

教育学部

Faculty of Education

※2026年4月「教育学部」設置計画中
(現在認可申請中であり、変更となる可能性があります。)



教育学部
WEBサイト
www.e.yamagata-u.ac.jp

自分の研究したい
専門分野が明確になる。

私は音楽に関する専門的な知識や技術、そして地域と音楽のつながりについて実践的に学びたいと考え、文化創生コースを選びました。このコースの魅力は、多くの選択肢から自分が研究したい専門分野を選べる点にあります。入学当初は何を研究するか悩んでいましたが、徐々に自分のやりたいことが明確になってきました。また、1年生の後期から専門的な学習に取り組めるため、段階的に学びを深められる点が安心感につながっています。

地域教育文化学部
地域教育文化学科
文化創生コース 4年
小島 彩乃さん
宮城県 常盤木学園高等学校出身



互いに刺激し合いながら
学びを深めていく。

児童教育コースでは、模擬授業をはじめ、様々な場面でグループワークを通じて学習を進めます。専門とする教科以外から多くの意見を取り入れながら活動できるため、互いに刺激し合いながら確実に学びを深めることができます。また、「フィールドプロジェクト」や「教育実習」など、実際の現場に参加する機会が十分に確保されている点も、とても良かったと感じています。

地域教育文化学部
地域教育文化学科
児童教育コース 4年
鬼海 元さん
山形県立山形東高等学校出身

取得できる学位・資格

小学校教員養成コース	学士(教育学)	資格の詳細はP.42をご参照ください。
中学校教員養成コース		
理数系教員養成コース		
心理支援系教員養成コース		

主な就職先

就職&進学データ P.83

民間企業 61人 教員 55人
公務員 28人 進学 21人 その他8人

令和6年度
就職率 100%

※教員志望者の採用状況はP.42

STRONG POINT

スポーツを通じて地域とつながろう!

「フィールドプロジェクトD(地域スポーツ文化交流)」

この授業は、大学で学んでいる知識や技術を、地域において運動・スポーツに取り組む様々な年代、志向性の人々や団体等との活動を通して、活用したり深めたりすることにより、理論と実践を結びつけ、積極的に地域での活動に関与できる力を身に付けることができます。学生は、山形県内の学校や総合型地域スポーツクラブなど複数の実習先の中から取り組みたい事業内容を選択することができ、実習先のスポーツイベントや運動教室などのスポーツに関わる事業の企画・運営を行います。



学生が企画運営する「UNIVERSAL SPORTS EVENT」

【科目名】フィールドプロジェクト(A~F) ※2023年度実施例
(2025年度から一部変更予定)

A 地域音楽交流

幼稚園児や小・中学生対象の音楽鑑賞教室やワークショップの企画・実施(ピクニックコンサート)など

D 地域スポーツ文化交流

地域のクラブや施設、団体等での運動・スポーツ活動の支援など

B 伝統文化とともにづくり

おもしろ工作教室／民話語り部体験／国際交流体験(学術交流協定締結校の学生との交流)など

E まちづくりと社会参画

子育て支援に関わる事業体験／地域おこしプロジェクト／防災とまちづくりなど

C 地域食文化交流

野生動物による食材の被害調査／地域食材による小規模学校教育／食育・地産地消推進プロジェクトなど

F 科学体験教室

小・中学生を対象とした実験教室の企画と運営など

Researchers! SDGsの先にある未来

岩石を通じて地球深部の環境を理解する。



沈み込んだ岩石を通じて、地球の進化や物質循環の研究を行っています。これまでにも国内外での野外調査や「よこすか(しんかい6500搭載)」や「ちきゅう」に乗船しての海洋調査を経験しました。採取した岩石は、顕微鏡や分析機器を使って解析し、その成果を国際学会や論文で発表しています。また本研究室はSTEAM教育にも力を入れています。研究の醍醐味は、学会で海外の研究者と出会い、議論を交わしながら地球史を解説していくことです。本研究室では地球を物質科学的に理解することを通じてSDGsへの貢献をめざしており、学生とともに地球環境について議論し、地球への理解を深めることに力を入れています。



变成岩岩石学・
地球科学 STEAM 教育
竹林 知大 講師
早稲田大学及び早稲田大学大学院修了。静岡大学創造科学技術大学院修了。博士(学術)。名古屋大学大学院修了。博士(理学)。山梨大学非常勤講師、YK21-065(よこすかしんかい6500)、IODP Exp.386 J-desk(ちきゅう)などを経て、2024年より現職。ふじのくに地球環境史ミュージアム客員研究員及びICOMメンバー。

新たな教育学部の構想

山形大学は、2026年4月に「教育学部」設置計画中です(地域教育文化学部を改組)。新たな教育学部では、安心・安全な場づくりの基盤の上に多様な人々が互いに学び合う関係を生み出すファシリテーターとしての教員を養成し、地域に輩出します。これにより教育を中心とする諸課題に対応し、地域のウェルビーイング増進に取り組む人材の育成に貢献します。



3つのコンセプト

ワクワクしながら挑戦できる
学級・授業づくり

子供と学校・地域・家庭を
つなぐ教員

成長型コミュニティ創生の
原動力

養成する人物像

「地域創生」「次世代形成」「多文化共生」を使命とする総合大学である山形大学の教育学部として、以下に示す人材の養成を目的とします。

- 幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材
- 学校・家庭・地域の連携、地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材



教育の特色

- 将来を見据えて計画的に副免許状を取得するための教職キャリア支援
- 総合大学としての強みを活かして地域ニーズに合った専門性を持つ教員を育てる
- 学校と地域のつながり方を体験的に学べる実践的カリキュラム

確かな指導・学生支援体制



豊かで多様な現場体験

山形大学附属小学校・中学校・幼稚園・特別支援学校との連携に加え、地域の学校や子供支援機関・NPO等々との連携のもと、教育に携わる多様な現場経験を確保します。



アドバイザー制度

山形大学では、きめ細やかな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。修学面・生活面に関するさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

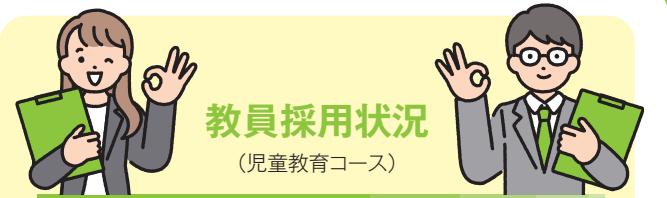


キャリアサポート体制

1年次に現職教員の話や各免許担当教員による説明に基づいてなりたい教師像と必要な免許種を明確にする機会を設けている他、3・4年次には教員採用試験対策講座、現職教員と語る場を設けています。

取得可能な免許・資格

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状
(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語)
- 高等学校教諭一種免許状
(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語、情報)
- 幼稚園教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者、肢体不自由者、病弱者)
- 社会教育主任任用資格 (社会教育士)
- 学校図書館司書教諭資格
- 学芸員



教員採用状況

(児童教育コース)

教員	44人
民間企業	12人
進学	10人
公務員	7人
その他	2人

※旧:地域教育文化学部の実績

学校心理士

(心理支援系教員養成コース)

※大学院教育実践研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。

公認心理師

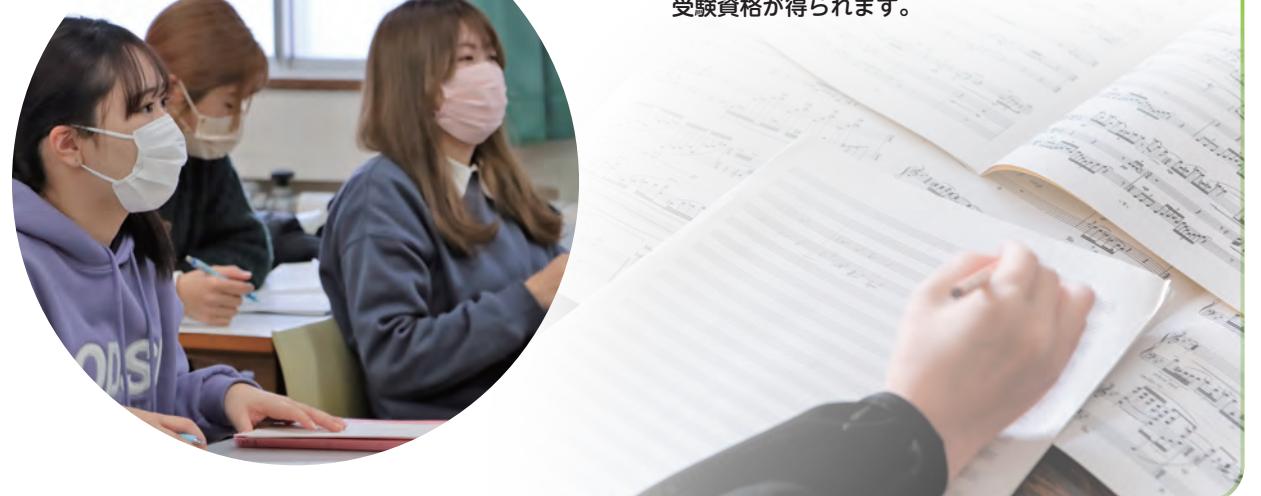
(心理支援系教員養成コース)

※大学院社会文化創造研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。

臨床心理士

(心理支援系教員養成コース)

※大学院社会文化創造研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。



小学校教員養成コース

学級担任として各教科や生徒指導の専門性をもち、就学前・小・中の接続、特別支援教育あるいは地域連携に対する理解を備えた小学校教育のスペシャリストを養成します。

卒業要件

小学校教諭一種免許状

コースプログラム

- 初等教育プログラム
- 山形県初等教育プログラム
- 特別支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 教育実践「総合的な学習の時間」

総合的な学習の時間の単元作成を協働的に行う。 野口徹 教授

これからの時代に求められる「生きる力」を子どもに育成するには、地域の様々な課題を教材として学ぶ「総合的な学習の時間」においてAuthentic(本物)な学習を経験することが重要です。学生自らが地域をフィールドワークし、集めた情報を整理・分析することから作成した総合的単元計画について検討し合う活動を通して、地域のリソースを教材へと変換する指導力が身に付いていきます。



02 初等教科教育法Ⅰ(国語)

国語科の教育内容・方法を理解する。 菊田尚人 講師

小学校国語科の教育内容と方法について学びます。「運動会をよりよくするには」「席替えはくじ引きでよいか」。これらは、高学年の話合い活動という設定で学生たちが考えたテーマです。こうしたテーマで話し合った場合に、児童のどのような国語の力が向上すると思いますか。授業では、自分が考えたテーマで他の学生が話し合う様子を観察しながら、意味のある学習課題とは何かについて理解を深めます。このように様々な言語活動に取り組みながら、教員として必要な力を高めています。

中学校教員養成コース

各教科(数学、理科を除く)の専門性と教科等横断、小・中・高の接続、特別支援教育あるいは地域連携に対する理解を備えた中学校教員を養成します。

卒業要件

中学校教諭一種免許状 (数学、理科を除く)

コースプログラム

- 国語科教育プログラム
- 社会科教育プログラム
- 英語科教育プログラム
- 音楽科教育プログラム
- 美術科教育プログラム
- 保健体育科教育プログラム
- 特別支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 生涯学習と造形

美術を通して地域に開かれる学びの場を考える。 廖羲彤(リヤオ・シン) 講師

授業の前半では、アートプロジェクト、地域のワークショップ、ホスピタルアートなど、造形美術活動を通して地域との関わりや、幅広い学びを作り出す「場」について学び、気になった事例を調査したり、共有していきます。後半では、受講者がそれぞれ造形による生涯学習のプログラムを考えし、小規模の演習を行います。授業内だけで完結せず、各自のプログラムを実際に実行する機会もあります。2023年度では、受講者が考えたプログラムを山形大学の地域連携イベントや県内の高校で行いました。



02 声楽基礎

声を理解して、歌う。

深瀬廉 准教授

声の出る仕組みを知り、効率的に歌う方法を学ぶ授業です。普段は無意識に使っている身体を、意識的に歌うことのできる「楽器」へと変えることを目指し、呼吸法や姿勢を見直していく中で、教育効果の高い指導のあり方についても学びます。また、詩人の言葉を作曲家がどのように受け取り、音楽として表現したのかを楽譜から読み解きながら、音楽的な表現方法についても学んでいきます。声楽の原点を知り、美しく、楽に歌うための方法を探っていきましょう。

理数系教員養成コース

自然科学に対する広い専門性を有する小学校教育のスペシャリスト、又は自然科学に対する深い専門性を有する中学校教育のスペシャリストを養成します。

小学校教育のスペシャリストの場合

卒業要件

小学校教諭一種免許状

中学校教育のスペシャリストの場合

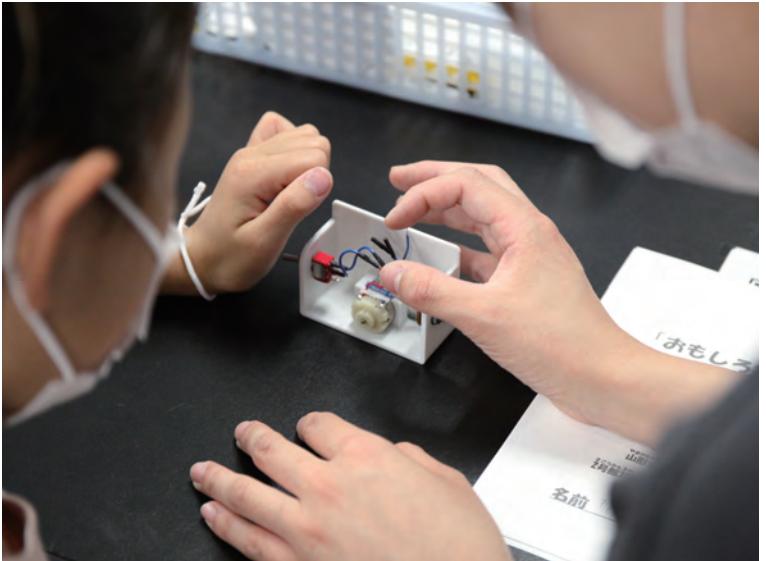
卒業要件

中学校教諭一種免許状

(数学、理科)

コースプログラム

- 初等理数教育プログラム
- 山形県初等理数教育プログラム
- 中等理科教育プログラム
- 中等数学教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 理科の基礎

理科の基礎的知識・技能を獲得する。 後藤みな 准教授

小学校で理科を教えるための基礎的な知識と技能の獲得を目指して、物理、化学、生物、地学の講義と観察・実験を行います。例えば、振り子とバネの実験や酸とアルカリの実験、そして、生態系に関する観察・実験や地質・岩石の標本づくりなどをします。学生は、予め実験の結果を予想したり、観察を通して得たデータを多角的に分析・考察したりして、関連の内容についての理解を深めるとともに、科学的に考える力を一層高めています。



02 初等教科教育法Ⅰ(算数)

