

山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
								中学	高校	
基盤-1	物理学	高校生のための素粒子物理学入門	宇宙はどうしてはじまったのか、我々の住んでいるこの宇宙と世界の基本原理とは何なのか、宇宙の終わりはどうなるのか、といった人類の究極の謎を探るのが素粒子物理学です。ここでは、高校生の習う範囲での知識で理解できる素粒子物理学の世界を、最新の実験的成果や話題も含めて講義します。	千代勝実 教授	講義	50~100名	90~180分		<input type="radio"/>	講義実績 高エネルギー加速器研究機構 高校生夏の学校 "Belle Plus" Flavor Physics Workshop "実験屋のための素粒子物理学入門"
基盤-2	(お問合せください。)			黒沢晶子 教授	(お問合せください。)					
基盤-3	物理学	物質と反物質の話	無(何も無い・真空)から粒子を作り出すと「反粒子」も対で生成されます。逆に粒子と反粒子が出会うと消滅し「無」になります。私たちの宇宙はビッグバンと呼ばれる大爆発によって生まれたと現代の科学者は考えていますが、自然界には反物質、反星、反銀河、反宇宙といったものは見当たらないようです。それでは宇宙の歴史の中でこれらの反物質はいったいどこへ行ってしまったのでしょうか？そういった現代物理学の研究のフロンティアについてお話しします。	吉田浩司 教授	講義	ご希望に応じます。	ご希望に応じます。 (90分以上も可。)		<input type="radio"/>	出張講義の場合、PowerPointデータ等を投影できるプロジェクタ&スクリーンをご準備願います。PCは当方で持ち込みます。
基盤-4	日本語学	日本語教師ってどんな仕事？	日本に暮らす外国人が263万人をこえ、最高記録を更新し続けています。外国人材の受け入れにより、外国人の住民はますます増えることが予想されます。日本語を母語としない人たちに対して、日本語教師は具体的に何を教えるのでしょうか。国語の先生とどう違うのでしょうか。	内海由美子 教授	講義+ワークショップ	30名	60~90分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
基盤-5	社会学	通過儀礼	本講座は、日本人と台湾人が妊娠、誕生、生育、成人、結婚などの折節に行う冠婚葬祭を通して日本と台湾の文化、社会を理解することである。	尤銘煌 教授	講義	40名まで	90分		<input type="radio"/>	
基盤-6	歴史学分野	日本史 考古学		荒木志伸 准教授	(お問合せください。)					
基盤-7-1	化学	インクの成分を分離してみよう	インクジェットプリンターでは、マゼンダやシアン等の数種類のインクを混ぜて様々な色を表現します。では逆に、混ぜた色から元の色を復元することはできるのでしょうか？今回、簡単な実験によりインクの成分を分離し、成分ごとにどのような違いがあるのかを見てみます。	飯島隆広 准教授	実験	60名まで	90分程度	<input type="radio"/>		

山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覽

講義番号	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
								中学	高校	
基盤7-2	化学	分子のカタチ	化学の教科書を開けばキレイな分子の図が載っていることでしょう。H2OにNH3, はたまたDNAの二重らせんの図かも知れませんが、しかし、それらのカタチを誰が見たのでしょうか？分子は小さすぎるため、肉眼ではもちろんのこと通常の光学顕微鏡でも見ることはできません。この講義では、分光法でどのように分子のカタチが決められるかについてお話ししたいと思います。	飯島 隆広 准教授	講義	特になし	60分程度		○	
基盤-8	情報学	サイバーサイコロジー	Wogalterら(2008)らの研究によって、インターネット上の情報を信頼できるかと問われると、疑わしいと答える人であっても、インターネット上で見た情報に説得されて影響を受けてしまっている人々が多いことが指摘されている。つまり、誰かが悪意で嘘を書いたとき、たとえ多くの人が信用しなかったとしても、その嘘に多くの人は惑わされてしまう。また、ネット上では人格が変わったような行動をとる人もいる。ネット上の人の心理と行動についてお話しします。	加納 寛子 准教授	講義・実験	特になし	ご希望に 応じます	○	○	
基盤-9	日本学	日本学 (近現代文学、映画、演劇) ・比較文化	(題名)「映画でみる昭和の生活」(内容)日本の20世紀、その生活、文化、社会のあらゆるところは映画にも描かれています。どんな時、どのような国だったか、分かりやすくなります。一本の短い戦前映画をみせて、外国人から見て何が目立つか、いろいろ説明します。	GRINDA REINHOLD 准教授	講義	特になし	ご希望に 応じます	○	○	DVD映写機と見やすいスクリーンを使います。
基盤-10	情報科学	インターネットのしくみ	現在の世の中はインターネットなしでは成り立たない世界になっています。そのインターネットはどのように作られているのでしょうか。全世界どこでも瞬時につながるインターネット、みなさんがなにげなく使っているインターネットの技術的なしくみについてお話しします。	田島 靖久 准教授	講義	ご希望に 応じます	60~90分	○	○	
基盤-11	科学教育学	科学の考え方を学ぼう！ ～シンプルでコンパクトな探究的学習～	A4デスクトレイに収まるサイズのシンプルな机上実験で、科学的な思考能力を身につけます。実験では斜面で様々な形の物体を転がし、物体の転がる速さに影響する要因が何かを探究します。実験の目的と器具一式は与えられますが実験手順は与えられず、自分で実験を計画します。一連の実験を計画する中で、科学的な推論能力(変数のコントロール能力や仮説演繹的推論能力)を身につけるのがこの授業のねらいです。	安田 淳一郎 准教授	実験・演習	40名まで	120分程度 を想定して いますが、 ご希望に 応じます。	○	○	
基盤-12	生命科学	生命科学技術と社会	ゲノム編集や遺伝子検査、幹細胞を用いた再生医療など、私たちの生活に大きく関わってくる生命科学技術について理解し、どのように向き合っていけば良いのかを考えてもらいます。	渡辺 絵理子 准教授	講義	特になし	ご希望に 応じます		○	

