



山形大学 行動計画

令和5年度

社会とのお約束——山形大学行動計画



山形大学長
玉手 英利

山形大学は1949年の創設以来、不断の自己改革によって時代の波を乗り越え、教育・研究・地域貢献で多くの成果をあげ、10万人を超える有為の人材を世に送り出してきました。現在では6学部・6研究科を擁する東北地方有数の総合大学として、山形県内に4つのキャンパスを有し、「地域創生」「次世代形成」「多文化共生」の3つの使命のもとで、それぞれのキャンパスが立脚する地域の歴史、文化、自然環境、産業の多様性に根ざした学術活動を展開しています。

山形大学は、産業構造と自然環境が急激に変化する現代社会が直面する多くの課題を解決するために、社会に存在する様々な壁を越えて人と人、異なる知と知を“つなぐちから”となり、新たな知・新たな価値を生み出すことを「山形大学将来ビジョン」で掲げました。その実現に向けて、令和4年度からスタートした国立大学法人第4期中期目標期間では、「持続可能な幸福社会の実現」を基本目標として定め、SDGsの達成に貢献する教育・研究・医療・社会との共創・経営を推進しています。中期目標期間の2年目となる令和5年度は、社会全体でwithコロナによる行動変容が一段と進むなかで、大学の諸活動における対面でのつながりをさらに深め、中期目標・中期計画を着実に達成して、社会で活躍する様々な人々・組織との共育・共創・共生に取り組んでまいります。

「山形大学行動計画」は、山形大学に対する社会の皆様からの期待と信頼に応えるために、毎年度、山形大学が社会に対してお示しする約束です。私たちの願いは、山形大学が社会から頼られ、学生から深く愛される大学として、社会と共に発展し続けることです。パンデミックや戦争が起こる予測困難で不確実な時代においても大学の使命を揺るぎなく果たすために、これからも全力で取り組んでまいります。今後とも本学へのご理解とご支援をよろしくお願ひいたします。



目次

令和5年度行動計画の発行にあたって 3

理事・副学長の業務所掌及び基本方針 5

教育の行動計画 7

研究の行動計画 11

社会共創の行動計画 13

経営の行動計画 15

令和5年度行動計画の発行にあたって

令和4年度から始まる第4期中期目標期間(令和4年度～令和9年度の6年間)に向け、山形大学においても、文部科学省の大綱に沿い、第4期中期目標・中期計画を策定しました。

