ウェブクラスへのアクセス・レポート提出の方法

〇ウェブクラスへのアクセス



- ・山形大学のホームページを開いてください。
- ・右下側にある 「**オンライン・キャンパス」** のバナーをクリックしてください。





- この箇所をクリックしてください。
 ログイン画面に移ります。
- ・ウェクブラスを利用する際のマニュア ルは、同ページに掲載していますので 目を通してください。



- ・ユーザーID及びパスワードを入力 してください。
- ・ユーザーIDは、1年生の前期オリ
- エンテーションで配付したものです。
- ・なお、1年生以外は、1年次に発行
 されたIDを利用してください。
- * I Dを紛失等した場合は、 情報ネットワークセンターまで お問い合わせください。
- ・最初に、授業科目を登録する必要が あります。
- ・時間割表から、「2018」「前期」
 を選択してください。
- ・参加可能なコースから、「基盤共通教 育」を選択すると、コースの一覧が 表示されます。

78908 フィールドワークー共生の森 もがみ(山形から考える)(2018) 小田隆治

- ・パスワードを入力してくださいと表示されますので、「Fwmogami」と入力し、メンバーになってください。
- ・本授業のコンテンツー覧が表示され ます。

WebClass	1024-45702504
コース・ マニュアル	ログアウト
Top / 参加的能なコース	
参加可能なコース	
2018 - 前期 -	
TLANDE	
基型共通教育	~
模 湖	
◆全ての参加可能なコースを表示する	
基盤共通教育	
教養和日	
>78356 日本国憲法(日本国憲法) (2018) 金子優子	
>78357 日本の財政・社会保障問題(経済学)(2018) 村松倍	
≥78358 意識調査から見る現代社会(社会学)(2018) 同部民士	
»78374 経済学を学ぼう(経済学)(2018) 柴田駿	
»78375 日本考古学振論(歴史学)(2018) 荒木志仲	
»78376 統計リテラシー1 (数理科学) (2018) 安田淳一郎	
»78384 統計リテラシー1 (数理科学) (2018) 安田淳一郎	
»78469 生命科学入門(生物科学)(2018) 施辺給理子	
*78557 日本外交史(戦前) (政治学) / 12653 日本外交論1 (2018) 松本邦族 ※「78557 日本外交史(戦前) (政治学) 」と「12653 日本外交論1」は同時開講です。	
*78561 言語学概論(言語学)(2018) 池田光明	
»78563 感動する化学(化学A) (2018) 並河英紀	
»78570 日本国憲法(日本国憲法)(2018) 普彩洋介	

〇レポート提出の方法

2頁「提出物・提出期限一覧」にある提出物のうち、以下の①~⑤について、それぞれの提出方法 を説明します。提出物によって、提出の様式と提出方法が異なりますので、よく確認してください。

*①③⑤はウェブクラスにて投稿

*②④は用紙にて提出(本紙 p17-20 使用)