算数科の学習内容について理解する。 平林真伊 准教授

小学校算数科の学習内容について、その数学的背景と指導上の留意点を学びます。例えば、小学校6年生で「分数÷分数」の計算を学びますが、なぜわる数を逆数にしてかけるのでしょうか。このように、算数の内容には「計算できるけど意味は分らない」という特徴があります。授業では、学習内容の意味を考えることを通じて、小学校教員として必要な基礎能力を身に付けることを目指します。

心理支援系教員養成コース

特に子供の心身の成長について十分な知識・理解があり、学校現場での心理的援助に対する専門性を有する小学校教育のスペシャリストを養成します。

卒業要件

小学校教諭一種免許状

コースプログラム

- 心理支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 教育・学校心理学

心理学の知見に基づく子ども達の理解と支援。関口雄一 准教授

本授業では、実証科学としての心理学の知見を学校教育の場にどのように生かしていくことができるかについて学びます。教育にかかわる法や制度などの学校コミュニティの理解を踏まえたうえで、子ども達の発達や適応を促し、主体的な学びを深めることにつながる心理学の知見を概観します。また、不登校やいじめなどの問題に対して、その予防方法や学校カウンセリングなどの支援法、教職員間の連携の在り方などの心理教育的援助サービスについてグループワーク等を通して体験的に学びます。

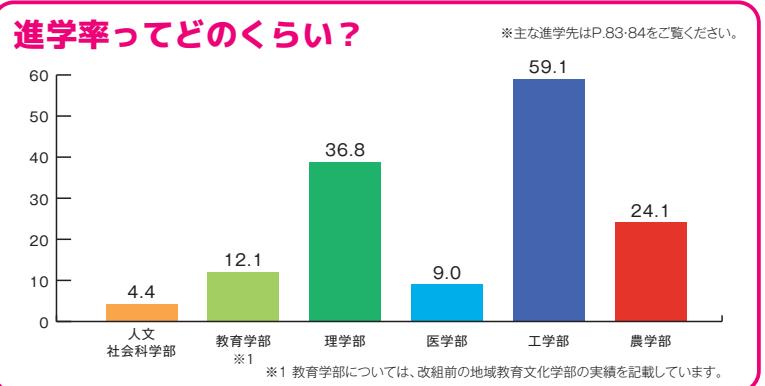


02 家族心理学(社会・集団・家族心理学)

最も身近な集団・社会の一つである家族についての心理学。佐藤宏平 教授

本授業は、公認心理師受験のために履修すべき学部科目(25科目)の一つであり、家族の定義、歴史、家族システム論、夫婦、親子、きょうだい、祖父母など家族関係に関する心理学的・社会学的な知見を紹介するとともに、家庭内暴力、DV、児童虐待、高齢者虐待など、家族にまつわる様々な問題について、映像教材等も用いながら学んでいきます。加えて、集団・組織心理学や社会心理学におけるさまざまな理論や研究の知見についても講義、演習を通じて理解を深めています。

技術革新や情報化・国際化が急速に進む現代社会において、第一線で活躍するにはより高度な技術・知識が求められます。大学での4年間(医学部医学科では6年間)の学びの上に、より高いレベルの専門的な知識を求める学生のために、山形大学では専攻分野における専門知識や技術、さらには創造的な能力をより高めることができる大学院を開設しています。各研究科とも確かな実績と高い評価を受けており、社会人対象の教育の場としても門戸を開いています。



社会文化創造研究科

修士課程2年

本研究科は、社会文化創造専攻の1専攻の下に、社会文化システム、臨床心理学、芸術・スポーツ科学の3コースを設置しています。グローバル化が進む現代社会において、地方では人口減少が進行し、地域の活性化や文化の維持などが大きな課題となっていますが、本研究科は、これらの課題を解決するために、新たな価値(社会的価値、文化的価値、心理的価値など)を内包する解決策について創造的・実践的に追究することを「社会文化創造」と捉え、その実現をめざします。人間社会を「社会」と「文化」の関係から捉え直し、地域的な展開を新たに創造・実践できる人材を育成します。

理工学研究科

博士前期課程2年
博士後期課程3年

本研究科は、基礎と応用の融合をめざし、博士前期課程5専攻、博士後期課程2専攻から構成される研究科として設置されています。2025年度には、理学専攻データサイエンス領域と情報・エレクトロニクス専攻を統合拡充させ、「数理情報システム専攻」を設置しました。本専攻では、情報科学や数理・データサイエンスの深い専門知識を修得し、サイバー・フィジカル融合を促進する「高度情報専門人材」を養成します。また、他の各専攻においては、幅広い専門知識と能力を兼ね備え、異なる分野の知識や研究成果を統合し、新たな理論、技術を創出できる科学者・技術者を養成します。

医学系研究科

医学専攻 / 博士課程4年
先進的医科学専攻 / 博士前期課程2年・博士後期課程3年
看護学専攻 / 博士前期課程2年・博士後期課程3年

医学専攻は、医学を広く修め、高度の研究能力と豊かな学識を備えた医学研究者を育成するとともに、指導的役割を果たす人材を育成します。先進的医科学専攻は、重粒子線医学研究、分子疫学研究、創薬研究、リハビリテーション研究等を集中的に実施し、世界で活躍できる研究者を育成します。看護学専攻は、看護研究を推進できる看護学教育・研究者、高度専門職業人を育成します。前期課程には、感染症看護、小児看護、老人看護の専門看護師、ナースプラクティショナーの教育課程を設置し、少子高齢社会における医療・看護に即した教育体制を整備しました。

有機材料システム研究科

博士前期課程2年
博士後期課程3年

本研究科は、機能高分子工学専攻と有機デバイス工学専攻を統合・拡充して設置されました。工学部高分子・有機材料工学科の教育体系と連携させ教育の一貫性を図っています。ものづくりの多様化・技術の高度化の中で、世界レベルにおける標準化を勝ち取ることができるリーダーに求められる企画力、コミュニケーション能力の向上を図り、グローバルリーダー養成に関する教育研究を行っています。社会実装につながる最先端の研究に身近に接することができる環境を最大限に活かして、世界をリードできる高度専門職業人を養成します。

農学研究科

修士課程2年

教職大学院 教育実践研究科

専門職学位課程2年

本研究科は、教員養成に特化した専門職大学院です。本研究科のミッションは、学部を卒業し入学する学部卒学生、教職経験後に入学する現職院生を対象とした、学び続ける資質能力を持った新人教員の養成、地域の学校の学びの革新を実現する現職教員の養成にあります。そのため、学校現場と協働し、「理論と実践の融合」を図るカリキュラムを実現し、さらなる実践知を育成します。キャリアパスに応じた学びを深めるために、学校力開発分野、学習開発分野、教科教育高度化分野(国、社、数、理、英)、特別支援教育分野の4分野を開設しています。



養護教諭特別別科 [1年課程]

[入学対象者] 看護学校や看護短大および看護大学を卒業した方
[取得できる免許] 養護教諭一種免許状

本別科は1年課程の養護教諭(保健室の先生)養成機関です。

看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得します。



授業紹介

1年間という限られた時間の中で、養護教諭としての専門科目はもちろん、教員となる上で必要な基礎的分野を学び実習も行われます。これらの学習を通して、学校における児童生徒の「養護」、そして学校保健活動の展開について、実際的に深く学ぶことができます。

一般教育科目

外国語コミュニケーション、
日本国憲法、情報機器の操作 等

保健体育科目

体育I・II、スポーツ原理、
トレーニング論 等

教職科目

教育原論、発達心理学、
道徳教育の理論と実践 等

障害児教育関連科目

特別支援教育総論、障害児の発達

専門科目

衛生学、学校保健I・II、養護教諭論I・II、
養護活動演習、健康相談活動論、学校における救急処置、栄養学・食品学 等

健康診断実習

実際に学生が計画・立案・実行する実習で5月に実施されます。山形大学小白川キャンパスで行われる健康診断を活用して学校における定期健康診断を体験します。

養護実習(教育実習)

3週間の養護実習が8月下旬から9月中旬にかけて実施されます。
山形市内の小中学校に実習校として配属されます。



先輩！いま何を
学んでいるの？

養護教諭の免許取得を目指し、友人と奮闘中の毎日です。

宮城県仙台第二高等学校出身
菊地 ちとせさん

養護教諭特別別科は、看護師免許状を所持していることを土台に、1年間の養護教諭の学びを修めることで、養護教諭一種免許状が取得できます。実際、看護師として働いていた人も多く、幅広い年齢の方と仲良くなれ、それぞれの経験談も聞くことができ、とても充実した時間を過ごしています。教員採用試験まで入学から時間がないため、毎日、友人と切磋琢磨しながら頑張っています。



1週間のスケジュール(1年前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2	養護教諭論 I		教育原論	生徒指導・進路指導	健康相談活動論 学校における救急処置
3	外国語コミュニケーション	学校保健 I			社会科学
4	衛生学		教育実習事前指導	生涯スポーツ学	日本国憲法

CROSS OVER

語ろう! 山形大学のアレコレ。

山形大学で学ぶ各学部の先輩たちが、
それぞれの立場で贈るエールの数々。
大学生活を通して感じたリアルな思いを伝えるために、
学部の垣根を越えて集まり「アレコレ」語りつくします。



学部も出身地も違う6人が 山形大学を選んだ理由

みなさん学部も出身地もそれぞれですが、山形大学を選んだ理由を教えてください。

赤池／私は化粧品や食品関係、医薬品関係など様々な分野に興味がありましたが、高校の時点ではまだどの分野について深く学びたいか絞り切れていませんでした。山形大学は自分の興味がある分野について全て学ぶことができるで、そこが一番の決め手になりました。

板澤／私も高校生の頃は、自分が何を学びたいのかはっきり決まっていませんでした。山形大学の農学部は2年次にコース配属があります。それなら1年次に授業を通して自分の学びたい分野についてじっくり考えられると思い志望しました。

早川／私は小学校の先生になりたくて、小学校の教員免許が取得できる山形大学を選びました。他の大学でも教員免許は取れます、米沢の自宅から通える大学というのが大きかったと思います。

小野寺／私も宮城の自宅から比較的通いやすいため、山形大学を選びました。地元にも大学はたくさんありますが、山形大学は経済・経営を全般的に幅広く学べるカリキュラムが組まれている点に魅力を感じました。

河合／私は高校で理数科に進んだので、その流れで大学も理学部を志望しました。山形大学は身近な国立大学で、理学部の後期日程は共通テストの成績のみでの選抜だったことも決め手になりました。

荻野／私も河合さんと少し似ていて、一番の決め手になったのは入試の方式です。私は中学生の頃から絶対医師になりたいと思っていて「どこの医学科にしようか」と探した時に、山形大学が候補に挙がりました。山形大学の推薦入試※1は面接と共通テストで合否が決まるため、推薦入試※1のための小論文対策などが必要なく受験しやすいと思い志望しました。また、「スチューデントクター※2制度」という早くから医療者としての自覚を持って実習に臨める制度を全国に先駆けて導入している点にも惹かれました。※1学校推薦型選抜Ⅱ ※2現臨床実習生(医学)



とある1日のスケジュール!

7:00	起床	大学のある日は毎朝7時に起床しています。
8:00	通学	2年生までは一人暮らしでしたが、3年生になり授業が減ったので実家に拠点を移して通っています。
10:30	授業	授業は友達と一緒に受けることが多いです。
12:00	昼食	昼食も友達と一緒に食堂を利用。毎日同じメニューを注文していたら、食堂の方に顔を覚えられました。
13:00	授業	午後は眠気と戦いながら、一生懸命受けます。
16:00	サークル	アカペラサークルと落語研究会に所属しています。
20:00	帰宅	実家なので心配かけないよう、できるだけ早く帰ります。
21:00	自由時間	授業の指導書を書いたり、模擬授業の準備をしたりします。

県外出身者のみなさん、地元を離れるに不安はありませんでしたか?

赤池／全く不安はありませんでした。北海道出身なので雪についても心配はありませんでしたね。

板澤／私も「地元を離れてたくない!」とは思いませんでした。地方での生活や雪に憧れを持っていて、むしろ一度そういうところで生活してみたいと思っていた。寮生活なので寂しさも感じません!

荻野／私は本当にひとり暮らしができるのか不安でした。でもそれよりも「医師になりたい!」という思いの方が強かったです。住んでみたら地元の群馬と山形は似ている気がして、群馬は雪のない山形だと感じています。



地域教育文化学部*
地域教育文化学科
児童教育コース 4年
早川 竣 さん
(山形県立
米沢興譲館高等学校出身)
※2026年4月「教育学部」設置計画中

とある1日のスケジュール!

7:00	起床	毎朝7時に必ず起きて、朝ごはんを食べます。
8:00	通学	米沢の実家から電車で1時間半かけて通っています。車内では好きな落語の動画を見ています。
10:30	授業	授業は友達と受けることが多いです。一人の時はできるだけ前の席で受けています。
12:00	昼食	昼食も友達と一緒に食堂を利用。毎日同じメニューを注文していたら、食堂の方に顔を覚えられました。
13:00	授業	午後は眠気と戦いながら、一生懸命受けます。
16:00	サークル	アカペラサークルと落語研究会に所属しています。
20:00	帰宅	実家なので心配かけないよう、できるだけ早く帰ります。
21:00	自由時間	授業の指導書を書いたり、模擬授業の準備をしたりします。

山形大学ってどんなところ? 高校との違いがたくさん!

実際に山形大学で大学生活を送ってみて、どのような印象を持っていますか?

小野寺／建物がきれいで、勉強するスペースも充実しています。私は特に図書館の1階にあるグループワークエリアなどを利用しています。

板澤／学部によってけっこう印象が違うんですね。農学部は穏やかで真面目な人が多い印象です。

河合／理学部も穏やかで平和な印象ですよ! それに、山形大学には独自の奨学金制度があります。例えば「YU Do Best奨学金」は、成績やボランティア実績などをもとに選出されるのですが、こういった制度があるのはとてもいいですね。

早川／山形大学では、「学生チャレンジプロジェクト」など、学生の夢や目標、やりたいことに対して支援する制度も充実しています。私はこの制度を利用して、1年次に子ども向けの落語会を開催するというプロジェクトを立ち上げ、とてもいい経験になりました。

荻野／一言でいうと、学びの環境が整っている大学だと感じています。医学部は救急車搭乗実習など1年次から臨床医学に触れる機会の多いカリキュラムが組まれています。それに、「課外研究室研修制度」など自分の興味がある分野の研究ができる制度もあります。自分のやる気次第で興味関心を突き詰めることができる環境が用意されている大学だと思います。

赤池／大学では興味がある分野を自分で選択して授業を受けられる点が、高校と大きく違いますよね。特に理系科目は高校で勉強した内容よりもさらに深いところまで学べるので面白いです。大学に入ってからの方が勉強しているかもしれません。

板澤／たしかにそうですね。自分が学びたい授業を選んで、高校の頃よりも授業に対する意欲が高まりました。難しさはありますのが、同時に面白さを感じています。

小野寺／分かります! 大学では好きなことを自分で選択して、どんどん意欲的に学んでいける点が高校とは違うと感じます。私も2年次からはより自分が学びたいと思った授業を選択できるようになりました、すごく嬉しかったです。

河合／高校はどんな難関校でも学びの範囲が決まっていますが、大學はその境目がなくなりますよね。

早川／たしかに。大学は高校までとは違って、何をどのくらい学ぶのかは完全に自分に委ねられているので学びたい人はとことん追求できますね。また、科目数も多く全体的に忙しくなるので、コツコツ努力することはもちろん、要領よくやることも求められる気がします。

荻野／私も、大学では専門性が高い分野が学べるので、自分の興味関心のある分野を深掘りできることを実感しています。それに、高校とは比べ物にならないくらい、友達と協力して学ぶという意識が強くありませんか? 特に医学部は全員が医師国家試験合格という同じ目標を持っているので、仲間意識が強い気がします。

河合／大学は、競争ではなく共生という感じがしますよね。

山形大学の特徴のひとつ、 基盤共通教育とは?

