

## 設置計画の概要

| 事項               | 記入欄  |
|------------------|--|
| 設置手続きの種類         | 事前伺い   |
| 計画の区分            | 学部の学科の設置   |
| フリガナ             | コクリツイガクホシジン ヤマガタダイガク   |
| 設置               | 国立大学法人 山形大学  |
| フリガナ             | ヤマガタダイガク   |
| 大学の名称            | 山形大学 (Yamagata University)   |
| 新設学部等において養成する人材像 | <p><b>【地域教育文化学科】</b></p> <p>① 養成する人材像</p> <p>専門的な「知」を総合的な「実践」へと繋げ、広く地域社会の文化的資源を自律的に継承・発展させ得る市民及び専門職業人を養成する。</p> <p><b>【児童教育コース】</b></p> <p>地域社会の文化や特色を踏まえつつ、今日の複雑多様な学校現場の課題に適切に対応できる、高度な専門性を有する小学校教員を養成する。</p> <p><b>【異文化交流コース】</b></p> <p>言語・文化の知識とコミュニケーション能力を活用して、地域の異文化交流、特に東アジア圏や英語圏との交流に貢献できる人材、英語、中国語及び韓国語の実践的運用と日本語教育の能力を身につけ、異文化交流を企画・支援・推進して行く人材を養成する。また、正確かつ実践的な言語運用能力と豊かな教養を備えた国語科・英語科の中学校・高等学校教員、国際化する現代社会についての深い理解と豊かな国際感覚を身につけた社会科の中学校・高等学校教員を養成する。</p> <p><b>【造形芸術コース】</b></p> <p>美術やデザインの領域を横断する多様な表現力と造形理論を、実社会において総合的に活用できることに加え、地域の造形文化活動の振興に指導的立場から貢献できる人材を養成する。また、造形文化に関する幅広い知識と豊かな教養、創造的かつ実践的な表現技術を備え、確かな教材開発能力をもった美術科・工芸科の中学校・高等学校教員を養成する。</p> <p><b>【音楽芸術コース】</b></p> <p>音楽の実践的活動を通して、地域文化の向上を支援、指導、そして音楽を総合的にマネジメントできる人材を養成する。また、豊かな音楽文化を指導することのできる音楽科の中学校・高等学校教員を養成する。</p> <p><b>【スポーツ文化コース】</b></p> <p>スポーツ活動の普及を通して、地域社会における健康増進やスポーツ活動を支援、指導できる人材を養成する。また、科学的視野をもち、豊かな教養を兼ね備えた中学校、高等学校の保健体育科教員を養成する。</p> <p><b>【食環境デザインコース】</b></p> <p>食に関わる理系の専門知識を持った人材を育成する。また、食環境の改善を総合的・科学的に評価・構築・指導・教育できる栄養士、栄養教諭、及び中学校・高等学校家庭科教員を養成する。</p> <p><b>【生活環境科学コース】</b></p> <p>自然科学と工学の専門知識を基礎に、「住」と「自然環境」との共生を追求するなど新たな課題に取り組むことのできる人材、現代の環境的課題を深く理解した中学校技術科教員、高等学校工業科教員、中学校・高等学校理科教員を養成する。</p> <p><b>【システム情報学コース】</b></p> <p>様々な学問領域を横断的に結びつけることによって、現代社会の各所でわれわれが出会う複合的な問題を読み解き、より良いシステムを提言する能力を持ち、それによって「社会の羅針盤となる人材」を養成する。また、そのような現代的課題と数理学を基礎とする問題解決の手法及び意義について、深い理解を備えた中学校・高等学校数学科教員を養成する。</p> <p>② 教育研究上の学習目標</p> <p><b>【児童教育コース】</b></p> <p>○小学校教諭一種免許状を取得し、“確かな授業力の「実践性」”、“豊かな人間力と社会の変化に対応できる社会力の「総合性」”、“地域に根ざした教育実践の「地域性」”の資質能力を修得する。</p> <p>○共通の・基礎的な知識・能力を獲得するためのコア・プログラムを基盤とし、さらに、高度な専門性を育成するために「教科実践力向上プログラム」「心理プログラム」「特別支援プログラム」の3つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教科実践力向上プログラム」では、小学校教員としての資質能力を基盤に、特定の教科の指導を得意とし、発達の段階に応じた、幼稚園・小学校・中学校間の円滑な相互連携を実践できる資質能力を修得する。</li> <li>・「心理プログラム」は、小学校教員としての資質能力を基盤に、特に、子どもの成長・発達に関わる心理学に関する知見を学習し、教育相談などの有効なメンタル・ケアを実践できる資質能力を修得する。</li> <li>・「特別支援プログラム」では、小学校教員としての資質能力を基盤に、障害のある子どもへの適切な指導及び必要な支援を行うための校内支援体制の整備や指導の充実を図ることが資質能力を修得する。</li> </ul> <p><b>【異文化交流コース】</b></p> <p>○地域社会において、文化の交流と伝達を担う人材を養成する。特に東北と繋がり深い東アジア各国の文化に関する深い理解と中国語・韓国語・英語の実践的運用能力を修得する。</p> <p>○共通の・基礎的な知識・能力を獲得するためのコア・プログラムを基盤とし、さらに、高度な専門性を育成するために「国際交流プログラム」「言語文化教育プログラム(日本語)」「言語文化教育プログラム(英語)」「多文化社会教育プログラム」の4つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際交流プログラム」では、実践的な複数の言語運用能力を有し、異文化交流・国際理解活動を企画・運営できる資質能力を修得する。</li> <li>・「言語文化教育プログラム」では、日本語もしくは英語に関する高い専門性と教職専門に関する深い理解・実践力を身につけるとともに、国際化する地域の現状に対応できる文化交流の実情に関する理解と日本語教育の基礎的スキルも修得する。</li> <li>・「多文化社会教育プログラム」では、国際社会と諸文化に関する深い理解を備え、地域の歴史と現状を理解しつつ、教育に貢献できる高い専門性と実践的能力を修得する。</li> </ul> <p><b>【造形芸術コース】</b></p> <p>○「造形表現と理論」並びに「造形振興」の2つの領域を柱に、実習・演習を通じて、社会における美術やデザインに関する実務と造形文化の振興活動を担うための基礎的な知識・能力を獲得するためのコア・プログラムを基盤とし、さらに、高度な専門性を育成するために「造形芸術プログラム」「造形教育プログラム(美術)」「造形教育プログラム(工芸)」の3つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「造形芸術プログラム」では、幅広い造形表現の技法と理論を基盤に、社会における美術やデザインの実務を実践するための資質能力と地域の文化資源(文化施設・文化財・アーティスト・地場産業等)の積極的な活用や連携をマネジメントする能力を修得する。</li> <li>・「造形教育プログラム(美術)」では、美術に関する表現技法と理論を基盤に、中学校・高等学校教員としての資質能力と地域の文化資源(文化施設・文化財・アーティスト等)を活用した高度な教材開発の能力を修得する。</li> <li>・「造形教育プログラム(工芸)」では、工芸に関する表現技法と理論を基盤に、高等学校教員としての資質能力と地域の文化資源(地場産業・文化施設・文化財・デザイナー等)を活用した高度な教材開発の能力を修得する。</li> </ul> <p><b>【音楽芸術コース】</b></p> <p>○音楽活動全般を実践するために必要とされる基礎的な知識・技能の獲得を可能とするコア・プログラムを設置する。</p> <p>○さらに高度な専門性を育成するために「音楽芸術プログラム」「音楽教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「音楽芸術プログラム」では、地域社会において、音楽活動家に求められる音楽の高度な演奏能力及び芸術創造と地域貢献に関する幅広い理解を身につけ、音楽活動を実践していく能力を修得する。</li> <li>・「音楽教育プログラム」では、学校の音楽指導に必要とされる理論と実践、そして教育方法をバランスよく学び、地域社会や学校教育において、音楽教育活動を実践していく能力を修得する。</li> </ul> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>新設学部等に<br/>おいて<br/>養成する人材像</p> | <p>【スポーツ文化コース】<br/>○コア・プログラムでは、「スポーツ科学」並びに「生涯スポーツ」の2つの領域を基に、講義・実技・実習を通じて、社会におけるスポーツ文化に関する理解・知識と実務の振興活動を担うための基礎的な能力を獲得する。<br/>○さらに高度な専門性を育成するために「スポーツ文化プログラム」「スポーツ教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。<br/>・「スポーツ文化プログラム」では、スポーツ指導者として、スポーツを科学的に捉える能力を修得する。<br/>・「スポーツ教育プログラム」では、保健体育科教員として、学習者のニーズに合わせた学習プログラムを企画・運営・指導できる能力を修得する。</p> <p>【食環境デザインコース】<br/>○食に関する科学の専門的知識や実践的技能を修得した「栄養士」「栄養教諭」「家庭科教員」として、食生活の向上に貢献できる能力を修得する。<br/>○共通の・基礎的知識・能力を獲得するためのコア・プログラムを基礎として、さらに高度な専門性を育成するために、「食環境プログラム」「生活文化教育プログラム」「人間栄養教育プログラム」の3つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。<br/>・「食環境プログラム」では、食や栄養に関わる科学的知見を一般社会において応用実践できる資質能力を修得する。<br/>・「生活文化教育プログラム」では、家庭科教員の資質能力を基礎に、生活の充実向上を図るため、衣食住、家族及び家庭生活等を指導できる能力を修得する。<br/>・「人間栄養教育プログラム」では、食や栄養に関する科学的知見を有する栄養士の資質能力を基礎に、学校や行政の栄養教諭としての資質能力を修得する。</p> <p>【生活環境科学コース】<br/>○自然環境と住空間の特徴を理解する。<br/>○環境科学の知識・技術を地域社会に生かす能力を修得する。<br/>○共通の・基礎的な知識・能力を獲得するためのコア・プログラムを基礎とし、さらに、高度な専門性を育成するために、「生活環境科学プログラム」「ものづくり教育プログラム」「科学技術教育プログラム」「自然科学教育プログラム」の4つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。<br/>・「生活環境科学プログラム」では、豊かに暮らしていくための安全・安心で快適な生活空間を構築できる能力を修得する。<br/>・「ものづくり教育プログラム」では、中学校技術科教員として、学習者のニーズに合わせた学習プログラムを企画・運営・指導できる能力を修得する。<br/>・「科学技術教育プログラム」では、高等学校工業科教員として、学習者のニーズに合わせた学習プログラムを企画・運営・指導できる能力を修得する。<br/>・「自然科学教育プログラム」では、中学校・高等学校理科教員として、学習者のニーズに合わせた学習プログラムを企画・運営・指導できる能力を修得する。</p> <p>【システム情報学コース】<br/>○コア・プログラムにより、自然及び人文・社会科学分野を広く視野におさめ、領域横断的な分析の手法を学ぶことにより、現代における複合的な諸問題を解析し、その解決策を提言する能力を修得するために、「システム情報学プログラム」「数理科学教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムの中から1つを選択して履修することにより、以下の資質能力を修得する。<br/>・「システム情報学プログラム」では、数理科学、情報科学、統計科学、オペレーションズ・リサーチ、計量社会科学、システム工学の諸分野を有機的に学ぶことにより、多重複合的な問題を分析統合し、解決する能力を修得する。<br/>・「数理科学教育プログラム」では、数理科学を基礎とする問題解決の手法を教育に生かす能力を修得する。</p> <p>③ 卒業後の進路等</p> <p>【児童教育コース】<br/>小学校教員、特別支援学校教員、公務員（児童福祉施設職員、相談機関職員等）、学校外教育機関職員、大学院（教職大学院、臨床心理学系の専攻・領域等）進学等</p> <p>【異文化交流コース】<br/>公務員、教員（国語・社会・英語）、企業（旅行代理店、航空会社、海運、物流、金融・保険、出版、放送、学習・教育支援、情報）、大学院進学等</p> <p>【造形芸術コース】<br/>企業（印刷・広告、伝統工芸、建築・インテリア、情報産業等）、社会教育施設職員、公務員、作家（画家、版画家、彫刻家、デザイナー、工芸家）、芸芸員、教員（美術、工芸）、大学院進学等</p> <p>【音楽芸術コース】<br/>地域の音楽文化団体の指導者（アマチュア合唱団やオーケストラ等）、プロ演奏家（オーケストラ団員、オペラ団員等）、教員（音楽）、音楽教室講師、各種施設における音楽療法士、社会教育施設職員、公共ホールを企画・運営する財団、事業団の職員、大学院進学、海外留学等</p> <p>【スポーツ文化コース】<br/>地域スポーツクラブ等の指導者、スポーツクラブトレーナー、公務員、教員（保健体育）、大学院進学等</p> <p>【食環境デザインコース】<br/>保育所・病院・学校・介護施設・事業所・給食会社の栄養士、食関連企業（食品メーカー・外食サービスなど）、製造・流通業界における消費者関連部門、自治体・公共団体における消費者関連部門、教員（栄養教諭・家庭）、大学院進学等</p> <p>【生活環境科学コース】<br/>建築・インテリア業界、環境関連企業、自然保護団体のNPO及びNGO、公務員、教員（理科、技術、工業）、大学院進学等</p> <p>【システム情報学コース】<br/>情報システム関連企業、システムエンジニア、企業のマーケティング部門、公務員、教員（数学）、大学院進学等</p> |
| <p>既設学部等に<br/>おいて<br/>養成する人材像</p> | <p>【地域教育学科】<br/>① 養成する人材像<br/>多様な教育的課題に適切に対応できる優れた教員及び地域社会に生きる人々への支援・援助ができる人材を養成する。<br/>○ 実践教育コースでは、多様な教育的課題に適切に対応できる優れた教員を養成する。<br/>○ 社会臨床コースでは、地域社会における特別な教育ニーズを持つ障害児の成長・発達を支援できる人材、また、学校、家庭、社会などで様々な悩みを持つ人々への相談活動のできる人材を養成する。</p> <p>② 教育研究上の学習目標<br/>地域の教育力や教育文化の創造的発展に貢献できる幅広い知識を修得する。<br/>○ 実践教育コースでは、小・中学校の教員養成プログラム等を設けており、学生は希望するプログラムを選択し、「人間と教育」「地域の教育文化史」「各教科の教育実践研究」等を学び、子どもの成長・発達を支援する能力を修得する。<br/>○ 社会臨床コースでは、特別支援学校教員養成及び認定心理士のプログラム等を設けており、学生は希望するプログラムを選択し、「特別支援教育」「臨床心理学概論」「心理療法の基礎」等を学び、個別の援助ニーズに応じた支援や教育等を実践する能力を修得する。</p> <p>③ 卒業後の進路等<br/>幼稚園・小学校・中学校・高等学校教員、特別支援学校教員、学校外教育機関職員、児童福祉施設職員、相談機関職員、司法・矯正施設職員、医療機関における心理職、企業の人事教育部門、社会教育施設職員、保育・子育て支援に関する職種、大学院等</p> <p>【文化創造学科】<br/>① 養成する人材像<br/>さまざまな地域文化活動における高度化・多様化・国際化に対応できる実践的方法について学び、文化的活動及び国際交流活動を企画し、支援し、そして発展させることができる人材を養成する。<br/>○ 音楽芸術コースでは、音楽の実践的活動を通して、地域文化の向上を支援・指導できる人材を養成する。<br/>○ 造形芸術コースでは、美術やデザインなどの造形芸術の分野において、地域の文化活動に貢献できる創造的な作家や指導者を養成する。<br/>○ スポーツ文化コースでは、スポーツ活動の普及を通して、地域社会における健康増進やスポーツ文化活動を支援・指導できる専門家を養成する。<br/>○ 異文化交流コースでは、言語・文化の知識とコミュニケーション能力を活用して、異なる文化間での交流に貢献できる人材を養成する。</p>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p>既設学部等において養成する人材像</p> | <p>② 教育研究上の学習目標</p> <p>高度な実技能力、文化・スポーツ活動を支援できる指導力、生涯学習を支援する能力等を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 音楽芸術コースでは、生涯学習社会で求められる音楽の高度な演奏能力及び芸術創造についての深い理解、そして地域社会における音楽文化活動に貢献できる能力を修得する。</li> <li>○ 造形芸術コースでは、美術やデザインに関する高度な知識や技術、そして地域社会で造形文化活動を展開していくためのマネジメント能力を修得する。</li> <li>○ スポーツ文化コースでは、地域のスポーツ活動における指導者に求められるスポーツを科学的に捉える視点、そして学習者のニーズに合わせたスポーツ学習のプログラムを企画・推進する能力を修得する。</li> <li>○ 異文化交流コースでは、英語の運用能力を高め、中国語・韓国語の基礎力を養い、日本語教育の視点を活用しながら、異なる文化を持つ人々が共生していく方法を修得する。</li> </ul> <p>③ 卒業後の進路等</p> <p>音楽文化団体・地域スポーツクラブ等の指導者、プロ演奏家、音楽教室講師、音楽療法士、社会教育施設職員、企業（印刷・広告、伝統工芸、建築・インテリア、旅行代理店、航空会社、海運等）、学芸員、企画・運営管理者、リハビリトレーナー、公務員、教員、大学院 等</p> <p>【生活総合学科】</p> <p>① 養成する人材像</p> <p>食を中心とする生活文化、人間活動の場としての地圏空間システム、そして現代社会における情報システムに関わる知識と技術を修得させて、生活の質の向上、居住地域の環境保全、そして持続可能な社会創生に取り組むことのできる人材を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食環境デザインコースでは、人々の食に関わる課題の解決に多角的な視野を持って取り組み、食生活の向上や新たな食文化の創造に貢献できる人材を養成する。</li> <li>○ 生活環境科学コースでは、人と環境が共生できる居住空間を構築できる人材を養成する。</li> <li>○ システム情報学コースでは、情報ソフトウェア開発企業で活躍できる人材の養成、及び一般企業、学校、行政等で情報技術を有効に活用するシステムの開発や構築に取り組むことのできる人材を養成する。</li> </ul> <p>② 教育研究上の学習目標</p> <p>食や住を中心とする人間環境をデザインする能力、人間環境デザインを支援するための能力等を修得する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食環境デザインコースでは、自然科学及び社会科学に基づいた食に関する専門的知識とその研究方法を修得する。</li> <li>○ 生活環境科学コースでは、自然科学に関する基礎知識と理解力を駆使して、人間生活の場である地圏環境を物質科学的、生物科学的、地球科学的、及び人文科学的に解析し、住まいとその基盤としての自然環境との持続的な調和を図るための専門的知識と技術を修得する。</li> <li>○ システム情報学コースでは、各専門分野の基本を深く理解し、問題を的確に分析し本質に迫る能力とともに、対象を数学的にモデル化する能力と数値的に解くプログラム開発能力を修得する。</li> </ul> <p>③ 卒業後の進路等</p> <p>保健所等の栄養士、食関連企業の商品開発・品質管理部門、製造・流通業界における消費者関連部門、自治体等における消費者関連部門、建築・インテリア業界、環境関連企業、自然保護団体等のNPO及びNGO、情報システム関連企業、システムエンジニア、マーケティング部門、公務員、教員（数学）、大学院進学 等</p>   |
| <p>新設学部等において取得可能な資格</p> | <p>【児童教育コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 資格取得が卒業の必須条件である。</li> </ul> </li> <li>・幼稚園教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・特別支援学校（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・認定心理士 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 民間資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 受験資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【異文化交流コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校教諭一種免許状（国語・社会・英語） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・英語） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【造形芸術コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校教諭一種免許状（美術） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（美術、工芸） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【音楽芸術コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校教諭一種免許状（音楽） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（音楽） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【スポーツ文化コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校教諭一種免許状（保健体育） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（保健体育） <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国家資格、② 資格取得可能</li> <li>③ 卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p>新設学部等において取得可能な資格</p> | <p>【食環境デザインコース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養士 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・栄養教諭二種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（家庭） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（家庭） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【生活環境科学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一級建築士・二級建築士・木造建築士 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②受験資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・インテリアプランナー <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②登録資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（技術、理科） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（理科、工業） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【システム情報学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会調査士 <ul style="list-style-type: none"> <li>①民間資格、②資格取得可能、</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（数学） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（数学） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修で取得可能だが、卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul>   |
| <p>既設学部等において取得可能な資格</p> | <p>【地域教育学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（国語・社会・数学・理科・英語） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（国語・数学・理科・英語） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・幼稚園教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・特別支援学校（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）教諭一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・認定心理士 <ul style="list-style-type: none"> <li>①民間資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学校図書館司書教諭 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②受験資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【文化創造学科音楽芸術コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（音楽） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（音楽） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【文化創造学科造形芸術コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・学芸員 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（美術） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（美術） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（工芸） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【文化創造学科スポーツ文化コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（保健体育） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（保健体育） <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【文化創造学科異文化交流コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育主事 <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能</li> <li>③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> |

