

## 学 長 定 例 記 者 会 見 要 項

日 時：平成21年3月18日（水） 11：30～12：00

場 所：事務局第二会議室（小白川キャンパス、事務局4階）

### 学 長 挨 拶

### 発 表 事 項

1. 山形大学顧問について
2. 附属学校の運営体制の改革について
3. マレーシア マラ工科大学との大学間協定について
4. 蔵王温泉観光協会と山形大学人文学部の連携協定について
5. 平成23年度入学者選抜における学力検査実施教科・科目等について
6. 山形大学・元気プロジェクト 大学テーマソングの発表について

### お 知 ら せ

1. 平成21年度山形大学入学式、附属学校入学式について
2. 「トワイライト開放講座」の受講生募集について

（参 考）

○ 次回の学長定例記者会見（予定）

日 時：4月7日（火） 11：00～11：30

場 所：事務局第二会議室（小白川キャンパス、事務局4階）

平成21年3月18日  
山形大学

## 山形大学顧問について

本学の運営並びに教育・研究の発展及び地域貢献の推進等を図るための各種施策について、総合的・専門的見地から学長に助言等を行う顧問制度を発足いたしました。

### 1. 目的

山形大学は国立大学法人として、地域社会の一員としての果たすべき大きな役割が求められていると認識しております。

教育・研究の発展に寄与することは当然のこと、立地する地域社会の文化、政治、経済、産業などの様々な課題等の解決や将来の発展に向けた取組みを推進することが、本学の重要な役割であり、一層、地域の住民、行政、企業等と連携していくことが必要であると考えております。

そのため、学長が大学運営や本学が取り組む各種施策等について、様々な観点から助言等をいただけるよう、山形県内の各分野において優れた識見を有する方々に、「山形大学顧問」として就任いただきます。

### 2. 概要

○ 顧問は20名以内とし、任期は平成23年8月31日まで。

○ 年1～2回の顧問会議を開催。

(お問い合わせ)

総務部総務ユニット

電話：023(628)4006

## 《山形大学顧問》（敬称略）

※今後、メンバーの追加予定

日東ベスト株式会社代表取締役会長 （山形県商工会連合会会長）	鈴木 俊幸
株式会社ヤマザワ代表取締役会長 （山形県商工会議所連合会会長）	山澤 進
株式会社千歳建設取締役会長 （山形県中小企業団体中央会会長）	千歳 栄
株式会社タカハタ電子代表取締役社長 （米沢市自動車関連産業等地域活性化戦略協議会会長）	安房 毅
株式会社平田牧場代表取締役会長 （東方水上シルクロード貿易促進協議会会長）	新田 嘉一
株式会社山形銀行頭取 （山形県銀行協会会長）	長谷川吉茂
有海外科胃腸科医院長 （山形県医師会長）	有海 躬行
山形放送株式会社社長	園部 稔
日本学士院会員（前 山形県教育委員会委員長）	石坂 公成
山形県立山形東高等学校長 （山形県高等学校長会会長）	勝見英一郎
有限会社遠藤物産専務 （山形県PTA連合会会長）	遠藤 正明
山形県副知事	高橋 節
山形市長	市川 昭男
米沢市長	安部三十郎
鶴岡市長	富塚 陽一

平成 21 年 3 月 18 日  
山 形 大 学

## 附属学校の運営体制の改革について

山形大学附属学校では、下記の目的のため運営体制を改革いたします。

- ①附属学校運営部長、同副部長を置き、附属学校を統一的に運営する体制を構築します。
- ②統一的な運営体制により、幼稚園－小学校－中学校の一貫教育の必要性、特別支援学校と普通学校との連携教育を拡充・強化します。
- ③附属学校の設置目的である教育実習の場・教育学等の研究の場としての機能を充実させます。

### 1. 従来 of 運営体制

各附属学校園にそれぞれ、本学の教授の中から選任された兼任の「校長（附属幼稚園にあっては「園長」）」と県教委育委員会との交流人事で採用した「副校長（幼稚園にあっては「副園長」）」を置き、各附属学校園がそれぞれ独立して運営されてきた。

### 2. 運営体制の改革の背景

- 1) 学校教育法が改正され、校長の権限が強化されたことに対応するため、校長の専任化が求められた。
- 2) 幼稚園－小学校－中学校の一貫教育の必要性、特別支援学校と普通学校との連携教育の強化の必要性等々、各附属学校園を独立したものとして、各別々に運営するのではなく、附属学校園全体を統一的に運営する必要性が高まってきた。
- 3) 教育実習の場・教育学等の研究の場としての機能の充実という附属学校の設置目的に沿った附属学校園のあり方を追求してゆくためには、附属学校園全体を統一的に運営する必要がある。

### 3. 新しい運営体制

- 1) 附属学校に「附属学校運営部長」を置き、本学の選任の教授の中から選任する（1人）。  
※附属学校運営部長は、附属学校の責任者として、附属学校における教育、研究及び管理運営に関する公務を総括すると共に大学と附属学校との連絡調整に当たる。
- 2) 附属学校に「附属学校運営副部長」を置き、本学の選任の教授の中から選任する（2人）。  
※附属学校運営部長を補佐する共に、以下の業務を分掌する。
  - ①大学との連携による附属学校の研究推進に関する事項
  - ②附属学校における教育実習並びに（教職）大学院生の指導に関する事項

3) 各附属学校園の「校長」には、山形県教育委員会との人事交流により適任者を以て充てる。

※具体的には、従来の「副校長」が、「校長」となり、専任校長として、学校教育法上の校長の機能を担うこととなる。

#### 4, その他

1) 附属学校に、附属学校の運営全般を審議するための機関として「附属学校運営委員会（議長は附属学校運営部長）」を置き、その下に「入学者選抜委員会（議長は附属学校運営部長）」、「研究推進委員会（議長は附属学校運営副部長）」、及び「教育実習委員会（議長は附属学校運営副部長）」を置く。

(お問い合わせ)

