



山形大学

Yamagata
University

Guidebook

2026

山形大学の 学士課程における教育目標

山形大学は、「地域創生」「次世代形成」「多文化共生」の3つの使命と「創造性及び豊かな人間性を有する人材を育成する」という教育の基本理念に基づき、新時代に相応しい人間力を養い、知・徳・体の調和のとれた人材を社会に輩出することを目指しています。その目標を実現するため、学士課程においては、豊かな人間性と社会性、幅広い教養と汎用的技能、専門分野の知識と技能を身に付け、地球的視野に立って地域の持続的な発展に寄与することができる人材の育成に取り組んでいます。



3つのポリシー

卒業認定・学位授与の方針

ディプロマ・ポリシー

山形大学は、教育目標に定める人材を育成するため、所定の期間以上在学し、豊かな人間性と社会性、幅広い教養と汎用的技能、所属学部において定める専門分野に関する知識と技能を身に付け、所定の科目を履修し単位を修得した者に学位を授与します。

教育課程編成・実施の方針

カリキュラム・ポリシー

山形大学は、学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げる知識・技能などを身に付けさせるため、基盤共通教育科目、専門教育科目及びその他必要とする科目を体系的に編成し、講義、演習、実習、研究等を適切に組合せた授業を開講するとともに、成績評価基準に基づき厳格な評価を行います。



Contents

- 01 教育目標と3つのポリシー
- 03 CROSS OVER
- 07 やまがた大学ナビ!
- 09 キャンパス紹介
- 13 山形大学について知ってほしい10のコト
- 15 データで見る山形大学生STYLE
- 17 サークル紹介
- 21 From GRADUATES!
- 23 山形大学での学び
- 25 学環・学部・学科等ラインアップ
- 27 社会共創デジタル学環
- 31 人文社会科学部
- 39 教育学部
- 47 理学部
- 53 医学部
- 61 工学部
- 69 農学部
- 75 大学院
- 76 養護教諭特別別科
- 77 国際交流・留学
- 78 学生サポート
- 79 学費
- 80 奨学金制度
- 81 就職支援プログラム
- 83 就職&進学データ
- 85 寮・アパート
- 86 志願者数・入学者数
- 87 入学試験実施状況
- 89 学長メッセージ
- 90 ACCESS MAP

入学者受入れの方針

アドミッション・ポリシー

山形大学は、教育目標に定める人材を育成するため、高等学校等の教育課程の教科・科目の履修により培われた基礎学力を備え、主体的に学習や研究に打ち込むための3つのC(Challenge:挑戦意欲、Cooperation:協働意欲、Contribution:社会貢献意欲)を持つ人を受け入れます。このような学生を適正に受け入れるために、多様な方法で選抜を実施します。



知
っ
て
る
?

表紙の写真は山形県の県花「紅花(べにばな)」。観賞用や染料、生薬として用いられ、日本一の生産量を誇ります。山形花笠まつりの笠の上の花飾りも、紅花をかたどったものです。

CROSS OVER

語ろう！ 山形大学のアレコレ。

山形大学で学ぶ各学部の先輩たちが、
それぞれの立場で贈るエールの数々。
大学生活を通して感じたリアルな思いを伝えるために、
学部の垣根を越えて集まり「アレコレ」語りつくします。



学部も出身地も違う6人が
山形大学を選んだ理由

みなさん学部も出身地もそれぞれですが、山形大学を選んだ理由を教えてください。

赤池／私は化粧品や食品関係、医薬品関係など様々な分野に興味があり
工 ましたが、高校の時点ではまだどの分野について深く学びたいか絞り切れていませんでした。山形大学は自分の興味がある分野について全て学ぶことができるので、そこが一番の決め手になりました。

板澤／私も高校生の頃は、自分が何を学びたいのかははっきり決まってい
農 ませんでした。山形大学の農学部は2年次にコース配属があります。それなら1年次に授業を通して自分の学びたい分野についてじっくり考えられると思い志望しました。

早川／私は小学校の先生になりたいくて、小学校の教員免許が取得でき
教 る山形大学を選びました。他の大学でも教員免許は取れますが、米沢の自宅から通える大学というのが大きかったと思います。

小野寺／私も宮城の自宅から比較的通いやすいため、山形大学を選
人 びました。地元にも大学はたくさんありますが、山形大学は経済・経営を全般的に幅広く学べるカリキュラムが組まれている点に魅力を感じました。

河合／私は高校で理数科に進んだので、その流れで大学も理学部を
理 志望しました。山形大学は身近な国立大学で、理学部の後期日程は共通テストの成績のみでの選抜だったことも決め手になりました。

荻野／私も河合さんと少し似ていて、一番の決め手になったのは入
医 試の方式です。私は中学生の頃から絶対医師になりたいと思っていて「どこの医学科にしようか」と探した時に、山形大学が候補に挙がりました。山形大学の推薦入試※1は面接と共通テストで合否が決まるため、推薦入試※1のための小論文対策などが必要なく受験しやすいと思い志望しました。また、「スチューデントドクター※2制度」という早くから医療者としての自覚を持って実習に臨める制度を全国に先駆けて導入している点にも惹かれました。※1学校推薦型選抜Ⅱ ※2現臨床実習生(医学)

人文社会科学部
人文社会科学科
経済・マネジメントコース 4年

小野寺 真夏 さん
(宮城県富谷高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

7:00	起床	大学のある日は毎朝7時に起床しています。
8:00	通学	2年生までは一人暮らしでしたが、3年生になり授業が減ったので実家に拠点を移し通っています。
10:30	授業	授業は友達と一緒に受けることが多いです。
12:00	昼食	お弁当が中心です。授業を一緒に受けた友人と食べます。
13:00	授業	
14:30	ゼミナール	マーケティングゼミに所属しています。
19:00	帰宅	ゼミがある日はこの時間ですが、ゼミのない日は16時頃の帰宅です。
20:00	自由時間	課題を進めたり、ドラマを見たり、好きなことをしています。

県外出身者のみなさんは、地元を離れることに不安はありませんでしたか？

赤池／全く不安はありませんでした。北海道出身なので雪についても
工 心配はありませんでした。

板澤／私も「地元を離れたくない!」とは思いませんでした。地方での生
農 活や雪に憧れを持っていて、むしろ一度そういうところで生活してみたいと思っていました。寮生活なので寂しさも感じません!

荻野／私は本当にひとり暮らしができるのか不安でした。でもそれよ
医 りも「医師になりたい!」という思いの方が強かったですね。住んでみたら地元の群馬と山形は似ている気がして、群馬は雪のない山形だと感じています。



地域教育文化学部*
地域教育文化学科
児童教育コース 4年
早川 峻 さん
(山形県立
米沢興譲館高等学校出身)
※2026年4月「教育学部」設置計画中

とある1日のスケジュール！

7:00	起床	毎朝7時に必ず起きて、朝ごはんを食べます。
8:00	通学	米沢の実家から電車で1時間半かけて通っています。車内では好きな落語の動画を見えています。
10:30	授業	授業は友達と受けることが多いです。一人の時はできるだけ前の席で受けています。
12:00	昼食	昼食も友達と一緒に食堂を利用。毎日同じメニューを注文していたら、食堂の方に顔を覚えられました。
13:00	授業	午後は眠気と戦いながら、一生懸命受けます。
16:00	サークル	アカベラサークルと落語研究会に所属しています。
20:00	帰宅	実家なので心配をかけないように、できるだけ早く帰ります。
21:00	自由時間	授業の指導書を書いたり、模擬授業の準備をしたりします。



山形大学ってどんなところ？ 高校との違いがたくさん！

実際に山形大学で大学生活を送ってみて、どのような印象を持っていますか？

小野寺／建物がきれいですね！ また、勉強するスペースも充実しています。私は特に図書館の1階にあるグループワークエリアなどを利用しています。

板澤／学部によってけっこう印象が違うんですね。農学部は穏やかで真面目な人が多い印象です。

河合／理学部も穏やかで平和な印象ですよ！ それに、山形大学には独自の奨学金制度があります。例えば「YU Do Best奨学金」は、成績やボランティア実績などをもとに選出されるのですが、こういった制度があるのはとてもいいですね。

早川／山形大学では、「学生チャレンジプロジェクト」など、学生の夢や目標、やりたいことに対して支援する制度も充実しています。私はこの制度を利用して、1年次に子ども向けの落語会を開催するというプロジェクトを立ち上げ、とてもいい経験になりました。

荻野／一言でいうと、学びの環境が整っている大学だと感じています。医学部は救急車搭乗実習など1年次から臨床医学に触れる機会の多いカリキュラムが組まれています。それに、「課外研究室研修制度」など自分の興味がある分野の研究ができる制度もあります。自分のやる気次第で興味関心を突き詰めることができる環境が用意されている大学だと思います。

赤池／大学では興味がある分野を自分で選択して授業を受けられる点、高校と大きく違いますよね。特に理系科目は高校で勉強した内容よりもさらに深いところまで学べるので面白いです。大学に入ってからの方が勉強しているかもしれません。

板澤／たしかにそうですね。自分が学びたい授業を選ぶので、高校の頃よりも授業に対する意欲が高まりました。難しさはありますが、同時に面白さも感じています。

小野寺／分かります！ 大学では好きなことを自分で選択して、どんどん意欲的に学んでいける点が高校とは違うと感じます。私も2年次からはより自分が学びたいと思った授業を選択できるようになり、すごく嬉しかったです。

河合／高校はどんな難関校でも学びの範囲が決まっていますが、大学はその境目がなくなりますよね。

早川／たしかに。大学は高校までとは違って、何をどのくらい学ぶかは完全に自分に委ねられているので学びたい人はほとんど追求できますね。また、科目数も多く全体的に忙しくなるので、コツコツ努力することはもちろん、要領よくやることも求められる気がします。

荻野／私も、大学では専門性が高い分野が学べるので、自分の興味関心のある分野を深掘りできることを実感しています。それに、高校とは比べ物にならないくらい、友達と協力して学ぶという意識が強くないですか？ 特に医学科は全員が医師国家試験合格という同じ目標を持っているので、仲間意識が強い気がします。

河合／大学は、競争ではなく共生という感じがしますよね。



山形大学の特徴のひとつ、 基盤共通教育とは？

1年次、同じキャンパスで学ぶ基盤共通教育の良い点を教えてください。

赤池／理系の学部ではあまり触れる機会がない「社会学」や「データサイエンス」などの教養が身に付きました。私は歴史が好きなので歴史系の授業を5つほど履修して理解が深まったと思います。

板澤／私は農学部ですが、「電気はどこから来ているか(人間・共生を考える)」という授業を履修していました。工学部の学生が多い授業だったので、グループワークで交流できたのが良かったですね。電線を辿って変電所まで歩いて山形の街を知ることもできました。

早川／基盤共通教育では、専門外のことも興味ベースで知見が広がられるのが良いと思います。私はプログラミング未経験で「文系でもできるプログラミング(応用)」を履修しましたが、作成したプログラムが受講生の人気投票で1位になり、最優秀賞をとることができました！

小野寺／すごい！ 私は大学の勉強は大変なイメージがあって不安だったので、「スタートアップセミナー」や「情報処理」などで基礎固めができたことで少し安心できました。そこで学んだPowerPointやExcelの使い方は、プレゼンテーションやパソコンのスキルとして今でも役立っている、1年次にじっくり学べて良かったです。

河合／一番は友達ができやすい点ですね。100人、200人くらい同じ教室で授業を受けると、だんだんみんな座っている席が固定されてくるので、前後左右、席が近い人と情報交換をしたり、友達になったりということがありました。

荻野／私たち医学部の学生は2年次から小白川キャンパスに行くことがなくなるので、1年次に基盤共通教育で他学部の人と交流できたことはすごく良かったと思っています。はじめは少々履修したドイツ語でしたが、ネイティブの先生がドイツの文化なども交えて教えてくれたので、ドイツ語に親しみながら学ぶことができ、好きになりました！基盤共通教育を通して専門科目だけでは得られない知識や視点を養えたと思います。



理学部
理学科 物理学コース
カリキュラム4年
河合 陽太 さん
(山形県立
山形南高等学校出身)

とある1日のスケジュール！

8:00	起床	授業の開始時間に関係なく、毎朝8時に起床しています。
8:45	通学	山形駅の近くに自宅があり、毎日自転車です。
9:00	勉強	授業の時間まで図書館で資格の勉強をしています。
10:30	授業	板書はボールペンを使い、どこがポイントなのか、評価対象なのか、授業で先生が求めていることを吟味します。
12:00	昼食/勉強	友人が誘ってくれた時は一緒に食べます。 ただ基本、昼食は自主的に抜き図書館で資格の勉強に使っています。そのまま図書館閉館の21時まで、ありったけの時間を勉強に使っています。
21:20	帰宅	
21:30	夕食	美味しく、温かい夕食を準備してくれる両親に感謝！
22:30	入浴	
23:00	勉強	1時間くらい勉強をします。
24:00	就寝	

医学部、工学部、農学部は2年次からキャンパスが変わりますが、その点はいかがですか？

荻野／小白川キャンパスのかかるた部に所属しているので、部活に行きづらくなったことは少し残念です。でも飯田キャンパスは病院に隣接していて、毎日病院を見ながら通学するので、医師を目指す身としては気持ちが引き締まります。

赤池／土地勘がない中、入学してすぐに次のアパートを探すのは少し大変でしたが、米沢キャンパスは研究の設備がしっかりしているのでそこは良かった点だと思います。また、1年次は山形市、2年次から米沢市に住むことで、それぞれの街や人の雰囲気の違いを感じられるのも面白いですね。

板澤／農学部は、鶴岡キャンパスに移ると周りの学生数がとても少なくなります。1年次はいろいろな人と広く浅く関わっていましたが、2年次からは人数が少ない分、深い関係を築けていると感じます。私の場合、寮生活なのでなおさらですね。



今、思い描いている将来の夢・目標

みなさんの将来の夢や目標を教えてください。

赤池／私はまだ具体的には決まっていますが、化学系の研究に没頭できる職業に就きたいと思っています。まずは大学院に進学する予定ですが、卒業後を見据えて4年次のうちにいろいろな企業のインターンシップに行っておきたいです。

板澤／私も大学院に進学して研究職に就きたいと思っています。特**農**には留学に興味があるのでTOEICの勉強中です。また、農学部では留学生がボランティアで英語をしてくれるので、そこに参加して国際交流にも取り組んでいます。

早川／将来の夢はいつもニコニコ笑っている優しいおじいちゃんになること。そのための過程として、小学校か幼稚園の先生を目指しています。学部で取得できる幼・小・中・高の教員免許にプラスして、独学で保育士の資格を取ることで、赤ちゃんから高校生までを一人前に育てあげられるだけの能力を会得することが目標です。

小野寺／私は、大学入学前から食品業界で働きたいという目標を持っていました。理系ではないので商品開発には携わることができませんが、パッケージの開発など、自分が専攻しているマーケティングを活かせるような仕事に携わりたいです。

医学部
医学科 4年
荻野 ひかる さん
(群馬県立前橋女子
高等学校出身)



とある1日のスケジュール！

7:45	起床	朝に強い方ではないので、目覚ましをたくさんかけて、なんとか起きています。
8:20	通学	アパートはキャンパスから5分くらいの距離です。通学時間がかからないのは便利。
8:30	授業(1,2コマ)	医学科の授業は8時30分スタート。 私の通っていた高校より早い！
10:20	授業(3,4コマ)	医学科は1授業100分(2コマで1授業)です。
12:00	昼食	毎日、医学部食堂を利用。 栄養バランスが考えられているので、頼りにしています。
13:00	授業(5,6コマ)	3年生から臨床医学の授業となり、 内容もより専門的に。
14:50	授業(7,8コマ)	医学科の授業には基本的に空きコマはありません。
16:30	授業終了	
16:40	課外研究室研修	感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。
20:00	帰宅	疲れた日は家の近くのコンビニでスイーツを買って帰るのが習慣です。
23:00	自由時間	眠気の限界までやるべきことや、やりたいことをして過ごしています。予習復習はもちろん、かかるた部の部長を務めているのでその仕事も行います。

河合／人や習慣など、自分の大切にしているものを守り抜く人になること、そしてゴールを軽々と達成し続けることが人生の目標です。理学部ではありますが、まずは司法予備試験を経て司法試験に合格して、弁護士か検察官を目指します。現状とかけ離れたところにゴールを設定することが面白いと感じるので、仮に弁護士になってもそこで終わりではなく、また新たなゴールを設定していきたいです。

荻野／私は医師を目指していますが、具体的な専門科までは決まっていません。今は理想の医師像を模索する日々です。そのために勉強はもちろんですが、興味があることは学生のうちに全部やろうと思い、「課外研究室研修制度」を利用して感染症学講座で抗菌薬に関する研究をしています。また、人間性を磨くために人とのつながりを大切にしようと思い、部活にも力を入れています。飯田キャンパスでかたるた部を立ち上げたので、まずは長続きする組織運営をしていくことが目標です。学業だけでなく、社会で役立つ武器を学生時代にたくさん身に付けることを意識しています。

工学部
化学・バイオ工学科
バイオ化学工学
コース 4年
赤池 佳音 さん
(北海道
札幌東高等学校出身)



とある1日のスケジュール！

5:30	起床	毎日5時に起きています。
5:50	自習	1日2時間は勉強するように心がけています。
8:30	通学	大学までは徒歩10分ほどです。
8:50	授業/研究室	
12:00	昼食	ほぼ毎日、友人と一緒に学食を利用しています。
13:00	授業/研究室	17時30分までは研究室にいます。
18:00	アルバイト	週に3〜4回ほどアルバイトしています。
21:00	帰宅	
20:00	自由時間	SNSを見ながらストレッチをしたり、ゲームをしたりすることが多いです。
23:00	就寝	



大学生活を楽しむ6人から
受験生への応援メッセージ！

最後に、受験生のみなさんにメッセージをお願いします。

赤池／大学生活は楽しいことがたくさんあるので、受験勉強を頑張ってください！1人で黙々と勉強することも必要ですが、先生を頼ったり、友達と教え合ったり、お菓子を食べながら一緒に勉強したりすることが精神的にとっても大事だと思います。受験勉強は辛いことばかりじゃないということを知っておいてもらいたいですね。

農学部
食料生命環境学科
バイオサイエンス
コース 4年
板澤 慧太 さん
(千葉県立八千代
高等学校出身)



とある1日のスケジュール！

8:00	起床	
8:30	通学	大学の近くに住んでいるので、通学時間はたった10分です。
9:00	授業	化学や生物に関連した授業を受けています。
12:00	昼食	大学の食堂を利用しています。
13:00	授業	週に2回実験講義があります。
15:00	自習	友達と一緒にレポート課題やテスト勉強をしています。
18:00	アルバイト	飲食店で週3回働いています。 学生問わず様々な人と交流できます。
21:00	帰宅	夕食は自炊することが多いですが、 友達と一緒に外食に行くこともあります。
22:00	自由時間	ドラマや映画を観てのんびりしています。
24:00	就寝	

板澤／「この大学に行きたい!」という目標があると、受験勉強にも力が入るはずです。楽しいキャンパスライフを想像しながら頑張ってください!

早川／大学はすごく楽しい場所ですが、受け身で過ごしているとあっという間に過ぎてしまいます。キャンパスライフを楽しむためには行動力が必要です。山形大学を目指して受験勉強を頑張っている人なら、すでにその行動力は持っているはずなのでその調子で大丈夫です!

小野寺／高校の頃の自分を振り返ると、大学案内のパンフレットを見ても何をしたらいいか分からず不安なことがたくさんありました。でも自分のやりたいことが山形大学で学べるなら、今を精一杯頑張ってほしいです。

河合／今、10代のあなたが何かに向かって努力した経験は、大学に入ってから必ず役に立ちます。たとえ志望大学に入れなかったとしても必ず人生の糧になるので、その「何か」を見つけてください。それが受験勉強というのもありだと思います。

荻野／山形は地方のイメージがあると思いますが、実は最先端のことをやっています。医学部には東北初の「東日本重粒子センター」がありますし、大学として時代のニーズに合わせて常にアップデートしています。もし地方進学が不安な高校生がいるなら、いい意味で裏切られることでしょう。山形でお待ちしております!

—みなさん、ありがとうございました！

受験生のための山形大学ナビゲーションサイト

やまがた大学 ナビ!

魅力いっぱいのコンテンツ満載!
山形大学がもっと好きになる!!

-  山形大学の魅力をギュッと凝縮してご紹介!
3分でわかる山形大学
-  6学部+1学環の特色ある多様な学び
学部紹介
-  大学生活の日常をチェック!
キャンパスライフ
-  最新動画ぞくぞく更新中!
山形大学動画ギャラリー
-  山形大学の雰囲気を体験しよう!
OPEN CAMPUS
-  受験生必見! 最新情報をお届け
入試情報
-  山形大学に関する質問・相談はこちら
何でも相談コーナー

今すぐ
アクセス!



世界をけん引する研究の世界へ!
山形で最先端研究に触れる



ナスカの地上絵の保護を託された世界で唯一の坂井教授の研究を始め、宇宙の謎に迫る中森教授の研究、北海道・東北初の重粒子センターを有する根本教授の先進医療への取り組み、有機EL開発を牽引する城戸特任教授の情熱、スポーツを科学的に探求する井上准教授の熱意、健康に暮らせる社会のために水環境工学に取り組む渡部教授など、どれもが興味深く読み応えもありオススメです。チェックしてみよう。



大学生活のイメージがふくらむ!
学生生活レポート



各学部の現役学生のリアルな学生生活を紹介。山形大学を選んだ理由、大学での学び、学生生活の過ごし方、1日のスケジュール、将来の夢が語られています。また登場した学生から受験生へのメッセージも。自分が山形大学に入学して過ごすキャンパスライフを想像しながら楽しんでみては?





百聞は一見に如かず!大学のことならコレ!
3分でわかる山形大学



山形大学の歴史に始まり、地域と連携した充実した学び、キャンパスのある山形市・米沢市・鶴岡市の環境など簡潔に紹介しています。他にも「知・徳・体」を育む3年一貫の学士課程基盤教育プログラムのことや学生一人ひとりに寄り添うアドバイザー制度のこともピックアップ。まさに3分で山形大学のことを知ることができるおトクな内容。3分でわかるから、気になったら迷わずアクセスしてみよう。



先輩がナビゲート!リアルな姿は必見!
360°VRキャンパス紹介



山形大学の各キャンパスの魅力を、在学する学生目線で紹介する楽しいムービーです。小白川キャンパス編は図書館や食堂、コンビニなどをチェック。医学部のある謎に包まれた飯田キャンパスの実態。工学部のある米沢キャンパス編は国の重要文化財の紹介から始まるコミカルな内容。鶴岡キャンパス編は農学部の研究室や広大な高坂農場の魅力がたっぷり。どの映像も360°VRなので、前後左右をぐるっと確認しながら見てみよう。



LINE@ × 山形大学

オープンキャンパス情報や入試に関する情報を発信中!

登録はこちらから ➡



YouTube

リアルな山形大学を知ることのできる動画も好評発信中!



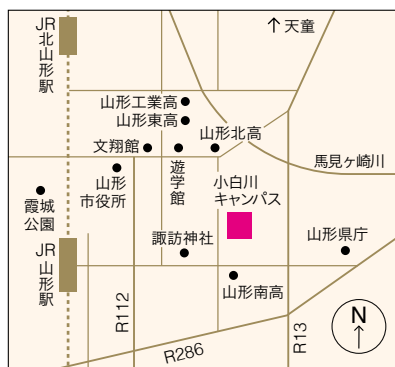
小白川 キャンパス

人文社会科学部

教育学部

理学部

社会共創デジタル学環



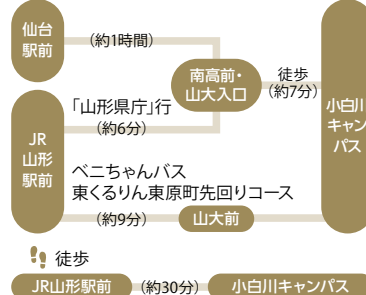
ACCESS

〒990-8560 山形市小白川町一丁目4-12

TEL:023-628-4063

・JR山形駅から東方へ約2.5km

バス利用



市内中心部はもちろん仙台とのアクセスも便利。
全学部・学環生1年次はここを拠点に学生生活を送ります。

..... 学生おすすめ！キャンパス周辺SPOT



馬見ヶ崎川

川沿いに並んだ一面の桜が楽しめるスポット。入学後にできたばかりの友達と一緒に散歩やお花見に行くものおすすめです。



BREAD VOLCA

2023年にオープンしたばかりのおしゃれなパン屋さんで、パンの種類が豊富でどれもおいしい！キャンパスそばなので、利用しやすいです。

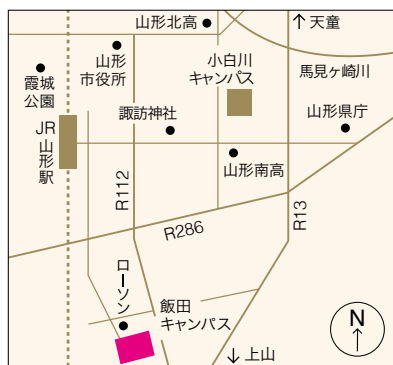


ひまわり亭

お手頃価格でボリュームのあるおいしい定食がいただける、山形大学生に人気のご飯屋さん。夜も営業しているので、サークル後に利用する人達も多いです。

飯田 キャンパス

医学部



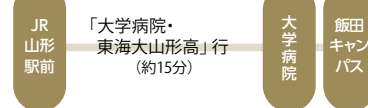
ACCESS

〒990-9585 山形市飯田西二丁目2-2

TEL:023-628-5049

・JR山形駅から南方約4km

バス利用



・小白川キャンパスから約5.5km

自転車

小白川キャンパス (約20分) → 飯田キャンパス

※バスの場合は、山形駅で乗り換え約30分



附属病院が同じ敷地内にあり、生活関連施設、研究設備ともに充実している医学部の拠点です。



..... 学生おすすめ！キャンパス周辺SPOT



西蔵王公園

とても広くて、キャンプやバーベキューもできます。無料で利用できるの、友達と一緒に時間を忘れてアスレチックで楽しむことも！



レストランロカール

ハンバーグドリアが有名な洋食屋さん。大満足のボリュームですが、食べきれないときはテイクアウトもできるので1度は食べてほしいです！



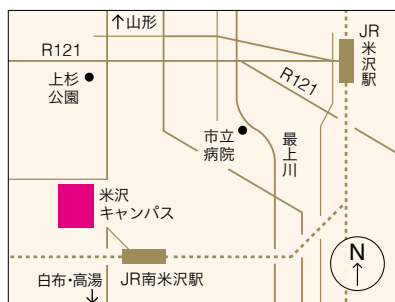
hanacafe

小さいけれどおしゃれなカフェで、桜の時期はカウンター席から一面の桜とコーヒーと一緒に楽しめます。食器やカップもかわいい。

米 沢

キャンパス

工 学 部



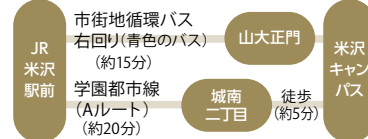
ACCESS

〒992-8510 米沢市城南四丁目3-16

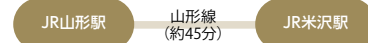
TEL:0238-26-3419

・JR米沢駅から南西約2.8km

バス利用



山形市から電車利用



風情ある城下町・米沢市。豊かな緑の中に最先端の設備が充実。
ここから新しい技術が発信されます。

..... 学生おすすめ！キャンパス周辺SPOT



市立米沢図書館

吹き抜けの上部まで届く本棚は圧巻。建物内がおしゃれで、本を選ぶだけで楽しくなります。学習室もあるので、勉強しに行く人も。



麺屋 大心

夜も営業しているので、学生の味方。大満足のラーメンばかりで、特に男子学生に人気です。名物の男気ラーメンが食べ応えもあり、おすすめ！

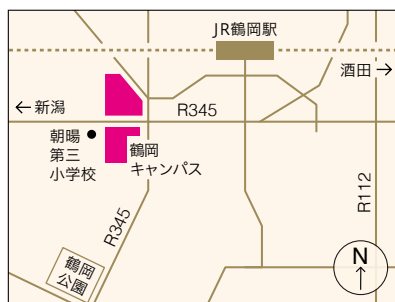


愛とパン

お手頃な価格でたくさんの種類のパンを楽しめます。曜日や時期限定のパンもあるので、是非何度もいってお気に入りのパンを見つけてほしいです。

鶴岡 キャンパス

農学部



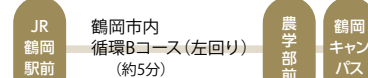
ACCESS

〒997-8555 鶴岡市若葉町1-23

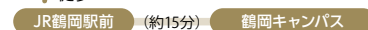
TEL: 0235-28-2805

・JR鶴岡駅から南西約1.5km

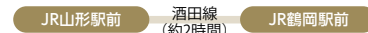
バス利用



徒歩



山形市から高速バス利用



山形県の日本海側に位置する庄内・鶴岡市。
豊かな自然に囲まれ、
農学教育・研究に最適な環境です。



..... 学生おすすめ！キャンパス周辺SPOT



鶴岡公園

日本さくら名所100選にも選ばれ、園内には約710本の桜が。桜の時期は、屋台が並び、夜はライトアップもされるので、友達と一緒に行くものおすすめ！



フルーツショップ青森屋

カフェが併設された果物屋さん。おしゃれなカフェでは、旬の果物のタルトやドリンクが楽しめ、気に入ったフルーツはショップで買って帰ることもできます。



肉屋食堂

平日でも行列ができる人気のお店で、店名の通りボリュームのあるお肉がおいしい！人気メニューのローストビーフ丼は、リピートしたくなるおいしさです。

山形大学について 知ってほしい



10のコト

1 キャンパスが変わる2年次からの 住まいはどうしているの？

医学部の場合

1年次から飯田キャンパスで授業があり、小白川キャンパスとの行き来が必要です。2年次以降は飯田キャンパスのみでの授業となるため、最初から飯田キャンパス周辺に住む学生が多いです。小白川キャンパス⇄飯田キャンパス間の移動方法(バスや自転車等)は調べておくと、安心です。

工学部・農学部の場合

1年次は小白川キャンパスでのみ授業があります。2年次から工学部は米沢キャンパスへ、農学部は鶴岡キャンパスへ移行します。一人暮らしの場合、2年次に引越す必要があるため、1年次には家具や家電を揃えすぎないように注意！例年、1年次の5月頃から、各キャンパス近くの物件を、生協や不動産会社で探す人が多いです。

(また、米沢市は都市ガス物件が少なく、場合によってはガスコンロの買い替えが必要になる場合もあるのでご注意。)

2 小白川キャンパスの まわりは住みやすい？



都会過ぎて人であふれていることもなく、自然が多くて住みやすい環境です。ただお店とお店が少し離れているところもあるので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台や天童に行くこだわり派もいます。

ので、ちょっとした買い物には自転車は必須アイテム。また、買い物をしに仙台や天童に行くこだわり派もいます。

3 入学前に 準備しておく ことはある？

まずは必要なものをリストアップ。引越す人は、何を・いつ・どこで購入するかを早めに考えてみてください。準備だけでなく、地元の友人との時間も大切に！

4 友達や先輩とすぐ 知り合えるか不安。 大丈夫かな？

3月・4月にある生協学生委員会主催のフレンドスタートに参加してみてもいいです。また、山形大学では6割程度がサークル所属経験があり、そこでのつながりも多いです。生協の「先輩アドバイザー」のようなサークル以外の団体やアルバイトなど、知り合う機会がたくさんあります！もちろん授業やオリエンテーションでも友だちが作れます。



5 生活費はどれくらい かかるのかな？



自宅生	
収入	小遣い ¥9,100
	奨学金 ¥12,100
	アルバイト ¥38,100
支出	食費 ¥9,500
	交通費 ¥10,400
	教養娯楽費 ¥9,800
	書籍費 ¥1,200
	日常費 ¥6,700
	通話通信費 ¥1,700
	その他 ¥3,000
	貯金 ¥18,200

自宅外生	
収入	仕送り ¥53,300
	奨学金 ¥28,800
	アルバイト ¥30,300
支出	住居費 ¥45,800
	食費 ¥22,300
	交通費 ¥2,800
	教養娯楽費 ¥13,200
	書籍費 ¥1,000
	日常費 ¥7,000
	通話通信費 ¥3,800
	その他 ¥2,500
	貯金 ¥13,300

※「第60回(2024年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」を参考に一部省略して掲載



6 一人暮らしの 物件選びの ポイントは？

大学と住まいとの距離が一つのポイントです。特に雪道に不慣れな人や大学構内で勉強したい人は、大学近くの住まいがおすすめです。また、1年間しか住まない工学部・農学部の学生と、4年間(または、6年間)を見据えた他学部の学生では、求められる条件が異なります。進級時に引越す人は、家電付きの物件などを探すのもおすすめです。

に雪道に不慣れな人や大学構内で勉強したい人は、大学近くの住まいがおすすめです。また、1年間しか住まない工学部・農学部の学生と、4年間(または、6年間)を見据えた他学部の学生では、求められる条件が異なります。進級時に引越す人は、家電付きの物件などを探すのもおすすめです。

7 ランチタイムは学食？ それともお弁当？

お弁当を持参する節約派もいますが、小白川キャンパスには学食が3つあるので、自分にあった学食を探してみてください。イートインだけではなくテイクアウト用のお手頃なお弁当もおすすめ。また、2年次から他のキャンパスに移っても、各キャンパスごとに学食があるので安心してください！

生協食堂テール

自分の食べたいものを組み合わせて食べる
カフェテリア方式の食堂
日替わりで主菜・副菜・丼ぶり・カレー・サラダ・小鉢・
ホットスナック・ライス・汁物・デザートなどを提供

生協食堂ボム

日替わりで様々な麺(ラーメン・うどん・そば)や
サラダ・小鉢・デザートなどを提供

厚生会館食堂

1階・2階で異なるメニューが楽しめ、
2階の奥にはカフェもあります。



8 大学生になって大きく 違うことは何かな？

大学ではまず自分から行動し、たくさん経験することが大切です。また、自由な生活ができますが、その分自己責任となることも増えます。特に一人暮らしの人は体調管理に気を付けましょう。大学ではパソコンをよく使うので、不慣れな人は練習しておくとも良いかも。また、勉強することと友人を大切することは高校生でも大学生でも大事です！



9 困ったときは どうすればいい？

学業のことは担当のアドバイザーの先生へ。他にも学生センターの「なんでも相談コーナー」は何でも相談を受け付けてくれて、内容によって専門の部署や外部機関を紹介してくれます。また、新生活準備の相談なら山形大学生協に聞けば間違いありません。



10 履修科目はどうやって 決めているの？

配付されるシラバスや便覧を読んで、まずは進級・卒業条件をチェック！分からないことや必修科目がある人は担当アドバイザーの先生や教科の先生に相談。単位数が不安な人は、学生センターの窓口で一緒に計算してもらえます。履修のような重要な情報は掲示板で告知されるので、こまめなチェックはマストです！