- ① 事前学習と自己紹介の投稿
- 記録ノートの提出(1回目)
- ① 中間学習の投稿

会議室を閉じる

- ④ 記録ノートの提出(2回目)
- ⑤ 最終レポートの投稿

~①事前学習と自己紹介、③中間学習の場合~

◎ エリアキャンパスもがみ ・ウェブクラスにアクセスし、「会 ♠ WebClass 78908 フィールドワークー共生の森もがみ(山形から考える)(2018) 小田隆治 常理 教材・ 成績・ 出席・ その他・ メンバー・ コース管理・ 学生としてログインする ログアウト 議室 | から受講するプログラムを 教材一覧 タイムライン 数材を作成する クリックしてください。 ○ / № 1.「新庄まつりとオレ」~日本一の山車行列~ 教材並び替え/ラベ ル設定 成的 0 > さらに過去の記録を取得 □ New 2. 「作時に挑戦!」新庄東山焼の世界 ● 服示板 最新の投稿 実行者数 0 □ New 3. 地域の資源を活かし山屋の魅力を探る ● 単示板 最新の投稿 New 4. マルシェ"本式プロジェクト"~本と人をつなげ 量所の投稿 □ る出前図書編~ 両行者語 0 -建花的 □ New 5. 山間地の宝物を探そう ● 福奈府 最新の投稿 実行者欲 0 New 6. 森と人との共存を考えるⅠ~山間地の歴史を探 最新の段柄 □ り地域振興へ~ 実行書数 0 □ New 7. 最上町の人・自然・文化に触れよう① ● 思示板 最新の投稿 実行者数 0 ---New 8. 里地里山の再生 I ● 提示哲 最新の投稿 実行者数 0 New 9. 田舎体験で考える〜豊かな暮らしをつくる生き 単新の投稿 一方働き方〜 実行者数 0 --- - 掲示板 💩 エリアキャンパスもがみ 📩 ▲ WebClass 78908 フィールドワークー共生の森もがみ(山形から考える)(2018) 小田隆治 管理 ・「開始」をクリックしてくださ 教材・ 成績・ 出席・ その他・ メンバー・ コース管理・ 学生としてログインする い。 1. 「新庄まつりとオレ」~日本一の山車行列~ **橙**類: 揭示板 公開状況 利用状況 学習履歴 オプション 教材実行 学生の利用状況 現在実行中 0/6 1回以上実行した学生数0/6 Ritik 公開状況 アクセス制限 教材一覧で表示する 日時制限 実行回数の制限 制限時間 利用可能ユーザ 利用可能グループ 用可能 IF 利用パスワード ・「質問/テーマの一覧」から、投稿 bClass - Forum × 以(F) 構築(E) 表示(V) お気に入り(A) するテーマをクリックしてくださ 会議室を閉じる い。 > 79913 フィールドワーク-共生の 森もがみT(地域学)(2015)教育開 発達携支援センター教員 1.まちの回書館を舞台にイベントブロ デュース~回書館まつりをジャック17 1.まちの図書館を舞台にイベントプロデュース~図書館まつりをジャック!する~ 質問/テーマの一覧 返信記事のない削除/保留/非表示にされたテーマは一覧に表示されません. リアキャンパフもがみ さんがロイ イトル・マ 未読数 投稿数 掲示板メニュー 各介と事前学習 11月13 と事前学習の内容を書き込む株 0 \$1.08.26 » 会議室のトップへ戻る ▶質問/テーマの一覧 2)中間学習 11月27日縁切 中間学習の内容を書き込む掲示板です。このメッセージに対して「返信… by エリアキャンパスもがみ (2015-08-31 16:18:55) » 管理者モード (1) 事前学習と自己紹介 。 投稿件数一覧 3)最純レポート「私はもがみで考えた!」 12月4日練切 添付ファイルをダウンロードし、レポートを作成してください。(11pci… by エリアキャンパスもがみ (2015-08-31 16) 記事の検索 検索

1: WebClass - Forum ×	a. 103	
ンパコル(r) 単気(c) A(r) DALA()(0) シール(1) 論 Matin A(r) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	ta da	
会議総を開びる	X	セージ マイレポート ノート
>コースリスト >コースメニュー >会議図 >排	所復	
> 79913 フィールドワーク-共生の 森もがみT(地域学)(2015)数育開	1.まちの図書館を舞台にイベントプロデュース~図書館まつりをジ	ャック!する~
発達接支援センター教員	(1)自己紹介と事前学習 11月13日締切 »この記事を被除・削除する	
「よりの回答師を舞台にイベンドラロ デュース~回答館まつりをジャック!す	エリアキャンパスもがみ 2015-08-26 15:41:00	
る~ エリアキャンパスもがみさんがログイン中	自己紹介と事前学習の内容を書き込む掲示板です。 このメッセージに交通で「原信し、以下の内容を書き込んでください。	
 総示様メニュー * 会談型のトップへ戻る * 質型/テーマの一覧 記事の段歩 会談型を目じる 	 ①自己紹介には身体・特別・豊富込みなどあれば書き込んでなさい) の語べての表現 の語べての表現 常確ないる意味 「登算事項 特定ない意味と知らればありてはた力を検討してなされい(着か権法上、引用の用いは出た力を得 り)。) 「認知らの出身の場合は、少ななとり事業名、業件名、利行主、参加、ペイージを加してなされ、 いてページングの、意の場合は、サイト名、業件名、利行主、参加、ペイージを加してなされ、 ただし、「おし、Wakesauk」と解明の「予明」のプイトからの引用は特定とします。 ここのが第二件目まま。 	記する意味がありま