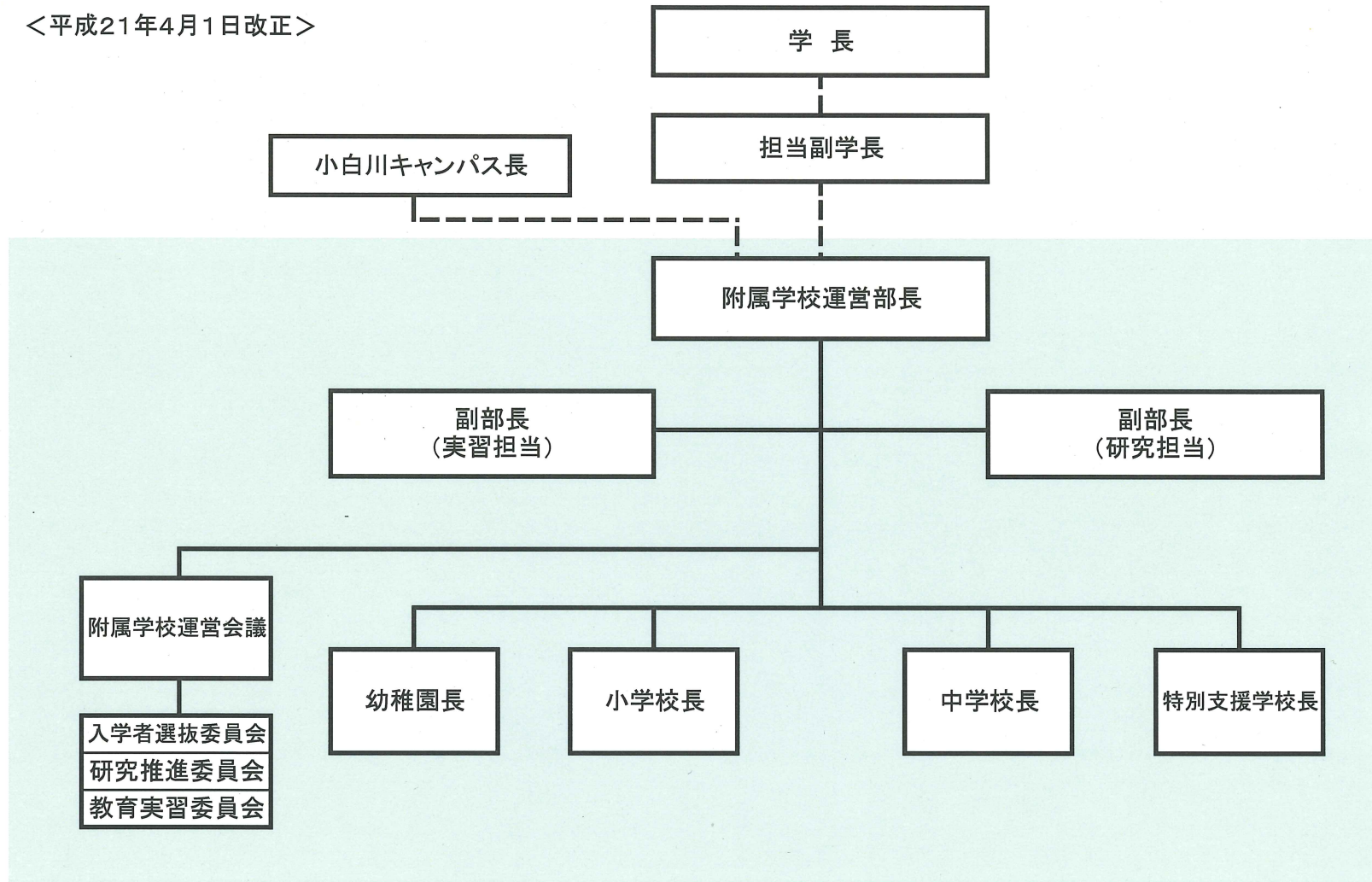
小白川事務部

附属学校事務ユニット 細谷

電話：023(641)4443

# 附属学校運営組織図

<平成21年4月1日改正>



平成 21 年 3 月 18 日  
山 形 大 学

## マラ工科大学（マレーシア）と大学間交流協定を締結します。

大場工学部長が、去る 2 月 12 日から 13 日の日程でマレーシアのマラ工科大学を訪問して話し合いを行い、大学間交流協定を結ぶことで結論を得ました。

4 月 7 日(火) にマラ工科大学の代表者を山形にお迎えして調印式を行う予定です。

この協定により、今後の学生交流や研究交流を通してさらなる山形大学の国際化が期待されます。

なお、山形大学がマレーシアの大学と協定を締結するのは今回が初めてになります。

### 1 大学間学術交流協定について

#### (1) 大学間学術交流協定調印式について

日 時 : 平成 21 年 4 月 7 日 (火) 時間未定

場 所 : 山形大学

出席者 : マラ工科大学電気工学部長 Titik Khawa 教授(予定)

山 形 大 学 学 長 結 城 章 夫

#### (2) 協定内容

教職員の交流

学生の交換留学

共同研究

シンポジウム、学会、研修会等の開催

### 2 マラ工科大学の概要について

1956年に、マレーシア民族の技術者育成のために設立されたマレーシア国立大学で、正式名称は Universti Teknologi MARA (UiTM) である。マレーシア国内に 27 キャンパスをもち、科学工学のみならず、経済、法律、医療技術、教育など様々な学部をもつ総合大学である。

学生総数は約 12 万人、教職員総数が約 1 万 5 千人のマレーシア有数の大規模大学。

### 3 山形大学の海外諸大学等との学術交流協定状況について

内容は別添資料のとおり (平成 21 年 3 月 1 日現在)

(お問い合わせ)

工学部広報室

電話 : 0238(26)3419

## 大学間交流協定締結予定

- ・ コンケン大学（タイ）・・・協定案の文言について調整中。双方で確認がとれ次第、協定書へサインし、郵送。
- ・ ハノイ国家大学自然科学大学（ベトナム）
  - ・・・協定締結については、ベトナム訪問時に協定締結について話し合ってきた旨、センターミーティングで報告済み。協定書（案）がまとまったため、提案書等必要書類を整え、センター長決済の後、協定書へサインし、郵送。

## 大学間交流協定締結希望

- ・ トーマスバタ大学（ズリン）（チェコ）
  - ・・・工学部より提案があった。（研究のつながりで副学長が小山理事を訪問）
- ・ 北華大学（中国）
  - ・・・地域教育文化学部の学部間交流協定校。北華大学から大学間への格上げの希望があった。
- ・ SUNY ビンガムトン校（アメリカ）
  - ・・・SUNY の中で日本語学科を持つ総合大学。9/24 にグリーンダ先生と工学部の鈴木聡子さんが訪問し、協定締結の可能性についてもお話ししていただく予定。
- ・ ヘルシンキ大学（フィンランド）
  - ・・・日本語・日本文化研修生として優秀な学生を受け入れたり、地域教育文化学部の竹田教授が剣道交流で訪問をし、交流実績はある。桑村氏によれば協定締結担当者が8月いっぱい休暇を取っているため、交渉はそれ以降が望ましいと言われていた。今後検討は？



平成21年3月18日  
山形大学

## 蔵王温泉観光協会と山形大学人文学部が連携協定締結！

山形大学人文学部と蔵王温泉観光協会は、地域社会の発展と人材育成に寄与するとともに相互の発展をめざし、下記により連携協力の協定を締結することにいたしました。

山形大学としては、自治体、教育関係機関、金融機関や企業等と数多くの協定を結んでまいりましたが、この度のような団体様との協定締結は初めてのこととなります。

1. 日時： 2008年3月23日（月） 11:00～11:30

[式次第] (1) 開式

(2) 出席者紹介

(3) 調印

(4) 挨拶

人文学部 渡邊学部長

蔵王温泉観光協会 岡崎会長

(5) 握手、写真撮影

(6) 閉式

2. 会場： 山形大学人文学部第2会議室（人文学部2号館2階）

3. 連携協力の内容：

- ① 観光客誘致に関する施策等への協力
- ② まちづくりに関する協力
- ③ 学生のキャリア教育等、人材育成に関する協力
- ④ 国際交流に関する協力
- ⑤ その他、連携協力することが必要と認められる事項

(お問い合わせ)

山形大学人文学部事務ユニット 佐竹

電話：023(628)4201

蔵王温泉観光協会 大沼

電話：023(694)9005

平成 21 年 3 月 18 日  
山 形 大 学

## 平成 23 年度山形大学入学者選抜における学力検査実施教科・科目等 について

平成 23 年度山形大学入学者選抜における学力検査実施教科・科目等の内容は、別添のとおりです。

### 平成 22 年度入学者選抜との主な変更点概要

- 1 地域教育文化学部  
文化創造学科スポーツ文化コース  
前期日程  
大学入試センター試験：前期日程：「6教科7科目」から「5教科5科目」へ変更
- 2 医学部  
医学科  
前期日程  
個別学力検査等：「数学」、「理科」、「面接」に加え、「国語」、「外国語（英語）」を課す。
- 3 工学部Aコース  
物質化学工学科  
前期日程  
個別学力検査等：「面接」を「理科（物理）」、「理科（化学）」から1科目選択に変更  
電気電子工学科  
推薦入試  
推薦入試（大学入試センター試験を課す推薦入学）に加え推薦入試（大学入試センター試験を免除する推薦入学）も導入し、面接を課す。
- 4 工学部Bコース  
物質化学工学科  
前期日程  
個別学力検査等：「面接」を「理科（物理）」、「理科（化学）」から1科目選択に変更

