

# 理学部

Faculty of Science



理学部  
WEBサイト  
www.sci.yamagata-u.ac.jp



自由に学べる環境が  
整っている。

将来の専攻を  
じっくりと選べる。

理学部では自由に学べる環境が整っており、研究室の選択肢も豊富です。私は素粒子理論を専門とする研究室で相対性理論に関する専門書を輪読し、発表の機会を通じて貴重なフィードバックを得ることができました。卒業研究では、これまで学んだことを活かしてテーマを深く掘り下げていきたいです。

理学部 理学科  
物理学コースカリキュラム 4年  
河合 陽太 さん  
山形県立山形南高等学校出身

理学部では1年次に理学全般を学ぶため、将来の専攻をじっくり考えられる点が魅力です。数学コースカリキュラムでは思考力を鍛えながら学ぶ過程を楽しめます。また、様々な分野に触れることで、興味のある分野を見つけることができます。勉強と遊びのメリハリがつけやすい環境もあり、理解ある指導教員、尊敬する大学院の先輩、友人との出会いも大きな魅力です。

理学部 理学科  
数学コースカリキュラム 4年  
戸田 笑華 さん  
茨城県立水戸第二高等学校出身

## 取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

|        |  |
|--------|--|
| 学士(理学) | 中学校教諭一種免許状(数学・理科) / 高等学校教諭一種免許状(数学・理科) / 学芸員 / 毒物劇物取扱責任者 |
|--------|--|

## 主な就職先

就職&進学データ P.83

進学 68人 民間企業 65人  
公務員・教員 41人 その他 11人

令和6年度  
就職率 100%

## STRONG POINT

### 科学の最前線で成長する4年間! 理学部で未来を切り拓こう

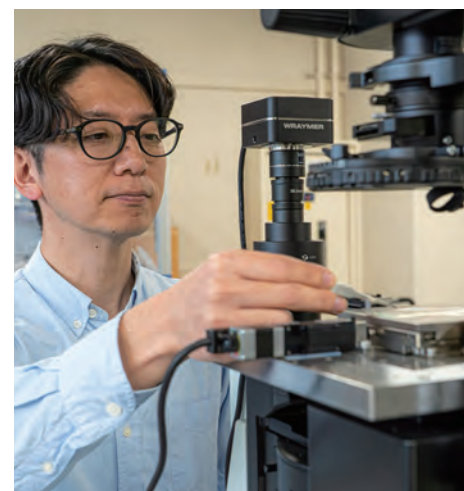


理学部では、数学や理科の「なぜ」を追求する研究が行われています。例えば、量子力学が後に半導体技術の発展に繋がったように、基礎科学は社会を支える解決策や技術を生み出す源となります。また皆さんにとっては、理学を学ぶことが論理的思考力(ロジカルシンキング)を身に付けることに繋がります。これは、将来さまざまな分野で活躍するために重要なスキルです。さらに理学部では学生と教員の距離が近く、専門性の高い授業やセミナーを中心に、少人数教育を通じて深い学びが得られます。「なぜ」を探求する気持ちを大切に、一緒に科学のトビラを開きましょう!

## Researchers! SDGsの先にある未来



### 界面現象の研究で新たな価値を創造し、課題解決に貢献したい。



界面現象を分子のレベルで理解し、新しい分子や材料をつくる基礎となる研究を行っています。具体的には、マイクロバブルの固/液/気体の境界面や金属の電極、分子の固/液体面を分析化学の手法を使って調べます。特にレーザーで生成した単一のマイクロバブルを使って物質を操作したり、結晶を作ったり、化学反応を起こしたりすることで、予期せぬ現象と出会うことに面白さを感じています。このような新しい現象を深く理解することで、エネルギーや資源を節約できる新しいものづくりの方法が見つかる可能性があります。また、界面での物質の変化を理解することは、環境問題の原因となる有害物質を分解する新しい手法の開発にも役立つと考えています。



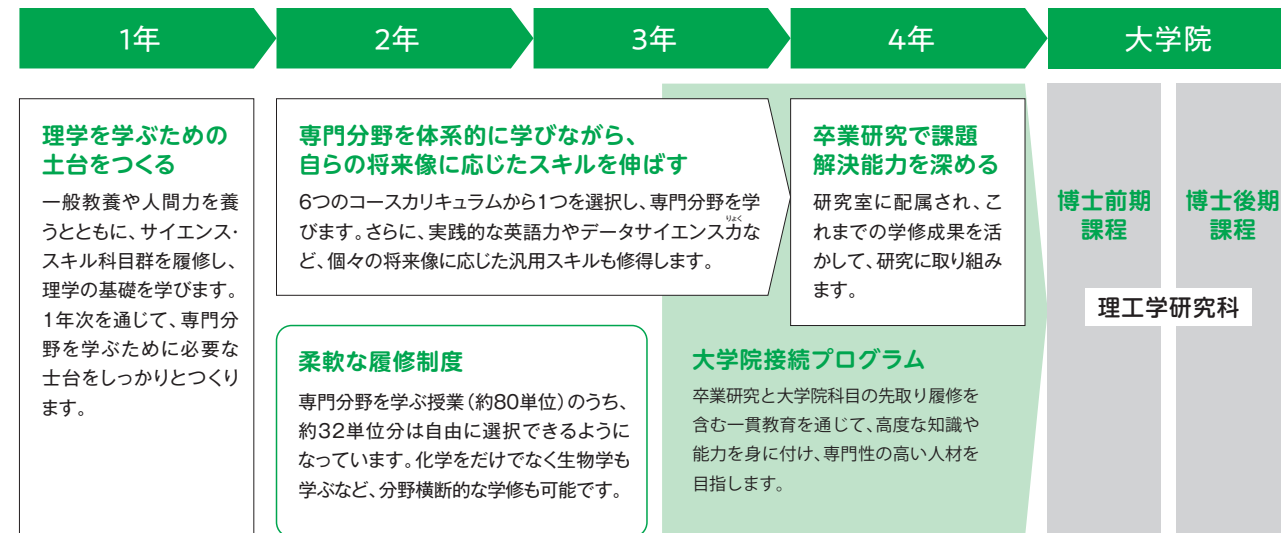
界面化学  
藤井 翔 准教授

中央大学理工学部卒業、中央大学大学院理工学研究科博士後期課程修了。博士(工学)。東北大学AIMR博士研究員、京都大学iCeMS博士研究員、北海道大学理学部助教、木更津工業高等専門学校基礎学系准教授を経て、2024年より現職。

# 理学部のカリキュラム

## 4年間の流れ

理学部では、専門分野を体系的に学びながら、それぞれの将来像に応じて必要なスキルを伸ばすために、柔軟なデザインが可能な履修制度を導入しています。



## 多様な授業科目でスキルを伸ばす

専門性の高い人材を目指す人、教員・学芸員を目指す人、データを通して課題解決力を高めたい人、実践的な英語力を伸ばして留学に挑戦したい人など、一人ひとりの将来像に応じて科目を選択し、幅広く活躍できる汎用スキルを伸ばします。



## 卒業生からも高い評価を得ています

「山形大学理学部における学修に満足していますか」という設問に対して、96.5%の人が「とても(おおむね)満足している」と回答しました。(2025年3月の卒業生を対象としたアンケート調査)



## コースカリキュラムで専門分野を深く学ぶ

入試で選択した科目等によらず、自由に選ぶことができます。

1年終了時に、6つのコースカリキュラムから1つを選択し、2年次から専門分野を体系的に学びます。



### 01 データサイエンス

AI・情報科学者を育成する

未来のAI技術者や情報科学者を育てるカリキュラムです。線形代数、確率、プログラミング、数値解析、計算理論など、数理的基盤を深めながら、社会での実践にも対応するスキルを養います。機械学習、画像処理、シミュレーション、量子アルゴリズムなど、最新技術の数理的な探求を通じて、一人ひとりに合わせた指導で堅実なスキルを身に付けます。

データ構造とアルゴリズム / 情報数学  
計算科学 / 応用プログラミング  
機械学習入門 など



### 02 数学

数学の土台となる思考力を養う

数学の対象を基礎から構築し、諸定理を証明していきます。証明という行為は数学において必要不可欠です。数学はそれ自体魅力的ですが、科学の言語ともされており、数学としての発展と他分野への応用が絶えず展開されています。代数学、幾何学、解析学、確率論などについて学び、数学的思考力を養い、高度な専門力を身に付けます。

微分積分 / 線形代数 / 集合と位相 / 数理統計入門 / 代数入門 / 代数学 / 幾何学 / 解析学 / 微分方程式論 / 確率論 など



### 03 物理学

自然に潜む法則を統合的に探求する

物理学は、原子・電子のミクロの世界から宇宙全体にわたる広範なスケールでの自然の振る舞いを、体系的に理解することを目指す学問です。力学、電磁気学、量子力学、熱力学、相対性理論などの基礎理論を学びつつ、観察、実験、数理モデル化、計算科学などの実践を通じて、素粒子や宇宙の構造、物質の性質をつかさとる自然法則に迫ります。

物理学実験 / 力学 / 電磁気学 / 量子力学  
熱・統計力学 / 放射線物理学 / 電磁気学・相対論  
現代天文学入門 / 素粒子原子核入門 など



### 04 化学

物質と生命の根源を探究・解明する

化学を体系的に理解し、探究心と展開力を身に付けるための講義・演習・実験が整備されています。これらの科目を自主的に組み立てて学修することで、様々な物質の性質や機能の本質について原子・分子レベルから理解できる基礎力が培われ、新物質・新機能の創出、生体機能の理解、物質生命科学的の真理探究などに挑戦できます。

無機化学 / 分析化学 / 物理化学 / 有機化学  
生物化学 / 物理化学実験 / 生物化学実験  
無機化学実験 / 有機化学実験 など



### 05 生物学

生命の謎を解き明かす

生体分子から、細胞、器官、個体、生物群集、各階層で多様性を生み出す進化までの、それぞれに関わる生命現象を理解し基本法則を解明するのが生物です。動物や植物の系統分類・進化、生態、遺伝、生理、発生、細胞を中心に、講義と実習を通して専門的知識と研究法を学修し、生物学と関連がある様々な課題を解決するための基礎力を培います。

細胞生物学 / 遺伝学 / 系統分類学 / 生態学  
進化生物学 / 動物生理学 / 植物生理学  
発生生物学 / 臨海実習 など



### 06 地球科学

地球と人類の共生を考える

地球温暖化が進み自然災害が多発している今、人類は地球との共生を考える必要があります。そのために「地球とは何か」を学び、グローバルかつ多角的な視点から、過去・現在・未来の地球システムの理解を目指します。山形の豊かな自然を肌で感じながら行う演習、山形を離れて行う実習を通して、より実践的な考察力を習得します。

地質・古生物学 / 岩石・鉱物学 / 火山・地球物理学  
自然災害科学 / 地球年代学 / 環境地質学  
野外演習 / 野外巡検 など

## 地域をフィールドにした授業

山形県は、蔵王山や鳥海山などの活火山を有し、冷温帯の夏緑樹林から針葉樹林、高山帯に至る植生の垂直分布が容易に観察できるなど、豊かな自然環境に恵まれています。このような環境を活かし、理学部では地球科学や生物学を中心として、山形県と周辺地域の自然をフィールドとした実践的な授業を展開しています。これらの授業科目では、学生が地質学的な観察や植物の同定と生態観察、森林の基礎調査などを通じて地域の自然を直接体験しながら学びます。地球科学コースカリキュラムでは、山形では見られない地質や地形などの見学を目的とした、遠方での野外巡検も実施されています。



## 特色ある授業

### 地域デジタルデザイン思考演習

理学部では、様々な角度から物事を眺める力を養います。「眺める」とは、計測や調査を通じた思考力のことで、卒業後、社会で役立ちます。在学中、自分が修得した専門的なスキルが社会で広く役立つことを知ることは、学修意欲を高めるために大切です。本講義では、地域社会と協働し、データを収集・情報変換し、現象を把握するデータ処理思考力を養います。さらに、前例のない課題に対しデザイン思考からアプローチし、地域課題解決の糸口を演習形式で探り、提案・試行できることを目標としています。



### サイエンスコミュニケーターB

現役のサイエンスライターによる集中講義に加え、以下の3つのパートからなる多角的で学生主体的な実習です。(1)サイエンスコミュニケーション(以下SC)に関するテーマを班ごとに発表し、質疑応答で深く議論するゼミパート。(2)様々な形でSCを実践されている招待講師の話聞き、グループワークを通じてより深く考えるゲストパート。(3)ここまでの学修をもとに、SCを模擬的に実施したり企画を詳細に設計する実践パート。バラエティに富むトピックスと、学生に積極的な発言を求める点が特色です。



先輩！いま何を学んでいるの？

理論と実践を結びつける経験で、深い学びを得られます。



岩手県立盛岡第三高等学校出身  
折戸 舞 さん

サイエンス全般を学びつつ、学年が上がるにつれてより専門的な学びが得られるという魅力に惹かれ、進学を決めました。2年次(後期)に履修した生物学コースカリキュラムの「基礎生物学演習」の授業では組み換えタンパク質の構造解析を行いました。座学で得た実験手法の知識を実際に経験することができるので、原理の理解が深まり、考察力も身に付きます。

#### 1週間のスケジュール(2年前期)

|   | Mon       | Tue | Wed      | Thu    | Fri   |
|---|-----------|-----|----------|--------|-------|
| 1 | 細胞生物学 I   |     |          | 生物化学 I |       |
| 2 |           |     | 生態学 I    | 遺伝学 I  | 進化学 I |
| 3 | 希望と共生の経済学 |     | ヨーロッパと日本 |        |       |
| 4 | 自然災害科学    |     |          |        |       |

【主に遠隔で実施される授業】発展英語A、理系のキャリアデザインB

## PickUp 注目すべき基礎研究

### 未来の地震の地震動予測へ：現代地震観測と過去の揺れの検証



#### 観測は何世紀も前の真実を教えてくれる

日本で地震観測が始まったのは1800年代終わり頃ですが、地震波形のデジタルデータが得られるようになったのは1980年代初頭以降のことです。そのため、それ以前に発生した地震については、古文書に記された建造物の被害状況に基づく震度推定と、これに基づく検討が行われてきています。しかし、当時の建造物の強度はわかりませんし、古文書の記述には執筆者の主観が含まれます。また、被害に基づく推定震度は推定者の主観に依存します。つまり、過去の地震の実態はよくわかっていないのです。そこで、私たちは、現代の機材を用いた地震観測を通して過去の地震動を検証することにより、未来の地震動予測を行う研究の枠組み作りに取り組んでいます。



石瀬 素子 講師  
(地球科学)

## 4年間学んだ学生の声を集めました！

### Q 理学部の教育について評価できるところは？

- 静かな環境で学習に集中できます。大学に入る前と比べて、自分自身の成長も感じました。
- 1年次に幅広く理学を学び、徐々に専門的になっていく構成は、理学部に関する知識や考え方が広がり、科学的思考力の育成にとっても役立つと思います。
- 自分の専門分野だけでなく、他の科目を学修できたことで視野が広がり、物事を多角的な視点から考えられるようになりました。



### Q 印象に残った専門の授業は？

**幾何学C**

結び目の考え方や、自分で結び目を作ってレポートを書いたのが印象に残りました。

**物理学実験II**

グループで課題に取り組む中で、周りの優秀な人にも刺激され、交友関係も広がり、課題に取り組む責任感や計画性も養われると感じました。

**物理化学演習**

計算化学の面白さに触れ、さらに学びたいという学修意欲が掻き立てられました。

**多変量解析**

データの見方や分析方法の基礎を学ぶことができました。

**野外巡検**

九州に出かけて地層や火山を観察することができ、興味深かったです。

**分類学実習**

指導がとても丁寧で楽しいフィールドワークでした。

### 先輩の未来を見に行こう！

「理学部就職図鑑」の作成を始めました。

大学で学んだことが、その後、どのように仕事に活かされているのかを「見える化」することで、高校生から理学部をもっと知ってもらうことを目的としています。これからも随時、内容を追加していきます。

詳しくはウェブ(右のQRコード)からご覧ください。▶

製造業(建材メーカー)×研究開発(知的財産)

51

52

# CROSS OVER

## 語ろう！ 山形大学のアレコレ。

山形大学で学ぶ各学部の先輩たちが、それぞれの立場で贈るエールの数々。大学生活を通して感じたリアルな思いを伝えるために、学部の垣根を越えて集まり「アレコレ」語りつくします。



地域教育文化学部  
地域教育文化学科  
児童教育コース 4年  
早川 峻 さん  
(山形県立  
米沢興譲館高等学校出身)  
※2026年4月「教育学部」設置計画中

### とある1日のスケジュール！

|       |             |   |
|-------|-------------|---|
| 7:00  | <b>起床</b>   | 毎朝7時に必ず起きて、朝ごはんを食べます。                           |
| 8:00  | <b>通学</b>   | 米沢の実家から電車で1時間半かけて通っています。車内では好きな落語の動画を見ています。     |
| 10:30 | <b>授業</b>   | 授業は友達と受けることが多いです。一人の時はできるだけ前の席で受けています。          |
| 12:00 | <b>昼食</b>   | 昼食も友達と一緒に食堂を利用。毎日同じメニューを注文していたら、食堂の方に顔を覚えられました。 |
| 13:00 | <b>授業</b>   | 午後は眠気と戦いながら、一生懸命受けます。                           |
| 16:00 | <b>サークル</b> | アカベラサークルと落語研究会に所属しています。                         |
| 20:00 | <b>帰宅</b>   | 実家なので心配をかけないよう、できるだけ早く帰ります。                     |
| 21:00 | <b>自由時間</b> | 授業の指導書を書いたり、模擬授業の準備をしたりします。                     |

