



山形大学

模擬講義のご案内

(お問い合わせ)

山形大学エンrollment・マネジメント部

EM・広報課 ☎ 023-628-4063

✉ enroll@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

■ □ ■ □ 目 次 ■ □ ■ □

1	お申込み～実施～実施後の流れ	.....	P2
2	学士課程基盤教育機構模擬講義一覧	.....	P3
3	人文社会科学部模擬講義一覧	.....	P8
4	地域教育文化学部模擬講義一覧	.....	P13
5	理学部模擬講義一覧	.....	P27
6	医学部医学科模擬講義一覧	.....	P46
7	医学部看護学科模擬講義一覧	.....	P52
8	工学部模擬講義一覧	.....	P55
9	農学部模擬講義一覧	.....	P74

お申込み～実施～実施後の流れ

実施まで

高校等

●お申込み
(希望日の8週間前まで)

山形大学HPトップページの「入試案内」をクリック⇒「大学見学・出張講義」をクリック⇒専用フォームからお申込みください。

山形大学

高校等

●日程や派遣講師の検討・調整
●実施当日の詳細確認

日程や講師の調整をいたします。
また、日程や講師が決まりましたら、当日のスケジュール、受講者数、使用機器などを確認します。

高校等

●派遣依頼文の送付

山形大学長宛の講師派遣依頼文と講師宛の依頼文を送付ください。

(※ひな形を用意しております。山形大学HPトップページの「入試案内」をクリック⇒「大学見学・出張講義」をクリックしダウンロード願います。)

山形大学

高校等

●準備・実施

高校等

●感想文やアンケートの送付

もし感想文やアンケートをお取りになった際には、コピーを山形大学へ送付いただければ幸いです。

実施後

(以下、旅費を支給いただける高校等のみ)

山形大学

●請求書送付

山形大学からの請求書に基づき所定口座へお振込みください。

高校等

●お振込み



山形大学

学士課程基盤教育機構

令和2年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
基盤2-1	×	○	物理学	高校生のための素粒子物理学入門	宇宙はどうしてはじまったのか、我々の住んでいるこの宇宙と世界の基本原理とは何なのか、宇宙の終わりはどうなるのか、といった人類の究極の謎を探るのが素粒子物理学です。ここでは、高校生の習う範囲での知識で理解できる素粒子物理学の世界を、最新の実験的成果や話題も含めて講義します。	千代 勝実 教授	講義	50~100名	90~180分		○	講義実績 高エネルギー加速器研究機構 高校生夏の学校 "Belle Plus" Flavor Physics Workshop "実験屋のための素粒子物理学入門"
基盤2-2	×	○	物理学	物質と反物質の話	無（何もない・真空）から粒子を作り出すと「反粒子」も対で生成されます。逆に粒子と反粒子が出会うと消滅し「無」になります。私たちの宇宙はビッグバンと呼ばれる大爆発によって生まれたと現代の科学者は考えていますが、自然界には反物質、反星、反銀河、反宇宙といったものは見当たらないようです。それでは宇宙の歴史の中でこれらの反物質はいついかにどこへ行ってしまったのでしょうか？ そういった現代物理学の研究のフロンティアについてお話しします。	吉田 浩司 教授	講義	ご希望に応じます。	ご希望に応じます。 (90分以上も可。)		○	出張講義の場合、 PowerPointデータ等を投影 できるプロジェクタ&スク リーンをご準備願います。PC は当方で持ち込みます。
基盤2-3	×	○	日本語学	日本語教師ってどんな仕事？	日本に暮らす外国人が263万人をこえ、最高記録を更新し続けています。外国人材の受け入れにより、外国人の住民はますます増えることが予想されます。日本語を母語としない人たちに対して、日本語教師は具体的に何を教えるのでしょうか。国語の先生とどう違うのでしょうか。	内海 由美子 教授	講義+ワークショップ	30名	60~90分	○	○	
基盤2-4	×	○	社会学	通過儀礼	本講座は、日本人と台湾人が妊娠、誕生、生育、成人、結婚などの折節に行う冠婚葬祭を通して日本と台湾の文化、社会を理解することである。	尤 銘煌 教授	講義	40名まで	90分		○	
基盤2-5	×	○	歴史学分野	日本史 考古学		荒木 志伸 准教授	(お問合せください。)					
基盤2-6	×	○	化学	インクの成分を分離してみよう	インクジェットプリンターでは、マゼンダやシアン等の数種類のインクを混ぜて様々な色を表現します。では逆に、混ぜた色から元の色を復元することはできるのでしょうか？ 今回、簡単な実験によりインクの成分を分離し、成分ごとにどのような違いがあるのかを見てみます。	飯島 隆広 准教授	実験	60名まで	90分程度	○		
基盤2-7	×	○	化学	分子のカタチ	化学の教科書を開けばキレイな分子の図が載っていることでしょう。H ₂ OにNH ₃ 、はたまたDNAの二重らせんの図も知りません。しかし、それらのカタチを誰が見たのでしょうか？ 分子は小さすぎるため、肉眼ではもちろんのこと通常の光学顕微鏡でも見ることはできません。この講義では、分光法でどのように分子のカタチが決められるかについてお話ししたいと思います。	飯島 隆広 准教授	講義	特になし	60分程度		○	

令和2年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
基盤2-8	×	○	情報学	サイバーサイコロジー	Wogalterら(2008)らの研究によって、インターネット上の情報を信頼できるかと問われると、疑わしいと答える人であっても、インターネット上で見た情報に説得されて影響を受けてしまっている人々が多いことが指摘されている。つまり、誰かが悪意で嘘を書いたとき、たとえ多くの人が信用しなかったとしても、その嘘に多くの人は惑わされてしまう。また、ネット上では人格が変わったような行動をとる人もいる。ネット上の人の心理と行動についてお話しします。	加納 寛子 准教授	講義・実験	特になし	ご希望に応じます	○	○	
基盤2-9	○	○	日本文学	日本文学（近現代文学、映画、演劇）・比較文化	（題名）「映画でみる昭和の生活」（内容）日本の20世紀、その生活、文化、社会のあらゆるところは映画にも描かれています。どんな時、どのような国だったか、分かりやすくなります。一本の短い戦前映画をみせて、外国人から見て何が目立つか、いろいろ説明します。	GRINDA REINHOLD 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	DVD映写機と見やすいスクリーンを使います。
基盤2-10	×	○	情報科学	インターネットのしくみ	現在の世の中はインターネットなしでは成り立たない世界になっています。そのインターネットはどのように作られているのでしょうか。全世界どこでも瞬時につながるインターネット、みなさんがなにげなく使っているインターネットの技術的なしくみについてお話しします。	田島 靖久 准教授	講義	ご希望に応じます	60～90分	○	○	
基盤2-11	×	○	科学教育学	科学の考え方を学ぼう！ ～シンプルでコンパクトな探究的学習～	A4デスクトレーに収まるサイズのシンプルな机上実験で、科学的な思考能力を身につけます。実験では斜面で様々な形の物体を転がし、物体の転がる速さに影響する要因が何かを探究します。実験の目的と器具一式は与えられますが実験手順は与えられず、自分で実験を計画します。一連の実験を計画する中で、科学的な推論能力（変数のコントロール能力や仮説演繹的推論能力）を身につけるのがこの授業のねらいです。	安田 淳一郎 准教授	実験・演習	40名まで	120分程度を想定していますが、ご希望に応じます。	○	○	
基盤2-12	○	○	生命科学	生命科学技術と社会	ゲノム編集や遺伝子検査、幹細胞を用いた再生医療など、私たちの生活に大きく関わってくる生命科学技術について理解し、どのように向き合っていけば良いのかを考えてもらいます。	渡辺 絵理子 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○	
基盤2-13	×	○	キャリア教育	中学・高校生のための キャリアデザイン入門	将来のキャリア（やりたい仕事や適職など）考える上で、まずは「自己理解」を深めることが重要になります。本講義は、ワークを通して自分らしさを知るためのポイントやコミュニケーション能力を高めていくコツをお伝えします。また山形県内の魅力ある中小企業の紹介を通して、地域で働く魅力を解説します。	松坂 暢浩 准教授	講義	50名 (100名まで可)	60分	○	○	ペア・グループワークを講義に盛り込むことが可能ですので、ご相談ください。
基盤2-14	×	○	博物館学	博物館で山形の自然について学ぼう	山形大学附属博物館に展示している地学および生物標本の観察をもとに山形の自然について学ぶ（鉱物、化石、樹氷、蔵王、高山植物など）	佐藤 琴 准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。

令和2年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
基盤2-15	×	○	博物館学	博物館で山形の歴史について学ぼう	山形大学博物館に展示している考古および歴史資料の観察をもとに山形の歴史について学ぶ（縄文土器、最上義光、最上川舟運、城下町山形など）	佐藤 琴 准教授	講義	20名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。
基盤2-16	×	○	博物館学	職場体験・学芸員	学芸員の仕事を体験してみる（資料整理、展示制作など）	佐藤 琴 准教授	講義	6名くらいまで	120分から 360分	○	○	小学校の対応可です。内容については事前にご相談ください。
基盤2-17	○	○	キャリア教育 教育	自分らしさを大切にしながら、将来のキャリアについて考えよう	皆さんが今後、進学したい学校や就きたい職業を考えるときに、自分がどんなことに興味や関心があるのか、自分のことをよく知ることが大切です。講義では、自分のことを知る手がかりのひとつとして、自分の長所について理解を深めていきます。	山本 美奈子 准教授	講義・演習	5名～40名	60-90分	○	○	ペア・グループワークを講義に盛り込むことが可能ですので、ご相談ください。
基盤2-18	×	○	英語教育学	ボードゲームを活用した実践的英語授業の作成	大学では、高校までに学んできた英語を実践的に使う授業の必要性がある。他の学生の発表を聞きながら、メモを取る。習ってきた英単語を思い出すため、ディクテーションをする。研究レポート作成になじむため、教材を使って、内容を理解し、他者に説明ができるよう、発表し、レポートを作成する。これらの活動を合わせて、シラバスに沿って、タスクに基づく言語指導法で実践的英語授業を作成するノウハウを紹介する。	GLOAG DOUGLAS 准教授	workshop	～20名	90分～120分	○	○	
基盤2-19	○	○	教育学	あなたの知らない大学	現代社会でよく知られている「大学」について、歴史的な成り立ちから今のような形で学校体系の一部として位置づけられるまでの経緯を学び、改めて「大学」とは何か、学ぶとは何かということについて自分なりの考えを持てるようになる講義です。	橋爪 孝夫 准教授	講義	ご要望に合わせて	60分	○	○	
基盤2-20	○	○	歴史学分野	身近な戦争	山形県飯豊町出身の軍医齋藤氏手紙の手紙を扱いながら、戦時下の山形県の暮らしを学びます。また、当時の一兵士目線の戦争を学ぶことも出来ます。教科書では描かれることのない、庶民目線の戦争を理解することで、資料の貴重性や庶民の戦争観など多角的な視点で物事を捉えることが出来るようになります。	阿部 宇洋 講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・デジタル版の軍事郵便資料を使用します。（タブレット等があれば配布しながら、詳細に軍事郵便を調べることが可能です） ・原本は崩し字ですが、活字版もあります。
基盤2-21	×	○	民俗学	怪異現象の世界～身近な民俗～	民俗学が扱う分野で「俗信」があります。いかに現代社会が発達しようとも人は不思議な現象への理解を妖怪や幽霊といった非科学的な現象を頼りに理解しようとしています。身近に存在する怪異現象を俗信の分類にあてはめながら、日本人の怪異に対する思想を考察します。	阿部 宇洋 講師	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・小学生高学年から対応可 ・グループワーク ・事前にアンケート調査を実施
基盤2-22	×	○	資料学	おらほの歴史を探す	歴史資料や民俗資料の基礎的な活用方法や、文献資料の検索、文献資料の活用方法などから、地域史研究の学び方の基礎を紹介します。身近に多く存在する歴史的な資料を認識出来るようにするとともに、郷土の魅力の再発見する力を身につけます。 野外実習では地域の石造物を調査し、記録化し、そこから地域の歴史をひもときます。	阿部 宇洋 講師	講義・野外実習	40名まで	ご希望に応じます	○	○	・野外調査はご希望の場合のみ ・山形の資料（古文書や民具）を扱いながら講義を行います。 ・資料を扱う際、多少の破損であれば修復する事が可能です。

令和2年度山形大学学士課程基盤教育機構模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
基盤2-23	○	○	歴史学	卑弥呼の時代の日本列島	卑弥呼が生きた時代とは、どのような社会・文化を持った時代だったのでしょうか。魏志倭人伝に描かれた人々や描かれることのなかった人々の様子を、考古遺物から探っていききたいと思います。	白石 哲也 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
基盤2-24	×	○	歴史学	実験考古学事始め -勾玉をつくってみよう-	考古学研究方法のひとつに、実験考古学という方法があります。これは、古代の人たちが使用していた道具（遺跡から出土した遺物）を、実際に製作・使用することで、どのように用いられていたのかを探ります。ここでは、手始めに「勾玉」作りを体験してみたいと思います。	白石 哲也 准教授	講義・ワークショップ	10名	120分から	○	○	材料費（一人につき300円程度）がかかります。
基盤2-25	×	○	歴史学、日本学	山形のパワースポット -地域の歴史を探る-	山形県には、霊地霊場といわれるパワースポットがたくさんあります。それらの歴史は？修験道って何？神社やお寺のご利益って？などの視点から、かつて非常に豊かで繁栄した山形という地域がみえてきます。具体的には、山寺立石寺、出羽三山、慈恩寺について、実際の調査実践例をまじえて、お話いたします。場合によっては、学外での見学実習も可能です。	荒木 志伸 准教授	講義・野外実習	特になし				講義実績：桐生高等学校、寒河江高校、谷地高等学校ほかPowerPointデータ等を投影できるプロジェクタ&スクリーンをご準備願います。PCは当方で持参します。
基盤2-26	×	○	言語学	日本語と英語を比べてみよう	英語を勉強するとき、日本語と全く違う文法がなかなか理解できない！という人も多いでしょう。同じように、日本語を勉強する外国人も、みなさんが普段無意識に使い分けている文法に苦労します。日本語も英語も、同じ「コミュニケーションの道具」なのに、なぜこんなに違うのでしょうか。言語には、話す人の「捉え方」が反映されています。日本語と英語の比較を通して、ものの見方、捉え方の違いを見つけてみましょう。	今泉 智子 准教授	講義・ワークショップ	40名まで	60~90分	○	○	



山形大学

人文社会科学部

令和2年度山形大学人文社会科学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
人2-1	○	×	人間文化コース	「東洋」とアジア——東アジアから見た世界史	新宮 学 教授		ご相談ください。				
人2-2	○	×	人間文化コース	地域から見た「壬辰戦争」	新宮 学 教授		ご相談ください。				
人2-3	○	×	人間文化コース	西洋美術史・表象文化論	石澤 靖典 教授		ご相談ください。				
人2-4	○	×	人間文化コース	ヨーロッパのメルヘン、日本のおとぎ話	加藤 健司 教授	講義	20~100人程度	60~90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-5	○	×	人間文化コース	コンピュータは心を持つか？	清塚 邦彦 教授		ご相談ください。				
人2-6	○	×	人間文化コース	コミュニケーションと意味	清塚 邦彦 教授		ご相談ください。				
人2-8	○	×	人間文化コース	日本語の「不思議」に答えます —日本語音韻史入門—	中澤 信幸 教授	講義	40人程度	60分~90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-9	○	×	人間文化コース	おもしろいな—山形の方言から言葉について考えよう	中澤 信幸 教授	講義	40人程度	60分~90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-10	○	×	人間文化コース	人間工学	本多 薫 教授		ご相談ください。				
人2-11	○	×	人間文化コース	大学で歴史学を学ぶこと	山崎 彰 教授		ご相談ください。				
人2-12	○	×	人間文化コース	ことば遣いと人物像	渡辺 文生 教授		ご相談ください。				
人2-13	○	×	人間文化コース	はじめての「文学研究」 —谷川俊太郎の詩を研究してみよう	森岡 卓司 教授		ご相談ください。				
人2-14	○	×	人間文化コース	ハザードマップを読む	伊藤 晶文 准教授		ご相談ください。				
人2-15	○	×	人間文化コース	映画	大久保 清朗 准教授		ご相談ください。				
人2-16	○	×	人間文化コース	認知科学 知覚情報処理	大杉 尚之 准教授		ご相談ください。				
人2-17	○	×	人間文化コース	日本近代史（山形県初代県令・三島通庸について、山形県とサクランボの歴史など）	小幡 圭祐 准教授	講義	ご相談に応じます。	60分程度		○ ○	・内容についてご要望があれば事前にご相談ください。 ・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-18	○	×	人間文化コース	神経行動科学・感情心理学・社会心理学・文化心理学	佐藤 香 准教授		ご相談ください。				
人2-19	○	×	人間文化コース	アジア史・モンゴル史	中村 篤志 准教授		ご相談ください。				
人2-20	○	×	人間文化コース	南米考古学：ペルー北海岸の黄金文明	松本 剛 准教授		ご相談ください。				
人2-21	○	×	人間文化コース	文化人類学：自分の「当たり前」を疑ってみる	松本 剛 准教授		ご相談ください。				
人2-22	○	×	人間文化コース	文化遺産、アンデスの考古学、古代の巨大建造物、海外でのフィールドワーク、古代文明の謎	松本 雄一 准教授	講義	20~100人程度	60分~90分		○ ○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-23	○	×	人間文化コース	古代アンデス文明、海外でのフィールドワーク、文化人類学	山本 睦 准教授		ご相談ください。				
人2-24	○	×	人間文化コース	現代フランス哲学・表象文化論	柿並 良佑 講師		ご相談ください。				
人2-25	○	×	人間文化コース	行動科学 記憶	小林 正法 准教授	講義	~100人	60~90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-26	○	×	グローバル・スタディーズコース	言語死、連濁、日本語の外来語	アーウィン マーク 教授	ゼミ~講義	10人~50人程度	60分~90分		○ ○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。

令和2年度山形大学人文社会科学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分 野	講義テーマ	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
人2-27	○	×	グローバル・スタディーズコース	ロシア文学・比較文学、「いのち短し恋せよおとめ」の研究	相沢 直樹 教授		ご相談ください。				
人2-28	○	×	グローバル・スタディーズコース	ことばの仕組みを考えるー英語と日本語は似ているか？	池田 光則 教授	講義	何人でも可	50分～90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-29	○	×	グローバル・スタディーズコース	世界の言語と日本語ー日本語は特殊な言語か？	池田 光則 教授	講義	何人でも可	50分～90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-30	○	×	グローバル・スタディーズコース	19世紀後半以降の日米文化交流史、英米圏を対象とした文化の比較、移民（マイグレーション）とその社会文化的な影響、反米主義の比較研究、等々	伊藤 豊 教授		ご相談ください。				
人2-31	○	×	グローバル・スタディーズコース	太平洋戦争と日系アメリカ人	佐藤 清人 教授		ご相談ください。				
人2-32	○	×	グローバル・スタディーズコース	英語の文法について（Think differentの言語学、逸脱表現と文法）、日英対照言語学（文法、文字、翻訳など）、英語の歌で学ぶことばと文化（ビートルズなど）	鈴木 亨 教授		ご相談ください。				
人2-33	○	×	グローバル・スタディーズコース	英語や日本語の文法、人間の言語能力	富澤 直人 教授		ご相談ください。				
人2-34	○	×	グローバル・スタディーズコース	ことばの音と文字に親しむ	富田 かおる 教授		ご相談ください。				
人2-35	○	×	グローバル・スタディーズコース	イギリスの文学と文化	中村 隆 教授		ご相談ください。				
人2-36	○	×	グローバル・スタディーズコース	漢字文化圏のことばと文学	西上 勝 教授		ご相談ください。				
人2-37	○	×	グローバル・スタディーズコース	中国文学	福山 泰男 教授		ご相談ください。				
人2-38	○	×	グローバル・スタディーズコース	異文化間コミュニケーション	ライアン スティーブ 教授		ご相談ください。				
人2-39	○	×	グローバル・スタディーズコース	中国の政治、社会、文化、日中関係。	赤倉 泉 准教授		ご相談ください。				
人2-40	○	×	グローバル・スタディーズコース	ボーダースタディーズ入門：ボーダレスな世界、ボーダフルな社会	天野 尚樹 准教授		ご相談ください。				
人2-41	○	×	グローバル・スタディーズコース	地政学入門：世界地図の読み方と歩き方	天野 尚樹 准教授		ご相談ください。				
人2-42	○	×	グローバル・スタディーズコース	同性結婚は世界に広まるか？	今村 真央 准教授		ご相談ください。				
人2-43	○	×	グローバル・スタディーズコース	アメリカ黒人の夢ー詩と文化	宇津 まり子 准教授		ご相談ください。				
人2-44	○	×	グローバル・スタディーズコース	東アジア文化史・台湾研究	許 時嘉 准教授		ご相談ください。				
人2-45	○	×	グローバル・スタディーズコース	フランス文学、フランスの文化、フランス語入門、フランス留学	合田 陽祐 准教授		ご相談ください。				
人2-46	○	×	グローバル・スタディーズコース	心理言語学・英語学	小泉 有紀子 准教授		ご相談ください。				
人2-47	○	×	グローバル・スタディーズコース	第二外国語教育、ドイツ文化、演劇文化	摂津 隆信 准教授		ご相談ください。				
人2-48	○	×	グローバル・スタディーズコース	言語学・統語論	高橋 真彦 准教授		ご相談ください。				
人2-49	○	×	グローバル・スタディーズコース	ドイツ文学・文化、比較文学・文化	渡辺 将尚 准教授		ご相談ください。				
人2-50	○	×	総合法律コース	国際取引法	荒井 太郎 教授		ご相談ください。				
人2-51	○	×	総合法律コース	入門・会社（組織）の運営と活動についての法	コーエンズ 久美子 教授		ご相談ください。				

