

地域教育文化学部

地域教育文化学部 WEBサイト →
www.e.yamagata-u.ac.jp



Faculty of Education, Art and Science



教育目標

山形大学の教育目標を踏まえ、地域教育文化学部では、地域における教育と文化創生に関わる幅広い知識・技能を分野横断的に教授して、「地域とつながる子どもの育成」「安全かつ安心な生活」「文化的に豊かな人生」を支え、地域の人々とともに、多様な地域課題の解決に取り組む実践的な人材の育成を目的としています。

アドミッションポリシー

地域教育文化学部は、地域における教育及び健康文化・芸術文化を構成する諸科学の教育・研究を通じて幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性をもって地域課題に取り組み、地域社会の自律的な発展に寄与する実践的な人材の養成を目的とします。

地域教育文化学部の求める学生像は右記のとおりです。

求める学生像(3つのC)

Challenge

広い視野に立って、
新しいことに挑戦しようとする意欲のある人

Cooperation

課題に積極的に取り組む行動力、
他者を受け入れる包容力、
社会性とコミュニケーション能力を備えている人

Contribution

今日の社会課題とその課題解決に強い関心があり、
地域文化の活性化に貢献できる職業に就きたい意欲・情熱を持っている人

STRONG
POINT

実践演習科目群「フィールドプロジェクト」!

地域教育文化学部では、日々の基礎科目や専門科目で学んでいる知識と技能を社会の中で活用し、企画運営や実践を行う実践演習科目群「フィールドプロジェクト」を配置しています。様々な分野から興味があるプロジェクトを選択できます。(3年次選択必修)

子どもたちと音楽を通じて交流する 「ピクニックコンサート」(A 地域音楽交流)

「ピクニックコンサート」は小学生以下の子どもたちを対象に、一緒に歌ったり踊ったりしながら進行する、参加型のコンサートです。学生が企画・運営し、子どもたちと音楽を通じて交流し、実践力を身に付けます。



ポディー・ドラミングのリズム練習を子どもたちに教える学生たち

工作の楽しさを子どもたちに伝える 「おもしろ工作教室」(B 伝統文化とものづくり)

「おもしろ工作教室」は学生が工作教材を考案し、山形市の北部公民館を会場に開催します。教材研究・試作品の作成を通じ、子どもたちに指導する際の注意点や工作のコツを理解した上で教室を運営します。



ペットボトルを利用したスノーグロームの試作に取り組む学生たち

【科目名】フィールドプロジェクト(A～F) ※令和4年度実施例

A 地域音楽交流

幼稚園児や小・中学生対象の音楽鑑賞教室やワークショップの企画・実施(ピクニックコンサート)など

B 伝統文化とものづくり

おもしろ工作教室/民話語り部体験/国際交流体験(学術交流協定締結校の学生との交流)など

C 地域食文化交流

野生動物による食材の被害調査/地域食材による小規模学校教育/食育・地産地消推進プロジェクトなど

D 地域スポーツ文化交流

地域のクラブや施設、団体等での運動・スポーツ活動の支援など

E まちづくりと社会参画

子育て支援に関わる事業体験/地域おこしプロジェクト/防災とまちづくりなど

F 科学体験教室

小・中学生を対象とした実験教室の企画と運営など

取得できる学位・資格

児童教育コース	学士(教育学)	資格の詳細はP35をご参照ください。
文化創生コース	学士(学術)	資格の詳細はP37をご参照ください。

児童教育コース

取得できる免許・資格※

小学校教諭一種免許状 (必須)



入学後に選べる免許・資格 (任意)

- ・ 中学校教諭一種免許状 (国語・社会・数学・理科・英語)
- ・ 特別支援学校教諭一種免許状
- ・ 社会教育主事 (基礎資格) ※社会教育士(養成課程) 称号取得
- ・ 高等学校教諭一種免許状 (国語・地理歴史・数学・理科・英語)
- ・ 学芸員
- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 学校図書館司書教諭

PickUp

小学校教諭一種免許状に加えて、他の教員免許状・資格のいずれかを入学後に選択して取得可能です

例えば…

小学校 + 中学校(国語)・高校(国語)

→必須

→入学後に選択可

→取得は任意

※資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。
※履修上限等により、4年間での複数の免許・資格取得に必要な科目の履修を保证するものではありません。

2つのプログラム

1年

2年・3年・4年

卒業後

小学校教育プログラム

小学校教育のスペシャリストを養成する

小学校教育のスペシャリストを養成するプログラムです。高い専門性を備えた教員を育てるために、基礎的かつ総合的な知識と実践的かつ基礎技術を習得する学習により、知の実践力の育成を促し、育成・主体的な課題発見・解決能力を培うための問題解決型授業や、人間性と社会性を育てるための、教員と学生・学生同士が協力しあう参加型・対話型授業といった教育を行います。なお、卒業要件として小学校教諭一種免許状の取得が必要になります。



就職
・
進学

チャレンジプログラム

より実践的な指導力・展開力を備えた教員を養成する

大学院教育実践研究科への進学者を対象とした6年一貫教育教育実践研究科(教職大学院)に進学することを前提に、6年一貫教育を行い、より実践的な指導力・展開力を備えた教員を養成するプログラムです。大学院では、教育実践のための専門的かつ高度な学修をすることができます。また、取得する一種免許状に応じて各校種の専修免許状を取得できます。



大学院
教育実践
研究科へ

詳しくは P73

入学後にプログラムを選択

小学校教諭になるために

1~2年次

現代の教育課題を踏まえ、自分なりの課題意識と理想の教師像を具体化し、2年次の附属小学校での「基礎実習」(3週間)に向けて目標を明確にします。また、各教科の知識を学習指導上のねらいと関連づけ、子どもの発達段階に応じて構成したり、指導方法の基礎について学習し、子どもの多様性と発達課題とのバランスのとれた理解を深めます。

3年次

小学校での「教育実習」(3週間)に向けて学習指導案作りの方法を学び、模擬授業等の演習を行います。また、3年次の少人数ゼミ「特別課題演習」に取り組むことで実習の目標を具体化します。実習後はその目標の達成度を振り返り、新たな課題を明確にします。

4年次

少人数ゼミによる「卒業研究」では、自ら設定した課題の解決に向けて取り組み、その解決策や理想の教師像を具体的に達成可能なものにします。また、4年間の学習を振り返り、教師としての強みと課題を自覚し、課題を克服するグループ活動を行います。



幼稚園・中学校・高等学校・特別支援学校教諭になるために

本コースでは、卒業要件とはしていませんが、中学校教諭一種免許状(国語・社会・数学・理科・英語)、高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史・数学・理科・英語)、幼稚園教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種(知的障害・肢体不自由・病弱の3領域)免許状のいずれかを取得することができます。

幼児教育

「幼稚園教諭一種免許状」を取得するために必要な科目は主に2年次から開講されます。そのうち「保育内容」という授業科目は、「健康」「人間関係」「表現」「言葉」「環境」という、『幼稚園教育要領』における「五領域」に焦点を当てた授業内容で構成されています。4年次には附属幼稚園での2週間の教育実習で子どもたちとかわりながら、子どもの遊びや学びと教師の支援について学びます。

中学校／高等学校教育

例えば、英語の中・高等学校教諭を目指すには、1年次に「教育原論」「教職論」など基礎的な教職科目を履修します。2年次から3年次にかけて教育実習の基礎を学び、指導法(英語科教育法)や教科の科目(英語学、英語文学、英語コミュニケーション、異文化理解)の概論を学びます。4年次は中学校で教育実習(3週間)を行い、教職と教科の科目についてさらに理解を深め、「教職実践演習」で全体のまとめをします。

特別支援教育

この分野では、講義と演習を通して、支援が必要な子どもたちに「必要などきに、必要な分だけ、適切に」支援や指導ができるようになることを目指します。分野内の所定科目を履修することで特別支援学校教諭一種免許状(知的障害・肢体不自由・病弱の3領域)を取得できます。また、より実践力を高めるための活動も大学教員と一緒にいきます。教育実習は、4年次に附属特別支援学校で3週間行います。

先輩！いま何を学んでいるの？

小学校教諭と中学校・高校の国語科教諭の免許取得に向けて奮闘中。



福島県立福島高等学校出身
瀧戸 皓斗 さん

山形大学出身の高校の恩師に勧められたことがきっかけで、進学しました。小学校の免許が必修で、さらに中高の免許も取れるところに魅力を感じました。小学校免許が必修であるため、みんなが同じ方向を向いて学びに向かうことができます。またグループワークが多いので、自然と友達を作る機会も多いです。

1週間のスケジュール(3年前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	考古学		初等教科教育法Ⅱ(国語)		
2	日本文学史概説	初等教科教育法Ⅱ(算数)	読書と豊かな人間性		情報メディアの活用
3	初等教科教育法Ⅱ(理科)	初等教科教育法Ⅱ(社会)	国語学演習Ⅱ	教育課程編成論	特別活動論
4	教員になるための学校防災	国語の教材分析A	日本文学演習Ⅰ	漢文学演習Ⅰ	
5		特別課題演習	発展英語C	国語学講義	

文化創生コース

取得できる免許・資格※1

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

- 中学校教諭一種免許状（音楽・美術・保健体育）
- 高等学校教諭一種免許状（音楽・美術・保健体育）
- 公認心理師受験資格（※2）
- 認定心理士申請資格
- 社会教育主事（基礎資格）※社会教育士（養成課程）称号取得
- 学芸員
- 学校図書館司書教諭

※1:履修上限等により、4年間で複数の免許・資格取得に必要な科目の履修を保証するものではありません。

※2:公認心理師試験の受験資格を得るためには、大学での学習の他に大学院での学習あるいは一定期間の実務経験が必要です。詳細は、学部WEBサイトをご確認ください。

3つのプログラム

1年

2年・3年・4年

卒業後

心身健康支援プログラム

地域の健康をこころとからだの側面から支援できる人材を養成する

スポーツ、心理学、食文化など心身の健康に関する知識と技法について学びます。

【学べる分野】心理・食・スポーツ

【期待される進路】公務員（行政職・心理職・警察等）、教員、一般企業、社会教育施設職員、スポーツクラブ指導者、スポーツ・食品等に関連する企業、大学院進学 など

PickUp

心身健康支援プログラムと芸術文化創生プログラムは分野横断して履修可能です。

就職
・
進学

芸術文化創生プログラム

文化的に豊かな生活の構築に貢献できる人材を養成する

音楽、デザインなどの文化的実践を行うための知識と技術について学びます。

【学べる分野】音楽・美術

【期待される進路】教員、一般企業、学芸員、社会教育施設職員、演奏家、音楽指導者、コンサートホール・スタッフ、音楽制作・デザイン・インテリア等に関連する企業、大学院進学 など

チャレンジプログラム

地域全体の発展向上をリードする人材を養成する

大学院社会文化創造研究科（芸術・スポーツ科学コース）への進学者を対象とした6年一貫教育スポーツ科学、音楽芸術、造形芸術の高度な知識と技能について学びます。

【学べる分野】音楽・美術・スポーツ

【期待される進路】公務員（行政職・警察など）、教員（音楽・美術・保健体育）、社会教育施設職員、スポーツインストラクター、演奏家、音楽指導者、音楽制作、デザイン、インテリア等に関連する企業、一般企業 など

大学院
社会文化
創造研究科
（芸術・スポーツ
科学コース）へ

詳しくは P73

入学後にプログラムを選択

文化創生コースで学べること

文化創生コースでは、心理、食、スポーツ、音楽、美術に関する高度で専門的な知識と技能を修得できます。また、興味関心や目的に沿って複数の分野を組み合わせて学習することができます。そして広い視野と専門性を身に付けて文化創生を担い地域社会に貢献できる人間力を培います。