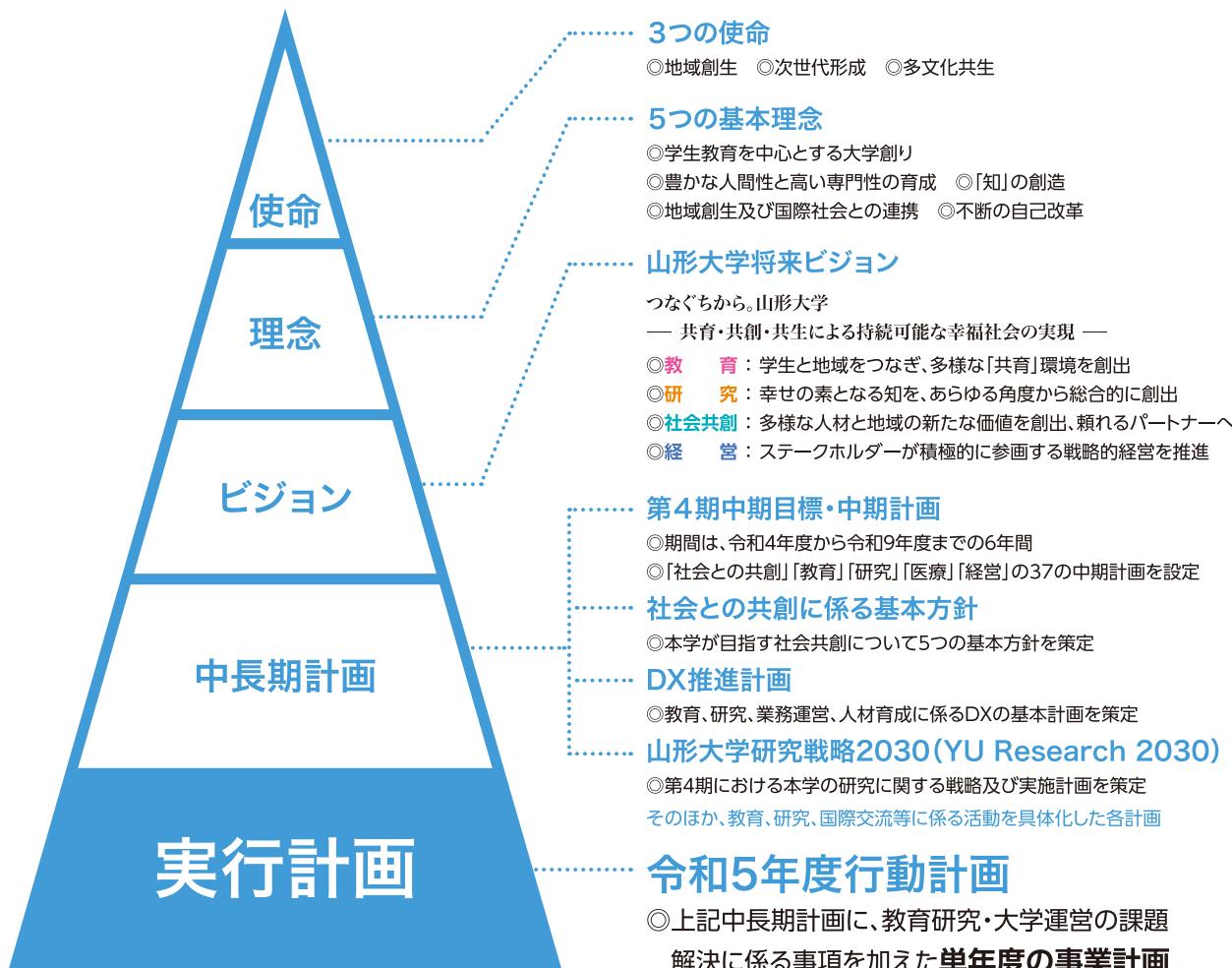
時を同じくして、山形大学では「山形大学将来ビジョン」を策定しました。これは、新型コロナウイルス感染症の流行、超高齢化社会の到来、自然災害の多発化、グローバル化の進展、デジタル技術やAI技術の発展など、社会が目まぐるしく変化していく中、いかなる状況においても、山形大学が活動を行う上で常に念頭に置く指針をまとめたものです。

山形大学はこれまで、3つの使命、5つの基本理念の下、中期目標・中期計画にとどまらず、国際交流、DX推進等について独自の計画を策定し、積極的に活動を行ってまいりました。令和4年度からは、「山形大学将来ビジョン」を本学の大きな指針に加え、地域の発展、そして社会の発展のために邁進する所存です。

本行動計画は、令和5年度に本学が行う教育研究活動等の具体的な計画を、教育、研究、社会共創、経営の観点から、前年度の進捗状況も踏まえまとめたものです。計画は、中期目標・中期計画に基づくもののはか、本学が独自に策定した計画も含め掲載しております。

なお、特に「学力の伸びを重視した入試と教育プログラムの改革」、「自由な発想に基づく独創的な研究の支援とDX・GX等の新領域での戦略的研究の推進」、「イノベーション・コモンズを核にした社会共創の事業創出と持続的展開」、「受託事業、寄附金、ネーミングライツやクラウドファンディング等による財源の多元化」、「教職協働による業務のスリム化とワークライフバランスを実現する多様な働き方の促進」を重要事項と捉え、全力で取組を進めてまいります。また、令和5年度行動計画に対する実績は、統合報告書において公表する予定です。