令和2年度山形大学人文社会科学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
人2-52	○	×	総合法律コース	憲法から考える「人権と共生」	今野 健一 教授		ご相談ください。				
人2-53	○	×	総合法律コース	法律学って、何やるの？	高倉 新喜 教授	講義	30人程度	60分～90分		○	
人2-54	○	×	総合法律コース	法は親をどう決定しているか-法と法の外にあるもの	高橋 良彰 教授		ご相談ください。				
人2-55	○	×	総合法律コース	「ものけ姫」と憲法	中島 宏 教授		ご相談ください。				
人2-56	○	×	総合法律コース	民法	小笠原 奈菜 教授		ご相談ください。				
人2-57	○	×	総合法律コース	労働法・社会保障法	阿部 未央 准教授		ご相談ください。				
人2-58	○	×	総合法律コース	入門・ジェンダーと法	池田 弘乃 准教授		ご相談ください。				
人2-59	○	×	総合法律コース	公文書管理と情報公開	和泉田 保一 准教授		ご相談ください。				
人2-60	○	×	総合法律コース	「犯罪」と「刑罰」入門	西岡 正樹 准教授		ご相談ください。				
人2-61	○	×	総合法律コース	国際法って何？—捕鯨問題を通して考えてみよう—	丸山 政己 准教授		ご相談ください。	60～90分		○	
人2-62	○	×	総合法律コース	国連安全保障理事会の役割—ゴジラを倒すために日本への核攻撃を各国に許可することができる？	丸山 政己 准教授		ご相談ください。	60～90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-63	○	×	地域公共政策コース	社会学入門（格差社会の行方、暮らしと環境問題など）	阿部 晃士 教授	講義	40人程度	60分～90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-64	○	×	地域公共政策コース	まちづくり・地域づくりの考え方	下平 裕之 教授		ご相談ください。				
人2-65	○	×	地域公共政策コース	日本政治、日本外交史	松本 邦彦 教授		ご相談ください。				
人2-66	○	×	地域公共政策コース	まちづくり、観光、地方創生、地域政策、都市計画、都市論	山田 浩久 教授		ご相談ください。				
人2-67	○	×	地域公共政策コース	政治に話し合いは必要なのか	川村 一義 准教授		ご相談ください。				
人2-68	○	×	地域公共政策コース	国際社会とグローバル・イシュー	中村 文子 准教授		ご相談ください。				
人2-69	○	×	地域公共政策コース	家族社会学、計量社会学	竹内 麻貴 講師		ご相談ください。				
人2-70	○	×	地域公共政策コース	行政学入門：行政＝役所なのか？	源島 穰 講師		ご相談ください。		○	○	プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-71	○	×	地域公共政策コース	地域政策における人々の役割（除雪、移住、次世代自動車の活用など）	本多 広樹 講師		ご相談ください。				・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。 ・テーマや事例はご相談に応じて調整いたします。
人2-72	○	×	経済・マネジメントコース	山形の地域史、紅花の経済史	岩田 浩太郎 教授	講義	ご相談ください。	90分		○	・マイクをご準備願います。
人2-73	○	×	経済・マネジメントコース	理論経済学、公共経済学	是川 晴彦 教授		ご相談ください。				
人2-74	○	×	経済・マネジメントコース	経済学（入門や行動経済学等）・ゲーム理論	鈴木 明宏 教授		ご相談ください。				
人2-75	○	×	経済・マネジメントコース	お金の経済学	砂田 洋志 教授		ご相談ください。				
人2-76	○	×	経済・マネジメントコース	企業会計への招待—企業の成績表を読んでみませんか—	洪 慈乙 教授		ご相談ください。				

令和2年度山形大学人文社会科学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分 野	講義テーマ	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
人2-77	○	×	経済・マネジメントコース	経済原論－労働市場のはなし	安田 均 教授	講義	40名	90分		○	・市場経済の成り立つ仕組みを説明する経済原論を担当しています。市場経済では、働くことも他の商品売買と同様、市場における契約関係で成り立っています。まずその歴史社会的な意味、他の社会との違いを考えてみます。次に、実際の働き方が年齢、性別によってどう違うかを確認して、その社会的要因や社会的影響について考えてみます。
人2-78	○	×	経済・マネジメントコース	やさしい投資の話、外国為替を学ぼう！	山口 昌樹 教授	講義	25人程度	60分		○	
人2-79	○	×	経済・マネジメントコース	マーケティング	兼子 良久 准教授	ご相談ください。					
人2-80	○	×	経済・マネジメントコース	財政赤字 地方財政	坂本 直樹 准教授	ご相談ください。					
人2-81	○	×	経済・マネジメントコース	環境経済学	杉野 誠 准教授	ご相談ください。					
人2-82	○	×	経済・マネジメントコース	都市・農村経済学、交通・情報経済論	田北 俊昭 准教授	ご相談ください。					
人2-83	○	×	経済・マネジメントコース	マクロ経済学	溜川 健一 准教授	ご相談ください。					
人2-84	○	×	経済・マネジメントコース	旭山動物園の事例から考える経営学入門	西平 直史 准教授	講義	30人程度	60~90分		○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
人2-85	○	×	経済・マネジメントコース	中小企業と地域経済・社会	吉原 元子 准教授	ご相談ください。					
人2-86	○	×	経済・マネジメントコース	経営学、マクロ組織論	柴田 聡 講師	ご相談ください。					
人2-87	○	×	経済・マネジメントコース	アジア経済史	諸田 博昭 講師	ご相談ください。					



山形大学

地域教育文化学部

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
地2-1	○	○	人文科学	〈若者が創る日韓友好のあした〉	高 吉 靖 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校対応可（高学年を対象とします。）
地2-2	○	○	人文科学	〈古典文学・短歌・日本文化など〉	藤田 洋治 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・古典を好きになるような授業をいろいろ考えています。
地2-3	×	○	人文科学	〈漢字と日本文化〉	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地2-4	×	○	人文科学	〈「正直」ってどういうこと？－論語の問い掛け－〉 「真っ直ぐに生きる」とは具体的にどのように行動することなのか、高校生に問いかけます。	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地2-5	×	○	人文科学	〈『論語』に学ぶ後悔しない進路選択術〉 行動の指針と具体策を提起し続けるアジアが誇るロングセラー『論語』を素材に、自己の進路決定に必要な意識の持ち方と実践について実感してもらいます。	三上 英司 教授	講義・ ワークショップ	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-6	×	○	人文科学	〈漢字・熟語の仕組み〉	三上 英司 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。			・小学校対応可

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考		
									中学	高校			
地2-7	○	○	人文科学	〈どうしたら英語が得意になる？〉 みなさんは、英語が好きですか、嫌いですか？ 勉強の仕方がよくわからない、ということがありますか？ あるいは、何となく、勉強をされていますか？ 英語を効果的に学ぶ方法はないのでしょうか？ 英語を科学的・合理的に学ぶ方法があります。ここでは、第二言語習得論に基づいた科学的・合理的な英語の勉強方法について、皆さんと一緒に考えていきたいと思っています。	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせてます。	ご要望に合わせてます。	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。		
地2-8	○	○	人文科学	〈異文化への理解を深めよう！〉 みなさんは、英語ができればコミュニケーションが取れると思いませんか？ いえいえ、それは違うのです。国が違えば、文化が違います。文化が違えば、考え方が違います。仮に英語をある程度話すことができたとしても、価値観の違いを踏まえた上で発言しないと、かえって言葉が出来るがゆえに、より大きな誤解を招いてしまうことがあります！ それを防ぐためには、異文化を理解することが必要になります。異文化コミュニケーションの理論を学び、具体例として、映画・文学・ビジネスでの場面などを題材として取り上げます。	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせてます。	ご要望に合わせてます。	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。		
地2-9	○	○	人文科学	〈英米文学を読んでみよう！〉 私たち日本人が、英米文学を学ぶ意味はあるのでしょうか？ はい、あります。例えば、シェイクスピアと近松門左衛門、どちらのストーリーがわかりやすく感じるでしょうか？ おそらく、ロミオとジュリエット、ハムレットなどのシェイクスピアですね。それはなぜでしょう？ それは、明治以降、欧米の価値観が日本に入ってきて、現在の日本人も欧米の価値観の影響を強く受けているからです。ですから、英米文学を学ぶことは、ある意味、現在の日本人の考え方について、よく知るきっかけにもなるのです。では、一緒に英米文学の世界を覗いて見ましょう！	金子 淳 准教授	講義	ご要望に合わせてます。	ご要望に合わせてます。	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクター（RGBケーブル）とスクリーンをご準備願います。		
地2-10	○	○	人文科学	〈アメリカと日本の文化の違い〉 This interactive talk will focus on some basic differences between the United States and Japan. Students will consider familiar topics such as eating habits, school life, and gestures.	ミラー ジェリー 准教授	講義・実習	20名～30名	60分～90分			○	・講義は英語で行います。 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。	
地2-11	○	○	人文科学	〈実践英会話〉 This lesson will focus on answering basic questions in English quickly and confidently. In addition, students will learn how to ask for help when they do not understand.	ミラー ジェリー 准教授	講義・実習	20名～30名	60分～90分			○	・講義は英語で行います。 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。	
地2-12	○	○	人文科学	〈多読による英語学習〉 英語学習の有効な方法のひとつとして知られる多読（extensive reading）の理論と実践についてお話しします。	三枝 和彦 講師	講義	30名程度	60分			○	○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-13	○	○	人文科学	〈哲学の基本概念的検討：偶然性〉 哲学の基本的な概念の理解を深めます。今回は、「偶然性」について、「必然性」と対比しながら考察を深めます。	松本 大理 准教授	講義	ご相談に応じます。	90分程度		○	
地2-14	○	○	教育	〈探究とは何か -科学的探究とその過程-〉 理科における「探究」は、分からないことを科学的に調査追求するための重要な活動です。最近の理科の授業においては、改めて、この科学的探究が見直され、生徒にその能力を育成することが求められています。そこで本講義では、科学的な探究とその過程について解説します。	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
地2-15	○	○	教育	〈理科の学習と思い違い -理科を諦める要因-〉 なぜ、中学や高校の理科の勉強は難しいと感じるのだろうか。理科教育の研究から、正しいと思っていた考え方も、子ども自身の思い違いであることが多く、勉強しても変えにくいものであることが報告されています。そこで本講義では、思い違いの実態やその原因について事例を基に解説します。	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
地2-16	○	○	教育	〈意思決定能力の向上を図る手立て-環境問題を題材として-〉 科学・技術の発展は、良い面だけでなく、それに伴った問題も産み出しています。社会を構成する市民として、その問題解決のために必要な能力として、意思決定能力（思考力・判断力・行動力）があります。本講義では、意思決定とは何か、その能力を育成するための手立てについて、具体例をあげながら説明します。	今村 哲史 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可 ・詳細な内容は相談に応じます。
地2-17	○	○	教育	〈はじめての日本語ディベート〉 日本語でのアカデミック・ディベートの初歩をワークショップ形式で行います。活動しながら、議論の意味や論理的思考とはどのようなものかについて考えます。	江間 史明 教授	講義・演習	10人～90人程度まで。 ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	・小学校（高学年）対応可
地2-18	○	○	教育	〈災害から自分と家族を守る／災害から地域を守る〉 受講者の発達段階および学校や地域の地理的条件等を踏まえて、対象とすべきハザードの理解を基礎として、講義題目に関する講義を行います。人数と内容によっては、ワークショップも可能です。	村山 良之 教授	講義・演習	できれば上限100名程度。 それ以上でも対応可能ですが、2回に分ける等の方が助かります。	45分～90分程度。 ご相談に応じます。	○	○	・小学校対応可 ・内容についてご相談に応じます。 ・実施校にて、プロジェクタとスクリーンをご準備願います。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-19	○	○	教育	〈「読み聞かせ」入門〉	三浦 登志一 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○		・小学校対応可
地2-20	○	○	教育	〈発達障害児の理解と支援〉 発達障害児（学習障害、注意欠多動性障害、自閉症スペクトラム障害等）の特徴と その支援方法について、実技や障害体験を通して分かりやすく説明します。	三浦 光哉 教授	講義・演習	10名～100名	60分～90分	○	○	・幼稚園・保育園・小学校対応可
地2-21	○	○	教育	〈第二言語習得研究入門〉	佐藤 博晴 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-22	×	○	教育	〈国語教員という職業〉 国語教員のやりがいや苦しさ、なりかたと自己研鑽の方法を高校生に伝えてキャリア 教育のお手伝いをします。	三上 英司 教授	講義・ ワークショップ	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-23	○	○	教育	〈若者／青年のあいだ－日本の「青年期」誕生とその後－〉 近世から現代に至る、いわば" Youth "の訳語となる「若者／青年」という語彙の変 化を概観しつつ、そこに〈教育〉的な〈まなざし〉が関わる諸相を明らかにする。 このように〈教育〉を多面的に理解し、大学で教育学を学ぶ意味も説明したい。	安藤 耕己 教授	講義	最低10名～上限100名	50分～90分		○	・実施校にて、プロジェクトとスクリーンを ご準備願います。
地2-24	○	○	教育	〈子ども・若者の〈居場所〉をめぐる社会史 - 「たまり場」から「居場所」へ-〉 戦後の青少年教育では、そのキーワードが1990年代を境に「たまり場」から「居場 所」へと転換していく。その背景を理解しつつ、学校外教育の現状、学校と地域と の連携・協働を〈第3の生活領域〉をキーワードとして考える。	安藤 耕己 教授	講義	最低10名～上限100名	50分～90分		○	・実施校にて、プロジェクトとスクリーンを ご準備願います。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考	
									中学	高校		
地2-25	○	○	教育	〈「教員の仕事」の魅力と生きがい〉 1. 教師になるための条件 2. 教師の仕事 3. 山形県が求める教師 4. 教師の生きがい 5. 実践例 (小学校)	中井 義時 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	・山形県の教師をめざす高校生を対象とします。	
地2-74	○	○	教育	〈教育の脳科学〉 将来の目標を達成するために、現在の行動を効率よく遂行するために必要とされる「実行機能」という能力を中心に教育分野における脳科学の可能性をお話します。この未来を切り拓く「心をコントロールする力」を切り口に、特別支援教育の視点から科学研究に支えられた新しい教育のあり方を提案します。	大村 一史 教授	講義	ご相談に応じます。	90分程度		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。必要に応じて、受講人数分の配布資料の印刷をお願いします。	
地2-26	×	○	教育	〈被服製作教材の開発と製作〉 被服製作の基礎を実習を通して確認します。児童・生徒に身に付けさせたい技能に応じた被服製作教材と一緒に考えます。	石垣 和恵 准教授	講義・実習	上限20名程度	90分～			・製作する教材によって必要な布地等と裁縫用具、ミシン (2人で1台) をご準備願います。 ・教材により所要時間は異なります。	
地2-27	×	○	教育	〈避難所生活簡易ワークショップ〉 自然災害発生時のライフライン停止した状況を想定して、避難所生活簡易ワークショップを行います。高齢者や幼児を連れた人、食物アレルギーの人など多様な人になりきって体験し、被災時のために備えるべきことを考えます。	石垣 和恵 准教授	講義・実習	上限30名程度	90分程度		○	○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン (または大型テレビ) をご準備願います。 ・非常食の試食については実費ご負担いただきます。
地2-28	×	○	教育	〈デートDVで何? ～対等な人間関係を考える～〉 生徒をデートDVの被害者にも加害者にもさせないことを目的とします。男女の日常の会話をロールプレイしてもらいながら、デートDVとは何かを理解させ、誰に対しても暴力は許されないことに気づかせます。また、男女間に限らず、お互いに尊重し合う気持ちのよい関係づくりを考えます。	石垣 和恵 准教授	講義	上限200名程度	50分程度			○	・プロジェクターとスクリーンをご準備願います。 ・受講する生徒さんからロールプレイに参加してもらいます。 生徒さんのご指導にご協力願います。
地2-29	×	○	理学	〈岩石の観察・標本作り〉	大友 幸子 教授	実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	○	・小学校対応可 ・学校周辺の川原の礫の学習などを行います。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
地2-30	○	○	理学	<p>〈レーベンフックの顕微鏡を手作りして、それで観察してみよう！〉①光学顕微鏡で動・植物の細胞を観察する。</p> <p>②ペットボトルを用いてレーベンフックの顕微鏡を作る。</p> <p>③そのレーベンフックの顕微鏡で細胞を観察する。</p> <p>④イワシ（煮干し）が海で泳いでいたときに食べたものを観察する。</p>	加藤 良一 教授	実習	上限20名まで	90分程度	○		・小学校（5・6年生）対応可
地2-31	○	○	理学	<p>〈初めて学ぶ現代数学〉</p> <p>数学が苦手な人には、「理屈を嫌う」「表現することを面倒と思う」という傾向が見られるように思います。それでは数学の個性を無視して数学と仲良くなるようにしているようなものです。「理屈と付き合う」「あえて表現する」というテーマで演習を交えながらお話したいと思います。</p>	皆川 宏之 教授	講義他	ご相談に応じます。	40分～120分 (相談に応じます。)	○	○	・講義、質問会、懇談会など相談のうえで行います。 ・内容等に関しても相談に応じます。
地2-32	○	○	理学	<p>〈身の回りにある活断層と地震の話〉</p> <p>山形では大地震が起こらないという安全神話を信じていませんか？山形盆地には、過去4千年前まで3千年に一回の周期で、マグニチュード7クラスの地震が起こってきたことをしめす活断層地形が残されています。ここでは、地震を引き起こしてきた活断層の位置や、活断層断層地形を身の回りに見出すコツをお教えします。</p>	八木 浩司 教授	講義・実習	10名以上	60分～90分	○	○	・野外実習も可 (実習は、中学校以上：上山市、山形市西部、山辺町、寒河江市、村山市西部付近の学校の場合)
地2-33	○	○	理学	<p>〈地すべり県・山形〉</p> <p>山形は、全国的に見て山が動いた痕跡としての地すべり地形の分布が多いところとして知られています。この授業では地すべり地形の分布地域や、今後起こるとしたらどのような場所で地すべりが起こり易いかをお教えします。</p>	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	
地2-34	○	○	理学	<p>〈今も変化している地球環境〉</p> <p>現在温暖化が叫ばれるこの地球も、2万年前頃は氷河期という寒冷な時代にありました。そのような寒冷な時代は、過去70万年間はおおよそ10万年程度の周期でやってきていました。この授業では、気候変化によって我々の身の回りの環境がどのように変化し、これからどう変わっていくかをお話しします。</p>	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	
地2-35	○	○	理学	<p>〈案外身近なヒマラヤ〉</p> <p>ヒマラヤというとインドの北にあるエベレストのある大山脈というイメージをお持ちかもしれませんが、私たちの日頃の生活には関係のないものと受け止められていませんか？しかし、梅雨とか冬の寒波の居座り、そしてエルニーニョなどの気候現象とも大きな関わりがあります。また身近に使うリップクリームの原料も案外ヒマラヤ山麓から来ているものもあります。この授業では、遠くて近いヒマラヤについてお話します。</p>	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-36	○	○	理学	〈月山について学ぼう〉 蔵王お釜は、山形の観光を代表する景勝地として捉えられていますが、実は宮城県側にあります。他県にまたがらない山形県最高峰は月山です。山形県民が知っているようで知らない月山のことをサイエンティフィックにお教えします。	八木 浩司 教授	講義	10名以上	60分～90分	○	○	
地2-37	○	○	理学	〈統計的な推測〉 統計的な推測について、高校から大学教養レベルの内容を想定してお話しします。希望があれば、ベイズ統計など、より発展的なトピックについても紹介します。	坂口 隆之 准教授	講義	ご相談に応じます。	60分～120分程度 (相談に応じます)		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
地2-38	○	○	理学	〈多変量解析入門〉 複数の変数間の関係を分析する多変量解析についてお話しします。回帰分析を中心に、いくつかの手法および分析例を紹介します。	坂口 隆之 准教授	講義	ご相談に応じます。	60分～120分程度 (相談に応じます)		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
地2-39	○	○	理学	〈科学実験教室〉 幼稚園や小学校では行わない楽しい科学実験（液体窒素を使った実験、スライム作りなど）と一緒に取り組みます。子ども達の「科学の芽」を育む科学実験とは何か、どんなことに注意して実施すればいいのか、一緒に考えていきましょう。	鈴木 宏昭 准教授	実習	ご相談に応じます。	30分～60分（要相談）			・幼稚園・小学校対応可
地2-40	○	○	理学	〈身の回りの光学現象と光学技術〉 虹やシャボン玉が虹色に見える理由や発光ダイオードの原理など私たちの身の回りの不思議な光の世界や日本を支える光学技術について紹介します。	津留 俊英 教授	講義・実験	5-20名	60分～120分	○	○	・小学校対応可 ・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
地2-41	○	○	理学	〈実験で学ぶ科学の世界〉 科学実験を通して、いろいろな「不思議」を体感し、その「不思議」にはどのような理屈があるのか、一緒に考えましょう。また、子どもたちに「不思議」を体感せるときのポイントについてもお話しします。	後藤 みな 講師	実習	ご相談に応じます。	30分～60分			・幼稚園・小学校対応可