山形大学の授業時間割

1・2校時	8:50～10:20
3・4校時	10:30～12:00
お昼休み	12:00～13:00
5・6校時	13:00～14:30
7・8校時	14:40～16:10
9・10校時	16:20～17:50

※2025年7月現在のものです。

取材協力(キャンパス周辺SPOT・10のコト)

山形大学フリーペーパーサークル Y-ai! (ヤイ)

山形の魅力を若者や地域の人に広めるべく、年に2回フリーペーパーを発行しています。企画・取材・編集まで学生が行います。山形のお店や暮らしを取材し、学生ならではの視点で情報発信をしています！



山形大学生協 先輩アドバイザー

山形大学生協では、山大学生の皆さんが充実した大学生活を送れるよう新生活準備のサポートを行なっています。現役の山大学生である「先輩アドバイザー」が案内役となり、お部屋探しやパソコンなどの大学生活に必要な準備をお手伝いしています。まずは受験期/合格後に開催される「説明会」でお会いしましょう。

TEL:023-624-3701

※山形大学の窓口とは異なりますので、必ず上記の電話番号にお問い合わせください。



山形大学生協の
新生活準備の
情報はこちら→



データで見る 山形大学生 Style

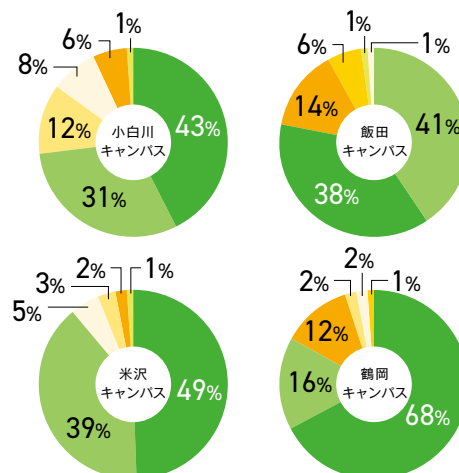
山形大学に通う先輩たちは、どんなキャンパスライフを送っているのだろう。勉強はもちろんだけど、気になるライフスタイルをピックアップしデータにしてみました。皆さんの未来のキャンパスライフの参考にしてみてもいいかな？

Q 大学に通う交通手段は何？



どのキャンパスも徒歩か自転車通学が基本です。小白川キャンパスは仙台から通う学生も多く、高速バスなどを利用する学生もいます。

■ 徒歩 ■ 自転車 ■ 原付・バイク ■ 自動車
■ バス（山形大学専用） ■ バス（山形大学専用以外） ■ 鉄道
※令和5年から運行を停止しています。

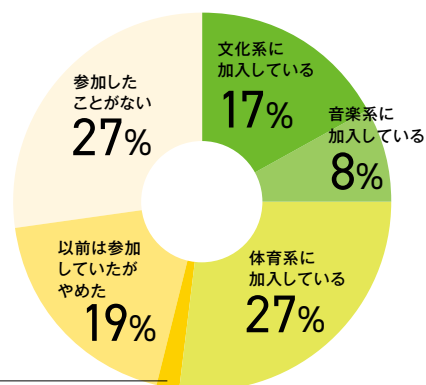


Q みんなサークルに入っているのかな？



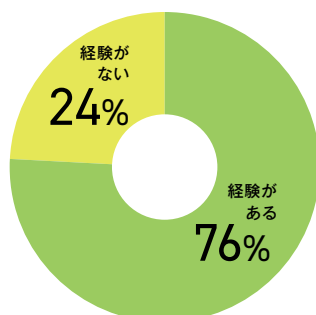
忙しそうに感じる大学生活ですが、意外にアクティブに活動している山形大学生。6割程度の学生がサークルやクラブに所属しています。勉強だけでなく、時にはリフレッシュも大切。

学外の団体・クラブに加入している
2%



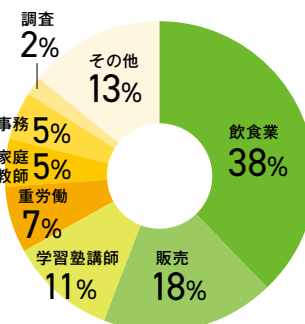
Q みんなアルバイトはしているのかな？

全体では7割を超える学生がアルバイトを経験しています。学部によってばらつきはありますが、先輩たちは1日の時間を上手く活用して、アルバイトをしています。



Q アルバイトの職種は何ですか？

どの学部でも同じ傾向で、飲食業や販売、学習塾講師といった業種でのアルバイトが多いのが特徴。ちなみにアルバイトの1か月の平均収入は、5万円未満が7割を占めています。

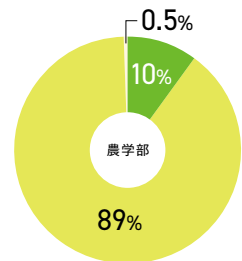
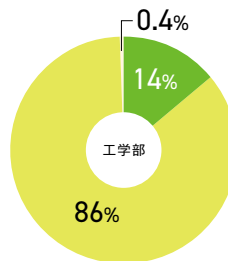
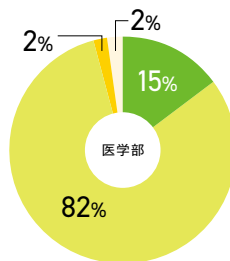
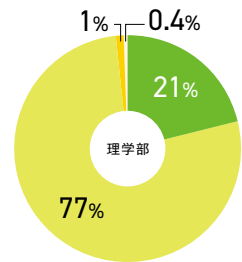
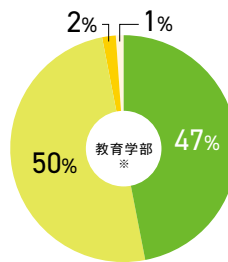
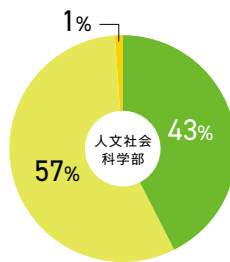


Q みんなのお住まいは、 どうなっている？

全体として一人暮らしの割合が非常に多い山形大学。小白川キャンパスの3学部については、他のキャンパスと比べて、親と同居の割合も多いのが特徴です。初めての一人暮らしで不安な人は、山形大学生協主催の説明会でいろいろ聞いてみよう！

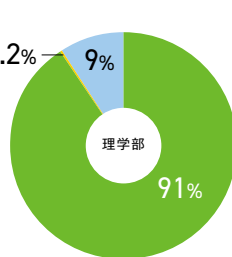
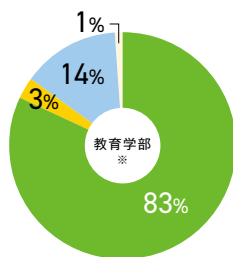
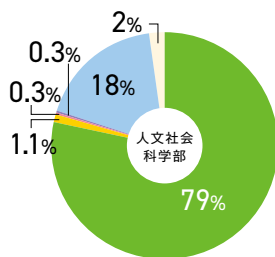


■ 親と同居（兄弟姉妹がいる場合も含む） ■ あなただけ（一人暮らし）
■ 兄弟姉妹あるいは友達と共同生活 ■ その他



※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

Q 現在、住んでいる場所は？



当たり前ですが、各キャンパスの所在する地域に住んでいる学生が圧倒的。ただし小白川キャンパスだけは、仙台及びその近郊から通う学生もいます。



■ 山形市あるいは村山地方
■ 新庄市あるいは最上地方
■ 鶴岡市あるいは庄内地方
■ 米沢市あるいは置賜地方
■ 仙台市およびその近郊
■ その他

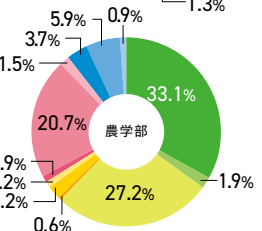
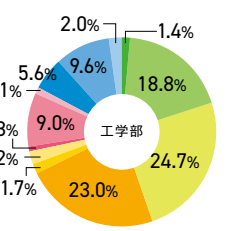
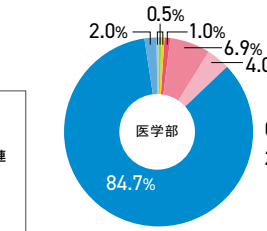
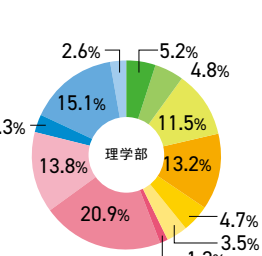
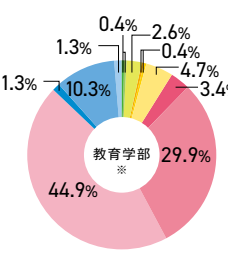
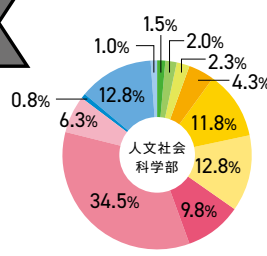
※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

Q 将来、働きたい分野は？

学部ごとに専門に関連する分野の割合が高くなっています。山形大学を舞台にそれぞれの夢の実現に向けて、確実に進んでいます。



■ 農林・水産関連 ■ 建築・機械関連
■ 食品・化学関連 ■ 電気・情報関連
■ 商社・金融関連 ■ 販売・サービス関連
■ マスコミ・出版関連 ■ 公務員
■ 教育関連 ■ 医療関連
■ まだ分からない ■ その他



※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

サークル紹介

フェンシング部



**ド派手な剣戟と緻密な戦略。
フェンシングの面白さを体感してください!**

フェンシング部には小白川キャンパスの学生に加え、医学部や工学部の学生も所属しており、学年学部分け隔てなく楽しく活動しています。主な活動内容は国公立大会への参加で、個人的に国体や全日本選手権への出場に挑戦している部員もいます。オリンピックでも大注目のフェンシング。初心者でも十分活躍できるスポーツです! 初心者経験者問わず、部員募集中!

【主な活動記録(一例)】

- 2023年
 - ・全国国公立大会 団体フルール第3位
 - ・秋季国公立大会 個人フルール優勝
- 2024年
 - ・春季国公立大会 個人エペ準優勝
 - ・全国国公立大会 団体エペ第4位
 - ・秋季国公立大会 個人エペ優勝

医学部 医学科
赤石 丞 さん (3年)



囲碁将棋部



**盤上の熱いドラマに一喜一憂。
団体戦ならではの醍醐味がそこにある!**

春と秋の東北大会優勝と全国大会出場を目標に、毎日の部活動に加え夏休みには合宿も行い交流を深めています。大学生の大会のメインは「団体戦」です。5人または7人が横一列に並び、仲間の思いを背負い対局に臨みます。全員が一丸となって、勝利を掴んだ時のうれしさは格別です。X(@yamadaishougi_d)を、ぜひチェックしてください。

【主な活動記録(一例)】

- 2023年
 - ・春季東北大会 団体戦優勝
 - ・アマ名人戦 山形県大会優勝
 - ・第19回全国大学対抗将棋大会 第7位
- 2024年
 - ・春季東北大会 個人戦準優勝
 - ・アマ名人戦 山形県大会優勝
 - ・秋季東北大会 団体戦優勝
 - ・第55回学生王座戦 第8位

理学部 理学科
データサイエンスコース
カリキュラム

樋口 光太郎 さん (3年)



小白川キャンパス

体育系 54

clover
～硬式テニスサークル～
King Kids
SALIBANDY部
Style & 表現研究会
アイスホッケー部
アクアライフ
汗をかく会(AKK)
アメリカンフットボール部
居合道同好会
空手道部
基礎スキー同好会
弓道部
競技舞踏部
剣道サークル

剣道部
硬式庭球部
硬式野球部
小白川バスケットボール会
小白川ピリヤードサークル
コビーダンスサークル
自然に親しむ会
自転車部
柔道部
少林寺拳法部
女子バスケットボール部
女子バレーボール部
女子ハンドボール部
水泳部

スキー部
スノーボードサークル
「FreeStyle」
漕艇部
ソフトテニス部
ソフトボールサークル
卓球部
男子サッカー部
男子バスケットボール部
男子バレーボール部
男子ハンドボール部
チアダンスサークル
「Cherries」
軟式野球部
バーベルクラブ

バドミントンサークル
スマッシュNo.1
バドミントン部
花笠サークル「四面楚歌」
パラグライダー部
バレーすっぞの会
バレーボール同好会
フェンシング部
フットサル同好会
フライングディスク同好会
ラグビー部
陸上競技部
ワンダーフォーゲル部
ソフトテニスサークル
twist

文化系 42

IF(International
Friendship)
IVY youth
JAZZ研究会
JCC
アカベラサークル「Smile」
囲碁将棋部
うたごえサークルとまり火
演劇集団舞台工房
お笑いサークル
音楽愛好会
音楽研究会
かるた部
くるみぼたんの会
軽音楽研究会

劇団めざましどけい
混声合唱団
茶道部
史跡サークル
篠笛愛好会
ジャグリング同好会
写真部
障害児教育研究会
書道部
吹奏楽団
聖書研究水曜会
チーム道草
地学研究会
美術部

まちの記憶を残し隊
フィルハーモニーオーケストラ
フリーバーサークル「Y-all」
文芸部
放送研究会
学び場プラス
漫画研究会
マンドリンクラブ
ラジオサークルHBK
歴史学研究会
郷土食文化研究会
生物学研究会
ポケモン同好会
動物愛護サークル
anifare



体育系から文化系までずらり。

学部・学科・コースを越えて得られる出会いは、
キャンパスライフを充実させてくれます。

WEBサイトでも
サークル紹介をしています▶



医学部陸上競技部



仲間と熱くトラックを駆け巡る青春。
一緒に最高の大学生活を満喫しよう!

北日本医科学学生陸上競技大会や東日本医科学学生総合体育大会など医学部独自の大会での入賞を目指し、週に3回、市内の競技場や飯田キャンパス内で練習しています。陸上は個人競技ですが、団体競技と同じように仲間と熱くなれることが魅力です。チームメイトが自己ベストを更新したりすると、自分も頑張ろうと思えてきます。練習以外にも楽しいイベントも充実し、陸上初心者で入部した先輩も多いです!

【主な活動記録(一例)】

●2024年

- ・北日本医科学学生陸上競技大会
男子総合6位 女子総合2位
男女総合5位 女子4×100m
女子4×400m優勝
- ・全日本歯薬獣医学大学陸上競技大会
男子4×100m優勝
- ・東日本医科学学生総合体育大会
男子総合7位 女子総合2位
女子トラック1位 女子4×100m
女子4×400m優勝
女子最優秀選手賞 受賞

医学部 医学科

櫻井 伸吾 さん (4年)



かるた部



2023年設立! 新進気鋭の部活で
「ちはやふる」の世界を体験しよう!

「畳の上の格闘技」とも称される競技かるたは、暗記力・体力・瞬発力など多くの力を要するその競技性から、性別や年齢の垣根を越えて皆が同じフィールドで戦える素晴らしい競技です。そんな競技かるたに魅せられた私たちは、より速く、より美しく札を取ることを目指し、日々練習に励んでいます。経験の有無は問いません、かるたに興味がある方はみんな大歓迎です!

【主な活動記録(一例)】

●2024年

- ・第6回北日本競技かるた選手権大会
A級3位
- ・第88回椿杯争奪全国競技かるた大会
D級準優勝/E級優勝/F級3位
- ・第6回競技かるた福島大会 E級優勝
- ・「清流の国さふ」文化祭2024
小倉百人一首競技かるた全国大会出場
(山形県チームに2名選出)

医学部 医学科

荻野 ひかる さん (4年)



飯田キャンパス

体育系 25

- | | |
|-----------|--------------|
| バレーボール部 | 硬式テニス部 |
| 卓球部 | ソフトテニス部 |
| バスケットボール部 | 準硬式野球部 |
| 少林寺拳法部 | サッカー部 |
| 空手道部 | 剣道部 |
| 水泳部 | フットサル部 |
| ラグビー部 | ハンドボール部 |
| 陸上競技部 | ソフトボール部 |
| ゴルフ部 | 合気道部 |
| ヨット部 | ワンダーフォーゲル部 |
| 弓道部 | モルック部 |
| バドミントン部 | 花笠サークル「四面楚歌」 |
| 競技スキー部 | |

文化系 8

- DoD (Dance or Die) ダンス部
- 室内合奏団
- 軽音楽部 Sound Room
- 同窓会新聞部
- 映画部
- 囲碁将棋部
- YMSA (Yamagata Medical Student Association)
- かるた部



山形を舞台に

熱く! 楽しい!

少林寺拳法部



護身術のレクチャーを行います!
「武道」の精神に触れてみませんか。

近隣の道院や大学の武道場で、週に3回修練を行っています。その成果を大会で披露したり、各々の昇級・昇段を目指しています。夏休みには基本3日間の合宿を蔵王で行い、ただ練習するだけではなく、楽しいイベントも企画しています。武道という性質上、コーチや道院の先生といった社会人の方々に教わることも多く、大学では経験しづらい大人との関わりを深く持つこともできるのが魅力です。

【主な活動記録(一例)】

- 2024年
 - ・東北学生大会・東北新人大会・全日本学生大会
 - ・山形県大会・全国(世界)大会
 - 山形県武道祭り

工学部
化学・バイオ工学科
バイオ化学工学コース

高橋 洸哉 さん (4年)



無線研究会



目に見えない電波を使いこなす喜び。
さあ世界中の人々と交信してみよう!

主な活動内容は、モールス電信や音声通話で国内・世界各国と交信したり、AMラジオやFMラジオ、アンテナを作ってみたりと、アマチュア無線と電子工作を楽しんでいます。年に何回かはコンテストに参加し、世界中の人と通信技術を磨いています。電波という目に見えないものを、自分で理解して使いこなす喜びこそが面白さだと感じます。

【主な活動記録(一例)】

- 2024年
 - ・フィールドデー コンテスト電話部門
マルチオペオールバンド第2位
 - ・6m AND DOWN コンテスト電信電話部門
マルチオペオールバンド東北3位
 - ・第36回電信電話記念日コンテスト
マルチオペオールバンド
一般電信電話部門第4位

工学部
情報・エレクトロニクス学科
電気・電子通信コース

丹内 奎吾 さん (4年)



米沢キャンパス

体育系 31

ARK
(バスケットボールサークル)
アクアライフ
アメリカンフットボール部
基礎スキー同好会Big Boots
弓道部
硬式庭球会
硬式庭球部
硬式野球部
小白川バスケット米沢支部
サイクリングサークル
サッカー部

サリバンティ部
自然に親しむ会
自転車競技部
自動車部
柔道部
少林寺拳法部
漕艇部工学部支部
ソフトテニス部
卓球部
バスケットボール部
バドミントン同好会

バドミントン部
パラグライダー部
男子バレーボール部
表現研究会
陸上競技部
花笠サークル「四面楚歌」
工学部支部
工学部WorkOut
工学部軟式野球サークル
工学部ソフトボールサークル

文化系 26

JAZZ研究会
アカデミーストリングス合奏団
アカペラサークルLien
囲碁・将棋部
音楽サークル 青い空
ギターマンドリンクラブ
グリークラブ
軽音楽研究会
劇団スピリッツ
国際交流サークルYUICY
茶道部
ジャグリングサークル
吹奏楽団

古書研究会
地学研究会
コンピュータ研究会
漫画研究会
無線研究会
模型サークル
もの・まちづくりサークル縁
ゆきんこ
ロボ・タスティクス
写真サークルTAKE!
工学部VR部
料理サークル「REGALO」
吾妻祭実行委員会【大学祭】

大学生活が待っています



バレーボール部



サーブ、レシーブ、トス、アタック!
みんな笑顔で元気に飛び跳ねています。

「みんなで楽しく」をモットーに、毎週水曜日と金曜日に体育館で活動しながら、地域の大会にも参加しています。少しでも自分のプレーが上達したのを実感した時、バレーボールの面白さを感じます。メンバーはみんな優しい人ばかりですので、経験者はもちろん初心者の方も大歓迎。バレーボールを楽しむことが一番の目的です。興味のある方の参加をお待ちしています!

【主な活動記録(一例)】

- 2024年
- ・会長杯ミドルリーグ 優勝
- ・ナイターバレー 準優勝

農学部
食料生命環境学科
エコサイエンスコース

八木沢 佑誠 さん (3年)



山大アニマルクラブ



癒し癒され、楽しい経験もあります!
動物好きのためのサークルです。

動物愛護についての普及啓発活動をはじめ、ボランティアとして動物愛護団体の支援活動も行っています。またグッズの製作・販売にもチャレンジしました。猫や犬などの動物と触れ合ったり、大規模イベントの企画に参加したりと、「学生のうちからこんなことができるの?」という貴重な体験をできる面白さがあります。小白川キャンパスの動物愛護サークル「anifare」と連携した活動を行った実績も。とにかく動物好きであればOK!一緒に「アニマル」のことを考えて活動しませんか。

大学院農学研究科
農学専攻 生物生産学領域
石井 俊輔 さん (修士2年)



鶴岡キャンパス

体育系 21

アควアライフ
居合道サークル
剣道サークル
自然に親しむ会
ソフトテニス部
卓球部
鶴岡ビリヤードサークル
軟式野球サークル
ニャートルズ
バスケットボール部
バドミントン部
花笠サークル
「四面楚歌」

バレーボール部
フットサルサークル
フライングディスク同好会
陸上競技部
ワンダーフォーゲル部
硬式テニスサークル
Nanala
タッチフットサークル
アメリカンフットボール
鶴岡支部
山形大学少林寺拳法部
鶴岡支部
心身統一合気道部

文化系 15

アカペラサークル
Smile☆鶴岡支部
うたごえサークル
とまり火
重音楽研究会
吹奏楽団
タキタロウ
ボランティアサークル
地学研究会
テーブルゲームの会
農学部ジャズ研究会

農業サークル
のらいいのお
ほとりあ
環境調査サークル
森の民
鶴寿祭
実行委員会
生協学生委員会
OH, ONE?
農学部茶道部
山大
アニマルクラブ





東京税関羽田税関支署
目黒さん
2021年度 人文社会科学部卒業

**語学学習と異文化理解が
空港での入国検査業務に活かしている。**

大学3年の秋に先輩から紹介されたことで税関の仕事に興味を持ち、得意な語学力を活かす機会が多くあることを知り、公務員試験の勉強を始めました。現在、羽田空港で出入国旅客に対する検査を行い、社会悪物品の流入を防ぐことに使命感を持って業務に取り組んでいます。大学で語学や異文化理解、文化学について学んだことは、世界中から様々なバッググラウンドを持ってやってくる旅客との会話や、五感を通じて違和感や矛盾点を見つけ出すという今の仕事に大いに活かされていると思います。山形大学では、都会と違った落ち着いた環境があり、自分のペースで成長できたので、その時間は、とても貴重だと感じています。



From
GRADU



天童市立寺津小学校
國井さん
2018年度 地域教育文化学部卒業

めざしていた小学校教師として子どもたちの成長を支える喜び。

中学時代、担任の先生から「小学校の先生に向いている」と言われて意識するようになり、大学時代にゼミの先生から教員の魅力を聞き、小学校教師をめざすようになりました。今は担任として勤務し、授業の準備に時間をかけ、子どもたちが楽しんでいる姿を見ることにやりがいを感じます。また、子どもたちが成長したり、上達する瞬間を共に喜べるのがうれしいです。大学では「論語」の講義を受けたのですが、自分のことを叱ってくれるような気がして、今でもノートを見返しています。卒業論文では自分で答えを導き出すことの重要性を学び、今、振り返ると、人に何かを教える上でも大事なことだと思っています。



株式会社SBS情報システム
青木さん
2019年度 工学部卒業
2021年度 大学院 理工学研究科修了

**地元貢献の思いを胸に、
電子カルテシステムの開発に取り組む。**

学生時代にプログラミングを学ぶ機会があり、共同研究では、単にコードを書くことだけでなく、ユーザの課題解決のために要件を整理し、チームで協力しながらシステムを構築する経験を通じ、ITを活用した社会貢献に興味を持ちました。地元貢献し、多くの人の役に立つ仕事をしたいという思いで、現在は医療事業本部で統合型電子カルテシステムの開発・運用・保守に取り組んでいます。医療機関向けサービスという特性上、責任が大きい仕事ですが、ユーザ様からの温かい言葉を糧にシステムの改善とサポートに努めています。





山形県 置賜保健所
精神保健福祉担当 保健師
石川さん
2010年度 医学部卒業

保健師として精神保健福祉業務と 地域支援の実践に取り組む。

大学時代に公衆衛生の魅力に惹かれ、地元山形で保健師として活動しています。現在は精神保健福祉業務を担当しており、自傷他害行為のあった事例や、複雑な家庭背景を持つ方々への支援を行っています。私たち支援者の関わりを通じて、安定した地域生活を取り戻していく過程は心打たれるものがあります。保健師業務は精神保健福祉領域以外にも、母子、感染症、高齢者、災害など、多様な領域にわたりますが、“人”と“ところ”と“社会”につながる仕事です。いま、私がこの仕事を楽しみながら続けることができるのは、大学時代に巡り合った先生方をはじめ仲間とのつながりがあってこそだと感じています。

ATES!

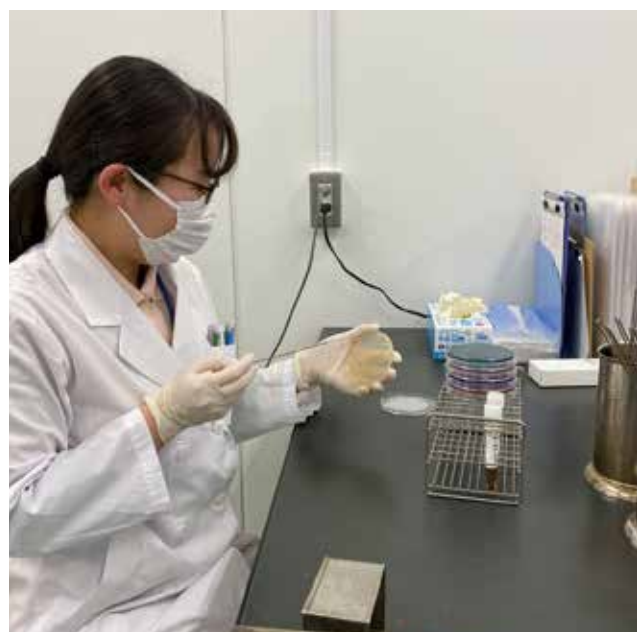
社会で活躍する 卒業生からのメッセージ



株式会社江東微生物研究所
保菌検査センター
甲高さん
2020年度 農学部卒業

腸内細菌検査を通じて食品の安全や健康的な暮らしに貢献。

大学では下水中の病原性細菌について研究を行い、微生物に対する興味が高まり、細菌を扱う仕事をめざしました。今は、食品を取り扱う事業者を対象とした腸内細菌検査の業務を担当しています。具体的にはお客様から預かった検体を用い、PCR検査や培養検査を行い、食中毒の原因菌の有無を調べています。食中毒が増える時期は忙しくなりますが、感染拡大を未然に防ぎ、食品の安全や健康に貢献できることにやりがいを感じています。卒業論文で学んだ病原性細菌に関する知識や研究室での実験経験がそのまま仕事に活かされ、実務と研究のつながりを実感しています。



加速器エンジニアリング株式会社
高橋さん
2012年度 理学部卒業
2014年度 大学院 理工学研究科修了

医師と連携し、がん治療における 理想の放射線治療を形に。

就職活動で加速器エンジニアに興味を持ち、がん治療の最先端に関わることに魅力を感じて入社しました。現在、医療スタッフと協力して、医師が理想とする放射線治療を実現するためにどのような機器の設定にすればよいかを計算する業務を行っています。時間に限りがある中でスピーディかつ正確に業務を行うことは大変ですが、やりがいを感じています。大学では宇宙物理学に興味を持ち、「小さな天文学者の会」で活動し、様々な年代や職業の人と関わりながら学びましたが、その経験は今の仕事にも活きていると思います。

学びの多様性を知り、自分らしく成長できる

山形大学での学び

- プレゼンテーションやグループワーク、レポートの書き方等、大学での学びの基本を身に付けます。
- 「人間・共生」、「山形」、「現代」をテーマにそれぞれのテーマから、学問の面白さを実感します。
- 専門分野に関わりなく、様々な学問分野に接し学ぶことで、学問の多様性を知り、知識の幅を広げます。
- 外国語によるコミュニケーション能力、数学・自然科学の基礎的知識や情報処理に関わる能力といった学問の実践に役立つ知識や能力を習得します。

身に付けた
基盤力を
基盤専門教育で
さらに磨き
それぞれの
学びへ

1 年次

基盤共通教育

高校から大学へと接続する、
学際と協働の学び

基盤専門教育

入 学

● 学問基盤力

自律的に課題に取り組む専門力

● 実践・地域基盤力

地域社会でリーダーシップを
発揮する人間力

● 国際基盤力

実践的な英語で多様性に
挑戦する国際力



山形県

全学部・学環

小白川キャンパス

基本的に1年次は
小白川キャンパスで開講します。
工学部フレックスコースは基盤共通教育、
専門科目の基礎とともに1年次から
米沢キャンパスで学びます。

学部の
垣根を越え
学び合い、
成長できる

3つの
基盤力を
育成します

2年次以降のキャンパスについて

基盤共通教育は、基本的に全学部・学環とも小白川キャンパスでの開講となります。医学部、工学部、農学部については1年次に各学部の定める進級条件を満たすと、2年次から飯田、米沢、鶴岡の各キャンパスへ移行します。人文社会科学部、教育学部、理学部、社会共創デジタル学環については、引き続き小白川キャンパスで学びます。

※1年次では、基盤共通教育のほか、各学部で開講する、専門科目の基礎も学びます。医学部医学科は週2回、看護学科は週1~2回、飯田キャンパスで学びます。

Focus! 気になる授業をセレクト

スタートアップセミナー

益永圭 講師

大学生として必要な学びのスキルを身に付ける



高校までの学びは、おもに知識を習得し受験を突破することが目的だったかもしれませんが、大学では学問を深く追究し、研究を通じて自らの考えや意見を表現することが求められます。この授業では、提示された課題についての文献調査や情報収集、グループディスカッション、プレゼンテーション、レポート作成を行い、これからの大学での学びに必要なスキルを磨きます。

「オタク」から考える(人間・共生を考える)(2024)

橋爪孝夫 准教授

スタセミで学んだ探求力を別テーマで実践



大学での学びは「予め定められた唯一の正解」を当てに行くのではなく、様々なテーマに対する探求が重要となります。基盤共通教育・導入科目「スタートアップセミナー」で身に付けた探求的な学び方・「学びの型」を活用することで「オタク」のような「唯一の正解」が未だ見当たらないような新しいテーマに対しても取り組んでいくことが出来ます。そもそも「オタク」とは何なのか？歴史を押さえ通説を学び史料を調査考察し、その本質から未来を展望しましょう。



基盤共通教育
WEBサイト
www.ias.yamagata-u.ac.jp



2～3年次

4年次

卒業研究や大学での学びにつながる
多様な研究実績を背景とした学び

先進専門教育
卒業論文研究

卒
業

農学部

鶴岡キャンパス

山形県

工学部

米沢キャンパス

人文社会科学部 教育学部

理学部 社会共創デジタル学環

小白川キャンパス

医学部

飯田キャンパス

カリキュラム
の
イメージ

1年次

2年次

3年次

4年次

入学時基盤力テスト

2年時基盤力テスト

3年時基盤力テスト

基盤共通教育

基盤専門教育

先進専門教育
卒業論文教育



AI時代の情報教育(数理科学)

加納寛子 准教授

AI時代に必要な学びの最前線:未来をデザインする力



本授業では、AIの基礎や数理科学の重要性を学びながら、現代社会で求められる情報活用能力を身に付けます。ノーコードのツールを活用してAIモデルを実際に作成する演習も行います。AIの仕組みや活用例を分かりやすく解説し、実践的な課題を通じて、未来を創るための思考力や問題解決力を養います。プログラミング経験がなくても参加でき、楽しく学びながらこれからの時代に必要なスキルを身に付けることができます!

