

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
							中学	高校	
地-3	人文科学	〈若者が創る日韓友好のあした〉	高 吉嬌 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校対応可（高学年を対象とします。）
地-4	人文科学	〈古典文学・短歌・日本文化など〉	藤田 洋治 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・古典を好きになるような授業をいろいろ考えています。
地-5	人文科学	〈漢字と日本文化〉	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
地-6	人文科学	〈「正直」ってどういうこと？－論語の問い掛け－〉 「真っ直ぐに生きる」とは具体的にどのように行動することなのか、高校生に問いかけます。	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
地-7	人文科学	〈『論語』に学ぶ後悔しない進路選択術〉 行動の指針と具体策を提起し続けるアジアが誇るロングセラー『論語』を素材に、自己の進路決定に必要な意識の持ち方と実践について実感してもらいます。	三上 英司 教授	講義・ ワークショップ	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		<input type="radio"/>	
地-8	人文科学	〈漢字・熟語の仕組み〉	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。			・小学校対応可
地-9	人文科学	〈どうしたら英語が得意になる？〉 みなさんは、英語が好きですか、嫌いですか？ 勉強の仕方がよくわからない、ということがありませんか？ あるいは、何となく、勉強をしていませんか？ 英語を効果的に学ぶ方法はないのでしょうか？ 英語を科学的・合理的に学ぶ方法があります。ここでは、第二言語習得論に基づいた科学的・合理的な英語の勉強方法について、皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせます。	ご要望に合わせます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。
地-10	人文科学	〈異文化への理解を深めよう！〉 みなさんは、英語ができればコミュニケーションが取れると思いませんか？ いえいえ、それは違うのです。国が違えば、文化が違います。文化が違えば、考え方が違います。仮に英語をある程度話すことができたとしても、価値観の違いを踏まえた上で発言しないと、かえって言葉が出来るがゆえに、より大きな誤解を招いてしまうことがあります！ それを防ぐためには、異文化を理解することが必要になります。異文化コミュニケーションの理論を学び、具体例として、映画・文学・ビジネスでの場面などを題材として取り上げます。	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせます。	ご要望に合わせます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-11	人文科学	〈英米文学を読んでみよう！〉	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせます。	ご要望に合わせます。	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。
		私たち日本人が、英米文学を学ぶ意味はあるのでしょうか？ はい、あります。例えば、シェイクスピアと近松門左衛門、どちらのストーリーがわかりやすく感じられるでしょう？ おそらく、ロミオとジュリエット、ハムレットなどのシェイクスピアですね。それはなぜでしょう？ それは、明治以降、欧米の価値観が日本に入ってきて、現在の日本人も欧米の価値観の影響を強く受けているからです。ですから、英米文学を学ぶことは、ある意味、現在の日本人の考え方について、よく知るきっかけにもなるのです。では、一緒に英米文学の世界を覗いて見ましょう！							
地-12	人文科学	〈絵本の中の動物・野菜・果物とオノマトペ〉	園田 博文 教授	講義	5名～15名（少人数）	20分～60分（応相談）			・幼稚園（年中・年長）対応可
		絵本の中の動物・野菜・果物とオノマトペについてわかりやすく話をします。							
地-13	人文科学	〈明治時代の話し言葉〉	園田 博文 教授	講義	20名～40名	50分～90分	○	○	・小学校対応可
		明治時代の話し言葉について講義します。							
地-14	人文科学	〈アメリカと日本の文化の違い〉	ミラー ジェリー 准教授	講義・実習	20名～30名	60分～90分	○		・講義は英語で行います。 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		This interactive talk will focus on some basic differences between the United States and Japan. Students will consider familiar topics such as eating habits, school life, and gestures.							
地-15	人文科学	〈実践英会話〉	ミラー ジェリー 准教授	講義・実習	20名～30名	60分～90分	○		・講義は英語で行います。 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		This lesson will focus on answering basic questions in English quickly and confidently. In addition, students will learn how to ask for help when they do not understand.							
