

土壌微生物・植物・昆虫間の相互作用

生物の多様性を考える。

● 期日 **2016.9/17 Sat**
9:00～15:15(受付は8:30より開始)

- 会場 山形大学農学部3号館
- 対象 高校生／定員20名
- 参加費 無料(昼食付)
- 申込締切日 2016.9.2(金)
- 参加ご希望の方は9月2日(金)まで、E-mail、FAX、電話で下記お問い合わせ・お申込み先までお申込みください。

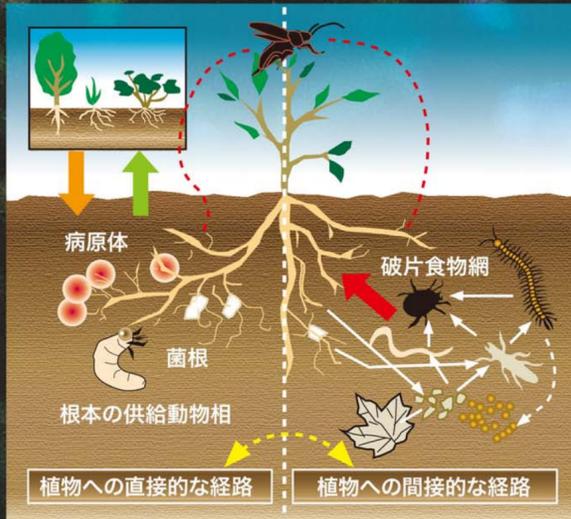
生物の進化や生命の維持のためには、生物の多様性が重要です。
なぜなら、生物は、個々に生きているわけではなく、他の生物種とともに生存競争のもとで相互依存的に生息しているからです。
そこで本プログラムでは、最初に土壌微生物・植物・昆虫間の相互作用についてインドネシアと日本で実施した研究成果を紹介します。
そして、土壌微生物や昆虫の観察、植物の分析などの実験を通して、農学の面白さを皆さんに伝えます。

未来博士号が授与される 高校生対象特別プログラム

- 講師／安田弘法教授
西澤隆教授／俵谷圭太郎教授
村山秀樹教授／佐藤智准教授
- 講義／生物の多様性を考える
～土壌微生物・植物・昆虫間の相互作用～
- 実験1／土壌微生物を観察する
～菌根菌の役割～
- 実験2／植物を分析する
～ポリフェノールの役割～
- 実験3／昆虫を観察する
～植食者と捕食者との関係～
- なんでも質問コーナー



生物の多様性を考える



主催：山形大学農学部

● お問い合わせ・お申込み先／山形大学農学部企画広報室
山形県鶴岡市若葉町1-23 〒997-8555 tel.0235-28-2911 fax.0235-28-2836
E-mail:nosenken@jm.kj.yamagata-u.ac.jp



リサイクル適性(A) この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

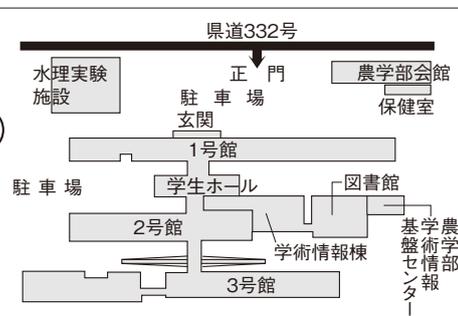
未来博士号が授与される、高校生対象の特別プログラム

生物の多様性を考える。

●当日のスケジュール

- 8:30～ 9:00 受付（農学部3号館4階401講義室）
- 9:00～ 9:10 開講式（あいさつ・オリエンテーション・科研費の説明）
- 9:10～ 9:40 講義／生物の多様性を考える
………土壌微生物・植物・昆虫間の相互作用
- 9:40～ 9:50 休憩
- 9:50～11:00 実験1／土壌微生物を観察する
………菌根菌の役割
- 11:00～11:10 休憩
- 11:10～12:20 実験2／植物を分析する
………ポリフェノールの役割
- 12:20～13:20 昼食（実施担当者・協力学生と参加者の交流会）
- 13:20～14:20 実験3・昆虫を観察するー植食者と捕食者との関係
- 14:20～15:00 クッキータイム・受講生の作文発表
- 15:00～15:15 修了式（未来博士号授与、アンケート記入、記念撮影）
- 15:15 終了、解散

土壌微生物・植物・昆虫間の相互作用



この申し込み用紙に必要事項をご記入の上、ファックスでお申し込みください。

fax:0235-28-2836

参加申込書

平成 年 月 日

●お名前（フリガナ）		<input type="checkbox"/> 男性 <input type="checkbox"/> 女性	
●ご住所 〒 □□□□□□□□			
●TEL () ()	●FAX () ()	●メールアドレス	
●学校名	●学年 () 学年	●年齢 () 歳	●保護者の同意の有無 <input type="checkbox"/> 同意あり <input type="checkbox"/> 同意なし
●家族・学校関係者見学(参観)の有無 <input type="checkbox"/> 参観あり <input type="checkbox"/> 参観なし	●参観ありの場合 ご記入願います	同伴者氏名	住所 年齢 () 歳
●このプログラムに期待すること			

●ご記入いただいた個人情報については、本事業に関する準備、連絡以外には使用いたしません。●不明な点などがありましたら、下記までご連絡ください。

〈お問い合わせ・お申込み先〉山形大学農学部企画広報室
 山形県鶴岡市若葉町1-23 〒997-8555 tel.0235-28-2911 fax.0235-28-2836
 E-mail:nosenken@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

ひらめき、ときめき、サイエンス

検索

●下記のホームページからお申し込みができます。

<http://www.jsps.go.jp/hirameki>

リサイクル選性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

