3       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 食環境デザインコース          |     |    |     | 4   | 6   | 3    | 3   | 4    | 6       | 4    | 3   | 6    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 生活環境科学コース           |     |    |     | 3,4 | 7   | 13   | 4   | 3    | 9       | 3,4  | 2,6 | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | システム情報学コース          |     |    |     | 4   | 3   | 6    | 3   | 4    | 6,12,14 | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 看護教諭特別科             |     |    |     |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
| 理学部                  | 理学科                 | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 数理科学科               |     |    |     | 3   | 4   | 9    | 3   | 4    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 物理学科                |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 物質生命化学科             |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 2    | 4       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 生物学科                |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 4   | 3    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 地球環境学科              |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2,9     | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
| 医学部                  | 医学科                 | 3   | 4  | 2   | 4   | 3   | 2    | 4   | 3    | 2       | 3    | 4   | 2    | 3   | 2  | 4  | 3   | 2  | 4  |
|                      | 看護学科                | 4   | 3  | 2   | 4   | 3   | 6    | 4   | 6    | 3       | 4    | 3   | 6    |     |    |    |     |    |    |
| 工学部                  | 高分子・有機材料工学科         | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 化学・バイオ工学科           | 4   | 3  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 情報・エレクトロニクス学科       | 3   | 4  | 2   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 建築・デザイン学科           | 4   | 2  | 3   |     |     |      |     |      |         |      |     |      |     |    |    |     |    |    |
|                      | 機能高分子工学科            |     |    |     | 4   | 3   | 13   | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 物質化学工学科             |     |    |     | 3   | 2,4 | 9,13 | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | バイオ化学工学科            |     |    |     | 4   | 3   | 2    | 4   | 2    | 3       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 応用生命システム工学科         |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 2,4 | 9,13 |     |    |    |     |    |    |
|                      | 情報科学科               |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 電気電子工学科             |     |    |     | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 9    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 機械システム工学科           | 3   | 4  | 2   | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 3    | 4   | 2    |     |    |    |     |    |    |
|                      | システム創成工学科(フレックスコース) |     |    |     | 3   | 12  | 4    | 12  | 3    | 13      | 3    | 12  | 4    |     |    |    |     |    |    |
|                      | 食料生命環境学科            | 4   | 3  | 2   | 3   | 4   | 2    | 3   | 4    | 2       | 4    | 3   | 2    |     |    |    |     |    |    |

【2】 本学の授業に関する以下の項目について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

\*以下の質問に次の5段階で答えてください。

# 第4章 学習成果等アンケート

5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ  
 回答に対する評価 (5点満点) をはい=5点、まあそうである=4点、どちらとも言えない=3点、あまりそうとは言えない=2点、いはい=1点とし、アンケート回答者の平均値を計算したものである。

- 2-1 興味をもてる授業が多い 2-2 ためになる授業が多い 2-3 わかりやすい授業が多い  
 2-4 主体的に考え行動する授業が多い 2-5 就職に役立ちそうな授業が多い  
 2-6 国際性を養うことができる授業が多い 2-7 授業がよくなるよう工夫をしている教員が多い  
 2-8 授業や学生指導に対して熱心な教員が多い

表 2 6 問 2 の設問に対する山形大学学部別結果

| 学部       | 学科・課程               | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                     | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
| 人文社会科学部  | 人文社会科学科             | 3.41 | 3.44 | 3.44 | 3.30 | 3.09 | 3.06 | 3.25 | 3.30 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 人間文化学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.03 | 4.14 | 3.79 | 3.59 | 3.26 | 3.67 | 4.14 | 4.07 |
|          | 法経政策学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.73 | 3.77 | 3.40 | 3.24 | 3.50 | 3.13 | 3.62 | 3.54 |
| 学部平均     |                     | 3.41 | 3.44 | 3.44 | 3.30 | 3.09 | 3.06 | 3.25 | 3.30 | 3.88 | 3.96 | 3.60 | 3.42 | 3.38 | 3.40 | 3.88 | 3.81 |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 3.43 | 3.45 | 3.41 | 3.34 | 3.08 | 2.99 | 3.36 | 3.32 | 3.76 | 3.95 | 3.57 | 3.64 | 3.50 | 2.93 | 3.57 | 3.61 |
|          | 文化創生コース             | 3.22 | 3.36 | 3.28 | 3.17 | 2.94 | 2.83 | 3.30 | 3.32 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 異文化交流コース            |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.13 | 4.00 | 3.87 | 3.73 | 3.53 | 4.27 | 3.60 | 3.73 |
|          | 造形芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.50 | 3.80 | 3.60 | 3.60 | 3.00 | 2.90 | 3.10 | 3.40 |
|          | 音楽芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.79 | 4.00 | 3.64 | 3.00 | 2.93 | 3.07 | 3.50 | 3.50 |
|          | スポーツ文化コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.80 | 3.60 | 3.40 | 3.33 | 3.13 | 3.33 | 3.27 | 3.47 |
|          | 食環境デザインコース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.48 | 3.77 | 3.26 | 3.65 | 3.55 | 2.65 | 3.32 | 3.71 |
|          | 生活環境科学コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.73 | 3.67 | 3.60 | 3.33 | 3.20 | 2.80 | 3.20 | 3.33 |
|          | システム情報学コース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.89 | 4.05 | 3.74 | 3.47 | 3.53 | 2.89 | 3.47 | 3.84 |
|          | 養護教諭特別科             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 学部平均     |                     | 3.33 | 3.41 | 3.35 | 3.26 | 3.01 | 2.91 | 3.33 | 3.32 | 3.76 | 3.86 | 3.59 | 3.43 | 3.30 | 3.11 | 3.38 | 3.57 |
| 理学部      | 理学科                 | 3.22 | 3.42 | 3.17 | 3.05 | 2.86 | 2.78 | 3.36 | 3.25 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 数理科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.62 | 3.67 | 3.36 | 3.23 | 3.05 | 2.79 | 3.31 | 3.28 |
|          | 物理学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.33 | 3.33 | 3.39 | 2.83 | 2.61 | 2.56 | 3.47 | 3.42 |
|          | 物質生命化学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.63 | 3.72 | 3.14 | 3.23 | 3.02 | 2.84 | 3.30 | 3.28 |
|          | 生物学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.90 | 3.52 | 3.33 | 2.86 | 2.43 | 2.29 | 3.48 | 3.71 |
|          | 地球環境学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.00 | 3.84 | 3.75 | 3.34 | 3.06 | 3.19 | 3.91 | 3.81 |
| 学部平均     |                     | 3.22 | 3.42 | 3.17 | 3.05 | 2.86 | 2.78 | 3.36 | 3.25 | 3.70 | 3.62 | 3.39 | 3.10 | 2.83 | 2.73 | 3.49 | 3.50 |
| 医学部      | 医学科                 | 2.69 | 2.66 | 2.99 | 2.70 | 2.44 | 2.29 | 3.03 | 2.99 | 3.85 | 3.86 | 3.24 | 3.08 | 3.96 | 2.19 | 3.26 | 3.63 |
|          | 看護学科                | 3.41 | 3.43 | 3.40 | 3.17 | 2.97 | 2.69 | 3.34 | 3.34 | 3.84 | 4.11 | 3.64 | 3.48 | 4.33 | 3.00 | 3.75 | 4.06 |
| 学部平均     |                     | 3.05 | 3.05 | 3.20 | 2.94 | 2.71 | 2.49 | 3.19 | 3.17 | 3.85 | 3.99 | 3.44 | 3.28 | 4.15 | 2.59 | 3.51 | 3.85 |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科         | 3.48 | 3.67 | 3.23 | 3.47 | 3.18 | 2.95 | 3.43 | 3.44 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 化学・バイオ工学科           | 3.29 | 3.28 | 3.19 | 3.11 | 2.87 | 2.67 | 3.15 | 3.25 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 情報・エレクトロニクス学科       | 3.29 | 3.30 | 3.19 | 3.31 | 3.20 | 2.84 | 3.23 | 3.25 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 建築・デザイン学科           | 3.38 | 3.28 | 3.52 | 3.10 | 2.93 | 2.83 | 3.28 | 3.28 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 機能高分子工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.84 | 3.79 | 3.09 | 3.06 | 3.26 | 2.73 | 3.49 | 3.59 |
|          | 物質化学工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.88 | 3.88 | 3.36 | 3.20 | 3.20 | 2.68 | 3.68 | 3.84 |
|          | バイオ化学工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.97 | 3.97 | 3.56 | 3.26 | 3.32 | 2.74 | 3.69 | 3.77 |
|          | 応用生命システム工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.41 | 3.64 | 3.03 | 3.19 | 3.28 | 2.62 | 3.24 | 3.41 |
|          | 情報科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.73 | 3.72 | 3.31 | 3.07 | 3.16 | 2.51 | 3.61 | 3.37 |
|          | 電気電子工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.36 | 3.73 | 3.23 | 3.01 | 3.37 | 2.51 | 3.17 | 3.36 |
|          | 機械システム工学科           | 3.60 | 3.66 | 3.45 | 3.50 | 3.29 | 2.92 | 3.58 | 3.50 | 3.36 | 3.60 | 2.95 | 3.10 | 3.27 | 3.47 | 3.04 | 3.06 |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.85 | 3.97 | 3.44 | 3.44 | 3.47 | 3.15 | 3.65 | 3.68 |
| 学部平均     |                     | 3.41 | 3.44 | 3.32 | 3.30 | 3.09 | 2.84 | 3.33 | 3.34 | 3.68 | 3.79 | 3.25 | 3.17 | 3.29 | 2.80 | 3.45 | 3.51 |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 3.56 | 3.55 | 3.36 | 3.06 | 2.94 | 2.66 | 3.32 | 3.32 | 3.55 | 3.66 | 3.29 | 2.81 | 3.10 | 2.55 | 3.26 | 3.33 |
|          | 学部平均                | 3.56 | 3.55 | 3.36 | 3.06 | 2.94 | 2.66 | 3.32 | 3.32 | 3.55 | 3.66 | 3.29 | 2.81 | 3.10 | 2.55 | 3.26 | 3.33 |
| 山形大学平均   |                     | 3.33 | 3.38 | 3.30 | 3.15 | 2.95 | 2.79 | 3.30 | 3.28 | 3.73 | 3.81 | 3.43 | 3.20 | 3.34 | 2.86 | 3.49 | 3.59 |

| 学部       | 学科・課程               | 3年生  |      |      |      |      |      |      |      | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                     | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  | 2-1  | 2-2  | 2-3  | 2-4  | 2-5  | 2-6  | 2-7  | 2-8  |
| 人文社会科学部  | 人文社会科学科             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 人間文化学科              | 4.02 | 4.06 | 3.82 | 3.65 | 3.14 | 3.27 | 3.96 | 4.02 | 4.26 | 4.19 | 3.74 | 3.58 | 3.26 | 3.56 | 4.02 | 4.09 |
|          | 法経政策学科              | 3.95 | 3.98 | 3.92 | 3.50 | 3.66 | 3.34 | 3.94 | 3.96 | 4.10 | 3.99 | 3.74 | 3.35 | 3.39 | 3.24 | 3.78 | 3.77 |
| 学部平均     |                     | 3.99 | 4.02 | 3.87 | 3.58 | 3.40 | 3.31 | 3.95 | 3.99 | 4.18 | 4.09 | 3.74 | 3.47 | 3.33 | 3.40 | 3.90 | 3.93 |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 3.98 | 4.06 | 3.66 | 3.70 | 3.56 | 2.80 | 3.64 | 3.90 | 3.98 | 4.13 | 3.85 | 3.62 | 3.82 | 2.98 | 3.71 | 3.87 |
|          | 文化創生コース             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 異文化交流コース            | 4.13 | 4.20 | 3.87 | 3.47 | 3.00 | 4.07 | 3.73 | 3.93 | 3.71 | 3.71 | 3.64 | 3.36 | 2.64 | 3.86 | 3.79 | 3.93 |
|          | 造形芸術コース             | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 3.67 | 3.00 | 2.67 | 3.33 | 3.67 | 4.50 | 4.50 | 3.00 | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 3.00 | 3.00 |
|          | 音楽芸術コース             | 3.92 | 3.75 | 3.50 | 3.67 | 3.00 | 2.83 | 3.42 | 3.75 | 3.90 | 3.60 | 3.70 | 3.70 | 3.00 | 2.80 | 3.40 | 3.30 |
|          | スポーツ文化コース           | 3.44 | 3.38 | 3.50 | 3.19 | 3.06 | 3.13 | 3.25 | 3.50 | 3.38 | 3.63 | 3.38 | 3.63 | 3.63 | 3.38 | 4.00 | 3.88 |
|          | 食環境デザインコース          | 3.62 | 3.83 | 3.38 | 3.59 | 3.79 | 4.14 | 3.59 | 4.24 | 3.70 | 3.75 | 3.40 | 3.55 | 3.30 | 2.80 | 3.30 | 3.35 |
|          | 生活環境科学コース           | 3.75 | 3.75 | 3.92 | 3.50 | 3.00 | 2.75 | 3.75 | 3.75 | 3.60 | 3.60 | 3.50 | 3.40 | 3.50 | 2.60 | 2.90 | 2.90 |
|          | システム情報学コース          | 3.69 | 4.00 | 3.15 | 3.08 | 3.08 | 3.08 | 3.15 | 3.46 | 3.92 | 3.92 | 3.77 | 3.23 | 3.08 | 2.85 | 3.46 | 3.62 |
|          | 養護教諭特別科             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 学部平均     |                     | 3.82 | 3.87 | 3.58 | 3.48 | 3.19 | 3.18 | 3.48 | 3.78 | 3.84 | 3.86 | 3.53 | 3.37 | 3.18 | 2.97 | 3.45 | 3.48 |
| 理学部      | 理学科                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 数理科学科               | 3.50 | 3.48 | 3.30 | 3.11 | 2.63 | 2.65 | 3.33 | 3.22 | 4.00 | 3.92 | 3.54 | 3.54 | 2.92 | 2.79 | 3.58 | 3.79 |
|          | 物理学科                | 3.53 | 3.47 | 3.28 | 2.91 | 2.78 | 2.75 | 3.31 | 3.34 | 3.83 | 3.73 | 3.50 | 2.97 | 2.83 | 2.60 | 3.50 | 3.47 |
|          | 物質生命化学科             | 3.84 | 3.91 | 3.56 | 3.24 | 2.95 | 2.74 | 3.63 | 3.58 | 3.82 | 3.74 | 3.58 | 2.97 | 2.74 | 2.53 | 3.53 | 3.63 |
|          | 生物学科                | 3.85 | 4.08 | 3.65 | 3.38 | 2.65 | 2.73 | 3.85 | 4.00 | 3.72 | 3.56 | 3.28 | 3.08 | 2.56 | 2.76 | 3.12 | 3.40 |
|          | 地球環境学科              | 4.32 | 4.41 | 4.09 | 3.55 | 3.05 | 3.00 | 4.18 | 4.27 | 4.26 | 4.37 | 4.00 | 3.67 | 3.30 | 3.22 | 4.00 | 4.00 |
| 学部平均     |                     | 3.81 | 3.87 | 3.58 | 3.24 | 2.81 | 2.77 | 3.66 | 3.68 | 3.93 | 3.86 | 3.58 | 3.25 | 2.87 | 2.78 | 3.55 | 3.66 |
| 医学部      | 医学科                 | 3.64 | 3.76 | 3.34 | 2.89 | 3.85 | 2.52 | 3.37 | 3.44 | 3.56 | 3.71 | 3.28 | 2.87 | 3.69 | 2.45 | 3.38 | 3.45 |
|          | 看護学科                | 3.77 | 4.09 | 3.53 | 3.51 | 4.16 | 2.54 | 3.42 | 3.67 | 3.80 | 4.14 | 3.71 | 3.61 | 4.14 | 2.75 | 3.38 | 3.79 |
| 学部平均     |                     | 3.71 | 3.93 | 3.44 | 3.20 | 4.01 | 2.53 | 3.40 | 3.56 | 3.68 | 3.93 | 3.50 | 3.24 | 3.92 | 2.60 | 3.38 | 3.62 |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 化学・バイオ工学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 情報・エレクトロニクス学科       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 建築・デザイン学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 機能高分子工学科            | 3.70 | 3.84 | 3.42 | 2.98 | 3.10 | 2.71 | 3.53 | 3.60 | 3.65 | 3.72 | 3.36 | 3.08 | 3.00 | 2.73 | 3.34 | 3.48 |
|          | 物質化学工学科             | 3.64 | 3.66 | 3.45 | 2.74 | 3.09 | 2.45 | 3.60 | 3.74 | 3.69 | 3.69 | 3.38 | 2.98 | 2.95 | 2.43 | 3.62 | 3.52 |
|          | バイオ化学工学科            | 3.92 | 3.83 | 3.42 | 2.96 | 2.79 | 2.42 | 3.60 | 3.62 | 3.92 | 3.80 | 3.58 | 3.04 | 2.86 | 2.62 | 3.44 | 3.56 |
|          | 応用生命システム工学科         | 3.07 | 3.24 | 2.83 | 2.63 | 2.70 | 2.28 | 2.81 | 2.96 | 3.58 | 3.39 | 3.33 | 2.86 | 2.81 | 2.25 | 3.53 | 3.44 |
|          | 情報科学科               | 3.71 | 3.63 | 3.48 | 3.04 | 3.02 | 2.48 | 3.38 | 3.37 | 3.35 | 3.47 | 3.33 | 2.78 | 2.76 | 2.24 | 3.49 | 3.37 |
|          | 電気電子工学科             | 3.61 | 3.79 | 3.13 | 2.89 | 3.19 | 2.73 | 3.24 | 3.44 | 3.58 | 3.58 | 3.19 | 2.93 | 3.05 | 2.51 | 3.33 | 3.37 |
|          | 機械システム工学科           | 3.60 | 3.71 | 3.27 | 3.11 | 3.15 | 2.44 | 3.38 | 3.51 | 3.45 | 3.45 | 3.18 | 2.85 | 2.89 | 2.48 | 3.19 | 3.24 |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) | 3.25 | 3.04 | 2.54 | 2.86 | 2.82 | 2.07 | 2.93 | 3.21 | 3.80 | 3.77 | 3.23 | 3.17 | 3.10 | 2.70 | 3.37 | 3.50 |
| 学部平均     |                     | 3.56 | 3.59 | 3.19 | 2.90 | 2.98 | 2.45 | 3.31 | 3.43 | 3.63 | 3.61 | 3.32 | 2.96 | 2.93 | 2.49 | 3.41 | 3.44 |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 3.73 | 3.71 | 3.62 | 2.93 | 3.90 | 2.45 | 3.55 | 3.47 | 3.77 | 3.74 | 3.50 | 2.69 | 2.72 | 2.55 | 3.36 | 3.49 |
|          | 学部平均                | 3.73 | 3.71 | 3.62 | 2.93 | 3.90 | 2.45 | 3.55 | 3.47 |      |      |      |      |      |      |      |      |

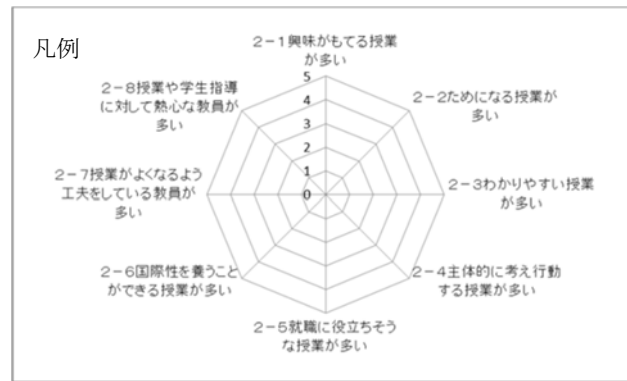


図 2-4 問 2 の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

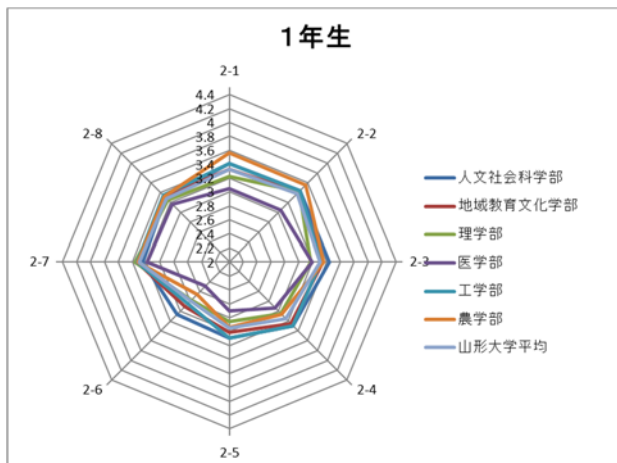


図 2-5 設問 2 に対する山形大学学年別レーダーチャート(1 年生)

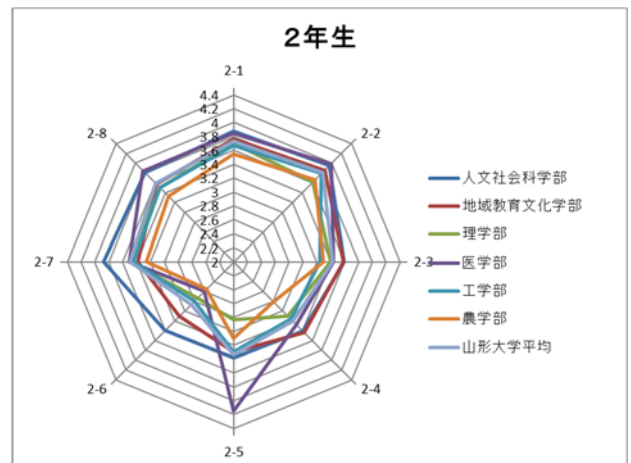


図 2-6 設問 2 に対する山形大学学年別レーダーチャート(2 年生)

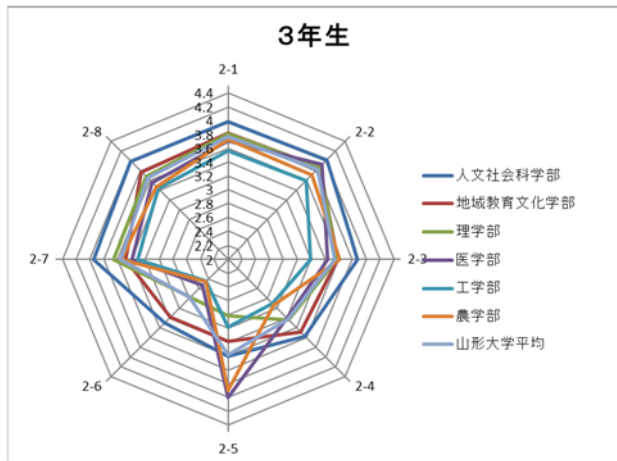


図 2-7 設問 2 に対する山形大学学年別レーダーチャート(3 年生)

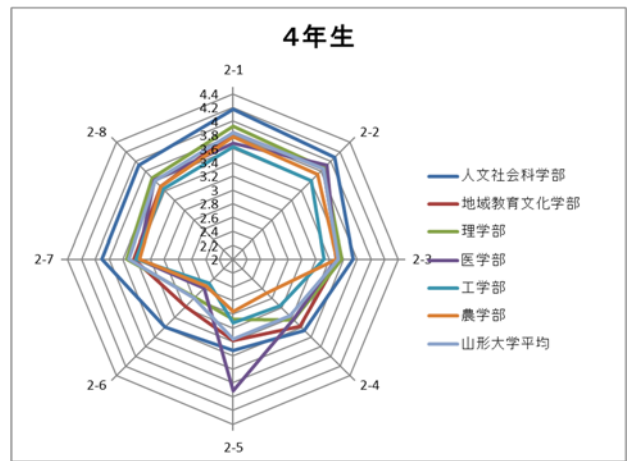


図 2-8 設問 2 に対する山形大学学年別レーダーチャート(4 年生)



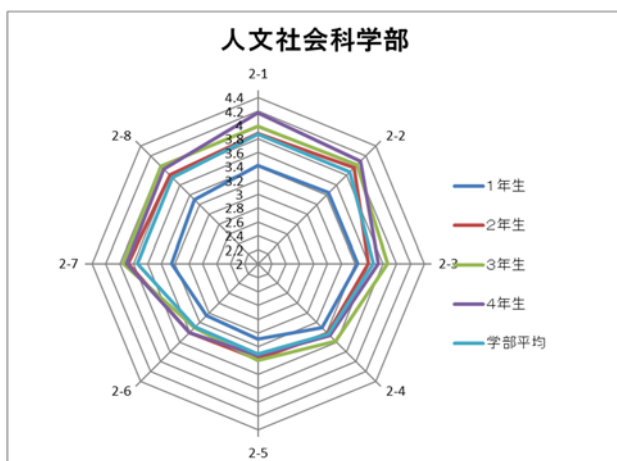


図 2 9 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(人文社会科学部)

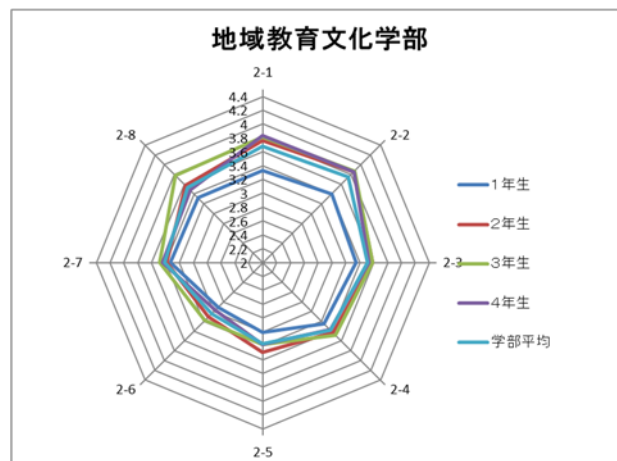


図 3 0 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(地域教育文化学部)

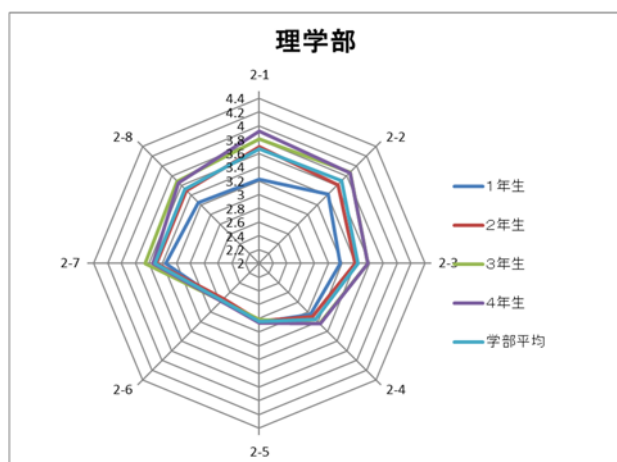


図 3 1 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(理学部)

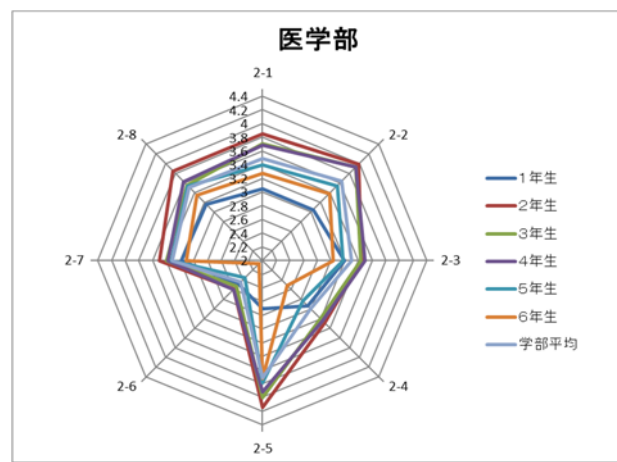


図 3 2 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(医学部)

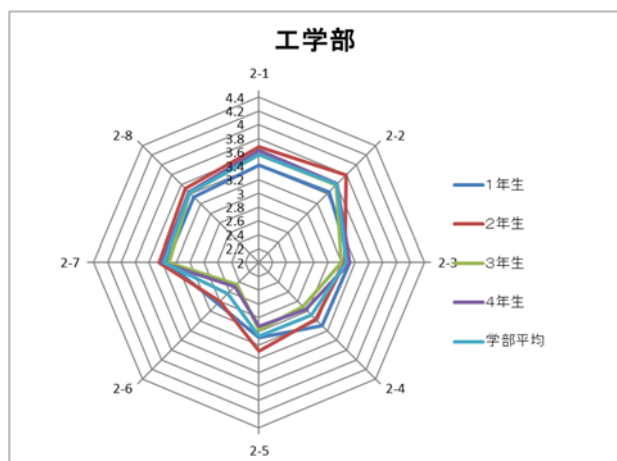


図 3 3 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(工学部)

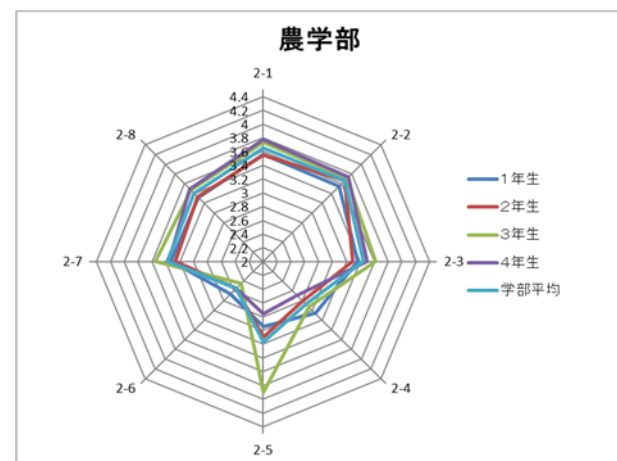


図 3 4 設問 2 に対する山形大学学部別レーダーチャート  
(農学部)

# 第4章 学習成果等アンケート

【3】 授業を受けて、あなたは下記の知識や能力を身につけることができましたか。該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

\*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ  
回答に対する評価(5点満点)をはい=5点、まあそうである=4点、どちらとも言えない=3点、あまりそうとは言えない=2点、いはい=1点とし、アンケート回答者の平均値を計算したものである。

- 3-1 幅広い教養 3-2 専門知識や技能 3-3 課題解決能力(課題を発見し、解決する力)  
3-4 物事を批判的に捉え思考する力 3-5 情報機器を使いこなす能力 3-6 外国語を運用する能力  
3-7 コミュニケーション能力(議論・発表・協働する力) 3-8 リーダーシップをとる力

表27 山形大学のアンケート3の結果を設問ごとに結果

| 学部                   | 学科・課程               | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人文社会科学部              | 人文社会科学科             | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
|                      | 人間文化学科              | 3.69 | 3.37 | 3.34 | 3.35 | 3.40 | 3.41 | 3.63 | 3.05 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 法経政策学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.19 | 4.03 | 3.88 | 3.93 | 3.50 | 3.38 | 3.76 | 3.19 |
| 学部平均                 |                     | 3.69 | 3.37 | 3.34 | 3.35 | 3.40 | 3.41 | 3.63 | 3.05 | 4.05 | 3.89 | 3.65 | 3.77 | 3.37 | 3.15 | 3.63 | 3.12 |
| 地域教育文化学部<br>地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 3.61 | 3.68 | 3.43 | 3.45 | 3.55 | 3.45 | 3.82 | 3.24 | 3.93 | 4.11 | 3.69 | 3.55 | 3.22 | 3.03 | 3.78 | 3.18 |
|                      | 文化創生コース             | 3.64 | 3.58 | 3.35 | 3.44 | 3.43 | 3.17 | 3.57 | 3.00 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 異文化交流コース            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.39 | 4.33 | 3.67 | 3.53 | 2.87 | 4.07 | 4.33 | 3.47 |
|                      | 造形芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.90 | 4.10 | 3.50 | 3.60 | 3.40 | 2.70 | 3.50 | 2.80 |
|                      | 音楽芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.00 | 4.62 | 3.69 | 3.69 | 3.38 | 2.69 | 3.15 | 3.08 |
|                      | スポーツ文化コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.87 | 4.33 | 3.67 | 3.73 | 3.53 | 2.87 | 3.60 | 3.13 |
|                      | 食環境デザインコース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.68 | 4.00 | 3.52 | 3.48 | 3.42 | 2.94 | 3.74 | 3.03 |
|                      | 生活環境科学コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.67 | 3.93 | 3.47 | 3.47 | 3.27 | 3.07 | 3.67 | 3.20 |
|                      | システム情報学コース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.21 | 2.21 | 3.95 | 3.95 | 4.16 | 3.06 | 3.53 | 3.32 |
|                      | 養護教諭特別科             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 学部平均                 |                     | 3.63 | 3.63 | 3.39 | 3.45 | 3.49 | 3.31 | 3.70 | 3.12 | 3.83 | 3.95 | 3.65 | 3.63 | 3.41 | 3.05 | 3.66 | 3.15 |
| 理学部                  | 理学科                 | 3.50 | 3.38 | 3.35 | 3.37 | 3.27 | 3.10 | 3.45 | 2.89 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 数理科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.58 | 4.05 | 3.63 | 3.63 | 3.39 | 2.79 | 3.16 | 2.79 |
|                      | 物理学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.54 | 4.03 | 3.51 | 3.49 | 3.80 | 2.60 | 3.03 | 2.57 |
|                      | 物質生命化学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.70 | 4.09 | 3.30 | 3.53 | 3.42 | 2.93 | 3.16 | 2.74 |
|                      | 生物学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.76 | 4.14 | 3.76 | 3.86 | 3.43 | 3.00 | 3.24 | 3.14 |
|                      | 地球環境学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.93 | 4.23 | 3.83 | 3.80 | 3.97 | 3.37 | 3.53 | 2.97 |
| 学部平均                 |                     | 3.50 | 3.38 | 3.35 | 3.37 | 3.27 | 3.10 | 3.45 | 2.89 | 3.70 | 4.11 | 3.61 | 3.66 | 3.60 | 2.94 | 3.22 | 2.84 |
| 医学部                  | 医学科                 | 2.98 | 2.94 | 2.79 | 2.83 | 3.03 | 2.74 | 3.01 | 2.64 | 3.20 | 4.18 | 3.46 | 3.38 | 3.08 | 2.44 | 3.25 | 3.03 |
|                      | 看護学科                | 3.71 | 3.91 | 3.47 | 3.50 | 3.55 | 3.21 | 3.81 | 3.09 | 3.89 | 4.47 | 3.95 | 3.89 | 3.42 | 3.32 | 3.65 | 3.48 |
| 学部平均                 |                     | 3.35 | 3.43 | 3.13 | 3.17 | 3.29 | 2.98 | 3.41 | 2.87 | 3.55 | 4.33 | 3.71 | 3.64 | 3.25 | 2.88 | 3.45 | 3.26 |
| 工学部                  | 高分子・有機材料工学科         | 3.76 | 3.72 | 3.55 | 3.50 | 3.54 | 3.10 | 3.73 | 3.16 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 化学・バイオ工学科           | 3.42 | 3.55 | 3.27 | 3.31 | 3.06 | 2.96 | 3.40 | 2.96 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 情報・エレクトロニクス学科       | 3.45 | 3.29 | 3.42 | 3.39 | 3.54 | 3.06 | 3.43 | 2.98 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 建築・デザイン学科           | 3.48 | 3.62 | 3.55 | 3.59 | 3.79 | 3.21 | 3.52 | 3.24 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 機能高分子工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.69 | 4.06 | 3.52 | 3.37 | 3.06 | 2.92 | 3.14 | 2.81 |
|                      | 物質化学工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.88 | 3.96 | 3.48 | 3.40 | 3.36 | 3.28 | 3.28 | 2.76 |
|                      | バイオ化学工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.90 | 4.18 | 3.54 | 3.49 | 3.23 | 3.00 | 3.05 | 2.62 |
|                      | 応用生命システム工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.52 | 3.75 | 3.43 | 3.40 | 3.59 | 2.83 | 3.12 | 2.67 |
|                      | 情報科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.60 | 3.85 | 3.31 | 3.48 | 3.85 | 2.76 | 2.94 | 2.66 |
|                      | 電気電子工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.34 | 3.96 | 3.43 | 3.41 | 3.66 | 2.82 | 3.11 | 2.59 |
|                      | 機械システム工学科           | 3.72 | 3.82 | 3.60 | 3.50 | 3.54 | 3.18 | 3.64 | 3.02 | 3.48 | 3.88 | 3.38 | 3.27 | 3.34 | 2.60 | 2.93 | 2.67 |
|                      | システム創成工学科(フレックスコース) |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.97 | 3.97 | 3.62 | 3.56 | 3.68 | 3.38 | 3.65 | 3.12 |
|                      | 学部平均                |      | 3.57 | 3.60 | 3.48 | 3.46 | 3.49 | 3.10 | 3.54 | 3.07 | 3.67 | 3.95 | 3.46 | 3.42 | 3.47 | 2.95 | 3.15 |
| 農学部                  | 食料生命環境学科            | 3.69 | 3.50 | 3.35 | 3.31 | 3.26 | 2.99 | 3.52 | 2.88 | 3.71 | 3.89 | 3.38 | 3.42 | 3.37 | 2.70 | 3.15 | 2.65 |
|                      | 学部平均                | 3.69 | 3.50 | 3.35 | 3.31 | 3.26 | 2.99 | 3.52 | 2.88 | 3.71 | 3.89 | 3.38 | 3.42 | 3.37 | 2.70 | 3.15 | 2.65 |
| 山形大学平均               |                     | 3.57 | 3.48 | 3.34 | 3.35 | 3.37 | 3.15 | 3.54 | 2.98 | 3.75 | 4.02 | 3.57 | 3.59 | 3.41 | 2.95 | 3.38 | 2.96 |