地-16	人文科学	〈多読による英語学習〉	三枝 和彦 講師	講義	30名程度	60分	○	○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		英語学習の有効な方法のひとつとして知られる多読（extensive reading）の理論と実践についてお話します。							
地-17	教育	〈探究とは何か -科学的探究とその過程-〉	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
		理科における「探究」は、分からないことを科学的に調査追求するための重要な活動です。最近の理科の授業においては、改めて、この科学的探究が見直され、生徒にその能力を育成することが求められています。そこで本講義では、科学的な探究とその過程について解説します。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
							中学	高校	
地-18	教育	〈理科の学習と思い違い - 理科を諦める要因 -〉	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
		なぜ、中学や高校の理科の勉強は難しいと感じるのだろうか。理科教育の研究から、正しいと思っていた考え方も、子ども自身の思い違いであることが多く、勉強しても変えにくいものであることが報告されています。そこで本講義では、思い違いの実態やその原因について事例を基に解説します。							
地-19	教育	〈意思決定能力の向上を図る手立て - 環境問題を題材として -〉	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
		科学・技術の発展は、良い面だけでなく、それに伴った問題も産み出しています。社会を構成する市民として、その問題解決のために必要な能力として、意思決定能力（思考力・判断力・行動力）があります。本講義では、意思決定とは何か、その能力を育成するための手立てについて、具体例をあげながら説明します。							
地-20	教育	〈はじめての日本語ディベート〉	江間 史明 教授	講義・演習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可
地-21	教育	〈災害から自分と家族を守る／災害から地域を守る〉	村山 良之 教授	講義・演習	できれば上限100名程度。それ以上でも対応可能ですが、2回に分ける等の方が助かります。	45分～90分程度。ご相談に応じます。	○	○	・小学校対応可 ・内容についてご相談に応じます。 ・実施校にて、プロジェクトとスクリーンをご準備願います。
		受講者の発達段階および学校や地域の地理的条件等を踏まえて、対象とすべきハザードの理解を基礎として、講義題目に関する講義を行います。人数と内容によっては、ワークショップも可能です。							
地-22	教育	〈「読み聞かせ」入門〉	三浦 登志一 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○		・小学校対応可
地-23	教育	〈発達障害児の理解と支援〉	三浦 光哉 教授	講義・演習	10名～100名	60分～90分	○	○	・幼稚園・保育園・小学校対応可
		発達障害児（学習障害、注意欠多動性障害、自閉症スペクトラム障害等）の特徴とその支援方法について、実技や障害体験を通して分かりやすく説明します。							
地-24	教育	〈第二言語習得研究入門〉	佐藤 博晴 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地-25	教育	〈国語教員という職業〉	三上 英司 教授	講義・ワークショップ	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
		国語教員のやりがいや苦しさ、なりかたと自己研鑽の方法を高校生に伝えてキャリア教育のお手伝いをします。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
							中学	高校	
地-26	教育	〈若者／青年のあいだ－日本の「青年期」誕生とその後－〉	安藤 耕己 准教授	講義	最低10名～上限100名	50分～90分		○	・実施校にて、プロジェクタとスクリーンをご準備願います。
		近世から現代に至る、いわば" Youth "の訳語となる「若者／青年」という語彙の変化を概観しつつ、そこに〈教育〉的な〈まなざし〉が関わる諸相を明らかにする。このように〈教育〉を多面的に理解し、大学で教育学を学ぶ意味も説明したい。							
地-27	教育	〈子ども・若者の〈居場所〉をめぐる社会史 - 「たまり場」から「居場所」へ〉	安藤 耕己 准教授	講義・ワークショップ	最低10名～上限40名	50分～90分		○	・実施校にて、プロジェクタとスクリーンをご準備願います。
		戦後の青少年教育では、そのキーワードが1990年代を境に「たまり場」から「居場所」へと転換していく。その背景を理解しつつ、学校外教育の現状、学校と地域との連携・協働を〈第3の生活領域〉をキーワードとして考える。							
地-28	教育	〈「教員の仕事」の魅力と生きがい〉	中井 義時 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	・山形県の教師をめざす高校生を対象とします。
		1. 教師になるための条件 2. 教師の仕事 3. 山形県が求める教師 4. 教師の生きがい 5. 実践例（小学校）							
地-31	教育	〈保育の質と子どもの発達〉	本島 優子 准教授	講義	10～50名程度	90分程度			・幼稚園教諭・保育士を対象とします。 ・実施校にて、プロジェクタとスクリーンをご準備願います。
