大学院教育実践研究科(英語科教育分野)教員の公募について

採用希望年月日	令和7年10月1日						
配置コース	大学院教育実践研究科(教科教育高度化分野)						
専門分野	英語科教育						
職名・人員	教授又は准教授・1 名						
必要書類	(1) 履歴書:1 通(様式指定)						
	(2) 教育研究業績書:1 通 (様式指定, 主要なもの 3 編に○印を付すこと。)						
	(3) 審査対象業績:主要なもの3 編を含め、研究業績一覧表に記載されている著書・						
	論文 (別刷り又はコピーでも可)						
	(4) 管理運営業績・社会貢献業績・外部資金一覧表:1 通(様式指定)						
	(5) 主要業績 3 編に関する要旨:1 編につき 500 字程度でまとめたもの(A4 用紙)						
	(6) これまでの研究の概要と今後の研究計画 (2,000 字以内)						
	(7) これまでの教育実践・地域貢献の概要と着任後の教育・地域貢献に対する抱 (2,000 字以内)						
	(8) 上記(1)~(7) ((3)を除く) の電子データ (Word, Excel 形式) を書き込んだ CD 等 (電子データについては自署・押印欄は空欄で構いません)						
	※指定の様式については、研究者人材データベースまたは山形大学大学院教育実践						
	研究科 田の「教員公募」からダウンロードすること。						
	3,72,712						
応募資格	(1) 博士の学位を有する者、又はこれと同等の能力があると認められる者。						
	(2) 当該分野における十分な研究業績もしくは実務業績を有すること。						
担当授業科目名	【教育実践研究科】						
(専門科目)	英語科授業構成の実際と課題、教材開発のための教科内容研究(英語学領域)						
	【地域教育文化学部および「日本語教員養成プログラム(養成課程)」】						
	第二言語習得論概論(「日本語養成プログラム(養成課程)」の選択必修科目)、						
	第二言語習得論演習						
	【地域教育文化学部および人文社会科学部】						
	英語の教材分析 A ※将来,本教育実践研究科や学部の改組等があった場合,授業科目名の変更又は追加						
	※特米、本教育美践研究科や字部の改組寺があった場合、授業科目名の変更又は追加 となる場合がある。						
	こ 'み'シ'勿口 パ゚&フ'る。						
 担当授業科目名	【教育実践研究科】						
(オムニバス科目)	教材開発と児童生徒理解(言語系)、教材開発プロジェクトの課題と方法、英語科教						
	材開発プロジェクト実習、教科活用力とリテラシー、教職専門実習 I (附属学校)、教						
	職専門実習Ⅱ(連携協力校)、教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)、教職実						
	践プレゼンテーション I (教科教育高度化分野)、教職実践プレゼンテーションⅡ (教						
	科教育高度化分野)						
	【地域教育文化学部】						
	教職大学院への招待、学習開発デザインセミナーⅠ、学習開発デザインセミナーⅡ、						
	教職実践基礎プレゼンテーション、外国語の基礎、英語科実践演習						
	※将来、本教育実践研究科や学部の改組等があった場合、授業科目名の変更又は追加						
	となる場合がある。						