01 心理

「心理学の過去は長い
が歴史は短い」(エビングハウス)といわれます。こうした展開の中で生み出された心を理解するための枠組みにつ

いて学びます。また、感覚・知覚をはじめとする教育、臨床、発達、乳幼児、犯罪などさまざまな心理学における研究や知見について、演習、実験等も取り入れて体験的に学ぶことができます。



02 食

「食」は我々が生きていく上で欠かすことのできないものであり、こころ(心理)と身体(スポーツ)の健康とも密接に関連する分野です。

この食分野では、栄養学、食品学のように食べ物と栄養素の働きについて学んだり、子どもから高齢者までそれぞれどのような食支援が必要なのか?といった食育について幅広く学びます。



03 スポーツ

スポーツ生理学、スポーツバイオメカクスでは、競技力を高める科学的な理論を学習できます。生涯スポーツ学では、スポーツの価値や意義について理解を深めることができます。コーチング論、保健体育科教育法といった実践的な学びからスポーツ指導者や保健体育教員に必要な力を身に付けることが可能です。



04 音楽

地域文化の向上を目指し、高度な演奏技術及び幅広い知識と豊かな教養を身に付け、質の高い音楽活動を展開できる能力を修得します。また、音楽教育の諸理論及び指導法を学び、教育現場で展開できる実践力を修得します。1年次後期からピアノ、声楽、管弦打楽器の実技を、2年次後期からはアンサンブルや舞台表現等を学ぶことができます。



05 美術

造形活動に必要な「物の見方」や美術に関する専門的な知識や技能・理論を基礎から学び修得します。また造形活動を通して地域と人をつなぐ表現活動についても学ぶことができます。美術科教育法といった中・高の美術教員免許状取得に必要な授業も開講されています。

先輩！いま何を学んでいるの？

未知の分野に触れることで、知的好奇心を刺激されています。



宮城県仙台向山高等学校出身
阿部 希乃風 さん

東北地方で美術を学べる総合大学を探していた私にとって、美術だけでなく様々な分野を横断的に学べる山形大学はぴったりの環境でした。私は美術を中心に学んでいますが、食文化に関する授業を受けたことがあり、それがきっかけで食という分野にも興味を持ちました。また演習を通して実践的に学べることも魅力です。

1週間のスケジュール(2年前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			教職論		
2	美術の教材分析B		工芸基礎		彫刻基礎
3	デザイン基礎		造形史特論		
4		美術科教育法	教育実践実習事前指導		絵画基礎

◆ Focus!注目の研究室をのぞいてみよう

01

児童教育コース 熊谷誠研究室

| 社会安全システム科学・地理学・
地域防災・防災教育・地域研究

過去の自然災害を紐解き、
将来の災害リスクに備える。

日本の各地で毎年のように起こる自然災害。これら自然災害から身を守るための避難行動や、災害リスクのコミュニケーションについて、主に地理学的手法を使って調査・研究しています。具体的には、文献資料やアンケート、ヒアリング調査をもとに過去の災害事例の復元と教訓の抽出、復元した災害事例をもとに GIS(地理情報システム)を用いた地域の防災マップ作成などを行っています。また、復元した災害事例や作成した地域の防災マップなどを使って、地域住民や学校とのリスクコミュニケーションを図りながら、協働してその地域の状況に合った防災対策や避難計画の検討支援も行っています。



学生を指導する熊谷先生



エムリバージオモデルを用いた実験準備の様子



カメラの操作方法を教える様子



デザインデータをチェックする様子

02

文化創生コース 具志堅裕介研究室

| メディア・アート、
サウンドアート

○○○を△△△して
□□□を表現する。

私は視聴覚メディアに関わる表現を研究しています。ここでいうメディアとは、「文字」「絵」「音」といった、人から人へ情報を伝える「媒体」という意味です。それぞれのメディアには特性があり、表現内容によっては向き不向きがあります。一方で、そのメディアにしかできない表現もあり得ます。なにをどのようにしてどんなことを表現するのか、ということが本研究室の問題意識です。授業では、デザインツールを用いる演習科目を中心に担当しています。グラフィック、映像、サウンド等の多様なメディアを扱いますが、半分遊びながら楽しくスキルアップできるような内容を目指しています。コンピュータを表現の道具として活用し、自分なりの表現を見つけてほしいです。

◆ Focus! 気になる授業をセレクト

児童教育コース



01

教職論

理想の教師になるための道筋を学ぶ。
吉田誠 教授

これからの社会で教師になるために必要とされる見方、考え方の基礎について学び、皆さんが小学校から高校で出会った教師の姿や理想の教師像と学んだことを結びつけながら考えたことを他の学生にもわかるように説明する授業です。オープクエスションで互いの考えを聴き合いながら自分の考えを深めたり広げたりする活動を通してファシリテーションの基礎力も身に付けることができます。



02

家庭の基礎

家庭科の知識・技能をいかして
防災・減災にそなえる。

石垣和恵 准教授

家庭科は、防災に関わる教科横断的な学習を担う教科の一つです。地域の異なる世代の人々との関わりを学ぶ際に、災害発生時の避難所を想定した授業を提案しています。学生は、高齢者や幼児など避難所に集まった地域の人々を演じるロールプレイをしながら、非常時の備えと自分にできることを話し合うワークショップを体験します。



03

初等教科教育法Ⅰ(国語)

国語科の教育内容・方法を理解する。
菊田尚人 講師

小学校国語科の教育内容と方法について学びます。「運動会をよりよくするには」「席替えはくじ引きでよいか」。これらは、高学年の話し合い活動という設定で学生たちが考えたテーマです。こうしたテーマで話し合うことで、児童にはどのような国語の力が身に付くでしょうか。授業では、自分が考えたテーマで他の学生が話し合う様子を観察しながら、意味のある学習課題とは何かについて理解を深めます。このように様々な言語活動に取り組みながら、教員として必要な力を身に付けることを目指します。

文化創生コース

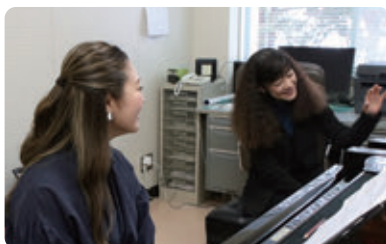


04

調理学実習Ⅰ

調理を通して健全な食生活を実践する力を培う。
楠本健二 准教授

「食」は、健康に生きていく上で最も重要な要素です。大学に入ると1人暮らしを始める学生も多く、そのため食事でも乱れがちです。本授業は、大学生において改めて「食」について学び、調理実習を通して自らの食を見直したり、健全な食生活を実践できる力を習得するものです。他人と協力しながら楽しく調理する、出来上がったものを美しく盛り付ける、上手に写真を撮り記録する、さらには栄養価計算を行い、作った食事を評価します。それらによって心身共に健康に「生きていく力」を育みます。



05

鍵盤楽器奏法基礎

ピアノという楽器と仲良くなる。
三輪郁 教授

この授業は、表現手段としてピアノを弾くにあたり、まずはピアノの構造を考えながら実際に音を出す時の個々の身体の使い方を探し、技術を磨いていきます。そして、ピアノ曲のみならず、作曲家たちの残してくれた多くの名曲に触れ、歴史的背景を知り、楽譜を読み込みながら考えたり想像したり。材料を沢山揃えて、自信を持って自らの音色作りをし始めましょう。



06

体力測定演習

体力を数値化し、評価する。
井上功一郎 准教授

体力とは何か、なぜ体力を測定するのかについて理解を深めます。また、持久力や筋力など、体力を様々な角度から捉え、それらの適切な測定方法を学びます。さらに、測定した数値を正しく分析し、体力を評価する力を身に付けます。スポーツや健康に関わる実践のフィールドで、データを活用できるようになることがこの授業の目的です。

知らなかった魅力でいっぱい。
私の生まれ育った山形で
特別支援学校教諭を目指す日々。



地域教育文化学部

IKENO HAYATO

池野 颯斗さん

地域教育文化学部4年

地域教育文化学科 児童教育コース

(山形県立寒河江高等学校出身)

1日のスケジュール

7:00	起床、 通学の準備
8:00	通学
8:50	ゼミ
10:30	授業
12:00	帰宅 ボルダリング、 ゼミの勉強
18:00	アルバイト
24:00	就寝



小学校時代の担任の先生の影響で 教師を目指す。

高校時代は生まれ育った山形で大学生活を送りたいと考えており、また国公立大学進学を希望していたので、必然的に山形大学を選択しました。進学する学部について考えた際に、小学校の高学年クラスのときが、担任の先生の影響でとても楽しく、印象的でしたので、私もそのような先生を目指したいと思い、地域教育文化学部を選択しました。



「山形の歴史と文化」という授業では 知らなかった山形の魅力に気づく。

基盤共通教育での「山形から考える」という授業が面白いと感じました。私は「山形の歴史と文化」という授業を履修し、生まれてからずっと住んでいた山形でもまだまだ知らないことがたくさんあることや、新たな山形の魅力に気づくことができました。また、専攻している特別支援教育の授業も非常に面白いと感じています。新たな視点がたくさん得られる分野です。



アルバイトや趣味のボルダリングなど、 自分の経験を豊かにする時間を大切に。

高校までと比べ、大学生には自由な時間が多くあります。学業に力を入れるのはもちろんですが、その他にもアルバイトをして働くことで様々な経験を得たり、趣味を見つけ新たな自分を見つけたり、自分の経験を豊かにすることに時間を使いたいと思い行動しています。今の趣味は大学入学後から始めたボルダリングです。



論文を読んだり、 YouTubeから新たな発見がある。

現在は、特別支援学校教諭を目指しています。特別な支援を必要とする子どもの助けになれるような先生になることが今の目標です。そのために特別支援教育に関する論文を読んで学びを深めています。また、YouTubeで発信されている障がい児の生活等について視聴して新たな発見をしています。



高校時代は自分と向き合う時間を作り、 将来の自分について考えてみよう。

山形大学にはたくさんの学部学科があり、自分の興味のある学問を学ぶことができます。高校生のみなさんは勉強に部活に、多忙な日々を送っていることと思いますが、ぜひ自分と向き合う時間を作って、将来の自分について考えてみてください。その結果、進路に山形大学を選択し、学ぶことができることを願っています。



▲学業・アルバイト・趣味にと刺激的な時間を過ごす毎日。

Empower!