| 学部                   | 学科・課程               | 3年生  |      |      |      |      |      |      |      | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人文社会科学部              | 人文社会科学科             | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  |
|                      | 人間文化学科              | 4.04 | 3.94 | 3.86 | 3.94 | 3.63 | 3.02 | 3.69 | 3.00 | 4.26 | 3.98 | 3.95 | 3.93 | 3.47 | 3.02 | 3.67 | 3.05 |
|                      | 法経政策学科              | 4.01 | 4.01 | 3.82 | 3.92 | 3.59 | 3.09 | 3.59 | 3.26 | 3.99 | 3.99 | 3.68 | 3.85 | 3.43 | 2.98 | 3.72 | 3.30 |
| 学部平均                 |                     | 4.03 | 3.98 | 3.84 | 3.93 | 3.61 | 3.06 | 3.64 | 3.13 | 4.13 | 3.99 | 3.82 | 3.89 | 3.45 | 3.00 | 3.70 | 3.18 |
| 地域教育文化学部<br>地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 3.82 | 4.12 | 3.74 | 3.62 | 3.20 | 2.69 | 3.92 | 3.42 | 3.89 | 4.22 | 3.85 | 3.64 | 3.25 | 2.89 | 3.96 | 3.31 |
|                      | 文化創生コース             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 異文化交流コース            | 4.14 | 4.00 | 3.79 | 4.00 | 3.07 | 3.29 | 4.00 | 3.29 | 4.14 | 4.21 | 3.79 | 3.86 | 3.36 | 3.86 | 3.93 | 3.64 |
|                      | 造形芸術コース             | 3.33 | 4.33 | 4.00 | 3.67 | 3.00 | 2.30 | 2.33 | 2.67 | 4.50 | 4.50 | 3.50 | 4.00 | 3.50 | 3.00 | 3.50 | 2.50 |
|                      | 音楽芸術コース             | 3.83 | 4.25 | 3.83 | 3.42 | 3.50 | 2.75 | 3.42 | 3.17 | 4.10 | 4.30 | 3.80 | 3.90 | 3.10 | 2.90 | 3.90 | 3.60 |
|                      | スポーツ文化コース           | 3.75 | 3.81 | 3.44 | 3.25 | 3.31 | 2.88 | 3.19 | 3.13 | 3.88 | 4.00 | 3.63 | 3.63 | 3.63 | 3.25 | 4.00 | 3.63 |
|                      | 食環境デザインコース          | 3.66 | 4.03 | 3.59 | 3.31 | 3.38 | 2.62 | 3.59 | 3.17 | 3.80 | 4.00 | 3.45 | 3.75 | 3.25 | 2.85 | 3.75 | 3.40 |
|                      | 生活環境科学コース           | 4.00 | 4.00 | 3.75 | 3.58 | 3.17 | 2.33 | 3.67 | 3.08 | 3.70 | 4.00 | 3.60 | 3.80 | 3.50 | 3.00 | 3.50 | 3.40 |
|                      | システム情報学コース          | 3.85 | 3.46 | 3.38 | 3.46 | 3.62 | 2.77 | 3.00 | 2.69 | 3.77 | 4.15 | 3.77 | 3.77 | 4.15 | 2.85 | 3.54 | 3.31 |
|                      | 養護教諭特別科             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 学部平均                 |                     | 3.80 | 4.00 | 3.69 | 3.54 | 3.28 | 2.67 | 3.39 | 3.08 | 3.97 | 4.17 | 3.67 | 3.79 | 3.47 | 3.08 | 3.76 | 3.35 |
| 理学部                  | 理学科                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 数理科学科               | 3.50 | 3.72 | 3.48 | 3.46 | 3.00 | 2.20 | 2.80 | 2.54 | 4.13 | 4.29 | 4.17 | 3.96 | 3.71 | 2.88 | 3.54 | 3.29 |
|                      | 物理学科                | 3.44 | 3.78 | 3.19 | 3.25 | 3.06 | 2.50 | 2.91 | 2.69 | 3.55 | 3.93 | 3.66 | 3.69 | 3.31 | 2.83 | 3.34 | 2.93 |
|                      | 物質生命化学科             | 3.47 | 4.12 | 3.74 | 3.28 | 3.84 | 2.86 | 3.33 | 2.98 | 3.58 | 4.11 | 3.61 | 3.36 | 3.58 | 2.92 | 3.47 | 3.14 |
|                      | 生物学科                | 3.88 | 4.08 | 3.69 | 3.73 | 3.27 | 2.96 | 3.85 | 3.15 | 3.60 | 3.88 | 3.52 | 3.56 | 3.40 | 2.72 | 3.24 | 2.64 |
|                      | 地球環境学科              | 4.43 | 4.38 | 4.10 | 4.00 | 4.05 | 3.76 | 4.24 | 3.43 | 4.37 | 4.26 | 3.96 | 3.89 | 4.26 | 3.59 | 4.07 | 3.48 |
| 学部平均                 |                     | 3.74 | 4.02 | 3.64 | 3.54 | 3.44 | 2.86 | 3.43 | 2.96 | 3.85 | 4.09 | 3.78 | 3.69 | 3.65 | 2.99 | 3.53 | 3.10 |
| 医学部                  | 医学科                 | 3.07 | 4.05 | 3.36 | 3.20 | 2.89 | 2.68 | 3.21 | 2.93 | 3.00 | 3.94 | 3.29 | 3.22 | 2.89 | 2.53 | 3.21 | 2.97 |
|                      | 看護学科                | 3.61 | 4.42 | 4.00 | 3.70 | 3.33 | 2.63 | 3.93 | 3.56 | 3.71 | 4.48 | 3.95 | 3.91 | 3.46 | 2.66 | 3.98 | 3.46 |
| 学部平均                 |                     | 3.34 | 4.24 | 3.68 | 3.45 | 3.11 | 2.66 | 3.57 | 3.25 | 3.36 | 4.21 | 3.62 | 3.57 | 3.18 | 2.60 | 3.60 | 3.22 |
| 工学部                  | 高分子・有機材料工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 化学・バイオ工学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 情報・エレクトロニクス学科       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 建築・デザイン学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                      | 機能高分子工学科            | 3.57 | 4.01 | 3.49 | 3.24 | 3.07 | 2.79 | 3.19 | 2.72 | 3.51 | 3.94 | 3.41 | 3.36 | 3.27 | 3.83 | 3.07 | 2.85 |
|                      | 物質化学工学科             | 3.57 | 3.85 | 3.45 | 3.36 | 3.30 | 2.62 | 2.98 | 2.72 | 3.63 | 3.76 | 3.49 | 3.41 | 3.32 | 2.61 | 3.05 | 2.80 |
|                      | バイオ化学工学科            | 3.73 | 3.96 | 3.52 | 3.33 | 3.06 | 2.65 | 3.04 | 2.69 | 3.62 | 4.06 | 3.54 | 3.26 | 3.26 | 3.00 | 3.06 | 2.72 |
|                      | 応用生命システム工学科         | 3.19 | 3.39 | 3.06 | 3.06 | 3.04 | 2.48 | 2.57 | 2.39 | 3.78 | 3.81 | 3.25 | 3.11 | 3.61 | 2.58 | 2.72 | 2.42 |
|                      | 情報科学科               | 3.47 | 3.90 | 3.54 | 3.56 | 3.82 | 2.61 | 3.04 | 2.67 | 3.53 | 3.78 | 3.57 | 3.22 | 3.67 | 3.47 | 3.29 | 2.78 |
|                      | 電気電子工学科             | 3.50 | 3.84 | 3.45 | 3.40 | 3.55 | 2.85 | 2.98 | 2.95 | 3.53 | 3.84 | 3.53 | 3.28 | 3.19 | 2.65 | 3.21 | 2.88 |
|                      | 機械システム工学科           | 3.53 | 3.98 | 3.53 | 3.35 | 3.34 | 2.67 | 3.04 | 2.83 | 3.39 | 3.83 | 3.38 | 3.37 | 3.34 | 2.47 | 3.17 | 2.73 |
|                      | システム創成工学科(フレックスコース) | 3.36 | 3.54 | 3.18 | 3.04 | 3.18 | 2.11 | 2.79 | 2.39 | 3.57 | 3.97 | 3.70 | 3.57 | 3.57 | 2.87 | 3.60 | 3.20 |
| 学部平均                 |                     | 3.49 | 3.81 | 3.40 | 3.29 | 3.30 | 2.60 | 2.95 | 2.67 | 3.57 | 3.87 | 3.48 | 3.32 | 3.40 | 2.94 | 3.15 | 2.80 |
| 農学部                  | 食料生命環境学科            | 3.55 | 3.88 | 3.36 | 3.33 | 3.37 | 2.73 | 3.38 | 2.90 | 3.67 | 4.12 | 3.37 | 3.28 | 3.26 | 2.85 | 3.22 | 2.71 |
|                      | 学部平均                | 3.55 | 3.88 | 3.36 | 3.33 | 3.37 | 2.73 | 3.38 | 2.90 | 3.67 | 4.12 | 3.37 | 3.28 | 3.26 | 2.85 | 3.22 | 2.71 |
| 山形大学平均               |                     | 3.66 | 3.99 | 3.60 | 3.51 | 3.35 | 2.76 | 3.39 | 3.00 | 3.76 | 4.08 | 3.62 | 3.59 | 3.40 | 2.91 | 3.49 | 3.06 |

| 学部  | 学科・課程 | 5年生  |      |      |      |      |      |      |      | 6年生  |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 医学部 | 医学科   | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8  | 3-1  | 3-2  | 3-3  | 3-4  | 3-5  | 3-6  | 3-7  | 3-8 |
|     |       | 2.99 | 3.86 | 3.29 | 3.30 | 2.97 | 2.51 | 3.00 | 2.82 | 2.84 | 4.03 | 3.07 | 3.17 | 2.76 | 2.15 | 3.02 |     |

## 第4章 学習成果等アンケート

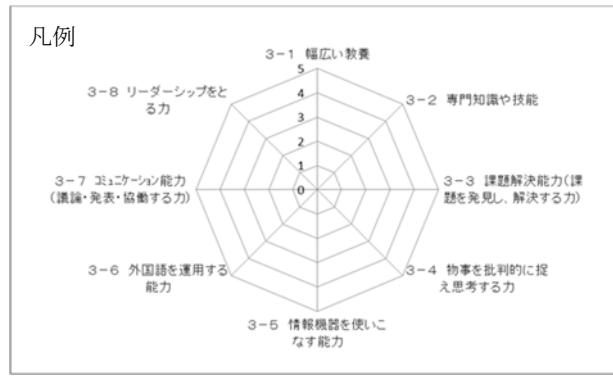


図 3 5 問 3 の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

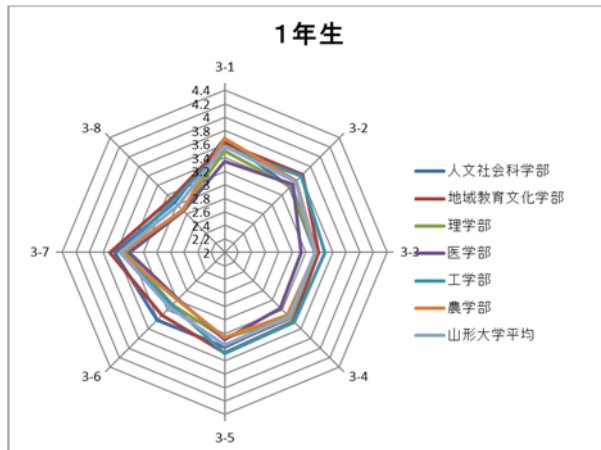


図 3 6 設問 3 に対する山形大学学年別レーダーチャート（1 年生）

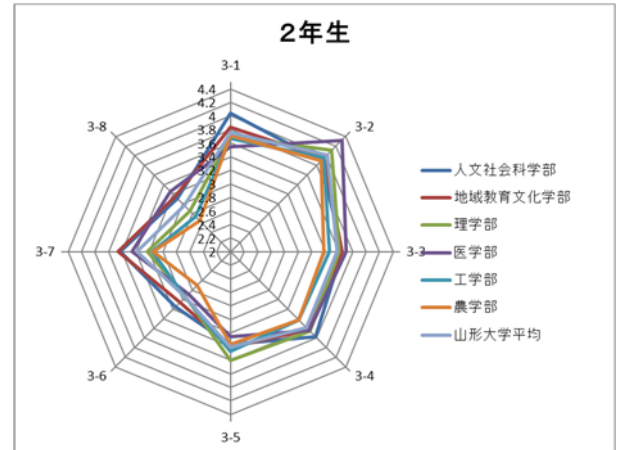


図 3 7 設問 3 に対する山形大学学年別レーダーチャート（2 年生）

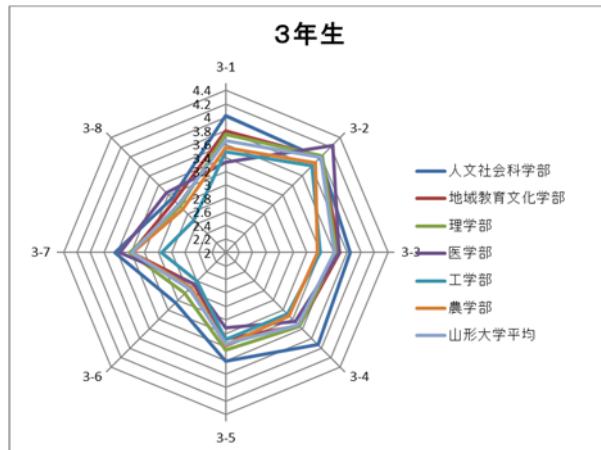


図 3 8 設問 3 に対する山形大学学年別レーダーチャート（3 年生）

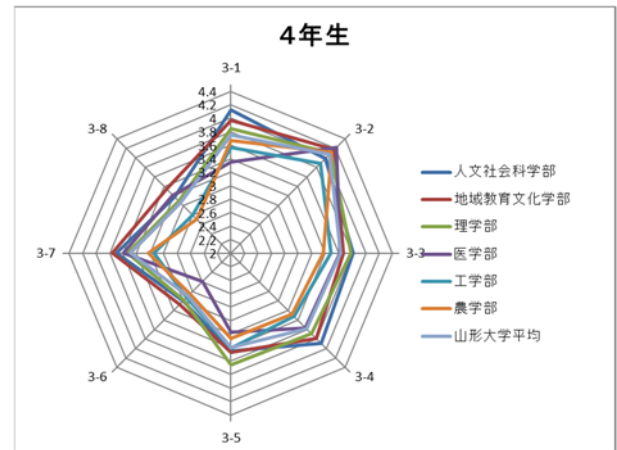


図 3 9 設問 3 に対する山形大学学年別レーダーチャート（4 年生）

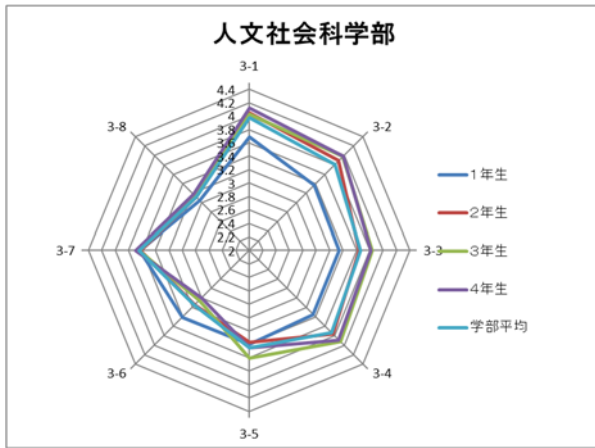


図 4 0 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (人文社会科学部)

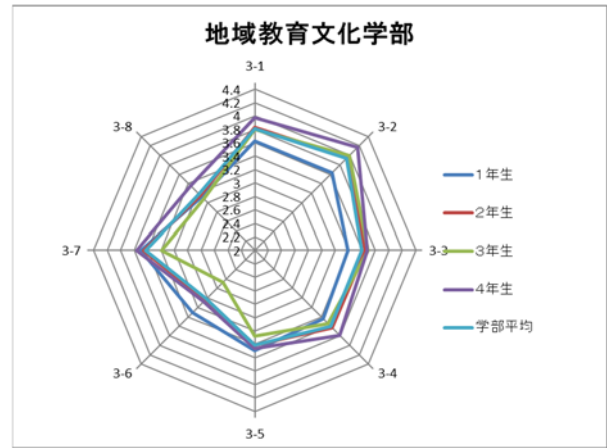


図 4 1 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (地域教育文化学部)

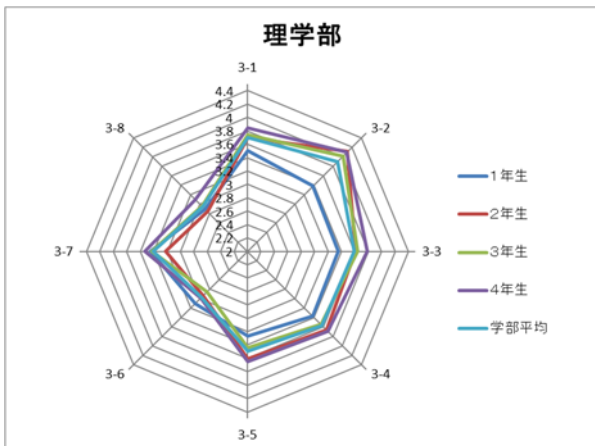


図 4 2 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (理学部)

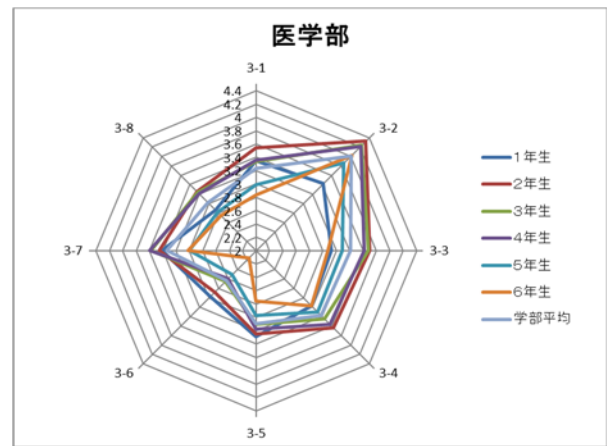


図 4 3 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (医学部)

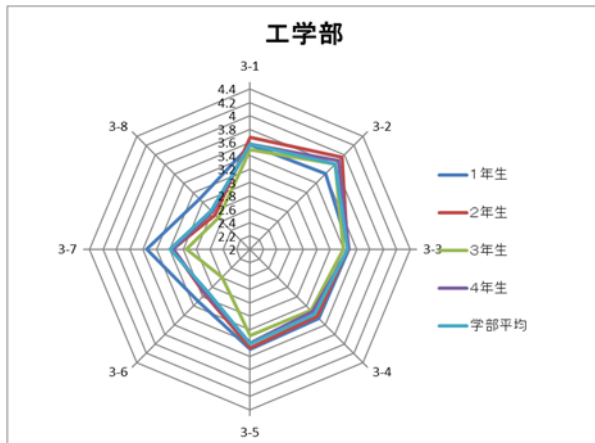


図 4 4 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (工学部)

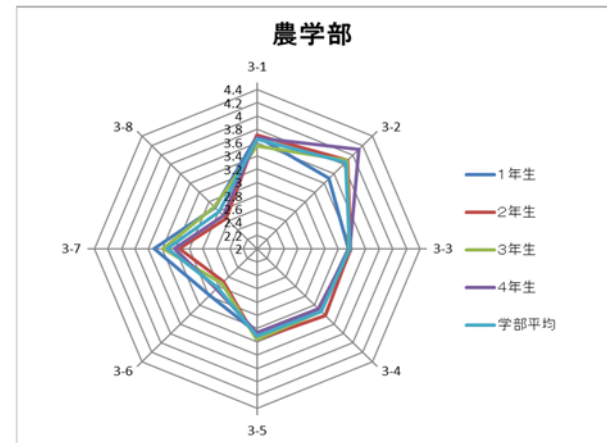


図 4 5 設問 3 に対する山形大学学部別レーダーチャート (農学部)

# 第4章 学習成果等アンケート

【4】 本学の改善に向けて今後取り組むべき事項について、該当する数字をそれぞれ一つ選んでマークしてください。

\*以下の質問に次の5段階で答えてください。

5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ  
回答に対する評価(5点満点)をはい=5点、まあそうである=4点、どちらとも言えない=3点、あまりそうとは言えない=2点、いはい=1点とし、アンケート回答者の平均値を計算したものである。

- 4-1 カリキュラムを改善する 4-2 教員の授業力を向上する  
4-3 コミュニケーション能力の向上を重視した教育を充実する  
4-4 学習相談等、学習を支援する体制を充実する 4-5 学生生活を支援する体制を充実する  
4-6 就職に役立つ授業を充実する 4-7 地域社会との関わりを重視する 4-8 施設や設備を充実する

表28 山形大学のアンケート4の結果を設問ごとに結果

| 学部       | 学科・課程               | 1年生  |      |      |      |      |      |      |      | 2年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                     | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
| 人文学部     | 人文社会科学科             | 3.51 | 3.37 | 3.53 | 3.54 | 3.67 | 3.93 | 3.40 | 3.85 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 人間文化学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.18 | 3.23 | 3.39 | 3.56 | 3.54 | 3.91 | 3.35 | 3.96 |
|          | 法経政策学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.39 | 3.74 | 3.44 | 3.35 | 3.56 | 3.87 | 3.47 | 4.01 |
|          | 学部平均                | 3.51 | 3.37 | 3.53 | 3.54 | 3.67 | 3.93 | 3.40 | 3.85 | 3.29 | 3.49 | 3.42 | 3.46 | 3.55 | 3.89 | 3.41 | 3.99 |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 3.50 | 3.75 | 3.59 | 3.55 | 3.64 | 4.04 | 3.71 | 4.21 | 3.47 | 3.51 | 3.65 | 3.58 | 3.61 | 3.92 | 3.70 | 4.27 |
| 地域教育文化学科 | 文化創生コース             | 3.88 | 3.68 | 3.41 | 3.55 | 3.82 | 3.90 | 3.47 | 4.27 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 異文化交流コース            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.33 | 3.33 | 3.80 | 3.13 | 3.13 | 3.40 | 3.20 | 4.27 |
|          | 造形芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.50 | 3.50 | 3.10 | 3.30 | 3.67 | 4.30 | 3.70 | 4.20 |
|          | 音楽芸術コース             |      |      |      |      |      |      |      |      | 4.46 | 3.46 | 3.15 | 3.38 | 3.69 | 3.62 | 3.15 | 4.00 |
|          | スポーツ文化コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.53 | 3.60 | 3.60 | 3.47 | 3.67 | 3.67 | 3.60 | 4.13 |
|          | 食環境デザインコース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.52 | 3.71 | 3.58 | 3.74 | 3.68 | 4.19 | 3.81 | 4.29 |
|          | 生活環境科学コース           |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.60 | 3.87 | 3.73 | 3.87 | 3.80 | 3.87 | 3.73 | 4.27 |
|          | システム情報学コース          |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.84 | 3.74 | 3.47 | 3.16 | 3.42 | 3.84 | 3.21 | 4.26 |
|          | 養護教諭特別別科            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 学部平均                | 3.69 | 3.72 | 3.50 | 3.55 | 3.73 | 3.97 | 3.59 | 4.24 | 3.66 | 3.59 | 3.51 | 3.45 | 3.58 | 3.85 | 3.51 | 4.21 |
| 理学部      | 理学科                 | 3.96 | 3.82 | 3.38 | 3.35 | 3.57 | 3.67 | 3.04 | 3.89 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 数理科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.29 | 3.55 | 3.32 | 3.45 | 3.66 | 3.55 | 2.66 | 3.87 |
|          | 物理学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.34 | 3.60 | 3.49 | 3.57 | 3.69 | 3.74 | 3.11 | 3.94 |
|          | 物質生命化学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.65 | 3.88 | 3.64 | 3.40 | 3.81 | 3.69 | 3.10 | 4.19 |
|          | 生物学科                |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.43 | 3.62 | 3.29 | 3.14 | 3.67 | 3.90 | 2.90 | 4.00 |
|          | 地球環境学科              |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.83 | 3.80 | 3.60 | 3.93 | 4.10 | 4.27 | 3.53 | 4.43 |
|          | 学部平均                | 3.96 | 3.82 | 3.38 | 3.35 | 3.57 | 3.67 | 3.04 | 3.89 | 3.51 | 3.69 | 3.47 | 3.50 | 3.79 | 3.83 | 3.06 | 4.09 |
| 医学部      | 医学科                 | 4.13 | 3.80 | 3.29 | 3.19 | 3.53 | 3.11 | 3.05 | 4.17 | 3.89 | 3.72 | 3.08 | 3.15 | 3.51 | 3.00 | 2.86 | 4.04 |
|          | 看護学科                | 3.30 | 3.31 | 3.40 | 3.17 | 3.48 | 3.57 | 3.40 | 3.84 | 3.73 | 3.55 | 3.45 | 3.76 | 3.74 | 3.61 | 3.47 | 4.11 |
| 学部平均     | 3.72                | 3.56 | 3.35 | 3.18 | 3.51 | 3.34 | 3.23 | 4.01 | 3.81 | 3.64 | 3.27 | 3.46 | 3.63 | 3.31 | 3.17 | 4.08 |      |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科         | 3.52 | 3.68 | 3.44 | 3.33 | 3.33 | 3.68 | 3.08 | 3.69 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 化学・バイオ工学科           | 3.77 | 3.89 | 3.50 | 3.60 | 3.79 | 3.97 | 3.36 | 3.77 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 情報・エレクトロニクス学科       | 3.52 | 3.69 | 3.20 | 3.12 | 3.35 | 3.65 | 2.99 | 3.72 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 建築・デザイン学科           | 3.62 | 3.62 | 3.48 | 3.10 | 3.45 | 3.86 | 3.45 | 3.97 |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 機能高分子工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.38 | 3.74 | 3.61 | 3.55 | 3.54 | 3.73 | 3.24 | 3.75 |
|          | 物質化学工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.40 | 3.76 | 3.68 | 3.72 | 3.84 | 3.88 | 3.60 | 4.08 |
|          | バイオ化学工学科            |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.28 | 3.46 | 3.47 | 3.46 | 3.41 | 3.67 | 3.05 | 3.62 |
|          | 応用生命システム工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.36 | 3.48 | 3.07 | 3.21 | 3.32 | 3.54 | 3.04 | 3.86 |
|          | 情報科学科               |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.36 | 3.52 | 3.51 | 3.57 | 3.76 | 3.79 | 3.12 | 3.82 |
|          | 電気電子工学科             |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.14 | 3.59 | 3.25 | 3.10 | 3.47 | 3.73 | 3.01 | 3.77 |
|          | 機械システム工学科           | 3.51 | 3.49 | 3.28 | 3.33 | 3.48 | 3.67 | 3.18 | 3.84 | 3.73 | 3.82 | 3.42 | 3.59 | 3.61 | 3.88 | 3.17 | 3.74 |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) |      |      |      |      |      |      |      |      | 3.47 | 3.62 | 3.62 | 3.47 | 3.73 | 3.79 | 3.50 | 3.68 |
| 学部平均     | 3.59                | 3.67 | 3.38 | 3.30 | 3.52 | 3.77 | 3.21 | 3.80 | 3.39 | 3.62 | 3.45 | 3.46 | 3.59 | 3.75 | 3.22 | 3.79 |      |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 3.69 | 3.50 | 3.35 | 3.31 | 3.26 | 2.99 | 3.52 | 2.88 | 3.63 | 3.48 | 3.52 | 3.39 | 3.59 | 3.75 | 3.34 | 4.35 |
| 学部平均     | 3.69                | 3.50 | 3.35 | 3.31 | 3.26 | 2.99 | 3.52 | 2.88 | 3.63 | 3.48 | 3.52 | 3.39 | 3.59 | 3.75 | 3.34 | 4.35 |      |
| 山形大学平均   |                     | 3.69 | 3.61 | 3.41 | 3.37 | 3.54 | 3.61 | 3.33 | 3.78 | 3.55 | 3.58 | 3.44 | 3.45 | 3.62 | 3.73 | 3.28 | 4.08 |

| 学部       | 学科・課程               | 3年生  |      |      |      |      |      |      |      | 4年生  |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                     | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  | 4-5  | 4-6  | 4-7  | 4-8  |
| 人文学部     | 人文社会科学科             | 3.24 | 3.24 | 3.37 | 3.45 | 3.55 | 3.78 | 3.41 | 3.86 | 3.26 | 3.14 | 3.28 | 3.33 | 3.42 | 3.51 | 3.44 | 3.77 |
|          | 人間文化学科              | 3.60 | 3.59 | 3.68 | 3.62 | 3.78 | 4.07 | 3.72 | 4.03 | 3.49 | 3.52 | 3.57 | 3.52 | 3.54 | 3.72 | 3.66 | 3.81 |
|          | 法経政策学科              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 学部平均                | 3.42 | 3.42 | 3.53 | 3.54 | 3.67 | 3.93 | 3.57 | 3.95 | 3.38 | 3.33 | 3.43 | 3.33 | 3.48 | 3.62 | 3.55 | 3.79 |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 3.48 | 3.50 | 3.44 | 3.68 | 3.82 | 3.76 | 3.60 | 4.42 | 3.47 | 3.42 | 3.71 | 3.58 | 3.58 | 3.64 | 3.76 | 4.38 |
|          | 文化創生コース             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 異文化交流コース            | 3.50 | 3.57 | 3.50 | 3.79 | 3.86 | 4.00 | 3.50 | 4.36 | 4.00 | 3.79 | 4.21 | 3.36 | 3.79 | 4.00 | 3.86 | 4.43 |
|          | 造形芸術コース             | 2.33 | 2.67 | 2.67 | 3.00 | 3.67 | 3.67 | 2.67 | 4.67 | 4.00 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.00 | 4.50 | 5.00 | 5.00 |
|          | 音楽芸術コース             | 4.25 | 3.50 | 3.67 | 3.67 | 3.83 | 3.67 | 3.58 | 4.25 | 4.40 | 3.60 | 3.70 | 4.00 | 3.80 | 4.00 | 3.90 | 4.20 |
|          | スポーツ文化コース           | 3.81 | 3.69 | 3.63 | 3.63 | 3.75 | 3.81 | 3.56 | 4.40 | 4.00 | 3.75 | 4.00 | 4.13 | 4.25 | 4.00 | 3.75 | 4.38 |
|          | 食環境デザインコース          | 3.52 | 3.79 | 3.93 | 3.59 | 3.79 | 4.14 | 3.59 | 4.24 | 3.55 | 3.70 | 3.90 | 3.60 | 3.75 | 3.75 | 3.90 | 4.30 |
|          | 生活環境科学コース           | 3.42 | 3.58 | 3.58 | 3.42 | 3.58 | 3.92 | 3.08 | 4.25 | 4.30 | 4.50 | 4.20 | 4.40 | 4.30 | 4.60 | 4.30 | 4.30 |
|          | システム情報学コース          | 3.58 | 3.58 | 3.33 | 3.25 | 3.50 | 3.75 | 3.50 | 3.92 | 3.85 | 3.62 | 3.54 | 3.54 | 3.69 | 3.69 | 3.62 | 4.00 |
|          | 養護教諭特別別科            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 学部平均                | 3.49 | 3.49 | 3.47 | 3.50 | 3.73 | 3.84 | 3.39 | 4.31 | 3.95 | 3.86 | 3.97 | 3.83 | 3.90 | 4.02 | 4.01 | 4.37 |
| 理学部      | 理学科                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 数理科学科               | 3.61 | 3.80 | 3.50 | 3.65 | 3.96 | 3.91 | 3.50 | 4.04 | 3.54 | 3.46 | 3.50 | 3.92 | 4.17 | 4.04 | 3.50 | 4.29 |
|          | 物理学科                | 3.34 | 3.72 | 3.47 | 3.25 | 3.44 | 3.31 | 3.19 | 3.75 | 3.83 | 3.52 | 3.55 | 3.52 | 3.55 | 3.10 | 3.03 | 4.07 |
|          | 物質生命化学科             | 3.31 | 3.65 | 3.47 | 3.60 | 3.70 | 3.72 | 2.98 | 3.98 | 3.14 | 3.56 | 3.56 | 3.61 | 3.81 | 3.69 | 3.14 | 3.81 |
|          | 生物学科                | 3.38 | 3.35 | 3.54 | 3.35 | 3.42 | 3.69 | 3.12 | 3.81 | 3.84 | 3.68 | 3.64 | 3.40 | 3.68 | 3.52 | 3.16 | 4.16 |
|          | 地球環境学科              | 3.67 | 3.43 | 3.52 | 3.57 | 4.00 | 3.76 | 3.19 | 4.14 | 3.67 | 3.48 | 3.93 | 3.63 | 4.11 | 4.15 | 3.74 | 4.11 |
|          | 学部平均                | 3.46 | 3.59 | 3.50 | 3.48 | 3.70 | 3.68 | 3.20 | 3.94 | 3.60 | 3.54 | 3.64 | 3.62 | 3.86 | 3.70 | 3.31 | 4.09 |
| 医学部      | 医学科                 | 3.99 | 3.66 | 3.10 | 3.28 | 3.61 | 3.24 | 3.02 | 4.15 | 4.23 | 3.59 | 3.46 | 3.45 | 3.78 | 3.30 | 3.18 | 3.88 |
|          | 看護学科                | 3.82 | 3.66 | 3.54 | 3.63 | 4.07 | 3.95 | 3.64 | 4.32 | 3.86 | 3.38 | 3.39 | 3.76 | 4.00 | 3.61 | 3.25 | 4.41 |
| 学部平均     | 3.91                | 3.66 | 3.32 | 3.46 | 3.84 | 3.60 | 3.33 | 4.24 | 4.05 | 3.49 | 3.43 | 3.61 | 3.89 | 3.46 | 3.22 | 4.15 |      |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 化学・バイオ工学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 情報・エレクトロニクス学科       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 建築・デザイン学科           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|          | 機能高分子工学科            | 3.44 | 3.65 | 3.53 | 3.51 | 3.76 | 3.64 | 3.25 | 3.98 | 3.55 | 3.49 | 3.64 | 3.49 | 3.59 | 3.59 | 3.35 | 3.88 |
|          | 物質化学工学科             | 3.28 | 3.45 | 3.53 | 3.38 | 3.30 | 3.53 | 2.64 | 3.87 | 3.54 | 3.56 | 3.46 | 3.39 | 3.49 | 3.37 | 3.02 | 3.44 |
|          | バイオ化学工学科            | 3.29 | 3.40 | 3.37 | 3.33 | 3.56 | 3.42 | 2.83 | 3.88 | 3.50 | 3.44 | 3.40 | 3.42 | 3.72 | 3.72 | 2.96 | 3.90 |
|          | 応用生命システム工学科         | 3.59 | 3.70 | 3.44 | 3.44 | 3.61 | 3.80 | 3.04 | 3.70 | 3.53 | 3.44 | 3.56 | 3.19 | 3.39 | 3.50 | 3.19 | 3.92 |
|          | 情報科学科               | 3.35 | 3.51 | 3.46 | 3.16 | 3.24 | 3.65 | 2.94 | 3.78 | 3.53 | 3.27 | 3.47 | 3.53 | 3.67 | 3.71 | 3.02 | 3.94 |
|          | 電気電子工学科             | 3.82 | 3.69 | 3.55 | 3.74 | 3.61 | 3.85 | 3.15 | 3.85 | 3.70 | 3.63 | 3.47 | 3.42 | 3.28 | 3.72 | 2.91 | 3.95 |
|          | 機械システム工学科           | 3.50 | 3.56 | 3.55 | 3.38 | 3.52 | 3.71 | 2.93 | 3.85 | 3.54 | 3.63 | 3.54 | 3.44 | 3.60 | 3.72 | 2.91 | 3.91 |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) | 4.18 | 3.82 | 3.29 | 3.39 | 3.32 | 3.61 | 2.64 | 3.89 | 3.63 | 3.60 | 3.50 | 3.50 | 3.60 | 3.90 | 3.13 | 4.10 |
| 学部平均     | 3.56                | 3.60 | 3.47 | 3.42 | 3.49 | 3.65 | 2.90 | 3.85 | 3.57 | 3.51 | 3.51 | 3.42 | 3.54 | 3.65 | 3.06 | 3.88 |      |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 3.60 | 3.59 | 3.60 | 3.51 | 3.76 | 3.94 | 3.61 | 4.42 | 3.44 | 3.53 | 3.52 | 3.38 | 3.64 | 3.42 | 3.35 | 4.21 |
| 学部平均     | 3.60                | 3.59 | 3.60 | 3.51 | 3.76 | 3.94 | 3.61 | 4.42 | 3.44 | 3.53 | 3.52 | 3.38 | 3.64 | 3.42 | 3.35 | 4.21 |      |
| 山形大学平均   |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

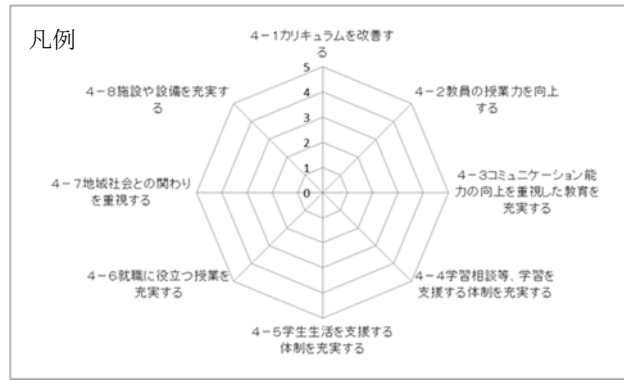


図 4 6 問 4 の授業におけるアンケート結果のレーダーチャート

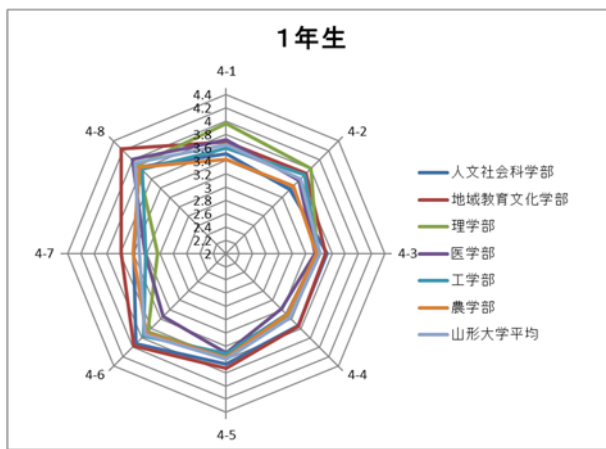


図 4 7 設問 4 に対する山形大学学年別レーダーチャート(1年生)