自己理解(キャリアデザイン)

松坂暢浩 教授

自分を知ることから始まる「キャリアデザイン」



大学生活の過ごし方や将来について考えるうえで、自己理解はとても重要です。この授業では、「自分の長所は何か」「自分は何にどんなことに興味があるのか」「自分が大事にしたいことは何か」など様々な観点から肯定的に自己を捉え、自分らしさについて理解を深めることを目的としています。また、社会で求められる「コミュニケーションスキル」の基本についても、併せて学習していきます。

学環・学部・学科等ラインアップ

将来のビジョンに合わせて専門性を磨き、人間性を高めていくことができる山形大学の多彩な学び。

自分に合った学環・学部選びの参考にしよう!		学 科 等	コ ー ス	
社会共創デジタル学環				
人 文 社 会 科 学 部	人文社会科学科	人間文化コース		
		グローバル・スタディーズコース		
		総合法律コース		
		地域公共政策コース		
		経済・マネジメントコース		
教 育 学 部 ※	学校教育教員養成課程	小学校教員養成コース		
		中学校教員養成コース		
		理数系教員養成コース		
		心理支援系教員養成コース		
理 学 部		理学科		
医 学 部	医学科			
	看護学科			
工 学 部	高分子・有機材料工学科			
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース		
		バイオ化学工学コース		
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース		
		電気・電子通信コース		
	機械システム工学科			
	建築・デザイン学科			
システム創成工学科(フレックスコース)				
農 学 部	食料生命環境学科	アグリサイエンスコース		
		バイオサイエンスコース		
		エコサイエンスコース		
大 学 院		◆ 概 要 学部での学びの上に、より高度な専門知識・技術を積み重ねたいと求める学生のため、各分野で大学院を開設しています。社会人にも教育の場として門戸を開いています。		
養護教諭特別別科[1年課程]				

※2026年4月「教育学部」設置計画(現在認可申請中であり、変更となる可能性があります。)

教育目標は
こちらから



アドミッション
ポリシーは
こちらから



	学びのキーワード	
	■社会共創 ■デジタルソリューション ■マネジメント ■学際 ■デジタル利活用 ■経済 ■総合知 ■データ分析 ■公共政策 ■地域課題解決 ■アントレプレナーシップ ■自然と科学	P.27
	■海外体験 ■法的思考 ■計量分析 ■公平 ■まちづくり ■地方創生 ■企業課題解決 ■異文化理解 ■文化発信 ■観光 ■外国語 ■文化資源発見 ■競争と格差 ■地域文化研究 ■経済分析・経済政策 ■政策提言 ■グローバルとローカル ■利害調整 ■ジェンダー ■経営・会計	P.31
	■教員 ■中学校 ■ファシリテーター ■児童心理 ■教育 ■高等学校 ■地域社会 ■文理融合 ■幼児教育 ■教科教育 ■インクルーシブ教育 ■幼小連携 ■小学校 ■ウェルビーイング ■ICT教育 ■小中連携	P.39
	■数理科学 ■物質科学 ■遺伝子 ■地質・化石 ■データサイエンス ■有機化学 ■生殖・発生 ■岩石・鉱物 ■宇宙・天文 ■無機化学 ■生物多様性 ■火山・地震 ■素粒子・原子核 ■生体分子 ■進化 ■科学コミュニケーション	P.47
	■人体 ■遺伝子 ■保健・公衆衛生 ■法医学 ■再生医療 ■地域医療 ■生命の尊厳 ■チーム医療 ■手術 ■病理診断 ■在宅医療 ■がん治療 ■ゲノム医療 ■訪問看護 ■健康 ■生命科学 ■救命救急 ■QOL	P.53
	■環境 ■医療分野 ■データサイエンス ■ユニバーサルデザイン ■人工知能/ロボット ■自動車産業 ■食料 ■福祉分野 ■エレクトロニクス ■都市計画 ■有機EL ■化粧品 ■GX ■IOTセンサー ■3Dプリンタ ■宇宙産業 ■バイオ ■DX ■エネルギー ■熱流体 ■航空産業	P.61
	■在来植物 ■機能性食品 ■環境保全型農業 ■食料生産 ■水資源 ■生殖工学 ■環境汚染 ■生命科学 ■生物多様性 ■6次産業 ■微生物利用 ■マーケティング ■森林資源 ■有用遺伝子	P.69
	研究科 ■社会文化創造研究科(修士課程2年) ■理工学研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■医学研究科 医学専攻(博士課程4年)・先進的医科学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)・看護学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■有機材料システム研究科(博士前期課程2年・博士後期課程3年) ■農学研究科(修士課程2年) ■教職大学院 教育実践研究科(専門職学位課程2年)	P.75
	本別科は1年課程の養護教諭(保健室の先生)養成機関です。看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得することによって、養護教諭一種免許状を取得します。 【入学対象者】看護学校や看護短大および看護大学を卒業した学生	P.76

CID 社会共創デジタル学環

School of Collaborative Regional Innovation and Data Science



社会共創デジタル学環
WEBサイト
www.cid.yamagata-u.ac.jp



学環って？

人口減少や高齢化が進行する地域社会が直面している課題を解決するには、課題を俯瞰して思考できる文系・理系の総合知を持ち、デジタルを活用して課題を分析し、多様な人々と協働して解決策を創造できる人材が必要です。そこで山形大学では、「マネジメント力」の教育と「デジタル利活用力」の教育を柱とする文系・理系の学問分野を横断的に学ぶことのできる新たな学位プログラムを作りました。小白川キャンパスには「マネジメント力」に係るビジネス教育が担える人文社会科学部、「デジタル利活用力」に係るデータサイエンス教育が担える理学部、そして文理の多様な学際的専門知識と地域性を連動させた教育を行う地域教育文化学部があり、これら3学部を学部等連係課程実施基本組織としたものが「学環」です。

社会共創デジタル学環長
渡邊 信晃



※社会共創デジタル学環の英語名称であるSchool of Collaborative Regional Innovation and Data Scienceの頭文字をとって、「CID」とよんでいます。

社会共創とは

社会共創とは、多様な地域の人々と協働して、地域課題の解決策を企画・立案し、地域社会の新たな価値を創造することを指します。現在の地域社会では人口減少や高齢化に伴い、地域課題の要因が複雑に絡み合い、原因の特定が困難になっています。これらの地域課題を解決するためには、複雑に絡み合った問題の本質を見抜く力と実践力が求められます。そのためには、幅広い視野から文系・理系の専門知識に基づく「多面的な思考力」と「総合的な判断力」、地域の現状に対して学んだ専門知識を変化に応じて「活用する力」、そして地域と「協働する力」を身に付ける必要があります。そこで社会共創デジタル学環では、地域社会の新たな価値を創造する力（社会共創力）を身に付けることを目標に、文系・理系の幅広い専門知識を学んでいきます。

養成する人材像

マネジメント力、デジタル利活用力及び文理の幅広い学問領域の学際的知識と論理的思考力を身に付け、多様な人々と協働して地域社会の課題解決に貢献することができる人材を養成します。

文理を横断する専門分野の知識と論理的思考力を身に付け、自身の有する能力を活かしながら様々な原因が複雑に絡み合う地域課題の解決に挑戦することができる人材

異なる背景や能力をもつ多様な人々と協働して地域課題の解決に取り組めるチームング力とコミュニケーション力、及び課題に応じたリーダーシップやフォローアップを発揮することができる人材

アントレプレナーシップやビジネスの視点を持ち、デジタルを活用して地域社会における課題の発見や分析、解決のための企画立案、新しい地域価値の創造に貢献できる人材

教育の特徴

01 文理横断的な充実した学際科目

地域課題を解決するためには、幅広い専門分野の知識を必要に応じて選択・活用し、物事を多面的に捉える力が必要です。本学環では、文系・理系の学問分野を横断的・段階的に学修し、学際的な専門知識と論理的思考力（学際的思考力）を身に付けます。

共創実践演習



共創理論科目で修得する「マネジメント力」と「デジタル利活用力」を実践するために必要な基礎スキルや行動・思考力を修得し、課題解決に向けて立案・実践する力等を育成します。

02 アントレプレナーシップ&デジタルソリューション

本学環の柱である「マネジメント力」と「デジタル利活用力」を養います。本学環の共創理論科目として開講する「共創アントレプレナーシップ」では、地域課題の解決を図る実践的な能力を身に付け、「共創デジタルソリューション」では、地域社会の問題を解決するためのデータ分析力などを身に付けます。

共創アントレプレナーシップ



イノベーション創出につながるクリエイティブで変化と向き合う姿勢、リーダーシップ、事業計画の立案と共同実践力等を身に付け、起業を含む新規事業の企画や実践を通じて地域課題の解決を図る能力を育成します。

03 地域と共に実践的な教育プログラム

地域社会の多様なニーズに応えるべく、教職員・学生が地域と一体となり教育・研究活動を推進します。さらに、地域社会との協働を教育プログラムへ積極的に還元し、地域の魅力と可能性を学生に伝えることで、大学と地域の相互成長を促進させます。このように、本学環は地域の発展を先導する教育・研究拠点としての役割を果たします。

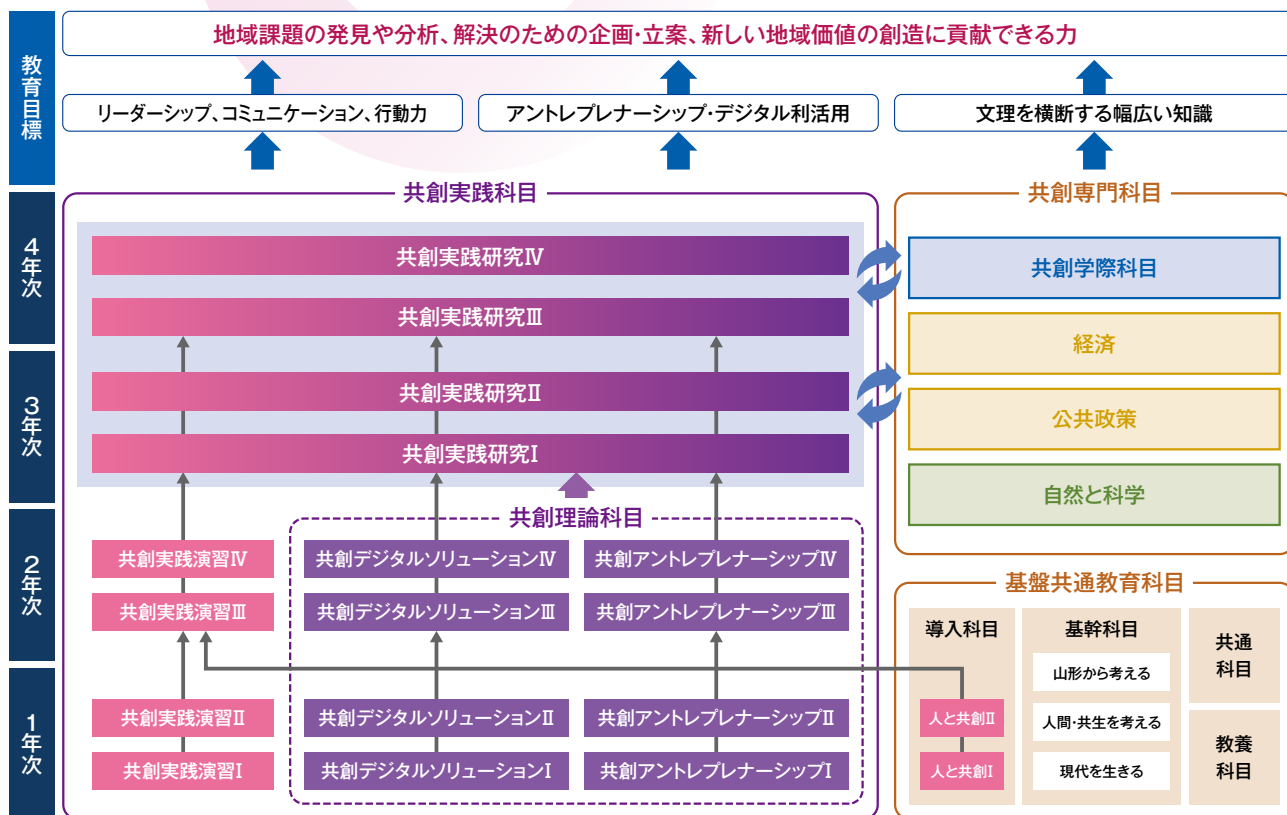
人と共創



知識を詰め込むのではなく、さまざまな価値観や考え方に触れながら、「共に生きるとは何か？」を考え、自分ならではの視点を見つけていきます。また、他者との対話を通じて、より良い社会を創る意義を考えます。

教育の特徴

社会共創デジタル学環 カリキュラムツリー



社会共創デジタル学環 共創専門科目

経済	公共政策	自然と科学
・ミクロ経済学概論1 ・ミクロ経済学概論2 ・マクロ経済学概論1 ・マクロ経済学概論2 ・経営学概論 ・経済学説史概論 ・統計学1 ・統計学2 ・会計学1 ・会計学2 ・計量経済学1 ・計量経済学2 ・公共経済学 ・地方財政論a ・環境経済学1 ・環境経済学2 ・マーケティングa ・マーケティングb ・中小企業論a ・中小企業論b ・ミクロ経済学3 ・マクロ経済学3	・地域政策論1 ・地域政策論2 ・行政学a ・行政学b ・地域防災論 ・自治体経営 ・地域社会学 ・社会学概論 ・調査方法論 ・社会統計学 ・家族社会学 ・地理情報システム ・公共政策学1 ・公共政策学2 ・市民社会論	・自然共創科学Ⅰ(情報科学) ・自然共創科学Ⅰ(自然科学) ・自然共創科学Ⅱ(情報科学) ・自然共創科学Ⅱ(自然科学) ・自然共創科学Ⅲ(総合) ・データサイエンスⅠ ・数学Ⅰ ・物理学Ⅰ ・化学Ⅰ ・生物学Ⅰ ・地球科学Ⅰ ・データサイエンスⅡ ・数学Ⅱ ・物理学Ⅱ ・化学Ⅱ ・生物学Ⅱ ・地球科学Ⅱ ・数学Ⅲ

文系

理系

共創学際科目

- ・日本中近世史概論
- ・日本近代史概論
- ・立体造形文化論
- ・彫刻論
- ・文化人類学概論a
- ・文化人類学概論b
- ・情報科学概論
- ・人間情報科学概論
- ・表象文化概論

- ・文化人類学基礎演習a
- ・文化人類学基礎演習b
- ・内陸アジア史概論
- ・地域アーカイブズ学基礎演習
- ・地域アーカイブズ学特殊講義
- ・地域アーカイブズ学演習
- ・課題演習(歴史文化実習)
- ・課題演習(地域アーカイブズ学)

- ・ライフステージと食
- ・食文化論
- ・食と健康
- ・栄養学概論
- ・調理と食生活設計
- ・地域食育実習演習
- ・心理学概論
- ・心理学統計法
- ・認知心理学
- ・産業・組織心理学

- ・ライフステージとスポーツ
- ・スポーツマネジメント
- ・地域スポーツにおけるコーチング学
- ・スポーツ医科学
- ・共創インターンシップ(国内)
- ・共創インターンシップ(国外)

研究の特徴

01 マルチメンター

多様な実社会の課題に向き合う力を育むため、研究指導ではマルチメンター制度を導入しています。各分野の専門家や実務家教員がチームで学生をサポートすることで、学術と現場の視点を融合させ、地域や社会での実践的な課題解決に挑む研究やプロジェクトを進めることができます。

02 オープンイノベーション

大学の知と地域・企業の知を結びつける「オープンイノベーション」に力を入れています。大学の中だけで完結せず、実社会のパートナーとともに課題を発見し、技術やアイデアを持ち寄って新しい価値を共に生み出していく実践の場を広げています。

03 学生提案型研究

共創実践研究では、学生自身が研究テーマを提案できる「学生提案型研究」の仕組みを用意しています。地域や社会の課題、自分の興味関心を出発点にして、教員や外部メンターと一緒に研究を深めていきます。自ら問いを立て、解決に挑む経験は、大きな成長につながります。

施設紹介



共創アトリエ

社会共創に必要なモノやコトを作り出すためのオープンスペースです。ここでは社会共創デジタル学環の共創実践科目などの講義を行うほか、講義以外の時間帯は小白川キャンパスのオープンスペースとして、学生をはじめ多様な人が自由に利用することができます。



共創ラボラトリー

多様な人が同じ空間で融合的に研究を行う社会共創デジタル学環専用の研究スペースです。通常の研究室とは違い、1部屋に学生・研究者・地域の方が入ることで、発展的に出会いを生み出し、地域課題に関する様々な議論・研究活動を行うことができます。

入試の特徴

社会共創デジタル学環では、学校推薦型選抜I、一般選抜（前期日程）、一般選抜（後期日程）の3つの入学者選抜を実施します。学校推薦型選抜Iでは面接と集団討論を課します。また、一般選抜（前期日程）では大学入学共通テスト（5教科5科目）と面接を課し、一般選抜（後期日程）では大学入学共通テスト（5教科5科目）だけを課します。詳細は山形大学ウェブサイト等をご確認ください。

オンライン相談会を随時実施しています

本学環では、受験生を対象にオンライン相談会を実施しています。右のリンクから申込フォームにアクセスし、必要事項を入力の上、お申し込みください。



※所属高校の担当教員が代表者としてお申し込みください。

どうしてCIDに?

地元の学生と企業を結びつけられるような企業を立ち上げたいと思いこの学環を選びました。授業の中で地元の方のお話を聞けたり、アントレプレナーシップやマネジメント力を身に付けられるところに興味を持ちました。多様な学部にも所属している先生方が集まり、授業してくださるのも学環ならではの魅力です。

社会共創デジタル学環1年

伊藤 凛香 さん

(山形県立山形工業高等学校出身)



私は学内カフェの経営をはじめとした実践的な演習が多いことに魅力を感じてこの学環を志望しました。演習によって、知識や理論を実際の社会で活用する方法を身に付けていきたいです。また、大学では積極的にボランティアや課外活動に参加し、人と人との関わりを通じて、座学だけでは学ぶことが出来ない学びを得たいと思っています。

社会共創デジタル学環1年

佐々 眞陽 さん

(宮城県仙台第一高等学校出身)



人文社会科学部

Faculty of Humanities and Social Sciences



人文社会科学部
WEBサイト

www-hs.yamagata-u.ac.jp

人生観が変わった
モンゴルでの教師体験。

人文社会科学部は広範な研究分野を持つ先生が揃い、学生が自分のやりたいことを見つけやすい環境が整っています。私自身、2年次の夏にモンゴルで日本語教師を経験したことで異文化交流の面白さを感じ、人生観が大きく変わりました。また、学生チャレンジプロジェクトという制度を利用し、異文化交流イベントを開催することもできました。

人文社会科学部 人文社会科学科
人間文化コース 4年

武田 侑真 さん

宮城県多賀城高等学校出身

貴重な経験の中で
理想の将来像が見つかる。

大学生活を通じて「理想の将来像を見つけたこと」と「学生だからこそできる経験を得たこと」が大きな成果です。当初は公務員をめざしていましたが、講義や交流を通じて民間企業への就職も視野に入れるようになり、自分が携わりたい分野を明確にできました。ゼミでは自治体事業の議論やSNS運用、現地訪問などといった貴重な経験を積み、地域課題への理解を深めています。

人文社会科学部 人文社会科学科
地域公共政策コース 4年

小畑 優香 さん

宮城県仙台南高等学校出身

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

人間文化コース	学士(文学)	中学校教諭一種免許状 (国語、社会、英語) 高等学校教諭一種免許状 (国語、地理歴史、公民、英語) 学芸員 教員免許状については、 その種別ごとに推奨する 所属コースがあります。
グローバルスタディーズコース	学士(学術)	
総合法律コース	学士(法学)	
地域公共政策コース	学士(政策科学)	
経済・マネジメントコース	学士(経済学)	

主な就職先

就職&進学データ P.83

民間企業

174人

公務員・教員 86人

進学13人

その他22人

令和6年度
就職率

100%

STRONG POINT

【異文化間コミュニケーション1】

提携校の学生と
海外で課題発見型の
実践授業

異文化間コミュニケーション1では海外提携校の学生と共に現地調査に取り組みます。現地調査では様々な人から話を聞くことを通して、多角的な視野から課題を発見・解決する力を身に付けます。例えば、2024年のタイ実習では、ミャンマー国境に近い町で、ミャンマー移民にインタビューしました。タイでのフィールド調査では日本語は全く使われません。山形大学の学生は英語で質問し、提携校の学生がミャンマー語やタイ語に訳してくれることによって調査を進めます。履修生は提携校のキャンパスで英語で成果を発表します。国外での体験型学習授業では、こうした調査や発表の時間のみならず、起床から就寝まで外国語を使うことが強いられます。このような環境で伝える力も聞く力も飛躍的に伸びます。



Researchers!

SDGsの
先にある未来

山形市岩波(鬼越地区)の里山再生で持続可能な社会構築に挑む。



私は25年間、南米ペルーの先史社会を研究してきましたが、コロナ禍を機に山形市岩波に居を構え、人類学的な参与観察の手法を活かして、地域課題に関与する実践的な取り組みをはじめました。その一環として「鬼越の森再生プロジェクト」を立ち上げ、間伐による里山再生や伐採木の暖房エネルギー活用、地域住民のつながり再創出等を柱に活動しています。2025年3月からは学生たちとの米づくりをとおして、岩波の棚田の景観を甦らせる取り組みも行っています。古老たちの知恵に学びながら、真に必要なものを見つめ直し、持続可能な社会の実現をめざすこの活動は、表面的な会議や目標設定だけに終始するSDGs関連団体へのアンチテーゼと考えています。

人類学 (Anthropology)
松本 剛 教授

神田外語大学外国語学部卒業、
南イリノイ大学大学院人類学科
MA・PhD(Anthropology)、ハー
バード大学ダンバートンオークス
研究所ジュニアフェロー、南イリ
ノイ大学考古学調査センター研
究員、山形大学人文社会科学部
准教授を経て、2023年より現職。

人間文化コース

人間とその文化的活動に関する専門知識を身に付けます。

- 文学、歴史、言語、哲学、情報科学、映像など、文化的な資源を発見し、その価値を活用・発信する方法を学びます。
- ナス力研究をはじめとする高度な人文学教育の中で、人類の文化を総体としてとらえる力と交流する力、資料を収集・分析する力などの実践的な能力を身に付けます。

グローバル・スタディーズコース

国際社会や異文化に関する深い理解力を持つ人材を育成します。

- 英語・ドイツ語・フランス語・ロシア語・中国語を中心とした外国語の強化プログラムを通じて、グローバル人材として地域社会で活躍するための汎用的な技能を磨きます。
- 国際社会と国際文化に関する分野横断型の専門教育を通じて、グローバル化に柔軟に対処するための基礎的な教養を身に付けます。

総合法律コース

社会で役立つ法的思考力を鍛えます。

- 法学部と同様の体系的な法学教育プログラムを通じて法的リテラシーと法的思考方法を身に付けます。
- 他コース・他学部との相補的な連携による学際的な教育プログラムを実施します。
- 法律専門機関・団体・企業との連携・協力による実践的な演習科目を通じて、社会のさまざまな課題に対し、法的な視点を活かして解決する力を身に付けます。

地域公共政策コース

地方創生の担い手を育てます。

- 公共政策・地域政策に関する充実した科目群に加えて、コース横断的教育を強化し、地方創生・地域課題解決に資する人材育成に最も適した学びを提供します。
- 地域社会を空間・コミュニティという視野から考えるための地理学、社会学を学ぶことにより、地域社会の課題を個別に取り上げ、調査・分析・政策提言という一連のプロセスをデザインできる人材を育てます。

経済・マネジメントコース

経済と地域の発展を担う人材を育てます。

- 経済学と経営学に加えて、法律・政治などと経済社会の関連を学べるカリキュラムを開設します。
- 実践的な演習科目を用意し、地域企業が抱える課題の解決力や起業を通じた地域ニーズへの対応力を身に付けます。
- 学際的な履修プログラムを用意し、法律の経済分析、社会制度・政策設計など地域経済課題に対応できる力を身に付けます。

2年次進級時に各コースに分かれます

3 人文社会科学部 5つの研究所

コースの垣根を越えて、様々な分野の教員と研究活動を行うことで、日々の学び「+α」な体験ができます。



映像文化研究所



絵画、画像、写真、映画など、視覚表象に関わる文化資源の調査・研究を通じて、その成果を社会に還元する活動を続けています。映画に対する新しい見方や考え方や、東北地方における写真文化などについて、学生と教員が協働して探究しています。

【主な取り組み】

山形国際ドキュメンタリー映画祭での関連シンポジウムや山形の写真文化研究のシンポジウムなど



やまがた
地域社会研究所



様々な専門分野の教員が連携し、企業や自治体などが抱える課題を、調査・分析し、地域の魅力の再発見や地域創生に貢献するために活動しています。また学生の豊かな感性や視点を反映し、より良い地域課題の解決に向けて取り組んでいます。

【主な取り組み】

山形市中心商店街の活性化シナリオの提案など



安全安心
価値創造研究所



地理学、社会学、心理学、情報科学といった分野の研究者や、学生、地域住民、地域行政が連携し、フィールドワークや統計的調査などを通して、災害や精神的な健康の悪化など、現代社会の様々な安全・安心に関するリスクを低減するための方法を研究しています。

【主な取り組み】

地域社会の安心安全に関する研究など

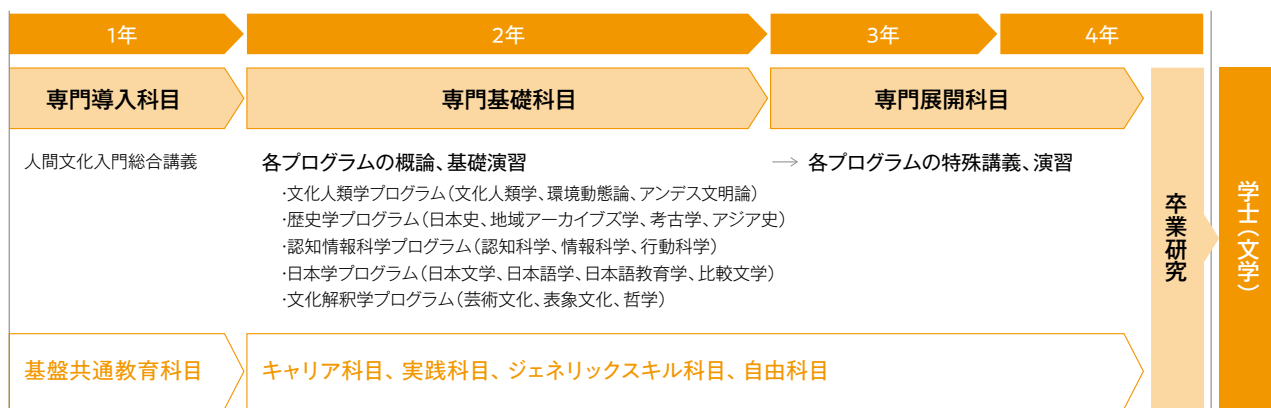
人間文化コース

●5つの主専攻プログラムと副専攻プログラム

人間文化という領域でなにを学べるのかまずは、コース必修「人間文化入門総合講義」を起点に、5つの主専攻プログラムのいずれかに所属しながら、広く人間文化に係る分野を中心に学び、3つの人材類型（文化資源を発見・活用できる人材、異文化に向けて自文化の価値を表現・発信できる人材、学問知を社会的に活用できる応用力を備えた人材）に向けて演習を展開します。また、中高の教員を志望する学生向けに、教職副専攻プログラムがあります。

●留学生とともに学ぶ

留学生との間の多様な交流・討論の場を教育体系にとり込み、相互的な啓発に生かせる教育プログラムを展開します。



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 日欧比較文学特殊講義 a

文学探偵はことばを武器に迷宮へと向かう。 加藤健司 教授

米津玄師さんに『死神』という作品があり、明治の三遊亭圓朝の落語に遡るとご存じの方は少なくないでしょうが、ドイツのグリム童話やイタリアの歌劇にそっくりな話があり、それが通訳として幕府使節団にいたある人物によって伝えられた...、ことばを武器に辿りましょう。



02 アンデス考古学特殊講義 a

古代に生きた人々の多様な営みを考える。 山本睦 教授

ナスカやマチュピチュで知られるアンデス文明は、南米に栄えた様々な古代社会の総体です。過去の社会の盛衰を通して、自分自身や自分がいる社会（現在・未来）について考える視点や手がかりを学びます。



03 認知科学特殊講義

「美と魅力」をキーワードに認知科学を学ぶ。 大杉尚之 准教授

この授業では、「美と魅力」をキーワードに、認知科学における心のとらえ方、メカニズム、心を研究するアプローチ方法で学習します。具体的には、商品の好みや購買意欲、人物の魅力に影響する脳の情報処理の仕組み、生存のための戦略について具体的なテーマに沿って説明します。

グローバル・スタディーズコース

英語ともう1つの外国語を並行して学び、国際社会、言語、文学・文化についての専門知識を深め、留学や海外調査、公共・企業インターンシップの経験を通じ、欧米や日本周辺アジアと国内地域社会とのつながりに関する理解力を持ち、グローバル化に柔軟に対応できる能力を養成します。

●学生の多様な興味関心に対応した分野横断的教育

国際社会、言語、文学・文化の3領域において、導入・基礎・展開の順に、社会や文化のグローバル化に関する専門知識を学び、外国語能力を高めます。

〈3つの領域〉

- ・ 国際社会(欧米、極東、中国&台湾、東南アジア)
- ・ 言語(言語学、英語学、日英対照言語学など)
- ・ 文学・文化(比較文化、英米・ドイツ・フランス・ロシア・中国文化)

●海外研修の必修化

在学中の海外体験を通じて、グローバル社会で生きるための実践的な能力を高めます。



1年	2年	3年	4年
専門導入科目	専門基礎科目	専門展開科目	卒業研究
グローバル・スタディーズ 基礎講義 他コース開講の 専門導入科目	グローバル・スタディーズに関する 体系的かつ多様な科目 専門語学 専門基礎語学(英語)及び英語、中国語、ドイツ語、フランス語、ロシア語のうちいずれか1つ	グローバル・スタディーズに関する 発展的内容の講義科目・演習科目	学士(学術)
基盤共通教育科目	キャリア科目、実践科目、ジェネリックスキル科目、自由科目		

◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 国際協力論

人々はいかにして国境を超えて協力するのでしょうか? 今村真央 教授

世界は多くの国土や領土に分けられて、国と国のあいだには争いが絶えません。しかし世界中で、国籍の異なる人々が、国境を超えて協力していることもまた事実です。官民の多様なアクターに注目し、国際協力の限界を検証するとともに、その可能性を探ります。



02 英語学概論

英語を専門的視点から学び、より深い理解を得よう。 富澤直人 教授

What you see isn't what your brain gets. は日々経験しうることですが、ことばでも同じで、英語でも起こります。ことばは一定の規則により処理されるので、その規則(≒文法)が大切です。英語の文法、音、獲得、言語間比較等を学び、英語を深く知り、ことばの本質を考えます。



03 フランス文化論

西欧中世の聖地巡礼から現代の郊外問題まで。 合田陽祐 教授

フランス(語)を学ぶことは世界について学ぶことです。ですがたんに歴史を学ぶものではありません。重要なのは精神性や思想を広く理解することです。アートはただ美しいのでなく、その根幹には思想があります。知識を得るだけでなく、理解するための文化史と一緒に学びませんか?

総合法律コース

●体系的な法律専門知識の教育

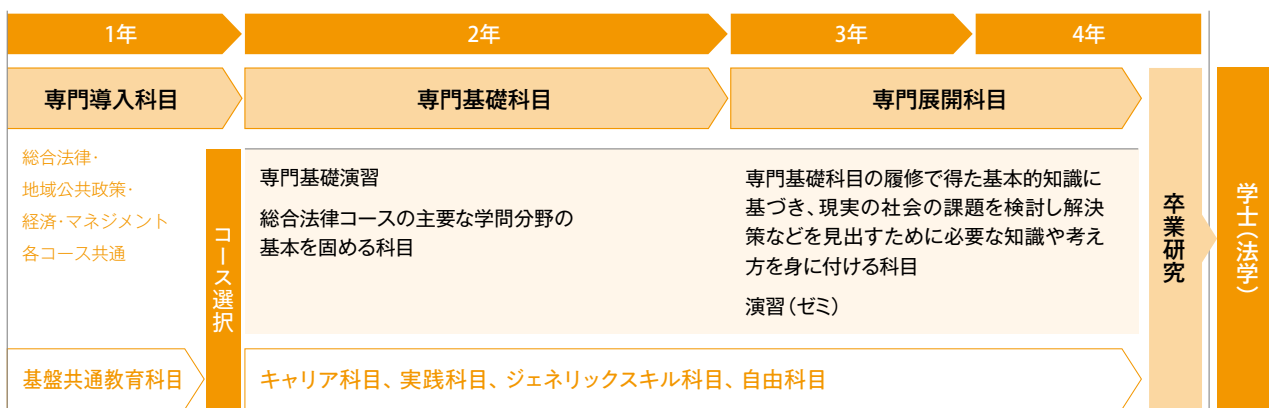
体系的な法学専門教育のプログラムを通じて、法的な基本素養と汎用力の高いリーガルマインドを身に付けることができます。

●理論と現場を結び付ける実践的教育

弁護士会、司法書士会、矯正保護施設等と連携協力し、地域社会が直面する具体的な課題の解決に向けて、法学の基礎理論を現場レベルで実践する「法務実践演習」を開講します。

●専門的知見を多角的に錬磨する学際的教育

他コースとの連携を強めて、広く学際的視点から物事に柔軟に対処できる人材の育成を目指します。経済・マネジメントコースとの連携では、法律やルールが人々の行動に与える影響を経済学的手法を用いて分析する術を学び、地域公共政策コースとの連携では、法律や制度が政治的・政策的過程を通じて国民生活の向上に寄与するメカニズムを学びます。



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 刑法演習

犯罪と刑罰に関する諸問題について考える。 西岡正樹 教授

死刑は廃止すべきか、少年犯罪は厳罰化すべきか等々、ゼミ生自身が関心を抱く「犯罪と刑罰に関するテーマ」について、個別またはグループで報告し、徹底的に議論します。報告と議論を通じて、法的思考力および批判的思考力を涵養することを演習(ゼミ)の目標としています。



02 行政法 1

数多くある行政法規について、共通する指導原理を探る。 和泉田保一 教授

行政法とは、憲法の「国民主権」「人権保障」等の原理を具体化する法とされます。そのような行政法規は都市計画法や生活保護法、情報公開法等をはじめとして千以上も存在するといわれますが、本講では、それら法規に共通する指導原理について、紛争事例を参照しつつ学修します。



03 民法演習 I

暮らしに身近な民法の裁判例や理論を学ぶ。 神澤真佑佳 講師

民法は私たちが暮らす社会の基本的な仕組みを形作っています。このゼミでは、民法の判例・事例研究を通じ、民法がどのように機能しているかを学びます。さらに学外との民法討論会に参加することを通じて、民法の観点から自身の考えを説得的に伝える方法を習得し、磨いていきます。

地域公共政策コース

●地域課題の具体的課題解決に取り組む力を育成

地域コミュニティ再生に係る学生の多様なニーズに対応し、公共政策・地域政策の視座から地域課題の具体的課題解決に取り組む力を育成します。法学・政治学・経済学と並び、地理学・社会学分野の科目も含めた幅広いメニューを入門から応用まで用意し、政策立案のための能力を養います。

●地域の現場から／現場で学ぶ

学生がグループワーク、実地調査等を体験することによって地方創生に関連する政策課題についての知識や技術を実践的に学びます。地域住民と協働した地域活性化プログラムの提案や、地域インバウンド観光に関するルート企画などを通じ、学生の課題解決力、創造力を育てます。



1年	2年	3年	4年
専門導入科目	専門基礎科目	専門展開科目	
総合法律・ 地域公共政策・ 経済・マネジメント 各コース共通	専門基礎演習 地域公共政策に関する専門基礎科目 地域課題を抽出し、解決策を探る 公共政策・地域課題実践演習など	地域公共政策に関する専門展開科目 演習(ゼミ):公共政策学演習、 地域構造論演習、現代社会学演習、 グローバル・ガバナンス論演習、 労働政策演習、など	卒業研究
基盤共通教育科目	キャリア科目、実践科目、ジェネリックスキル科目、自由科目		
コース選択			学士(政策科学)

◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 地域構造論演習

百聞は一見にしかず。

山田浩久 教授

研究テーマはまちづくりと観光です。地域構造論演習では、地域課題を抽出し、その解決策を学生から提案してもらいます。地域が抱える問題は様々で、教科書には書いてありません。現場を見て、体験し、実践して反応を見ながら、住民ができる課題解決の方法を考えます。



02 現代社会学

社会学の視点と方法から現代社会を理解する。

阿部晃士 教授

社会学の概念と調査・分析手法を用いて社会現象のメカニズムを実証的に探る方法を学習します。現代社会における労働、教育、階層、地域、社会意識など幅広いテーマを取り上げ、統計的手法から理解することを重視しますが、フィールドワークなど質的研究の知見も踏まえて考えます。



03 公共政策学演習

政府や自治体の活動を理解する。

芦谷圭祐 講師

日本の社会問題について、政府・自治体は様々な対応を行っています。この授業では、その問題の構造や、政府・自治体による対応の歴史や現状を学びます。その上で、どのようにして社会問題を解決すればよいのかを考えます。

経済・マネジメントコース

●経済社会の共通言語を修得

- ・経済社会で必要とされる共通言語を修得します。
- ・経済学と経営学の専門的な知識を身に付ける他、論理的思考力を学び、広範囲に利用可能な課題解決力を身に付けます。

●実践的能力を身に付ける

実践科目を用意し、地域企業の課題の解決案を示すことができる実践的能力を身に付けます。

●経済的な課題への柔軟な解決力を養成

- ・コース横断的教育など学際的教育を強化し、今日の経済的課題への柔軟な解決力を養成します。
- ・基礎から応用・発展へ進む学習効果の高い履修体系を用意します。
- ・経済学や経営学と関連の深い分野を学びやすいようなカリキュラムを開設計して、現代の複雑な経済的課題を解決する力を身に付けます。
- ・経済データの正しい解釈力や、数的な問題把握力を身に付けます。



1年	2年	3年	4年
専門導入科目	専門基礎科目	専門展開科目	卒業研究
総合法律・ 地域公共政策・ 経済・マネジメント 各コース共通	専門基礎演習 マクロ経済学1・2、ミクロ経済学1・2、 統計学、経営学a・b、会計学1・2など	経済・マネジメントに関する専門展開科目 経済政策・歴史分野、経済理論・統計分野、 マネジメント分野に関する演習(ゼミ)	学士(経済学)
基盤共通教育科目	キャリア科目、実践科目、ジェネリックスキル科目、自由科目		

◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 金融論 a・b

マネーの動きから社会を理解する。

山口昌樹 教授

この授業では、マネーの流れから経済活動や金融の仕組みを理解します。金利とはなにか、といった基本知識から学びを積み上げ、企業による資金調達、家計による金融投資、銀行による金融仲介について具体的な仕組みだけでなく、理論的考察から得られる洞察を解説します。



02 マーケティング a・b

商品が売れ続ける仕組み・仕掛けを学ぶ。

兼子良久 教授

マーケティングと聞くと広告や宣伝を思い浮かべがちですが、その本質は「売れ続ける仕組みや仕掛け」を作ることにあります。この授業では、顧客視点に立った商品開発、適切な価格や販売場所の決め方、効果的なプロモーション方法について具体例と理論を交えながら詳しく学びます。



03 環境経済学

環境と経済が両立する豊かで持続可能な社会を目指す。

京井尋佑 講師

私たちの経済活動と環境保全を両立させ、将来にわたって持続可能な社会を目指します。環境経済学では、経済学の視点から環境問題を捉え、理論的かつ実践的にその原因を探ります。そして、環境問題の解決策をデザインし、政策として社会へと実装することを目指しています。

教育学部

Faculty of Education

※2026年4月「教育学部」設置計画中
(現在認可申請中であり、変更となる可能性があります。)



教育学部
WEBサイト
www.e.yamagata-u.ac.jp

自分の研究したい
専門分野が明確になる。

私は音楽に関する専門的な知識や技術、そして地域と音楽のつながりについて実践的に学びたいと考え、文化創生コースを選びました。このコースの魅力は、多くの選択肢から自分が研究したい専門分野を選べる点にあります。入学当初は何を研究するか悩んでいましたが、徐々に自分のやりたいことが明確になってきました。また、1年生の後期から専門的な学習に取り組めるため、段階的に学びを深められる点が安心感につながっています。

地域教育文化学部
地域教育文化学科
文化創生コース 4年

小島 彩乃 さん
宮城県 常盤木学園高等学校出身

互いに刺激し合いながら
学びを深めていける。

児童教育コースでは、模擬授業をはじめ、様々な場面でグループワークを通じて学習を進めます。専門とする教科以外からも多くの意見を取り入れながら活動できるため、互いに刺激し合いながら確実に学びを深めることができます。また、「フィールドプロジェクト」や「教育実習」など、実際の現場に参加する機会が十分に確保されている点も、とても良かったと感じています。

地域教育文化学部
地域教育文化学科
児童教育コース 4年

鬼海 元 さん
山形県立山形東高等学校出身

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

小学校教員養成コース	学士(教育学)	資格の詳細は P.42をご参照ください。
中学校教員養成コース		
理数系教員養成コース		
心理支援系教員養成コース		

主な就職先

就職&進学データ P.83

民間企業 61人 教員 55人
公務員 28人 進学 21人 その他 8人

令和6年度
就職率

100%

※教員志望者の採用状況はP.42

STRONG POINT

スポーツを通じて地域とつながろう!