5 農学部

生物生産学科，生物資源学科，生物環境学科

前期日程

個別学力検査等：「小論文」を「数学」，「理科（化学）」，「理科（生物）」から1教科（科目）選択に変更

（お問い合わせ）

入試ユニット 今野

電話：023（628）4141

## 平成 23 年度入学者選抜における学力検査実施教科・科目等について

平成 21 年 3 月 山形大学

学部（学科，コース）名	学力検査等の区分・日程	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備 考
		教科	科 目 名 等	教科等	科 目 名 等	
人文学部	人間文化学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世 B，日 B，地理 B から 1 現社，倫，政経から 1 数，数・数 A，数 数・数 B，工，簿，情報から 1 又は 2	その他 小論文	
		後期日程	理 外	理 理総 A，理総 B，物，化， 生，地学 から 1 又は 2 英（リスニングテストを含みます。），独，仏， 中，韓から 1  ( 6 教科 7 科目 )		
	推薦入試	課しません	その他 面接			
	法経政策学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世 B，日 B，地理 B から 1 現社，倫，政経から 1 数，数・数 A から 1 数，数・数 B，工，簿，情報から 1	数 外 英語 ・リーディング } から 1	数 B の出題範囲：「数列」，「ベクトル」
		後期日程	理 外	理 理総 A，理総 B，物，化，生， 地学 から 1 英（リスニングテストを含みます。），独，仏， 中，韓から 1  ( 6 教科 7 科目 )		
	推薦入試	課しません	その他 面接			
		社会人入試	課しません	その他 面接		
地域教育文化学部	地域教育学科	前期日程	国 数	国 数，数・数 A から 1 数，数・数 B，工，簿，情報から 1	その他 小論文	
		後期日程	地歴 公民 理 外	世 A，世 B，日 A，日 B， 地理 A，地理 B から 1 } から 3 現社，倫，政経から 1 } 1 又は 2 理総 A，理総 B，物，化， 生，地学 から 1 又は 2 英（リスニングテストを含みます。），独，仏， 中，韓から 1  ( 5 教科 7 科目又は 6 教科 7 科目 )		
	推薦入試	課しません	その他 面接（口頭試問を含みます。）			
文化創造学部	音楽芸術コース	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世 A，世 B，日 A，日 B， 地理 A，地理 B から 1 } から 1 現社，倫，政経から 1 } 数，数・数 A， 数，数・数 B， 工，簿，情報から 1 } 理総 A，理総 B，物，化 } 生，地学 から 1 } 英（リスニングテストを含みます。），独，仏， 中，韓から 1 }  ( 3 教科 3 科目 )	その他 実技検査	
		推薦入試	課しません	その他 実技検査 面接（口頭試問を含みます。）		
	社会人入試	課しません	その他 実技検査 面接（口頭試問を含みます。）			
	造形芸術コース	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世 A，世 B，日 A，日 B， 地理 A，地理 B から 1 } から 2 現社，倫，政経から 1 } 数，数・数 A，数 数・数 B，工，簿，情報から 1 } 理総 A，理総 B，物，化 } 生，地学 から 1 } 英（リスニングテストを含みます。），独，仏， 中，韓から 1 }  ( 4 教科 4 科目 )	その他 実技検査	
		推薦入試	課しません	その他 実技検査 面接（口頭試問を含みます。）		
	社会人入試	課しません	その他 実技検査 面接（口頭試問を含みます。）			

学部(学科, コース)名			学力検査等の 区分・日程	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備 考
				教科	科 目 名 等	教科等	科 目 名 等	
地域教育 文化学部	文化創造 学科	スポーツ文 化コース	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数A, 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科5科目)	その他	実技検査	
			推薦入試	課しません	その他	実技検査 面接(口頭試問を含みます。)		
			社会人入試	課しません	その他	実技検査 面接(口頭試問を含みます。)		
	異文化交流 コース	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B から1 現社, 倫, 政経から1 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (6教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
生活総合 学科	食環境デザ インコース	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数Bから1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		後期日程	理 外	理 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接		
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
	生活環境科 学コース	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数Bから1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		後期日程	理 外	理 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接		
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
システム 情報学 コース	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数Bから1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
	後期日程	理 外	理 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)			
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)				

学部(学科, コース)名		学力検査等の区分・日程		大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備考
				教科	科目名等	教科等	科目名等	
理学部	数理科学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数・数A 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数	数・数・数・数A・ 数B・数C	数Bの出題範囲:「数列」,「ベクトル」 数Cの出題範囲:「行列とその応用」,「式と曲線」	
		後期日程	理 外	理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(数, 数Cの内容についての口頭試問を含みます。)		
		推薦入試			その他	面接(数, 数Cの内容についての口頭試問を含みます。)		
理学部	物理学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数理	数・数・数・数A・数B 物・物	数Bの出題範囲:「数列」,「ベクトル」 物の出題範囲:「力と運動」,「電気と磁気」,「物質と原子のうち原子, 分子の運動」	
		後期日程	理 外	理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	課しません			
		推薦入試			その他	小論文, 面接		
理学部	物質生命化学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	理	化・化		
		後期日程	理 外	理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	課しません			
		推薦入試	数 理 外	数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 物, 生 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (3教科5科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		

学部(学科, コース)名		学力検査等の 区分・日程	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備 考	
			教科	科 目 名 等	教科等	科 目 名 等		
理学部	生物学科	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	理	生・生	生の出題範囲:「生物の分類と進化」と「生物の集団」を含む全項目	
		後期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総B, 生 から1 理総A, 物, 化, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	課しません			
		推薦入試	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	地球環境学科	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	小論文		
		後期日程	理 外	理 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	課しません			
		推薦入試	国 地歴 公民 数 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科6科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
医学部	医学科	前期日程	国 地歴 公民 数 理 外	国 世B, 日B, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数・数A 数・数B 物, 化, 生 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏 から1 (5教科7科目)	国 数 理 外 その他	国語総合・現代文 数・数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化, 生・生 から2 英語・リーディング 面接	国語総合の出題範囲:近代以降の文章 数Bの出題範囲:「数列」, 「ベクトル」 数Cの出題範囲:「行列とその応用」, 「式と曲線」 物の出題範囲:「力と運動」, 「電気と磁気」, 「物質と原子のうち原子, 分子の運動」 生の出題範囲:「生物の分類と進化」と「生物の集団」を含む全項目	
		後期日程	理 外	理 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	その他	面接		
		推薦入試	理 外	理 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科6科目)	その他	面接		
	看護学科	前期日程	国 数	国 数, 数・数Aから1 数, 数・数Bから1 世A, 世B, 日A, 日B, } 地理A, 地理Bから1 } から3 現社, 倫, 政経から1 } 理総A, 理総B, 物, } から 化, 生, 地学 } 1又は2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏 から1 (5教科7科目又は6教科7科目)	その他	小論文		大学入試センター試験の地歴・公民及び理科の選択については, 地歴・公民及び理科からそれぞれ最低1科目を選択し, 2教科3科目又は3教科3科目としてください。
		後期日程	国 地歴 公民 理 外	国 世A, 世B, 日A, 日B, } 地理A, 地理Bから1 } から3 現社, 倫, 政経から1 } 理総A, 理総B, 物, } から 化, 生, 地学 } 1又は2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏 から1 (5教科7科目又は6教科7科目)	その他	面接		
		推薦入試	理 外	理 理総A, 理総B, 物, 化, 生, 地学 から1 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科6科目)	その他	小論文, 面接		

学部(学科, コース)名	学力検査等の区分・日程	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備考
		教科	科目名等	教科等	科目名等	
工学部A コース	機能高分子工学科	前期日程	国 地歴 公民 数 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理 数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1		
		後期日程	理 外 物, 化, 生 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)			
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
物質化学工学科	前期日程	国 地歴 公民 数 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	理 物・物, 化・化 から1			
		後期日程				
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
機械システム工学科	前期日程	国 地歴 公民 数 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理 数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1			
		後期日程				
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
電気電子工学科	前期日程	国 地歴 公民 数 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理 数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1			
		後期日程				
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	推薦入試	数 理 外 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 物, 化, 生 から2 英(リスニングテストを含みます。) (3教科5科目)	その他	面接		
情報科学科	前期日程	国 地歴 公民 数 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理 数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1			
		後期日程				
	推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
	推薦入試	数 理 外 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 理総A, 物, 化, 生 から2 英(リスニングテストを含みます。) (3教科5科目)	その他	面接(口頭試問を含みます。)		



学部(学科, コース)名		学力検査等の 区分・日程	大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備 考
			教科	科 目 名 等	教科等	科 目 名 等	
工学部A コース	応用生命システム 工学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数	数・数・数・数A・ 数B・数C	
		後期日程	理 外	物, 化, 生 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)	課しません		
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
工学部Aコース		AO入試	課しません	その他	第1次選考: レポート 第2次選考: プレゼンテーション, 面接	山形県内の高等学校を平成23年 3月卒業見込の者を対象としま す。 入学後は本人の希望する学科に所 属することになります。	
工学部B コース	物質化学工学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	理	物・物, 化・化 から1	
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
工学部B コース	機械システム工学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理	数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1	
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
工学部B コース	電気電子工学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理	数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1	
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
工学部B コース	情報科学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数 理	数・数・数・数A・ 数B・数C 物・物, 化・化 から1	
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
工学部B コース	応用生命システム 工学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B } から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1 数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1	数	数・数・数・数A・ 数B・数C	
		推薦入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		
		社会人入試	課しません	その他	面接(口頭試問を含みます。)		

学部(学科, コース)名		学力検査等の区分・日程		大学入試センター試験の利用教科・科目名		個別学力検査等		備考
				教科	科目名等	教科等	科目名等	
農学部	生物生産学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1	数 理	数・数・数A・数B }から1 化・化 生・生	数Bの出題範囲:「数列」,「ベクトル」 生の出題範囲:「生物の分類と進化」と「生物の集団」を含む全項目	
		後期日程	理 外	数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)				課しません
		推薦入試	課しません					その他
農学部	生物資源学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1	数 理	数・数・数A・数B }から1 化・化 生・生	数Bの出題範囲:「数列」,「ベクトル」 生の出題範囲:「生物の分類と進化」と「生物の集団」を含む全項目	
		後期日程	理 外	数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)				課しません
		推薦入試	課しません					その他
農学部	生物環境学科	前期日程	国 地歴 公民 数	国 世A, 世B, 日A, 日B, 地理A, 地理B }から1 現社, 倫, 政経 数, 数・数Aから1	数 理	数・数・数A・数B }から1 化・化 生・生	数Bの出題範囲:「数列」,「ベクトル」 生の出題範囲:「生物の分類と進化」と「生物の集団」を含む全項目	
		後期日程	理 外	数, 数・数B, 工, 簿, 情報から1 物, 化, 生, 地学 から2 英(リスニングテストを含みます。), 独, 仏, 中, 韓から1 (5教科7科目)				課しません
		推薦入試	課しません					その他

