令和3年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	開講方法		分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備　考	SDGsの17の目標																
	オンライン	対面								中学	高校		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
基盤3-1	×	○	物理学	高校生のための素粒子物理学入門	宇宙はどうしてはじまったのか、我々の住んでいるこの宇宙と世界の基本原理とは何なのか、宇宙の終わりはどうなるのか、といった人類の究極の謎を探るのが素粒子物理学です。ここでは、高校生の習う範囲での知識で理解できる素粒子物理学の世界を、最新の実験的成果や話題も含めて講義します。	千 代 勝 実　教授	講義	50～100名	90～180分		○	講義実績 高工ネルギー加速器研究機構高校生夏の学校 "Belle Plus" Flavor Physics Workshop "実験屋のための素粒子物理学入門"																	
基盤3-2	×	○	物理学	物質と反物質の話	無（何もない・真空）から粒子を作り出すと「反粒子」も対で生成されます。逆に粒子と反粒子が出会うと消滅し「無」になります。私たちの宇宙はビッグバンと呼ばれる大爆発によって生まれたと現代の科学者は考えていますが、自然界には反物質、反星、反銀河、反宇宙といったものは見当たらないようです。それでは宇宙の歴史の中でこれらの反物質はいったいどこへいってしまったのでしょう？そういった現代物理学の研究のフロンティアについてお話しします。	吉 田 浩 司　教授	講義	ご希望に応じます。	ご希望に応じます。（90分以上も可。）		○	出張講義の場合、PowerPointデータ等を投影できるプロジェクタ&スクリーンをご準備願います。PCは当方で持ち込みます。																	
基盤3-3	×	○	日本語教育学	日本語教師ってどんな仕事？	日本に暮らす外国人が288万人をこえ、最高記録を更新し続けています。外国人材の受け入れにより、外国人の住民はますます増えることが予想されます。日本語を母語としない人たちに対して、日本語教師は具体的に何を教えるのでしょうか。国語の先生とどう違うのでしょうか。	内 海 由美子　教授	講義＋ワークショップ	30名くらいまで	60～90分	○	○					○						○							○
基盤3-4	×	○	社会学	通過儀礼	本講座は、日本人と台湾人が妊娠、誕生、生育、成人、結婚などの折節に行う冠婚葬祭を通して日本と台湾の文化,社会を理解することである。	尤　銘 煌　教授	講義	40名まで	90分		○																		
基盤3-5	○	○	歴史学分野	日本史 考古学	教科書に書かれている日本史の内容は、歴史学上の「定説」であっても、それが研究や新しい発見により、書き換えられることがあります。また、近年では科学の力により、新知見が得られることも多々あります。歴史学研究の最前線について、お話します。	荒 木 志 伸　准教授	講義	ご要望に合わせて	ご要望に合わせて	○	○																		
基盤3-6	×	○	化学	インクの成分を分離してみよう	インクジェットプリンターでは，マゼンダやシアン等の数種類のインクを混ぜて様々な色を表現します．では逆に，混ざった色から元の色を復元することはできるのでしょうか？今回，簡単な実験によりインクの成分を分離し，成分ごとにどのような違いがあるのかを見てみます．	飯 島 隆 広　准教授	実験	60名まで	90分程度	○																			
基盤3-7	×	○	化学	分子のカタチ	化学の教科書を開けばキレイな分子の図が載っていることでしょう．H2OにNH3，はたまたDNAの二重らせんの図かも知れません．しかし，それらのカタチを誰が見たのでしょうか？分子は小さすぎるため，肉眼ではもちろんのこと通常の光学顕微鏡でも見ることはできません．この講義では，分光法でどのように分子のカタチが決められるかについてお話ししたいと思います．	飯 島 隆 広　准教授	講義	特になし	60分程度		○																			
基盤3-8	×	○	情報学	サイバーサイコロジー	Wogalterら(2008)らの研究によって，インターネット上の情報を信頼できるかと問われると，疑わしいと答える人であっても，インターネット上で見た情報に説得されて影響を受けてしまっている人々が多いことが指摘されている．つまり，誰かが悪意で嘘を書いたとき，たとえ多くの人が信用しなかったとしても，その嘘に多くの人は惑わされてしまう．また，ネット上では人格が変わったような行動をとる人もいる．ネット上の人の心理と行動についてお話しします．	加 納 寛 子　准教授	講義・実験	特になし	ご希望に応じます	○	○																		
基盤3-9	○	○	日本学	日本学（近現代文学、映画、演劇）・比較文化	（題名）「映画でみる昭和の生活」（内容）日本の20世紀、その生活、文化、社会のあらゆるところは映画にも描かれています。どんな時、どのような国だったか、分かりやすくなります。一本の短い戦前映画をみせて、外国人から見て何が目立つか、いろいろ説明します。	GRINDA REINHOLD　准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	DVD映写機と見やすいスクリーンを使います。																	