「フィールドプロジェクトD(地域スポーツ文化交流)」

この授業は、大学で学んでいる知識や技術を、地域において運動・スポーツに取り組む様々な年代、志向性の人々や団体等との活動を通して、活用したり深めたりすることにより、理論と実践を結びつけ、積極的に地域での活動に関与できる力を身に付けることができます。学生は、山形県内の学校や総合型地域スポーツクラブなど複数の実習先の中から取り組みたい事業内容を選択することができ、実習先のスポーツイベントや運動教室などのスポーツに関わる事業の企画・運営を行います。



学生が企画運営する「UNIVERSAL SPORTS EVENT」

【科目名】フィールドプロジェクト(A～F)

※2023年度実施例
(2025年度から一部変更予定)

A 地域音楽交流

幼稚園児や小・中学生対象の音楽鑑賞教室やワークショップの企画・実施(ピクニックコンサート)など

B 伝統文化とものづくり

おもしろ工作教室／民話語り部体験／国際交流体験(学術交流協定締結校の学生との交流)など

C 地域食文化交流

野生動物による食材の被害調査／地域食材による小規模学校教育／食育・地産地消推進プロジェクトなど

D 地域スポーツ文化交流

地域のクラブや施設、団体等での運動・スポーツ活動の支援など

E まちづくりと社会参画

子育て支援に関わる事業体験／地域おこしプロジェクト／防災とまちづくりなど

F 科学体験教室

小・中学生を対象とした実験教室の企画と運営など

Researchers!

SDGsの
先にある未来

岩石を通じて地球深部の環境を理解する。



沈み込んだ岩石を通じて、地球の進化や物質循環の研究を行っています。これまでも国内外での野外調査や「よこすか(しんかい6500搭載)」や「ちきゅう」に乗船しての海洋調査を経験しました。採取した岩石は、顕微鏡や分析機器を使って解析し、その成果を国際学会や論文で発表しています。また本研究室はSTEAM教育にも力を入れています。研究の醍醐味は、学会で海外の研究者と出会い、議論を交わしながら地球史を解読していくことです。本研究室では地球を物質科学的に理解することを通じてSDGsへの貢献をめざしており、学生とともに地球環境について議論し、地球への理解を深めることに力を入れています。

変成岩岩石学・
地球科学 STEAM 教育
竹林 知大 講師

早稲田大学及び早稲田大学大学院修了。静岡大学創造科学技術大学院修了。博士(学術)。名古屋大学大学院修了。博士(理学)。山梨大学非常勤講師、YK21-065(よこすか/しんかい6500)、IODP Exp.386 J-desk(ちきゅう)などを経て、2024年より現職。ふじのくに地球環境史ミュージアム客員研究員及びJCOMメンバー。

新たな教育学部の構想

山形大学は、2026年4月に「教育学部」設置計画中です（地域教育文化学部を改組）。

新たな教育学部では、安心・安全な場づくりの基盤の上に多様な人々が互いに学び合う関係を生み出すファシリテーターとしての教員を養成し、地域に輩出します。

これにより教育を中心とする諸課題に対応し、地域のウェルビーイング増進に取り組む人材の育成に貢献します。



3つのコンセプト

ワクワクしながら挑戦できる
学級・授業づくり

子供と学校・地域・家庭を
つなぐ教員

成長型コミュニティ創生の
原動力

養成する人物像

「地域創生」「次世代形成」「多文化共生」を使命とする総合大学である山形大学の教育学部として、以下に示す人材の養成を目的とします。

- 幅広い視野と探究心、豊かな人間性に基づいた責任感と倫理観を持ち、独創性と柔軟性を持って山形県をはじめとする東北地方の各地域や学校における教育活動が直面する諸課題に取り組むことができる人材
- 学校・家庭・地域の連携、地域社会のウェルビーイング増進についての基本的知識技能を持って学校教育に貢献できる実践的な人材



教育の特色

- 将来を見据えて計画的に副免許状を取得するための教職キャリア支援
- 総合大学としての強みを活かして地域ニーズに合った専門性を持つ教員を育てる
- 学校と地域のつながり方を体験的に学べる実践的カリキュラム

確かな指導・学生支援体制



豊かで多様な現場体験

山形大学附属小学校・中学校・幼稚園・特別支援学校との連携に加え、地域の学校や子供支援機関・NPO等々との連携のもと、教育に携わる多様な現場経験を確保します。



アドバイザー制度

山形大学では、きめ細やかな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。修学面・生活面に関するさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

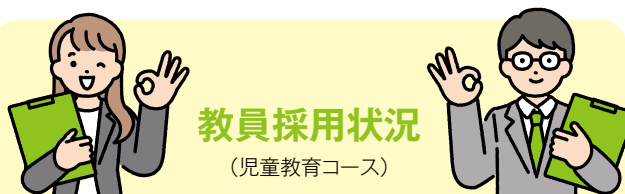


キャリアサポート体制

1年次に現職教員の話や各免許担当教員による説明に基づいてなりたい教師像と必要な免許種を明確にする機会を設けている他、3・4年次には教員採用試験対策講座、現職教員と語る場を設けています。

取得可能な免許・資格

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状
(国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語)
- 高等学校教諭一種免許状
(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、英語、情報)
- 幼稚園教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者、肢体不自由者、病弱者)
- 社会教育主事任用資格 (社会教育士)
- 学校図書館司書教諭資格
- 学芸員



教員採用状況

(児童教育コース)

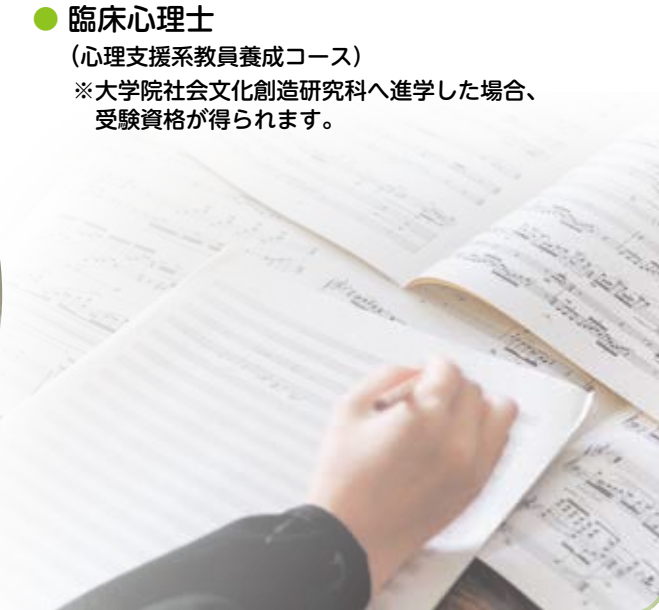
教員 44人

民間企業	進学	公務員
12人	10人	7人

※旧：地域教育文化学部の実績

その他 2人

- 学校心理士
(心理支援系教員養成コース)
※大学院教育実践研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。
- 公認心理師
(心理支援系教員養成コース)
※大学院社会文化創造研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。
- 臨床心理士
(心理支援系教員養成コース)
※大学院社会文化創造研究科へ進学した場合、受験資格が得られます。



小学校教員養成コース

学級担任として各教科や生徒指導の専門性をもち、就学前・小・中の接続、特別支援教育あるいは地域連携に対する理解を備えた小学校教育のスペシャリストを養成します。

卒業要件

小学校教諭一種免許状

コースプログラム

- 初等教育プログラム
- 山形県初等教育プログラム
- 特別支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 教育実践「総合的な学習の時間」

総合的な学習の時間の単元作成を協働的に行う。野口徹 教授
これからの時代に求められる「生きる力」を子どもに育成するには、地域の様々な課題を教材として学ぶ「総合的な学習の時間」においてAuthentic(本物)な学習を経験することが重要です。学生自らが地域をフィールドワークし、集めた情報を整理・分析することから作成した総合の単元計画について検討し合う活動を通して、地域のリソースを教材へと変換する指導力が身に付いていきます。



02 初等教科教育法Ⅰ(国語)

国語科の教育内容・方法を理解する。

菊田尚人 講師

小学校国語科の教育内容と方法について学びます。「運動会をよりよくするには」「席替えはくじ引きでよいのか」。これらは、高学年の話し合い活動という設定で学生たちが考えたテーマです。こうしたテーマで話し合った場合に、児童のどのような国語の力が向上すると思いますか。授業では、自分が考えたテーマで他の学生が話し合う様子を観察しながら、意味のある学習課題とは何かについて理解を深めます。このように様々な言語活動に取り組みながら、教員として必要な力を高めていきます。

中学校教員養成コース

各教科(数学、理科を除く)の専門性と教科等横断、小・中・高の接続、特別支援教育あるいは地域連携に対する理解を備えた中学校教員を養成します。

卒業要件

中学校教諭一種免許状
(数学、理科を除く)

コースプログラム

- 国語科教育プログラム
- 社会科教育プログラム
- 英語科教育プログラム
- 音楽科教育プログラム
- 美術科教育プログラム
- 保健体育科教育プログラム
- 特別支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 生涯学習と造形

美術を通して地域に開かれる学びの場を考える。 廖曦彤(リャオ シトン) 講師

授業の前半では、アートプロジェクト、地域のワークショップ、ホスピタルアートなど、造形美術活動を通して地域との関わりや、幅広い学びを作り出す「場」について学び、気になった事例を調査したり、共有していきます。後半では、受講者がそれぞれ造形による生涯学習のプログラムを考案し、小規模の演習を行います。授業内だけで完結せず、各自のプログラムを実際に行う機会もあります。2023年度では、受講者が考えたプログラムを山形大学の地域連携イベントや県内の高校で行いました。



02 声楽基礎

声を理解して、歌う。

深瀬廉 准教授

声の出る仕組みを知り、効率的に歌う方法を学ぶ授業です。普段は無意識に使っている身体を、意識的に歌うことのできる「楽器」へと変えることを目指し、呼吸法や姿勢を見直していく中で、教育効果の高い指導のあり方についても学びます。また、詩人の言葉を作曲家がどのように受け取り、音楽として表現したのかを楽譜から読み解きながら、音楽的な表現方法についても学んでいきます。声楽の原点を知り、美しく、楽に歌うための方法を探っていきましょう。

理数系教員養成コース

自然科学に対する広い専門性を有する小学校教育のスペシャリスト、
又は自然科学に対する深い専門性を有する中学校教育のスペシャリストを養成します。

小学校教育のスペシャリストの場合

卒業要件

小学校教諭一種免許状

中学校教育のスペシャリストの場合

卒業要件

中学校教諭一種免許状
(数学、理科)

コースプログラム

- 初等理数教育プログラム
- 山形県初等理数教育プログラム
- 中等理科教育プログラム
- 中等数学教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 理科の基礎

理科の基礎的知識・技能を獲得する。 後藤みな 准教授

小学校で理科を教えるための基礎的な知識と技能の獲得を目指して、物理、化学、生物、地学の講義と観察・実験を行います。例えば、振り子とバネの実験や酸とアルカリの実験、そして、生態系に関する観察・実験や地質・岩石の標本づくりなどをします。学生は、予め実験の結果を予想したり、観察を通して得たデータを多角的に分析・考察したりして、関連の内容についての理解を深めるとともに、科学的に考える力を一層高めていきます。



02 初等教科教育法Ⅰ(算数)

算数科の学習内容について理解する。 平林真伊 准教授

小学校算数科の学習内容について、その数学的背景と指導上の留意点を学びます。例えば、小学校6年生で「分数÷分数」の計算を学びますが、なぜわる数を逆数にしてかけるのでしょうか。このように、算数の内容には「計算できるけど意味は分からない」という特徴があります。授業では、学習内容の意味を考えることを通じて、小学校教員として必要な基礎能力を身に付けることを目指します。

心理支援系教員養成コース

特に子供の心身の成長について十分な知識・理解があり、
学校現場での心理的援助に対する専門性を有する小学校教育のスペシャリストを養成します。

卒業要件

小学校教諭一種免許状

コースプログラム

- 心理支援教育プログラム
- チャレンジプログラム



◆ Focus! 気になる授業をセレクト



01 教育・学校心理学

心理学の知見に基づく子ども達の理解と支援。 関口雄一 准教授
本授業では、実証科学としての心理学の知見を学校教育の場にどのように生かしていくことができるかについて学びます。教育にかかわる法や制度などの学校コミュニティの理解を踏まえたうえで、子ども達の発達や適応を促し、主体的な学びを深めることにつながる心理学の知見を概観します。また、不登校やいじめなどの問題に対して、その予防方法や学校カウンセリングなどの支援法、教職員間の連携の在り方などの心理教育的援助サービスについてグループワーク等を通して体験的に学びます。



02 家族心理学 (社会・集団・家族心理学)

最も身近な集団・社会の一つである家族についての心理学。 佐藤宏平 教授
本授業は、公認心理師受験のために履修すべき学部科目(25科目)の一つであり、家族の定義、歴史、家族システム論、夫婦、親子、きょうだい、祖父母など家族関係に関する心理学的、社会学的な知見を紹介するとともに、家庭内暴力、DV、児童虐待、高齢者虐待など、家族にまつわる様々な問題について、映像教材等も用いながら学んでいきます。加えて、集団・組織心理学や社会心理学におけるさまざまな理論や研究の知見についても講義、演習を通じて理解を深めていきます。

理学部

Faculty of Science



理学部
WEBサイト
www.sci.yamagata-u.ac.jp

自由に学べる環境が
整っている。

理学部では自由に学べる環境が整っており、研究室の選択肢も豊富です。私は素粒子理論を専門とする研究室で相対性理論に関する専門書を輪読し、発表の機会を通じて貴重なフィードバックを得ることができました。卒業研究では、これまで学んだことを活かしてテーマを深く掘り下げていきたいです。

理学部 理学科
物理学コースカリキュラム 4年
河合 陽太 さん
山形県立山形南高等学校出身

将来の専攻を
じっくりと選べる。

理学部では1年次に理学全般を学ぶため、将来の専攻をじっくり考えられる点が魅力です。数学コースカリキュラムでは思考力を鍛えながら学ぶ過程を楽しめます。また、様々な分野に触れることで、興味のある分野を見つけることができます。勉強と遊びのメリハリがつけやすい環境もあり、理解ある指導教員、尊敬する大学院の先輩、友人との出会いも大きな魅力です。

理学部 理学科
数学コースカリキュラム 4年
戸田 笑華 さん
茨城県立水戸第二高等学校出身

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

学士(理学)

中学校教諭一種免許状(数学・理科)／
高等学校教諭一種免許状(数学・理科)／
学芸員／毒物劇物取扱責任者

主な就職先

就職&進学データ P.83

進学 68人 民間企業 65人
公務員・教員 41人 その他 11人



令和6年度
就職率

100%

STRONG POINT

科学の最前線で成長する4年間! 理学部で未来を切り拓こう

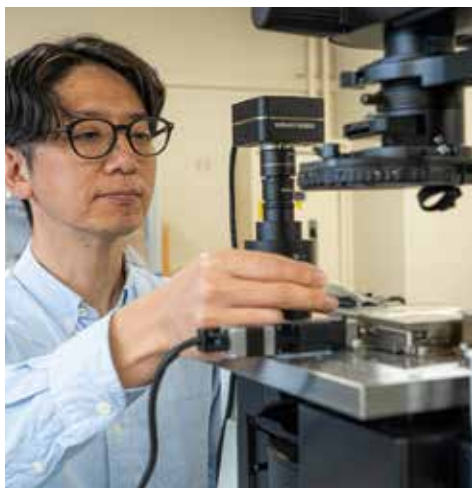


理学部では、数学や理科の「なぜ」を追求する研究が行われています。例えば、量子力学が後に半導体技術の発展に繋がったように、基礎科学は社会を支える解決策や技術を生み出す源となります。また皆さんにとっては、理学を学ぶことが論理的思考力(ロジカルシンキング)を身に付けることに繋がります。これは、将来さまざまな分野で活躍するために重要なスキルです。さらに理学部では学生と教員の距離が近く、専門性の高い授業やセミナーを中心に、少人数教育を通じて深い学びが得られます。「なぜ」を探求する気持ちを大切に、一緒に科学のトビラを開きましょう!

Researchers!

SDGsの
先にある未来

界面現象の研究で新たな価値を創造し、課題解決に貢献したい。



界面現象を分子のレベルで理解し、新しい分子や材料をつくる基礎となる研究を行っています。具体的には、マイクロバブルの固/液/気体の境界面や金属の電極、分子の固/液体面を分析化学の手法を使って調べます。特にレーザーで生成した単一のマイクロバブルを使って物質を操作したり、結晶を作ったり、化学反応を起こしたりすることで、予期せぬ現象と出会うことに面白さを感じています。このような新しい現象を深く理解することで、エネルギーや資源を節約できる新しいものづくりの方法が見つかる可能性があります。また、界面での物質の変化を理解することは、環境問題の原因となる有害物質を分解する新しい手法の開発にも役立つと考えています。



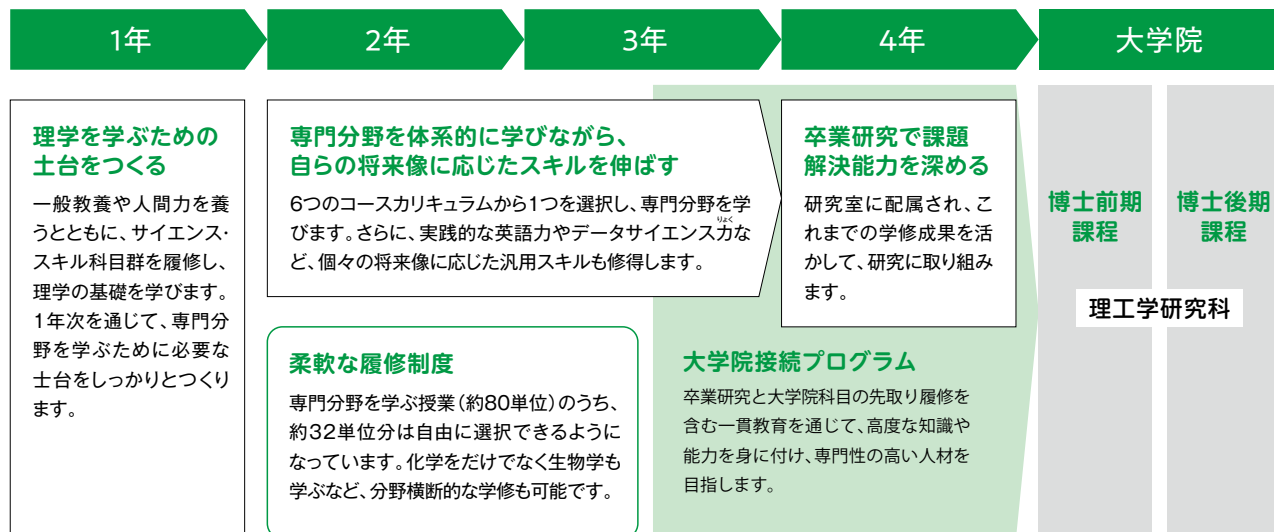
界面化学
藤井 翔 准教授

中央大学理工学部卒業、中央大学大学院理工学研究科博士後期課程修了。博士(工学)。東北大学AIMR博士研究員、京都大学iCeMS博士研究員、北海道大学理学部助教、木更津工業高等専門学校基礎学系准教授を経て、2024年より現職。

理学部のカリキュラム

4年間の流れ

理学部では、専門分野を体系的に学びながら、それぞれの将来像に応じて必要なスキルを伸ばすために、柔軟なデザインが可能な履修制度を導入しています。



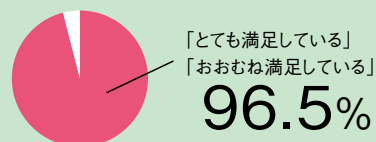
多様な授業科目でスキルを伸ばす

専門性の高い人材を目指す人、教員・学芸員を目指す人、データを通して課題解決力を高めたい人、実践的な英語力を伸ばして留学に挑戦したい人など、一人ひとりの将来像に応じて科目を選択し、幅広く活躍できる汎用スキルを伸ばします。



卒業生からも高い評価を得ています

「山形大学理学部における学修に満足していますか」という設問に対して、96.5%の人が「とても（おおむね）満足している」と回答しました。（2025年3月の卒業生を対象としたアンケート調査）



コースカリキュラムで専門分野を深く学ぶ

入試で選択した科目等によらず、自由に選ぶことができます。

1年終了時に、6つのコースカリキュラムから1つを選択し、2年次から専門分野を体系的に学びます。



01 データサイエンス

AI・情報科学者を育成する

未来の AI 技術者や情報科学者を育てるカリキュラムです。線形代数、確率、プログラミング、数値解析、計算理論など、数理的基盤を深めながら、社会での実践にも対応するスキルを養います。機械学習、画像処理、シミュレーション、量子アルゴリズムなど、最新技術の数理的な探求を通じて、一人ひとりに合わせた指導で堅実なスキルを身に付けます。

データ構造とアルゴリズム / 情報数学
計算科学 / 応用プログラミング
機械学習入門 など



02 数学

数学の土台となる思考力を養う

数学の対象を基礎から構築し、諸定理を証明していきます。証明という行為は数学において必要不可欠です。数学はそれ自体魅力的ですが、科学の言語ともされており、数学としての発展と他分野への応用が絶えず展開されています。代数学、幾何学、解析学、確率論などについて学び、数学的思考力を養い、高度な専門力を身に付けます。

微分積分 / 線形代数 / 集合と位相 / 数理統計入門 / 代数入門 / 代数学 / 幾何学 / 解析学 / 微分方程式論 / 確率論 など



03 物理学

自然に潜む法則を統合的に探求する

物理学は、原子・電子のミクロの世界から宇宙全体にわたる広範なスケールでの自然の振る舞いを、体系的に理解することを目指す学問です。力学、電磁気学、量子力学、熱力学、相対性理論などの基礎理論を学びつつ、観察、実験、数値モデル化、計算科学などの実践を通じて、素粒子や宇宙の構造、物質の性質をつかさどる自然法則に迫ります。

物理学実験 / 力学 / 電磁気学 / 量子力学
熱・統計力学 / 放射線物理学 / 電磁気学・相対論
現代天文学入門 / 素粒子原子核入門 など



04 化学

物質と生命の根源を探究・解明する

化学を体系的に理解し、探究心と展開力を身に付けるための講義・演習・実験が整備されています。これらの科目を自主的に組み立てて学修することで、様々な物質の性質や機能の本質について原子・分子レベルから理解できる基礎力が培われ、新物質・新機能の創出、生体機能の理解、物質生命科学的の真理探究などに挑戦できます。

無機化学 / 分析化学 / 物理化学 / 有機化学
生物化学 / 物理化学実験 / 生物化学実験
無機化学実験 / 有機化学実験 など



05 生物学

生命の謎を解き明かす

生体分子から、細胞、器官、個体、生物群集、各階層で多様性を生み出す進化までの、それぞれに関わる生命現象を理解し基本法則を解明するのが生物です。動物や植物の系統分類・進化、生態、遺伝、生理、発生、細胞を中心に、講義と実習を通して専門的知識と研究法を学修し、生物学と関連がある様々な課題を解決するための基礎力を培います。

細胞生物学 / 遺伝学 / 系統分類学 / 生態学
進化学 / 動物生理学 / 植物生理学
発生生物学 / 臨海実習 など



06 地球科学

地球と人類の共生を考える

地球温暖化が進み自然災害が多発している今、人類は地球との共存を考える必要があります。そのために“地球とは何か”を学び、グローバルかつ多角的な視点から、過去・現在・未来の地球システムの理解を目指します。山形の豊かな自然を肌で感じながら行う演習、山形を離れて行う実習を通して、より実践的な考察力を習得します。

地質・古生物学 / 岩石・鉱物学 / 火山・地球物理学
自然災害科学 / 地球年代学 / 環境地質学
野外演習 / 野外巡検 など

| 地域をフィールドにした授業

山形県は、蔵王山や鳥海山などの活火山を有し、冷温帯の夏緑樹林から針葉樹林、高山帯に至る植生の垂直分布が容易に観察できるなど、豊かな自然環境に恵まれています。このような環境を活かし、理学部では地球科学や生物学を中心として、山形県と周辺地域の自然をフィールドとした実践的な授業を展開しています。これらの授業科目では、学生が地質学的な観察や植物の同定と生態観察、森林の基礎調査などを通じて地域の自然を直接体験しながら学びます。地球科学コースカリキュラムでは、山形では見られない地質や地形などの見学を目的とした、遠方での野外巡検も実施されています。



| 特色ある授業

地域デジタルデザイン思考演習

理学部では、様々な角度から物事を眺める力を養います。「眺める」とは、計測や調査を通じた思考力のことで、卒業後、社会で役立ちます。在学中、自分が修得した専門的なスキルが社会で広く役立つことを知ることは、学修意欲を高めるために大切です。本講義では、地域社会と協力し、データを収集・情報変換し、現象を把握するデータ処理思考力を養います。さらに、前例のない課題に対しデザイン思考からアプローチし、地域課題解決の糸口を演習形式で探り、提案・試行できることを目標としています。



サイエンスコミュニケーターB

現役のサイエンスライターによる集中講義に加え、以下の3つのパートからなる多角的で学生主体的な実習です。(1)サイエンスコミュニケーション(以下SC)に関するテーマを班ごとに発表し、質疑応答で深く議論するゼミパート。(2)様々な形でSCを実践されている招待講師の話を聞き、グループワークを通じてより深く考えるゲストパート。(3)ここまでの学修をもとに、SCを模擬的に実施したり企画を詳細に設計する実践パート。バラエティに富むトピックスと、学生に積極的な発言を求める点が特色です。



先輩！いま何を学んでいるの？

理論と実践を結びつける経験で、深い学びを得られます。



岩手県立盛岡第三高等学校出身

折戸 舞 さん

サイエンス全般を学びつつ、学年が上がるにつれてより専門的な学びが得られるという魅力に惹かれ、進学を決めました。2年次(後期)に履修した生物学コースカリキュラムの「基礎生物学演習」の授業では組み換えタンパク質の構造解析を行いました。座学で得た実験手法の知識を実際に経験することができるので、原理の理解が深まり、考察力も身に付きます。

1週間のスケジュール(2年前期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	細胞生物学 I			生物化学 I	
2			生態学 I	遺伝学 I	進化学 I
3	希望と共生の経済学		ヨーロッパと日本		
4	自然災害科学				

【主に遠隔で実施される授業】発展英語A、理系のキャリアデザインB

PickUp

注目すべき基礎研究

未来の地震の地震動予測へ：
現代地震観測と過去の揺れの検証

観測は何世紀も前の真実を教えてくれる

日本で地震観測が始まったのは1800年代終わり頃ですが、地震波形のデジタルデータが得られるようになったのは1980年代初頭以降のことです。そのため、それ以前に発生した地震については、古文書に記された建造物の被害状況に基づく震度推定と、これに基づく検討が行われてきています。しかし、当時の建造物の強度はわかりませんし、古文書の記述には執筆者の主観が含まれます。また、被害に基づく推定震度は推定者の主観に依存します。つまり、過去の地震の実態はよくわかっていないのです。そこで、私たちは、現代の機材を用いた地震観測を通して過去の地震動を検証することにより、未来の地震動予測を行う研究の枠組み作りに取り組んでいます。

石瀬 素子講師
(地球科学)

4年間学んだ学生の声を集めました！

Q 理学部の教育について評価できるところは？

- 静かな環境で学習に集中できます。大学に入る前と比べて、自分自身の成長も感じました。
- 1年次に幅広く理学を学び、徐々に専門的になっていく構成は、理学部に関する知識や考え方が広がり、科学的思考力の育成にとっても役立つと思います。
- 自分の専門分野だけでなく、他の科目を学修できたことで視野が広がり、物事を多角的な視点から考えられるようになりました。



Q 印象に残った専門の授業は？

結び目の考え方や、自分で結び目を作ってレポートを書いたのが印象に残りました。

幾何学C

物理学実験Ⅱ

グループで課題に取り組む中で、周りの優秀な人にも刺激され、交友関係も広がり、課題に取り組む責任感や計画性も養われると感じました。

分類学実習

指導がとても丁寧で楽しいフィールドワークでした。

計算化学の面白さに触れ、さらに学びたいという学修意欲が掻き立てられました。

物理化学演習

多変量解析

データの見方や分析方法の基礎を学ぶことができました。

野外巡検

九州に出かけて地層や火山を観察することができ、興味深かったです。



先輩の未来を見に行こう！

「理学部就職図鑑」の作成を始めました。

大学で学んだことが、その後、どのように仕事に活かされているのかを「見える化」することで、高校生から理学部をもっと知ってもらうことを目的としています。

これからも随時、内容を追加していきます。

詳しくはウェブ(右のQRコード)からご覧ください。▶

製造業(建材メーカー)×研究開発(知的財産)



医学部

Faculty of Medicine



医学部
WEBサイト
www2.id.yamagata-u.ac.jp

高水準の実習環境が
整う中で命を支える。

患者さんと一番近くで関わりケアができ、命の誕生に立ち会える助産師に強く惹かれ、看護学科に進学しました。山形大学ではStudent Nurse制度が導入され、附属病院での実習を通じて多職種連携や患者さんとの関わりを学べるなど、高水準の実習環境が整っています。また、授業では根拠に基づいた広範な知識を習得できます。今後は患者さんの訴えを傾聴し、より良いケアを提供できる看護師になりたいです。

医学部
看護学科 4年
福本 彩奈 さん
宮城県泉館山高等学校出身

救急実習で学んだ
医療現場の使命感。

医学部の魅力は、人体や医療について広い視点で学べる点です。山形大学では地域医療への理解を深めるカリキュラムが整っており、特に1年次の救急車搭乗実習が印象的でした。この実習を通じて、現場の緊張感を感じ、医療従事者としての自覚を早期に持つことができました。今後は得た知識を能動的に活用し、困難に直面している人々を支える力を養い、患者さん一人ひとりに寄り添った医療を実践したいです。

医学部
医学科 3年
渡邊 大地 さん
新潟県立新潟高等学校出身

国家試験合格率

	医師 国家試験合格率	看護師 国家試験合格率	助産師 国家試験合格率	保健師 国家試験合格率
令和4年度	90.2%	100%	100%	100%
令和5年度	96.1%	100%	100%	100%
令和6年度	92.9%	100%	100%	98.1%

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

医学科	学士(医学)	医師国家試験受験資格
看護学科	学士(看護学)	看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格(※1)(※2)

※1:保健師国家試験受験資格を得るためには、保健師コース(選択)の課程を修了することが必要。

※2:令和7年度入学生より助産師養成課程の学生募集停止。大学院教育へ移行予定。

主な就職先

就職&進学データ P.84

令和6年度
就職率

100%

STRONG POINT

健康アプリ
「Well-BeingYU」による
研究成果実装プロジェクト研究のチカラで、
地域をもっとWell-Beingに!

山形大学Well-Being研究所では、地域の健康を守る新たな一歩として、独自の健康アプリ「Well-BeingYU」を開発しました。このアプリには、医学部で20年以上継続している「山形コホート研究」の成果を基にした疾病等予測機能が搭載されており、今後5年間のがん・脳卒中・死亡・要介護リスクを簡単に確認することができます。また、これ以外にも医学部の様々な研究成果をこのアプリを通して地域住民の皆様に



直接還元し、病気の早期発見や予防ケアを行うことが可能になりました。医学部では、最新の研究成果を患者さんのケアや地域医療に活用し、健康寿命の延伸に貢献しています。あなたも、最前線の医療研究に触れ、人々のWell-Beingを支える医療人として、未来の医療と一緒に築きませんか?

