

農学部

農学部は、日本有数の穀倉地帯であるとともに、豊かな自然に恵まれた庄内平野に位置しており、農学、生命科学、フィールドサイエンス等を学ぶ場として最適の条件を備えています。本学部は食料生命環境学科と附属施設のやまがたフィールド科学センター（FSC）からなり、全学組織の山形大学アグリフードシステム先端研究センター（YAAS）においても中心的役割を担っています。これらの組織をとおして、21世紀における国内外の諸問題の解決、資源循環・環境調和型社会の創生に取り組む人材育成に向けて、活発な教育・研究を進めています。また、大学院修士課程や博士課程に進学して、学問研究をさらに深める道も開かれています。

農学部の求める学生像及び入学者選抜の基本方針は以下のとおりです。

◆求める学生像（3つのC）

Challenge： 知的好奇心が旺盛で、自ら課題を発見し、その解決に向かって行動できる人

Cooperation： 自然と人間を愛し、人との出会いを通じて学びあいたい人

Contribution： 人類社会の直面する食料問題や資源問題、環境問題等に関心を持ち、地域社会及び世界に貢献したい人

◆入学者選抜の基本方針

農学部は、1学科3コース制を導入しています。このため、入学者選抜は食料生命環境学科で一括して行います。入学者選抜方法は、一般選抜（前期日程・後期日程）、学校推薦型選抜及び総合型選抜があります。

食料生命環境学科

食料生命環境学科は、1年次に山形市の小白川キャンパスにおいて基盤共通教育科目と広い意味での農学を幅広く学ぶ専門基礎科目を履修して、2年次の鶴岡キャンパスへの移行に伴い、3コースのいずれかに配属となります。2年次からはフィールドワークや実験を多く取り入れた各コースの特色のある専門的な教育を行います。各コースの概要は、次のとおりです。

【アグリサイエンスコース】

安全な農畜産物の持続的生産・管理を担える人材を育成します。

安全な農畜産物を持続的かつ安定的に生産するための理論や技術を学び、さらに、限られた資源（物的資源、人的資源）を有効に利用するためのマネジメントについて学びます。

【バイオサイエンスコース】

生命科学、食品科学等に関わる現場で活躍できる人材を育成します。

植物や、微生物、高等動物等多様な生物を対象とし、これらが持つ生理機能の解明、有用機能の探索・改良等、広範囲の領域を基礎から応用まで学びます。

【エコサイエンスコース】

森・水・土を知り、地域・地球環境の問題を解決できる人材を育成します。

農林業の基盤となる自然環境や生態系のメカニズム、機能を理解し、それらが産み出す恵みを享受しながら、将来に渡り持続可能な形で管理、保全するための理論や技術を学びます。

◆求める学生像

- ・自然に学び、自然について深く考えることのできる人
- ・人類社会の直面する食料問題や資源問題、環境問題等の解決、生命現象の解明に正面から取り組む意欲を持ち、行動できる人
- ・論理的に思考し、表現できる人
- ・基礎的な学力を幅広く身に付けている人
- ・数学、理科等の自然科学に関しては、基礎的な知識を修得するだけでなく、それを応用できる人

以上のような観点から、食料生命環境学科では、具体的に次のような入学者選抜を実施します。

◆入学者選抜方法

一般選抜（前期日程・後期日程）

基礎的な学力を幅広く身に付けることを重視していますが、特に自然科学（数学や理科）に関しては、それを応用できるかについても評価します。

前期日程試験では、自然科学の応用力を重視し、大学入学共通テストに加え、個別学力検査（数学・理科（化学）・理科（生物）のいずれか1教科）を課します。

後期日程試験では、総合的な基礎学力を重視し、大学入学共通テストのみを課します。

学校推薦型選抜Ⅰ

小論文試験では、問題文を理解した上で論理的に思考し、自分の考えを適切に記述できるかを基準に評価します。面接試験では、質問の意図をくみ取り、自分の考えを適切に表現できるかを基準に評価します。また、出願時に提出された志望理由書や調査書をもとに、修学意欲や農学に対する関心等についても評価します。

総合型選抜Ⅱ

レポートでは、知識よりも自分独自の意見を持ち、その意見を自分の言葉で表現できているかを評価します。

面接では、目的意識、修学意欲、積極性及びアドミッション・ポリシーの理解度等を評価します。

プレゼンテーション（質疑応答及び口頭試問を含みます。）では、テーマに関する知識、表現力及び「広義の農学」への熱意、基礎的な学力（高等学校卒業程度）等を評価します。

私費外国人留学生入試

個別学力検査を課さず、当該年度の日本留学試験の成績及び出願書類の審査結果を総合的に評価し、合否を判定します。