

令和の時代を担う 人間を育成する 「GIGAスクール」を 創造していきます。

山形大学附属学校園「GIGAスクール構想」基本計画

情報活用能力を
育みます。

01



ICTを効果的に
活用した探究的に
学ぶ力を育みます。

02



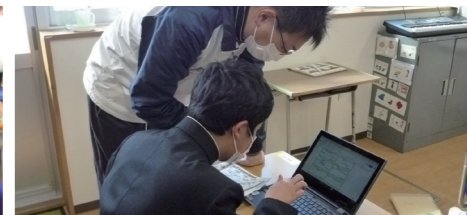
家庭とのオンラインに
よる学習や対話を
実施します。

03



ICTを活用した
授業づくり等を
通じた教員養成、
教員研修を
進めます。

04



ICTを活用した校務で
働き方改革を進めます。

05

◆ICTを含む様々なツールを駆使した探究的な学び

学習過程	ICTを活用した学習活動
課題の設定	実社会の問題状況に関わる課題、進路や教科等、横断的な課題などを設定
情報の収集	文献検索、ネット検索、インタビュー、アンケート実験、フィールドワーク等
整理・分析	統計による分析、思考ツール、テキストマイニング等で分析
まとめ・表現	論文作成、プレゼンテーション、ポスターセッション、提言等で発信

探究する学びの様子

【サーバーの利用】
アプリケーションや教育コンテンツの配信・活用、各種情報共有

電子黒板と黒板を併用

【無線LAN】
ICT機器を無線ネットワークにつなぐ機器

【電子黒板】
一体型、ボード型、黒板取付式ボード型等がある。

タブレットPCと紙のノートの併用

【タブレットPC】
手書き入力やタッチパネル入力を備えたPC

すべての教室で実現したいICT環境のイメージ

※出典：総務省ホームページ (https://www.soumu.go.jp/main_content/000285277.pdf)

◆一人一台のタブレット及び一体型のICT機器で広がる多様な学び

A 一斉学習		B 個別学習		C 協働学習					
A1 教員による教材の提示 画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用	B1 個に応じる学習 一人一人の習熟の程度等に応じた学習	B2 調査活動 インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録	C1 発表や話し合い グループや学級全体での発表・話し合い	C2 協働での意見整理 複数の意見・考えを議論して整理	B3 思考を深める学習 シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習	B4 表現・制作 マルチメディアを用いた資料、作品の制作	B5 家庭学習 情報端末の持ち帰りによる家庭学習	C3 協働制作 グループでの分担、協働による作品の制作	C4 学校の壁を越えた学習 遠隔地や海外の学校等との交流授業

※出典：文部科学省ホームページ「学びのイノベーション」

◆ICT環境整備及び支援体制の充実と、大学や県・市教委との連携

- ①通信環境……校内LAN整備・ネットワーク接続用ルーター
- ②一人一台のタブレット端末と必要ソフト……学習用コンピュータ・フィルタリング&学習支援ソフト
- ③タブレット端末と一体型のICT機器……一体型電子黒板・書画カメラ・カラーレーザープリンタ
- ④通信環境の家庭対応……SIMフリールーターセット
- ⑤GIGAスクールを支えるシステム……管理運営業務委託（保守業務等）
- ⑥保護者、地域に開かれた学校園……ホームページのリニューアル

- ①GIGAスクールサポーターとの連携
 - ・附属学校園GIGAスクールサポーターの配置
 - ・学生によるGIGAスクールサポーター
- ②大学との連携
 - ・各教科等のICT活用の授業研究（共同研究協力者）
- ③県や市教委及び各研修センター等との連携
 - ・教員の指導力向上に向けた協力体制
 - ・県や市教委のICTに係る推進事業への協力
 - ・共通課題等の協働研究