Researchers! SDGsの
先にある未来

すべての人が健康に過ごせる小規模事業場の健康支援に取り組む。



わが国では、労働者人口の半数以上が従業員50人未満の小規模事業場で働いていますが、小規模事業場では産業医や衛生管理者の選任義務がないため、十分な産業保健サービスが提供されていません。すべての労働者が安全かつ健康に働ける環境を整えるには、小規模事業場向けの産業保健サービスを充実させる必要があります。私は地域産業保健センターの機能強化や健康管理体制に関する研究を通じ、事業場の規模に関わらずに、誰もが相談しやすい環境づくりを目指しています。専門家や事業主、労働者などの多様な意見に基づき検討する本研究により、労働者の健康改善を通じて生産性向上や産業発展につながることを期待されます。

公衆衛生看護学
森鍵 祐子 教授

山形大学医学部看護学科卒業。東京医科歯科大学大学院保健衛生学研究科博士後期課程修了。博士(看護学)。岩手県立病院看護師、産業保健師、東北大学大学院医学系研究科保健学専攻助教を経て、2009年より本学教員、2022年より現職。



医学科

世界にはばたく医療人をめざして



「人間性豊かな、考える医師の養成」を精神に、優れた医師育成のため、効率的で実践的な教育が行われます。1年次～2年次には人間性豊かな医療人となる素養や、医学全体の基礎的事項などを修得します。3年次には臨床系・基礎系の統合型講義による臓器別学習を行います。4年次以降には、診療チームの一員「臨床実習生(医学)」として医療の現場を主体的に体験しつつ、臨床医学に実際に触れ、実力と見識を備えた医療人として活躍する礎をつくっていきます。



医学部附属病院での研修を通し、 一貫した医学教育を提供

山形大学医学部附属病院は、医学生卒前教育から卒業後の初期臨床研修、専門医資格を取得する専門医研修、総合医学教育センターによる生涯教育プログラムなどを通して、優れた医師を育成し、生涯にわたり支援しています。



「臨床実習生(医学)」として 山形県広域連携臨床実習へ

臨床実習を開始する前に修得すべき知識と技能を評価する共用試験*を受け、これに合格した医学生が、臨床実習医として、医師の指導監督の下、臨床実習を行います。

*共用試験：国が医師法等に基づき実施する学科と実技の試験。

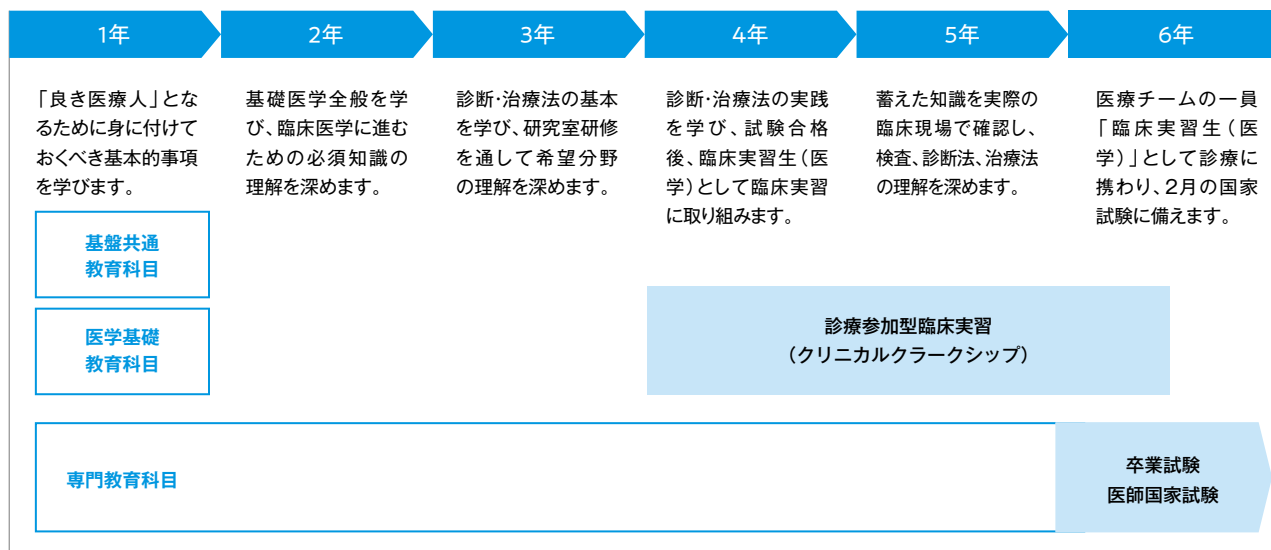


世界最高水準の 医療シミュレーター教育を提供する メディカルスキルアップラボラトリー

メディカルスキルアップラボラトリーとは、医療用シミュレーターによる疑似臨床実習を行う施設です。実際の患者さんに接する前に診療技術を向上させ、臨床実習での安全確保と社会の皆さん(患者さん)の実習への理解を得ることに役立っています。

カリキュラムの流れ

本学のカリキュラムは「広い視野を持ち、自ら学び、考え、創造し、それらを発展させることができる医療人を育成する」という創設以来の基本理念のもとに作られています。6年間の医学教育において将来にわたり通用する医学知識・技術を学生に習得させることは不可能なので、医学部教育においては、基本的な医学知識・技術と共に、医学の進歩に対応し、自ら「学び、考え、創造する」能力と意欲を開発することに重点を置いています。また医療の対象は人間であるため、生命の尊厳を知り、医療人としての倫理観を身に付け、多様な人生観を受け入れる「人間性豊かな医療人の育成」は、本学の医学部教育における、もう1つの大きな柱になっています。



※小白川キャンパス(基盤共通教育科目)と飯田キャンパス(医学基礎教育科目、専門教育科目)とは始業時間等が異なります。小白川キャンパス/8:50~(1コマ90分)・飯田キャンパス/8:30~(1コマ100分)

施設紹介



東日本重粒子センター

世界で唯一! 大学病院とつながった重粒子線治療施設

重粒子線治療は炭素イオンを高速で加速し、がん細胞のDNAを破壊する先端的な放射線治療です。山形大学医学部は2021年に東日本重粒子センターを開設し、学生にワークフローを見学・参加する機会を提供しています。大学病院とつながった当センターは重粒子線治療に長けた放射線治療医養成に貢献するだけでなく、医師にとっても重粒子線治療の特徴を学び、アイデア次第では画期的な治療法の創出に活用できる環境に恵まれています。



YU-MAIセンター

飯田キャンパス全体をイノベーション・コモンズ(共創拠点)へ

YU-MAIセンター(Yamagata University faculty of Medicine Advanced Innovation Center)は医学部創立50周年記念事業のひとつとして建設されました。1・2階には食堂や談話スペースが入り、憩いの空間として利用されているほか、3・4階はアクティブラーニングやシミュレーション教育の場として医療用物品や通信設備が整備されました。多種多様な用途に活用することができ、教育研究さらに地域協働を見据えた健康増進を図るための知と人材の集積拠点・学習拠点となっています。

基礎講座と教育研究分野

解剖学第一

(形態構造医学) 講座

1年後期の「解剖学総論」と2年前期の「解剖学I」で、解剖学を学びます。「人体解剖学」は医学専門教育の入り口となる科目で、骨標本や山形大学に献体されたご遺体を用いた実習を行います。実習を通して、講義や教科書では得られないことを数多く学べます。

感染症学講座

細菌からウイルスまで幅広く研究している数少ない研究室です。抗菌薬の創薬や、作用機序の解明、及び、ウイルスの増殖機構や疫学分野の研究を行っています。2年生にはウイルス・細菌・寄生虫の講義並びに実習、3年生には感染症コースの統合講義を行います。

生化学・分子生物学講座

生活習慣病や老化に深くかかわる活性酸素・フリーラジカルはさまざまな環境要因で生じますが、酸素呼吸に伴い身体の中でも常に生じています。それによって引き起こされる病気の発症と、それに対する防御機構に関して、分子レベルの基礎的研究を行います。

解剖学第二(組織細胞生物学) 講座

人体各臓器について顕微鏡を用いた細胞レベルの観察を行い、機能との関連を学習します。また脳・脊髄の観察により、神経系の構造と機能を理解します。こうした医学教育に加え、遺伝子工学や先端技術を駆使しながら「生命現象を可視化する」ための研究を行います。

腫瘍分子医科学講座

がんの基礎的教育と研究が主たる内容です。「わかることの楽しさ・喜び」とそこから始まる「自ら学ぶ・考える」を大切にしながら、がんの臨床に役立つ基礎教育をめざし、「独自の着眼点」や「予想外の結果・失敗」を大切にした個性的な研究を行います。

公衆衛生学・衛生学講座

公衆衛生学・衛生学は、社会全体の健康を維持・増進することを目標とした学問です。本講座では、その目標の達成のために、病気の原因究明のための疫学研究、生活習慣病の予防や治療法の開発や評価、社会的弱者の医療・福祉対策など幅広い分野について研究を行っています。

生理学講座

生命維持を担う機能(植物性機能)と、外界に適応して生体を維持する機能(動物性機能)に大別される人体の生理学機能を学習します。神経一般、高次機能、自律神経系、循環器系、消化器系について学びます。研究室では、中枢神経を構成するニューロンとグリアの機能について研究します。

免疫学講座

免疫系は私達を病原微生物や癌から守るという大変重要な役割を担っています。免疫学はその仕組みを研究し理解すると同時に、免疫系に関わる様々な病気を研究することにより、それら病気の予防や治療に応用してゆく学問です。免疫学講座では複雑な免疫のシステムをサイトカインの研究を通して解明していこうとしています。

遺伝情報解析学講座 (遺伝子実験センター)

山形大学医学部や他大学の研究者の依頼を基に、研究者がデザインした遺伝子変異を持つマウスを作成しています。当センターでも、自分たちがデザインして作った遺伝子改変マウスがどのような表現型(病気)を示すか、また、その表現型はどのようなメカニズムで起こるかを解析して、主に、糖尿病に関する遺伝子機能の研究を行っています。

薬理学講座

病気の治療において薬物療法は非常に重要です。医師が患者さんに投与した薬はどのような機序で効くのか、どのような副作用があるのか、より良い薬物治療を行うためにはどのようにすれば良いのか。これらの課題について学習し、研究室では神経疾患を中心に研究を行います。

法医学講座

山形県内で発生する犯罪死体や死因不明の死体などの解剖を行い、死因や死亡に至る経過、死亡時刻などを推定することにより、死亡原因や疾病・傷病のメカニズムの解明、さらに犯罪捜査や衛生行政との連携にもつなげます。また中毒の評価方法に関する研究や遺伝学の基礎などの講義や実習も行います。

PickUp

内科学第三講座・血液・細胞治療内科学分野

新たな治療法開発への貢献を通して、より多くの命を救う医師を目指しています。

悪性腫瘍(がん)にも様々ありますが、多くのがんには手術で切除するという根治的な治療が存在します。それに対し、造血器悪性腫瘍はたとえ早期に発見されても外科的な切除で根治を望めるがんではありません。それでも、今日に至るまで様々な抗がん剤や分子標的薬が開発され、ときにはそれらに造血幹細胞移植や最先端の細胞療法も併せて多くの患者さんの命が救われています。この治療の進歩はまさに、造血器悪性腫瘍の分子生物学的な病態の解明が進んだことによります。血液の様々な細胞によって作り出される目に見えない世界の仕組みを明らかにすることが、造血器悪性腫瘍の治療と密接に結び付いていることに魅力を感じました。目の前の患者さんだけでなく、新たな治療法開発への貢献を通して、より多くの患者さんの命を救う医師になりたいです。



医学部医学科 5年 有海 瑛彦さん
山形県立山形東高等学校出身

臨床講座と教育研究分野

内科学第一(循環・呼吸・腎臓内科学)講座

循環器・呼吸器・腎臓内科・膠原病内科を中心とした内科全般に、総合診療も含めた地域医療を担う医師を養成しています。同時に、内科・各診療部門の専門医を養成し、最先端医療や疫学研究から分子生物学まで広く研究も展開しています。

内科学第二講座 消化器内科学分野

内科全般を診療することを基盤とし、さらに、消化器内科(肝臓、消化管、胆膵)を専門領域として、その教育、診療、研究にあたっています。

内科学第二講座 臨床腫瘍学分野

がんの内科的治療(薬物療法や緩和治療)だけでなく、最適ながん治療のナビゲーターの役割を担います。

内科学第三講座神経学分野

内科全般の診療能力に加え、神経疾患の診断・治療に従事する「脳神経内科」の専門医を育成します。研究面では分子疫学、認知症・高次脳機能障害に関する研究を特色としています。

内科学第三講座糖尿病・内分泌代謝学分野

内科全般の診療能力育成と共に、内科の領域のうち、「糖尿病・代謝・内分泌内科」の専門医・研究者の育成をしています。

内科学第三講座血液・細胞治療内科学分野

白血病・悪性リンパ腫・骨髄腫などの血液疾患を担当しています。造血幹細胞移植など高度医療の提供、新規治療の開発や研究に取り組みつ、「血液内科」専門医・研究者の育成をしています。

精神医学講座

うつ病、統合失調症、不安障害を含む成人期の精神疾患、発達障害を含む児童思春期精神疾患、および、認知症を含む老年期精神疾患を中心とした精神疾患全領域における診察及び研究活動を行っています。

小児科学講座

循環器、血液・腫瘍、神経、内分泌・代謝、腎臓疾患及び未熟児・新生児医療など小児医療全般の高度医療とその研究を担っています。

外科学第一(消化器・乳腺・一般外科学)講座

消化器外科、肝胆膵外科、乳腺外科の各分野において、あらゆる疾患に対する外科的治療を行っています。

外科学第二(循環器・呼吸器・小児外科学)講座

心臓血管外科、呼吸器外科、小児外科の3部門からなり、各々が三本柱として有機的に結び合っている教室です。

脳神経外科学講座

脳腫瘍班、脳血管障害班、機能的脳神経外科班及び間脳下垂体班・小児班の5つの分野に分かれて研究しています。最先端の装置と技術を駆使して、脳神経外科治療を行っています。

整形外科科学講座

小児から高齢者の疾患、スポーツ障害を含む広範囲の運動器疾患に対する医療を提供しています。

皮膚科学講座

各種アレルギー性疾患、急性・慢性炎症、感染症、皮膚腫瘍、代謝異常症、遺伝性疾患、熱傷等、多岐にわたります。

泌尿器外科学講座

尿路(腎・腎盂・尿管・膀胱・尿道)と副腎、前立腺、精巣を扱う外科です。手術支援ロボットを使用した低侵襲手術や腎移植などの高度医療を行っています。

眼科学講座

白内障、緑内障、網膜剥離や糖尿病網膜症などの網膜硝子体疾患、角膜疾患、斜視・弱視、目の腫瘍など、小児科から高齢者までのあらゆる眼科疾患に対して高度な医療を提供しています。

耳鼻咽喉・頭頸部外科学講座

内視鏡による低侵襲な耳科手術(TEES)を世界に先駆けて開発しています。鼻科、頭頸部がんの領域でも安全で機能的な低侵襲治療・手術の開発・改良に取り組んでいます。

放射線医学講座 放射線診断学分野

単純写真をはじめ、CT、MRI、血管造影、核医学PET検査における画像診断及び血管塞栓術、血管拡張術などIVRを扱っています。

放射線医学講座 放射線腫瘍学分野

全身のがんに対し「切らずに治す」放射線治療を扱っています。2021年からは重粒子線がん治療も担当し、新しく画期的ながん治療の開発に取り組んでいます。

産科婦人科学講座

婦人科がん、周産期医療、不妊症に加え、思春期や中高年女性の健康ケアにも注力しています。

麻酔科学講座

医療へのAI導入や人工呼吸、右心不全、術前介入、薬物動態の研究を行っています。

歯科口腔・形成外科学講座

歯科口腔外科と形成外科が一つの教室を作り、顔面領域の先天異常や後天的変形などの診療・研究を行っています。

救急医学講座

救急搬送された患者さんを中心に、急性に発生した身体の異常に対して迅速かつ確に診断と治療を進める急性期医療を提供しています。医学生や若手医師への教育、救命率向上のための調査研究にも取り組んでいます。

病理診断学講座

患者さんから採取した検体を顕微鏡で調べ、疾患名とその進展度を確定診断しています。また、臨床検体やモデル動物を用いて、疾患進展の阻止因子を同定する研究を進めています。

看護学科

| 人間愛に根ざした看護をめざして



1993年に東北、北海道地区で最初に作られた国立4年制の看護系大学です。2007年には国立大学法人として全国6番目となる看護学の博士後期課程がスタートしています。教育・研究・実践の豊かな実績を有する教員組織と医学部附属病院を中心とする充実した実習環境のもと、地域の医療・保健・福祉に貢献できる理論的にも実践的にも質の高い看護職者や、教育・研究の分野においても指導的な立場に立てる人材を育成しています。



専門的教育による高い国家試験合格率

山形大学医学部看護学科では、看護実践能力育成プログラムの一環としてStudent Nurse制度を導入しています。この制度は、臨床実習に入る学生に、実習生として必要な実践能力が備わっていることを認証し、看護学生としての自覚とモチベーションを与えることを目的としています。充実した教育プログラムと専門性の高い経験豊かな教員による講義・演習・指導により、高い国家試験合格率を維持しています。令和6年度の合格率は、看護師・助産師100%、保健師98.1%でした。



附属病院での充実した実習

病院実習を行う山形大学医学部附属病院は、重粒子線治療施設を有し、山形県内唯一の特定機能病院として高難度の治療を行うだけでなく、地域医療を支える役割を果たしています。地域医療から高度医療までを提供する病院において、チーム医療の一員として基本的な看護から高度な看護まで実践的に学ぶことができる環境が整っています。



総合大学での多様な学びと充実した学生生活

総合大学の利点を生かした幅広い教養教育（基盤共通教育）を他学部学生と共に学ぶことができ、全学のサークルや部活動に参加し、学部を超えた仲間をつくることもできます。医学部では、看護学科と医学科の学生が同じキャンパスで専門科目を学びます。部活動やサークル活動などを通して、学科や学年を超えた交流も活発に行われています。また、研究マインドのある看護高度専門職業人を育成する大学院博士前期・後期課程が設置されており、看護学を探究する環境が整っています。

| 保健師コース

地域の健康課題に対応できる実践能力を育成する保健師コースを選択可能です。

保健師コースの基盤となる公衆衛生看護学では、地域で生活する人々の健康とQuality of Lifeの向上を支援する看護について学びます。

カリキュラムの流れ

総合大学の環境で誠実で豊かな人間性を育み、社会からの多様なニーズに応えられる根拠に基づいた質の高い看護の実践能力を修得します。



※保健師国家試験受験資格を得るためには、保健師コース(選択)の課程を修了することが必要。※令和7年度入学生より助産師養成課程の学生募集を停止。大学院教育へ移行予定。

◆ 講座紹介



基礎看護学講座

基礎看護学分野では、人体構造・機能学、看護薬理学、看護感染症学、看護病態機能学、看護学概論等を担当し、看護アセスメント能力や看護実践能力の向上に必要な基盤と高度実践看護を教授しています。研究では、看護の安心・安全の保障、人的資源の供給の充実に貢献することをコンセプトとし、医療事故防止、がん治療や生活習慣病の成因探求・予防・改善に関する研究等を推進しています。



臨床看護学講座

臨床看護学分野では、成人・老年看護学(急性期・慢性期)、母子看護学、精神看護学の教育・研究を行っています。成人・老年看護学(急性期)では在宅療養支援等、成人・老年看護学(慢性期)では高齢者の自己決定支援やQOL向上等を研究。母子看護学では、女性の健康を保持・増進する看護介入や、病気の子供と家族への看護支援等を研究。精神看護学では、精神障害者の制度的扱いや諸問題の改善を目指した研究をしています。



地域看護学講座

地域看護学は公衆衛生看護学と在宅看護学で構成されています。公衆衛生看護学では、乳幼児から高齢者まで、健康な人も含めた全ての人の健康とQOL向上を支援する教育・研究を行っています。在宅看護学では、乳幼児から高齢の方まで、全ての年齢の方が対象です。私達は地域・在宅における訪問看護や包括支援センターなどでのベストな看護のための研究や看護活動支援を推進し、教育にも反映しています。

工学部

Faculty of Engineering



工学部
WEBサイト
www.yz.yamagata-u.ac.jp

科目を幅広く学べ、
職業選択の幅が広がる。

多岐にわたる分野を
深く学べる
カリキュラムがある。

化学・バイオ工学科では化学、環境、エネルギー、新素材、化粧品、医療など、幅広い分野を学ぶため、将来の職業選択の幅が広がると感じています。また国立大学としてはユニークな「化粧品学」という講義があるのも魅力です。就職支援も手厚く、1年次からキャリア系の授業やOBセミナーが開催され、具体的な就職活動の目標を定めやすいです。

工学部 化学・バイオ工学科
応用化学・化学工学コース 4年
奥山 菜々己 さん
宮城県泉館山高等学校出身

高校時代から医薬品に興味を持ち、病気の治療や身体への作用の仕組みを深く学びたいと思い進学しました。工学部のカリキュラムは応用化学、化学工学、バイオ化学工学などに分かれており、医薬、化粧品、環境、エネルギーなど多岐にわたる分野を深く学ぶことができます。今後は大学院に進み、自分の研究を進めていく中で、その成果で社会に貢献したいと考えています。

工学部 化学・バイオ工学科
バイオ化学工学コース 4年
畠平 青 さん
富山県立水橋高等学校出身

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

高分子・有機材料工学科	学士 (工学)	高等学校教諭 一種免許状 (工業)	
化学・バイオ工学科			毒物劇物取扱責任者
情報・エレクトロニクス学科			電気主任技術者(※1)
機械システム工学科			
建築・デザイン学科			一級建築士・二級建築士・ 木造建築士受験資格(※1) 一級・二級建築施工管理技士受験資格(※1) インテリアプランナー登録資格(※2)
システム創成工学科			

※1:所定の単位修得及び実務経験が必要 ※2:所定の単位修得及びインテリアプランナー試験の合格が必要。

主な就職先

就職&進学データ P.84

公務員・教員 22人

進学 371人

民間企業 221人 製造業 118人

その他 14人

令和6年度
就職率

100%

STRONG POINT

3Dプリンティングと
ソフトマテリアルの革新
「山形大学ソフト&
ウェットマター工学研究室」

ソフト&ウェットマター工学研究室(SWEL)では、3Dゲルプリンターの開発を筆頭に、ソフトロボット、フード等、さまざまな3Dプリンティング方式のアプリケーションを研究・開発しています。また、市民科学の推進にも取り組み、研究の成果が一般の人々の生活にどのように影響を与え、価値を提供するのかを可視化しています。代表的なものでは、3Dフードプリンターを用いて、魚のすり身や食材の粉末から作る「寿司」や、AIが搭載され、ソフトマター材料で作成されたやわらかアニマロイド「ゲルハチ公」等を開発しています。「寿司」の技術はフードロス対策や介護食への応用が期待されるなど、未来の生活様式の可能性を追求しています。



Topics

システム創成工学科

システム創成工学科は2025年度に生まれ変わり、「デジタル融合でみらいを創る」を掲げています。工学・情報の基礎知識を横断的に学びながら、専門的実践力を持つ人材を育成します。本学科の特徴は、2年次からの柔軟な専門分野選択制、入学料・授業料は昼間コースの半額、そして4年間同一キャンパスでの最先端研究環境です。これにより、学生は自身の適性に応じた専門性の追求が可能となり、経済的負担を軽減しながら、充実した研究環境で一貫した学びを実現できます。入学から卒業まで、最先端の設備と研究環境の中で、中断することなく学修に専念できる体制を整えています。



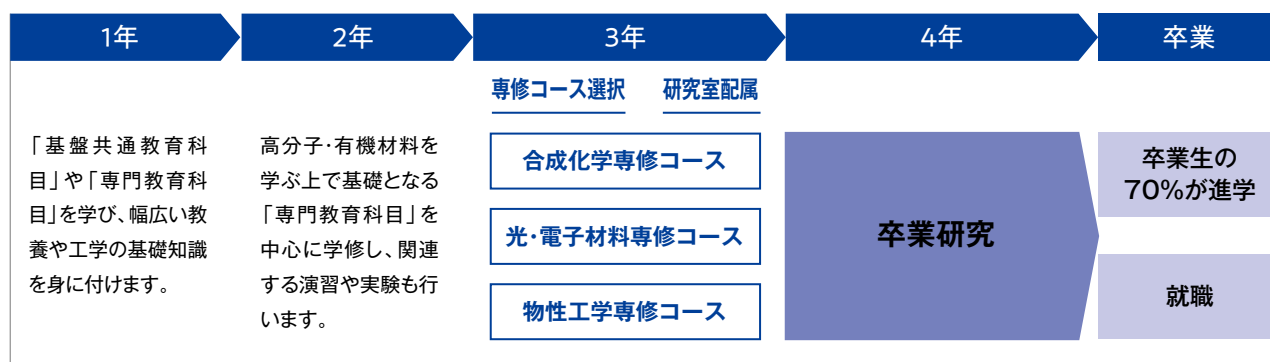


高分子・有機材料工学科

高分子・有機材料は、電子・情報産業から、エネルギー、環境、自動車、航空、宇宙産業、医療・福祉産業に至るまで、我が国の「物づくり」の基盤を支えています。高分子・有機材料工学科では、健全かつ幅広い教養と工学の基礎知識に加えて、高分子・有機材料に関して分子レベルから材料レベルまで一貫した幅広い専門知識と深い専門知識を有し、技術開発における現状と問題点を論理的かつ合理的に解析・理解し、それを踏まえて新しい取り組みに対して自発的に行動できる研究者、技術者を育成する教育・研究を行っています。

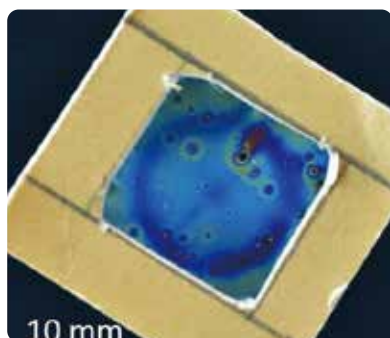


4年間の流れ



◆ 研究紹介

合成化学専修コース



01 有機×バイオによる新規機能性材料の開発

バイオ分子によるブロック遊び。
高田健司 准教授

バイオ由来の物質を使って環境に優しい新しいバイオプラスチックの開発を行っています。組み合わせ次第で様々な機能を付与する様子はまるで「ブロック遊び」のよう!

光・電子材料専修コース



02 有機半導体とプリンタで作るフレキシブル電子回路

実験・AI・コンピュータ物理化学の融合。
松井弘之 教授

有機半導体は、電子ペーパーなどの薄くて軽くて柔らかな電子デバイスを作ることが出来る材料です。AIやスーパーコンピュータを活用し、より高機能で環境に優しい未来の電子デバイスを作る研究をしています。

物性工学専修コース



03 明るい未来に向けた理想的な高分子循環システムの実現

革新的なリサイクルシステムの構築。
西辻祥太郎 准教授

近年、環境問題が世界中で深刻化しています。この問題に立ち向かうべく我々は廃棄後、肥料として再利用できるプラスチックに着目しました。この材料の研究は持続可能な社会の構築とプラスチック利用の両立を可能にします。

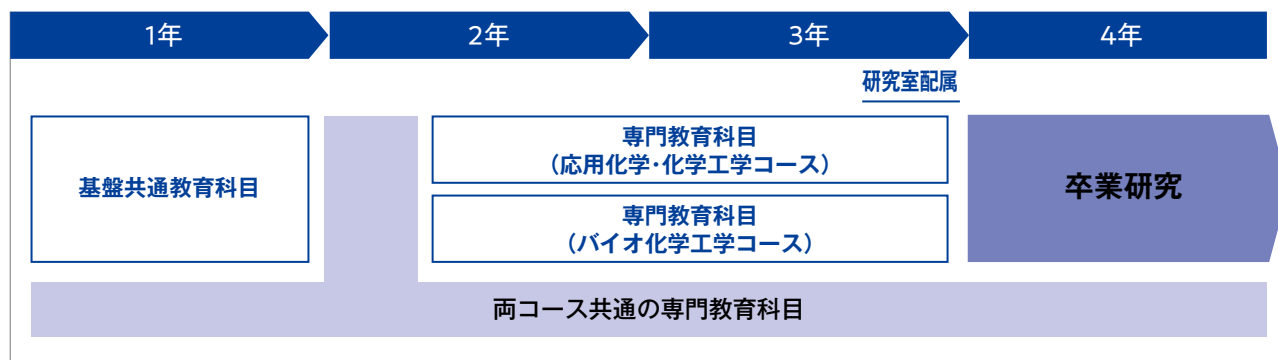


化学・バイオ工学科

化学を基盤とする機能性材料やエネルギー工学に加え、生物・バイオ領域における新しい工学分野である、たんぱく質工学、遺伝子工学、細胞工学に関する研究が飛躍的な進歩を遂げています。応用化学・化学工学とバイオ化学工学を両輪とする化学・バイオ工学は、多様な工学的科学技術への理解と応用を可能とし、人類が直面するエネルギー、環境、食糧、医療などの諸問題を解決する工学として、強く社会に求められている学問です。

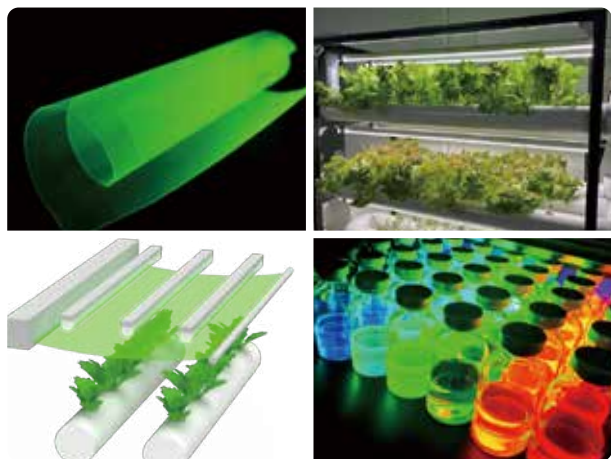


4年間の流れ



◆ 研究紹介

応用化学・化学工学コース



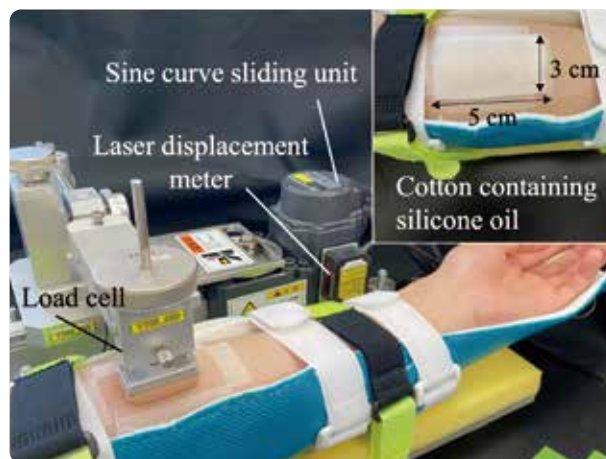
01 環境とエネルギー問題を解決するナノ材料

微小な材料で拓く持続可能な社会への道。

増原陽人 教授

ナノ材料は環境保護や省エネに貢献します。プロトン伝導膜は燃料電池でクリーンエネルギーを、ペロブスカイト量子ドットは高効率発光材料として未来を支え、持続可能な社会の実現に貢献します。

バイオ化学工学コース



02 化粧品の化学

皮膚・毛髪を健康&美しくするテクノロジー。

野々村美宗 教授

企業と連携して、米ぬか由来の口紅用ワックス、肌荒れやニキビを防ぐ抗菌パウダー、化粧品の保湿効果を評価できる触覚センシングシステムを開発してきました。たくさんの卒業生が化粧品や原料メーカーで活躍中です。



情報・エレクトロニクス学科

情報社会と付加価値創造に貢献するために、プログラマブルなシステム技術とそれを可能にする高度な電気電子デバイスや機器開発の分野で新しい領域を切り拓いていける教育を行っています。情報・知能コースでは、プログラミング、知識情報処理、離散数学、認知科学など、コンピュータの基礎技術・基礎理論をしっかり身に付け、高度なシステムに応用できる能力を習得します。電気・電子通信コースでは、電気電子工学に基づいた基礎的な授業から、エレクトロニクスの専門実験や実践的なプログラミング演習を通じて幅広い分野で活躍できる技術や知識を習得します。2つのコースで専門性を高め、コース融合領域の授業科目で視点を広く学べます。プログラミング演習やエレクトロニクス実験、特にPBL授業などの実践的な授業科目により、幅広く社会で活躍できる人材を輩出し続けています。

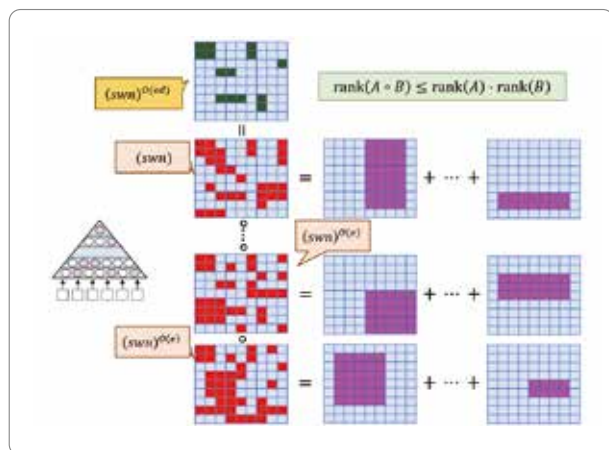


4年間の流れ



◆ 研究紹介

情報・知能コース



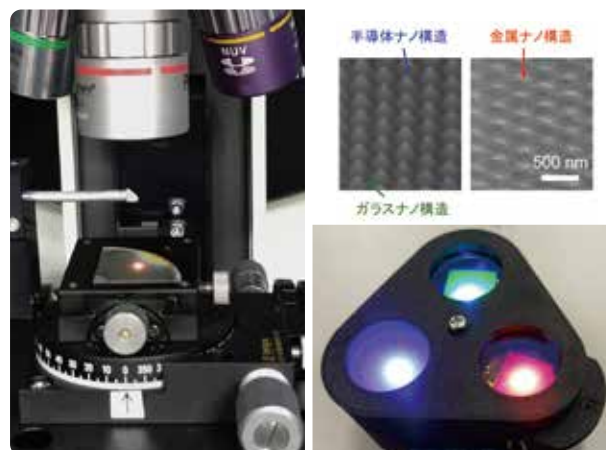
01 ニューラルネットワークの計算能力を調べる

脳にとって難しい情報処理ってなんだろう。

内澤啓 准教授

人間の脳を特殊な計算機と捉えて、どんな情報処理が脳にとって難しいかを、計算量理論と呼ばれる数学の言葉を使って理論的に調べています。

電気・電子通信コース



02 超スマート社会に向けた次世代フルカラーデバイス

ナノテクノロジーの融合で次世代発光素子の実現へ。

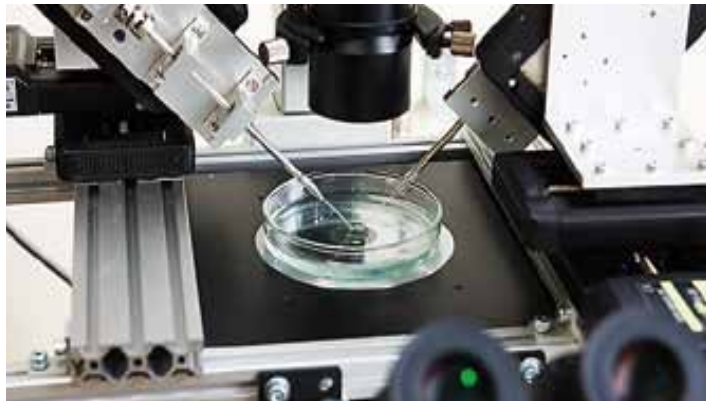
大音隆男 准教授

超小型・高精細な次世代のディスプレイ技術が社会的に求められています。大音研究室では、数十～強百ナノメートル程度の微小構造(ナノ構造)を利用し、光の状態を制御することで、新しい光機能性を持った発光素子の開拓に取り組んでいます。

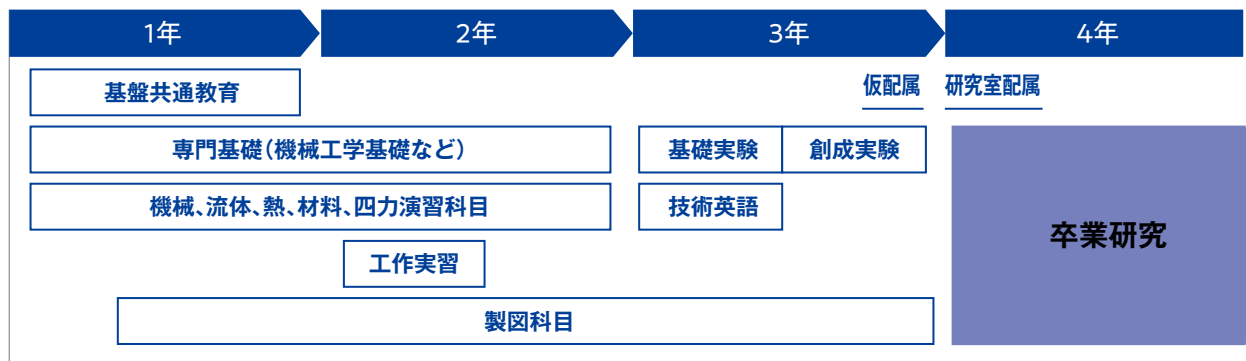


機械システム工学科

機械工学では、材料力学、流体力学、熱力学、機械力学といった力学の学問領域を基盤として、幅広い応用の学問（例えば、ロボット工学）を学んでいきます。100年の伝統に磨き上げられた本学の教育システムでは、ものづくりに関する広範な知識や技術（例えば、切削加工や3Dプリンタといった加工技術やCADを用いた設計製図）を実践的に修得するとともに、学科内の教員が分野ごと（構造・材料・デザイン領域、熱流体・エネルギー工学領域、ロボット・バイオニクス領域）に少人数制で研究教育を行っていくことで機械、電子機器、医療機器などの製造業から情報通信、ヘルスケア関連まで幅広い分野で活躍できる次世代の機械技術者・研究者を育成しています。



4年間の流れ



◆ 研究紹介

構造・材料・デザイン領域



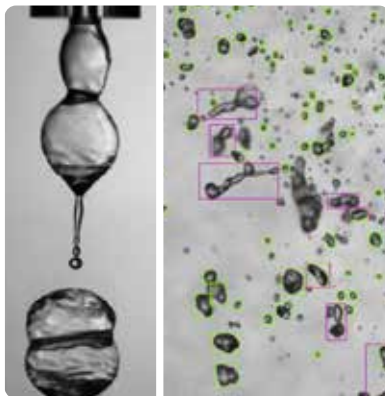
01 レーザー工学

先進的な光製造プロセス開発!