応募締切日	令和7年5月8日(木)必着
照会先	山形大学大学院教育実践研究科
	江間 史明 E-mail:ema@e.yamagata-u.ac.jp
書類送付先	〒990-8560
	山形市小白川町一丁目4番12号
	山形大学小白川キャンパス事務部総務課 気付
	山形大学大学院教育実践研究科長 宛
	(封筒に『大学院教育実践研究科(教科教育高度化分野)教員公募書類在中』と朱
	書し、簡易書留で郵送のこと)
	・応募書類は原則返却しないが,応募書類の返却を希望する場合は,その旨を明記
	し、着払いの送り状を同封すること。
待遇	任期は5年間とします。採用時からテニュアトラック期間(5年)満了時までに学内
	規程に基づくテニュア審査が行われ、可とされた場合にはテニュアが付与されます。
	※本学のテニュアトラック制度については、下記をご参照ください。
	https://www.yamagata-u.ac.jp/jp/recruitment/20201105/
希望する人材	・教職大学院の専任教員として、教員の養成と研修に関する理解と熱意があり、英語
	科教育の研究業績を有し、大学院生や学生の教育・研究指導に意欲的に取り組む方。
	・本学に所属する教員と共同して、地域と連携した研究や教員研修に関するプロジェ
	クト等に積極的に取り組むことができる方。
	・本教育実践研究科を志望する地域教育文化学部の学生の指導にも携われる方。
その他	・採用後は、山形市又はその近郊に居住すること。
	・必要に応じて模擬授業と面接を行う。なお、その場合の交通費等は、応募者の負担
	となる。
	・この公募は、男女雇用機会均等法の第 8 条に定められた「女性労働者に係る措置」
	に関する特例」を踏まえた教員募集である。業績(研究、教育、社会貢献等)及び
	人物の評価において優劣をつけがたいと認められた場合には女性を採用する。
	・山形大学は男女共同参画を積極的に推進している。
	詳細は、URL https://www.diversity.yamagata-u.ac.jp/ を参照されたい。
	・地域貢献活動において、積極的な役割を果たす熱意を有する者が望ましい。
	・研究分野について、英語で授業ができることが望ましい。
	・学生に対する性暴力等を原因とする懲戒処分歴がある場合は、その具体的な事由
	を応募の際に必ず申告すること。なお、当該事実が後日判明した場合は、経歴詐 ないような、
	称による採用取消、懲戒解雇等の対象となる場合がある。
	・受動喫煙を防止するための措置としてキャンパス内を全面禁煙としている。

○山形大学大学院教育実践研究科テニュア審査規程施行細則

令和3年3月29日 制定

(趣旨)

第1条 この細則は、山形大学大学院教育実践研究科テニュア審査規程(以下「審査規程」という。)第4条第2項の規程に基づき、審査 の実施について,必要な事項を定めるものとする。

(審査資料)

- 第2条 対象者は、次に掲げる審査資料を専攻長に提出するものとする。
 - (1) 履歴書
 - (2) 教育研究業績書
 - (3) 審查対象業績
 - 管理運営業績・社会貢献業績・外部資金一覧表 (4)
 - (5) その他審査委員会が必要と認めるもの
- 2 前項の審査資料は、山形大学大学院教育実践研究科教員の採用と昇任に関する規程施行細則(以下、細則という。)第4条第2項から 第5項及び第8項から第10項の規定を準用する。

(審查)

- 第3条 研究業績に係る審査については、別表(1)から(3)に定める基準に基づき、良好又は劣るの2段階で評価する。
- 2 教育業績に係る審査については、「特に良好」、「良好」、「標準」、「やや劣る」又は「特に劣る」の5段階で評価する。
- 3 管理運営業績に係る審査については、「特に良好」、「良好」、「標準」、「やや劣る」又は「特に劣る」の5段階で評価する。
- 4 社会貢献業績に係る審査については、「特に良好」、「良好」、「標準」、「やや劣る」又は「特に劣る」の5段階で評価する。 5 外部資金獲得実績に係る審査については、別表(4)に定める基準に基づき、「特に良好」、「良好」、「標準」又は「劣る」の4段 階で評価する。
- 6 審査結果は、前5項までの評価を総合的に判断して決定する。 (その他)
- 第4条 この細則に定めるもののほか、テニュア審査の実施に関し必要な事項は、統合マネジメント会議の議を経て、研究科長が定め る。

附則

この細則は、令和3年4月1日から施行する。

附 則(令和4年1月26日)