		保育の質が子どもの発達に及ぼす影響についての実証研究の知見を紹介し、保育の質を高めるための一つの視点として、アタッチメント理論に基づく「安心感の輪」について講義します。							
地-32	教育	〈被服製作教材の開発と製作〉	石垣 和恵 准教授	講義・実習	上限20名程度	90分～			・製作する教材によって必要な布地等と裁縫用具、ミシン（2人で1台）をご準備願います。 ・教材により所要時間は異なります。
		被服製作の基礎を実習を通して確認します。児童・生徒に身に付けさせたい技能に応じた被服製作教材を一緒に考えます。							
地-33	教育	〈避難所生活簡易ワークショップ〉	石垣 和恵 准教授	講義・実習	上限30名程度	90分程度	○	○	・実施校にて、プロジェクタとスクリーン（または大型テレビ）をご準備願います。 ・非常食の試食については実費ご負担いただきます。
		自然災害発生時のライフライン停止した状況を想定して、避難所生活簡易ワークショップを行います。高齢者や幼児を連れた人、食物アレルギーの人など多様な人になりきって体験し、被災時のために備えるべきことを考えます。							
地-34	教育	〈デートDVて何？～対等な人間関係を考える～〉	石垣 和恵 准教授	講義	上限200名程度	50分程度		○	・プロジェクタとスクリーンをご準備願います。 ・受講する生徒さんからロールプレイに参加してもらいます。 生徒さんのご指導にご協力願います。
		生徒をデートDVの被害者にも加害者にもさせないことを目的とします。男女の日常の会話をロールプレイしてもらいながら、デートDVとは何かを理解させ、誰に対しても暴力は許されないことに気づかせます。また、男女間に限らず、お互いに尊重し合う気持ちのよい関係づくりを考えます。							
地-35	理学	〈岩石の観察・標本作り〉	大友 幸子 教授	実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校対応可 ・学校周辺の川原の礫の学習などを行います。
		〈レーベンフックの顕微鏡を手作りして、それで観察してみよう！〉							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-36	理学	①光学顕微鏡で動・植物の細胞を観察する。 ②ペットボトルを用いてレーベンフックの顕微鏡を作る。 ③そのレーベンフックの顕微鏡で細胞を観察する。 ④イワシ（煮干し）が海で泳いでいたときに食べたものを観察する。	加藤 良一 教授	実習	上限20名まで	90分程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校（5・6年生）対応可
地-38	理学	〈初めて学ぶ現代数学〉	皆川 宏之 教授	講義他	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・講義、質問会、懇談会など相談のうえで行います。 ・内容等に関しても相談に応じます。
		身の回りの現象と数学の関係、証明の考え方などについて解説します。							
地-39	理学	〈身の回りにおける活断層と地震の話〉	八木 浩司 教授	講義・実習	10名以上	60分～90分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・野外実習も可 (実習は、中学校以上：上山市、山形市西部、山辺町、寒河江市、村山市西部付近の学校の場合)
		山形では大地震が起こらないという安全神話を信じていませんか？山形盆地には、過去4千年前まで3千年に一回の周期で、マグニチュード7クラスの地震が起こってきたことをしめす活断層地形が残されています。ここでは、地震を引き起こしてきた活断層の位置や、活断層断層地形を身の回りで見出すコツをお教えします。							
地-40	理学	〈地すべり県・山形〉	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		山形は、全国的に見て山が動いた痕跡としての地すべり地形の分布が多いところとして知られています。この授業では地すべり地形の分布地域や、今後起こるとしたらどのような場所で地すべりが起こり易いかをお教えします。							
地-41	理学	〈今も変化している地球環境〉	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		現在温暖化が叫ばれるこの地球も、2万年前頃は氷河期という寒冷な時代にありました。そのような寒冷な時代は、過去70万年間はおおよそ10万年程度の周期でやってきていました。この授業では、気候変化によって我々の身の回りの環境がどのように変化し、これからどう変わっていくかをお話しします。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-42	理学	〈案外身近なヒマラヤ〉	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	
		ヒマラヤというインドの北にあるエベレストのある大山脈というイメージはお待ちでありましょうが、私たちの日頃の生活には関係ないものと受け止められていませんか？しかし、梅雨とか冬の寒波の居座り、そしてエルニーニョなどの気候現象とも大きな関わりがあります。また身近に使うリップクリームの原料も案外ヒマラヤ山麓から来ているものもあります。この授業では、遠くて近いヒマラヤについてお話しします。							
地-43	理学	〈月山について学ぼう〉	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	
		蔵王お釜は、山形の観光を代表する景勝地として捉えられていますが、実は宮城県側にあります。他県にまたがらない山形県最高峰は月山です。山形県民が知っているようで知らない月山のことをサイエンティフィックにお教えします。							
