

## 臨時記者会見

日時： 令和7年7月10日（木） 13:00～14:00  
場所： 法人本部第一会議室（小白川キャンパス法人本部棟3階）

### 1. 令和8年度に新たな「教育学部」を設置

～地域のイノベーション人材を育てられる教員の養成～

学 長

理事・副学長（教育担当）

地域教育文化学部長

|      |      |
|------|------|
| たまた  | ひでとし |
| 玉手   | 英利   |
| でぐち  | たけし  |
| 出口   | 毅    |
| なかにし | まさき  |
| 中西   | 正樹   |

令和7年（2025年）7月10日

## 令和8年度に新たな「教育学部」を設置 ～地域のイノベーション人材を育てられる教員の養成～

### 【本件のポイント】

- 令和8年4月から地域教育文化学部を改組し、教育学部を設置する計画が認められた
- 新たな教育学部では、地域の社会経済の変化・人口減少、子供の多様な課題に対応できる教員を養成する
- 山形大学教育改革グランドデザイン2030による改革を着実に実行し、地域の持続的発展に貢献していく



### 【概要】

山形大学は、山形県をはじめ、教育関係諸団体との意見交換を重ね、地域の社会経済の変化・人口減少、子供の多様な課題に対応できる教員養成の必要性、高い教員採用者数への対応、社会に開かれた教育課程・学校教育と地域との協働の推進等に対応するため、令和8年度（2026年度）から地域教育文化学部を教員養成に特化した教育学部へ改組する計画を文部科学省へ申請しました。

この度、大学設置・学校法人審議会設置分科会運営委員会への事前相談の結果、届出による設置が「可」と判定、7月9日付けで設置報告書が受理され、令和8年度から教育学部の設置が認められることとなりました。

新たな「教育学部」は、入学定員145名で、4つの教員養成コースを設置します。総合大学としての強みを活かし、学校と地域のつながりを体験的に学べる実践的なカリキュラムを展開。将来を見据えて副免許状を計画的取得できる教職キャリア支援により、地域のニーズに応える専門性を備えた教員を育成します。また、地域枠入試（山形県小学校教員希望枠：15名）を継続実施し、山形県教育委員会との連携により、山形県の教員養成に貢献します。

教育学部の設置は、山形大学教育改革グランドデザイン2030の一環によるものです。本学は、地域における社会経済体制の変革を支える人材を輩出し、地域の持続的発展に貢献していきます。

### 【設置概要】

#### ○教育組織名及び入学定員

| 変更前  | 変更後  |
|--|--|
| ○地域教育文化教育学部 165名<br>◇地域教育文化学科 165名<br>・児童教育コース (90名)<br>・文化創生コース (75名) | ○教育学部 145名<br>◇学校教育教員養成課程 145名<br>・小学校教員養成コース (60名)<br>・中学校教員養成コース (45名)<br>・理数系教員養成コース (25名)<br>・心理支援系教員養成コース (15名) |
| ○人文社会科学部 280名<br>○理学部 200名   | ○人文社会科学部 290名<br>○理学部 210名   |

#### ○養成する人材像

- ① 幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材
- ② 学校・家庭・地域の連携、地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材

(お問い合わせ)

企画・戦略室長 内藤

TEL 023-628-4190【受付時間】平日8:30~17:00

メール [yu-kikair@jm.kj.yamagata-u.ac.jp](mailto:yu-kikair@jm.kj.yamagata-u.ac.jp)

配布先：学長定例記者会見参加報道機関

### ○取得可能な免許（申請中）

- ・幼稚園教諭一種免許状
- ・小学校教諭一種免許状
- ・中学校教諭一種免許状（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語）
- ・高等学校教諭一種免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語、情報）
- ・特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）

