

学生大使 実施報告書

氏名：石黒 遥

学部・学科（コース）・学年：

人文社会科学部人文社会科学科グローバルスタディーズコース

派遣先大学：ガジヤマダ大学

派遣期間：2024/08/29～2024/09/12

1 日本語教室での活動内容

ひらがな・カタカナの読み書き、挨拶と自己紹介、身体の部位、場所の名前、感情表現とオノマトペ、動詞と形容詞などをテーマに授業を行いました。日本語クラスには、ひらがなの読み書きが分からない学生もいれば、日本語で会話することができる N3 レベルの学生もいました。クラスの参加人数が多い回はグループに分かれて授業を行いました。1 回あたり 90 分の授業時間で、60 分は日本語表現について英語で説明し、後半 30 分は日本語でゲームを行いました。参加学生が日本語を楽しく学ぶための工夫として、かるた、じゃんけん、あっち向いてホイ、ゆびスマ、ジェスチャーゲームなどを日本語で実施しました。全 8 回の授業のうち 1 回は料理教室を実施しました。参加学生と一緒に、お好み焼きと日本のカレーを作って食べました。最後の日本語教室では、参加学生が希望した日本語曲の歌詞を、部分的に英訳して説明し、1 曲通して一緒に歌いました。

2 日本語教室以外での交流活動

インドネシアに到着して最初の 3 日間は、プランテーション実習に参加しました。ガジヤマダ大学の 1 年生と留学生数人と交流しました。日本語教室が始まって以降は、空き時間に学生からの質問に答えたり、英語での会話を楽しんだりしました。授業後の自由時間や休日にはバディや卒業生と一緒に出かけました。海や伝統舞踊の公演会場、ボロブドゥール寺院、マリオボロなどの観光を楽しみました。また、ガジヤマダ大学の教授の招待で、伝統衣装を着て結婚式に参加することができました。

3 参加目標への達成度と努力した内容

プログラム参加にあたって、私は「英語でたくさん会話をする」、「日本語教室の参加学生と仲良くなる」、「互いの言語を学ぶ姿勢を忘れない」という 3 つの目標を立てていました。学生の多くは英語を流ちょうに話すことができ、私が伝えたいことをくみ取ってくれたり、積極的に話しかけてくれたりしました。日数を重ねるにつれ、私も臆さず英語で話せるようになり、時には冗談を言い合って楽しい時間を過ごすことができました。日によって授業の参加学生は異なりましたが、毎回参加する学生もいました。日本語教室の終盤には何人かの学生と親しくなれたと思います。日本語教室では日本語を一方的に教えるのではなく、「日本語ではこう表現するけど、インドネシア語ではどう言うの?」といった感じで私自身も言語

【学生大使 実施報告書】

を学ぼうと努力しました。インドネシア語を知らずにプログラムに臨んだため、全ての言葉が私にとって新鮮に聞こえ、テキストで学ぶのとは比べものにならないほど楽しく、たくさんの方の言葉を学びました。ここまで述べたとおり、私が参加前に立てた目標はほとんど達成できたように思います。

4 プログラムに参加した感想

参加した感想としては、「参加して良かった」というのが一番です。初回の授業を実施するまでは不安と緊張に満ちていましたし、先が見えない感覚すらありました。しかし、参加学生の優しさと学習意欲にあてられて、毎日楽しく過ごすことができました。一緒に多くの時間を過ごし、2週間があつという間に感じました。一般的な長期留学や旅行ではなかなかできないような、密度の濃い経験を得たように思います。日本語や日本文化に興味を持つ同世代との交流は、このプログラムだからこそできる体験であり、学生だからこそできる体験でもあると思いました。参加して良かったと心の底から思います。参加学生へのお礼の挨拶でも話したことなのですが、言語を学ぶことは人と人の距離を近づける最善の方法のひとつだと思います。言語学習の補助のつもりで現地の学生に出会いましたが、予想以上に一人ひとりと親しくなれました。身をもって言語学習の魅力を感じました。

5 今回の経験を踏まえた今後の展望

参加以前に日本語教育について学んだことは一度もなかったため、日本語教室を実施するにあたり、日本語の言語的な特徴を上手く説明できないこともしばしばありました。授業を実施したことで、日本語を学ぶ外国人が何から学ぶべきなのか、何に難しさを感じるのか、ということに興味を持ちました。今後は日本語教育や日本語の特徴について少し学んでみようと考えています。また、今回バディや参加学生とは英語で会話していたのですが、より流ちょうに話せるようになりたいと思ったため、英会話の実践に力を入れようと思います。インドネシアの人々の、言葉が通じるか分からない不安を追い越して好奇心の向くまま話しかける姿勢には感銘を受けました。今回の経験を踏まえて、積極的に自分の気持ちや考えを表現できるよう成長を目指します。

【学生大使 実施報告書】



バディと一緒にボロブドゥール寺院を訪問



日本語クラスの学生と夕日を見に

【学生大使 実施報告書】



日本語クラスの様子



料理教室後の集合写真