1年次、同じキャンパスで学ぶ基盤共通教育の良い点を教えてください。

赤池／理系の学部ではあまり触れる機会がない「社会学」や「データサイエンス」などの教養が身に付きました。私は歴史が好きなので歴史系の授業を5つほど履修して理解が深まったと思います。

板澤／私は農学部ですが、「電気はどこから来ているか(人間・共生を考える)」という授業を履修していました。工学部の学生が多い授業だったので、グループワークで交流できたのが良かったですね。電線を辿って変電所まで歩いて山形の街を知ることもできました。

早川／基盤共通教育では、専門のことでも興味ベースで知見が広げられるのが良いと思います。私はプログラミング未経験で「文系でもできるプログラミング(応用)」を履修しましたが、作成したプログラムが受講生の人気投票で1位になり、最優秀賞をとることができました!

小野寺／すごい! 私は大学の勉強は大変なイメージがあつて不安だったので、「スタートアップセミナー」や「情報処理」などで基礎固めができたことで少し安心できました。そこで学んだPowerPointやExcelの使い方は、プレゼンテーションやパソコンのスキルとして今でも役立っているので、1年次にじっくり学べて良かったです。

河合／一番は友達ができやすい点ですね。100人、200人くらい同じ教室で授業を受けると、だんだんみんな座っている席が固定されてくるので、前後左右、席が近い人と情報交換をしたり、友達になつたりということがありました。

荻野／私たち医学部の学生は2年次から小白川キャンパスに行くこととなるので、1年次に基盤共通教育で他学部の人と交流できたことはすごく良かったと思っています。はじめは漠々履修したドイツ語でしたが、ネイティブの先生がドイツの文化などを教えて教えてくれたので、ドイツ語に親しみながら学ぶことができ、好きになりました!基盤共通教育を通して専門科目だけでは得られない知識や視点を養えたと思います。



理学部
理学科 物理学コース
カリキュラム 4年
河合 阳太 さん
(山形県立
山形南高等学校出身)



今、思い描いている将来の夢・目標

みんなの将来の夢や目標を教えてください。

赤池／私はまだ具体的には決まっていませんが、化学系の研究に没頭できる職業に就きたいと思っています。まずは大学院に進学する予定ですが、卒業後を見据えて4年次のうちにいろいろな企業のインターンシップに行っておきたいです。

板澤／私も大学院に進学して研究職に就きたいと思っています。特に今は留学に興味があるのでTOEICの勉強中です。また、農学部では留学生がボランティアで英語を教えてくれるので、そこに参加して国際交流にも取り組んでいます。

早川／将来の夢はいつもニコニコ笑っている優しいおじいちゃんになること。そのための過程として、小学校か幼稚園の先生を目指しています。学部で取得できる幼・小・中・高の教員免許にプラスして、独学で保育士の資格を取ることで、赤ちゃんから高校生までを一人前に育てあげられるだけの能力を得ることが目標です。

小野寺／私は、大学入学前から食品業界で働きたいという目標を持っていました。理系ではないので商品開発には携わることができませんが、パッケージの開発など、自分が専攻しているマーケティングを活かせるような仕事に携わりたいです。

河合／人や習慣など、自分の大切にしているものを守り抜く人になることで、そしてゴールを軽々と達成し続けることが人生の目標です。理学部ではありますが、まずは司法予備試験を経て司法試験に合格して、弁護士か検察官を目指します。現状とかけ離れたところにゴールを設定することが面白いと感じるので、仮に弁護士になってもそこで終わりではなく、また新たなゴールを設定していきたいです。

荻野／私は医師を目指していますが、具体的な専門科までは決まっていません。今は理想の医師像を模索する日々です。そのために勉強はもちろんですが、興味があることは学生のうちに全部やろうと思い、「課外研究室研修制度」を利用して感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。また、人間性を磨くために人のつながりを大切にしようと思い、部活にも力を入れています。飯田キャンパスでかるた部を立ち上げたので、まずは長続きする組織運営をしていくことが目標です。学業だけでなく、社会で役立つ武器を学生時代にたくさん身に付けることを意識しています。

農学部
食料生命環境学科
バイオサイエンス
コース 4年
板澤 慧太 さん
(千葉県立八千代
高等学校出身)



とある1日のスケジュール！

8:00	起床	
8:45	通学	大学の近くに住んでいるので、通学時間はたった10分です。
9:00	授業	化学や生物に関連した授業を受けています。
12:00	昼食	大学の食堂を利用しています。
13:00	授業	週に2回実験講義があります。
15:00	自習	友達と一緒にレポート課題やテスト勉強をしています。
18:00	アルバイト	飲食店で週3回働いています。 学生問わず様々な人と交流できます。
21:00	帰宅	夕食は自炊することが多いですが、友達と一緒に外食に行くこともあります。
22:00	自由時間	ドラマや映画を観てのんびりしています。
24:00	就寝	



とある1日のスケジュール！

5:30	起床	毎日5時台に起っています。
5:50	自習	1日2時間は勉強するように心がけています。
8:30	通学	大学までは徒歩10分ほどです。
8:50	授業/研究室	
12:00	昼食	ほぼ毎日、友人と一緒に学食を利用しています。
13:00	授業/研究室	17時30分までは研究室にいます。
18:00	アルバイト	週に3~4回ほどアルバイトしています。
21:00	帰宅	
20:00	自由時間	SNSを見ながらストレッチをしたり、ゲームをしたりすることが多いです。
23:00	就寝	

大学生生活を楽しむ6人から 受験生への応援メッセージ！

最後に、受験生のみなさんにメッセージをお願いします。

赤池／大学生活は楽しいことがたくさんあるので、受験勉強を頑張ってください！1人で黙々と勉強することも必要ですが、先生を頼ったり、友達と教え合ったり、お菓子を食べながら一緒に勉強したりすることが精神的にとても大事だと思います。受験勉強は辛いことばかりじゃないということを知っておいてもらいたいですね。

医学部、工学部、農学部は2年次からキャンパスが変わりますが、その点はいかがですか？

荻野／小白川キャンパスのかるた部に所属しているので、部活に行きづらくなったことは少し残念です。でも飯田キャンパスは病院に隣接していて、毎日病院を見ながら通学するので、医師を目指す身としては気持ちが引き締まります。

赤池／土地勘がない中、入学してすぐに次のアパートを探すのは少し大変でしたが、米沢キャンパスは研究の設備がしっかりしているのそこは良かった点だと思います。また、1年次は山形市、2年次から米沢市に住むことで、それぞれの街や人の雰囲気の違いを感じられるのも面白いですね。

板澤／農学部は、鶴岡キャンパスに移ると周りの学生の数がとても少なくなります。1年次はいろいろな人と広く浅く関わっていましたが、2年次からは人数が少ない分、深い関係を築けていると感じます。私の場合、寮生活なのでなおさらですね。

7:45	起床	朝に強い方ではないので、目覚ましをたくさんかけて、なんとか起きています。
8:20	通学	アパートはキャンパスから5分くらいの距離です。通学時間がかかるのは便利。
8:30	授業(1,2コマ)	医学科の授業は8時30分スタート。私の通っていた高校より早い！
10:20	授業(3,4コマ)	医学科は1授業100分(2コマで1授業)です。
12:00	昼食	毎日、医学部食堂を利用。栄養バランスを考えられているので、頼りにしています。
13:00	授業(5,6コマ)	3年生から臨床医学の授業となり、内容もより専門的に。
14:50	授業(7,8コマ)	医学科の授業には基本的に空きコマはありません。
16:30	授業終了	
16:40	課外研究室研修	感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。
20:00	帰宅	疲れた日は家の近くのコンビニでスイーツを買って帰るのが習慣です。
23:00	自由時間	眠気の限界までやるべきことや、やりたいことをして過ごしています。予習復習はもちろん、かるた部の部長を務めているのでその仕事も行います。

板澤／「この大学に行きたい！」という目標があると、受験勉強にも力が入るはずです。楽しいキャンバスライフを想像しながら頑張ってください！

早川／大学はすごく楽しい場所ですが、受け身で過ごしているとあつ教という間に過ぎてしまいます。キャンバスライフを楽しむためには行動力が必要です。山形大学を目指して受験勉強を頑張っている人なら、すでにその行動力は持っているはずなのでその調子で大丈夫です！

小野寺／高校の頃の自分を振り返ると、大学案内のパンフレットを見ても何をしたらいいか分からず不安なことがたくさんありました。でも自分のやりたいことが山形大学で学べるなら、今を精一杯頑張ってほしいです。

河合／今、10代のあなたが何かに向かって努力した経験は、大学に入つからも必ず役に立ちます。たとえ志望大学に入れなかつたとしても必ず人生の糧になるので、その“何か”を見つけてください。それが受験勉強というのもあります。

荻野／山形は地方のイメージがあると思いますが、実は最先端のことを行っています。医学部には東北初の「東日本重粒子センター」がありますし、大学として時代のニーズに合わせて常にアップデートしています。もし地方進学が不安な高校生がいるなら、いい意味で裏切られることでしょう。山形でお待ちしています！

ーみなさん、ありがとうございました！

山形大学について 知っててほしい

10のコト



1 キャンパスが変わる2年次からの住まいはどうしているの？

医学部の場合

1年次から飯田キャンパスで授業があり、小白川キャンパスとの行き来が必要です。2年次以降は飯田キャンパスのみでの授業となるため、最初から飯田キャンパス周辺に住む学生が多いです。小白川キャンパス⇒飯田キャンパス間の移動方法(バスや自転車等)は調べておくと、安心です。

工学部・農学部の場合

1年次は小白川キャンパスでのみ授業があります。2年次から工学部は米沢キャンパスへ、農学部は鶴岡キャンパスへ移行します。一人暮らしの場合、2年次に引越す必要があるため、1年次には家具や家電を揃えすぎないように注意！例年、1年次の5月頃から、各キャンパス近くの物件を、生協や不動産会社で探す人が多いです。

(また、米沢市は都市ガス物件が少なく、場合によってはガスコンロの買い替えが必要になる場合もあるのでご注意。)

3 入学前に準備しておくことはある？

まずは必要なものをリストアップ。引っ越す人は、何を・いつ・どこで購入するかを早めに考えてみてください。準備だけでなく、地元の友人との時間も大切に！

4 友達や先輩とすぐ知り合えるか不安。大丈夫かな？

3月・4月にある生協学生委員会主催のフレンドスタートに参加してみては。また、山形大学では6割程度がサークル所属経験があり、そこでのつながりも多いです。生協の「先輩アドバイザー」のようなサークル以外の団体やアルバイトなど、知り合う機会はたくさんあります！もちろん授業やオリエンテーションでも友だちが作れます。

2 小白川キャンパスのまわりは住みやすい？



都会過ぎて人であふれていることもなく、自然が多くて住みやすい環境です。ただお店とお店が少し離れているところもあるので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台や天童に行くこだわり派もいます。



5 生活費はどれくらいかかるのかな？

1ヶ月の収支例	
自宅生	収入 小遣い ¥9,100 奨学金 ¥12,100 アルバイト ¥38,100
支出 食費 ¥9,500 交通費 ¥10,400 教養娯楽費 ¥9,800 書籍費 ¥1,200 日常費 ¥6,700 通話通信費 ¥1,700 その他 ¥3,000 貯金 ¥18,200	収入 仕送り ¥53,300 奨学金 ¥28,800 アルバイト ¥30,300
支 出 住居費 ¥45,800 食費 ¥22,300 交通費 ¥2,800 教養娯楽費 ¥13,200 書籍費 ¥1,000 日常費 ¥7,000 通話通信費 ¥3,800 その他 ¥2,500 貯金 ¥13,300	

※第60回(2024年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ】を参考に一部省略して掲載



6 一人暮らしの物件選びのポイントは？

大学と住まいとの距離が一つのポイントです。特に雪道に不慣れな人や大学構内で勉強したい人は、大学近くの住まいがおすすめです。また、1年間しか住まない工学部・農学部の学生と、4年間(または、6年間)を見据えた他学部の学生では、求められる条件が異なります。進級時に引越す人は、家電付きの物件などを探すのもおすすめです。

7 ランチタイムは学食？それともお弁当？

お弁当を持参する節約派もいますが、小白川キャンパスには学食が3つありますので、自分にあった学食を探してみてください。イートインだけではなくテイクアウト用のお手頃なお弁当もおすすめ。また、2年次から他のキャンパスに移っても、各キャンパスごとに学食があるので安心してください！

生協食堂テール

自分の食べたいものを組み合わせて食べるカフェテリア方式の食堂
日替わりで主菜・副菜・丼ぶり・カレー・サラダ・小鉢・ホットスナック・ライス・汁物・デザートなどを提供

生協食堂ポム

日替わりで様々な麺(ラーメン・うどん・そば)やサラダ・小鉢・デザートなどを提供

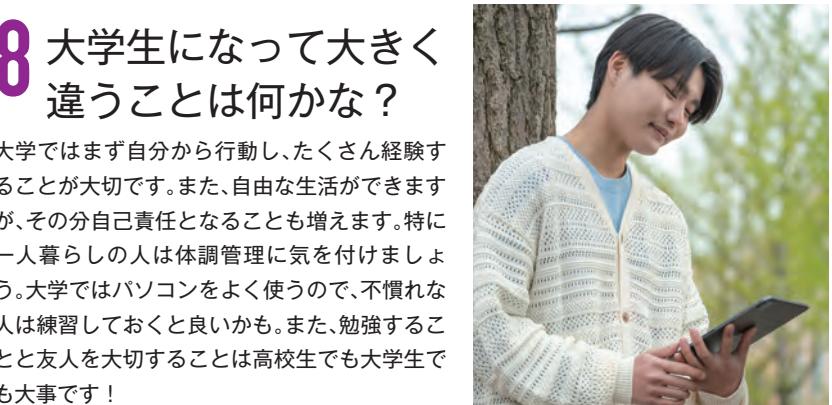
厚生会館食堂

1階・2階で異なるメニューが楽しめ、2階の奥にはカフェもあります。



8 大学生になって大きく違うことは何かな？

大学ではまず自分から行動し、たくさん経験することが大切です。また、自由な生活ができますが、その分自己責任となることもあります。特に一人暮らしの人は体調管理に気を付けましょう。大学ではパソコンをよく使うので、不慣れな人は練習しておくと良いかも。また、勉強することと友人を大切することは高校生でも大学生でも大事です！