～SDGsの先にある未来～

人文社会科学部



社会のあり方に関わる基本的な「問い」を、人々が共有していける言葉のあり方を探求したい。

法哲学という、法制度に関わる基礎的な論点を哲学的に考察する学問の中でも、特にジェンダー・セクシュアリティと法制度との関わりについて研究しています。例えば、現在の婚姻制度のあり方、親子法制のあり方、性別決定の条件等について、世の中の人々が幅広い観点から想像力を発揮しつつ考え、議論していくための環境整備を目指しています。出来合いの「答え」を性急に求めるのではなく、社会のあり方に関わる基本的な「問い」を人々が共有しているような言葉のあり方を探求したいと思っています。世の中で「フツー」とされているものの根拠を掘り下げて考えていくのは、大変ですがとても面白い作業です。



法哲学
池田 弘乃 教授

東京大学法学部卒、東京大学大学院法学政治学研究所博士課程満期退学。修士(法学)。東京大学特任研究員、都留文科大学非常勤講師等を経て、2014年山形大学人文学部講師。2023年より現職。

地域教育文化学部



最大限のパフォーマンスを発揮するための栄養摂取方法を考える。

アスリートは身体活動量が多いため、様々な栄養素を必要としています。しかし、アスリートが良好なコンディションを保つためには具体的にどのくらいの量の栄養素を摂取すればよいかについてはわかっていません。当研究室では栄養調査と質問紙調査を組み合わせた疫学的手法を用いて、アスリートのコンディションと栄養素摂取状況との関連を検討しています。選手が試合で最大限のパフォーマンスを発揮するためには、日頃からの健康づくりと正しい栄養の知識が欠かせませんので、今後も選手だけでなく、スポーツ指導者にも研究結果を還元し、正しい栄養摂取知識の普及やアスリートの健康作りに貢献していきます。



スポーツ栄養学、栄養疫学
矢口 友理 准教授

筑波大学大学院体育研究科、山形大学大学院医学系研究科生命環境医学専攻修了。博士(医科学)。管理栄養士として病院や高齢者施設勤務、山形県立米沢女子短期大学健康栄養学科助手、山形大学地域教育文化学部助教を経て、2019年より現職。

理学部



植物の研究は、平和な世界の実現にも寄与。

植物は、光、水、重力方向などの外部環境の変化に応答して、形態を変えたり生産力を調節したりすることで適応します。このうち乾燥に対する適応の1つである根の水分屈性に着目し、私たちが同定した水分屈性に必須な遺伝子を中心とした様々な遺伝子が、いつ、どこで、どのように働くことで植物が乾燥に適応できるのか明らかにする研究を進めています。将来的に植物の仕組みを生かした鋭敏な水センサーの開発にも展開できる可能性が研究の醍醐味です。また、私たちの研究は、将来的に砂漠化の進行を食い止め、間接的には食糧や環境の奪い合いのない平和な世界の実現にも寄与すると考えています。



植物生理学
宮沢 豊 教授

東京大学理学部卒業、東京大学大学院理学系研究科博士課程修了。博士(理学)。理化学研究所基礎科学特別研究員、東北大学大学院生命科学研究所助手・助教、山形大学理学部准教授を経て2015年より現職。

データで見る

山形大学生

Style

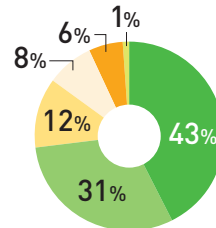
山形大学に通う先輩たちは、どんなキャンパスライフを送っているのだろう。勉強はもちろんだけど、気になるライフスタイルをピックアップしデータにしてみました。皆さんの未来のキャンパスライフの参考にしてみてもいいかな？

Q 大学に通う交通手段は何？

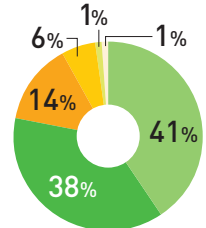


どのキャンパスも徒歩か自転車通学が基本です。小白川キャンパスは仙台から通う学生も多く、高速バスなどを利用する学生もいます。

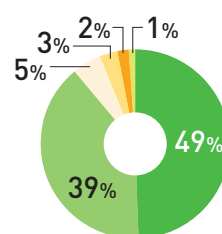
■ 徒歩 ■ 自転車 ■ 原付・バイク ■ 自動車
■ バス(山形大学専用) ■ バス(山形大学専用以外) 鉄道
*令和5年から運行を停止しています。



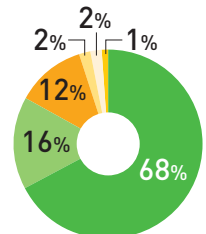
小白川キャンパス



飯田キャンパス



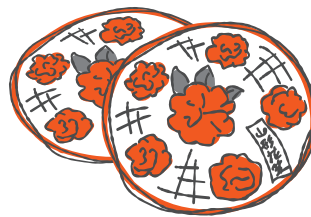
米沢キャンパス



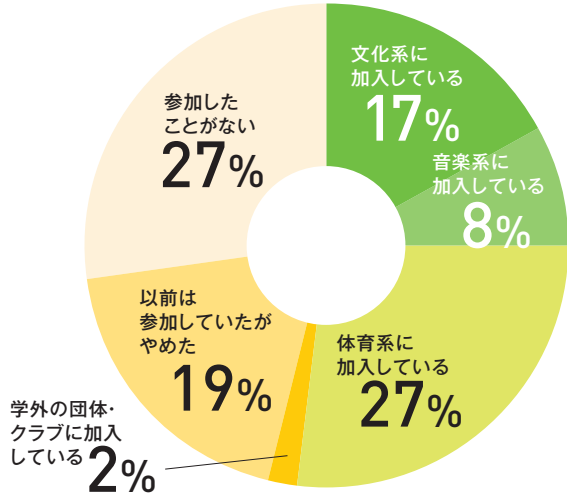
鶴岡キャンパス

Q みんなサークルに入っているのかな？

忙しそうに感じる大学生活ですが、意外にアクティブに活動している山形大学生。6割程度の学生がサークルやクラブに所属しています。勉強だけでなく、時にはリフレッシュも大切。

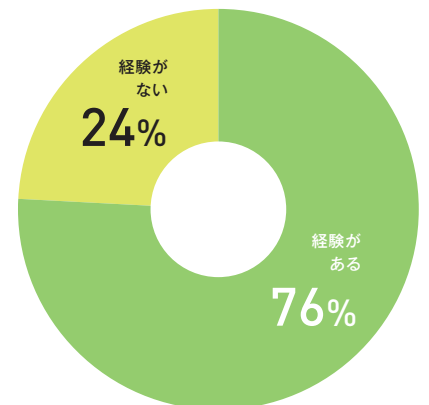


学生生活を存分に楽しもう!!



Q みんなアルバイトはしているのかな？

全体では7割を超える学生がアルバイトを経験。職種としては飲食や販売、学習塾講師といった業種が多いのが特徴。先輩たちは1日の時間を上手く活用して、アルバイトをしています。



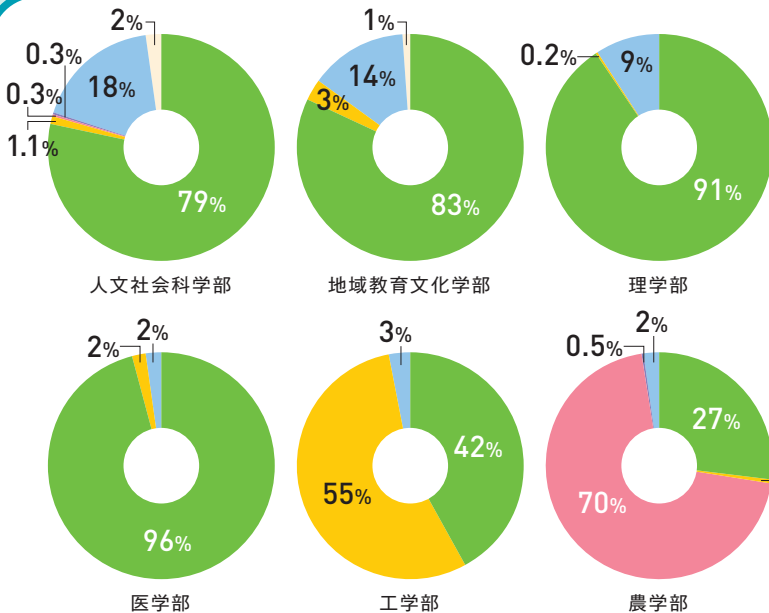
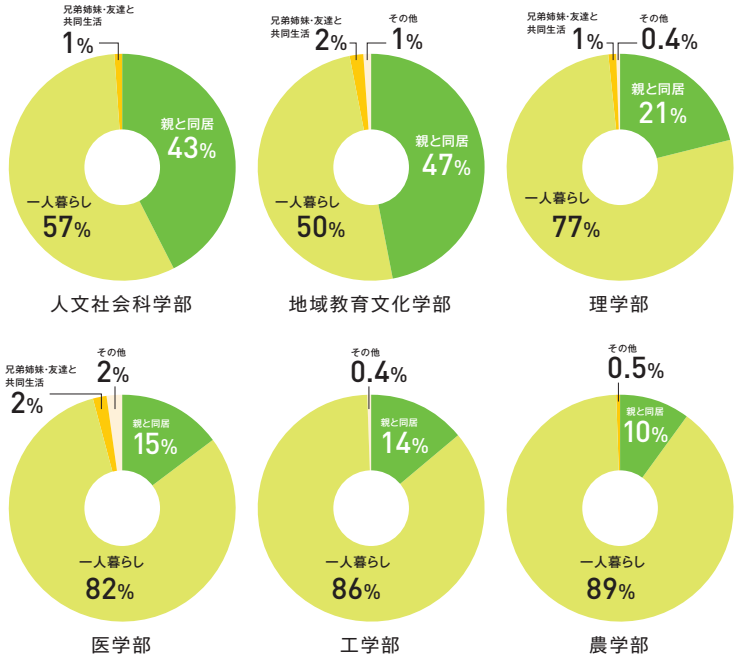
Q みんなのお住まいは、どうなっている？

全体として一人暮らしの割合が非常に多い山形大学。小白川キャンパスの3学部については、他のキャンパスと比べて、親と同居の割合も多いのが特徴です。初めての一人暮らしで不安な人は、山形大学生協主催の説明会でいろいろ聞いてみよう！

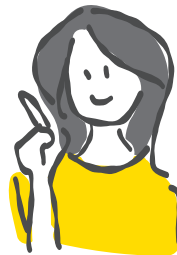
山形大学生協主催の説明会では、現役山形大学生のリアルな話を聞くことができるよ。



■ 親と同居（兄弟姉妹がいる場合も含む） ■ あなただけ（一人暮らし）
■ 兄弟姉妹あるいは友達と共同生活 ■ その他



Q 現在、住んでいる場所は？



それぞれのキャンパスで山形県の魅力を感じてね。

当たり前ですが、各キャンパスの所在する地域に住んでいる学生が圧倒的。ただし小白川キャンパスだけは、仙台及びその近郊から通う学生もいます。

■ 山形市あるいは村山地方 ■ 米沢市あるいは置賜地方 ■ 鶴岡市あるいは庄内地方
■ 新庄市あるいは最上地方 ■ 仙台市およびその近郊 ■ その他

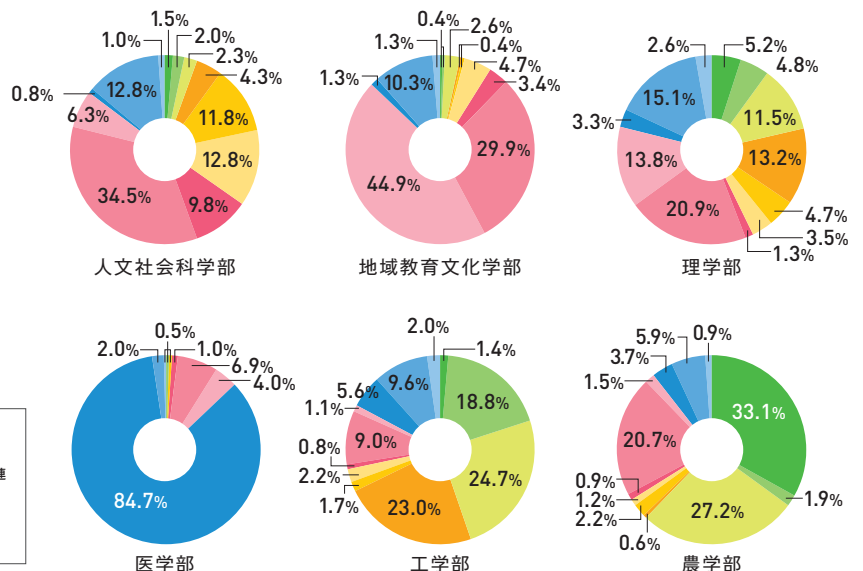
Q 将来、働きたい分野は？

学部ごとに専門に関連する分野の割合が高くなっています。山形大学を舞台にそれぞれの夢の実現に向けて、確実に進んでいます。



詳しい就職先は、p87・88を見てみよう！

■ 農林・水産関連 ■ 建築・機械関連
■ 食品・化学関連 ■ 電気・情報関連
■ 商社・金融関連 ■ 販売・サービス関連
■ マスコミ・出版関連 ■ 公務員
■ 教育関連 ■ 医療関連
■ まだ分からない ■ その他