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考	
									中学	高校		
地2-42	○	○	工学	〈エリブソメトリー入門〉 有機・無機を問わず様々な分野で薄膜化が進み、高精度な膜厚制御や膜質管理、さらには反射位相制御が要求されるようになってきました。エリブソメトリーは非破壊・非接触でこれらを測定できる光学計測法です。偏光の種類や表記法、測定原理などについて平易に解説します。	津留 俊英 教授	講義	5-20名	60分～120分			・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。	
地2-43	○	○	工学・情報科学	〈量子コンピュータの不思議な世界〉 -量子力学- それは、我々の常識では考えられないような摩訶不思議な現象が起こる世界です。量子コンピュータは、その量子力学の枠組みを用いて作られます。そのため、通常のコンピュータとは全く異なる方法で処理が行われます。どのような不思議な結果が出てくるのでしょうか？量子コンピュータの最新技術をわかりやすく紹介します。	中西 正樹 教授	講義	ご相談に応じます。	45分～120分 (ご要望に応じます。)		○	・内容について、ご要望がございましたら事前 にご相談ください。 できる限り対応いたします。 ・実施校にて、プロジェクターをご準備願 います。	
地2-44	○	○	工学・情報科学	〈未来のコンピュータはこんなにすごい！ -情報技術の最先端-〉 私たちが普段、何気なく使っているweb検索や、最近話題の人工知能は、一昔前では到底考えられない性能を達成しています。そういった情報技術の裏側を、人工知能のデモ等を交えながら紹介します。その凄さをぜひ実感してください。さらに、10年後を目指した情報技術として、現在行われている研究を紹介し、将来のコンピュータ像をわかりやすく解説します。	中西 正樹 教授	講義 (希望があれば 実習も可)	ご相談に応じます。	45分～120分 (ご要望に応じます。)	○	○	・内容について、ご要望がございましたら事 前にご相談ください。 できる限り対応いたします。 ・実施校にて、プロジェクターをご準備願 います。	
地2-45	○	○	造形	〈芸術・アートの心理学〉 美術・造形芸術と心理学との関わりについて説明します。認知心理学や色彩心理学を中心に、美術やデザインの作例を見ながら分かりやすく説明していきます。	小林 俊介 教授	講義	5名～50名	90分		○	○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。
地2-46	○	○	造形	〈楽しい図画工作〉	降旗 孝 教授	実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	○	
地2-47	○	○	造形	〈美術で大切なこと〉	降旗 孝 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	○	

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-48	○	○	造形	〈彫刻の世界〉 彫刻という立体芸術について、その歴史や作品を紹介します。	土井 敬真 准教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地2-49	○	○	音楽	〈指揮法の基礎〉	渡辺 修身 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。	○	○	
地2-50	○	○	音楽	〈メロディの分析と創作〉 さまざまな楽曲のメロディがどのような素材によりつくられているのかを分析的に みてみます。最後に、学んだことをもとにしてメロディをつくってもらいます（発 表の機会をもてたらと考えています）。	名倉 明子 准教授	講義・実習	10～30名程度	90分程度	○	○	・ピアノのある教室等で講義します。 ・内容についての希望があればご相談ください。
地2-51	○	○	音楽	〈山形県民歌「最上川」の謎〉 日本三大県民歌の一つとされる山形県民歌「最上川」。その制定の過程と作曲家島 崎赤太郎について解説します。山形の人が意外に知らない県民歌「最上川」の謎、 なぞ、ナゾ。	佐川 馨 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-52	○	○	スポーツ	〈登山〉 日本人が古くから親んでいる登山について、歴史と現在の状況（登山者、形態、 危険、環境）について概説し、各地の山を紹介する。	笹瀬 雅史 教授	講義・実習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-53	○	○	スポーツ	〈武道論〉 近代武芸伝書を中心に、武道の運動文化としての特性や歴史について論じます。	竹田 隆一 教授	講義	20名～100名	90分程度	○	○	

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考	
									中学	高校		
地2-54	○	○	スポーツ	〈スポーツ文化論〉 スポーツは自らプレイするだけでなく、観る、支える、教えるといったさまざまな関わり方が可能です。本講義ではスポーツをさまざまな観点から捉え直し、文化としてのスポーツの意義を明らかにしていきます。	佐々木 究 准教授	講義	～50名	60分～90分		○	・資料は大学から持参します	
地2-55	○	○	スポーツ	〈体育哲学〉 体育とスポーツの概念的違いについて概説します。	佐々木 究 准教授	講義	～50名	60分～90分		○	・資料は大学から持参します	
地2-56	○	○	スポーツ	〈スポーツ心理学〉 競技スポーツをやっている皆さんの中には、自身のパフォーマンスを向上させるために、技術や体力についてだけでなく、心理的な側面について何らかのトレーニングや措置を講じなければならないと感じている方は少なくないと思います。そんな皆さんにお教えしたい、スポーツ心理学の研究成果の一端を解説します。	池田 英治 准教授	講義・実習	ご相談に応じます。	要望に応じて調整可能		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。	
地2-57	○	○	スポーツ	〈コーチング学〉 指導者（コーチ）が、スポーツ選手のパフォーマンスを向上させるために必要な知識とは何でしょうか。効果的な練習方法やフィードバックの仕方、練習計画の立案、選手との良好な関係性の構築やリーダーシップ等について、応用科学であるコーチング学の見地からお話します。	池田 英治 准教授	講義・実習	ご相談に応じます。	要望に応じて調整可能		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。	
地2-58	○	○	スポーツ	〈身体運動のメカニズム〉 基本的な力学の知識を身体運動に当てはめ、そのメカニズムについて考えます。筋や骨、関節の構造を知り、身体が動く仕組みを力学的に解説します（マイクロな視点）。スポーツにおける身体や用具の動きを力学的に捉え、解説します（マクロな視点）。	井上 功一郎 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます。		○	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。	
地2-59	○	○	スポーツ	〈スポーツバイオメカニクス入門〉 スポーツの動作を力学・生理学・解剖学など観点から総合的に分析する応用科学、それがスポーツバイオメカニクスです。高速度ビデオカメラや各種センサーを用いて動きのデータを取得し研究をします。このスポーツバイオメカニクスの研究の一端を紹介いたします。	井上 功一郎 准教授	講義・演習	ご相談に応じます	ご相談に応じます。		○	○	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。 ・演習についてはご相談の上、対応いたします。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
									中学	高校	
地2-60	○	○	スポーツ	〈スポーツ動作の科学〉 スポーツにおいて高いパフォーマンスを発揮するためにどのように身体を使うと良いのでしょうか？大きな力を出す、速く動く、バランスをとるなどスポーツに必要な基本的な動きのコツを科学的に解説します。	井上 功一郎 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます。	○	○	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
地2-61	○	○	健康	〈健康に生きる力について〉 私たちが豊かな人生を歩むためには、あるがままの自分を受け入れつつ、日々健康的な生活が送れることや不健康な行動をなるべくしないでいられることが大切です。そのために必要な力についてお話しします。	新井 猛浩 教授	講義	最低10名～上限200名	60分	○	○	・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
地2-62	○	○	健康	〈私達の食生活と健康〉	大森 桂 教授	講義	ご相談に応じます。		○	○	・小学校対応可
地2-63	○	○	健康	〈うんちの重要性〉 うんちは汚いイメージで、学校内でトイレに行きにくい感覚であるけれども、実は体にとって大切なもので、食べ物から栄養を吸収した残りカスではなく、腸内で微生物が発酵して、有用な成分を作り出していることを解説する。	小酒井 貴晴 教授	講義	最低3名～上限120名程度	20～30分	○		・小学校（3年生以上）対応可。 ・映像機器を利用しますので、実施校にて、プロジェクターとスクリーン等をご準備願います。
地2-64	○	○	健康	〈腸内発酵の重要性〉 排便行為は身体にとって重要なイベントです。腸内で微生物が発酵することで有用な成分を作り出し、腸管運動、ホルモン分泌、肥満やアレルギー、さらには自閉症などとの関与性が近年明らかになっています。最新の研究を平易に解説します。	小酒井 貴晴 教授	講義	最低3名～上限120名程度	30～60分	○	○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーンをご準備願います。
地2-65	○	○	健康	〈氾濫する食と健康に関する情報への対応 ～どのように考え、利用するか？～〉 巷に多く出回る食に関する情報。中にはウソの情報も多く存在します。我々が生活する上で、これらの情報とどのように付き合い、利用すべきなのか？実際の論文からの栄養データを読み解きながら、科学的根拠に基づいた栄養学とはどのようなものなのかについて講義します。	楠本 健二 准教授	講義	30-60名程度	90分程度	○	○	・実施校にて、プロジェクター、スクリーン、パソコンをご準備願います。

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-66	○	○	健康	<p>〈「油（あぶら）」と「脂（あぶら）」と健康のはなし〉 油（あぶら）と脂（あぶら）を合わせて油脂と言います。一般的に油脂は健康に関して悪者扱いされがちですが、実際はそうではありません。これまで当たり前と思っていた油脂への考え方が変わります。油脂と健康について科学的根拠に基づいた栄養学を基盤に講義します。</p>	楠本 健二 准教授	講義	30-60名程度	90分程度	○	○	・実施校にて、プロジェクター、スクリーン、パソコンをご準備願います。
地2-67	○	○	健康	<p>〈医学的見地に基づいた適切な水分の取り方〉 この授業では、巷で言われている脱水時や運動後の間違った水分補給法を医学的な見地を基に適切な補給法を学びことができます。また、市販されている飲料で何が適しているのかを、試飲してもらい説明していきます。</p>	三原 法子 講師	講義	10~30名	90~120分 (ご相談に応じます)	○	○	・受講生は電卓を持参願います。 ・ノートパソコン、試飲用の補水液は、大学で用意します。 ・実施校にて、試飲用紙コップ、千切りキャベツ100g、塩3g、ビニール袋1つ、お手拭き、ティスポの出袋1組、プロジェクター、ポインターをご準備願います。
地2-68	○	○	健康	<p>〈スポーツ選手と食事〉 ジュニアスポーツ選手やその保護者、指導者を対象にスポーツ選手として適切な食事の量、トレーニング効果を上げる食事のとり方のコツをお話します。</p>	矢口 友理 助教	講義・ 調理実習	1名~40名	60分	○	○	・スポーツ指導者や選手の保護者も対象に含めます。
地2-75	○	○	健康	<p>〈骨の健康を考える ~今のうちからコツコツ備えよう~〉 身体の支持組織である骨は、若いうちからしっかりと強化しておく必要があります。将来、骨粗鬆症などの骨の病気を防ぐためにも今から骨の健康について考えてみましょう。骨の健康には一般的にカルシウムと考えられていますが、実はそれだけではありません。近年の新しい知見とともに現代の問題、解決策について講義します。</p>	楠本 健二 准教授	講義	30-60名程度	90分程度	○	○	・実施校にて、プロジェクター、スクリーン、パソコンをご準備願います。
地2-69	○	○	心理	<p>〈心理学を学ぶ〉</p>	藤岡 久美子 教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-70	○	○	心理	<p>〈思春期・青年期のメンタルヘルス〉</p>	佐藤 宏平 准教授	講義	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	

令和2年度山形大学地域教育文化学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野	講義テーマ・概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
									中学	高校	
地2-71	○	○	心理	〈高校生のための心理検査入門〉	佐藤 宏平 准教授	講義・演習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-72	○	○	心理	〈高校生のための心理学入門〉	佐藤 宏平 准教授	講義・演習	ご相談に応じます。	ご相談に応じます。		○	
地2-73	×	○	心理	〈心理学入門〉 人のこころの事象や現象に関する身近な具体的例を挙げながら、心理学とはどのような学問で、何を学ぶことができるのかについて講義します。	本島 優子 准教授	講義	10～50名程度	90分程度		○	・実施校にて、プロジェクターとスクリーン をご準備願います。



山形大学

理学部

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-1	○	○	数学分野	連分数の話	分数の分母に分数が入っていて、その分母にまた分数が入っていて、それが続くような形の分数を連分数といいます。連分数が無理数の表示や数の近似において活躍している様子をお話しします。	奥間 智弘 教授	講義	100名まで	ご希望に応じます。		○	
理2-2	○	○	数学分野	微分積分入門	微分積分については、高校では2年生や3年生の数学Ⅱや数学Ⅲで学ぶ機会があります。計算に習熟することがまずは大事で、多くの時間を割いて身に付けるよう取り組んだことと思います。ただ、高校の教科書では、証明できず認めざるを得ない事柄も多くあります。この講義では、そのような観点から大学での「微分積分」の雰囲気をお伝えします。	佐野 隆志 教授	講義	100名まで	60分		○	
理2-3	○	○	数学分野	自然現象と微分方程式	我々が目にする様々な現象は、数学ではどのように理解されるのだろうか？本講演では、微分方程式で表現することの出来る現象の幾つかを紹介し、数学的な取り扱い方法の一端を紹介する。	中村 誠 教授	講義	50名まで	90分		○	
理2-4	○	○	数学分野	漸化式による数理モデルについて	問題解決の考え方として、演繹法、帰納法、背理法、再帰法などがあります。再帰的な考え方について紹介し、個体群の成長、植物の生長、株価の動きなどの現象を調べるために漸化式(差分方程式)が現れるモデルを考察します。また時間があれば、1変数2階差分方程式の解き方を解説します。	方 青 教授	講義	100名まで	90分		○	
理2-5	○	○	数学分野	コサインの話 (データ圧縮のしくみ)	三角関数(コサイン)がデジタルカメラやインターネットの世界でどんな風に使われるのかを解説します。周波数の高い部分を削除することで、画像データを効率よく圧縮する方法を分かりやすく図解します。	脇 克志 教授	講義	5名~90名	60分程度		○	
理2-6	○	○	数学分野	公開鍵暗号のしくみ	いろいろな暗号の歴史的な変化を紹介し、後半では、インターネットの中で、不可欠の存在となった整数論を使った公開鍵暗号の方法を解説します。	脇 克志 教授	講義	5名~90名	60分程度		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-7	○	○	数学分野	山形の和算	山形出身の和算家である会田算左衛門安明の一生を解説しながら、現代数学には無い江戸時代の数学の楽しさを紹介します。	脇 克志 教授	講義	5名~40名	60分程度	○	○	小学校も可
理2-8	×	○	数学分野	石けん膜の数理	石けん膜がみたく基本原理から、曲面とは何か、曲面の方程式や面積について入門的なお話をします。	石渡 聡 准教授	講義	特になし	60分程度		○	微分や積分についての知識があることが望ましい。
理2-9	×	○	数学分野	統計学の基礎	統計学は今日の社会ではなくてはならないものとなっている。本講義では統計学の重要性、面白さを実験などを通じて優しく説明します。	石渡 聡 准教授	講義	特になし	60分程度		○	
理2-10	×	○	数学分野	数学的トランプマジック入門	トランプマジックを通じて現代数学ではなくてはならないものとなっている組み合わせ論や確率論について簡単に説明します。	石渡 聡 准教授	講義	特になし	60分程度		○	
理2-11	○	○	数学分野	組合せ最適化入門	実際的な問題の背景にある数理的な構造を抽出し、その問題を効率的に解くための方法論（アルゴリズム）を研究する学問を数理最適化と呼びます。本講義では、数理最適化の基礎について解説します。	佐久間 雅 准教授	講義	特になし	ご相談ください。		○	
理2-12	○	○	数学分野	フィボナッチ数と整数論	フィボナッチ数はさまざまな興味深い性質を持っており、古くから多くの数学者により研究されてきました。その一つとして、フィボナッチ数は素数を法として考えると周期を持つことが知られています。本講義では合同式やフェルマーの小定理など大学で習う代数学の内容を紹介しつつ、フィボナッチ数の周期について考えます。	塩見 大輔 准教授	講義	10名-40名 まで	60分程度		○	数列や数学的帰納法を知っていると理解しやすい。

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-13	○	○	数学分野	有理数ではない代数的数	整数の比で表せるあの有理数を、発想を変えて方程式の解として捉えてみましょう。すると、同じ発想でもっと多くの数を扱えることに気がきます。代数的数の登場です。では、そのうち本当に有理数でないものは？	西岡 斉治 准教授	講義	特になし	60分程度		○	
理2-14	○	○	数学分野	離散数学	離散数学に関する話題について紹介します。	西村 拓士 准教授	講義	10名-40名 まで	60分		○	
理2-15	○	○	数学分野	ことばとコンピュータ	データサイエンスは、ことばや数値に隠された法則を「ビッグデータ」と「コンピュータ・パワー」を用いて発見しようとする、新しい科学です。最近、コンピュータは、『新幹線—日本+フランス= TGV』や、『リンゴ—青森+山形=サクランボ』のような、ことばの演算ができるようになった、と話題になりました。この話題の周辺を簡単に紹介します。	原 一夫 准教授	講義	希望に応じ ます	50分程度		○	
理2-16	○	○	数学分野	男女間のマッチングを決める	同数の男女がいて、各々の異性に対する選好順序（好きな順番）が決まっているとします。「誰からも文句がでない（文句を言えない）」ようにペアを組むにはどうしたら良いでしょうか？ひとつの答えを与えるアルゴリズムを紹介します。論理的にしっかり考えることができれば、文系・理系関係なく楽しめると思います。	深澤 知 准教授	講義	40名まで	60～90分		○	
理2-17	○	○	数学分野	1+1=0が成り立つ世界の幾何	1+1=0という式が成り立つ世界があることを知っていますか？この世界は意外と身近に存在しています。この式によってどのような図形的現象が観察されるのでしょうか？1+1=0の世界を覗いてみたいと思います。また、これらに関係する日本人の定理も紹介します。	深澤 知 准教授	講義	40名まで	60～90分		○	積の微分の公式を知っているとより理解がしやすい
理2-18	○	○	数学分野	行列と量子情報理論	量子計算や量子暗号などの基礎となる量子情報理論は行列を使って表現される。まさにこの行列の性質によって量子情報理論の非古典的な性質が形作られている。この講義ではまず行列の計算やその性質を学ぶ。そのうえで、計算を通して量子情報理論がどのような性質を持つかについて、暗号理論を中心に話を進める。	福田 素久 准教授	講義	30名以上	90分		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-19	○	○	数学分野	全てを想定する	全ての可能性を調べ尽くすことは数学における証明方法の1つであり「しらみつぶし」と言われることもあります。「全てを調べ尽くすとはどういうことか？」についていくつかのゲームを例に紹介します。	松田 浩 准教授	講義	特になし	50分以上		○	
理2-20	○	○	数学分野	平面図形の話	座標平面上で2つの座標がともに整数になる点を格子点といいます。この講義では、格子点を頂点にもつような多角形に関する結果や、図形と格子点との関連性などについて話します。	上野 慶介 講師	講義	40名まで	60～90分		○	
理2-21	○	○	物理学分野	反物質とは何か？	本講義では反粒子や反物質の性質について解説し、私たちの身の周りに存在する反粒子の一例である陽電子やそれを用いた測定装置などについて解説し、レーザー光による電子・陽電子対の生成の可能性や、反水素の生成実験などについて紹介します。	岩田 高広 教授	講義	10名～40名まで	ご希望に応じます。	○	○	
理2-22	○	○	物理学分野	人類と原子力との共生	原子力とは何か？ 原子力によって電気を得る仕組みを解説し、人類ががそれを利用する場合の利点、問題点について述べる。さらに、将来の課題も示す。	岩田 高広 教授	講義	10名～40名まで	ご希望に応じます。	○	○	
理2-23	○	○	物理学分野	物質は何からできているのか？	原子は電子と原子核からできている。電子は分解できない基本粒子だが、原子核は陽子と中性子（総称して核子）によりできている。現代の素粒子物理学では核子の内部構造を調べることが課題の1つである。核子内部には基本粒子「クォーク」が存在する。クォークは「グルーオン」によって、結合している。さらにグルーオンは、クォーク対に変化することもある。クォーク対はすぐに消滅し、グルーオンに戻り、他のクォークと反応する。	岩田 高広 教授	講義	10名～40名まで	ご希望に応じます。		○	
理2-24	※	○	物理学分野	光の波の性質 ～「光は波である」とは？～	光には「波」の性質と「粒子」の性質があります。今回は、光の「波」の性質に着目し、簡単な実験を通して「光は波である」とはということかを一緒に考えましょう。 ※オンラインの場合は、用具を準備できる場合に限り可	大西 彰正 教授	実験・講義	20名まで	90～120分		○	暗幕で部屋が薄暗くできること、理科用実験台があることが望ましい