9 困ったときはどうすればいい？

学業のことは担当のアドバイザーの先生へ。他にも学生センターの「なんでも相談コーナー」は何でも相談を受け付けてくれて、内容によって専門の部署や外部機関を紹介してくれます。また、新生活準備の相談なら山形大学生協に聞けば間違いないです。

山形大学の授業時間割

1・2校時	8:50～10:20
3・4校時	10:30～12:00
お昼休み	12:00～13:00
5・6校時	13:00～14:30
7・8校時	14:40～16:10
9・10校時	16:20～17:50

※2025年7月現在のものです。

10 履修科目はどうやって決めているの？

配付されるシラバスや便覧を読んで、まずは進級・卒業条件をチェック！分からぬことや必修科目がある人は担当アドバイザーの先生や教科の先生に相談。単位数が不安な人は、学生センターの窓口で一緒に計算してもらいます。履修のような重要な情報は掲示板で告知されるので、こまめなチェックはマストです！



7 取材協力(キャンパス周辺SPOT・10のコト)

山形大学フリーぺーパーサークル Y-ai!(ヤイ)

山形の魅力を若者や地域の人に広めるべく、年に2回フリーぺーパーを発行しています。企画・取材・編集まで学生が行っています。山形のお店や暮らしを取材し、学生ならではの視点で情報発信しています！



山形大学生協 先輩アドバイザー

山形大学生協では、山大生の皆さんのが充実した大学生活を送れるよう新生活準備のサポートを行なっています。現役の山大生である「先輩アドバイザー」が案内役となり、お部屋探しやパソコンなどの大学生活に必要な準備をお手伝いしています。まずは受験期/合格後に開催される「説明会」でお会いしましょう。

TEL:023-624-3701

※山形大学の窓口とは異なりますので、必ず上記の電話番号にお問い合わせください。



山形大学生協の
新生活準備の
情報はこちら→



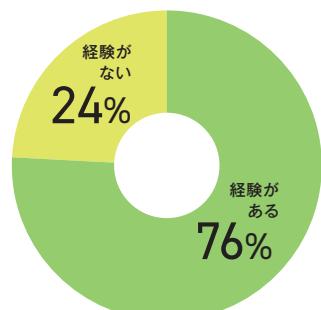
山形大学生 Style

山形大学に通う先輩たちは、どんなキャンパスライフを送っているのだろう。勉強はもちろんんだけど、気になるライフスタイルをピックアップしデータにしてみました。皆さんの未来のキャンパスライフの参考にしてみては?

Q みんなサークルに入っているのかな?

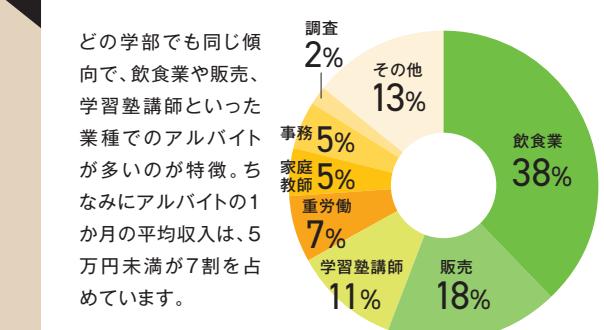


Q みんなアルバイトは
しているのかな?



全体では7割を超える学生がアルバイトを経験しています。学部によつてはらつきはあります、先輩たちは1日の時間を上手く活用して、アルバイトをしています。

Q アルバイトの職種は何ですか？

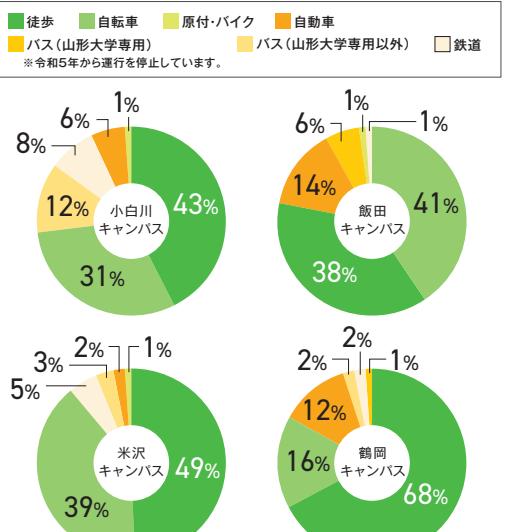


どの学部でも同じ傾向で、飲食業や販売、学習塾講師といった業種でのアルバイトが多いのが特徴。ちなみにアルバイトの1か月の平均収入は、5万円未満が7割を占めています。

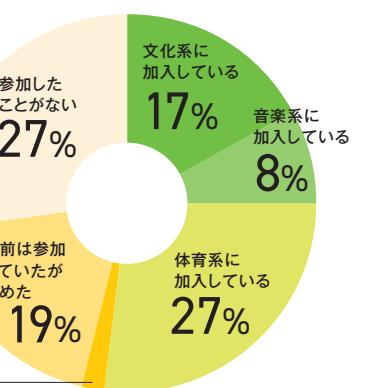
Q 大学に通う 交通手段は何？



どのキャンパスも徒歩か自転車通学が基本です。小白川キャンパスは仙台から通う学生が多く、高速バスなどを利用する学生もいます。

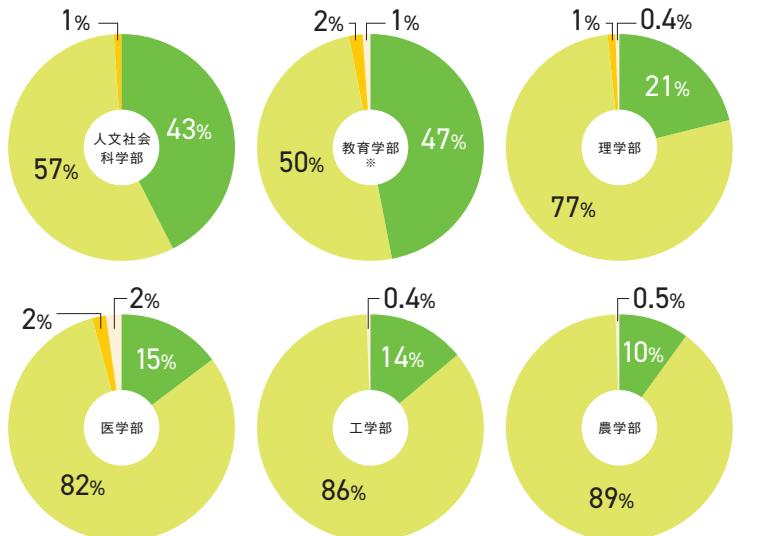


忙しそうに感じる大学生活ですが、意外にアクティブに活動している山形大学生。6割程度の学生がサークルやクラブに所属しています。勉強だけでなく、時にはリフレッシュも大切。



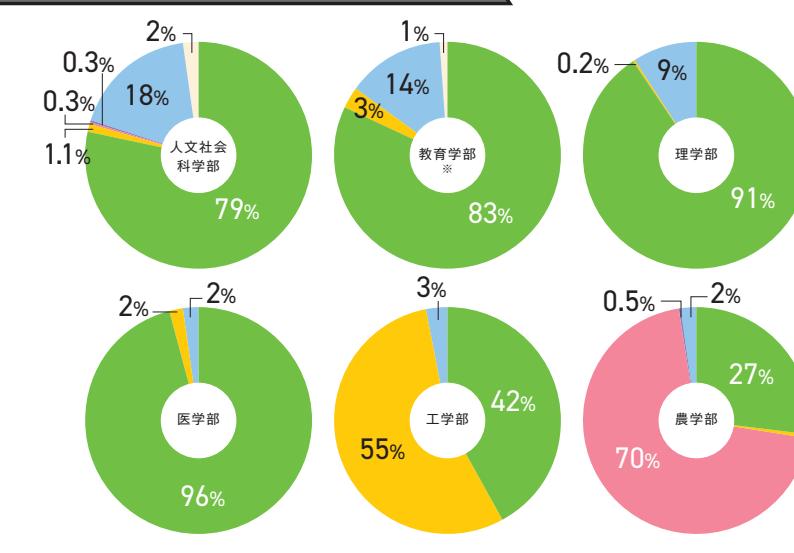
Q みんなのお住まいは、 どうなっている？

全体として一人暮らしの割合が非常に多い山形大学。小白川キャンパスの3学部については、他のキャンパスと比べて、親と同居の割合も多いのが特徴です。初めての一人暮らしで不安な人は、山形大学生協主催の説明会でいろいろ聞いてみよう!



※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

当たり前ですが、各キャンパスの所在する地域に住んでいる学生が圧倒的。ただし小白川キャンパスだけは、仙台及びその近郊から通う学生もいます。



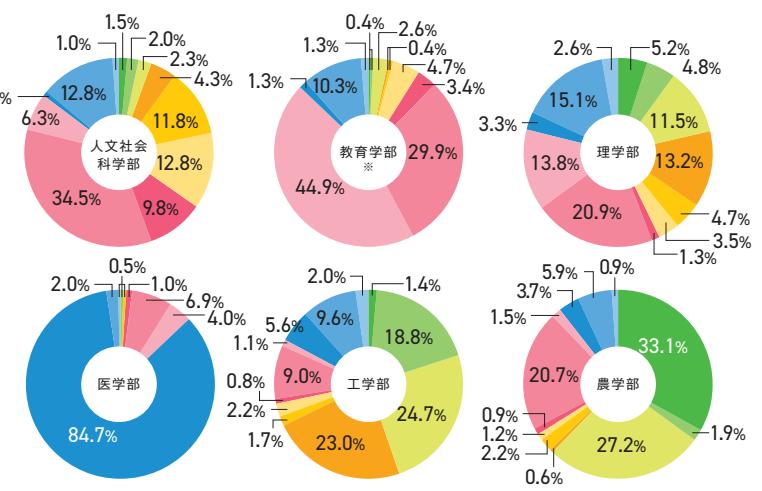
※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

Q 将来、働きたい分野は？

学部ごとに専門に関連する分野の割合
が高くなっています。山形大学を舞台に
それぞれの夢の実現に向けて、確実に
進んでいます



川上川試験官は



※2022年「山形大学 学生生活実態調査」より日本人学生の回答を元に作成



東京税関羽田税関支署
目黒さん
2021年度 人文社会科学部卒業

語学学習と異文化理解が
空港での入国検査業務に活きている。

大学3年の秋に先輩から紹介されたことで税関の仕事に興味を持ち、得意な語学力を活かす機会が多くあることを知り、公務員試験の勉強を始めました。現在、羽田空港で出入国旅客に対する検査を行い、社会悪物品の流入を防ぐことに使命感を持って業務に取り組んでいます。大学で語学や異文化理解、文化学について学んだことは、世界中から様々なバッググラウンドを持ってやってくる旅客との会話や、五感を通じて違和感や矛盾点を見つけ出すという今の仕事に大いに活かされていると思います。山形大学では、都会と違った落ちついた環境があり、自分のペースで成長できたので、その時間は、とても貴重だと感じています。



山形県 置賜保健所
精神保健福祉担当 保健師
石川さん
2010年度 医学部卒業

保健師として精神保健福祉業務と
地域支援の実践に取り組む。

大学時代に公衆衛生の魅力に惹かれ、地元山形で保健師として活動しています。現在は精神保健福祉業務を担当しており、自傷他害行為のあった事例や、複雑な家庭背景を持つ方々への支援を行っています。私たち支援者の関わりを通じて、安定した地域生活を取り戻していく過程は心打たれるものがあります。保健師業務は精神保健福祉領域以外にも、母子、感染症、高齢者、災害など、多様な領域にわたりますが、「人」と「こころ」と「社会」につながる仕事です。いま、私がこの仕事を楽しみながら続けることができる原因是、大学時代に巡り合った先生方をはじめ仲間とのつながりがあることだと感じています。



From GRADUATES!

社会で活躍する
卒業生からのメッセージ



天童市立寺津小学校
國井さん
2018年度 地域教育文化学部卒業

めざしていた小学校教師として子どもたちの成長を支える喜び。

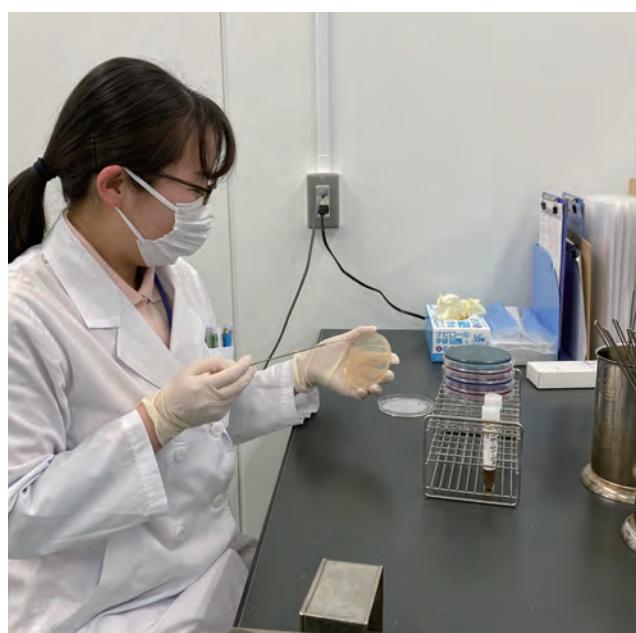
中学時代、担任の先生から「小学校の先生に向いている」と言われて意識するようになり、大学時代にゼミの先生から教員の魅力を聞き、小学校教師をめざすようになりました。今は担任として勤務し、授業の準備に時間をかけ、子どもたちが楽しんでいる姿を見ることにやりがいを感じます。また、子どもたちが成長したり、上達する瞬間と共に喜べることがうれしいです。大学では「論語」の講義を受けたのですが、自分のことを叱ってくれるよくながして、今でもノートを見返しています。卒業論文では自分で答えを導き出すことの重要性を学び、今振り返ると、人に何かを教える上でも大事なことだと思っています。



株式会社江東微生物研究所
保菌検査センター
甲高さん
2020年度 農学部卒業

腸内細菌検査を通じて食品の安全や健康的な暮らしに貢献。

大学では下水中の病原性細菌について研究を行い、微生物に対する興味が高まり、細菌を扱う仕事をめざしました。今は、食品を取り扱う事業者を対象とした腸内細菌検査の業務を担当しています。具体的にはお客様から預かった検体を用い、PCR検査や培養検査を行い、食中毒の原因菌の有無を調べています。食中毒が増える時期は忙しくなりますが、感染拡大を未然に防ぎ、食品の安全や健康に貢献できることにやりがいを感じています。卒業論文で学んだ病原性細菌に関する知識や研究室での実験経験がそのまま仕事に活かされ、実務と研究のつながりを実感しています。



