

平成30年度山形大学小白川キャンパス「トワイライト開放講座」

人文社会科学部（社会科学系3コース）

「総合講座Ⅰ（地域公共政策）」の概要

（ねらい）公共政策とは環境・医療・福祉など社会全体に共通する課題に取り組むために選択、決定される方針を指します。つまり私たちは全員が公共政策の対象であるとともに市民として公共政策の決定に関わる主体です。そして課題も全地球的なものから身近な地域社会に至るまで広範囲にわたります。本講義は市民にとって必要な公共政策についての基礎的な知識を得ることを目的として、現在の公共的課題への取り組み方について、政治学、経済学、法学、地理学、社会学などの領域から具体的な事例を紹介し、検討していきます。

【前 期】

112講義室（基盤教育1号館1階）

開講月日	講義テーマ及び概要		担当教員
平成30年	テーマ	イントロダクション	下平 裕之
4月10日（火）	概要	（講義全体のガイダンスのため公開しません。）	
4月17日（火）	テーマ	公共政策はなぜ難しいのか	川村 一義
	概要	公共政策の難しさの要因について、事例を用いて解説します。	
4月24日（火）	テーマ	公共経済	是川 晴彦
	概要	公共部門が社会に対して果たすべき役割について、経済学の視点から解説します。	
5月 1日（火）	テーマ	地域主義の展開と地域創生	北川 忠明
	概要	日本の地域主義の展開を踏まえて、地域創生の課題を考えます。	
5月 8日（火）	テーマ	都市計画とまちづくりの関連	山田 浩久
	概要	都市計画もまちづくりも意志を持って街を変えていこうとするものですが、両者の関連からその特徴を明らかにしていきます。	
5月15日（火）	テーマ	市民団体がになう公共政策	松本 邦彦
	概要	国内外で活動する市民団体（NPO,NGO）に着目します。	
5月22日（火）	テーマ	住民意識と公共政策	阿部 晃士
	概要	住民は公共政策をどのように認識し、行動しているのでしょうか。廃棄物問題などを例に説明します。	
5月29日（火）	テーマ	市民参加と公共政策	山本 英弘
	概要	個々の市民がどのように政治に参加し、公共政策に価値や利益を反映させるのかについて解説します。	
6月 5日（火）	テーマ	縮小する家族と公共政策	竹内 麻貴
	概要	少子化・人口減少が進展する中で家族関係に生じる課題を概観し、対応策について検討します。	
6月12日（火）	テーマ	我が国行政の制度とその変容	金子 優子
	概要	行政の役割・制度について概説し、行政改革への取組を分析します。	
6月19日（火）	テーマ	公共政策と条例	和泉田 保一
	概要	まちづくり条例などの条例制定を通じた政策実現の可能性と実際について解説します。	
6月26日（火）	テーマ	日本的雇用システムとその変容	阿部 未央
	概要	3つの特徴を有する日本的雇用システム、その前提となっていた社会環境の変化および直面している課題について解説します。	
7月 3日（火）	テーマ	国際社会における公共政策	中村 文子
	概要	昨今の国際問題を視野に入れながら、「世界政府」の無い国際社会において公共政策を追求する方法を考えます。	
7月10日（火）	テーマ	国際公共政策と国際組織	丸山 政己
	概要	地球的規模の課題を解決するために国連などの様々な国際組織が果たす役割について考えます。	
7月17日（火）	テーマ	公共政策の政治哲学	星野 修
	概要	政治的（集会的）決定の正当性について、M・サンデルおよびJ・ロールズらの議論に沿って考察します。その際、サンデルの諸著作において取り上げられている事例を参考に考察を進めてゆきます。	

平成30年度山形大学小白川キャンパス「トワイライト開放講座」

地域教育文化学部（児童教育コース）

「地球環境と環境教育（総合演習）」の概要

(ねらい)	環境や環境問題について、世界的視点及び地域的視点の両面から捉え、その解決の重要性及び緊急性を認識する。そして、我が国の環境教育の問題点を踏まえ、環境教育の基本的な考え方や環境リテラシー育成のための指導方法について理解する。さらに、今後の環境教育の在り方を考察し、有効な活動の他、指導者に必要な能力の習得を目指す。
-------	--