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-25	○	○	物理学分野	何故そんなふうに見えるの？	私達は、光で照らされた物体の姿を見えています。もしかすると光に照らされて変化した物体の姿をみているかもしれません。そんな物体の見え方と関わる光の科学について実例を交えながら解説します。	北浦 守 教授	講義・演示 実験	40名まで	ご希望に応じます	○	○	
理2-26	○	○	物理学分野	ちよつとecoな半導体の物理学	半導体は太陽光発電に利用できることはみなさん知っていると思います。その他にも熱を使って発電することもできます。その起電力はとて小さいのですが、たくさん集めることで大きくなります。実験を通してちよつとecoな半導体の物理学を学びませんか？	北浦 守 教授	講義・実験	20名まで	ご希望に応じます	○	○	
理2-27	×	○	物理学分野	偏光板で遊んでみよう	偏光板を通して、様々なものを観測します。例えば空、太陽、液晶ディスプレイ、電卓など。きつと不思議な事を発見できると思います。また偏光板を使った簡易型の万華鏡を作ったり、手品のネタに使えるようなものも作ります。	郡司 修一 教授	実習	20名まで	120分程度を想定していますが、ご希望に応じます。	○		小学校の対応可
理2-28	○	○	物理学分野	偏光で観る高エネルギー宇宙	宇宙では様々な高エネルギー現象が起こっています。その高エネルギー現象により出てくるガンマ線やX線の偏光を測定すると、今までに得られなかった情報が得られます。偏光とは何かを実習で学び、高エネルギー宇宙物理学の講義を行います。	郡司 修一 教授	講義・実習	20名まで	180分程度を想定してます		○	高校生
理2-29	○	○	物理学分野	人生の岐路で良い選択をするために	毎日の食事から進路選択、就職、生きているとは様々なシーンで選択を続けることです。人生では、悩みながら妥協的な選択を繰り返します。悩む理由は、評価指標が複数あり、それらが相反しているからです。良い人生を送るためには、良い選択を繰り返すことです。本講義では、多目的最適化やパレート解の概念を紹介し、受講者が良い選択を続けられるよう、エールを送るイメージでお話をさせていただきます。	瀬尾 和哉 教授	講義	特になし	20分～70分で調整可能です。	○	○	実施校にて、プロジェクターをご準備願います。
理2-30	○	○	物理学分野	データ駆動科学	モノの見方は様々です。表から見てわからなければ、裏から見ろ、です。従来、順方向のアプローチをしてきました。例えば、飛行機の機体形状を設計し、風洞試験をします。試験結果に基づき、飛行時間や燃費等をシミュレーションし、性能評価をします。形状設計→実験→シミュレーション→性能評価です。一方、性能と機体形状の関係が数点でもデータとして存在すれば、中間はブラックボックスでもデータから性能が良さそうな機体形状を予測できます。性能→形状です。逆方向からのアプローチ、これをデータ駆動科学といいます。本講義では、いくつかのデータ駆動科学例を紹介します。	瀬尾 和哉 教授	講義	特になし	20分～70分で調整可能です。	○	○	実施校にて、プロジェクターをご準備願います。

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考	
										中学	高校		
理2-31	○	○	物理学分野	聞いて、見て、測って納得、放射線	放射線が発見されてから100年を超える今日、放射線は理工学や医学など様々な分野で利用されています。本講義では、簡易型の放射線計測器や自分で製作する霧箱、そしてイメージングセンサーを用いて放射線を観測し、自然界に存在する放射線への理解を深めます。また、新元素探索実験や加速器質量分析を使った年代測定、そして重粒子線がん治療の研究について紹介し、放射線の科学分野、工業、医学への利用方法についての知識を深めることを目的とします。	門叶 冬樹 教授	講義・実験	10名~40名まで	ご希望に応じます。	○	○	小学校の対応可	
理2-32	○	○	物理学分野	量子力学入門	原子、分子、電子などの微視的世界では、ニュートンの運動法則では説明のつかない不思議なことが起こります。この微視的世界は、私たちの目に見える巨視的世界にも現れてきます。現代科学技術の多くは、この不思議な微視的世界を利用していています。微視的世界が原因で起こる不思議な巨視的現象について解説します。	富田 憲一 教授	講義	特になし	90分		○		
理2-33	○	○	物理学分野	物理的な視点 de 感じる身近な世界	身近すぎて特別な興味が湧かないそんな普通の事柄も、「物理」というメガネを通して眺めると色鮮やかで素晴らしい景色に一変します！ ☞例えば、月面は灰色ですが、一方で地球上には様々な色が当たり前に溢れています。この違いはどこにあるのでしょうか？☞例えば、人參はなぜオレンジなのか？空はなぜ青いのか？海はなぜ青いのか？☞当たり前すぎて理由を考える機会がないこのような素朴な疑問に物理はどのように答えてくれるのでしょうか。☞普段、敬遠されがちな可哀想な「物理」ですが、とってもしごいんです。そのすごさの一端をご紹介します。みんなで量子の世界を覗きましょう！	衛藤 稔 教授	講義	10名~60名まで	90分			○	
理2-34	○	○	物理学分野	宇宙の蜃気楼：重力レンズ	宇宙の蜃気楼と呼ばれる重力レンズ現象について、その歴史と天文学への応用をコンピューターシミュレーションや実際のレンズを用いて解説します。	滝沢 元和 准教授	講義	10名~40名まで	60分程度			○	
理2-35	○	○	物理学分野	最強の光で宇宙を見る	電磁波は波長によって性質と名前が変わり、目に見える光もその1つです。可視光よりも何万倍・何億倍も波長が短いX線やガンマ線の性質と、そのような最強の光をまき散らす激しい天体现象を紹介します。	中森 健之 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます			○	
理2-36	○	○	物理学分野	望遠鏡のしくみ	天体観測といえば望遠鏡をイメージする人が多いと思いますが、望遠鏡はなぜ遠くの星が見えるのか望遠鏡にはどんな種類と特徴があるか紹介します。	中森 健之 准教授	講義・実験	特になし	ご希望に応じます	○	○	山形大学内での実施を推奨します。 実物も触れます。	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-37	○	○	物理学分野	宇宙はどんな世界	漠然と見上げる宇宙や星空、実際はどういうものなのかを科学的な視点で概観します。星の一生や銀河や宇宙の成り立ちについて広く浅く、とところどころ深く解説します。	中森 健之 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
理2-38	○	○	物理学分野	放射線を利用する	放射線と聞くと危険なイメージが付きまといまいます。それは正しいのですが、一面でしかありません。放射線はすでに社会の様々な場面で利用されています。放射線の種類と性質について解説し、様々な利用法や測定技術について紹介します。	中森 健之 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○	
理2-39	○	○	物理学分野	陽子の内部構造を探る	我々をとりまく物質は『なに』から『どの様』に出来ているのか？原子核以下の極小世界を『みる』手法を紹介し、陽子内部に広がる不思議な世界に迫ります。	宮地 義之 教授	講義	希望に応じます。	希望に応じます。		○	
理2-40	○	○	物理学分野	世界の最小構成要素を探る —素粒子の世界—	我々の世界を構成する最も小さい物質のことを素粒子と呼びます。例えば、水は水素と酸素という原子という小さい物質で構成されていますが、原子はさらに小さい物質である電子と原子核から構成されます。ここで電子はこれ以上分割できない物質で素粒子と呼ばれます。講義では、このような素粒子がどのように発見されていったのか、素粒子の運動を支配する物理法則がどのように発展していったのかを説明します。	新井 真人 准教授	講義	10名～50名まで	60分		○	
理2-41	○	○	物理学分野	物理のこぼれ読み解く化学の世界	私たちの身の回りの物質は膨大な数の原子核と電子から成り、これらの粒子の集団運動の結果、さまざまな化学現象が生まれます。物理学のこぼれで化学現象を読み解こうとすると、高校では語れない深遠な世界と挑戦的な問いが生まれることに気付かれるでしょう。自由な討論を通して学問の楽しさを感じてほしいと思います。	安東 秀峰 講師	講義	50名程度まで	60～120分		○	
理2-42	○	○	化学分野	今、アモルファスが面白い！	みなさんはアモルファスという物質をご存知ですか。聞き慣れない名前ですが、知らないうちにアモルファスのお世話になっているのです。そんなアモルファス物質のユニークな性質や特徴、実用例について紹介します。ついでに、講義時間中にアモルファスを作っちゃおうかも。	白杵 毅 教授	講義・演示 実験	20名程度まで	60～90分程度 (ご希望に応じます)		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考	
										中学	高校		
理2-43	○	○	化学分野	最先端の光が切り拓く日本の未来	名前はちょっと怖そうなのだけれど、「放射光」は最先端の凄い光。それを用いることで、様々な物質の機能解明や新しい物質の探索、創薬や医療分野での貢献、農業製品の美味しき追求やブランド化、考古学での精密分析、科捜研での犯罪捜査などなど、様々な分野で活躍します。そんな「放射光」について概説します。	白杵 毅 教授	講義	特になし	60～90分程度 (ご希望に応じます)		○		
理2-44	○	○	化学分野	生物は電気で動いている！	我々をはじめとする生物は神経を使って情報を伝えています。神経を通る信号は電気信号です。電気信号を作り出すための電池はどこにあるのでしょうか？また神経細胞を電気信号はどのように伝わっていくのでしょうか？神経伝達の秘密を説明します。	亀田 恭男 教授	講義・実験	特になし	約60分	○	○		
理2-45	○	○	化学分野	ナノメートルサイズの材料の化学	ナノメートルサイズ（1ナノメートル = 10億分の1メートル）の薄膜や微粒子材料（ナノ材料）の魅力的な機能について紹介します。例えば、太陽電池、電子デバイス、触媒などでどのようなナノ材料が注目されているのか？最新の研究動向を踏まえて講義します。例えば、光電変換効率が既に20%を超えているペロブスカイト薄膜太陽電池やその仕組みについて紹介します。	栗原 正人 教授	講義	20名以上	ご希望に応じます	○	○		
理2-46	○	○	化学分野	環境調和型有機合成	持続可能な社会を考える中で物づくりも解決すべき問題です。そこで薬などの有機化合物を合成する上で現在、研究されている様々な合成方法について説明します。	栗山 恭直 教授	講義	60名くらいまで	60分～90分			○	
理2-47	○	○	化学分野	オワンクラゲの光る仕組み	オワンクラゲには、2種類の蛍光たんぱく質が存在しています。それぞれの光る仕組みを実験をしながら学び、どのようにしてオワンクラゲが光るのかを理解してもらいます。	栗山 恭直 教授	実験・講義	40名くらいまで	60分～120分	○	○		
理2-48	×	○	化学分野	光のワンダーランド	身の回りの光が関係する現象を実験を通して学びます。蛍光や発光、ホトクロミズムの光による色の変化、化学発光などたくさんの実験を通して化学（科学）の楽しさや面白さを体験してもらいます。	栗山 恭直 教授	実験	20組まで	60分～120分			小学校の対応可。親子参加	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-49	○	○	化学分野	水素は未来のエネルギー	未来のエネルギーとして注目されている水素エネルギーに関するサイエンスショーまたは講義です。実験では水を電気分解して水素と酸素を作り出します。その水素を酸素を燃焼しエネルギーが取り出せることを体感してもらいます。	栗山 恭直 教授	サイエンスショーまたは講義	60名くらいまで	60分	○	○	小学校の対応可
理2-50	×	○	化学分野	その他実験講座	クレヨンづくり・牛乳パックカメラで写真さつえい・高分子吸収剤で芳香剤づくり・クロマトを使ってアート作成 その他	栗山 恭直 教授	実験	60名くらいまで	60分～120分	○	○	小学校の対応可、内容をご相談ください。
理2-51	○	○	化学分野	蛍光発光を示す有機分子とその応用	蛍光ペンだけでなく、生活の様々な場所で蛍光物質は活躍しています。身近な物質から、医療や環境分野での例など最先端の話題も含めて、演示実験を交えながら紹介します。	近藤 慎一 教授	講義・演示	80名程度まで	50分～90分		○	
理2-52	○	○	化学分野	分子認識と超分子 ～ノーベル化学賞受賞テーマの解説～	2016年のノーベル化学賞は「分子マシンの設計と合成」に3名の研究者に与えられました。受賞テーマの根底にある分子を見分けて捕まえる分子認識と分子の組み合わせで作られる分子を超えた超分子について、スライドを中心にして解説します。	近藤 慎一 教授	講義	80名程度まで	50分～90分		○	
理2-53	○	○	化学分野	自然界の模様と化学反応	シマウマのしま模様や太陽系惑星の同心円軌道など、自然界には大小さまざまな模様（＝周期構造）があります。この様な模様がなぜできるのか、試験管やシャーレの中の化学反応を使って、その謎を解き明かしていきたいと思っています。	並河 英紀 教授	講義	特になし	45～90分（ご希望に応じます）		○	
理2-54	○	○	化学分野	身近な高分子の化学	ゴミ袋、サランラップ、お肉、かこの甲羅にいたるまで身の回りは高分子材料があふれています。なぜこんなに沢山あるのか？どのようなもので出来ているのか？どうやって作っているのか？を講義および実験(演示の場合あり)で説明します。	松井 淳 教授	講義・実験	40名以下	60分程度	○	○	実験は設備などによります。

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-55	○	○	化学分野	科学と二セ科学 インチキ情報にどう対応するか	ダイエット食品や健康グッズなど、科学的裏付けがあるかのように 装って販売される商品がたくさんあります。そういう宣伝に騙されな いようにするにはどうすればよいか、注意すべきことについて解説し ます。	天羽 優子 准教授	講義	特になし	60分～90分が 目安。	○	○	小学校の対応も可。内容をご相談 ください。
理2-56	○	○	化学分野	法と科学 二セ科学と名誉毀損と消費者法と	科学のモノサシと法律のモノサシの違いと関連について解説します。 科学が法の世界で使われる状況と使われ方について、具体例を交えて 学習します。	天羽 優子 准教授	講義	特になし	60分～90分が 目安。	○	○	
理2-57	○	○	化学分野	分光学入門 光でものを見るとは？	空が青い理由と海が青い理由の違いについて理解することが目標で す。色が見えるとはどういうことなのか、色と波長の関係、光で物質 を調べるには、といったことを解説します。	天羽 優子 准教授	講義	特になし	60分～90分が 目安。	○	○	小学校の対応も可。内容をご相談 ください。
理2-58	○	○	化学分野	地球に優しいもの創り	石油の枯渇に伴い再生可能な植物資源の有効利用が切望されていま す。例えば、天然ゴム等は、ゴムの樹だけでなく雑草からも採取可能 です。これら生物が生産する自然に優しい天然資源の有効利用をめざ した最先端研究を紹介します。	大谷 典正 准教授	講義・実験	希望に応じ ます	60分～90分	○	○	小学校の対応も可。簡単な実験を 通じて、化学の魅力と「もの創 り」の楽しさを伝えたい。
理2-59	○	○	化学分野	細胞を創ることができるのか？	細胞はDNA,タンパク質,脂質などの分子で構成されています。細胞を 時計に例えると、分子は“部品”に相当します。個々の分子の機能は複 雑ではありませんが、分子が共同的に機能し、例えば、分裂などの複 雑な細胞機能を調節しています。講義では皆さんと一緒に部品を組み 立てて細胞を創り出すことができるか議論します。	奥野 貴士 准教授	講義・演習	特になし	ご希望に応じ ます	○	○	
理2-60	×	○	化学分野	モノと生物の違い	生物と無生物の違いについて受講者が自ら“考える”講義/実験です。 スマートフォンに付けるハンディー顕微鏡を使い、様々なモノを観察 する簡単な実験を行います。金属塩、アミノ酸、酒石酸のD体とL体の 結晶、牛乳のミセル、微生物、果実細胞などを顕微鏡で観察したあ と、生物と無生物の違いについて考える講義実験です。	奥野 貴士 准教授	講義・簡単 な実験	特になし	ご希望に応じ ます		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考	
										中学	高校		
理2-61	×	○	化学分野	細胞内の分子を 「見て」「触って」「みる」	“百聞は一見に如かず” 細胞を構成する分子や分子が集まった構造はとても綺麗です。それら分子を“みる”魅力を皆さんに届けたいと思います。“見て”綺麗だけでなく、分子の構造を作りだす原理やまだわかっていない問題について、パズルなどを使いながら皆さんと考える“みたい”と思います。	奥野 貴士 准教授	講義・演 習・パズル	特になし	ご希望に応じ ます	○	○		
理2-62	×	○	化学分野	元素の化学	化学、中でも無機の分野では、各元素の電子配置や反応性を理解することが重要です。これにより身の回りの材料をこれまでと違う角度で捕らえることができます。本講義ではいくつかの元素に注目して説明します。	金井塚勝彦 教授	講義	20～50名 まで	90分			○	
理2-63	○	○	化学分野	身体の中の金属元素	私たちの身体の中では、鉄、亜鉛、銅といった金属元素がさまざまな生命活動を担っていて、このような元素なしでは、私たちは生きていくことができません。たとえば鉄は血液中で酸素を運ぶなど、いろいろなところで活躍しています。この講義では、私たちが生きていくために、金属元素がどのような動きをしているのかお話しします。	崎山 博史 教授	講義	特になし	ご希望に応じ ます。			○	
理2-64	○	○	化学分野	細胞の中の社会基盤	私たち生物を構成する細胞の中は、人間社会とよく似ています。遺伝情報を保存する図書館や、エネルギーを生産する発電所、不要になった物質を除去するゴミ処理場など、さまざまな細胞内のインフラストラクチャーが生命活動を支えています。生きているとはどういうことなのか、細胞に広がる社会の観点から解説します。	田村 康 教授	講義	10名～40 名まで	90分			○	
理2-65	○	○	化学分野	ベンゼン環を連結して美しい分子を作る	正六角形の構造をもつベンゼン環は有機化学の象徴であり、ベンゼン環をもつ化合物を芳香族化合物とよびます。本来、ベンゼン環は平面構造をとりますが、ベンゼン環を何個もつないで並べていくと、並べ方によってはねじれて非平面構造をとるようになります。分子がもつ美しいかたちに魅せられた合成化学者たちの研究成果について紹介します。	村瀬 隆史 准教授	講義	10名～40 名まで	90分			○	有機化学を学習していることが望ましい
理2-66	○	○	化学分野	色の科学	身の回りには様々な色が存在し、その色の発現には物質・構造など様々な科学的な要素が関係している。何気なく認識している「色」について、その原理と応用について演示実験を含めて講義する。	石崎 学 講師	講義・演示	10名～30 名	60分～90分	○	○		