株式会社SBS情報システム
青木さん
2019年度 工学部卒業
2021年度 大学院 理工学研究科修了

地元貢献の思いを胸に、
電子カルテシステムの開発に取り組む。

学生時代にプログラミングを学ぶ機会があり、共同研究では、単にコードを書くことだけでなく、ユーザの課題解決のために要件を整理し、チームで協力しながらシステムを構築する経験を通じ、ITを活用した社会貢献に興味を持ちました。地元に貢献し、多くの人の役に立つ仕事をしたいという思いで、現在は医療事業本部で統合型電子カルテシステムの開発・運用・保守に取り組んでいます。医療機関向けサービスという特性上、責任が大きい仕事ですが、ユーザ様からの温かい言葉を糧にシステムの改善とサポートに努めています。



加速器エンジニアリング株式会社
高橋さん
2012年度 理学部卒業
2014年度 大学院 理工学研究科修了

医師と連携し、がん治療における
理想の放射線治療を形にする。

就職活動で加速器エンジニアに興味を持ち、がん治療の最先端に関わることに魅力を感じて入社しました。現在、医療スタッフと協力して、医師が理想とする放射線治療を実現するためにどのような機器の設定にすればよいかを計算する業務を行っています。時間に限りがある中でスピーディかつ正確に業務を行うことは大変もありますが、やりがいを感じています。大学では宇宙物理学に興味を持ち、「小さな天文学者の会」で活動し、様々な年代や職業の人と関わりながら学びましたが、その経験は今の仕事にも活きていると思います。

学びの多様性を知り、自分らしく成長できる 山形大学での学び

- プレゼンテーションやグループワーク、レポートの書き方等、大学での学びの基本を身に付けます。
- 「人間・共生」、「山形」、「現代」をテーマにそれぞれのテーマから、学問の面白さを実感します。
- 専門分野に関わりなく、様々な学問分野に接し学ぶことで、学問の多様性を知り、知識の幅を広げます。
- 外国語によるコミュニケーション能力、数学・自然科学の基礎的知識や情報処理に関する能力といった学問の実践に役立つ知識や能力を習得します。



基盤共通教育
WEBサイト
www.ias.yamagata-u.ac.jp



Focus! 気になる授業をセレクト

スタートアップセミナー

益永圭 講師

大学生として必要な学びのスキルを身に付ける



「オタク」から考える(人間・共生を考える)(2024)

橋爪孝夫 准教授

スタセミで学んだ探求力を別テーマで実践



大学での学びは「予め定められた唯一の正解」を当てに行くのではなく、様々なテーマに対する探求が重要となります。基盤共通教育・導入科目「スタートアップセミナー」で身に付けた探求的学び方、「学びの型」を活用することで「オタク」のような「唯一の正解」が未だ見当たらないような新しいテーマに対しても取り組んでいくことが出来ます。そもそも「オタク」とは何なのか?歴史を押さえ通説を学び史資料を調査考察し、その本質から未来を展望しましょう。

AI時代の情報教育(数理科学)

加納寛子 准教授

AI時代に必要な学びの最前線:未来をデザインする力



本授業では、AIの基礎や数理科学の重要性を学びながら、現代社会で求められる情報活用力を身に付けます。ノーコードのツールを活用してAIモデルを実際に作成する演習も行います。AIの仕組みや活用例を分かりやすく解説し、実践的な課題を通じて、未来を創るためにの思考力や問題解決力を養います。プログラミング経験がなくても参加でき、楽しく学びながらこれからの時代に必要なスキルを身に付けることができます!

自己理解(キャリアデザイン)

松坂暢浩 教授

自分を知ることから始まる「キャリアデザイン」



大学生活の過ごし方や将来について考えうえで、自己理解はとても重要です。この授業では、「自分の長所は何か」「自分はどんなことに興味があるのか」「自分が大事にしたいことは何か」など様々な観点から肯定的に自己を捉え、自分らしさについて理解を深めることを目的にしています。また、社会で求められる「コミュニケーションスキル」の基本についても、併せて学習していきます。

学環・学部・学科等ラインアップ

将来のビジョンに合わせて専門性を磨き、人間性を高めていくことができる山形大学の多彩な学び。

教育目標は
こちらから



アドミッション
ポリシーは
こちらから



自分に合った学環・学部選びの参考にしよう!		学科等	コース		学びのキーワード	
社会共創デジタル学環					<ul style="list-style-type: none"> ■社会共創 ■デジタルソリューション ■マネジメント ■学際 ■デジタル利活用 ■経済 ■総合知 ■データ分析 ■公共政策 ■地域課題解決 ■アントレプレナーシップ ■自然と科学 	P.27
人文社会学部	人文社会学科	人間文化コース グローバル・スタディーズコース 総合法律コース 地域公共政策コース 経済・マネジメントコース			<ul style="list-style-type: none"> ■海外体験 ■法的思考 ■計量分析 ■公平 ■まちづくり ■地方創生 ■企業課題解決 ■異文化理解 ■文化発信 ■観光 ■外国語 ■文化資源発見 ■競争と格差 ■地域文化研究 ■経済分析・経済政策 ■政策提言 ■グローバルとローカル ■利害調整 ■ジェンダー ■経営・会計 	P.31
教育学部※	学校教育教員養成課程	小学校教員養成コース 中学校教員養成コース 理数系教員養成コース 心理支援系教員養成コース			<ul style="list-style-type: none"> ■教員 ■中学校 ■ファシリテーター ■児童心理 ■教育 ■高等学校 ■地域社会 ■文理融合 ■幼稚教育 ■教科教育 ■インクルーシブ教育 ■幼小連携 ■小学校 ■ウェルビーイング ■ICT教育 ■小中連携 	P.39
理学部	理学科				<ul style="list-style-type: none"> ■数理科学 ■物質科学 ■遺伝子 ■地質・化石 ■データサイエンス ■有機化学 ■生殖・発生 ■岩石・鉱物 ■宇宙・天文 ■無機化学 ■生物多様性 ■火山・地震 ■素粒子・原子核 ■生体分子 ■進化 ■科学コミュニケーション 	P.47
医学部	医学科 看護学科				<ul style="list-style-type: none"> ■人体 ■遺伝子 ■保健・公衆衛生 ■法医学 ■再生医療 ■地域医療 ■生命的尊厳 ■チーム医療 ■手術 ■病理診断 ■在宅医療 ■がん治療 ■ゲノム医療 ■訪問看護 ■健康 ■生命科学 ■救命救急 ■QOL 	P.53
工学部	高分子・有機材料工学科 化学・バイオ工学科 情報・エレクトロニクス学科 機械システム工学科 建築・デザイン学科 システム創成工学科(フレックスコース)				<ul style="list-style-type: none"> ■環境 ■医療分野 ■データサイエンス ■ユニバーサルデザイン ■人工知能/ロボット ■自動車産業 ■食料 ■福祉分野 ■エレクトロニクス ■都市計画 ■有機EL ■化粧品 ■GX ■IOTセンター ■3Dプリンタ ■宇宙産業 ■バイオ ■DX ■エネルギー ■熱流体 ■航空産業 	P.61
農学部	食料生命環境学科	アグリサイエンスコース バイオサイエンスコース エコサイエンスコース			<ul style="list-style-type: none"> ■在来植物 ■機能性食品 ■環境保全型農業 ■食料生産 ■水資源 ■生殖工学 ■環境汚染 ■生命科学 ■生物多様性 ■6次産業 ■微生物利用 ■マーケティング ■森林資源 ■有用遺伝子 	P.69
大学院	<p>◆概要</p> <p>学部での学びの上に、より高度な専門知識・技術を積み重ねたいと求める学生のため、各分野で大学院を開設しています。社会人にも教育の場として門戸を開いています。</p>				<p>研究科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■社会文化創造研究科(修士課程2年) ■理工学研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■医学研究科 医学専攻(博士課程4年)・先進的医科学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)・看護学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■有機材料システム研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■農学研究科(修士課程2年) ■教職大学院 教育実践研究科(専門職学位課程2年) 	P.75
養護教諭特別別科[1年課程]					本別科は1年課程の養護教諭(保健室の先生)養成機関です。看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得することによって、養護教諭一種免許状を取得します。 【入学対象者】看護学校や看護短大および看護大学を卒業した学生	P.76

※2026年4月「教育学部」設置計画中(現在認可申請中であり、変更となる可能性があります。)



国際交流・留学

詳細は
こちらから



山形大学は世界各国の大学・機関と学術交流協定を結んでおり、交換留学や交流の機会が開かれています。語学留学等で世界を体験する学生も少なくありません。また、海外から山形大学へやって来た留学生も多く、キャンパス内の国際交流も日常風景です。

▶ 山形大学の海外留学プログラム

「学生大使」派遣プログラム

本学の海外拠点校において、2週間から1ヶ月程度、「学生大使」として滞在し、現地学生へ日本語を教えながら日本文化や山形大学を紹介する短期研修プログラムです。

各学部における短期派遣研修プログラム

各学部において、海外協定校等での1週間程度の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません（語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します）。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として認定することも可能です。

▶ 学内での国際交流

山形大学短期受入プログラム(STEP-YU)

本学と学生交流協定を締結している協定校から、半年または1年間の短期で外国人留学生を受け入れています。日本語や日本文化について学んでいる学生が多く、毎年約50名を受け入れています。

チューター制度

本学に留学している外国人留学生が早く馴染めるよう、日本人学生が学習・研究・日常生活に関する支援をする制度です。留学生と積極的に交流したい方や、留学生の出身国について深く理解したい方にはおすすめの制度です。

山形大学短期派遣留学制度

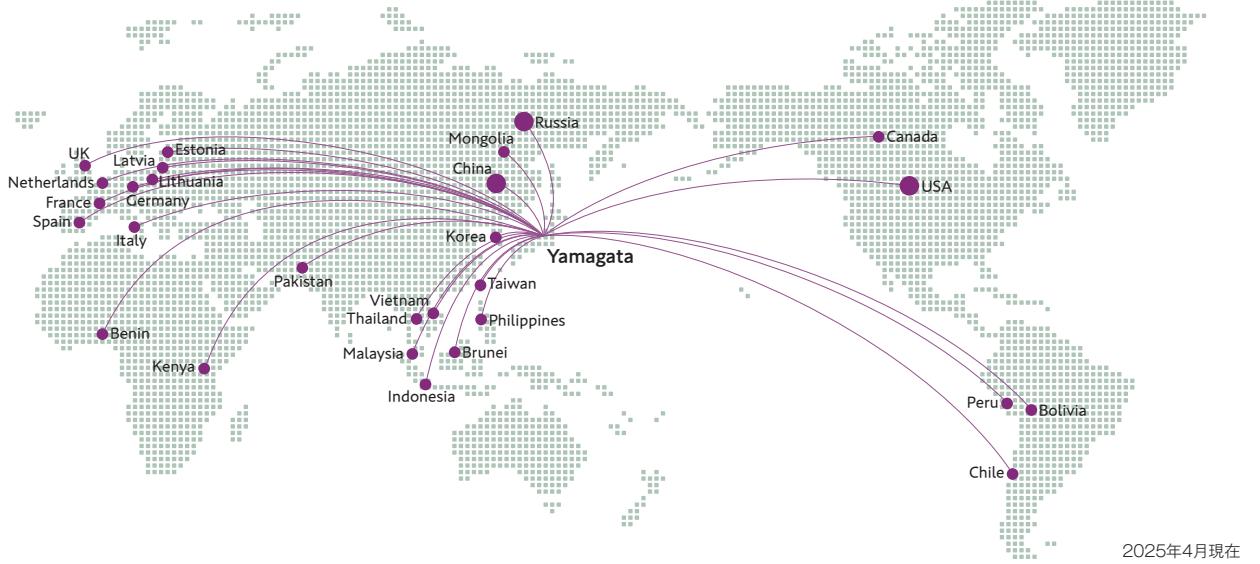
本学と学生交流協定を締結している協定校へ、半年または1年間の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません（語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します）。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として認定することも可能です。

国際交流サークル

小白川キャンパス、米沢キャンパスでは国際交流サークルが活動しています。四季の行事や大学祭等のイベント等での交流等、様々な活動を行っています。

小白川キャンパス:IF (International Friendship)
米沢キャンパス:YUICY (Yamagata University International Circle in Yonezawa)

短期交換留学が可能な海外協定校所在国(大学間学術交流協定)



体験レポート

異文化の中での生活だからこそ、失敗を恐れず行動する姿勢が身に付きました。

人文社会学部 人間文化コース 4年

服部 凱吏さん 宮城県仙台第一高等学校出身

約10ヶ月間、イギリスのマン彻スター大学で社会学を学びました。留学中は異国の文化に触れる楽しい貴重な体験をたくさんしました。一方、授業のディスカッションでは壁にぶつかりました。イギリスでは発言するタイミングを逃すと会話の流れに乗るのも難しく、何も言えずに終わることもありました。このような経験をする中で、他者との違いを「怖いもの」ではなく、「学びの源」として前向きに捉えられるようになりました。ディスカッションでも間違いを恐れずに発言することで、自分の意見を伝えることの大切さを実感しました。失敗を恐れず行動する姿勢が身に付いたことは、自分自身でも大きな変化だと思います。



学生サポート

▶ 学生サポート

各キャンパスに相談窓口を設置し、学生生活を修学面・生活面に限らず多方面からきめ細かく支援します。

アドバイザー制度

山形大学では、きめ細かな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持つて指導するアドバイザーが決められています。各学部の教員であるアドバイザーが修学面・生活面に問わらずさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

なんでも相談コーナー

小白川キャンパス学生センターに「なんでも相談コーナー」を設けています。日常生活のこと、勉強に関する事、その他さまざまな悩みごとなど、なんでも相談できますので、遠慮なく話しかけてください。相談内容に応じて、学生相談室や学内外の相談機関を紹介することも可能です。また、学生自身はもちろん、学生の父母等の皆様からも、直接ご相談を受け付けています。

保健管理センター

健康で充実した大学生活を送れるよう「健康管理・健康支援」を行っています。小白川キャンパスには医師と看護師、他キャンパスには看護師がおり、ケガ等の応急処置や心身の健康に関する相談等に応じています。

学生相談室

各キャンパスの学生相談室には、専門のカウンセラーが在中しており、学生の抱えるストレス、対人関係、性格、心身の健康その他心のお悩みについて相談に応じています。また、精神的な健康については、精神科学校医も相談に応じています。

キャリアサポートセンター

各キャンパスにキャリア・就職支援を専門に行う窓口を設置しており、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。