基盤3-10	×	○	情報科学	インターネットのしくみ	現在の世の中はインターネットなしでは成り立たない世界になっています。そのインターネットはどのように作られているのでしょうか。全世界どこでも瞬時につながるインターネット、みなさんがなにげなく使っているインターネットの技術的なしくみについてお話しします。	田 島 靖 久　准教授	講義	ご希望に応じます	60～90分	○	○																		
基盤3-11	×	○	科学教育学	科学の考え方を学ぼう！ ～シンプルでコンパクトな探究的学習～	A4デスクトレーに収まるサイズのシンプルな机上実験で、科学的な思考能力を身につけます。実験では斜面で様々な形の物体を転がし、物体の転がる速さに影響する要因が何かを探究します。実験の目的と器具一式は与えられますが実験手順は与えられず、自分で実験を計画します。一連の実験を計画する中で、科学的な推論能力（変数のコントロール能力や仮説演繹的推論能力）を身につけるのがこの授業のねらいです。	安 田 淳一郎　准教授	実験・演習	40名まで	120分程度を想定していますが、ご希望に応じます。	○	○																		

令和3年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	開講方法		分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備　考	SDGsの17の目標																
	オンライン	対面								中学	高校		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
基盤3-12	○	○	生命科学	生命科学技術と社会	ゲノム編集や遺伝子検査、幹細胞を用いた再生医療など、私たちの生活に大きく関わってくる生命科学技術について理解し、どのように向き合っていけば良いのかを考えてもらいます。	渡 辺 絵理子　准教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○																		
基盤3-13	○	○	キャリア教育	中学・高校生のための キャリアデザイン入門	将来のキャリア（やりたい仕事や適職など）考える上で、まずは「自己理解」を深めることが重要になります。本講義は、ワークを通して自分らしさを知るためのポイントやコミュニケーション能力を高めていくコツをお伝えします。また山形県内の魅力ある中小企業の紹介を通して、地域で働く魅力を解説します。	松 坂 報 浩　准教授	講義	50名 （100名まで可）	60分	○	○	ペア・グループワークを講義に織り込むことが可能ですので、ご相談ください。				○	○			○									○
基盤3-14	×	○	博物館学	博物館で山形の自然について学ぼう	山形大学附属博物館に展示している地学および生物標本の観察をもとに山形の自然について学ぶ（鉱物、化石、樹氷、蔵王、高山植物など）	佐 藤　琴　准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。																	
基盤3-15	×	○	博物館学	博物館で山形の歴史について学ぼう	山形大学博物館に展示している考古および歴史資料の観察をもとに山形の歴史について学ぶ（縄文土器、最上義光、最上川舟運、城下町山形など）	佐 藤　琴　准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。																	
基盤3-16	×	○	博物館学	職場体験・学芸員	学芸員の仕事を体験してみる（資料整理、展示制作など）	佐 藤　琴　准教授	講義	6名くらいまで	120分から 360分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。																	
基盤3-17	○	○	キャリア教育 教育	自分らしさを大切にしながら、将来のキャリアについて考えよう	皆さんが今後、進学したい学校や就きたい職業を考えるときに、自分がどんなことに興味や関心があるのか、自分のことをよく知ることが大切です。講義では、自分のことを知る手がかりのひとつとして、自分の長所について理解を深めていきます。	山本　美奈子　准教授	講義・演習	5名～40名	60-90分	○	○	ペア・グループワークを講義に織り込むことが可能ですので、ご相談ください。				○	○			○									○
基盤3-18	×	○	英語教育学	ボードゲームを活用した実践的英語授業の作成	今回のワークショップでは、カードゲームを使った学習方法をご紹介したいと思います。ゲームベースの学習は、自然で実践的な環境で英語を使いながら、モチベーションを高める方法の一つです。このワークショップでは、「Love Letter」というカードゲームを使って、使われている言葉や教えてほしい表現をメモしながら、グループで学習します。トーナメント形式なので、盛り上がること間違いなしです。	GLOAG DOUGLAS　准教授	workshop	~20名	60分～90分	○	○					○													