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-67	○	○	生物学分野	カエルの体作りの仕組み	アフリカツメガエルにおける第1卵割前の表層回転と後の瀬腹軸の確立、中胚葉誘導について最近の知見を基に概説する。	品川 敦紀 教授	講義	40名	45分～60分		○	
理2-68	○	○	生物学分野	遺伝子でわかる野生動物の暮らし	クマ、サル、イノシシ、シカなど日本の哺乳動物がどのように暮らしているか、最近の研究でわかったことを紹介します。また、人間と野生動物の関わり方について解決すべき課題についてお話します。	玉手 英利 教授	講義	20名まで	15分～60分	○	○	小学校の対応可
理2-69	○	○	生物学分野	ひとはなぜ協力するのか？	人はお互いに助け合って暮らしていて、あるときは自分を犠牲にして他人を助けることもあります。なぜ、人間は協力するようになったのか、その進化的な理由を説明します。SNSなどで自分の情報を発信したがる理由も、これでわかります。	玉手 英利 教授	講義	100名まで	60分以内	○	○	
理2-70	○	○	生物学分野	動物の行動と脳のしくみ	動物行動の基盤となる脳の構造と機能を、ヒトと節足動物との比較の基に解説する	長山 俊樹 教授	講義	特になし	60分～90分		○	
理2-71	○	○	生物学分野	ゲノムから読み解く生物の進化	現在、日進月歩の勢いで、様々な生物のゲノム（全ての遺伝情報）データが世界中のデータベースに登録され、新たに生命現象の仕組みが明らかになりつつあります。この講義では、このようなゲノムデータによって、新たに明らかになって来た生物の進化について解説します。	半澤 直人 教授	講義	希望に応じます。	ご希望に応じます。		○	
理2-72	×	○	生物学分野	簡単なバイオテクノロジー実験	植物からDNAを抽出しPCR法を用いて特定のDNAを増幅する実験をします。受講者は授業等を通じてDNA複製の仕組みとPCR法を理解していることが必須になります。	宮沢 豊 教授	実験	20名まで	1日（午前～夕方）		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-73	○	○	生物学分野	植物のホルモンと環境応答	植物は移動することができませんが、周囲の環境に反応して自身の形を変化させることで、生存に有利な環境へと成長することや、不利な環境を避けることができます。このような環境応答と植物ホルモンの関係を紹介します。	宮沢 豊 教授	講義	特になし	90分		○	
理2-74	○	○	生物学分野	送粉をめぐる植物と動物の共生	花粉を動物に届けてもらう方法の進化は、陸上植物の進化の重要なステップです。この講義では、動物による送粉様式の多様性と、送粉をめぐる共生関係にある植物と動物の関係についてお話しします。	横山 潤 教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
理2-75	○	○	生物学分野	植物と菌類の共生関係と進化	多くの植物は、微生物と無機養分の供給に関する共生関係を営んでいます。また、体内に住む微生物とも様々な共生関係にある事も分かってきました。本講義では、中でも特に重要な真菌類（カビ・キノコの仲間）との共生関係と、その進化について紹介します。	横山 潤 教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
理2-76	○	○	生物学分野	カエルとイモリのはなし	両生類は脊椎動物の進化において、水中から陸上に最初に進出した動物のグループです。現在、地球上に6000種類を超える種が知られていて、未だに新種発見の報告が続いています。両生類は変態によって水中型から陸上型に体に大きな変化が起こったり、成熟した後手足や目、脳、心臓を始め、様々な器官で高い再生能力を保っていたりなど、陸上生活をする他の脊椎動物にはみられない特徴を持っています。本講座では両生類を対象にした最新の研究の一端を紹介します。	渡邊 明彦 教授	講義	20名以上	ご希望に応じます		○	小学校の対応可
理2-77	○	○	生物学分野	生殖と環境	哺乳類は体内受精で生殖をしますが、私たちヒトは生殖補助医療技術により体外受精を行うことがあります。さらに、動物を広く見渡せば水中や陸上の様々な環境で受精が行われています。この講義では、精子を取り上げて、外部の環境が生殖にどのように影響しているのか、その一端を紹介します。	渡邊 明彦 教授	講義	10名～40名まで	ご希望に応じます		○	
理2-78	○	○	生物学分野	森林における植物の生き方	森林は、植物や動物、微生物など、さまざまな生物の動きによって成り立っています。また植物は、多様な生物との種間関係のなかで、森林における生き方を進化させてきました。森林に生息する多様な生物の役割にも目を向けながら、植物の個性的な生き方を紹介します。	富松 裕 教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-79	○	○	生物学分野	モテる動物モテない動物：動物の配偶戦略	有性生殖する生物では、オスもメスも異性の協力なしには、子供を残せません。しかし、異性を発見・獲得するのにも、激しい競争が生じます。本講義では、動物たちに進化した、様々な繁殖戦略を、行動生態学に基づいて概説します。	廣田 忠雄 准教授	講義	資料が不要 なら 無制限	60～120分	○	○	
理2-80	○	○	生物学分野	情けは人の為なのか：社会生物学入門	ヒトをはじめとする複数の生物群には、複数の個体が協力して行動したり、高度な社会構造が進化した生物が存在します。しかし、協力関係はタダ乗りする非協力者に搾取されやすいため、協力関係の進化と維持には、欠かせない条件があります。その条件に付いて、本講義では社会生物学に基づいて概説します。	廣田 忠雄 准教授	講義	資料が不要 なら 無制限	60～120分	○	○	
理2-81	○	○	生物学分野	適応と動物集団の分化	現在、地球上には1千万～1億種の生物が生息しているとされます。ここでいう生物の“種 (species)”とは、いったいどのような存在なのでしょう？特に動物を対象に、種の定義、種としてのアイデンティティを保つうえで重要な“生殖隔離”、さらに、適応が集団や種の分化に果たす役割について解説します。	藤山 直之 教授	講義	30名～80 名まで	50分×4		○	
理2-82	○	○	生物学分野	クラゲとプランナリアで考える 「筋肉の起源と進化」	私たちの体を形成するたくさんの「細胞」の中でも、筋肉（筋組織）を構成する「筋細胞」は運動のために構造が特殊化した細胞です。「筋細胞は生命の進化の過程でどのように生まれたのだろうか？」という疑問について、「筋肉が収縮するしくみ」、および「原始的な筋肉のしくみ」に関する講義と研究例の紹介を通じて解説します。	中内 祐二 講師	講義	50名まで	90分	○	○	受講人数・講義時間は適宜対応可
理2-83	○	○	地球科学分野	海洋学のイントロダクション	海は地球面積の3分の2を占め、大気・大陸・地球内部と関係があるので大切なものです。この講義では生物・化学・物理的なプロセスを学びます。特に、海の誕生・破壊、風・海流のパターン、動・植物プランクトン、堆積物の組成など学びます。	ジヨルダン・リ チャード 教授	講義	40名まで	60分		○	
理2-84	○	○	地球科学分野	アイスコアサイエンス 一極地から探る気候・環境変動一	南極や北極の陸地を覆う氷をドリルで掘削した試料をアイスコアと呼びます。アイスコアには太古の空気が閉じ込められています。アイスコアを用いて過去の地球の姿を描き出す理学がアイスコアサイエンスです。	鈴木 利孝 教授	講義	特になし	ご希望に応じ ます	○	○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-85	※	○	地球科学分野	火山の話 (蔵王山、烏海山、その他の火山)	東北地方、日本、世界の火山について活動状況や活動の歴史について講義します。火山噴出物に関する実習の可能です。 ※オンラインの場合は、用具を準備できる場合に限り実習可	伴 雅雄 教授	講義・実習	特になし	ご希望に応じます。	○	○	・小学校の対応可 ・火山に関することであれば何でも可
理2-86	×	○	地球科学分野	むかしむかし山形は海だった	山形の大地はさまざま変動を経て今の姿に至っています。浅い海だった土地が1000万年後に内陸の扇状地となり、そこに暮らしていた生き物もホタテ貝や海牛から我々ヒトに替わりました。私たちがどのような場所に暮らしているのか、身近な郷土の過去の姿を地球史科学の視点から、海牛化石に焦点を当てて紹介します。	丸山 俊明 教授	講義	・20名～ 40名まで	60分	○	○	
理2-87	○	○	地球科学分野	アイスモンスターから分かる 地球環境の変化	蔵王のアイスモンスター（樹氷）は、年々おおきく変化しており、越境飛来する粒子状大気汚染物質や地球温暖化などの地球環境問題と密接に関連しています。では、どの様に連携しており、どの様な変化が見られ、今後はどうなっていくのでしょうか。アイスモンスター（樹氷）が分かる地球環境問題の最先端を紹介します。	柳澤 文孝 教授	講義	30名程度 まで	60分程度		○	
理2-88	○	○	地球科学分野	宇宙から見た地球環境問題	人工衛星から地球を見ると、気象の変化はもちろんですが、PM2.5や黄砂など越境飛来する粒子状物質を見ることができます。宇宙から分かる地球環境問題（越境汚染・温暖化）について紹介します。	柳澤 文孝 教授	講義	30名程度 まで	60分程度		○	
理2-89	○	○	地球科学分野	南極地域観測（隕石探査）	41次南極地域観測隊（1999-2001）に参加し、昭和基地で越冬してきました。もう20年近く前のことですが、南極の自然は今でも変わりません。越冬期間に撮影した写真を材料に、昭和基地での生活ややまと山脈での隕石探査活動など、南極地域観測に関することとお話します。	岩田 尚能 准教授	講義	特になし	60分程度 (ご希望に応じます)	○	○	小学校の対応可
理2-90	○	○	地球科学分野	一般地質学（自然災害を含む）	地表で起こる様々な地質学的現象（地震や火山噴火）が、自然災害を引き起こす原因になっています。地球の生い立ちを知らなければ、自然災害のある地球と共生することは出来ません。「地球」と「自然災害」の関わりについて講義します。	岩田 尚能 准教授	講義	特になし	60分程度 (ご希望に応じます)	○	○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覽

講義番号	オンライン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
理2-91	○	○	地球科学分野	地球史を測る(放射年代測定)	岩石がつくられた時刻は、地球の歴史や日本列島の形成過程などを調べる際に必要な情報のひとつです。岩石から時間情報を引き出す手法に、放射年代測定法があります。この講義では放射年代測定法の原理を解説したのち、実際の測定例を紹介します。	岩田 尚能 准教授	講義	特になし	60分程度 (ご希望に応じます)		○	
理2-92	○	○	地球科学分野	太古の地球に出会う —南極から探る地球の歴史—	講演内容は、1.南極大陸はどこなところ？ 2.南極観測隊は何をしているの？ 3.南極で太古の地球に出会う 4.南極でキャンプ生活！？という4本立てで行います。日本の観測隊が活動する東南極地域には、太古代・原生代・古生代の大陸地殻が露出している露岩地域があります。地球がどのようにして現在の姿になってきたのかを、岩石に記録された出来事を読み解いて行きます。	加々島慎一 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	・小学校の対応可 ・受講者にあわせて難易度や内容の比率(南極大陸や観測隊の話を中心にしたり、地球についてを中心としたり)を変更します。 また 岩石・鉱物・宝石に関する実習を組み合わせることも可能です。
理2-93	○	○	地球科学分野	大陸のダイナミクス： 極寒の南極と灼熱のアフリカへ	地球は、他の惑星とは異なる特徴として、大陸地殻と海洋地殻の二種類の地殻を持ちます。大陸地殻がどのようにして発達してきたのかを知ることは、地球の歴史を紐解くことに繋がります。かつて存在した超大陸の痕跡を求めて南極へ、また現在大陸が分裂しつつあるアフリカ・エチオピアへ、大陸研究の醍醐味を紹介します。	加々島慎一 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	・小学校の対応可 ・受講者にあわせて難易度や内容の変更をします。また、岩石・鉱物・宝石に関する実習を組み合わせることも可能です。
理2-94	○	○	地球科学分野	地球環境の大変動： 岩石に記録された地球の歴史を読み解く	地球は元々、金星や火星と同じく二酸化炭素主体の大気をもつ惑星でした。46億年の歴史の中で、どの様にして現在のよう環境になったのか、またその歴史の中には、超大陸の形成、生命の誕生や大量絶滅などの大変動がありました。これら地球の歴史は、地層や岩石に記録されています。どのようにしてその記録を読み解いていくのかをわかりやすく紹介します。	加々島慎一 准教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	・小学校の対応可 ・受講者にあわせて難易度や内容の変更をします。また、岩石・鉱物・宝石に関する実習を組み合わせることも可能です。
理2-95	○	○	地球科学分野	キッチン火山学	身近にあるものを使って火山噴火現象を再現する実験を行います。レパートリーは泥流発生のおしくみ、チョコレートの溶岩流、ココアのカルデラの形成など。	常松 佳恵 准教授	講義・実習	30名程度 (時間・人数によって 応相談)	60～120分 (内容・人数 による)	○	○	
理2-96	○	○	地球科学分野	火山噴火現象と防災	火山噴火現象の特徴やその防災対策、自分の身を守る方法などについて科学的な立場から解説します。	常松 佳恵 准教授	講義	特になし	30分～60分程度	○	○	

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-97	○	○	地球科学分野	400ppmの世界 ～温暖化後の山形はどうなっているのか～	化石燃料の消費によって産業革命以降大気二酸化炭素濃度は上昇を続け、ついに400 ppmを突破しました。気候変動を抑制するためには420 ppmが限度とも言われていますが、このままではあと20年足らずで越えてしまいます。仮に温暖化や海面上昇が避けられない場合、日本は、山形は、どうになってしまうのでしょうか？ 山形に残された気候変動の手がかりを観察しながら温暖化後の世界をイメージしてみましょう。	本山 功 教授	講義	特になし	ご相談ください。		○	
理2-98	○	○	地球科学分野	山形県の活断層と地震活動	2019年6月に山形県沖の日本海で地震が発生し、鶴岡市において山形県最大となる震度6弱の揺れを観測しました。このほかに山形県内には多数の活断層の存在が知られていますが、それらの活断層は、どのような危険性をはらんでいるのでしょうか。それに、そもそもなぜ身近に活断層が存在しているのでしょうか。この機会に色々と考えてみましょう。	本山 功 教授	講義	特になし	ご相談ください。	○	○	
理2-99	○	○	地球科学分野	自然災害としての天体衝突 ～恐竜絶滅・人類への脅威～	2013年にロシアのチェリャビンスクを襲った隕石落下は、社会に大規模災害をもたらした初めての天体衝突事件であった。これは、天体衝突が人類にとって現実的な脅威であることを強く印象づけた。天体衝突が生命や環境にどのような影響を及ぼすのか、6600万年前に地球を襲った事件とその意味について考える。	本山 功 教授	講義	特になし	ご相談ください。	○	○	
理2-100	○	○	地球科学分野	人類の地下深部の利用と地球科学	今日注目を集めている人類の地下深部の利用について事例（「天然ガスや石油の地下貯蔵」や「高レベル放射性廃棄物の地層処分」など）について説明します。そのことを踏まえ、深部地質環境を理解・評価するために必要な地球科学的研究を紹介します。	湯口 貴史 准教授	講義	10名～50名まで	30～90分 (ご希望に応じます)	○	○	
理2-101	○	○	学部共通	人生100年時代のキャリア	今の生徒の平均寿命は100歳に達する見込みです。そのような生徒のキャリアにどのように関わっていけばよいのか、基本的な考え方を講義します。	小倉 泰憲 教授	講義	5名以上	90分			
理2-102	○	○	学部共通	職場のハラスメント防止	教職員や生徒に関して生じるハラスメントについて基本的な考え方と対策について講義します。	小倉 泰憲 教授	講義	5名以上	90分			

令和2年度山形大学理学部模擬講義一覧

講義 番号	オンライ ン	対面	分野名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備 考
										中学	高校	
理2-103	○	○	学部共通	教員のメンタルヘルス	教職員各自のメンタルヘルスの維持向上と組織としての留意点について基礎知識と対応を講義します。	小倉 泰憲 教授	講義・グループワーク	10名~40名程度まで	90分			グループワークは必ず実施するとは限らず、状況を見て判断します。
理2-104	×	○	学部共通	音のふしぎ	「音」の基礎からデジタル音響など各種応用まで実際のデモ音を聞きながら体験的に習得していきます。	小倉 泰憲 教授	講義	100名程度まで	応相談	○	○	バッグ一つ程度の機材を運搬する必要があります。



山形大学

医学部（医学科）

令和2年度山形大学医学部医学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	講座等名	講義内容に係るキーワード	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備 考
								中学	高校	
医医2-1	○	○	内科学第一講座 （循環器・呼吸器・腎臓内科学分野）	【キーワード】 心臓カテーテル・心不全・心筋症・不整脈・心臓超音波・呼吸機能・気管支内視鏡・呼吸器感染症・肺機能・腎臓内科・膠原病内科・血液浄化	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-2	○	○	内科学第二講座 （消化器内科学分野）	【キーワード】 消化管疾患・内視鏡・肝炎・膵炎・膵臓癌・肝癌・脂肪性肝疾患・H.pylori感染症	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-3	○	○	内科学第二講座 （臨床腫瘍学分野）	【キーワード】 がん薬物療法・抗がん剤・緩和ケア・がん化学療法・分子標的薬	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-4	○	○	内科学第三講座 （神経学分野）	【キーワード】 神経内科・高次脳機能障害・認知症・パーキンソン病	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-5	○	○	内科学第三講座 （糖尿病・代謝内分泌内科学分野）	【キーワード】 糖尿病・肥満症・糖尿病合併症・副腎疾患・甲状腺疾患・高脂血症・肥満症	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-6	○	○	内科学第三講座 （血液・細胞治療内科学分野）	【キーワード】 悪性リンパ腫・骨髄不全症候群・白血病・リンパ腫・貧血・血小板	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-7	○	○	精神医学講座	【キーワード】 精神障害・気分障害・うつ病・児童思春期精神医学・認知症・統合失調症	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-8	○	○	小児科学講座	【キーワード】 小児血液・小児循環器・小児内分泌・小児腎臓・小児神経・先天性心疾患・新生児学・小児悪性腫瘍・ネフローゼ症候群・染色体異常・先天奇形・遺伝疾患	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。

令和2年度山形大学医学部医学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	講座等名	講義内容に係るキーワード	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備 考
								中学	高校	
医医2-9	○	○	外科学第一講座 （消化器・乳腺・一般外科学分野）	【キーワード】 胃癌・食道癌・大腸癌・肝胆膵・乳腺・甲状腺・内視鏡外科手術・腹腔鏡下手術	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-10	○	○	外科学第二講座 （循環器・呼吸器・小児外科学分野）	【キーワード】 心臓血管外科・狭心症・心筋梗塞・心臓弁膜症・大動脈ステント・呼吸器外科・内視鏡外科・肺癌・小児外科・小児がん	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-11	○	○	脳神経外科学講座	【キーワード】 脳腫瘍・脳梗塞・脳出血・神経内視鏡手術・脳卒中	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-12	○	○	整形外科科学講座	【キーワード】 リウマチ・スポーツ医学・骨粗鬆症・リハビリテーション・人工関節	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-13	○	○	皮膚科学講座	【キーワード】 色素異常・悪性腫瘍・創傷・白斑・アレルギー	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-14	○	○	腎泌尿器外科学講座	【キーワード】 泌尿器癌・腎細胞癌・慢性腎不全・腎移植・腹腔鏡手術	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-15	○	○	眼科学講座	【キーワード】 糖尿病網膜症・角膜疾患・白内障・斜視・緑内障・網膜硝子体疾患	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-16	○	○	耳鼻咽喉・頭頸部外科学講座	【キーワード】 難聴・人工内耳・嚥下障害・顔面神経麻痺・アレルギー疾患・中耳炎・頭頸部悪性腫瘍・内視鏡手術	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。

令和2年度山形大学医学部医学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	講座等名	講義内容に係るキーワード	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備 考
								中学	高校	
医医2-17	○	○	放射線医学講座 （放射線診断学分野）	【キーワード】 胸部画像診断・頭頸部画像診断・神経放射線・核医学・CT・MRI	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-18	○	○	放射線医学講座 （放射線腫瘍学分野）	【キーワード】 放射線治療・重粒子線治療	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-19	○	○	産科婦人科学講座	【キーワード】 婦人科悪性腫瘍・女性不妊症・女性医学・参加合併症・臨床遺伝・分娩	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-20	○	○	麻酔科学講座	【キーワード】 呼吸管理・緩和医療・集中治療	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-21	○	○	歯科口腔・形成外科学講座	【キーワード】 口腔癌・顎変形症・再建外科・インプラント・創傷外科	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-22	○	○	救急医学講座	【キーワード】 心肺脳蘇生・全身管理・災害医療・トリアージ・麻酔	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-23	○	○	病理診断学講座	【キーワード】 血液病理・樹状細胞・病理解剖・組織標本	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-24	○	○	解剖学第一講座	【キーワード】 人体解剖学・神経解剖学・内分泌学	講義 （講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。）	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。

令和2年度山形大学医学部医学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	講座等名	講義内容に係るキーワード	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備 考
								中学	高校	
医医2-25	○	○	解剖学第二講座	【キーワード】 人体組織学・脳解剖学・細胞生物学・分子生物学・組織解剖学・口腔解剖学	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-26	○	○	生理学講座	【キーワード】 生理学・神経生理学・人体機能学・動物生理機能・植物生理機能	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-27	○	○	生化学・ 分子生物学講座	【キーワード】 活性酸素・抗酸化酵素・一酸化窒素・老化・生活習慣病	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-28	○	○	薬理学講座	【キーワード】 循環薬理学・薬物療法・循環器疾患・神経変性疾患・アルツハイマー病・パーキンソン病	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-29	○	○	感染症学講座	【キーワード】 微生物学（ウイルス学、細菌学、真菌学）、 微生物学（ウイルス学・細菌学）・インフルエンザウイルス・小児ウイルス感染症	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-30	○	○	腫瘍分子医学講座	【キーワード】 がん細胞・がんの発生・遺伝子異常・染色体異常・抗がん薬	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-31	○	○	免疫学講座	【キーワード】 アレルギー・自己免疫疾患・生体防御・免疫系	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-32	○	○	公衆衛生学・衛生学講座	【キーワード】 疫学・生活習慣病・福祉対策・社会全体の健康維持、増進	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。

令和2年度山形大学医学部医学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	講座等名	講義内容に係るキーワード	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備 考
								中学	高校	
医医2-33	○	○	法医学講座	【キーワード】 法医学解剖・毒劇物検査・犯罪捜査・薬毒物	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-34	○	○	重粒子線医学講座	【キーワード】 先端医療・放射線治療・物理学	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-35	○	○	医療政策学講座	【キーワード】 医療経営戦略・医療経済・医療政策・医療保険制度・診療報酬制度・地域包括ケアシステム・医療保険制度・地域医療	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-36	○	○	生命情報工学	【キーワード】 医用電気・電子回路・生体計測・人工臓器工学・システム工学・情報工学	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-37	○	○	生化学解析センター	【キーワード】 分子生物学・遺伝子発現制御学・細胞生物学・分子生物学	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-38	○	○	総合医学教育センター	【キーワード】 医学教育学・地域医療制度・医療コンフリクトマネジメント・医療メディエーション・医療安全	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。
医医2-39	○	○	遺伝子実験センター	【キーワード】 分子生物学・時間生物学・マウス発生工学・ゲノム編集	講義 (講義以外の形式を希望の場合は、ご相談ください。)	ご相談ください。	ご希望に応じます。		○	日程等により 担当教員を調整します。



山形大学

医学部（看護学科）

令和2年度山形大学医学部看護学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象	
										中学	高校
医看2-1	○	○	基礎看護学	基礎看護学領域	基礎看護学領域は看護の対象である人間を理解するための基盤を学ぶ分野です。具体的には看護実践の基礎となる人体の構造や機能、薬や疾患の理解を深め、看護の基本である看護の概念と、看護援助技術の本質や原則を講義、演習、実習を通して学びます。	布施 淳子 教授 田中 聡美 助教 新野 美紀 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-2	○	○	看護管理学	基礎看護学領域	看護管理とは、質の高い看護活動を効率的、効果的、創造的に行うために必要な看護職に求められる能力です。看護管理の基本、看護サービス管理、チーム医療、看護専門職（認定看護師・専門看護師）、認定看護師の活動の実際について講義を行います。	片岡 ひとみ 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-3	○	○	基礎生命科学	基礎生命科学領域	看護のプロフェッショナルとして、基礎生命科学、医学的知識は必須のものです。人体の解剖と機能における正常と異常（疾病）、環境と病原微生物について、さらにそれらを統合させてどう対応するのかについての講義を行います。	櫻田 香 教授 關亦 明子 准教授 石田 陽子 講師	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-4	○	○	成人看護学	成人看護学領域	ライフサイクルの中で成人期は、最も幅広い年齢層で、社会に大きく影響を及ぼす時期です。そのような成人期にある人々の健康問題と看護について学びます。具体的には、疾病の予防、手術やその他の治療を受ける患者さんへの看護、またリハビリテーション期や終末期にある患者さんやそのご家族へのケアについて講義、演習、実習を通して学びます。	古瀬 みどり 教授 武田 洋子 准教授 松浪 容子 助教 西村 結花 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-5	○	○	高齢者看護学	高齢者看護学領域	加齢による身体的・心理的・社会的変化や疾病への影響を理解し、高齢期にある人々の看護について学びます。具体的には、生理的・病的老化を理解し、高齢期に生じやすい健康課題および症候への看護、リハビリテーション支援、認知症の看護、終末期の看護等について講義します。	佐藤 和佳子 教授 松坂 朋佳 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-6	○	○	小児看護学	小児看護学領域	基本的ニーズと基本的人権を否定された子どもたちに、将来、他の人の人権を尊重し、思いやりのある、建設的な大人になることを望むことはできません。小児看護学では、変化する社会の中で成長・発達する子どもの特徴を知り、子どもの基本的人権を守り、発達や健康状態に合わせた子どもの看護について講義を行います。	佐藤 幸子 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-7	○	○	母性看護学	母性看護学領域	子どもが健やかに生まれ育っていく基盤である妊娠・出産・育児に焦点を当て、その支援を学びます。また、女性の持っているセルフケア能力を引き出し、女性を中心としたケアについて学びます。さらに女性の各ライフステージにおける健康の諸問題、産婦人科の看護について学びます。	藤田 愛 准教授 山口 咲奈枝 講師 手塚 美春 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-8	○	○	精神看護学	精神看護学領域	精神看護及び精神保健の概念、こころの仕組みと発達、疾病を抱える人への看護援助について学びます。主に、各年代における心理的不適応とその看護支援、がん患者や家族への精神看護支援、心理カウンセリングなどの心理療法、精神看護と他科の看護を統合させたリエゾン精神看護、など精神看護学に重要なテーマを中心に講義します。	齋藤 貴史 教授 齋藤 深雪 准教授 加藤 真理子 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○