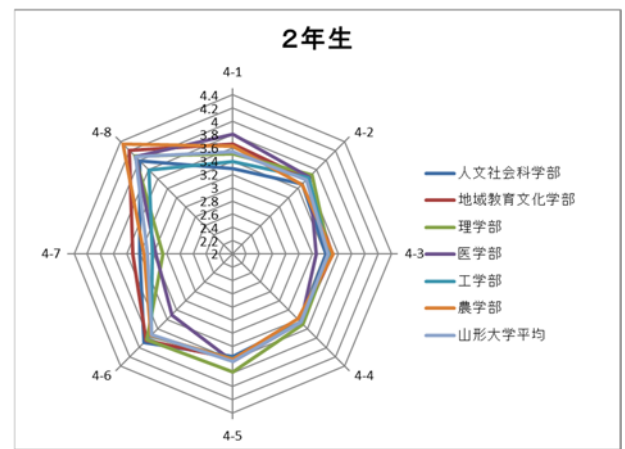


図 4 8 設問 4 に対する山形大学学年別レーダーチャート(2年生)

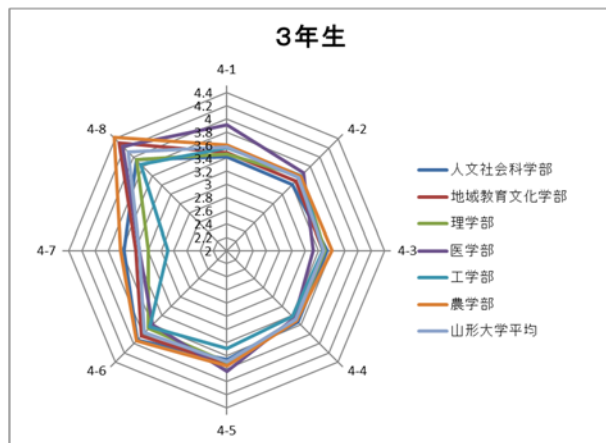


図 4 9 設問 4 に対する山形大学学年別レーダーチャート(3年生)

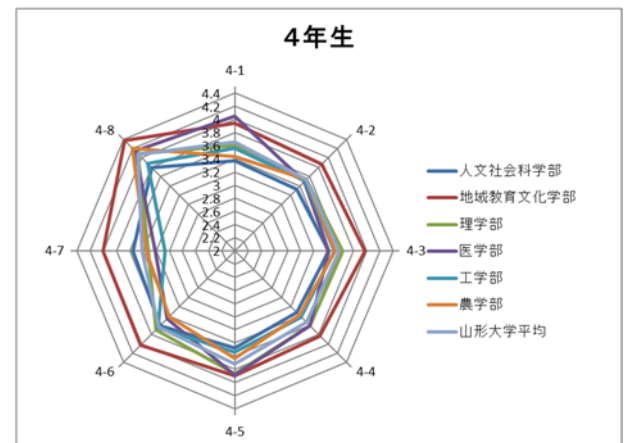


図 5 0 設問 4 に対する山形大学学年別レーダーチャート(4年生)



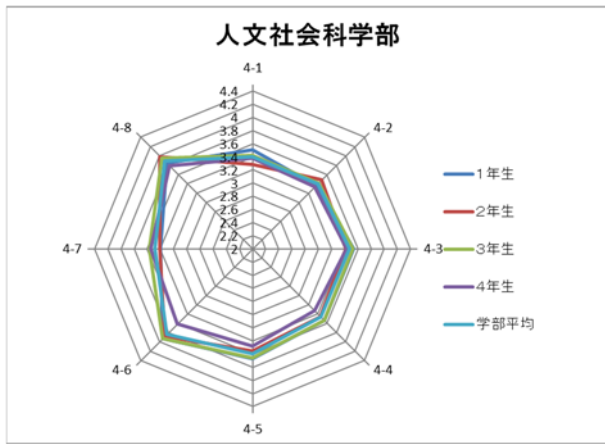


図 5 1 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (人文社会科学部)

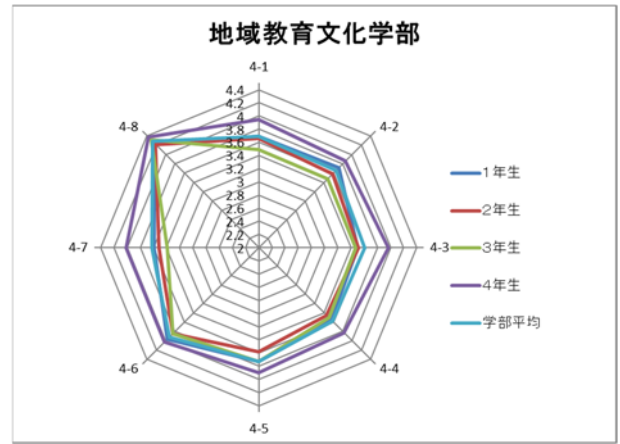


図 5 2 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (地域教育文化学部)

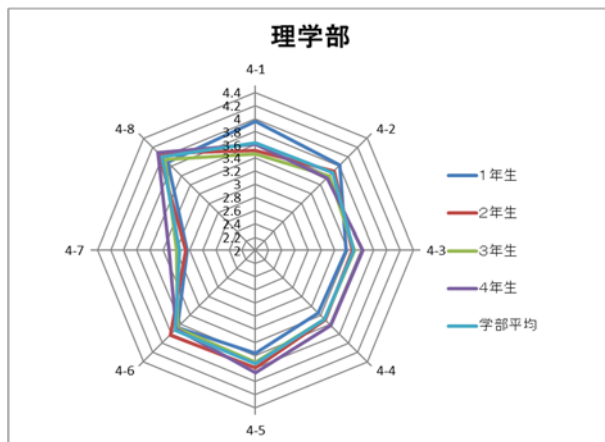


図 5 3 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (理学部)

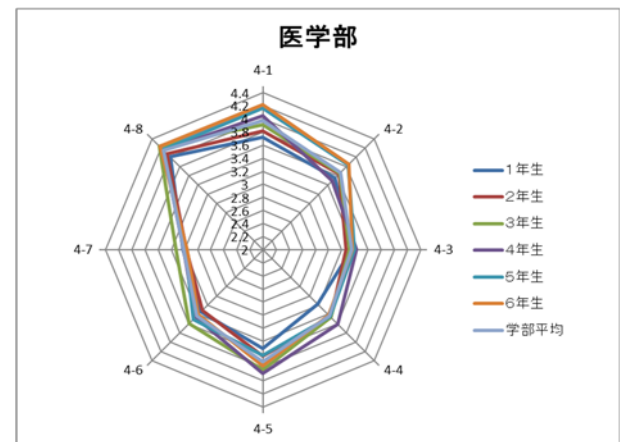


図 5 4 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (医学部)

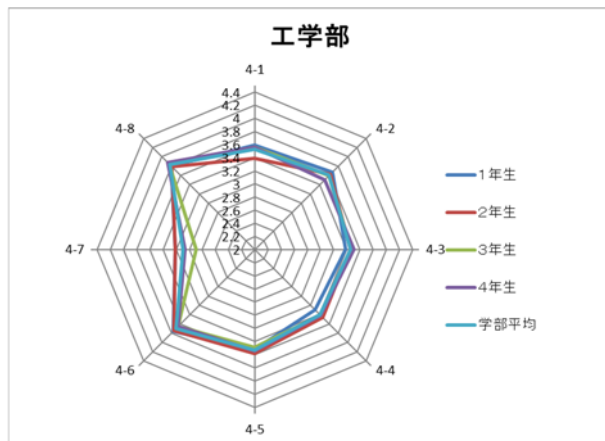


図 5 5 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (工学部)

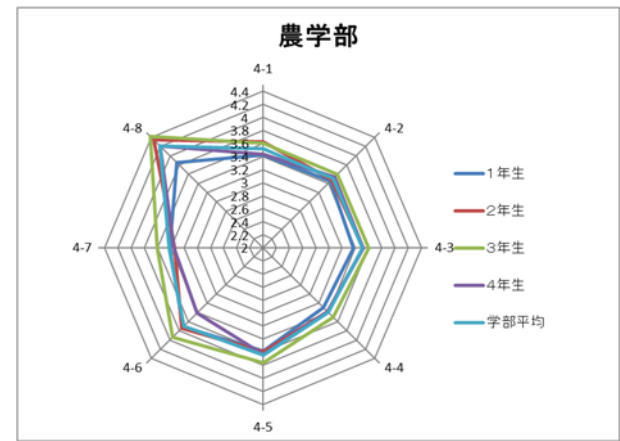


図 5 6 設問 4 に対する山形大学学部別レーダーチャート (農学部)

# 第4章 学習成果等アンケート

【5】 この一年間において、授業の予習・復習時間は1日につき平均何時間ですか。

5：3時間以上 4：2時間以上3時間未満 3：1時間以上2時間未満 2：30分以上1時間未満 1：30分未満

表29 問5山形大学学部別の一日の学習時間（1年生）

| 学部       | 学科・課程               | 1年生   |                |                |                |       |           |
|----------|---------------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-----------|
|          |                     | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上1<br>時間未満 | 30分未満 | 回答者計 平均点  |
| 人文社会科学部  | 人文社会科学学科            | 5     | 20             | 83             | 105            | 85    | 298 2.18  |
|          | 人文学部計               | 5     | 20             | 83             | 105            | 85    | 298 2.18  |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 4     | 7              | 21             | 25             | 19    | 76 2.37   |
| 地域教育文化学科 | 文化創生コース             | 2     | 3              | 23             | 28             | 32    | 88 2.03   |
|          | 看護教諭特別科             |       |                |                |                |       |           |
|          | 地域教育文化学部計           | 6     | 10             | 44             | 53             | 51    | 164 2.20  |
| 理学部      | 理学科                 | 5     | 21             | 61             | 67             | 50    | 204 2.33  |
|          | 理学部計                | 5     | 21             | 61             | 67             | 50    | 204 2.33  |
| 医学部      | 医学科                 | 6     | 2              | 15             | 18             | 77    | 118 1.66  |
|          | 看護学科                | 2     | 2              | 14             | 21             | 19    | 58 2.09   |
|          | 医学部計                | 8     | 4              | 29             | 39             | 96    | 176 1.88  |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科         | 2     | 11             | 46             | 41             | 30    | 130 2.34  |
|          | 化学・バイオ工学科           | 3     | 7              | 42             | 37             | 33    | 122 2.26  |
|          | 情報・エレクトロニクス学科       | 2     | 12             | 20             | 48             | 39    | 121 2.09  |
|          | 建築・デザイン学科           | 0     | 2              | 6              | 8              | 13    | 29 1.90   |
|          | 機械システム工学科           | 4     | 10             | 39             | 50             | 27    | 130 2.34  |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) |       |                |                |                |       |           |
|          | 工学部計                | 11    | 42             | 153            | 184            | 142   | 532 2.19  |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 1     | 8              | 42             | 53             | 49    | 153 2.08  |
|          | 農学部計                | 1     | 8              | 42             | 53             | 49    | 153 2.08  |
|          | 1年生全体               | 36    | 105            | 412            | 501            | 473   | 1527 2.14 |

表30 問5山形大学学部別の一日の学習時間（2年生）

| 学部       | 学科・課程               | 2年生   |                |                |                |       |           |
|----------|---------------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-----------|
|          |                     | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上1<br>時間未満 | 30分未満 | 回答者計 平均点  |
| 人文学部     | 人間文化学科              | 2     | 4              | 25             | 14             | 12    | 57 2.47   |
|          | 法経政策学科              | 2     | 6              | 31             | 38             | 42    | 119 2.06  |
|          | 人文学部計               | 4     | 10             | 56             | 52             | 54    | 176 2.27  |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 0     | 3              | 18             | 32             | 21    | 74 2.04   |
| 地域教育文化学科 | 異文化交流コース            | 0     | 1              | 10             | 3              | 1     | 15 2.73   |
|          | 造形芸術コース             | 0     | 1              | 2              | 1              | 6     | 10 1.80   |
|          | 音楽芸術コース             | 1     | 1              | 1              | 2              | 8     | 13 1.85   |
|          | スポーツ文化コース           | 0     | 1              | 2              | 6              | 6     | 15 1.87   |
|          | 食環境デザインコース          | 3     | 4              | 15             | 4              | 5     | 31 2.87   |
|          | 生活環境科学コース           | 1     | 2              | 4              | 4              | 4     | 15 2.47   |
|          | システム情報学コース          | 1     | 3              | 9              | 6              | 0     | 19 2.95   |
|          | 地域教育文化学部計           | 6     | 16             | 61             | 58             | 51    | 192 2.32  |
| 理学部      | 数理科学科               | 1     | 3              | 9              | 14             | 11    | 38 2.18   |
|          | 物理学科                | 3     | 6              | 6              | 12             | 8     | 35 2.54   |
|          | 物質生命化学科             | 2     | 8              | 19             | 5              | 8     | 42 2.79   |
|          | 生物学科                | 1     | 4              | 7              | 4              | 5     | 21 2.62   |
|          | 地球環境学科              | 1     | 4              | 12             | 8              | 5     | 30 2.60   |
|          | 理学部計                | 8     | 25             | 53             | 43             | 37    | 166 2.55  |
| 医学部      | 医学科                 | 5     | 14             | 22             | 13             | 17    | 71 2.68   |
|          | 看護学科                | 2     | 2              | 14             | 21             | 19    | 58 2.45   |
|          | 医学部計                | 7     | 16             | 36             | 34             | 36    | 129 2.57  |
| 工学部      | 機能高分子工学科            | 9     | 17             | 42             | 17             | 8     | 93 3.02   |
|          | 物質化学工学科             | 0     | 3              | 9              | 7              | 6     | 25 2.36   |
|          | バイオ化学工学科            | 1     | 4              | 16             | 9              | 9     | 39 2.46   |
|          | 応用生命システム工学科         | 1     | 11             | 15             | 21             | 8     | 56 2.57   |
|          | 情報科学科               | 2     | 4              | 15             | 29             | 17    | 67 2.18   |
|          | 電気電子工学科             | 3     | 10             | 29             | 19             | 12    | 73 2.63   |
|          | 機械システム工学科           | 5     | 22             | 48             | 23             | 15    | 113 2.81  |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) | 1     | 7              | 15             | 5              | 5     | 33 2.82   |
|          | 工学部計                | 22    | 78             | 189            | 130            | 80    | 499 2.61  |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 3     | 10             | 30             | 33             | 35    | 111 2.22  |
|          | 農学部計                | 3     | 10             | 30             | 33             | 35    | 111 2.22  |
|          | 2年生全体               | 50    | 155            | 425            | 350            | 293   | 1273 2.42 |

表31 問5山形大学学部別の一日の学習時間（3年生）

| 学部       | 学科・課程               | 3年生   |                |                |                |       |           |
|----------|---------------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-----------|
|          |                     | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上1<br>時間未満 | 30分未満 | 回答者計 平均点  |
| 人文学部     | 人間文化学科              | 1     | 2              | 13             | 19             | 14    | 49 2.12   |
|          | 法経政策学科              | 2     | 2              | 28             | 33             | 31    | 96 2.07   |
|          | 人文学部計               | 3     | 4              | 41             | 52             | 45    | 145 2.10  |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 0     | 5              | 15             | 17             | 13    | 50 2.24   |
| 地域教育文化学科 | 異文化交流コース            | 1     | 2              | 5              | 4              | 2     | 14 2.71   |
|          | 造形芸術コース             | 1     | 0              | 1              | 1              | 0     | 3 3.33    |
|          | 音楽芸術コース             | 4     | 1              | 4              | 1              | 2     | 12 3.33   |
|          | スポーツ文化コース           | 1     | 1              | 6              | 2              | 6     | 16 2.31   |
|          | 食環境デザインコース          | 1     | 3              | 10             | 12             | 3     | 29 2.55   |
|          | 生活環境科学コース           | 0     | 0              | 4              | 3              | 5     | 12 1.92   |
|          | システム情報学コース          | 0     | 1              | 6              | 1              | 4     | 12 2.33   |
|          | 地域教育文化学部計           | 8     | 13             | 51             | 41             | 35    | 148 2.59  |
| 理学部      | 数理科学科               | 3     | 3              | 7              | 15             | 18    | 46 2.09   |
|          | 物理学科                | 4     | 4              | 10             | 4              | 8     | 30 2.73   |
|          | 物質生命化学科             | 3     | 6              | 12             | 13             | 9     | 43 2.56   |
|          | 生物学科                | 0     | 3              | 9              | 9              | 5     | 26 2.38   |
|          | 地球環境学科              | 0     | 3              | 12             | 4              | 2     | 21 2.76   |
|          | 理学部計                | 10    | 19             | 50             | 45             | 42    | 166 2.50  |
| 医学部      | 医学科                 | 6     | 4              | 21             | 15             | 54    | 100 1.93  |
|          | 看護学科                | 5     | 11             | 23             | 13             | 4     | 56 3.00   |
|          | 医学部計                | 11    | 15             | 44             | 28             | 58    | 156 2.47  |
| 工学部      | 機能高分子工学科            | 2     | 5              | 27             | 40             | 22    | 96 2.22   |
|          | 物質化学工学科             | 2     | 7              | 13             | 12             | 13    | 47 2.43   |
|          | バイオ化学工学科            | 0     | 11             | 17             | 15             | 9     | 52 2.58   |
|          | 応用生命システム工学科         | 1     | 9              | 16             | 16             | 12    | 54 2.46   |
|          | 情報科学科               | 0     | 2              | 14             | 15             | 20    | 51 1.96   |
|          | 電気電子工学科             | 3     | 8              | 24             | 17             | 10    | 62 2.63   |
|          | 機械システム工学科           | 2     | 11             | 50             | 29             | 25    | 117 2.45  |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) | 4     | 5              | 4              | 9              | 5     | 27 2.78   |
|          | 工学部計                | 14    | 58             | 165            | 153            | 116   | 506 2.44  |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 2     | 5              | 28             | 26             | 30    | 91 2.15   |
|          | 農学部計                | 2     | 5              | 28             | 26             | 30    | 91 2.15   |
|          | 3年生全体               | 48    | 114            | 379            | 345            | 326   | 1212 2.37 |

表32 問5山形大学学部別の一日の学習時間（4年生）

| 学部       | 学科・課程               | 4年生   |                |                |                |       |           |
|----------|---------------------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-----------|
|          |                     | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上1<br>時間未満 | 30分未満 | 回答者計 平均点  |
| 人文学部     | 人間文化学科              | 1     | 2              | 16             | 11             | 13    | 43 2.23   |
|          | 法経政策学科              | 2     | 7              | 22             | 35             | 35    | 101 2.07  |
|          | 人文学部計               | 3     | 9              | 38             | 46             | 48    | 144 2.15  |
| 地域教育文化学部 | 児童教育コース             | 1     | 6              | 13             | 15             | 20    | 55 2.15   |
| 地域教育文化学科 | 異文化交流コース            | 0     | 2              | 7              | 5              | 0     | 14 2.79   |
|          | 造形芸術コース             | 0     | 0              | 0              | 1              | 1     | 2 1.50    |
|          | 音楽芸術コース             | 4     | 1              | 0              | 0              | 5     | 10 2.90   |
|          | スポーツ文化コース           | 1     | 0              | 2              | 1              | 4     | 8 2.13    |
|          | 食環境デザインコース          | 1     | 0              | 10             | 6              | 3     | 20 2.50   |
|          | 生活環境科学コース           | 3     | 2              | 2              | 2              | 1     | 10 3.40   |
|          | システム情報学コース          | 1     | 1              | 3              | 3              | 5     | 13 2.23   |
|          | 地域教育文化学部計           | 11    | 12             | 37             | 33             | 39    | 132 2.45  |
| 理学部      | 数理科学科               | 4     | 4              | 4              | 5              | 7     | 24 2.71   |
|          | 物理学科                | 5     | 4              | 10             | 3              | 7     | 29 2.90   |
|          | 物質生命化学科             | 1     | 5              | 11             | 10             | 9     | 36 2.42   |
|          | 生物学科                | 8     | 2              | 7              | 4              | 4     | 25 3.24   |
|          | 地球環境学科              | 3     | 4              | 9              | 3              | 8     | 27 2.67   |
|          | 理学部計                | 21    | 19             | 41             | 25             | 35    | 141 2.79  |
| 医学部      | 医学科                 | 8     | 21             | 28             | 29             | 23    | 109 2.65  |
|          | 看護学科                | 9     | 11             | 23             | 4              | 9     | 56 3.13   |
|          | 医学部計                | 17    | 32             | 51             | 33             | 32    | 165 2.89  |
| 工学部      | 機能高分子工学科            | 2     | 8              | 22             | 22             | 32    | 86 2.14   |
|          | 物質化学工学科             | 4     | 2              | 11             | 12             | 12    | 41 2.37   |
|          | バイオ化学工学科            | 6     | 2              | 15             | 12             | 15    | 50 2.44   |
|          | 応用生命システム工学科         | 1     | 4              | 9              | 12             | 10    | 36 2.28   |
|          | 情報科学科               | 1     | 2              | 10             | 17             | 21    | 51 1.92   |
|          | 電気電子工学科             | 2     | 2              | 17             | 8              | 14    | 43 2.30   |
|          | 機械システム工学科           | 9     | 8              | 39             | 31             | 16    | 103 2.64  |
|          | システム創成工学科(フレックスコース) | 1     | 2              | 12             | 5              | 10    | 30 2.30   |
|          | 工学部計                | 26    | 30             | 135            | 119            | 130   | 440 2.30  |
| 農学部      | 食料生命環境学科            | 5     | 6              | 32             | 16             | 18    | 77 2.53   |
|          | 農学部計                | 5     | 6              | 32             | 16             | 18    | 77 2.53   |
|          | 4年生全体               | 83    | 108            | 334            | 272            | 302   | 1099 2.52 |

表33 問5山形大学学部別の一日の学習時間（5、6年生※医学部）

| 学部  | 学科・課程   |       |                |                |                |       |          |
|-----|---------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|----------|
|     |         | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上1<br>時間未満 | 30分未満 | 回答者計 平均点 |
| 医学部 | 医学科 5年生 | 12    | 16             | 25             | 13             | 11    | 77 3.06  |
|     | 医学科 6年生 | 33    | 26             | 37             | 9              | 11    | 116 3.53 |



## 学年別一日の学習時間

図 5 7 問 5 山形大学学年別の一日の学習時間（1 年生）

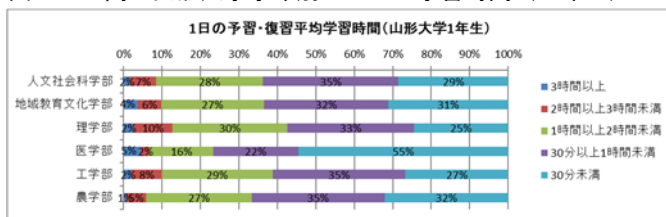


図 5 8 問 5 山形大学学年別の一日の学習時間（2 年生）

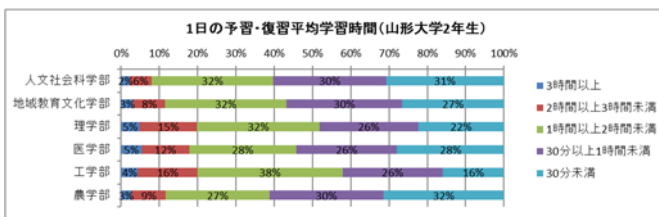


図 5 9 問 5 山形大学学年別の一日の学習時間（3 年生）

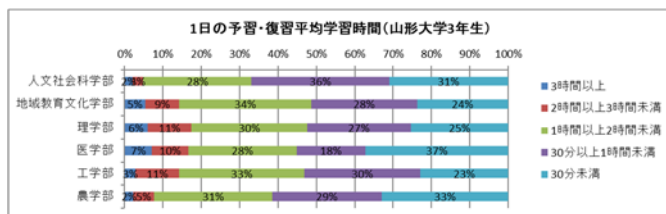


図 6 0 問 5 山形大学学年別の一日の学習時間（4 年生）

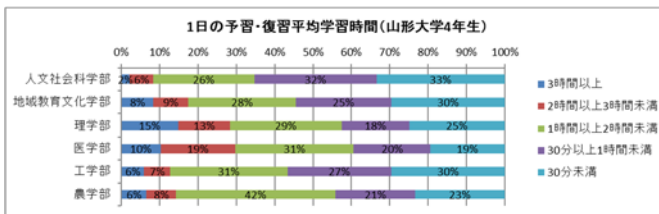
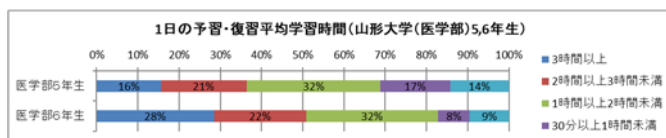


図 6 1 問 5 山形大学学年別の一日の学習時間（5、6 年生※医学部）



## 学部別一日の学習時間

図 6 2 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（人文社会科学部）

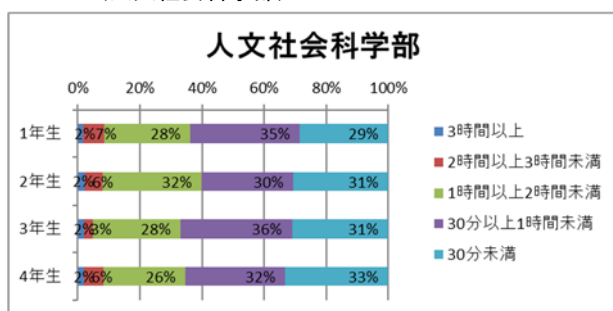


図 6 3 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（地域教育文化学部）

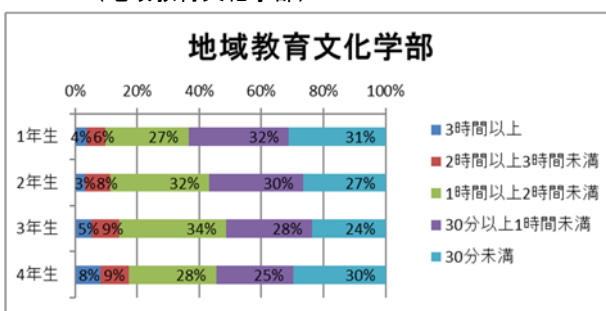


図 6 4 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（理学部）

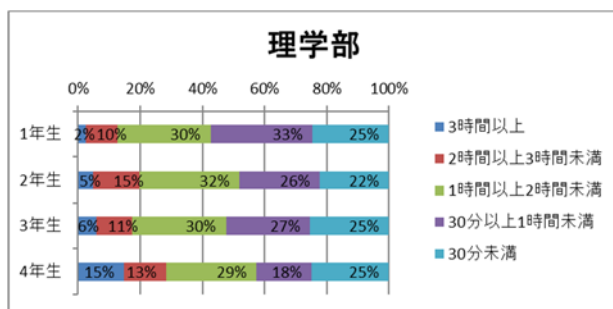


図 6 5 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（医学部）

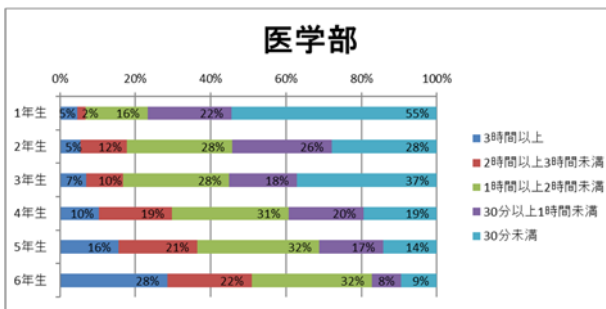


図 6 6 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（工学部）

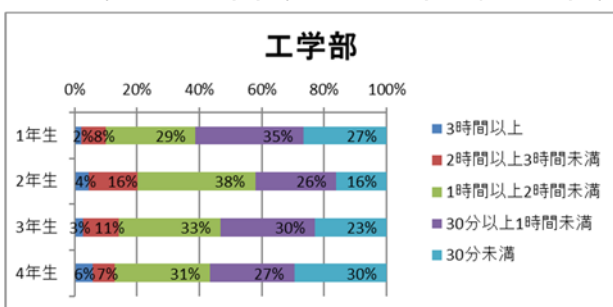
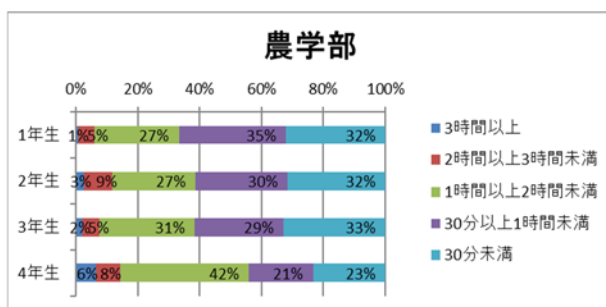


図 6 7 問 5 山形大学学部別の一日の学習時間（農学部）



## 第4章 学習成果等アンケート

【6】 あなたは、本学に入学して良かったと思いますか。該当する数字を一つ選んでマークしてください。  
5 : はい 4 : まあそうである 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうとは言えない 1 : いいえ

表3-4 問6 山形大学学部別の入学満足度（1年生）

| 学部                | 学科・課程               | 1年生 |         |           |             |     |      |          |
|-------------------|---------------------|-----|---------|-----------|-------------|-----|------|----------|
|                   |                     | はい  | まあそうである | どちらとも言えない | あまりそうとは言えない | いいえ | 回答者計 | 肯定的回答の割合 |
| 人文社会科学部           | 人文社会科学科             | 65  | 151     | 53        | 25          | 4   | 298  | 3.83     |
|                   | 学部計                 | 65  | 151     | 53        | 25          | 4   | 298  | 3.83     |
| 地域教育文化学部 地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 25  | 29      | 13        | 4           | 5   | 76   | 3.86     |
|                   | 文化創生コース             | 19  | 38      | 22        | 8           | 1   | 88   | 3.75     |
|                   | 養護教諭特別科             |     |         |           |             |     |      |          |
|                   | 学部計                 | 44  | 67      | 35        | 12          | 6   | 164  | 3.81     |
| 理学部               | 理学科                 | 28  | 102     | 46        | 18          | 10  | 204  | 3.59     |
|                   | 学部計                 | 28  | 102     | 46        | 18          | 10  | 204  | 3.59     |
| 医学部               | 医学科                 | 22  | 43      | 33        | 12          | 8   | 118  | 3.50     |
|                   | 看護学科                | 15  | 27      | 10        | 5           | 1   | 58   | 3.86     |
|                   | 学部計                 | 37  | 70      | 43        | 17          | 9   | 176  | 3.68     |
| 工学部               | 高分子・有機材料工学科         | 31  | 62      | 31        | 5           | 1   | 130  | 3.90     |
|                   | 化学・バイオ工学科           | 13  | 44      | 46        | 11          | 8   | 122  | 3.35     |
|                   | 情報・エレクトロニクス学科       | 29  | 54      | 29        | 4           | 5   | 121  | 3.81     |
|                   | 建築・デザイン学科           | 9   | 12      | 7         | 1           | 0   | 29   | 4.00     |
|                   | 機械システム工学科           | 25  | 62      | 27        | 14          | 2   | 130  | 3.72     |
|                   | システム創成工学科(フレックスコース) |     |         |           |             |     |      |          |
|                   | 学部計                 | 107 | 234     | 140       | 35          | 16  | 532  | 3.76     |
| 農学部               | 食料生命環境学科            | 37  | 53      | 24        | 7           | 4   | 125  | 3.90     |
|                   | 学部計                 | 37  | 53      | 24        | 7           | 4   | 125  | 3.90     |
| 1年生計              |                     | 318 | 677     | 341       | 114         | 49  | 1499 | 3.76     |

表3-5 問6 山形大学学部別の入学満足度（2年生）

| 学部                | 学科・課程               | 2年生 |         |           |             |     |      |          |
|-------------------|---------------------|-----|---------|-----------|-------------|-----|------|----------|
|                   |                     | はい  | まあそうである | どちらとも言えない | あまりそうとは言えない | いいえ | 回答者計 | 肯定的回答の割合 |
| 人文学部              | 人間文化学科              | 24  | 29      | 2         | 1           | 1   | 57   | 4.30     |
|                   | 法経政策学科              | 5   | 4       | 3         | 2           | 1   | 15   | 3.87     |
|                   | 学部計                 | 29  | 57      | 25        | 5           | 3   | 72   | 4.09     |
| 地域教育文化学部 地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 5   | 16      | 3         | 5           | 2   | 31   | 4.16     |
|                   | 異文化交流コース            | 8   | 5       | 2         | 0           | 0   | 15   | 4.40     |
|                   | 造形芸術コース             | 2   | 5       | 2         | 1           | 0   | 10   | 3.80     |
|                   | 音楽芸術コース             | 3   | 6       | 3         | 1           | 0   | 13   | 3.85     |
|                   | スポーツ文化コース           | 3   | 8       | 4         | 0           | 0   | 15   | 3.93     |
|                   | 食環境デザインコース          | 5   | 16      | 3         | 5           | 2   | 31   | 3.55     |
|                   | 生活環境科学コース           | 4   | 6       | 4         | 1           | 0   | 15   | 3.87     |
|                   | システム情報学コース          | 7   | 11      | 1         | 0           | 0   | 19   | 4.32     |
|                   | 学部計                 | 37  | 73      | 22        | 13          | 4   | 149  | 3.99     |
|                   |                     |     |         |           |             |     |      |          |
| 理学部               | 数理科学科               | 8   | 17      | 9         | 4           | 0   | 38   | 3.76     |
|                   | 物理学科                | 5   | 12      | 13        | 2           | 3   | 35   | 3.40     |
|                   | 物質生命化学科             | 9   | 20      | 6         | 4           | 3   | 42   | 3.67     |
|                   | 生物学科                | 3   | 14      | 4         | 0           | 0   | 21   | 3.95     |
|                   | 地球環境学科              | 7   | 16      | 5         | 1           | 1   | 30   | 3.90     |
|                   | 学部計                 | 32  | 79      | 37        | 11          | 7   | 166  | 3.74     |
| 医学部               | 医学科                 | 17  | 30      | 19        | 3           | 2   | 71   | 3.80     |
|                   | 看護学科                | 14  | 35      | 6         | 5           | 2   | 62   | 3.87     |
|                   | 学部計                 | 31  | 65      | 25        | 8           | 4   | 133  | 3.84     |
| 工学部               | 機能高分子工学科            | 19  | 47      | 20        | 6           | 2   | 94   | 3.80     |
|                   | 物質化学工学科             | 3   | 14      | 7         | 0           | 1   | 25   | 3.72     |
|                   | バイオ化学工学科            | 9   | 21      | 8         | 0           | 1   | 39   | 2.46     |
|                   | 応用生命システム工学科         | 5   | 32      | 16        | 0           | 3   | 56   | 3.64     |
|                   | 情報科学科               | 10  | 28      | 20        | 7           | 2   | 67   | 3.55     |
|                   | 電気電子工学科             | 10  | 37      | 15        | 9           | 2   | 73   | 3.60     |
|                   | 機械システム工学科           | 14  | 46      | 35        | 10          | 8   | 113  | 3.42     |
|                   | システム創成工学科(フレックスコース) | 13  | 13      | 7         | 0           | 0   | 33   | 4.18     |
|                   | 学部計                 | 83  | 238     | 128       | 32          | 19  | 500  | 3.55     |
|                   |                     |     |         |           |             |     |      |          |
| 農学部               | 食料生命環境学科            | 22  | 52      | 21        | 11          | 5   | 111  | 3.68     |
|                   | 学部計                 | 22  | 52      | 21        | 11          | 5   | 111  | 3.68     |
| 2年生計              |                     | 234 | 564     | 258       | 80          | 42  | 1131 | 3.81     |