- (注) 1 人文学部人間文化学科, 地域教育文化学科, 理学部, 工学部, 農学部において, 大学入試センター試験の「数学」について, 「工業数理基礎」, 「簿記・会計」, 「情報関係基礎」を選択できる者は, 高等学校若しくは中等教育学校において, これらの科目を履修した者及び専修学校の高等課程の修了(見込み)の者に限ります。
- 2 本学で指定した大学入試センター試験の教科・科目数を超過して受験した場合は, 高得点の教科・科目の成績を用います。

# プレス発表資料

平成21年3月18日  
山形大学

## 平成20年度山形大学・元気プロジェクトによる

### 山形大学イメージソングの作成について

この度、平成20年度山形大学・元気プロジェクトの活動として、学生による山形大学のイメージソング「夢のカケラ」を作成しました。

#### 1. イメージソング「夢のカケラ」について

イメージソング「夢のカケラ」は、平成20年度山形大学・元気プロジェクトとして採択された企画により作成されました。

この曲は、未来への希望や学ぶ喜び、知の探求心に満ちあふれた大学生の心情、また「自然と人間の共生」を掲げる緑豊かな山形大学のイメージを歌詞に盛り込むことで、山形大学らしさ、山大生らしさを表現しています。

(歌詞は、別紙参考資料1に掲載しています)

#### 2. プロジェクトの活動内容について

プロジェクトの主な活動内容については以下のとおりです。

- ・ イメージソング候補曲3曲の制作
- ・ 候補曲3曲によるウェブ上での一般投票開始（10月1日～12月31日）
- ・ マスメディア等を通じてのイメージソング制作活動のPR
- ・ ウェブ上及び大学祭での投票によりイメージソングを決定

#### 3. 今後のPR活動について

オープンキャンパスや、新入生歓迎フェスティバルや大学祭などの学生行事などでイメージソングを流すことにより、山形大学のPRを行う。

#### 4. 山形大学・元気プロジェクトについて

山形大学・元気プロジェクトは、学生の課外活動支援プロジェクトです。学生の手により、山形大学を元気にしてもらうことを目的として平成18年度から開始されました。プロジェクト実施に係る経費等は大学で支援します。平成20年度までで、全14件のプロジェクトが採択及び実施されました。

(お問い合わせ)

小白川事務部 学生・就職支援ユニット

生活支援担当 佐藤, 小松

電話：023(628)4133

## 夢のカケラ

作詞 kazutaka 作曲 kazutaka りよーすけ

光を掴むように背伸びするように朝日を浴びて若葉がもえる  
雨に濡れながら冷たく凍えながらも晴れる日をじっと待っている

ねえ…僕らの上に浮かぶあの雲をさあ、きっとこの両手で動かすことが出来るよね？

昨日みた夢のカケラを明日の僕らもこの胸のポケットにしまっている  
移り行く時代のスピードに戸惑わないで ほら雲の隙間から光が射してきたよ

机に置いてある 小さな青い地球儀は僕らを動かしている未来のヒカリ  
探し続けている 歩き描いた景色は間違いのないただひとつのキセキ

ねえ…僕らに流れるこの知からのエネルギー きっと夢のカケラを解き明かすことが出来るよね？

昨日みた夢のカケラを明日の僕らもこの胸のポケットにしまっている  
移り行く時代のスピードに戸惑わないで ほら雲の隙間から光が射してきたよ

緑の風吹くキャンパスに優しい鼓動が聞こえてくる…

昨日みた夢のカケラを明日の僕らもこの胸のポケットにしまっている  
口ずさめば笑顔に変えるメロディー ほら新しい種が今また芽生え始めている

# プレス通知資料（概要）

平成21年3月18日  
山形大学

## 1. 平成21年度山形大学入学式、附属学校入学式について

（概要）平成21年度山形大学入学式を下記のとおり挙行いたします。

式当日の取材に際しては、壇上での撮影は差し支えありませんが、式進行の妨げとなるような行為は慎んでいただき、円滑な進行にご協力をお願いいたします。

また、学長告辞については、当日に配布いたしますが、式終了後に公表願います。

なお、各附属学校（幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校）の入学（園）式につきましても、併せてお知らせいたします。

### 【平成21年度山形大学入学式】

日 時：平成21年4月8日（水）10：30開式

会 場：山形県体育館

- 式次第：1 開式のことば  
2 山形大学学生歌  
3 学長告辞  
4 入学生宣誓  
5 役員・部局長紹介  
6 YU D o Best 奨学生証書授与  
7 奨学生代表抱負  
8 閉式のことば

※ 式終了後、全入学生を対象としたオリエンテーションと、  
学生サークルによる歓迎セレモニー（花笠踊り披露）を行います。

問い合わせ：総務部総務ユニット

（TEL）023-628-4006

## 【附属学校】

### ●附属幼稚園

日 時：平成21年4月14日（火）10：00開式

会 場：附属幼稚園遊戯室

問い合わせ：附属幼稚園

（TEL）023-641-4446

### ●附属小学校

日 時：平成21年4月9日（木）9：30開式

会 場：附属小学校体育館

問い合わせ：附属小学校

（TEL）023-641-4443

### ●附属中学校

日 時：平成21年4月8日（水）13：30開式

会 場：附属中学校体育館

問い合わせ：附属中学校

（TEL）023-641-4440

### ●附属特別支援学校

日 時：平成21年4月10日（水）10：00開式

会 場：附属特別支援学校体育館

問い合わせ：附属特別支援学校

（TEL）023-631-0918

## 2. 「トワイライト開放講座」の受講生募集について

（概要）山形大学小白川キャンパスにある人文学部、地域教育文化学部及び理学部が開講している授業科目を高校生の皆さんにも「トワイライト開放講座」として、広く開放いたします。（理学部の授業科目は一般市民の方にも解放します。）

この機会に、山形大学キャンパスで大学生と一緒にさまざまな講義を体験してみましよう。

問い合わせ：山形大学理学部事務ユニット学務チーム（教務担当）

（TEL）023-628-4508

（FAX）023-628-4713

〔詳しくは、別添の資料をご覧ください〕

## 平成21年度 山形大学小白川キャンパス 「トワイライト開放講座」の受講生募集

山形大学小白川キャンパスにある人文学部、地域教育文化学部及び理学部が開講している授業科目を高校生の皆さんにも「トワイライト開放講座」として、広く開放いたします。（理学部の授業科目は一般市民の方にも開放します。）

この機会に、山形大学キャンパスで大学生と一緒にさまざまな講義を体験してみましよう！



山形大学では、次の要領により受講生を募集いたします。

- ◆ 募集期間  
前期開講分（平成21年4月～平成21年7月）  
…募集締切 平成21年4月13日（月）  
後期開講分（平成21年10月～平成22年2月）  
…募集締切 平成21年9月25日（金）  
\* 募集の締切り終了後においても、受講生数の調整が可能であれば受け付けられますので、担当窓口まで御相談ください。
- ◆ 対象者 高校生  
理学部の講座は、一般市民の方も歓迎。  
（受入れ可能人数を超えたときは、受講をお断りする場合があります。）
- ◆ 受講料 「無料」です。