医学部の学生は 住まいはどうしているの？

医学部では1年次から飯田キャンパスでの授業もあるので、最初から飯田キャンパス付近に住む学生も多いです。1年次から飯田キャンパス付近に住んでいる人は、小白川キャンパスへは、山形駅からのバスで通学する人も。

小白川キャンパスの まわりは住みやすい？

都会過ぎて人であふれていることもなく、自然が多くて住みやすい環境です。ただお店とお店が少し離れているところもあるので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台に行くこだわり派もいます。

工学部や農学部の学生は、2年次 からの住まいはどうしているの？

米沢・鶴岡キャンパスへ通う学生は2年次から引っ越し人がほとんど。1年生の夏から秋ぐらいまでには引っ越し先を決める人が多いです。1年次の5月にある生協主催の物件探しバスツアーを利用して決める人もいます。米沢は都市ガス物件が少ないので、1年次に都市ガス対応のガスコンロを使用している人は、プロパンガス対応のものに買い替えが必要となることがあるのでご注意ください。

友達や先輩とすぐ知り合えるか不安。 大丈夫かな？

3月にある生協学生委員会主催のTea Partyに参加してみても。また、サークルに入るとそこで友人や先輩と出会えます。他にも生協のアルバイトで「先輩アドバイザー」のようなサークル以外の団体もあるので知り合う機会はたくさんあります！もちろん授業やオリエンテーションで友だちも作れます。

一人暮らしの 物件選びのポイントは？

大学と住まいとの距離がひとつのポイントです。特に雪道を歩くのに慣れていない人や大学構内で勉強をしたい人は大学に近い方がおすすめです。また、セキュリティを重視する人は2階以上に、建物にインターホンや防犯カメラがついているかどうか調べてみてください。

山形大学 知ってて

10の



山形はやっぱり寒い？ 雪は多いのかな？

山形市内では、春先でもこたつが必要なほど冷え込むことも。雪は年によっても異なりますが、1月から3月ぐらいまでは自転車に乗るのは難しいかも。

について ほしい



ランチタイムは学食？ それともお弁当？

お弁当を持参する節約派もいますが、小白川キャンパスには学食が3つあるので、自分にあった学食を探してみてください。イーティンだけではなくテイクアウト用のお手頃なお弁当もおすすめ。



生協食堂テール

自分の食べたいものを組み合わせて食べるカフェテリア方式の食堂
日替わりで主菜・副菜・丼ぶり・カレー・サラダ・小鉢・ホットスナック・ライス・汁物・デザートなどを提供

生協食堂ポム

日替わりで様々な麺(ラーメン・うどん・そば)や
サラダ・小鉢・デザートなどを提供

厚生会館食堂

1階・2階で異なるメニューが楽しめる、
2階の奥にはカフェもあります。

また、2年次から他のキャンパスに移っても、各キャンパスごとに学食があるので安心してください！

大学生になって 大きく違うことは何かな？

大学では自分でスケジュールを決められたり、やりたいことに挑戦できたり、自由な生活ができますが、その分自己責任となることも増えます。まずはタイムスケジュールを考えた行動ができること、そして特に一人暮らしの人は体調管理に気を付けましょう。また、勉強することと友人を大切にすることは高校生でも大学生でも大事です！

履修科目は どうやって決めているの？

配付されるシラバスや便覧を読んで、まずは進級・卒業条件をチェック！分からないことや必修科目がある人は担当アドバイザーの先生や教科の先生に相談。単位数が不安な人は、学生センターの窓口で一緒に計算してもらえます。履修のような重要な情報は掲示板で告知されるので、こまめなチェックはマストです！



困ったときは どうすればいい？

学業のことは担当のアドバイザーの先生へ。他にも学生センターの「なんでも相談コーナー」は何でも相談を受け付けてくれて、内容によって専門の部署や外部機関を紹介してくれます。また、新生活準備の相談なら山形大学生協に聞けば間違いありません。

取材協力

山形大学フリーペーパーサークル Y-ai!(ヤイ)

山形の魅力を若者や地域の人に広めるべく、年に2回フリーペーパーを発行しています。企画・取材・編集まで学生が行います。山形のお店や暮らしを取材し、学生ならではの視点で情報発信をしています！



山形大学生協 先輩アドバイザー

山形大学生協では、山大学生の皆さんが充実した大学生活を送れるよう新生活準備のサポートを行っています。現役の山大学生である「先輩アドバイザー」が案内役となり、お部屋探しやパソコンなどの大学生活に必要な準備をお手伝いしています。まずは受験期/合格後に開催される「説明会」でお会いしましょう。

問い合わせ

☎ 0120-61-2525 TEL:023-624-3701

※山形大学の窓口とは異なりますので、必ず上記の電話番号にお問い合わせください。

携帯電話の方はこちらから

山形大学生協の
新生活準備の
情報はこちら→





国際交流・留学

詳細は
こちらから



山形大学は世界各国の大学・機関と学術交流協定を結んでおり、交換留学や交流の機会が開かれています。語学留学等で世界を体験する学生も少なくありません。また、海外から山形大学へやって来た留学生も多く、キャンパス内の国際交流も日常風景です。

山形大学の海外留学プログラム

新興国「学生大使」派遣プログラム

本学の海外拠点校において、2週間から1ヶ月程度、「学生大使」として滞在し、現地学生へ日本語を教えながら日本文化や山形大学を紹介する短期研修プログラムです。

各学部における短期派遣研修プログラム

各学部において、海外協定校等での1週間程度の研修プログラムを実施しています。一部プログラムは他学部からの応募も可能となっています。

山形大学短期派遣留学制度

本学と学生交流協定を締結している協定校へ、半年または1年間の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません(語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します)。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として互換することも可能です。

学内での国際交流

山形大学短期受入プログラム(STEP-YU)

本学と学生交流協定を締結している協定校から、半年または1年間の短期で外国人留学生を受け入れています。日本語や日本文化について学んでいる学生が多く、毎年約80名を受け入れています。

チューター制度

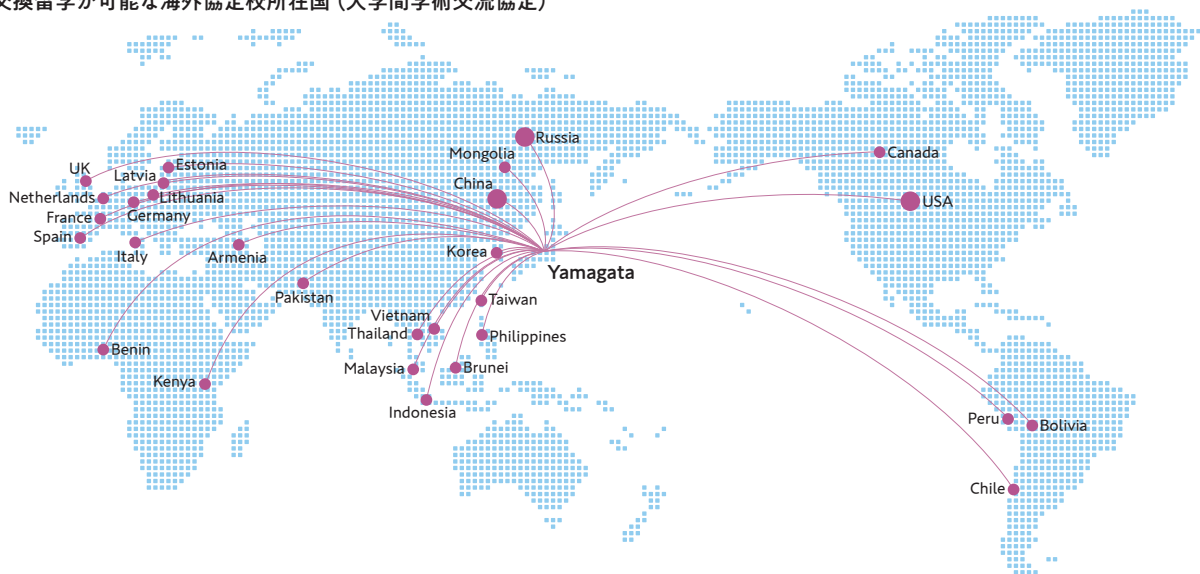
本学に留学している外国人留学生が早く馴染めるよう、日本人学生が学習・研究・日常生活に関する支援をする制度です。留学生と積極的に交流したい方や、留学生の出身国について深く理解したい方にはおすすめの制度です。

国際交流サークル

小白川キャンパス、米沢キャンパスでは国際交流サークルが活動しています。四季の行事や大学祭等のイベント等での交流等、様々な活動を行っています。

小白川キャンパス:IF (International Friendship)
米沢キャンパス:YUICY (Yamagata University International Circle in Yonezawa)

短期交換留学が可能な海外協定校所在国 (大学間学術交流協定)



2023年4月現在

体験レポート

留学した人だけが出来る貴重な体験や気付きは、大切な宝物です。

人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース 3年

中村 陽さん

宮城県 仙台第一高等学校出身

私が所属しているコースは留学が必修のため、留学先として真っ先に思い浮かんだのが、映像コンテンツや音楽に関心があった韓国でした。留学生活を通して、韓国だけでなく様々な国の友人ができたことが嬉しかったです。中でも入寮初日に出会ったスペイン語圏の友人はあまり韓国語が得意ではないため、買い物の際は私が通訳となり店員の方と韓国語で、その友人とは英語でコミュニケーションを取っていました。間違っても、とにかく伝えてみようという積極的に韓国語や英語を使うことが大切だと実感した経験です。





学生サポート

学生サポート

各キャンパスに相談窓口を設置し、学生生活を修学面・生活面に限らず多方面からきめ細かく支援します。

アドバイザー制度

山形大学では、きめ細かな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決まっています。各学部の教員でもあるアドバイザーが修学面・生活面に問わずさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

なんでも相談コーナー

小白川キャンパス学生センターに「なんでも相談コーナー」を設けています。日常生活のこと、勉強に関すること、その他さまざま悩みごとなど、何でも相談できますので、遠慮なく話しかけてください。相談内容に応じて、学生相談室や学内外の相談機関を紹介することも可能です。また、学生自身はもちろん、お子様のごことでご心配なことがある父母等の皆様からも、直接ご相談いただくことができます。

キャリアサポートセンター

専任の教職員が就職に関する相談などに応じております。

保健管理センター

医師、カウンセラー、看護師が身体と心の健康相談などに応じております。また、応急的な診察を行っています。

学習サポートルーム

大学の学習に関する各種相談に応じるため、学生スタッフ、職員を配置して対応しております。[4月と10月に開設]