令和2年度山形大学医学部看護学科模擬講義一覧

講義 番号	オンライン	対面	分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象	
										中学	高校
医看2-9	○	○	公衆衛生看護学	公衆衛生看護学領域	乳幼児から高齢者までの幅広い年齢層を対象に、疾病や障害がある人だけでなく健康な人も含めたすべての人々の健康と、Quality of Lifeの向上を支援する看護について学びます。具体的には、市町村や保健所などの保健師が行う地域住民を対象とする地域保健、働く人々を対象とする産業保健、養護教諭が行う学校保健などの公衆衛生看護活動について講義、演習、実習を通して学びます。	小林 淳子 教授 森鍵 祐子 准教授 赤間 由美 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○
医看2-10	○	○	在宅看護学	在宅看護学領域	在宅看護学は、自宅や介護施設で療養する人とその家族を対象としています。看護職は療養者とその家族が生活を続けられるよう、病院の退院支援部署や自宅に訪問する訪問看護ステーション、地域にある包括支援センター等で看護活動しています。在宅での看護実践能力を育てる教育や研究について講義します。	松田 友美 教授 大竹 まり子 准教授 宇野 智咲 助教	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○



工学部

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
工2-1	○	○	高分子・有機材料工学科	超精密加工と身近なプラスチック ～身の回りの精密プラスチック部品～	我々の身の回りには、たくさんのプラスチック成形品が使われております。特に、携帯電話、腕時計、PCなどにも多くの精密プラスチックが使われています。ここでは、プラスチックでできたマイクロチップ、ギア、光ディスク、光学フィルムなどを例にとり、様々な機能を持ったプラスチック材料、その作り方、加工法などを紹介します。	伊藤 浩志 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
工2-2	○	○	高分子・有機材料工学科	役立つ高分子・有機材料	炭素原子を骨格とする有機化合物は、その分子をどのように組み立てるかによって、様々な性質・機能を示します。講義では高分子・有機材料への関心を高めていただけるよう、その実用例や研究例を紹介します。	岡田 修司 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます		○	
工2-3	○	○	高分子・有機材料工学科	高分子のふしぎな世界	身の回りの高分子量物質の作り方や性質および機能発現について、実験を中心（実際に触ってもらおう）に行い、高分子のふしぎな世界について学びます。また、電子ペーパー開発における高分子の役割に関する最先端技術についても講義します。	川口 正剛 教授	講義、実験	10名～40名まで	ご希望に応じます		○	
工2-4	○	○	高分子・有機材料工学科	ノーベル賞は夢じゃない～成功は成功を呼ぶ～	約20年前に山形大学でフラスコ一つから始めた有機エレクトロルミネッセンスの研究、それが一つの産業にまで発展しつつあります。世界を変える研究者になるためには、一人の研究者に何が出来るか、などなど最先端科学から成功する生き方まで伝授いたします。	城戸 淳二 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
工2-5	○	○	高分子・有機材料工学科	高分子の分子鎖を直接顕微鏡で見る	高分子材料は、プラスチック、ゴム、繊維等で、今日、我々の生活に欠かすことができない材料です。高分子は、一般に長いひも状の分子であり、それが孤立鎖、非晶、結晶等の様々な構造をとっています。最近では、この高分子の分子鎖構造を原子間力顕微鏡で直接観察できるようになっています。高分子の分子鎖が形成する様々な構造を直接観察した最新の例を示しながら、高分子材料や高分子科学について学んで頂きます。	熊木 治郎 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考	
										中学	高校		
工2-6	○	○	高分子・有機材料工学科	液晶とは何か？	物理や化学の知識を持たない者にも分かるように、物を形づくるものが分子であることから説明し、液晶とはどんなものか、また、液晶がディスプレイとして使われる仕組みを講義します。	香田 智則 准教授	講義	ご希望に応じます	ご相談に応じます	○	○		
工2-7	○	○	高分子・有機材料工学科	原子1個分の厚さしかない膜を水中で観れる顕微鏡	原子1個分の厚さしかない薄い膜が、それと同程度の大きさの水分子に囲まれて漂っています。さて、どうすればこんな薄い膜を顕微鏡で観ることができるのでしょうか？この膜はグラフェンといい、透明で、鉄よりも強く、金属よりも速く電気を流すスゴイ素材で、2016年のノーベル賞対象物です。講義では、グラフェンの説明とそれを水中で直接観れる蛍光顕微鏡の話をしていきます。	佐野 正人 教授	講義	ご希望に応じます	60～90分		○		
工2-8	○	○	高分子・有機材料工学科	身の回りの高分子	我々の身のまわりには高分子材料を用いた製品(ペットボトルや車のバンパーなど)が沢山あり、衣食住に深く関わっています。では、この高分子とはどのようなものか、他の素材と比べて何が違うのか、どのような成形加工技術を使って加工されるのかについて、実例を挙げながら解説します。	杉本 昌隆 教授	講義	ご希望に応じます	45～90分程度			○	
工2-9	○	○	高分子・有機材料工学科	光と有機EL	身近にある「光」とは、どんなものなのか。それを感じる人の目にも触れつつ、光や色を解説します。その後、簡単な実験を交えながら分かりやすく有機ELの原理を解説します。ディスプレイや照明への応用も紹介します。	硯里 善幸 准教授	講義、簡単な実験	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	小学校対応可 一般の方の対応可	
工2-10	○	○	高分子・有機材料工学科	エコに役立つプラスチックって？	地球温暖化が進んでいる昨今、省エネルギー化・省資源化は重要なキーワードとされています。本講義では、プラスチックの利点と欠点を説明しながら、未来の生活に必要なプラスチックってどんなものがあるだろう？ということについて、生分解性プラスチックや自動車の軽量化などを例に挙げ、みんなと一緒に考えていきます。	高山 哲生 助教	講義、実験	5名～30名まで	45-60分程度			○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-11	○	○	高分子・有機材料工学科	塗って作る有機センサが開く 未来社会	インターネットの普及とともに、無数のセンサが私たちの生活浸透し安心して安全な社会を実現しようとしています。本講義では、次世代のものづくり技術である塗って作る方法「印刷法」での有機センサについて解説するとともに、農業、医療、健康管理、ロボット分野への応用例を紹介いたします。	時任 静士 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます		○	一般の方の対応可
I2-12	○	○	高分子・有機材料工学科	生物を使ってセンサをつくる	五感と言われるように、生物は様々な情報を感じ取っています。この特徴的な機能を、生物を材料にして人工的に作り上げたものがバイオセンサと呼ばれるものです。本講義では、バイオセンサについて身近な例から分かりやすく紹介します。	長峯邦明 准教授	講義	10名～40名程度	60分程度	○	○	
I2-13	○	○	高分子・有機材料工学科	がんを撃退する分子 ～先端医療用光増感剤の合成 開発～	低侵襲性のがんの治療法としてその究極といえる光線力学療法 (PDT) に関する講義です。PDTのメカニズムの概説や、実際に大学で開発中の化合物 (医療用光増感剤) の紹介を通して、高分子・有機材料が医療に密接に関わっていることを学びます。	鳴海 敦 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-14	○	○	高分子・有機材料工学科	プラスチック成形技術から米 粉100%パンができる？ ～工学部の研究と食品との意 外な共通点～	一般にはパンは米粉だけでは膨らまないというのが常識です。パンは小麦からしか作れないという常識を食品とは全く縁がなさそうな工学部の研究成果が覆しました。我々が開発した米粉100%のパンの開発には、実はプラスチック成形加工の考え方が応用されています。絶対に不可能とされてきた米粉100%による製パンを、どのようにして工学部の研究が可能にしたのでしょうか。中学生や高校生または一般の方にもわかりやすく机上で出来る実験を交えながら解説します。この講義を通して、工学のおもしろさを肌で感じる事が出来ると思います。また、中学生の生徒さんには、先輩という立場から進路選択に向けたアドバイスができればと思います。	西岡 昭博 教授	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-15	○	○	高分子・有機材料工学科	発電するプラスチック	電気を通すプラスチックについての講義です。再生可能なグリーンエネルギーとして、太陽電池が注目されています。薄くて軽く折り曲げ自在の次世代有機太陽電池とその材料について、基礎知識から最先端の話まで分かりやすく解説します。また、ゴムのように伸び縮みする最先端の太陽電池やトランジスタ (電気の信号機!) についても紹介します。	東原 知哉 教授	講義	ご希望に応じます	60分程度	○	○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-16	○	○	高分子・有機材料工学科	熱に強いプラスチックを作ろう	最初に、熱に強い高分子材料がどのように作られ、どのように社会に役立っているかを概説します。次に、高分子材料を作る実験の一部を実演します。みなさんにも実験のお手伝いをしていただき、高分子を作る面白さを体感していただけます。さらにご要望があれば、最後に、全国の中・高校生が化学の力を競い合う「化学グランプリ」およびその国際大会である「国際化学オリンピック」についてのご説明（広報を兼ねて）をさせていただきます。	前山 勝也 教授	講義、実験	10名～60名まで	40分以上 ご希望に応じます	○	○	
I2-17	○	○	高分子・有機材料工学科	自動車に使われる高分子	高分子は燃料電池やリチウムイオン電池、エンジンなど多種多様なところに使われています。どこに使われているのか？など、最新の研究成果を中学生、高校生でもわかりやすく教えます。	松葉 豪 教授	講義	300名まで	30分～1時間程度	○	○	小学校対応可（実績あり。） 「自動車に使われる高分子」も「樹脂粘土で遊ぼう」も両方してほしいというのも対応可能。（実績あり）
I2-18	○	○	高分子・有機材料工学科	樹脂粘土で遊ぼう	樹脂粘土は温度によって硬さが変化する樹脂です。小学生向けには融けるってなに？から、中学・高校生には物質の三態などを説明しながら、樹脂粘土を触って遊ぶ実験をやってもらいます。	松葉 豪 教授	講義、実験、実習	300名まで（100名を超える場合はご相談ください）	30分～1時間程度	○	○	小学校対応可（実績あり。） 「自動車に使われる高分子」も「樹脂粘土で遊ぼう」も両方してほしいというのも対応可能。（実績あり）
I2-19	○	○	高分子・有機材料工学科	もっとも身近なプラスチック：食品の包装～缶詰からペットボトル、レトルト食品まで～	"私たちの身の回りにあり最も身近なプラスチックである食品、飲料などの容器包装についてどのくらい知っていますか？実は、最先端の技術がぎっしり詰まっているものだったのです。昔はジュースは缶でしたが、今はペットボトルです。どうしてでしょう？ビールはペットボトルじゃダメなの？そんな不思議を、中学生、高校生、一般の方ごとにわかりやすく説明します。いろいろな不思議なことを実演も行い、おもしろく、たのしく、不思議を感じてもらいます。	宮田 剣 准教授	講義、実験	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-20	○	○	高分子・有機材料工学科	再生可能エネルギー100%の社会を目指す	東日本大震災による原発事故を経験しても「脱原発」が進まない日本。地球温暖化は一層深刻化しています。風力や太陽光発電は、既に一番安い発電方式なのですが、天気に左右されるエネルギーを貯蔵し、いつでも使える技術が必要です。エネルギー利用の拡大と太陽光発電技術の進歩を振り返り、持続可能な再生可能エネルギー100%社会の実現に必要な技術課題を展望します。	吉田 司 教授	講義	10名程度以上	90分程度を目安にご要望に応じて調整します	○	○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-21	○	○	高分子・有機材料工学科	科学技術を志す人には英語が必要！	英語は文系科目と思われがちですが、理系にこそ絶対に必要です。科学英語を担当する教員として、工学部の多くの学生が苦手としていることを理解していますが、英語が出来ない人はグローバル化する技術開発の最先端には居ません。試験のためでなく、英語を通じて世界が広がる楽しさをビデオ教材や経験談を通じて伝えたいと思います。	吉田 司 教授	講義	10名程度以上	90分程度を目安にご要望に応じて調整します		○	
I2-22	○	○	化学・バイオ工学科	細胞の元気がわかる最先端医療計測技術のはなし	細胞が呼吸によってエネルギーを作り出す仕組みをわかりやすく講義し、最先端工学技術に応用した細胞呼吸測定装置と応用研究を紹介します。	阿部 宏之 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-23	○	○	化学・バイオ工学科	発色性と発光性	色と光の関係を様々な化学反応を通して理解します。	伊藤 和明 教授	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-24	○	○	化学・バイオ工学科	生命・環境・くらしと関わる化学	炭素、酸素、二酸化炭素、カルシウム、重金属など、高校での学習内容が日常生活にいかにかかわっているかを解説する。	鶴沼 英郎 教授	講義	ご希望に応じます	60分あるいはそれ以内		○	
I2-25	○	○	化学・バイオ工学科	骨や歯を修復するセラミック材料の話	ヒトの骨や歯はリン酸カルシウムを主成分とする複合体から構成されています。化学反応を利用してその代替材料を作り上げる様々な方法を紹介します。	川井 貴裕 准教授	講義	ご希望に応じます	60分程度		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-26	○	○	化学・バイオ工学科	酵素ってなに？	酵素ってたべもの？それとも生物？そんな疑問に答えながら、身の回りにおける酵素の不思議について具体例をまじえながらお答えします。	木島 龍朗 准教授	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-27	○	○	化学・バイオ工学科	地球に優しいバイオディーゼル燃料のはなし	今流行りのバイオディーゼル燃料ですが、ほんとに地球に優しいの？なぜ、バイオディーゼル燃料なの？エンジンは壊れないの？そんな疑問にお答えします。	木島 龍朗 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-28	○	○	化学・バイオ工学科	光で水を浄化する「粉」の話	光の中の紫外線で体に有害な有機物を分解し無害なものにしてくれる酸化チタン粉体に関する簡単な実演と最新情報を紹介します。	木俣 光正 教授	講義、実験	数名～100名程度	60分～120分	○	○	
I2-29	○	○	化学・バイオ工学科	肺の発生を助けたり肺の病気を治すタンパク質の性質を理解しよう！	我々の呼吸を担う肺についてお話し、最先端の研究と研究の面白さをご紹介します。	黒谷 玲子 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-30	○	○	化学・バイオ工学科	ご安全に！ 火災・爆発と炎の不思議	安全に暮らすことはとても大切です。しかし、残念ながら事故が起こってしまうことがあります。事故を防ぐあるいは被害を最小限に食い止めるにはどうしたらよいのでしょうか。この講義では火災安全や爆発安全について考えるとともに、炎の不思議についても取り上げます。	桑名 一徳 教授	講義、実験	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	小学校対応可

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-31	○	○	化学・バイオ工学科	ウイルスを退治する医薬品の話	病気の原因ウイルスを死滅させる医薬品について、その作り方や効き方について解説します。	今野 博行 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-32	○	○	化学・バイオ工学科	認知症の理解と治療薬の話	日本では認知症患者が増加しています。なぜ認知症になるのか、どうすれば予防できるのか、を考えたいと思います。また最近の治療薬開発研究についてわかりやすく解説します。	今野 博行 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-33	○	○	化学・バイオ工学科	活性酸素ってなに？-その生成と働きについて-	近年、ガンや老化の原因物質として活性酸素が注目されています。それらの種類や生成する原因、また生体でのそれらの働きについて紹介します。	佐藤 力哉 准教授	講義	ご希望に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-34	○	○	化学・バイオ工学科	川の浄化、水の浄化	地球の水の循環と川について。人間の生活によって川が汚れること、川の自浄作用、排水処理施設、上下水道の話など、水環境から水質の保全までを解説します。	高畑 保之 助教	講義	ご希望に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-35	○	○	化学・バイオ工学科	再生可能エネルギーについて、特にバイオマスに着目して	再生可能エネルギーについて注目が集まっている。私たちの生活のエネルギー事情について解説するとともに、「再生可能エネルギー」という名前に最もふさわしいバイオマスのエネルギー利用について解説します。	高畑 保之 助教	講義	ご希望に応じます	ご相談に応じます		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-36	○	○	化学・バイオ工学科	化石資源とバイオマスリファイナリー	便利で快適な生活が、大量の化石資源の利用によって支えられています。一方、バイオマス資源は、枯渇することが無い再生可能資源の1つです。化石資源の現状と課題、バイオマス資源の利用の現状と意義について考えます。	多賀谷 英幸 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-37	○	○	化学・バイオ工学科	難分解性高分子化合物の再資源化	資源循環型社会とはどのような社会でしょう。IC基板等に代表される複合材料は難分解性の化合物ですが、これら難分解性廃資源のリサイクルについて工学的見地から理解し、これからの「循環型社会」について考えます。	多賀谷 英幸 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-38	○	○	化学・バイオ工学科	ケータイも電池なければただのゴミ	携帯電話も電池がなければ動かない。この電池って中身が分かっているけど、本当はわけわかんないってこと知ってる？でも、製品としては出来ちゃうから怖いよなあ！そんなにいいの？なんで情報ってお金になるんだ？ってお話。	仁科 辰夫 教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-39	○	○	化学・バイオ工学科	電気自動車の時代がすぐそこにやって来た！	電気自動車の時代がすぐそこまで来ています。でも、何で、電気自動車にしなければならないのでしょうか？電気自動車にすると何が良いのでしょうか？燃料電池自動車ではだめなんでしょうか？電気自動車実用化のカギは電池にあります。どんな電池が良いのでしょうか？エネルギー消費量をもっと直感的に理解する方法はあるのでしょうか？そういった話をします。	仁科 辰夫 教授	講義、実験	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	小学校対応可
I2-40	○	○	化学・バイオ工学科	手触りの謎にせまる	モノに触れた時に色々な手触りを感じるのなぜだろう？触感に関する研究が、医薬・化粧品やロボットに生かされた例を交えて紹介します。	野々村 美宗 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-41	○	○	化学・バイオ工学科	化粧品の秘密	現在の化粧品はバイオテクノロジー・ナノテクノロジーなど最先端の科学技術の塊といえる。化粧のトレンドを支えるサイエンスを紹介します。	野々村 美宗 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-42	○	○	化学・バイオ工学科	界面活性剤の秘密	講義概要 石けんなどの界面活性剤は、泡やエマルションを安定化するだけでなく、生理活性も示すことが知られている。この講義では、食品や化粧品、医薬品への応用を例として界面活性剤の特性を化学的に解析する。	野々村 美宗 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-43	○	○	化学・バイオ工学科	暮らしを支える『インテリジェントな材料』	「透明で電気を流す」「ノイズ信号をブロックする」「周囲の環境の変化を受けてそれを知らせる」といった、身の回りのインテリジェント(賢い)材料を紹介するとともに、機能の秘密を概説します。	松嶋 雄太 教授	講義+デモ実験	ご希望に応じます	60~90分		○	
I2-44	○	○	化学・バイオ工学科	実験室で大噴火!! 本当はすごい化学反応のパワー	身近にある“砂糖”を利用して、化学反応のパワーを実感します。化学式を眺めただけでは分からない、本当の化学反応が観察できます。	松嶋 雄太 教授	講義、実験	~20名まで	90~120分	○	○	
I2-45	○	○	化学・バイオ工学科	医療につかう生体内人工物	歯科、皮膚科や整形外科などの医療現場で使われる人工材料の種類や現状を分かり易く話します。	山本 修 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
工2-46	○	○	情報・エレクトロニクス学科	文化財建造物の健康診断 －超音波音速CTの開発－	日本には法隆寺を始めとする世界最古のクラスの木造文化財建造物が数多く存在する。それらの柱やはりの内部異常を可視化して見えるようにする装置の開発について、豊富な事例とともに話します。	足立 和成 教授	講義	50名程度まで	60～120分		○	
工2-47	○	○	情報・エレクトロニクス学科	不思議、強力超音波の世界	強力な超音波には数多くの不思議な現象を起こす力がある。ここではその現象の紹介を行い、そのメカニズムについても判明している範囲で話します。	足立 和成 教授	講義、実験	50名程度まで（講義） 20名程度まで（実験）	60～120分	○	○	
工2-48	○	○	情報・エレクトロニクス学科	脳を科学する	脳は100億個以上の神経細胞が集まった複雑な構造をしています。最近の研究によって、脳の仕組みが徐々に明らかになっています。脳の中はどうなっているのか、神経細胞はどうやって情報を伝えるのか、人間はどうしてものを理解したり考えたりできるのかといった素朴な疑問について、最新の脳科学の知識を交えながら、やさしく説明します。	久保田 繁 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
工2-49	○	○	情報・エレクトロニクス学科	コンピュータと音声	コンピュータを使った音声認識や音声合成などの技術について解説します。	小坂 哲夫 教授	講義	20名以上	60分～90分		○	
工2-50	○	○	情報・エレクトロニクス学科	アルゴリズムとプログラミング	プログラムを作成する上で重要なアルゴリズムの解説と簡単なプログラミングの方法を紹介します。	小山 明夫 教授	講義	10名～20名	90分		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-51	○	○	情報・エレクトロニクス学科	聴覚の不思議と音楽信号圧縮への応用	聴覚の錯覚現象等、聴覚の不思議な特性をデモを通して紹介する。また、音楽信号の圧縮への応用例も説明する。本講義はオーディオ機材を使用するためネットワークに接続されたPCを受講者人数分用意されていることが望ましい。	近藤 和弘 教授	講義、実験	PC台数分	90分程度（小休憩含む）		○	オーディオ機材を使用するためネットワークに接続されたPCを受講者人数分用意されていることが望ましい。
I2-52	○	○	情報・エレクトロニクス学科	超伝導の基礎と応用	超伝導の発見から基本的な性質を説明し、超伝導がどのように応用されているかについて講義する。	齊藤 敦 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-53	○	○	情報・エレクトロニクス学科	光が照らす明るい未来	光の基本的な性質から、これからの暮らしの中で光との関わりを紹介し、近未来社会のイメージを概説する。	佐藤 学 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	
I2-54	○	○	情報・エレクトロニクス学科	センサとマイコンを使って人・物を測る	近年、ライフケア・ヘルスケア等、様々な場面で様々なセンサを利用したIoTデバイス・システムが普及している。そこで、IoT/ICTシステムで使われているセンサやマイコンを使って様々なものを計測することで何がわかるのか、意外なセンサの使い方で、いままで測れなかったものがどう測れるようになったのかについて、最近の事例を紹介しながら解説する（デモンストレーションあり）。	原田 知親 助教	講義、実験	15名以上	ご希望に応じます		○	
I2-55	○	○	情報・エレクトロニクス学科	5球スーパーラジオの勘所	いまだにレトロな魅力を放つ5球スーパーラジオは大人の趣味としても大人気です。市民向け講座として、5球スーパーラジオの動作原理、回路の動き、調整法を説明いたします。実際にTRIOの9R-59を題材に配線の状況や、その波形をみてもらい、理解を回ります。実際に趣味で製作したい方にも相談に応じます。	廣瀬 文彦 教授	講義・実験	20名程度	半日程度			市民向け講座