地-44	理学	〈統計的な推測〉	坂口 隆之 准教授	講義	ご相談に応じます。	60分～120分程度 (相談に応じます)		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
		統計的な推測について、高校から大学教養レベルの内容を想定してお話しします。希望があれば、ハイズ統計など、より発展的なトピックについても紹介します。							
地-45	理学	〈多変量解析入門〉	坂口 隆之 准教授	講義	ご相談に応じます。	60分～120分程度 (相談に応じます)		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
		複数の変数間の関係を分析する多変量解析についてお話しします。回帰分析を中心に、いくつかの手法および分析例を紹介します。							
地-46	理学	〈科学実験教室〉	鈴木 宏昭 准教授	実習	ご相談に応じます。	30分～60分 (要相談)			・幼稚園・小学校対応可
		幼稚園や小学校では行わない楽しい科学実験（液体窒素を使った実験、スライム作りなど）と一緒に取り組みます。子ども達の「科学の芽」を育む科学実験とは何か、どんなことに注意して実施すればいいのか、一緒に考えていきましょう。							
地-47	理学	〈身の回りの光学現象と光学技術〉	津留 俊英 教授	講義・実験	5-20名	60分～120分	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
		虹やシャボン玉が虹色に見える理由や発光ダイオードの原理など私たちの身の回りの不思議な光の世界や日本を支える光学技術について紹介します。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
							中学	高校	
地-48	工学	〈エリブソメトリー入門〉	津留 俊英 教授	講義	5-20名	60分~120分			・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
		有機・無機を問わず様々な分野で薄膜化が進み、高精度な膜厚制御や膜質管理、さらには反射位相制御が要求されるようになってきました。エリブソメトリーは非破壊・非接触でこれらを測定できる光学計測法です。偏光の種類や表記法、測定原理などについて平易に解説します。							
地-49	工学・情報科学	〈量子コンピュータの不思議な世界〉	中西 正樹 教授	講義	ご相談に応じます。	45分~120分 (ご要望に応じます。)		<input type="radio"/>	・内容について、ご要望がございましたら事前にご相談ください。 できる限り対応いたします。 ・実施校にて、プロジェクターをご準備願います。
		-量子力学- それは、我々の常識では考えられないような摩訶不思議な現象が起こる世界です。量子コンピュータは、その量子力学の枠組みを用いて作られます。そのため、通常のコンピュータとは全く異なる方法で処理が行われます。どのような不思議な結果が出てくるのでしょうか？量子コンピュータの最新技術をわかりやすく紹介します。							
地-50	工学・情報科学	〈未来のコンピュータはこんなにすごい！ -情報技術の最先端-〉	中西 正樹 教授	講義 (希望があれば 実習も可)	ご相談に応じます。	45分~120分 (ご要望に応じます。)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・内容について、ご要望がございましたら事前にご相談ください。 できる限り対応いたします。 ・実施校にて、プロジェクターをご準備願います。
		私たちが普段、何気なく使っているweb検索や、最近話題の人工知能は、一昔前では到底考えられない性能を達成しています。そういった情報技術の裏側を、人工知能のデモ等を交えながら紹介します。その凄さをぜひ実感してください。さらに、10年後を目指した情報技術として、現在行われている研究を紹介し、将来のコンピュータ像をわかりやすく解説します。							
地-51	工学・情報科学	〈コンピュータの仕組み -0と1だけの世界で何が起きている？-〉	中西 正樹 教授	講義	ご相談に応じます。	45分~120分 (ご要望に応じます。)		<input type="radio"/>	・内容について、ご要望がございましたら事前にご相談ください。 できる限り対応いたします。 ・実施校にて、プロジェクターをご準備願います。
		現在のコンピュータの計算能力は非常に高度なレベルに達していますが、その中で行われる処理は、0と1だけからなる単純な処理の積み重ねです。コンピュータがどのようにして複雑な処理をこなしているのかを、わかりやすく解説します。							
地-52	造形	〈芸術・アート心理学〉	小林 俊介 教授	講義	5名~50名	90分		<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
		美術・造形芸術と心理学との関わりについて説明します。認知心理学や色彩心理学を中心に、美術やデザインの作例を見ながら分かりやすく説明していきます。							
地-53	造形	〈テンペラ画入門〉	小林 俊介 教授	講義・実習	5名~20名	90分~180分		<input type="radio"/>	・実技制作のできる会場、他、詳細はご相談ください。