### 学部も出身地も違う6人が 山形大学を選んだ理由

みなさん学部も出身地もそれぞれですが、山形大学を選んだ理由を教えてください。

**赤池** / 私は化粧品や食品関係、医薬品関係など様々な分野に興味がありましたが、高校の時点ではまだどの分野について深く学びたいか絞り切れていませんでした。山形大学は自分の興味がある分野について全て学ぶことができるので、そこが一番の決め手になりました。

**板澤** / 私も高校生の頃は、自分が何を学びたいのかははっきり決まっていなかった。山形大学の農学部は2年次にコース配属があります。それなら1年次に授業を通して自分の学びたい分野についてじっくり考えられると思い志望しました。

**早川** / 私は小学校の先生になりたいと、小学校の教員免許が取得できる山形大学を選びました。他の大学でも教員免許は取れますが、米沢の自宅から通える大学というのが大きかったと思います。

**小野寺** / 私も宮城の自宅から比較的通いやすいため、山形大学を選びました。地元にも大学はたくさんありますが、山形大学は経済・経営を全般的に幅広く学べるカリキュラムが組まれている点に魅力を感じました。

**河合** / 私は高校で理数科に進んだので、その流れで大学も理学部を志望しました。山形大学は身近な国立大学で、理学部の後期日程は共通テストの成績のみでの選抜だったことも決め手になりました。

**荻野** / 私も河合さんと少し似ていて、一番の決め手になったのは入試の方式です。私は中学生の頃から絶対医師になりたいとあって「どこの医学科にしようか」と探した時に、山形大学が候補に挙がりました。山形大学の推薦入試※1は面接と共通テストで合否が決まるため、推薦入試※1のための小論文対策などが必要なく受験しやすいと思い志望しました。また、「学生ドクター※2制度」という早くから医療者としての自覚を持って実習に臨める制度を全国に先駆けて導入している点にも惹かれました。※1学校推薦型選抜II ※2現臨床実習生(医学)

人文社会科学部  
人文社会科学科  
経済・マネジメントコース 4年  
小野寺 真夏 さん  
(宮城県富谷高等学校出身)

### とある1日のスケジュール！

|       |              |   |
|-------|--------------|---|
| 7:00  | <b>起床</b>    | 大学のある日は毎朝7時に起床しています。                          |
| 8:00  | <b>通学</b>    | 2年生までは一人暮らしでしたが、3年生になり授業が減ったので実家に拠点を移し通っています。 |
| 10:30 | <b>授業</b>    | 授業は友達と一緒に受けることが多いです。                          |
| 12:00 | <b>昼食</b>    | お弁当が中心です。授業と一緒に受けた友人と食べます。                    |
| 13:00 | <b>授業</b>    |   |
| 14:30 | <b>ゼミナール</b> | マーケティングゼミに所属しています。                            |
| 19:00 | <b>帰宅</b>    | ゼミがある日はこの時間ですが、ゼミのない日は16時頃の帰宅です。              |
| 20:00 | <b>自由時間</b>  | 課題を進めたり、ドラマを見たり、好きなことをしています。                  |

### 県外出身者のみなさんは、地元を離れることに不安はありませんでしたか？

**赤池** / 全く不安はありませんでした。北海道出身なので雪についても心配はありませんでした。

**板澤** / 私も「地元を離れたくない!」とは思っていませんでした。地方での生活や雪に憧れを持っていて、むしろ一度そういうところで生活してみたいと思っていました。寮生活なので寂しさも感じません!

**荻野** / 私は本当にひとり暮らしができるのか不安でした。でもそれよりも「医師になりたい!」という思いの方が強かったですね。住んでみたら地元の群馬と山形は似ている気がして、群馬は雪のない山形だと感じています。

### 山形大学ってどんなところ？ 高校との違いがたくさん！

実際に山形大学で大学生活を送ってみて、どのような印象を持っていますか？

**小野寺** / 建物がきれいですね! また、勉強するスペースも充実していて、私は特に図書館の1階にあるグループワークエリアなどを利用しています。

**板澤** / 学部によってけっこう印象が違うんですね。農学部は穏やかで真面目な人が多い印象です。

**河合** / 理学部も穏やかで平和な印象ですよ! それに、山形大学には独自の奨学金制度があります。例えば「YU Do Best奨学金」は、成績やボランティア実績などをもとに選出されるのですが、こういった制度があるのはとてもいいですね。

**早川** / 山形大学では、「学生チャレンジプロジェクト」など、学生の夢や目標、やりたいことに対して支援する制度も充実しています。私はこの制度を利用して、1年次に子ども向けの落語会を開催するというプロジェクトを立ち上げ、とてもいい経験になりました。

**荻野** / 一言でいうと、学びの環境が整っている大学だと感じています。医学部は救急車搭乗実習など1年次から臨床医学に触れる機会の多いカリキュラムが組まれています。それに、「課外研究室研修制度」など自分の興味がある分野の研究ができる制度もあります。自分のやる気次第で興味関心を突き詰めることができる環境が用意されている大学だと思います。

**赤池** / 大学では興味がある分野を自分で選択して授業を受けられる点、高校と大きく違いますよね。特に理系科目は高校で勉強した内容よりもさらに深いところまで学べるので面白いです。大学に入ってからのほうが勉強しているかもしれません。

**板澤** / たしかにそうですね。自分が学びたい授業を選ぶので、高校の頃よりも授業に対する意欲が高まりました。難しさはありますが、同時に面白さも感じています。

**小野寺** / 分かります! 大学では好きなことを自分で選択して、どんな意欲的に学んでいけるかが高校とは違うと感じます。私も2年次からはより自分が学びたいと思った授業を選択できるようになり、すごく嬉しかったです。

**河合** / 高校はどんな難関校でも学びの範囲が決まっていますが、大学はその境目がなくなりますよね。

**早川** / たしかに。大学は高校までとは違って、何をどのくらい学ぶかは完全に自分に委ねられているので学びたい人はとことん追求できますね。また、科目数も多く全体的に忙しくなるので、コツコツ努力することはもちろん、要領よくやることも求められる気がします。

**荻野** / 私も、大学では専門性が高い分野が学べるので、自分の興味関心のある分野を深掘りできることを実感しています。それに、高校とは比べ物にならないくらい、友達と協力して学ぶという意識が強くなりませんか? 特に医学部は全員が医師国家試験合格という同じ目標を持っているので、仲間意識が強い気がします。

**河合** / 大学は、競争ではなく共生という感じがしますよね。

### 山形大学の特徴のひとつ、 基盤共通教育とは？

1年次、同じキャンパスで学ぶ基盤共通教育の良い点を教えてください。

**赤池** / 理系の学部ではあまり触れる機会がない「社会学」や「データサイエンス」などの教養が身に付きました。私は歴史が好きなので歴史系の授業を5つほど履修して理解が深まったと思います。

**板澤** / 私は農学部ですが、「電気はどこから来ているか(人間・共生を考える)」という授業を履修していました。工学部の学生が多い授業だったので、グループワークで交流できたのが良かったですね。電線を辿って変電所まで歩いて山形の街を知ることもできました。

**早川** / 基盤共通教育では、専門外のことも興味ベースで知見が広がられるのが良いと思います。私はプログラミング未経験で「文系でもできるプログラミング(応用)」を履修しましたが、作成したプログラムが受講生の人気投票で1位になり、最優秀賞をとることができました!

**小野寺** / すごい! 私は大学の勉強は大変なイメージがあって不安だったので、「スタートアップセミナー」や「情報処理」などで基礎固めができたことで少し安心できました。そこで学んだPowerPointやExcelの使い方は、プレゼンテーションやパソコンのスキルとして今でも役立っているため、1年次にじっくり学べて良かったです。

**河合** / 一番は友達ができやすい点ですね。100人、200人くらい同じ教室で授業を受けると、だんだんみんな座っている席が固定されてくるので、前後左右、席が近い人と情報交換をしたり、友達になつたりということがありました。

**荻野**／私たち医学部の学生は2年次から小白川キャンパスに行くことがなくなるので、1年次に基盤共通教育で他学部の人と交流できたことはすごく良かったと思っています。はじめは少々履修したドイツ語でしたが、ネイティブの先生がドイツの文化なども交えて教えてくれたので、ドイツ語に親しみながら学ぶことができ、好きになりました！基盤共通教育を通して専門科目だけでは得られない知識や視点を養えたと思います。



理学部  
理学科 物理学コース  
カリキュラム 4年  
河合 陽太 さん  
(山形県立  
山形南高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

|       |              |   |
|-------|--------------|---|
| 8:00  | <b>起床</b>    | 授業の開始時間に関係なく、毎朝8時に起床しています。  |
| 8:45  | <b>通学</b>    | 山形駅の近くに自宅があり、毎日自転車です。   |
| 9:00  | <b>勉強</b>    | 授業の時間まで図書館で資格の勉強をしています。   |
| 10:30 | <b>授業</b>    | 板書はボールペンを使い、どこがポイントなのか、評価対象なのか、授業で先生が求めていることを吟味します。                                   |
| 12:00 | <b>昼食/勉強</b> | 友人が誘ってくれた時は一緒に食べます。ただ基本、昼食は自主的に抜き図書館で資格の勉強に使っています。そのまま図書館閉館の21時まで、ありったけの時間を勉強に使っています。 |
| 21:20 | <b>帰宅</b>    |   |
| 21:30 | <b>夕食</b>    | 美味しく、温かい夕食を準備してくれる両親に感謝！  |
| 22:30 | <b>入浴</b>    |   |
| 23:00 | <b>勉強</b>    | 1時間くらい勉強をします。   |
| 24:00 | <b>就寝</b>    |   |

医学部、工学部、農学部は2年次からキャンパスが変わりますが、その点はいかがですか？

**荻野**／小白川キャンパスのかるた部に所属しているので、部活に行きづらくなったことは少し残念です。でも飯田キャンパスは病院に隣接していて、毎日病院を見ながら通学するので、医師を目指す身としては気持ち引き締まります。

**赤池**／土地勘がない中、入学してすぐに次のアパートを探すのは少し大変でしたが、米沢キャンパスは研究の設備がしっかりしているのでそこは良かった点だと思います。また、1年次は山形市、2年次から米沢市に住むことで、それぞれの街や人の雰囲気の違いを感じられるのも面白いですね。

**板澤**／農学部は、鶴岡キャンパスに移ると周りの学生の数がとても少なくなります。1年次はいろいろな人と広く浅く関わっていましたが、2年次からは人数が少ない分、深い関係を築けていると感じます。私の場合、寮生活なのでなおさらですね。

今、思い描いている将来の夢・目標

みなさんの将来の夢や目標を教えてください。

**赤池**／私はまだ具体的には決まっていますが、化学系の研究に没頭できる職業に就きたいと思っています。まずは大学院に進学する予定ですが、卒業後を見据えて4年次のうちにいろいろな企業のインターンシップに行っておきたいです。

**板澤**／私も大学院に進学して研究職に就きたいと思っています。特に今は留学に興味があるのでTOEICの勉強中です。また、農学部では留学生がボランティアで英語を教えるので、そこに参加して国際交流にも取り組んでいます。

**早川**／将来の夢はいつもニコニコ笑っている優しいおじいちゃんになること。そのための過程として、小学校か幼稚園の先生を目指しています。学部で取得できる幼・小・中・高の教員免許にプラスして、独学で保育士の資格を取ることで、赤ちゃんから高校生までを一人前に育てあげられるだけの能力を会得することが目標です。

**小野**／私は、大学入学前から食品業界で働きたいという目標を持っていました。理系ではないので商品開発には携わることができませんが、パッケージの開発など、自分が専攻しているマーケティングを活かせるような仕事に携わりたいです。



医学部  
医学科 4年  
荻野 ひかる さん  
(群馬県立前橋女子  
高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

|       |                  |   |
|-------|------------------|---|
| 7:45  | <b>起床</b>        | 朝に強い方ではないので、目覚ましをたくさんかけて、なんとか起きています。                                |
| 8:20  | <b>通学</b>        | アパートはキャンパスから5分くらいの距離です。通学時間がかからないのは便利。                              |
| 8:30  | <b>授業(1,2コマ)</b> | 医学科の授業は8時30分スタート。私の通っていた高校より早い！                                     |
| 10:20 | <b>授業(3,4コマ)</b> | 医学科は1授業100分(2コマで1授業)です。   |
| 12:00 | <b>昼食</b>        | 毎日、医学部食堂を利用。栄養バランスが考えられているので、頼りにしています。                              |
| 13:00 | <b>授業(5,6コマ)</b> | 3年生から臨床医学の授業となり、内容もより専門的に。  |
| 14:50 | <b>授業(7,8コマ)</b> | 医学科の授業には基本的に空きコマはありません。   |
| 16:30 | <b>授業終了</b>      |   |
| 16:40 | <b>課外研究室研修</b>   | 感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。   |
| 20:00 | <b>帰宅</b>        | 疲れた日は家の近くのコンビニでスイーツを買って帰るのが習慣です。                                    |
| 23:00 | <b>自由時間</b>      | 眠気の限界までやるべきことや、やりたいことをして過ごしています。予習復習はもちろん、かるた部の部長を務めているのでその仕事も行います。 |

**河合**／人や習慣など、自分の大切にしているものを守り抜く人になること、そしてゴールを軽々と達成し続けることが人生の目標です。理学部ではありますが、まずは司法予備試験を経て司法試験に合格して、弁護士か検察官を目指します。現状とかけ離れたところにゴールを設定することが面白いと感じるので、仮に弁護士になってもそこで終わりではなく、また新たなゴールを設定していきたいです。

**荻野**／私は医師を目指していますが、具体的な専門科までは決まっていません。今は理想の医師像を模索する日々です。そのために勉強はもちろんですが、興味があることは学生のうちに全部やろうと思う。「課外研究室研修制度」を利用して感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。また、人間性を磨くために人とのつながりを大切にしようと思う、部活にも力を入れています。飯田キャンパスでかるた部を立ち上げたので、まずは長続きする組織運営をしていくことが目標です。学業だけでなく、社会で役立つ武器を学生時代にたくさん身に付けることを意識しています。



工学部  
化学・バイオ工学科  
バイオ化学工学  
コース 4年  
赤池 佳音 さん  
(北海道  
札幌東高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

|       |               |                                     |
|-------|---------------|-------------------------------------|
| 5:30  | <b>起床</b>     | 毎日5時に起きています。                        |
| 5:50  | <b>自習</b>     | 1日2時間は勉強するように心がけています。               |
| 8:30  | <b>通学</b>     | 大学までは徒歩10分ほどです。                     |
| 8:50  | <b>授業/研究室</b> |                                     |
| 12:00 | <b>昼食</b>     | ほぼ毎日、友人と一緒に学食を利用しています。              |
| 13:00 | <b>授業/研究室</b> | 17時30分までは研究室にいます。                   |
| 18:00 | <b>アルバイト</b>  | 週に3~4回ほどアルバイトしています。                 |
| 21:00 | <b>帰宅</b>     |                                     |
| 20:00 | <b>自由時間</b>   | SNSを見ながらストレッチをしたり、ゲームをしたりすることが多いです。 |
| 23:00 | <b>就寝</b>     |                                     |

大学生活を楽しむ6人から 受験生への応援メッセージ！

最後に、受験生のみなさんにメッセージをお願いします。

**赤池**／大学生活は楽しいことがたくさんあるので、受験勉強を頑張ってください！1人で黙々と勉強することも必要ですが、先生を頼ったり、友達と教え合ったり、お菓子を食べながら一緒に勉強したりすることが精神的にとっても大事だと思います。受験勉強は辛いことばかりじゃないということを知っておいてもらいたいですね。



農学部  
食料生命環境学科  
バイオサイエンス  
コース 4年  
板澤 慧太 さん  
(千葉県立八千代  
高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

|       |              |                                     |
|-------|--------------|-------------------------------------|
| 8:00  | <b>起床</b>    |                                     |
| 8:30  | <b>通学</b>    | 大学の近くに住んでいるので、通学時間はたった10分です。        |
| 9:00  | <b>授業</b>    | 化学や生物に関連した授業を受けています。                |
| 12:00 | <b>昼食</b>    | 大学の食堂を利用しています。                      |
| 13:00 | <b>授業</b>    | 週に2回実験講義があります。                      |
| 15:00 | <b>自習</b>    | 友達と一緒にレポート課題やテスト勉強をしています。           |
| 18:00 | <b>アルバイト</b> | 飲食店で週3回働いています。学生問わず様々な人と交流できます。     |
| 21:00 | <b>帰宅</b>    | 夕食は自炊することが多いですが、友達と一緒に外食に行くこともあります。 |
| 22:00 | <b>自由時間</b>  | ドラマや映画を観てのんびりしています。                 |
| 24:00 | <b>就寝</b>    |                                     |

**板澤**／「この大学に行きたい！」という目標があると、受験勉強にも力が入るはずですよ。楽しいキャンパスライフを想像しながら頑張ってください！

**早川**／大学はすごく楽しい場所ですが、受け身で過ごしているとあっという間に過ぎてしまいます。キャンパスライフを楽しむためには行動力が必要です。山形大学を目指して受験勉強を頑張っている人なら、すでにその行動力は持っているはずなのでその調子で大丈夫です！