小白川図書館学習サポートAA

参考文献の探し方やレポートの書き方、卒業研究に関する相談などを現役の大学院生が対応しております。AAはアドミニストレイティブ・アシスタントの略で、学生支援などのため、大学から雇用された学生のことで、

障がい学生支援

学部が中心となり、障がい学生支援センターや他の関連組織と連携を図りながら、大学全体で障がいのある学生の修学面をしっかりサポート。

障がい学生支援センター

小白川キャンパスにある障がい学生支援センターでは、すべての学生が、障がいの有無にかかわらず、この山形大学で学びたいことを精一杯学ぶことができるよう、障がいのある学生への修学上の支援に関する相談対応や定期面談、学部等への助言、支援を担当する学生(YUハートサポーター)の養成・指導を行っています。障がい学生への支援にあたっては、学部、障がい学生支援センター、そして障がい学生本人と支援内容を十分に話し合い、密に連携を取りながら支援を実施します。

YUハートサポーターの養成

障がい学生支援センターでは、障がい種ごとに支援技術養成講座を年に複数回開講しています。その講座に参加して支援技術を身に付けた学生(YUハートサポーター)が、空き時間を利用して障がい学生への支援を担当しています。障がい学生支援に関わることを通して、支援を利用する障がい学生もYUハートサポーターも互いに成長することが期待されます。

主な支援内容

区分	内容
共通	● 授業や試験における支援や配慮に関する相談 ● 授業担当教員への配慮依頼文書の作成・発行 ● ニーズに応じた情報機器等の利用支援
視覚障がい	● 教材等のテキストデータ化及び拡大 ● 対面朗読、点訳、代筆 など
聴覚障がい	● 手書きノートテイク、パソコンノートテイク、手話通訳 ● 映像教材の文字おこし など
運動障がい	● アクセスのよい教室への変更及び机・椅子等の調整 ● 学内移動支援、ポイントテイク ● 駐車スペースの確保 など
発達障がい	● 個別相談対応

※具体的には、面談を行い、個々のニーズに応じて決めていきます。
※現在、聴覚障がい学生への情報保障支援体制は徐々に整備しているところです。



詳細はこちらから

各種保険

学生生活の安心を支える保険を完備しています。

学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中における急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に障害(ケガ)を被った場合に補償される保険です。安心して教育をうけられるよう全員が加入することになっています。

区分	内容
正課中	講義、実験、実習、実技等の授業
学校行事中	入学式、オリエンテーション、卒業式、大学祭等各種学校行事
課外活動中	授業以外に行う、大学公認の学生団体の文化及び体育活動中
通学・施設間移動中	住居と大学施設の往復、学校行事等による施設間の移動等
臨床実習中(医学部のみ)	接触感染に対する感染症予防措置を受けた場合

学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいています。この保険は、以下の活動中の事故等により、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したこと等により法律上の損害賠償責任を負担する事によって被る損害について補償されます。

保険名称等	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	医学生教育研究賠償責任保険(医学賠)
活動内容	● 正課・大学行事及びその往復 ● インターンシップ、介護等体験活動、教職資格活動、教育実習、保育実習、ボランティア活動及びその往復 (ただし、大学が正課、学校行事及び課外活動として認めた場合による。)	
対象	医学部を除く学部の学生	医学部の学生
補填限度額	対人賠償と対物賠償を合わせて1事故につき1億円程度 (※免責金額0円)	



奨学金制度

学業・人物ともに優秀かつ健康で、経済的理由により修学が困難な方に対して、日本学生支援機構、地方公共団体等からの奨学金制度があります。

日本学生支援機構奨学金

申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。申込みの詳細や提出期限は、在学している学校へお問い合わせください。

給付型奨学金

住民税非課税世帯又はそれに準ずる世帯で意欲がある学生に対して、大学等への進学や進学後の経済状況を後押しするための、返還が不要な給付型の奨学金です。別途、大学に申請を行うことで、授業料等の免除も同時に受けることができます。

区分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	約29,200円(33,300円)	約66,700円
第Ⅱ区分	約19,500円(22,200円)	約44,500円
第Ⅲ区分	約9,800円(11,100円)	約22,300円

※カッコ内は生活保護世帯等の金額

若者定着型奨学金返還支援制度(地方創生枠)

日本学生支援機構の奨学金を対象に、日本学生支援機構の奨学金を貸与し、卒業後に返還額を自治体等が支援する制度です。各自治体での募集に採用される必要がありますので、お住まいの市町村窓口へお尋ねください。

貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)及び大学院で学ぶ人を対象とした、貸与型の奨学金です。これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学金が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。これらを理解し、有効かつ計画的に利用しましょう。

種類	貸与金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金(無利子)	20,000円・30,000円・45,000円から選択	20,000円・30,000円・40,000円・51,000円から選択
第二種奨学金(有利子)	20,000円~120,000円までの間で1万円単位で選択	

※貸与金額(月額)は、令和5年度のものであります。

山形大学独自の奨学金

山形大学山澤進奨学金

株式会社ヤマザワ前代表取締役会長・山澤進様から、山形大学の発展と地域振興のために役立ててほしいと寄せられた奨学金を基に創設した奨学金です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、卒業後、山形県の地域振興に貢献して下さる方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
50,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	最大8人

※入学科及び授業料を免除。

YU Do Best 奨学金

優秀な学生に、存分に勉学に励み、そして安心して生活できる教育・研究環境を提供するため、選考により奨学金を支給します。

月額	サポート期間	人数
30,000円	2年間・学部3年生、4年生 (医学部医学科は5年生、6年生)	10人程度

山形大学修学支援事業学生支援奨学金

経済的理由により、一時的に授業料等の支払いが困難になった学生に対し、申請により、30万円を上限として、貸出しを行う奨学金制度があります。

山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金

最上地区新庄市で「土田医院」を開業されている土田秀也様から、最上地区の高等学校等出身者のための奨学金設立の申し出をいただき、「山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金」を設立しました。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、山形県最上地区の高等学校等を卒業した方、又は卒業見込みの方で、最上地区の発展に強い意欲を有する方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
40,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	1人

※入学科及び授業料を免除。

※その他奨学金として、自治体や民間財団が実施している奨学金があります。財団等の奨学金は給付型(返還なし)もあり、大学進学前に高校予約型に採用されれば、入学から卒業時まで奨学金を得ることもできます。情報収集により条件が合えば多額の奨学金が給付される場合があります。

※奨学金の対象者・選考方法など、詳しくは本学ホームページ(学生生活のページ)でご確認ください。また、ここで掲載した奨学金以外にも、山形大学学生が応募しているものとして「インテグリスSTEM奨学金」「日揮・実吉奨学会」などがあります。山形大学では募集があった民間等の奨学金情報を随時ホームページに掲載しています。

詳細は
こちらから





寮・アパート

学生寮での暮らし

環境・整備の整った学生寮で、生活面をしっかりサポート。

詳細は
こちらから



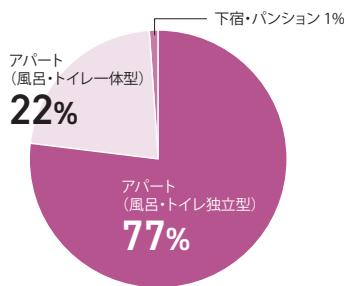
名称	清明寮	北辰寮	紫苑寮	白楊寮	啓明寮
対象	人文社会科学部・地域教育文化学部・理学部・医学部・工学部昼間コース1年次・農学部1年次			工学部昼間コース2年次以上・工学部フレックスコース	農学部2年次以上
定員	男子213名・女子87名	男子80名	女子80名	男子210名・女子40名	男子36名・女子35名
寄宿料(月額)	18,000円	4,300円	12,000円	27,000円	18,000円
所在地	山形市大平清水99	山形市東原町4-18-31	山形市香澄町2-10-18	米沢市太田町4-1-2	鶴岡市若葉町12-4
キャンパスまでの距離	小白川キャンパスまで3.2km	小白川キャンパスまで700m	小白川キャンパスまで2km	米沢キャンパスまで600m	鶴岡キャンパスまで500m
建築年	2001年	1980年	1977年	2019年	2013年改修
主な設備	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、机・イス、ベッド、衣類用ロッカー	冷暖房エアコン	冷暖房エアコン	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、洋服ダンス、本棚	ユニットバス(トイレ・ウォシュレット付き)、冷暖房エアコン
共同利用の設備等	面会室、談話室、洗濯室(コインランドリー)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	食堂、交流室、面会室、洗濯室(コインランドリー)、自動販売機コーナー	ラウンジ、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー
1ヶ月あたりの概算経費	約25,500円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約7,500円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約11,000円 寄宿料:4,300円 光熱水費:約6,700円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約19,500円 寄宿料:12,000円 光熱水費:約7,500円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約33,000円~62,700円 寄宿料:27,000円 光熱水費:約6,000円 食費(希望者):29,700円	約25,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約7,000円

※学生寮のデータは、令和3年度のもので、※寄宿料(月額)に食費や光熱水費等は含まれておりません。※学生寮はすべて個室です。※白楊寮では希望者のみ朝夕の食事を提供(食費別途)。
【入寮者の募集時期/各寮とも4月からの入寮に合わせて毎年2月以降(欠員が生じた場合はその都度入寮募集)、白楊寮は前年度4月以降】

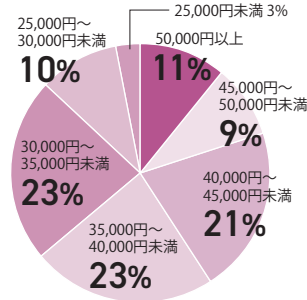
アパートでのひとり暮らし

アパート選びや不安なひとり暮らしもサポートいたします。

山形大学生のアパートの内訳



山形大学生が住む賃貸物件の家賃帯



寮生を除いてひとり暮らしするほとんどがアパートに住んでいますが、食事付きの下宿やマンションに住む人もいます。

※山形大学生生活協同組合調べ(2022年)

アパート費用(月平均)	
家賃	約39,000円
敷金	家賃の1~2ヶ月
礼金	家賃の0~1ヶ月
仲介手数料	家賃の0~1ヶ月
光熱水費(月平均)	
電気代	約3,500円
ガス代	約4,200円
水道代	約3,300円
インターネット	無料~4,000円

アパート探しや新生活準備は山形大学生協で

山形大学生協では、山形大の皆さんが充実した大学生活を送れるよう、現役山形大生である先輩アドバイザーと協働職員が協力して新生活準備をサポートしています。お部屋さがし、家具や教材の購入、大学生協・共済等の加入手続きを行えます。現役山形大生の話をお聞きながら新生活準備を行うことで、実際の大学生活をイメージできます。

マンション・下宿・アパートなどを探す

山形大学 新入生サポート 検索

山形大学生生活協同組合

☎ 0120-61-2525

携帯電話の方はこちらから
TEL:023-624-3701



アパートなどを探す

山形 宅建 検索

山形県宅地建物
取引業協会



知っておきたい！気になる学生寮Q&A

Q 入寮の選考基準を教えてください。



A

入寮の選考は、風水害等の被害に遭われたなどの特別な場合等を除き、父母（又は父母に代わって家計を支えている方）の年間所得等を基に、家族人数、就学者等を勘案して、家計評価額を算出し、経済的な困窮度により選考します。なお、基準となる家庭の収入額はありません。

Q 学生寮を見学することはできますか。



A

可能です(平日のみ)。寮によって見学可能時間が異なりますので、事前に見学希望日時をご連絡ください。

Q キャンパスまでの交通手段を教えてください。



A

山形地区の学生寮 ※小白川キャンパスへの通学の場合
 清明寮：徒歩等(約40分)
 紫苑寮：徒歩等(約20分)
 北辰寮：徒歩等(約6分)
米沢地区の学生寮 白楊寮：徒歩等(約8分)
鶴岡地区の学生寮 啓明寮：徒歩等(約7分)