		油彩画の起源(ルーツ)であるテンペラ画の入門講座です。顔料と卵によるメディウム(糊[のり])で手作りの絵具を作って、簡単な作品を作ります。西洋画の描き方の特徴やコツがわかります。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-54	造形	〈楽しい図画工作〉	降旗 孝 教授	実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地-55	造形	〈美術で大切なこと〉	降旗 孝 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地-57	造形	〈彫刻の世界〉	土井 敬真 准教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
		彫刻という立体芸術について、その歴史や作品を紹介します。							
地-58	音楽	〈指揮法の基礎〉	渡辺 修身 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地-59	音楽	〈メロディの分析と創作〉	名倉 明子 准教授	講義・実習	10～30名程度	90分程度	○	○	・ピアノのある教室等で講義します。 ・内容についての希望があればご相談ください。
		さまざまな楽曲のメロディがどのような素材によりつくられているのかを分析的にみてみます。最後に、学んだことをもとにしてメロディをつくってもらいます(発表の機会をもてたらと考えています)。							
	音楽	〈山形県民歌「最上川」の謎〉	佐川 馨 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
		日本三大県民歌の一つとされる山形県民歌「最上川」。その制定の過程と作曲者島崎赤太郎について解説します。山形の人が意外に知らない県民歌「最上川」の謎、なぞ、ナゾ。							
地-60	スポーツ	〈登山〉	笹瀬 雅史 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
		日本人が古くから親しんでいる登山について、歴史と現在の状況(登山者、形態、危険、環境)について概説し、各地の山を紹介する。							
地-61	スポーツ	〈HQC手法と生活改善・体カづくり〉	鈴木 和弘 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。			
地-62	スポーツ	〈武道論〉	竹田 隆一 教授	講義	20名～100名	90分程度	○	○	
		近代武芸伝書を中心に、武道の運動文化としての特性や歴史について論じます。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
							中学	高校	
地-63	スポーツ	〈スポーツ文化論〉	佐々木 究 准教授	講義	～50名	60分～90分		<input type="radio"/>	・資料は大学から持参します
		スポーツは自らプレイするだけでなく、観る、支える、教えるといったさまざまな関わり方が可能です。本講義ではスポーツをさまざまな観点から捉え直し、文化としてのスポーツの意義を明らかにしていきます。							
地-64	スポーツ	〈体育哲学〉	佐々木 究 准教授	講義	～50名	60分～90分		<input type="radio"/>	・資料は大学から持参します
		体育とスポーツの概念的違いについて概説します。							
地-65	スポーツ	〈スポーツ心理学〉	池田 英治 准教授	講義・実習	ご相談に応じます。	要望に応じて調整可能		<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		競技スポーツをやっている皆さんの中には、自身のパフォーマンスを向上させるために、技術や体力についてだけでなく、心理的な側面について何らかのトレーニングや措置を講じなければならないと感じている方は少なくないと思います。そんな皆さんにお教えしたい、スポーツ心理学の研究成果の一端を解説します。							
地-66	スポーツ	〈コーチング学〉	池田 英治 准教授	講義・実習	ご相談に応じます。	要望に応じて調整可能		<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		指導者（コーチ）が、スポーツ選手のパフォーマンスを向上させるために必要な知識とは何でしょうか。効果的な練習方法やフィードバックの仕方、練習計画の立案、選手との良好な関係性の構築やリーダーシップ等について、応用科学であるコーチング学の見地からお話します。							
地-67	スポーツ	〈身体運動のメカニズム〉	井上 功一郎 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます。		<input type="radio"/>	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
		基本的な力学の知識を身体運動に当てはめ、そのメカニズムについて考えます。筋や骨、関節の構造を知り、身体が動く仕組みを力学的に解説します（ミクロな視点）。スポーツにおける身体や用具の動きを力学的に捉え、解説します（マクロな視点）。							
地-68	スポーツ	〈スポーツバイオメカニクス入門〉	井上 功一郎 准教授	講義・演習	ご相談に応じます	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。 ・演習についてはご相談の上、対応いたします。
		スポーツの動作を力学・生理学・解剖学など観点から総合的に分析する応用科学、それがスポーツバイオメカニクスです。高速度ビデオカメラや各種センサーを用いて動きのデータを取得し研究をします。このスポーツバイオメカニクスの研究の一端を紹介します。							
地-69	スポーツ	〈スポーツ動作の科学〉	井上 功一郎 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