|   |   |          |      |       |       |         |                              |          |          |      |      |
|---|---|----------|------|-------|-------|---------|------------------------------|----------|----------|------|------|
| 既設学部等において取得可能な資格  | <p>【生活総合学科食環境デザインコース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養士           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要</li> </ul> </li> <li>・栄養教諭二種免許状           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（家庭）           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（家庭）           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【生活総合学科生活環境科学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一級建築士・二級建築士・木造建築士           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②受験資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・インテリアプランナー           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②登録資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目のほか、所定の単位を修得することが必要である。</li> </ul> </li> <li>・中学校教諭一種免許状（技術）           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> <li>・高等学校教諭一種免許状（工業）           <ul style="list-style-type: none"> <li>①国家資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> <p>【生活総合学科システム情報学コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会調査士           <ul style="list-style-type: none"> <li>①民間資格、②資格取得可能、③卒業要件単位に含まれる科目の履修のみで取得可能だが、資格取得が卒業の必須条件ではない。</li> </ul> </li> </ul> |          |      |       |       |         |                              |          |          |      |      |
|   | 新設学部等の概要  | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員  | 編入学定員 | 収容定員    | 授与する学位等                      |          | 開設時期     | 専任教員 |      |
|   |   |          |      |       |       | 学位又は称号  | 学位又は学科の分野                    |          | 異動元      | 助教以上 | うち教授 |
| 既設学部等の概要（現在の状況）   | 既設学部等の名称  | 修業年限     | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員  | 授与する学位等 |                              | 開設時期     | 専任教員     |      |      |
|   |   |          |      |       |       | 学位又は称号  | 学位又は学科の分野                    |          | 異動先      | 助教以上 | うち教授 |
| 新設学部等の概要  | 地域教育文化学部  | 4        | 240  | -     | 960   | 学士(教育学) | 教育学・保育学関係                    | 平成24年4月  | 地域教育文化学科 | 23   | 7    |
|   |   |          |      |       |       |         |                              |          | 文化創造学科   | 17   | 7    |
| 既設学部等の概要（現在の状況）   | 地域教育文化学部  | 4        | 80   | -     | 320   | 学士(教育学) | 教育学・保育学関係                    | 平成17年4月  | 地域教育文化学科 | 23   | 7    |
|   |   |          |      |       |       |         |                              |          | 退職       | 3    | 3    |
| 既設学部等の概要（現在の状況）   | 地域教育文化学部  | 4        | 75   | -     | 300   | 学士(学術)  | 音楽関係<br>美術関係<br>体育関係<br>文学関係 | 平成17年4月  | 地域教育文化学科 | 17   | 7    |
|   |   |          |      |       |       |         |                              |          | 退職       | 8    | 8    |
| 既設学部等の概要（現在の状況）   | 地域教育文化学部  | 4        | 85   | -     | 340   | 学士(学術)  | 家政関係<br>工学関係、理学関係<br>理学関係    | 平成17年4月  | 地域教育文化学科 | 24   | 9    |
|   |   |          |      |       |       |         |                              |          | 退職       | 3    | 3    |
| 既設学部等の概要（現在の状況）   | 附属教職研究総合センター  |          |      |       |       |         |                              | 平成21年10月 | 地域教育文化学科 | 5    | 2    |
|   |   |          |      |       |       |         |                              |          | 退職       | 1    | 1    |
| 【備考欄】   |   |          |      |       |       |         |                              |          |          |      |      |
| 既設の3学科を1学科に改組。新設の地域教育文化学科には、8つのコース（児童教育コース、異文化交流コース、造形芸術コース、音楽芸術コース、スポーツ文化コース、食環境デザインコース、生活環境科学コース、システム情報学コース）を設ける。 |   |          |      |       |       |         |                              |          |          |      |      |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科児童教育コース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称       | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |   |          |       |
|-----------------------------|---------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|---|----------|-------|
|                             |               |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |   |          |       |
| 中心科目                        | 自然景観と人間活動     | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 地球環境と経済       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 公衆栄養学概論       | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 栄養教育概論        | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 建築と文化         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 日本語教育概説       | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 言語習得と異文化理解    | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 社会学概説         | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 発達心理学         | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 生涯学習論         | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 社会と学力         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育文化研究法       | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 音楽文化入門        | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |    |   | C, オムニバス |       |
|                             | 造形文化論         | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | スポーツ文化論       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 実践演習群         | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   | 1  |    |    |    |   | 兼1       | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |   |          | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |   |          | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |   |          | C, 集中 |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |               | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    |   | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |               | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |    |   | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |               | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |   | C, 集中    |       |
| 小計(22科目)                    | —             | 0                            | 44  | 0  | —  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 兼1 |    |   |          |       |
| 基礎科目                        | 教育原論          | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教職論           | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 障害児教育総論       | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育方法・技術       | 2前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 道徳教育実践指導論     | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 学習心理学         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 学習評価論         | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 教育工学          | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究Ⅰ(国語)   | 1後                           | 1   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究Ⅰ(社会)   | 2前                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究Ⅰ(算数)   | 1後                           | 1   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究Ⅰ(理科)   | 2前                           | 1   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(生活)    | 2後                           | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(音楽)    | 2前                           | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(図画工作)  | 2前                           | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(体育)    | 2前                           | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(家庭)    | 2前                           | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(総合的学習) | 2後                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 教育実践研究(外国語活動) | 2後                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1 |   | C        |       |
|                             | 国語の基礎         | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 社会科の基礎        | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 数学の基礎         | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |   | C        |       |
|                             | 理科の基礎         | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |   | C        |       |
| 生活科の基礎                      | 2前            |                              | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C |          |       |
| 音楽の基礎                       | 2前/後          | 2                            |     |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C |          |       |
| 造形の基礎                       | 2前/後          | 2                            |     |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C |          |       |

| 科目区分     | 授業科目の名称           | 配当年次     | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |            |
|----------|-------------------|----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------|
|          |                   |          | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |            |
| 基礎科目     | 体育の基礎             | 2後       | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C          |
|          | 家庭科の基礎            | 2後       |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C          |
|          | 教育実践基礎実習          | 2前       | 1   |    |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | C, 集中・1週間  |
|          | 教育臨床体験(介護等体験)     | 2通       | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    | C, 集中      |
|          | 教育実践実習事前・事後指導     | 2, 3通    | 1   |    |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | C, 集中      |
|          | 小計(31科目)          | —        | 34  | 22 | 0  | —    | —  | —     | 14       | 8   | 2  | 0  | 0  | 兼4 |            |
| 専門科目     | 教育課程編成論           | 3前       | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C          |
|          | 特別活動の研究           | 3前       | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C          |
|          | 教育社会学             | 2後       |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C          |
|          | 生徒指導・進路指導         | 3前       | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C          |
|          | 教育相談              | 3後       | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C          |
|          | 教育経営学             | 3前       |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 | C          |
|          | 教育実践研究Ⅱ(国語)       | 3前       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | C          |
|          | 教育実践研究Ⅱ(社会)       | 3前       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | C          |
|          | 教育実践研究Ⅱ(算数)       | 3前       | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    | C          |
|          | 教育実践研究Ⅱ(理科)       | 3前       | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | C          |
|          | 教育実践実習A           | 3前       | 3   |    |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | C, 集中・3週間  |
|          | 地域社会の教育計画         | 3後       | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 | C          |
|          | 教職実践演習(幼稚園・小学校)   | 4後       | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        | 2   |    |    |    | 兼3 | C          |
| 小計(13科目) | —                 | 19       | 4   | 0  | —  | —    | —  | 8     | 8        | 1   | 0  | 0  | 兼4 |    |            |
| 発展科目     | 教育課程開発論           | 3後       |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 学習開発デザインセミナーA     | 3後       |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 教材開発研究(国語)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(社会)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 教材開発研究(算数)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(理科)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(音楽)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(図画工作)      | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(体育)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教材開発研究(家庭)        | 3後       |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 男女共同参画社会と教育(総合演習) | 3後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 地球環境と環境教育(総合演習)   | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 教育臨床体験(教育ボランティア)  | 2, 3, 4通 |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | A1, 集中     |
|          | 教育臨床体験(相談教室)      | 2, 3, 4通 |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | A1, 集中     |
|          | 保育内容(健康)          | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 保育内容(人間関係)        | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 保育内容(表現A)         | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 保育内容(表現B)         | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 保育内容(言葉)          | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 保育内容(環境)          | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | A1         |
|          | 幼児教育指導法           | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 幼児の理解             | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1, A2     |
|          | 幼稚園実習             | 4後       |     | 2  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | A1, 集中・2週間 |
|          | 学校経営と学校図書館        | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 学校図書館メディアの構成      | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 学習指導と学校図書館        | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 読書と豊かな人間性         | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 情報メディアの活用         | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育論             | 2前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育計画A           | 3前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育計画B           | 3後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育演習            | 3前       |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育実習            | 2前       |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 社会教育課題研究          | 3後       |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 現代社会と社会教育         | 2後       |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | A1         |
|          | 社会教育施設            | 2前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |
|          | 社会教育団体論           | 2前       |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A1         |

| 科目区分                    | 授業科目の名称         | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考         |          |
|-------------------------|-----------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|------------|----------|
|                         |                 |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |            |          |
| 発展科目                    | 心理学概論           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 心理学研究法          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 心理統計法           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A2       |
|                         | 心理学実験           | 2前   |     | 4  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 認知心理学           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A2       |
|                         | 教育心理学概論         | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 臨床心理学概論         | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 特別支援 (知的・生理心理)  | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2, A3   |
|                         | 特別支援 (知的・神経心理)  | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2, A3   |
|                         | 心理アセスメント        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 家族心理学           | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | コミュニティ心理学       | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |            | A2       |
|                         | 発達臨床心理学         | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 心理療法            | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |            | A2       |
|                         | 教育臨床心理学演習       | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 対人関係論           | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |            | A2       |
|                         | 心理学実践領域実習       | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |     |            | A2       |
|                         | 行動分析学           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |            | A2       |
|                         | 精神医学概論          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A2       |
|                         | 心理学演習           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A2       |
|                         | 学習開発デザインセミナーB   | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼2  |            | A2       |
|                         | 特別支援 (知的・病理)    | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (知的・心理研究法) | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (発達)       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (肢体不自由・心理) | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A3, 隔年開講 |
|                         | 特別支援 (病虚弱・心理)   | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A3, 隔年開講 |
|                         | 特別支援 (知的・教育)    | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (制度, 福祉)   | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (教育経営)     | 3通   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (肢体不自由・教育) | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (病虚弱・教育)   | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |     |            | A3       |
|                         | 特別支援 (視覚)       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A3, 隔年開講 |
|                         | 特別支援 (聴覚)       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |            | A3, 隔年開講 |
|                         | 特別支援 (重複, LD等)  | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |            | A3       |
| 特別支援学校教育実習 (事前・事後指導を含む) | 4前              |      | 4   |    |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |     | A3, 集中・3週間 |          |
| 課題研究A                   | 3前              | 2    |     |    |    | ○    |    | 10    | 8        |     |    |    | 兼7  | A1, A2, A3 |          |
| 課題研究B                   | 3後              | 2    |     |    |    | ○    |    | 10    | 8        |     |    |    | 兼7  | A1, A2, A3 |          |
| 卒業研究                    | 4通              | 4    |     |    |    | ○    |    | 10    | 8        |     |    |    | 兼7  | A1, A2, A3 |          |
| 小計 (75科目)               | —               | 8    | 140 | 0  | —  | —    | —  | 14    | 11       | 1   | 0  | 0  | 兼18 |            |          |
| 合計 (141科目)              | —               | 61   | 210 | 0  | —  | —    | —  | 26    | 21       | 6   | 0  | 0  | 兼20 |            |          |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:教科実践力向上プログラム

A2:心理プログラム

A3:特別支援プログラム



## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科異文化交流コース)

| 科目区分     | 授業科目の名称                      | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |          |
|----------|------------------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------|
|          |                              |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |          |
| 中心科目     | 自然景観と人間活動                    | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 地球環境と経済                      | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 公衆栄養学概論                      | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 栄養教育概論                       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 建築と文化                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 日本語教育概説                      | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 言語習得と異文化理解                   | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 社会学概説                        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 発達心理学                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 生涯学習論                        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 社会と学力                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 教育文化研究法                      | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 音楽文化入門                       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |    | C, オムニバス |
|          | 造形文化論                        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
| スポーツ文化論  | 1後                           |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |
| 実践演習群    | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    | 兼1 | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動)  | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)       | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |    | C, 集中    |
|          | フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)       | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | C, 集中    |
| 小計(22科目) |                              | —    | 0   | 44 | 0  | —    | —  | —     | 11       | 11  | 4  | 0  | 0  | 兼1 |          |
| 基礎科目     | 日本文化概説                       | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | ヨーロッパ文化概説                    | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 異文化問題地域事情                    | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 実践英会話演習 I                    | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 中国語演習 I                      | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 韓国語演習 I                      | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 漢字文化概説                       | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 多文化共生概説                      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 哲学概説                         | 1,2後 |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C, 隔年開講  |
|          | 倫理学概説                        | 1,2後 |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C, 隔年開講  |
|          | 日本史概説A                       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 日本史概説B                       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 外国史概説                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 西洋史概説                        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 地理学概説                        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 地誌学特論                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |
|          | 政治学概説                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 国際関係論                        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |
|          | 経済学概説A                       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 経済学概説B                       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |
|          | 国語学概論A                       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 日本文学概論                       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 漢文学概論                        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
|          | 国語学概論B                       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |
| 日本文学講読 I | 2後                           |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |
| 漢文学講読 I  | 2後                           |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |
| 日本文芸史概説  | 3後                           |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |
| 中国文芸史概説  | 3後                           |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |
| 国語学演習 I  | 3前                           |      | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | C  |          |
| 日本文学演習 I | 2後                           |      | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | C  |          |

| 科目区分     | 授業科目の名称          | 配当年度 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |            |            |
|----------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------|------------|
|          |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |            |            |
| 基礎科目     | 漢文学演習Ⅰ           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 書道実技Ⅰ            | 2前   |     | 1  |    | ○    | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|          | 書道実技Ⅱ            | 2後   |     | 1  |    | ○    | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|          | 英語学概説            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 実践英会話演習Ⅱ         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C          |
|          | 英語LL演習           | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 実践英語表現演習         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|          | 現代アメリカ文化論演習      | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C          |
|          | 外国文学の世界          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 英米文学講読           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 実践英作文演習          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C          |
|          | 社会科教育法A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|          | 社会科の教材研究A        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 国語科教育法A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|          | 国語の教材研究A         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|          | 英語科教育法A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|          | 英語の教材研究A         | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C          |
|          | 教職論              | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C          |
|          | 教育原論             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|          | 教育方法・技術          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
| 教育実践基礎実習 | 2前               |      | 1   |    |    |      | ○  |       | 6        | 3   |    |    |    |    | C,集中・1週間   |            |
| 小計(51科目) | —                |      | 8   | 91 | 0  | —    | —  | —     | 15       | 12  | 2  | 0  | 0  | 兼8 |            |            |
| 専門科目     | 英語音声学概説          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 中国語演習Ⅱ           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | A1         |
|          | 韓国語演習Ⅱ           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | A1         |
|          | 英語文献講読           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 言語情報活用Ⅰ          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 韓国文化論演習          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | ヨーロッパ文化論演習       | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 日本語史演習           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | Academic Writing | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A1         |
|          | 実践英会話演習Ⅲ         | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 中国語演習Ⅲ           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | A1         |
|          | 韓国文化概説           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | アジアの自然と社会        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A1, A4     |
|          | 日本語学概説           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 日本語教育演習          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A1         |
|          | 比較文学概論           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 日本文化論演習          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A1         |
|          | 欧米思想講読           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A1, A4     |
|          | 国語学史概説           | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A1, A2     |
|          | 実践的英語語用論         | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 現代英文法演習          | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1         |
|          | 英米文学と文化演習        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 英米文学演習A          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 英米文学演習B          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 異文化交流とインターネット活用  | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A1, A3     |
|          | 道徳教育実践指導論        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2, A3, A4 |
|          | 古文書学             | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2, A4     |
|          | 国語学講義            | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 日本文学講読Ⅱ          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 漢文学講読Ⅱ           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 日本文学特別講義         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 国語学演習Ⅱ           | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 日本文学演習Ⅱ          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|          | 漢文学演習Ⅱ           | 4前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
| 国語科教育法B  | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | A2         |            |
| 国語の教材研究B | 3後               |      | 2   |    |    | ○    |    | 3     |          |     |    |    |    |    | A2         |            |
| 教育社会学    | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    | A2, A3, A4 |            |
| 教育経営学    | 3後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 | A2, A3, A4 |            |
| 教育課程編成論  | 3後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    | A2, A3, A4 |            |

| 科目区分      | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考     |                         |
|-----------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|--------|-------------------------|
|           |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |        |                         |
| 専門科目      | 特別活動の研究          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |        | A2, A3, A4              |
|           | 生徒指導・進路指導        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |        | A2, A3, A4              |
|           | 教育相談             | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     |        | A2, A3, A4              |
|           | 教育実践実習事前・事後指導    | 2,3通 |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |     |        | A2, A3, A4, 集中          |
|           | 教育実践実習B          | 3前   |     | 3  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |     |        | A2, A3, A4, 集中・3週間      |
|           | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |     |        | A2, A3, A4, 集中・2週間      |
|           | 日本史講読            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |        | A4                      |
|           | 地理学野外実習A         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    | 兼1  |        | A4, 集中                  |
|           | 地理学野外実習B         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    | 兼1  |        | A4, 集中                  |
|           | 経済学演習A           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     |        | A4                      |
|           | 経済学演習B           | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     |        | A4                      |
|           | 社会学文献講読          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     |        | A4                      |
|           | 哲学演習             | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |        | A4                      |
|           | 発達臨床心理学          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |        | A4                      |
|           | 教育心理学概論          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |        | A4                      |
|           | 社会科教育法B          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |     |        | A4                      |
|           | 社会科の教材研究B        | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |        | A4                      |
|           | 地理・歴史科教育法        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    | 兼1  |        | A4                      |
|           | 公民科教育法           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     |        | A4                      |
|           | 英語学演習A           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |        | A3                      |
|           | 英語学演習B           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |        | A3                      |
| 第二言語習得論   | 3後               |      | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     | A1, A3 |                         |
| 英語科教育法B   | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |     | A3     |                         |
| 英語の教材研究B  | 2後               |      | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |     | A3     |                         |
| 小計(63科目)  | —                | 0    | 126 | 0  | —  | —    | —  | 16    | 15       | 3   | 0  | 0  | 兼5  |        |                         |
| 発展科目      | キャリア教育           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 6        | 3   |    |    |     |        | A1                      |
|           | 社会体験(インターンシップ)   | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        | 2   | 1  | 1  |     |        | A1, 集中                  |
|           | 英語表現演習I(文化)      | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |     |        | A1                      |
|           | 英語表現演習II(通訳・翻訳)  | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼1  |        | A1                      |
|           | 言語情報活用II         | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |        | A1                      |
|           | 日本文化研修セミナー       | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |     |        | A1, A2, A3, A4, 集中      |
|           | 欧米文化研修セミナー       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |        | A1, A2, A3, A4, 集中・隔年開講 |
|           | アジア文化研修セミナー      | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |     |        | A1, A2, A3, A4, 集中・隔年開講 |
|           | 教職実践演習(中学校、高等学校) | 4後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        | 2   |    |    |     |        | A2, A3, A4              |
|           | 教育臨床体験(介護等体験)    | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     | 1  |    |     |        | A2, A3, A4, 集中          |
|           | 地域社会の教育計画        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1  |        | A2, A3, A4              |
|           | 課題研究A            | 3前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 8        | 6   | 2  |    |     |        | A1, A2, A3, A4          |
|           | 課題研究B            | 3後   | 2   |    |    |      | ○  |       | 8        | 6   | 2  |    |     |        | A1, A2, A3, A4          |
|           | 卒業研究             | 4通   | 4   |    |    |      | ○  |       | 8        | 6   | 2  |    |     |        | A1, A2, A3, A4          |
| 小計(14科目)  | —                | 8    | 22  | 0  | —  | —    | —  | 17    | 11       | 4   | 1  | 0  | 兼2  |        |                         |
| 合計(150科目) | —                | 16   | 283 | 0  | —  | —    | —  | 27    | 22       | 5   | 1  | 0  | 兼12 |        |                         |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:国際交流プログラム

A2:言語文化教育プログラム(日本語)

A3:言語文化教育プログラム(英語)