※教育学部では、高等学校教諭一種免許状（公民、情報）を新たに開設します。

※ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

### ○令和8年度入学試験について

6月18日公表の入学選抜要項のとおり実施します。詳細は以下をご参照ください。

学生募集要項は、総合型選抜・学校推薦型選抜が7月中旬、一般選抜が11月頃に公表を予定しております。

（参考）山形大学 入試案内

<https://www.yamagata-u.ac.jp/jp/entrance/faculty/guidelines/>

### ○オープンキャンパスについて

教育学部のオープンキャンパスを以下の日程で開催します。当日は、学部・コース説明、入試説明、学生生活紹介、キャンパスツアー&学生・教員との交流会、保護者向け説明会などを行います。イベント詳細、申し込み等については、以下サイトをご確認ください。

場 所：山形大学小白川キャンパス（人文社会科学部、教育学部、理学部、社会共創デジタル学環）

開催日：令和7年7月26日(土)

詳細はこちら→やまがた大学ナビ！<https://www.yamagata-u.ac.jp/enroll/oc/>

※原則として事前の参加申し込みが必要となります。また、一部キャンパスやプログラムについては、運営上の理由から人数制限を設ける場合があります。

### （補足説明）

#### ○「山形大学教育改革グランドデザイン 2030～つなぐちから、ひろがるミライ～」について

本学は、本学でしか実現できない魅力的な学位プログラムの創出を目指す“教育の質改革”と、教育研究を実施・支援する組織運営体制の強化を目指す“教育推進の経営改革”を一体的に推進するため、「山形大学教育改革グランドデザイン 2030～つなぐちから、ひろがるミライ～」を策定しました。

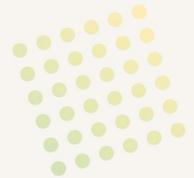
グランドデザインでは、3つの戦略的重点領域と、41項目のアクションプランを定めております。教育学部の新設は、アクションプランの1つに掲げております。

詳細は、学長定例記者会見（令和7年4月10日開催）の資料をご参照ください。

<https://www.yamagata-u.ac.jp/jp/information/press/20250410/01-10/>

#### ○国立大学における学部・研究科の設置等に係る手続き等について

研究科等の設置又は専攻に係る課程の変更であって、当該大学が授与する学位の種類及び分野の変更の伴わないもの及び研究科等の名称の変更については、大学設置・学校法人審議会設置分科会運営委員会へ「事前相談」を行います。事前相談の結果、届出で「可」となった場合、「設置報告」の手続きにより、設置報告書を提出することで設置が可能となります。設置報告書が受理された後に、学生募集活動の開始が可能となります。



令和8年度に  
新たな**教育学部**を設置

～地域のイノベーション人材を育てられる教員の養成～



国立大学法人山形大学



# 3つのコンセプト

01

ワクワクしながら挑戦できる学級・授業づくり

02

子供と学校・地域・家庭をつなぐ教員

03

成長型コミュニティ創生の原動力



# 社会的な背景等

## 地域の社会経済の変化

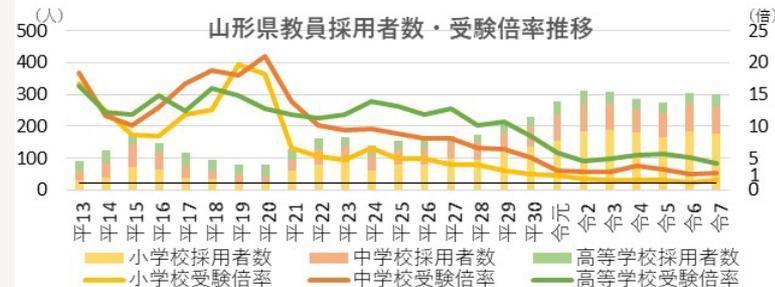
- 東北地方の急激な少子化を見据え、人口減、少子化となった社会においても社会経済活動を一定維持し、地域の豊かさを追求
- 山形県全体での新たな視点での成長、イノベーションや生産性向上を担う意欲や資質能力を持った人材の育成と確保
- 小学校段階からの学校教育の改変、充実のため、教職への高い意欲と質の高い教育活動を行える力を有する教員の養成

## 子供の多様な課題への対応

- 子供の様相や学校教育の複雑化・多様化に対応した教員に対する専門職業人としての資質能力
  - 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を確実に育成できる力
  - 教科横断での文理融合的な取組、情報機器を活用した学び等の教育内容・方法の変化に対応した指導力
  - いじめや不登校をはじめとする生徒指導や学級経営を適切に行う力
  - 発達障害等の児童生徒への特別な支援、外国人児童生徒への対応 等