**小野**／高校の頃の自分を振り返ると、大学案内のパンフレットを見ても何をしたらいいかわからず不安なことがたくさんありました。でも自分のやりたいことが山形大学で学べるなら、今を一杯頑張ってください！

**河合**／今、10代のあなたが何かに向かって努力した経験は、大学に入ってから必ず役に立ちます。たとえ志望大学に入れなかったとしても必ず人生の糧になるので、その「何か」を見つけてください。それが受験勉強というのもありだと思います。

**荻野**／山形は地方のイメージがあると思いますが、実は最先端のことをやっています。医学部には東北初の「東日本重粒子センター」がありますし、大学として時代のニーズに合わせて常にアップデートしています。もし地方進学が不安な高校生がいるなら、いい意味で裏切られることでしょう。山形でお待ちしております！

—みなさん、ありがとうございました！

# 山形大学について 知ってほしい

# 10のコト



## 1 キャンパスが変わる2年次からの 住まいはどうしているの？

### 医学部の場合

1年次から飯田キャンパスで授業があり、小白川キャンパスとの行き来が必要です。2年次以降は飯田キャンパスのみでの授業となるため、最初から飯田キャンパス周辺に住む学生が多いです。小白川キャンパス⇄飯田キャンパス間の移動方法(バスや自転車等)は調べておくと、安心です。

### 工学部・農学部の場合

1年次は小白川キャンパスでのみ授業があります。2年次から工学部は米沢キャンパスへ、農学部は鶴岡キャンパスへ移行します。一人暮らしの場合、2年次に引越す必要があるため、1年次には家具や家電を揃えすぎないように注意！例年、1年次の5月頃から、各キャンパス近くの物件を、生協や不動産会社で探す人が多いです。  
(また、米沢市は都市ガス物件が少なく、場合によってはガスコンロの買い替えが必要になる場合もあるのでご注意ください。)

## 3 入学前に 準備しておく ことはある？

まずは必要なものをリストアップ。引越す人は、何を・いつ・どこで購入するかを早めに考えてみてください。準備だけでなく、地元の友人との時間も大切に！

## 4 友達や先輩とすぐ 知り合えるか不安。 大丈夫かな？

3月・4月にある生協学生委員会主催のフレンドスタートに参加してみれば、また、山形大学では6割程度がサークル所属経験があり、そこでのつながりも多いです。生協の「先輩アドバイザー」のようなサークル以外の団体やアルバイトなど、知り合う機会がたくさんあります！もちろん授業やオリエンテーションでも友だちが作れます。

## 2 小白川キャンパスの まわりは住みやすい？



都会過ぎて人であふれていることもなく、自然が多くて住みやすい環境です。ただお店とお店が少し離れているところもあるので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台や天童に行くこだわり派もいます。



## 5 生活費はどれくらい かかるのかな？

| 1ヶ月の収支例 |               | 自宅生 |               | 自宅外生 |               |
|---------|---------------|-----|---------------|------|---------------|
| 収入      | 小遣い ¥9,100    | 収入  | 仕送り ¥53,300   | 収入   | 仕送り ¥53,300   |
|         | 奨学金 ¥12,100   |     | 奨学金 ¥28,800   |      | 奨学金 ¥28,800   |
|         | アルバイト ¥38,100 |     | アルバイト ¥30,300 |      | アルバイト ¥30,300 |
| 支出      | 食費 ¥9,500     | 支出  | 住居費 ¥45,800   | 支出   | 住居費 ¥45,800   |
|         | 交通費 ¥10,400   |     | 食費 ¥22,300    |      | 食費 ¥22,300    |
|         | 教養娯楽費 ¥9,800  |     | 交通費 ¥2,800    |      | 交通費 ¥2,800    |
|         | 書籍費 ¥1,200    |     | 教養娯楽費 ¥13,200 |      | 教養娯楽費 ¥13,200 |
|         | 日常費 ¥6,700    |     | 書籍費 ¥1,000    |      | 書籍費 ¥1,000    |
|         | 通話通信費 ¥1,700  |     | 日常費 ¥7,000    |      | 日常費 ¥7,000    |
|         | その他 ¥3,000    |     | 通話通信費 ¥3,800  |      | 通話通信費 ¥3,800  |
|         | 貯金 ¥18,200    |     | その他 ¥2,500    |      | その他 ¥2,500    |
|         |               |     | 貯金 ¥13,300    |      | 貯金 ¥13,300    |

※「第60回(2024年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」を参考に一部省略して掲載

## 6 一人暮らしの 物件選びの ポイントは？

大学と住まいとの距離が一つのポイントです。特に雪道に不慣れな人や大学構内で勉強したい人は、大学近くの住まいがおすすめです。また、1年間しか住まない工学部・農学部の学生と、4年間(または、6年間)を見据えた他学部の学生では、求められる条件が異なります。進級時に引越す人は、家電付きの物件などを探すのもおすすめです。

## 7 ランチタイムは学食？ それともお弁当？

お弁当を持参する節約派もいますが、小白川キャンパスには学食が3つあるので、自分にあった学食を探してみてください。イートインだけではなくテイクアウト用のお手頃なお弁当もおすすめ。また、2年次から他のキャンパスに移っても、各キャンパスごとに学食があるので安心してください！

- 生協食堂テール** 自分の食べたいものを組み合わせて食べるカフェテリア方式の食堂。日替わりで主菜・副菜・丼ぶり・カレー・サラダ・小鉢・ホットスナック・ライス・汁物・デザートなどを提供
- 生協食堂ボム** 日替わりで様々な麺(ラーメン・うどん・そば)やサラダ・小鉢・デザートなどを提供
- 厚生会館食堂** 1階・2階で異なるメニューが楽しめ、2階の奥にはカフェもあります。



## 8 大学生になって大きく 違うことは何かな？

大学ではまず自分から行動し、たくさん経験することが大切です。また、自由な生活ができますが、その分自己責任となることも増えます。特に一人暮らしの人は体調管理に気を付けましょう。大学ではパソコンをよく使うので、不慣れな人は練習しておくとも良いかも。また、勉強することと友人を大切することは高校生でも大学生でも大事です！



## 9 困ったときは どうすればいい？

学業のことは担当のアドバイザーの先生へ。他にも学生センターの「なんでも相談コーナー」は何でも相談を受け付けてくれて、内容によって専門の部署や外部機関を紹介してくれます。また、新生活準備の相談なら山形大学生協に聞けば間違いありません。



## 10 履修科目はどうやって 決めているの？

配付されるシラバスや便覧を読んで、まずは進級・卒業条件をチェック！分からないことや必修科目がある人は担当アドバイザーの先生や教科の先生に相談。単位数が不安な人は、学生センターの窓口と一緒に計算してもらえます。履修のような重要な情報は掲示板で告知されるので、こまめなチェックはマストです！

### 山形大学の授業時間割

|        |             |
|--------|-------------|
| 1・2校時  | 8:50~10:20  |
| 3・4校時  | 10:30~12:00 |
| お昼休み   | 12:00~13:00 |
| 5・6校時  | 13:00~14:30 |
| 7・8校時  | 14:40~16:10 |
| 9・10校時 | 16:20~17:50 |

※2025年7月現在のものです。

### 取材協力(キャンパス周辺SPOT・10のコト)

## 山形大学フリーペーパーサークル Y-ai!(ヤイ)

山形の魅力を若者や地域の人に広めるべく、年に2回フリーペーパーを発行しています。企画・取材・編集まで学生が行います。山形のお店や暮らしを取材し、学生ならではの視点で情報発信をしています！



## 山形大学生協 先輩アドバイザー

山形大学生協では、山形大の皆さんが充実した大学生活を送れるよう新生活準備のサポートを行なっています。現役の山形大生である「先輩アドバイザー」が案内役となり、お部屋探しやパソコンなどの大学生活に必要な準備をお手伝いしています。まずは受験期/合格後に開催される「説明会」でお会いしましょう。

TEL:023-624-3701

※山形大学の窓口とは異なりますので、必ず上記の電話番号にお問い合わせください。



山形大学生協の  
新生活準備の  
情報はこちら→

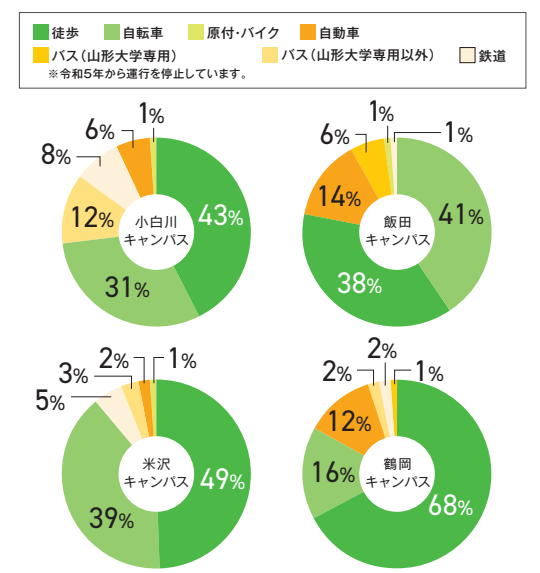


# データで見る 山形大学生 Style

山形大学に通う先輩たちは、どんなキャンパスライフを送っているのだろう。勉強はもちろんだけど、気になるライフスタイルをピックアップしデータにしてみました。皆さんの未来のキャンパスライフの参考にしてみてください。

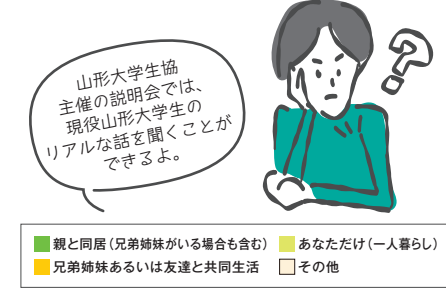
## Q 大学に通う交通手段は何？

どのキャンパスも徒歩か自転車通学が基本です。小白川キャンパスは仙台から通う学生も多く、高速バスなどを利用する学生もいます。



## Q みんなのお住まいは、どうなっている？

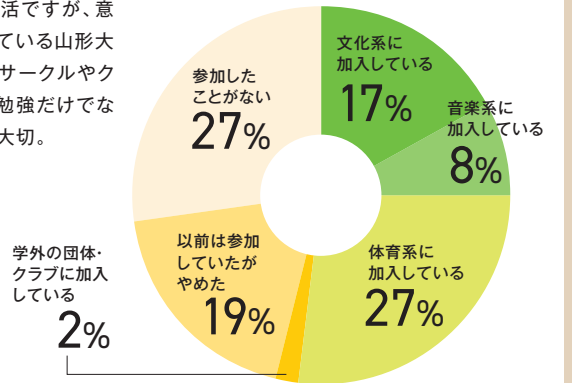
全体として一人暮らしの割合が多いた山形大学。小白川キャンパスの3学部については、他のキャンパスと比べて、親と同居の割合も多いのが特徴です。初めての一人暮らしで不安な人は、山形大学生協主催の説明会でいろいろ聞いてみよう！



## Q みんなサークルに入っているのかな？

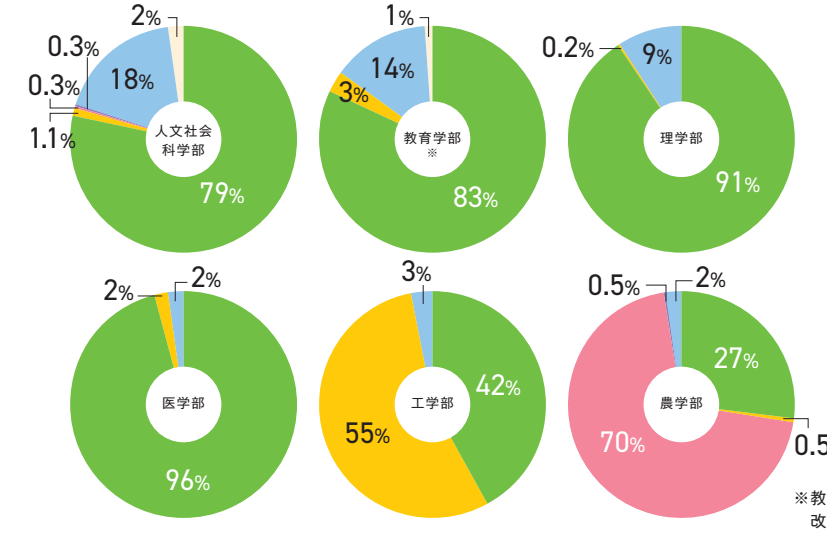


忙しそうに感じる大学生活ですが、意外にアクティブに活動している山形大学生。6割程度の学生がサークルやクラブに所属しています。勉強だけでなく、時にはリフレッシュも大切。



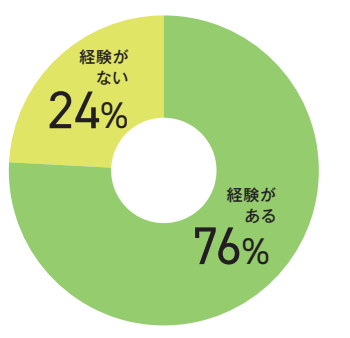
## Q 現在、住んでいる場所は？

当たり前ですが、各キャンパスの所在する地域に住んでいる学生が圧倒的。ただし小白川キャンパスだけは、仙台及びその近郊から通う学生もいます。



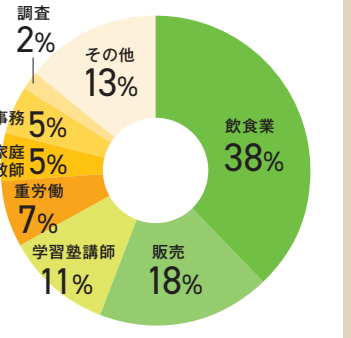
## Q みんなアルバイトはしているのかな？

全体では7割を超える学生がアルバイトを経験しています。学部によってばらつきはありますが、先輩たちは1日の時間を上手く活用して、アルバイトをしています。



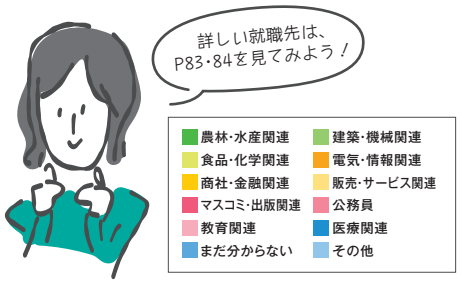
## Q アルバイトの職種は何ですか？

どの学部でも同じ傾向で、飲食業や販売、学習塾講師といった業種でのアルバイトが多いのが特徴。ちなみにアルバイトの1か月の平均収入は、5万円未満が7割を占めています。



## Q 将来、働きたい分野は？

学部ごとに専門に関連する分野の割合が高くなっています。山形大学を舞台にそれぞれの夢の実現に向けて、確実に進んでいます。





東京税関羽田税関支署  
目黒さん  
2021年度 人文社会科学部卒業

**語学学習と異文化理解が  
空港での入国検査業務に活かしている。**

大学3年の秋に先輩から紹介されたことで税関の仕事に興味を持ち、得意な語学力を活かす機会が多くあることを知り、公務員試験の勉強を始めました。現在、羽田空港で出入国旅客に対する検査を行い、社会悪物品の流入を防ぐことに使命感を持って業務に取り組んでいます。大学で語学や異文化理解、文化学について学んだことは、世界中から様々なバックグラウンドを持ってやってくる旅客との会話や、五感を通じて違和感や矛盾点を見つけ出すという今の仕事に大いに活かされていると思います。山形大学では、都会と違った落ち着いた環境があり、自分のペースで成長できたので、その時間は、とても貴重だと感じています。



山形県 置賜保健所  
精神保健福祉担当 保健師  
石川さん  
2010年度 医学部卒業

**保健師として精神保健福祉業務と  
地域支援の実践に取り組む。**

大学時代に公衆衛生の魅力に惹かれ、地元山形で保健師として活動しています。現在は精神保健福祉業務を担当しており、自傷他害行為のあった事例や、複雑な家庭背景を持つ方々への支援を行っています。私たち支援者の関わりを通じて、安定した地域生活を取り戻していく過程は心打たれるものがあります。保健師業務は精神保健福祉領域以外にも、母子、感染症、高齢者、災害など、多様な領域にわたりますが、“人”と“ところ”と“社会”につながる仕事です。いま、私がこの仕事を楽しみながら続けることができるのは、大学時代に巡り合った先生方をはじめ仲間とのつながりがあってこそだと感じています。

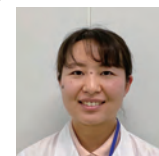
**From GRADUATES!**  
社会で活躍する  
卒業生からのメッセージ