Q 寮のネットワーク環境について教えてください。



A

山形地区の学生寮
 清明寮：無線LANが設置されており、寮生は無料で利用することができます。
 北辰寮、紫苑寮：大学指定の通信業者と契約することにより、有線LANの利用が可能となります。(有料)

米沢地区の学生寮
 白楊寮：寮生は無料で有線LANを利用することができます。

鶴岡地区の学生寮
 啓明寮：大学指定の通信業者と契約することにより、有線LANの利用が可能となります。(有料)

Q 工学部昼間コース及び農学部の学生は、1年次から白楊寮又は啓明寮に入寮できますか。



A

できません。1年次は山形地区で履修するため、1年次に学生寮への入寮を希望する場合は、山形地区の学生寮に応募いただけます。

準学生寮 山形大学の学生寮とは異なる暮らし

準学生寮とは、山形県、山形市、山形県住宅供給公社(以下「公社」、山形大学、東北芸術工科大学が連携して、山形市の中心市街地の空き家・空きテナントを学生用シェアハウス等にリノベーションし、公社が管理する賃貸住宅です。

現在、準学生寮は、山形大学の小白川キャンパスが所在する山形市の5か所に設けられています。

人口減少に伴う空き家の増加や地域が抱える課題に連携して対応していくため、山形大学は2019年10月24日、山形県、山形市、東北芸術工科大学及び山形県すまいまちづくり公社との5者による連携協定を締結しており、『新しい「学生街」をつくる』事業に参画しています。





就職支援プログラム

山形大学は就職に強い

就職率
100%!!※

本学では学生のキャリア・就職支援を専門に行う「キャリアサポートセンター」を設置し、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。学年や時期に応じた情報提供、各種就職セミナーはもちろん、マンツーマンでのキャリアカウンセリングの体制も整っています。またオンラインでの支援も充実しています。

※令和5年3月卒業生の就職率(就職決定者/就職希望者)

就職も進学も多様な進路が選択できる



民間企業 **672**名



臨床研修医・看護師等 **158**名



公務員 **179**名



進学 **504**名



教員 **74**名

※就職・進学者数は令和5年3月卒業生の実績です。

進路選択、就職活動対策



就職ガイダンス(全3回)

自己分析・業界研究・面接対策。就職活動に必要な知識を基礎から学びます。他では得られない山形大学生に特化した内容が好評です。



インターンシップ

授業として大学が斡旋する約150機関から選択し、5日間以上の現場実習(職業体験)を行います。将来を見据え、身に付けた知識や能力を試します(2・3年次夏)。



内定塾

自己分析やエントリーシートの書き方、面接対策などを、段階的に進めていくシリーズセミナーです。少人数指導でじっくり就職活動の準備ができます。



多様な学生セミナー

障害者職業センターより講師を招き、大学生生活の過ごし方や働くための準備、支援の活用方法などについてお伝えします。



実践型就職対策講座

2日間で必要なスキルを実践形式で体得します。自己PR作成から面接練習まで少人数で集中して対策を行う、実力と自信がつく講座です。



個別就職相談(キャリアカウンセリング)・個別面接指導

進路選択についての相談、就職活動の応募書類の添削や面接練習をしたい!という声に応じて、個別相談体制が充実しています。オンラインでの相談も実施しています。

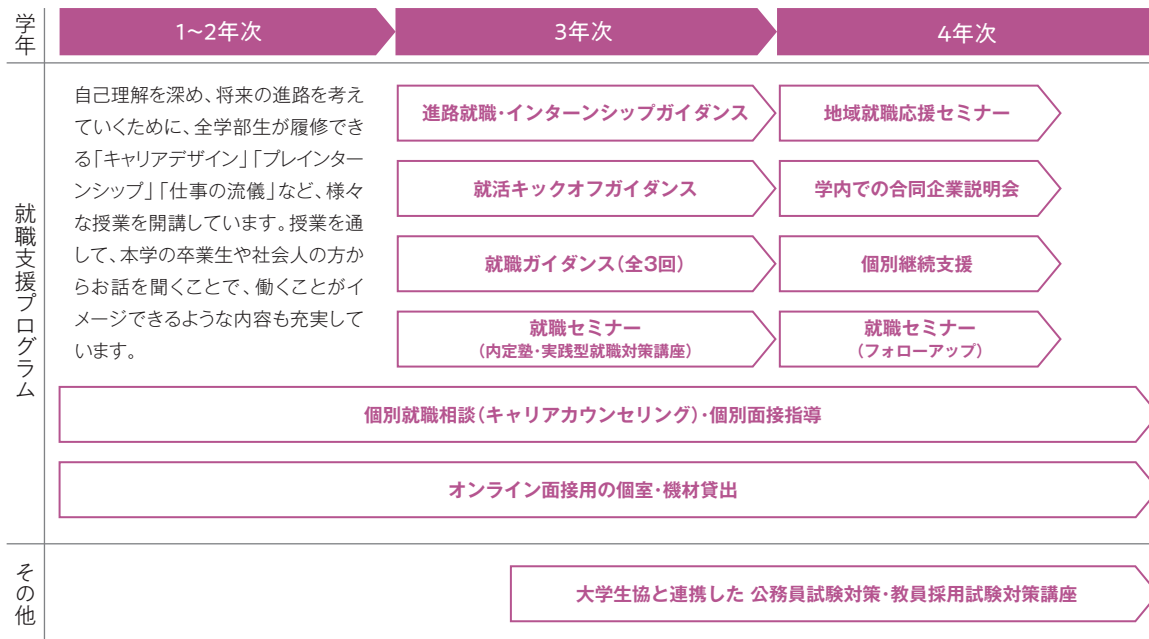
就職支援・キャリア支援
の情報はこちらから



山形大学での就職活動
状況を知りたい人は、
キャリアハンドブック
webサイトにアクセス!



就職支援の流れ



自分にあつた進路・就職の実現

公務員・教員採用試験対策



公務員講座ガイダンス

公務員を目指すために必要な知識や対策を学びます。3年次の春から試験対策を始める学生が多いので1・2年生対象に冬に開催します。



教員採用面接セミナー

教員志望の学生向けに特化した面接セミナーを開催しています(4年次春)。試験を受ける機関を想定し、過去の出題例も踏まえ対策をします。



教育委員会説明会

山形県ほか自治体担当者が学内で説明会を開催します。遠方でもオンライン開催する場合があります。

学内合同企業説明会

学生目線でのわかりやすさにこだわった山形大学独自の合同企業説明会を開催しています。

Point 1

有名企業も多数参加!
アイリスオーヤマ(株)、青葉化成(株)、NHK(日本放送協会)、(株)NTT東日本・東北、大正製薬(株)、日本銀行、(株)日本旅行東北、山形放送(株)、(株)エアテック、リンナイ(株) 等

Point 2

5つのタイプ分けて企業の特徴がわかりやすい!
成長・リーダー、給与が高い、地域で働ける、福利厚生充実、雰囲気がいよの5タイプに分かれていて、自分に合った企業が見つかります。

Point 3

OB・OG等若手社員との懇談が中心!
OB・OG等若手社員も多く出席するので、OB・OG訪問が同日・同会場で可能になり、HPでは分からない山形大学生だけの生の情報を入手できます。



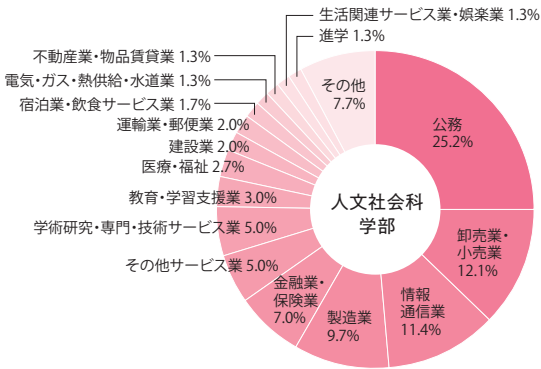


就職 & 進学データ (令和4年度実績)

人文社会科学部

就職率 100%

(就職決定者 / 就職希望者)



就職

JA山形中央会 / JR東日本(株) / KDDI(株) / (株)NTTデータ東北 / TOTO(株) / あいおいニッセイ同和損害保険(株) / アイリスオーヤマ(株) / 税理士法人あざひ会計 / イオンリテール(株) / エヌ・デーソフトウェア(株) / (株)さらやか銀行 / (株)七十七銀行 / (株)しまむら / (株)荘内銀行 / 全日空商事(株) / 損害保険ジャパン(株) / (株)テレビユー山形 / 東京海上日動火災保険(株) / 東北電力(株) / 東北労働金庫 / (株)ニトリ / 野村證券(株) / (株)日本政策金融公庫 / 日本年金機構 / 明治安田生命保険相互会社 / (株)山形銀行 / (株)山形新聞社 / (株)ヤマザワ / (株)トバシカメラ / 楽天グループ(株) / 国立大学法人東北大学 / 国立大学法人山形大学 / 警察庁 / 公正取引委員会 / 厚生労働省 / 総務省 / 防衛省 / 法務省 / 東北経済産業局 / 山形地方検察庁 / 山形労働局 / 北海道 / 岩手県 / 宮城県 / 秋田県 / 山形県 / 福島県 / 茨城県 / 群馬県 / 宮城県警察 / 山形県警察 / 仙台市 / 山形市 / 米沢市 / 鶴岡市 / 新庄市 / 天童市 / 岩手県教員 / 宮城県教員 / 山形県教員 / 福島県教員 / 仙台市教員 他

進学

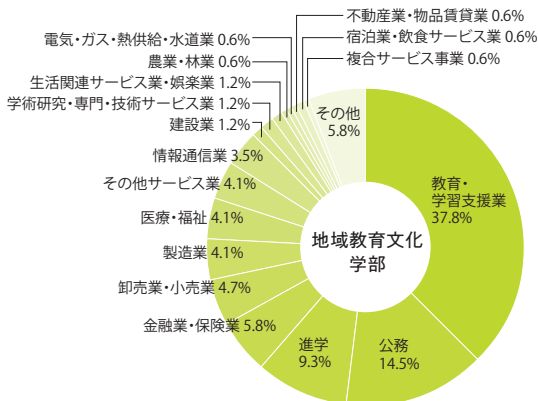
大阪大学大学院 / 千葉大学法科大学院 / 中央大学法科大学院 / 東京都立大学大学院 / 東北大学大学院 / 名古屋大学大学院 / 一橋大学大学院 / 広島大学大学院 / 北海道大学大学院 / 山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和2年 100% | 令和3年 100% | 令和4年 100%

地域教育文化学部

就職率 100%

(就職決定者 / 就職希望者)