 * Migs: Support A personal action
 * Migs: Support A personal action
 * Migs: Final Rev () またに入り(4) ワール
 * Support A Support Action
 * Support A Support Action
 * Support Actio (TRACENSE) 1.まちの図書館を舞台にイベントプロデュース~図書館まつりをジャック!する~ > 79913 フィールドワーク-共主の 合わがみす(地域学)(2015)教育間 発達損支援ビンター着具 1.450回過信を負わしてついプロ デュースー回過信を対応してついプロ デュースー回過信を対応してついプロ 記事の返館 (1)自己総92季前学校 11月13日開始 エリアキャンパスもがみ 2013年2011年100 自己設行と事件学校の内容を書きたと様示明です。 このメッセージに称って1歳得た。127の内容を書きたんでにためい。 総工業メニュー + 主換室のトップへ戻る + 質問(アーマの一覧) ・ビアネボ 相目が、ボスシンロトロックアンのたち構成していたい、「用い酸」上、1400円のドロシストの成分のため、 超近からたためたが、たいし、ドロシストの、「用いた」をかったパーンに利用していたい、 ただし、VALMEAD (目前表示で何らつくトゥららと同じすんとします。 E-BORR 会議業を開びる 記事の表示 (1)自己接近2章指学校 (1月1)百姓姓 ②調べた内容 ②調べての感想 > 経営事項 現実販売者度必正規には必ず出発売を確認してください(適性補加上、引用の得 は出発売を確認する情報がなります)。 解試からの出発の発言は、少なくとち(着者者、着書書、利行用、参照したパー を起こくでださい。 - 」、」にはなった出来の用のは、「けっし用、一切しつ、まれ」=2.5 日時 リセット ネッンセル

0-ã¢ WebClass - Forum × ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ソール(T をますのサイト・ 2) Web スライスギャラ...・ 2 会議室を除じる マジティーンネル - ^{ビ 県共長} uF9<u>ーク-共生の</u>1.まちの図書館を舞台にイベントプロデュース~図書館まつりをジャック!する~ > 79913 フィールドワーク-共生の 森もがみT(地域学)(2015)教育開 発達携支援センター教員 1.まちの回春度を舞台にイベントブロ デュースへ回春館まつりをジャック1す る~ 1.まう90回日前に、中レート・ 記事の返告 (1)自己に向えを前字目、11月1日日前旬 エジアキャンパスを防め 315-04-36 54-160 日己活のと年前学習の小売を着きなどに読みす。 この小女モールに決って活出し、以下の内容を書きなくでだ決り。 ○自己紹介(出身地・特技・意気込みなどあれば書き込んでください) (○個べた内容) (○個べての感想) #示板メニュー ≫ 会議室のトップへ戻る ×質問/デーマの一覧 * な変われ 展示者・時くこれには必ずと良美を増払ってください(音符)相当と、5個の第にはな美人を増加する美格が多ります)。 最近からの主命が希望は、少などを有害者、著作者、1年年年、参加していージを払ってください。 ホームページからの主命の場合は「17.4 名、アドレンを見たてください。 たんし、930pedar22 構製曲が下所のすく12からの5個は算法とします。 記事の被索 被霸 会議室を閉じる 記事の資信 投稿者 の自己紹介(出身地・特技・意気込みなどあれば書き込んでください) 山形太郎です。・・・・・・・・・・ 投稿 3個へての感想 投稿 リセット キャンセル

「エリアキャンパスもがみ」の記事
 に対する「この記事に返信する」をクリックしてください。

・メッセージ欄に質問内容が表示され るので、全て削除してください。

・メッセージ欄に投稿内容を記入 し、内容を確認後、画面左下の「投 稿」をクリックしてください。

*これで提出完了です。

~②記録ノートのコピー(1回目)、④記録ノートのコピー(2回目)の場合~

8頁「2-2」及び9頁「2-5」にあるとおりです。

~最終レポート「私はもがみで考えた!」の場合~





・完成したレポートを提出する ときは、最終レポートに対して 「この記事に返信する」を選択 し、「参照」をクリックしてくだ さい。

・作成したレポートのファイル を選択の上、「開く」をクリック して添付してください。



・ファイルを添付後、画面左下の「投稿」をクリックしてくだ さい。これで提出完了です。