天童市立寺津小学校  
國井さん  
2018年度 地域教育文化学部卒業

**めざしていた小学校教師として子どもたちの成長を支える喜び。**

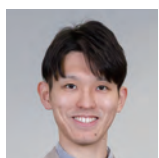
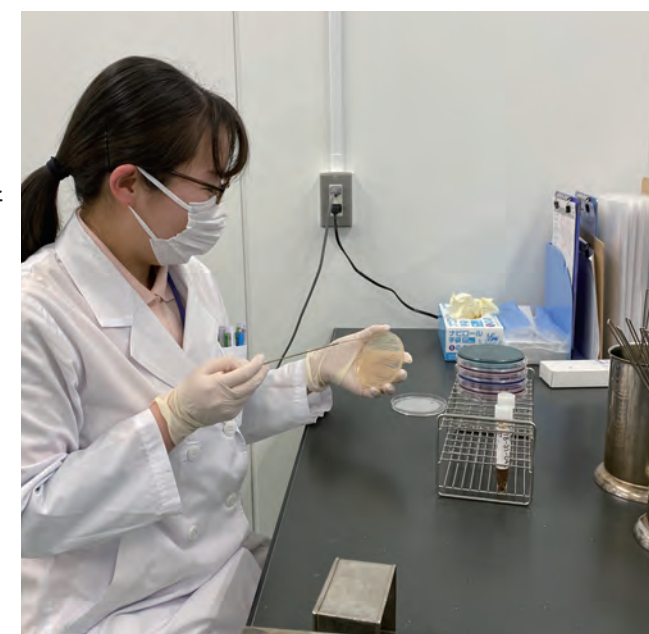
中学時代、担任の先生から「小学校の先生に向いている」と言われて意識するようになり、大学時代にゼミの先生から教員の魅力を知り、小学校教師をめざすようになりました。今は担任として勤務し、授業の準備に時間をかけ、子どもたちが楽しんでいる姿を見ることにやりがいを感じます。また、子どもたちが成長したり、上達する瞬間を共に喜ぶことがうれしいです。大学では「論語」の講義を受けたのですが、自分のことを叱ってくれるような気がして、今でもノートを見返しています。卒業論文では自分で答えを導き出すことの重要性を学び、今、振り返ると、人に何かを教える上でも大事なことだと思っています。



株式会社江東微生物研究所  
保菌検査センター  
甲高さん  
2020年度 農学部卒業

**腸内細菌検査を通じて食品の安全や健康的な暮らしに貢献。**

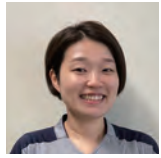
大学では下水中の病原性細菌について研究を行い、微生物に対する興味が高まり、細菌を扱う仕事をめざしました。今は、食品を取り扱う事業者を対象とした腸内細菌検査の業務を担当しています。具体的にはお客様から預かった検体を用い、PCR検査や培養検査を行い、食中毒の原因菌の有無を調べています。食中毒が増える時期は忙しくなりますが、感染拡大を未然に防ぎ、食品の安全や健康に貢献できることにやりがいを感じています。卒業論文で学んだ病原性細菌に関する知識や研究室での実験経験がそのまま仕事に活かされ、実務と研究のつながりを実感しています。



株式会社SBS情報システム  
青木さん  
2019年度 工学部卒業  
2021年度 大学院 理工学研究科修了

**地元貢献の思いを胸に、  
電子カルテシステムの開発に取り組む。**

学生時代にプログラミングを学ぶ機会があり、共同研究では、単にコードを書くことだけでなく、ユーザの課題解決のために要件を整理し、チームで協力しながらシステムを構築する経験を通じ、ITを活用した社会貢献に興味を持ちました。地元で貢献し、多くの人の役に立つ仕事をしたいという思いで、現在は医療事業本部で統合型電子カルテシステムの開発・運用・保守に取り組んでいます。医療機関向けサービスという特性上、責任が大きい仕事ですが、ユーザ様からの温かい言葉を糧にシステムの改善とサポートに努めています。



加速器エンジニアリング株式会社  
高橋さん  
2012年度 理学部卒業  
2014年度 大学院 理工学研究科修了

**医師と連携し、がん治療における  
理想の放射線治療を形に。**

就職活動で加速器エンジニアに興味を持ち、がん治療の最先端に関わることに魅力を感じて入社しました。現在、医療スタッフと協力して、医師が理想とする放射線治療を実現するためにどのような機器の設定にすればよいかを計算する業務を行っています。時間に限りがある中でスピーディかつ正確に業務を行うことは大変でもありますが、やりがいを感じています。大学では宇宙物理学に興味を持ち、「小さな天文学者の会」で活動し、様々な年代や職業の人と関わりながら学びましたが、その経験は今の仕事にも活かしていると思います。





学びの多様性を知り、自分らしく成長できる

# 山形大学での学び



基盤共通教育  
WEBサイト  
www.ias.yamagata-u.ac.jp

- プレゼンテーションやグループワーク、レポートの書き方等、大学での学びの基本を身に付けます。
- 「人間・共生」、「山形」、「現代」をテーマにそれぞれのテーマから、学問の面白さを実感します。
- 専門分野に関わりなく、様々な学問分野に接し学ぶことで、学問の多様性を知り、知識の幅を広げます。
- 外国語によるコミュニケーション能力、数学・自然科学の基礎的知識や情報処理に関わる能力といった学問の実践に役立つ知識や能力を習得します。

身に付けた  
基盤力を  
基盤専門教育で  
さらに磨き  
それぞれの  
学びへ

入  
学

卒  
業

## 1年次 基盤共通教育

高校から大学へと接続する、学際と協働の学び

- **学問基盤力**  
自律的に課題に取り組む専門力
- **実践・地域基盤力**  
地域社会でリーダーシップを発揮する人間力
- **国際基盤力**  
実践的な英語で多様性に挑戦する国際力



全学部・学環

## 小白川キャンパス

基本的に1年次は小白川キャンパスで開講します。工学部フレックスコースは基盤共通教育、専門科目の基礎とともに1年次から米沢キャンパスで学びます。

## 基盤専門教育

学部の垣根を越え  
学び合い、  
成長できる

## 2~3年次

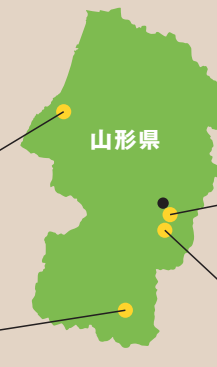
卒業研究や大学での学びにつながる多様な研究実績を背景とした学び

農学部

## 鶴岡キャンパス

工学部

## 米沢キャンパス



## 4年次

## 先進専門教育 卒業論文研究

人文社会科学部 教育学部

理学部 社会共創デジタル学環

## 小白川キャンパス

医学部

## 飯田キャンパス

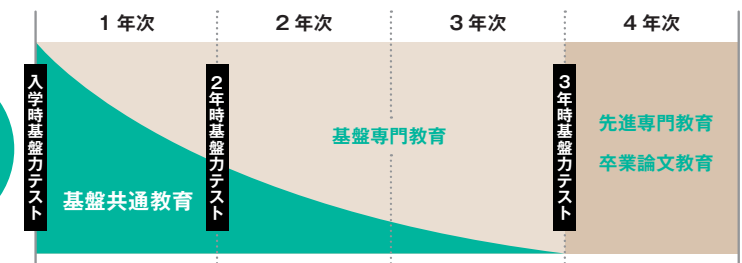
3つの  
基盤力を  
育成します

### 2年次以降のキャンパスについて

基盤共通教育は、基本的に全学部・学環とも小白川キャンパスでの開講となります。医学部、工学部、農学部については1年次に各学部の定める進級条件を満たすと、2年次から飯田、米沢、鶴岡の各キャンパスへ移行します。人文社会科学部、教育学部、理学部、社会共創デジタル学環については、引き続き小白川キャンパスで学びます。

※1年次では、基盤共通教育のほか、各学部で開講する、専門科目の基礎も学びます。医学部医学科は週2回、看護学科は週1~2回、飯田キャンパスで学びます。

カリキュラム  
の  
イメージ



## Focus! 気になる授業をセレクト

### スタートアップセミナー

益永圭 講師

大学生として必要な学びのスキルを身に付ける



高校までの学びは、おもに知識を習得し受験を突破することが目的だったかもしれませんが、大学では学問を深く追究し、研究を通じて自らの考えや意見を表現することが求められます。この授業では、提示された課題についての文献調査や情報収集、グループディスカッション、プレゼンテーション、レポート作成を行い、これからの大学での学びに必要なスキルを磨きます。

### 「オタク」から考える(人間・共生を考える)(2024)

橋爪孝夫 准教授

スタセミで学んだ探求力を別テーマで実践



大学での学びは「予め定められた唯一の正解」を当てに行くのではなく、様々なテーマに対する探求が重要となります。基盤共通教育・導入科目「スタートアップセミナー」で身に付けた探求的な学び方・「学びの型」を活用することで「オタク」のような「唯一の正解」が未だ見当たらないような新しいテーマに対しても取り組んでいくことができます。そもそも「オタク」とは何なのか? 歴史を押さえ通説を学び史料を調査観察し、その本質から未来を展望しましょう。

### AI時代の情報教育(数理科学)

加納寛子 准教授

AI時代に必要な学びの最前線:未来をデザインする力



本授業では、AIの基礎や数理科学の重要性を学びながら、現代社会で求められる情報活用能力を身に付けます。ノーコードのツールを活用してAIモデルを実際に作成する演習も行います。AIの仕組みや活用例を分かりやすく解説し、実践的な課題を通じて、未来を創るための思考力や問題解決力を養います。プログラミング経験がなくても参加でき、楽しく学びながらこれからの時代に必要なスキルを身に付けることができます!

### 自己理解(キャリアデザイン)

松坂暢浩 教授

自分を知ることから始まる「キャリアデザイン」



大学生生活の過ごし方や将来について考えるうえで、自己理解はとても重要です。この授業では、「自分の長所は何か」「自分はどんなことに興味があるのか」「自分が大事にしたいことは何か」など様々な観点から肯定的に自己を捉え、自分らしさについて理解を深めることを目的としています。また、社会で求められる「コミュニケーションスキル」の基本についても、併せて学習していきます。

# 学環・学部・学科等ラインアップ

将来のビジョンに合わせて専門性を磨き、人間性を高めていくことができる山形大学の多彩な学び。

教育目標は  
こちらから



アドミッション  
ポリシーは  
こちらから



| 自分に合った学環・学部選びの参考にしよう! |  | 学科等  | コース  | 学びのキーワード  |      |
|-----------------------|--|--|--|---|------|
| 社会共創デジタル学環            |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会共創</li> <li>デジタルソリューション</li> <li>マネジメント</li> <li>学際</li> <li>デジタル利活用</li> <li>経済</li> <li>総合知</li> <li>データ分析</li> <li>公共政策</li> <li>地域課題解決</li> <li>アントレプレナーシップ</li> <li>自然と科学</li> </ul>  | P.27 |
| 人文社会科学部               |  | 人文社会科学科  | 人間文化コース<br>グローバル・スタディーズコース<br>総合法律コース<br>地域公共政策コース<br>経済・マネジメントコース | <ul style="list-style-type: none"> <li>海外体験</li> <li>法的思考</li> <li>計量分析</li> <li>公平</li> <li>まちづくり</li> <li>地方創生</li> <li>企業課題解決</li> <li>異文化理解</li> <li>文化発信</li> <li>観光</li> <li>外国語</li> <li>文化資源発見</li> <li>競争と格差</li> <li>地域文化研究</li> <li>経済分析・経済政策</li> <li>政策提言</li> <li>グローバルとローカル</li> <li>利害調整</li> <li>ジェンダー</li> <li>経営・会計</li> </ul>             | P.31 |
| 教育学部※                 |  | 学校教育教員養成課程   | 小学校教員養成コース<br>中学校教員養成コース<br>理数系教員養成コース<br>心理支援系教員養成コース             | <ul style="list-style-type: none"> <li>教員</li> <li>中学校</li> <li>ファシリテーター</li> <li>児童心理</li> <li>教育</li> <li>高等学校</li> <li>地域社会</li> <li>文理融合</li> <li>幼児教育</li> <li>教科教育</li> <li>インクルーシブ教育</li> <li>幼小連携</li> <li>小学校</li> <li>ウェルビーイング</li> <li>ICT教育</li> <li>小中連携</li> </ul>  | P.39 |
| 理学部                   |  | 理学科  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>数理科学</li> <li>物質科学</li> <li>遺伝子</li> <li>地質・化石</li> <li>データサイエンス</li> <li>有機化学</li> <li>生殖・発生</li> <li>岩石・鉱物</li> <li>宇宙・天文</li> <li>無機化学</li> <li>生物多様性</li> <li>火山・地震</li> <li>素粒子・原子核</li> <li>生体分子</li> <li>進化</li> <li>科学コミュニケーション</li> </ul>   | P.47 |
| 医学部                   |  | 医学科<br>看護学科  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>人体</li> <li>遺伝子</li> <li>保健・公衆衛生</li> <li>法医学</li> <li>再生医療</li> <li>地域医療</li> <li>生命の尊厳</li> <li>チーム医療</li> <li>手術</li> <li>病理診断</li> <li>在宅医療</li> <li>がん治療</li> <li>ゲノム医療</li> <li>訪問看護</li> <li>健康</li> <li>生命科学</li> <li>救命救急</li> <li>QOL</li> </ul>   | P.53 |
| 工学部                   |  | 高分子・有機材料工学科<br>化学・バイオ工学科<br>情報・エレクトロニクス学科<br>機械システム工学科<br>建築・デザイン学科<br>システム創成工学科(フレックスコース) | 応用化学・化学工学コース<br>バイオ化学工学コース<br>情報・知能コース<br>電気・電子通信コース               | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>医療分野</li> <li>データサイエンス</li> <li>ユニバーサルデザイン</li> <li>人工知能/ロボット</li> <li>自動車産業</li> <li>食料</li> <li>福祉分野</li> <li>エレクトロニクス</li> <li>都市計画</li> <li>有機EL</li> <li>化粧品</li> <li>GX</li> <li>IoTセンサー</li> <li>3Dプリンタ</li> <li>宇宙産業</li> <li>バイオ</li> <li>DX</li> <li>エネルギー</li> <li>熱流体</li> <li>航空産業</li> </ul> | P.61 |
| 農学部                   |  | 食料生命環境学科   | アグリサイエンスコース<br>バイオサイエンスコース<br>エコサイエンスコース                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>在来植物</li> <li>機能性食品</li> <li>環境保全型農業</li> <li>食料生産</li> <li>水資源</li> <li>生殖工学</li> <li>環境汚染</li> <li>生命科学</li> <li>生物多様性</li> <li>6次産業</li> <li>微生物利用</li> <li>マーケティング</li> <li>森林資源</li> <li>有用遺伝子</li> </ul>   | P.69 |
| 大学院                   |  | ◆概要<br>学部での学びの上に、より高度な専門知識・技術を積み重ねたいと求める学生のため、各分野で大学院を開設しています。社会人にも教育の場として門戸を開いています。       |  | 研究科<br>社会文化創造研究科(修士課程2年) 理工学研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年)<br>医学研究科 医学専攻(博士課程4年)・先進的医科学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)・看護学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)<br>有機材料システム研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) 農学研究科(修士課程2年)<br>教職大学院 教育実践研究科(専門職学位課程2年)   | P.75 |
| 養護教諭特別別科[1年課程]        |  |  |  | 本別科は1年課程の養護教諭(保健室の先生)養成機関です。看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得することによって、養護教諭一種免許状を取得します。<br>【入学対象者】看護学校や看護短大および看護大学を卒業した学生   | P.76 |

※2026年4月「教育学部」設置計画中(現在認可申請中であり、変更となる可能性があります。)



# 国際交流・留学

詳細は  
こちらから



山形大学は世界各国の大学・機関と学術交流協定を結んでおり、交換留学や交流の機会が開かれています。語学留学等で世界を体験する学生も少なくありません。また、海外から山形大学へやって来た留学生も多く、キャンパス内の国際交流も日常風景です。

## 山形大学の海外留学プログラム

### 「学生大使」派遣プログラム

本学の海外拠点校において、2週間から1ヶ月程度、「学生大使」として滞在し、現地学生へ日本語を教えながら日本文化や山形大学を紹介する短期研修プログラムです。

### 各学部における短期派遣研修プログラム

各学部において、海外協定校等での1週間程度の研修プログラムを実施しています。一部プログラムは他学部からの応募も可能となっています。

### 山形大学短期派遣留学制度

本学と学生交流協定を締結している協定校へ、半年または1年間の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません(語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します)。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として認定することも可能です。

## 学内での国際交流

### 山形大学短期受入プログラム(STEP-YU)

本学と学生交流協定を締結している協定校から、半年または1年間の短期で外国人留学生を受け入れています。日本語や日本文化について学んでいる学生が多く、毎年約50名を受け入れています。

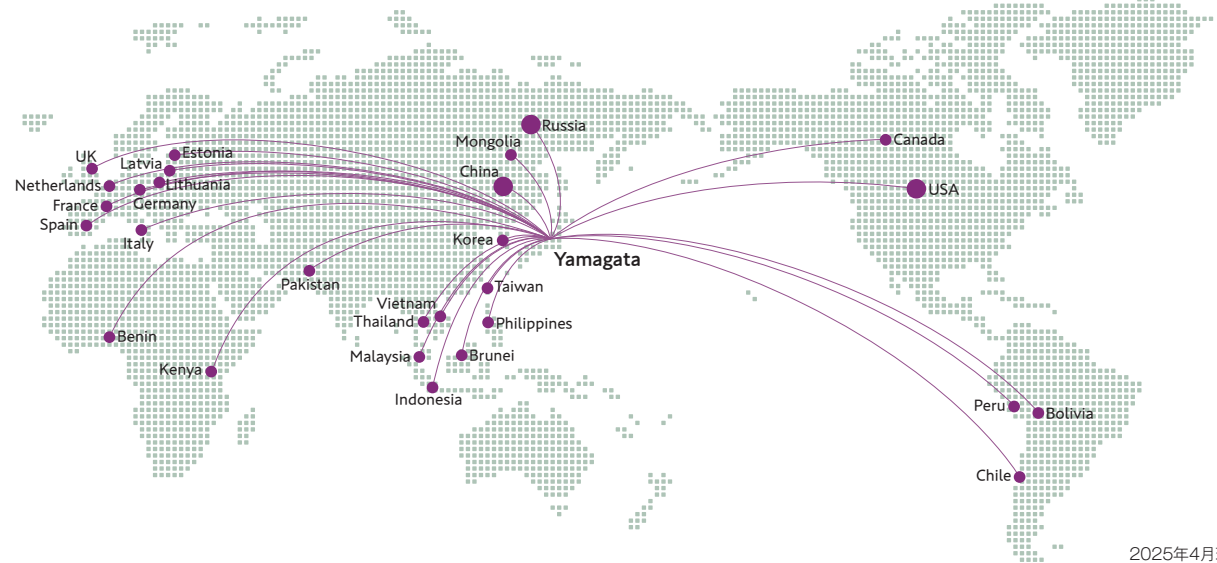
### チューター制度

本学に留学している外国人留学生が早く馴染めるよう、日本人学生が学習・研究・日常生活に関する支援をする制度です。留学生と積極的に交流したい方や、留学生の出身国について深く理解したい方にはおすすめの制度です。