西山宏昭 教授

レーザー加工とは「光加工」であり、光を吸収しない材料には適用できません。私たちのグループは、機械工学の見地でこのレーザー加工の原理的限界を乗り越える新しいレーザープロセスの開発を推し進めています。

熱流体・エネルギー工学領域



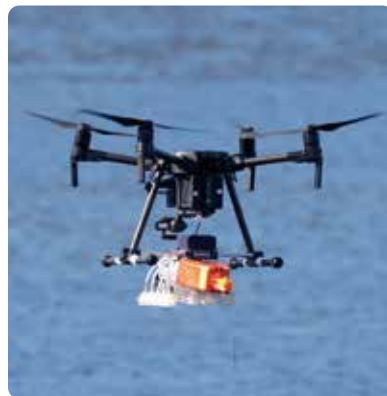
02 流体ロボティクスを目指して

自由自在に流体を操り多分野融合の新しい研究分野を切り拓きます。

邢文静 助教

球形や細長い液体粒子、曲がりくねるジェット、バルーン列など自由自在に創り出すデバイスや操作制御技術を開発します。現象の理解には、独自に開発した AI 手法を用い、新しい研究領域を切り拓いています。

ロボティクス・バイオニクス領域



03 クジラ用ローバーの開発

ロボット技術を用いてマッコウクジラの生態に迫る。

妻木勇一 教授

マッコウクジラは深海でダイオウイカを捕食していますが、その捕食行動は謎に包まれています。そこでその謎を明らかにするために、深海1300mという極限環境下でも動くクジラ用ローバーを開発し、小笠原で調査を行っています。

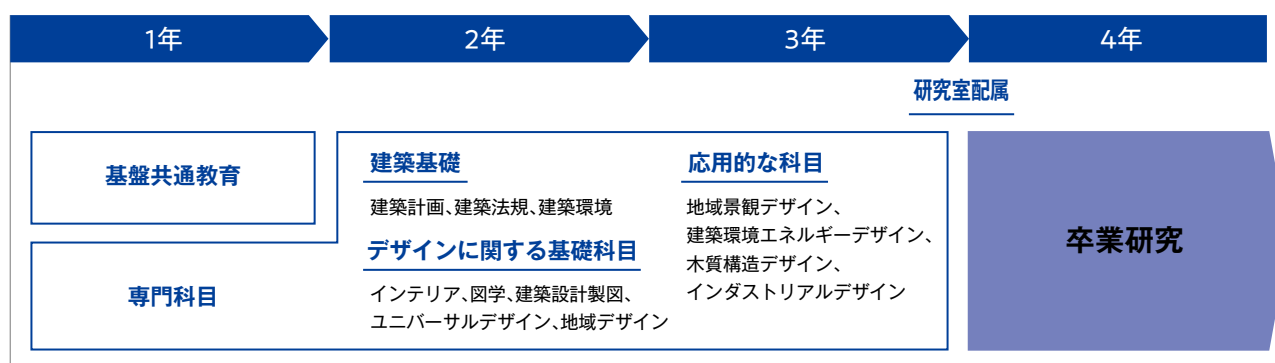


建築・デザイン学科

デザインから工学にわたる幅広い知識と技術を兼ね備え、地域の風土に根ざした建築設計・都市計画を追究し、工学分野とも連携し学際領域で新たな価値を生み出す人材を養成します。総合学問である建築の特性を活かすため、工学からデザインまでの幅広い領域を包括した教育・研究を行います。数理系教育、製図法や模型制作、設計課題、絵画、版画など芸術分野を含んだデザイン系教育も行っています。地方自治体や民間企業などとも連携し、建築設計やデザインした作品を地域の発展に活かす仕掛けを考える教育プログラムを展開しています。



4年間の流れ



◆ 授業紹介



01 建築設計製図Ⅲ

山形や上山の中心市街地を題材に地域サーベイを行い、地域に根ざした新たな複合施設をデザインします。



02 景観設計

江戸時代から山形市内を流れる山形五堰^{ごせき}を対象に風景を変える公園や町並みの景観について考えます。



03 歴史的建造物の調査

卒業論文に向けた取り組みの歴史研究分野では地域の寺社仏閣、古民家などを対象に実測調査を行います。

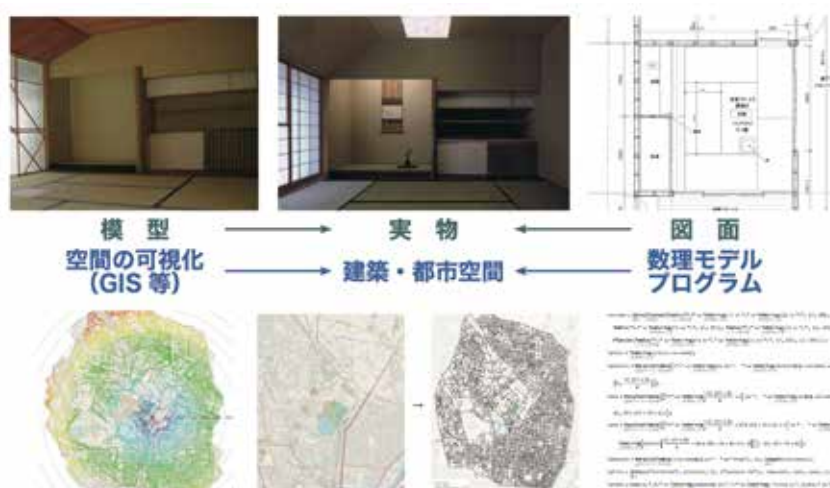
◆ 研究紹介

建築計画学

複合化する建築・都市空間を解剖する。

宗政由桐 准教授

人間は理性的で合理的な判断を行い、都市はモノの流動量によって形成されるという仮定では、都市の発展・衰退のメカニズムは説明できません。これら背後に隠れた見えない構造を、様々なデータにより明らかにします。





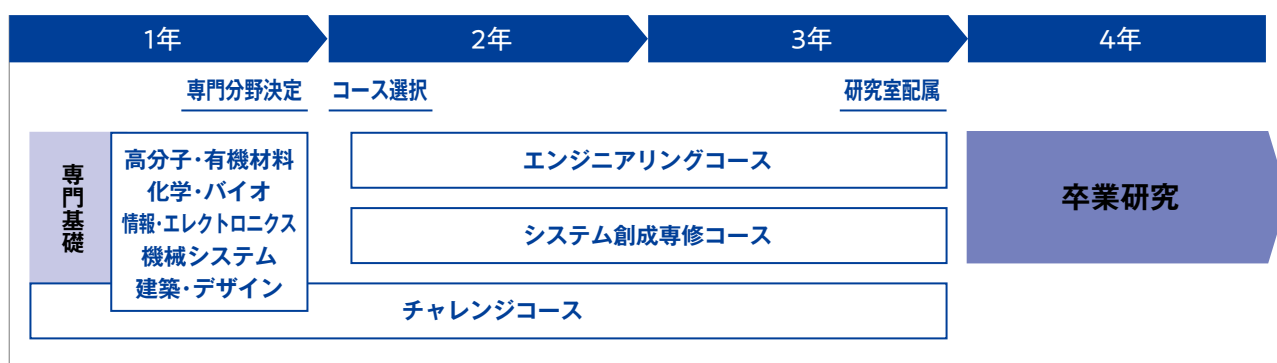
システム創成工学科(フレックスコース)

1年次から米沢キャンパスで情報科学に関する基礎的な知識を学び、2年次から7分野に分かれ、関連するそれぞれの専門分野を学びます。例えば情報科学を学んだ建築学者やDXのわかるバイオ化学者など、情報科学と工学を横断的にカバーし、これまでの工学分野の枠組みに収まらない課題に対して、その本質を見抜き、柔軟に対応できる幅広い教養と汎用的技能ならびに専門分野の知識と技能を養う教育を行います。これにより、新たな課題に対して挑戦する意欲を持ち、広い視野のもとでデジタル融合を実現できる人材を育成します。

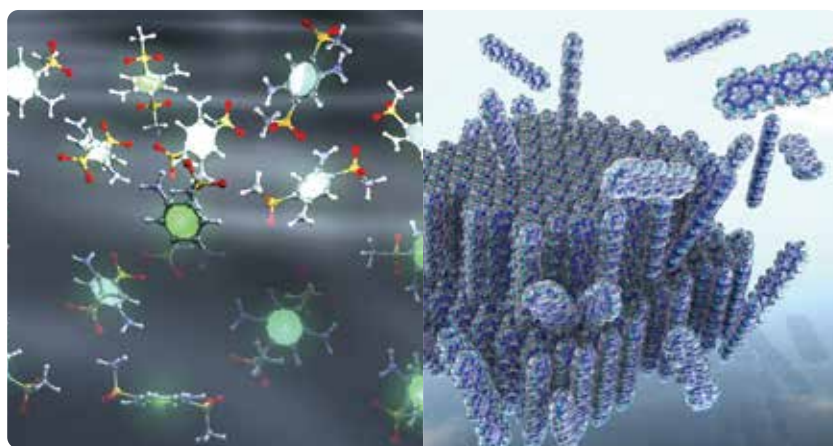


4年間の流れ

特徴 | 入学料・授業料が昼間コースの半額



◆ 研究紹介



新奇的な π 共役系分子の設計と開発

シンプルで美しい分子は
機能も素晴らしい。

片桐洋史 教授

シンプルな美しさを追求した分子設計が特徴の研究室です。 π 共役系分子の構造を巧みに制御することで、有機半導体や蛍光色素など、次世代機能性材料の開発を進めています。私たちと一緒に未来の材料を創りませんか。

先輩！いま何を
学んでいるの？

物づくりの基盤を支えるこの分野で、自分の夢を叶えたい。



高分子・有機材料工学科

佐藤 京華 さん

山形県立山形西高等学校出身

高校時代に工学部にグリーンマテリアル成形加工研究センターがあることを知り、ここなら「地球にやさしい繊維を開発したい」という自分の夢を叶えられると思い入学しました。様々な専門的な学びがある中で「構造解析・分析法I」という講義は、どの原子が入ってどういう構造をとるのか分かることに面白さを感じています。

1週間のスケジュール(2年後期)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	有機化学Ⅱ	構造解析・分析法Ⅰ	光・電子材料概論	科学英語	構造解析・分析法Ⅱ
2	有機化学演習Ⅱ	中世文学	物性工学概論		物理化学Ⅱ
3	合成化学概論	物理学Ⅱ	高分子・有機材料工学実験Ⅰ		物理化学演習Ⅱ
4			高分子・有機材料工学実験Ⅰ	English Communication Skills B	
5	スポーツ科学	スポーツ総合A			AI・データサイエンス要論

農学部

Faculty of Agriculture



農学部
WEBサイト
www.tr.yamagata-u.ac.jp

農業の未来や
地域とのつながりを
学べます。

農業を取り巻く現状を理解し、今後の農業のあり方を学ぶことをめざして山形大学に進学しました。農学部では1、2年次の間に農業に関する様々な知識を習得し、自己の興味を深めることができました。特に講義や実習を通じて農業に関する知識だけでなく、地域とのつながりや持続可能な取り組みについても学び、視野を広げることができた点が大きな収穫です。

農学部 食料生命環境学科
アグリサイエンスコース 4年
植松 和哉 さん
山形県立東桜学館高等学校出身

理論と実践で育む
動物と農業の未来。

アグリサイエンスコースではフィールドワークを通じて実践的な学びを深め、農業や畜産の現場で行われている最前線の活動を体験し、教室で学んだ理論を現場で試すことで、課題解決に取り組む力を養いました。この経験を通じて知識を実践につなげる重要性を実感し、今後の進路にも活かしていきたいと考えています。

農学部 食料生命環境学科
アグリサイエンスコース 4年
千葉 朱莉 さん
青森県立青森南高等学校出身

取得できる学位・資格

資格の取得には所定の要件を満たす必要があります。

学士(農学)

食の6次産業化プロデューサー(レベル3)
GIS学術士
食品衛生管理者及び食品衛生監視員(任用資格)
自然再生士補
測量士補
樹木医補

主な就職先

就職&進学データ P.84

民間企業 74人
公務員 47人
進学 40人
その他 5人

令和6年度
就職率

100%

STRONG POINT

食料、環境、エネルギーなど、人類が直面している課題の解決を目指した研究に取り組んでいます!

360°に広がる農学の世界

■柔軟なプログラムで自分らしい学びを実現しよう!

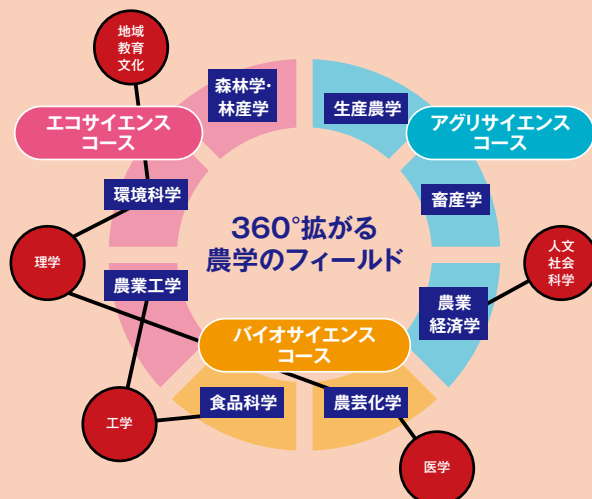
3つのコースと3つの履修プログラムを組み合わせ、食料・生命・環境科学の幅広い分野を学べます。専門的な知識はもちろん、幅広い視野と総合力を身につけ、未来の課題に挑む力を育てます。

■留学生と一緒に世界につながろう!

学生の約1割が留学生! 地域と協したイベントや、海外の大学でも学べるダブルディグリープログラムを通じて多文化の理解と交流を深め、世界で活躍できる力を養います。

■地域と共に未来を創る先端研究に挑戦しよう!

広大な実習フィールドと2つの研究センター(山形大学アグリフードシステム先端研究センター(YAAS)、山形大学農山村リジェネレーション共創研究センター)を活用して、食・農・環境に関わる研究を展開しています。



Researchers!

SDGsの
先にある未来

持続可能な食料生産・消費システムの構築を目指して。



本研究室では、社会貢献型農産物に関する消費者の嗜好や、持続可能な農業生産システムの構築に焦点を当てています。特に生態系保全や食料自給率向上、耕作放棄地問題への対応を目的とした農産物に関して、消費者の購買意欲や価格に対する意識を分析しています。近年では地域産飼料を使用した豚肉製品の消費拡大を目指し、地域住民の購買意欲と支払意思額を調査。また、飼料作物生産農家や畜産農家の経営実態調査も行い、持続可能な農業の普及や食料システムの改善に貢献する方法を探っています。これにより消費者のニーズを把握し、持続可能な農産物選択の動機を理解することで、農業の持続可能性向上や食料自給率向上に繋がると考えています。



食料経済学
消費者行動論
陳 奥飛 助教

山形大学大学院農学研究科修士課程修了、岩手大学大学院連合農学研究科修士課程修了。博士(農学)。愛知大学国際中国学研究センター研究員を経て、2020年より現職。

農学部

入学試験

入学

食料生命環境学科

1年

大学生に求められる教養や人間力、専門教育の基盤となる学力を身に付けるとともに、農学の基礎を幅広く学びます。

2年

各コースにおける課題を解決するための基礎的な理論や技術を学びます。

コース選択

1年次の終わりに、「何を学ぶか」を選択。

専門基礎導入科目

前期必修科目

前期の必修科目では、農学とは？農学の面白さとは？を学びます。

・食料生命環境学入門
・先端農学
・基礎農学セミナー など

後期必修科目

後期の必修科目では、3つのコースの概論を学びます。

・アグリサイエンスコース概論
・バイオサイエンスコース概論
・エコサイエンスコース概論 など

基盤共通教育科目

・スタートアップセミナー
・みずから学ぶ
・人間を考える・共生を考える
・山形から考える

・現代を生きる
・農学のための基礎生物学
・農学のための基礎化学
・農学のための数物基礎 など

アグリサイエンスコース

園芸学の基礎 / 畜産学 / 食料生産経営学 / 農業政策と地域振興 / フィールド科学 / 食料生産基礎実験実習 など

バイオサイエンスコース

基礎有機化学 / 基礎動物生理学 / 基礎植物栄養生理学 / 基礎生化学 / 食品科学 / バイオサイエンスコース基礎実験 など

エコサイエンスコース

森林資源利用学 / 水理学 / 水文学 / 森林生態管理学 / 農村計画学 / 応用力学 / 測量学 など

自分の興味や適性に合わせて
選んだコースで学びます

〈選択必修科目〉

・基礎土壌学
・基礎農林経済学
・基礎生態学
・統計学基礎
・遺伝学 など

PickUp

留学生・学生と地域の交流

お花見会(4月)

農学部前の広場を利用し、農学部留学生サポーター&国際室によるお花見が行われました。心地よい風に乗って舞い散る桜の花びらに包まれながら、学生たちはお団子を食べたり、おしゃべりをしたりして楽しい時間を過ごしました。



地引網体験(8月)

農学部の日本人学生と留学生が鶴岡市三瀬海岸で地引網を体験し、地域住民との交流を楽しみました。農学部留学生サポーターと三瀬地区との合同イベントは今回が初の試みで、天候にも恵まれ地域住民と合わせて約50人が参加しました。

芋煮会(10月)

山形市馬見ヶ崎河川敷で「庄内・村山食べ比べ芋煮会」を開催しました。農学部留学生サポーターと県のがまがた留学アンバサダーが企画し、学生・留学生、地域住民の約100名が参加。村山風(醤油味)、庄内風(味噌味)、ハラル対応の3種の芋煮を味わいながら交流し、地元食材の魅力を堪能しました。



かるた大会(12月)

学生・留学生、地域住民45名が参加し、かるた大会を実施。和菓子と日本茶を楽しみながら、日本文化に触れました。日本語クラスを受講している留学生は、学習の成果を発揮して白熱した勝負を展開。在学生の約1割が留学生という環境を生かし、地域と連携したイベントや交流を通じ国際的な学びを推進しています。

3年

4年

どのコースでも専門性を深く追究するプログラム又は総合力を身に付けるプログラムで学ぶことができます。

▶ 履修プログラム選択

2年次の終わりに、学んだことを「どこで活かすか」を選択。

▶ 研究室仮配属

卒業研究を始めるにあたり、必要な基礎知識や技術、考え方などを学びながら、研究生活に慣れる。

※3年次の前期または後期。コースにより異なる。

▶ 研究室配属(指導教員の決定)

興味あるテーマを卒業研究に選び、これまで学んだ知識を応用し、深く掘り下げる。さらに、就職活動や大学院への進学などの勉強にも取り組む。

▶ 卒業研究の開始

卒業研究を通じた課題解決型の人材を育成。

自分の将来を見据えて選んだ履修プログラムで学びます

専門分野について
高度な知識を修得したい！
基幹プログラム

研究演習Ⅰ：卒業研究に必要な知識や技法、文献調査の方法、学術論文の読み方などを学ぶ。
研究演習Ⅱ：専門知識のみでなく、論理的な思考方法も習得しながら、卒業研究をまとめる力を養う。同時に、プレゼンテーションによる発信力も身に付ける。など

グローバルに活躍したい！
国際展開プログラム

国際展開プログラム概論：農学研究の国際的事例や将来展望などについて学ぶ。
国際展開プログラム演習Ⅰ：農学の国際的な研究を英語で学び、卒業研究に必要な知識を身に付ける。など

地域の活性化に貢献したい！
地域創生プログラム

地域創生論Ⅱ：多方面で活躍している方を講師に招き、地域社会のニーズを把握する。
地域創生研究演習Ⅰ：研究テーマを見極め、地域社会の問題点を整理し、卒業研究の進め方について学ぶ。など

学科共通科目(2～4年次)

〈選択科目〉

- ・国際展開セミナー
- ・雪山実習
- ・地域創生セミナー
- ・国際理解I(海外研修)
※2・3年次の夏季休業中など主に長期休業期間を利用して実施
- ・学外実習(インターンシップ)

卒業

大学院

就職

附属やまがたフィールド科学センター

エコ農業部門(高坂農場)、流域保全部門(上名川演習林)及び社会教育部門の3部門で構成されており、フィールド科学教育及び研究の拠点となっています。

エコ農業部門(高坂農場)



環境保全型汎用水田を有した耕畜、園芸生産を担う総面積24haの総合農場です。水稻栽培を基盤として、畜産と作物生産を有機的に結び付けた物質循環・環境保全型を確立し、環境に優しい持続可能な農業を目指した教育研究を行っています。

流域保全部門(上名川演習林)



753haの森林のうち約80%をブナ主体の天然生落葉広葉樹林が占め、年最大積雪深の平均値が3mになる豪雪地帯です。森林生態系と積雪環境の相互作用や水循環及び物質循環に関する教育研究を行っています。

社会教育部門



左の2部門と連携し、体験学習、生涯学習及びリカレント教育を行うとともに、開発途上国の農業技術者の研修の受け入れ、国際連携研究などの国際貢献を担当しています。

農学部

3つのコース

アグリサイエンスコース

安全な農畜産物の
持続的生産・管理を担える人材を育成。

環境を保全しながら、安全な農畜産物の生産を維持していくために、自然科学と社会科学の両面から、フィールド科学重視の学習を通じて、人や家畜、環境に優しい安全な農畜産物を安定的に生産するための専門的な知識や実践的な技術、農業経営やコミュニティビジネスの発展方策や地域活性化手法、食の安全を担保するフードシステムや循環型社会システム構築に関する理論や方策など幅広く学びます。

バイオサイエンスコース

生命科学に関わる現場で活躍できる
人材を育成。

身の回りに存在する植物や高等動物、微生物などの多様な生物、及び食品や土壌などを対象とした教育・研究を行っています。生物がもつ生理機能の遺伝子やタンパク質、代謝物レベルでの解明と高度化利用、薬用植物や微生物、食品などに含まれる有用物質の探索、作物の進化や品種の多様性・類縁関係を究明するために、有機化学、生化学、分子生物学、動物生理学、植物栄養生理学、微生物学、食品科学などについて基礎から応用まで広範囲の領域を学びます。

エコサイエンスコース

持続可能な自然環境の
保全・利用に取り組む人材を育成。

農林業の基盤となる自然環境や生態系のメカニズム、機能を理解し、それらが生み出す恵みを享受しながら、将来にわたり持続可能な形で保全、利用、管理するための理論や技術を学びます。庄内地方の恵まれた自然的・地理的条件を最大限に活かしながら、山岳から奥山、里山、河川、都市、農村、海岸までの多様な自然と社会を対象に、フィールドワークを重視した教育を受けられます。

本学部の教育課程は、学生が自分の興味や適性に合わせて選択する3つのコースカリキュラムと、自分の将来の進路を考えて選択する履修プログラムから構成されます。コース配属前となる1年次には、農学や農学の面白さ、3つのコースの概論などを学び、食料、生命、環境科学について総合的に幅広い知識を持つことを目的とし、農学の基礎全般を学びます。こうした基礎科目の履修を元にして、1年次の2月には、自分の興味や適性に合わせて、「何を学ぶかの選択」＝「コース選択」をします。「アグリサイエンス」「バイオサイエンス」「エコサイエンス」の中から1つを選んだ後、2年次から配属となるコースでは、フィールドワークや実験を多く取り入れた各コースの特色ある専門的な教育が行われます。

医食農融合論

医食農分野の
社会実装研究。

五領田小百合 助教

医食農分野の最新研究事例を学び、自身の強みや興味を探ります。多様化・複雑化する社会に対応するための幅広い知識と構造的思考を養い、食農を通じた健康づくりや持続可能な社会のために必要なスキルを学びます。

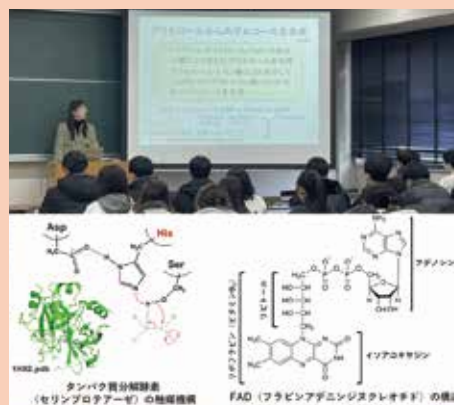


基礎生化学

生体内の
化学反応を知る。

宮城敦子 准教授・
木村ゆり 助教

生化学は、生体内で起こる現象を分子レベルで説明する学問領域です。生物は、何でできているのでしょうか？なぜ呼吸をするのでしょうか？生化学を学ぶと、このような問いに化学反応で説明できるようになります。



応用力学

自然環境内の現象の
基礎を学ぶ。

栗原良樹 准教授・
張海仲 准教授

自然環境と調和のとれた地域の整備・保全において、水(河川や水路など)、土(農地や森林など)、構造物(道路や橋など)に関する計画と設計が重要となります。この授業では、水や土、構造物といった自然環境内の現象を説明するための基礎的な視点や考え方を学ぶことができます。



3つの履修プログラム

コース配属後の1年間、各コースにおける課題を解決するための基礎的な理論や技術を学んだ上で、2年次の2月には自分の将来を見据えて「学んだことをどこで活かすかの選択」＝「履修プログラム選択」をします。専門分野のより高度な知識の修得を目指す「基幹プログラム」、学んだ理論や技術を活かしてグローバルに活躍したい学生を対象とする「国際展開プログラム」、地域の活性化に貢献したい学生を対象とする「地域創生プログラム」から1つ選択します。基幹プログラムがそれぞれのコースに特化して専門性を高めるのに対し、国際展開プログラムと地域創生プログラムはコース横断プログラムになります。どのコースでも、専門性を深く追究するプログラム又は国際化や地域創生に対応した総合力を高めるプログラムを受けることができることが特徴です。



基幹プログラム

サイエンスを追求しながら、アグリ、バイオ、エコの各コースについて、それぞれの課題を解決するためのより高度な理論や技術を学びます。

研究演習Ⅰ・Ⅱ

各コース担当教員

研究演習Ⅰ:卒業研究に必要な知識や技法、文献調査の方法、学術論文の読み方などを学びます。

研究演習Ⅱ:専門知識だけでなく、論理的な思考方法も修得しながら、卒業研究をまとめる力を養います。同時にプレゼンテーションによる発信力も身に付けます。



国際展開プログラム

将来、国際的に活躍したい人を対象にしたプログラムです。世界の農業事情と先端研究を学ぶ講義、外国人留学生と交流する演習、海外交流校への留学などを通じ、国際的に活躍するために必要な専門技術、語学力、ならびに国際的感覚を身に付けた人材の育成を教育目標にしています。

英語コミュニケーション演習Ⅰ

留学時に必要とされる語学力および国際感覚を身に付けることを目的とする授業です。英語を母国語とする外国人講師、またTOEICなどの英語試験に精通している講師が語学指導を行います。



地域創生プログラム

食や農を核とした地域振興のニーズにこたえるため、地域の活性化やその維持を実現するための、地域のマネジメント方法を学び、地域社会の課題解決を目指すような卒業研究に取り組みます。【地域社会のニーズの把握→研究課題の発見→卒業研究の実践】という学習プロセスを重視します。「食と農のビジネス論」の受講を通じ、食の6次産業化プロデューサーの資格取得も支援します。

地域創生論Ⅱ 笹沼恒男 准教授

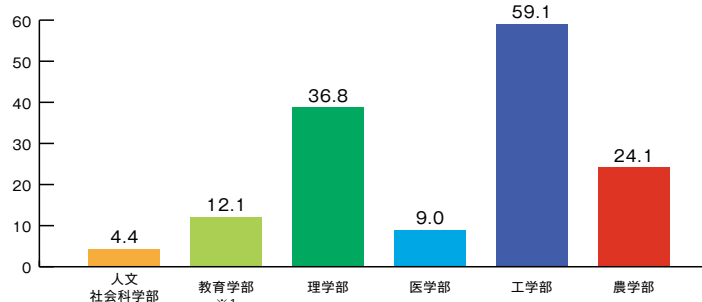
地域創生の様々な分野で活躍している方々から話を聴き、地域社会のニーズや課題、地域創生の現場での取り組みを学ぶ授業です。座学だけでなく、学生自身が地域のイベントを企画する回もあり、実際の地域創生活動に関わることができます。合同会社とびしまの方の講義では、山形県沖の離島・飛島でのイベントを学生が企画し、それを元にしたイベントが実際に飛島で行われ、学生も参加しています。



技術革新や情報化・国際化が急速に進む現代社会において、第一線で活躍するにはより高度な技術・知識が求められます。大学での4年間（医学部医学科では6年間）の学びの上に、より高いレベルの専門的な知識を求める学生のために、山形大学では専攻分野における専門知識や技術、さらには創造的な能力をより高めることができる大学院を開設しています。各研究科とも確かな実績と高い評価を受けており、社会人対象の教育の場としても門戸を開いています。

進学率ってどのくらい？

※主な進学先はP.83-84をご覧ください。



※1 教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

社会文化創造研究科

修士課程2年

本研究科は、社会文化創造専攻の1専攻の下に、社会文化システム、臨床心理学、芸術・スポーツ科学の3コースを設置しています。グローバル化が進む現代社会において、地方では人口減少が進行し、地域の活性化や文化の維持などが大きな課題となっていますが、本研究科は、これらの課題を解決するために、新たな価値（社会的価値、文化的価値、心理的価値など）を内包する解決策について創造的・実践的に追究することを「社会文化創造」と捉え、その実現をめざします。人間社会を「社会」と「文化」の関係から捉え直し、地域的な展開を新たに創造・実践できる人材を育成します。

理工学研究科

博士前期課程2年
博士後期課程3年

本研究科は、基礎と応用の融合をめざし、博士前期課程5専攻、博士後期課程2専攻から構成される研究科として設置されています。2025年度には、理学専攻データサイエンス領域と情報・エレクトロニクス専攻を統合拡充させ、「数理情報システム専攻」を設置しました。本専攻では、情報科学や数理・データサイエンスの深い専門知識を修得し、サイバー・フィジカル融合を促進する「高度情報専門人材」を養成します。また、他の各専攻においては、幅広い専門知識と能力を兼ね備え、異なる分野の知識や研究成果を統合し、新たな理論、技術を創出できる科学者・技術者を養成します。

医学系研究科

医学専攻 / 博士課程4年
先進的医科学専攻 / 博士前期課程2年・博士後期課程3年
看護学専攻 / 博士前期課程2年・博士後期課程3年

医学専攻は、医学を広く修め、高度の研究能力と豊かな学識を備えた医学研究者を育成するとともに、指導的役割を果たす人材を育成します。先進的医科学専攻は、重粒子線医学研究、分子疫学研究、創薬研究、リハビリテーション研究等を集中的に実施し、世界で活躍できる研究者を育成します。看護学専攻は、看護研究を推進できる看護学教育・研究者、高度専門職業人を育成します。前期課程には、感染症看護、小児看護、老人看護の専門看護師、ナースプラクティショナーの教育課程を設置し、少子高齢社会における医療・看護に即した教育体制を整備しました。