A4:多文化社会教育プログラム

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科造形芸術コース)

| 科目区分          | 授業科目の名称                      | 配当年次       | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考             |                     |          |
|---------------|------------------------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----------------|---------------------|----------|
|               |                              |            | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                |                     |          |
| 中心科目          | 『文化を育てる』<br>科目群              | 自然景観と人間活動  | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 地球環境と経済    | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 公衆栄養学概論    | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 栄養教育概論     | 2後  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 建築と文化      | 2前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 日本語教育概説    | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 言語習得と異文化理解 | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 社会学概説      | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 発達心理学      | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 生涯学習論      | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 社会と学力      | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
|               |                              | 教育文化研究法    | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                | 兼1                  | C        |
|               |                              | 音楽文化入門     | 2前  | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |                |                     | C, オムニバス |
|               |                              | 造形文化論      | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                     | C        |
| スポーツ文化論       | 1後                           | 2          |     | ○  |    |      | 1  |       |          |     |    |    |    | C              |                     |          |
| 実践演習群         | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通         |     | 2  |    |      | ○  | 1     | 1        |     |    |    |    | 兼1             | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通         |     | 2  |    |      | ○  | 1     |          |     |    |    |    |                | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通         |     | 2  |    |      | ○  | 1     |          |     |    |    |    |                | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通         |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動)  | 3通         |     | 2  |    |      | ○  | 1     |          | 1   |    |    |    |                | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)       | 3通         |     | 2  |    |      | ○  | 1     | 1        |     |    |    |    |                | C, 集中               |          |
|               | フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)       | 3通         |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | C, 集中               |          |
| 小計(22科目)      |                              | —          | 0   | 44 | 0  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 0  | 兼1             |                     |          |
| 基礎科目          | 造形史A                         | 1後         | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 工芸と文化                        | 2前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 造形史B                         | 2後         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | C                   |          |
|               | 造形振興論                        | 2後         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | C, 集中               |          |
|               | 平面造形基礎                       | 1前         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 立体造形基礎                       | 1後         |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 絵画基礎                         | 2前         | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 彫刻基礎                         | 2前         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1             | C                   |          |
|               | デザイン基礎                       | 2前         | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 色彩学                          | 2前         |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 工芸基礎                         | 2前         | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 映像基礎                         | 2後         |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | C                   |          |
|               | 教職論                          | 2前         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | A2, A3              |          |
|               | 教育原論                         | 2前         |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | A2, A3              |          |
| 教育方法・技術       | 2後                           |            | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | A2, A3         |                     |          |
| 道徳教育実践指導論     | 3前                           |            | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | A2             |                     |          |
| 教育実践実習事前・事後指導 | 2, 3通                        |            | 1   |    |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |    | A2, A3, 集中     |                     |          |
| 教育実践基礎実習      | 2前                           |            | 1   |    |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |    | A2, A3, 集中・1週間 |                     |          |
| 小計(18科目)      |                              | —          | 10  | 24 | 0  | —    | —  | 8     | 8        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼3             |                     |          |
| 専門科目          | 造形史C                         | 2前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2, A3          |          |
|               | 地域文化と造形                      | 2前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A2, A3, 隔年開講・集中 |          |
|               | 地域とデザイン                      | 2前         |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A2, A3, 隔年開講・集中 |          |
|               | 生涯学習と造形                      | 3前         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2, A3          |          |
|               | 絵画A                          | 2後         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2              |          |
|               | 絵画B                          | 3前         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2              |          |
|               | 絵画C                          | 3後         |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2              |          |

| 科目区分     | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |                |        |
|----------|------------------|------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----------------|--------|
|          |                  |      | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |                |        |
| 専門科目     | 絵画論              | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |                | A1, A2 |
|          | 彫刻A              | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2         |        |
|          | 彫刻B              | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2         |        |
|          | 彫刻論              | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2         |        |
|          | デザインA            | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | デザインB            | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 工芸A              | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 工芸B              | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A3         |        |
|          | 図法・製図            | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A3         |        |
|          | 映像表現             | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2         |        |
|          | 美術科教育法A          | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     | A2             |        |
|          | 美術科教育法B          | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A2             |        |
|          | 美術科教材研究A         | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A2             |        |
|          | 美術科教材研究B         | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A2             |        |
|          | 教育社会学            | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | A2, A3         |        |
|          | 教育経営学            | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A2, A3         |        |
|          | 教育課程編成論          | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | A2, A3         |        |
|          | 特別活動の研究          | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | A2, A3         |        |
|          | 生徒指導・進路指導        | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | A2, A3         |        |
|          | 教育相談             | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     | A2, A3         |        |
|          | 教育実践実習B          | 3前   |     | 3   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |     | A2, 集中・3週間     |        |
|          | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |     | A2, A3, 集中・2週間 |        |
|          | 教職実践演習(中学校、高等学校) | 4後   |     | 2   |    |      | ○  |       | 5        |     |    |    |    | 兼1  | A2, A3         |        |
| 工芸科教育法   | 3前               |      | 2   |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A3  |                |        |
| 工芸科教材研究  | 3後               |      | 2   |     |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | A3  |                |        |
| 小計(32科目) |                  | —    | 0   | 65  | 0  | —    | —  | —     | 8        | 8   | 0  | 0  | 0  | 兼6  |                |        |
| 発展科目     | 地域造形文化実践論A       | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 地域造形文化実践論B       | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2, A3     |        |
|          | 地域造形文化実践演習A      | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A2, A3, 集中 |        |
|          | 地域造形文化実践演習B      | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2, A3, 集中 |        |
|          | 絵画技法演習           | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A2         |        |
|          | 彫刻C              | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A1, A2         |        |
|          | デザインC            | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 工芸C              | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | A1, A3         |        |
|          | 博物館学(概論)         | 2前   |     |     | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |                |        |
|          | 博物館学(経営論)        | 2後   |     |     | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |                |        |
|          | 博物館学(資料論)        | 2後   |     |     | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |                |        |
|          | キャリア教育           | 2後   | 2   |     |    |      | ○  |       | 6        | 3   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 教育臨床体験(介護等体験)    | 2通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |     | A2, 集中         |        |
|          | 地域社会の教育計画        | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A2, A3         |        |
|          | 社会体験(インターンシップ)   | 3前   |     | 2   |    |      |    | ○     | 2        | 2   | 1  | 1  |    |     | A1, 集中         |        |
|          | 課題研究A            | 3前   | 2   |     |    |      | ○  |       | 1        | 3   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 課題研究B            | 3後   | 2   |     |    |      | ○  |       | 1        | 3   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
|          | 卒業研究             | 4通   | 4   |     |    |      | ○  |       | 1        | 3   |    |    |    |     | A1, A2, A3     |        |
| 小計(18科目) |                  | —    | 10  | 22  | 6  | —    | —  | —     | 10       | 7   | 2  | 1  | 0  | 兼4  |                |        |
| 合計(90科目) |                  | —    | 20  | 155 | 6  | —    | —  | —     | 22       | 16  | 4  | 1  | 0  | 兼12 |                |        |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:造形芸術プログラム

A2:造形教育プログラム(美術)

A3:造形教育プログラム(工芸)

教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科音楽芸術コース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称          | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |          |       |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------|-------|
|                             |                  |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |          |       |
| 中心科目                        | 自然景観と人間活動        | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 地球環境と経済          | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |       |
|                             | 公衆栄養学概論          | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |       |
|                             | 栄養教育概論           | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 建築と文化            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 日本語教育概説          | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 言語習得と異文化理解       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 社会学概説            | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    | C        |       |
|                             | 発達心理学            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 生涯学習論            | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 社会と学力            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 教育文化研究法          | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | 音楽文化入門           | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |    | C, オムニバス |       |
|                             | 造形文化論            | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | スポーツ文化論          | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 実践演習群            | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |    | 兼1       | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |          | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |          | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |          | C, 集中 |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |                  | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     | 1  |    |    |    | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |                  | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |                  | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | C, 集中    |       |
| 小計(22科目)                    |                  | —                            | 0   | 44 | 0  | —    | —  | —     | 11       | 11  | 4  | 0  | 0  | 兼1 |          |       |
| 基礎科目                        | 合唱A              | 1前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 合唱B              | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | オーケストラA          | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | オーケストラB          | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 管弦打楽器奏法I(木管楽器)   | 1通                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼4 |    | C        |       |
|                             | 管弦打楽器奏法I(金管・打楽器) | 1通                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    | 兼4 |    | C        |       |
|                             | 管弦打楽器奏法I(弦楽器)    | 1通                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼2 |    | C        |       |
|                             | ピアノIA            | 1前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼2 |    | C        |       |
|                             | ピアノIB            | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼2 |    | C        |       |
|                             | 声楽IA             | 1前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | 声楽IB             | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | アンサンブルIA         | 1前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | アンサンブルIB         | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 作曲IA             | 1前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |       |
|                             | 作曲IB             | 1後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |       |
|                             | ピアノIIA           | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | ピアノIIB           | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | 声楽IIA            | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | 声楽IIB            | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    | 兼1 |    | C        |       |
|                             | アンサンブルIIA        | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
|                             | アンサンブルIIB        | 2後                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | C        |       |
| 作曲IIA                       | 2前               |                              | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |       |
| 作曲IIB                       | 2後               |                              | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    | C  |          |       |
| ピアノ研究A                      | 3前               |                              | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    | 兼2 | C  |          |       |

| 科目区分          | 授業科目の名称            | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |            |            |
|---------------|--------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------|------------|
|               |                    |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |            |            |
| 基礎科目          | ピアノ研究B             | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼2         | C          |
|               | 声楽研究A              | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | 声楽研究B              | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | アンサンブル研究A          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | アンサンブル研究B          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 作曲研究A              | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|               | 作曲研究B              | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|               | 教職論                | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 教育原論               | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 教育方法・技術            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 教育実践基礎実習           | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    |            | A2, 集中・1週間 |
|               | 小計(35科目)           | —    |     | 8  | 61 | 0    | —  | —     | 10       | 6   | 0  | 0  | 0  |    | 兼14        |            |
| 専門科目          | 指揮法A               | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 指揮法B               | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 合唱C                | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 合唱D                | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 合唱E                | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 合唱F                | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | オーケストラC            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | オーケストラD            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | ソルフェージュI           | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|               | ソルフェージュII          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|               | ソルフェージュIII         | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C          |
|               | 管弦打楽器奏法II(木管楽器)    | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼4         | C          |
|               | 管弦打楽器奏法II(金管・打楽器)  | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼4         | C          |
|               | 管弦打楽器奏法II(弦楽器)     | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼2         | C          |
|               | 管弦打楽器奏法III(木管楽器)   | 3通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼4         | C          |
|               | 管弦打楽器奏法III(金管・打楽器) | 3通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼4         | C          |
|               | 管弦打楽器奏法III(弦楽器)    | 3通   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼2         | C          |
|               | 音楽史IA              | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | 音楽史IB              | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | 音楽史IIA             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | 音楽史IIB             | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | 日本音楽演習             | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C          |
|               | オペラA               | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | オペラB               | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | オペラC               | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | オペラD               | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | 生涯音楽学習論            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C          |
|               | アウトリーチA            | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 4        | 1   |    |    |    |    |            | A1, オムニバス  |
|               | アウトリーチB            | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 4        | 1   |    |    |    |    |            | A1, オムニバス  |
|               | アウトリーチC            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 4        | 1   |    |    |    |    |            | A1, オムニバス  |
|               | アウトリーチD            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 4        | 1   |    |    |    |    |            | A1, オムニバス  |
|               | 音楽科教育法A            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 音楽科教育法B            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 音楽科教材研究A           | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 音楽科教材研究B           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 教育社会学              | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 教育経営学              | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |            | A2         |
|               | 教育課程編成論            | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 道徳教育実践指導論          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
|               | 特別活動の研究            | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | A2         |
| 生徒指導・進路指導     | 3前                 |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | A2         |            |
| 教育相談          | 3後                 |      | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | A2         |            |
| 教育実践実習事前・事後指導 | 2,3通               |      | 1   |    |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |    |    | A2, 集中     |            |
| 教育実践実習B       | 3前                 |      | 3   |    |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |    |    | A2, 集中・3週間 |            |

| 科目区分 | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |            |
|------|------------------|------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|------------|
|      |                  |      | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |            |
|      | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |     | A2, 集中・2週間 |
|      | 小計(45科目)         | —    | 0   | 82  | 0  | —    | —  | —     | 11       | 9   | 0  | 0  | 0  | 兼15 |            |
| 発展科目 | 教育臨床体験(介護等体験)    | 2通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |     | A2, 集中     |
|      | 教職実践演習(中学校、高等学校) | 4後   |     | 2   |    |      |    | ○     | 5        |     |    |    |    |     | A2         |
|      | 地域社会の教育計画        | 3後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | A2         |
|      | 合唱G              | 4前   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | 合唱H              | 4後   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | オーケストラE          | 4前   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | オーケストラF          | 4後   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | オペラE             | 4前   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | オペラF             | 4後   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | キャリア教育           | 2後   |     | 2   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |     | A1         |
|      | 社会体験(インターンシップ)   | 3前   |     | 2   |    |      |    |       | ○        | 2   | 2  | 1  | 1  |     | A1, 集中     |
|      | 課題研究A            | 3前   | 2   |     |    |      |    | ○     | 4        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | 課題研究B            | 3後   | 2   |     |    |      |    | ○     | 4        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | 卒業研究             | 4通   | 4   |     |    |      |    | ○     | 4        | 1   |    |    |    |     | A1, A2     |
|      | 小計(14科目)         | —    | 8   | 106 | 0  | —    | —  | —     | 11       | 6   | 2  | 1  | 0  | 兼1  |            |
|      | 合計(116科目)        | —    | 16  | 217 | 0  | —    | —  | —     | 20       | 16  | 4  | 1  | 0  | 兼20 |            |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:音楽芸術プログラム

A2:音楽教育プログラム



## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科スポーツ文化コース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称      | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |       |          |
|-----------------------------|--------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-------|----------|
|                             |              |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |       |          |
| 中心科目                        | 『文化を育てる』科目群  | 自然景観と人間活動                    | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 地球環境と経済                      | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 公衆栄養学概論                      | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 栄養教育概論                       | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 建築と文化                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 日本語教育概説                      | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 言語習得と異文化理解                   | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 社会学概説                        | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 発達心理学                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 生涯学習論                        | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 社会と学力                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C        |
|                             |              | 教育文化研究法                      | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |       | C        |
|                             |              | 音楽文化入門                       | 2前  | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |    |       | C, オムニバス |
|                             | 造形文化論        | 1後                           | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | スポーツ文化論      | 1後                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 実践演習群        | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼1 |       | C, 集中    |
|                             |              | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |       | C, 集中    |
|                             |              | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |       | C, 集中    |
|                             |              | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |       | C, 集中    |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |              | 3通                           | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          | 1   |    |    |    |    | C, 集中 |          |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |              | 3通                           | 2   |    |    | ○    |    | 1     | 1        |     |    |    |    |    | C, 集中 |          |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |              | 3通                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C, 集中 |          |
| 小計(22科目)                    | —            | 0                            | 44  | 0  | —  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 兼1 |    |       |          |
| 基礎科目                        | スノースポーツ      | 2後                           | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | スポーツバイオメカニクス | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C     |          |
|                             | スポーツ原理       | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C     |          |
|                             | スポーツ心理学      | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C     |          |
|                             | 教育原論         | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | スポーツ生理学      | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | ボールゲーム論      | 3後                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | レクリエーションスポーツ | 3前                           | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 衛生・公衆衛生学     | 2後                           | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    | C     |          |
|                             | 学校保健         | 2後                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 教育社会学        | 3前                           | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 武道           | 2前                           | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 水泳・アクアスポーツ   | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 生涯スポーツ学      | 1前                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 社会教育論        | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | A1    |          |
|                             | 体操           | 2後                           | 1   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 武道文化論        | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 野外スポーツ論      | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | 陸上競技         | 2前                           | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
| 教職論                         | 2前           | 2                            |     | ○  |    |      |    | 1     |          |     |    |    |    | A2 |       |          |
| 教育方法・技術                     | 2後           | 2                            |     | ○  |    |      |    | 1     |          |     |    |    |    | A2 |       |          |
| 小計(21科目)                    | —            | 12                           | 25  | 0  | —  | —    | —  | 6     | 4        | 2   | 0  | 0  | 兼2 |    |       |          |
| 専門科目                        | コーチング論       | 3後                           | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | ゴルフ          | 3前                           | 1   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    | C     |          |
|                             | サッカー         | 2前                           | 1   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | C     |          |

| 科目区分     | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |    |  |                |
|----------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|--|----------------|
|          |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |    |  |                |
| 専門科目     | スポーツ医科学          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | スポーツ経営管理学        | 3後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |  | C              |
|          | スポーツ行政学          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | スポーツ史            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | C              |
|          | スポーツ社会学          | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | スポーツ情報処理論        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | C              |
|          | テニス              | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | トレーニング論          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | C              |
|          | バスケットボール         | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | バレーボール           | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | ダンス・舞踊論          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |  | C              |
|          | 教育経営学            | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |  | C              |
|          | 保健体育科教育法A        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | 保健体育科教育法B        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | 保健体育科教材研究A       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 2        |     | 1  |    |    |    |    |  | C              |
|          | 保健体育科教材研究B       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 3        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | 野外活動             | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    |  | C              |
|          | 教育課程編成論          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | A2             |
|          | 道徳教育実践指導論        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | A2             |
|          | 特別活動の研究          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | A2             |
|          | 生徒指導・進路指導        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |  | A2             |
|          | 教育相談             | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | A2             |
|          | 小計（25科目）         | —    | 4   | 40 | 0  | —    | —  | —     | 8        | 4   | 3  | 0  | 0  | 兼3 |    |  |                |
| 発展科目     | キャリア教育           | 2後   | 2   |    |    |      | ○  |       | 6        | 3   |    |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | スポーツ教育学          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | 地域スポーツ実践論        | 3前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | 教育実践実習B          | 3前   |     | 3  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    |    |  | A1, A2, 集中・3週間 |
|          | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    |    |  | A1, A2, 集中・2週間 |
|          | 教育実践基礎実習         | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    |    |  | A1, A2, 集中・1週間 |
|          | 教育実践実習事前・事後指導    | 2,3通 |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    |    |  | A1, A2, 集中     |
|          | 教育臨床体験（介護等体験）    | 2通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    |    |  | A1, A2, 集中     |
|          | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 4後   |     | 2  |    |      |    | ○     | 5        |     |    |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | 社会体験（インターンシップ）   | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        | 2   | 1  | 1  |    |    |    |  | A1, A2集中       |
|          | 課題研究A            | 3前   | 2   |    |    |      |    | ○     | 5        |     | 2  |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | 課題研究B            | 3後   | 2   |    |    |      |    | ○     | 5        |     | 2  |    |    |    |    |  | A1, A2         |
|          | 卒業研究             | 4通   | 4   |    |    |      |    | ○     | 5        |     | 2  |    |    |    |    |  | A1, A2         |
| 小計（13科目） | —                | 12   | 15  | 0  | —  | —    | —  | 20    | 5        | 6   | 1  | 0  |    |    |    |  |                |
| 合計（81科目） | —                | 28   | 124 | 0  | —  | —    | —  | 30    | 17       | 7   | 1  | 0  | 兼6 |    |    |  |                |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:スポーツ文化プログラム