【前 期】	共通第1実習室（地域教育文化学部2号館4階）
-------	------------------------

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成30年	テーマ オリエンテーション／「環境」とは？	今村 哲史
4月 9日（月）	概要 環境に関わる様々な問題の解決のために、環境教育はますます重要となっている。そこで、まず本授業の導入として、環境問題あるいは環境教育という「環境」とは何かについて、様々な視点から講述する。また、授業全体の予定についても説明を行う。	今村 哲史
4月16日（月）	テーマ 環境教育の歴史と意義	今村 哲史
4月16日（月）	概要 環境教育はいつ頃から注目され始めたのか、欧米におけるその歴史的な経緯を解説する。また、我が国における環境教育の始まりについても、自然保護教育、公害教育との関連を踏まえて講義する。そして、「3E（経済－環境－資源エネルギー）＋S（安全）」の関係について話し合う。	今村 哲史
4月23日（月）	テーマ 環境問題（1）：人口増加と食糧問題・自然保護問題・大気及び汚水質染等	今村 哲史
4月23日（月）	概要 環境問題のうち、人口の増加と食料問題、森林伐採及び動植物の絶滅等について、資料をもとに討論を行う。また、科学的調査結果（データ）に基づき、過去から現在までの環境の変化や環境問題の原因及びそのメカニズムに関する簡単な解説も行う。	今村 哲史
5月 7日（月）	テーマ 環境問題（2）：エネルギー・地球温暖化・放射能汚染問題等	今村 哲史
5月 7日（月）	概要 エネルギー問題や地球温暖化問題に焦点をあて、我が国のエネルギー環境問題の現状や、エネルギー供給と地球温暖化との関係について資料をもとに解説する。また、石油・石炭、天然ガス、水力、風力、原子力、その他の発電の長所・短所についても討論する。さらに、放射線についても簡単に解説する。	今村 哲史
5月14日（月）	テーマ 我が国の環境教育の現状と問題点	今村 哲史
5月14日（月）	概要 我が国における環境教育について、特に小学校及び中学校における環境教育の基本的考え方とその取り組みについて、資料をもとに講述する。そして、近年の環境教育研究の結果から、これまでの我が国の各学校における環境教育の成果と問題点を明らかにする。また、ESD、SDGについても取り組みを解説する。	今村 哲史
5月21日（月）	テーマ 環境教育カリキュラムの開発とその具体的事例	今村 哲史
5月21日（月）	概要 北米環境教育協会（NAAEE）の「学習のためのガイドライン」「指導者のためのガイドライン」「教材のためのガイドライン」を示し、基本的理論を解説する。そして、環境問題解決のために育成すべき環境リテラシーを明らかにし、それらが持続可能な社会の構築に向けていかに重要であるかを考察する。	今村 哲史
5月28日（月）	テーマ 山形県の環境教育の取り組みについて	今村 哲史
5月28日（月）	概要 山形県の環境教育の取り組みについて、山形県環境行動計画及び山形県環境教育指針をもとに基本的考え方を説明する。また、「やまがた木育」や山形県環境学習支援団体の活動についても資料を参照しながら、山形県の環境教育の特徴について話し合う。	今村 哲史
6月 4日（水）	テーマ 環境教育の指導方法：意思決定を中心とした具体的事例	今村 哲史
6月 4日（水）	概要 環境教育の具体的指導方法として、意思決定プロセスに基づいた実践プログラムの事例を紹介する。そして、このプログラムを通して育成される、オープンマインド及びトレードオフ、コミュニケーション・スキル、批判的思考及び創造的思考といった諸スキルについても言及する。	今村 哲史
6月11日（月）	テーマ 自然体験と観察の技法	今村 哲史
6月11日（月）	概要 環境教育における重要な要素の一つに、身近にある自然環境を体感し、感受性を高めることがある。そこで、この自然を観察する方法について、いくつかの実践事例をあげて解説する。また、受講生には、子どもから大人までのどの世代にも適用できる活動を紹介し、実際に体験してもらう予定である。	今村 哲史
6月18日（月）	テーマ 環境調査の方法と調査結果の解釈	今村 哲史
6月18日（月）	概要 環境または環境問題の調査・分析を行うための簡便な方法について解説し、いくつかの事例を体験する。特に、水質（pH、残留塩素等）、大気（二酸化炭素）、放射線量に関して、簡単な器具を用いて測定する。その他、一般的な環境調査の方法とその結果についても解説する。	今村 哲史
6月25日（月）	テーマ エネルギー環境教育の具体例	今村 哲史
6月25日（月）	概要 エネルギー環境問題の解決を目指し、どのような活動が必要とされるのか、また、人材養成のために学校においてどのような教育（環境教育）が必要かを話し合う。具体的事例として米国エネルギー教育の教材を紹介する。その他、簡単なエネルギー環境教育の実験教材についても紹介し体験する。	今村 哲史
7月 2日（月）	テーマ 環境学習プログラムの作成方法（1）：具体的指導ツール	今村 哲史
7月 2日（月）	概要 環境学習のための具体的方策を解説する。汚染マップ（環境マップ）、ブレインストーミングやKJ法、意思決定支援ツール（意思決定マトリックス、見通しの輪、意思決定ツリー、バランスシート等）について具体的事例をあげて解説する。	今村 哲史
7月 9日（月）	テーマ 環境学習プログラムの作成方法（2）：グループ発表の準備	今村 哲史
7月 9日（月）	概要 環境問題解決のための具体的テーマを設定し、意思決定支援ツールの作成を通して、解決案の評価及び選択（判断）について体験する。具体的には、グループに分かれて「見通しの輪」及び「意思決定マトリックス」を作成し、次時の発表の準備をする。	今村 哲史
7月23日（月）	テーマ 環境学習プログラムの作成方法（3）：グループ発表及び討論	今村 哲史
7月23日（月）	概要 前時に各グループで作成した「見通しの輪」及び「意思決定マトリックス」の発表を行う。その結果をもとに、それぞれの意思決定支援ツールの長所や短所について、そして作業や発表を通じて気付いたことを話し合う。意思決定支援ツールの作成活動を通して育成されるスキルや能力について改めて考察する。	今村 哲史
7月30日（火）	テーマ 持続可能な社会の創造（ESD）に寄与する環境教育の在り方：授業のまとめ	今村 哲史
7月30日（火）	概要 本講義のまとめとして、身近な地域の環境から地球規模での環境まで、その規模に合わせた解決策の提案方法と、一人ひとりの行動がいかに貢献しているかを話し合う。持続可能な社会の創造に向けた環境教育（学校教育を中心に）の在り方について考察し、今後の課題について述べる。	今村 哲史