有機材料システム研究科

博士前期課程2年
博士後期課程3年

本研究科は、機能高分子工学専攻と有機デバイス工学専攻を統合・拡充して設置されました。工学部高分子・有機材料工学科の教育体系と連携させ教育の一貫性を図っています。ものづくりの多様化・技術の高度化の中で、世界レベルにおける標準化を勝ち取ることができるリーダーに求められる企画力、コミュニケーション能力の向上を図り、グローバルリーダー養成に関する教育研究を行っています。社会実装につながる最先端の研究に身近に接することができる環境を最大限に活かして、世界をリードできる高度専門職業人を養成します。

農学研究科

修士課程2年

本研究科は、学術研究の高度化と優れた研究者の養成、高度専門職業人の養成と社会人の再教育および教育研究を通じた国際交流の推進を目標に、「農学専攻」の1専攻に3つの領域（生物生産学、生物資源学、生物環境学）を設置して、幅広い知識とともに深い専門性を身に付け、創造力を豊かに発揮できる高度な知的能力を持った人材を養成します。農学専攻では、豊かな人間力、食料・生命・環境科学に関わる幅広い知識や深い専門性を身に付け、国際社会や地域社会の課題解決のために創造力を豊かに発揮できる人材の養成を教育理念としています。

教職大学院 教育実践研究科

専門職学位課程2年

本研究科は、教員養成に特化した専門職大学院です。本研究科のミッションは、学部を卒業し入学する学部卒学生、教職経験後に入学する現職院生を対象とした、学び続ける資質能力を持った新入教員の養成、地域の学校の学びの革新を実現する現職教員の養成にあります。そのため、学校現場と協働し、「理論と実践の融合」を図るカリキュラムを実現し、さらなる実践知を育成します。キャリアパスに応じた学びを深めるために、学校力開発分野、学習開発分野、教科教育高度化分野（国、社、数、理、英）、特別支援教育分野の4分野を開設しています。



養護教諭特別別科 [1年課程]

[入学対象者] 看護学校や看護短大および看護大学を卒業した方

[取得できる免許] 養護教諭一種免許状

本別科は1年課程の養護教諭（保健室の先生）養成機関です。

看護師の資格を有する人が養護教諭としての専門科目をはじめ教育学や心理学そして学校保健関連の単位を修得します。



授業紹介

1年間という限られた時間の中で、養護教諭としての専門科目はもちろん、教員となる上で必要な基礎的分野を学び実習も行われます。これらの学習を通して、学校における児童生徒の「養護」、そして学校保健活動の展開について、实际的に深く学ぶことができます。

一般教育科目

外国語コミュニケーション、日本国憲法、情報機器の操作 等

障害児教育関連科目

特別支援教育総論、障害児の発達

保健体育科目

体育Ⅰ・Ⅱ、スポーツ原理、トレーニング論 等

専門科目

衛生学、学校保健Ⅰ・Ⅱ、養護教諭論Ⅰ・Ⅱ、養護活動演習、健康相談活動論、学校における救急処置、栄養学・食品学 等

教職科目

教育原論、発達心理学、道徳教育の理論と実践 等

健康診断実習

実際に学生が計画・立案・実行する実習で5月に実施されます。山形大学小白川キャンパスで行われる健康診断を活用して学校における定期健康診断を体験します。

養護実習（教育実習）

3週間の養護実習が8月下旬から9月中旬にかけて実施されます。山形市内の小中学校に実習校として配属されます。

【教員採用状況】

最近5年間の本別科修了生は、山形県、宮城県、岩手県、福島県、青森県、秋田県、北海道、新潟県、群馬県、栃木県、川崎市、東京都、埼玉県において養護教諭として採用されています。



先輩！いま何を学んでいるの？

養護教諭の免許取得を目指し、友人と奮闘中の毎日です。



宮城県仙台第二高等学校出身

菊地 ちとせさん

養護教諭特別別科は、看護師免許状を所持していることを土台に、1年間の養護教諭の学びを修めることで、養護教諭一種免許状が取得できます。実際、看護師として働いていた人も多く、幅広い年齢の方と仲良くなれ、それぞれの経験談も聞くことができ、とても充実した時間を過ごしています。教員採用試験まで入学から時間がながいため、毎日、友人と切磋琢磨しながら頑張っています。

1週間のスケジュール（1年前期）

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2	養護教諭論Ⅰ	教育原論	生徒指導・進路指導	健康相談活動論	学校における救急処置
3	外国語コミュニケーション	学校保健Ⅰ		社会科学	
4	衛生学		教育実践実習事前指導	生涯スポーツ学	日本国憲法



国際交流・留学

詳細は
こちらから



山形大学は世界各国の大学・機関と学術交流協定を結んでおり、交換留学や交流の機会が開かれています。語学留学等で世界を体験する学生も少なくありません。また、海外から山形大学へやって来た留学生も多く、キャンパス内の国際交流も日常風景です。

▶ 山形大学の海外留学プログラム

「学生大使」派遣プログラム

本学の海外拠点校において、2週間から1ヶ月程度、「学生大使」として滞在し、現地学生へ日本語を教えながら日本文化や山形大学を紹介する短期研修プログラムです。

各学部における短期派遣研修プログラム

各学部において、海外協定校等での1週間程度の研修プログラムを実施しています。一部プログラムは他学部からの応募も可能となっています。

山形大学短期派遣留学制度

本学と学生交流協定を締結している協定校へ、半年または1年間の交換留学を行う制度です。留学先の授業料はかかりません（語学研修等が必要な場合は別途授業料が発生します）。また、留学先で取得した単位を本学の卒業単位として認定することも可能です。

▶ 学内での国際交流

山形大学短期受入プログラム(STEP-YU)

本学と学生交流協定を締結している協定校から、半年または1年間の短期で外国人留学生を受け入れています。日本語や日本文化について学んでいる学生が多く、毎年約50名を受け入れています。

チューター制度

本学に留学している外国人留学生が早く馴染めるよう、日本人学生が学習・研究・日常生活に関する支援をする制度です。留学生と積極的に交流したい方や、留学生の出身国について深く理解したい方にはおすすめの制度です。

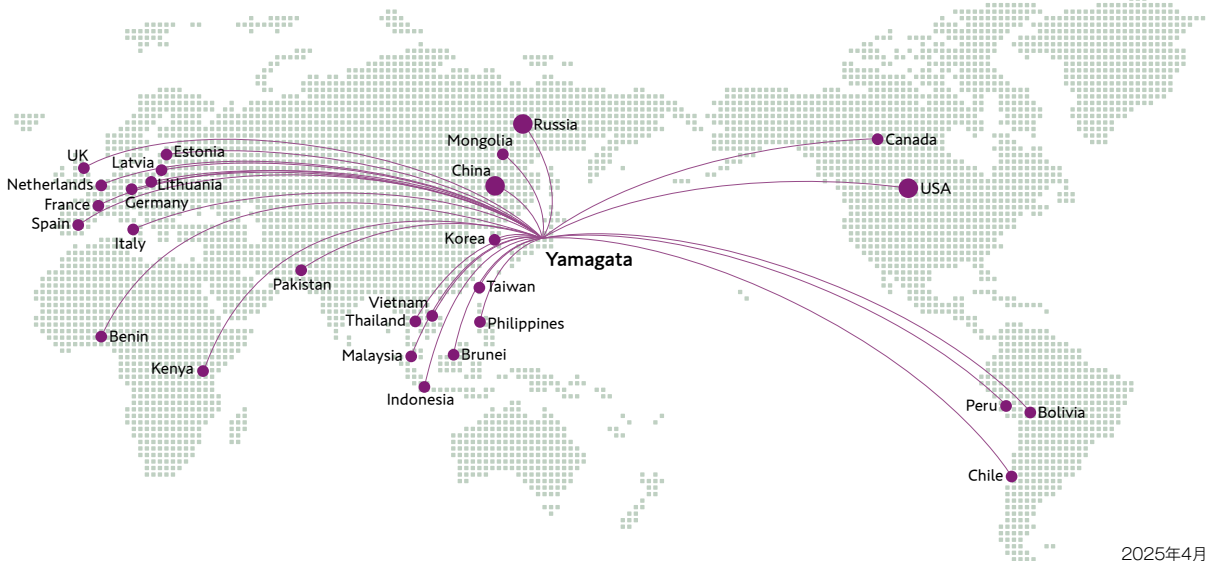
国際交流サークル

小白川キャンパス、米沢キャンパスでは国際交流サークルが活動しています。四季の行事や大学祭等のイベント等での交流等、様々な活動を行っています。

小白川キャンパス:IF (International Friendship)

米沢キャンパス:YUICY (Yamagata University International Circle in Yonezawa)

短期交換留学が可能な海外協定校所在国（大学間学術交流協定）



2025年4月現在

体験レポート

異文化の中での生活だからこそ、失敗を恐れず行動する姿勢が身に付きました。

人文社会科学部 人間文化コース 4年

服部 凱吏さん 宮城県仙台第一高等学校出身

約10ヶ月間、イギリスのマンチェスター大学で社会学を学びました。留学中は異国の文化に触れる楽しい貴重な体験をたくさんしました。一方、授業のディスカッションでは壁にぶつかりました。イギリスでは発言するタイミングを逃すと会話の流れに乗るのも難しく、何も言えずに終わることもありました。このような経験をする中で、他者との違いを「怖いもの」ではなく、「学びの源」として前向きに捉えられるようになりました。ディスカッションでも間違いを恐れずに発言することで、自分の意見を伝えることの大切さを実感しました。失敗を恐れずに行動する姿勢が身に付いたことは、自分自身でも大きな変化だと思います。





学生サポート

学生サポート

各キャンパスに相談窓口を設置し、学生生活を修学面・生活面に限らず多方面からきめ細かく支援します。

アドバイザー制度

山形大学では、きめ細かな指導を行うため、学生の皆さんに対して責任を持って指導するアドバイザーが決められています。各学部の教員でもあるアドバイザーが修学面・生活面に問わずさまざまな相談にのり、指導・助言を行います。

なんでも相談コーナー

小白川キャンパス学生センターに「なんでも相談コーナー」を設けています。日常生活のこと、勉強に関すること、その他さまざまな悩みごとなど、なんでも相談できますので、遠慮なく話しかけてください。相談内容に応じて、学生相談室や学内外の相談機関を紹介することも可能です。また、学生自身はもちろん、学生の父母等の皆様からも、直接ご相談を受け付けています。

保健管理センター

健康で充実した大学生活を送れるよう「健康管理・健康支援」を行っています。小白川キャンパスには医師と看護師、他キャンパスには看護師がおり、ケガ等の応急処置や心身の健康に関する相談等に応じています。

学生相談室

各キャンパスの学生相談室には、専門のカウンセラーが在中しており、学生の抱えるストレス、対人関係、性格、心身の健康その他心のお悩みについて相談に応じています。また、精神的な健康については、精神科学校医も相談に応じています。

キャリアサポートセンター

各キャンパスにキャリア・就職支援を専門に行う窓口を設置しており、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。

障がい学生支援

学部が中心となり、障がい学生支援センターや他の関連組織と連携を図りながら、大学全体で障がいのある学生の修学面をしっかりとサポート。

障がい学生支援センター

小白川キャンパスにある障がい学生支援センターでは、すべての学生が、障がいの有無にかかわらず、この山形大学で学びたいことを精一杯学ぶことができるよう、障がいのある学生への修学上の支援に関する相談対応や定期面談、学部等への助言、支援を担当する学生（YUハートサポーター）の養成・指導を行っています。障がい学生への支援にあたっては、学部、障がい学生支援センター、そして障がい学生本人と支援内容を十分に話し合い、密に連携を取りながら支援を実施します。

YUハートサポーターの養成

障がい学生支援センターでは、障がい種ごとに支援技術養成講座を年に複数回開講しています。その講座に参加して支援技術を身に付けた学生（YUハートサポーター）が、空き時間を利用して障がい学生への支援を担当しています。障がい学生支援に関わることを通して、支援を利用する障がい学生もYUハートサポーターも互いに成長することが期待されます。

主な支援内容

区分	内容
共通	●授業や試験における支援や配慮に関する相談 ●授業担当教員への配慮依頼文書の作成・発行 ●ニーズに応じた情報機器等の利用支援
視覚障がい	●教材等のテキストデータ化及び拡大 ●対面朗読、点訳、代筆 など
聴覚障がい	●手書きノートテイク、パソコンノートテイク、手話通訳 ●映像教材の文字おこし など
運動障がい	●アクセスのよい教室への変更及び机・椅子等の調整 ●学内移動支援、ポイントテイク ●駐車スペースの確保 など
発達障がい	●個別相談対応

※具体的には、面談を行い、個々のニーズに応じて決めていきます。
※現在、聴覚障がい学生への情報保障支援体制は徐々に整備しているところです。

障がい学生
支援の
詳細はこちら



各種保険

学生生活の安心を支える保険を完備しています。

学生教育研究災害傷害保険(略称:学研災)

正課中、学校行事中、課外活動中及び通学・施設間移動中における急激かつ偶然な外来の事故によって、身体に障害(ケガ)を被った場合に補償される保険です。安心して教育をうけられるよう全員が加入することになっています。

区分	内容
正課中	講義、実験、実習、実技等の授業
学校行事中	入学式、オリエンテーション、卒業式、大学祭等各種学校行事
課外活動中	授業以外に行う、大学公認の学生団体の文化及び体育活動中
通学・施設間移動中	住居と大学施設の往復、学校行事等による施設間の移動等
臨床実習中(医学部のみ)	接触感染に対する感染症予防措置を受けた場合

学研災付帯賠償責任保険(略称:付帯賠償)

「学研災」に加入している場合は、この「付帯賠償」にも加入でき、本学では「学研災」とセットで加入いただいています。この保険は、以下の活動中の事故等により、他人にケガを負わせたり、他人の財物を損壊したこと等により法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害について補償されます。

保険名称等	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	医学生教育研究賠償責任保険(医学賠)
活動内容	●正課・大学行事及びその往復 ●インターンシップ、介護等体験活動、教職資格活動、教育実習、保育実習、ボランティア活動及びその往復(ただし、大学が正課、学校行事及び課外活動として認めた場合による。)	
対象	医学部を除く学部の学生	医学部の学生
補填限度額	対人賠償と対物賠償を合わせて1事故につき1億円程度(※免責金額0円)	

保険関係の
詳細は
こちらから





学費

学びたい学生の意欲をサポートするために、授業料免除や分納制度を用意しています。

4年間の費用(学費・生活費)の比較(山形大学と首都圏私立A大学)

「入学費」と4年分(48ヶ月分)の「学費」、「アパート・マンション等でのひとり暮らしにかかる生活費」の合計を比較しています。

最大
約**674万円**
の差

山形大学 合計 約**7,859,200円**

2,425,200円	約5,434,000円
------------	-------------

山形大学は約1/2の費用!

首都圏私立A大学(文系) 合計 約**12,716,000円**

5,036,000円	約7,680,000円
------------	-------------

首都圏私立A大学(理系) 合計 約**14,608,000円**

6,928,000円	約7,680,000円
------------	-------------

※「第60回(2024年)学生生活実態調査(データ集)山形大学生協調べ」

首都圏私立大学のデータは令和7年3月現在、ホームページや大学パンフレットを参考に記載したものです。

■ 学費 ■ 生活費

入学料

全学部・学環 **282,000円**(予定額)※工学部フレックスコースは半額

授業料年額:535,800円(予定額)

納付回数	全学部・学環 ※工学部フレックスコースは半額
年1回払い 1年間分の授業料を4月に振替	535,800円
年2回払い 前期4月、後期10月に振替	267,900円×2回
年10回均等払い 4~8月、10~2月に振替	53,580円×10回
年10回ボーナス併用払い 年10回払いで、前期6月、 後期1月ボーナス分を加算して振替	4~7、10~12、2月 26,790円×8回 8、1月 160,740円×2回

授業料

全学部・学環 **535,800円**(予定額)※工学部フレックスコースは半額

授業料の納付方法

山形大学では、授業料の納付回数を選択できます。本学の授業料は、皆様の希望に応じて右記の4パターンから選択して納付していただきます。

学費の免除等

山形大学は、文部科学省が令和2年4月より運用している「高等教育の修学支援新制度」の対象機関であり、意欲ある学生に対する入学料・授業料の免除及び減額を実施しています。なお、免除及び減額の適用を受けるには、本制度にて給付奨学生として採用される必要があり、免除額等は給付奨学金の支援区分に応じて決定されます。

日本学生
支援機構
給付奨学金



文部科学省
修学支援新制度



教科書・参考書の販売

〈山形大学生協でサポート〉

大学生は自分で講義を選択し履修登録を行い、教科書を揃える必要があります。山形大学生協では学生の皆さんに必要な教科書を準備できるよう事前に教職員に、講義で使用する教科書について聞き取り調査を行い、必要な教科書を揃えています。4月・10月に教科書特設会場を設置し、教科書販売を行っております。

各学部での1年生4月目安購入額	
人文社会科学部	約20,000円~約22,000円
地域教育文化学部 (教育学部)	約22,000円~約24,000円
理学部	約21,000円~約23,000円
医学部医学科	約10,000円~約12,000円
医学部看護学科	約21,000円~約23,000円
工学部	約15,000円~約17,000円
農学部	約10,000円~約12,000円





奨学金制度

学業・人物ともに優秀かつ健康で、経済的理由により修学が困難な方に対して、日本学生支援機構、地方公共団体等からの奨学金制度があります。

▶ 日本学生支援機構奨学金

申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行うことができます。申込みの詳細や提出期限は、在学している学校へお問い合わせください。また、大学に入学してから申し込むこともできます。

給付型奨学金

住民税非課税世帯又はそれに準ずる世帯で意欲がある学生に対して、大学等への進学や進学後の経済状況を後押しするための、返還が不要な給付型の奨学金です。別途、大学に申請を行うことで、授業料等の免除も同時に受けることができます。

区分	給付金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	約29,200円(33,300円)	約66,700円
第Ⅱ区分	約19,500円(22,200円)	約44,500円
第Ⅲ区分	約9,800円(11,100円)	約22,300円
第Ⅳ区分 (多子世帯)	約7,300円(8,400円)	約16,700円

※カッコ内は生活保護世帯等の金額

貸与型奨学金

大学・短期大学・高等専門学校・専修学校(専門課程)及び大学院で学ぶ人を対象とした、貸与型の奨学金です。これまで多くの先輩たちが利用してきました。奨学金は、学生が自立して学ぶことを支援するために学生本人に貸与されます。奨学生が返還するお金は、次の世代の奨学金として使われ、先輩から後輩へとリレーされていくものです。これらを理解し、有効かつ計画的に利用しましょう。

種類	貸与金額(月額)	
第一種 奨学金 (無利子)	自宅通学	20,000円・30,000円・45,000円から選択
	自宅外通学	20,000円・30,000円・40,000円・51,000円から選択
第二種奨学金 (有利子)	20,000円～120,000円までの間で1万円単位で選択	

※貸与金額(月額)は、令和6年度のものです。

▶ 山形大学独自の奨学金

山形大学山澤進奨学金

公益財団法人ヤマザワ教育振興基金代表理事・山澤進様から、山形大学の発展と地域振興のために役立ててほしい、とのお申し出により寄せられた奨学金を基に創設した修学資金支援制度です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、卒業後、山形県の地域振興に貢献して下さる方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
50,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	最大8人

※入学科及び授業料を免除。

YU Do Best 奨学金

優秀な学生に、存分に勉学に励み、そして安心して生活できる教育・研究環境を提供するため、選考により奨学金を支給します。

月額	サポート期間	人数
30,000円	2年間・学部3年生、4年生 (医学部医学科は5年生、6年生)	10人程度

山形大学修学支援事業学生支援奨学金

経済的理由により、一時的に授業料等の支払いが困難になった学生に対し、申請により、30万円を上限として、貸出しを行う奨学金制度があります。

山形大学エリアキャンパスもがみ土田秀也奨学金

最上地区新庄市で「土田医院」を開業なされている土田秀也様から、最上地区の高等学校等出身者のための奨学金設立の申し出により創設した修学資金支援制度です。学業が優秀で、かつ経済的理由により山形大学への進学が困難な方で、山形県最上地区の高等学校等を卒業した方、又は卒業見込みの方で、最上地区の発展に強い意欲を有する方を、選考により奨学生として採用します。申込みは在学している高等学校等の奨学金窓口を通して行います。

月額	サポート期間	人数
40,000円	4年間(医学部医学科は6年間)	1人

※入学科及び授業料を免除。

※その他奨学金として、自治体や民間財団が実施している奨学金があります。財団等の奨学金は給付型(返還なし)もあり、大学進学前に高校予約型に採用されれば、入学から卒業時まで奨学金を得ることもできます。情報収集により条件が合えば多額の奨学金が受給できる場合があります。

※奨学金の対象者・選考方法など、詳しくは本学ホームページ(学生生活のページ)でご確認ください。また、ここで掲載した奨学金以外にも、山形大学学生が応募しているものとして「インテグリスSTEM奨学金」「日揮・実吉奨学会」などがあります。山形大学では募集があった民間等の奨学金情報を随時ホームページに掲載しています。

詳細は
こちらから





就職支援プログラム

山形大学は就職に強い

就職率
100%!!※

本学では学生のキャリア・就職支援を専門に行う「キャリアサポートセンター」を設置し、学生一人ひとりへのきめ細かなキャリアサポートを行っています。学年や時期に応じた情報提供、各種就職セミナーはもちろん、マンツーマンでのキャリアカウンセリングの体制も整っています。またオンラインでの支援も充実しています。

※令和7年3月卒業生の就職率(就職決定者／就職希望者)

就職も進学も多様な進路が選択できる



民間企業 **596** 名



臨床研修医・看護師等 **146** 名



公務員・教員 **279** 名



進学 **528** 名

※就職・進学者数は令和7年3月卒業生の実績です。

➤ 進路選択、就職活動対策



就職対策セミナー

自己分析・業界研究・面接対策。就職活動に必要な知識を基礎から学びます。他では得られない山形大学生に特化した内容が好評です。



事務系インターンシップ・技術系インターンシップ

授業として大学が幹旋する約150機関から選択し、5日間以上の現場実習(職業体験)を行います。将来を見据え、身に付けた知識や能力を試します(2・3年次夏)。事務系インターンシップだけでなく、技術系インターンシップも充実しています。



内定塾

自己分析やエントリーシートの書き方、面接対策などを、段階的に進めていくシリーズセミナーです。少人数指導でじっくり就職活動の準備ができます。



実践型就職対策講座

1日で必要なスキルを実践形式で体得します。自己PR作成から面接練習まで少人数で集中して対策を行う、実力と自信がつく講座です。



個別就職相談
(キャリアカウンセリング)

進路選択についての相談、就職活動の応募書類の添削や面接練習をしたい!という声に応えて、個別相談体制が充実しています。オンラインでの相談も実施しています。

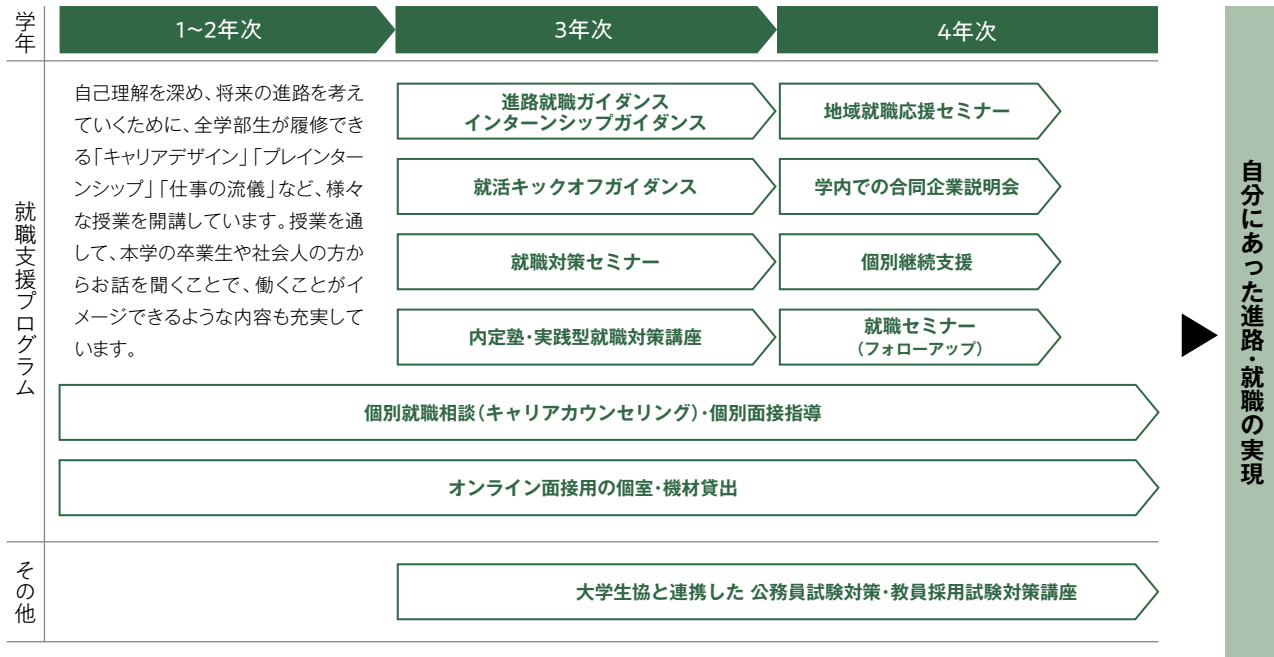
就職支援・キャリア支援
の情報はこちらから



山形大学での就職活動
状況を知りたい人は、
キャリアハンドブック
webサイトにアクセス!



就職支援の流れ



公務員・教員採用試験対策



公務員講座ガイダンス

公務員を目指すために必要な知識や対策を学びます。3年次の春から試験対策を始める学生が多いので1・2年生対象に冬に開催します。



教員採用試験 面接対策セミナー

教員志望の学生向けに特化した面接セミナーを開催しています。試験を受ける機関を想定し、過去の出題例も踏まえ対策をします。

山形大学生のための OB・OG 訪問サイト

本サイトは、実際にOB・OG訪問をしているかのように、会社/仕事紹介や後輩へのアドバイスなどを動画で視聴することができるサイトです。OB・OGの出身学部(研究科)・業種・職種から動画を探すことにより、OB・OGとの出会いを通じて様々なキャリアに触れることができます。

Point 1 山形大学の先輩の就活アドバイス(動画)が一度に聞ける!

Point 2 自分の所属する学部の先輩から、仕事の魅力を教えてもらえる!

Point 3 先輩との出会いから、企業選びの選択肢が広がる!



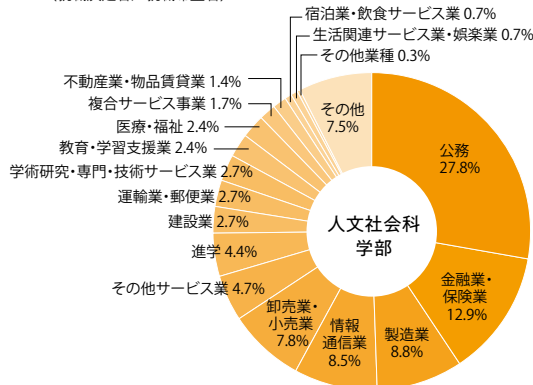


就職 & 進学データ（令和6年度実績）

人文社会科学部

就職率 100%

（就職決定者／就職希望者）



就職

JA全農みやぎ／KDDI(株)／(株)NTTデータ東北／TOPPANホールディングス(株)／TOTO(株)／アイジー工業(株)／アイリスオーヤマ(株)／税理士法人あさひ会計／イオンリテール(株)／エヌ・デーソフトウェア(株)／カメイ(株)／(株)ケーエンス／(株)時事通信社／(株)七十七銀行／全日空商事(株)／損害保険ジャパン(株)／大和証券(株)／(株)テレビユー山形／東京海上日動火災保険(株)／(株)東京商工リサーチ／東北電力(株)／東北労働金庫／(株)日本旅行／富士通(株)／本田技研工業(株)／(株)山形銀行／(株)山形新聞社／(株)山形テレビ／(株)ヤマザワ／(株)良品計画／国立大学法人東北大学／国立大学法人山形大学／日本年金機構／厚生労働省／経済産業省／仙台国税局／仙台出入国在留管理局／仙台地方検察庁／東北経済産業局／東北厚生局／東北財務局／内閣法制局／山形地方裁判所／山形労働局／青森県／岩手県／宮城県／山形県／福島県／東京都／山形県警察／福島県立博物館／仙台市／山形市／上山市／天童市／福島市／岩手県教員／山形県教員／福島県教員 他

進学

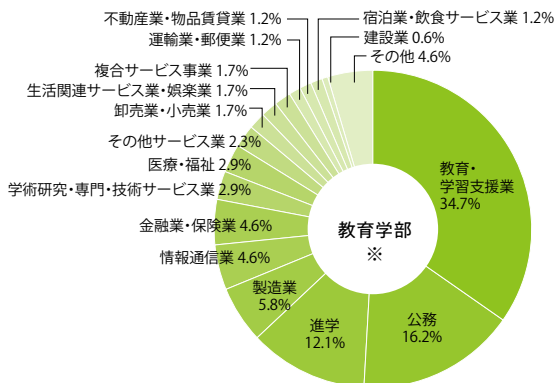
関西大学大学院／慶應義塾大学大学院／神戸大学大学院／東海大学大学院／東京都立大学大学院／東北大学大学院／南山大学大学院／一橋大学大学院／北海道大学大学院／宮城教育大学大学院／山形大学大学院／立命館大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

教育学部 ※

就職率 100%

（就職決定者／就職希望者）



就職

(株)NTTデータ／SBCメディカルグループ／TBCグループ(株)／アイリスオーヤマ(株)／(株)アサヒマーケティング／イオン東北(株)／遠藤商事(株)／(株)河合楽器製作所／クボタメンブレン(株)／(株)七十七銀行／(株)荘内銀行／積水ハウス(株)／第一貨物(株)／(株)テレビユー山形／東京エレクトロン(株)／東京海上日動火災保険(株)／東邦アセチレン(株)／(株)ニトリ／日本出版販売(株)／認定こども園大谷幼稚園／(株)ベネッセスタイルケア／(株)マイナビ／練成会グループ／(株)山形銀行／(株)山形テレビ／山形徳洲会病院／山形放送(株)／国立大学法人東北大学／国立大学法人山形大学／国立大学法人新潟大学附属新潟中学校／(株)日本政策金融公庫／総務省／法務省／文部科学省／秋田労働局／仙台家庭裁判所／仙台国税局／東北運輸局／山形地方検察庁／岩手県／宮城県／秋田県／山形県／山形県警察／東京消防庁／仙台市／秋田市／山形市／新潟市／北海道教員／岩手県教員／宮城県教員／山形県教員／福島県教員／埼玉県教員／千葉県教員／東京都教員／新潟県教員／仙台市教員／山形市教員 他

進学

国立音楽大学大学院／千葉大学大学院／筑波大学大学院／奈良女子大学大学院／新潟大学大学院／福島大学大学院／法政大学大学院／宮城教育大学大学院／明治学院大学大学院／山形大学大学院 他

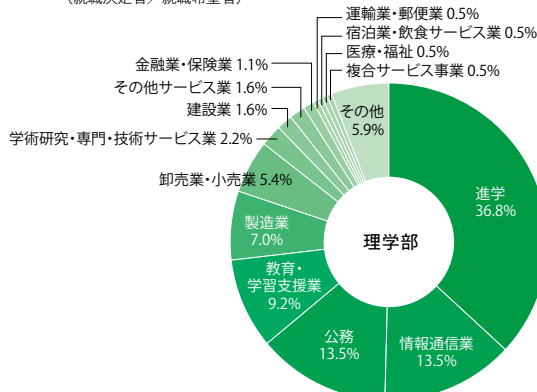
就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

理学部

就職率 100%

（就職決定者／就職希望者）



就職

(株)A3／JR東日本(株)／(株)NTTデータ東北／(株)YCC情報システム／アイジー工業(株)／(株)アルトナー／エヌ・デーソフトウェア(株)／岡崎医療(株)／協和キリン(株)／(株)クレスコ・ネクシオ／(株)七十七銀行／(株)ステップ／(株)仙山村田製作所／(株)総研／(株)デンソーFA山形／東京電力ホールディングス(株)／東北労働金庫／(株)ニクニアサヒ／日新製薬(株)／日東ベスト(株)／日本国土開発(株)／日本地下水開発(株)／パーソルクロステクノロジー(株)／(株)日立ソリューションズ東日本／(株)マイナビ／(株)山形銀行／山形航空電子(株)／山形酸素(株)／(株)山形新聞社／(株)ヤマザワ薬品／(株)ユアテック／国立大学法人山形大学／日本学術振興会／水資源機構／関東信越国税局／気象庁／国土地理院／仙台国税局／東北総合通信局／東北地方環境事務所／東北農政局／山形労働局／横浜税関／青森県／宮城県／山形県／福島県／埼玉県／仙台市／天童市／太田市／さいたま市／北海道教員／岩手県教員／宮城県教員／山形県教員／福島県教員／千葉県教員／新潟県教員／静岡県教員 他

進学

岡山大学大学院／九州大学大学院／京都大学大学院／熊本大学大学院／総合研究大学院大学／千葉大学大学院／筑波大学大学院／東京大学大学院／東北大学大学院／富山大学大学院／名古屋大学大学院／奈良先端科学技術大学院大学／新潟大学大学院／北陸先端科学技術大学院大学／北海道大学大学院／山形大学大学院 他

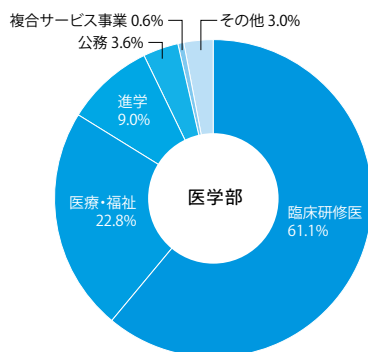
就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

※就職率データは、令和7年3月卒業生のもです。※就職先:臨床研修先(医学科)・進学先は、過去3年間の実績(抜粋)です。

医学部

就職率 **100%**

(就職決定者/就職希望者)



卒後の臨床研修先(医学科)

山形大学医学部附属病院/山形県立中央病院/公立置賜総合病院/日本海総合病院/鶴岡市立内科病院/山形市立病院 済生館/山形済生病院/山形県立新庄病院/大崎市民病院/仙台医療センター 仙台オープン病院/仙台市立病院/東北医科薬科大学病院/公益財団法人宮城厚生協会 坂総合病院/東北労災病院/みやぎ県南中核病院/東北大学病院/脳神経疾患研究所附属 総合南東北病院/仙台厚生病院/岩手県立中央病院/筑波メディカルセンター病院/筑波大学附属病院/自治医科大学附属病院/群馬大学医学部附属病院/伊勢崎市民病院/富岡地域医療企業団 公立富岡総合病院/済生会前橋病院/埼玉医科大学病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/川口市立医療センター/埼玉医科大学国際医療センター/さいたま市立病院/千葉大学医学部附属病院/船橋市立医療センター/総合病院国保旭中央病院/東京医科歯科大学病院/横浜市立大学附属市民総合医療センター/横浜市南部病院/新潟市民病院/長野赤十字病院/浜松医科大学医学部附属病院 他

就職(看護学科)