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-56	○	○	情報・エレクトロニクス学科	わかるトランジスタ	トランジスタの前身である真空管から出発して、トランジスタがどのようにして生み出されてきたか、トランジスタ誕生の歴史を紹介しながら、真空管との対比を通じてトランジスタの動作機構を理解していただく。トランジスタの動作を効果的に理解していただくために、簡単な実験装置を用いたデモンストレーションも行います。	廣瀬 文彦 教授	講義、実験	30名程度	90～120分		○	
I2-57	○	○	情報・エレクトロニクス学科	電気を守る地球環境と健康	電気は地球環境を壊す物質を暮らしの中から出さないようにすること、皆さんの健康を害するガンのような病気を治すことに電気は役立っています。最近の事例をふまえてその簡単な原理等を紹介しします。	南谷 靖史 准教授	講義、実験	ご希望に応じます	ご希望に応じます	○	○	
I2-58	○	○	情報・エレクトロニクス学科	百見は一聞にしかず？ ～認知科学の世界へようこそ～	人間は外界の情報の80%以上を目から視覚情報として受け取っています。百聞は一見にしかず、とよく言われますが、実は我々が目にしているものは必ずしも真実ではありません。何回見ても、信じられない。．．という現象はいっぱいあります。そのような例をたくさん示しながら、人間がどうやって世界を認識しているか、説明します。	山内 泰樹 教授	講義 (ご希望があればグループワークも可)	特に制限なし	45分～90分	○	○	小学校対応可
I2-59	○	○	情報・エレクトロニクス学科	スマートフォンをもっと小さく、もっと速く、もっと省エネに！～最先端エレクトロニクス材料の世界～	スマートフォンに代表される電子機器の小型化、高性能化、省エネ化は、シリコンと呼ばれる半導体材料を中心とした素子の技術開発によって成功してきました。しかし、使用者の電子機器への要求は衰えることを知らず、シリコンだけの性能向上は限界を迎つつあります。この講義では、シリコンがいかに凄い材料であるかを紹介し、このシリコンを超えられる材料について講演します。	成田 克 准教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます		○	
I2-60	○	○	情報・エレクトロニクス学科	工業高校の学びを活かす大学進学～情報・エレクトロニクス～	講演者の経験も踏まえ、工業高校生が大学工学部、特に電気・電子・通信・情報系の学部への進学を考える上で在学中に考えるべきこと、やっておくべきことを、大学とはどういう場所であるかを交えて紹介します。工業高校生にとって縁が薄いと思われる大学への進学を考える機会を提供します。	成田 克 准教授	講義	ご希望に応じます	ご希望に応じます		○	
I2-61	○	○	機械システム工学科	材料の科学と機械工学	めつめる機械部品や建築構造物の設計において、材料の選択はきわめて重要な意味をもちます。例えばボルト1本の材料選択を誤っただけで巨大な構造物が破壊することがあります。そのため、機械工学の中で材料は最も重要な役割を占める分野のひとつです。この講義では、変形や破壊のメカニズム、強度などの材料特性、材料の加工プロセス、顕微鏡による材料観察、変形や特性変化のコンピュータシミュレーションなど、機械工学における	黒田充紀, 久米裕二, 村澤剛, 上原拓也	講義	相談に応じます	相談に応じます		○	連絡代表教員：村澤剛、出張講義には教員リストの中から1名が伺います。

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考	
										中学	高校		
I2-62	○	○	機械システム工学科	機械材料のミクロとマクロ	金属材料は様々な性質をもち、「鉄」の中でも堅さ、強度、伸びなどが異なる様々な種類の「鉄」があります。このような性質をマクロな性質と呼びます。一方、金属を磨いて顕微鏡で観察すると、複雑な模様が見えてきます。これをミクロ組織と呼びます。材料のマクロな性質はミクロな特性の違いから生じます。この関係を実験、観察、計測、コンピュータシミュレーションなどを駆使して説明します。本講義では、材料のミクロとマクロについて、実際のデータを示しながら講義します。	黒田充紀, 久米裕二, 村澤剛, 上原拓也	講義	相談に応じます	相談に応じます		○	連絡代表教員：村澤剛, 出張講義には教員リストの中から1名が伺います。	
I2-63	○	○	機械システム工学科	材料力学	高校の物理では、力学についてはしっかりと学びますが、材料の力学や特性についてはほとんど学びません。例えば物を床に落とすとどうなるか？落下時間や速度は学びますが、割れてしまう、という答えは学びません。物体が力を受けるとどうなるか？加速度運動をする、というのが高校物理の答えであって、伸びる、曲がる、へこむ、という当たり前の答えは学びません。それらを学ぶのが材料力学です。本講義では、大学の機械工学科で学ぶ材料力学の考え方について講義します。	黒田充紀, 久米裕二, 村澤剛, 上原拓也	講義	相談に応じます	相談に応じます		○	連絡代表教員：村澤剛, 出張講義には教員リストの中から1名が伺います。	
I2-64	○	○	機械システム工学科	マイクロマシン・ナノマシンの広大な世界	微小な世界では私たちの日常感覚とは必ずしも合致しない特異な物理現象が起こります。例えば、コップに入れた水は傾ければ簡単に流れ出ていきますが、非常に小さな液滴では、表面の効果のためにそれを動かすことはかなり大変です。また、私たちが目にする金属は光を反射しますが、小さな金属では逆に光を吸収するようになります。このような微小空間ならではの特性はスマートフォンなどの他、様々な先端医療機器の高機能化や開発に活かされています。本講義では、高校や大学での勉強のベースとなっている学問は伝熱学です。この学問をベースに横断的に各種機械システムに関わる熱エネルギーおよび流体エネルギーの利活用技術に関する研究に精力的に取り組んでいます。具体的には、火災やナノカーボン材料、雪の持つエネルギー、生物の能力を模倣し活用するバイオミメティクス、そして次世代の革新的な熱伝達流体ナノフルードに関する研究などグローバルに展開しています。本講義では、機械工学におけるこれら伝熱研究の概要を最新の実験結果および数値シミュ	峯田真、 西山宏昭	講義	10~100人（希望に応じます）	30~90分	○	○	教員向け可能	
I2-65	○	○	機械システム工学科	熱流体エネルギー	研究のベースとなっている学問は伝熱学です。この学問をベースに横断的に各種機械システムに関わる熱エネルギーおよび流体エネルギーの利活用技術に関する研究に精力的に取り組んでいます。具体的には、火災やナノカーボン材料、雪の持つエネルギー、生物の能力を模倣し活用するバイオミメティクス、そして次世代の革新的な熱伝達流体ナノフルードに関する研究などグローバルに展開しています。本講義では、機械工学におけるこれら伝熱研究の概要を最新の実験結果および数値シミュ	奥山正明, 安原薫, 江目宏樹, 赤松正人	講義	相談に応じます	相談に応じます		○	連絡代表教員：赤松正人, 出張講義には教員リストの中から1名が伺います。	
I2-66	○	○	機械システム工学科	機械の制御とロボットの制御	機械システムを賢くコントロール（制御）するための課題と最新技術について説明します。メカニズム、コンピュータ、制御アルゴリズムなどの観点から高校の数学や物理の知識で説明します。	○ 水戸部和久・ 有我祐一・村松鋭 一・秋山孝夫□	助教	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	連絡代表教員：水戸部, 出張講義には教員リストの中から1名が伺います。

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-67	○	○	機械システム工学科	バイオニクス・細胞工学・神経科学の可能性	人間は数十兆個の細胞から構成され、体の器官に応じて特異な機能をもつ細胞に分化されています。例えば、脳には神経細胞、心臓には心筋細胞、骨格筋には筋線維細胞が主に存在します。細胞の働きには現代の科学では知りえない優れた仕組みがあると考えられます。その解明や医療福祉への利用のために、人工的に心筋細胞を増殖させて心臓のための組織をつくったり、筋肉から運動成分を取り出して人工的な筋肉運動をつくったり、たくさんの神経細胞がつながったネットワークの情報処理能を調べたりしています。この講義では、このような細胞に関連した分野の中から教員の専門に応じた最新の研究動向を紹介します。	○羽島普由・馮忠剛・姜時友	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	連絡代表教員：羽島，出張講義には教員リストの中から1名が伺います。
I2-68	○	○	機械システム工学科	ロボットテクノロジーが拓く未来	ロボットテクノロジーが大きく社会を変えようとしています。車の自動運転や空飛ぶロボットももはや夢物語ではありません。山形大学でも医療・福祉用ロボット、災害用ロボットや農業用ロボット、宇宙や深海用ロボット、あるいはインタフェースとなるバーチャルリアリティシステムなど、幅広いロボットテクノロジーを研究しています。この講義では、講師が開発に取り組んでいる最先端のロボットを中心にロボットテクノロジーが拓く未来についてお話します。	○妻木勇一・井上健司・多田隼一郎	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	連絡代表教員：妻木，出張講義には教員リストの中から1名が伺います。
I2-69	○	○	機械システム工学科	医療と工学	「人生100年」時代の到来に向け、高齢者が生活の質(Quality Of Life: QOL)を維持しながら社会生活を営める環境を整えることが重要です。そのために、疾病が重篤になる前に早期発見するための、また、治癒後の身体的障害を支援するための技術を提供することが工学に求められています。このような医療のための技術の基礎には、数学・物理・生物・化学の知識が不可欠です。この講義では、高校で学ぶ数学・理科がどのように用いられているのかに重点をおいて、最新の医療技術の解説を行います。	○湯浅哲也・南後淳・渡部裕輝	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	連絡代表教員：湯浅，出張講義には教員リストの中から1名が伺います。
I2-70	○	○	機械システム工学科	「ロボット新世紀」を創出するソフトマターロボティクス	従来の「剛体の力学」に基づく機械システムの限界を突破できる大きな可能性を有する、柔軟なロボットとしてのソフトロボットの研究が、山形大学を中心に発展している。本講義では、山形大学を中心に進められている「ソフトマターロボティクス」の研究について解説し、その将来の潜在的な可能性と社会に与えるインパクトについて紹介する。	○古川英光 多田隼一郎 戸森央貴	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	連絡代表教員：古川，出張講義には教員リストの中から1名が伺います。
I2-71	○	○	システム創成工学科	システムを制御する	機械・電気・情報・化学系の各種システムを制御することは、どうということなのかを解説。システム制御は現代技術の根の下の力持ちです。	秋山 孝夫 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-72	○	○	システム創成工学科	光で水を浄化する「粉」の話	光の中の紫外線で体に有害な有機物を分解し無害なものにしてくれる酸化チタン粉体に関する簡単な実演と最新情報を紹介します。	木俣 光正 教授	講義、実験	数名～100名程度	60分～120分	○	○	
I2-73	○	○	システム創成工学科	脳を科学する	脳は100億個以上の神経細胞が集まった複雑な構造をしていますが、最近の研究によって、脳の仕組みが徐々に明らかになっています。脳の中はどうなっているのか、神経細胞はどうやって情報を伝えるのか、人間はどうしてものを理解したり考えたりできるのかといった素朴な疑問について、最新の脳科学の知識を交えながら、やさしく説明します。	久保田 繁 准教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-74	○	○	システム創成工学科	暮らしの中の材料と化学	金属、プラスチック、ガラス、木材など、我々の暮らしの中には実に様々な材料が使われています。これらの材料はどうしてできたのか、どうやって作られたのか、さらに、化学とどんな関係があるのかについて説明します。	宮 瑾 准教授	講義、実験	10名～40名まで	ご希望に応じます	○	○	
I2-75	○	○	システム創成工学科	形をつくる方法	金属材料やプラスチックを加工して形をつくる方法について解説します。近年話題となっている3Dプリンターも形を作る方法のひとつですが、現在産業界で最も多く用いられている方法が機械加工と成型加工です。“汚くて恰好悪そー”な話ですが、ものを作るためには、なくてはならない技術の話です。	近藤 康雄 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-76	○	○	システム創成工学科	5球スーパーラジオの勘所	いまだにレトロな魅力を放つ5球スーパーラジオは大人の趣味としても大人気であります。市民向け講座として、5球スーパーラジオの動作原理、回路の動き、調整法を説明いたします。実際にTRIOの9R-59を題材に配線の状況や、その波形をみてもらい、理解を回ります。実際に趣味で製作したい方にも相談に応じます。	廣瀬 文彦 教授	講義・実験	20名程度	半日程度			市民向け講座

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-77	○	○	システム創成工学科	わかるトランジスタ	トランジスタの前身である真空管から出発して、トランジスタがどのようにして生み出されてきたか、トランジスタ誕生の歴史を紹介しながら、真空管との対比を通じてトランジスタの動作機構を理解していただく。トランジスタの動作を効果的に理解していただくために、簡単な実験装置を用いたデモンストレーションも行います。	廣瀬 文彦 教授	講義、実験	30名程度	90～120分		○	
I2-78	○	○	システム創成工学科	3Dプリンターが切り拓く未来	近年3Dプリンターが注目を集めています。プラスチックや金属製部品を自由に作製することができます。私たちの研究チームではこのようなハード&ドライ材料だけでなく、ソフト&ウェット材料(ゲル)専用の3Dプリンターの開発も行っています。この講義では、さまざまな3Dプリンターやその応用例について紹介します。ご希望に応じて3Dプリンターの実演もいたします。	古川 英光 教授	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	小学校対応可
I2-79	○	○	システム創成工学科	タンパク質の“かたち”が織りなす物語；オワンクラゲからプリオンまで	宇宙一洗練された分子であるタンパク質はちゃんと動くのには正しい“かたち”を持っている必要があります。この“かたち”の秘密について最先端の研究を講義します。	真壁 幸樹 准教授	講義	何名でも	30-90分	○	○	
I2-80	○	○	共通・数物学分野	人狼知能	人狼ゲームをプレイする人工知能の実現を目指す「人狼知能プロジェクト」について紹介します。また、プロジェクトが毎年開催している「人狼知能大会」に参加した最先端のAIプレイヤーを使い、AI同士の対戦のデモンストレーションをお見せします。	大槻 恭士 准教授	講義	ご希望に応じます	30～60分	○	○	
I2-81	○	○	共通・数物学分野	三角関数から楕円関数へ	高等学校で学ぶ三角関数(サイン、コサイン)を、少し高い視点から眺めてみましょう。楕円関数を三角関数の一般化として導入し、現代数学の話題と絡めながらお話します。	小島 武夫 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます		○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-82	○	○	共通・数物学分野	磁石の不思議	環境問題やビッグデータ, そして医療までをカバーするキーマテリアルである「磁石」の不思議について紹介します。	小池 邦博 准教授	講義	40名まで	60~90分		○	
I2-83	○	○	共通・数物学分野	実験で物理学	力学について簡単な実験を通して“物理的に考える力”を身につけるきっかけにできるそんな実験です。やってみましょう。	小池 邦博 准教授	実験	20名まで	60~90分		○	
I2-84	○	○	共通・数物学分野	電池と磁石でくるくるモータ	モータを作る理科工作を通して磁石の不思議やモータが動く原理に迫ります。まずやってみましょう。	小池 邦博 准教授	実験	20名まで	60~90分	○	○	小学校対応可
I2-85	○	○	共通・数物学分野	入試動向・分析・国立大学法人の現況	これからの大学入試動向・分析・見通しや大学入試の方法・制度の説明をします。また、進学・学習の動機付けや進学の意味、学ぶ意味を考えてみたり、高校と大学の違いを指摘しながら、大学に進学する意味について一緒に学んでいきましょう。	門馬 甲兒 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-86	○	○	共通・数物学分野	将来の社会に向けて工学はどのように貢献していけるのか	災害は、私達の生活に多くの障害をもたらしました。それに対して山形大学工学部はどのような研究活動を行っているのか。一つの分野ではなく、大きな枠組みでわかりやすく説明します。	門馬 甲兒 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	

令和2年度山形大学工学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	学科名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間 (目安)	対象		備考
										中学	高校	
I2-87	○	○	共通・数物学分野	数学から見える 日本の未来、君の将来	いま、日本の人口は？ 君たちの同級生は日本に何万人？ 貯金の利子はどのくらい？ TDLの入場者数は？ さまざまなデータからこれからの将来を考えてみましょう。	門馬 甲兒 教授	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	
I2-88	○	○	建築・デザイン学科	未来のまちや空間をデザインしよう	「未来を予測する最良の方法は未来を創り出すこと」とはパーソナルコンピュータの父と呼ばれるアラン・ケイという科学者が述べた言葉です。この講義では、グループワークを通して未来の環境や子どもたちの暮らしに配慮したまちや未来の教室空間、未来の家を創造します。実際に未来のまちや空間にはどのようなものが必要かを考え、具体的な模型として話し合いながら表現していきます。1、2時間で終わるものから数週間に渡るものまで幅広く対応しています。	佐藤 慎也 教授	グループワーク (アクティブ ラーニング)	3名~100名まで	ご希望に応じます	○	○	小学校対応可
I2-89	○	○	建築・デザイン学科	建築学概論	建築学の中には、構造・材料・施工・デザイン・設計・計画・景観・環境・設備・法規・歴史など、非常に幅広い分野が含まれています。建築学の概要について説明します。	永井 康雄 教授	講義	20名以上	ご希望に応じます	○	○	
I2-90	○	○	建築・デザイン学科	快適なくらしを建築設備で科学する	省エネの考え方は『節約』が中心でした。しかし、有機薄膜太陽電池を使えば、電気エネルギーを生みだしながら強い日射を柔らかく部屋に導くことができます。これを設備導入したときの快適なすまい方を紹介します。	日高 貴志夫 教授	講義	20名以上	60~90分		○	科学に対する高校生レベルの知識を必要とします
I2-91	○	○	建築・デザイン学科	建築の「かたち」を支える構造の仕組み	世界には様々な形態をした建築あるいは構造物が存在します。また、古代より世界の様々な地域で、より「広く」「高く」「長く」建築あるいは構造物を建設しようとする試みがなされてきました。本授業ではそれら建築や構造物の形態を支える構造の仕組みについてわかりやすく解説します。さらに、地震国・日本においては避けられない建物の地震被害について、近年の被害事例を紹介しながら建築防災の考え方についても触れます。	三辻 和弥 教授	講義、実験	ご相談に応じます	ご相談に応じます	○	○	