平成30年度山形大学小白川キャンパス「トワイライト開放講座」

地域教育文化学部（文化創生コース）

「心身健康支援実践論」の概要

（ねらい）
心と身体の健康を保持するために、運動・スポーツ、心理的な要因、栄養摂取を含めた食生活がどのように連動しているのかに関する基礎的な理解を講義とグループワーク等で深め、自分自身だけでなく他人に対する実践へとつなげられる力を養うことを目的とする。

【前 期】 321 講義室（地域教育文化学部3号館2階）

開講月日	講義テーマ及び概要		担当教員
平成30年	テーマ	メンタルヘルスと心理支援の基礎	佐藤 宏平
4月10日（火）	概要	①メンタルヘルスとは？ ②心のトラブルの病態水準 ③様々な心のトラブルとその治療	
4月17日（火）	テーマ	こころの発達	藤岡 久美子
	概要	①アタッチメントとは？ ②感情の発達について ③安心感の源について	
4月24日（火）	テーマ	レジリエンス～逆境を乗り越える心のしなやかさ～	本島 優子
	概要	①レジリエンスとは？ ②レジリエンスに関わる要因 ③レジリエンスとこころの健康	
5月 1日（火）	テーマ	攻撃性とこころの健康	関口 雄一
	概要	①攻撃的であることは健康的なのか？ ②攻撃的だけれど成功している人～サクセスフル・サイコパス～ ③あなたは大丈夫？攻撃性の測り方	
5月 8日（火）	テーマ	こころとからだの健康	松崎 学
	概要	①食とこころと身体の関連性についてそのイメージを持つ ②“食＝人が良くなる”“食育＝人が良く育つ”ということについてもそれなりに理解する ③そのための支援のあり方についても、ある程度理解する	
5月15日（火）	テーマ	スポーツ文化と健康 自然回帰	竹田 隆一
	概要	①自然回帰とは ②スポーツ文化と自然回帰 ③自然回帰と健康の関わり	
5月22日（火）	テーマ	スポーツ文化と健康 気功論	竹田 隆一
	概要	①気功論とは？ ②文化としての気功 ③気功と健康スポーツの関わり	
5月29日（火）	テーマ	体育・スポーツと科学	佐々木 究
	概要	①体育・スポーツに纏わる社会的イメージ ②体育・スポーツ科学概観 ③運動と体育とスポーツと	
6月 5日（火）	テーマ	からだの健康と運動・スポーツ	井上 功一郎
	概要	①運動やスポーツが身体に与える影響 ②活動量の調べ方 ③適度な運動とは？	
6月12日（火）	テーマ	健康的な運動習慣形成のための理論・施策	池田 英治
	概要	①スポーツ・運動を行うことの恩恵と負担 ②日本における健康づくりの現状と課題 ③習慣形成のために有効なアプローチとは？	
6月19日（火）	テーマ	健康のための食生活について総論	楠本 健二
	概要	①食に関する情報の氾濫 ②確からしい情報の収集	
6月26日（火）	テーマ	わが国の健康・栄養問題	楠本 健二
	概要	①大学におけるレポートの書き方 ②大学における勉強の仕方 ③わが国の健康・栄養問題	
7月 3日（火）	テーマ	身体と栄養	楠本 健二
	概要	①食べ物が体を作る ②体を作る栄養素	
7月10日（火）	テーマ	心と栄養	楠本 健二
	概要	①精神的な健康と栄養の関係	
7月17日（火）	テーマ	栄養に関する政策	楠本 健二
	概要	①我々の周りにおける栄養に関する政策・取り組み ②我々の周りにおける栄養に関する法律	