A2:スポーツ教育プログラム

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科食環境デザインコース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称       | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考     |          |       |
|-----------------------------|---------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|--------|----------|-------|
|                             |               |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |        |          |       |
| 中心科目                        | 自然景観と人間活動     | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 地球環境と経済       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 公衆栄養学概論       | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 栄養教育概論        | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 建築と文化         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 日本語教育概説       | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 言語習得と異文化理解    | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 社会学概説         | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 発達心理学         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 生涯学習論         | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 社会と学力         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 教育文化研究法       | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |        | C        |       |
|                             | 音楽文化入門        | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |        | C, オムニバス |       |
|                             | 造形文化論         | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | スポーツ文化論       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 実践演習群         | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |        | 兼1       | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        |          | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        |          | C, 集中 |
|                             |               | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  |    | 2  |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |        |          | C, 集中 |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |               | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     | 1  |    |    |        | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |               | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |        | C, 集中    |       |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |               | 3通                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |        | C, 集中    |       |
| 小計(22科目)                    | —             | 0                            | 44  | 0  | —  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 兼1 |        |          |       |
| 基礎科目                        | 生物有機化学        | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 調理学           | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 基礎栄養学概論       | 1後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 基礎科学実験        | 1後                           | 1   |    |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 食品学概論         | 2前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 食品学実験I        | 2前                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 生化学           | 2前                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 基礎栄養学実験       | 2前                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 調理学実習         | 2前                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 給食経営管理概論      | 2前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 解剖生理学         | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |        | C        |       |
|                             | 地域学校食育論       | 2前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    | 兼3 |        | C        |       |
|                             | 家庭経営学         | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |        | A2       |       |
|                             | 被服学概論         | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A2       |       |
|                             | 情報基礎マルチメディア演習 | 2前                           | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |        | A2       |       |
| 生活機器工学                      | 2前            | 2                            |     |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A2     |          |       |
| 教育原論                        | 2前            | 2                            |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | A2, A3 |          |       |
| 教職論                         | 2前            | 2                            |     |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A2, A3 |          |       |
| 小計(18科目)                    | —             | 20                           | 12  | 0  | —  | —    | —  | 4     | 4        | 2   | 0  | 0  | 兼5 |        |          |       |
| 専門科目                        | 学校栄養教育論       | 2通                           | 4   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1     | C        |       |
|                             | 食品学各論         | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 食品学実験II       | 2後                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | C        |       |
|                             | 栄養教育実習I       | 2後                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 調理科学実験        | 2後                           | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |
|                             | 基礎栄養学各論       | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | C        |       |

| 科目区分          | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数   |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考         |                |
|---------------|------------------|------|-------|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|------------|----------------|
|               |                  |      | 必修    | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |            |                |
| 専門科目          | 運動生理学            | 2後   | 2     |     |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | C              |
|               | 応用栄養学概論          | 3前   | 2     |     |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |            | C              |
|               | 臨床栄養学概論          | 3前   | 2     |     |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |            | C              |
|               | 栄養教育各論           | 3前   | 2     |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | C              |
|               | 栄養教育実習Ⅱ          | 3前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |            | C              |
|               | 臨床栄養学実習Ⅰ         | 3前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | C              |
|               | 応用栄養学実習          | 3前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | C              |
|               | 社会福祉概論           | 3前   | 2     |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1         | C              |
|               | 保育学概論            | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2             |
|               | 家族関係学            | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1         | A2             |
|               | 住居計画学            | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | A2             |
|               | 被服構成実習           | 3前   |       | 1.5 |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |            | A2             |
|               | 家庭科教育法A          | 2前   |       | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | A2             |
|               | 家庭科教育法B          | 2後   |       | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | A2             |
|               | 家庭科教材研究A         | 3前   |       | 2   |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |            | A2             |
| 家庭科教材研究B      | 3後               |      | 2     |     |    |      | ○  | 1     |          |     |    |    |    | A2         |                |
| 小計(22科目)      | —                | 24   | 15.5  | 0   | —  | —    | —  | 3     | 3        | 2   | 0  | 0  | 兼3 |            |                |
| 発展科目          | 臨床栄養学各論          | 3後   | 2     |     |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 臨床栄養学実習Ⅱ         | 3後   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 給食経営管理各論         | 3後   | 2     |     |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 給食経営実習Ⅰ          | 3後   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 給食経営実習Ⅱ          | 3後   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 食品衛生学            | 3後   | 2     |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 公衆衛生学            | 4前   | 2     |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 食品衛生学実験          | 4前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 臨地実習Ⅰ            | 4前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3, 集中 |
|               | 臨地実習Ⅱ            | 4前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |            | A1, A2, A3, 集中 |
|               | 栄養学英語演習          | 4前   | 1     |     |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |            | A1, A2, A3, 集中 |
|               | 課題研究A            | 3前   | 2     |     |    |      |    | ○     | 2        | 3   | 2  | 3  |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 課題研究B            | 3後   | 2     |     |    |      |    | ○     | 2        | 3   | 2  | 3  |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 卒業研究             | 4通   | 4     |     |    |      |    | ○     | 2        | 3   | 2  | 3  |    |            | A1, A2, A3     |
|               | 教育社会学            | 3前   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 教育方法・技術          | 2後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 道徳教育実践指導論        | 3前   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 教育課程編成論          | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 特別活動の研究          | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 生徒指導・進路指導        | 3前   |       | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |            | A2             |
|               | 生徒指導論            | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | A3             |
|               | 教育相談             | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |            | A2, A3         |
|               | 教育経営学            | 3後   |       | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1         | A2             |
|               | 教育実践基礎実習         | 2前   |       | 1   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |            | A2, 集中・1週間     |
|               | 教育実践実習事前・事後指導    | 2,3通 |       | 1   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |            | A2, 集中         |
|               | 教育実践実習B          | 3前   |       | 3   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |            | A2, 集中・3週間     |
|               | 教育実践実習C          | 3通   |       | 2   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |            | A2, 集中・2週間     |
|               | 教職実践演習(中学校、高等学校) | 4後   |       | 2   |    |      |    | ○     | 5        |     |    |    |    |            | A2             |
|               | 学校栄養教育実習         | 3通   |       | 2   |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |            | A3, 集中         |
|               | 教職実践演習(栄養教諭)     | 4後   |       | 2   |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |            | A3             |
| 教育臨床体験(介護等体験) | 2通               |      | 2     |     |    |      | ○  | 1     |          | 1   |    |    |    | A2, 集中     |                |
| キャリア教育        | 2後               |      | 2     |     |    |      | ○  | 6     | 3        |     |    |    |    | A1, A2, A3 |                |
| 小計(32科目)      | —                | 23   | 35    | 0   | —  | —    | —  | 14    | 15       | 5   | 3  | 0  | 兼1 |            |                |
| 合計(94科目)      | —                | 67   | 106.5 | 0   | —  | —    | —  | 26    | 22       | 7   | 3  | 0  | 兼6 |            |                |

※ C:コア・プログラムの科目  
A:アドバンスド・プログラムの科目  
A1:食環境プログラム  
A2:生活文化教育プログラム  
A3:人間栄養教育プログラム

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科生活環境科学コース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称          | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考             |                  |       |
|-----------------------------|------------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----------------|------------------|-------|
|                             |                  |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                |                  |       |
| 中心科目                        | 自然景観と人間活動        | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 地球環境と経済          | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                | C                |       |
|                             | 公衆栄養学概論          | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                | C                |       |
|                             | 栄養教育概論           | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 建築と文化            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 日本語教育概説          | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 言語習得と異文化理解       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 社会学概説            | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |                | C                |       |
|                             | 発達心理学            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 生涯学習論            | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 社会と学力            | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 教育文化研究法          | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | C                |       |
|                             | 音楽文化入門           | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 4        | 1   |    |    |    |                | C, オムニバス         |       |
|                             | 造形文化論            | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | スポーツ文化論          | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 実践演習群            | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   | 1  |    |    |                | 兼1               | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |                |                  | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |                |                  | C, 集中 |
|                             |                  | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |                |                  | C, 集中 |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |                  | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |                | C, 集中            |       |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |                  | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |                | C, 集中            |       |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |                  | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |                | C, 集中            |       |
| 小計(22科目)                    | —                | 0                            | 44  | 0  | —  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 兼1 |                |                  |       |
| 基礎科目                        | 生活環境学序論          | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 生活環境科学入門         | 1後                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 基礎設計製図           | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 物理学の世界           | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 化学概論             | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 地圏環境科学           | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 生活環境生物学          | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 地球環境史            | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | C                |       |
|                             | 図学               | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | デザイン木材加工         | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 木材によるものづくりデザイン実習 | 2後                           |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 生活材料加工学          | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 生活環境リサイクル技術実習    | 3後                           |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 生活材料工学           | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 生活環境材料学実験        | 3前                           |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 生活環境と栽培A         | 2前                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A2           |       |
|                             | 生活環境と栽培B         | 2後                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1             | A1               |       |
|                             | 日本建築史            | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 西洋建築史            | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                | A1, A3           |       |
|                             | 建築・環境の法律         | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A3, 隔年開講     |       |
|                             | 建築一般構造           | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                | A1, A2, A3       |       |
|                             | 測量学              | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A3, A4, 隔年開講 |       |
|                             | 測量学実習            | 2後                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1             | A1, A3, A4, 隔年開講 |       |
| 情報基礎マルチメディア演習               | 2前               |                              | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | A1, A2, A3, A4 |                  |       |
| 情報基礎実習                      | 2前               |                              | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A1             |                  |       |
| 生命と環境                       | 2前               |                              | 2   |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    | A4             |                  |       |

| 科目区分       | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考     |                        |
|------------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|--------|------------------------|
|            |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |        |                        |
| 基礎科目       | 生活環境生物学実験        | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |        | A4                     |
|            | 地圏環境科学実験A        | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |        | A4                     |
|            | 地形景観学野外実習A       | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |        | A4, 集中                 |
|            | 環境地質学実習A         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |        | A4, 集中・隔年開講            |
|            | 理科教育法A           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A4                     |
|            | 技術科教育法A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A1, A2                 |
|            | 教職論              | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3, A4         |
|            | 教育方法・技術          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3, A4         |
|            | 教育原論             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A1, A2, A3, A4         |
|            | 教育実践実習事前・事後指導    | 2,3通 |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |        | A1, A2, A3, A4, 集中     |
|            | 教育実践基礎実習         | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |        | A1, A2, A3, A4, 集中・1週間 |
|            | 小計(37科目)         | —    | 16  | 52 | 0  | —    | —  | —     | 15       | 7   | 0  | 0  | 0  | 兼4     |                        |
| 専門科目       | 建築CAD演習          | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 環境工学             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1     | A1, A3                 |
|            | 住居計画学            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A1                     |
|            | 施設計画             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A1, A3                 |
|            | 景観設計             | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |        | A1, A3                 |
|            | 構造と力学            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 耐震構造             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 建築材料学            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 建築材料学実験          | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 建築施工             | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 機械システム工学         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 機械工学実験           | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 電気工学             | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 電気工学実験           | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 金属によるものづくりデザイン実習 | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A2, A3             |
|            | 建築設計製図Ⅰ          | 2後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | C                      |
|            | 建築設計製図Ⅱ          | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A1, A3                 |
|            | 建築設計製図Ⅲ          | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1     | A1                     |
|            | インテリアデザイン論       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1                     |
|            | 住まいと庭園           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1                     |
|            | ユニバーサルデザイン論      | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, A3                 |
|            | 色彩学              | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A1, 隔年開講               |
|            | 人間工学             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1     | A1, A3, 隔年開講           |
|            | 住環境論             | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | C                      |
|            | 現代物理学            | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |        | A4                     |
|            | 無機化学             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 環境地質学            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 地圏物質科学           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 環境変動論            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | アジアの自然と社会        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 地圏環境科学実験B        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 地形景観学野外実習B       | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 2   |    |    |    |        | A4, 集中                 |
|            | 地形・表層地質災害論演習A    | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
|            | 環境地質学実習B         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 2   |    |    |    |        | A4, 集中・隔年開講            |
|            | 物理学実験            | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |        | A4                     |
|            | 化学実験             | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |        | A4                     |
| 生物学臨海実習    | 2前               |      | 1.5 |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A4, 集中 |                        |
| 生物学野外実習    | 2前               |      | 1.5 |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A4, 集中 |                        |
| 理科教育法B     | 3後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A4     |                        |
| 技術科教育法B    | 2後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A1, A2 |                        |
| 工業科教育法     | 3前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | A1, A3 |                        |
| 教材の研究(物理学) | 2後               |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | A4     |                        |
| 教材の研究(化学)  | 2後               |      | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A4     |                        |
| 教材の研究(生物学) | 3前               |      | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A4     |                        |
| 教材の研究(地学)  | 3前               |      | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | A4     |                        |

| 科目区分      | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |  |                    |                |
|-----------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|--|--------------------|----------------|
|           |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |  |                    |                |
| 専門科目      | 教材の研究（技術）A       | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 2   |    |    |    |     |  | A1, A2             |                |
|           | 教材の研究（技術）B       | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1, A2             |                |
|           | 教材の研究（工業）        | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1, A3             |                |
|           | 生活環境と職業指導        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1, A3             |                |
|           | Linux実習          | 2後   |     | 1  |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 電気工学・同演習         | 2前   |     | 3  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 電子工学             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | デジタル回路           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 通信工学             | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 計算機工学            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 教育実践実習B          | 3前   |     | 3  |    |      |    |       | ○        | 6   | 3  |    |    |     |  | A1, A2, A4, 集中・3週間 |                |
|           | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 6   | 3  |    |    |     |  | A1, A3, A4, 集中・2週間 |                |
|           | 教育社会学            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 教育課程編成論          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 特別活動の研究          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 教育経営学            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 道徳教育実践指導論        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 生徒指導・進路指導        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 教育相談             | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
| 小計（64科目）  | —                | 4    | 121 | 0  | —  | —    | —  | —     | 19       | 12  | 0  | 0  | 0  | 兼4  |  |                    |                |
| 発展科目      | 建築設備             | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |  | A1, A3             |                |
|           | 地盤工学             | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 都市・地域計画          | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 環境英語入門           | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1                 |                |
|           | 地形・表層地質災害論演習B    | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |  | A1, A4             |                |
|           | 環境地質学実習C         | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |     |  | A1, A4             |                |
|           | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 4後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 5   |    |    |    |     |  | A1, A2, A3, A4     |                |
|           | 教育臨床体験（介護等体験）    | 2通   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    | 1  |    |     |  | A1, A2, A4, 集中     |                |
|           | 社会体験（インターンシップ）   | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 2   | 2  | 1  | 1  |     |  | A1, 集中             |                |
|           | キャリア教育           | 2後   | 2   |    |    |      |    |       | ○        | 6   | 3  |    |    |     |  |                    | A1             |
|           | 課題研究A            | 3前   | 2   |    |    |      |    |       | ○        | 9   | 3  |    |    |     |  |                    | A1, A2, A3, A4 |
|           | 課題研究B            | 3後   | 2   |    |    |      |    |       | ○        | 9   | 3  |    |    |     |  |                    | A1, A2, A3, A4 |
|           | 建築卒業設計           | 4通   | 4   |    |    |      |    |       | ○        | 2   | 1  |    |    |     |  |                    | A1             |
|           | 卒業研究             | 4通   | 4   |    |    |      |    |       | ○        | 9   | 3  |    |    |     |  |                    | A1, A2, A3, A4 |
| 小計（14科目）  | —                | 14   | 18  | 0  | —  | —    | —  | —     | 18       | 7   | 2  | 1  | 0  | 兼1  |  |                    |                |
| 合計（137科目） | —                | 34   | 235 | 0  | —  | —    | —  | —     | 27       | 20  | 4  | 1  | 0  | 兼10 |  |                    |                |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:生活環境科学プログラム

A2:ものづくり教育プログラム

A3:科学技術教育プログラム

A4:自然科学教育プログラム

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科システム情報学コース)

| 科目区分                        | 授業科目の名称     | 配当年次                         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |          |         |       |
|-----------------------------|-------------|------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----------|---------|-------|
|                             |             |                              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |          |         |       |
| 中心科目                        | 『文化を育てる』科目群 | 自然景観と人間活動                    | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 地球環境と経済                      | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 公衆栄養学概論                      | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 栄養教育概論                       | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 建築と文化                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 日本語教育概説                      | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 言語習得と異文化理解                   | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 社会学概説                        | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 発達心理学                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 生涯学習論                        | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 社会と学力                        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             |             | 教育文化研究法                      | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |          | C       |       |
|                             | 音楽文化入門      | 2前                           | 2   |    | ○  |      |    | 4     | 1        |     |    |    |    |    | C, オムニバス |         |       |
|                             | 造形文化論       | 1後                           | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |         |       |
|                             | スポーツ文化論     | 1後                           | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    | C        |         |       |
|                             | 実践演習群       | フィールドプロジェクトA<br>(まちづくりと社会参画) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   | 1  |    |    |    |          | 兼1      | C, 集中 |
|                             |             | フィールドプロジェクトB<br>(地域文化交流)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |          |         | C, 集中 |
|                             |             | フィールドプロジェクトC<br>(科学体験教室)     | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |          |         | C, 集中 |
|                             |             | フィールドプロジェクトD<br>(伝統文化とものづくり) | 3通  |    | 2  |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |          |         | C, 集中 |
| フィールドプロジェクトE<br>(自然科学と野外活動) |             | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    |          | C, 集中   |       |
| フィールドプロジェクトF<br>(食と健康)      |             | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    |    |          | C, 集中   |       |
| フィールドプロジェクトG<br>(国際理解)      |             | 3通                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |          | C, 集中   |       |
| 小計(22科目)                    | —           | 0                            | 44  | 0  | —  | —    | —  | 11    | 11       | 4   | 0  | 0  | 兼1 |    |          |         |       |
| 基礎科目                        | 社会科学方法論     | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 政治学概説       | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 経済学概説A      | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 倫理学概説       | 1,2後                         |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C, 隔年開講 |       |
|                             | 解析学I        | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 解析学II       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 代数学I        | 1前                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 代数学II       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 幾何学I        | 1前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 幾何学II       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | プログラミング     | 2前                           | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 教職論         | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |          | A2      |       |
|                             | 教育原論        | 2前                           |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |          | A2      |       |
| 小計(13科目)                    | —           | 8                            | 18  | 0  | —  | —    | —  | 2     | 6        | 2   | 0  | 0  |    |    |          |         |       |
| 専門科目                        | 計量政治分析      | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 国際関係論       | 3前                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 社会学文献講読     | 2前                           |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 社会現象の数理分析   | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 社会調査法       | 2後                           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 経済学概説B      | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 哲学概説        | 1,2後                         |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |          | C, 隔年開講 |       |
|                             | 認知心理学       | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    |          | C       |       |
|                             | 日本史概説A      | 2前                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 日本史概説B      | 2後                           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |          | C       |       |
|                             | 地理学概説       | 1後                           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    | 兼1 |    |          | C       |       |



| 科目区分      | 授業科目の名称       | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |            |        |
|-----------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------|--------|
|           |               |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |            |        |
| 専門科目      | 地誌学特論         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C      |
|           | アジアの自然と社会     | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 解析学A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C      |
|           | 解析学B          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C      |
|           | 代数学A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 代数学B          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 幾何学A          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 幾何学B          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 確率論           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 統計学           | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | データ構造とアルゴリズム  | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 応用システム解析      | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | コンピュータアーキテクチャ | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1         | C      |
|           | 情報数学          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 離散数学A         | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 離散数学B         | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 情報理論          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 情報基礎マルチメディア演習 | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 数理計画法         | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 計算科学A         | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 計算科学B         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | カオスの数理と応用     | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |            | C      |
|           | 流体力学          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 機械システム工学      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 計算理論A         | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 言語理論          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 数学の教材研究A      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |            | A2     |
|           | 数学の教材研究B      | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |            | A2     |
|           | 教育方法・技術       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2     |
|           | 教育課程編成論       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2     |
| 小計(41科目)  |               | —    | 16  | 66 | 0  | —    | —  | —     | 4        | 9   | 4  | 0  | 0  | 兼4 |            |        |
| 発展科目      | 社会調査演習Ⅰ(社会学)  | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |            | C      |
|           | 社会調査演習Ⅱ(政治学)  | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 経済学演習A        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |            | C      |
|           | 経済学演習B        | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |            | C      |
|           | 欧米思想講読        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 哲学演習          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 多変量解析論        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |            | C      |
|           | 論理設計          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 計算理論B         | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 計算物理学         | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 量子物理学         | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 差分法による数値解析    | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 代数学C          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | C      |
|           | 幾何学C          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | C      |
|           | 課題研究A         | 3前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        | 5   | 2  |    |    |    |            | A1, A2 |
|           | 課題研究B         | 3後   | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        | 5   | 2  |    |    |    |            | A1, A2 |
|           | 卒業研究          | 4通   | 4   |    |    |      | ○  |       | 2        | 5   | 2  |    |    |    |            | A1, A2 |
|           | 数学科教育法A       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |            | A2     |
|           | 数学科教育法B       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2     |
|           | 教育社会学         | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2     |
|           | 教育経営学         | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |            | A2     |
|           | 特別活動の研究       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |            | A2     |
| 道德教育実践指導論 | 3前            |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    | A2         |        |
| 教育実践基礎実習  | 2前            |      | 1   |    |    |      | ○  |       | 6        | 3   |    |    |    |    | A2, 集中・1週間 |        |

| 科目区分      | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |            |
|-----------|------------------|------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------|
|           |                  |      | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |            |
| 発展科目      | 教育実践実習事前・事後指導    | 2,3通 |     | 1   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | A2, 集中     |
|           | 教育実践実習B          | 3前   |     | 3   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | A2, 集中・3週間 |
|           | 教育実践実習C          | 3通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | A2, 集中・2週間 |
|           | 生徒指導・進路指導        | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    | A2         |
|           | 教育相談             | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    | A2         |
|           | 教職実践演習（中学校、高等学校） | 4後   |     | 2   |    |      | ○  |       | 2        | 2   |    |    |    |    | A2         |
|           | 教育臨床体験（介護等体験）    | 2通   |     | 2   |    |      |    | ○     | 1        |     | 1  |    |    |    | A2, 集中     |
|           | キャリア教育           | 2後   | 2   |     |    |      |    | ○     | 6        | 3   |    |    |    |    | A1, A2     |
| 小計（32科目）  | —                | —    | 10  | 55  | 0  | —    | —  | —     | 15       | 13  | 2  | 0  | 0  | 兼1 |            |
| 合計（108科目） | —                | —    | 34  | 183 | 0  | —    | —  | —     | 24       | 23  | 6  | 0  | 0  | 兼6 |            |