表3-6 問6 山形大学学部別の入学満足度（3年生）

| 学部                | 学科・課程               | 3年生 |         |           |             |     |      |          |
|-------------------|---------------------|-----|---------|-----------|-------------|-----|------|----------|
|                   |                     | はい  | まあそうである | どちらとも言えない | あまりそうとは言えない | いいえ | 回答者計 | 肯定的回答の割合 |
| 人文学部              | 人間文化学科              | 16  | 22      | 8         | 2           | 1   | 49   | 4.02     |
|                   | 法経政策学科              | 28  | 48      | 19        | 1           | 0   | 96   | 4.07     |
|                   | 学部計                 | 44  | 70      | 27        | 3           | 1   | 145  | 4.05     |
| 地域教育文化学部 地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 23  | 21      | 5         | 1           | 0   | 50   | 4.32     |
|                   | 異文化交流コース            | 5   | 6       | 2         | 0           | 1   | 14   | 4.00     |
|                   | 造形芸術コース             | 0   | 2       | 1         | 0           | 0   | 3    | 3.67     |
|                   | 音楽芸術コース             | 1   | 8       | 1         | 2           | 0   | 12   | 3.33     |
|                   | スポーツ文化コース           | 4   | 3       | 7         | 2           | 0   | 16   | 3.56     |
|                   | 食環境デザインコース          | 2   | 16      | 10        | 1           | 0   | 29   | 3.66     |
|                   | 生活環境科学コース           | 5   | 5       | 2         | 0           | 0   | 12   | 4.25     |
|                   | システム情報学コース          | 1   | 5       | 3         | 1           | 2   | 12   | 2.33     |
|                   | 学部計                 | 41  | 66      | 31        | 7           | 3   | 148  | 3.64     |
|                   |                     |     |         |           |             |     |      |          |
| 理学部               | 数理科学科               | 9   | 18      | 12        | 4           | 3   | 46   | 3.57     |
|                   | 物理学科                | 5   | 11      | 6         | 4           | 4   | 30   | 3.30     |
|                   | 物質生命化学科             | 18  | 15      | 6         | 0           | 4   | 43   | 4.00     |
|                   | 生物学科                | 8   | 13      | 4         | 1           | 0   | 26   | 4.08     |
|                   | 地球環境学科              | 11  | 9       | 1         | 0           | 0   | 21   | 4.48     |
|                   | 学部計                 | 51  | 66      | 29        | 9           | 11  | 166  | 3.89     |
| 医学部               | 医学科                 | 14  | 46      | 25        | 8           | 7   | 100  | 3.52     |
|                   | 看護学科                | 11  | 30      | 13        | 3           | 0   | 57   | 3.86     |
|                   | 学部計                 | 25  | 76      | 38        | 11          | 7   | 157  | 3.69     |
| 工学部               | 機能高分子工学科            | 32  | 49      | 13        | 1           | 1   | 96   | 4.15     |
|                   | 物質化学工学科             | 12  | 27      | 6         | 1           | 1   | 47   | 4.02     |
|                   | バイオ化学工学科            | 15  | 28      | 8         | 1           | 0   | 52   | 4.10     |
|                   | 応用生命システム工学科         | 2   | 24      | 15        | 10          | 3   | 54   | 2.46     |
|                   | 情報科学科               | 12  | 23      | 11        | 3           | 2   | 51   | 3.78     |
|                   | 電気電子工学科             | 12  | 29      | 15        | 4           | 2   | 62   | 3.73     |
|                   | 機械システム工学科           | 20  | 53      | 26        | 11          | 7   | 117  | 3.58     |
|                   | システム創成工学科(フレックスコース) | 7   | 10      | 6         | 3           | 1   | 27   | 3.70     |
|                   | 学部計                 | 112 | 243     | 100       | 34          | 17  | 506  | 3.69     |
| 農学部               | 食料生命環境学科            | 18  | 54      | 15        | 4           | 0   | 91   | 3.95     |
|                   | 学部計                 | 18  | 54      | 15        | 4           | 0   | 91   | 3.95     |
| 3年生計              |                     | 291 | 575     | 240       | 68          | 39  | 1213 | 3.82     |

表3-7 問6 山形大学学部別の入学満足度（4年生）

| 学部                | 学科・課程               | 4年生 |         |           |             |     |      |          |
|-------------------|---------------------|-----|---------|-----------|-------------|-----|------|----------|
|                   |                     | はい  | まあそうである | どちらとも言えない | あまりそうとは言えない | いいえ | 回答者計 | 肯定的回答の割合 |
| 人文学部              | 人間文化学科              | 27  | 12      | 3         | 1           | 0   | 43   | 4.51     |
|                   | 法経政策学科              | 43  | 44      | 11        | 2           | 1   | 101  | 4.25     |
|                   | 学部計                 | 70  | 56      | 14        | 3           | 1   | 144  | 4.38     |
| 地域教育文化学部 地域教育文化学科 | 児童教育コース             | 24  | 25      | 5         | 1           | 0   | 55   | 4.31     |
|                   | 異文化交流コース            | 8   | 5       | 1         | 0           | 0   | 14   | 4.50     |
|                   | 造形芸術コース             | 2   | 0       | 0         | 0           | 0   | 2    | 5.00     |
|                   | 音楽芸術コース             | 7   | 3       | 0         | 0           | 0   | 10   | 4.70     |
|                   | スポーツ文化コース           | 2   | 2       | 3         | 0           | 1   | 8    | 3.50     |
|                   | 食環境デザインコース          | 8   | 8       | 4         | 0           | 0   | 20   | 4.20     |
|                   | 生活環境科学コース           | 4   | 2       | 1         | 2           | 1   | 10   | 3.60     |
|                   | システム情報学コース          | 6   | 5       | 2         | 0           | 0   | 13   | 4.31     |
|                   | 学部計                 | 61  | 50      | 16        | 3           | 2   | 132  | 4.27     |
|                   |                     |     |         |           |             |     |      |          |
| 理学部               | 数理科学科               | 16  | 6       | 2         | 0           | 0   | 24   | 4.58     |
|                   | 物理学科                | 11  | 13      | 3         | 0           | 1   | 28   | 4.18     |
|                   | 物質生命化学科             | 11  | 20      | 4         | 1           | 0   | 36   | 4.14     |
|                   | 生物学科                | 7   | 12      | 5         | 1           | 0   | 25   | 4.00     |
|                   | 地球環境学科              | 13  | 12      | 2         | 0           | 0   | 27   | 4.41     |
|                   | 学部計                 | 58  | 63      | 16        | 2           | 1   | 140  | 4.26     |
| 医学部               | 医学科                 | 17  | 42      | 34        | 12          | 4   | 109  | 3.51     |
|                   | 看護学科                | 16  | 33      | 5         | 1           | 1   | 56   | 4.11     |
|                   | 学部計                 | 33  | 75      | 39        | 13          | 5   | 165  | 3.81     |
| 工学部               | 機能高分子工学科            | 21  | 45      | 14        | 6           | 0   | 86   | 3.94     |
|                   | 物質化学工学科             | 7   | 24      | 6         | 2           | 2   | 41   | 3.78     |
|                   | バイオ化学工学科            | 16  | 20      | 12        | 2           | 0   | 50   | 4.00     |
|                   | 応用生命システム工学科         | 9   | 16      | 9         | 2           | 0   | 36   | 3.89     |
|                   | 情報科学科               | 10  | 28      | 13        | 0           | 0   | 51   | 3.94     |
|                   | 電気電子工学科             | 6   | 23      | 12        | 2           | 0   | 43   | 3.77     |
|                   | 機械システム工学科           | 18  | 47      | 27        | 8           | 3   | 103  | 3.67     |
|                   | システム創成工学科(フレックスコース) | 12  | 12      | 6         | 0           | 0   | 30   | 4.20     |
|                   | 学部計                 | 99  | 215     | 99        | 22          | 5   | 440  | 3.90     |
| 農学部               | 食料生命環境学科            | 29  | 34      | 9         | 6           | 0   | 78   | 4.10     |
|                   | 学部計                 | 29  | 34      | 9         | 6           | 0   | 78   | 4.10     |
| 4年生計              |                     | 350 | 493     | 193       | 49          | 14  | 1099 | 4.12     |

表3-8 問6 山形大学学部別の入学満足度（5、6年生 ※医学部）

| 学部  | 学科・課程   |    |         |           |             |     |      |          |
|-----|---------|----|---------|-----------|-------------|-----|------|----------|
|     |         | はい | まあそうである | どちらとも言えない | あまりそうとは言えない | いいえ | 回答者計 | 肯定的回答の割合 |
| 医学部 | 医学科 5年生 | 10 | 30      | 27        | 7           | 3   | 77   | 3.48     |
|     | 医学科 6年生 | 28 | 45      | 24        | 14          | 5   | 116  | 3.66     |

図 6 8 問 6 山形大学学年別グラフ (1 年生)

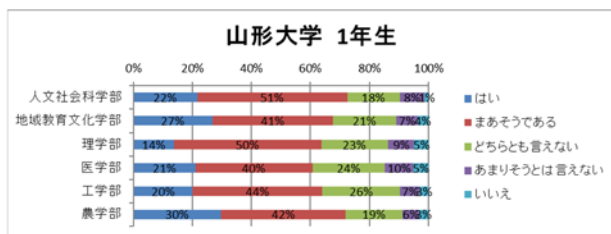


図 6 9 問 6 山形大学学年別グラフ (2 年生)

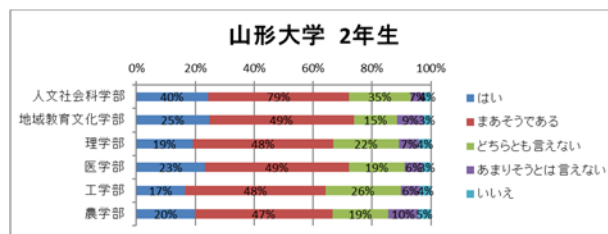


図 7 0 問 6 山形大学学年別グラフ (3 年生)

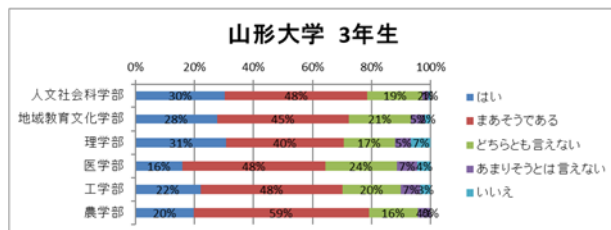


図 7 1 問 6 山形大学学年別グラフ (4 年生)

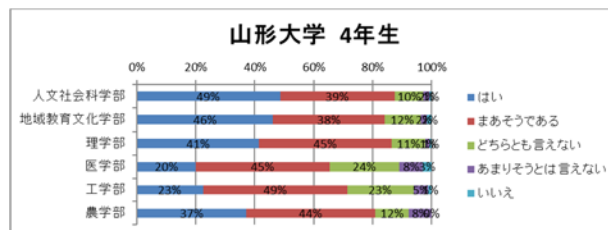
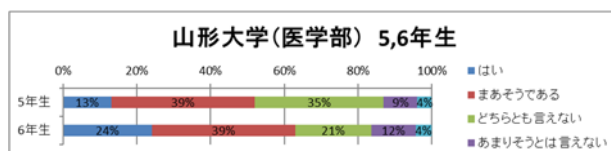


図 7 2 問 6 山形大学学年別グラフ (5、6 年生※医学部)



## 学部別の満足度

図 7 3 問 6 山形大学学部別グラフ (人文社会科学部)

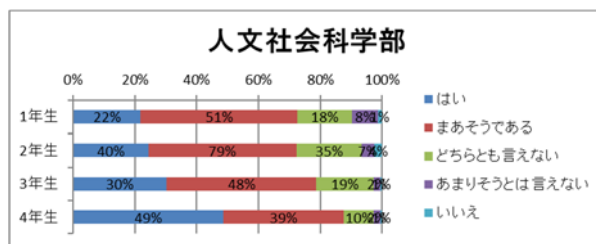


図 7 4 問 6 山形大学学部別グラフ (地域教育文化学部)

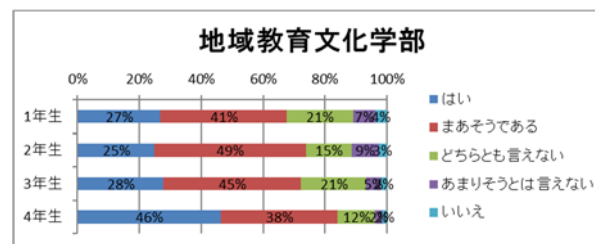


図 7 5 問 6 山形大学学部別グラフ (理学部)

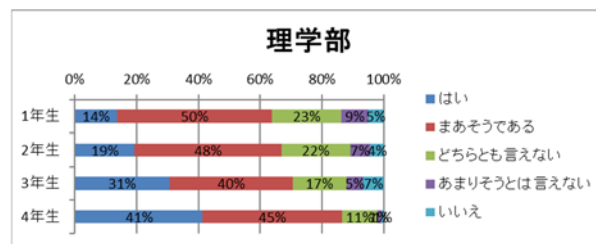


図 7 6 問 6 山形大学学部別グラフ (医学部)

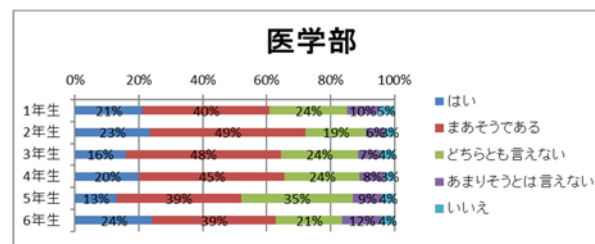


図 7 7 問 6 山形大学学部別グラフ (工学部)

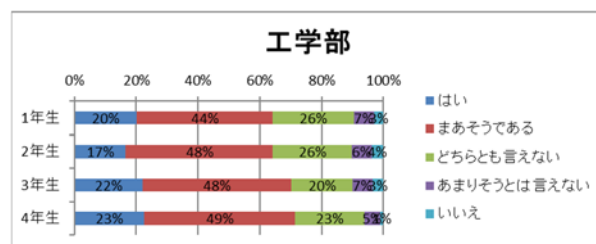
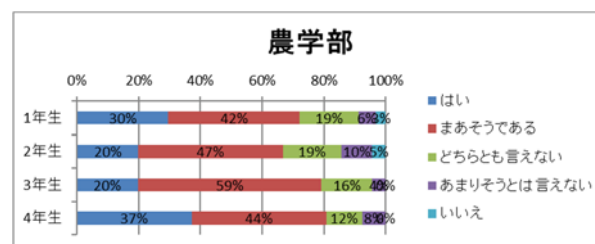


図 7 8 問 6 山形大学学部別グラフ (農学部)



## 第5章

---

# 大学間連携SD研修会

## はじめに

平成29年9月1日(金)、FDネットワーク“つばさ”では、平成29年度大学間連携SD研修会を開催した。

今回は、「学生獲得のための大学職員の企画力と行動力」をテーマに行い、FDネットワーク“つばさ”加盟校をはじめ、全国の国公私立大学・短大の24機関から職員29名の参加があった。

この研修会は、主にグループワークからなる3部で構成される。所属機関の特性・職種・階層・年齢といった、異なる背景を持つ事務職員が5グループに分かれ、大学と地域が連携した活動についてグループワークを行い、まとめとして発表会を実施する形態である。

研修会は、FDネットワーク“つばさ”協議会議長である山形大学教育開発連携支援センターの小田隆治教授進行のもとオリエンテーションが行われ、今回の研修会の目的、形態等の説明が行なわれた。その後、各グループで自己紹介を行い、アイスブレイキングとして新聞タワーの作成で高さを競い合い、グループの親交を深めた。

プログラムⅠのミニレクチャーでは、小田教授から「大学の現状認識と学生獲得の方法」と題して、日本が抱える少子高齢化、人口減少の問題、大学が生き残るための学生獲得方法などについての講義があった。その後のグループワークでは「自分が知っている学生獲得の方法」が話題として挙げられ、各グループそれぞれ自分の大学の活動などを挙げた上で、現在の状況を把握し、午後からのプログラムの参考とした。

プログラムⅡ「バーチャル大学の学生獲得作戦」では、仮想大学における学生獲得に関する企画をグループ毎に考えた。企画の内容は、実施大学の規模、対象地域、内容や特長、予算、スケジュールなど、細部にわたり議論・考察し、グループ全員で作業を行った。

プログラムⅡで活発に意見を出し合い、話し合った成果を、プログラムⅢ「発表会」で報告し、各グループの成果の共有を図った。

## (1)スケジュール

日時:平成29年9月1日(金) 9:30～

場所:山形大学基盤教育1号館2階(山形県山形市)

日程:

9:30 開会・オリエンテーション

9:50 アイスブレイキング・グループワーク(自己紹介)

10:30 プログラムⅠ

・ミニレクチャー

「大学の現状認識と学生獲得の方法」

・グループワーク

「自分が知っている学生獲得方法を発表する」

13:00 プログラムⅡ

・グループワーク

「バーチャル大学の学生獲得作戦」

16:20 プログラムⅢ「発表会」

17:30 修了式

## (2)研修会記録

ミニレクチャー



自己紹介



アイスブレイキング



グループワーク



全体発表会



修了式



集合写真(研修会終了後の情報交換会)



## (3)参加校一覧(都道府県順)

1. 弘前大学
2. 弘前医療福祉大学
3. 弘前医療福祉大学短期大学部
4. 仙台青葉学院短期大学
5. 秋田大学
6. 秋田県立大学



7. 山形県立保健医療大学
8. 東北芸術工科大学
9. 東北文教大学
10. 羽陽学園短期大学
11. 福島工業高等専門学校
12. 桜の聖母短期大学
13. 筑波技術大学
14. 西部文理大学
15. 国際武道大学
16. ヤマザキ学園大学
17. 昭和音楽大学
18. 東京音楽大学
19. 田園調布学園大学
20. 山梨学院大学
21. 名古屋芸術大学
22. 大阪保健医療大学
23. 摂南大学
24. 南九州大学・南九州短期大学

#### (4) 各グループの全体発表会用資料および参加後の感想

## A班

|          |       |
|----------|-------|
| 羽陽学園短期大学 | 諸橋 理恵 |
| 山梨学院大学   | 花木 大樹 |
| 秋田県立大学   | 鶴沼 創太 |
| 弘前医療福祉大学 | 木村 晶  |
| 桜の聖母短期大学 | 佐久間 聡 |
| 秋田大学     | 佐藤 大樹 |




#### 【発表資料】

楽天大学

- ・所在地：宮城県仙台市（仙台空港近郊）
- ・4年生大学
- ・看護学部（定員100名）
- ・経営学部（定員100名）

★2018年度4月開校スポーツ学部（100名）も新設予定  
★国際スポーツ学部は・・・  
2022年4月に定員100名を目標とします！

楽天大学のライバル

楽天大学の特徴

- ・東北福祉大
- ・学生募集はスカウトが担当
- ・スポーツ出身が多い選手層

楽天大学は

楽天大学子供の夢をたくさん応援します！！



#### 【感想】 山梨学院大学・花木大樹

今回、この研修会に初めて参加させていただきました。1年目、同期もいない私に人事課の方が提案して下さい、参加したという経緯です。まだ大学職員として右も左も分かりませんが、積極的に交流することを目標に臨み、結果として達成できたと感じています。

まず、小田先生の講演では、①「自分の大学の強み」が当たり前になっていないか②入学者から「ライバル校の情報」を引き出せているか③オープンキャンパスの影響力は「学校関係者の態度」ではないか、などの質問が出されました。これらの問いは私たち自身考えさせられるものであり、自分の大学に持ち帰り自省しなければならないと感じました。同時に、今度は私自身が上記の問いを発信者として広めていきたいと思いました。

次に、グループ内での学生募集方法の発表会では、東北地域の大学が多く、その地域に共通した学生募集方法が行われており非常に驚きました。しかし、これはこの研修会の最大の特徴であると感じました。なぜなら異なった地域、異なったバックグラウンドの方と交流するため、異なった発想が生じ、自身の知見を広げることができるからです。このように様々な大学の方と交流することによって自分の大学の発展に繋げることができ、大学間にも繋がりが作れたため充実した濃い研修となりました。

さらに架空大学の学生獲得についてのグループワークでは、架空大学の設定を具体的に行うことや、学生獲得事業の設定が困難でした。私たちのグループでは楽天大学をテーマに話を進めていきましたが、話が広がりすぎたため収拾がつかず発表までにうまく持っていけませんでした。【発表】というゴールを目標に計画を立てて進行していくことの重要性を改めて感じ、この経験を活かして自分の大学でも企画し、新たなことにチャレンジしたいです。

最後に、この研修会を開いて下さった小田先生、山形大学の職員の皆様にAグループ代表として感謝申し上げます。ありがとうございました。

## B班

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 昭和音楽大学            | 鈴木 智之 |
| 仙台青葉学院短期大学        | 石井 学  |
| ヤマザキ学園大学          | 丸山 正志 |
| 筑波技術大学            | 北條 梨沙 |
| 弘前医療福祉大学<br>短期大学部 | 佐藤 吉彦 |
| 山形県立保健医療大学        | 小川 勇喜 |




#### 【発表資料】

2度でおいしい  
オープンキャンパス

稲佐 尚樹

プロジェクト名

・2度でおいしい  
オープンキャンパスプロジェクト

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>大学の規模・学部特性等</b><br>・大学名：仙台モフモフ動物看護大学<br>・規模：私立単科大学（動物看護学部4年制／1学年80名）<br>・特性・地域性：全国唯一の動物看護学部（東北地方） | <b>目標</b><br>・学部定員（定員80名）の充足<br>→経験則から、オープンキャンパスに2回参加する学生の出席率及び入学率が高い。<br>→この層の学生を増やすことが定員充足のキーになると考える。                                                                                                                                                                                 |
| <b>内容</b><br>・オープンキャンパスでの仕掛けで志願者を囲い込む                                                                | <b>内容</b><br>・＜オープンキャンパスの2回開催＞<br>・1回目オープンキャンパス（大学生活の体験）後に参加者限定のオープンキャンパスを開催。<br>・参加者限定の2回目については、1回目と違う（志望に向けた）メニューにし、集客を促す。<br>・＜オープンキャンパスでの参加者同士の人間関係づくり＞<br>・2回目は情報交換会のような形で、事前に人間関係をつくれる機会を設ける。<br>・4回での交流なども奨励する。<br>・＜保護者への安心づくり＞<br>・オープンキャンパスには卒業生の就職先などから出席してもらい、保護者の安心感を醸成する。 |
| <b>特長</b><br>・希少な学部だからこそ、志願者の人間関係をつくらせる<br>→ともに本学への進学を目標とする「仲間」とさせ、囲い込む。                             | <b>そのほか</b><br>・精神力でカバーする                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 【感想】 ヤマザキ学園大学・丸山正志

他分野大学・短大と意見交換ができたことは有意義だった。同分野校の状況を考えることはあるが、違う分野の大学・短大職員の生の声はなかなか聞く機会がない。自校の特色でもある「動物分野」というのはいわゆる特殊分野と言われるが、同じ班はやはりどの大学・短大も個性的な学部学科といえ、詰まる所どころ「特殊な分野であることを活かしかけていない」ということが募集の悩みの根底にある、ということに通じているのは大変興味深かった。「特殊分野」は強いときはとことん強いが、興味の無い人にとっては見向きもされないという諸刃の剣であるがゆえに、募集がマイナスになってくると考えが袋小路に入ってしまう。研修のはじめにあった「自分たちで常識となっているものは見落としやすい」というのは、私自身、もしかしたらその言葉すら「常識化」してしまっており、それをわかっている前提で物事を進めようとしてしまっていたかもしれないということは、今回の気付きの一つであった。

班ごとに課題を作り、検討し、まとめていくというグループワークは、個人的には新卒で就職した職場以来おそらく二十数年ぶりになると思えば新鮮であった。同班の大学・短大の現状の募集の課題について出し合うことから始め、かなり現実的な特殊分野大学を想定し、主たる課題を全員の現実の共通課題である「定員充足」とした。最も苦労したのは発表の形式で、これはさすがに全員が戸惑った。終了後の評価は今一つだったが、限られた時間の中で考えたことはやれたと思っているので、一つの経験を積んだと考えることにした。

参加するまでは、長い一日になると思っていたが、終わってみれば時間が足りなく感じ、もう少し深くやってみたいと思ったが、続きは現実の自分の職場で活かすこととして、今後も継続して参加し、自分自身成長していきたいと考える。また、こういった形式の研修に参加したことがなく、現職以外の世界を知らない職員にはぜひ参加させたいと思う。

# C班

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 南九州大学<br>・南九州短期大学 | 戸高 貴詞  |
| 摂南大学              | 井上 尚星  |
| 福島工業高等専門学校        | 藤原 清   |
| 大阪保健医療大学          | 白神 康裕  |
| 昭和音楽大学            | 石鍋 和香子 |
| 名古屋芸術大学           | 中山 周   |




### 【発表資料】

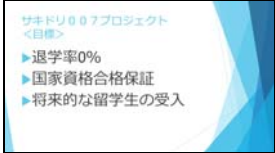


「サキドリ007」プロジェクト

大阪白帯大学  
〔規模・学部・特性・地域性〕

- ・大阪府にある医療系の私立単科大学
- ・保健医療学部（リハビリテーション学科）
- ・定員定員560人（入学定員460人）
- ・新卒者入学生あり

|        |     |
|--------|-----|
| 理学療法専攻 | 70人 |
| 作業療法専攻 | 30人 |
| 言語聴覚専攻 | 40人 |



サキドリ007プロジェクト  
＜目標＞

- ▶退学率0%
- ▶国家資格合格保証
- ▶将来的な留学生の受入



サキドリ007プロジェクト  
＜概要＞

- ・就職活動のサポートと入学後のサポート（メンター制度）
- ・就職活動のサポートと入学後のサポート（メンター制度）
- ・就職活動のサポートと入学後のサポート（メンター制度）
- ・就職活動のサポートと入学後のサポート（メンター制度）

### 【感想】 昭和音楽大学・石鍋和香子

第4回の開催時に初めて参加をしてから、3回目の参加となる大学間連携SD研修会。今回も小田先生のエネルギーを体感して、仕事に対する意欲が高まり、凝り固まった意識をほぐし視野を広げ、『競合しない他大学』の方と交流をすることが出来た魅力の詰まった1日でした。

グループワークの課題は「バーチャル大学の学生確獲得作戦」を考え、寸劇により発表するというものでした。この課題にC班ではキャッチーなプロジェクト名を付け、記者会見を模して発表をし参加者の皆様から好評をいただきましたが、発表に至るまでは大学入試改革に沿った高大接続プログラムについて時間を割いてディスカッションしました。

募集という観点にも必要ですが、何よりミスマッチから休退学者を出す、あるいは学士を量産して世に送り出す「学士の形骸化」を阻止することが本質だと考え、単なる入口だけを見据えるのではなく出口、さらには当該者の将来を見据えて入学者選抜することが望ましいという結論に至りました。

真剣な意見交換を重ねるあまり、発表（寸劇）について検討する時間はごく限られてしまいましたが、今回の研修のテーマである「企画力と行動力」を集結させ、短時間で形にすることが出来ました。

また、他の班の発表にはそれぞれ工夫の凝らされた発表形式で多くのアイディアが盛り込まれており、見ていただけでもたくさんの刺激を受けることが出来ました。

研修会後の懇親会のおかげもあり、日常業務に戻ってから『競合しない他大学』の皆様と連絡を取り合い、頼りになる仲間が全国にいる気持ちで情報交換を重ねています。

最後になりますが、7分間の記者会見（発表）を企画したC

班の皆様、研修と一緒に取り組んだ参加者の皆様、毎年このような素晴らしいSD研修会を企画・運営して下さる小田先生、山形大学のスタッフの皆様へ心より感謝を申し上げます。ありがとうございました。

## D班

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 南九州大学<br>・南九州短期大学 | 黒田 年洋 |
| 東北芸術工科大学          | 山縣 賢太 |
| 東京音楽大学            | 江口 巧  |
| 国際武道大学            | 稲垣 亮  |
| 秋田県立大学            | 石田 仁  |
| 東北文科大学            | 江口 あき |



## 【発表資料】

**大学紹介・現状**

- 関東近郊にある自然環境豊かな小規模 体育大学
- 定員充足率の割、野球が唯一の目玉
- 現在、女子学生を増やすため戦略会議中・・・！

**第5回 大学戦略会議(定員割れ改善)**

- スポーツ女子の観点で 強化分野を検討中
- 女子ラグビー強化 試合を避ける(ラグビー以外をターゲット)
- 未来のセゼン！を育成する！

**オープンキャンパス**

総合大学も少なく、偏狭なまでに2歩

**オリンピック選手になれるかも・・・！！**

**オープンキャンパス**

**安心・安全の環境(寮・食生活)！**

ご両親も安心！

**オープンキャンパス**

卒業後の進路は・・・

**教員免許取得可能！**

**公務員試験対策もばっちり！！**

**五郎丸子 パーチャル大学に入り・・・**

- 五郎丸子は 帰れて入学
- 新しい練習に耐え
- 在学中に東京オリンピック ラグビー日本代表に選出！

**2020年！東京オリンピック**

- 五郎丸子のオリンピック活躍により、大学の知名度アップ！
- 志願者数もうなぎのぼり！！
- 定員割れを解消！

**終了！**

## 【感想】 国際武道大学・稲垣亮

今回は「学生獲得のための大学職員の企画力と行動力」というテーマで研修を行いました。

前半は「大学の現状認識と学生獲得の方法」に関し、山形大学の小田教授に講義をしていただきました。学生獲得のためには、明確に自学の現状を把握することが第一であります。またライバル校の存在を認識し、互いの優位性を理解することにも必要となります。高校生が進学大学を選定する際の大きな柱の一つとして、オープンキャンパスがありますが、そこでは高校生が実際に大学の教職員や在学生、また全体の雰囲気等を見て、聞いて、肌で感じる」ことができ、進学時のキャンパスライフのイメージをより明確に持てる、という点においても

オープンキャンパスは非常に大きな役割を担っていると考えます。ここで重要になってくるのは、いかに自学の魅力をしっかりと高校生に伝えられるかということであり、そこでの対応の一つ一つが「この大学へ入学したい」という強い意志に結びつき、学生獲得へと繋がっていくのではないかと感じました。

後半は「バーチャル大学の学生獲得作戦」というテーマで研修を行いました。具体的に大学の規模、学部、特性や地域性等を細かく設定し、学生獲得までのプロセスをストーリーにして、そこで必要となってくることは何か、そこにはどのような困難があり、結果としてはどのような成果、波及効果が期待されるのかということに関し、互いに持っている知識を出し合い、共有しながらグループワークを行い、検討を重ねました。このワーキング、そして各グループの発表を通して、学生獲得に対するアプローチを様々な角度・側面から見ることができ、とても視野が広がったと感じています。

他大学の方々と積極的に交流ができたことは、とてもよい刺激になりました。「脳が汗をかいいた」と表現できるほどに頭をフル活用して行った今回の研修会、非常に有意義なものとなりました。貴重な体験をありがとうございました。

## E班

|            |        |
|------------|--------|
| 弘前大学       | 中野 紀明  |
| 筑波技術大学     | 佐々木 優太 |
| 田園調布学園大学   | 古賀 康一郎 |
| 山形県立保健医療大学 | 佐藤 直子  |
| 西武文理大学     | 石田 直紀  |



## 【発表資料】

**大学の概要**

- 埼玉県狭山市に拠点を置く「狭山大学」。
- 都心までは電車で1時間
- 定員300人
- 知名度、偏差値が低い

**ある日、高校訪問をしたが...**

高校教員にケチオンケチオンされる。トリバグって...

**緊急ミーティング**

- ブライダル会社を立ち上げ、実習や研究に使う。
- しかし、予算はどこから捻出するか。

**バスだ！！！！**

交通の便が悪いので、年間1億円をスクールバス代に割いているが、本数を減らして5000万円をブライダル会社立ち上げに充てる。

**いざ！高校ヘリベンジ**

しめしめ、高校教員が食いついている

## 【感想】 西部文理大学・石田直紀

今回のSD研修に参加し、まず「SDは生涯学習である」とい



言葉がすっと腑に落ちる感覚を覚えた。日本の最高学府で勤務する者には、教育に対する認識を常にリニューアルし、国全体の教育を担っている意識を醸成する必要があると考えていたが、当にその為にも「学び続ける重要性」を理解する必要があると感じた為だと思う。

その中であって募集戦略は、「大学教育の継続」を維持するためには、成功が義務づけられた物で、生き残ることが教育の継続に繋がる。研修の始めに、自己紹介、大学の特徴、地元の自慢(時間で割愛されたが)をグループの中でプレゼンした。ここで感じたのは、自分たちの持つ資源を深掘りし、本当の魅力や財産を見つけること。そして、初対面でも、どのような時間、空間設定であっても、相手に的確に伝える能力を磨くことの重要性。1分であろうと60分であろうと、設定された時間と空間の中で、自らの魅力が伝えられるなら、相手の心の中に何かを残すことができる。それができる人材こそが、募集のエース足りうる存在になるのだと感じた。

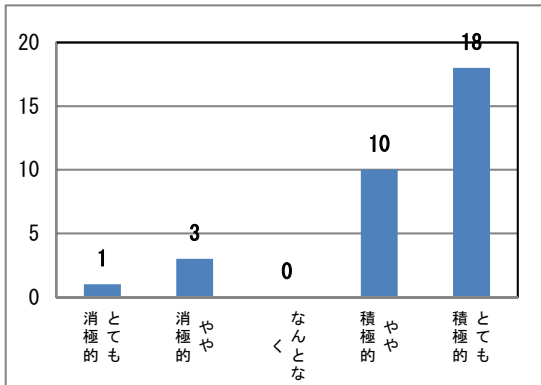
また、新聞紙のタワーを建てる。各グループの募集を題材とした劇を含むプレゼンテーション。我々のグループは、常に中間位。なぜ、どちらも「悪くはないが、良くはない。」結果だったのか？足りなかったのは、力技だったように感じる。綺麗にまとめようとする理屈先行の方法は、大崩がない代わりに、短期的な爆発力がない。新聞タワーなどは、多少強引でもぐちゃりとなぎ合わせ、計測時間の中で維持できればそれは成功。理屈でない「よしやろう！」というエネルギーは、時に理屈を上回る。劇を含めたプレゼンは、出来る募集を考えるよりも、「こんなのが出来たらいいね！」のパワーと、表現力。熱量で相手に食い込んでいくことの大切さを感じることが出来た。

おそらく、参加した人それぞれに、大切とするポイントは異なるだろう。熱量を維持出来る人には、冷静な判断力の大切さを感じられ、私の様にパワーの重要性を感じる人も居たと思う。自分の持つ武器を感じながら、その磨き方と新しい能力の獲得のヒントになった研修であった。

追伸:最後の得票、1票足りずに景品を逃しましたが、、我が班は一人少なかったのが悔やまれます。ええ、負け惜しみです。次は勝ちたいです！

## (5) 大学間連携SD研修会に関するアンケート調査

### 設問1 この研修会には積極的に参加しましたか。



### 設問2 どのようにしてこの研修会を知りましたか。

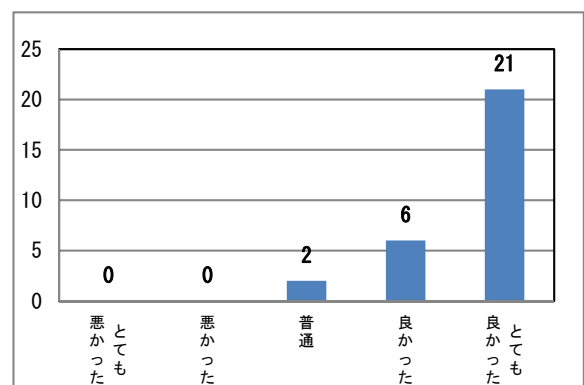
- ・所属機関に届いた案内を学内担当部署が紹介して。(同意見25名)
- ・上司が以前、このSD研修会に参加しとても充実していたことを伺っていました。ちょうどこの度その上司の元に今回の案内が届きご紹介いただきました。
- ・過去に参加経験があり、日程を問い合わせた。

### 設問3 なぜこの研修会に参加しましたか。簡単に経緯等をご記入ください。

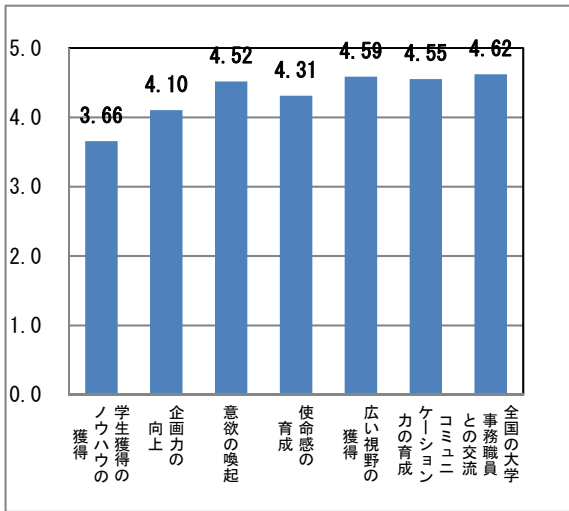
- ・2014年の第6回の「大学改革に挑む職員」に参加したことがあり、そのときの経験が活かされたこともあり、今回の学生募集というテーマにまた参考になればと思い参加しました。
- ・学部総務担当であるが、広報担当がおらず、学部広報～入学者増にも責任を持たなければ、と思ったため。
- ・まずはテーマが自信の所属している部署と直結していたため。また、他大学の職員の方々と交流しながら、意見交換をする機会がなかなかなかったため。
- ・上司からの指示。(同意見3名)
- ・学内から「入試広報課に入って日も浅いので」と紹介された。
- ・毎年新任の人が参加しており、今年新任の私が参加させていただきました。
- ・上司から紹介され、今後の業務に活かせるものがあると考えたから。
- ・若手職員を参加させたいとの事務局の意向があり、自分も興味があったため。
- ・テーマが「学生募集」と現在の職務と同一で、興味深かったため。
- ・本学もSDに力を入れるため、見学と体験をしに、また、私自身も成長したかったため。
- ・FD/SD担当の方から声がかかったため。
- ・今年7月に異動があり、FD/SDの事務担当になって可能な限りいろいろな研修に参加しようとしている。
- ・学内で推挙されて。
- ・自身の能力向上。

- ・学生募集に携わっており、勉強させてもらうため。
- ・これまで携わったことのない分野だからこそ学ぶことが多いと思ったため。
- ・学部長自身が参加を望むほどでしたが、こういったSDは、より多くのスタッフにと事務に紹介された。
- ・この4月に入試課へ異動しましたが、学生確保の現状は厳しく、少しでもヒントがもらえればと思い参加しました。(案内文の内容を見て)
- ・山大的SD研修会の本を読んで、以前から興味がありました。所属大学から参加の打診があり「チャンス！」と思い参加しました。
- ・短大事務局→法人本部→企画広報センターでメールが回ってきました。開催が東北であった点も参加できた理由です。無料な点も良かったです。
- ・職場において、FD担当であることから、SDにも興味があったため。
- ・自学という狭い環境から外に出て、他大学の方の知識や情報を得たかったため。
- ・いただいたメールを本学SD委員より紹介いただき参加。
- ・上司からの指名と内容が現職にマッチしていたので。
- ・単科大学、特殊分野として他大学がどのように募集に取り組み、考えているのかを知り、今後のヒントにつなげたいと思った。
- ・小田先生は以前本大学でもご講演いただいたとお聞きしており、是非講義に参加したいと考えていたため。
- ・職務に疲弊していく中で、前向きなエネルギーと関わりたいと思ったから。小田先生からエネルギーをもらいたかったから。