就職

JA全農とちぎ / JR東日本(株) / NHK青森放送局 / アイリスオーヤマ(株) / (株)アサヒマーケティング / イオン東北(株) / (株)岩手銀行 / エヌ・デーソフトウェア(株) / 遠藤商事(株) / (株)河北新報社 / カメイ(株) / (株)河合楽器製作所 / クボタメンブレ(株) / (株)七十七銀行 / (株)シャトレーゼ / (株)スポーツストーリーズ / 生活協同組合コープぐんま / (株)仙台放送 / 第一生命保険(株) / 東北電力(株) / 日新製薬(株) / (株)ニトリ / 日本出版販売(株) / 認定こども園大谷幼稚園 / (株)ベネッセスタイルケア / (株)マイナビ / 宮城県立病院機構 / (株)山形銀行 / (株)山形テレビ / ヤマハ音楽振興会 / 国立大学法人新潟大学附属新潟中学校 / 国立大学法人山形大学 / 文部科学省 / 札幌矯正管区 / 仙台家庭裁判所 / 東北地方整備局 / 東京国税局 / 宮城県 / 秋田県 / 山形県 / 福島県 / 山形県警察 / 東京消防庁 / 弘前市 / 仙台市 / 山形市 / 東根市 / 宇都宮市 / 北海道教員 / 青森県教員 / 岩手県教員 / 宮城県教員 / 秋田県教員 / 山形県教員 / 福島県教員 / 茨城県教員 / 栃木県教員 / 群馬県教員 / 千葉県教員 / 神奈川県教員 / 新潟県教員 / 仙台市教員 他

進学

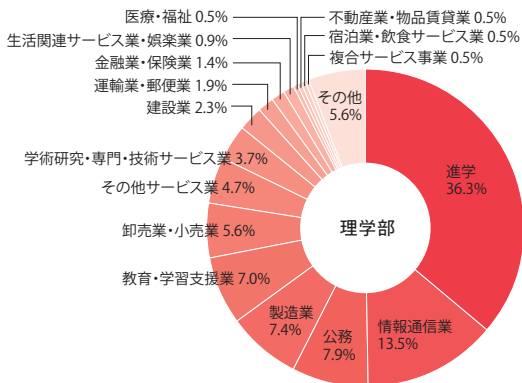
筑波大学大学院 / 東京学芸大学大学院 / 桐朋学園大学大学院 / 東北大学大学院 / 東北福祉大学 / 山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和2年 100% | 令和3年 100% | 令和4年 100%

理学部

就職率 100%

(就職決定者 / 就職希望者)



就職

(株)A3 / (株)DSB情報システム / JR東日本(株) / (株)NTTデータ東北 / (株)OEC / (株)YCC情報システム / アイジー工業(株) / アイリスオーヤマ(株) / (株)秋田銀行 / いなば食品(株) / (株)エースジャパン / エスケー化研(株) / 協和キリン(株) / (株)七十七銀行 / (株)ステップ / 住友電工情報システム(株) / (株)仙台村田製作所 / 第一貨物(株) / (株)テブシステムズ / (株)トインクス / (株)東邦銀行 / 東北労働金庫 / (株)ニクニアサヒ / 日本地下水開発(株) / 日本連続端子(株) / パーソルクロステクノロジー(株) / (株)日立ソリューションズ東日本 / (株)マイナビ / (株)山形銀行 / 山形航空電子(株) / 山形酸素(株) / (株)ユアテック / リコージャパン(株) / 水資源機構 / 山形市都市振興公社 / 国立大学法人山形大学 / 気象庁 / 東北厚生局 / 東北農政局 / 仙台国税局 / 宮城県 / 山形県 / 福島県 / 栃木県 / 新潟県 / 仙台市 / 山形市 / 米沢市 / 寒河江市 / 北海道教員 / 青森県教員 / 岩手県教員 / 秋田県教員 / 山形県教員 / 福島県教員 / 茨城県教員 / 神奈川県教員 / 新潟県教員 / 富山県教員 他

進学

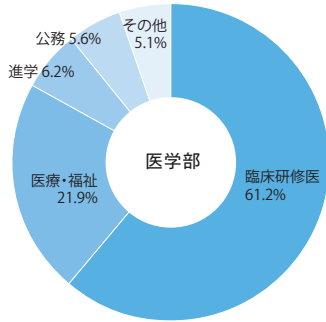
麻布大学大学院 / 茨城大学大学院 / 大阪大学大学院 / 岡山大学大学院 / 高知大学大学院 / 総合研究大学院大学 / 千葉大学大学院 / 東京大学大学院 / 東北大学大学院 / 奈良先端科学技術大学院大学 / 新潟大学大学院 / 北陸先端科学技術大学院大学 / 北海道大学大学院 / 山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和2年 100% | 令和3年 100% | 令和4年 100%

※就職率データは、令和5年3月卒業生のもので、就職先:臨床研修先(医学科):進学先は、過去3年間の実績(抜粋)です。

医学部

就職率 100%
(就職決定者/就職希望者)



卒後の臨床研修先(医学科)

山形大学医学部附属病院/公立置賜総合病院/日本海総合病院/山形県立中央病院/山形市立病院済生館/鶴岡市立荘内病院/山形済生病院/東北大学病院/東北医科薬科大学病院/仙台市立病院/大崎市民病院/自治医科大学附属病院/千葉大学医学部附属病院/筑波大学附属病院/東京大学医学部附属病院/東京医科歯科大学病院/慶應義塾大学病院/新潟市民病院/総合病院国保旭中央病院 他

就職(看護学科)

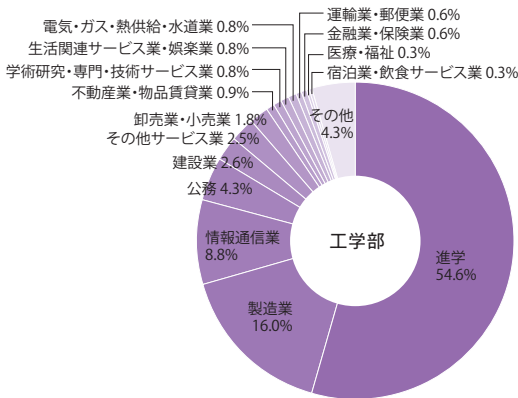
山形大学医学部附属病院/日本海総合病院/山形市立病院済生館/済生会山形済生病院/鶴岡市立荘内病院/東北大学病院/東北医科薬科大学病院/宮城県立こども病院/仙台市立病院/北海道大学病院/慶應義塾大学病院/東京大学医学部附属病院/順天堂大学医学部附属順天堂医院/千葉大学医学部附属病院/新潟大学医学部総合病院/岩手県/宮城県/山形県/福島県/茨城県/栃木県/北上市/仙台市/山形市/米沢市/上市市/那須塩原市/川崎市/三条市 他

進学(看護学科)

山形大学大学院医学系研究科/山形大学養護教諭特別別科/国立病院機構仙台医療センター附属仙台看護助産学校助産学科/福島県立医科大学別科助産学専攻/天祐大学大学院助産研究科/岡山大学大学院保健学研究科 他

工学部

就職率 100%
(就職決定者/就職希望者)



就職

JR東日本(株)/㈱アウトソーシングテクノロジー/アリオンテック(株)/いすゞ自動車(株)/ASEジャパン(株)/㈱NTC/㈱カンセン/㈱KDDIエボルバ/㈱GA technologies/シヤトコ(株)/白河オリンパス(株)/セコム工業(株)/㈱ソフクリエイトホールディングス/㈱竹中工務店/㈱デンソーFA山形/東北エプソン(株)/東北電力(株)/トヨタ自動車東日本(株)/ニプロファーマ(株)/日本プロセス(株)/㈱メイテック/山形カシオ(株)/山形航空電子(株)/大和リース(株)/㈱ユアテック/ラピスセミコンダクタ(株)/レイズネクスト(株)/㈱YCC情報システム/外務省/経済産業省/皇室警察本部/国土交通省/個人情報保護委員会/総務省/横浜税関/青森県/宮城県/秋田県/山形県/福島県/栃木県/神奈川県/静岡県/三重県/岩手県警察/山形県警察/愛知県警察/盛岡市/仙台市/富谷市/秋田市/山形市/寒河江市/上市市/福島市/秋田県教員/山形県教員 他

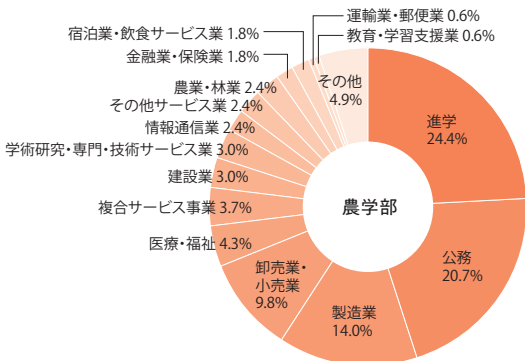
進学

岩手大学大学院/宇都宮大学大学院/九州大学大学院/京都大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/電気通信大学大学院/東京大学大学院/東京工業大学大学院/東京都立大学大学院/東北大学大学院/名古屋大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/新潟大学大学院/福島大学大学院/北陸先端科学技術大学院大学/北海道大学大学院/山形大学大学院/横浜国立大学大学院/横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和2年 97.8% | 令和3年 100% | 令和4年 100%

農学部

就職率 100%
(就職決定者/就職希望者)



就職

JA全農山形/JA全農みやぎ/JAやまがた/JR東日本(株)/イオンリテール(株)/越後製菓(株)/亀田製菓(株)/関東化学(株)/㈱さらやか銀行/㈱金龍/㈱鴻池組/三和缶詰(株)/住友林業(株)/全業工業(株)/大正製薬(株)/タカノフーズ(株)/㈱でん六/日新製菓(株)/日東ベスト(株)/㈱ネクスコ東日本エンジニアリング/㈱日立ソリューションズ東日本/㈱平田牧場/フジパンググループ本社(株)/㈱復建技術コンサルタント/ポッカサッポロフード&ビバレッジ(株)/㈱山形銀行/山崎製パン(株)/ヤマザキビスケット(株)/新潟県森林組合連合会/山形県土地改良事業団体連合会/国立大学法人山形大学/関東地方整備局/東北経済産業局/東北農政局/農林水産省/陸上自衛隊/青森県/宮城県/秋田県/山形県/福島県/茨城県/栃木県/群馬県/東京都特別区/新潟県/富山県/警視庁/盛岡市/奥州市/仙台市/寒河江市/伊勢崎市 他

進学

茨城大学大学院/宇都宮大学大学院/大阪大学大学院/九州大学大学院/京都大学大学院/埼玉大学大学院/信州大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/東北大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/山形大学大学院/横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和2年 100% | 令和3年 100% | 令和4年 100%



令和5年度 入学試験実施状況

総合型選抜Ⅰ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	4	11(8)	11(8)	4(3)	4(3)	2.8
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	14	61(41)	61(41)	18(14)	18(14)	4.4
工学部	システム創成工学科(フレックスコース)		5	11(0)	11(0)	5(0)	5(0)	2.2
合計			23	83(49)	83(49)	27(17)	27(17)	3.6

総合型選抜Ⅱ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
工学部	高分子・有機材料工学科		6	11(3)	11(3)	9(3)	9(3)	1.8
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	3	5(1)	5(1)	3(0)	3(0)	1.7
		バイオ化学工学コース	3	8(7)	8(7)	3(3)	3(3)	2.7
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	3	12(1)	12(1)	3(1)	3(1)	4.0
		電気・電子通信コース	3	10(0)	10(0)	3(0)	3(0)	3.3
	機械システム工学科		6	17(1)	17(1)	5(0)	5(0)	2.8
建築・デザイン学科		2	8(2)	8(2)	2(0)	2(0)	4.0	
農学部	食料生命環境学科		5	13(7)	13(7)	6(3)	6(3)	2.6
合計			31	84(22)	84(22)	34(10)	34(10)	2.7