※ C:コア・プログラムの科目

A:アドバンスド・プログラムの科目

A1:システム情報学プログラム

A2:数理科学教育プログラム

## 教育課程等の概要(事前伺い)

地域教育文化学部地域教育文化学科(基盤教育科目) (全コース共通)

| 科目区分     | 授業科目の名称        | 配当年次      | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |  |
|----------|----------------|-----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|
|          |                |           | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |  |
| 導入科目     | スタートアップ・セミナー   | 1前        | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(1科目)        | —         | 2   | 0  | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
| 基幹科目     | 共生を考える         | 文化・行動A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政経・社会A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理・物質A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 生命・環境A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 複合領域A     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(5科目)        | —         | 0   | 10 | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 人間を考える         | 文化・行動B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政経・社会B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理・物質B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 生命・環境B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 複合領域B    |                | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(5科目)  | —              | 0         | 10  | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 基盤科目     | 文化と社会          | 哲学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 心理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 歴史学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 文学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 芸術        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 言語学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 文化論       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 法学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 経済学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 社会学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政治学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地域科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 日本国憲法     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 教養セミナー    | 1   | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(15科目)       | —         | 0   | 30 | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 自然と科学          | 生物科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地球環境学     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 物理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 化学       |                | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 教養セミナー   |                | 1         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(6科目)  | —              | 0         | 12  | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 応用と学際    | 応用             | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 学際             | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 教養セミナー         | 1         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(3科目)  | —              | 0         | 6   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 山形に学ぶ    | 地域学            | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 教養セミナー         | 1         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(2科目)  | —              | 0         | 4   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 共通科目     | コミュニケーション・スキル1 | 英語        | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 小計(1科目)   | —   | 0  | 1  | 0    |    |       | —        |     |    |    |    |    |  |
|          | コミュニケーション・スキル2 | ドイツ語      | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | フランス語     | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | ロシア語      | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 中国語       | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 韓国語       | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(5科目)        | —         | 0   | 5  | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 健康・スポーツ        | 健康・スポーツ科学 | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | スポーツ実技    | 1   | 1  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |  |
| スポーツセミナー |                | 1         | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(3科目)  | —              | 0         | 5   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |

| 科目区分 |     |         | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |
|------|-----|---------|---------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
|      |     |         |         |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |
| 科目盤  | 科目通 | 情報リテラシー | 情報処理    | 1    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |
|      |     |         | 小計(1科目) | -    | 2   | 0  | 0  | -    |    |       |          |     |    |    |    |    |

履修方法

導入科目：2単位必修。  
 基幹科目：「共生を考える」から2単位、「人間を考える」から2単位の計4単位必修。  
 教養科目：「文化と社会」から2単位、「自然と科学」から2単位、「応用と学際」または「山形に学ぶ」から2単位の計6単位必修，10単位選択。  
 共通科目：「コミュニケーション・スキル1」から4単位，「コミュニケーション・スキル2」から1か国語4単位，「情報リテラシー」から2単位，「健康・スポーツ」から1単位の計11単位必修。  
 展開科目：2年次以降に「教養科目」から2単位必修。

## 教育課程等の概要(事前伺い)

(地域教育文化学科)

|        |             |           |  |
|--------|-------------|-----------|--|
| 学位又は称号 | 学士(教育学)(学術) | 学位又は学科の分野 | 教育学・保育学関係、文学関係、美術関係、音楽関係、体育関係、家政関係、工学関係、理学関係 |
|--------|-------------|-----------|--|

設置の趣旨・必要性

## I 設置の趣旨・必要性

日本の社会環境は、近年、急激に変化しており、日々の生活基盤である地域社会に生きる私たちは、社会環境のこうした変化に対して柔軟かつ適切に対応しつつ、それぞれの地域社会が自律的に発展していくことができるように力を注いでいかなければならない。とりわけ、教育・文化・生活等の諸側面において、地域社会の創造的発展への寄与が期待される専門職業人には、少子高齢化や国際化、情報化等が進む地域社会の複雑な現状を広くかつ深く理解し、地域社会の中での活動を通して、さまざまな課題を解決していける実践的な力が求められる。

本学部は、平成17年度に、それまでの「教育学部」を「地域教育学科」「文化創造学科」「生活総合学科」からなる「地域教育文化学部」に改組することによって、地域社会の教育力・文化力・生活力の自律的な活性化に寄与し得る専門職業人の養成を開始した。

しかし、一方で社会の文化的資源は、現今の各分野における専門性の高度化や核家族化・少子化などにより、その低減がますます危惧される状況にある。こうした状況を克服していくためには、地域社会の基盤を形成する「教育」の面で、地域における活動を通して課題を解決していける実践力と教育に関する高度な専門性とを兼ね備えた学校教員の養成が必要である。また、学校教育以外の諸側面においては、専門知識と総合的な判断力を身につけ、地域社会の公共的な課題を未来に向けて解決していける人材の養成が必要である。なぜならば、地域社会の自律的な活性化には、地域社会を形作っている「文化」を伝え育んでいく実践力を備えたさまざまな人材が欠かせないからである。

これからの学校教育に資する人材を養成し、地域社会を支える多様な「文化」の伝達・醸成・発展に資する人材を養成するには、それぞれの専門性を深めさせ、それを地域社会の中でさまざまに実践させていくことが肝要である。同時に、このような専門的知識を地域社会の中で実践する際の基盤となつて働く力は、複雑な事象を全体としてとらえ、それを総合的に判断する力である。

以上の人材養成を実現するためには、こうした実践性、総合性も併せて同時に養成し得る組織・教育体制が求められる。

上記の組織・教育体制を効率的に構築するために、本学部におけるこれまでの改革をいっそう加速し、「地域教育学科」「文化創造学科」「生活総合学科」の3学科からなる学科体制を改めて、「教育」を担い「文化」を伝え育む人材を養成する「地域教育文化学部」に統合一体化する。この改編により、コースを横断する教育体系を構築し、学部全体として総合的、かつ実践的な課題解決能力を有する人材を養成する。また、現在の9コースからなるコース体制を8コースに再編して、各コースの専門性と教育機能を高める。学校教員の養成については、高度な専門性を有する小学校教員の養成を行う「児童教育コース」を設置するとともに、他の7コースそれぞれにおいて教育マインド豊かな中学校・高等学校教員養成を行う。広く地域社会を支える実践的専門職業人の養成については、専門知識を地域社会の課題解決に生かせる人材養成機能を強化する。

## 【児童教育コース】

21世紀の「知識基盤社会」においては、「課題を見だし解決する力」「知識・技能の更新のための生涯にわたる学習」「他者や社会、自然や環境と共に生きること」など、変化に対応するための能力が不可欠である。このような次代を担う子どもたちに必要な能力こそ「生きる力」であり、その育成は社会全体の責任である。特に、小学校における育成は重要である。そこで、小学校教員を養成する「児童教育コース」を設置する。

さらに、「生きる力」の要素である「課題解決能力」「自己教育力」「共生力」などの基礎資質の上に、「発達段階に応じた学校段階間の円滑な接続」や「障害のある子どもへの適切な指導及び必要な支援を行うための校内支援体制の整備や指導の充実」に資する能力を育成するためには、地域社会の文化や特色を踏まえつつ、今日の複雑多様な学校現場の課題に適切に対応できる高度な専門性を有する小学校教員の養成が喫緊の課題である。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「教科実践力向上プログラム」「心理プログラム」「特別支援プログラム」の3つのアドバンスト・プログラムを設置する。

## 【異文化交流コース】

国際化が進展する地域社会において、文化の交流と伝達を担う人材の養成が喫緊の課題である。東北各県の地域社会からは、特に繋がり深い東アジア各国の文化に関する深い理解と中国語・韓国語・英語の実践的言語運用能力を有し、異文化交流・国際理解活動を企画・運営できる人材の養成が強く求められている。

また今後、地域で中等教育を支える人材には、教職専門に関する理解の深さや実践力と同時に、教科に関するより一層の高い専門性が要求される。さらに東北地方では、国際化する地域の現状に対応するために教員は、多国間交流の実情に関する深い理解と日本語教育の基礎的技能も必要とされる場面が増えている。専門性の更なる向上と多文化交流に対応可能な知識と技術を養う必要がある。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「国際交流プログラム」「言語文化教育プログラム(日本語)」「言語文化教育プログラム(英語)」「多文化社会教育プログラム」の4つのアドバンスト・プログラムを設置する。

## 【造形芸術コース】

科学技術と経済理論だけでは立ち行かない現代社会において、芸術体験を通じながら美的情操に磨きをかけ、豊かな感性と創造性、更に実践力を身につけた人材の活躍が世間から渴望されている。アートやデザインといった創造的な力によって、生活文化の向上と産業社会や教育現場の発展に貢献し、更に国際社会に対応しうる人材を育成しなければならない。

一方、社会が求めているのは地方の自立であり、また同時に文化面における各地方の多様で多元的な価値を交換・共有し合う共生社会の創出である。そのためには、地域住民や自治体からの受託企画や共同企画を取り込んだ実践的なプロジェクト型演習の教育が必要である。これらの教育は学生の自主性と社会性を養うとともに、達成感による次なる課題への意欲を高める効果をもたらすと考えられる。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「造形芸術プログラム」「造形教育プログラム(美術)」「造形教育プログラム(工芸)」の3つのアドバンスト・プログラムを設置する。

### 【音楽芸術コース】

今、地域社会における音楽文化を牽引する演奏家、指導者、教育者が求められている。特に東北地区と密着した音楽活動の指導者には、地域文化の特性を広く理解したうえで、音楽活動を企画・運営できる能力が必要である。従来のコンサートホールでの伝統的な音楽演奏の形態も必要であるが、音楽会場以外でも必要とされる現場（各種学校、高齢者福祉施設、病院等々）でのアウトリーチとしての音楽活動も同時に求められている。これらを企画・運営・実践するマネジメント能力を養い、地域社会を支える実践的専門職業人を養成する。

また今後、音楽芸術分野の中等教育を支える人材には、教職専門に関する理解の深さや実践力と同時に教科に関する高い専門性が要求される。豊かな教養と実践力を身につけた教育マインド豊かな人材の養成を目指す。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「音楽芸術プログラム」「音楽教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムを設置する。

### 【スポーツ文化コース】

スポーツ活動が多様化している状況で、特に地域社会に貢献できるスポーツ指導者が求められている。すなわち、地域のスポーツ活動を支える企画・運営能力や指導力のある人材の養成が求められている。同時にスポーツ文化分野の中等教育を支える人材には、教職専門に関する理解の深さや実践力と同時に教科に関する高い専門性が要求される。それゆえ豊かな教養と実践力を身につけた人材の養成が求められている。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「スポーツ文化プログラム」「スポーツ教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムを設置する。

### 【食環境デザインコース】

現在の日本では、食生活に関わる欠食、孤食、肥満、摂食障害、生活習慣病などの健康に直結する深刻な問題が生じている。また、それらの問題は成人に限らず、学校教育現場においてもますます深刻化している。これらの課題を解決するためにその専門家として取り組み、更に食生活の向上に貢献できる人材の育成が必要となる。そこで、本コースでは食生活を総合的、かつ科学的に評価・構築・指導できる人材を育成する。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「食環境プログラム」「生活文化教育プログラム」「人間栄養教育プログラム」の3つのアドバンスド・プログラムを設置する。

### 【生活環境科学コース】

自然環境の成り立ちと自然災害の発生メカニズムを理解し、地域の自然環境に対応した居住空間をつくることは、自然災害の多い日本においては重要な課題である。こうした課題を解決できる専門家、及び現代の環境的課題を深く理解した中学校技術科教員、中学校・高等学校理科教員を養成する必要がある。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「生活環境科学プログラム」「ものづくり教育プログラム」「科学技術教育プログラム」「自然科学教育プログラム」の4つのアドバンスド・プログラムを設置する。

### 【システム情報学コース】

環境問題におけるリスクの最小化、地域社会の活性化、組織運営の効率化、企業価値を高める経営戦略、等々現代社会には複合的な問題が山積している。このような問題に対しては、様々な学問領域を横断的に結びつけ、そこから得られた知見を統合するためのスタンスが求められている。

このため、数理科学を基礎として、自然科学のみならず、人文・社会科学分野にも広く適用可能な、領域横断的な分析の手法（情報科学、統計学、数理最適化、社会調査法、及び数値シミュレーション）を学ぶことにより、複合的な問題を解析し、その解決策を提言できる人材、すなわち社会の羅針盤となる人材を養成する必要がある。加えて、現代的課題と数理科学を基礎とする問題解決の手法を深く理解した中学校・高等学校数学科教員を養成する必要がある。

そこで、基礎資質の上に高度な専門性の育成を図るため、「システム情報学プログラム」「数理科学教育プログラム」の2つのアドバンスド・プログラムを設置する。

## II 教育課程編成の考え方・特色

### (1) 教育課程編成の考え方

地域社会を支える専門職業人として、あるいは地域社会へと開かれた学校教員として、地域の文化的リソースを継承・発展させ、広く地域文化の活性化を担っていくには、それぞれの専門知識をバランス良く学び、総合的かつ実践的な課題解決能力を身につけることが必要である。そのため、4年間の学士課程教育を初年次教育を中心とした大学全体の「基盤教育」と本学部の「専門教育」とが相補的に機能するよう編成するとともに、学部の「専門教育」においては、卒業後に活躍することが期待できる分野に応じたプログラムを各コースに2つ以上設置し、コースに所属する学生がそれを選択し、体系的に配列された専門教育科目を段階的に学べるよう編成した。

専門教育の授業科目は、「中心科目」「基礎科目」「専門科目」「発展科目」の4つのカテゴリーに分類し、バランス良く体系的・段階的に学べるよう配列した。また、学生が視野を広げ、専門性を深めることを目的として「自由選択科目」を設け、上記の各カテゴリーの専門教育科目から最低修得単位数を超えて履修した単位、ならびに他コース、他学部、他大学等で修得した単位を充てることを可能とした。さらに、より高度で確固たる学士課程教育を学部全体として実現していくため、共通的・基礎的な知識・能力を獲得するための「コア・プログラム」と、それぞれの専門性に立脚して高度化を図る「アドバンスド・プログラム」とによって構成し、学部の専門教育の構造化を進めた。

「コア・プログラム」の中の「中心科目」は、人間文化を全体としてイメージできるようにすることを目的として新たに設置した科目である。これらは「文化を育てる」という共通テーマを持ち、人間の文化の諸相を多面的かつ構造的に学ぶ『文化を育てる』科目群と、専門教育で学んでいる知識を社会の中で総合的に活用し、企画・運営・実行していく実践演習群である『フィールドプロジェクト』とで構成されている。フィールドプロジェクトの各科目は、複数のコースの学生と教員でチームを構成して企画・運営に関わり、各コースで学んだ専門性を実践的・総合的に運用する能力を高める科目である。

新設学科では、以上のように、「基盤教育」と「専門教育」とで学士課程教育が一体的に機能するよう教育課程を編成するとともに、「専門教育」においては、地域教育文化学部の持つ総合性とそれぞれのコースの持つ専門性とが効果的に機能するよう構造化したプログラムによる教育課程を編成することによって、総合的かつ実践的な課題解決能力を持った専門職業人の養成を目指している。

## (2) 教育課程編成の特色

設置の趣旨・必要性においても述べたように、地域社会の自律的発展に寄与する人材の養成機能をよりいっそう強化していくためには、それぞれの分野における専門性と、知を実践していくための基盤となる総合性とを同時に実現し得る組織・教育体制が求められる。そのため、3学科に分割された組織・教育体制での教育課程ではなく、コースごとに置かれているプログラムを教育体制の基本的な単位とし、それぞれの分野における専門性をバランス良く体系的・段階的に学べるようにしたことが特色である。また、「コア・プログラム」の要であり学部総合性を生かした「中心科目」から「アドバンスド・プログラム」の最終段階である「発展科目」までの体系的・段階的な教育課程を編成し、専門教育の教育課程の構造をよりいっそう可視的にしたことも特色として挙げられる。さらに、児童教育コース及び音楽芸術コースでは、大学院の研究成果を学部教育に反映させ、より実践性を高める科目を新たに設置する。

### 【児童教育コース】

- 児童教育コースは、「コア・プログラム」と3つの「アドバンスド・プログラム」からなる。  
「コア・プログラム」とは、コースの必修プログラムであり、今日の教育課題である「生きる力」の育成に資する基礎部分である「課題解決能力」「自己教育力」「共生力」の育成を図る。「コア・プログラム」の履修は、小学校教諭一種免許状の取得につながる。  
「アドバンスド・プログラム」には、「教科実践力向上プログラム」「心理プログラム」「特別支援プログラム」の3つのプログラムがあり、選択必修とする。  
「教科実践力向上プログラム」は、小学校教員としての資質能力を基盤に、ある教科の指導を得意とし、発達の段階に応じた中学校への円滑な接続を実践できる資質能力を育成する。  
「心理プログラム」は、小学校教員としての資質能力を基盤に、特に、子どもの成長・発達に関わる心理学に関する知見を学修し、教育相談などの有効なメンタル・ケアを実践できる資質を有する小学校教員を養成する。  
「特別支援プログラム」は、小学校教員としての資質能力を基盤に、障害のある子どもへの適切な指導及び必要な支援を行うための校内支援体制の整備や指導の充実を図ることができる資質能力を育成する。
- 大学院教育実践研究科の研究成果を学部教育に反映させる科目として、「学習開発デザインセミナーA」「学習開発デザインセミナーB」を開講する。

### 【異文化交流コース】

- 文化交流・国際理解活動の土台を支える科目群を基礎科目に配置し、学部共通科目である中心科目と合わせて、異文化交流コースの「コア・プログラム」とし、これら必修・選択必修科目群の履修により、国際化が進む地域社会において必要とされる諸文化への理解と交流のための基本的技能・知識を身につける。
- 1・2年次におけるこれら「コア・プログラム」の履修を大黒柱にして、3年次以降では学生一人一人が自己の進路にふさわしい「アドバンスド・プログラム」を選択・構築することが可能なように、数多くの専門科目を選択科目群として設置する。
- 選択科目群においては、問題解決とプレゼンテーション能力を高めるために演習科目を重層的に配置する。
- 応用的問題解決能力を育成するために実習・演習形式を前提とする発展科目群を設置する。

### 【造形芸術コース】

- 芸術体験を通じて美的情操を磨く造形芸術に関する領域全般を学ぶ科目群と学部共通科目である中心科目とを合わせて「コア・プログラム」を設定し、これらの履修を踏まえて自己の進路にふさわしい「アドバンスド・プログラム」を選択できるようにする。
- 「造形芸術プログラム」では、デザインの内容の一部として開設してきた映像メディア表現に関する実習を独立した授業として4単位増設する。また、自治体等との連携により課外活動として試行してきたアートプロジェクトをもとに、実社会でのマネジメント力向上を目指し講義と演習を4単位新設する。
- 「造形教育プログラム」では、教科に関する科目について、これまでの自由選択制で特定の領域に偏った履修傾向がみられていたものを改め、特に中学校ー美術においては、工芸を含む広い領域からの教材開発能力の向上が図られるよう配慮する。さらに、映像メディア表現に関する実習の充実と、地域特性を生かしたアートプロジェクトや伝統工芸、生涯学習に関する科目群を教育プログラム用に見直して再配置する。この再配置により、平成24年度に移行する新学習指導要領に対応した知識・技能を効果的に修得することができる。

### 【音楽芸術コース】

- 地域文化を理解して音楽文化活動の土台を支える基礎科目群と学部共通科目である中心科目とを合わせて「コア・プログラム」とし、地域社会において必要とされる理解と交流のための基本的技能・知識を身につける。
- 学生が自らの進路に応じ、専門分野の知識・技術を習得・活用できる「アドバンスド・プログラム」を設置する。
- 特に、専門科目の「アウトリーチ（A～D）」は、大学院地域教育文化研究科とも連動し、実践的専門職業人養成の要となる。

### 【スポーツ文化コース】

- 地域のスポーツ文化に関する基本的な理論及び実技を修得する基礎科目・専門科目を「コア・プログラム」に設置する。
- 「スポーツ教育プログラム」では、教員としての資質の向上を図るために「保健体育科教育法」や「保健体育科教材研究」の内容について、模擬授業等の充実を図り、より教育現場に結びついた実践的能力の向上を目指すような内容とする。
- 「スポーツ文化プログラム」では、スポーツ指導者としての実践的能力向上のために、発展科目として地域スポーツ実践に関する科目を開講する。