## 当面の高い教員需要

- 小学校、中学校の高い教員需要（教員採用者数）に対して、志願状況は低い数値が継続



## 新たな地域コミュニティ創生

- 学習指導要領「社会に開かれた教育課程」の標榜、社会環境や地域コミュニティの変化により、コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の取組み等、学校と地域が連携した教育の有用性が認識
- R6文部科学省「地域教員希望枠を活用した教員養成大学・学部の機能強化事業」採択。地域と連携した教員養成の強みを活かす

教員養成の充実により質・量ともに貢献

## 教育組織名及び入学定員：

○教育学部 145名

◇学校教育教員養成課程 145名

- ・ 小学校教員養成コース（60名） 主に小学校教員を目指す
- ・ 中学校教員養成コース（45名） 主に中学校、高等学校教員を目指す
- ・ 理数系教員養成コース（25名） 主に小学校、又は中学校・高等学校の理数系教科担当の教員を目指す
- ・ 心理支援系教員養成コース（15名） 主に小学校教員を目指す

## 取得可能な免許（申請中）：

- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 小学校教諭一種免許状
- ・ 中学校教諭一種免許状（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語）
- ・ 高等学校教諭一種免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語、情報）
- ・ 特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）

※教育学部では、高等学校教諭一種免許状（公民、情報）を新たに開設します。

※ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

**設置時期：**令和8年4月

# 養成する 人材像



幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材



学校・家庭・地域の連携、地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材

# 入学定員の移行

(令和7年4月)

| 学部・学科   | 入学定員   |
|---|--|
| 【人文社会科学部】<br>人文社会科学科  | <u>280</u><br><u>280</u>                               |
| 【 <u>地域教育文化学部</u> 】<br><u>地域教育文化学科</u><br><u>児童教育コース</u><br><u>文化創生コース</u>                | <u>165</u><br><u>165</u><br><u>(75)</u><br><u>(90)</u> |
| 【理学部】<br>理学科  | <u>200</u><br><u>200</u>                               |
| 【社会共創デジタル学環】  | 30   |
| 【医学部】<br>医学科<br>看護学科  | 165<br>105<br>60                                       |
| 【工学部】<br>高分子・有機材料工学科<br>化学・バイオ工学科<br>情報・エレクトロニクス学科<br>機械システム工学科<br>建築・デザイン学科<br>システム創成工学科 | 650<br>140<br>140<br>150<br>140<br>30<br>50            |
| 【農学部】<br>食料生命環境学科   | 165<br>165   |
| 合計  | 1,655  |



(令和8年4月～)

| 学部・学科  | 入学定員   |
|--|--|
| 【人文社会科学部】<br>人文社会科学科   | <u>290</u><br><u>290</u>   |
| 【 <u>教育学部</u> 】<br><u>学校教育教員養成課程</u><br><u>小学校教員養成コース</u><br><u>中学校教員養成コース</u><br><u>理数系教員養成コース</u><br><u>心理支援系教員養成コース</u> | <u>145</u><br><u>145</u><br><u>(60)</u><br><u>(45)</u><br><u>(25)</u><br><u>(15)</u> |
| 【理学部】<br>理学科   | <u>210</u><br><u>210</u>   |
| 【社会共創デジタル学環】   | 30   |
| 【医学部】<br>医学科<br>看護学科   | 165<br>105<br>60   |
| 【工学部】<br>高分子・有機材料工学科<br>化学・バイオ工学科<br>情報・エレクトロニクス学科<br>機械システム工学科<br>建築・デザイン学科<br>システム創成工学科                                  | 650<br>140<br>140<br>150<br>140<br>30<br>50  |
| 【農学部】<br>食料生命環境学科  | 165<br>165   |
| 合計   | 1,655  |

