

医学系研究科の教育目標及びディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーについて

【教育目標】

山形大学大学院の教育目標を踏まえ、医学系研究科では、豊かな人間性と社会性、幅広い教養と汎用的技能を基に、専門分野での最先端の深化した知識と技能を習得できる人材の育成に取り組みます。また、それらに基づき、広い視野から自ら研究の立案・遂行・統括する能力を体得し、高度な専門職従事者として、新領域を切り拓く人材を育てることを目標としています。

【修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)】

山形大学大学院の修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)のもと、医学系研究科では、以下のような知識・態度・能力を獲得した学生に「修士・博士」の学位を授与します。

1) 豊かな人間力

- (1) 自身の持つ知識・技能を多角的に捉え、豊かな人間力と幅広い学識により諸課題への対応力がある。
- (2) 専門職従事者としての倫理観と責任感を持ち、コンプライアンス遵守の精神を得ている。

2) 深化した専門的知識・技能と文理兼修による幅広い視野

- (1) 専門分野における学術上の高度な概念や原理を体系的に理解している。
- (2) 広い視野から研究の立案・遂行・統括することができる。

3) 多様な文化の理解とその共生に向けて行動できる能力

- (1) 多様な文化と社会を取り巻く環境を理解し、協働することができる。
- (2) 自身が取り組むべき課題を基に、新たな研究領域にも挑戦できる能力を身に付けている。

【教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)】

山形大学大学院の教育課程の編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)に沿って、医学系研究科では、学生が体系的かつ主体的に学習できるように教育課程を編成し、これに従って教育を行います。

1) 教育課程の編成・実施等

- (1) 高度な専門職従事者としての知識と技能を体得するために、体系的に構成されたカリキュラムを編成する。
- (2) 専門性の一層の向上を図ると共に幅広い学識を涵養する授業等を大学院学生が体系的かつ主体的に学習できるように適切に組み合わせる。
- (3) 研究に対して、専門的かつ多面的な考察をするために、適切な助言・指導を行う。

2) 教育方法

- (1) 生涯を通じて主体的に学び続ける動機づけとなるような、多様で学際的な知識と技能が身につく教育を展開する。
- (2) 学生の出身分野に応じて、医学系の学力の定着を目的とした教育を行う。
- (3) 自ら課題を発見して、解決に向けて探求し、成果を表現する能力を培うため、協働による参加型、対話型の学生主体の授業を拡充する。

3) 教育評価

- (1) 学習成果の評価においては、不断の教育課程の点検・学生からの評価を組織的に行い、成績評価基準に基づき厳格な評価を行う。
- (2) 医学の進歩に資する知識と技能、さらには主体的・自律的に学問に取り組む姿勢を評価する。