**【食環境デザインコース】**

- 分子レベルの機構から人体の構造・生理までの一貫した基礎知識と学部共通科目である中心科目とを合わせて「コア・プログラム」とする。
- 学生が自らの進路に応じ、専門分野の知識・技術を習得・活用できる「アドバンスド・プログラム」を設置する。
- 1年次から「基礎栄養学概論」及び「調理学」の専門科目を履修させることで、本コースで学ぶ意義を早くから自覚させ、より高度な学習意欲と目標を学生自らが持てるように促す。
- 「学校栄養教育実習」及び「教育実践実習」の履修時期を従来より早めることで、進路決定を設定しやすくする。これにより学生自らが卒業後に必要な知識とスキルを選択しやすくなり、学習効果を向上させる。
- 実践力を一層高めるために、「臨地実習」の期間を長くする。これにより、卒業後に即戦力として有為に社会貢献できる意識とスキルを向上させる。
- 「栄養学英語演習」を新規に4年生で履修させることで、基礎学問から卒業研究までの栄養学の知識を、より国際的な観点から理解できるように促す。

**【生活環境科学コース】**

- 生活環境を科学的に理解する基礎科目群と学部共通科目である中心科目とを合わせて「コア・プログラム」とする。
- 学生が自らの進路に応じ、専門分野の知識・技術を習得・活用できる「アドバンスド・プログラム」を設置する。
- 自然科学全般と特に自然環境の成り立ちと自然災害の発生メカニズムを理解することをベースとして、物理学、化学、生物学、地球科学、都市空間の構築、住居、ユニバーサルデザイン等、自然科学及び建築学分野についての基礎教育を1、2年次で行う。それらの理解を基礎に、3、4年次で一級建築士、インテリアプランナー、理科教員及び技術科教員としての専門的教育を行う。
- 1年次に「生活環境科学入門」を開講し、自然科学及び建築学分野の野外実習を行うことで、本コースで学ぶ目的・意義を早くから自覚させ、より高度な学習意欲と目標を学生自らが持てるように促す。

**【システム情報学コース】**

- 数理科学の基礎として、自然科学、情報科学及び社会科学の基礎科目と学部共通科目である中心科目とを組み合わせて「コア・プログラム」とする。
- 自然及び人文・社会科学分野を広く視野におさめた、領域横断的な分析の手法を学ぶことにより、現代における複合的な諸問題を解析し、その解決策を提言する能力を修得するために以下の「アドバンスド・プログラム」を設置する。
- 「システム情報学プログラム」では、数理科学、情報科学、統計科学、オペレーションズ・リサーチ、計量社会科学、システム工学の諸分野を有機的に学ぶことにより、多重複合的な問題を分析統合し、解決する能力を修得する。
- 「数理科学教育プログラム」では、数理科学を基礎とする問題解決の手法を教育に生かす能力を修得する。

| 卒業要件及び履修方法  | 授業期間等     |       |
|---|-----------|-------|
| <p><b>【児童教育コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目81単位、自由選択科目14単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【異文化交流コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【造形芸術コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【音楽芸術コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【スポーツ文化コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【食環境デザインコース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【生活環境科学コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目75単位、自由選択科目20単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> <p><b>【システム情報学コース】</b><br/>基盤教育科目35単位、専門教育科目90単位、自由選択科目5単位以上を修得し、合計130単位以上修得すること。</p> | 1 学年の学期区分 | 2 学期  |
|   | 1 学期の授業期間 | 1 5 週 |
|   | 1 時限の授業時間 | 9 0 分 |

※ 専門教育科目は、基盤教育（教養教育）科目を除いた全ての科目を指し、「中心科目」「基礎科目」「専門科目」「発展科目」から構成される。

自由選択科目は、上記の各カテゴリーの専門教育科目から最低修得単位数を超えて履修した単位、並びに他コース、基盤教育（教養教育）、他学部、他大学等で修得した単位をもって充てる。



教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部地域教育学科

| 科目区分     | 授業科目の名称       | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |    |
|----------|---------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|
|          |               |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |    |
| 入門科目     | 教育原論          | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 発達心理学         | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼2 |
|          | 地域の教育文化史      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教職論           | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 障害児教育総論       | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 心理学概論         | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 国語学概論A        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 数学の教材研究B      | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |
|          | 英語の教材研究A      | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |    |
|          | 地理学B          | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 物理のための数学      | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |
| 小計(11科目) | —             | 6    | 16  | 0  |    |      |    | 3     | 2        | 1   | 0  | 0  |    | 兼5 |    |
| 基盤科目     | 実践英会話I        | 2後   | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼3 |
|          | 学習心理学         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 学習評価論         | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育心理学概論       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |
|          | 教育実践研究I(国語)   | 2前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 教育実践研究I(社会)   | 2前   |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究I(算数)   | 2前   |     | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究I(理科)   | 2前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 教育実践研究(生活)    | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究(音楽)    | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究(図画工作)  | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究(体育)    | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼2 |
|          | 教育実践研究(家庭)    | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践研究(総合的学習) | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 教育実践基礎実習      | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    |    | 兼5 |
|          | 生涯発達心理学       | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 臨床心理学概論       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 心理統計法         | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 心理学研究法        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |
|          | 心理学実験         | 2前   |     | 4  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 認知心理学         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 国語の基礎         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    | 兼2 |
|          | 社会科の基礎        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 数学の基礎         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |
|          | 理科の基礎         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        | 1   |    |    |    |    | 兼2 |
|          | 生活科の基礎        | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 音楽の基礎         | 1前・後 |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼2 |
|          | 造形の基礎         | 1前・後 |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |    |
|          | 体育の基礎         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 家庭科の基礎        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 国語学概論B        | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 国語学演習         | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    |
|          | 日本文芸史概説       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |
| 日本文学演習   | 2後            |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 中国文芸史概説  | 2前            |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 書道実技I    | 2前            |      | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 書道実技II   | 2後            |      | 1   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 国語科教育法A  | 2前            |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 国語の教材研究A | 2後            |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 日本史概説A   | 2前            |      | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    |    |
| 地理学A     | 2後            |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 地誌学A     | 3後            |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 |    |
| 経済学概説    | 2前            |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |

| 科目区分         | 授業科目の名称      | 配当年次 | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |        |       |
|--------------|--------------|------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|--------|-------|
|              |              |      | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |        |       |
| 基盤科目         | 倫理学概説        | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 哲学概説         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 社会科教育法A      | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 社会科の教材研究A    | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 代数学I         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 代数学II        | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 幾何学I         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 幾何学II        | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 解析学I         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 解析学II        | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 数学の教材研究A     | 1前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 物理学の世界       | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 物理学実験        | 2後   |     | 2   |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 化学概論         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 化学実験         | 2後   |     | 2   |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 生命と環境        | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 生物学実験        | 2前   |     | 2   |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 地圏環境科学       | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 地球環境史        | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 理科教育法A       | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 理科の教材研究A     | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 英語学概説        | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 外国文学の世界      | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 実践英会話演習I     | 2前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 実践英会話演習II    | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 英語LL演習       | 2前   |     | 2   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
| 実践英語表現演習     | 2前           |      | 2   |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |       |
| 現代アメリカ文化論演習  | 2前           |      | 2   |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |       |
| 英語科教育法A      | 2前           |      | 2   |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
| 小計(72科目)     |              | —    | 1   | 137 | 0  |      | —  |       | 9        | 11  | 2  | 0  | 0  | 兼41 |        |       |
| 専門科目         | 教育社会学        | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 教育経営学        | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼2     |       |
|              | 家族心理学        | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 教育課程編成論      | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 道徳教育実践指導論    | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 特別活動の研究      | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 教育工学         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 教育方法・技術      | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 生徒指導・進路指導    | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼2     |       |
|              | 教育相談         | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 実践英会話II      | 3前   | 1   |     |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼3     |       |
|              | 教育実践研究II(国語) | 3前   |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 教育実践研究II(社会) | 3前   |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 教育実践研究II(算数) | 3前   |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 教育実践研究II(理科) | 3前   |     | 1   |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     |       |
|              | 知的障害児の病理     | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の心理A    | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の心理B    | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の心理C    | 2後   |     | 2   |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の発達心理学  | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の発達学    | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 肢体不自由児の生理・心理 | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     | 隔年    |
|              | 病虚弱児の心理      | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1     | 隔年・集中 |
|              | 知的障害児の教育     | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の言語指導   | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
|              | 知的障害児の教育経営学A | 3前   |     | 2   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |       |
| 知的障害児の教育経営学B | 3後           |      | 2   |     |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |     |        |       |
| 肢体不自由児の教育    | 2前           |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | ※演習・隔年 |       |
| 病虚弱児の教育      | 2後           |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | 隔年     |       |
| 視覚障害児の心理と教育  | 2前           |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | 隔年・集中  |       |

| 科目区分 | 授業科目の名称         | 配当年次              | 単位数  |     |     | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |       |       |
|------|-----------------|-------------------|------|-----|-----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|-------|-------|
|      |                 |                   | 必修   | 選択  | 自由  | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |       |       |
| 専門科目 | 聴覚障害児の心理と教育     | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  | 隔年・集中 |       |
|      | PDD、ADHD、LD等の心理 | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 重複・LD等の教育       | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 教育実践実習事前・事後指導   | 2～3通              |      | 1   |     |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    |    | 兼5  | 集中    |       |
|      | 教育実践実習A         | 3前                |      | 3   |     |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    |    | 兼5  | 集中    |       |
|      | 教育実践実習B         | 3前                |      | 3   |     |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    |    | 兼5  | 集中    |       |
|      | 幼児の理解           | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 心理査定法           | 3前                |      | 2   |     |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 心理療法の基礎         | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 心理臨床面接の基礎       | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 国語学講義           | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 日本文学概論          | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 日本文芸講読          | 2前                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 中国文芸講読          | 2前                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 漢文学演習           | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 国語科教育法B         | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 国語の教材研究B        | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    | 兼2  |       |       |
|      | 日本史概説B          | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 外国史概説           | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 地誌学B            | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 政治学概説           | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 社会学概説           | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 社会科教育法B         | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 社会科の教材研究B       | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 代数学III          | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 代数学IV           | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 幾何学III          | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 幾何学IV           | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 解析学III          | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 解析学IV           | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 確率論             | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 統計学             | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | コンピュータ数学        | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 情報数学            | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     |       |       |
|      | 数学科教育法A         | 2前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 数学科教育法B         | 2後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 現代物理学           | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 無機化学            | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 生物資源とバイオ        | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 生物学臨海実習         | 2前                |      | 1.5 |     |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    | 兼2  | 隔年・集中 |       |
|      | 生物学野外実習         | 2前                |      | 1.5 |     |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    | 兼1  | 隔年・集中 |       |
|      | 地圏環境科学実験A       | 3前                |      | 2   |     |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    | 兼2  |       |       |
|      | 理科教育法B          | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 理科の教材研究B        | 3前                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 化学演習            | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 生物学演習           | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 英語学演習A          | 2後                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 英語学演習B          | 3前                |      | 2   |     |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 実践的英語語用論        | 3後                |      | 2   |     | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 英語音声学概説         | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |       |       |
|      | 英米文学と文化演習       | 3前                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 実践英会話演習III      | 3前                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 異文化交流とインターネット活用 | 3後                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 英語科教育法B         | 3前                |      | 2   |     | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 英語の教材研究B        | 2後                |      | 2   |     |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |       |       |
|      | 小計(85科目)        | —                 |      | 1   | 164 | 0    |    |       | —        | 11  | 9  | 1  | 0  | 0  | 兼43 |       |       |
|      | 発展科目            | 総合演習(国際化と国際理解教育)  | 2前・後 |     | 2   |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     | 兼1    | 隔年    |
|      |                 | 総合演習(地球環境と環境教育)   | 2前・後 |     | 2   |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |     | 兼1    | 隔年    |
|      |                 | 総合演習(男女共同参画社会と教育) | 2前・後 |     | 2   |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     | 兼1    | 隔年    |
|      |                 | 福祉社会と人権教育         | 3後   |     | 2   |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |     | 兼1    | 隔年・集中 |

| 科目区分             | 授業科目の名称                | 配当年次      | 単位数 |    |           | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考   |  |
|------------------|------------------------|-----------|-----|----|-----------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|--|--|
|                  |                        |           | 必修  | 選択 | 自由        | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |  |  |
| 発展科目             | IT社会と情報教育              | 3後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  | 兼1<br>兼10 オムニバス<br>兼1<br>兼1 集中<br>兼5 集中<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼2<br>兼1<br>兼1<br>兼3<br>兼9<br>兼31 |
|                  | 現代社会と学校改革              | 4前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 地域社会の教育計画              | 3後        | 2   |    |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | コミュニティ支援論              | 3後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 心理学演習A                 | 3前        |     | 2  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 心理学演習B                 | 3前        |     | 2  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 心理学演習C                 | 3後        |     | 2  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 教育臨床体験(介護等体験)          | 2通        |     | 2  |           |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 特別支援学校教育実習(事前・事後指導を含む) | 4前        |     | 4  |           |      |    | ○     |          | 2   | 2  |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(国語)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(社会)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(算数)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(理科)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(音楽)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(図画工作)           | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(体育)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 教材開発研究(家庭)             | 3後        |     | 1  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | キャリア教育                 | 3前        |     | 2  |           |      | ○  |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 課題研究A                  | 3前        | 2   |    |           |      | ○  |       |          | 12  | 12 | 2  |    |  |  |
|                  | 課題研究B                  | 3後        | 2   |    |           |      | ○  |       |          | 12  | 12 | 2  |    |  |  |
| 教職実践演習(小学校・幼稚園)  | 4後                     |           | 2   |    |           | ○    |    |       | 1        | 2   |    |    |    |  |  |
| 教職実践演習(中学校・高等学校) | 4後                     |           | 2   |    |           | ○    |    |       | 3        | 2   |    |    |    |  |  |
| 卒業研究             | 4通                     | 6         |     |    |           |      |    |       | 12       | 12  | 2  |    |    |  |  |
| 小計(27科目)         | —                      | 12        | 40  | 0  | —         | —    | —  | —     | 12       | 12  | 2  | 0  | 0  |  |  |
| 自由科目             | 幼稚園教師論                 | 1前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1<br>兼1 隔年・集中<br>兼1 隔年・集中<br>兼2 集中<br>兼1 集中<br>兼1<br>兼5 集中<br>兼1 隔年<br>兼1 隔年・集中<br>兼1 隔年・集中<br>兼1 隔年<br>兼1 隔年<br>兼1 隔年<br>兼1 集中<br>兼1 集中<br>兼18 |  |
|                  | 生涯学習概論A                | 2後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 青少年問題と社会教育             | 3後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 教育環境と学力                | 2前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 生涯学習概論B                | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育計画A                | 2前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育計画B                | 3後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育演習                 | 3後        |     | 2  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 学校・地域・家庭の連携            | 3前        |     | 2  |           | ○    |    | ○     |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育施設                 | 2前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育団体論                | 2後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 博物館学                   | 2前・後      |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育課題研究               | 3前        |     | 2  |           |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 社会教育実習                 | 2前        |     | 2  |           |      |    | ○     |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 博物館実習                  | 3前        |     | 2  |           |      |    | ○     |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 幼児教育課程と方法・技術           | 2後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 幼稚園実習                  | 4前        |     | 2  |           |      |    | ○     |          | 2   | 2  |    |    |  |  |
|                  | 学校経営と学校図書館             | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 学校図書館メディアの構成           | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 学習指導と学校図書館             | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 読書と豊かな人間性              | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 情報メディアの活用              | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 教育臨床体験(ふれあい)           | 1・2・3・4通  |     | 2  |           |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 教育臨床体験(教育ボランティア)       | 1・2・3・4通  |     | 2  |           |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 幼児教育指導法                | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
|                  | 保育内容(健康)               | 3前        |     | 2  |           | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |  |  |
|                  | 保育内容(人間関係)             | 3後        |     | 2  |           | ○    |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
| 保育内容(表現A)        | 3後                     |           | 2   |    | ○         |      |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
| 保育内容(表現B)        | 3前                     |           | 2   |    | ○         |      |    |       | 1        |     |    |    |    |  |  |
| 保育内容(言語)         | 3前                     |           | 2   |    | ○         |      |    |       |          |     |    |    |    |  |  |
| 保育内容(環境)         | 3後                     |           | 2   |    | ○         |      |    |       | 1        |     |    |    |    |  |  |
| 小計(31科目)         | —                      | 0         | 62  | 0  | —         | —    | —  | —     | 4        | 7   | 0  | 0  | 0  |  |  |
| 合計(226科目)        | —                      | 20        | 419 | 0  | —         | —    | —  | —     | 12       | 12  | 2  | 0  | 0  |  |  |
| 学位又は称号           | 学士(教育学)                | 学位又は学科の分野 |     |    | 教育学・保育学関係 |      |    |       |          | 兼85 | —  |    |    |  |  |



| 科目<br>区分 | 授業科目の名称     | 配当年次 | 単位数       |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考                         |
|----------|-------------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----------------------------|
|          |             |      | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                            |
| 発展<br>科目 | 課題研究B       | 3後   | 2         |        |        |        | ○      |               | 4        | 3       | 1      |        |        | 集中<br>隔年・集中<br>隔年・集中<br>兼1 |
|          | 卒業研究        | 4通   | 6         |        |        |        |        |               | 4        | 3       | 1      |        |        |                            |
|          | 日本文化研修セミナー  | 3後   |           | 2      |        |        | ○      |               |          | 1       |        |        |        |                            |
|          | 欧米文化研修セミナー  | 2前   |           | 2      |        |        | ○      |               |          |         | 1      |        |        |                            |
|          | アジア文化研修セミナー | 2前   |           | 2      |        |        | ○      |               |          | 1       |        |        |        |                            |
|          | 地域異文化交流セミナー | 3後   |           | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                            |
|          | 言語情報活用I     | 2後   |           | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                            |
|          | 言語情報活用II    | 3前   |           | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         |        |        |        |                            |
| 小計(11科目) | —           | 12   | 14        | 0      |        | —      |        | 4             | 3        | 1       | 0      | 0      | 兼14    |                            |
| 合計(60科目) | —           | 30   | 94        | 0      |        | —      |        | 4             | 3        | 1       | 0      | 0      | 兼43    |                            |
| 学位又は称号   | 学士(学術)      |      | 学位又は学科の分野 |        |        |        | 文学関係   |               |          |         |        |        |        |                            |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部文化創造学科(造形芸術コース)

| 科目区分          | 授業科目の名称        | 配当年度 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |                      |
|---------------|----------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----------------------|
|               |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |                      |
| 入門科目          | 文化創造入門         | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  | オムニバス<br>集中・オムニバス    |
|               | 視覚文化概論         | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 民俗文化基礎演習       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼6  |                      |
|               | 地域文化振興事情       | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼13 |                      |
|               | 集団音楽表現         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼2  |                      |
|               | スポーツ文化論        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 身体と芸術          | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 小計(7科目)        | —    | 4   | 10 | 0  | —    | —  | —     | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 兼23 |                      |
| 基盤教育          | 造形芸術概論         | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  | 集中<br>隔年・集中<br>隔年・集中 |
|               | 造形振興論          | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 地域文化と造形        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 地域とデザイン        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 造形の基礎A(平面)     | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 造形の基礎B(立体)     | 1後   | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        | 2   |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 絵画基礎           | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 彫刻基礎           | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | デザイン基礎         | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 色彩学            | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 工芸基礎           | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
| 小計(11科目)      | —              | 18   | 4   | 0  | —  | —    | —  | 1     | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼5 |     |                      |
| 専門科目          | 生涯学習と造形        | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     | 隔年                   |
|               | 工芸と文化          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 東洋と日本の造形芸術     | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 西洋の造形芸術        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 絵画A            | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 絵画B            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 絵画C            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 絵画芸術論          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 彫刻A            | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 彫刻B            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 彫刻概論           | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | デザインA          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | デザインB          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 工芸A            | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 工芸B            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 図法・製図          | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 美術科教育法A        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 美術科教育法B        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 工芸科教育法         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 美術科教材研究A       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
| 美術科教材研究B      | 2後             |      | 2   |    |    | ○    |    | 1     |          |     |    |    |    |    |     |                      |
| 工芸科教材研究       | 2後             |      | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
| 小計(22科目)      | —              | 0    | 44  | 0  | —  | —    | —  | 2     | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼5 |     |                      |
| 発展科目          | 絵画技法演習         | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  | オムニバス<br>集中          |
|               | 彫刻C            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | デザインC          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |                      |
|               | 工芸C            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |                      |
|               | キャリア教育         | 2後   | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼8  |                      |
|               | 社会体験(インターンシップ) | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼6  |                      |
|               | 課題研究A          | 3前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        | 2   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 課題研究B          | 3後   | 2   |    |    |      | ○  |       | 2        | 2   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 卒業研究           | 4通   | 6   |    |    |      |    |       | 2        | 2   |    |    |    |    |     |                      |
|               | 地域造形文化実践論      | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
|               | 地域造形文化実践演習(鑄金) | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |                      |
| 教育実践実習事前・事後指導 | 2~3通           |      | 1   |    |    |      | ○  | 1     |          |     |    |    |    | 兼8 |     |                      |

| 科目区分     | 授業科目の名称  | 配当年次   | 単位数 |           |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |    |
|----------|----------|--------|-----|-----------|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----|
|          |          |        | 必修  | 選択        | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |    |
| 発展科目     | 教育実践実習C1 | 3・4前   |     | 2         |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    | 兼8  | 集中 |
|          | 教育実践実習C2 | 4前     |     | 2         |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    | 兼8  | 集中 |
|          | 小計(14科目) | —      | 12  | 19        | 0  |      |    | —     | 2        | 2   | 0  | 0  | 0  |    | 兼22 | —  |
| 合計(54科目) |          | —      | 34  | 77        | 0  |      |    | —     | 2        | 2   | 0  | 0  | 0  |    | 兼52 | —  |
| 学位又は称号   |          | 学士(学術) |     | 学位又は学科の分野 |    |      |    | 美術関係  |          |     |    |    |    |    |     |    |



## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部文化創造学科(音楽芸術コース)

| 科目区分     | 授業科目の名称           | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |     |                   |
|----------|-------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|-------------------|
|          |                   |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |     |                   |
| 入門科目     | 文化創造入門            | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  | オムニバス<br>集中・オムニバス |
|          | 視覚文化概論            | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 民俗文化基礎演習          | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼6  |                   |
|          | 地域文化振興事情          | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼13 |                   |
|          | 集団音楽表現            | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | スポーツ文化論           | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 身体と芸術             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 小計(7科目)           | —    | 4   | 10 | 0  |      |    |       | 1        | 1   | 0  | 0  | 0  |     | 兼21 |                   |
| 基盤科目     | 生涯音楽学習論           | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱A               | 1前   | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱B               | 1後   | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | オーケストラA           | 2前   | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | オーケストラB           | 2後   | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 管弦打楽器奏法I(木管楽器)    | 1通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼4  |                   |
|          | 管弦打楽器奏法I(金管・打楽器)  | 1通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼4  |                   |
|          | 管弦打楽器奏法I(弦楽器)     | 1通   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|          | ピアノIA             | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|          | ピアノIB             | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|          | 声楽IA              | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 声楽IB              | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | アンサンブルIA          | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | アンサンブルIB          | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲IA              | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲IB              | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | ピアノIIA            | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | ピアノIIB            | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 声楽IIA             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 声楽IIB             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | アンサンブルIIA         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | アンサンブルIIB         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲IIA             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲IIB             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 演奏研究:ピアノA         | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|          | 演奏研究:ピアノB         | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|          | 演奏研究:声楽A          | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 演奏研究:声楽B          | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|          | 演奏研究:アンサンブルA      | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 演奏研究:アンサンブルB      | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲研究A             | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 作曲研究B             | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
| 小計(32科目) | —                 | 6    | 54  | 0  |    |      |    | 5     | 1        | 0   | 0  | 0  |    | 兼14 |     |                   |
| 専門科目     | 指揮法A              | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 指揮法B              | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 成人音楽学習論           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱C               | 2前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱D               | 2後   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱E               | 3前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | 合唱F               | 3後   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | オーケストラC           | 3前   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | オーケストラD           | 3後   |     | 1  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|          | ソルフェージュI          | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | ソルフェージュII         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | ソルフェージュIII        | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|          | 管弦打楽器奏法II(木管楽器)   | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼4  |                   |
|          | 管弦打楽器奏法II(金管・打楽器) | 2通   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼4  |                   |

| 科目区分     | 授業科目の名称            | 配当年次 | 単位数       |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |          |
|----------|--------------------|------|-----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|----------|
|          |                    |      | 必修        | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |          |
| 専門科目     | 管弦打楽器奏法II(弦楽器)     | 2通   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     | 兼2       |
|          | 管弦打楽器奏法III(木管楽器)   | 3通   |           | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼4       |
|          | 管弦打楽器奏法III(金管・打楽器) | 3通   |           | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼4       |
|          | 管弦打楽器奏法III(弦楽器)    | 3通   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     | 兼2       |
|          | 音楽史IA              | 2前   |           | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1 集中    |
|          | 音楽史IB              | 2後   |           | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1 集中    |
|          | 音楽史IIA             | 3前   |           | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1 集中    |
|          | 音楽史IIB             | 3後   |           | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1 集中    |
|          | 日本音楽演習             | 3前   |           | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1       |
|          | オペラA               | 2前   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | オペラB               | 2後   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | 音楽科教育法A            | 2後   |           | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |          |
|          | 音楽科教育法B            | 3前   |           | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |          |
|          | 音楽科教材研究A           | 2後   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     | 集中       |
|          | 音楽科教材研究B           | 3後   |           | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |     | 集中       |
| 小計(29科目) | —                  | 0    | 52        | 0  | —  | —    | —  | —     | 4        | 1   | 0  | 0  | 0  | 兼14 |          |
| 発展科目     | 合唱G                | 4前   |           | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | 合唱H                | 4後   |           | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | オーケストラE            | 4前   |           | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | オーケストラF            | 4後   |           | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | オペラC               | 3前   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | オペラD               | 3後   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |     |          |
|          | キャリア教育             | 2後   | 2         |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼8 オムニバス |
|          | 社会体験(インターンシップ)     | 3前   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     | 兼5 集中    |
|          | 課題研究A              | 3前   | 2         |    |    |      |    | ○     |          | 5   | 1  |    |    |     |          |
|          | 課題研究B              | 3後   | 2         |    |    |      |    | ○     |          | 5   | 1  |    |    |     |          |
|          | 卒業研究               | 4通   | 6         |    |    |      |    |       |          | 5   | 1  |    |    |     |          |
|          | 地域音楽活動実践論          | 3後   |           | 2  |    |      |    | ○     |          | 2   |    |    |    |     | 集中       |
|          | 教育実践実習事前・事後指導      | 2~3通 |           | 1  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |     | 兼8 集中    |
|          | 教育実践実習C1           | 3・4前 |           | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |     | 兼8 集中    |
|          | 教育実践実習C2           | 4前   |           | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |     | 兼8 集中    |
| 小計(15科目) | —                  | 12   | 17        | 0  | —  | —    | —  | —     | 5        | 1   | 0  | 0  | 0  | 兼21 |          |
| 合計(83科目) | —                  | 22   | 133       | 0  | —  | —    | —  | —     | 5        | 1   | 0  | 0  | 0  | 兼59 |          |
| 学位又は称号   | 学士(学術)             |      | 学位又は学科の分野 |    |    | 音楽関係 |    |       |          |     |    |    |    |     |          |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部文化創造学科(スポーツ文化コース)

| 科目区分       | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |     |                   |
|------------|----------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-----|-------------------|
|            |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |     |                   |
| 入門科目       | 文化創造入門         | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  | オムニバス<br>集中・オムニバス |
|            | 視覚文化概論         | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | 民俗文化基礎演習       | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼6  |                   |
|            | 地域文化振興事情       | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼13 |                   |
|            | 集団音楽表現         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼2  |                   |
|            | スポーツ文化論        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 身体と芸術          | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | 小計(7科目)        | —    | 4   | 10 | 0  | —    | —  | —     | 1        | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   | 兼22 |                   |
| 基盤科目       | 生涯スポーツ学        | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  | 集中                |
|            | スポーツ経営管理学      | 3後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ社会学        | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ行政学        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | レクリエーションスポーツ   | 3前   | 1   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スノースポーツ        | 2後   | 1   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | 学校保健           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ原理         | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ心理学        | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | スポーツ生理学        | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 水泳・アクアスポーツ     | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツバイオメカニクス   | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |     |     |                   |
| 小計(12科目)   | —              | 16   | 6   | 0  | —  | —    | —  | 3     | 0        | 2   | 0  | 0  | 0  | 兼3  |     |                   |
| 専門科目       | スポーツ医科学        | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     | 兼1  | 集中                |
|            | 衛生・公衆衛生学       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 野外スポーツ論        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ史          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |     |                   |
|            | コーチング論         | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | トレーニング論        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ情報処理論      | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |     |                   |
|            | ボールゲーム論        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 武道文化論          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 陸上競技           | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | バレーボール         | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | バスケットボール       | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | サッカー           | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |     |     |                   |
|            | 剣道             | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 体操             | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |     |     |                   |
|            | テニス            | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 野外活動(キャンプ)     | 2前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 保健体育科教育法A      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | 保健体育科教育法B      | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 保健体育科教材研究A     | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     | 1  |    |    |     | 兼1  |                   |
| 保健体育科教材研究B | 3後             |      | 2   |    | ○  |      |    | 3     |          |     |    |    |    |     |     |                   |
| 小計(21科目)   | —              | 0    | 34  | 0  | —  | —    | —  | 5     | 0        | 2   | 0  | 0  | 0  | 兼2  |     |                   |
| 発展科目       | キャリア教育         | 2後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼8  | オムニバス<br>集中       |
|            | 社会体験(インターンシップ) | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼6  |                   |
|            | 課題研究A          | 3前   | 2   |    |    |      |    | ○     | 5        |     | 2  |    |    |     |     |                   |
|            | 課題研究B          | 3後   | 2   |    |    |      |    | ○     | 5        |     | 2  |    |    |     |     |                   |
|            | 卒業研究           | 4通   | 6   |    |    |      |    |       | 5        |     | 2  |    |    |     |     |                   |
|            | スポーツ教育学        | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1  |                   |
|            | 地域スポーツ実践論      | 3通   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | ゴルフ            | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |     |                   |
|            | 教育実践実習事前・事後指導  | 2~3通 |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼9  |                   |
|            | 教育実践実習C1       | 3・4前 |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼9  |                   |
|            | 教育実践実習C2       | 4前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼9  |                   |
| 小計(11科目)   | —              | 14   | 10  | 0  | —  | —    | —  | 5     | 0        | 2   | 0  | 0  | 0  | 兼24 |     |                   |

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数       |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考  |   |
|----------|---------|------|-----------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|-----|---|
|          |         |      | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |     |   |
| 合計(51科目) |         | —    | 34        | 60     | 0      | —      | —      | —             | 5        | 0       | 2      | 0      | 0      | 兼47 | — |
| 学位又は称号   | 学士（学術）  |      | 学位又は学科の分野 |        |        | 体育関係   |        |               |          |         |        |        |        |     |   |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部生活総合学科(食環境デザインコース)

| 科目区分     | 授業科目の名称       | 配当年次 | 単位数 |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |    |    |
|----------|---------------|------|-----|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|
|          |               |      | 必修  | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |    |    |
| 入門科目     | 生活学序論         | 1前   | 2   |     |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
|          | 生活環境学序論       | 1後   | 2   |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 社会学概説         | 1後   | 2   |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 地球環境史         | 1・2前 |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 生物資源とバイオ      | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
|          | 生活環境と人間活動     | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 環境思想史         | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 政治学概説         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
| 小計(8科目)  | —             | —    | 6   | 10  | 0  | —    | —  | —     | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 兼6 |
| 基盤科目     | 食生活論          | 2前   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 食物の生物科学       | 2後   | 2   |     |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
|          | 食物と自然の科学      | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 公衆衛生学         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 社会福祉概論        | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 生化学           | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
|          | 基礎科学実験        | 1後   |     | 1   |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 生物有機化学        | 1前   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 解剖生理学         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 病理学           | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 運動生理学         | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 食品学I          | 2前   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 食品学実験I        | 2前   |     | 1   |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 食品学II         | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
| 食品学実験II  | 2後            |      | 1   |     |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
| 食品衛生学    | 3前            |      | 2   |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
| 食品衛生学実験  | 4前            |      |     | 1   |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
| 小計(17科目) | —             | —    | 8   | 22  | 0  | —    | —  | —     | 1        | 2   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 兼6 |
| 専門科目     | 基礎栄養学I        | 1後   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 基礎栄養学実験       | 2前   |     | 1   |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 基礎栄養学II       | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 応用栄養学         | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 応用栄養学実習       | 2後   |     | 1   |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 臨床栄養学I        | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 臨床栄養学II       | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 栄養教育論I        | 2後   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 栄養教育論II       | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 栄養教育実習I       | 2後   |     | 1   |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 公衆栄養学         | 3前   | 2   |     |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 情報基礎マルチメディア演習 | 2前   |     | 2   |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 調理学           | 1前   | 2   |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 調理学実習I        | 2前   | 1   |     |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 調理学実習II       | 2後   |     | 1   |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |    |    |
|          | 調理科学実験        | 3前   |     | 1   |    |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |    |    |    |
|          | 給食経営管理I       | 2前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |    |    |
|          | 給食経営管理II      | 3後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |    |    |
|          | 給食経営実習        | 3後   |     | 2   |    |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |    |    |    |
|          | 家庭経営学         | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 家族関係学         | 3前   |     | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1 |
|          | 被服学概論         | 2後   |     | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
|          | 被服構成実習        | 3前   |     | 1.5 |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |    |
| 住居計画学    | 3後            |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |    |
| 保育学概論    | 3前            |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |    |
| 生活機器工学   | 2前            |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |    |
| 家庭科教育法A  | 2前            |      | 2   |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |    |
| 家庭科教育法B  | 2後            |      | 2   |     | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |    |

| 科目区分     | 授業科目の名称        | 配当年次  | 単位数       |       |      | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |     |       |
|----------|----------------|-------|-----------|-------|------|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
|          |                |       | 必修        | 選択    | 自由   | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |     |       |
| 専門科目     | 家庭科教材研究A       | 3前    |           | 2     |      |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |     |     |       |
|          | 家庭科教材研究B       | 3後    |           | 2     |      |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |    |     |     |       |
|          | 地域学校食育論        | 3前    |           | 2     |      | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     | 兼3  |       |
|          | 学校栄養教育論        | 3通    |           | 4     |      | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     | 兼1  |       |
|          | 生徒指導論          | 3後    |           | 2     |      | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |     | 兼1  |       |
|          | 小計(33科目)       | —     |           | 9     | 52.5 | 0    |    | —     |          | 1   | 2  | 2  | 0  | 0  |     | 兼11 |       |
| 発展科目     | キャリア教育         | 2後    | 2         |       |      | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |     | 兼8  | オムニバス |
|          | 社会体験(インターンシップ) | 3前    |           | 2     |      |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |    |     | 兼5  |       |
|          | 課題研究A          | 3前    | 2         |       |      |      |    |       | 2        | 2   | 2  |    | 3  |    |     |     |       |
|          | 課題研究B          | 3後    | 2         |       |      |      |    | ○     | 2        | 2   | 2  |    | 3  |    |     |     |       |
|          | 卒業研究           | 4通    | 6         |       |      |      |    |       | 2        | 2   | 2  |    | 3  |    |     |     |       |
|          | 臨床栄養学実習I       | 3前    |           | 1     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     |     |       |
|          | 臨床栄養学実習II      | 3後    |           | 1     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     |     |       |
|          | 栄養教育実習II       | 3前    |           | 1     |      |      |    |       |          | 1   |    |    |    |    |     |     |       |
|          | 臨地実習I          | 3後・4通 |           | 1     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     |     |       |
|          | 臨地実習II         | 3後・4通 |           | 1     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     |     |       |
|          | 教育実践実習事前・事後指導  | 2～3通  |           | 1     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼8  | 集中    |
|          | 教育実践実習C1       | 3・4前  |           | 2     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼8  | 集中    |
|          | 教育実践実習C2       | 4前    |           | 2     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼8  | 集中    |
|          | 学校栄養教育実習       | 3後・4通 |           | 2     |      |      |    |       |          |     | 1  |    |    |    |     | 兼8  | 集中    |
|          | 教職実践演習(栄養教諭)   | 4後    |           | 2     |      |      |    | ○     |          | 1   | 1  |    |    |    |     |     |       |
| 小計(15科目) | —              |       | 12        | 16    | 0    |      | —  |       | 2        | 2   | 2  | 3  | 0  |    | 兼21 |     |       |
| 合計(73科目) | —              |       | 35        | 100.5 | 0    |      | —  |       | 2        | 2   | 2  | 3  | 0  |    | 兼43 | —   |       |
| 学位又は称号   | 学士(学術)         |       | 学位又は学科の分野 |       |      | 家政関係 |    |       |          |     |    |    |    |    |     |     |       |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部生活総合学科(生活環境科学コース)

| 科目区分             | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |       |       |
|------------------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------|-------|
|                  |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |       |       |
| 入門科目             | 生活学序論            | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | 生活環境学序論          | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 社会学概説            | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | 地球環境史            | 1・2前 |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 生物資源とバイオ         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | 生活環境と人間活動        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 環境思想史            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 政治学概説            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
| 小計(8科目)          | —                | 6    | 10  | 0  |    |      |    | 4     | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼4  |       |       |
| 基盤科目             | 地圏環境科学実験A        | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 地形景観学野外実習A       | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |     |       | 隔年・集中 |
|                  | 環境地質学実習A         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       | 隔年・集中 |
|                  | 生活環境生物学実験        | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 生活環境生物学          | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | ヒマラヤ地域の自然と社会     | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 生活環境リサイクル技術実習    | 3後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 地圏環境科学           | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 地域と生活文化          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | 生活材料加工学          | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 生活材料工学           | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 生活環境材料学実験        | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 木材によるものづくりデザイン実習 | 2後   |     | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 基礎設計製図           | 2前   | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 図学               | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | デザイン木材加工         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 日本建築史            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 西洋建築史            | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 建築・環境の法律         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    | 隔年    |
|                  | 建築学概論            | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
| 建築一般構造           | 2後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
| 測量学              | 2前               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | 隔年    |       |
| 測量学実習            | 3後               |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | 隔年    |       |
| 生活環境と栽培A         | 2前               |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
| 生活環境と栽培B         | 2後               |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
| 情報基礎マルチメディア演習    | 2前               |      | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼10 | オムニバス |       |
| 情報基礎実習           | 2前               |      | 1   |    |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
| 小計(27科目)         | —                | 8    | 42  | 0  |    |      |    | 8     | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼15 |       |       |
| 専門科目             | 環境地質学            | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 環境地形学            | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 地圏物質科学           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 発達史地形学           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 地圏環境科学実験B        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       | 集中    |
|                  | 地形景観学野外実習B       | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       | 隔年・集中 |
|                  | 環境地質学実習B         | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |     |       | 隔年・集中 |
|                  | 地形・表層地質災害論演習A    | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | インテリアデザイン論       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |       |       |
|                  | 住まいと庭園           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 建築設計製図I          | 2後   | 2   |    |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 建築設計製図II         | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | 建築設計製図III        | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                  | ユニバーサルデザイン論      | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                  | 人間工学             | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    | 隔年    |
| 色彩学              | 2後               |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | 隔年    |       |
| 住環境論             | 3前               | 2    |     |    | ○  |      |    | 1     |          |     |    |    |    |     |       |       |
| 金属によるものづくりデザイン実習 | 2後               |      | 1   |    |    |      | ○  | 1     |          |     |    |    |    |     |       |       |

| 科目<br>区分 | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数       |        |        | 授業形態      |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考 |     |          |
|----------|----------------|------|-----------|--------|--------|-----------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|-----|----------|
|          |                |      | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義    | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    |     |          |
| 専門<br>科目 | 建築CAD演習        | 2後   |           | 2      |        |           |        | ○             |          | 1       |        |        |        |    |     | 兼1<br>兼1 |
|          | 環境工学           | 2前   |           | 2      |        |           | ○      |               |          |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 建築設備           | 2後   |           | 2      |        |           | ○      |               |          |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 住居計画学          | 2後   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 施設計画           | 3前   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 景観設計           | 3後   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 構造と力学          | 2前   |           | 2      |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 耐震構造           | 3前   |           | 2      |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 建築材料学          | 2後   |           | 2      |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 建築材料学実験        | 3前   |           | 2      |        |           |        | ○             |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 建築施工           | 3後   |           | 2      |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 技術科教育法A        | 2前   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 技術科教育法B        | 2後   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 工業科教育法         | 3前   |           | 2      |        |           | ○      |               | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 教材の研究(技術)A     | 3前   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 教材の研究(技術)B     | 3後   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 教材の研究(工業)      | 3後   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 生活環境と職業指導      | 2後   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 機械システム工学       | 2前   |           | 2      |        |           |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     | 兼1<br>兼1 |
|          | 機械工学実験         | 2前   |           | 1      |        |           |        |               | ○        |         |        |        |        |    |     | 兼1<br>兼1 |
|          | 電気工学           | 2後   |           | 2      |        |           |        |               | ○        |         |        |        |        |    |     | 兼1       |
|          | 電気工学実験         | 2後   |           | 1      |        |           |        |               | ○        | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | Linux実習        | 2後   |           | 1      |        |           |        |               | ○        |         | 1      |        |        |    |     |          |
|          | 電気工学・同演習       | 2前   |           | 3      |        |           |        |               | ○        |         | 1      |        |        |    |     |          |
|          | 電子工学           | 2後   |           | 2      |        |           |        | ○             |          |         | 1      |        |        |    |     |          |
|          | デジタル回路         | 2後   |           | 2      |        |           |        | ○             |          |         | 1      |        |        |    |     |          |
| 通信工学     | 3後             |      | 2         |        |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
| 計算機工学    | 3前             |      | 2         |        |        |           | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
| 小計(46科目) |                | —    | 8         | 81     | 0      |           |        | —             | 8        | 2       | 0      | 0      | 0      |    | 兼6  |          |
| 発展<br>科目 | キャリア教育         | 2後   | 2         |        |        |           |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     | 兼8       |
|          | 社会体験(インターンシップ) | 3前   |           | 2      |        |           |        |               |          |         |        |        |        |    |     | 兼6       |
|          | 課題研究A          | 3前   | 2         |        |        |           |        | ○             | 9        | 2       |        |        |        |    |     |          |
|          | 課題研究B          | 3後   | 2         |        |        |           |        | ○             | 9        | 2       |        |        |        |    |     |          |
|          | 卒業研究           | 4通   |           | 6      |        |           |        |               | 9        | 2       |        |        |        |    |     |          |
|          | 地形・表層地質災害論演習B  | 3後   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 環境地質学実習C       | 3前   |           | 2      |        |           |        | ○             | 2        |         |        |        |        |    |     | 集中       |
|          | 環境英語入門         | 2前   |           | 2      |        |           |        | ○             | 1        |         |        |        |        |    |     |          |
|          | 教育実践実習事前・事後指導  | 2~3通 |           | 1      |        |           |        |               | ○        | 1       |        |        |        |    |     | 兼8       |
|          | 教育実践実習C1       | 3・4前 |           | 2      |        |           |        |               | ○        | 1       |        |        |        |    |     | 兼8       |
|          | 教育実践実習C2       | 4前   |           | 2      |        |           |        |               | ○        | 1       |        |        |        |    |     | 兼8       |
|          | 地盤工学           | 3後   |           | 2      |        |           |        | ○             |          |         | 1      |        |        |    |     | 隔年・集中    |
|          | 都市・地域計画        | 3後   |           | 2      |        |           |        | ○             |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
|          | 建築卒業設計         | 4通   |           | 6      |        |           |        |               |          | 1       |        |        |        |    |     |          |
| 小計(14科目) |                | —    | 6         | 29     | 0      |           |        | —             | 9        | 2       | 0      | 0      | 0      |    | 兼22 |          |
| 合計(95科目) |                | —    | 28        | 162    | 0      |           |        | —             | 9        | 2       | 0      | 0      | 0      |    | 兼44 |          |
| 学位又は称号   | 学士(学術)         |      | 学位又は学科の分野 |        |        | 工学関係・理学関係 |        |               |          |         |        |        |        |    |     |          |