### 国際交流サークル

小白川キャンパス、米沢キャンパスでは国際交流サークルが活動しています。四季の行事や大学祭等のイベント等での交流等、様々な活動を行っています。小白川キャンパス:IF(International Friendship) 米沢キャンパス:YUICY(Yamagata University International Circle in Yonezawa)

短期交換留学が可能な海外協定校所在国(大学間学術交流協定)



2025年4月現在

## 体験レポート

### 異文化の中での生活だからこそ、失敗を恐れず行動する姿勢が身に付きました。

人文社会科学部 人間文化コース 4年  
服部 凱吏さん 宮城県仙台第一高等学校出身

約10ヶ月間、イギリスのマンチェスター大学で社会学を学びました。留学中は異国の文化に触れる楽しい貴重な体験をたくさんしました。一方、授業のディスカッションでは壁にぶつかりました。イギリスでは発言するタイミングを逃すと会話の流れに乗るのも難しく、何も言えずに終わることもありました。このような経験をすることで、他者との違いを「怖いもの」ではなく、「学びの源」として前向きに捉えられるようになりました。ディスカッションでも間違いを恐れずに発言することで、自分の意見を伝えることの大切さを実感しました。失敗を恐れずに行動する姿勢が身に付いたことは、自分自身でも大きな変化だと思います。



# 学生サポート

## 学生サポート 各キャンパスに相談窓口を設置し、学生生活を修学面・生活面に限らず多方面からきめ細かく支援します。

### アドバイザー制度

山形大学では、きめ細かな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。各学部の教員でもあるアドバイザーが修学面・生活面に関わらずさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

### なんでも相談コーナー

小白川キャンパス学生センターに「なんでも相談コーナー」を設けています。日常生活のこと、勉強に関すること、その他さまざまな悩みごとなど、なんでも相談できますので、遠慮なく話しかけてください。相談内容に応じて、学生相談室や学内外の相談機関を紹介することも可能です。また、学生自身はもちろん、学生の父母等の皆様からも、直接ご相談を受け付けています。

### 保健管理センター

健康で充実した大学生活を送れるよう「健康管理・健康支援」を行っています。小白川キャンパスには医師と看護師、他キャンパスには看護師がおり、ケガ等の応急処置や心身の健康に関する相談等に応じています。

### 学生相談室

各キャンパスの学生相談室には、専門のカウンセラーが在籍しており、学生の抱えるストレス、対人関係、性格、心身の健康その他のお悩みについて相談に応じています。また、精神的な健康については、精神科学校医も相談に応じています。

### キャリアサポートセンター

各キャンパスにキャリア・就職支援を専門に行う窓口を設置しており、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。

## 障がい学生支援

学部が中心となり、障がい学生支援センターや他の関連組織と連携を図りながら、大学全体で障がいのある学生の修学面をしっかりとサポート。

障がい学生  
支援の  
詳細はこちら



### 障がい学生支援センター

小白川キャンパスにある障がい学生支援センターでは、すべての学生が、障がいの有無にかかわらず、この山形大学で学びたいことを精一杯学ぶことができるよう、障がいのある学生への修学上の支援に関する相談対応や定期面談、学部等への助言、支援を担当する学生(YUハートサポーター)の養成・指導を行っています。障がい学生への支援にあたっては、学部、障がい学生支援センター、そして障がい学生本人と支援内容を十分に話し合い、密に連携を取りながら支援を実施します。

### YUハートサポーターの養成

障がい学生支援センターでは、障がい種ごとに支援技術養成講座を年に複数回開講しています。その講座に参加して支援技術を身に付けた学生(YUハートサポーター)が、空き時間を利用して障がい学生への支援を担当しています。障がい学生支援に関わることを通じて、支援を利用する障がい学生もYUハートサポーターも互いに成長することが期待されます。

### 主な支援内容

| 区分    | 内容   |
|-------|--|
| 共通    | ●授業や試験における支援や配慮に関する相談<br>●授業担当教員への配慮依頼文書の作成・発行<br>●ニーズに応じた情報機器等の利用支援 |
| 視覚障がい | ●教材等のテキストデータ化及び拡大 ●対面朗読、点訳、代筆 など                                     |
| 聴覚障がい | ●手書きノートテイク、パソコンノートテイク、手話通訳<br>●映像教材の文字おこし など                         |
| 運動障がい | ●アクセスのよい教室への変更及び机・椅子等の調整<br>●学内移動支援、ポイントテイク ●駐車スペースの確保 など            |
| 発達障がい | ●個別相談対応  |

※具体的には、面談を行い、個々のニーズに応じて決めていきます。  
※現在、聴覚障がい学生への情報保障支援体制は徐々に整備しているところです。

## 各種保険

学生生活の安心を支える保険を完備しています。

保険関係の  
詳細は  
こちらから



### 学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中における急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に障害(ケガ)を被った場合に補償される保険です。安心して教育をうけられるよう全員が加入することになっています。

| 区分           | 内容                           |
|--------------|------------------------------|
| 正課中          | 講義、実験、実習、実技等の授業              |
| 学校行事中        | 入学式、オリエンテーション、卒業式、大学祭等各種学校行事 |
| 課外活動中        | 授業以外に行う、大学公認の学生団体の文化及び体育活動中  |
| 通学・施設間移動中    | 住居と大学施設の往復、学校行事等による施設間の移動等   |
| 臨床実習中(医学部のみ) | 接触感染に対する感染症予防措置を受けた場合        |

### 学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠償)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠償」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいています。この保険は、以下の活動中の事故等により、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したこと等により法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害について補償されます。

| 保険名称等 | 学生教育研究賠償責任保険(学研災)   | 医学生教育研究賠償責任保険(医学賠) |
|-------|---|--------------------|
| 活動内容  | ●正課・大学行事及びその往復<br>●インターンシップ、介護等体験活動、教職資格活動、教育実習、保育実習、ボランティア活動及びその往復<br>(ただし、大学が正課、学校行事及び課外活動として認めた場合による。) |                    |
| 対象    | 医学部を除く学部の学生   | 医学部の学生             |
| 補填限度額 | 対人賠償と対物賠償を合わせて1事故につき1億円程度<br>(※免責金額0円)  |                    |



# 学費

学びたい学生の意欲をサポートするために、授業料免除や分納制度を用意しています。

## 4年間の費用(学費・生活費)の比較(山形大学と首都圏私立A大学)

「入学費」と4年分(48ヶ月分)の「学費」、「アパート・マンション等でのひとり暮らしにかかる生活費」の合計を比較しています。

最大  
約**674万円**  
の差

山形大学 合計 約**7,859,200円**



首都圏私立A大学(文系) 合計 約**12,716,000円**



首都圏私立A大学(理系) 合計 約**14,608,000円**



※「第60回(2024年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」  
首都圏私立大学のデータは令和7年3月現在、ホームページや大学パンフレットを参考に記載したものです。

■ 学費 ■ 生活費

## 入学料

全学部・学環 **282,000円**(予定額) ※工学部フレックスコースは半額

## 授業料

全学部・学環 **535,800円**(予定額) ※工学部フレックスコースは半額

## 授業料の納付方法

山形大学では、授業料の納付回数を選択できます。本学の授業料は、皆様の希望に応じて右記の4パターンから選択して納付していただけます。

## 授業料年額:535,800円(予定額)

| 納付回数  | 全学部・学環 ※工学部フレックスコースは半額                                      |
|---|---|
| 年1回払い<br>1年間分の授業料を4月に振替                           | 535,800円  |
| 年2回払い<br>前期4月、後期10月に振替                            | 267,900円×2回   |
| 年10回均等払い<br>4~8月、10~2月に振替                         | 53,580円×10回   |
| 年10回ボーナス併用払い<br>年10回払いで、前期6月、<br>後期1月ボーナス分を加算して振替 | 4~7、10~12、2月 <b>26,790円</b> ×8回<br>8、1月 <b>160,740円</b> ×2回 |

## 学費の免除等

山形大学は、文部科学省が令和2年4月より運用している「高等教育の修学支援新制度」の対象機関であり、意欲ある学生に対する入学料・授業料の免除及び減額を実施しています。なお、免除及び減額の適用を受けるには、本制度にて給付奨学生として採用される必要があり、免除額等は給付奨学金の支援区分に応じて決定されます。

日本学生支援機構 給付奨学金

文部科学省 修学支援新制度

## 教科書・参考書の販売

### 〈山形大学生協でサポート〉

大学生は自分で講義を選択し履修登録を行い、教科書を揃える必要があります。山形大学生協では学生の皆さんに必要な教科書を準備できるよう事前に教職員に、講義で使用する教科書について聞き取り調査を行い、必要な教科書を揃えています。4月・10月に教科書特設会場を設置し、教科書販売を行っています。

| 各学部での1年生4月目安購入額    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 人文社会科学部            | 約20,000円~約22,000円 |
| 地域教育文化学部<br>(教育学部) | 約22,000円~約24,000円 |
| 理学部                | 約21,000円~約23,000円 |
| 医学部医学科             | 約10,000円~約12,000円 |
| 医学部看護学科            | 約21,000円~約23,000円 |
| 工学部                | 約15,000円~約17,000円 |
| 農学部                | 約10,000円~約12,000円 |



# 奨学金制度

学業・人物ともに優秀かつ健康で、経済的理由により修学が困難な方に対して、日本学生支援機構、地方公共団体等からの奨学金制度があります。

## 日本学生支援機構奨学金

申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行うことができます。申込みの詳細や提出期限は、在学している学校へお問い合わせください。また、大学に入学してから申し込むこともできます。

## 給付型奨学金

住民税非課税世帯又はそれに準ずる世帯で意欲がある学生に対して、大学等への進学や進学後の経済状況を後押しするための、返還が不要な給付型の奨学金です。別途、大学に申請を行うことで、授業料等の免除も同時に受けることができます。

| 区分              | 給付金額(月額)          |          |
|-----------------|-------------------|----------|
|                 | 自宅通学              | 自宅外通学    |
| 第I区分            | 約29,200円(33,300円) | 約66,700円 |
| 第II区分           | 約19,500円(22,200円) | 約44,500円 |
| 第III区分          | 約9,800円(11,100円)  | 約22,300円 |
| 第IV区分<br>(多子世帯) | 約7,300円(8,400円)   | 約16,700円 |

※カッコ内は生活保護世帯等の金額

## 貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)及び大学院で学ぶ人を対象とした、貸与型の奨学金です。これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。これらを理解し、有効かつ計画的に利用しましょう。

| 種類              | 貸与金額(月額)                      |                                     |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                 | 自宅通学                          | 自宅外通学                               |
| 第一種奨学金<br>(無利子) | 20,000円・30,000円・45,000円から選択   | 20,000円・30,000円・40,000円・51,000円から選択 |
| 第二種奨学金<br>(有利子) | 20,000円~120,000円までの間で1万円単位で選択 |                                     |

※貸与金額(月額)は、令和6年度のものです。

## 山形大学独自の奨学金

### 山形大学山澤進奨学金

公益財団法人ヤマザワ教育振興基金代表理事・山澤進様から、山形大学の発展と地域振興のために役立ててほしい、とのお申し出により寄せられた奨学金を基に創設した修学資金支援制度です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、卒業後、山形県の地域振興に貢献して下さる方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

| 月額      | サポート期間          | 人数   |
|---------|-----------------|------|
| 50,000円 | 4年間(医学部医学科は6年間) | 最大8人 |

※入学料及び授業料を免除。

### YU Do Best 奨学金

優秀な学生に、存分に勉学に励み、そして安心して生活できる教育・研究環境を提供するため、選考により奨学金を支給します。

| 月額      | サポート期間                            | 人数    |
|---------|-----------------------------------|-------|
| 30,000円 | 2年間・学部3年生、4年生<br>(医学部医学科は5年生、6年生) | 10人程度 |

### 山形大学修学支援事業学生支援奨学金

経済的理由により、一時的に授業料等の支払いが困難になった学生に対し、申請により、30万円を上限として、貸出しを行う奨学金制度があります。

### 山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金

最上地区新庄市で「土田医院」を開業なされている土田秀也様から、最上地区の高等学校等出身者のための奨学金設立の申し出により創設した修学資金支援制度です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、山形県最上地区の高等学校等を卒業した方、又は卒業見込みの方で、最上地区の発展に強い意欲を有する方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

| 月額      | サポート期間          | 人数 |
|---------|-----------------|----|
| 40,000円 | 4年間(医学部医学科は6年間) | 1人 |

※入学料及び授業料を免除。

※その他奨学金として、自治体や民間財団が実施している奨学金があります。財団等の奨学金は給付型(返還なし)もあり、大学進学前に高校予約型に採用されれば、入学から卒業時まで奨学金を得ることもできます。情報収集により条件が合えば多額の奨学金が受給できる場合があります。

※奨学金の対象者・選考方法など、詳しくは本学ホームページ(学生生活のページ)でご確認ください。また、ここで掲載した奨学金以外にも、山形大学学生が応募しているものとして「インテグリスSTEM奨学金」「日揮・実吉奨学金」などがあります。山形大学では募集があった民間等の奨学金情報を随時ホームページに掲載しています。

詳細は  
こちらから





# 就職支援プログラム

就職支援・キャリア支援の情報はこちらから



山形大学での就職活動状況を知りたい人は、キャリアハンドブックwebサイトにアクセス!



## 山形大学は就職に強い

就職率  
**100%!!**\*

本学では学生のキャリア・就職支援を専門に行う「キャリアサポートセンター」を設置し、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。学年や時期に応じた情報提供、各種就職セミナーはもちろん、マンツーマンでのキャリアカウンセリングの体制も整っています。またオンラインでの支援も充実しています。

※令和7年3月卒業生の就職率(就職決定者/就職希望者)

### 就職も進学も多様な進路が選択できる

民間企業 **596**名

臨床研修医・看護師等 **146**名

公務員・教員 **279**名

進学 **528**名

※就職・進学者数は令和7年3月卒業生の実績です。

### 進路選択、就職活動対策



就職対策セミナー

自己分析・業界研究・面接対策。就職活動に必要な知識を基礎から学びます。他では得られない山形大学生に特化した内容が好評です。



事務系インターンシップ・技術系インターンシップ

授業として大学が斡旋する約150機関から選択し、5日間以上の現場実習(職業体験)を行います。将来を見据え、身に付けた知識や能力を試みます(2・3年次夏)。事務系インターンシップだけでなく、技術系インターンシップも充実しています。



個別就職相談  
(キャリアカウンセリング)

進路選択についての相談、就職活動の応募書類の添削や面接練習をしたい!という声に応えて、個別相談体制が充実しています。オンラインでの相談も実施しています。



内定塾

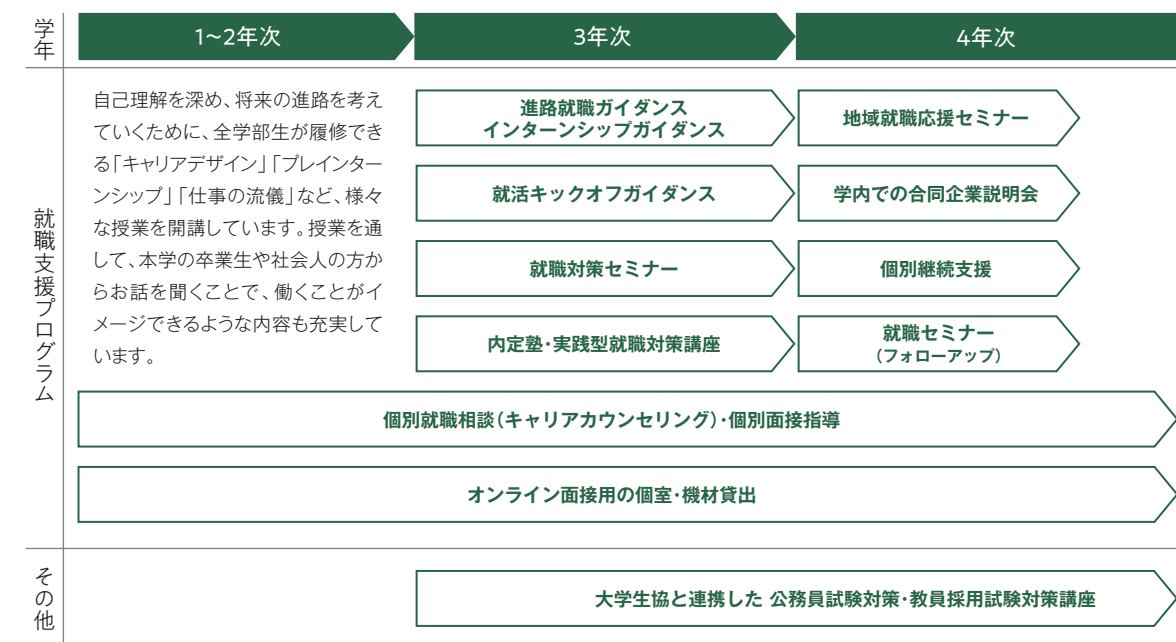
自己分析やエントリーシートの書き方、面接対策などを、段階的に進めていくシリーズセミナーです。少人数指導でじっくり就職活動の準備ができます。



実践型就職対策講座

1日で必要なスキルを実践形式で体得します。自己PR作成から面接練習まで少人数で集中して対策を行う、実力と自信がつく講座です。

### 就職支援の流れ



自分にあつた進路・就職の実現

### 公務員・教員採用試験対策



公務員講座ガイダンス

公務員を目指すために必要な知識や対策を学びます。3年次の春から試験対策を始める学生が多いので1・2年生対象に冬に開催します。



教員採用試験 面接対策セミナー

教員志望の学生向けに特化した面接セミナーを開催しています。試験を受ける機関を想定し、過去の出題例も踏まえ対策をします。

### 山形大学生のためのOB・OG訪問サイト

本サイトは、実際にOB・OG訪問をしているかのように、会社/仕事紹介や後輩へのアドバイスなどを動画で視聴することができるサイトです。OB・OGの出身学部(研究科)・業種・職種から動画を探すことにより、OB・OGとの出会いを通じて様々なキャリアに触れることができます。

Point 1 山形大学の先輩の就活アドバイス(動画)が一度に聞ける!