障がい学生
支援の
詳細は
こちらから



▶ 障がい学生支援

学部が中心となり、障がい学生支援センターや他の関連組織と連携を図りながら、大学全体で障がいのある学生の修学面をしっかりとサポート。

障がい学生支援センター

小白川キャンパスにある障がい学生支援センターでは、すべての学生が、障がいの有無にかかわらず、この山形大学で学びたいことを精一杯学ぶことができるよう、障がいのある学生への修学上の支援に関する相談対応や定期面談、学部等への助言、支援を担当する学生(YUハートサポーター)の養成・指導を行っています。障がい学生への支援にあたっては、学部、障がい学生支援センター、そして障がい学生本人と支援内容を十分に話し合い、密に連携を取りながら支援を実施します。

YUハートサポーターの養成

障がい学生支援センターでは、障がい種ごとに支援技術養成講座を年に複数回開講しています。その講座に参加して支援技術を身に付けた学生(YUハートサポーター)が、空き時間を利用して障がい学生への支援を担当しています。障がい学生支援に関わることを通して、支援を利用する障がい学生もYUハートサポーターも互いに成長することが期待されます。

主な支援内容

区分	内容
共通	<ul style="list-style-type: none"> 授業や試験における支援や配慮に関する相談 授業担当教員への配慮依頼文書の作成・発行 ニーズに応じた情報機器等の利用支援
視覚障がい	<ul style="list-style-type: none"> 教材等のテキストデータ化及び拡大 ●対面朗読、点訳、代筆など
聴覚障がい	<ul style="list-style-type: none"> ●手書きノートテイク、パソコンノートテイク、手話通訳 ●映像教材の文字おこしなど
運動障がい	<ul style="list-style-type: none"> ●アクセスのよい教室への変更及び机・椅子等の調整 ●学内移動支援、ポイントテイク ●駐車スペースの確保など
発達障がい	<ul style="list-style-type: none"> ●個別相談対応

※具体的には、面談を行い、個々のニーズに応じて決めていきます。

※現在、聴覚障がい学生への情報保障支援体制は徐々に整備しているところです。

保険関係の
詳細は
こちらから



▶ 各種保険

学生生活の安心を支える保険を完備しています。

学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中における急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に障害(ケガ)を負った場合に補償される保険です。安心して教育をうけられるよう全員が加入することになっています。

区分	内容
正課中	講義、実験、実習、実技等の授業
学校行事中	入学式、オリエンテーション、卒業式、大学祭等各種学校行事
課外活動中	授業以外に行う、大学公認の学生団体の文化及び体育活動中
通学・施設間移動中	住居と大学施設の往復、学校行事等による施設間の移動等
臨床実習中(医学部のみ)	接觸感染に対する感染症予防措置を受けた場合

学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠責)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠責」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいている。この保険は、以下の活動中の事故等により、他人にケガを負わせたり、他の人の財物を損壊したこと等により法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害について補償されます。

保険名称等	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	医学生教育研究賠償責任保険(医学賠)
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ●正課・大学行事及びその往復 ●インターナショナル、介護等体験活動、教職資格活動、教育実習、保育実習、ボランティア活動及びその往復 	(ただし、大学が正課、学校行事及び課外活動として認めた場合による。)
対象	医学部を除く学部の学生	医学部の学生
補填限度額	対人賠償と対物賠償を合わせて1事故につき1億円程度	(※免責金額0円)



就職支援プログラム

山形大学は就職に強い

**就職率
100%!!**

本学では学生のキャリア・就職支援を専門に行う「キャリアサポートセンター」を設置し、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。学年や時期に応じた情報提供、各種就職セミナーはもちろん、マンツーマンでのキャリアカウンセリングの体制も整っています。またオンラインでの支援も充実しています。

※令和7年3月卒業生の就職率(就職決定者／就職希望者)

就職も進学も多様な進路が選択できる



民間企業 596名



臨床研修医・看護師等 146名



公務員・教員 279名



進学 528名

※就職・進学者数は令和7年3月卒業生の実績です。

▶ 進路選択、就職活動対策



就職対策セミナー



事務系インターンシップ・技術系インターンシップ



自己分析・業界研究・面接対策。就職活動に必要な知識を基礎から学びます。他では得られない山形大学生に特化した内容が好評です。

授業として大学が斡旋する約150機関から選択し、5日間以上の現場実習(職業体験)を行います。将来を見据え、身に付けた知識や能力を試します(2・3年次夏)。事務系インターンシップだけでなく、技術系インターンシップも充実しています。



内定塾



実践型就職対策講座

自己分析やエントリーシートの書き方、面接対策などを、段階的に進めていくシリーズセミナーです。少人数指導でじっくり就職活動の準備ができます。

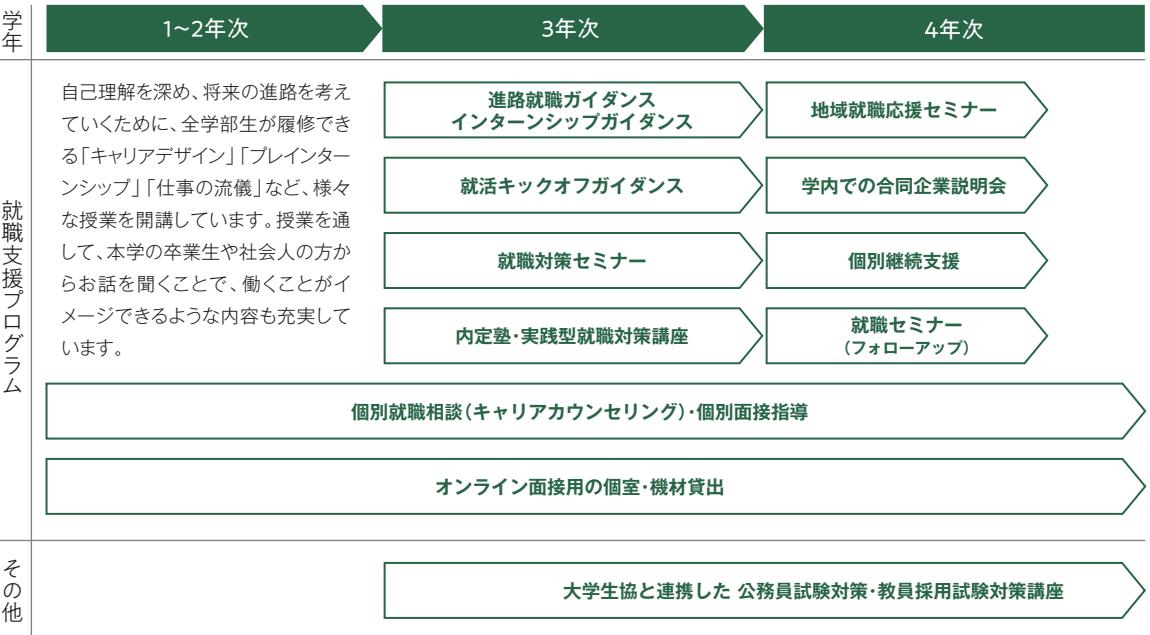
1日で必要なスキルを実践形式で体得します。自己PR作成から面接練習まで少人数で集中して対策を行う、実力と自信がつく講座です。



個別就職相談
(キャリアカウンセリング)

進路選択についての相談、就職活動の応募書類の添削や面接練習をしたい!という声に応えて、個別相談体制が充実しています。オンラインでの相談も実施しています。

就職支援の流れ



自分にあつた進路・就職の実現

▶ 公務員・教員採用試験対策



公務員講座ガイダンス

公務員を目指すために必要な知識や対策を学びます。3年次の春から試験対策を始める学生が多いので1・2年生対象に冬に開催します。



教員採用試験 面接対策セミナー

教員志望の学生向けに特化した面接セミナーを開催しています。試験を受ける機関を想定し、過去の出題例も踏まえ対策をします。

▶ 山形大学生のための OB・OG 訪問サイト

本サイトは、実際にOB・OG訪問をしているかのように、会社/仕事紹介や後輩へのアドバイスなどを動画で視聴することができるサイトです。OB・OGの出身学部(研究科)・業種・職種から動画を探すことにより、OB・OGとの出会いを通じて様々なキャリアに触ることができます。

Point 1 山形大学の先輩の就活アドバイス(動画)が一度に聞ける!

Point 2 自分の所属する学部の先輩から、仕事の魅力を教えてもらえる!

Point 3 先輩との出会いから、企業選びの選択肢が広がる!



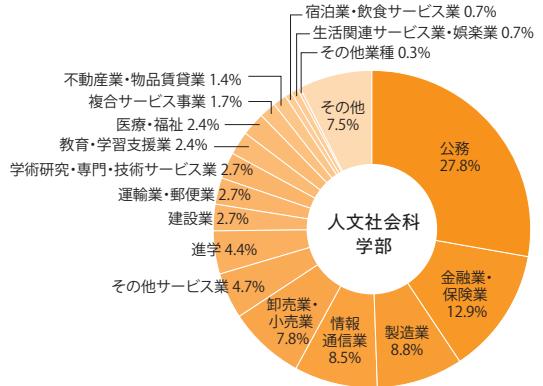


就職 & 進学データ (令和6年度実績)

※就職率データは、令和7年3月卒業生のものです。※就職先・臨床研修先(医学科)・進学先は、過去3年間の実績(抜粋)です。

人文社会科学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



就職

JA全農みやぎ／KDDI(株)／㈱NTTデータ東北／TOPPANホールディングス(株)／TOTO(株)／アイジーアイ(株)／税理士法人あさひ会計／イオンリテール(株)／エヌ・デー・ソフトウェア(株)／カメリ(株)／㈱キーエンス／㈱時事通信社／㈱七十七銀行／全日空商事(株)／損害保険ジャパン(株)／大和証券(株)／㈱テレピュー山形／東京海上日動火災保険(株)／㈱東京商工リサーチ／東北電力(株)／東北労働金庫／㈱日本旅行／富士通(株)／本田技研工業(株)／㈱山形銀行／㈱山形新聞社／㈱山形テレビ／㈱ヤマザワ／㈱良品計画／国立大学法人東北大学／国立大学法人山形大学／日本年金機構／厚生労働省／経済産業省／仙台国税局／仙台出入国在留管理局／仙台地方検察庁／東北経済産業局／東北厚生局／東北財務局／内閣法制局／山形地方裁判所／山形労働局／青森県／岩手県／宮城県／山形県／福島県／東京都／山形県警察／福島県立博物館／仙台市／山形市／上山市／天童市／福島市／岩手県教員／福島県教員 他

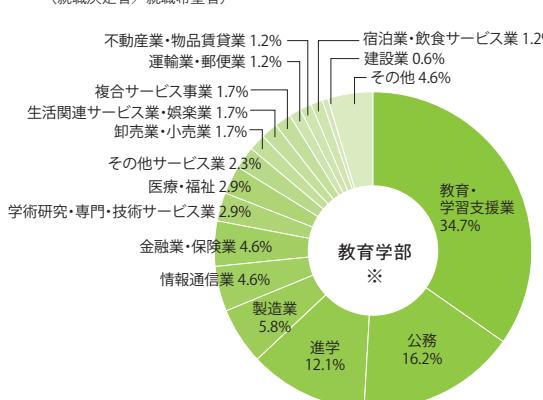
進学

関西大学大学院／慶應義塾大学大学院／神戸大学大学院／東海大学大学院／東京都立大学大学院／東北大学大学院／南山大学大学院／一橋大学大学院／北海道大学大学院／宮城教育大学大学院／山形大学大学院／立命館大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

教育学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



就職

㈱NTTデータ／SBCメディカルグループ／TBCグループ(株)／アイソスオーヤマ(株)／㈱アサマケティング／イオン東北(株)／遠藤商事(株)／㈱河合楽器製作所／クボタメンブレン(株)／㈱七十七銀行／㈱庄内銀行／積水ハウス(株)／第一貨物(株)／㈱テレピュー山形／東京エレクトロン(株)／東京海上日動火災保険(株)／東邦アセチレン(株)／㈱ニトリ／日本出版販売(株)／認定こども園大谷幼稚園／㈱ベネッセスタイルケア／㈱マイナビ／練成会グループ／㈱山形銀行／㈱山形テレビ／山形徳洲会病院／山形放送(株)／国立大学法人東北大学／国立大学法人山形大学／国立大学法人新潟大学附属新潟中学校／㈱日本政策金融公庫／総務省／法務省／文部科学省／秋田労働局／仙台家庭裁判所／仙台国税局／東北運輸局／山形地方検察庁／岩手県／宮城県／秋田県／山形県／山形県警察／東京消防厅／仙台市／秋田市／山形市／新潟市／北海道教員／岩手県教員／宮城県教員／山形県教員／福島県教員／埼玉県教員／千葉県教員／東京都教員／新潟県教員／仙台市教員／山形市教員 他

進学

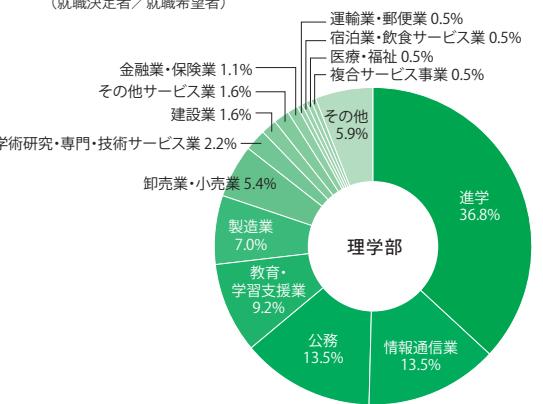
国立音楽大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／奈良女子大学大学院／新潟大学大学院／福島大学大学院／法政大学大学院／宮城教育大学大学院／明治学院大学大学院／山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

理学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



就職

㈱A3／JR東日本(株)／㈱NTTデータ東北／㈱YCC情報システム／アイジーアイ(株)／㈱アルトナー／エヌ・デー・ソフトウェア(株)／岡崎医療(株)／協和クリニカル(株)／㈱七十七銀行／㈱ステップ／㈱仙台村田製作所／㈱総研／㈱デンソーFA山形／東京電力ホールディングス(株)／東北労働金庫／㈱ニクニアサイヒ／日新製薬(株)／日東ベスト(株)／日本国土開発(株)／日本地下水開発(株)／バーソルクロスティック／㈱日立ソリューションズ東日本／㈱マイナビ／㈱山形銀行／山形航空電子(株)／㈱山形新聞社／㈱ヤマザワ薬品／㈱ユアテック／国立大学法人山形大学／日本学術振興会／水資源機構／関東信越国税局／気象庁／国土地理院／仙台国税局／東北総合通信局／東北地方環境事務所／東北農政局／山形労働局／横浜税關／青森県／宮城県／山形県／福島県／埼玉県／仙台市／天童市／大田市／さいたま市／北海道教員／岩手県教員／宮城県教員／山形県教員／福島県教員／千葉県教員／新潟県教員／静岡県教員 他