総合型選抜Ⅲ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	16	24(19)	24(19)	14(12)	14(12)	1.5
理学部	理学科(数学)		4	2(2)	2(2)	1(1)	1(1)	0.5
	理学科(物理学)		4	4(0)	4(0)	1(0)	1(0)	1.0
	理学科(化学)		4	4(0)	4(0)	2(0)	2(0)	1.0
	理学科(生物学)		4	5(3)	5(3)	1(1)	1(1)	1.3
	理学科(地球科学)		4	5(1)	5(1)	3(1)	3(1)	1.3
工学部	高分子・有機材料工学科		6	5(2)	5(2)	2(1)	2(1)	0.8
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	5	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		バイオ化学工学コース	5	7(4)	7(4)	6(4)	6(4)	1.4
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	6	7(0)	7(0)	6(0)	6(0)	1.2
		電気・電子通信コース	6	4(0)	4(0)	2(0)	2(0)	0.7
	機械システム工学科		10	9(0)	9(0)	5(0)	5(0)	0.9
建築・デザイン学科		2	5(3)	5(3)	2(0)	2(0)	2.5	
合計			76	81(34)	81(34)	45(20)	45(20)	1.1

学校推薦型選抜Ⅰ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	8	14(11)	14(11)	8(7)	8(7)	1.8
		総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース	30	71(38)	71(38)	32(20)	32(20)	2.4
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	20	59(40)	59(40)	20(17)	20(17)	3.0
		文化創生コース	10	78(59)	77(59)	11(10)	11(10)	7.8
理学部	理学科(数学)		5	22(3)	22(3)	10(0)	10(0)	4.4
	理学科(物理学)		5	10(3)	10(3)	8(2)	8(2)	2.0
	理学科(化学)		5	8(3)	8(3)	5(2)	5(2)	1.6
	理学科(生物学)		5	6(3)	6(3)	5(3)	5(3)	1.2
	理学科(地球科学)		5	6(1)	6(1)	6(1)	6(1)	1.2
工学部	高分子・有機材料工学科		30	36(7)	35(7)	32(7)	32(7)	1.2
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	9	13(3)	13(3)	9(3)	9(3)	1.4
		バイオ化学工学コース	9	29(23)	29(23)	7(7)	7(7)	3.2
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	10	28(3)	28(3)	14(2)	14(2)	2.8
		電気・電子通信コース	10	14(1)	14(1)	13(0)	13(0)	1.4
	機械システム工学科		24	31(3)	31(3)	28(3)	28(3)	1.3
	建築・デザイン学科		4	17(5)	17(5)	6(2)	6(2)	4.3
	システム創成工学科(フレックスコース)		5	6(3)	6(3)	4(2)	4(2)	1.2
農学部	食料生命環境学科		40	54(28)	54(28)	40(22)	40(22)	1.4
合計			234	502(237)	500(237)	258(110)	258(110)	2.1

学校推薦型選抜Ⅱ

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	10	47(35)	47(35)	11(9)	11(9)	4.7
		グローバル・スタディーズコース	8	21(19)	21(19)	8(8)	8(8)	2.6
		総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース	10	20(10)	20(10)	10(7)	10(7)	2.0
医学部	医学科		25	125(62)	125(62)	25(8)	25(8)	5.0
	看護学科		20	67(65)	67(65)	24(23)	24(23)	3.4
合計			73	280(191)	280(191)	78(55)	78(55)	3.8

一般選抜(前期日程)

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	55	152(89)	137(78)	60(38)	56(36)	2.8
		グローバル・スタディーズコース	25	68(46)	53(32)	29(16)	26(14)	2.7
		総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース	110	242(100)	225(90)	120(52)	119(51)	2.2
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	48	98(54)	97(53)	51(27)	47(24)	2.0
		文化創生コース	45	122(78)	111(71)	47(27)	44(27)	2.7
理学部	理学科		130	315(75)	297(65)	164(37)	156(35)	2.4
医学部	医学科		73	375(164)	332(146)	73(24)	71(24)	5.1
	看護学科		35	103(96)	71(65)	36(34)	35(33)	2.9
工学部	高分子・有機材料工学科		83	82(15)	81(15)	75(15)	72(14)	1.0
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	41	35(11)	32(9)	32(9)	29(9)	0.9
		バイオ化学工学コース	41	38(19)	35(17)	34(17)	31(16)	0.9
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	44	63(6)	60(6)	48(5)	48(5)	1.4
		電気・電子通信コース	44	57(3)	53(3)	50(2)	45(2)	1.3
	機械システム工学科		87	223(13)	213(13)	98(4)	92(2)	2.6
	建築・デザイン学科		17	40(17)	35(15)	28(13)	26(11)	2.4
システム創成工学科(フレックスコース)		35	72(16)	66(14)	40(12)	35(9)	2.1	
農学部	食料生命環境学科		95	318(142)	301(134)	129(67)	118(60)	3.3
合計			1,008	2,403(944)	2,199(826)	1,114(399)	1,050(372)	2.4

一般選抜(後期日程)

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	10	90(54)	30(16)	14(9)	10(7)	9.0
		総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース	15	103(48)	26(16)	16(11)	13(10)	6.9
		児童教育コース	12	110(57)	36(19)	16(8)	16(8)	9.2
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	10	131(98)	44(32)	12(9)	10(7)	13.1
理学部	理学科		30	199(45)	199(45)	30(10)	12(3)	6.6
医学部	医学科		15	329(121)	148(69)	22(6)	17(4)	21.9
	看護学科		5	67(56)	12(10)	5(5)	3(3)	13.4
工学部	高分子・有機材料工学科		10	20(4)	5(0)	5(0)	5(0)	2.0
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	10	29(3)	7(1)	6(1)	5(1)	2.9
		バイオ化学工学コース	10	39(25)	8(5)	8(5)	6(3)	3.9
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	10	37(8)	18(4)	14(3)	10(2)	3.7
		電気・電子通信コース	10	28(0)	10(0)	10(0)	8(0)	2.8
	機械システム工学科		10	61(9)	24(5)	15(2)	10(2)	6.1
	建築・デザイン学科		5	22(9)	7(3)	5(2)	4(2)	4.4
システム創成工学科(フレックスコース)		5	58(11)	14(0)	9(0)	8(0)	11.6	
農学部	食料生命環境学科		25	209(87)	209(87)	25(16)	6(4)	8.4
合計			192	1,532(635)	797(312)	212(87)	143(56)	8.0

欠員補充第2次学生募集

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
工学部	高分子・有機材料工学科		19	183(24)	183(24)	21(1)	16(0)	9.6
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	22	147(27)	147(27)	25(4)	23(4)	6.7
		バイオ化学工学コース	13	101(40)	101(40)	16(6)	15(5)	7.8
合計			54	431(91)	431(91)	62(11)	54(9)	8.0

私費外国人留学生入試

学部	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	5	9(4)	9(4)	3(2)	2(2)	1.8
		総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース	若干名	15(7)	13(6)	3(0)	0(0)	—
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		文化創生コース	若干名	4(2)	2(1)	0(0)	0(0)	—
理学部	理学科		5	23(7)	23(7)	13(5)	6(1)	4.6
医学部	医学科		若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
	看護学科		若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
工学部	高分子・有機材料工学科		16	7(0)	7(0)	3(0)	1(0)	—
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース		8(3)	8(3)	2(1)	1(0)	—
		バイオ化学工学コース		3(1)	3(1)	2(1)	1(0)	—
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース		15(2)	15(2)	4(1)	0(0)	—
		電気・電子通信コース		3(0)	3(0)	2(0)	1(0)	—
	機械システム工学科			8(1)	8(1)	6(0)	5(0)	—
	建築・デザイン学科			3(0)	3(0)	0(0)	0(0)	—
農学部	食料生命環境学科		若干名	13(5)	13(5)	5(0)	1(0)	—
合計			—	111(32)	107(30)	43(10)	18(3)	—

※入学者の国別内訳:中国9名、韓国5名、マレーシア2名、ベトナム1名、モンゴル1名
 ※()内:女子で内数 ※志願倍率:志願者数÷募集人員(小数点以下第2位で四捨五入)



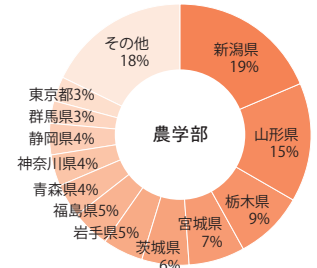
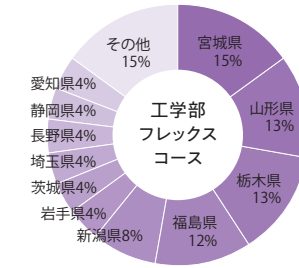
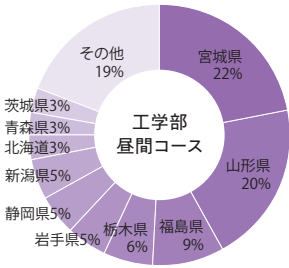
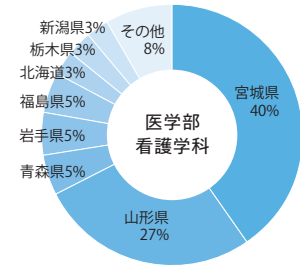
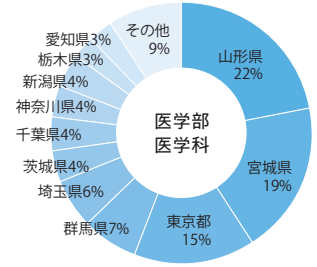
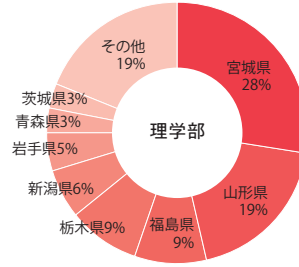
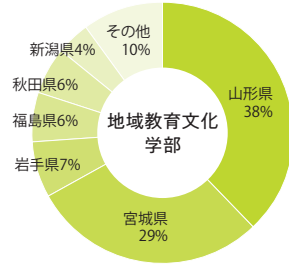
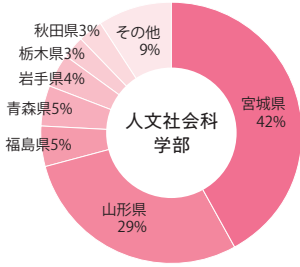
志願者数・入学者数

学部別

合計 入学者数 1,689人 / 志願者数 5,396人

※社会人と外国人留学生を除く。

2023年度における各学部への入学者数の上位県です。



都道府県別

2023年度における都道府県別の入学者数と志願者数です。(都道府県 入学者数/志願者数)

九州地方

福岡県	0/6
佐賀県	1/3
長崎県	0/4
熊本県	0/0
大分県	1/4
宮崎県	1/3
鹿児島県	0/3
沖縄県	5/18

その他(認定試験等)
3/13

中国地方

鳥取県	0/3
島根県	0/0
岡山県	3/17
広島県	2/5
山口県	0/2

近畿地方

三重県	4/13
滋賀県	1/5
京都府	1/16
大阪府	10/37
兵庫県	6/26
奈良県	1/7
和歌山県	4/14

北海道 40/138

東北地方

青森県	53/145
岩手県	80/203
宮城県	435/1,334
秋田県	36/121
山形県	390/1,086
福島県	114/363

関東地方

茨城県	44/181
栃木県	95/240
群馬県	25/109
埼玉県	32/145
千葉県	14/65
東京都	42/224
神奈川県	29/103

北陸・中部・東海地方

新潟県	96/337
富山県	10/30
石川県	3/16
福井県	2/9
山梨県	8/30
長野県	16/78
岐阜県	6/10
静岡県	51/124
愛知県	21/84

四国地方

徳島県	0/4
香川県	0/5
愛媛県	3/12
高知県	1/1