◇ 開講時間帯・場所及び受講申込みの方法は裏面をご覧ください。◇



◆ 場 所

山形大学小白川キャンパス内の各講義室（それぞれ指示された場所）

◆ 開講する時間帯

開講時間は、所定日時の「午後4時30分～午後6時」です。

なお、遅刻しないようご留意願います。

---

◎ 受講申込みの方法

受講申込書に、受講希望日、氏名等の必要事項を記入の上、下記の申込先へファックス又は直接持参願います。

持参する場合の受付は、土・日・祝日を除く「午前9時～午後5時」とします。なお、高校生の方は、所属の学校経由で申し込んでください。

◎ 申込先・問い合わせ先（全体受付の平成21年度担当窓口）

〒990-8560

山形市小白川町一丁目4-12

山形大学理学部事務ユニット学務チーム（教務担当）（学生センター内）

電 話 023-628-4508

FAX 023-628-4713

---

◆ その他注意事項

① 山大生と一緒に受講することになりますので、講義室内では担当教員の指示に従ってください。

② 担当教員の都合等により休講又は授業日が変更になる場合があります。

③ 「トワイライト開放講座」受講による単位認定等はいませんが、希望者には開講期終了後に「受講証明書」を発行しますので、その旨申し出てください。

④ 受講申し込み後、都合により受講できなくなった場合は、下記に連絡してください。

○人文学部の開講科目

人文学部事務ユニット学務チーム（教務担当）

電話 023-628-4709 FAX 023-628-4713

○地域教育文化学部の開講科目

地域教育文化学部事務ユニット学務チーム（教務担当）

電話 023-628-4309 FAX 023-628-4713

○理学部の開講科目

理学部事務ユニット学務チーム（教務担当）

電話 023-628-4508 FAX 023-628-4713

⑤ 受講生への連絡事項及びその他必要な情報は、それぞれのホームページ上に掲載します。

○人文学部ホームページ (<http://www-h.yamagata-u.ac.jp/>)

○地域教育文化学部ホームページ (<http://www.e.yamagata-u.ac.jp/>)

○理学部ホームページ (<http://www-sci.yamagata-u.ac.jp/>)

◆ 受講日当日の受付について

受講者は、受講日の午後4時20分頃までに、次の受付場所で「トワイライト開放講座」の受付を行ってから、それぞれの講義室に入ってください。

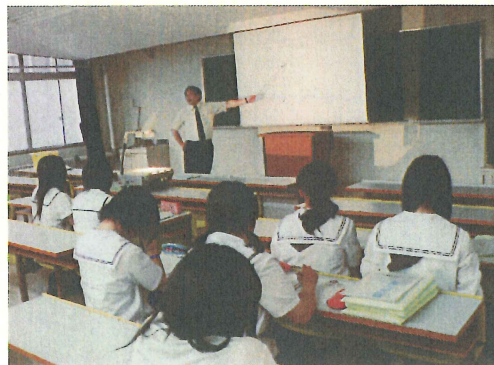
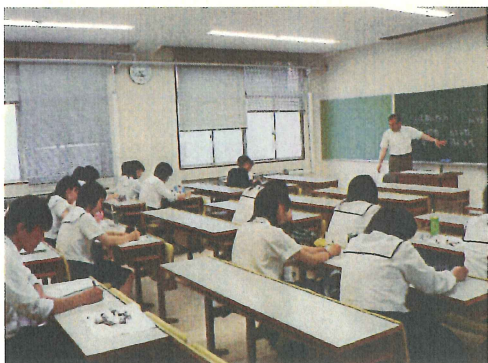
○人文学部は … 人文学部玄関左側の「学生用多目的室」です。

○地域教育文化学部は … 地域教育文化学部1号館の「玄関」です。

○理学部は … 理学部1号館の「玄関」です。

(山形大学小白川キャンパス案内図をご覧ください。)

山形大学小白川キャンパスマップ



↳ 理学部の写真

## 「サイエンスセミナー」の概要

(ねらい) 自然科学全般にわたる幅広い視野と見識を身に付ける。

【後 期】

S401講義室(理学部先端科学実験棟4階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 10月2日(金)	<b>放射線利用の新展開</b> 放射線は原子力発電から医療、工業、農業にいたる様々な分野において私たちの生活に欠かせない存在になっています。本講義では、特に放射線を利用した医学・薬学分野、理工学分野に焦点をあて、最近の先端的なトピックスを中心に講義を行います。	門叶 冬樹 (物理学科)
10月9日(金)	<b>コンピューターサイエンスの基礎</b> コンピューターの計算速度は日進月歩で向上していますが、科学の研究においてどのように利用されているのか、想像できますか？ 紙と鉛筆では不可能な計算をコンピューターを利用して解決する研究について紹介します。	富田 憲一 (物理学科)
10月16日(金)	<b>惑星形成と放射性物質</b> 宇宙はさまざまな放射性物質で満ちています。この放射性物質は惑星系形成の研究に用いられ、壊変で放出される放射線は星と惑星の形成に重要な役割を果たすことが明らかになっています。その研究成果を紹介します。	梅林 豊治 (物理学科)
10月23日(金)	<b>身の回りの化学(1)</b> かつて、植物等に含まれる薬効性天然化合物は希少かつ高価でした。それらの化合物を含む生活用品(洗顔剤・歯磨剤・医薬品など)の廉価な供給を可能にした近年の有機合成化学の功績を解説します。	伊藤 廣記 (物質生命化学科)
10月30日(金)	<b>身の回りの化学(2)</b> バイオプラスチックと呼ばれる、環境にやさしいプラスチックが増えてきました。いままでのプラスチックとどのように違うのでしょうか。さらに、化石燃料に代わるバイオエネルギーなどについても化学の視点で説明します。	栗山 恭直 (物質生命化学科)
11月6日(金)	<b>再生可能資源の利活用を可能にしたバイオテクノロジー</b> 石油資源の枯渇やCO <sub>2</sub> 排出量削減に対応するため、再生可能資源の重要性が増しています。これらバイオマス資源の効率的利用を可能にするバイオテクノロジーについて解説します。	大谷 典正 (物質生命化学科)
11月13日(金)	<b>植物の進化(1) 休眠</b> 近縁でありながら分布域を南北に異にする植物種があります。異なる種が日本列島に連続的に分布しているヤマノイモ属を例にして、このような分布を限定している冬季の低温に対する適応としての休眠性と低温の生理的役割、種分化について説明します。	丹野 憲昭 (生物学科)
11月20日(金)	<b>植物の進化(2) 生活史</b> 植物の中には、個体が一年で生涯を終える種もあれば、何百年も生きる種もあります。また、寿命が長くても生涯一回しか繁殖しない種と毎年のように繁殖する種があります。この講義では、植物においてこのような異なる生活史の進化が起こった生態学的背景について説明します。	辻村 東國 (生物学科)
11月27日(金)	<b>植物の進化(3) 植物と菌根菌の関係</b> 植物は光合成を行って独立して生活しているように見えますが、実際は多くの種類が地下で菌類と密接な共生関係を営んでいます。4億年にもわたる植物と菌類のパートナーシップについて説明します。	横山 潤 (生物学科)
12月4日(金)	<b>大地を探る(1) 地震を探る</b> 大地震の震源周辺の構造にはどのような特徴があるのか、2004年新潟県中越地震や2008年岩手・宮城内陸地震など、最近、日本列島で起きた地震について実施された調査の結果を例にとりて解説します。	長谷見 晶子 (地球環境学科)
12月11日(金)	<b>大地を探る(2) 海底の地層を探る</b> 地球深部探査船「ちきゅう」が2005年の夏に完成し、日本主導の国際深海掘削調査がスタートしました。海底に眠る地球の歴史や新資源を調査するほか、海底下7000mに眠る人類未踏のマンタル物質の採取に期待がよせられています。	丸山 俊明 (地球環境学科)
12月18日(金)	<b>大地を探る(3) 黒土と縄文文化</b> 身近な「土」とは何かを「黒土」に絞って扱います。黒土の形成には縄文人の「火の文化」の関与が必要なが判明しました。彼らは火をどのように扱い、何を得ようとしていたのか、考古学に代わって理学から探ります。	山野 井 徹 (地球環境学科)
平成22年 1月15日(金)	<b>時間とは何か</b> 古来より人々は時間について考え悩んできました。現代でも時間とは何かについて回答があるわけではありません。一方、形とは何かを追求する学問として幾何学が誕生しました。幾何学の主要テーマは「空間とはなにか」です。このセミナーでは時間を幾何学の立場から考察します。	井ノ口 順一 (数理科学科)
1月22日(金)	<b>フラクタルとその次元について</b> 簡単な操作の繰り返しで様々なフラクタル(自己相似)図形が得られます。この講義では、コッホ曲線やペアノ曲線(空間を覆う曲線)などの例を交えながらフラクタル図形とフラクタル次元について解説します。実際にフラクタル図形の生成元からフラクタル次元を求める方法を学びます。	内山 敦 (数理科学科)
1月29日(金)	<b>衛星の位置を知りたいー高精度な軌道決定理論ー</b> 1990年以降、GPS衛星データあるいはレーザ測距データを用いて衛星位置をmオーダー以下の精度で決定する技術が世界で急速に進展しました。その技術の構成理論要素として、衛星の運動方程式、軌道推定方式、地球回転と定義座標、潮汐等を紹介し、これら先端技術の統合がシステム開発に必要なことを述べます。	山本 富嘉 (非常勤講師)