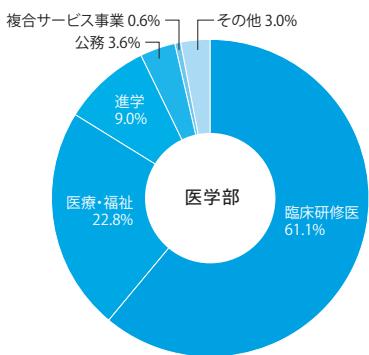
進学

岡山大学大学院／九州大学大学院／京都大学大学院／熊本大学大学院／総合研究大学院大学／千葉大学大学院／筑波大学大学院／東京大学大学院／東北大学大学院／富山大学大学院／名古屋大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／北陸先端科学技術大学院大学／北海道大学大学院／山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

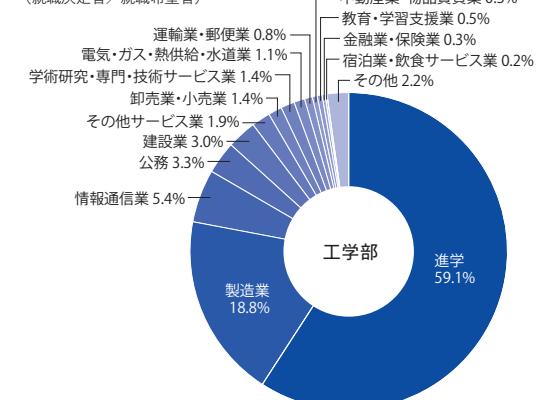
医学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



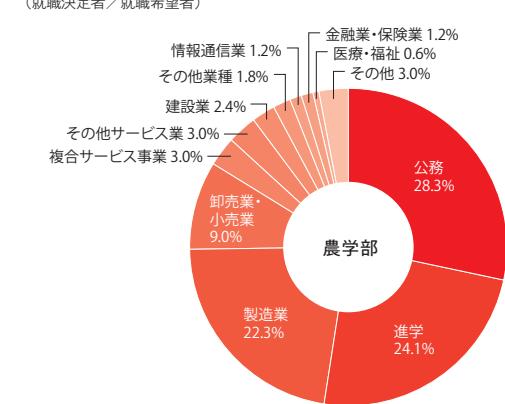
工学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



農学部

就職率 100%
(就職決定者／就職希望者)



卒後の臨床研修先(医学科)

山形大学医学部附属病院／山形県立中央病院／公立重陽総合病院／日本海総合病院／鶴岡市立赤内病院／山形市立病院／済生館／山形済生病院／山形県立新庄病院／大崎市民病院／仙台医療センター／仙台オープン病院／仙台市立病院／東北医科薬科大学病院／公益財団法人宮城厚生協会／坂合総合病院／東北労災病院／みやぎ県南中核病院／東北大病院／脳神経疾患研究所附属 総合南東北病院／仙台厚生病院／岩手県立中央病院／筑波メディカルセンター病院／筑波大学附属病院／自治医科大学附属群馬大学医学部附属病院／伊勢崎市民病院／富岡地域医療兼企業団／公立富岡総合病院／済生会前橋病院／埼玉医科大学病院／自治医科大学附属さだまさ医療センター／川口市立医療センター／埼玉医科大学国際医療センター／さいたま市立病院／千葉大学医学部附属病院／船橋市立医療センター／総合病院国保旭中央病院／東京医科大学病院／横浜市立病院／横浜市民病院／長野赤十字病院／浜松医科大学医学部附属病院 他

就職(看護学科)

山形大学医学部附属病院／日本海総合病院／山形済生病院／米沢市立病院／横浜市立病院／医療法人篠田好生会／篠田総合病院／山形市立病院／済生館／東北医科薬科大学病院／仙台医療センター／仙台オープン病院／大崎市民病院／地方独立行政法人 宮城県立こども病院／日本赤十字社／仙台赤十字病院／仙台市立病院／総合南東北病院／福島赤十字病院／弘前大学医学部附属病院／函館協会病院／秋田大学医学部附属病院／(独)労働者健康安全機構 秋田労災病院／平鹿総合病院／筑波労災病院／国際医療福祉大学病院／自治医科大学附属さだまさ医療センター／千葉大学医学部附属病院／東京大学医学部附属病院／横浜市立大学附属病院／新潟大学医学部総合病院／信州大学医学部附属病院／大阪大学医学部附属病院／山形県／福島県／岩手県／茨城県／栃木県／群馬県／山形市／上山市／米沢市／北上市／長井市／仙台市／名取市／石巻市／富谷市／那須塩原市／川崎市／三条市／江東区／大井町 他

進学(看護学科)

山形大学養護教諭特別別科／山形大学大学院医学系研究科／東北大学大学院医学系研究科／福島県立医科大学／神奈川県立保健衛生専門学校／仙台医療センター附属仙台看護助産学校 他

就職

ASE ジャパン(株)／JR 東日本情報システム(株)／OKI サーキットテクノロジー(株)／SWS 東日本(株)／アイジーアイ(株)／㈱かわでん／ケアーズテック合同会社／ジヤトコ(株)／スズキ(株)／セイコーエプソン(株)／セコム工業(株)／㈱ソフトクリエイトホールディングス／㈱デンソー FA 山形／㈱トインクス／東北エプソン(株)／トヨタ自動車東日本(株)／日新製薬(株)／ニプロアーマー(株)／日本連続端子(株)／バーソルクロスティクノロジー(株)／東日本旅客鉄道(株)／富士電機(株)／㈱メイテック／山形カシオ(株)／山形航空電子(株)／㈱ユアテック／国税庁／仙台国税局／総務省／東北管区警察局／東北地方整備局／北海道開発局／横浜税關／青森県／宮城県／秋田県／山形県／福島県／茨城県／栃木県／神奈川県／山梨県／静岡県／三重県／山形県警察／山形市／米沢市／上山市 他

進学

会津大学大学院／茨城大学大学院／岩手大学大学院／宇都宮大学大学院／九州大学大学院／京都大学大学院／埼玉大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／電気通信大学院／東京工業大学大学院／東京大学大学院／東京都立大学大学院／東京工業大学物質理工学院／東北大学大学院／名古屋大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／広島大学大学院／福島大学大学院／北陸先端科学技術大学院大学／北海道大学大学院／山形大学大学院／横浜市立大学大学院／横浜国立大学大学院 他

就職率の推移

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

就職

JA全農ちぎ／JA全農福島／JA全農山形／味の素食品(株)／一正蒲鉾(株)／越後製菓(株)／カゴメ(株)／亀田製菓(株)／カルビー(株)／キユーピー(株)／㈱きらやか銀行／㈱金龍／㈱鴻池組／㈱七十七銀行／㈱でん六／日新化(株)／日新製薬(株)／㈱ニッスイ／日東ベスト(株)／日本食研ホールディングス(株)／㈱日立ソリューションズ東日本／フジパングループ本社(株)／㈱復建技術コンサルタント／ボッカサッポロフード&ビバレッジ(株)／三井物産フオレスト(株)／山形県農業共済組合／山崎製パン(株)／有人宇宙システム(株)／雪印種苗(株)／㈱良品計画／国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林整備センター／国立大学法人山形大学／新潟県森林組合連合会／山形県土地改良事業団体連合会／関東農政局／厚生労働省／国土交通省／東海農政局／東北農政局／農林水産省／北陸農政局／林野庁／北海道／青森県／岩手県／宮城県／秋田県／山形県／福島県／栃木県／群馬県／千葉県／新潟県／静岡県／三重県／仙台市／山形市／東京都特別区 他

進学

茨城大学大学院／宇都宮大学大学院／大阪大学大学院／信州大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／東京大学大学院／東北大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／福島大学大学院／山形大学大学院／横浜市立大学大学院 他

就職率の推移

就職率の推



寮・アパート

▶ 学生寮での暮らし

学生寮は見学が可能です(平日のみ)。寮によって見学可能時間が異なりますので、事前に見学希望日時をご連絡ください。

名称	清明寮	北辰寮	紫苑寮	白楊寮	啓明寮
対象	人文社会科学部・地域教育文化学部(教育学部・理学部・医学部・社会共創デジタル学環・工学部昼間コース1年次・農学部1年次)	工学部昼間コース2年次以上・工学部フレックスコース	農学部2年次以上		
定員	男子213名・女子87名	男子80名	女子80名	男子210名・女子40名	男子36名・女子35名
寄宿料(月額)	18,000円	4,300円	12,000円	27,000円	18,000円
所在地	山形市大字平清水99	山形市東原町4-18-31	山形市香澄町2-10-18	米沢市太田町4-1-2	鶴岡市若葉町12-4
キャンパスまでの距離	小白川キャンパスまで3.2km	小白川キャンパスまで700m	小白川キャンパスまで2km	米沢キャンパスまで600m	鶴岡キャンパスまで500m
建築年	2001年	1980年	1977年	2019年	2013年改修
主な設備	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、机・イス・ベッド、衣類用ロッカー	冷暖房エアコン	冷暖房エアコン	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、洋服ダンス、本棚	ユニットバス(トイレ付)、冷暖房エアコン
共同利用の設備等	面会室、談話室、洗濯室(コインランドリー)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	食堂、交流室、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー	ラウンジ、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー
1ヶ月あたりの概算経費	約33,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約19,300円 寄宿料:4,300円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約27,000円 寄宿料:12,000円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約33,000円~62,700円 寄宿料:27,000円 光熱水費:約6,000円 食費(希望者):29,700円	約28,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約10,000円

※学生寮のデータは、令和6年度のものです。※寄宿料(月額)に食費や光熱水費等は含まれておりません。※学生寮はすべて個室です。※白楊寮では希望者のみ朝夕の食事を提供(食費別途)。
【入寮者の募集時期/各寮とも4月からの入寮に合わせて毎年2月以降(欠員が生じた場合はその都度入寮募集)、白楊寮は前年度4月以降】

詳細は
こちらから

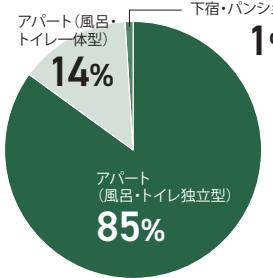


▶ 準学生寮

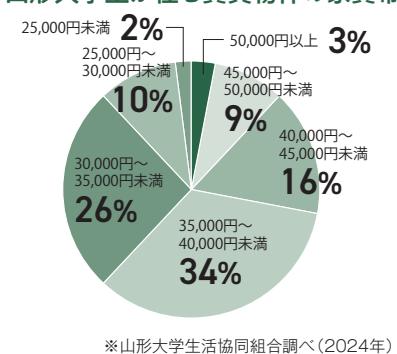
準学生寮とは、山形県、山形市、山形県住宅供給公社(以下「公社」)、山形大学、東北芸術工科大学が連携して、山形市の中心市街地の空き家・空きテナントを学生用シェアハウス等にリノベーションし、公社が管理する賃貸住宅です。現在、準学生寮は、山形大学の小白川キャンパスが所在する山形市の5か所に設けられています。

▶ アパートでのひとり暮らし

山形大学生のアパートの内訳



山形大学生が住む賃貸物件の家賃帯



アパート探しや新生活準備は山形大学生協で

山形大学生協では、山大生の皆さんのが充実した大学生活を送れるよう、現役山大生である先輩アドバイザーと生協職員が協力して新生活準備をサポートしています。お部屋探し、家具や教材の購入、大学生協・共済等の加入手続を行えます。現役山大生の話を聴きながら新生活準備を行うことで、実際の大学での生活をイメージできます。