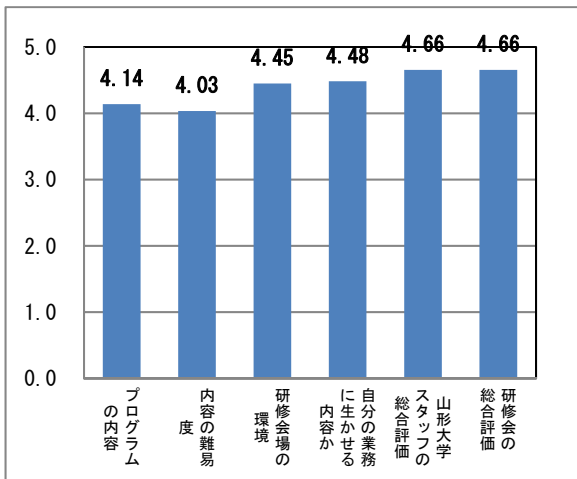
### 設問4 参加して良かったと思いますか。



### 設問5 個人的な収穫度を各項目別に5段階で評価してください。



#### 設問6 この研修会を各項目別に5段階で評価してください。



#### 設問7 この研修会において良かったと思う点。

- ・他大学の職員とのコミュニケーションにより、業務に対する意欲の向上が図れたことと、学生募集の参考になった。
- ・他大学の方との交流、置かれている状況を聞く事ができたこと。
- ・前半は小田先生の仕切りによって、グループ内で交流を図るきっかけをいただけて情報交換が取りやすく助かりました。また、他大学の方々のご意見や現状のお話を伺うことで、本学の広報業務（オープンキャンパスの内容など）の良い点、改善点が明確になっていくことがわかりました。
- ・自由に意見をまじあわせ、一つの課題に取り組むことの重要性。さらに、それを自由な意見で一つの形にする部分が良かった。
- ・他学の方々との交流。自学の置かれている状況の再確認。
- ・他の大学の学生募集を知ることができた。本学でまだ導入していないことをたくさん教えていただいたので、月曜日に学内で相談して、できる限り取り入れたいです。
- ・仮想の大学について自由に考えを出して自由に発表できる一

方で、現実の問題について考えることができた点。（ブライダルの大学の発表は特にリアルな問題だと感じました）

- ・全国の様々な大学の職員が参加しており、多様な視点から、大学運営のことを考えられる機会となった。
- ・企画とグループ別で行う活動が多い点。グループ内での情報共有が深まりました。
- ・様々な条件の大学の職員と関わること。（条件が違うからこそ参考になることも多かったです）
- ・お互いの大学の情報を出し合うことで、腹を割った話ができたと。
- ・企画において様々な異なる性質の方と交流できたこと。
- ・様々な大学事務の方と活発に意見を出し合っただけで良かったと思います。他の班の発表も多様な視点からの意見もあり、とても参考になるものでした。
- ・狙いがはっきりしていて積極的に参加しやすい。
- ・様々な大学と交流できた点。発表形式なのも面白かったです。
- ・複数人で企画を練り上げていく過程の楽しさ。
- ・最後に小田先生が言われた「楽しくなくてはいけない。しかも面の業務にはどこか無理が発生している」という点。
- ・大学の今後が知れたこと。他大学の人と交流できたこと。
- ・個性的な大学・メンバーとグループワークでき様々なものを吸収できた。
- ・学生獲得に向けた取組を実際に行っていかなければならないと思うようになった。→危機感を持てた点で参加して良かったと思った。
- ・他の大学の様子がわかりました。（グループ内の）特に同様の問題をもっている大学さんや、全く異なる状況を伺うことで自らの問題を考えることができました。
- ・新しい一歩を踏み出す気持ちを強く持つことができた。
- ・「学生獲得」というテーマは身近な問題であるためイメージしやすかった。
- ・他大学の方と情報交換ができ、新しい発見が多く勉強になりました。
- ・グループワークが多め。
- ・他学の広報分野の先生と交流できた点
- ・講義だけでなく、自分たちで考えることが多くて面白く良かったと思う。
- ・限られた時間で、テーマにそって討論をし、スライドや演劇にて発表をするスタイルが斬新で良かった。
- ・初対面の方といきなりディスカッションする点。大変緊張するが、問題解決に向け前向きに取り組むことができた。
- ・また普段できないコミュニケーションの場面で体験できた。
- ・意欲あるスタッフと参加者で構成されているところ。
- ・他大学で同じように悩みを持っている方々の話が聞けたこと。
- ・自らの職務にプライドを持って取り組む多くの職員の方と接点を持てた点
- ・メンバーに恵まれ、様々な大学の事例を知ることができた。

**設問8 この研修会で良くないと思う点（改善すべき点）。**

- ・時間に余裕がなかった。
- ・自己紹介は全員の前でやるべきではと思いました。せっかくですので皆さんの話を聞きたかったです。
- ・もっと時間をかけて、グループ内やグループ外の方々とお話をする時間（情報交換の機会）があると宜しいかと思いました。（例えば午前中と午後で別のグループにする等）
- ・この研修会の良かった点とも重なるが、グループワーク及び発表・その内容の自由度が高すぎた部分。できるだけ締め付けず、自由な発想を引き出し組み合わせるプロセスが大事な部分であるとはわかるが、自由すぎる故に本来とは違うベクトルにチームが向かってしまった気がする。
- ・時間のなかで、実用的な企画を考えることが難しかった。予習をする必要があると思った。
- ・他のグループとの情報共有が少ない。
- ・演劇要素が強く、学生募集の議論が少なくなってしまったような気がします。
- ・班以外の交流がなかった点。班同士の計画をよく見れず。そこで交流できればと後から反省しています。
- ・発表に関し、当初は7分は長いと感じていましたが、各班の作り込まれた内容をもう少し聞きたいと感じたのでもう少し長くても良いと感じました。
- ・発表時のアイテム（模造紙やペン）がもっとほしかった。
- ・また、もう少し他の班とも交流できる形式であれば尚良かったと感じました。
- ・時間がなくまとめきれなかった。遅れている班の背中を押してほしかった。
- ・グループ以外の大学の方とのコミュニケーションがとれなかった。明日の地元の業務のため2部に参加できないことが残念でした。
- ・大変素晴らしい会だと思います。1日で終了するのは残念だったと感じます。
- ・プロジェクトが利用できると良かったです。
- ・時間が短く充実したコミュニケーションが取りたかった。（問題設定が広すぎた）
- ・学生募集における具体例をもう少しお聞きしたかったです。

**設問9 次回SD研修会を開催するとしたら、いつ・どのような内容で企画したらよろしいでしょうか。**

- ・職員力の向上について自学でSD研修を行うためのノウハウを学びたい。
- ・時期は8月後半～9月の今の時期。大学職員のモチベーション向上をテーマにさせていただくのも宜しいかと思いました。
- ・時期は今頃がいいくらいでした。
- ・他学の成功事例・失敗事例の発表会。開催時期は長期休暇中。
- ・学生への対応。高校生や保護者に対して有効なアプローチ。

大学の知名度やブランド力の広め方。SNSの活用方法。

- ・今回のように夏休みなど学生がお休みの時期が良いです。
- ・次回は、より具体的な問題を提示していただけると幸いです。
- ・広報戦略やブランディング、学生獲得に関しての内容を期待します。
- ・今時期がちょうど良いかと思います。
- ・テーマも学生募集ということで、入試担当の私としては大変良かったです。
- ・同時期で良いと思います。
- ・大学間の情報を交流し、「あなたとあなたの大学足して割ったらどんな大学？」など
- ・本学は秋（9月）は人事異動のシーズンで引継等で来れない職員も多いので、10、11月あたりが良いです。内容は事務に関するものが良いです。
- ・8月末か9月頭がベスト
- ・職員の情報共有、協働について
- ・抽象的なものより、今回のような具体的な内容が良いと思います。
- ・同じ時期で良いと思います。
- ・時期は今回くらいが良いです。
- ・学生獲得の事例が知りたい。（成功、失敗）
- ・長期休みの間ならば参加しやすいですが、小さな大学はオープンキャンパス等の日程で、いつなら確実ということがなく、お知らせいただいたときが大丈夫かどうかになります。
- ・時期的には大学の夏休みのこの時期がありがたいです。
- ・内容は今回のように発表形式を希望します。
- ・今回と同じくらいの時期で良いと思います。（2、3日早めだとありがたいですが）
- ・経営改善計画の作成
- ・12月くらい
- ・時期・日程はこれで良いと思う。学生支援の内容で開催していただけると助かります。
- ・時期は、この夏の時期で良いと思います。
- ・広報活動のやり方（高校との連携強化方法など）もご教示いただきたい。
- ・他大学の方と悩みの共有、解決策を話し合える機会は大変良いと思う。
- ・今日は広報担当以外の方の参加も多かったように思う、他部署の方の参加も大変良いと思う。
- ・内容も開催時期もバラエティ豊富に展開されていると思いますので、宜しいかと思います。一点あげるとすれば、”高大接続プログラム”についてです。
- ・ほぼ同時期（8月後半～9月中旬）
- ・学生募集、退学防止等について希望。
- ・8月下旬～9月上旬の授業開始前の時期を希望します。
- ・SD・FDの義務感を拭えることを考える内容。

**設問10 ご自由に感想を書いてください。**

- ・大変有意義な研修でした。ありがとうございました。
- ・とても貴重な時間を過ごせました。また参加できたらと思います。(石鍋さんに負けないように)
- ・ありがとうございました。機会があれば、また参加したいです。
- ・県内人口減少と学生募集について注目しているところだったので、全国の人口減少や背景を知ることができて良かったです。手探りの状況でしたので、すごく勉強になりました。またこのような機会に参加したいです。
- ・来年も来たいです。よろしくお願いします。
- ・参加する前は不安と緊張でいっぱいだったのですが、様々な職員の方との交流を通して、自学の強み弱み、また他学の強み弱みを知り、互いに悩みを共有することができよかったです。ありがとうございました。
- ・次回は若い職員複数で参加させたいと思います。
- ・本日は大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ご準備と運営をありがとうございました。非常に有意義な研修となりました。得たたくさんのものを今後の業務に活かしたいと思います。
- ・他大学の方と意見交換できて勉強になりました。参加して良かったです。
- ・これまで私大職員と交流する機会がなかったため、貴重な経験となりました。私大は学部が少ないか、特化した分野で目的を明確に考えながら運営しているという印象でした。そのような視点を今後の仕事に活かしていきたいです。本日はありがとうございました。
- ・大変難しい内容の割には、楽しく取り組みました。本日学んだことを職場にフィードバックしたいと思います。ありがとうございました。
- ・狭い範囲で考えていた自分に気づきました。多くの大学の方の意見や実際の話を伺い、まだまだやれることがあることにあらためて気づき、それを実行していくことが大切だと感じることができました。
- ・このような研修会を無料で行われていることに本当に驚きました。機会があれば是非次回も参加させていただきたいと考えております。案内状、会場準備、運営等本当にありがたい限りです。
- ・狭い範囲でものごとを考えがちになっていたため、今回参加して、視野を(少しかも知れませんが)広がった気がします。また参加したいです。
- ・普段の業務ではあまりない、発表をすることで自身の成長につながったと思う。
- ・新聞タワーで負けたのが悔しかったので、寸劇でとれて良かったと思います。
- ・最初は不安な気持ちで参加しましたが、同じグループになった方に支えられ、また、大学事情を聞くことができ、本当に勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・本日は、ありがとうございました。最初のプログラムから終了まで、SD研修会ならではの緊張感がありました。しかし、前向きな意見に触れることができ、ありがたく感じております。
- ・時間があっという間でした。ありがとうございました。若手や担当部署以外の職員にも参加させてみたいと思いました。
- ・小田先生、ファンになりました。元気が出ました。腐らずに頑張ろうと思います。
- ・3回目の参加でしたが、毎回元気づけられます。このエネルギーを元に、後期も積極的に業務に取り組みたいと思います。ありがとうございました。

## 第6章

---

# 学生主体型授業

## 連携主体的学習プログラム 学生主体型授業「合同成果発表コンテスト」

### 【趣 旨】

本コンテストは、FDネットワーク“つばさ”加盟校の全学共通教育科目において、学生が主体的に学習活動を行う授業（学生主体型授業：アクティブ・ラーニング）を展開している教員の授業から学生が集まり、自分たちの活動の目的・内容・方法等について、合同で成果の発表を行うものです。

発表に向けた準備、及び当日の発表と質疑応答を通して、学生が、① 自分たちの学習活動のプロセスと学習成果を振り返り、② 達成の喜びと自己肯定感の向上を味わうとともに、③ 今後の学業や大学生活の更なる充実に向けた目標設定を行うことを目指します。

当日は、学生からの発表の後、質疑応答を行い、発表の方法と内容等において来場者から高い評価を得たチームを優秀チームとして表彰します。

### 【日 時】

平成 29 年 7 月 29 日（土） 13:30～16:30

### 【会 場】

山形大学小白川キャンパス基盤教育 1 号館 111 教室  
（山形県山形市小白川町 1-4-2）

### 【スケジュール】

開会・概要説明

小田隆治（山形大学 教授）

〈発表順〉

(1) 地方で考える（山形から考える）

（担当教員：東山 禎夫）

(2) 新庄市企業紹介動画制作プロジェクト

（担当教員：松坂 暢浩）

(3) スタートアップセミナー

（担当教員：橋爪 孝夫）

(4) 生物と共生（共生を考える）

（担当教員：小田 隆治）

(5) 持続可能な社会の科学（共生を考える）

（担当教員：栗山 恭直）

(6) グローバル企業から見た現地採用者との共生

（共生を考える）

（担当教員：日高 貴志夫）

(7) フィールドワーク共生の森もがみ（山形から考える）

（担当教員：小田 隆治）

(8) スタートアップセミナー

（担当教員：栗山 恭直）

総評 小田 隆治

表彰式・写真撮影

### 【発表方法】

1 チームの持ち時間は、15 分（発表 10 分、質疑応答 5 分）  
発表方法は自由

### 【発表内容】

#### 2. 「新庄市企業紹介動画制作プロジェクト」

担当教員：山形大学学士課程基盤教育機構  
准教授 松坂 暢浩

#### ●テーマ

地域の中小企業の魅力発信に力を入れている新庄市と本学教員および学生が連携して「企業紹介動画制作プロジェクト」を企画しました。

#### ●到達目標

新卒採用を考えている新庄市内の企業を取材し、学生視点で企業の魅力をまとめた動画を制作して発信する。

#### ●授業の方法

授業外のプロジェクトとして実施しました。募集をして応募があった学生有志 5 人（2 年生 1 名、3 年生 1 名、4 年生 3 名）が、2016 年 10 月から 2017 年 4 月まで取り組みました。

#### ●成績の評価基準

授業外で行いましたので、成績評価等はありません。

#### ●発表内容

本学卒業生の山形県内企業への就職率はおよそ 30% 前後です。今後大学生の県内就職を考えてもらうためにも、①まず県内の魅力ある企業をもっと知ってもらうことが必要ではないかと考えました。また新庄市が、若者の人材流出に課題感を持っており、ぜひ学生視点で企業の魅力を発信する方法がないか検討していました。そこで、①と②の課題解決の 1 つの方法として、企業の魅力を伝える動画制作プロジェクトを、新庄市と本学教員および学生有志で立ち上げました。今回取り上げた企業は、新庄市内にある株式会社ヤマトテック様（電子部品や基盤のめっき加工など表面処理の専門メーカー）になります。また取材・編集作業は、地元の映像制作会社（株式会社 JPD 様）と共同し、約半年間かけて制作しました。本取組みの成果は、学長記者会見や新聞でも取り上げられるなど、注目いただくことができました。また動画は、新庄市のホームページにアップされており、新庄駅構内の大型スクリーンでも上映されています。

#### ●発表者

人文社会科学部 4 年 志田悠太郎  
理学部 3 年 三浦 直樹





### 3. 「スタートアップセミナー」

担当教員：山形大学学士課程基盤教育機構  
講師 橋爪 孝夫

#### ●テーマ

山形大学の初年次教育（基盤共通教育導入科目）であるこの授業は、学部横断型のクラス編成でのグループ学習により具体的なテーマへの取り組みを通じて課題探求能力を伸ばし、調査や情報収集、討論や議論、口頭発表、レポート作成の能力など、大学生として必要な基本的な学習スキルの向上を図ることを目的としている。

#### ●到達目標

- (1) 文献・資料を理解し読み込む力（読解力）を身につけることができる。
- (2) グループで共通のテーマに取り組み、討論や議論を通じて理解を深めたり、共同で発表内容をまとめたりすることができる。
- (3) 自分の関心のあるテーマを設定し、情報・資料収集を行い、レポートを作成し発表することができる。

#### ●授業の方法

文献調査、課題発見・探究、発表、論述という学びのサイクルを2回繰り返すことで学生自らの学びを促す。

#### ●成績の評価基準

- (1) 口頭発表から、発表者の情報収集能力や知識の理解度を評価する。
- (2) 質疑応答の際の聞き手としての情報収集能力や理解度、議論への貢献度を評価する。
- (3) レポート作成においては課題探求能力も評価する。

#### ●発表内容

スタートアップセミナー第一クールのテーマ、「お釣りを間違えられたときにどうするか」について、グループで行った議論、調査結果の発表。一つの問題について様々な側面から考えることを意識し、五つの視点からの調査から出したグループの結論を紹介した。

#### ●発表者

理学部1年 谷内 日向子  
医学部1年 小野寺 聖司、齋藤 颯一郎



### 4. 「生物と共生（共生を考える）」

担当教員：山形大学地域教育文化学部  
小田 隆治 教授

#### ●テーマ

—響きのいい言葉ほど劇薬かもしれない—

生物の生き方の多様性を見ていきましょう。すると豊かな世界が垣間見れます。そして人間の社会について考えることにしましょう。どうして共生という語が現代のスローガンの一つになっているかを考えることによって、地球環境や移民・難民などの現代的な課題が見えてきます。

#### ●到達目標

共生について生物学の基礎的な知識が身に付き、それを説明することができるようになります。共生を理解し、それについて自分の考えを語ることができるようになります。科学的思考力と批判的精神・能力が向上します。自己と世界について広く深く考える基盤が形成されます。

#### ●授業の方法

教科書を使って生物界の共生について基本的な知識を身に付けます。そして、共生と社会について考えを深めます。

#### ●成績の評価基準

発表：30%、レポート：30%、試験：30%、質疑応答：10%

#### ●発表内容

「人間社会の共生：課題と理想」のテーマが53名の受講生全員に出され、このテーマをグループのメンバーで話し合い、自分たちが具体的なテーマを決めた。今回かれらが発表した内容は、「人種差別」「同性婚」等であった。

#### ●発表者

地域教育文化学部1年 赤間聖樹  
理学部1年 市川遼河  
工学部1年 小野晃広、Jeffrey Tee



### 5. 「持続可能な社会の科学（共生を考える）」

担当教員：山形大学理学部  
栗山 恭直 教授

#### ●テーマ

東日本の震災における原子力発電所の事故以降、持続可能な社会が注目を集めています。持続可能な社会について、自ら考えて、その内容を、自分の意見としてまとめられるように助力します。特に、科学的な視点から考えます。

#### ●到達目標

持続可能な社会を担っていく自分たちが何をなすべきかを理解することが必要です。そのために、まず持続可能な社会について理解し、その上で、個々の人間がなすべきことを考えることが出来るように。自然を知り、社会の仕組みを知り、自分自身を知り、何をすべきかを考え、まとめて総合的に判断できるようにすることを目標にしています。

#### ●授業の方法

前半は、持続可能な社会について、エネルギー・農業・発酵・医薬品について学びます。後半は、班毎に持続可能な社会を科学的に解決する方法を考えます。

#### ●成績の評価基準

講義の内容を自ら整理して、様々な資料を読みこなし、自分自身のコメントとしてまとめ、自分なりの考えを

もつことが出来るかどうかを評価の基準とします。得られた知識の表現に加えて、自らの考えをまとめ表現できるようになれば合格基準に達しているとします。●発表内容 水素社会をテーマに発表しました。燃料電池をはじめとして、水素から絵ねりーを得ることや、発電したエネルギーを水素で保存する方法など将来のエネルギー問題を水素で解決したいと思います。

## ●発表者

工学部1年生 押切七海  
工学部1年生 庄司拓也  
工学部1年生 小松実博  
工学部1年生 金澤綾青  
農学部1年生 高橋美聡



## 6.「グローバル企業から見た現地採用者との共生（共生を考える）」

担当教員：山形大学大学院理工学研究科  
日高 貴志夫 教授

## ●テーマ

変わりゆく時代に、社会に出てから即戦力となるような、グローバル人材育成をする。実際に働いている時に起きた問題を課題とし、学生が自ら解決を出す。その際、分からないことは調査や質問をして、課題解決の糸口を見つけていく。

## ●到達目標

提出期限や発表時間を設け、時間を守ることを定着させる。解決方法の提案内容が創造的・具体的で実現性のあるものを考えられている。

## ●授業の方法

PBL (Problem Based Learning) で授業を行う。学生に課題を出し、それに対する解決方法をグループごとに提案する。

## ●成績の評価基準

グループの提案が期限内に提出されているか。提案内容が創造的・具体的で実現性のあるものになっているか。発表や質疑応答の時間を守っているか。

## ●発表内容

授業の概要と実際に授業を受けてみての感想を発表した。難しい課題ではあったが、その中で学んだことを全員が述べた。

## ●発表者

廣山光輝（工学部 高分子有機材料工学科）  
草島海斗（工学部 建築デザイン学科）  
有賀拓海（工学部 機械システム工学科）  
小野寺美咲（工学部 建築デザイン学科）  
王軻武（人文社会科学部 人文社会学科）



## 7.「フィールドワーク共生の森もがみ(山形から考える)」

担当教員：山形大学地域教育文化学部  
小田 隆治 教授

## ●テーマ

自然豊かな最上広域圏でのフィールドワークを通して、現代日本が直面する諸問題を地域の人たちと一緒に考えます。「達人講師」の指導の下、選りすぐりのプログラムが展開されます。もがみを知ることは、山形を知り、日本を知り、ひいては世界を知ることにつながっていきます。山形大学に来て良かったと思える授業です。

## ●到達目標

課題発見能力、課題探求能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、行動力、社会性の基礎的な力を身につけること。

## ●授業の方法

1つの地域を選択し、オリエンテーション、事前学習、1泊2日のフィールドワーク2回と報告会を行います。

## ●成績の評価基準

- 1) 地域での活動により課題を発見し、探求により深め、活動報告会の発表により他者に伝える事が出来たかどうか。
- 2) 一連のグループ学習の中でコミュニケーション能力や主体的学習力、社会性などを発揮できる事。

## ●発表者

理学部1年 谷口 雄樹  
工学部1年 橋本 拓弥  
人文社会科学部1年 藤村 光



## 8.「スタートアップセミナー」

担当教員：山形大学理学部  
栗山 恭直 教授

## ●テーマ

山形大学の初年次教育（基盤共通教育導入科目）であるこの授業は、学部横断型のクラス編成でのグループ学習により具体的なテーマへの取り組みを通じて課題探求能力を伸ばし、調査や情報収集、討論や議論、口頭発表、

レポート作成の能力など、大学生として必要な基本的な学習スキルの向上を図ることを目的としている。

●到達目標

- (1) 文献・資料を理解し読み込む力（読解力）を身につけることができる。
- (2) グループで共通のテーマに取り組み、討論や議論を通じて理解を深めたり、共同で発表内容をまとめたりすることができる。
- (3) 自分の関心のあるテーマを設定し、情報・資料収集を行い、レポートを作成し発表することができる。

●授業の方法

文献調査、課題発見・探究、発表、論述という学びのサイクルを2回繰り返すことで学生自らの学びを促す。

●成績の評価基準

- (1) 口頭発表から、発表者の情報収集能力や知識の理解度を評価する。
- (2) 質疑応答の際の聞き手としての情報収集能力や理解度、議論への貢献度を評価する。
- (3) レポート作成においては課題探究能力も評価する。

●発表内容

山形大学のオープンキャンパスで高校生に対して大学紹介を行う。一年前の自分を思い出し、何を知りたかったか。半年大学で学び、高校生の自分に何を伝えたいか考える。

大学と高校の学びの違いを中心に各学部の研究を紹介しながら山形大学を紹介する。

●発表者

工学部1年生 澄田理子、加藤 慎也



[総評] 小田隆治



[表彰]

第1位 「スタートアップセミナー」



第2位 「新庄市企業紹介動画制作プロジェクト」



第3位 「持続可能な社会の科学（共生を考える）」



第3位 「フィールドワーク共生の森もがみ  
(山形から考える)」





〔集合写真〕



## 連携主体的学習プログラム 学生主体型授業「合同成果発表コンテスト」

### 【趣 旨】

本コンテストは、FDネットワーク“つばさ”加盟校の全学共通教育科目において、学生が主体的に学習活動を行う授業（学生主体型授業：アクティブ・ラーニング）を展開している教員の授業から学生が集まり、自分たちの活動の目的・内容・方法等について、合同で成果の発表を行うものです。

発表に向けた準備、及び当日の発表と質疑応答を通して、学生が、① 自分たちの学習活動のプロセスと学習成果を振り返り、② 達成の喜びと自己肯定感の向上を味わうとともに、③ 今後の学業や大学生活の更なる充実に向けた目標設定を行うことを目指します。

当日は、学生からの発表の後、質疑応答を行い、発表の方法と内容等において来場者から高い評価を得たチームを優秀チームとして表彰します。

### 【日 時】

平成30年2月3日（土） 13:30～17:00

### 【会 場】

山形大学小白川キャンパス基盤教育1号館132教室  
（山形県山形市小白川町1-4-2）

### 【スケジュール】

開会・概要説明

橋爪 孝夫（山形大学 講師）

〈発表順〉

- (1) 明海大学 「地域研究Ⅱ」  
（担当教員：中澤栄一 廣部恒忠 吉田敦）
- (2) 山形大学「フィールドラーニング共生の森もがみ（学際）  
【環境保全と総合型地域スポーツクラブ参加体験】」  
（担当教員：小田 隆治、阿部 宇洋）
- (3) 東北芸術工科大学 「想像力基礎ゼミナール」  
（担当教員：柳川 郁生）
- (4) 山形大学  
「持続可能な社会（共生を考える）【月曜日授業】」  
（担当教員：栗山 恭直）
- (5) 山形大学  
「持続可能な社会（共生を考える）【木曜日授業】」  
（担当教員：栗山 恭直）
- (6) 山形県立保健医療大学  
「国際交流事業：教育研修プログラム in CSU」  
（担当教員：佐藤 寿晃）
- (7) 山形大学「フィールドラーニング共生の森もがみ（学際）  
【七所明神伝説と地域活動のあり方を探る】」  
（担当教員：小田 隆治、阿部 宇洋）
- (8) 山形県立保健医療大学 「チーム医療論」  
（担当教員：前田 邦彦、神先 秀人、  
井上 京子、慶徳 民夫）
- (9) 東北芸術工科大学「プランニングプレゼンテーション」  
（担当教員：山下 英一）
- (10) 山形大学「地域の中の大学—学生主体型授業で山形大学の行く末を考える—（学際）」  
（担当教員：橋爪 孝夫）

講評 山形県立保健医療大学 学長 前田 邦彦  
山形県立東桜学園中学校・高等学校 小林 英治  
総評 山形大学 小田 隆治

表彰式・写真撮影

### 【発表方法】

1チームの持ち時間は、15分（発表10分、質疑応答5分）  
発表方法は自由

### 【発表内容】

#### 1. 「地域研究Ⅱ」

担当教員：明海大学経済学部

中澤栄一、廣部恒忠、吉田敦

#### ●テーマ

地域研究Ⅰでは浦安をより良く理解する事を目的に、座学を中心とした研究とその研究内容の共有・再検証を行う事とした。Ⅱではその研究成果を元に、アクティブラーニングの手法を取り入れ、市民も巻き込んだ形で教員と学生とが実地調査を含む共同研究を行い、地域課題の明確化とその解決の為の方策提案を目標とする。

#### ●到達目標

浦安市に愛着と関心を持つ事は勿論、浦安市の歴史や現状をふまえて、その地域課題を自分なりに整理・明確化し、その解決の為の手段や方策を考え、提案する事ができる。

#### ●授業の方法

吉田敦（日本経済史）、廣部恒忠（経済数学）、中澤栄一（国際経済学・計量経済学）の順番で、5回ずつ授業を担当する。

#### ●成績の評価基準

平素の授業への取組状況、特にフィールドワークなどへの参加状況をベースに、シートの内容とその提出状況（40%）、報告点（20%）並びに最終レポートの点数（40%）で評価する。

#### ●発表内容

「青べか物語（浦安の歴史）」と題して、郷土博物館提供の古写真や吉田論文から引用の統計資料を用い、また小説版と映画版の「青べか物語」の対比も織り交ぜつつ、昭和戦前期浦安町の社会経済状況を紹介した。東北芸術工科大学2チーム11名、山形大学5チーム16名、山形県立保健医療大学2チーム15名出場という中で、本学からは1チーム1名の出場であり、善戦むなしく今回も入賞できなかった。

#### ●発表者

経済学部3年 片山 剛貴



#### 2. 「フィールドラーニング共生の森もがみ（学際）」

【環境保全と総合型地域スポーツクラブ参加体験】

担当教員：山形大学

教育開発連携支援センター 教授 小田 隆治  
学士課程基盤教育機構 講師 阿部 宇洋

#### ●テーマ

自然豊かな最上広域圏でのフィールドラーニング（以

下FL)を通して、地域、文化、歴史、過疎化、少子高齢化等の現代日本が直面する諸問題を地域の人たちと一緒に考える授業である。この地域を舞台に、「達人講師」の指導の下、8市町村選りすぐりのプログラムが展開される。

●到達目標

課題発見能力、課題探求能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、行動力、社会性の基礎的な力を身につけること。

●授業の方法

この授業は、各自が10のプログラムから1つを選択して受講する。各プログラムはオリエンテーションから始まり、事前学習の後、1泊2日のフィールドワーク×2回と中間学習、事後学習、活動報告練習、活動報告を行う。

●成績の評価基準

- 1) 地域での活動により課題を発見し、探求により深め、活動報告会の発表により他者に伝える事が出来たかどうかを評価の基準とする。
- 2) 一連のグループ学習の中でコミュニケーション能力や主体的学習力、社会性などを発揮できる事を評価の基準とする。

・方法

FL 活動への参加度30%/活動報告会での発表の完成度20%/現地講師による活動評価 40%/受講生による相互評価10%

●発表内容

- ・(プログラム8) 鮭川滞在記 ～ギフチョウと笑顔があふれる村、鮭川～  
この班は自然環境保全と総合型地域スポーツクラブ参加体験で構成されている。発表では、総合型地域スポーツクラブの人員不足を課題として提示、探求し、小中高生や企業向けのFLプログラム開催の提案をした。

●発表者

工学部1年 瀬畑 達也  
農学部1年 山田 開大



3. 「想像力基礎ゼミナール」

担当教員：東北芸術工科大学 基盤教育研究センター 教授 柳川 郁生

●テーマ

大学で何をどのように学び何を身につけるか、その意味と意義を理解し計画実践できる力を培い、論理的に考え表現伝達できること、現在の自分自身を把握し社会に向かって第一歩を踏み出す意識を持つこと、社会で求められる基本的な能力を修得することなどを目的とし、受動的な学習姿勢から、自ら考え行動できる能動的な考え

方、主体的な学び方へと自身を変換させていく。

●到達目標

- ・自ら考え、自身の言葉で相手に意志を伝えることができる。
- ・自ら主体的に学び、行動し、身につけようとする能動的な姿勢を身に付ける。
- ・想像力を働かせ、他者や自身の事柄について考えることができる。
- ・大学での学びの意義を理解し、何をどう学び、力をも身につけて行くか、計画を立てることができる。

●授業の方法

テーマに沿った体験、リサーチ、制作、ディスカッション、プレゼンテーションなど、個人での作業からグループワーク、クラスを超えたワークなど状況や設定を変えて学習する。

●成績の評価基準

- ・毎授業記録(ジャーナル)
  - ・各成果物
  - ・最終レポートまたは発表等の結果
  - ・授業への取り組み度
- 以上4つの観点を総合的に判断。

●発表内容

受講生、SA(スチューデント アシスタント)の両視点から授業内容を紹介し、「TRY&ERROR」というテーマのもと、事象に対し分析、仮説をもって取りくみながら成果へと結び付けていくことが主体性や、協調性へと結びついていくことを発表した。

●発表者

芸術学部美術科2年 井川 友里江、萩原 希  
デザイン工学部グラフィック学科2年 富永 知沙  
デザイン工学部企画構想学科2年 今西 純穂



4. 「持続可能な社会(共生を考える)【月曜日授業】」

担当教員：山形大学 理学部 教授 栗山 恭直

●テーマ

東日本の震災における原子力発電所の事故以降、持続可能な社会が注目を集めています。持続可能な社会について、自ら考えて、その内容を、自分の意見としてまとめられるように助力します。特に、科学的な視点から考えます。

●到達目標

持続可能な社会を担っていく自分たちが何をなすべきかを理解することが必要です。そのために、まず持続可能な社会について理解し、その上で、個々の人間がなすべきことを考えることが出来るように。自然を知り、社会の仕組みを知り、自分自身を知り、何をすべきかを考え、まとめて総合的に判断できるようにすることを目標にしています。



●授業の方法

前半は、持続可能な社会について、エネルギー・農業・発酵・医薬品について学びます。後半は、班毎に持続可能な社会を科学的に解決する方法を考えます。

●成績の評価基準

講義の内容を自ら整理して、様々な資料を読みこなし自分自身のコメントとしてまとめ、自分なりの考えをもつことが出来るかどうかを評価の基準とします。得られた知識の表現に加えて、自らの考えをまとめ表現できるようになれば合格基準に達しているとしします。

●発表内容

二酸化炭素の対策を考えました。日本の里山を利用して、衰退している林業を復活させ、二酸化炭素問題と里山問題、人口減少を考える発表にしました

●発表者

地域教育文化学部1年 川村 麗華、田村 卓月  
医学部1年 相澤 瞳子、工藤 萌音、木村 未来



5. 「持続可能な社会（共生を考える）【木曜日授業】」

担当教員：山形大学 理学部  
教授 栗山 恭直

●テーマ

持続可能な社会を築くためには、サイエンスの力が必要です。しかし、サイエンスを理解することは難しいことでもあります。サイエンスを一般の人にわかりやすく伝えるために必要なコミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を身につける。身の回りのサイエンスに関する知識を増やす。

●到達目標

科学的な考え方について理解し、考えることができる。科学の面白さや楽しさ等を伝えるためにサイエンスカフェ・研究紹介番組・出前実験講座を企画・運営できる。

●授業の方法

インターネットでの検索の仕方、PCを使ったプレゼンテーション、研究者へのインタビューの方法などの実践的活動を経験する。プロジェクトの進行具合をモニターし助言を行う。なるべく、学生が主体的に活動できる場を準備する。

●成績の評価基準

科学的思考ができること科学的内容を解りやすくなったことができること企画書や実際の運営へのかかわり具合を判断します。最終プレゼンでは説明の内容（論理性・理解度）および話し方などの採点表により採点する。

●発表内容

小学校への出前事業を行いました。くだもの電池を使ってLEDを光らせる実験をおこないました。その準備から実施まで、子どもたちへのアンケートや自分たちの振り返りなども加えて発表します。

●発表者

工学部1年 飯島 晴彦



6. 「国際交流事業：教育研修プログラム in CSU」

担当教員：山形県立保健医療大学 作業療法学科  
教授 佐藤 寿晃

●テーマ

長期休暇中の教育研修プログラム in CSU

本プログラム目的のひとつとして、米国コロラド州立大学作業療法学科（CSU）との国際交流に伴い、現地で山形県立保健医療大学の紹介と自ら選択したテーマについてプレゼンテーションし、それを基にCSU学生との交流を図る。

●研修場所：コロラド州立大学作業療法学科（CSU、米国）

●研修期間：平成30年3月17日—25日

●発表内容

平成30年2月3日に実施した学生主体型授業コンテストでは、3月に実施するCSU研修での学生自らテーマを選んで、プレゼンテーションする資料づくりの過程について発表を行った。具体的にはCSU研修の目的、昨年度の実績報告、今年度の取り組みの進行状況について発表した。

●発表者

山形県立保健医療大学 作業療法学科  
網谷 実来、寒河江 陽子、會田 美紅、芦野 由希奈、大島 彩、久野日 真里、佐藤 可奈子、佐藤 美咲、本間 萩己、松田 直子、守 ほか



7. 「フィールドラーニング共生の森もがみ（学際）

【七所明神伝説と地域活動のあり方を探る】

担当教員：山形大学

教育開発連携支援センター 教授 小田 隆治  
学士課程基盤教育機構 講師 阿部 宇洋

●テーマ

自然豊かな最上広域圏でのFLを通して、地域、文化、歴史、過疎化、少子高齢化等の現代日本が直面する諸問



題を地域の人たちと一緒に考える授業である。この地域を舞台に、「達人講師」の指導の下、8市町村選りすぐりのプログラムが展開される。

#### ●到達目標

課題発見能力、課題探求能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、行動力、社会性の基礎的な力を身につけること。

#### ●授業の方法

この授業は、各自が10のプログラムから1つを選択して受講する。各プログラムはオリエンテーションから始まり、事前学習の後、1泊2日のフィールドワーク×2回と中間学習、事後学習、活動報告練習、活動報告を行う。