## 「サイエンスセミナー」の概要

(ねらい) 自然科学全般にわたる幅広い視野と見識を身に付ける。

### 【前 期】

S401講義室(理学部先端科学実験棟4階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月17日(金)	<b>合同式の話</b> 整数全体の集合を考え、各整数を指定したある正の整数で割ったときの、余りの世界を考えます。そこでは普通の計算で使う等号ではなく、三本線からなる合同式を使います。その合同式のおもしろい法則に触れ、いろいろな計算を行ないましょう。ときには $1+1$ が $0$ になる場合もあります。これが抽象代数学の初歩です。	奥山 京 (数理科学科)
4月24日(金)	<b>行列の大小と行列単調関数</b> エルミート行列は実数の拡張ととらえることができます。この講義では、エルミート行列に自然な大小関係を定義し、その大小関係を保存するような関数(行列単調関数)の性質や通常の単調関数(実数の大小を保存する関数)の違いについて解説します。	内山 敦 (数理科学科)
5月1日(金)	<b>種々の演算について</b> 演算と呼ばれるものには、代数演算、集合演算、論理演算等があります。代数演算は、集合の元の間の演算であり、確率論における事象の演算は集合演算です。また、論理演算は命題間の演算です。これらの意味と相互の関係および応用について深く考察します。	水原 昂廣 (数理科学科)
5月8日(金)	<b>虹の光を見る不思議箱</b> 分光の楽しさを実感した後、銀河のスペクトルからダークマターの存在に人類が気がついた歴史をたどります。	柴田 晋平 (物理学科)
5月15日(金)	<b>量子のもつれー量子相関ー</b> 量子現象は粒子と波動の両面性、不確定性原理などが強調され、すべてがランダムに思えます。ところが古典現象には決して観られない“量子のもつれ”という強い相関をもちます。最近これが量子論と古典論の本質的違いだと認識されるようになりました。このことを印象づける実験を例に説明します。	高橋 良雄 (物理学科)
5月22日(金)	<b>暗黒の宇宙をさぐる重力レンズ</b> 天体の作る重力は時には光を曲げてあたかもレンズのような役割を果たすことがあります。これが重力レンズです。本講義では重力レンズの簡単な歴史からその天文学への応用まで触れる予定です。	滝沢 元和 (物理学科)
5月29日(金)	<b>水について知ろう</b> 身の周りで一番身近な物質である水の性質について、簡単にまとめて紹介します。	天羽 優子 (物質生命化学科)
6月5日(金)	<b>アミノ酸はどのように水に溶けているのか?</b> この講義では、中性子回折実験および分子動力学計算より最近明らかになりつつあるアミノ酸分子の水和構造について概説するとともに、日本に建設中の世界最高性能を誇る中性子実験施設の現状について紹介します。	亀田 恭男 (物質生命化学科)
6月12日(金)	<b>バイオマグネティズム</b> バイオマグネティズムという言葉は、広い意味では生体関連の磁性(マグネティズム)現象全般を指します。本セミナーでは生体内の常磁性物質についての紹介と磁場を利用した測定法の紹介をおこないます。	崎山 博史 (物質生命化学科)
6月19日(金)	<b>動物運動の制御(1) 精子の運動とその調節メカニズム</b> 精子のかたちは動物種によって大変多様ですが、多くの精子が運動を司る構造として鞭毛を持ち、種に特有の環境下で受精のために適切な運動状態を生み出します。鞭毛の運動メカニズムと種特異的な運動調節メカニズムを解説します。	渡邊 明彦 (生物学科)
6月26日(金)	<b>動物運動の制御(2) 細胞運動のしくみ</b> 生物は、動物はもちろん植物も、「運動」をしながら生きています。その運動の基本となっているのは生物の体を作り上げている細胞の運動です。細胞運動の代表的な例をあげて、その「動く」しくみについて解説します。	中内 祐二 (生物学科)
7月3日(金)	<b>動物運動の制御(3) 感覚受容から運動出力へ:神経回路の構造と機能</b> 動物は子孫を残すため、また自分が生き残るために行動します。動物は様々な信号を受容し、脳の神経回路を通して、適切な運動出力が形成されます。いくつかの行動を例に神経回路の構造とその機能について解説します。	長山 俊樹 (生物学科)
7月10日(金)	<b>先端技術で拓くサイエンス(1)ー年代測定の基礎と先端</b> 岩石や鉱物が形成された時刻をあきらかにする放射年代測定では、周辺技術が発展するのと共に、その適用範囲が広がり、精度が向上し、新しい種類の情報が得られるようになってきています。今回は放射年代測定の基礎を解説したのち、先端的な年代測定例について紹介します。	岩田 尚能 (地球環境学科)
7月17日(金)	<b>先端技術で拓くサイエンス(2)ー岩石に記録された大陸の形成史</b> 大陸を構成する岩石の成因論によって、地球46億年の歴史を紐解くことができます。鉱物組合せ・化学組成等から、形成場、温度・圧力、元の物質を知ることができます。ミクロ(鉱物)からマクロ(大陸)へとつながる話を紹介します。	加々島 慎一 (地球環境学科)
7月24日(金)	<b>先端技術で拓くサイエンス(3)ー電子顕微鏡で極限を見る</b> 電子顕微鏡は、技術立国を目指す日本の科学技術にとって非常に重要なコア・テクノロジーと考えます。近年のナノテクノロジーの進展には、原子レベルの分解能を持つ装置の存在が必要であり、微量物質の高感度な測定も必要です。本講義では、電子顕微鏡の原理を基礎的な面から解説して、医療分野・化学分野・食品分野・素材分野・環境分野・半導体産業分野等、の応用例と極限分解能について解説を行います。	岩槻 正志 (非常勤講師)

[4]「青少年問題と社会教育」の概要

(ねらい)

学校を通過する価値が不当なほどに膨らんで、生活の様々な領域に浸透した結果、人の評価もそうした視点から行われるようになってしまった社会(いわゆる学校化社会)の中で起こっている教育病理を取り上げ、それらが何故起こるのか、それらを克服していくためにはどうすればよいかについて、授業者の見解を提示します。

【後 期】

A1教室(地域教育文化学部1号館1階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 10月7日(水)	「選別のシステム」 ここでは、問題の所在がどこにあるかについて述べます。学校の選別機能により脱落させられていく子どもの意識に焦点を当て、問題点を明らかにします。同時に、子どもにとって重要な位置にいる親や教師が、子どもにとっての「意味ある他者」となり続けるよう努力しなければならないことを指摘します。	佐多 不二男
10月14日(水)	「家庭内で起こった暴力(殺人)事件について 1」 誤った家族の期待が子どもを追いつめ、事件が起きた例として、開成高校生殺人事件を取り上げます。	〃
10月21日(水)	「家庭内で起こった暴力(殺人)事件について 2」 「家庭内で起こった暴力(殺人)事件として高校生の祖母殺人事件を取り上げます。	〃
10月28日(水)	「家庭内で起こった暴力(殺人)事件について 2の続き」 前回の続きですが、高校生が残した遺書の分析の後、その後起こった同様の事件をいくつか紹介します。	〃
11月4日(水)	「家庭内で起こった暴力(殺人)事件について 3」 誤った家族の期待が子どもを追いつめ、事件が起きた例として、金属バット殺人事件を取り上げます。	〃
11月11日(水)	「不登校について 1」 不登校の問題を取り上げ、2回にわたって授業者の見解を展開します。1回目は、渡辺 位 氏や奥地圭子氏から学んだことを述べます。	〃
11月18日(水)	「不登校について 2」 前回の続きです。2回目は、授業者が参加した「教育シンポジウム」から学んだことを述べます。	〃
11月25日(水)	「いじめについて 1」 いじめ問題を取り上げ、2回にわたって授業者の見解を展開します。1回目は、授業者が著した『民研論稿』の論文を提示します。	〃
12月2日(水)	「いじめについて 2」 前回の続きです。2回目は、いじめ問題に関連して授業者がコメントしておきたいことを示します。	〃
12月9日(水)	「どのような教師が“意味ある他者”になれるのか 1」 “意味ある他者”になれる教師となれない教師の事例を2回で紹介しします。1回目は、こんな教師は“意味ある他者”になれないという例として、ある校内暴力事件の事例を示します。	〃
12月16日(水)	「どのような教師が“意味ある他者”になれるのか 2」 前回の続きです。2回目は、このような教師だからこそ、“意味ある他者”になれるのだという例として、若林繁太先生の「校長日記」を紹介しします。そして、ここに登場する先生方が生徒たちにとっての“意味ある他者”になれた理由について、“意味ある他者”理論の視点から説明をします。	〃
平成22年 1月13日(水)	「“まとめ”の前に知っておきたい「理論」と「説」 1」 授業の“まとめ”に入る前に知っておいてもらいたい理論と説とを2回にわたって提示します。1回目は、良心の形成過程を知るために重要なシアーズらの「同一化」理論について述べます。	〃
1月20日(水)	「“まとめ”の前に知っておきたい「理論」と「説」 2」 2回目は、社会学者R.K.マーソンの「予言の自己成就」説について、お話をします。	〃
1月27日(水)	「“意味ある他者”理論について学ぶ」 私の教育学のバックボーンとなっている“意味ある他者”理論について詳しく説明し、その理論が指し示すところの大人の子ども・青年への関わり方が極めて重要であることを述べます。	〃
2月3日(水)	「子どもと関わるための基本的視点」 最後の授業として、親や教師など子どもにとって重要な位置にいる大人が心がけなければならない子どもとの関わり方について、授業者の見解を示します。	〃