Point 2 自分の所属する学部の先輩から、仕事の魅力を教えてもらえる!

Point 3 先輩との出会いから、企業選びの選択肢が広がる!



カメイ株式会社  
山形大学 卒業生インタビュー

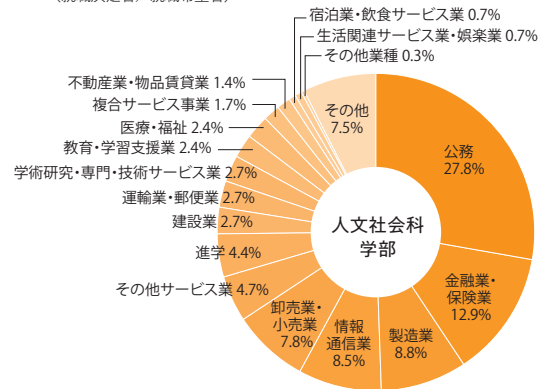


# 就職 & 進学データ (令和6年度実績)

※就職率データは、令和7年3月卒業生のもです。※就職先・臨床研修先(医学科)・進学先は、過去3年間の実績(抜粋)です。

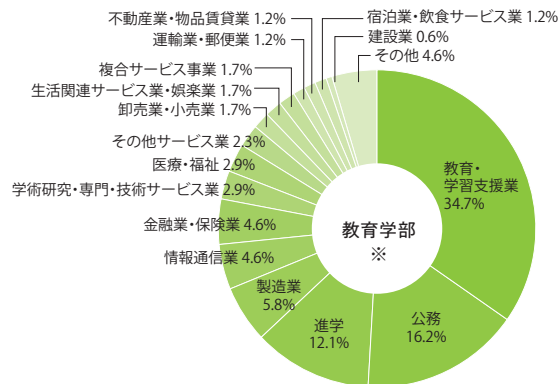
## 人文社会科学部

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



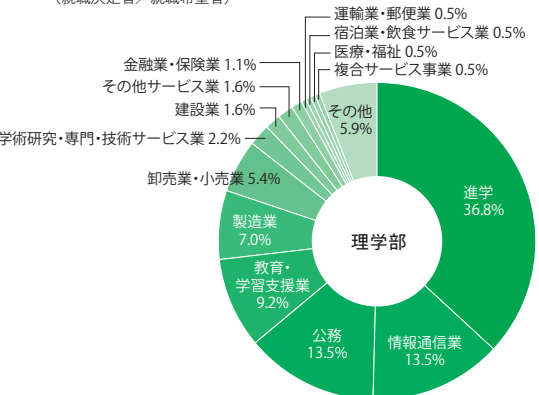
## 教育学部 ※

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



## 理学部

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



## 就職

JA全農みやぎ/KDDI(株)/(株)NTTデータ東北/TOPPANホールディングス(株)/TOTO(株)/アイジー工業(株)/アイリスオーヤマ(株)/税理士法人あさひ会計/イオンリテール(株)/エヌデーソフトウェア(株)/カメイ(株)/(株)キーエンス/(株)時事通信社/(株)七十七銀行/全日空商事(株)/損害保険ジャパン(株)/大和証券(株)/(株)テレビユー山形/東京海上日動火災保険(株)/(株)東京商工リサーチ/東北電力(株)/東北労働金庫/(株)日本旅行/富士通(株)/本田技研工業(株)/(株)山形銀行/(株)山形新聞社/(株)山形テレビ/(株)ヤマザワ/(株)良品計画/国立大学法人東北大学/国立大学法人山形大学/日本年金機構/厚生労働省/経済産業省/仙台国税局/仙台出入国在留管理局/仙台地方検察庁/東北経済産業局/東北厚生局/東北財務局/内閣法制局/山形地方裁判所/山形労働局/青森県/岩手県/宮城県/山形県/福島県/東京都/山形県警察/福島県立博物館/仙台市/山形市/上山市/天童市/福島市/岩手県教員/山形県教員/福島県教員 他

## 進学

関西大学大学院/慶應義塾大学大学院/神戸大学大学院/東海大学大学院/東京都立大学大学院/東北大学大学院/南山大学大学院/一橋大学大学院/北海道大学大学院/宮城教育大学大学院/山形大学大学院/立命館大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

## 就職

(株)NTTデータ/SBCメディカルグループ/TBCグループ/アイリスオーヤマ(株)/(株)アサヒマーケティング/イオン東北(株)/遠藤商事(株)/(株)河合楽器製作所/クボタメンブレン(株)/(株)七十七銀行/(株)荘内銀行/積水ハウス(株)/第一貨物(株)/(株)テレビユー山形/東京エレクトロ(株)/東京海上日動火災保険(株)/東邦アセチレン(株)/(株)ニトリ/日本出版販売(株)/認定こども園大谷幼稚園/(株)ベネッセスタイルケア/(株)マイナビ/練成会グループ/(株)山形銀行/(株)山形テレビ/山形徳洲会病院/山形放送(株)/国立大学法人東北大学/国立大学法人山形大学/国立大学法人新潟大学附属新潟中学校/(株)日本政策金融公庫/総務省/法務省/文部科学省/秋田労働局/仙台家庭裁判所/仙台国税局/東北運輸局/山形地方検察庁/岩手県/宮城県/秋田県/山形県/山形県警察/東京消防庁/仙台市/秋田市/山形市/新潟市/北海道教員/岩手県教員/宮城県教員/山形県教員/福島県教員/埼玉県教員/千葉県教員/東京都教員/新潟県教員/仙台市教員/山形市教員 他

## 進学

国立音楽大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/奈良女子大学大学院/新潟大学大学院/福島大学大学院/法政大学大学院/宮城教育大学大学院/明治学院大学大学院/山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

## 就職

(株)AG/JR東日本(株)/(株)NTTデータ東北/(株)YCC情報システム/アイジー工業(株)/(株)アルトナー/エヌデーソフトウェア(株)/岡崎医療(株)/協和キリン(株)/(株)グレスコネクション/(株)七十七銀行/(株)ステップ/(株)仙台村田製作所/(株)総研/(株)デンソーFA山形/東京電力ホールディングス(株)/東北労働金庫/(株)ニコシアサヒ/日新製薬(株)/日東ベスト(株)/日本国土開発(株)/日本地下水開発(株)/パーソルクロスステック/ロジック/(株)日立ソリューションズ東日本/(株)マイナビ/(株)山形銀行/山形航空電子(株)/山形酸素(株)/(株)山形新聞社/(株)ヤマザワ薬品/(株)エアテック/国立大学法人山形大学/日本学術振興会/水資源機構/関東信越国税局/気象庁/国土地理院/仙台国税局/東北総合通信局/東北地方環境事務所/東北農政局/山形労働局/横浜税関/青森県/宮城県/山形県/福島県/埼玉県/仙台市/天童市/太田市/さいたま市/北海道教員/岩手県教員/宮城県教員/山形県教員/福島県教員/千葉県教員/新潟県教員/静岡県教員 他

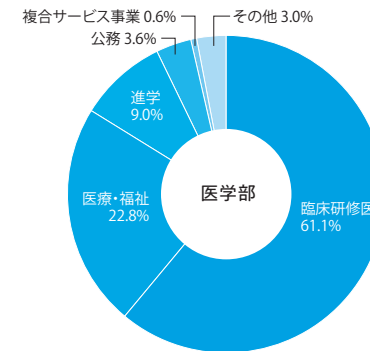
## 進学

岡山大学大学院/九州大学大学院/京都大学大学院/熊本大学大学院/総合研究大学院大学/千葉大学大学院/筑波大学大学院/東京大学大学院/東北大学大学院/富山大学大学院/名古屋大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/新潟大学大学院/北陸先端科学技術大学院大学/北海道大学大学院/山形大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

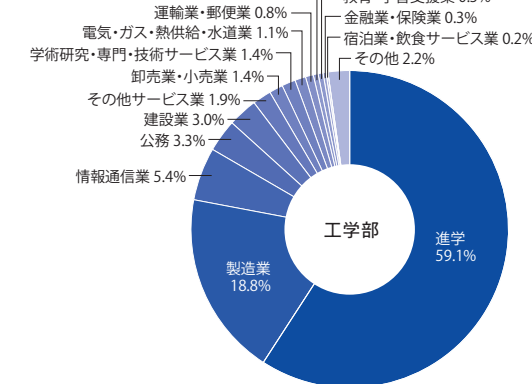
## 医学部

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



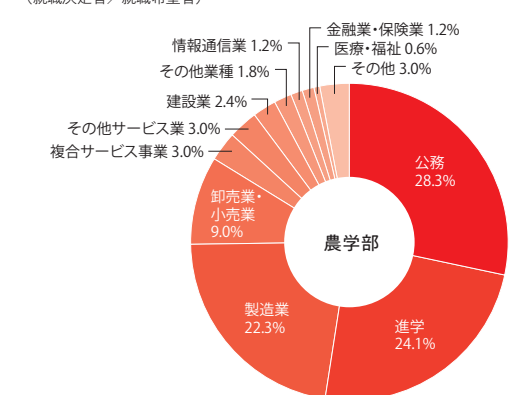
## 工学部

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



## 農学部

就職率 100%  
(就職決定者/就職希望者)



## 卒後の臨床研修先(医学科)

山形大学医学部附属病院/山形県立中央病院/公立斎藤総合病院/日本海総合病院/鶴岡市立荘内病院/山形市立病院 済生館/山形済生病院/山形県立新庄病院/大崎市民病院/仙台医療センター 仙台オープン病院/仙台市立病院/東北医科薬科大学病院/公益財団法人宮城厚生協会 坂総合病院/東北労災病院/みやぎ県南中核病院/東北大学病院/脳神経疾患研究所附属 総合南東北病院/山形厚生病院/岩手県立中央病院/筑波メディカルセンター病院/筑波大学附属病院/自治医科大学附属病院/群馬大学医学部附属病院/伊勢崎市民病院/富岡地域医療企業団 公立富岡総合病院/済生会前橋病院/埼玉医科大学病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/川口市立医療センター/埼玉医科大学国際医療センター/さいたま市立病院/千葉大学医学部附属病院/船橋市立医療センター/総合病院国保旭中央病院/東京医科歯科大学病院/横浜市立大学附属市民総合医療センター/横浜市南部病院/新潟市民病院/長野赤十字病院/浜松医科大学医学部附属病院 他

## 就職(看護学科)

山形大学医学部附属病院/日本海総合病院/山形済生病院/米沢市立病院/横浜市立病院/医療法人藤田好生会 篠田総合病院/山形市立病院 済生館/東北医科薬科大学病院/東北大学病院/仙台医療センター 仙台オープン病院/大崎市民病院/地方独立行政法人 宮城県立こども病院/日本赤十字社 仙台赤十字病院/仙台市立病院/総合南東北病院/福島赤十字病院/弘前大学医学部附属病院/函館協会病院/秋田大学医学部附属病院/(独)労働者健康安全機構 秋田労災病院/平鹿総合病院/筑波大学附属病院/国際医療福祉大学病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/千葉大学医学部附属病院/東京大学医学部附属病院/横浜市立大学附属病院/新潟大学医学部総合病院/信州大学医学部附属病院/大阪大学医学部附属病院/山形県/宮城県/福島県/岩手県/茨城県/栃木県/群馬県/山形市/上山市/米沢市/北上市/長井市/仙台市/名取市/石巻市/富谷市/那須塩原市/川崎市/三条市/江東区/大井町 他

## 進学(看護学科)

山形大学看護教諭特別別科/山形大学大学院医学系研究科/東北大学大学院医学系研究科/福島県立医科大学/神奈川県立衛生看護専門学校/仙台医療センター附属仙台看護助産学校 他

## 就職

ASE ジャパン(株)/(株)JR 東日本情報システム/(株)KSK / NOK (株) / OKI サーキットテクノロジー(株) / SWS 東日本(株) / アイジー工業(株) / かわてん / クアーステック合同会社 / ジヤトコ(株) / スズキ(株) / セイコーエプソン(株) / セコム工業(株) / (株)ソフクリエイトホールディングス / (株)デンソー FA 山形 / (株)インクス / 東北エプソン(株) / 東北電力(株) / トヨタ自動車東日本(株) / 日新製薬(株) / ニプロファーマ(株) / 日本連続端子(株) / パーソルクロスステック/ロジック(株) / 東日本旅客鉄道(株) / 富士電機(株) / (株)メイテック / 山形カンオ(株) / 山形航空電子(株) / (株)エアテック / 国税庁 / 仙台国税局 / 総務省 / 東北管区警察 / 東北経済産業局 / 東北地方整備局 / 北海道開発局 / 横浜税関 / 青森県 / 宮城県 / 秋田県 / 山形県 / 福島県 / 茨城県 / 栃木県 / 神奈川県 / 山梨県 / 静岡県 / 三重県 / 山形県警察 / 山形市 / 米沢市 / 上山市 他

## 進学

会津大学大学院/茨城大学大学院/岩手大学大学院/宇都宮大学大学院/九州大学大学院/京都大学大学院/埼玉大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/電気通信大学大学院/東京工業大学大学院/東京大学大学院/東京都立大学大学院/東京工業大学物質理工学院/東北大学大学院/名古屋大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/広島大学大学院/福島大学大学院/北陸先端科学技術大学院大学/北海道大学大学院/山形大学大学院/横浜市立大学大学院/横浜国立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

## 就職

JA全農とちぎ/JA全農福島/JA全農山形/味の素食品(株)/一正清鉢(株)/越後製菓(株)/カゴメ(株)/亀田製菓(株)/カルビー(株)/キュービー(株)/鶴さらやか銀行/(株)金龍/(株)鴻池組/(株)七十七銀行/(株)でん六/日新化工(株)/日新製薬(株)/(株)ニッスイ/日東ベスト(株)/日本食研ホールディングス(株)/(株)日立ソリューションズ東日本/フジサンケイグループ本社(株)/(株)復建技術コンサルタント/ポッカサッポロフード&ビバレッジ(株)/三井物産フォレスト(株)/山形県農業共済組合/山崎製パン(株)/有人宇宙システム(株)/雪印種苗(株)/(株)良品計画/国立研究開発法人 森林研究 整備機構 森林整備センター/国立大学法人山形大学/新潟県森林組合連合会/山形県土地改良事業団体連合会/関東農政局/厚生労働省/国土交通省/東海農政局/東北経済産業局/東北農政局/農林水産省/北陸農政局/林野庁/北海道/青森県/岩手県/宮城県/秋田県/山形県/福島県/栃木県/群馬県/千葉県/新潟県/静岡県/三重県/仙台市/山形市/東京都特別区 他

## 進学

茨城大学大学院/宇都宮大学大学院/大阪大学大学院/信州大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/東京大学大学院/東北大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/新潟大学大学院/福島大学大学院/山形大学大学院/横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%