この細則は、令和4年4月1日から施行する。

別表

(1) 研究業績の基準

採用時審查基準	次に掲げるイ, ロ及びハのすべてを満たすこと。 イ 著書及び学術論文等総数:10編以上 ロ イのうち,全国学会誌等:3編以上 ハ ロのうち,最近5年間のもの:2編以上
通常審査基準	採用後の研究業績について、次に掲げるイ、ロ及びハのいずれかを満たすこと。 イ 著書及び学術論文等総数:4編以上 ロ 全国学会誌等:2編以上 ハ 著書及び学術論文等総数:3編以上、かつ、そのうち全国学会誌等に掲載されたものが1編以上

- ※ 研究領域により基準の緩和を考慮することがある。
- (2) 実務家の研究業績及び実務経験の基準

教員等学校教育関係者の場合

4.54.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1					
採用時審査基準	次に掲げるイからホのすべてを満たすこと。 イ 担当授業科目の内容に関する専門分野での実務経験が5年以上 ロ 教員としての経験が20年程度以上(教育行政の経験も含む) ハ イの実務を離れてから概ね5年以内 ニ 著書及び学術論文等が5編以上あること ホ ニの業績のうち、学術論文が1編以上あること				
通常審査基準	採用後の研究業績について、次に掲げるイ、ロ及びハのいずれかを満たすこと。なお、該当する場合には二を満たすこと。 イ 著書及び学術論文等総数:4編以上 ロ 全国的学会誌等:2編以上 ハ 著書及び学術論文等総数:3編以上、かつ、そのうち全国学会誌等に掲載されたものが1編以上 三 実務を離れて10年以上となる場合は、最新の教育事情を踏まえた高い実践力を持っていることを教育委員会等が作成する書類等、あるいは教育実践への有効性を視点としたピアレビューによって評価された業績を有すること				

教員等学校教育関係者以外の場合

採用時審査基準	次に掲げるイからホのすべてを満たすこと。 イ 担当授業科目の内容に関する専門分野での実務経験が5年以上 ロ 専攻分野における実務家としての経験が、分野の特性を鑑みて学校教育関係者の場合と同等以上と評価し得る経験を有すること ハ イの実務を離れてからおおむね5年以内 ニ 著書及び学術論文等が5編以上 ホ ニの業績のうち、学術論文:1編以上
通常審査基準	採用後の研究業績について、次に掲げるイ、ロ及びハのいずれかを満たすこと。なお、該当する場合には二を満たすこと。 イ 著書及び学術論文等総数:4編以上 ロ 全国的学会誌等:2編以上

- 著書及び学術論文等総数:3編以上,かつ,そのうち全国学会誌等に掲載されたものが1編以上宝務を離れて10年以上とかる場合は、最新の教育事情を踏まった高い実践力を持っていることを
- 二 実務を離れて10年以上となる場合は,最新の教育事情を踏まえた高い実践力を持っていることを教育 委員会等が作成する書類等,あるいは教育実践への有効性を視点としたピアレビューによって評価され た業績を有すること

(3) 外部資金獲得実績の評価基準

	特に良好	良好	標準	劣る
採用時審査	審査時において,科研基盤(B)又はそれと同程度以上の規模の外部資金を受けていること。	審査時において、科研基盤(C)、又はそれと同程 度以上の規模の外部資金 を受けていること。	外部資金の採択実績が1 件以上あること。	外部資金の採択実績がな いこと。
通常審査	採用後に科研基盤(B)若しくはそれと同程度以上の規模の外部資金の採択実績が1件以上あること又は採用後に毎年科研基盤(B)若しくはそれと同程度以上の規模の外部資金の研究課題を継続していること。	上の規模の外部資金の採 択実績が1件以上あるこ と又は採用時審査時に 「特に良好」若しくは	採用後に外部資金の採択 実績が1件以上ある。 もしくは、採用時審査時 に「標準」と評価され、 採用後、毎年外部資金 (科研費を含む)に申請し ていること。	採用後に外部資金の採択 実績がなく,採用後に外 部資金(科研費を含む)に 申請していない年がある こと。

- ※ 科研費の重複応募の制限等の理由により基準の緩和を考慮することがある。
- ※ 外部資金の獲得実績は代表者として受けたもののみを対象とする。

 $2 \ / \ 2$