※本表では、社会共創デジタル学環の定員は、関係協力学部（人文社会科学部、地域教育文化学部、理学部）の外数で記載している

## 入学定員・取得できる学位

| 学部   | 課程         | 取得できる学位 | コース          | 入学定員 |
|------|------------|---------|--------------|------|
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 学士（教育学） | 小学校教員養成コース   | 60名  |
|      |            |         | 中学校教員養成コース   | 45名  |
|      |            |         | 理数系教員養成コース   | 25名  |
|      |            |         | 心理支援系教員養成コース | 15名  |
|      |            |         | 合計           | 145名 |

## 学生納付金

| 入学金      | 授業料   |
|----------|---|
| 282,000円 | 前期分: 267,900円、後期分: 267,900円<br>年額: 535,800円 |

※金額は予定です。在学中に改定が行われた場合は、改定時からの新授業料が適用されます。

## 入学者選抜要項・学生募集要項

入学者選抜要項・学生募集要項は、下記のURLまたはQRコードよりご覧ください。

<https://www.yamagata-u.ac.jp/jp/entrance/faculty/guidelines/>



## チャレンジプログラムの接続先

チャレンジプログラムは、山形大学大学院教育実践研究科（教職大学院）進学を前提とした6年一貫教育プログラムで、専門的かつ高度な学修が可能となります。

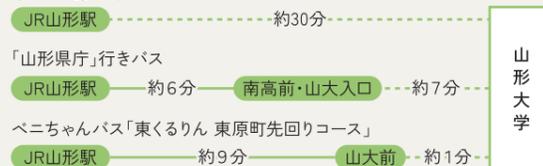
詳しくは山形大学大学院教育実践研究科ホームページをご覧ください  
<https://www.gs.e.yamagata-u.ac.jp/>



## 小白川キャンパス（山形市）へのアクセス

### ● JR山形駅から山形大学小白川キャンパス

東方へ徒歩で約2.5km



### ● 仙台から山形



### ● 東京から山形

山形新幹線・・・約2時間40分  
飛行機・・・約1時間 ※山形空港から山形駅までシャトルバスで約35分



# 地域と共に学び、教え、育む

国立大学法人山形大学

# 教育学部

Faculty of Education

互いに刺激し合いながら  
学びを深める

# 2026年4月 小白川キャンパスに 新たな“教育学部”が誕生します

山形大学は、2026年4月に「教育学部」を設置します(地域教育文化学部を改組)。  
新たな教育学部では、安心・安全な場づくりの基盤の上に多様な人々が互いに学び合う関係を生み出す  
ファシリテーターとしての教員を養成し、地域に輩出します。  
これにより教育を中心とする諸課題に対応し、地域のウェルビーイング増進に取り組む人材の育成に貢献します。

## 3つのコンセプト

01 ワクワクしながら挑戦できる学級・授業づくり

02 子供と学校・地域・家庭をつなぐ教員

03 成長型コミュニティ創生の原動力

## 養成する人材像

幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材

学校・家庭・地域の連携、地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材

## プログラム内容

各養成コースでは、以下のプログラムを選択します

|   | 小学校教員養成コース | 中学校教員養成コース | 理数系教員養成コース | 心理支援系教員養成コース |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| <b>初等教育プログラム</b><br>小学校教員のスペシャリストを目指し、就学前・小・中の接続、特別支援教育、地域連携への理解を備えた人材を育成                               | ●          |            |            |              |
| <b>国語科/社会科/英語科/音楽科/美術科/保健体育科 教育プログラム</b><br>各教科(数学・理科を除く)の専門性、小・中・高の接続、特別支援教育あるいは地域連携に対する理解を備えた中学校教員を養成 |            | ●          |            |              |
| <b>山形県初等教育プログラム/山形県初等理数教育プログラム</b><br>山形県の教育課題に関わる実践的な少人数学習を通じて、地域とつながる山形県小学校教員を養成                      | ●          |            | ●          |              |
| <b>初等理数教育プログラム</b><br>自然科学に対する広い専門性を有する小学校教育のスペシャリストを養成   |            |            | ●          |              |
| <b>中等数学科/理科教育プログラム</b><br>数学科もしくは理科に対する深い専門性を有する中学校教育のスペシャリストを養成  |            |            | ●          |              |
| <b>心理支援教育プログラム</b><br>子供の心身の成長について十分な知識・理解があり、学校現場での心理的援助に対する専門性を有する小学校教育のスペシャリストを養成                    |            |            |            | ●            |
| <b>【アドバンスプログラム*】 チャレンジプログラム</b><br>山形大学大学院教育実践研究科(教職大学院)進学を前提とした6年一貫教育プログラムで、専門的かつ高度な学修が可能              | ●          | ●          | ●          | ●            |
| <b>【アドバンスプログラム*】 特別支援教育プログラム</b><br>特別支援教育に関する高い専門性を備えた教員を目指すプログラムで、特別支援学校教員免許の取得を円滑にすることを目的            | ●          | ●          |            |              |

