

教育学部

「地域創生」「次世代形成」「多文化共生」を使命とする総合大学である山形大学の教育学部として、以下に示す人材の養成を目的とします。

- ・幅広い視野と探究心，豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち，独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材
- ・学校・家庭・地域の連携，地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材

教育学部の求める学生像及び入学者選抜の基本方針は以下のとおりです。

◆求める学生像（3つのC）

Challenge：広い視野に立って，新しいことに挑戦しようとする意欲のある人

Cooperation：課題に積極的に取り組む行動力，他者を受け入れる包容力，社会性とコミュニケーション能力を備えている人

Contribution：今日的社会課題とその課題解決に強い関心があり，地域の発展に貢献できる教員になる意欲・情熱を持っている人

◆入学者選抜の基本方針

教育学部は，教育を中心とする地域の諸課題及びウェルビーイング増進に資する諸科学について学び，広い視野と探究心，豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持って地域の教育に取り組み，多様な人々が互いに尊重し学び合うことができるコミュニティを創生することに貢献できる教員になる意欲を持った人を受け入れます。

以上のような観点から，教育学部の各コースでは，具体的に次のような入学者選抜を実施します。

学校教育教員養成課程

（小学校教員養成コース）

本コースでは，高等学校までの基礎的な学力を身に付けて，多様な人々が互いに尊重し学び合って生涯成長し続けるコミュニティを地域に創生することに貢献する意欲を持ち，今日的社会の要請に応える高度な専門性を有した上で，地域社会のウェルビーイングを増進させることができる小学校教員を目指す人を受け入れます。また，初等教育に加えて，幼稚園・小学校・中学校の連携・接続についての知識を持つ教員や，障害のある子供への適切な指導を行うことのできる教員になることを希望する人を受け入れます。

◆求める学生像

- ・小学校教員を目指す人
- ・複数の教員免許取得を目指す人
- ・基礎的な学力と探究心を備えている人
- ・地域社会における教育的支援・援助に対する意欲のある教員を目指す人
- ・子供を受け止められる包容力や寛容な心，他者とのコミュニケーション能力や協調性を有する人

◆入学者選抜方法

一般選抜（前期日程）

大学入学共通テストでは，6教科7科目の試験を課し，基礎的な学力を総合的に評価します。個別学力検査としては，英語及び総合問題を課し，基礎的な学力に加えて，本コースでの学修に必要な知識・能力を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ

推薦書，調査書，志望理由書の書類の他，面接（口頭試問を含みます。）により，教員になることへの強い意欲，地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や，コースに関わる基礎的能力（教科に関わる基礎的な学力，論理的思考力，判断力，読解力，表現力及びコミュニケーション能力等），主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度，学習への意欲，関心及び適性を総合的に評価します。

学校推薦型選抜Ⅱ

卒業後に山形県内の小学校教員になることを強く希望する人を対象とした選抜を行います。大学入学共通テスト（6教科7科目）を課し、教科に関わる基礎的学力を評価します。さらに、推薦書、調査書、志望理由書の書類の他、面接により、山形県内の小学校教員になることへの強い意欲、地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、学習への意欲、関心及び適性を総合的に評価します。

（中学校教員養成コース）

本コースでは、高等学校までの基礎的な学力を身に付けて、多様な人々が互いに尊重し学び合って生涯成長し続けるコミュニティを地域に創生することに貢献する意欲を持ち、今日の社会の要請に応える高度な専門性を有した上で、地域社会のウェルビーイングを増進させることができる中学校・高等学校教員を目指す人を受け入れます。また、中等教育に加えて、小学校と中学校の連携・接続についての知識を持つ教員や、障害のある子供への適切な指導を行うことができる教員になることを希望する人を受け入れます。

◆求める学生像

- ・中学校（国語・社会・音楽・美術・保健体育・英語）、高等学校（国語・地理歴史・公民・音楽・美術・保健体育・英語）教員を目指す人
- ・複数の教員免許取得を目指す人
- ・基礎的な学力と探究心を備えている人
- ・地域社会における教育的支援・援助に対する意欲のある教員を目指す人
- ・子供を受け止められる包容力や寛容な心、他者とのコミュニケーション能力や協調性を有する人

◆入学者選抜方法

一般選抜（前期日程）

大学入学共通テストでは、6教科7科目の試験を課し、基礎的な学力を総合的に評価します。個別学力検査としては、英語又は総合問題を課し、基礎的な学力に加えて、本コースでの学修に必要な知識・能力を評価します。

総合型選抜Ⅰ

美術、音楽又は保健体育の教員を目指す人を対象とします。

第1次選抜では、書類選抜により、①基礎的な学力及び思考力・表現力、②高等学校時代の課外活動の記録、③教員になることへの強い意欲、④新たな課題に挑戦しようとする意欲等を総合的に評価します。

第2次選抜では、面接（口頭試問を含みます。）と実技検査（美術・音楽・保健体育から1つを選択します。）により、①思考力・判断力・表現力、②教員になることへの強い意欲、③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、④基礎的な実技能力等を総合的に評価します。