#### ●成績の評価基準

- 1) 地域での活動により課題を発見し、探求により深め、活動報告会の発表により他者に伝える事が出来たかどうかを評価の基準とする。
- 2) 一連のグループ学習の中でコミュニケーション能力や主体的学習力、社会性などを発揮できる事を評価の基準とする。

#### ・方法

FL 活動への参加度 30% / 活動報告会での発表の完成度 20% / 現地講師による活動評価 40% / 受講生による相互評価 10%

#### ●発表内容

- ・(プログラム1) 七所明神伝説と地域活動のあり方を探る (新庄市)

この班は新庄市の七所明神社を中心にした活動で、発表では御祭燈を通した地域の子供達とのふれ合いから、異世代交流の必要性和郷土愛の育成を課題として提示、探求し、子供ボランティアの募集を提案した。

#### ●発表者

人文社会科学部1年 古舘 純奈  
地域教育文化学部1年 橋本 理那  
農学部1年 北島 陽



### 8. 「チーム医療論：多職種連携～チームアプローチ～」

担当教員：学 長 前田邦彦  
教 授 神先秀人 (理学療法学科)  
准教授 井上京子 (看護学科)  
講 師 慶徳民夫 (作業療法学科)

#### ●テーマ

近年、保健医療の分野では多職種連携 (いわゆる「チーム医療」) の普及・推進が重要なテーマとなっている。本学 (山形県立保健医療大学) は、小規模な公立の医療系教育機関であるが、看護・理学療法・作業療法の3学科を擁し3学科共通の必修科目である「チーム医療論」を第3学年の通年科目として開講し、開設当初より、こ

の多職種連携教育の実践に取り組んでいる。

この授業は、職種間の相互理解を深めながら、協働して多職種連携医療を実践する能力を養うことを目的としているが、後述するように受講する学生が主体的に取り組む、実習や事例検討から構成されている。

#### ●到達目標

- ・チーム医療における患者医療者関係や、各職種間の役割や連携について説明できる
- ・3学科合同グループでの演習にチームの一員として主体的に参加することができる
- ・良好な医療チームを形成し意見交換することができる
- ・相互理解を深めながら、チームアプローチの方法を討議することができる

#### ●授業の方法

- ・講義のほかに、多職種連携医療の実際を学ぶ医療施設での体験学習を実施する
  - ・多職種間で良好な医療チームを形成し、相互理解を深めながら事例についてロール・プレイの形で、検討する
- \* 3学科合同グループを作成する。事例検討は学生が主体的にグループワークを進める。

#### ●成績の評価基準

- ・報告書・レポート (60%) : 課題に関する知識・考察の内容を評価する
- ・学習態度 (40%) : 見学や授業への参加態度、積極性、理解度などを評価する

#### ●発表内容

- ・本学の多職種連携教育への取り組み
- ・多職種連携教育の必要性
- ・多職種教育科目「チーム医療論」の授業概要
- ・多職種連携医療の実際：体験学習
- ・3学科合同チームによる事例検討の実際・成果 (学生の感想と課題)

#### ●発表者

看護学科3年 浅野 栞、井東 晴香、齋藤 由佳  
佐竹 真奈



### 9. 「プランニングプレゼンテーション」

担当教員：東北芸術工科大学  
デザイン工学部企画構想学科 山下英一

#### ●テーマ

山形・東北で上質な商品・サービスを提供しているクライアントからの企画の依頼に応えることを演習の柱とする。より深くクライアントの意思に耳を傾け、共感ポイントをつかまえながら、市場リサーチ・現場取材を重ね、企画コンセプトとオペレーションプランを立てる。人の幸せのための企画構想の本質について深く考えることをする。

●到達目標

人の幸せにつながる情報を“あたま”と“こころ”と“からだ”でさがすフィールドワークを通して、人を知る・社会の仕組みを知る・自分を主体的に知る。企画構想力を通して社会に元気よく参画していくために必要な企画力・コミュニケーション力・実践力のトータルな基本を身につけることを本授業の到達目標とする。

●授業の方法（50 字程度）

プロジェクトチームをつくり、フィールドワークを中心としながら、企画から取材・リサーチ、編集、制作までを行う。

●成績の評価基準

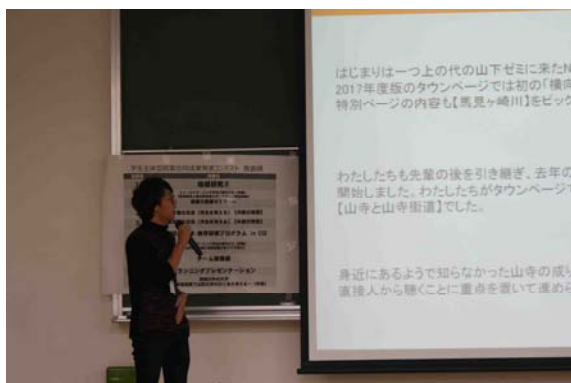
成績の評価基準は、基本的には想像力（25%）、創造力（25%）、意志（25%）、社会性（20%）の割合だが、より具体的には、課題把握力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力の3つのバランスを評価していく。

●発表内容

観光地としての山寺は有名だが、本当はどのような場所なのだろうか？山寺街道を歩き、山寺に想いを抱いている人たちに取材を重ねながら、山寺と山寺街道を、暮らすばかりのハートフルガイドとしてプレゼンテーション。

●発表者

企画構想学科 3年 小関優杜、安藤静、遠藤遥、大沼佳穂、小出和、高橋稜、富谷咲希、水田優希



- 1) 知的探求に対し主体的に取り組んだか。
- 2) 「大学」について客観的資料に基づく考察により考えを深めたか。
- 3) グループ学習において自分の役割を果たしたか。
- 4) 学びの成果を外部へ伝える発表を実施出来たか。

●発表内容

私は「外国人留学生に地域の輪の中に入れてもらうにはどうしたらいいか」を調査しました。アンケートを取り、現状を把握したうえで考察し、高校生の前で発表しました。

●発表者

人文社会科学部 1年 城 幸那  
地域教育文化学部 1年 赤間 聖樹、吉田 健吾、  
青沼 和泉  
地域教育文化学部 2年 北村 真菜



〔講評〕 山形県立保健医療大学 前田 邦彦



## 10. 「地域の中の大学—学生主体型授業で山形大学の行く末を考える—（学際）」

担当教員：山形大学学士課程基盤教育機構  
講師 講師 橋爪 孝夫

●テーマ

「地域の中にある大学」という視点から大学の活動に着目し、自らが学ぶ場について客観的に把握する。この活動を学生主体型授業として展開し、グループ学習により自分達で何を明らかにするかを定め、調査し、考察を重ねることで学びを深める。世界の中の地域、地域の中の大学、その中に居る自分を識ることを目指す。

●到達目標

協働の力、省察の力、聞く力、主張する力、そして課題発見能力を身につけ、課題解決に向けて努力する姿勢を身につける。

●授業の方法

「地域の中の大学」という大きな枠の中で、一人一人がテーマを立てて課題探究に取り組む学生主体型授業。

●成績の評価基準

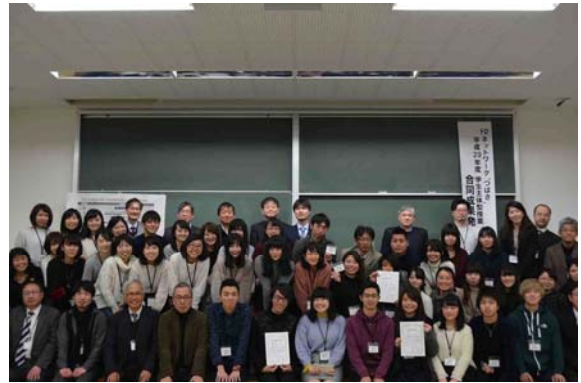
〔講評〕 山形県立東桜学館中学校・高等学校 小林 英治



〔総評〕 小田隆治



〔集合写真〕



〔表彰〕

第1位 東北芸術工科大学  
「プランニングプレゼンテーション」



第2位 山形大学「フィールドラニング 共生の森もがみ（学際）  
【七所明神伝説と地域活動のあり方を探る】」



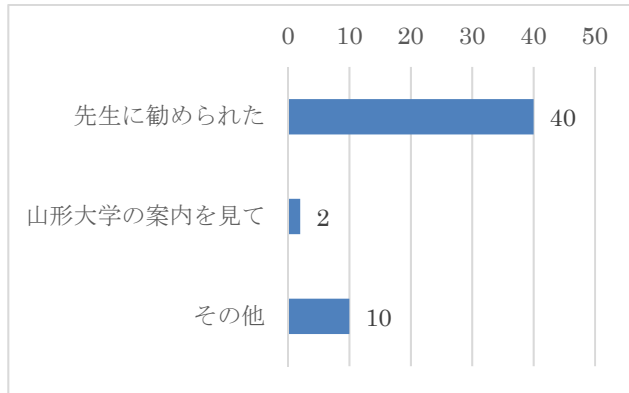
第3位 東北芸術工科大学 「想像力基礎ゼミナール」



# 連携主体的学習プログラム 学生主体型授業「合同成果発表コンテスト」 アンケート

平成30年2月3日（土）開催

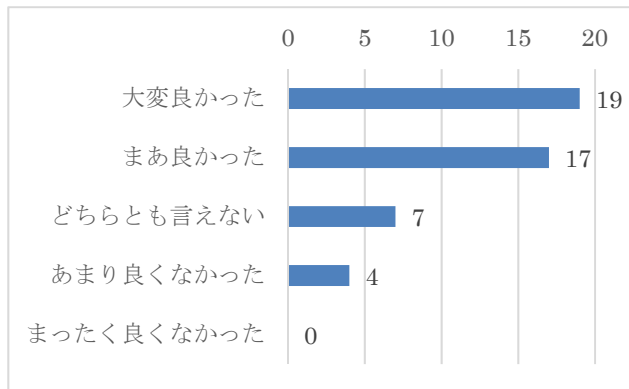
## （１）コンテストの開催を何で知りましたか。



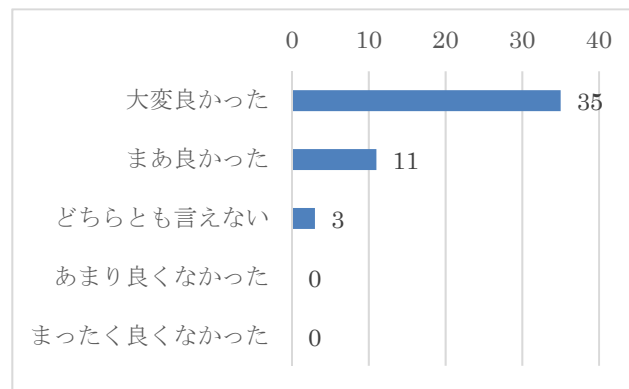
### （その他）

- 山大の先生から
- 三年連続出場
- 授業中、学生内で決定
- 受けている講義で知った。
- 小田先生に教えていただきました。
- 教員からの参加の依頼があった
- 職務上
- 職場で案内をいただきました。

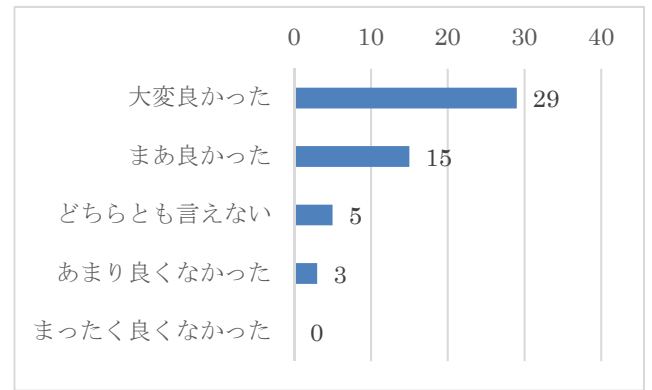
## （２）自分たちのグループの発表はいかがでしたか。



## （３）他のグループの発表はいかがでしたか。



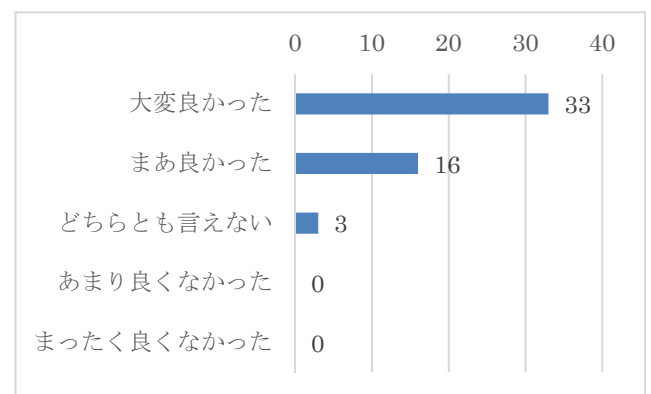
## （４）今回の運営はいかがでしたか。



### 要望など

- 教員にも質問させてほしいです。
- 開始時間の遅れ、発表順の紙の用意、残り時間のリンの忘れなど不備が多く見られたので改善してほしいです。
- コンテストにするのであれば多少の評価基準のような指針があると分かりやすいかもしれませんね。
- MacPC への対応
- 進め方が堅い。
- 質問時間が短いです。もっと聞きたかったです。
- 学生の主体的な質疑応答を引き出しており、活発なやり取りがあつて良かった。（特に山大生から積極的にしていた点）
- 車で来た際の対応が悪く感じた。
- 駐車場をもっととっておいてほしかったです。乗り合いでも無理があるので。
- PDF が表示できないことはあらかじめ言っておいてほしかったです。
- 学生主体で発言している姿勢がとても良かった。学生主体型授業に参加している学生さん達の成果だと思います。

## （５）今回のコンテストは総合的にいかがでしたか。





**(6) 最後に、この学生主体型授業「合同成果発表コンテスト」に参加したことにより得たもの、気づいたことなどについてお書きください。**

**【学生】**

- 広い分野の興味が広がりました。思いがけない再会も。
- 学生主体型授業コンテストと言うことで様々な大学の発表を聞くことができたのでコンテストに参加して良かった。
- 世界は広いと思いました。
- 他学生が学んでいるもの、その学校の特色を知ることができたのでコンテストに参加して良かった。
- 他の大学のゼミの活動とその経験の話を聞いて良かったです。
- プレゼンテーションの仕方がチームそれぞれ個性があって楽しかったです。話し方やスライド作成が上手で参考にしたいと思いました。
- いろいろな班の発表を見てどんなスライドだと見やすいかどんな話し方だと聞きやすいかを知ることができたためになった。
- みんなさん熱心に取材を重ねスライドも丁寧に作り込まれ素晴らしい発表ばかりでした。
- 他大学の発表を聞くことができ他大学の行っていることを少しづつ知ることができとても面白かったです。内容がそれぞれ違っているのでコンテストとして順位を付けるのは難しいと思いました。しかし競うこと自体はよいと思いました。
- 色んな内容についての発表を見ることでスライドのまとめ方話し方を知ることができた。
- ざっと分けて文系・理系の中での知識の違いや、どのようなことを学習しているかなどを聞ける良い機会だった。お互いを理解し活かしていくことでまた違った道の広がりもあるのではないかと感じました。
- 自分たちが発表する内容について深く知らない人たちにどう伝えていくか言葉選びや表現方法の大切さを学びました。いろいろな人の発表を聞いて面白かったです。
- 自分たちは主に医療面から地域とのつながりを考慮したり患者さんや生涯を持つ子供の交流を行っています。今回他大学のグループワークや地域交流についての発表から地域の歴史や住む人々との交流、伝統を守ると言う面での関わりを知ることができました。
- 自分の知見を相手に伝えるのは難しい。
- 他大学がどのように学生主体で授業をすすめているかよく分かった。自分の大学でも主体的な授業がより増えるとよいと思った。
- 初めての参加だったが、それぞれの大学の強みや特性などをいかにしながら主体的な授業を行っていることが分かった。学生がいちから授業を組み立てているグループなどもありとてもユニークな視点で自分たちの学びたいことに取り組んでいることが分かった。
- 主体的に授業を行うと言うことで様々なスタイルの授業がある事を学んだ。
- 大学生の時間があるときに、学生が主体となって1つの物事を究めていくことは、今後の

- 就職時にすぐにでも応用できることであると感じた。他学部の学生の発表に刺激を受け私も表現力を身につける必要があると考えた。
- 自分の発表のスキルが上がったと同時に、多くの発表を聞くことで、まだ自分の発表が未熟であることと、先輩達の発表にいかにか素晴らしいかを痛感した。次回は上位に食い込めるように反省したい。
  - 学校によってテーマ、プレゼン方法が違って、このようなコンテストなどの場でないと気づくことができなかったのもとても貴重な経験となった。
  - アットホームな雰囲気で学生が発言しやすかった。反面オフィシャルな場での礼儀や言葉遣いに書いているのではないかと感じることもありました。ただ、普段関わる機会のない他大学の良い雰囲気を、環境が垣間見えるような、素晴らしい場だったと思います。
  - 普段医療系の大学のため、医療のことを考えた授業が多いが、今回それぞれの大学の普段の取り組みを見てとても刺激を受けた。主体的な活動を見て私も授業頑張ろうと刺激をもらった。他大学の活動を知ることができた良い機会だった。
  - 他大学での授業を知ることができて勉強になりました。ユニークな授業が多く紹介され、私自身体験してみたくくなりました。
  - 多くの方々がプレゼンをあつく語るために話していてその内容はとても素晴らしく圧倒するものばかりでした。
  - 発表方法や生徒目線での授業のあり方を知れた。
  - 学生主体型授業と言うよりも合同成果発表という方にウエイトがある気がした。コンテストへ向けて活動する学生の取り組みは学生主体性があると思うが、授業自体に学生主体性があると思った授業は少ない。授業内で学生主体性を目的としているのか気になる。自分の受けた授業について自分も考え直そうと思う。他だ他大学のことを知れたのは良かった。
  - 芸工大の教学科の人にも見てほしいと思った。
  - 芸工大では必ず扱わないであろうコンテンツが無数に広がっていた。企画のネタになる医療のことか事か子供との交流が1つのステップになると感じた。
  - 皆さん素晴らしい発表でたくさんの方面に興味や関心が湧きました。楽しい発表コンテストでした。
  - 様々な大学のやっている活動が分かり勉強になった。
  - 自分たちが知らない世界を知ることができたと、それも同世代の人たちが活動しているのはとても励みになりました。
  - 人前で話すことの大変さ、そして大切さを知ることができました。また、先輩方や他の一年生の発表を見て触発されました。このような機会をいただきありがとうございます。
  - 発表のこつが他の発表を見て学ぶことができました。今回の発表で今後の発表への自信がつけました。
  - 学年の異なる方の発表を聞くことはもちろんですが、同学年でも「これほど実力のある方

がいるんだ！」と自分との差を感じることができたのが、一番得られたものだと思います。

- 自分たちの練習量がいかに足りないかが分かった。他の発表者達の良かったところを吸収して自分が今後よりよいプレゼンができるように努力していきたい。

**【教職員】**

- 15 年度から段々驚くようなハイレベルのものが少なくなっているような気が致します。山形大学 2 年の北村さん（16 年度真室川ワークショップ参加）の成長が見られたのが最大の収穫です。彼女のように別の FD イベントにたびたび出場するような学生が本学でもいなくなってきています。私自身が誰よりも努力して、その北村さんのような学生を育てたいと存じます。
- 発表も素晴らしかったのですが、学生の皆さんがその発表について積極的に質問をなさっているのを拝見し普段の主体型授業の成果が出ていると強く感じそのような授業の必要性を改めて実感しました。
- それぞれの大学の学生達の学びのバックボーンのようなものを感じました。山形大学はしっかりとした裏付けを大切にしながら学ぶ医療大はつながりを大切にしながら学ぶ、それぞれの学生達の特色・特性に触れられたように思います。
- 発表での授業概要をより理解して話が聞けるようシラバスや簡単な概要等があっても良いかと感じました。
- 今後も是非参加したいと思います。企画運営ありがとうございました。
- 初めての参加で学生の中に戸惑いもあったと思います。次回につながる機会になりました。学生主体型授業を取り入れるために教員の参加が増えるとよいと思います。
- 学年的、別にアドバンテージがあればよいと思った。10 分で発表を基準に評価差が出ればと思った。
- 複数大学間で多分野の学生が集い研究発表をしあうことに大きな意義を感じました。多くの学びを得ました。参加させていただきありがとうございました。学部生なのでよく知っていると思います。さらにと言うことでは、  
1. cooperative learning 型から collaborative learning へ発展させたグループ研究を  
2. 理解に従って実践・課題を行える研究に  
3. 原稿を読み上げるだけではなく presentation skills をもっと意識して発表に臨むこと  
4. なぜ複数人で発表・研究するのかもっと意識することとかでしょう。





## 第7章

---

### 学生FD会議

北翔大学

教育文化学部 教育学科 4年 直江 隆志

## 学生 FD 会議

平成 29 年 9 月 13 日(水)に FD ネットワーク“つばさ”学生 FD 会議が、北翔大学(北海道江別市)を会場に開催された。

今回は、「今と未来～なりたい自分になるために～」をメインテーマとし、未来のなりたい自分になるために現在の自分はどのようなことを考え、どのような行動を取れば良いのかということを考える議論が行われた。

参加者の募集に当たっては“つばさ”加盟校や北海道を中心とした高等教育機関、また関わりのあった江別市役所の職員の方にも参加していただき、学生、教職員など約 50 名が参加して行われた。



まず、全体会場で行われたオープニングは、北翔アンビエント 2 名の息の合った司会で始まり、北翔アンビエント副代表の大町将太、北翔大学の西村弘行学長から挨拶をいただいた。その後、参加者の緊張を解きほぐすことを目的とした「指キャッチ」というアイスブレイクを行った。

各班は、ディスカッション会場に移動してワークシートを中心に各々が考える「なりたい自分」を出し合い、その中から自身の考える「なりたい自分」を選んでもらうというところで昼休みに入った。

昼休みを終えた参加者は班のメンバーとの交流も深まった様子で、長丁場となる午後のプログラムを迎えた。午前中に各々が考えた「なりたい自分」になるための方策を一人一人にスポットを当て、一人当たり 15 分から 20 分の時間を設けて話し合った。

ここまでグループ内での交流は深まったが、他のグループとの交流を図る機会がないため、Teatime という休憩時間を設けて他のグループとの交流を図るきっかけを作った。



Teatime で羽を伸ばした後はグループ発表に向けた準備を進めた。

発表は全体会場で行われ、各班思い思いの「なりたい自分」になるための方策やまとめを行った。そのままエンディングに移り、北翔アンビエント代表の直江隆志の挨拶、続いて山形大学の小田隆治先生から講評をいただいた。その後はアンケート記入、記念撮影、閉会式を無事終了し幕を閉じた。

(1) スケジュール

日付：平成 29 年 9 月 13 日(水)

場所：北翔大学 7 号棟(北海道江別市)

テーマ：今と未来～なりたい自分になるために～

日程：

10：00～10：30 オープニング

10：30～11：30 グループディスカッション①

11：30～12：30 昼休み

12：30～14：30 グループディスカッション②

14：30～15：00 Tea Time

15：00～15：30 グループディスカッション③

15：30～16：30 グループ発表

16：30～17：00 エンディング

17：00～18：30 懇親会

(2) 当日の様子



(当日の受付)



(アイスブレイク)



(グループディスカッション)



(グループディスカッション)



(Teatime)



(グループ発表会)

(3) 参加団体一覧(都道府県順)

北翔大学  
北海道大学  
札幌学院大学  
札幌大学  
酪農学園大学  
北海道情報大学  
札幌大谷大学  
室蘭工業大学  
江別市役所  
青森中央学院大学  
会津大学  
山形大学

(4) オープニング



司会

山田帆乃香(写真左)・益山璃々菜(写真右)

○山田&益山：皆さん、おはようございます！

○山田：これより学生FD会議2017in北翔大学を開催いたします。

○益山：本日司会を務めさせていただくのは北翔大学1年の益山璃々菜と

○山田：同じく北翔大学1年の山田帆乃香です。

○山田&益山：よろしくお願いします！



北翔アンビエント 副代表

大町 奨太

○大町：本日はお忙しい中、この「学生 FD 会議 2017」に足を運んでいただき誠にありがとうございます。唐突な質問ですが、皆さんは「こんな自分になりたい」、「こんな将来を掴みたい」などの目標を持っていますでしょうか？また、それに向かい現在行動を取ることが出来ていますでしょうか？僕の場合は、自分の掲げる目標までまだまだ距離があるように感じています。ですが、僕のように将来に不安を抱えている人は少なくないのではないかと思います。ですので、今回皆様と、自分の掲げる未来に向かい、どのように行動していくべきなのかということを学びたく設定したのが今回のテーマである「今と未来」です。皆様と有意義な時間を過ごしていきたいと思うので、今回はよろしくお願いいたします。



北翔大学 学長

西村弘行

○西村：本日は学生 FD 会議にご出席いただきまして、特に FD ネットワーク“つばさ”、FD 協議会の議長であられます、山形大学の教授の小田隆治先生をはじめ、江別市役所の大槻様、そして多数の方々が本学にお越しいただきまして誠にありがとうございます。

本日学生 FD 会議の開催校を代表して一言挨拶をさせていただきます。

今日、高等教育機関はより一層の教育の内部質保障に向けた組織的な取り組みが課せられて、授業改善や教育改善を目的に各大学で FD・SD 活動が展開されています。

要するに学生に何を教えたかではなく、学生が何をできるようになったかということが新たな指針になって参りました。このような状況下の中で学生の主体的な学びを目標にした大学間連携組織として山形大学を中心に、2008 年(平成 20 年)FD ネットワーク“つばさ”が設立されまして 2012 年(平成 24 年)に文部科学省の大学間連携共同教育推進事業の FD ネットワーク“つばさ”プロジェクト連携事業として採択されて参りました。

これまで各大学と地域との連携、すなわち「大地連携輪ワークショップ」がさまざまな形で

実施されまして、学生の主体的な学びを通じて、課題解決に大いに貢献して参りました。

古い中国の論語の中には「義を見てせざるは勇無きなり」という言葉がございます。これは何を意味するのかというと、「義」というのは課題でございまして、その課題を前にしているにもかかわらず何もしないのは勇気がない人であるということを意味しています。

まさにこの学生 FD の活動は様々な課題に取り組もうという意識が見られ「義を見てせざるは勇無きなり」という言葉と一致する部分があるというように感じています。そして、皆様の FD 活動によって地域を明るくし、教員の教育力を向上させ、さらに大学内での課題解決に向けて一石を投じる力となっているんだと思います。

本日まで参加の皆様のご健勝とご活躍を心からお祈りをするとともに、本日が実り多き会になりますよう心からご祈念申し上げまして、歓迎の挨拶と代えさせていただきます。

どうもありがとうございました。

#### (5) グループディスカッション ワークシート

**ワークシートの使い方**

最初に  
現在の自分の満足度(何に対してでも構いません)をカップの水量  
に準じてパーセント(%)で書いてみましょう。

**STEP 1**  
「どんな自分になりたいか」をポストイットに思いつく限り書き出して  
みましょう。メモ欄は自由に使い構いません。

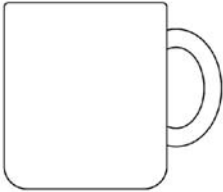
**STEP 2**  
STEP 1 で出した意見を参考にしてその中から誰になりたい自分を3  
つ選び、説明します。その3つから最も満足したい自分を選んで発  
言してください。

**STEP 3**  
選んだ3つの「になりたい自分」になるためのアドバイスを他の人からち  
らい。その意見を自分なりにまとめみてください。そして他の人は「  
になりたい自分」になるためのアドバイスをしましょう。難しく考えず、簡  
単な自分の言葉で構いません。

**STEP 4**  
グループで話し合ったことをまとめ、全体発表の準備をしてください。

**STEP 5**  
グループディスカッションや他のグループの発表を聞いて、気付いた  
点などを記入しましょう。

今の自分への満足度は？



**STEP 1.** どんな自分になりたいかを考えてみましょう。  
(ポストイットに記入をお願いします。)

メモ

**STEP 2.** 他にどんななりたい「自分」が見つけられましたか？  
みなさんの考えを参考にして  
**特に** なりたい自分を3つに絞り込んでみましょう。

**STEP 3.** 他の人や自分が考えたことを書いてみましょう。  
最もなりたい自分に近づくには？

**STEP 4.** 自分のグループで話し合ったことをまとめて  
整理してみましょう。



**STEP 5.** 自分について気が付いたこと、今や明日からでも  
なりたい自分になるためにできることなどを書いてみましょう。



(6) グループ発表



A 班

ステップ1 で出た「なりたい自分」を項目分けし、その項目としては、趣味、生活、人付き合い、学習の4つがあった。参加していた学生のアルバイトでの経験から、言われてから行動をするのではなく、自分から気付いて行動することが大切だという話があった。

これらの話から、4つに分けた項目に共通して言えることは「思ったら行動に移す」ということであった。これは、悩んでも始まらないから「言わないで後悔をするより、言って後悔をした方がいい」という意見からのキーワードであったという。

思ったら行動に移すことを意識することによって、その思い切った行動をすることに慣れることができるのではないかという意見もあった。

また、自分ひとりで出来ることには限界があるということから、コミュにケーションを積極的に図ることの大切さ、仲間とだから成し遂げられることがあるという気づきがあったようだ。

最後には「このような話し合いをできたのも、仲間や他者のおかげ。今回あげられた意見や、新しくできた仲間と共に、なりたい自分になれるように努力していきたい」という力強い決意表明もあった。



B 班

メンバー全員で「我ら B 専!」という掛け声から、ディスカッションの充実度合いが伝わってきた。B 班は最初に、それぞれのなりたい自分について発表していった。

「影響力のある人になる」、「タフになる」、「大学を変える」、「必要とされる人間になる」、



「好きなことをする」など様々であった。ところが、なりたい自分になるためのアドバイスをメンバーからもらっていくうちに「なりたい自分」というものが、もっとその先にある「なりたい自分」への過程にすぎないということに気づいている様子が見て取れた。例えば「影響力のある人になりたい」と思っていた学生は「本当に影響力のある人は、影響力を与えようと思って行動しているわけではなく、自分自身に対して芯を持っている人だ」ということにディスカッションを通して気づいていた。このような気づきを得ることができたというのは、グループディスカッションだからこそ得ることができたのだと感じた。また、発表の雰囲気もとても明るかったということから楽しくディスカッションをすることができたということが伝わってきた。



### C 班

ステップ1でメンバーから出てきたなりたい自分を分類すると、「職業」、「成し遂げたいこと」、「気持ち」の3つに分けられた。「職業」については、社長や看護師、そして札幌市長など抽象性のある職業から具体性のある職業まで様々であった。「成し遂げたいこと」としては、北海道の人口増加、高齢者の生きがい作りなどの現在の社会で課題とされているような意見が多く出てきた。「気持ち」という項目でメンバーの意見で共通していたことはメンタルを強くするということであった。また、メンバーの考えるなりたい自分の中で共通していることとしては、決断力のある人、強い人、評価される人、常に上を目指す人(向上心のある人)があった。また、これらのようななりたい自分を挙げる自分の人生の目的として、周り自分が幸せになるためであるということにグループワークを通して気がついていった。



### D 班

D 班は発表において、メンバーの考えるなりたい自分というものはそれぞれバラバラであるが、その中には共通して重要な項目が2つ存在すると言っていた。それは「意識」と「行動」である。「意識」と「行動」が同時に存在することによって、なりたい自分に近づくが

できる。逆にどちらか一つだとなりたい自分に近づくことは難しい。「意識」が基盤となって、なりたい自分になるための「行動」を起こさせるが、この工程を、失敗や成功を通して繰り返していくことが重要であるとも話していた。発表の最後には「意識が行動を起こし、行動が意識を起こす、これらの積み重ねが結果的になりたい自分へ近づく」という明確な結論を挙げていた。



### E 班

班のメンバーの一人が、会議などで多数派の意見に流されてしまうことや、自分の気持ちを押し殺してしまうなどの経験から「根拠を持って自分の意見を述べることのできる人」というなりたい自分を挙げていた。これに対してのアドバイスとして、自分の意見に対して証拠を持たせるために見聞を広げておくことや、同じ意見の仲間を見つける、そして妥協しないという強い意志を持つ、さらには結論を先に述べて立場をはっきりさせるなどが出されていた。また、別のメンバーの一人が大学生活を有意義に過ごすために「趣味を持っている自分」というものを挙げていた。趣味を持つことで大学生活を有意義に過ごすことができるだけでなく、息抜きになる、集中力を高めることができるというメリットも話していた。これに対してのアドバイスとしては、趣味としてだけ持とうとするのではなく、人生を楽しむために今何ができるかを考えることが重要であるということが出てきた。



### G 班

ある参加者が生活の中でも、一つ一つの行動が遅れてしまうという悩みから「優先順位をつけられる自分になりたい」というなりたい自分を挙げた。これに対しては「できないことを無理にするのではなく、できることからやっていく」というアドバイスをもらったようだ。また、別の参加者は「周りに気を配れる自分になりたい」というなりたい自分を挙げていた。これに対しては「わからないから行動をしないという選択肢を取るのではなく、わからない

なりに行動をしてみる」というアドバイスをもらっていた。これによって周りの人との円滑な人間関係を築くことができるという話もあった。他にも「人のために生きる自分」や「身も心も美しい自分」などがあった。

発表の最後には今回のディスカッションを通して感じたことでもある「幸せは自分が与えた分だけ自分に与えられる」という意味から「Give and Give」という言葉で占めた。



#### H 班

私たちの人生を「今と未来」という言葉に当てはめて考えた時に、それは全 50 話構成の壮大なドラマであるのではないかという H 班。1 話～10 話は「悩みの時期」ということで、理想とするなりたい自分と今の自分がかげ離れているのではないかという不安に駆られる時期であるという。11 話～35 話は「努力の時期」ということで、悩みから抜け出してなりたい自分になるための具体的な手段を試行錯誤する時期であるという。これらの全 50 話構成でなされているものを一つの人生と見立てた時に、これは「仮面ライダー」に類似しているのではないかというユニークなアイデアが出た。

#### (7) エンディング



北翔アンビエント 代表

直江 隆志

○直江：今回の学生 FD 会議のテーマは「今と未来」でした。そのテーマの中で D 班の発表の発表では「意識と行動」が重要であるという意見がありました。これは、北海道で言う大谷翔平選手の「二刀流」に該当すると思うのですが、どちらか一つでは効果的ではないと思います。「意識」だけではダメ。「行動」だけではダメ。「意識と行動」の二つがないと、今後の人としての成長は望まれないと思います。このようなことを自分自身に置き換えて

考えてみた時に、この学生 FD 会議 2017 という場は「意識」を高めるという役割があるような場であったのではないかと思います。では、「意識」を高めることができたのであれば、次に必要になってくるのは「行動」になります。皆さんは、それぞれの大学を代表して今この場にいらっしゃると思うので、各大学に帰られた際には是非「行動」を起こしてみてください。大学というものは、学生・教員・職員らによって構成されていますが、それは一人一人が歯車になっているのではないかと私は思っています。その歯車が噛み合っていくことによって、大学という大きな組織が構成されている。だとしたら、今回のこの学生 FD 会議 2017 という場がどういう場所なのかというと、よりよい歯車になるための場所なのではないかと思います。皆さんがよりよい歯車となって大学に帰られた際には、自分自身がより良い歯車なんだという「意識」を持って「行動」を起こしてみてください。具体的には、今の積み重ねが未来に繋がるということを意識して行動を起こすことによってもしかしたら周りに影響を与えられる人になるかもしれません。このようなことを皆さんが意識していただくことができれば、今回の学生 FD 会議を開催した意味になるのではないかと思います。今回は本当にありがとうございました。



FD ネットワーク“つばさ” 議長

小田 隆治

○小田先生：今日すごいなと思ったのは、北翔アンビエントの学生ならびに教職員の方々が、とてもよく全体を設計されているなと思いました。これだけ計画的に設計なされたのは大変な努力があったからだと思います。すごく気持ちの良い学生 FD 会議が開催されたのではないかと思います。本当に感謝が絶えません。オープニングでは、司会の山田さんと益山さんがとても明るく全体の雰囲気を作ってくださったなと思っています。二人を司会として置いたことは大きいだろうなと感じています。そして、見事に設計してくださったグループワークですが、発表の内容を見たらわかるように、グループディスカッションが良く盛り上がったんだということが伝わってきます。私のように学生に比べたら未来があまりない教職員でも気持ち良く話をすることができたのはとてもうれしいことでした。