# 寮・アパート

## 学生寮での暮らし

学生寮は見学が可能です(平日のみ)。寮によって見学可能時間が異なりますので、事前に見学希望日時をご連絡ください。

詳細は  
こちらから



| 名称          | 清明寮   | 北辰寮   | 紫苑寮  | 白楊寮  | 啓明寮                                      |
|-------------|---|---|--|--|--|
| 対象          | 人文社会科学部・地域教育文化学部(教育学部)・理学部・医学部・社会共創デジタル学環・工学部昼間コース1年次・農学部1年次        |   |  | 工学部昼間コース2年次以上・工学部フレックスコース  | 農学部2年次以上                                 |
|             | 小白川キャンパス履修者・飯田キャンパス履修者  |   |  |  |  |
| 定員          | 男子213名・女子87名  | 男子80名   | 女子80名  | 男子210名・女子40名   | 男子36名・女子35名                              |
| 寄宿料(月額)     | 18,000円   | 4,300円  | 12,000円  | 27,000円  | 18,000円                                  |
| 所在地         | 山形市大平清水99   | 山形市東原町4-18-31   | 山形市香澄町2-10-18  | 米沢市太田町4-1-2  | 鶴岡市若葉町12-4                               |
| キャンパスまでの距離  | 小白川キャンパスまで3.2km   | 小白川キャンパスまで700m  | 小白川キャンパスまで2km  | 米沢キャンパスまで600m  | 鶴岡キャンパスまで500m                            |
| 建築年         | 2001年   | 1980年   | 1977年  | 2019年  | 2013年改修                                  |
| 主な設備        | ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、机・イス、ベッド、衣類用ロッカー | 冷暖房エアコン   | 冷暖房エアコン  | ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、洋服ダンス、本棚        | ユニットバス(トイレ・ウォシュレット付き)、冷暖房エアコン            |
| 共同利用の設備等    | 面会室、談話室、洗濯室(コインランドリー)   | 風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)                     | 風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)                      | 食堂、交流室、面会室、洗濯室(コインランドリー)、自動販売機コーナー                                 | ラウンジ、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー  |
| 1ヶ月あたりの概算経費 | 約33,000円<br>寄宿料:18,000円<br>光熱水費:約15,000円<br>(共同負担分を含めた個人負担額)        | 約19,300円<br>寄宿料:4,300円<br>光熱水費:約15,000円<br>(共同負担分を含めた個人負担額) | 約27,000円<br>寄宿料:12,000円<br>光熱水費:約15,000円<br>(共同負担分を含めた個人負担額) | 約33,000円~62,700円<br>寄宿料:27,000円<br>光熱水費:約6,000円<br>食費(希望者):29,700円 | 約28,000円<br>寄宿料:18,000円<br>光熱水費:約10,000円 |

※学生寮のデータは、令和6年度のもので、令和5年度のものとは異なります。※寄宿料(月額)に食費や光熱水費等は含まれておりません。※学生寮はすべて個室です。※白楊寮では希望者のみ朝夕の食事を提供(食費別途)。【入寮者の募集時期/各寮とも4月からの入寮に合わせて毎年2月以降(欠員が生じた場合はその都度入寮募集)、白楊寮は前年度4月以降】

寮に関する  
Q&Aは  
こちらから



## 準学生寮

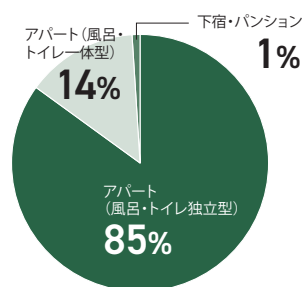
準学生寮とは、山形県、山形市、山形県住宅供給公社(以下「公社」)、山形大学、東北芸術工科大学が連携して、山形市の中心市街地の空き家・空きテナントを学生用シェアハウス等にリノベーションし、公社が管理する賃貸住宅です。現在、準学生寮は、山形大学の小白川キャンパスが所在する山形市の5か所に設けられています。

準学生寮の  
詳細は  
こちらから

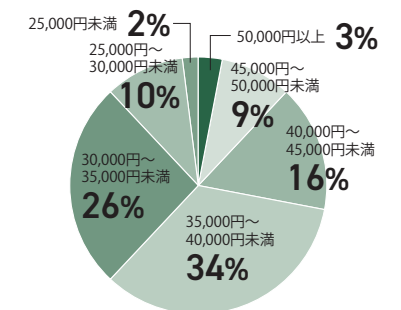


## アパートでのひとり暮らし

### 山形大学生のアパートの内訳



### 山形大学生が住む賃貸物件の家賃帯



※山形大学生生活協同組合調べ(2024年)

| アパート費用(月平均) |            |
|-------------|------------|
| 家賃          | 約37,000円   |
| 敷金          | 家賃の1~2ヶ月   |
| 礼金          | 家賃の0~1ヶ月   |
| 仲介手数料       | 家賃の0~1ヶ月   |
| 光熱水費(月平均)   |            |
| 電気代         | 約5,900円    |
| ガス代         | 約5,200円    |
| 水道代         | 約3,300円    |
| インターネット     | 無料~約4,000円 |

### アパート探しや新生活準備は山形大学生協で

山形大学生協では、山形大学の皆さんが充実した大学生活を送れるよう、現役山形大生である先輩アドバイザーと生協職員が協力して新生活準備をサポートしています。お部屋探し、家具や教材の購入、大学生協・共済等の加入手続を行えます。現役山形大生の話を聞きながら新生活準備を行うことで、実際の大学生活をイメージできます。

### アパートを探す

山形大学生生活協同組合  
住まいの事業部  
TEL:023-641-4380  
e-mail:ymgt.sumai@univ.coop



### アパートなどを探す

山形 宅建 検索  
山形県宅地建物  
取引業協会



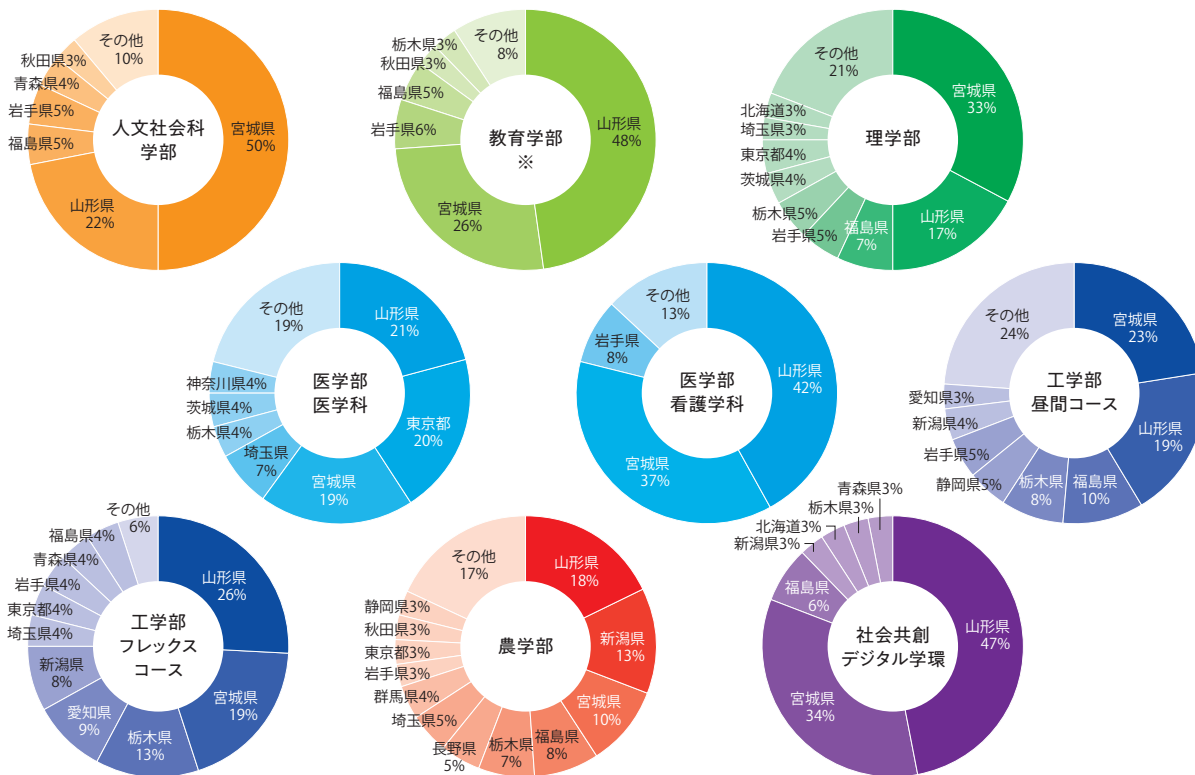
# 志願者数・入学者数

## 学部別

合計 入学者数 1,742人 / 志願者数 5,158人

※社会人と外国人留学生を除く。

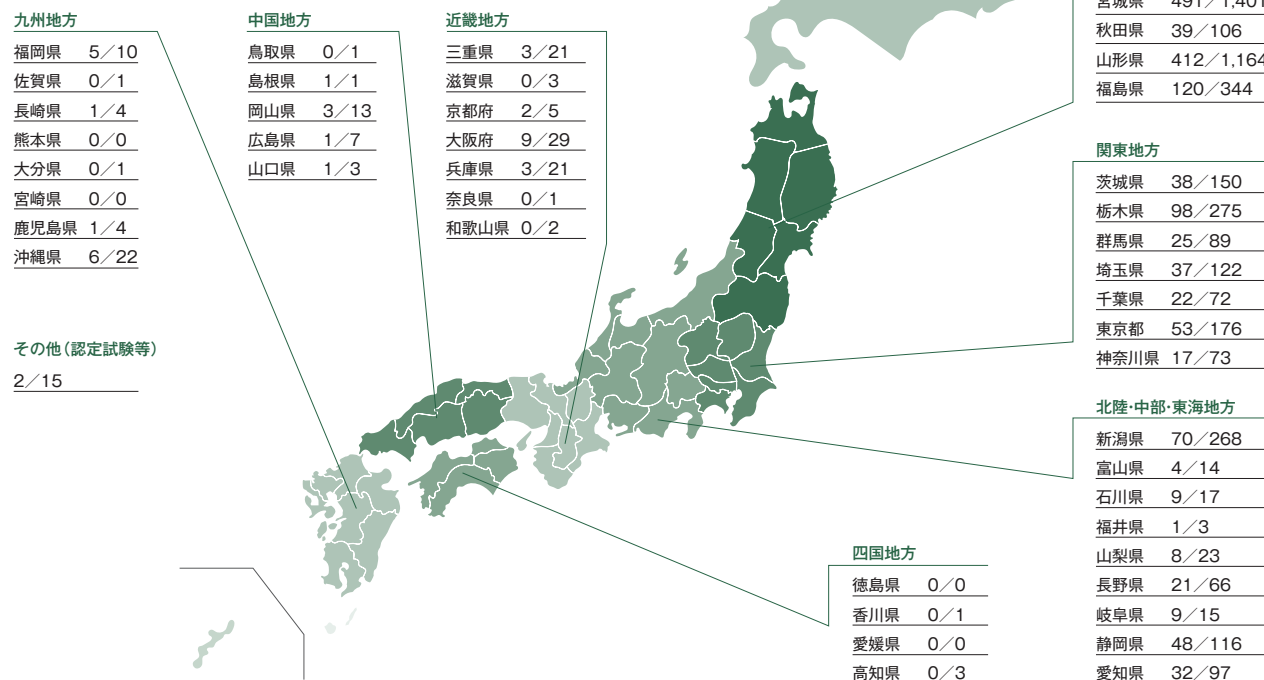
2025年度における各学部への入学者数の上位県です。



※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

## 都道府県別

2025年度における都道府県別の入学者数と志願者数です。(都道府県 入学者数/志願者数)





# 令和7年度 入学試験実施状況

(2025年4月1日現在)

入学試験実施状況

## 総合型選抜Ⅰ

| 学部等      | 学科                  | コース             | 募集人員 | 志願者数    | 受験者数    | 合格者数   | 入学者数   | 志願倍率 |
|----------|---------------------|-----------------|------|---------|---------|--------|--------|------|
| 人文社会科学部  | 人文社会科学科             | グローバル・スタディーズコース | 4    | 18(17)  | 18(17)  | 5(4)   | 5(4)   | 4.5  |
| 地域教育文化学部 | 地域教育文化学科            | 文化創生コース         | 14   | 56(34)  | 56(34)  | 15(10) | 15(10) | 4.0  |
| 理学部      | 理学科                 | 数学              | 4    | 0(0)    | 0(0)    | 0(0)   | 0(0)   | —    |
|          |                     | 物理学             | 4    | 4(1)    | 4(1)    | 2(0)   | 2(0)   | 1.0  |
|          |                     | 化学              | 4    | 4(1)    | 4(1)    | 3(0)   | 3(0)   | 1.0  |
|          |                     | 生物学             | 4    | 7(4)    | 7(4)    | 5(2)   | 5(2)   | 1.8  |
| 工学部      | システム創成工学科(フレックスコース) |                 | 4    | 3(1)    | 3(1)    | 1(0)   | 1(0)   | 0.8  |
| 工学部      | システム創成工学科(フレックスコース) |                 | 5    | 11(1)   | 11(1)   | 7(1)   | 7(1)   | 2.2  |
| 合計       |                     |                 | 43   | 103(59) | 103(59) | 38(17) | 38(17) | 2.4  |

## 総合型選抜Ⅱ

| 学部等 | 学科            | コース          | 募集人員 | 志願者数    | 受験者数    | 合格者数  | 入学者数  | 志願倍率 |
|-----|---------------|--------------|------|---------|---------|-------|-------|------|
| 工学部 | 高分子・有機材料工学科   |              | 7    | 12(1)   | 12(1)   | 9(1)  | 9(1)  | 1.7  |
|     | 化学・バイオ工学科     | 応用化学・化学工学コース | 5    | 7(1)    | 7(1)    | 6(1)  | 6(1)  | 1.4  |
|     |               | バイオ化学工学コース   | 5    | 13(8)   | 13(8)   | 5(4)  | 5(4)  | 2.6  |
|     | 情報・エレクトロニクス学科 | 情報・知能コース     | 5    | 12(0)   | 12(0)   | 5(0)  | 5(0)  | 2.4  |
|     |               | 電気・電子通信コース   | 5    | 10(0)   | 9(0)    | 3(0)  | 3(0)  | 2.0  |
|     | 機械システム工学科     |              | 8    | 21(0)   | 21(0)   | 7(0)  | 7(0)  | 2.6  |
| 工学部 | 建築・デザイン学科     |              | 3    | 16(3)   | 16(3)   | 4(1)  | 4(1)  | 5.3  |
| 農学部 | 食料生命環境学科      |              | 5    | 13(5)   | 13(5)   | 6(2)  | 6(2)  | 2.6  |
| 合計  |               |              | 43   | 104(18) | 103(18) | 45(9) | 45(9) | 2.4  |

## 総合型選抜Ⅲ

| 学部等      | 学科       | コース     | 募集人員 | 志願者数   | 受験者数   | 合格者数  | 入学者数  | 志願倍率 |
|----------|----------|---------|------|--------|--------|-------|-------|------|
| 地域教育文化学部 | 地域教育文化学科 | 文化創生コース | 16   | 24(13) | 24(13) | 16(9) | 16(9) | 1.5  |
| 合計       |          |         | 16   | 24(13) | 24(13) | 16(9) | 16(9) | 1.5  |

## 学校推薦型選抜Ⅰ

| 学部等        | 学科            | コース                            | 募集人員 | 志願者数     | 受験者数     | 合格者数     | 入学者数     | 志願倍率  |     |
|------------|---------------|--------------------------------|------|----------|----------|----------|----------|-------|-----|
| 人文社会科学部    | 人文社会科学科       | グローバル・スタディーズコース                | 8    | 22(18)   | 22(18)   | 8(7)     | 8(7)     | 2.8   |     |
|            |               | 総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース | 37   | 66(29)   | 66(29)   | 40(21)   | 40(21)   | 1.8   |     |
| 地域教育文化学部   | 地域教育文化学科      | 児童教育コース                        | 20   | 62(36)   | 62(36)   | 23(12)   | 23(12)   | 3.1   |     |
|            |               | 文化創生コース                        | 10   | 58(44)   | 58(44)   | 11(8)    | 11(8)    | 5.8   |     |
| 理学部        | 理学科           | 数学                             | 5    | 15(7)    | 15(7)    | 6(2)     | 6(2)     | 3.0   |     |
|            |               | 物理学                            | 5    | 11(5)    | 11(5)    | 4(3)     | 4(3)     | 2.2   |     |
|            |               | 化学                             | 5    | 8(4)     | 8(4)     | 6(3)     | 6(3)     | 1.6   |     |
|            |               | 生物学                            | 5    | 10(4)    | 10(4)    | 6(1)     | 6(1)     | 2.0   |     |
| 工学部        | 地球科学          |                                | 5    | 5(3)     | 5(3)     | 3(2)     | 3(2)     | 1.0   |     |
| 工学部        | 高分子・有機材料工学科   |                                | 35   | 38(2)    | 38(2)    | 38(2)    | 38(2)    | 1.1   |     |
|            | 化学・バイオ工学科     | 応用化学・化学工学コース                   | 15   | 9(5)     | 9(5)     | 9(5)     | 9(5)     | 0.6   |     |
|            |               | バイオ化学工学コース                     | 15   | 26(20)   | 26(20)   | 20(15)   | 20(15)   | 1.7   |     |
|            | 情報・エレクトロニクス学科 | 情報・知能コース                       | 15   | 20(1)    | 20(1)    | 15(1)    | 15(1)    | 1.3   |     |
|            |               | 電気・電子通信コース                     | 15   | 25(2)    | 25(2)    | 17(1)    | 17(1)    | 1.7   |     |
|            | 工学部           | 機械システム工学科                      |      | 32       | 34(3)    | 33(3)    | 30(3)    | 30(3) | 1.1 |
|            | 工学部           | 建築・デザイン学科                      |      | 5        | 35(10)   | 35(10)   | 5(2)     | 5(2)  | 7.0 |
|            | 工学部           | システム創成工学科(フレックスコース)            |      | 5        | 9(0)     | 9(0)     | 3(0)     | 3(0)  | 1.8 |
| 農学部        | 食料生命環境学科      |                                | 40   | 59(22)   | 59(22)   | 43(19)   | 43(19)   | 1.5   |     |
| 社会共創デジタル学環 |               |                                | 15   | 30(17)   | 30(17)   | 17(10)   | 17(10)   | 2.0   |     |
| 合計         |               |                                | 292  | 542(232) | 541(232) | 304(117) | 304(117) | 1.9   |     |