アパートを探す

山形大学生協組合
住まいの事業部
TEL:023-641-4380
e-mail:ymgt.sumai@univ.coop

アパート費用(月平均)	
家賃	約37,000円
敷金	家賃の1~2ヶ月
礼金	家賃の0~1ヶ月
仲介手数料	家賃の0~1ヶ月

光熱水費(月平均)	
電気代	約5,900円
ガス代	約5,200円
水道代	約3,300円
インターネット	無料~約4,000円

アパートなどを探す

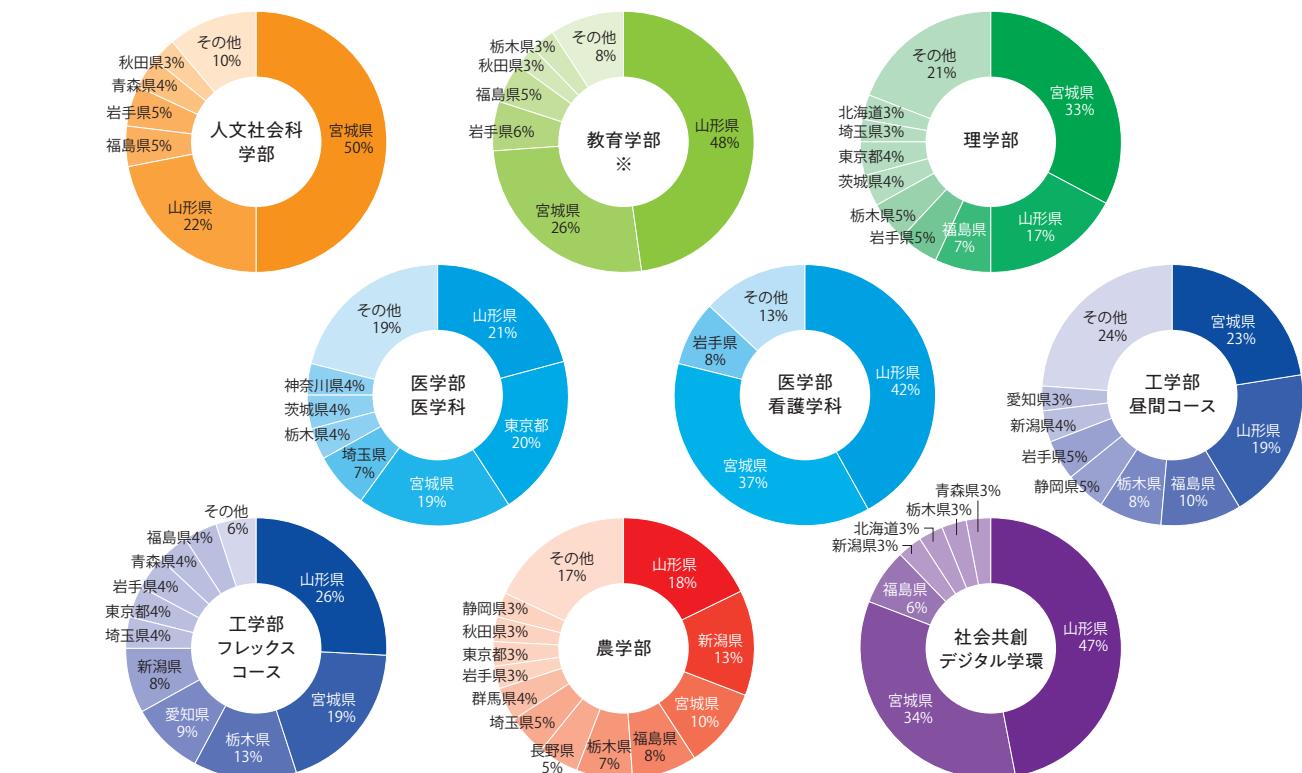
アパートなどを探す
山形 宅建 検索
山形県宅地建物取引業協会



志願者数・入学者数

▶ 学部別

2025年度における各学部への入学者数の上位県です。



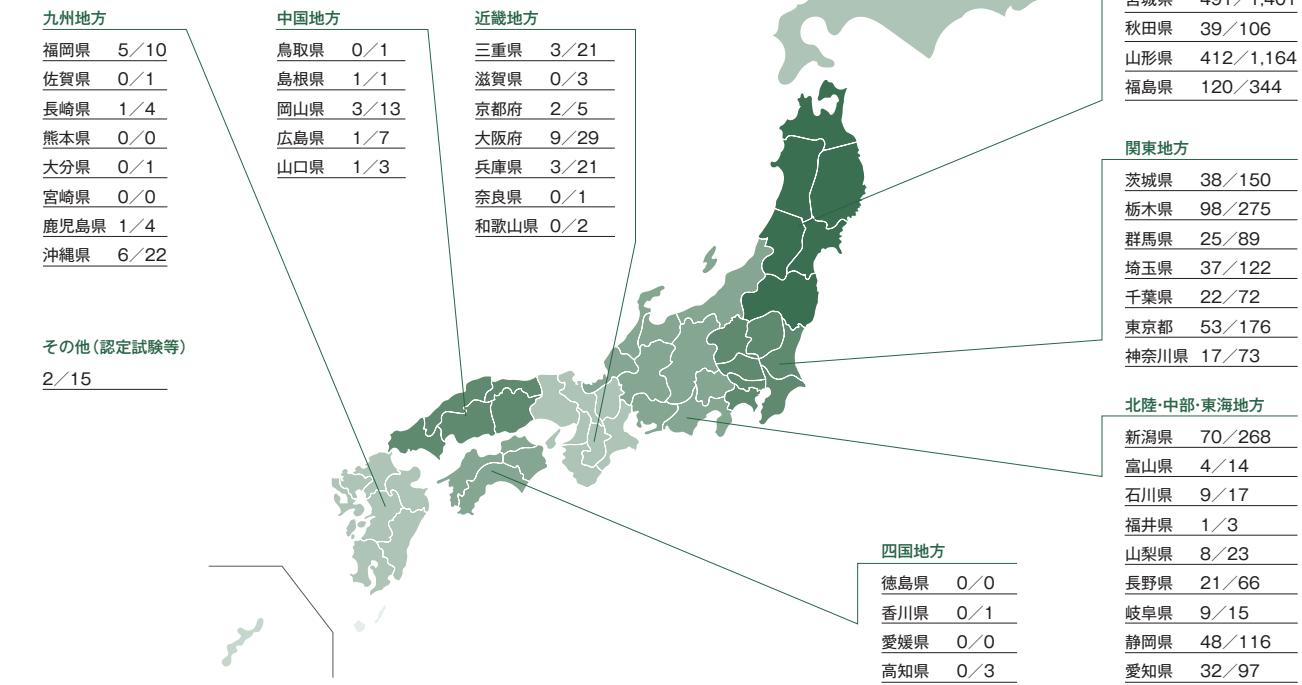
合計 入学者数 1,742人／志願者数 5,158人

※社会人と外国人留学生を除く。

寮・アパート／志願者数・入学者数

▶ 都道府県別

2025年度における都道府県別の入学者数と志願者数です。(都道府県 入学者数／志願者数)





令和7年度 入学試験実施状況

(2025年4月1日現在)

総合型選抜Ⅰ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会学部	人文社会学科	グローバル・スタディーズコース	4	18(17)	18(17)	5(4)	5(4)	4.5
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	14	56(34)	56(34)	15(10)	15(10)	4.0
理学部	理学科	数学	4	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		物理学	4	4(1)	4(1)	2(0)	2(0)	1.0
		化学	4	4(1)	4(1)	3(0)	3(0)	1.0
		生物学	4	7(4)	7(4)	5(2)	5(2)	1.8
		地球科学	4	3(1)	3(1)	1(0)	1(0)	0.8
工学部	システム創成工学科(フレックスコース)		5	11(1)	11(1)	7(1)	7(1)	2.2
合 計			43	103(59)	103(59)	38(17)	38(17)	2.4

総合型選抜Ⅱ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
工学部	高分子・有機材料工学科	高分子・有機材料工学科	7	12(1)	12(1)	9(1)	9(1)	1.7
		応用化学・化学工学コース	5	7(1)	7(1)	6(1)	6(1)	1.4
	化学・バイオ工学科	バイオ化学工学コース	5	13(8)	13(8)	5(4)	5(4)	2.6
		情報・知能コース	5	12(0)	12(0)	5(0)	5(0)	2.4
	情報・エレクトロニクス学科	電気・電子通信コース	5	10(0)	9(0)	3(0)	3(0)	2.0
農学部	機械システム工学科		8	21(0)	21(0)	7(0)	7(0)	2.6
	建築・デザイン学科		3	16(3)	16(3)	4(1)	4(1)	5.3
	食料生命環境学科		5	13(5)	13(5)	6(2)	6(2)	2.6
合 計			43	104(18)	103(18)	45(9)	45(9)	2.4

総合型選抜Ⅲ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	16	24(13)	24(13)	16(9)	16(9)	1.5
合 計			16	24(13)	24(13)	16(9)	16(9)	1.5

学校推薦型選抜Ⅰ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会学部	人文社会学科	グローバル・スタディーズコース	8	22(18)	22(18)	8(7)	8(7)	2.8
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	37	66(29)	66(29)	40(21)	40(21)	1.8
理学部	理学科	児童教育コース	20	62(36)	62(36)	23(12)	23(12)	3.1
		文化創生コース	10	58(44)	58(44)	11(8)	11(8)	5.8
		数学	5	15(7)	15(7)	6(2)	6(2)	3.0
		物理学	5	11(5)	11(5)	4(3)	4(3)	2.2
		化学	5	8(4)	8(4)	6(3)	6(3)	1.6
工学部	理学科	生物学	5	10(4)	10(4)	6(1)	6(1)	2.0
		地球科学	5	5(3)	5(3)	3(2)	3(2)	1.0
		高分子・有機材料工学科	35	38(2)	38(2)	38(2)	38(2)	1.1
		化学・応用化学・化学工学コース	15	9(5)	9(5)	9(5)	9(5)	0.6
		バイオ化学工学コース	15	26(20)	26(20)	20(15)	20(15)	1.7
農学部	理学科	情報・知能コース	15	20(1)	20(1)	15(1)	15(1)	1.3
		エレクトロニクス学科	15	25(2)	25(2)	17(1)	17(1)	1.7
		機械システム工学科	32	34(3)	33(3)	30(3)	30(3)	1.1
		建築・デザイン学科	5	35(10)	35(10)	5(2)	5(2)	7.0
		システム創成工学科(フレックスコース)	5	9(0)	9(0)	3(0)	3(0)	1.8
合 計			292	542(232)	541(232)	304(117)	304(117)	1.9

学校推薦型選抜Ⅱ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会学部	人文社会学科	人間文化コース	12	43(29)	43(29)	12(8)	12(8)	3.6
		グローバル・スタディーズコース	8	13(8)	13(8)	8(6)	8(6)	1.6
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	10	23(13)	23(13)	10(6)	10(6)	2.3
		医学科	30	144(84)	143(83)	30(18)	30(18)	4.8
医学部	看護学科		20	59(54)	59(54)	25(23)	25(23)	3.0
		合 計	80	282(188)	281(187)	85(61)	85(61)	3.5

一般選抜(前期日程)

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会学部	人文社会学科	人間文化コース	53	155(98)	141(90)	63(39)	61(38)	2.9
		グローバル・スタディーズコース	23	56(40)	49(36)	27(19)	26(18)	2.4
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	110	218(84)	213(80)	122(50)	117(49)	2.0
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	40	85(54)	70(43)	44(28)	43(27)	2.1
		文化創生コース	45	99(75)	91(70)	51(40)	49(38)	2.2
	理学部	理学科	125	332(80)	323(77)	175(44)	168(43)	2.7
	医学部	医学科	68	375(160)	301(125)	70(26)	68(26)	5.5
	看護学科		35	61(57)	37(35)	28(28)	25(25)	1.7
工学部	高分子・有機材料工学科		83	217(40)	205(37)	91(12)	81(9)	2.6
	化学・応用化学・化学工学コース		41	131(43)	121(39)	52(13)	50(13)	3.2
	バイオ工学科	バイオ化学工学コース	41	131(71)	124(67)	43(16)	41(16)	3.2
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	43	72(8)	66(8)	45(6)	41(6)	1.7
	電気・電子通信コース		43	87(4)	85(4)	48(2)	47(2)	2.0
農学部	機械システム工学科		87	167(6)	160(6)	106(5)	101(5)	1.9
	建築・デザイン学科		17	35(12)	33(11)	19(3)	18(3)	2.1
	システム創成工学科(フレックスコース)							

MESSAGE

新たな未来を切り拓く 山形大学の変革

山形大学の歴史は、今から147年前の明治11年に開校した山形県師範学校まで遡ります。当時は、日本がさまざまな動乱を乗り越え、近代国家の建設へと歩み始めた時代でした。その後、明治から昭和にかけて山形県内で設置された5つの高等教育機関 – 米沢高等工業学校、山形高等学校、山形師範学校、山形青年師範学校、山形県立農林専門学校 – を母体として、山形大学はいまから76年前、日本が第二次世界大戦の惨禍から復興を始めた昭和24年に開学しました。山形大学と、その母体となった高等教育機関は、いずれも社会の大きな転換期に創設され、時代の流れのなかで常に「山形大学とは何か」を追求しながら、不断の変革により新たな未来を切り拓いてきました。現在では、東日本有数の総合大学として大きく発展し、10万人を超える卒業生・修了生が社会の様々な場で活躍しております。

そして今年度、山形大学は未来にむけたさらなる変革に踏み出しました。教育では、本学で7番目の学部となる「社会共創デジタル学環」を開設しました。この学環では、デジタル時代の新たな教育として、文理融合で実践的な学びを通じて、データに基づく価値創造で地域社会をマネジメントする人材を育成します。また、大学院ではデジタル人材を育成する理工学研究科数理情報システム専攻を設置しました。研究では令和6年度文部科学省地域中核・特色ある研究大学強化促進事業(J-PEAKS)に採択され、全学で研究力の強化に取り組んでいます。これからも山形大学は不断の変革で機能を高め、社会の発展をもたらす有為の人材と新たな知の創出に取り組んでまいります。

いま、私たちの社会は、産業構造と自然環境が急速に変化し、予測困難で不確実性の高い時代を迎えています。経済のグローバル化が進む一方で、国家間の対立や紛争が人々の孤立や社会の分断を生み出し、世界の不安定さを



山形大学長

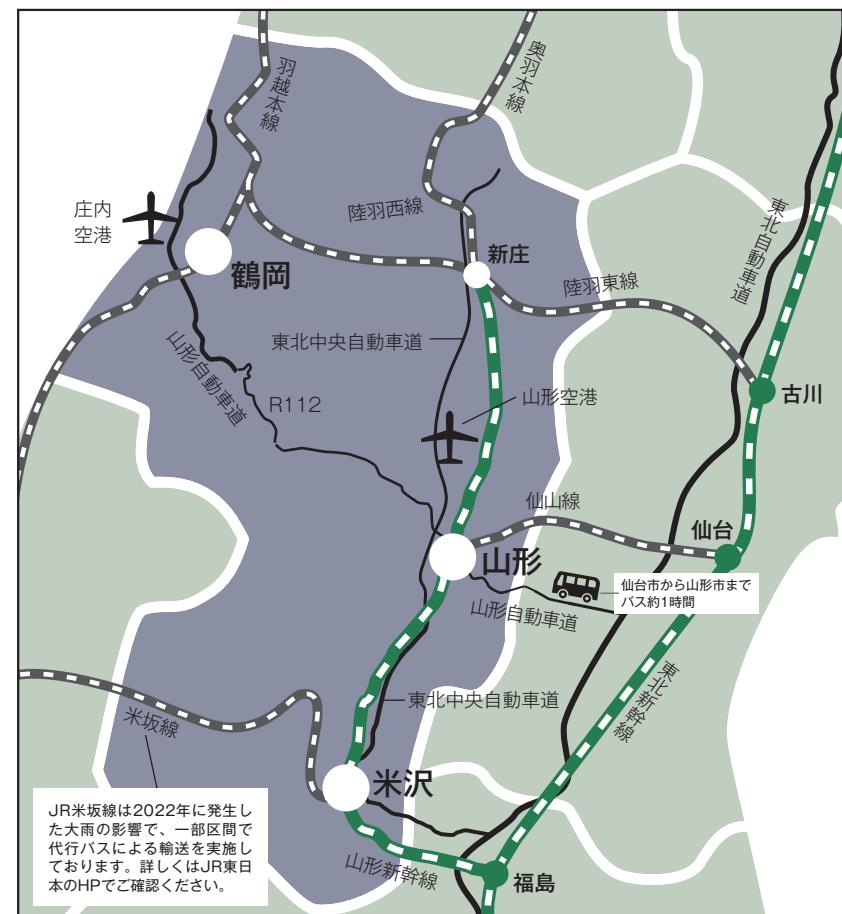
五 手 英 利

一層深めています。さらに、AIの発展は、人口減少をはじめとする多様な社会課題の解決に寄与することが期待される一方で、人間の存在意義そのものを揺るがしかねない変化をもたらしつつあります。

こうした激動の時代にあって、山形大学で学ぶ学生の皆さんには、社会がどのように変化しても自分らしく生きる力を身に付けて欲しいと願っています。大学生活で様々なことに挑戦し、多様な経験を積み重ねることで、目の前の出来事を俯瞰的に捉える力、必要な情報を的確に判断する能力を磨き、自分が望む生き方を実現していくことを期待しています。

山形大学では、学生と教職員を合わせて約1万人の人々が、3つの基本使命「地域創生」、「次世代形成」、「多文化共生」のもとで、教育・研究・医療・社会連携に全力を挙げて取り組んでいます。キャンパスで活躍する学生の姿と大学の様々な活動を、この大学案内2026でご紹介します。

ACCESS MAP



山形市へのアクセス

- 札幌から山形 [飛行機] 約1時間20分
- 仙台から山形 [電車] 約1時間15分
[高速バス] 約1時間(約15分間隔で運行)



山形～仙台間の運賃

片道	1,100円	2回券	2,100円	6回券	6,000円
通学定期券(1ヶ月)	29,700円	通学定期券(3ヶ月)	84,600円		

*最新の状況については宮城交通または山交バスのホームページ等でご確認ください。

- 東京から山形 [飛行機] 約1時間 [新幹線] 約2時間40分
- 名古屋から山形 [飛行機] 約1時間5分
- 大阪から山形 [飛行機] 約1時間15分
*空港から山形駅までシャトルバスで約35分

山形市から各キャンパスへのアクセス

- 山形から米沢 [新幹線] 約35分 [電車] 約45分 [車] 約1時間
- 山形から鶴岡 [高速バス] 約2時間 [車] 約1時間30分