山形大学医学部附属病院/日本海総合病院/山形済生病院/米沢市立病院/横浜市立病院/医療法人篠田好生会 篠田総合病院/山形市立病院 済生館/東北医科薬科大学病院/東北大学病院/仙台医療センター 仙台オープン病院/大崎市民病院/地方独立行政法人 宮城県立こども病院/日本赤十字社 仙台赤十字病院/仙台市立病院/総合南東北病院/福島赤十字病院/弘前大学医学部附属病院/函館協会病院/秋田大学医学部附属病院/(独)労働者健康安全機構 秋田労災病院/平鹿総合病院/筑波大学附属病院/国際医療福祉大学病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/千葉大学医学部附属病院/東京大学医学部附属病院/横浜市立大学附属病院/新潟大学医学部総合病院/信州大学医学部附属病院/大阪大学医学部附属病院/山形県/宮城県/福島県/岩手県/茨城県/栃木県/群馬県/山形市/上山市/米沢市/北上市/長井市/仙台市/名取市/石巻市/富谷市/那須塩原市/川崎市/三条市/江東区/大井町 他

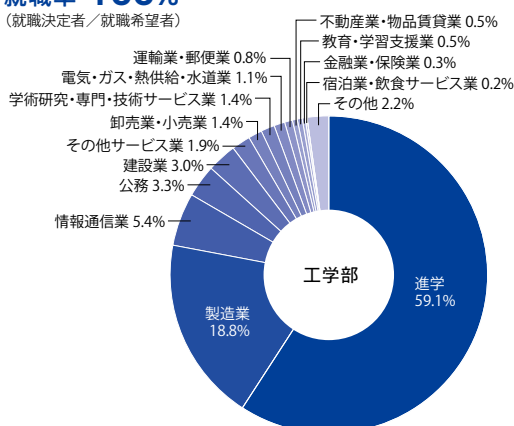
進学(看護学科)

山形大学養護教諭特別科/山形大学大学院医学系研究科/東北大学大学院医学系研究科/福島県立医科大学/神奈川県立衛生看護専門学校/仙台医療センター附属仙台看護助産学校 他

工学部

就職率 **100%**

(就職決定者/就職希望者)



就職

ASE ジャパン(株)/JR 東日本情報システム(株) KSK / NOK (株) OKI サーキットテック/ロジック(株) SWS 東日本(株)/アイジー工業(株)/(株)かわでん/クアーズテック合同会社/ジヤトコ(株)/スズキ(株)/セイコーエプソン(株)/セコム工業(株)/(株)ソフトリエイトホールディングス/(株)デンソー FA 山形/(株)トインクス/東北エプソン(株)/東北電力(株)/トヨタ自動車東日本(株)/日新製薬(株)/ニプロファーマ(株)/日本連続端子(株)/パーソルクロステック/ロジック(株)/東日本旅客鉄道(株)/富士電機(株)/(株)メイテック/山形カシオ(株)/山形航空電子(株)/(株)エアテック/国税庁/仙台湾税局/総務省/東北管区警察局/東北経済産業局/東北地方整備局/北海道開発局/横浜税関/青森県/宮城県/秋田県/山形県/福島県/茨城県/栃木県/神奈川県/山梨県/静岡県/三重県/山形県警察/山形市/米沢市/上山市 他

進学

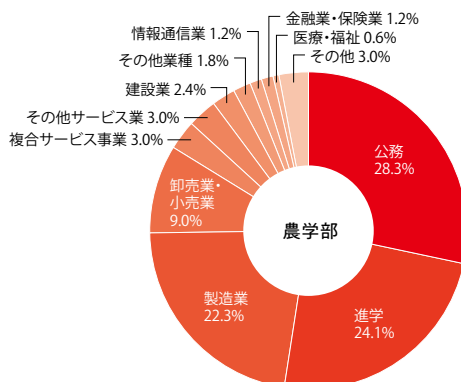
会津大学大学院/茨城大学大学院/岩手大学大学院/宇都宮大学大学院/九州大学大学院/京都大学大学院/埼玉大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/電気通信大学大学院/東京工業大学大学院/東京大学大学院/東京都市大学大学院/東京工業大学物質理工学院/東北大学大学院/名古屋大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/広島大学大学院/福島大学大学院/北陸先端科学技術大学院大学/北海道大学大学院/山形大学大学院/横浜市立大学大学院/横浜国立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%

農学部

就職率 **100%**

(就職決定者/就職希望者)



就職

JA全農とちぎ/JA全農福島/JA全農山形/味の素食品(株)/一正簿銘(株)/越後製菓(株)/カゴメ(株)/亀田製菓(株)/カルビー(株)/キュービー(株)/(株)きらやか銀行/(株)金龍/(株)鴻池組/(株)七十七銀行/(株)でん六/日新化工(株)/日新製菓(株)/(株)ニッスイ/日東ベスト(株)/日本食研ホールディングス(株)/(株)日立ソリューションズ東日本/フジバングループ本社(株)/(株)復建技術コンサルタント/ポッカサッポロフード&ビバレッジ(株)/三井物産フォレスト(株)/山形県農業共済組合/山崎製パン(株)/有人宇宙システム(株)/雪印種苗(株)/(株)良品計画/国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林整備センター/国立大学法人山形大学/新潟県森林組合連合会/山形県土地改良事業団体連合会/関東農政局/厚生労働省/国土交通省/東海農政局/東北経済産業局/東北農政局/農林水産省/北陸農政局/林野庁/北海道/青森県/岩手県/宮城県/秋田県/山形県/福島県/栃木県/群馬県/千葉県/新潟県/静岡県/三重県/仙台市/山形市/東京都特別区 他

進学

茨城大学大学院/宇都宮大学大学院/大阪大学大学院/信州大学大学院/千葉大学大学院/筑波大学大学院/東京大学大学院/東北大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/新潟大学大学院/福島大学大学院/山形大学大学院/横浜市立大学大学院 他

就職率の推移 | 令和4年 100% | 令和5年 100% | 令和6年 100%



寮・アパート

▶ 学生寮での暮らし

学生寮は見学が可能です(平日のみ)。寮によって見学可能時間が異なりますので、事前に見学希望日時をご連絡ください。

詳細は
こちらから



名称	清明寮	北辰寮	紫苑寮	白楊寮	啓明寮
対象	人文社会科学部・地域教育文化学部(教育学部)・理学部・医学部・社会共創デジタル学環・工学部昼間コース1年次・農学部1年次			工学部昼間コース2年次以上・工学部フレックスコース	農学部2年次以上
	小白川キャンパス履修者・飯田キャンパス履修者			米沢キャンパス履修者	鶴岡キャンパス履修者
定員	男子213名・女子87名	男子80名	女子80名	男子210名・女子40名	男子36名・女子35名
寄宿料(月額)	18,000円	4,300円	12,000円	27,000円	18,000円
所在地	山形市大字平清水99	山形市東原町4-18-31	山形市香澄町2-10-18	米沢市太田町4-1-2	鶴岡市若葉町12-4
キャンパスまでの距離	小白川キャンパスまで3.2km	小白川キャンパスまで700m	小白川キャンパスまで2km	米沢キャンパスまで600m	鶴岡キャンパスまで500m
建築年	2001年	1980年	1977年	2019年	2013年改修
主な設備	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、机・イス、ベッド、衣類用ロッカー	冷暖房エアコン	冷暖房エアコン	ユニットバス(トイレ付)、ミニキッチン(IH)、冷暖房エアコン、給湯(電気)、高速無線LAN(無料)、洋服ダンス、本棚	ユニットバス(トイレ・ウォシュレット付き)、冷暖房エアコン
共同利用の設備等	面会室、談話室、洗濯室(コインランドリー)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	風呂、トイレ、台所、冷蔵庫、洗濯室(全自動洗濯機、乾燥機)、リビング(談話室)	食堂、交流室、面会室、洗濯室(コインランドリー)、自動販売機コーナー	ラウンジ、面会室、洗濯室(コインランドリー)、倉庫、トイレ、自動販売機コーナー
1ヶ月あたりの概算経費	約33,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約19,300円 寄宿料:4,300円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約27,000円 寄宿料:12,000円 光熱水費:約15,000円 (共同負担分を含めた個人負担額)	約33,000円~62,700円 寄宿料:27,000円 光熱水費:約6,000円 食費(希望者):29,700円	約28,000円 寄宿料:18,000円 光熱水費:約10,000円

※学生寮のデータは、令和6年度のもので、※寄宿料(月額)に食費や光熱水費等は含まれておりません。※学生寮はすべて個室です。※白楊寮では希望者のみ朝夕の食事を提供(食費別途)。【入寮者の募集時期/各寮とも4月からの入寮に合わせて毎年2月以降(欠員が生じた場合はその都度入寮募集)、白楊寮は前年度4月以降】

▶ 準学生寮

準学生寮とは、山形県、山形市、山形県住宅供給公社(以下「公社」、山形大学、東北芸術工科大学が連携して、山形市の中心市街地の空き家・空きテナントを学生用シェアハウス等にリノベーションし、公社が管理する賃貸住宅です。現在、準学生寮は、山形大学の小白川キャンパスが所在する山形市の5か所に設けられています。

寮に関する
Q&Aは
こちらから

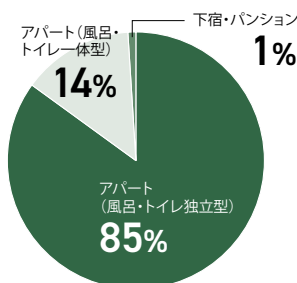


準学生寮の
詳細は
こちらから

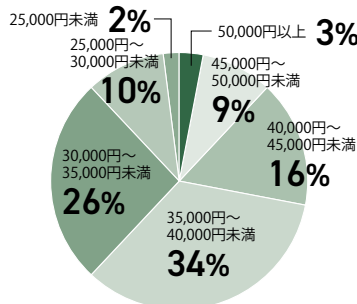


▶ アパートでのひとり暮らし

山形大学生のアパートの内訳



山形大学生が住む賃貸物件の家賃帯



※山形大学生生活協同組合調べ(2024年)

アパート費用(月平均)	
家賃	約37,000円
敷金	家賃の1~2ヶ月
礼金	家賃の0~1ヶ月
仲介手数料	家賃の0~1ヶ月
光熱水費(月平均)	
電気代	約5,900円
ガス代	約5,200円
水道代	約3,300円
インターネット	無料~約4,000円

アパート探しや新生活準備は山形大学生協で

山形大学生協では、山形大学の皆さんが充実した大学生活を送れるよう、現役山形大生である先輩アドバイザーと生協職員が協力して新生活準備をサポートしています。お部屋探し、家具や教材の購入、大学生協・共済等の加入手続きを行えます。現役山形大生の話を聴きながら新生活準備を行うことで、実際の大学での生活をイメージできます。

アパートを探す

山形大学生生活協同組合
住まいの事業部
TEL:023-641-4380
e-mail:ymgt.sumai@univ.coop



アパートなどを探す

山形 宅建 検索
山形県宅地建物
取引業協会





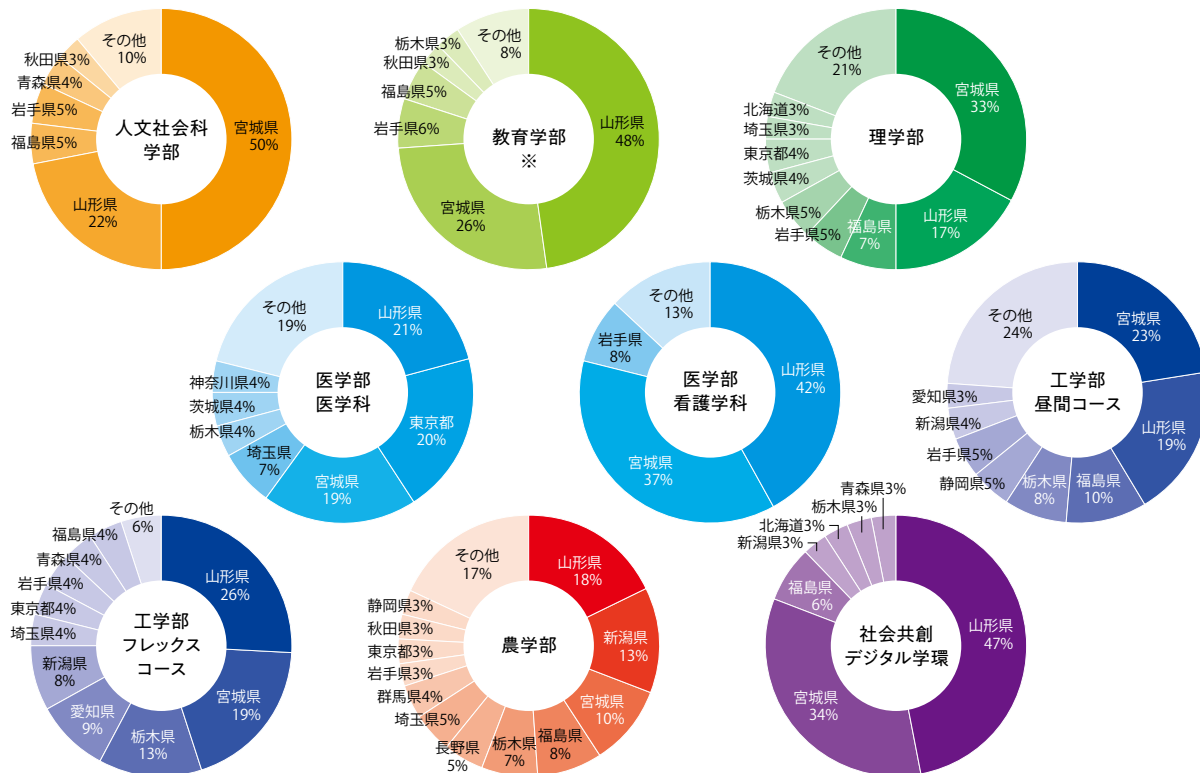
志願者数・入学者数

学部別

合計 入学者数 1,742人／志願者数 5,158人

※社会人と外国人留学生を除く。

2025年度における各学部への入学者数の上位県です。



※教育学部については、改組前の地域教育文化学部の実績を記載しています。

都道府県別

2025年度における都道府県別の入学者数と志願者数です。(都道府県 入学者数／志願者数)

九州地方

福岡県	5 / 10
佐賀県	0 / 1
長崎県	1 / 4
熊本県	0 / 0
大分県	0 / 1
宮崎県	0 / 0
鹿児島県	1 / 4
沖縄県	6 / 22

その他(認定試験等)
2 / 15

中国地方

鳥取県	0 / 1
島根県	1 / 1
岡山県	3 / 13
広島県	1 / 7
山口県	1 / 3

近畿地方

三重県	3 / 21
滋賀県	0 / 3
京都府	2 / 5
大阪府	9 / 29
兵庫県	3 / 21
奈良県	0 / 1
和歌山県	0 / 2

北海道 28 / 87

東北地方

青森県	41 / 102
岩手県	81 / 210
宮城県	491 / 1,401
秋田県	39 / 106
山形県	412 / 1,164
福島県	120 / 344

関東地方

茨城県	38 / 150
栃木県	98 / 275
群馬県	25 / 89
埼玉県	37 / 122
千葉県	22 / 72
東京都	53 / 176
神奈川県	17 / 73

北陸・中部・東海地方

新潟県	70 / 268
富山県	4 / 14
石川県	9 / 17
福井県	1 / 3
山梨県	8 / 23
長野県	21 / 66
岐阜県	9 / 15
静岡県	48 / 116
愛知県	32 / 97

四国地方

徳島県	0 / 0
香川県	0 / 1
愛媛県	0 / 0
高知県	0 / 3



令和7年度 入学試験実施状況

総合型選抜Ⅰ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	4	18(17)	18(17)	5(4)	5(4)	4.5
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	14	56(34)	56(34)	15(10)	15(10)	4.0
理学部	理学科	数学	4	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		物理学	4	4(1)	4(1)	2(0)	2(0)	1.0
		化学	4	4(1)	4(1)	3(0)	3(0)	1.0
		生物学	4	7(4)	7(4)	5(2)	5(2)	1.8
		地球科学	4	3(1)	3(1)	1(0)	1(0)	0.8
工学部	システム創成工学科(フレックスコース)		5	11(1)	11(1)	7(1)	7(1)	2.2
合 計			43	103(59)	103(59)	38(17)	38(17)	2.4

総合型選抜Ⅱ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
工学部	高分子・有機材料工学科		7	12(1)	12(1)	9(1)	9(1)	1.7
	化学・バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	5	7(1)	7(1)	6(1)	6(1)	1.4
		バイオ化学工学コース	5	13(8)	13(8)	5(4)	5(4)	2.6
	情報・エレクトロニクス学科	情報・知能コース	5	12(0)	12(0)	5(0)	5(0)	2.4
		電気・電子通信コース	5	10(0)	9(0)	3(0)	3(0)	2.0
	機械システム工学科		8	21(0)	21(0)	7(0)	7(0)	2.6
	建築・デザイン学科		3	16(3)	16(3)	4(1)	4(1)	5.3
農学部	食料生命環境学科		5	13(5)	13(5)	6(2)	6(2)	2.6
合 計			43	104(18)	103(18)	45(9)	45(9)	2.4

総合型選抜Ⅲ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	16	24(13)	24(13)	16(9)	16(9)	1.5
合 計			16	24(13)	24(13)	16(9)	16(9)	1.5

学校推薦型選抜Ⅰ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	グローバル・スタディーズコース	8	22(18)	22(18)	8(7)	8(7)	2.8
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	37	66(29)	66(29)	40(21)	40(21)	1.8
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	20	62(36)	62(36)	23(12)	23(12)	3.1
		文化創生コース	10	58(44)	58(44)	11(8)	11(8)	5.8
理学部	理学科	数学	5	15(7)	15(7)	6(2)	6(2)	3.0
		物理学	5	11(5)	11(5)	4(3)	4(3)	2.2
		化学	5	8(4)	8(4)	6(3)	6(3)	1.6
		生物学	5	10(4)	10(4)	6(1)	6(1)	2.0
		地球科学	5	5(3)	5(3)	3(2)	3(2)	1.0
工学部	高分子・有機材料工学科		35	38(2)	38(2)	38(2)	38(2)	1.1
	化学・ バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	15	9(5)	9(5)	9(5)	9(5)	0.6
		バイオ化学工学コース	15	26(20)	26(20)	20(15)	20(15)	1.7
	情報・ エレクトロニクス学科	情報・知能コース	15	20(1)	20(1)	15(1)	15(1)	1.3
		電気・電子通信コース	15	25(2)	25(2)	17(1)	17(1)	1.7
	機械システム工学科		32	34(3)	33(3)	30(3)	30(3)	1.1
	建築・デザイン学科	5	35(10)	35(10)	5(2)	5(2)	7.0	
システム創成工学科(フレックスコース)		5	9(0)	9(0)	3(0)	3(0)	1.8	
農学部	食料生命環境学科		40	59(22)	59(22)	43(19)	43(19)	1.5
社会共創デジタル学環			15	30(17)	30(17)	17(10)	17(10)	2.0
合 計			292	542(232)	541(232)	304(117)	304(117)	1.9

学校推薦型選抜Ⅱ

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	12	43(29)	43(29)	12(8)	12(8)	3.6
		グローバル・スタディーズコース	8	13(8)	13(8)	8(6)	8(6)	1.6
地域教育文化学部	地域教育文化学科	文化創生コース	10	23(13)	23(13)	10(6)	10(6)	2.3
医学部	医学科		30	144(84)	143(83)	30(18)	30(18)	4.8
	看護学科		20	59(54)	59(54)	25(23)	25(23)	3.0
合 計			80	282(188)	281(187)	85(61)	85(61)	3.5

一般選抜(前期日程)

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	53	155(98)	141(90)	63(39)	61(38)	2.9
		グローバル・スタディーズコース	23	56(40)	49(36)	27(19)	26(18)	2.4
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	110	218(84)	213(80)	122(50)	117(49)	2.0
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	40	85(54)	70(43)	44(28)	43(27)	2.1
		文化創生コース	45	99(75)	91(70)	51(40)	49(38)	2.2
理学部	理学科		125	332(80)	323(77)	175(44)	168(43)	2.7
医学部	医学科		68	375(160)	301(125)	70(26)	68(26)	5.5
	看護学科		35	61(57)	37(35)	28(28)	25(25)	1.7
工学部	高分子・有機材料工学科		83	217(40)	205(37)	91(12)	81(9)	2.6
	化学・	応用化学・化学工学コース	41	131(43)	121(39)	52(13)	50(13)	3.2
	バイオ工学科	バイオ化学工学コース	41	131(71)	124(67)	43(16)	41(16)	3.2
	情報・	情報・知能コース	43	72(8)	66(8)	45(6)	41(6)	1.7
	エレクトロニクス学科	電気・電子通信コース	43	87(4)	85(4)	48(2)	47(2)	2.0
	機械システム工学科		87	167(6)	160(6)	106(5)	101(5)	1.9
	建築・デザイン学科		17	35(12)	33(11)	19(3)	18(3)	2.1
	システム創成工学科(フレックスコース)		35	71(8)	66(7)	37(5)	33(4)	2.0
農学部	食料生命環境学科		95	185(63)	176(60)	120(42)	110(36)	1.9
社会共創デジタル学環			12	32(14)	27(11)	14(5)	13(5)	2.7
合 計			996	2,509(917)	2,288(806)	1,155(383)	1,092(363)	2.5

一般選抜(後期日程)

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	7	82(53)	21(13)	7(3)	6(3)	11.7
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	13	98(43)	36(14)	15(6)	12(6)	7.5
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	5	74(43)	21(11)	6(3)	5(2)	14.8
		文化創生コース	5	63(49)	16(11)	8(4)	7(4)	12.6
理学部	理学科		25	103(29)	103(29)	25(6)	16(5)	4.1
医学部	医学科		15	186(61)	41(15)	18(3)	15(2)	12.4
	看護学科		5	63(57)	9(7)	7(5)	7(5)	12.6
工学部	高分子・有機材料工学科		10	129(25)	68(12)	16(4)	13(2)	12.9
	化学・ バイオ工学科	応用化学・化学工学コース	7	106(33)	46(15)	12(4)	11(4)	15.1
		バイオ化学工学コース	7	113(60)	59(37)	12(5)	6(3)	16.1
	情報・ エレクトロニクス学科	情報・知能コース	10	65(11)	25(6)	13(3)	11(3)	6.5
		電気・電子通信コース	10	68(4)	28(2)	10(0)	9(0)	6.8
	機械システム工学科		10	97(8)	32(2)	10(2)	10(2)	9.7
	建築・デザイン学科		5	59(26)	24(13)	5(2)	4(2)	11.8
	システム創成工学科(フレックスコース)		5	79(15)	22(6)	10(3)	10(3)	15.8
農学部	食料生命環境学科		25	144(70)	144(70)	40(18)	13(5)	5.8
社会共創デジタル学環			3	30(8)	30(8)	3(1)	2(1)	10.0
合 計			167	1,559(595)	725(271)	217(72)	157(52)	9.3

欠員補充第2次学生募集

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
医学部	看護学科		3	35(32)	35(32)	5(4)	5(4)	11.7
合 計			3	35(32)	35(32)	5(4)	5(4)	11.7

私費外国人留学生入試

学部等	学科	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	志願倍率
人文社会科学部	人文社会科学科	人間文化コース	5	16(4)	14(3)	6(1)	5(1)	3.2
		総合法律コース／地域公共政策コース／経済・マネジメントコース	若干名	13(4)	10(3)	4(2)	0(0)	—
地域教育文化学部	地域教育文化学科	児童教育コース	若干名	1(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
		文化創生コース	若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
理学部	理学科		5	51(11)	51(11)	12(2)	6(0)	10.2
医学部	医学科		若干名	5(4)	5(4)	1(1)	0(0)	—
	看護学科		若干名	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	—
工学部	高分子・有機材料工学科		16	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	—
	化学・	応用化学・化学工学コース		2(0)	2(0)	1(0)	0(0)	—
	バイオ工学科	バイオ化学工学コース		7(4)	7(4)	2(1)	0(0)	—
	情報・	情報・知能コース		19(7)	19(7)	5(1)	3(1)	—
	エレクトロニクス学科	電気・電子通信コース		17(0)	17(0)	4(0)	3(0)	—
	機械システム工学科			26(3)	26(3)	6(1)	2(1)	—
	建築・デザイン学科			11(4)	11(4)	1(0)	0(0)	—
農学部	食料生命環境学科		若干名	17(9)	17(9)	8(4)	4(1)	—
合 計			—	190(51)	184(49)	54(14)	27(5)	—

※入学者の国別内訳:中国22名、マレーシア2名、韓国1名、スペイン1名、ミャンマー1名
※()内:女子で内数 ※志願倍率:志願者数÷募集人員(小数点以下第2位で四捨五入)

新たな未来を切り拓く 山形大学の変革

山形大学の歴史は、今から147年前の明治11年に開校した山形県師範学校まで遡ります。当時は、日本がさまざまな動乱を乗り越え、近代国家の建設へと歩み始めた時代でした。その後、明治から昭和にかけて山形県内で設置された5つの高等教育機関－米沢高等工業学校、山形高等学校、山形師範学校、山形青年師範学校、山形県立農林専門学校－を母体として、山形大学はいまから76年前、日本が第二次世界大戦の惨禍から復興を始めた昭和24年に開学しました。山形大学と、その母体となった高等教育機関は、いずれも社会の大きな転換期に創設され、時代の流れのなかで常に「山形大学とは何か」を追求しながら、不断の変革により新たな未来を切り拓いてきました。現在では、東日本有数の総合大学として大きく発展し、10万人を超える卒業生・修了生が社会の様々な場で活躍しております。

そして今年度、山形大学は未来にむけたさらなる変革に踏み出しました。教育では、本学で7番目の学部となる「社会共創デジタル学環」を開設しました。この学環では、デジタル時代の新たな教育として、文理融合で実践的な学びを通じて、データに基づく価値創造で地域社会をマネジメントする人材を育成します。また、大学院ではデジタル人材を育成する理工学研究科数理情報システム専攻を設置しました。研究では令和6年度文部科学省地域中核・特色ある研究大学強化促進事業(J-PEAKS)に採択され、全学で研究力の強化に取り組んでいます。これからも山形大学は不断の変革で機能を高め、社会の発展をもたらす有為の人材と新たな知の創出に取り組んでまいります。

いま、私たちの社会は、産業構造と自然環境が急速に変化し、予測困難で不確実性の高い時代を迎えています。経済のグローバル化が進む一方で、国家間の対立や紛争が人々の孤立や社会の分断を生み出し、世界の不安定さを



山形大学長

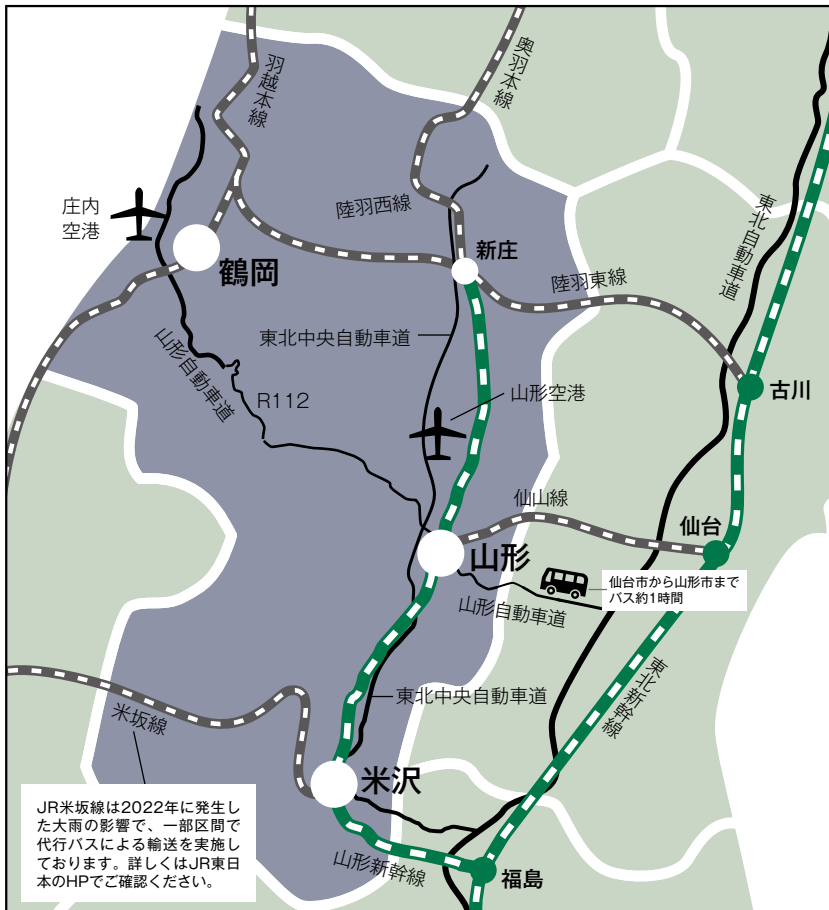
五十手 英利

一層深めています。さらに、AIの発展は、人口減少をはじめとする多様な社会課題の解決に寄与することが期待される一方で、人間の存在意義そのものを揺るがしかねない変化をもたらしつつあります。

こうした激動の時代にあって、山形大学で学ぶ学生の皆さんには、社会がどのように変化しても自分らしく生きる力を身に付けて欲しいと願っています。大学生活で様々なことに挑戦し、多様な経験を積み重ねることで、目の前の出来事を俯瞰的に捉える力、必要な情報を的確に判断する能力を磨き、自分が望む生き方を実現していくことを期待しています。

山形大学では、学生と教職員を合わせて約1万人もの人々が、3つの基本使命「地域創生」、「次世代形成」、「多文化共生」のもとで、教育・研究・医療・社会連携に全力を挙げて取り組んでいます。キャンパスで活躍する学生の姿と大学の様々な活動を、この大学案内2026でご紹介します。

ACCESS MAP



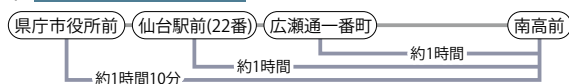
山形市へのアクセス

- 札幌から山形 [飛行機] 約1時間20分
- 仙台から山形 [電車] 約1時間15分
[高速バス] 約1時間 (約15分間隔で運行)

仙台から
通う学生も
たくさん
います!



仙台からの所要時間と運賃



※南高前バス停から山形大学小白川キャンパスまで徒歩約7分



山形～仙台間の運賃

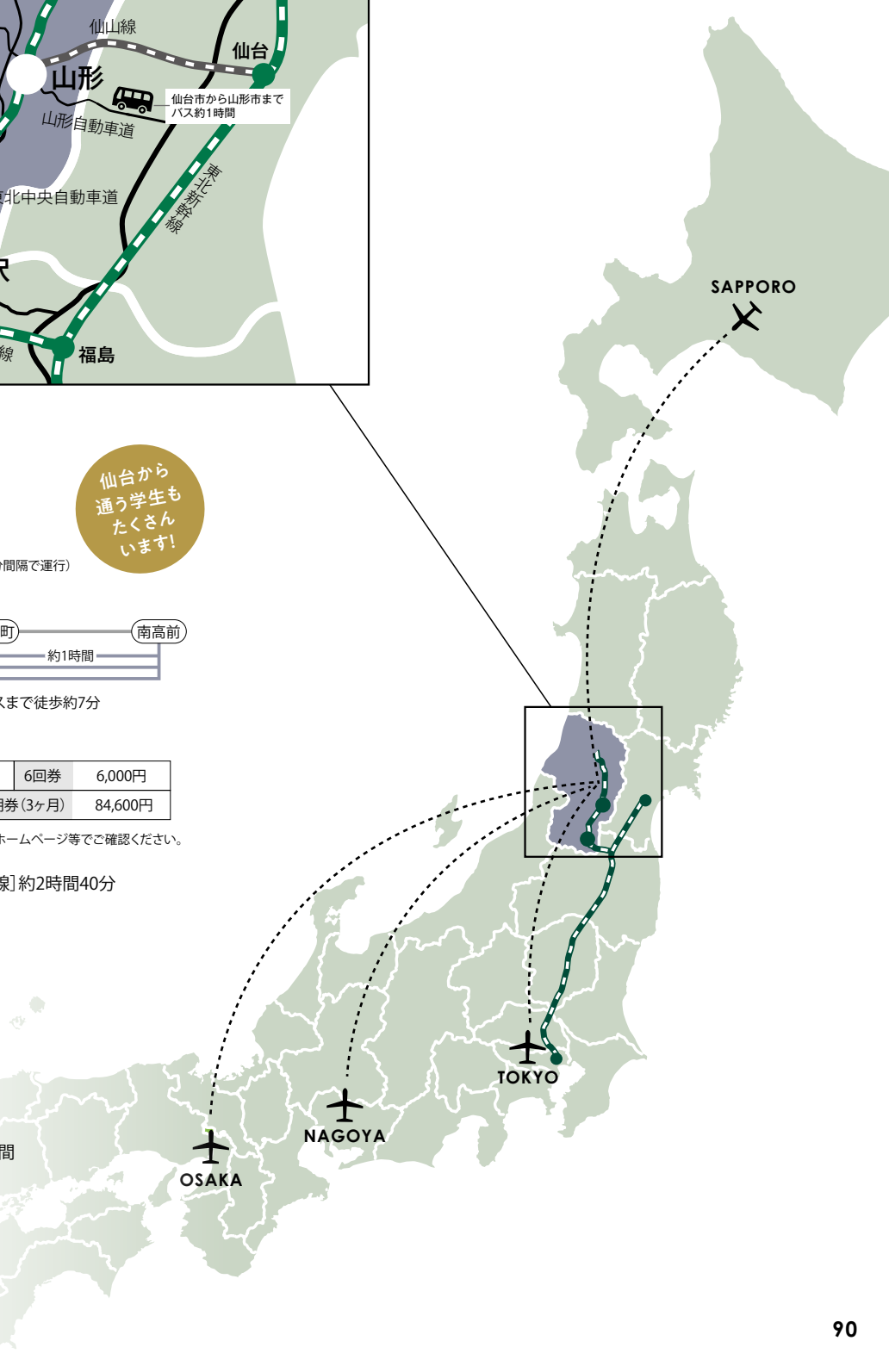
片道	1,100円	2回券	2,100円	6回券	6,000円
通学定期券(1ヶ月)	29,700円	通学定期券(3ヶ月)	84,600円		

※最新の状況については宮城交通または山交バスのホームページ等でご確認ください。

- 東京から山形 [飛行機] 約1時間 [新幹線] 約2時間40分
- 名古屋から山形 [飛行機] 約1時間5分
- 大阪から山形 [飛行機] 約1時間15分
※空港から山形駅までシャトルバスで約35分

山形市から 各キャンパスへのアクセス

- 山形から米沢 [新幹線] 約35分 [電車] 約45分 [車] 約1時間
- 山形から鶴岡 [高速バス] 約2時間 [車] 約1時間30分





山形大学
Yamagata University



<https://www.yamagata-u.ac.jp>

お問い合わせ先／山形大学エンrollment・マネジメント部入試課
〒990-8560 山形市小白川町一丁目4-12
TEL：023-628-4063 FAX：023-628-4144

2025.07