[3]「教育原論」の概要

(ねらい) 世界の教育に大きな影響を与えた教育論の理解を通して、教育の本質を考えます。

【前 期】

A1教室(地域教育文化学部1号館1階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月17日(金)	授業についての紹介 教育思想を学ぶ意義について紹介します。	渡邊 誠一
4月24日(金)	古代アテネの教育事情 古代アテネにソクラテスやプラトンなど、後世ヨーロッパ世界に大きな影響を与えた思想家が登場した当時の社会情勢と教育事情を解説します。	〃
5月1日(金)	ソクラテスおよびプラトンの教育論 ソクラテスの弟子指導法の問答法(後世、「産婆術」と名付けられました。)や、プラトンのエロス論(「教育愛」)について、その内容を解説するとともにそのような考えを主張した事情を明らかにします。	〃
5月8日(金)	中世社会と中世キリスト教人間観と教育論 中世社会はキリスト教が全盛で、政治・経済・文化(教育)を支配していました。その中世キリスト教人間観が教育論にどのような影響を与えていたか解説します。	〃
5月15日(金)	近世の教育事情およびコメニウスの教育論 近世に起こったルネサンスと宗教改革は、人間観、宗教観及び教育論に大きな影響を与えました。そのような状況下で登場したコメニウスが提案した新しい教授法・教育論と、その後世への影響について考えます。	〃
5月22日(金)	イギリス市民革命期の政治論とロックのジェントルマン育成論 イギリスの名誉革命後の共和政治を支える政治論を展開したロックは、同時に共和政治を支える人材育成論を展開しました。その内容および後世に与えた影響を解説します。	〃
5月29日(金)	フランス絶対主義体制とルソーの文明観・社会観 ルソーの教育論の背景となる社会観・文明観について、すなわち、ルソーが絶対主義期の社会の状況をどのように観ていたか解説します。	〃
6月5日(金)	ルソーの「子ども」観と教育論-「子どもの発見者」と「消極教育」論- ルソーは、子どもを身体的・精神的に大人のミニチュアとする従来の「子ども」観を否定しました。彼の「子ども」観・発達観と子どもの時期(12歳頃まで)は知育・徳育をしないという「消極教育」論との関係を解説します。	〃
6月12日(金)	スイス封建制末期の社会と民衆の状況およびペスタロッチの民衆を自立させるための民衆教育論 封建制末期、農民は階層分解し、その多くは没落し、貧民化していきました。ペスタロッチは、そのような貧民を救済し、自立させるために民衆の子弟の教育に尽力しました。彼の貧民の救済・自立の手段としての民衆教育論を解説します。	〃
6月19日(金)	ペスタロッチの直観教授法と「数・形・語」の教育 ペスタロッチの教育論・教授法は広く世界に普及しました。その教育論の核心的な部分とそれが世界的に普及した理由について解説します。	〃
6月26日(金)	ドイツ市民革命期の教育とフレーベルの教育論-子どもの神性の全面発揮を目指した教育- 19世紀中頃、市民革命期に中流階級が登場し、フレーベルはその階級を政治の新しい担い手と考え、その人たちの子弟のために幼稚園を創設しました。フレーベルの幼児観と幼稚園の創設がどのように関係するか解説します。	〃
7月3日(金)	欧米の近代市民社会の危機とデューイの発達観・教育論 デューイの生きた時代は、民主主義の危機の時代であり、また、ダーウインの進化論が生物学のみならず社会思想にも大きな影響を与えた時代でした。そのような状況の下で、彼は新しい発達観に基づいた教育論を展開しました。	〃
7月10日(金)	デューイの教育方法論・学校改革構想 デューイは、民主主義を維持発展させるための教育論を展開しました。彼の教育論は、日本の戦後、昭和20年代の教育改革に大きな影響を与えました。彼の提唱した教育論・学校改革構想の概要と日本の戦後の教育について解説します。	〃
7月17日(金)	ロシア革命期の社会とクループスカヤ(レーニン夫人)の総合技術教育論 クループスカヤは、レーニンの夫人として、社会主義国家を建設するための人材を育成するために、労働と教育を結合させた総合技術教育論を提唱しました。その教育論の特徴およびその後の社会主義国の教育への影響を解説します。	〃
7月24日(金)	まとめ 上記に挙げた思想家の教育論の現代的意義を考えます。	〃

**[2] 「機械システム工学」の概要**

(ねらい)  
 ねらいは、機械工学のカバーする領域と可能性が無限に広がっていることを紹介することです。加えて、力学の基礎を学習することです。

【前 期】

A3教室(地域教育文化学部1号館1階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月17日(金)	<b>文系も理系もない</b> 受験の際には、文系・理系を強く意識します。しかし、現実には、必要だから新技術の開発をする、それだけです。文系も理系もありません。これまで、機械研究室で取り組んできた卒業研究を中心に紹介し、研究対象が狭義の機械だけではないことを示します。	瀬尾 和哉
4月24日(金)	<b>多目的最適化</b> 皆さん、将来、車を購入されるでしょう。最適な車を購入したいですね。最適な車って何でしょう？人によって、其々異なるでしょう。目的が複数あり、それらが相反する場合、最適解は唯一ではありません。このような問題：多目的最適化問題を紹介します。人生では様々な決断を迫られます。最適な選択ができますように。	〃
5月1日(金)	<b>ものづくり最前線・最適化</b> N700系新幹線、コーラの缶、リージョナルジェット、等々、開発者はどのような技を使って、開発しているのでしょうか？最適化手法は、遺伝的アルゴリズム(GA)です。GAの構成要素：交叉、突然変異、評価・選択を紹介します。決して山勘で、ものづくりをしていません。	〃
5月8日(金)	<b>ものづくり最前線・データマイニング</b> 多目的最適化が出来ました！しかし、まだ途半ばです。設計者は、自身の創造的洞察力を使って、無数にある最適解から設計候補を選択しなければなりません。この行為を確実なものにする為には、最適解のトレードオフを可視化する必要があります。データ爆発から本質を抽出(データマイニング)するための方法を紹介します。	〃
5月15日(金)	<b>速度、加速度、角速度、角加速度、モンキーシューティング</b> 速度、加速度、日常会話でよく出てきます。この授業で、再度、速度と加速度を復習しましょう。さらに角速度と角加速度も導入します。簡単な積分計算をして、モンキーシューティングをシミュレーションします。その後、モンキーシューティングのデモをします。計算通りの現象が起こることを目で、確認してください。	〃
5月22日(金)	<b>運動方程式</b> ニュートンの運動方程式の導入をします。力学(Mechanics)の基礎です。トリッキーな問題は扱いません。概念の理解が講義の目標です。	〃
5月29日(金)	<b>空気抵抗を考慮した落下問題</b> もし雨粒に働く力が重力のみならば、地表近傍の雨粒落下速度は傘に穴があくほどの高速になるでしょう。実際は、空気抵抗があるため、終端速度と呼ばれる一定速度になり、地表に達します。運動方程式から出発し、終端速度を求めます。スカイダイビングでは、重い人の方が早く落下します。	〃
6月5日(金)	<b>単振動、単振り子、強制振動</b> 単振動、単振り子、強制振動の周期、周波数、角振動数を求めます。	〃
6月12日(金)	<b>減衰振動</b> 減衰振動の周期、周波数、角振動数を求めます。臨界減衰を目指しましょう。	〃
6月26日(金)	<b>運動量変化</b> 運動量の変化が力積に等しいことを運動方程式から導出します。短時間で運動量変化をさせた場合、長時間で運動量変化をさせた場合、それぞれの特徴を解説します。なぜバレーダンサーが木の床を好むのか、なぜ瓦割りでは接触時間を短時間にしなければならないのか、運動量変化をもとに説明します。	〃
7月3日(金)	<b>慣性モーメント</b> 有限な大きさの物体が回転しているときには、慣性モーメントを考慮する必要があります。サーカスでは、なぜ腕を開いて綱渡りするのでしょうか？、慣性モーメントが本質です。円盤、円環、球の慣性モーメントを求めます。同質量の円環と円盤を坂道の上から転がします。どちらが早く転がり落ちるでしょう？	〃
7月10日(金)	<b>剛体の回転運動</b> 質点の運動と対比させつつ、剛体の回転運動を導きます。さらに平行軸の定理を導き、その後、ポルタの振子の周期が単振り子よりも長くなる事を証明します。	〃
7月17日(金)	<b>ジャイロモーメント</b> コマは、なぜ転ばないで、回り続けることができるのでしょうか？角運動量保存則から出発し、ジャイロモーメントの働く方向を求めます。自転車の車輪を回転させ、ジャイロモーメントを体験していただきます。	〃