## 学校推薦型選抜Ⅱ

| 学部等      | 学科       | コース             | 募集人員 | 志願者数     | 受験者数     | 合格者数   | 入学者数   | 志願倍率 |
|----------|----------|-----------------|------|----------|----------|--------|--------|------|
| 人文社会科学部  | 人文社会科学科  | 人間文化コース         | 12   | 43(29)   | 43(29)   | 12(8)  | 12(8)  | 3.6  |
|          |          | グローバル・スタディーズコース | 8    | 13(8)    | 13(8)    | 8(6)   | 8(6)   | 1.6  |
| 地域教育文化学部 | 地域教育文化学科 | 文化創生コース         | 10   | 23(13)   | 23(13)   | 10(6)  | 10(6)  | 2.3  |
| 医学部      | 医学科      |                 | 30   | 144(84)  | 143(83)  | 30(18) | 30(18) | 4.8  |
|          | 看護学科     |                 | 20   | 59(54)   | 59(54)   | 25(23) | 25(23) | 3.0  |
| 合計       |          |                 | 80   | 282(188) | 281(187) | 85(61) | 85(61) | 3.5  |

## 一般選抜(前期日程)

| 学部等        | 学科                  | コース                            | 募集人員 | 志願者数       | 受験者数       | 合格者数       | 入学者数       | 志願倍率   |     |
|------------|---------------------|--------------------------------|------|------------|------------|------------|------------|--------|-----|
| 人文社会科学部    | 人文社会科学科             | 人間文化コース                        | 53   | 155(98)    | 141(90)    | 63(39)     | 61(38)     | 2.9    |     |
|            |                     | 総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース | 23   | 56(40)     | 49(36)     | 27(19)     | 26(18)     | 2.4    |     |
| 地域教育文化学部   | 地域教育文化学科            | 児童教育コース                        | 110  | 218(84)    | 213(80)    | 122(50)    | 117(49)    | 2.0    |     |
| 地域教育文化学部   | 地域教育文化学科            | 文化創生コース                        | 40   | 85(54)     | 70(43)     | 44(28)     | 43(27)     | 2.1    |     |
| 理学部        | 理学科                 |                                | 45   | 99(75)     | 91(70)     | 51(40)     | 49(38)     | 2.2    |     |
| 理学部        | 理学科                 |                                | 125  | 332(80)    | 323(77)    | 175(44)    | 168(43)    | 2.7    |     |
| 医学部        | 医学科                 |                                | 68   | 375(160)   | 301(125)   | 70(26)     | 68(26)     | 5.5    |     |
|            | 看護学科                |                                | 35   | 61(57)     | 37(35)     | 28(28)     | 25(25)     | 1.7    |     |
| 工学部        | 高分子・有機材料工学科         |                                | 83   | 217(40)    | 205(37)    | 91(12)     | 81(9)      | 2.6    |     |
|            | 化学・バイオ工学科           | 応用化学・化学工学コース                   | 41   | 131(43)    | 121(39)    | 52(13)     | 50(13)     | 3.2    |     |
|            |                     | バイオ化学工学コース                     | 41   | 131(71)    | 124(67)    | 43(16)     | 41(16)     | 3.2    |     |
|            | 情報・エレクトロニクス学科       | 情報・知能コース                       | 43   | 72(8)      | 66(8)      | 45(6)      | 41(6)      | 1.7    |     |
|            |                     | 電気・電子通信コース                     | 43   | 87(4)      | 85(4)      | 48(2)      | 47(2)      | 2.0    |     |
|            | 工学部                 | 機械システム工学科                      |      | 87         | 167(6)     | 160(6)     | 106(5)     | 101(5) | 1.9 |
|            | 工学部                 | 建築・デザイン学科                      |      | 17         | 35(12)     | 33(11)     | 19(3)      | 18(3)  | 2.1 |
| 工学部        | システム創成工学科(フレックスコース) |                                | 35   | 71(8)      | 66(7)      | 37(5)      | 33(4)      | 2.0    |     |
| 農学部        | 食料生命環境学科            |                                | 95   | 185(63)    | 176(60)    | 120(42)    | 110(36)    | 1.9    |     |
| 社会共創デジタル学環 |                     |                                | 12   | 32(14)     | 27(11)     | 14(5)      | 13(5)      | 2.7    |     |
| 合計         |                     |                                | 996  | 2,509(917) | 2,288(806) | 1,165(383) | 1,092(363) | 2.5    |     |

## 一般選抜(後期日程)

| 学部等        | 学科                  | コース                            | 募集人員 | 志願者数       | 受験者数     | 合格者数    | 入学者数    | 志願倍率  |      |
|------------|---------------------|--------------------------------|------|------------|----------|---------|---------|-------|------|
| 人文社会科学部    | 人文社会科学科             | 人間文化コース                        | 7    | 82(53)     | 21(13)   | 7(3)    | 6(3)    | 11.7  |      |
|            |                     | 総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース | 13   | 98(43)     | 36(14)   | 15(6)   | 12(6)   | 7.5   |      |
| 地域教育文化学部   | 地域教育文化学科            | 児童教育コース                        | 5    | 74(43)     | 21(11)   | 6(3)    | 5(2)    | 14.8  |      |
| 地域教育文化学部   | 地域教育文化学科            | 文化創生コース                        | 5    | 63(49)     | 16(11)   | 8(4)    | 7(4)    | 12.6  |      |
| 理学部        | 理学科                 |                                | 25   | 103(29)    | 103(29)  | 25(6)   | 16(5)   | 4.1   |      |
| 医学部        | 医学科                 |                                | 15   | 186(61)    | 41(15)   | 18(3)   | 15(2)   | 12.4  |      |
|            | 看護学科                |                                | 5    | 63(57)     | 9(7)     | 7(5)    | 7(5)    | 12.6  |      |
| 工学部        | 高分子・有機材料工学科         |                                | 10   | 129(25)    | 68(12)   | 16(4)   | 13(2)   | 12.9  |      |
|            | 化学・バイオ工学科           | 応用化学・化学工学コース                   | 7    | 106(33)    | 46(15)   | 12(4)   | 11(4)   | 15.1  |      |
|            |                     | バイオ化学工学コース                     | 7    | 113(60)    | 59(37)   | 12(5)   | 6(3)    | 16.1  |      |
|            | 情報・エレクトロニクス学科       | 情報・知能コース                       | 10   | 65(11)     | 25(6)    | 13(3)   | 11(3)   | 6.5   |      |
|            |                     | 電気・電子通信コース                     | 10   | 68(4)      | 28(2)    | 10(0)   | 9(0)    | 6.8   |      |
|            | 工学部                 | 機械システム工学科                      |      | 10         | 97(8)    | 32(2)   | 10(2)   | 10(2) | 9.7  |
|            | 工学部                 | 建築・デザイン学科                      |      | 5          | 59(26)   | 24(13)  | 5(2)    | 4(2)  | 11.8 |
| 工学部        | システム創成工学科(フレックスコース) |                                | 5    | 79(15)     | 22(6)    | 10(3)   | 10(3)   | 15.8  |      |
| 農学部        | 食料生命環境学科            |                                | 25   | 144(70)    | 144(70)  | 40(18)  | 13(5)   | 5.8   |      |
| 社会共創デジタル学環 |                     |                                | 3    | 30(8)      | 30(8)    | 3(1)    | 2(1)    | 10.0  |      |
| 合計         |                     |                                | 167  | 1,559(595) | 725(271) | 217(72) | 157(52) | 9.3   |      |

## 欠員補充第2次学生募集

| 学部等 | 学科   | コース | 募集人員 | 志願者数   | 受験者数   | 合格者数 | 入学者数 | 志願倍率 |
|-----|------|-----|------|--------|--------|------|------|------|
| 医学部 | 看護学科 |     | 3    | 35(32) | 35(32) | 5(4) | 5(4) | 11.7 |
| 合計  |      |     | 3    | 35(32) | 35(32) | 5(4) | 5(4) | 11.7 |

## 私費外国人留学生入試

| 学部等      | 学科            | コース                            | 募集人員  | 志願者数    | 受験者数    | 合格者数   | 入学者数  | 志願倍率 |
|----------|---------------|--------------------------------|-------|---------|---------|--------|-------|------|
| 人文社会科学部  | 人文社会科学科       | 人間文化コース                        | 5     | 16(4)   | 14(3)   | 6(1)   | 5(1)  | 3.2  |
|          |               | 総合法律コース/地域公共政策コース/経済・マネジメントコース | 若干名   | 13(4)   | 10(3)   | 4(2)   | 0(0)  | —    |
| 地域教育文化学部 | 地域教育文化学科      | 児童教育コース                        | 若干名   | 1(0)    | 0(0)    | 0(0)   | 0(0)  | —    |
|          |               | 文化創生コース                        | 若干名   | 0(0)    | 0(0)    | 0(0)   | 0(0)  | —    |
| 理学部      | 理学科           |                                | 5     | 51(11)  | 51(11)  | 12(2)  | 6(0)  | 10.2 |
| 医学部      | 医学科           |                                | 若干名   | 5(4)    | 5(4)    | 1(1)   | 0(0)  | —    |
|          | 看護学科          |                                | 若干名   | 0(0)    | 0(0)    | 0(0)   | 0(0)  | —    |
| 工学部      | 高分子・有機材料工学科   |                                | 16    | 5(1)    | 5(1)    | 4(1)   | 4(1)  | —    |
|          | 化学・バイオ工学科     | 応用化学・化学工学コース                   | 2(0)  | 2(0)    | 1(0)    | 0(0)   | 0(0)  | —    |
|          |               | バイオ化学工学コース                     | 7(4)  | 7(4)    | 2(1)    | 0(0)   | 0(0)  | —    |
|          | 情報・エレクトロニクス学科 | 情報・知能コース                       | 19(7) | 19(7)   | 5(1)    | 3(1)   | —     |      |
|          |               | 電気・電子通信コース                     | 17(0) | 17(0)   | 4(0)    | 3(0)   | —     |      |
|          | 工学部           | 機械システム工学科                      |       | 26(3)   | 26(3)   | 6(1)   | 2(1)  | —    |
|          | 工学部           | 建築・デザイン学科                      |       | 11(4)   | 11(4)   | 1(0)   | 0(0)  | —    |
| 農学部      | 食料生命環境学科      |                                | 若干名   | 17(9)   | 17(9)   | 8(4)   | 4(1)  | —    |
| 合計       |               |                                | —     | 190(51) | 184(49) | 54(14) | 27(5) | —    |

※入学者の国別内訳:中国22名、マレーシア2名、韓国1名、スペイン1名、ミャンマー1名  
※( )内:女子で内数 ※志願倍率:志願者数÷募集人員(小数点以下第2位で四捨五入)



## 新たな未来を切り拓く 山形大学の変革

山形大学の歴史は、今から147年前の明治11年に開校した山形県師範学校まで遡ります。当時は、日本がさまざまな動乱を乗り越え、近代国家の建設へと歩み始めた時代でした。その後、明治から昭和にかけて山形県内で設置された5つの高等教育機関 - 米沢高等工業学校、山形高等学校、山形師範学校、山形青年師範学校、山形県立農林専門学校 - を母体として、山形大学はいまから76年前、日本が第二次世界大戦の惨禍から復興を始めた昭和24年に開学しました。山形大学と、その母体となった高等教育機関は、いずれも社会の大きな転換期に創設され、時代の流れのなかで常に「山形大学とは何か」を追求しながら、不断の変革により新たな未来を切り拓いてきました。現在では、東日本有数の総合大学として大きく発展し、10万人を超える卒業生・修了生が社会の様々な場で活躍しております。

そして今年度、山形大学は未来にむけたさらなる変革に踏み出しました。教育では、本学で7番目の学部となる「社会共創デジタル学環」を開設しました。この学環では、デジタル時代の新たな教育として、文理融合で実践的な学びを通じて、データに基づく価値創造で地域社会をマネジメントする人材を育成します。また、大学院ではデジタル人材を育成する理工学研究科数理情報システム専攻を設置しました。研究では令和6年度文部科学省地域中核・特色ある研究大学強化促進事業(J-PEAKS)に採択され、全学で研究力の強化に取り組んでいます。これからも山形大学は不断の変革で機能を高め、社会の発展をもたらす有為の人材と新たな知の創出に取り組んでまいります。

いま、私たちの社会は、産業構造と自然環境が急速に変化し、予測困難で不確実性の高い時代を迎えています。経済のグローバル化が進む一方で、国家間の対立や紛争が人々の孤立や社会の分断を生み出し、世界の不安定さを

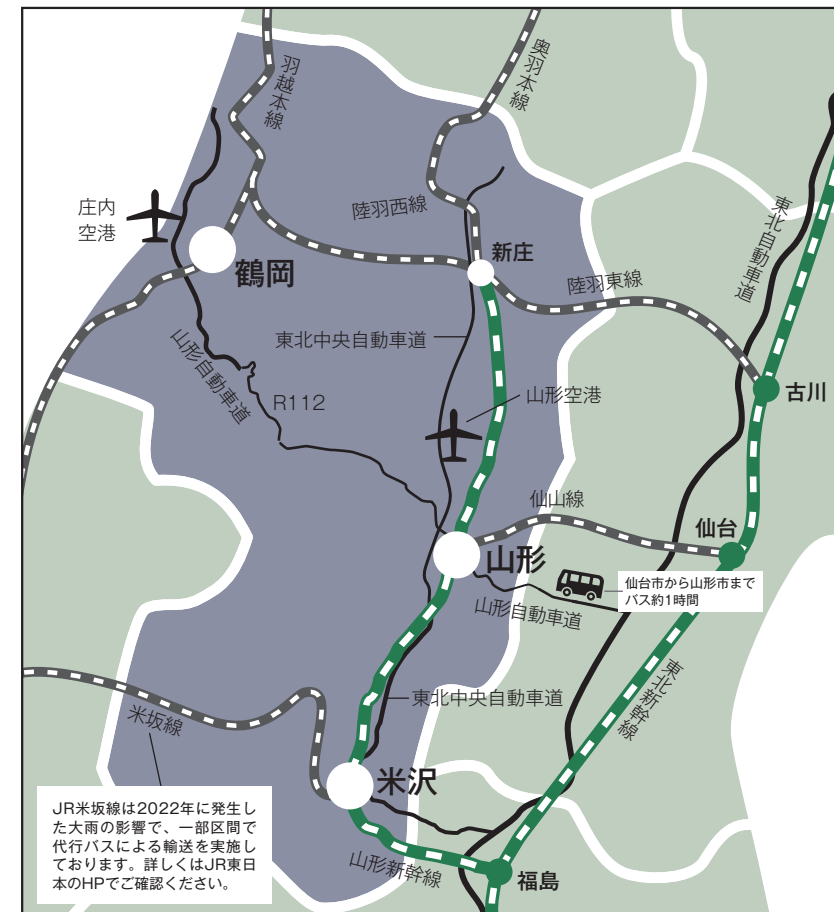


山形大学長  
**五手 英利**

一層深めています。さらに、AIの発展は、人口減少をはじめとする多様な社会課題の解決に寄与することが期待される一方で、人間の存在意義そのものを揺るがしかねない変化をもたらしつつあります。

こうした激動の時代にあって、山形大学で学ぶ学生皆さんには、社会がどのように変化しても自分らしく生きる力を身に付けて欲しいと願っています。大学生活で様々なことに挑戦し、多様な経験を積み重ねることで、目の前の出来事を俯瞰的に捉える力、必要な情報を的確に判断する能力を磨き、自分が望む生き方を実現していくことを期待しています。

山形大学では、学生と教職員を合わせて約1万人もの人々が、3つの基本使命「地域創生」、「次世代形成」、「多文化共生」のもとで、教育・研究・医療・社会連携に全力を挙げて取り組んでいます。キャンパスで活躍する学生の姿と大学の様々な活動を、この大学案内2026でご紹介します。

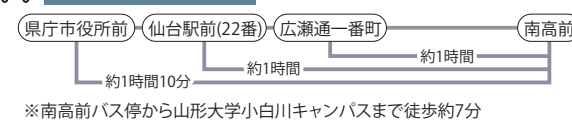


### 山形市へのアクセス

- 札幌から山形 [飛行機] 約1時間20分
- 仙台から山形 [電車] 約1時間15分  
[高速バス] 約1時間 (約15分間隔で運行)

仙台から通う学生もたくさんいます!

#### 仙台からの所要時間と運賃



#### 山形～仙台間の運賃

|            |         |     |            |     |         |
|------------|---------|-----|------------|-----|---------|
| 片道         | 1,100円  | 2回券 | 2,100円     | 6回券 | 6,000円  |
| 通学定期券(1ヶ月) | 29,700円 |     | 通学定期券(3ヶ月) |     | 84,600円 |

※最新の状況については宮城交通または山交バスのホームページ等でご確認ください。

- 東京から山形 [飛行機] 約1時間 [新幹線] 約2時間40分
- 名古屋から山形 [飛行機] 約1時間5分
- 大阪から山形 [飛行機] 約1時間15分  
※空港から山形駅までシャトルバスで約35分

### 山形市から各キャンパスへのアクセス

- 山形から米沢 [新幹線] 約35分 [電車] 約45分 [車] 約1時間
- 山形から鶴岡 [高速バス] 約2時間 [車] 約1時間30分