\* 選択して追加可能なプログラム(山形県初等教育プログラム/山形県初等理数教育プログラム生はチャレンジプログラムを追加選択することができません)

## 教育の特色

総合大学としての強みを活かし、学校と地域のつながりを体験的に学べる実践的なカリキュラムを展開。将来を見据えて副免許状を計画的に取得できる教職キャリア支援により、地域のニーズに応える専門性を備えた教員を育成します。

### 小学校教員養成コース

学級担任として必要な幅広い基盤的な資質能力を育成し、各教科指導、生徒指導、学級経営、ICT活用に対応。特別支援教育や地域連携などに対する理解を備えた小学校教員を養成します。

卒業要件 小学校教諭一種免許状

#### ● 追加で取得を推奨する免許・資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(国語、社会、英語、音楽、美術、保健体育)。高校社会は地理歴史、公民)または幼稚園教諭一種免許状の取得を推奨。



### 理数系教員養成コース

理数系専門知識と指導力を育成し、児童生徒の自然科学に対する見方・考え方を育てる力を養います。自然科学の専門性に優れた小学校教員または中学校教員を養成します。

卒業要件 山形県初等理数教育プログラム/初等理数教育プログラムの場合  
小学校教諭一種免許状  
中等数学科/理科教育プログラムの場合  
中学校教諭一種免許状(数学または理科)

#### ● 追加で取得を推奨する免許・資格

小学校または中学校・高等学校教諭(数学または理科、情報)一種免許状の取得を推奨。



### 中学校教員養成コース

教科指導(数学、理科を除く)に加え、探究活動、キャリア教育に対応できる資質を育成。小・中・高の接続、特別支援教育や地域連携などに対する理解を備えた中学校教員を養成します。

卒業要件 中学校教諭一種免許状  
(国語・社会・音楽・美術・保健体育・英語)

#### ● 追加で取得を推奨する免許・資格

小学校教諭または各教科(数学、理科及び情報を除く)の高等学校教諭一種免許状の取得を推奨。



### 心理支援系教員養成コース

児童生徒の「心」を理解し、心理学の知識・技能で心の諸課題に対応できる小学校教員を養成します。いじめ・不登校対応の中心的存在やコーディネーターを目指す人材を育成します。

卒業要件 小学校教諭一種免許状

#### ● 心理関係の免許・資格

大学院へ進学した場合は、学校心理士、もしくは、公認心理師の受験資格、臨床心理士の受験資格を取得可能(進学先の大学院によって取得可能な資格が異なります)。



### 取得できる免許・資格

履修上限などにより、4年間での複数の免許・資格取得に必要な科目の履修を保障するものではありません。

- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語、情報)
- 特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者、肢体不自由者、病弱者)
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 学校図書館司書教諭資格
- 学芸員

※教員免許状は申請中です。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

## 確かな指導・学生支援体制



### 豊かで多様な現場体験

山形大学附属小学校・中学校・幼稚園・特別支援学校との連携に加え、地域の学校や子供支援機関・NPO等々との連携のもと、教育に携わる現場経験を確保します。



### アドバイザー制度

山形大学では、きめ細やかな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。修学面・生活面に関するさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。



### キャリアサポート体制

1年次に現職教員の話や各免許担当教員による説明を受け、なりたい教師像と必要な免許種を明確にする機会を設けています。3・4年次には教員採用試験対策講座、現職教員と語る場を設けています。