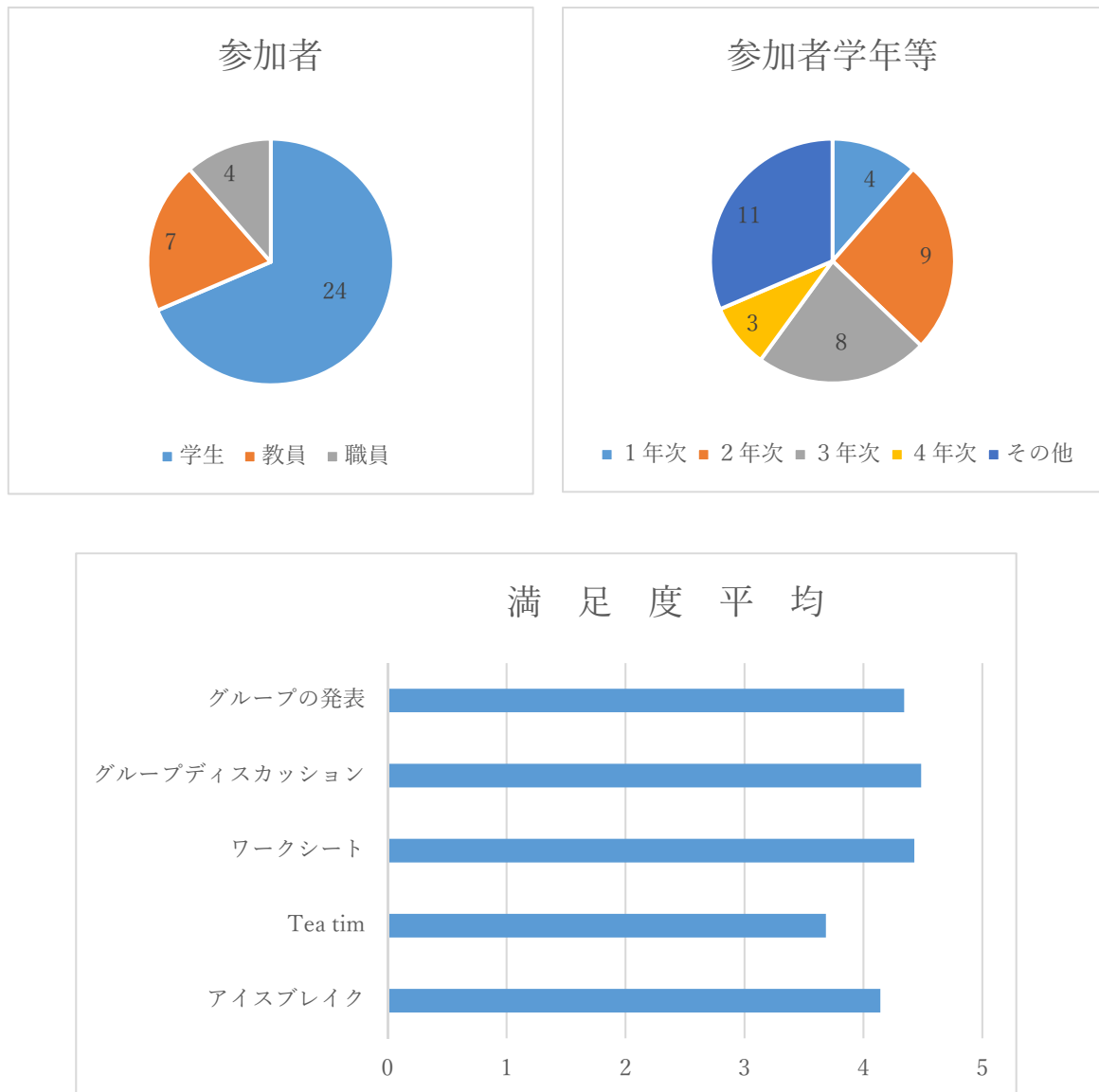
今回のテーマが「今と未来～なりたいたい自分になるために～」だったので、学生からの意見としては職業が中心になるのかと思いきや「信頼される人になりたい」などの「人格の陶冶」という形の意見が多くてすごいなと思いました。善人の集まりだと思いました。このような善人の意識を持った学生が今後の日本を切り開いていくことはとても良いことだと思います。

した。現実では難しいことだと感じていると思いますが、今日の会議で皆さんが話し合われたことを今後も大事にしたいと思います。

もっとも大事なことは、学生の皆さんは若い。若いからこそ、自分に限界を決めないでください。皆さんの限界は、あなたが思っている以上にある。世界は、あなたが思っている以上に大きな世界です。D班が発表の中で言っていた「意識と行動」。意識は、世界を駆け巡ってください。その中で、現実の行動をとってってください。そして、最期になったら「これで良い人生を送ることができた」と思えるような人生にしていただければと思います。今回はどうぞご苦労様でした。

#### (8) 学生 FD 会議 2017 に関するアンケート結果

(n = 35)





「今と未来」というテーマから何か得たものはありましたか？

- ・ to do よりも、気持ちを整理させるものであった
- ・ "テーマ(今と未来)について、あまり話さなかった"
- ・ これからやるべきこと
- ・ ありました！
- ・ 考える時間ができてよかった
- ・ 今が大事だということ。
- ・ 経験と知識のバランス
- ・ 自分があまりしようとしてこなかったけれど他人にとって当たり前であることを見つけられた。
- ・ やはり意識は夢を叶える上で基盤となるのだなと思いました。
- ・ 発表したとおりです。
- ・ とても有意義でした。
- ・ 今の自分に足りないもの、これからやるべき事を自分でも考え直すことが出来たし他のグループの発表をきいて参考にしたいこともたくさんありとても充実したグループディスカッションだった。
- ・ 色々な考え方を共有することができた。
- ・ たくさんの目標達成の元は今とこれからの意識と行動だと言うこと
- ・ まずは自分を知ることからだなと思いました
- ・ 視野が広がりました
- ・ 今後の方向性
- ・ 自分に限界を持たない。前向きに生きていく。
- ・ 既成概念に捉われずにチャレンジしていく事が大切だと認識した。
- ・ 自らを見直す機会となった
- ・ 自分がどうなりたいか、そういう考えもあるんだと参考になりました
- ・ 自分のこれからの将来やるべきことを整理できたし、やるべきことも見つかった
- ・ これから自分がどのように行動していけば良い未来が来るのか少しでも明確になれました
- ・ 未来が明るくなった
- ・ 未来とただひとくくり考えるだけでなくその途中途中での行動も重要だなと思った。
- ・ これまでの人生を振り返る良い機会になった。
- ・ 自己理解、他者理解のきっかけ作りとして、とても有益だった。
- ・ 人生どんなステージにも成長や夢はあること、それを意識して行動し続けることが重要だと学びました。
- ・ 考え→行動→考え

・紆余曲折するのは当たり前で、悩んだり、挫けたりすることもあるけれど、周りのアドバイスを元に「なりたい自分」へと、未来を繋いでいく姿勢そのものが大事なんだと改めて思えた。また、こう言った機会ですぐに話さない人とも話すと面白い発見があったり、心が震えるような経験ができることが分かった。

・自分以外で考え方の異なる人からその人なりの考えや感じた事を聞いたのは良かったと思います。

・学年の変化を感じられよかったです。

・学生さんの未来はこれから。ノビシロがあるってすばらしい！私は人生半ば過ぎましたが、残された時間を有意義に過ごしたいと思いました。

・今の自分に自信を持っていることを改めて確認できたので明日からも胸を張って生きていこうと思った。

・これ、FD 活動なんですね？自己啓発的な活動も FD 活動なのですか？

・「未来はいつの時にでもある」ということです。

・若者が心優しい人々であることがわかりました。

**運営について気がついたことがあれば教えてください。**

・お疲れサマンサタバサ

・素晴らしい

・ありがとうございました

・同じ学生として尊敬する点が幾つもありました。お疲れ様！

・"円滑に進んでいたのも、良かったと思う。

・もう少し時間に余裕があっても良かったんじゃないかと思う。"

・準備、配慮が行き届いていてスムーズな進行だった。

・素晴らしい運営でした。ありがとうございました。

・最後のスライドショーとても良かったです

・お疲れ様でした。次回も参加します。

・これだけスムーズに進められたのは準備が良かったからだと思います。

・ありがとうございました。

・来て良かったです。

・事前に必要な準備、当日の持参物等について、早めにご連絡いただければ助かります。

・大変お疲れ様でした。素晴らしい司会、構成、ファシリテーションだと感じました。ありがとうございました。

・細部への配慮が行き届いており、過ごしやすい1日でした。ありがとうございました。

・発表の準備時間と発表時間が少し足りないのかなと思いました。話す内容と比較して、なかなかコンパクトにまとめづらかったです。それはさておき。その他についてはもう素晴らしい運営でした。司会も、ファシリテーターのみなさんも素敵でした。



- ・明るい雰囲気に参加者をうまく誘導できていたと思います。
- ・部屋割りをされていましたが、部屋が分からなくなる事もあったので A～D の部屋・E～H の部屋など立て看板を廊下に置いてもいいと思いました。運営お疲れ様でした。
- ・場面場面で細やかな配慮があり、感動しました！司会のお二人、ファシリテーターのたちくんありがとう😊♥️✧
- ・元気をもらいました。たくさんの気付きがある充実した時間を過ごすことができました！
- ・文句なし。良かったと思う。
- ・添付で頂いたチラシに会場名がなかった。懇親会会場は会ったけど(笑)
- ・運営自体は不足なくやってくださって助かりました。ありがとうございます。
- ・とても素晴らしい運営でした。ご苦労様でした。





## 第8章

---

### FD協議会

## 第19回 FDネットワーク“つばさ”FD協議会

### はじめに

平成29年5月27日(土)に、第19回FDネットワーク“つばさ”FD協議会を山形大学小白川キャンパスにて開催し、29機関47名の出席があった。

はじめに、小田隆治運営協議会議長から、FDネットワーク“つばさ”の平成29年度の事業計画などについて説明があった。

次いで、3つの分科会に分かれて、7～9人のグループで各テーマに沿ったグループ討論を行い、その成果を全体会で発表し合った。

協議会終了後の情報交換会では、今後の“つばさ”の活動について、活発な話し合いが展開され、充実した会となった。

### (1) スケジュール

日時：平成29年5月27日(土) 13:00～17:15

場所：山形大学小白川キャンパス 基盤教育1号館（全体会場：122教室）

日程：13:00 開会の挨拶

[第一部：協議会] 13:10～13:40

- ① FDネットワーク “つばさ” FD協議会議長の選出について
- ② 「FDネットワーク “つばさ”」の平成29年度事業計画について

[第二部：ワークショップ] 14:00～17:15

①趣旨説明

②分科会 [会場：基盤教育1号館号館]

第一分科会：学生の主体的な学び（学生主体型授業、アクティブラーニング、授業外学習、ラーニング・コモンズ など）

第二分科会：大地連携（大学と地域の連携、フィールドワーク、地域の活性化など）

第三分科会：大学教育と学生支援（入試、キャリア教育、就学支援、卒業後の実態把握と支援など）

③全体発表 [会場：122教室]

[第三部：外部評価委員会] (16:00～17:15)

17:15 閉会

17:30～ 情報交換会（山形大学厚生会館）

### 配付資料

資料1 出席者名簿

資料2 “つばさ”プロジェクト平成28年費目別収支決算書

資料3 平成29年度FDネットワーク“つばさ”事業計画

資料4 平成29年度授業改善アンケート実施校 調査票申込一覧

資料5 学習成果等アンケートの実施について

資料6 平成29年度「週刊・授業改善リレーエッセイ」執筆担当校（案）

資料7 ワークショップ 分科会別班編成名簿

参考資料1 FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧

参考資料2 FDネットワーク“つばさ”協議会要項

協議会参加者ポストアンケート

### (2) 協議会模様



事業説明と29機関47名の出席者分科会



分科会



全体発表会

### (3) 出席機関一覧

#### FDネットワーク“つばさ”

##### 【加盟校】

山形大学  
 札幌大学、札幌大学女子短期大学部  
 北翔大学、北翔大学短期大学部  
 札幌学院大学  
 八戸学院大学、八戸学院短期大学  
 青森中央学院大学  
 青森中央短期大学  
 石巻専修大学  
 仙台大学  
 仙台白百合女子大学  
 東北生活文化大学・東北生活文化大学短期大学部  
 仙台青葉学院短期大学  
 山形県立保健医療大学  
 東北芸術工科大学  
 山形県立米沢女子短期大学  
 羽陽学園短期大学  
 東北文教大学、東北文教大学短期大学部  
 鶴岡工業高等専門学校  
 会津大学  
 東日本国際大学  
 いわき短期大学  
 桜の聖母短期大学  
 茨城県立医療大学  
 群馬パース大学  
 明海大学  
 国際武道大学  
 了徳寺大学  
 東京家政学院大学  
 帝京平成大学

ワークショップ第一分科会／学生の主体的な学び（Aグループ）

報告：東北芸術工科大学 教授・古藤浩

（カッコ内は発言者 敬称略）

■所属大学におけるアクティブラーニングの取り組み

市川（帝京平成大）

学外講師による講演会 キャンパスが多いのでテレビ会議も用いている

古藤（東北芸術工科大）

FDの専門教員を採用。学内のかかなりの教員が参加

専門教員による授業参観、コメントもしている

長橋（仙台大）

授業評価、計画、改善を課している

澤井（八戸学院短期大）

FD まだイメージ先行の状態 最近IR委員会発足、研修中

幼児教育学科 なので、意識せずにFDの取り組みをやっているところはあるだろう

福井（いわき短期大）

アクティブラーニングという名前での研修はしていない

アクティブラーニングとはどういうものかという理解の共通化が必要

武田（群馬パース大）

事務なので、完全に把握はしていないがあまり進んでいないような気はする

授業アンケート、整理、コメントをしている

富田（茨城県立医療大）

看護学科、理学療法等がある 一学年170人、全学800名程度の大学  
グループワーク主体、臨床科目、学外実技など、一方通行ではすまない授業が多い

取り組みが増えている。地域包括ケアなどチームビルディングも必要。  
チーム基盤型学習（他分野に分かれた人材による5名程度のグループ式授業）：Team-based learning をやっている。これがアクティブラーニングとつながりそう。

小山（札幌大）

一学群制なので学科を超えて授業をとりに来る 一つの科目で480人という科目もあるので指導が大変。フィールドワーク・・・10名グループでやり、代表は全体の前で発表というタイプの授業をしている 1分の発表時間

場所に関する発表、札幌市内でのもてなし、自分から動くように工夫している

（市川）国家試験とアクティブラーニングとの関係はないのか→直接には無いが、看護で臨応的な応用力を問う質問も導入している アクティブラーニングで培われる力も生きるとよい

（福井）実習も能動的になるだろう 能動的主体的学びの環境になるだろう。

（小山）絵を描くような授業もあるか →（澤井）ある

（澤井）おたよりは手書き、日誌はパソコンとなる

■ディスカッション

□パソコンとスマホ、携帯の関係について

（富田）パソコンが遠い存在 電子ジャーナルなど行き届いているの。スマホでアクセスさせる、その後パソコンに進ませる

（澤井）システムはあるが、教員も学生も使いきれない。授業資料

をおくことができる。

（古藤）パソコンは入学時全員購入で使わせている

（長橋）スマホからパソコンへ学生が移行するところの方法に興味ある

（富田）パソコンとスマホの画面が同じことを確認して進めさせる。その後パソコンの方が楽であることを確認させる。

（市川）ICT教育において、半分以上の学生はiPhoneなので、たまにしている携帯電話の子が情報弱者になる。授業登録で苦労する。スマホを使っている学生を十分理解しなくてはと考える

（市川）机を向かい合わせて話し合うもアクティブラーニング、これは昔からあることだろう。主体的な学び、足りないところは家でやるのもアクティブラーニング。

（小山）行政に出させる。自分の力を試す。行政のやっている委員会への参加応募をさせる。2次選考まで進んでいる学生もいる。

（長橋）講義系の科目でのアクティブラーニングを実施するのはどうすればよいのか

（福井）覚えなくてはいけないことをグループワークで調べて発表させる。発表内容から考えて、子供に必要な教育を考える、ということを講義の中でやっている。

（長橋）教えるべきことをそぎ落としてやっているのだろうか→yes

（福井）看護や栄養士資格教育だとだと内容をそぎ落とすも大変とおもわれる。

（市川）反転授業、授業外時間の中身をどうするのか。

（小山）google formを利用してどういう位置で答えたが学生個々がわかるようにして授業させている。

（長橋）理解がずれている独自理解の学生がいる、google formによって自分の立ち位置がわかる可能性はよい

（福井）自分が異なるとわかる学生は、修正するのだろうか。学生の特長はしない

（富田）クイズ番組のようにクリッカーを用いている。5問程度のクイズで成績反映させている。自分がどういう答えか傾向がわかるようにしている。クリッカーのシステムは100万円程度する。

□ラーニングコモンズについて

（市川）図書館の脇に自習室のような場所があり、ある程度使っている

（澤井）プロジェクター、パソコンのある部屋が準備してある

（小山）新しくラーニングコモンズの場所を作った。運用規定を学生が主体的に考えるようにしている。サークル、教職学生がグループ学習をしている。ある程度以上の時はコンピュータに強い職員が対応する予定。

（富田）可動式の机を置いて銘うった場所を置いている。機材はまだだが、学生は使っている。

□ICTを用いた学生とのコミュニケーションについて

（市川）マナバというシステムを入れている。ポータルサイトにログインするとHP内クラスで、課題を提出する場所、教材配布課題に対して、コメントを教員がつけることができる。これによって頑張る学生がいる。

（小山）提出期限を区切ることをしている

（市川）対面とは異なるリアクションがあるような気がする。

（小山）コメントをコンピュータに入れて返している。

（長橋）セキュリティの問題はないか →（市川）指導はしている。定期的にパスワードを変えなさい、などサイボーズを使っている先生（北翔大）もいる

- (古藤) 課題制作において、著作権上問題のあるコンテンツを外部から持ってくる学生もいる
- (市川) 現行法上では、公衆送信の問題はおきることがある。教材でも起きうる。

□反転授業について

- (市川) 教室は復習の場ということにして、帝京大ではかなりの授業を実施している。
- (長橋) やってくる学生とやっていない学生の差が大きくなる。やっていない学生が多数の場合は難しい
- (小山) 街づくりを考えてくる→学生が運営をすると、他の学生も積極的にこなすことがある。
- (長橋) 学生に運営を任せると積極的になる
- (市川) 授業外学習を推進するため「この単位をとるためにどれだけの授業外学習が必要か」をシラバスに記載するようにした
- (長橋) 授業外でやるべきことを明示しているか→あるシラバスでは明示している

□成績評価について

- (富田) 学科をまたぐ授業で、教員が過負荷になるとき、職員のサポートはどうか
- (武田) 非常勤の先生には補助している
- (市川) ルーブリックは導入しているか→(富田) 現在は、一部の教員が始めた段階

## 第一分科会:A

### 主体的なやる気を引き出す授業

人数が多い授業では、学生が考えているかわからない。学生間で内容について話をするようにするのがアクティブラーニングといえよう

### 学部学科の特性に対応した授業

### ICT技術をうまく導入すること

google formを利用してどういう位置で答えたが学生個々がわかるようにして授業させている。理解がずれている独自理解の学生がいる、google formによって自分の立ち位置がわかる可能性に注目したい

### 学科をまたいだ取り組み

事例として、地域包括ケアなどチームビルディング: チーム基盤型学習(他分野に分かれた人材による5名程度のグループ式) team-based learningをやっていることがアクティブラーニングとつながりそう。

### いかに授業をよくするアクティブラーニングとするか

一対多の授業の限界があるため、これまでも必要から、必要に応じてアクティブラーニングをやっていたのではないかな  
アクティブラーニングの定義を変えればよいのではないかな  
つまらないに対してどうするのか。つまらないけどわかると、わからないけれど面白いのどちらがいいのか。

### 教員側のスキル

方向付けをしたアクティブラーニング  
教員間で話し合う場の必要: 教員の手間暇がかかることがおおいが、やっている教員がいることをしる  
大学の授業について固定観念を打破して、授業を構成していきたい

## ワークショップ第一分科会／学生の主体的な学び (Bグループ)

司会 森田 学 (青森中央学院大学)

発表 沼澤清一 (仙台白百合女子大学)

記録 狩野奈緒子 (桜の聖母短期大学)

☆14:00～16:20 司会者の投げかけた疑問に、応える形で活発な議論が行われた。

## 1. なぜ、「学生の主体的学び」の分科会を選択したか

- ・学生主体型授業を実践中である：35名グループでのグループワーク実践についての情報交換などしたい。(理学系)
- ・ITを使いながらのアクティブラーニング実践中。今後の授業のヒントを得たい。(IT系)
- ・アクティブラーニングについては、現場(小学校教育)では、従来から常識的なものであったが、幼稚園、小学校から高校までのどの段階で、主体や主役が子ども・生徒から教師のほうへ移行してしまっているのかを知りたいと思っている。
- ・医療系(理学療法士養成)における養成中。現場においての人材育成へうまく連続する、養成課程での授業の在り方について考えたい。
- ・学生主体型の授業とは何か、考える機会にしたい。(事務職)
- ・保育者養成において、体験型授業を取り入れている。学内施設での実習後のカンファレンスなど取り入れた授業を継続している。入学当初は「答えを聞きたい」学生が多い。また、言語力が弱く、話す、書く力なども弱くなっている。幼児期からの教育の連続性に興味あり。
- ・経済学の必修授業担当(マクロ経済学)。知識や興味も薄い学生自身の「主体型授業」とはどのようなことができるのか、苦勞している。そもそも、基礎となる知識がないのに「主体型」の授業は可能なのか、考えたい。

## 2. 小学校教育で「当たり前」と言われた「アクティブラーニング」とはどのようなことか

- ・たとえば、生活科や社会科などでは、生活の中の経験を、教科書などに示される「知識」と結び付けて学ぶことが基本である。「知識」→「わかった」として、定着するのではなく、持った疑問を「なぜ」と、学び続ける態度が重要になる。
- ・「知識」自体は、今後ネットの検索ですべて得られる時代になっていく。(今現在もすでにそうなりつつある)。知識獲得主体の教育ではなく、「考える力」を獲得することが必要である。大人自身が、まだそこについていけないのではないのか。
- ・アクティブラーニングは「大人が変わるための道具」ではないのか。

## 3. 「答え待ちの学生」の存在は、どのように考えればよいのか

- ・中学高校の教育の結果だろうか？
- ・保育や、小学校段階の教育観も、まだ変わったとは言えない。保育の中では、平気で早期教育など取り入れている。保護者の意識もその通りなので、幼児教育の中で競って、それを取り入れる傾向も残る。
- ・もはや、人間がコンピュータに勝てない時代がやってきてしまった。人間としては「知識の量や、速さ」ではなく「考える力」が求められる。

## 4. 学生主体の学修について、「評価」の観点をどのように考えればよいのだろうか

- ・ルーブリックに対して、毎回のレポートを出している。

- ・知識の量を図るタイプの試験をすると、評価が低くなるのだろうか。
- ・成長点を見返すことのできる、ポートフォリオなどだろうか。
- ・試験のための授業をすると、学生の感動がなくなる。

## 5. 卒業後の「就職」に向けて、アクティブラーニングは学修の動機づけになるのだろうか

- ・就職後こそ、協同的なグループワークが必要になるのではないのか。
- ・教員になるのだけではなく「いい先生」になるために、アクティブラーニングでの学修が必要である。
- ・会社でも課題解決の連続なのではないのか。
- ・2020年以降は特に、(大学入試の変更もあり)社会全体の求めるものも変わると考えられる。
- ・知識が多いことが「優れた人」とであるという時代にできた教育を変えていかなければならない時代である。現代の学生は、生活の中でも知識を覚える訓練をされていない。いきなり、高等教育でそれを求められても所詮無理がある。
- ・学生は、状況を想像する力が弱い。理系でも、卒論の結論を求めて聞く学生が出てきた。
- ・理学療法士養成で、3、4年生で実習に出ると学生の意識や意欲が変わるのはわかる。

しかし、知識の蓄積がなければ、医者の求めに応じた実習ができない。(診断や、リハビリの組み立て)応用する力を、看護師養成教育などではシュミレーション教育の中で行っている。医療技術も診断の難易度も上がっており、座学では知識が蓄積できない。

## 6. そもそもアクティブラーニングをどのようにとらえればよいのか

- ・定義としては、自分の分野に適した方法があればそれでよいのではないのか
- ・脳が働く方法であれば・・・
- ・たとえば、病院という模擬場面を作るとか
- ・open end →答えを出さずに、疑問を考え続ける学び方「わかった」で終わらず、疑問につながる方法
- ・臨床能力を評価しながら進める必要があるが、日本ではまだ課題が大きい。アメリカでは模擬患者を使う方法が導入されて成果を上げている。日本では、システム上の問題もあり、また大学間での学生の能力に格差も大きい。医学技術は3年で改訂されていくが、教科書自体10年前の情報で書かれている。
- ・保育者養成の中で、古典的に「体で覚える」という考え方が、従来の養成教育にあったのではないのか。若い教員の考え方が通らない現状が学内にある。
- ・保育実践そのものを覚えるのではなく、カンファレンスなどの振り返りで実践を通して「考える」ことが、実習の目的である。

## 7. 教室内でできるアクティブラーニングの成果と課題

- ・たとえば、マクロ経済学の授業で、人間の消費行動について、政府の補助金の個人の使い方について考えさせたりするが、学生間の理解力や意欲に差があって、難しさを感じる。
- ・学習観の変化をみると、幼稚園や小学校のほうが明らかにアクティブラーニングをやりやすい。高等教育になればなるほど難しくなる。
- ・試験問題を学生に作らせてみる試みで成果があった



- ・クラス人数が、200名で必修科目という縛りがあって、難儀している
- ・山形大学のスタートアップセミナー：教員間の情報共有に課題はある
- ・カリキュラムツリーで教授内容を確定しておき、どの教員が教えても、教授内容を一定にする工夫をしている。
- ・カリキュラムツリーで科目間のつながりも提示しているが、時間割を作る学生の都合で、連続性が担保されない場合もある
- ・授業方法の工夫が大切である
- ・多角的に学生を見ていける授業の工夫

## 8. まとめの議論

- ・アクティブラーニングのどのような方法で、「考える力」が育成されるか
- ・アクティブラーニングで、学生の主体性を引き出すにはどうしたらよいのか

- ・最終課題で評価するが、そのプロセスも何らかの方法で見えていく必要あり
- ・学生の成長点を見ていく
- ・毎回の振り返りシートや、ネットで全員のレポートを見合える形にしている。(コピーができない) 徐々に全員が課題に興味を持つようになる。
- ・一つ一つの知識をつなげる力を、養成段階で育成する
- ・卒業論文の指導で、学生と対話しながら論を組み立てる指導をする。失敗を報告する力も必要である。
- ・気づく→疑問→失敗→原因を考える 失敗は消さない など思考のプロセスを大切にする
- ・小学校教育では「わかったこと」で手を挙げるクラスと「疑問」で手を挙げるクラスの学修成果に明確な差が出る。「わからないこと」を考えることがアクティブラーニングである。
- ・学内での臨床教育に事例検討などが使えそうである。
- ・学生の資質をどうつかむかが、教員に求められるのではないのか。
- ・気づき、考える力を対話の中ではぐくむことが教育に求められる。

### ワークショップ第一分科会／学生の主体的な学び（Cグループ）

報告：明海大学学事課(教務担当)課員 櫻井 昭男

Cグループメンバー〔名簿順〕(敬称略)

|             |        |
|-------------|--------|
| 札幌学院大学      | 森 直久   |
| 石巻専修大学      | 新福 悦郎  |
| 仙台青葉学院短期大学  | 小野寺 健  |
| 東北文科大学・     |        |
| 東北文科大学短期大学部 | 阿部 弘生  |
| 群馬パース大学     | 浅見 知市郎 |
| 明海大学        | 櫻井 昭男  |
| 山形大学        | 小田 隆治  |

第1分科会Cグループでは、教員6名、職員1名の計7名で『学生の主体的な学び』をテーマに意見交換を行った。司会は森教授、記録は櫻井が行い、全体発表は阿部講師が行った。

導入として、森教授から『学生の主体的な学び』を実践していくなかで、気になっていることを挙げていただき、それについて随時意見を交換していくという形が取られた。また、自己紹介を兼ねて、このワークショップでの関心事を各々の参加者から募った。出された意見について、

FDネットワーク“つばさ”議長でもある小田教授から適宜コメントをいただき、議論は活発なものとなった。以下、議題となったものについて報告する。

### 1 主な議題

#### (1) 課題の難易度設定について

- ・授業外の学修における学生の負担はどうあるべきか。
- ・授業外の学修時間をどのように設定するべきか。

#### 〔問題点〕

- ・授業外の学修時間が増えすぎると、学生がその授業から“降りて”しまう。
- ・『学生主体』と言っても医学的な教科を担当されている教員側からの意見として、すべてを学生任せにすることはできない。

#### 〔議論の内容〕

- ・上越教育大学の西川教授の著書を参考に、森教授が心理学の授業の中で実践している『学び合い』の例が紹介された。集団を意識して育てていくこと、課題の全員達成を目標とすること、教員が教えるのではなく学生同士が協力して目標を達成させていくことを授業の中に取り入れている。
- ・学生の主体的学びとは単に体を動かすということではなく、どうやって生涯学修として知識を求めていく能力を身に付けさせるかが大切である。
- ・何かスタンダードなものが存在するのではなく、大学個別の事情(学生の学力等)を考慮しなければならない。
- ・経済的な要因も学生には負担になる。時間の枠は決まっていて、勉強のほかにもアルバイトもしなければならない。いたずらに時間だけを増やせばいいというものではない。
- ・わからないことを調べる方法を教えることも大切である。スマホで情報を探すことも、図書館で書籍を探している時間も学修時間の一部として認めて良い。

#### (2) 学生の感じる評価とのギャップについて

- ・学生主体型の授業を行うことで、楽しいと感じ、積極的に取り組んでいた学生が、授業の到達目標に達せず、評価が低くなってしまふことがある。
- ・文章化ができず課題をこなすことができない学生に、基本的なことを教えることが大学の授業のレベルとして適切か。

#### 〔問題点〕

- ・学生が低評価の原因は主体型学修にあるのではないかと感じてしまう。

#### 〔議論の内容〕

- ・学生主体型の授業の例として、阿部講師の授業の実践例を基に意見を出し合った。

〔例〕子どもに逆上がりを教えるためにどうしたらよいのか。

学生の思うようにメモを書かせてみる。

→自分が説明できないことに気が付く。

→説明するために言葉を増やすようにする。

→数回の授業の後に学生が書いたメモの中では、当初のメモに比べて、言葉の数が増えていることを学生たちに示す。

→シラバスに明記されている講義目標の一つ【言葉を増やす】が達成されていることに学生が気付く。

〔実践例から話し合われた内容〕

- ・一度言語化されたものは他の学生が真似ることもできる。(他の学生の成果にもつながる。)
- ・早い段階で達成感を感じさせる。(ドロップアウトしてしまいそうな学生のモチベーションを高めることができる。)
- ・どこまで伸びたのかを可視化できる仕組みを作る。(褒めることでやる気が高まる。)
- ・達成がわずかでも認める。(0か100かものものではない。50点が60点になったことを評価すべき⇒FD活動全般に言えること。)

### (3) ラーニング・コモンズの活用について

- ・各大学で導入が進みつつある。
- ・学生同士で教え合うためには、そのための場所も必要となる。
- ・各大学の専門性に合わせた利用の場を考えるべき。  
【例】金沢工業大学ではものづくりの場としてスペースを提供している。
- ・群馬パース大学の浅見教授から、学生が自由に学修できるスペースを用意したことで、国家試験の合格率が上がったという報告があった。
- ・ラーニング・コモンズの利用状況の統計を取るなど、定量的な評価が必要である。

## 2 関連事項として話し合われた内容

### (1) 学生の主体的な学びに関連して

- ・新入生の基礎学力を養成する授業に関して、今年度から山形大学では異なる学部をシャッフルしてクラスを設定している。  
⇒学部ごとに入学時の学力も異なるが、同じ学年であることからライバルと見立てやすく、学生の向上心を育むことができる。  
⇒様々な学部の学生を混ぜることで、自分とは異なる意見を聞く機会が増える。
- ・TAの活用について  
⇒先輩たち自身の学修にもなる。  
⇒教員との関わりとは異なる目線で触れ合うことで、学生同士が率直に自分の意見を言うことができる。
- ・授業間連携について  
⇒学生の成果を高めていくために、各教員が自分の授業を超えて、他の教員と協力し合うことが重要である。(カリキュラムマップの作成も有効である。)

### (2) ラーニング・コモンズの活用に関連して

- ・警備員配置の必要性や経費等の問題があるが、学生の利便性向上のために校舎の利用時間を延長する大学の例が報告された。

### (3) 授業評価アンケートに関連して

- ・課題に対して教員があえて説明をせず、学生に考えさせる授業をすることがあるにも関わらず、「教員の説明は分かりやすかったですか」の問いがある。  
⇒回答欄に「該当なし」の項目があってもいいのではないかと。

## まとめ

学生主体型の授業と言っても、その受け止め方、実践方法等は様々である。重要なことは、教員が学生の生涯にわたって知識を求めていくための能力を育むという共通認識を持ち、学生のニーズに対応していくことである。その中で、学生の成果を可視化し、わずかな成長であったと

してもそれを認めていくことが必要である。また、学生の基礎学力に格差があることなど、大学ごとに考慮すべき事情が存在している。したがって、学生主体型の授業に一律に当てはまるようなスタンダードが存在するのではなく、目標達成へのアプローチは多様であるということを認識する必要がある。そして、そのことはFD活動の可能性が多様であるということを意味しており、関係者は希望を持って取り組んでいくべきである。

## おわりに

各大学での貴重な実践例を報告してくださったCグループの皆様、運営等でご尽力くださいました山形大学の関係者の皆様に感謝を申し上げます。ワークショップでは、森教授、阿部講師の取り組みの発表に、小田教授の知見を加えていただくことで、議論が非常に深まったと感じております。阿部講師は小田教授の教え子ということで、取り組みの背後には小田教授の影響を強く感じました。この「師弟愛」は、お二方が教育の質を高めていく活動を長く続けてこられた賜物であると思います。このような貴重な場を提供してくださるFD協議会がこれからも発展していくことを願い、皆様に再びお会いできることを心待ちにしております。

## ワークショップ第二分科会/大地連携 (Dグループ)

### 報告：山形大学 橋爪 孝夫

1. 北翔大学：学生FD
2. 山形県立保健医療大学：地域看護学専門 地域での活動を授業の中で扱っている
3. 東北文科大学：主に総合文化学科が中心になって地域の方の方言の聞き取り調査や、谷柏田植踊り復活の授業などを行っている。人間福祉学科の地域連携として高齢者宅訪問活動などもやっている。
4. 石巻専修大学：鯖出汁ラーメン販売のマネジメント、高大産連携でのpopper設置活動、石巻北高校・楽天と連携での米粉を使ったカマボコ作りなど
5. 青森中央短期大学：短大では短命県返上に関わる食改善活動に取組中。4大ではアジアとの地域連携でマンゴーを輸入し道の駅で販売する活動など。看護学科はクアオルトでの活動などに取り組む。

## ○大地連携と「大学の授業」の関係

専門性を生かした地域での実習型の授業は昔からあったが、それらと最近の「フィールドラーニング型学修」の関係性は→大地連携ワークショップ(山形以外)などは殆どの大学にとって初めての試みだった。学生の主体性や人間性を育てる部分が新たな目的だった。学生が自分の専門以外で地域と関わる、他大学の学生や地域の人と関わることで視野を広げる、人間性を広げる、教養的学びとしてのフィールドラーニング型学修という位置づけ。学び合いの場。  
・学生がどんどん変化していった、それに対する対処の中で教育が変わってきて働きかけが必要になってきているのか。

質問：他大学との交流が活発な様子が見えるが、大学で地域に出る県に関して積極的な学生も他大学との交流となる腰が引ける学生が多いような印象がある。一部の積極的な学生だけでなく是非このような活動に参加して欲しいという学生もいるのだが、なかなかそ

うという学生が主体的に手を上げてくれない。どうすればよいのか。

- ・参加者を公募はしていなくて、学生FDのスタッフに声をかけをして参加者を募っている
- ・旅費の補助等の学生の参加ハードルを下げる活動と、参加した学生の報告会を開いて成果を共有するなどして大地連携学習活動の意義を顕彰する活動の両方を少しずつでも行って相乗効果を狙っていくなどしている
- ・二人以上、友達と連れだって参加できるような間口の広さがあると、他大学や外の団体との連携に学生が参加しやすい土壌が作れる
- ・プログラムの魅力をきちんとアピールする広報活動も大切。それが上手くいった年は如実に参加希望者が多い。学生が「この授業が面白い」と読み取る能力があまり高くない可能性は考える必要がありそう

○大地連携で向上を望める学力とは何か

- ・社会性を高めるような力を大地連携で育成する、人間性・社会性を高めることでより、専門教育を受ける上での学びの底力を上げていけるのではないのか
- ・専門の先生が専門という接点で地域に入っていくやりやすさを生かすのはどうか
- ・目的を明示することで学びの成果を上げられる可能性がある  
「何故それをするのか」を事前学習などで良く理解して地域に入ることの重要性  
あれもこれもと地域のインフォメーションを浴びせるばかりでは学生からすると何のために来ているのか最後まで理解できないことがあり、その場合は学びの実感も低い

○学生と地域の関わり合いについて

- ・地域にお客さんとして入るのではなく、地域の一員として迎えられて役に立っている実感を得て、感謝されながら活動するのであれば「人手」として呼ばれても学生の満足度は高くなる
- ・教職員が手を出し過ぎると学生の主体性が損なわれるが、地域との関わり方について「背中を見せる」必要はある
- ・「近い目標」としての先輩の姿を見て学生が主体的に学ぶ仕組みは大事か

総括：この場で色々な話をして色々な人に出会えたことから、継続してつながって、お互いに協力しながらやっていきたいと考えている。

#### ワークショップ第三分科会／大学教育と学生支援（Fグループ）

報告：札幌学院大学副学長 石川千温

参加者（敬称略）

栗山孝雄（東北生活文化大学）

江畑圭輔（仙台白百合女子大学）

大津山公平（会津大学）

風間良則（国際武道大学）

澤田裕成（東京家政学院大学）

松坂暢浩（山形大学）

「第3分科会」入学から卒業までの学生支援

Fグループでは、参加者の自己紹介と合わせて、なぜ第3分科会を選

んだかの理由を述べてもらった。その結果、いくつかの共通するキーワードが出され、それを元に議論を開始することとした。また、最終的な目標として、本グループでは明確な解決策や提言などを求めず、自由な立場での意見交換を行うことを前提とした。

#### ■第1キーワード 入試、特に定員充足に関する対応

参加者の大学種別は、国立1名、公立1名、私立5名であったが、国公立の大学とは異なり、私学の学生募集の厳しさや定員充足に関する声が多く上がった。また、国公立大学においても、地元出身者の入学者の割合が低いのに加え、就職対策においても地元企業や自治体からは、地元への就職者を増やすように求められている実情等が紹介された。

