

理工学研究科博士前期課程（理学系）の3つのポリシー

【修了認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）】

山形大学大学院理工学研究科博士前期課程（理学系）の理念と目標に沿った所定の教育課程を修め、以下のような能力を獲得し、修士論文の審査及び最終試験に合格した学生に「修士（理学）」の学位を授与する。

1. 理学の発展に貢献しようとする意欲を持ち、課題を解決するための高度な専門的知識と経験を体系的に修得している。
2. 研究成果を得るために必要な手法を自ら組み立てながら研究を遂行していく能力を持つ。
3. 学会活動や共同研究において主体的に関われる能力を持つ。
4. 研究成果を公表するためのプレゼンテーションやディスカッションについての高度なコミュニケーション能力を持つ。

【教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）】

山形大学大学院理工学研究科博士前期課程（理学系）の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を踏まえ、大学院学生が体系的かつ主体的に学習できるように教育課程を編成し、これに従って教育を行う。

1. 主専門分野に関連した理学の研究における高度な理論、実験法、技術等の修得を目的に、自らが策定した研究計画に従い特別研究と特別演習を行う
2. 専門分野における深化した知識の修得を目的に、各専攻において体系的な講義、実験、実習を開講する。
3. 理学に関する高度で幅広い知識と教養の修得を目的に研究科共通科目を開講する。

【入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）】

■概要・特色

科学技術の急速な発展と高度化に伴って、各専門分野の細分化が進む一方で、従来の学問体系を超えた、新しい境界領域と学際領域が開拓され、科学技術の統合化が強力に押し進められています。本研究科では、様々な分野で先端科学技術を将来にわたり維持し発展させるために、広範な基礎学力に基づいた高度の専門知識と能力を備えた、柔軟で独創性豊かな科学者・技術者の養成を目的とします。

■理念・目標

博士前期課程（理学系）では、理学系のコアサイエンスを基盤として、総合的で学際性を有する高度な知識を教授します。これによって、柔軟な発想のできる広い視野と豊かな基礎学力を持ち、急速な社会の変化と科学技術革新に対応できるとともに、研究開発や生産現場等で指導的役割を担うことのできる専門的職業人及び科学技術者の養成を目的とします。

■求める学生像

- 理学的な基礎学力を有し、真理の探究に強い意欲を持てる人
- 急速な社会の変化と科学技術革新に対応する意欲を持つ人
- 研究、技術開発、教育等によって社会に貢献することを目指す人

理工学研究科博士後期課程（理学系）の3つのポリシー

【修了認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）】

山形大学大学院理工学研究科博士後期課程（理学系）の理念と目標に沿った所定の教育課程を修め、以下のような能力を獲得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に「博士（理学）」「博士（工学）」「博士（学術）」のいずれかの学位を授与する。

1. 先端的研究の発展に貢献しようとする意欲を持ち、独自の課題を発見し、解決するための高度な専門的知識と経験を体系的に修得している。
2. 研究成果を得るために必要な手法を自ら組み立てながら研究を遂行していく能力を持つ。
3. 学会活動や共同研究において主体的に関われる能力を持つ。
4. 研究成果を公表するためのプレゼンテーションやディスカッションについての高度なコミュニケーション能力を持つ。
5. 高度な専門職従事者として十分自立して活動できる能力を持つ。

【教育課編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）】

山形大学大学院理工学研究科博士後期課程（理学系）の学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を踏まえ、大学院学生が体系的かつ主体的に学習できるように教育課程を編成し、これに従って教育を行う。

1. 主専門分野に関連した先端的研究における高度な理論、実験法、技術等の修得を目的に、自らが策定した研究計画に従い特別研究と特別演習を行う。
2. 専門分野における深化した知識の修得を目的に、各専攻において体系的な講義と演習科目を開講する。

【入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）】

■概要・特色

科学技術の急速な発展と高度化に伴って、各専門分野の細分化が進む一方で、従来の学問体系を超えた、新しい境界領域と学際領域が開拓され、科学技術の統合化が強力に押し進められています。本研究科では、様々な分野で先端科学技術を将来にわたり維持し発展させるために、広範な基礎学力に基づいた高度の専門知識と能力を備えた、柔軟で独創性豊かな科学者・技術者の養成を目的とします。

■理念・目標

博士後期課程（理学系）では、人間の諸活動と自然環境との調和の観点に立ち、自然科学の深い基盤と学際・複合領域における高度で先端的な知識を教授し、柔軟な総合力と独創性豊かで高度な自然科学の研究能力を備えた、科学者・技術者の養成を目的とします。

■求める学生像

- 理学的な基礎力を有し、真理の探究に強い意欲を持てる人
- 急速な社会の変化と科学技術革新に対応する意欲を持つ人
- 研究、技術開発、教育等によって指導的役割を担うことを目指す人
- 人間の諸活動と自然環境との調和に関心を持ち、研究目的と研究方法について独自に設定する意欲のある人