		スポーツにおいて高いパフォーマンスを発揮するためにどのように身体を使うと良いのでしょうか？大きな力を出す、速く動く、バランスをとるなどスポーツに必要な基本的な動きのコツを科学的に解説します。							
地-70	健康	〈健康に生きる力について〉	新井 猛浩 教授	講義	最低10名～上限200名	60分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
		私たちが豊かな人生を歩むためには、あるがままの自分を受け入れつつ、日々健康的な生活が送れることや不健康な行動をなるべくしないていられることが大切です。そのために必要な力についてお話しします。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-71	健康	〈私達の食生活と健康〉	大森 桂 教授	講義	ご相談に応じます。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校対応可
地-72	健康	〈うんちの重要性〉	小酒井 貴晴 准教授	講義	最低3名～上限120名程度	20～30分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・小学校（3年生以上）対応可。 ・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
		うんちは汚いイメージで、学校内でトイレに行きにくい感覚であるけれども、実は体にとって大切なもので、食べ物から栄養を吸収した残りカスではなく、腸内で微生物が発酵して、有用な成分を作り出していることを解説する。							
地-73	健康	〈腸内発酵の重要性〉	小酒井 貴晴 准教授	講義	最低3名～上限120名程度	30～60分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		排便行為は身体にとって重要なイベントです。腸内で微生物が発酵することで有用な成分を作り出し、腸管運動、ホルモン分泌、肥満やアレルギー、さらには自閉症などとの関与性が近年明らかになっています。最新の研究を平易に解説します。							
地-74	健康	〈氾濫する食と健康に関する情報への対応 ～どのように考え、利用するか？～〉	楠本 健二 准教授	講義	30-60名程度	90分程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクター、スクリーン、パソコンをご準備願います。
		巷に多く出回る食に関する情報。中にはウソの情報も多く存在します。我々が生活する上で、これらの情報とどのように付き合い、利用するべきなのか？実際の論文からの栄養データを読み解きながら、科学的根拠に基づいた栄養学とはどのようなものなのかについて講義します。							
	健康	〈「油（あぶら）」と「脂（あぶら）」と健康のはなし〉 油（あぶら）と脂（あぶら）を合わせて油脂と言います。一般的に油脂は健康に関して悪者扱いされがちですが、実際はそうではありません。これまで当たり前と想っていた油脂への考え方が変わります。油脂と健康について科学的根拠に基づいた栄養学を基盤に講義します。	楠本 健二 准教授	講義	30-60名程度	90分程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・実施校にて、プロジェクター、スクリーン、パソコンをご準備願います。
地-75	健康	〈医学的見地に基づいた適切な水分の取り方〉	三原 法子 講師	講義	10～30名	120分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・受講生は電卓を持参願います。 ・ノートパソコン、試飲用の補水液は、大学で用意します。 ・実施校にて、試飲用紙コップ、千切りキャベツ100g、塩3g、ビニール袋1つ、お手拭き、ディスポの出袋1組、プロジェクター、ポインターをご準備願います。
		この授業では、巷で言われている脱水時や運動後の間違った水分補給法を医学的な見地を基に適切な補給法を学ぶことができます。また、市販されている飲料で何が適しているのかを、試飲してもらい説明していきます。							

山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
							中学	高校	
地-76	健康	〈スポーツ選手と食事〉	矢口 友理 助教	講義・ 調理実習	1名~40名	60分	○	○	・スポーツ指導者や選手の保護者も対象に含めます。
		ジュニアスポーツ選手やその保護者、指導者を対象にスポーツ選手として適切な食事の量、トレーニング効果を上げる食事のとり方のコツをお話します。							
地-82	心理	〈心理学を学ぶ〉	藤岡 久美子 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地-83	心理	〈思春期・青年期のメンタルヘルス〉	佐藤 宏平 准教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地-84	心理	〈高校生のための心理検査入門〉	佐藤 宏平 准教授	講義・演習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地-85	心理	〈高校生のための心理学入門〉	佐藤 宏平 准教授	講義・演習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地-86	心理	〈心理学入門〉	本島 優子 准教授	講義	10~50名程度	90分程度		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
		人のこころの事象や現象に関する身近な具体的例を挙げながら、心理学とはどのような学問で、何を学ぶことができるのかについて講義します。							