## 教育課程等の概要(事前伺い)

【既設】地域教育文化学部生活総合学科(システム情報学コース)

| 科目区分         | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |    |             |  |
|--------------|----------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|-------------|--|
|              |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |    |             |  |
| 入門科目         | 生活学序論          | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 生活環境学序論        | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 社会学概説          | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 地球環境史          | 1・2前 |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 生物資源とバイオ       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 生活環境と人間活動      | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 環境思想史          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 政治学概説          | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
| 小計(8科目)      | —              |      | 6   | 10 | 0  |      |    |       | 0        | 1   | 1  | 0  | 0  | 兼6 |    |             |  |
| 基盤科目         | 計量政治経済分析       | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 戦略的最適行動論       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 社会的合意形成論       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 社会科学方法論        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 解析学I           | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 解析学II          | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 代数学I           | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 代数学II          | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 確率論            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |    |             |  |
|              | 統計学            | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |    |             |  |
|              | プログラミングA       | 2前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | プログラミングB       | 2後   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
| データ構造とアルゴリズム | 3前             | 2    |     |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |             |  |
| 小計(13科目)     | —              |      | 16  | 10 | 0  |      |    |       | 1        | 3   | 2  | 0  | 0  | 兼1 |    |             |  |
| 専門科目         | 社会調査法          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    |    |    |             |  |
|              | 国際政治経済分析       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | マーケティング論       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 | 隔年<br>隔年・集中 |  |
|              | 情報法学           | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 情報倫理学          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 認知心理学          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 日本史概説A         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 日本史概説B         | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 応用数学           | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | コンピュータアーキテクチャ  | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 離散構造           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 情報理論           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 情報基礎マルチメディア演習  | 3前   |     | 2  |    | ○    |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 数理計画法          | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 計算科学A          | 2前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 計算科学B          | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | カオスの数理と応用      | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |             |  |
|              | 流体力学           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 機械システム工学       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
|              | 物理のための数学       | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 物理学の世界         | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 現代物理学          | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1 |             |  |
|              | 言語理論           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |
| 小計(23科目)     | —              |      | 2   | 44 | 0  |      |    |       | 1        | 4   | 1  | 0  | 0  | 兼7 |    |             |  |
| 発展科目         | キャリア教育         | 2後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼8 | オムニバス<br>集中 |  |
|              | 社会体験(インターンシップ) | 3前   |     | 2  |    |      |    |       |          |     |    | 1  |    |    | 兼5 |             |  |
|              | 課題研究A          | 3前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   | 4  | 2  |    |    |    |             |  |
|              | 課題研究B          | 3後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          | 1   | 4  | 2  |    |    |    |             |  |
|              | 卒業研究           | 4通   |     | 6  |    |      |    |       |          | 1   | 4  | 2  |    |    |    |             |  |
|              | 社会調査演習I        | 3前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |    |    |             |  |
|              | 社会調査演習II       | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    | 1  |    |    |    |             |  |
| 多変量解析論       | 3前             |      | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |             |  |

| 科目区分     | 授業科目の名称    | 配当年次    | 単位数 |           |    | 授業形態 |      |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |
|----------|------------|---------|-----|-----------|----|------|------|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|
|          |            |         | 必修  | 選択        | 自由 | 講義   | 演習   | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |
| 発展科目     | 論理設計       | 3前      |     | 2         |    | ○    |      |       |          | 1   |    |    |    |    | 兼13 |
|          | 計算理論A      | 3前      |     | 2         |    | ○    |      |       |          | 1   |    |    |    |    |     |
|          | 計算理論B      | 3後      |     | 2         |    | ○    |      |       |          | 1   |    |    |    |    |     |
|          | 量子物理学      | 3後      |     | 2         |    | ○    |      |       | 1        |     |    |    |    |    |     |
|          | 差分法による数値解析 | 3後      |     | 2         |    | ○    |      |       |          | 1   |    |    |    |    |     |
|          | 小計(13科目)   | —       | 6   | 24        | 0  | —    | —    | —     | 1        | 4   | 2  | 0  | 0  | 0  |     |
| 合計(57科目) |            | —       | 30  | 88        | 0  | —    | —    | —     | 1        | 4   | 2  | 0  | 0  | 0  | 兼29 |
| 学位又は称号   |            | 学士 (学術) |     | 学位又は学科の分野 |    |      | 理学関係 |       |          |     |    |    |    |    |     |

## 教育課程等の概要(事前伺い)

地域教育文化学部(基盤教育科目) (全学科共通)

| 科目区分     | 授業科目の名称        | 配当年次      | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |  |
|----------|----------------|-----------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--|
|          |                |           | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |  |
| 導入科目     | スタートアップ・セミナー   | 1前        | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(1科目)        | —         | 2   | 0  | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
| 基幹科目     | 共生を考える         | 文化・行動A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政経・社会A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理・物質A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 生命・環境A    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 複合領域A     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(5科目)        | —         | 0   | 10 | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 人間を考える         | 文化・行動B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政経・社会B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理・物質B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 生命・環境B    | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 複合領域B    |                | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(5科目)  | —              | 0         | 10  | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 基盤科目     | 文化と社会          | 哲学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 心理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 歴史学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 文学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 芸術        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 言語学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 文化論       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 法学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 経済学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 社会学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 政治学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地域科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 日本国憲法     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 教養セミナー    | 1   | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(15科目)       | —         | 0   | 30 | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 自然と科学          | 生物科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 地球環境学     | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 数理科学      | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 物理学       | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 化学        | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 教養セミナー    | 1   | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(6科目)        | —         | 0   | 12 | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
| 応用と学際    | 応用             | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 学際             | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 教養セミナー         | 1         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(3科目)  | —              | 0         | 6   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 山形に学ぶ    | 地域学            | 1         | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 教養セミナー         | 1         | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(2科目)  | —              | 0         | 4   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |
| 共通科目     | コミュニケーション・スキル1 | 英語        | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 小計(1科目)   | —   | 0  | 1  | 0    |    |       | —        |     |    |    |    |    |  |
|          | コミュニケーション・スキル2 | ドイツ語      | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | フランス語     | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | ロシア語      | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 中国語       | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | 韓国語       | 1   | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 小計(5科目)        | —         | 0   | 5  | 0  |      |    | —     |          |     |    |    |    |    |  |
|          | 健康・スポーツ        | 健康・スポーツ科学 | 1   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |  |
|          |                | スポーツ実技    | 1   | 1  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |  |
| スポーツセミナー |                | 1         | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |  |
| 小計(3科目)  | —              | 0         | 5   | 0  |    |      | —  |       |          |     |    |    |    |    |  |

| 科目区分 |    |         | 授業科目の名称 | 配当年度 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |
|------|----|---------|---------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|
|      |    |         |         |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |
| 科目   | 科目 | 情報リテラシー | 情報処理    | 1    | 2   |    |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |
| 目盤   | 目通 |         | 小計(1科目) | -    | 2   | 0  | 0  | -    |    |       |          |     |    |    |    |    |

履修方法

導入科目：2単位必修。  
 基幹科目：「共生を考える」から2単位、「人間を考える」から2単位の計4単位必修。  
 教養科目：「文化と社会」から2単位、「自然と科学」から2単位、「応用と学際」または「山形に学ぶ」から2単位の計6単位必修，10単位選択。  
 共通科目：「コミュニケーション・スキル1」から4単位，「コミュニケーション・スキル2」から1か国語4単位，「情報リテラシー」から2単位，「健康・スポーツ」から1単位の計11単位必修。  
 展開科目：2年次以降に「教養科目」から2単位必修。

# 山形大学地域教育文化学部の学部改組計画

教科名 は、取得できる主な教員免許  
 名称 は、取得できる主な資格等

## 現地域教育文化学部

3学科 9コース制

**地域教育学科** 入学定員 80名

- 実践教育コース (小学校 特別支援 国語 社会 数学 理科 英語)
- 社会臨床コース (認定心理士)

**文化創造学科** 入学定員 75名

- 音楽芸術コース 20名 (音楽)
- 造形芸術コース 15名 (美術 工芸)
- スポーツ文化コース 20名 (保健体育)
- 異文化交流コース 20名

**生活総合学科** 入学定員 85名

- 食環境デザインコース 35名 (栄養士\* 家庭 栄養教諭)
- 生活環境科学コース 25名 (一級建築士\* 技術 工業)
- システム情報学コース 25名 (社会調査士)

○各学科ごと個別のカリキュラム・取組み

- 地域教育学科 教育臨床体験(教育ボランティア)
- 文化創造学科 インターンシップ
- 生活総合学科 インターンシップ

★地域活性化の取組み **カリキュラム外**

### <改組の必要性>

- 地域からの要望：小学校教員の需要増、中・高教員の教科指導力の向上
- 学生からの要望：「より高度な専門分野を学習したい」「授業科目が少ない」「実践的な授業を取り入れて欲しい」
- 学部の人材養成機能の更なる高度化を図る

### <改組の内容>

- 1学科制による『コースを横断する総合的な教育体系』の構築
- 学部共通『中心科目』の新設
- コアとアドバンスドの教育プログラムによる柔軟な履修体制の明確化
- 小学校教員養成に特化したコースの新設
- 専門分野ごとの科目の集約による専門性を高めた中学・高等学校教員の養成
- 大学院の研究成果を学部教育に反映

### <改組によって期待される効果>

- 社会の要請に応える高度な専門性を有する小学校教員の養成
- 教科指導力の高い中学・高等学校教員の養成
- 地域社会における文化伝達・交流活動の活性化をになうマネジメント能力を持つ専門的職業人の養成

## 新地域教育文化学部

1学科 8コース制

## 地域教育文化学科

入学定員 240名

- 児童教育コース 80名 (認定心理士 小学校 特別支援)
- 異文化交流コース 20名 (社会 国語 英語)
- 造形芸術コース 15名 (美術 工芸)
- 音楽芸術コース 20名 (音楽)
- スポーツ文化コース 20名 (保健体育)
- 食環境デザインコース 35名 (栄養士\* 家庭 栄養教諭)
- 生活環境科学コース 25名 (一級建築士\* 技術 工業 理科)
- システム情報学コース 25名 (社会調査士 数学)

\* 受験資格を取得できます

教育実践研究科  
(教職大学院)

地域教育文化研究科

○中心科目を軸とし、各コースの専門科目を充実

中心科目

基礎力向上  
『文化を育てる』  
科目群

解決能力向上  
『フィールドプロジェクト』

★地域活性化の取組み 『フィールドプロジェクト』

# 新地域教育文化学部

1学科 8コース制

## 地域教育文化学科

入学定員 240名

### 児童教育コース

80名

教科実践力向上プログラム

特別支援プログラム

心理プログラム

### 異文化交流コース

20名

国際交流プログラム

言語文化教育プログラム(英語)

言語文化教育プログラム(日本語)

多文化社会教育プログラム

### 造形芸術コース

15名

造形芸術プログラム

造形教育プログラム(工芸)

造形教育プログラム(美術)

### 音楽芸術コース

20名

音楽芸術プログラム

音楽教育プログラム

### スポーツ文化コース

20名

スポーツ文化プログラム

スポーツ教育プログラム

### 食環境デザインコース

35名

食環境プログラム

人間栄養教育プログラム

生活文化教育プログラム

### 生活環境科学コース

25名

生活環境科学プログラム

科学技術教育プログラム

ものづくり教育プログラム

自然科学教育プログラム

### システム情報学コース

25名

システム情報学プログラム

数理科学教育プログラム

地域教育文化学部の学科改組(教育研究分野の移行表)

|           |           |
|-----------|-----------|
| 教育学・保育学関係 | 人文・社会科学関係 |
| 音楽関係      | 生活科学関係    |
| 美術関係      | 理学関係      |
| 体育関係      | 工学関係      |

平成23年4月1日現在 改組前(83名)

|                 |                    |  |
|-----------------|--------------------|--|
| 地域教育学科<br>(27名) | 実践教育コース<br>(22名)   | (社会教育学)<br>(学校保健)<br>(化学)<br>(英語科教育)<br>(道徳教育)<br>(歴史学)<br>(理科教育)<br>(数学教育)<br>(国語科教育)<br>(代数幾何学)<br>(臨床心理学)<br>(教育社会学)<br>(絵画・美術史)<br>(物理学)<br>(社会科教育)<br>(英語学)<br>(日本語学)<br>(理科教育)<br>(保健体育科教育)<br>(哲学)<br>(教育工学)<br>(位相幾何学) |
|                 | 社会臨床コース<br>(5名)    | (神経科学)<br>(教育臨床心理学)<br>(障害児発達学)<br>(発達心理学)<br>(特別支援教育)   |
| 文化創造学科<br>(25名) | 音楽芸術コース<br>(6名)    | (弦楽器)<br>(音楽教育)<br>(鍵盤楽器)<br>(作曲・音楽理論)<br>(声楽・オペラ)<br>(指揮法)  |
|                 | 造形芸術コース<br>(4名)    | (工芸・プロダクトデザイン)<br>(造形美術教育)<br>(絵画・版画)<br>(構成・デザイン)   |
|                 | スポーツ文化コース<br>(7名)  | (コーチ学)<br>(スポーツ生理学)<br>(スポーツ原理)<br>(生涯スポーツ)<br>(スポーツバイオメカニクス)<br>(スポーツ文化学)<br>(運動学)  |
|                 | 異文化交流コース<br>(8名)   | (ドイツ文学)<br>(英文学)<br>(日本古典文学)<br>(日本語教育学)<br>(中国文学)<br>(英語教育学)<br>(英語教育法)<br>(教育工学)   |
| 生活総合学科<br>(26名) | 食環境デザインコース<br>(9名) | (食教育)<br>(栄養生理学)<br>(食品栄養学)<br>(家庭科教育)<br>(給食経営学)<br>(栄養疫学)<br>(栄養学・調理科学)<br>(分子栄養学)<br>(植物生理学)  |
|                 | 生活環境科学コース<br>(11名) | (構造地質学)<br>(生物学・生命基礎論)<br>(英文学)<br>(地質学・堆積学)<br>(変動地形学・第四紀学)<br>(都市住宅学)<br>(建築史学)<br>(技術教育・木材加工)<br>(技術教育)<br>(建築構造力学)<br>(電気工学)   |
|                 | システム情報学コース<br>(6名) | (物性物理学理論)<br>(離散数学・組合せ理論)<br>(熱流体力学)<br>(計算機工学)<br>(比較政治学・国際政治学)<br>(数理社会学・政治社会学)  |
|                 | 教職研究総合センター<br>(5名) | (教育方法学)<br>(西洋教育史)<br>(教育心理学・人格心理学)<br>(臨床心理学)<br>(臨床心理学)  |

平成24年4月1日現在 改組後(87名)

|                   |                     |   |
|-------------------|---------------------|---|
| 地域教育文化学科<br>(87名) | 児童教育コース<br>(24名)    | (社会教育学)<br>(道徳教育)<br>(理科教育)<br>(数学教育)<br>(国語科教育)<br>(理科教育)<br>(算数教育)<br>(保健体育科教育)<br>(造形美術教育)<br>(音楽教育)<br>(教育社会学)<br>(教育工学)<br>(臨床心理学)<br>(教育臨床心理学)<br>(発達心理学)<br>(障害児発達学)<br>(特別支援教育)<br>(神経科学)<br>(教育方法学)<br>(西洋教育史)<br>(教育心理学・人格心理学)<br>(臨床心理学)<br>(臨床心理学)<br>(教育学) |
|                   | 教育学・保育学(23)         |   |
|                   | 理学関係(1)             |   |
|                   | 音楽芸術コース<br>(5名)     | (弦楽器)<br>(鍵盤楽器)<br>(作曲・音楽理論)<br>(声楽・オペラ)<br>(指揮法)   |
|                   | 音楽関係(5)             |   |
|                   | 造形芸術コース<br>(4名)     | (工芸・プロダクトデザイン)<br>(絵画・版画)<br>(構成・デザイン)<br>(絵画・美術史)  |
|                   | 美術関係(4)             |   |
|                   | スポーツ文化コース<br>(7名)   | (コーチ学)<br>(スポーツ生理学)<br>(スポーツ原理)<br>(生涯スポーツ)<br>(スポーツバイオメカニクス)<br>(スポーツ文化学)<br>(運動学)   |
|                   | 体育関係(7)             |   |
|                   | 異文化交流コース<br>(16名)   | (日本古典文学)<br>(日本語学)<br>(日本語教育学・日本語学)<br>(中国文学)<br>(歴史学)<br>(哲学)<br>(経済学)<br>(英語学)<br>(英文学)<br>(ドイツ文学)<br>(英文学)<br>(英語教育学)<br>(英語教育法)<br>(英語科教育)<br>(教育工学)<br>(社会科教育)   |
|                   | 人文・社会科学(11)         |   |
|                   | 教育学・保育学(5)          |   |
|                   | 食環境デザインコース<br>(10名) | (学校保健)<br>(食教育)<br>(栄養生理学)<br>(食品栄養学)<br>(家庭科教育)<br>(給食経営学)<br>(栄養疫学)<br>(栄養学・調理科学)<br>(分子栄養学)<br>(植物生理学)   |
|                   | 教育学・保育学(1)          |   |
|                   | 生活科学(8)             |   |
|                   | 理学関係(1)             |   |
|                   | 生活環境科学コース<br>(12名)  | (構造地質学)<br>(生物学・生命基礎論)<br>(地質学・堆積学)<br>(変動地形学・第四紀学)<br>(化学)<br>(物理学)<br>(都市住宅学)<br>(建築史学)<br>(技術教育・木材加工)<br>(技術教育)<br>(建築構造力学)<br>(電気工学)  |
|                   | 理学関係(6)             |   |
|                   | 工学関係(6)             |   |
|                   | システム情報学コース<br>(9名)  | (物性物理学理論)<br>(離散数学・組合せ理論)<br>(数理統計学)<br>(代数幾何学)<br>(位相幾何学)<br>(熱流体力学)<br>(計算機工学)<br>(比較政治学・国際政治学)<br>(数理社会学・政治社会学)  |
|                   | 理学関係(5)             |   |
|                   | 工学関係(2)             |   |
|                   | 人文・社会科学(2)          |   |