平成30年度山形大学小白川キャンパス「トワイライト開放講座」

地域教育文化学部（児童教育コース）

「解析学基礎」の概要

（ねらい）
多変数関数の偏微分と重積分について学ぶ。次の3つを到達目標とする：①基本的な関数の偏微分の計算やテイラー展開をできるようになる、②重積分の計算技術を習得する、③偏微分と重積分を計量の問題に応用することができる。

【後 期】

331 講義室（地域教育文化学部3号館3階）

開講月日	講義テーマ及び概要		担当教員
平成30年	テーマ	オリエンテーション、多変数関数	坂口 隆之
10月 1日（月）	概要	オリエンテーションの後、本講義で扱う多変数関数について解説する。	
10月22日（月）	テーマ	偏微分、偏導関数	坂口 隆之
	概要	多変数関数の微分（偏微分）の定義と基本法則について学ぶ。併せて、計算の演習をおこなう。	
10月29日（月）	テーマ	合成関数の微分	坂口 隆之
	概要	合成関数の微分法について学ぶ。連鎖公式の紹介と問題演習をおこなう。	
11月 5日（月）	テーマ	高階偏導関数	坂口 隆之
	概要	多変数関数における高次の微分について解説する。併せて、計算の演習をおこなう。	
11月12日（月）	テーマ	テイラー展開	坂口 隆之
	概要	テイラー展開について学ぶ。いくつかの関数について、実際にテイラー展開をおこなう。	
11月19日（月）	テーマ	極値	坂口 隆之
	概要	多変数関数における極値について学ぶ。いくつかの関数について、実際に極値を求める。	
11月26日（月）	テーマ	重積分の定義	坂口 隆之
	概要	多変数関数の積分（重積分）について解説する。併せて、計算の演習をおこなう。	
11月28日（水）	概要	（非公開）	坂口 隆之
12月 3日（月）	テーマ	累次積分の計算	坂口 隆之
	概要	累次積分について紹介し、問題演習をおこなう。	
12月10日（月）	テーマ	広義重積分	坂口 隆之
	概要	広義重積分について紹介し、問題演習をおこなう。	
12月17日（月）	テーマ	変数変換と重積分	坂口 隆之
	概要	重積分の変数変換について紹介し、問題演習をおこなう。	
平成31年	テーマ	極座標変換と重積分	坂口 隆之
1月21日（月）	概要	重積分の変数変換で良く使われる極座標変換による計算を解説する。また、問題演習をおこなう。	
1月28日（月）	テーマ	重積分の応用（体積）	坂口 隆之
	概要	重積分を利用して、立体図形の体積を求める。併せて、問題演習をおこなう。	
2月 4日（月）	テーマ	重積分の応用（曲面積）	坂口 隆之
	概要	重積分を利用して、曲面の表面積を求める。併せて、問題演習をおこなう。	
2月12日（火）	概要	（非公開）	坂口 隆之