基盤3-19	○	○	教育学	あなたの知らない大学	現代社会でよく知られている「大学」について、歴史的な成り立ちから今のような形で学校体系の一部として位置づけられるまでの経緯を学び、改めて「大学」とは何か、学ぶとは何かということについて自分なりの考えを持てるようになる講義です。	橋 爪 孝 夫　准教授	講義	ご要望に合わせて	60分	○	○																		
基盤3-20	×	○	歴史学	身近な戦争	山形県飯豊町出身の軍医齋藤氏手紙の手紙を扱いながら、戦時下の山形県の暮らしを学びます。また、当時の一兵士目線の戦争を学ぶことも出来ます。教科書では描かれることのない、庶民目線の戦争を理解することで、資料の貴重性や庶民の戦争観など多角的な視点で物事を捉えることが出来るようになります。	阿 部 宇 洋　講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・デジタル版の軍事郵便資料を使用します。（タブレット等があれば配布しながら、詳細に軍事郵便を調べることが可能です） ・原本は崩し字ですが、活字版もあります。				○												○	
基盤3-21	×	○	民俗学	怪異現象の世界～身近な民俗～	民俗学が扱う分野で「俗信」があります。いかに現代社会が発達しようとも人は不思議な現象への理解を妖怪や幽霊といった非科学的な現象を頼りに理解しようとします。身近に存在する怪異現象を俗信の分類にあてはめながら、日本人の怪異に対する思想を考察します。	阿 部 宇 洋　講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・小学生高学年から対応可 ・グループワーク ・事前にアンケート調査を実施				○													
基盤3-22	×	○	資料学	おらほの歴史を探す	歴史資料や民俗資料の基礎的な活用方法や、文献資料の検索、文献資料の活用方法などから、地域史研究の学び方の基礎を紹介します。身近に多く存在する歴史的な資料を認識出来るようにするとともに、郷土の魅力の再発見する力を身につけます。 野外実習では地域の石造物を調査し、記録化し、そこから地域の歴史をひもときます。	阿 部 宇 洋　講師	講義・野外実習	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・野外調査はご希望の場合のみ ・山形の資料（古文書や民具）を扱いながら講義を行います。 ・資料を扱う際、多少の破損であれば修復する事が可能で				○													
基盤3-23	○	○	歴史学	卑弥呼の時代の日本列島	卑弥呼が生きた時代とは、どのような社会・文化を持った時代だったのでしょうか。魏志倭人伝に描かれた人々や描かれることのなかった人々の様子を、考古遺物から探っていきたいと思います。	白 石　哲 也　准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○					○													

令和3年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	開講方法		分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備　考	SDGsの17の目標																
	オンライン	対面								中学	高校		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
基盤3-24	○	○	歴史学	和食の起源	「和食」は平安時代にその基本が成立したと言われています。しかし、和食は米を中心に構成されています。つまり、和食の起源を探るためには米の登場、つまり弥生時代の食文化を知る必要があります。本講義では、縄文・弥生の食文化を紹介しつつ、和食の起源に迫っていきます。	白 石　哲 也　　准教授	講義・ワークショップ	10名	120分から	○	○			○														
基盤3-25	×	○	歴史学、日本学	山形のパワースポット －地域の歴史を探る－	山形県には、霊地霊場といわれるパワースポットがたくさんあります。それらの歴史は？修験道って何？神社やお寺のご利益って？などの視点から、かつて非常に豊かで繁栄した山形という地域がみえてきます。具体的には、山寺立石寺、出羽三山、慈恩寺について、実際の調査実践例をまじえて、お話いたします。場合によっては、学外での見学実習も可能です。	荒 木　志 伸　　准教授	講義・野外実習	特になし				講義実績：桐生高等学校、寒河江高校、谷地高等学校ほかPowerPointデータ等を投影できるプロジェクタ&スクリーンをご準備願います。PCは当方で持参します。																	
基盤3-26	×	○	言語学	日本語と英語を比べてみよう	英語を勉強するとき、日本語と全く違う文法がなかなか理解できない！という人も多いでしょう。同じように、日本語を勉強する外国人も、みなさんが普段無意識に使い分けている文法に苦労します。日本語も英語も、同じ「コミュニケーションの道具」なのに、なぜこんなに違うのでしょうか。言語には、話す人の「捉え方」が反映されています。日本語と英語の比較を通して、ものの見方、捉え方の違いを見つけてみましょう。	今泉　智子　　准教授	講義・ワークショップ	40名まで	60～90分	○	○																	