山形大学

農学部

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象		備考
										中学	高校	
農2-1	×	○	アグリサイエンスコース	農産物に対する価値観の違い－農業者と消費者－	生産を行う農業者の農産物に対する価値観とそれを食料品として消費する消費者の価値観との違いを価値（金額）で考えて、農と食の関係性を考えてみます。	小沢 互 教授	講義、演習	何人でも可	ご希望に応じます。	○	○	
農2-2	×	○	アグリサイエンスコース	粘土は私たちのくらしと平和を守っている？ ーもしこの世から粘土がなくなるとどうなるかー	粘土は土の中に含まれており、私たちの生活の様々な場面で利用されています。しかし、多くの人はそのことに気がついていないようです。そのような粘土についての身近な話題や粘土が持つ不思議な性質について説明し、農業と粘土の関係についてわかりやすく解説します。	角田 憲一 准教授	講義	40名程度まで	30-60分	○	○	
農2-3	×	○	アグリサイエンスコース	身近な生き物の知られざる“チカラ”～生態系の機能を農業に活用する	身近な生物、例えばタニシやテントウムシなどの農業や環境保全における機能・役割を、その基礎から応用まで、国内外の研究例をもとにわかりやすく紹介します。	佐藤 智 准教授	講義、グループワーク	5人以上	ご希望に応じます。	○	○	小学校も可
農2-4	×	○	アグリサイエンスコース	果物の形の秘密－私たちはどこを食べているのか－	果物（果実）は種類によって形がさまざまに異なります。しかし、それらの成り立ちにはある共通したルールが存在します。ゲーテの『植物変態論』に基づいてその規則性をわかりやすく説明するとともに、私たちが普段食べているところは植物学的にはどういう部分にあたるのかについても解説します。果物の形と成り立ちの秘密を知ると、これまでよりももっとおいしく楽しく果物を食べることができると思いますよ。	平 智 教授	講義	・40人くらいまで	・45分～90分（ご希望に応じます）	○	○	小学校も可
農2-5	×	○	アグリサイエンスコース	イチゴ－過去・現在・未来－	現在イチゴは世界中で栽培されていますが、そもそもイチゴの起源はどこで、どのようにして園芸作物として成立して行ったのか？日本にはいつどのようにして入ってきたのか？世界のどこでイチゴが栽培されているのか？日本ではどのようにイチゴを栽培しているのか？など、イチゴの過去・現在・未来を通して日本の農業の在り方を考えます。	西澤 隆 教授	講義	10～40人まで	50～90分	○	○	
農2-6	×	○	アグリサイエンスコース	植物工場－環境刺激（ストレス）を利用した野菜栽培－	植物には成長過程で光、温度、湿度、風、物理的刺激など、様々な環境刺激（ストレス）が加わります。これらの環境刺激は植物の生育に大きな影響を及ぼすことから、適度な環境刺激を組み合わせることで植物の生育をコントロールしたり、私達の身体に有用な成分を増加させたりすることができます。現在、こうした技術は「植物工場」と呼ばれる高度に環境を制御した条件下で野菜を育てる際に大きく役立っています。本講義では、環境刺激が植物の生育に与える影響を概説することで、植物工場の基礎を学習します。	西澤 隆 教授	講義	10～40人まで	50～90分	○	○	
農2-7	○	○	アグリサイエンスコース	植物の伝染病	植物にも伝染病が発生します。かつてイングランドを襲った大飢饉はジャガイモの疫病が発端でした。この大事件をきっかけに植物病理学と呼ばれる学問が誕生し、世界中で研究が行われています。模擬講義では身近にみられる病気を交えて、誰でも分かる植物病理学を紹介します。	長谷 修 教授	講義	10～40人まで	45～90分 ご希望に応じます	○	○	
農2-8	○	○	アグリサイエンスコース	フードシステムと6次産業化	現在、私たちの食生活は、食事が食卓に上るまでに、川上に位置する農林水産業から食品製造業、食品流通業等、様々な経済主体を経由して成り立っています。このような経済活動全体をフードシステムと呼びます。フードシステムの現状を理解した上で、農業の6次産業化を推進するための方法を学びます。	藤科 智海 准教授	講義	何人でも構いません	40～90分		○	

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間(目安)	対象		備考
										中学	高校	
農2-9	○	○	アグリサイエンスコース	DNA情報を使って農産物を創造する!	近年、農産物のDNA情報が次々と明らかになっています。おいしい品種やたくさん収穫できる品種を開発する際、DNA情報を使うことによって、簡単に素早くできるようにしてきました。最近の品種改良について分かりやすく解説します。	星野 友紀 准教授	講義	20人以上	90分	○	○	
農2-10	○	○	アグリサイエンスコース	農産物の「おいしさ」を作る遺伝子を見つけ出す!	鶴岡特産の「ダダチャマメ」は、おいしいエダマメ品種として知られていますが、「なぜおいしいのか?」まだよく分かっていません。本講義では、最近我々が明らかになつたある、ダダチャマメの「おいしさ」を決定している遺伝子について紹介し、「おいしさ」が作られるメカニズムについて、皆さんと議論したいと思っています。	星野 友紀 准教授	講義	20人以上	90分	○	○	
農2-11	○	○	アグリサイエンスコース	ウシ学 -ウシをモウツと知ろう!-	私たちは、牛乳や牛肉、それらの加工品を毎日のように飲食しています。これらの畜産物はウシが生産したもので、ウシは私たちの食生活を豊かにしてくれます。「ウシ学」と少し堅苦しいテーマとしていますが、ウシのことをもう少し皆さんに知ってもらいたく、講義ではウシに関する皆さんの興味を聞きながら進めていきたいと思います。	堀口 健一 教授	講義	40人まで	50~90分 ご希望に応じます	○	○	
農2-12	○	○	アグリサイエンスコース	高級肉ってどんな肉?	豚肉、鶏肉、牛肉など、食肉にもいろいろありますが、あなたにとっての高級肉とはどのような肉ですか?高級肉もそれなりの肉も私たちにとって必要な栄養素を豊富に含み、私たちの食生活を豊かにしてくれます。食肉の幅広い魅力、それを生み出す家畜と飼料について、紹介します。	堀口 健一 教授	講義	40人まで	30~90分 ご希望に応じます	○	○	小学校も可
農2-13	×	○	アグリサイエンスコース	植物はいかにして自分の花粉を見分けるか?	植物は一つの花に雄しべと雌しべの両方をつけます。一見、自分の花粉で受精できそうなものですが、多くの植物は自分の花粉に受精させない性質(自家不適合性)をもっています。本講義では、なぜ植物は自分の花粉を嫌うのか、どうやって自分の花粉を見分けるのか、について概説します。	松本 大生 准教授	講義	特に無し	60分または90分		○	
農2-14	○	○	アグリサイエンスコース	知って欲しい畜産物のこと	私たちの食卓を豊かにしてくれる畜産物のこと、どのくらい皆さんは知っていますか。畜産物に関する知識を深めていただくため、畜産物の生産過程や日本の畜産業の現状、新しい畜産技術について紹介します。	松山 裕城 准教授	講義	何人でも可	ご希望に応じます	○	○	
農2-15	○	○	アグリサイエンスコース	「再生可能エネルギー」とは?そして未来は?	東日本大震災以降、様々なメディアを通じて、「再生可能エネルギー」という言葉を聞く機会が増えています。改めて、「再生可能エネルギー」とはどのようなエネルギーなのか、また、その可能性と未来について解説します。	渡辺 昌規 教授	講義	特に無し	ご希望に応じます	○	○	
農2-16	○	○	アグリサイエンスコース	米副産物が可能にする循環型農業と地域産業の振興	日本人の主食である「米」は、栽培、収穫、精米時に様々な副産物が生じています。これら米副産物をバイオマスとして再資源化を可能にする最新技術を紹介するとともに、循環型農業と地域産業の振興の可能性について解説します。	渡辺 昌規 教授	講義	特に無し	ご希望に応じます	○	○	
農2-17	×	○	アグリサイエンスコース	農業と農村の地理学	高校で学ぶ地理学と大学の農学部で学ぶ地理学の違いを平易に紹介。実用科学として、農業分野で寄与する地理学の最先端の技術を紹介。	渡辺 理絵 准教授	講義	20人以上	90分		○	

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間(目安)	対象		備考
										中学	高校	
農2-18	×	○	バイオサイエンスコース	化学の目で見る植物と昆虫の相互作用	植物と昆虫は、食べたり、食べられたり、お互いを利用したりと多様な関係性を持っています。草食性の昆虫に対する植物の防御反応や昆虫の行動に影響を与えるフェロモンなど、様々な生物の間で利用されている化学物質について紹介します。	網干 貴子 准教授	講義		ご希望に応じます。		○	
農2-19	×	○	バイオサイエンスコース	在来作物の魅力と利用	戦前まで農作物の大部分は、昔から地域で継承されてきた在来品種でした。高度経済成長期以降、在来品種は姿を消していきました。しかし近年、山形県をはじめ日本各地で在来の作物が見直されるようになり、さまざまな形で活用が進んでいます。今なぜ見直しが進んでいるのでしょうか。その理由や魅力とともに、山形や全国の活用事例を紹介します。	江頭 宏昌 教授	講義	何人でも可能	60分から90分くらい。ご希望に応じます。	○	○	
農2-20	○	○	バイオサイエンスコース	嫌気性微生物の特徴と有効活用	地球はO ₂ に満ちた惑星と思われているが、実際には地球の表面付近にしかO ₂ は存在せず、地下にはO ₂ の欠乏した嫌気的環境が広がっている。嫌気環境は地下だけではなく、生物の体内(腸管など)にも存在している。本講義では嫌気環境に生息する微生物の特徴や廃棄物処理やエネルギー生産などへの有効活用の事例について講義する。	加来 伸夫 教授	講義	何人でも可	ご希望に応じます。	○	○	
農2-21	○	○	バイオサイエンスコース	資源循環型社会に寄与する微生物たち	資源循環型社会を構築していくためには、バイオマスエネルギーを活用したり、有用資源を回収することが不可欠です。本講義では、可燃ガスであるメタンや電気をつくる微生物、有害物質を分解してくれる微生物、金属資源の回収に利用できる微生物などについて、微生物利用の難しさにも触れつつ解説します。	加来 伸夫 教授	講義	何人でも可	ご希望に応じます。	○	○	
農2-22	○	○	バイオサイエンスコース	生命を繋ぐアニマルバイオテクノロジーと私たちの暮らし	動物の生殖細胞を高度化利用する技術開発は、産業動物の生産性を飛躍的に向上させ、希少動物資源の保全、ヒトの高度生殖補助医療や疾病の基礎研究など、私たちの暮らしに深く関わっています。これらの技術についてご紹介するとともに、「いのち」の在り方について、皆様と考えたいと思います。	木村 直子 教授	講義	指定なし	60-90分間	○	○	
農2-23	×	○	バイオサイエンスコース	発酵と食生活	食生活の中で、食品、医薬品、日用品などさまざまなところに、発酵技術が利用されています。発酵食品の中で、しょうゆ、みそ、酒などの醸造技術やそれに関わる微生物を紹介します。	小関 卓也 教授	講義	特になし	ご希望に応じます	○	○	
農2-24	○	○	バイオサイエンスコース	ペニバナの来た道	山形県の県花であるペニバナの、DNA解析に基づくルーツの解明と、県内で広く栽培されている最上紅花の遺伝的特徴について、海外のペニバナの紹介なども交えてお話します。	笹沼 恒男 准教授	講義 (その他の形式については要相談)	希望に応じます。	ご希望に応じます。	○	○	小学校も可
農2-25	○	○	バイオサイエンスコース	作物の進化、多様性と育種への応用～コムギ、ペニバナ、トウガラシのDNA解析から海外探査まで～	コムギの進化や優れた製パン性遺伝子をもたらし野生のコムギについての話、山形県の県花であるペニバナのルーツや最上紅花の遺伝的特徴の話、トウガラシの辛味と色を作る遺伝子の話などを、DNA解析や形質・成分調査、海外での探査の様子など幅広いトピックを交え、希望に応じて内容を編成し、お話します。	笹沼 恒男 准教授	講義 (その他の形式については要相談)	希望に応じます。	ご希望に応じます。	○	○	小学校も可
農2-26	○	○	バイオサイエンスコース	カビなどの菌類より、有用物質の発見に挑む	ティースプーン一杯の土の中には、約10億以上もの微生物が生息していると言われています。これらの微生物を対象に、医薬品などの産業上、有用な物質を作り出す菌類や物質などについて、簡単に解説します。	塩野 義人 教授	講義	何人でも可	60～90分	○	○	

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間(目安)	対象		備考
										中学	高校	
農2-27	○	○	バイオサイエンスコース	植物と菌根菌の共生	植物の根には様々な土壌微生物が生息しています。このうち植物と共生関係にある菌根菌という微生物は植物の養分吸収と成育を改善します。この共生関係を農林業や環境修復に利用するための基礎から応用までの国内外の最新の知見についてお話しします。	俄谷 圭太郎 教授	講義、実験、演習	10人から40人まで。希望に応じます。	90分 ご希望に応じます。	○	○	
農2-28	×	○	バイオサイエンスコース	地球温暖化と農業	地球温暖化は農業生産に大きな影響を与えているが、逆に農業生産も生態系の炭素・窒素循環を通じて地球温暖化に影響を与えています。本講義では、地球温暖化は農業生産の相互関係について解説します。	程 為国 教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○	
農2-29	×	○	バイオサイエンスコース	植物のジテルペノイド生合成遺伝子	テルペノイドとはイソプレネン単位より生合成される天然有機化合物の一群で、そのなかでも炭素数20個をベースとするものはジテルペンとよばれます。植物の生長を制御する植物ホルモンのジベレリンもその仲間です。本講義ではジベレリンを中心にそれから派生したと考えられている植物の二次代謝産物の生合成に関わる遺伝子について紹介します。	豊増 知伸 教授	講義	~40人くらいまで	~90分		○	
農2-30	×	○	バイオサイエンスコース	食品の化学、食品の加工、食品開発	食品の化学、食品の加工、食品開発など、食品の基礎から応用まで幅広く概説する。	永井 毅 教授	講義	特になし	60-90分間	○	○	
農2-31	×	○	バイオサイエンスコース	植物の細胞周期制御系はオートファジーと関連しているのか?	高等植物の細胞分裂の制御系のうち、主に細胞周期停止因子の関与する現象についてお話し致しますが、オートファジーとの関係にも言及して、考察していきます。	三橋 渉 教授	講義	3~50人程度	ご希望に応じます。		○	
農2-32	×	○	バイオサイエンスコース	外敵に対し、植物は、ただじっとして居るわけではない	一旦根を張った植物はそこから動くことはできません。植物病原菌が襲ってきたり、害虫が襲ってきたり、それは大変です。ですが、植物はじっとしている様で病原菌や害虫に対抗する手段を人知れず発動し、自分の身を守ることが出来ます。植物病原菌に対する抗菌性物質を作ったり、はたまた害虫の天敵を誘き寄せ、巧に自分を守ります。本講義では、特に植物の抗菌性物質についてお話しします。	村山 哲也 教授	講義		ご希望に応じます。	○	○	小学生も可
農2-33	○	○	バイオサイエンスコース	身近な果物「ラ・フランス」でサイエンスの面白さを伝える	サイエンスは、「なぜ」、「どうして」と疑問をもつことから始まります。ラ・フランスは山形県を代表する果物ですが、疑問がたくさんあります。なぜラ・フランスは樹の上で完熟しないの? どうしてラ・フランスは食べ頃になっても緑色のままなの? ひょっとして果実も光合成しているの? どうしてラ・フランスはあんなに変な形をしているの? 身近な果物を使って、サイエンスの面白さを伝えたい。	村山 秀樹 教授	講義	10人以上	ご希望に応じます。		○	
農2-34	○	○	バイオサイエンスコース	身の回りの化学物質~メタボロミクスで見えてきたもの~	私たちの身の回りは化学物質で溢れています。例えば、毎日の食事で私たちが口にしている食品には、数百~数千種類の化学物質が含まれていると考えられます。近年、低分子化合物を網羅的に解析できるメタボロミクスという技術により、様々なことが可視化されています。本講義では、メタボロミクスで明らかになった、主に農業や食品に関わる研究を紹介します。	及川 彰 教授	講義	特になし	ご希望に応じます		○	
農2-35	×	○	エコサイエンスコース	土と人間	土は水とともに私たち人間の生命活動に不可欠のものです。水ほどには知られていませんし関心も持たれていないのが現状です。本講義では、土と人間の関わりを概観するとともに「土の科学」のイロハを紹介します。	安中 武幸 教授	講義	制限はありません	90分	○	○	

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間(目安)	対象		備考
										中学	高校	
農2-36	○	○	エコサイエンスコース	作物不作と地球温暖化と水質汚染という3つの問題を同時に解決可能な取り組み	農地から大量に排出される温室効果ガスや水質汚染物質が問題となっており、2015年、世界の国々に対して明確な地球温暖化削減目標等が初めて義務付けられて以来、その解決策が特に希求されています。そんな中、私の研究室では作物(水稲と野菜)の高品質安定多収とともに当問題も解決できる効果的な方法を発見しました。本講義ではその仕組みを紹介します。	石川 雅也 准教授	講義	20人以上	ご希望に応じます。		○	
農2-37	○	○	エコサイエンスコース	野生動物との共存とは?	人口減少社会を迎えた日本において、人と野生動物とのかかわりは新たな局面を迎え、農業被害をはじめとする社会・環境問題として表面化しはじめました。この講義では人と野生動物との共存に必要な科学について解説します。	江成 広斗 准教授	講義	30人~50人程度	ご希望に応じます。		○	
農2-38	○	○	エコサイエンスコース	大地の内部を診断する	大地は地下水などの資源の宝庫であり、また、農業の場であるとともに、地震や斜面崩壊などの災害が起こります。私たちの足下には内部がよくわからないままの大地(地盤)の性質や社会との関わり、内部を知る手がかりなどについて解説します。	奥山 武彦 教授	講義	特になし	90分程度	○	○	
農2-39	○	○	エコサイエンスコース	庄・内をつなぐ道一六十里越街道の変遷一	古来より庄内と内陸をつなぐルートは六十里越街道として知られている。近代の交通路としての発達には月山山麓の厳しい自然条件との闘いがあった。明治期以降の街道の変遷を振り返り、社会基盤としての道路の意義を考えます。	奥山 武彦 教授	講義	特になし	90分程度			○
農2-40	○	○	エコサイエンスコース	山形県の酸性雨・酸性雪の現況	東北地方日本海沿岸では、大陸からの酸性物質移流によって太平洋側より強い酸性雨(冬季では酸性雪)が観測されています。約30年間の観測データから、その変動と現況そして将来予想される影響について紹介します。	梶原 晶彦 助教	講義	何人でも可	60~90分	○	○	
農2-41	×	○	エコサイエンスコース	攪乱と空き地の生態学	植物は種子から成熟個体に至る一生のうちに様々な攪乱を経験し、その攪乱を巧みに利用して繁栄します。攪乱により生じた空き地は、破壊される前の姿に再生する場合もあれば、異なる姿に置き換わることもあります。森林生態系における攪乱と空き地の意味を一緒に考えてみましょう。	菊池 俊一 准教授	講義	40人まで	60分	○	○	
農2-42	×	○	エコサイエンスコース	「みどりのボランティア」は当たり前	日本の各地では人口減少と生活様式の変化により里山などの森林との関わりが年々薄れ、その保全・管理が困難になっています。地域全体の自然環境を守っていくためには、地域外からの人的支援が必須です。各地の事例を見ながら、「明日は私も山へ芝刈りに！」が当たり前となるには何が必要かを一緒に考えてみましょう。	菊池 俊一 准教授	講義	40人まで	60分	○	○	
農2-43	×	○	エコサイエンスコース	里山の隣人、ノウサギとタヌキの生態	ノウサギやタヌキの名前を聞いたことがある人は多いと思います。彼らは日本に広く分布しており、里山的な環境と比較的相性が良いせいか、日本人にとってなじみ深い生きものとなっています。しかし、みなさんは彼らのことをどれくらい知っているでしょうか?この講義では里山の隣人、ノウサギとタヌキの生態について紹介します。	斎藤 昌幸 准教授	講義	30~40人くらい (多い場合は応相談)	60~90分			○
農2-44	×	○	エコサイエンスコース	「田んぼ」を見直しませんか?	田んぼは、お米を作るだけでなく、様々な役割を果たしています。そんな田んぼのユニークな働きを紹介します。	花山 奨 准教授	講義	40人まで	60~90分			○

令和2年度山形大学農学部模擬講義一覧

講義番号	オンライン	対面	コース名	講義テーマ	講義概要	教員氏名	形式	受講人数	講義時間(目安)	対象		備考
										中学	高校	
農2-45	×	○	エコサイエンスコース	森林は誰のもの?—山菜採りを通して考える—	森林の土地はすべて、法律に基づいて必ず所有者が定められていますが、所有者以外の方が森林を利用することがしばしばあります。山菜採りやキノコ採りで、自らが所有していない森林での山菜採りは、日本では原則としては認められていませんが、慣行上黙認されているケースも多くみられます。この問題を考えながら、林野所有制度の概要を紹介します。	林 雅秀 准教授	講義	40人まで	ご希望に応じます。		○	
農2-46	○	○	エコサイエンスコース	下水道資源を農業に活かす「ヒストロ下水道」	下水道の役割は、皆さんの家庭から出る下水をきれいにして、環境をまもることだけではありません。下水道から出る栄養豊富な水、たい肥(コンポスト)、熱を農業に活かす研究が進んでいます。鶴岡市の先進的な取組とともに紹介しません。	渡部 徹 教授	講義	何人でも可	ご希望に応じます。		○	
農2-47	○	○	エコサイエンスコース	ノロウイルス感染症の流行を防ぐ新たな戦略	毎年冬になるとノロウイルスによる胃腸炎が流行します。下水に存在するウイルスをモニタリングすると、この流行の兆しを早くとらえることができます。その情報を皆さんに伝えて注意を促すことで、医療に頼らず社会で流行拡大を防ぐ新しい取組を紹介します。これは、安全な生ガキの養殖にもつながる取組です。	渡部 徹 教授	講義	何人でも可	ご希望に応じます。		○	