総合型選抜Ⅲ

確かな基礎学力を有し、美術、音楽又は保健体育の教員を目指す人を対象とします。美術、音楽、スポーツの各分野における実技能力や教員としての資質・適性・将来性と、確かな基礎学力とのバランスを重視した選考を行います。

第1次選抜では、書類選抜により、①基礎的な学力及び思考力・表現力、②高等学校時代の課外活動の記録、③教員になることへの強い意欲、④新たな課題に挑戦しようとする意欲等を総合的に評価します。

第2次選抜では、面接（口頭試問を含みます。）と実技検査（美術・音楽・保健体育から1つを選択します。）により、①思考力・判断力・表現力、②教員になることへの強い意欲、③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、④基礎的な実技能力等を総合的に評価します。

上記に加え、確かな基礎学力を評価するために大学入学共通テスト（3教科3科目）を課し、①面接（口頭試問を含みます。）、②実技検査、③大学入学共通テストを総合して合否を判定します。

学校推薦型選抜Ⅰ

推薦書、調査書、志望理由書の書類の他、面接（口頭試問を含みます。）により、教員になることへの強い意欲、地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や、コースに関わる基礎的能力（教科に関わる基礎的学力、論理的思考力、判断力、読解力、表現力及びコミュニケーション能力等）、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、学習への意欲、関心及び適性を総合的に評価します。

（理数系教員養成コース）

本コースでは、高等学校までの基礎的な学力を身に付けて、多様な人々が互いに尊重し学び合って生涯成長し続けるコミュニティを地域に創生することに貢献する意欲を持ち、理数系に関する幅広い知識あるいは深い専門性を有した上で、地域社会のウェルビーイングを増進させることができる小学校教員あるいは中学校・高等学校教員を目指す人を受け入れます。また、小学校と中学校の連携・接続についての知識を持つ教員になることを希望する人を受け入れます。

◆求める学生像

- ・理数系に関する幅広い知識あるいは深い専門性を持つ小学校、中学校（数学・理科）、高等学校（数学・理科・情報）教員を目指す人
- ・複数の教員免許取得を目指す人
- ・基礎的な学力と探究心を備えている人
- ・地域社会における教育的支援・援助に対する意欲のある教員を目指す人
- ・子供を受け止められる包容力や寛容な心、他者とのコミュニケーション能力や協調性を有する人

◆入学者選抜方法

一般選抜（前期日程）

大学入学共通テストでは、6教科7科目の試験を課し、基礎的な学力を総合的に評価します。個別学力検査としては、総合問題を課し、基礎的な学力に加えて、本コースでの学修に必要な知識・能力を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ

推薦書、調査書、志望理由書の書類の他、面接（口頭試問を含みます。）により、教員になることへの強い意欲、地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や、コースに関わる基礎的能力（教科に関わる基礎的学力、論理的思考力、判断力、読解力、表現力及びコミュニケーション能力等）、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、学習への意欲、関心及び適性を総合的に評価します。

学校推薦型選抜Ⅱ

卒業後に山形県内の小学校教員になることを強く希望する人を対象とした選抜を行います。大学入学共通テスト（6教科7科目）を課し、教科に関わる基礎的学力を評価します。さらに、推薦書、調査書、志望理由書の書類の他、面接により、山形県内の小学校教員になることへの強い意欲、地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、学習への意欲、関心及び適性を総合的に評価します。

（心理支援系教員養成コース）

本コースでは、高等学校までの基礎的な学力を身に付けて、多様な人々が互いに尊重し学び合って生涯成長し続けるコミュニティを地域に創生することに貢献する意欲を持ち、心理に関する高度な専門性を有した上で、地域社会のウェルビーイングを増進させることができる小学校教員を目指す人を受け入れます。また、初等教育に加えて、幼稚園・小学校の連携・接続についての知識を持つ教員になることを希望する人を受け入れます。

◆求める学生像

- ・小学校教員を目指す人
- ・心理的な側面から児童・保護者の支援を行える教員を目指す人
- ・基礎的な学力と探究心を備えている人
- ・地域社会における教育的支援・援助に対する意欲のある教員を目指す人
- ・子供を受け止められる包容力や寛容な心、他者とのコミュニケーション能力や協調性を有する人

◆入学者選抜方法

一般選抜（前期日程）

大学入学共通テストでは、6教科7科目の試験を課し、基礎的な学力を総合的に評価します。個別学力検査としては、英語を課し、基礎的な学力に加えて、本コースでの学修に必要な知識・能力を評価します。

学校推薦型選抜Ⅰ

推薦書，調査書，志望理由書の書類の他，面接（口頭試問を含みます。）により，教員になることへの強い意欲，地域社会における教育・人間・文化に対する問題意識とその表現力や，コースに関わる基礎的能力（教科に関わる基礎的学力，論理的思考力，判断力，読解力，表現力及びコミュニケーション能力等），主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度，学習への意欲，関心及び適性を総合的に評価します。