一方、私立の大学では、一部の大学を除いて定員充足が難しい局面にあり、学部再編などで何とか学生を集めようとしているが、これといった有効な解決策はなかなか見つからない現状が報告された。ある大学では、定員割れが2年続いたときに、問題点はその学部学科の教育内容や教育制度に起因する可能性があるとの観点から教育内容等を深く検証する取組を行っているとの報告がなされた。また、別な参加者の所属する大学では、起死回生をかけて、交通至便な場所に土地を取得し、新キャンパス展開を行う予定であるとの報告もなされ、首都圏や関西、中部圏で活発化している大学の都心回帰が、地方の大学でも起こりつつある印象を受けた。

#### ■第2キーワード 学生支援、就職支援上の問題

大学が行う学生支援のうち、学生の奨学金に関する問題が指摘された。一つには、大学として地元企業から援助を受けた寄付を優秀な学生へ奨学金として還元しているが、それら受給者のほとんどが地元へ就職していない問題があり、大学として大きな悩みを抱えているという報告があった。また、卒業時に学生支援機構からの奨学金だけでも数百万円の返済を抱える学生が多数おり、就職しても地方によっては給料が安いために、奨学金の返済の負担が過重となっていいる実情が紹介された。ただし、最近では、これら学生の置かれた現状を企業側も問題視し、採用企業が一旦奨学金の返済を肩代わりし、金利負担分を企業側が弁済するような例も登場しているという報告があった。学生の売り手市場のなか、企業の学生に対するこのような対応も注目される。

キャリア支援に関する問題では、社会人基礎力を授業の中で獲得するための「キャリアデザイン」科目などを多くの大学が設定しているが、履修者が集まらないなど、学生がグループワークやコミュニケーションを多用する科目を避ける傾向があるとの報告がなされた。その対応として、科目の必修化や、選択科目でも過去の履修者の授業評価アンケートなどで、授業の内容や成果に好意的な内容を科目選択時にPRできるようにすることで履修者が増えるという実例が紹介された。

#### ■第3キーワード 学生支援のワンストップサービス化は可能か？

参加したある大学の職員から、学生支援の在り方に関する議論で必ず登場するワンストップサービス化が果たして可能か、という問題提起が出された。その大学では、大学執行部の方針で、従来の縦割りの体制を見直し、センター化、グループ化によってワンストップサービス可能な体制に変えつつあるという現状が紹介された。

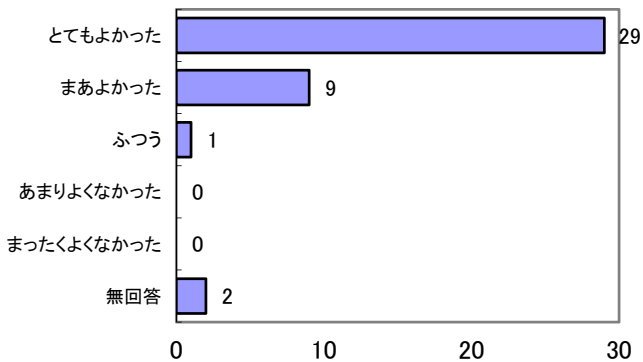
このテーマに関しては、既に実施した、ある大学の職員から、セ

ンター化によって業務が確実に増える一方、人員は削減する方向に動き結果的に各々の業務自体が希薄化する、という問題点が指摘された。これに対して、むしろ事務組織の形や形態に拘らず、そこで動く事務職員間や教員間との関係性を向上させた方が、結局、学生のためになるのでは、という根源的な回答が出され、参加者の多くの同意が得られた。

## ○第19回 FD協議会 アンケート集計

## ① 本日のワークショップはいかがでしたでしょうか？

(n=41)



## ② ワークショップの良かった点を具体的に記述ください。

- 参加者の立場・所属など学生募集・キャリアデザインが聞けて参考になった。
- 本学で進めている事務組織のグループ化について、他大学での取組事例を聞くことができ、今後の方向の参考となった。
- 他大学の考え方や具体的な取組内容について知ることができた。
- 一部の大学の取組が斬新であり、大変参考になりました。
- 様々な事情、背景を持つ大学のスタッフ同士本音で語ることが出来たと思います。特に各自が学生にどう向き合うべきか、建前、本音の両面で密な情報交換ができたと思います。
- 自分の大学が悩んでいる部分は、他大学も同じだったことを確認した。悩みを共有化したら、その先に「やるべきこと」が見えてきた感じがする。
- 他大学の具体的な取組だけではなく、悩みや課題についても情報交換ができたことが大変に有意義でした。また、自信や所属大学に足りない視点も獲得することができ、帰校後、なにが出来るか地方大学のフィールドで語り合えたことも、なかなかないことだったのでとても勉強になりました。
- 分科会がよく話しあうことのできる場となった。
- メンバーが多様でいろいろ幅広い分野の話が聞けてよかった。
- 分科会のメンバーに恵まれました。問題意識が高く、実践もさせ成果も上げておられました。テーマもタイムリーだったと思います(主体的学び)。
- FD活動やALについて選考している他大学の事例や課題について知ることができたこと。各大学・学部・学科・担当科目の特性に応じた取組を伺い、視野が広がったこと。
- 時間が十分あったため、具体的な意見交換ができた。みなさん、活発にご自身の問題意識やご経験を話してくださったので、濃密な時間となりました。
- 他大学の状況もわかり、今後の活動に活用できることを教えてもらった。
- 学生のモチベーションを高め、退学者等を減らすために、どのような苦勞や対応をしているか、情報交換が出来て大変良かったです。まとめの中で、「学生に愛校心を持たせること、そのためには我々教職員自らが、勤務している大学に対する愛校心を持てるように努力をしよう」という大切なことを気づかされとても有意義でした。
- 普段聞けない入試や学生サポートの話を通して、出口支援につながる視点で先生方のお話が聞けた点。教職員連携に必要なソフト面の話題があったが、やはり日々の情報共有を通した人間関係作りの重要性を改めて感じました。
- 多様な大学から役職の異なる方々が集まったおかげで、様々な意見をうかがうことができた。これら様々な意見の中で、地域連携した科目を長期的に継続していく課題が見えてきて、大変参考になった。
- 分科会で実のある討論ができた。決して解決策が得られるわけではないが、問題点の共有、時代額への振り返りができた。
- 各教員の工夫や実態を知れたこと。
- 他大学の先生方とお話しできて、良い刺激になりました。
- まとめることが難しい。
- 本学での課題について、他大学の例などを伺う中で改善方法を考えられた。取組事例など参考になった。
- 他大学の方の話を聞いた。
- 自由に発言できる雰囲気が良かった。情報収集でき、参考になりました。
- 他大学の教職員の方とも交流の中で様々な取組などを知ることができました。学生主体・専門学部(芸術・スポーツ)での大地連携活動を取り組んでいきたいと思っています。
- 主体的にアクティブラーニングについて考えることができた。多様な情報を耳にすることで、自分の授業にどう生かしていくかということを考えることができたことがとても良かった。
- 各参加者がいろいろな意見を出せた。
- 他大学の事例をうかがえたこと。必修化が主体的学びの弊害になりそうなこと
- 学生が他大学と交流する意義を深く認識することができた。大地連携における職員の役割を具体的に知ることができた。(本学はプロパー職員採用を開始したばかりなので)。本学は現在YPUHS(ワイパス)スタッフ活動制度(ピアサポートプログラムと社会力育成の要素を取り入れた活動)を立ち上げようとしている。今回のワークショップでそのヒントが沢山みつかった。司会者及び山形大学のお二人の教員の方々の参加者の発言を引き出す運営がとても良かった。
- 他大学の取組、現状を聞くことができて良かった。千代先生の司会がうますぎる。
- 従来、これがスタンダードだとされていたものに対し、もっと簡単に組み立てる形にできるという指摘があり、自分の短大でもとりくめるように感じた。
- 自由に話ができただけで、これこそがアクティブラーニングではないかと思いました。
- 他大学のみなさまと有意義な意見交換ができたので。
- 学生の主体的な学び、アクティブラーニングのことについて色々意義深い点を学ぶことができた。
- 他大学の取組、考え方は参考になった。
- 多幸におけるアクティブラーニングへの取組の実際を聞くことが出来、今後の参考にすることが出来そうだと感じた。
- 全く専門性の違う教員の皆さんのお話で、大変興味深かった。本質では同じ課題を持っているが、工夫(授業)は様々で勉強になった。
- 背景の異なる教育でのALの話が聞くことが出来て、参考になりました。実施例も、おもしろかったです。
- 様々な事例をともに考えること具体的な事例を聞いたことはもちろんですが、互いの具体的な課題が浮かび上がりました。大学に持ち帰り、課題は何なのかを検討することの必要性が再認識できました。
- 各大学の成功例・体験を具体例を通して数多く聞くことが出来た点。狙い・成果等を意識した取組について、あるいは一般的な誤解(例に「アクティブラーニングとはどうやって体を動かすか」ではない、など)についても報告され理解を深めることができた点。

- ・他大学の具体的事例を聞くことができた。参考にになった。
- ・それぞれの立場、役割からリアルな意見を基に意見を出し合えたところである。

**③ ワークショップの改善点、あるいは今後のご希望等をご記述下さい。**

- ・できれば質疑応答の時間がもう少しあるといい
- ・昨年（もしかしたら一昨年）までは第4分科会がありました。今回初めて参加させていただいたのですが、そちらに参加してみたかったです。（中身が一番あったので）
- ・テーマが抽象的に感じました。一つ一つの話者が深く掘り下げられなかったと感じました。
- ・議論が盛り上がっていくこと⇒時間が足りなくなる、継続的な議論を具体的にどのように担保すべきか。
- ・今日は、話し合う時間が長くとれたので途中でできてしまうこともなくとても参加していて気持ちが高まりました。ありがとうございました。
- ・机が可動式だいいように思いました。
- ・分科会の手順がよりはじめからわかると安心してできると思いました。これでいいのかもしれませんが。
- ・班ごとに男女比率に偏りがあったようです。
- ・近隣の大学に手の内をさらすのはどうも、邪心がどうしてもでてきてしまいますが、競合する「私企業」ゆえ仕方のないこととも。近くの「商売敵」とは離れろというという方策しかないのでしょうか。
- ・今日のように13：30頃からディスカッションを開始できるようでしたら、全体発表の時間をもう少し広げていただくとよいかなと思いました。
- ・教務に関するテーマ（時間割、シラバス、授業改善アンケートなど）の分科会も設けていただけないでしょうか。
- ・事前に各人から質問や話題を募ることができれば話題が散漫にならず、より深く議論できるように感じた。
- ・参加大学の学系（医療、自動、学養、理工、社会）など他分野に渡っていため、先生の型がすこしずつ違っている。例えば授業の学生数、実習授業のコマ数の違いなど。半日だけではもったいないので、もう少し長くても良いと思います。
- ・短大と四年制大学との差を感じた。二つを分けて実施することも試行的に行っても良いかと思う。
- ・今の様なブレインストーミングが非常に有意義と感じる。
- ・また参加したいです。
- ・引き続き継続して実施してもらいたい。
- ・もう少し最初の段階で細かくテーマを絞ってもらえると、議論が拡散しないと思われる。
- ・記録係になったが、非常に量が多い・・・まとめるのが大変です。
- ・時間的にも余裕があり、十分な議論ができたように感じました。今後もよろしく願いいたします。
- ・議論について整理・理解するのに多少の時間が割かれてしまうので、事前にある程度(1)班販のコーディネーターを選出しておく、(2)議題をある程度告知し、意見をまとめさせておく などの工夫があってもよいのではないかと考えました。また、名簿は一枚にまとめて、班の情報も見やすくなると助かります。

## 第20回 FDネットワーク“つばさ”FD協議会

### はじめに

平成30年2月17日(土)に、第20回FDネットワーク“つばさ”FD協議会を山形大学小白川キャンパスにて開催し、18機関29名の出席があった。

はじめに、小田隆治運営協議会議長から、FDネットワーク“つばさ”の平成29年度の事業報告、平成30年度の事業計画などについて説明があった。

次いで、4つの分科会に分かれて、4～6人のグループで各テーマに沿ったグループ討論を行い、その成果を全体会で発表し合った。

協議会終了後の情報交換会では、今後の“つばさ”の活動について、活発な話し合いが展開され、充実した会となった。

### (1) スケジュール

日時：平成30年2月17日(土) 13:00～17:15

場所：山形大学小白川キャンパス 基盤教育1号館（全体会場：121教室）

日程：13:00 開会の挨拶

【第一部：協議会】13:10～14:00

- ① 「FDネットワーク “つばさ”」事業報告について
- ② 「FDネットワーク “つばさ”」の平成30年度事業計画について

【第二部：ワークショップ】14:00～17:15

①趣旨説明

②分科会 [会場：基盤教育1号館]

第1分科会：学生の主体的な学び（学生主体型授業、アクティブ・ラーニング、授業外学習、ラーニング・コモンズ など）

第2分科会：大地連携（大学と地域の連携、フィールドワーク、地域の活性化など）

第3分科会：大学教育と学生支援（入学者確保、就学支援、キャリア教育、就職支援、卒業後の実態把握と支援など）

第4分科会：連携IR（学習成果等アンケート）の分析と活用（授業改善、カリキュラム改善、学習成果の可視化など）

③全体発表 [会場：121教室]

17:30～ 情報交換会（山形大学厚生会館）

配付資料

資料 1 出席者名簿

資料 2 FD ネットワーク “つばさ” 平成29 年度の活動について

資料 3 平成29年度実施事業

資料 4 平成30年度FDネットワーク “つばさ” 事業計画

資料 5 ワークショップ 分科会別班編成名簿

参考資料1 FDネットワーク “つばさ” 加盟校一覧

参考資料2 FDネットワーク “つばさ” 協議会要項

協議会参加者ポストアンケート

### (2) 協議会模様



事業説明と18機関29名の出席者分科会

分科会



全体発表会

### (3) 出席機関一覧

#### FDネットワーク“つばさ”

【加盟校】

山形大学

札幌大学、札幌大学女子短期大学部

北翔大学、北翔大学短期大学部

札幌学院大学

八戸学院大学、八戸学院短期大学

青森中央学院大学

青森中央短期大学

仙台大学

仙台青葉学院短期大学

東北芸術工科大学

羽陽学園短期大学

東北文教大学、東北文教大学短期大学部

鶴岡工業高等専門学校

会津大学

桜の聖母短期大学

明海大学

国際武道大学

帝京平成大学



## 第1分科会／学生の主体的な学び Aグループ

報告者：仙台大学 教育改善企画運営委員 講師 高橋 徹

第1分科会Aグループの今回の議論は、数点挙げられたキーワードの中でも、特に「授業外学習」に焦点を当てたものとなった。グループのメンバーの全員が教員ということもあり、実際の授業方法や成績評価方法、授業時の学生の様子、各自の授業時における問題点や悩み事などの情報をお互いに共有しあうという形で議論を進めた。以下に列記する内容は、今回話し合われた要点を抽出したものである。

## (1) 授業外学習の実践例

- ・地域企業や青年会議所との連携
- ・実習を通した老人ホームとの関わり
- ・地域イベント（お祭りやスポーツイベントなど）への参加
- ・大学主催の各種行事への参加

## (2) 授業外学習のメリット

- ・普段の授業（例、教室で行う講義型の授業）では引き出すことのできない学生の積極性を引き出すような環境設定ができる。
- ・地域企業と学生との繋がりが将来の就職活動の際にも有利に働くこともある。

## (3) 授業外学習のデメリットや難しさ

- ・積極的に活動（学習）しようとする学生とそうではない学生との間に差が生まれてしまう。
- ・学生の個人的な能力や持ち合わせている知識の差をいかにして縮めるかが課題。
- ・成績評価をつけるのが難しい。
- ・授業の一環として行える活動（単位認定できる活動）であれば良いが、完全なボランティア活動（単位認定にはつながらない活動）として実施している事例もある。

## (4) 各大学の教員が抱えている課題

- ・授業外学習の場合、学生をアクティブにする要素は多く存在するが、そのアクティブ（活動）のどこがラーニング（学び）につながるのかを考える必要がある。
- ・授業外学習による活動が学生の成長につながることは間違いないが、その成長を大学（学部）のカリキュラムに位置付けることが難しい。
- ・単に授業外学習を行ったというだけでなく、学習後の振り返りや評価の時間を設けないと意味のある学びとはならない。

以上のまとめとして、授業外学習の場は、学生にとって教室での講義とは異なる形での成長の場となり得る可能性を有していることが挙げられる。しかし、それは一方では学習内容が不明瞭であるということも意味している。授業外学習で学ぶことのできる内容を大学のカリキュラムに位置付けるためには、学習内容を明確化し、且つその内容がどれだけ身についたかの成績評価までを想定したカリキュラムづくりや授業づくりが求められる。

## ワークショップ第1分科会／学生の主体的な学び Bグループ

報告：仙台青葉学院短期大学ビジネスキャリア学科 講師 高野宏輝

前段で「主体的な学び」を進める上での問題点について情報共有を行

った。

学外における問題解決を取り入れる活動や、学内での施設整備（パソコン、プロジェクター、丸テーブルや印字可能なホワイトボードの設置、ラーニングコモンズ）を行うなど、工夫している。しかし、座学では真剣に聞いてくれない学生が多く、学生の学びの力の差も大きい。発達障害をかかえる学生も存在し、口頭発表ができない学生にどのような対応をするか、学生をいかに授業へ参画させるかが重要テーマとなる。

自由な発言ができる環境、雰囲気を作り出すことが大切である。双方の対話に心掛けているが、学生からはあまり当てないで欲しいといったクレームが多く、できる限り平易な質問を行うことや質問の回数を調整することに心掛けている。なぜこのような授業を進めるのか、講義の前段で目的や効果をしっかり学生に伝え、納得を得たうえで授業をすすめることが大切である。

ITツールを活用することも効果的である。サイボウズLiveなどのグループウェアにより、チャットや掲示板で質問と回答をリアルタイムに全体へ示し、授業の感想を投稿することで評価の対象とする。他のことを考える隙を与えず、常に脳が働いている状態を作り出す。レポートもグループウェア上に投稿させる。すべての学生の情報が開示されている状況にあり、誰かのレポートをコピー＆ペーストする学生はいない。

アクティブ・ラーニングとは、グループワークをやることではなく、様々な手法により「主体的な学び」を生み出すことではない。グループワークばかりを繰り返しても学生には苦痛である。学科全体での情報共有、連携も重要になる。また、主体的な学びが効果的に生み出されているか評価するもの難しい。確かな効果が見える定型的な汎用パターンをもとにアクティブ・ラーニングを普及させることも大切ではない。

最近の学生は大学に「習いに来ている」ところがある。「どこが重要なのか教えてほしい」「穴埋めのレジメにして欲しい」など、答えを覚えることに注力している。アクティブ・ラーニングが求められているのは、「アクティビティ」を提供すること自体ではなく、学生に考えさせ、興味を持たせることで「アクティブ」な状態をつくることである。唯一の答えがある課題に対しても、そこに至るまでのプロセスは数多くあり、失敗により多様な見方、考え方が存在することを知ることが重要な気づきになることもある。数多くの情報収集の中から視野を広げ、専門性につながる深い学びに導けるよう、「主体的な学び」を追求していくことが重要ではない。

## 第2分科会／大地連携 Cグループ

報告者：札幌大学・札幌大学女子短期大学部

学生支援オフィス 係員 森 義郎

## 【班構成】

千葉 道博（北翔大学・北翔大学短期大学部）  
 松本 賢彦（札幌学院大学）  
 大津山公平（会津大学）  
 風間 良則（国際武道大学）  
 阿部 宇洋（山形大学）  
 森 義郎（札幌大学・札幌大学女子短期大学部）

各大学での事例や課題について発表してもらい、共通課題となっている以下5項目について、意見交換を実施。

課題①：補助金の獲得・大学予算・学生自己負担

学外でのプログラムでは、どうしても費用が発生する。単位

認定をすることが学生の参加率を高めることにも繋がるが、本質的な問題としては、「2度目の感動をいかに与えられるか」である。これが課題②にも繋がり、予算獲得のための解決の糸口も見えてくるのではないかな。

#### 課題②：プログラムの質向上

課題①で触れたように（2度目の感動）、次年度教育への活用が必須である。4年間を通じて、段階的に地域での学びを行うことが、これまでの大地連携でも培われてきた「学生の伸び」、「学生の主体性」を更に育むことに繋がるはずである。また、1つの大学だけで実施するのではなく、複数の大学で実施することも、成長の幅（大学・学生・地域）を広げる一つの要因となり得るのではないかな。

しかしながら、受入側の限界（宿泊場所や対応していただける講師の人数、その地域でのイベントとの重複、他大学・他機関のプログラムとの重複）も問題視されるようになってきている。

#### 課題③：ボランティア活動との線引き

日当が発生する活動もあり、学生の「目的」をしっかりと確認する必要がある。

また、地域の方との調整においても、「教育活動」であることを大学側が説明したうえで、企画・実施することが大事である。「貰う」ではなく、「払ってでも」参加したくなるような、普通の授業では味わうことのできない魅力的なプログラムの質が私たちには求められている。

#### 課題④：地域の範囲設定

各大学、規模や立地条件も大きく異なるため、特定の条件によって、ここからここまでが大学における「地域」とは明確に出来ないであろう。各大学が独自に定める範囲内で連携を推進していくことが大切である。

※参考：私立大学等改革総合支援事業タイプ5「プラットフォーム形成」

#### 【まとめ】

上記課題解決のために共通していることは、「教職協働」であり、教員の指導が行われた後に、職員が学生のフォローを行うなど、バランスよく学生との距離感を双方が保つことが、大地連携のみならず、学生への指導・教育にも生きてくるであろうとの結論に至った。

また、「教職協働」を進めていくにあたっては、体制づくりの充実も更なる課題として浮かび上がってきた。フィールドラーニング専門の教員が少数であることや、職員側も学生を派遣したら業務終了の感じが拭いきれていないことが実状であり、これは、地域科目の企画・実施は決して片手間で片行えないことを意味している。大地連携に特化した部署の充実等が望まれる。

#### 【所感】

事例発表の中にもあったが、「大（学）地（域）連携」→「個（人）地（域）連携」の流れはどこのプログラムにおいても形が見え始めている。次は、「個（人）地（域）連携」での繋がりを活かした、更なる「大（学）地（域）連携」に結びつけなければいけない時期ではないだろうか。このような好循環が、段階的な学びにも繋がり、大学・学

生・地域の全てに関わる人が有益な経験、学びを行うことが出来るのではないかと感じた。

「大地連携」→「個地連携」→「大地連携」→「個地連携」→「大地連携」……

途切れることのない連携を今後の業務では意識して取り組みたいと強く思う。

最後に、大変有意義な時間を作ってくださった、ファシリテーターの北翔大学千葉課長はじめC班の皆様、山形大学関係者の皆様に感謝申し上げます。

#### 第3分科会／大学教育と学生支援 Dグループ

報告者：明海大学

浦安キャンパス事務部 学事課（教務担当） 主任 小野原 隼一

第3分科会では、大学教育と学生支援（入学者確保、就学支援、キャリア教育、就職支援、卒業後の実態把握と支援など）をテーマに、山形大学 小田教授、鶴岡工業高等専門学校 吉住教授、青森中央学院大学 奥村講師、東北文教大学・東北文教大学短期大学部 長岡係長、小野原（教員3名・事務職員2名）の5名で入学者確保及び入学後の学生支援を中心に意見交換を行いました。

各大学等の事例報告や問題点について積極的に意見交換がなされましたが、問題として挙げられた項目は、入学者確保の困難さや学生支援の多様化ということでした。

入学者確保では、オープンキャンパスや高校での出張講義を積極的に行う、広報活動を行う地域を限定して戦略的に広報活動を行う、入学試験の成績や入学後の成績等による授業料免除制度の実施、卒業生を地元の企業等へ就職させる、職業訓練制度を利用した者の受入等さまざまな事例報告があり、今後の展望としては、経済的理由により大学進学を断念せざるを得ない者の掘り起しが大切になるであろうという意見交換もなされました。

入学後の学生支援では、初年次教育の重要性、退学者抑止、修学支援サポート体制等々について意見交換がなされ、学生支援体制構築についてFD やSD の重要性についても話し合いました。

各大学の様々な取組を直接伺うことができたことはとても貴重な経験となりました。協議会の中で小田先生から「相互研鑽と個別支援の両立」というお話がありましたが、各大学が相互研鑽し、より良い大学へ発展していける内容の分科会であつたと感じております。

第3分科会の皆様及び山形大学の関係者の皆様に感謝申し上げます

#### 第4分科会／連携IR（学習成果等アンケート）の分析と活用 Eグループ

報告者：青森中央学院大学 教育開発推進課 リーダー 葛西 崇文

E班では、第4分科会のテーマ（連携IRの分析と活用）について、現在実施している授業評価アンケートや、学習成果等アンケートをより良いものにするために、どのようなことが必要なのか、議論を行った。その結果、主として以下の3点に意見が集約された。

### 1. 学習成果を可視化・定量化する必要がある

E班では、学習成果を、①学力、②動機付け、③（学びに関する）興味の広がり の3つであると考えた。これらを定量的に測定する場合、学力と動機付けについては、これまでの知見からおおむね正確に測定ができると考えられるが、興味の広がりについては、量的な測定だけではなく、質的にも測定する必要があるのではないかと意見が出された。

また、定量化する際にも、単純に平均値を算出するのではなく、アンケートで使用している文章の語句が、回答する学生にとって十分わかりやすく、誤解を生じないものになっているのかどうか検討するなど、アンケート調査や統計処理に関する専門知識・技術を持った教職員が実施に携わる必要性が指摘された。

### 2. アンケート実施に係るコストを考える必要がある

授業アンケートや学習成果等アンケートなどの学生を対象とするアンケートを実施する場合、媒体に関わらず、各種のコストが発生する。

当然、コストを下げながら、信頼性や妥当性のあるアンケートを実施する必要がある。特に、授業時間内でアンケートを実施する場合には、以下のようなコストがかかっていることに留意しなければならない。例えば1年間の授業料が100万円で、40単位（2単位で1科目として）履修している学生の場合、 $100\text{万円} \div 20\text{科目} \div 15\text{回} \approx 3,333\text{円}$ となる。つまり1回の授業は約3,000円ということだが、このうちの30分をアンケートに使えば1,000円、15分を使えば500円のコストがかかる。それだけのお金に見合うアンケートを実施し、活用できているのか、しっかり検討する必要がある。

### 3. 学生にも協力を依頼する必要がある

授業アンケートなどは、1～5までの数字を選ぶ形式が多いようであるが、その数字の間隔にどのような意味、違いがあるのかなど、回答する側の学生にも、しっかりと説明し、理解してもらう必要がある。

そうしなければ、算出した平均値が高いことに安心してしまい、そもそもそのアンケートに信頼性や妥当性があるのかどうか問われることとなる。実質的な授業改善や教育改革を進めるためにも、教職員の側だけではなく、学生の側にも協力を求めて行く必要があるだろう。

## 第4分科会／連携IR（学習成果等アンケート）の分析と活用 Fグループ 報告者：会津大学 学生課教務係 主事 横山 咲子

IRは包括する範囲が広く、個人を特定してデータ分析を行うため、匿名性で実施することが多いFDのアンケート調査とは矛盾する点がある。そのため、グループ内では「FD活動におけるIR的取組のあり方」をテーマとして絞り、特に、教育の質の向上を目的として広く実施されている学生による授業評価アンケートを基に議論をした。

### 1. 授業評価アンケート実施の問題点

- ・学生の回答に対して、教員からのフィードバック等が無ければ、学生はアンケート実施の意味を感じず、回答のモチベーションも下がる。
- ・個人情報の管理
- ・WEB上での回答では、回答率が低い。また、自由記述について、筆記よりも書き込みやすくなるため、筆記による回答よりも内容が過激になる可能性があり、データの質が変化することが考えられる。

### 2. 解決策

- ・アンケート結果を公開する際に、教員からのフィードバックを併せて記載するようにする。
- ・個人情報の管理を徹底するとともに、たとえ匿名で実施した場合でも、個人が特定できる情報公開は行わない。（匿名性の保持）
- ・WEB上で実施する際には、授業中にスマートフォン等で回答させるようにし、回答することで学生が得する特典等を設ける。（例：回答すると、通常よりも早く次年度のシラバスを閲覧することが出来る等。）また、設問数は学生が回答しやすい数（10問以下）にする。データの質に関しては、結果を参考にする際に、匿名かつ書き込みやすい環境で記入されたものであることを考慮する必要がある。  
注意点としては、同時間に開講されている授業の学生全員がアクセスしてもネットワークがパンクすることが予想されるため、ネットワーク環境を整備する必要がある。

### 3. 活用方法

- ・教員がアンケート結果を基に、自身の授業について内省し、その後の授業で改善を図っていく。
- ・すでに実施している大学もあるが、アンケート結果をベストティーチャーの選考に活用する。ただし、単純に数値のみにより判断するのではなく、アンケート結果は、あくまでもベストティーチャー選考の第一段階として活用すべきである。実際には、対象教員に対するFD推進委員によるヒアリングや対象教員による公開授業を実施して、より授業の実態を理解したうえで選考することが重要だと考えた。

### 4. まとめ

「FD活動におけるIR的取組のあり方」として考えた際に、授業評価アンケートは、学生が回答して、その結果を教員が見ることが目的ではなく、教員のリフレクションやフィードバックがあつて初めて完結し、教育の質の向上につながるものである。

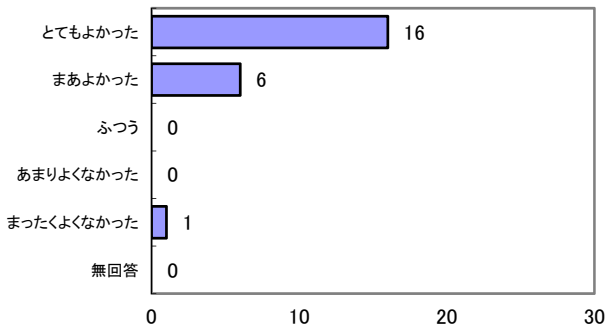
実施するうえで問題点もあるが、それぞれ解決策を講じ、結果を授業改善やベストティーチャーの選考等へ活用することができる。

結果で得た数値を鵜呑みにすることは出来ないが、アンケートの優れた部分を積極的に活用していくことが重要であると考えた。

○第20回 FD協議会 アンケート集計

① 本日のワークショップはいかがでしたでしょうか？

(n=23)



② ワークショップの良かった点を具体的に記述ください。

- ・他大学の状況を知ることができた。
- ・課題を知ることにより、改善等を考えるきっかけづくりができた。
- ・様々な大学の教職員の話が聞けていい学びになりました。山大職員もグループに入れるとよいのではと思いました。
- ・他大学で取り組んでいる事例が数多く出てきて、参考になりました。
- ・少人数で情報交換できた点。
- ・授業評価アンケートの活用方法の具体例とその問題点。
- ・Webアンケートの実際。
- ・参加できたこと。
- ・ふだんわからない統計的な処理について、他の先生方に伺えたところ。
- ・共通する課題（例：ベストティーチャー賞）について別の視点から見る事ができた。
- ・アクティブラーニングのような質疑応答であった。
- ・教員と職員の垣根なく、自由に意見交換できました。あまりない機会です。
- ・他大学（特に地方の大学）入学者確保の取組や学生支援体制について、意見交換（情報共有）できたことで今後の刺激になりました。
- ・他大学の実情を聞いたことが良かった。
- ・授業改善の具体的方法が知ることができた。
- ・他大学の状況を知れて良かった。
- ・自分の業務と直接関わらない分科会に参加し、議論に加わることができるか不安であったが、自己研鑽の場となった。
- ・少人数で込み入った話題でも盛り上がったことは良かった。
- ・各大学の取組、課題を聞くことが出来た。
- ・他大学の様々な取組をきけた。
- ・今後の参考にしていきたい。
- ・楽しく先生方の様々な取り組みや、同じ悩みを共有でき有意義だった。話が多岐にわたり、発表をまとめきれなかった。
- ・東北文教大学の松田浩平先生のお話がとても素晴らしかった（授業評価アンケートの問題点について）
- ・地域的違い、学校種別による違いがあったが、現状を聞くことができ、よかった。
- ・教員、職員のバランス、参加メンバーに経験者が配属されていること。
- ・他大学の授業評価アンケートの実施や刮目状況を聞くことができた点。
- ・先生と一緒にしたので心理的側面からのアンケートの考え方を聞くことができました。

③ ワークショップの改善点、あるいは今後のご希望等をご記述下さい。

- ・発表質疑の時間が短いように感じました。もう少し時間を取って全体で議論できればと思いました。
- ・PCの電源をつけてほしい。
- ・自由記述を主体とした調査票に対し、最初に数値的評価を求めることは結果にバイアスを与えるのみです。きちんと社会調査法や心理調査法の手続きをふまえていない、調査票には回答しかねます。あえて回答するなら「1」になります。
- ・教育評価、教育測定については長い研究の結果があり、それらを学んでいないままでは、一切の議論意味をなさない時間のムダ。二度と参加したくない。
- ・16:00くらいに、各分科会の教室に、山形大学の職員さんでお声がけいただけると助かります。なかなか、話がとぎれず、もり上がってなごりおしいことが多いので。
- ・設定したテーマに詳しい方がメンバーに何人かいらっしゃると有難い。
- ・IRは事例がないとむずかしいと思います。
- ・継続的に参加させていただきます。
- ・話し合いの内容がより具体的にないと良い。
- ・発表者とファシリテーターは一緒にほうが良いかと思った。話の方向性をコントロールできるため。
- ・明海吉田、青森中央学院大の葛西様、帝京平成大の小畑様の3人だけしか聞けなかったのは惜しい。基盤教育のワークショップの基調講演等を御願いすべきであると思います。
- ・時間は少し長い？
- ・4人は少なかったので、6人くらいで行えたら良かったです。

# FDネットワーク“つばさ”加盟校一覧

平成30年3月1日現在

## <北海道>

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | 札幌大学 札幌大学女子短期大学部 |
| 2 | 札幌学院大学           |
| 3 | 北海道薬科大学          |
| 4 | 北翔大学 北翔大学短期大学部   |
| 5 | 苫小牧駒澤大学          |
| 6 | 稚内北星学園大学         |
| 7 | 苫小牧工業高等専門学校      |

## <東北>

|    |                        |
|----|------------------------|
| 8  | 山形大学                   |
| 9  | 青森公立大学                 |
| 10 | 青森県立保健大学               |
| 11 | 山形県立保健医療大学             |
| 12 | 山形県立米沢栄養大学             |
| 13 | 会津大学                   |
| 14 | 八戸学院大学 八戸学院短期大学        |
| 15 | 青森中央学院大学               |
| 16 | 仙台大学                   |
| 17 | 東北生活文化大学 東北生活文化大学短期大学部 |
| 18 | 仙台白百合女子大学              |
| 19 | 東北芸術工科大学               |
| 20 | 東北文教大学 東北文教大学短期大学部     |
| 21 | 東日本国際大学                |
| 22 | 青森中央短期大学               |
| 23 | 仙台青葉学院短期大学             |
| 24 | 宮城学院女子大学               |
| 25 | 山形県立米沢女子短期大学           |
| 26 | 羽陽学園短期大学               |
| 27 | 会津大学短期大学部              |
| 28 | 桜の聖母短期大学               |
| 29 | いわき短期大学                |
| 30 | 一関工業高等専門学校             |
| 31 | 鶴岡工業高等専門学校             |

## <関東>

|    |                    |
|----|--------------------|
| 32 | 筑波技術大学             |
| 33 | 茨城県立医療大学           |
| 34 | 群馬パース大学            |
| 35 | 明海大学               |
| 36 | 文教大学               |
| 37 | 人間総合科学大学           |
| 38 | 国際武道大学             |
| 39 | 帝京平成大学             |
| 40 | 了徳寺大学              |
| 41 | 北里大学               |
| 42 | 東京家政大学 東京家政大学短期大学部 |
| 43 | 東京家政学院大学           |
| 44 | 東京造形大学             |
| 45 | 神奈川大学              |
| 46 | 関東学院大学             |
| 47 | 相模女子大学 相模女子大学短期大学部 |
| 48 | 湘南医療大学             |
| 49 | 嘉悦大学               |
| 50 | デジタルハリウッド大学        |

## <九州・沖縄>

|    |          |
|----|----------|
| 51 | 沖縄県立芸術大学 |
|----|----------|

## 編集後記

早いもので、平成20年3月にFDネットワーク“つばさ”が設立されてから節目の10年を迎えました。当初34の大学・短大・高専の連携ではじめたFD活動も、本年度、新たな加盟校を迎え51校で活動してまいりました。

平成29年度も「授業改善アンケート」の取り組みに加え大学間連携SD研修会・学生FD会議・FD協議会、“つばさ”プロジェクトから引きつづき「学習成果等アンケートの実施、合同成果等発表コンテスト」と多数の加盟校様よりご協力、ご参加いただきました。

これらの活動の1つ1つの積み重ねが、加盟校様の教育活動の改善につながっていくことを確信しております。

また、この研究年報は、加盟校の多くの方々のお力によって形あるものにすることができました。ご協力をいただきました皆様には心より感謝申し上げます。

掲載された情報が、よりよいFD・SD活動等へつながる資料となることを期待し、FDネットワーク“つばさ”の活動に、これからもご協力をよろしくお願い申し上げます。

FDネットワーク“つばさ”事務局







## F Dネットワーク” つばさ” 事務局

山形大学教育開発連携支援センター

〒990-8560 山形市小白川町 1-4-12

TEL : 023-628-4480 FAX : 023-628-4720

E-mail : [k3cen@jm.kj.yamagata-u.ac.jp](mailto:k3cen@jm.kj.yamagata-u.ac.jp)

<http://www.yamagata-u.ac.jp/gakumu/tsubasa/>