【1】「日本文芸講読」の概要

(ねらい) 「平家物語」巻七～九を中心として、「平家」の描く武士像、人々の死のあり様を学びます。

【前 期】

A1教室(地域教育文化学部1号館1階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月23日(木)	「平家物語の構造」 平家物語全体は、どのような流れになっているかを考えます。	名子 喜久雄
4月30日(木)	「清盛と清盛以前」 巻一を中心として、清盛と祖父のあり方を考察します。「殿上閣討」を中心とします。	〃
5月7日(木)	「巻七の世界」その1(東国の武士像 1) 平家の都落ち以前のあり様を読みます。実盛の物語などを中心とします。	〃
5月14日(木)	「巻七の世界」その2(後白河院と平家) 都落ちの具体相を眺めます。「主上都落」を中心とします。	〃
5月21日(木)	「巻七の世界」その3(和歌と「平家」) 都落ちの具体相を眺めます。「忠度都落」を中心とします。	〃
5月28日(木)	「巻八の世界」その1(政治権力とは) 平家都落の後の京のあり様を、後白河院を中心として眺めます。「山門御幸」を中心とします。	〃
6月4日(木)	「巻八の世界」その1(田舎の人と京) 義仲の都での描かれ方を検討します。「猫間」を中心とします。	〃
6月11日(木)	「巻九の世界」その1(東国の武士像 2) 武士の描かれ方を、その価値観を柱に検討します。「宇治川先陣」を中心とします。	〃
6月18日(木)	「巻九の世界」その2(英雄と運命) 義仲の描かれ方を、その死の場面を中心に検討します。「木曾最後」を中心とします。	〃
6月25日(木)	「巻九の世界」その3(東国の武士像 3) 武士の描かれ方を、6月11日の回と引き続いて検討します。「一二の懸」を中心とします。	〃
7月2日(木)	「巻九の世界」その4(美と死 1) 平家の人々の死にゆく姿を読みます。その第1回目は、「敦盛最後」が中心となります。前の回と関連します。	〃
7月9日(木)	「巻九の世界」その5(美と死 2) 平家の人々の死にゆく姿を読みます。その第2回目は、「越中前司最後」を中心とします。	〃
7月16日(木)	「巻九の世界」その6(美と死 3) 平家の人々の死にゆく姿を読みます。その第3回目は、「重衡生捕」を中心とします。	〃



## [2] 「総合講座Ⅰ(公共政策)」の概要

(ねらい)

公共政策とは環境・医療・福祉など社会全体に共通する課題に取り組むために選択、決定される方針を指します。耐震強度偽装設計事件を例にあげれば、人々が安心して暮らせるようにすることはまさに公共の課題ですが、再発防止のためには役所や経営者、政治家それぞれに解決と再発防止のための対策が問われました。そのため本講義では政治・経済・法律などの領域ごとに、公共的課題への取り組み方の基礎を学びます。

【前期】

221講義室(教養教育2号館2階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月23日(木)	<b>公共経済</b> 公共部門の社会に対する役割を経済学の立場から解説します。	是川 晴彦
4月30日(木)	<b>構造改革と公共政策</b> 構造改革政策の特徴や影響について、具体的事例をもとに検討します。	立松 潔
5月7日(木)	<b>社会政策</b> ワーキングプアと呼ばれる貧困層の実態・社会政策の問題点を概説します。	戸室 健作
5月14日(木)	<b>環境政策の考え方</b> 環境政策の一例として廃棄物処理の現状、政策、問題点を解説します。	國方 敬司
5月21日(木)	<b>行政改革のあらましとその手続き</b> わが国行政の概説、1980年代以降を3区分しその特徴を解説します。	金子 優子
5月28日(木)	<b>日本の財政</b> 財政活動を通じ、政府の経済活動の基本的な仕組みについて概説します。	貝山 道博
6月4日(木)	<b>条例における地域政策</b> 自治基本条例やまちづくり条例を例に地域政策の課題等を解説します。	和泉田 保一
6月11日(木)	<b>地方財政の基礎</b> 夕張市の財政破綻や「財政健全化」を例に地方財政の基礎を解説します。	行方 久生
6月18日(木)	<b>競争政策と規制改革</b> 20世紀の世界的な競争政策の転換、日本の規制改革と問題を解説します。	藤田 稔
6月25日(木)	<b>日本的雇用システムと雇用政策</b> 内的柔軟性重視の企業システム下の雇用政策とその変化・課題を解説します。	阿部 未央
7月2日(木)	<b>国際公共政策</b> 国連の具体的な活動を通して、国際公共政策への取り組みを概観します。	赤倉 泉
7月9日(木)	<b>公共政策の政治哲学</b> ロールズ、ドゥオーキン、ハイエクを例に政治哲学の概要を解説します。	星野 修
7月16日(木)	<b>市民が担う公共政策</b> 国内外で活躍するNGO、NPOなどの市民団体に着目して解説します。	松本 邦彦

## [1] 「人間文化入門総合講義」の概要

(ねらい)

人間文化学科は12の専修からなり、多種多様な学問分野を包摂しています。本講義では12の専修について、それぞれの学問の「美味しいところ」をアラカルト風に紹介します。

【前 期】

103講義室(人文学部1号館1階)

開講月日	講義テーマ及び概要	担当教員
平成21年 4月23日(木)	家族・職場から地域社会へ(社会学専修) 個人の生活(構造)を起点として地域社会を概念的に認識する、ということを講義します。	横山 敏
4月30日(木)	はじめての心理学(心理学専修) 心理学によくありがちなイメージを検討していきながら、科学的な心理学のすがたを紹介します。	福野 光輝
5月7日(木)	「実存」について(哲学専修) 「自己」とは何かを考える際の基本概念である「実存」と「世界＝内＝存在」の概念を紹介します。	小熊 正久
5月14日(木)	コンピュータ機器と人間工学(人間情報科学専修) 使いやすいコンピュータ機器を設計するにはどうしたらよいかを説明します。	本多 薫
5月21日(木)	目には見えないことばのしくみ(言語学専修) 人間がことばを使う上で不可欠な意識下の文法について、日本語と英語を素材に考えます。	鈴木 亨
5月28日(木)	文化人類学のすすめ(文化人類学・宗教史専修) 異文化社会を主に研究してきた文化人類学は、我々が現代社会を生きる上で、どのように役立つのでしょうか？	坂井 正人
6月4日(木)	アジアの魅力・歴史の魅力(歴史学専修) モンゴル史・アジア史の最新の研究成果から、アジア世界の魅力を紹介します。	中村 篤志
6月11日(木)	絵画から読む『伊勢物語』(アジア文化論専修) 高校古典教科書の挿絵を手掛かりに、『伊勢物語』を読み直してみます。	菊地 仁
6月18日(木)	「赤ずきんちゃん」の真実(欧米文化論専修) グリムのメルヘン「赤ずきんちゃん」や「シンデレラ(灰かぶり)」をもとに、メルヘンの本質を考えます。	奥村 淳
6月25日(木)	笑いの美術史(芸術文化論専修) ヨーロッパ美術と日本美術にあらわれたユーモア表現をスライドを見ながら、分類、分析します。	元木 幸一
7月2日(木)	移民について考える(比較文化・表象文化論専修) 現代世界の移民現象について、比較文化的な視点から概説します。	伊藤 豊
7月9日(木)	フィルムコミッション(地理学専修) 地域活性化の一つとして注目されているフィルムコミッション事業を紹介し、今後の課題を考えます。	山田 浩久