山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覽

講義 番号	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
								中学	高校	
基盤-13	キャリア教育	キャリア教育 インターンシップ 人材育成	みなさん、将来やりたいことは何ですか？また自分がどのような仕事に向いているのか考えたことがありますか？山形大学では、自分と向き合い、将来について考える「キャリアデザイン」という授業を開講しています。将来「どのように生きていくのか？」「どのように働いていくのか？」をまず考え、それらを踏まえて、大学で「どのように学んでいくのか？」を考える授業です。今回は「自己理解（自分を知る）」の内容の一部を座学とペア・グループワークを通して体験してもらいます。また併せて「コミュニケーション能力」を高めていくコツをお伝えします。	松坂 暢浩 准教授	座学と ペア・グループワーク	50名 (100名まで可)	60分		○	
基盤-14-1	博物館学	博物館で山形の自然について学ぼう	山形大学附属博物館に展示している地学および生物標本の観察をもとに山形の自然について学ぶ（鉱物、化石、樹氷、蔵王、高山植物など）	佐藤 琴 准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。
基盤-14-2	博物館学	博物館で山形の歴史について学ぼう	山形大学博物館に展示している考古および歴史資料の観察をもとに山形の歴史について学ぶ（縄文土器、最上義光、最上川舟運、城下町山形など）	佐藤 琴 准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。
基盤-14-3	博物館学	職場体験・学芸員	学芸員の仕事を体験してみる（資料整理、展示制作など）	佐藤 琴 准教授	講義	6名くらいまで	120分から 360分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。
基盤-15	キャリア教育 教育	キャリア発達、 自己イメージ、 人材育成	皆さんが今後、進学したい学校や就きたい職業を考えるとときに、自分がどんなことに興味や関心があるのか、自分のことをよく知ることが大切です。講義では、自分のことを知る手がかりのひとつとして、自分の長所について理解を深めていきます。	山本 美奈子 准教授	講義・演習	5名～40名	60-90分	○	○	
基盤-16	英語教育学	ボードゲームを活用した実践的英語 授業の作成	大学では、高校までに学んできた英語を実践的に使う授業の必要性がある。他の学生の発表を聞きながら、メモを取る。習ってきた英単語を思い出すため、ディクテーションをする。研究レポート作成になじむため、教材を使って、内容を理解し、他者に説明ができるよう、発表し、レポートを作成する。これらの活動を合わせて、シラバスに沿って、タスクに基づく言語指導法で実践的英語授業を作成するノウハウを紹介する。	GLOAG DOUGLAS 准教授	workshop	～20名	90分～120 分	○	○	
基盤-17		教育学	(お問合せください。)	橋爪 孝夫 准教授						(お問合せください。)

山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覽

講義 番号	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
								中学	高校	
基盤-18	歴史学分野	身近な戦争	山形県飯豊町出身の軍医齋藤氏手紙の手紙を扱いながら、戦時下の山形県の暮らしを学びます。また、当時の一兵士目線の戦争を学ぶことも出来ます。教科書では描かれることのない、庶民目線の戦争を理解することで、資料の貴重性や庶民の戦争観など多角的な視点で物事を捉えることが出来るようになります。	阿部 宇洋 講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・デジタル版の軍事郵便資料を使用します。(タブレット等があれば配布しながら、詳細に軍事郵便を調べることが可能です) ・原本は崩し字ですが、活字版もあります。
基盤-18	民俗学	怪異現象の世界～身近な民俗～	民俗学が扱う分野で「俗信」があります。いかに現代社会が発達しようとも人は不思議な現象への理解を妖怪や幽霊といった非科学的な現象を頼りに理解しようとします。身近に存在する怪異現象を俗信の分類にあてはめながら、日本人の怪異に対する思想を考察します。	阿部 宇洋 講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・小学生高学年から対応可 ・グループワーク ・事前にアンケート調査を実施
基盤-18	資料学	おらほの歴史を探す	歴史資料や民俗資料の基礎的な活用方法や、文献資料の検索、文献資料の活用方法などから、地域史研究の学び方の基礎を紹介します。身近に多く存在する歴史的な資料を認識出来るようにするとともに、郷土の魅力の再発見する力を身につけます。 野外実習では地域の石造物を調査し、記録化し、そこから地域の歴史をひもときます。	阿部 宇洋 講師	講義・野外実習	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・野外調査はご希望の場合のみ ・山形の資料(古文書や民具)を扱いながら講義を行います。 ・資料を扱う際、多少の破損であれば修復する事が可能です
基盤-19	歴史学	卑弥呼の時代の日本列島	卑弥呼が生きた時代とは、どのような社会・文化を持った時代だったのでしょうか。魏志倭人伝に描かれた人々や描かれることのない人々の様子を、考古遺物から探ってみたいと思います。	白石 哲也 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
基盤-19	歴史学	実験考古学事始め -勾玉をつくってみよう-	考古学研究方法のひとつに、実験考古学という方法があります。これは、古代の人たちが使用していた道具(遺跡から出土した遺物)を、実際に製作・使用することで、どのように用いられていたのかを探ります。ここでは、手始めに「勾玉」作りを体験してみたいと思います。	白石 哲也 准教授	講義・ワークショップ	10名	120分	○	○	材料費(一人につき300円程度)がかかります。