◆行動計画と使命、基本理念、将来ビジョン、第4期中期目標・中期計画等との関係図



◆第4期中期目標・中期計画の概要

法人の基本的な目標

SDGsの達成に貢献する教育、研究及び社会との共創を推進し、持続可能な「幸福社会」の実現を目指す

教育

幸福な社会を実現する
人材育成

- ①数理・データサイエンス・AI教育を全学生に提供
- ②社会のニーズに応じた文理横断教育プログラム導入

医療

高度医療の推進と
地域連携に基づく
充実した医療体制の構築

- ①重粒子線がん治療の推進
- ②地域と連携した医療人養成

社会との共創

地域の創生を加速する社会との共創の場の構築

- ①山形県内の大学、地方公共団体、産業界、医療界等が一体となって恒常に議論するために「地域連携プラットフォーム」を早期に設置

国が「ガイドライン」策定

各地域において地域連携プラットフォームの構築や議論を行う際の参考に資するものとする。

課題解決のために実行する事項

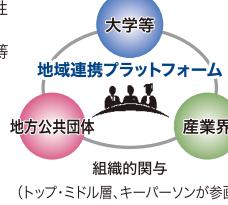
- ✓ 地域課題解決型プロジェクトの実施
- ✓ 人材育成、産業振興、イノベーション創出
- ✓ 大学進学率や域内定着率の向上 等

議論することが考えられる事項

- ✓ プラットフォームの目標、方向性
- ✓ 行動計画、地域課題の解決策
- ✓ 地域の高等教育のグランドデザイン 等

地域の現状・課題等の共有

- ✓ 地域社会のビジョン等
- ✓ 地域の高等教育の果たす役割
- ✓ 人口動態、地域社会・産業構造
- ✓ 将来予測 等



研究

持続的な発展と
新たな知の創造に
貢献する学術の推進

- ①有機材料等プロジェクト研究への重点支援継続
- ②教員の卓越性、多様性の強化

経営

持続的に発展する経営体
としての自己変革

- ①経営の一層の可視化
- ②ステークホルダーとの対話促進

◆第4期中期計画 主な事項

[1-1] 山形大学がリードする社会共創

- ❖高等教育機関との連携推進、大学コンソーシアムやまがた等の機能高度化
- ❖山形県内大学、地方自治体、産業界、医療界等が一体となった地域連携プラットフォームの設置

評価指標	地域連携プラットフォームを設置し、 参加機関による議論に基づき新たに実施する事業件数 6件
------	--

[1-2] 地域社会を活性化する多様な人材の育成

- ❖多様な人々を対象とした地域の人材育成

評価指標	小中高校生対象の教育プログラム開講数 140件/年
------	---------------------------

[1-3] 地域価値創出の中核となる事業の推進

- ❖地域資源の価値化につながる連携事業実施

評価指標	地方自治体等との連携事業 実施自治体数23件
------	------------------------

[2-1] 知識集約型社会の新たな「学び」を推進する教育改革

- ❖基盤共通教育の再構築、文理横断的な教育プログラムの導入
- ❖数理・データサイエンス・AI教育を全学的に展開

評価指標	数理・データサイエンス・AI教育の必修化・ 学部専門教育での展開
------	-------------------------------------

[4-1] 教育プログラムの見直し

- ❖理工学研究科を分野融合型の教育研究組織に再編
- ❖医学系研究科及び有機材料システム研究科の教育プログラム改善

評価指標	博士課程・博士後期課程における教育プログラムの 検証結果を踏まえた改善状況
------	--

[10-2] 地域における先導的な教育モデルの開発

- ❖附属学校園について、地域におけるモデル校としての役割を果たしつつ、
その成果を地域に還元

評価指標	4つの新たな教育モデル(ICT活用教育、インクルーシフ教育、 英語教育、SDGsの推進)の開発・展開状況
------	---

[8-1] 自律的な研究の推進

- ❖独創的な研究、特色ある研究を支援

評価指標	著書・論文数 980編(冊)
------	----------------

[8-2] 先端的研究を目指した組織化の推進

- ❖世界をリードする研究への重点支援を継続するとともに、
SDGsの達成に貢献する研究拠点の形成を支援

評価指標	YU-COE(山形大学先進的研究拠点)における外部資金 獲得額 8.8億円
------	--

[11-1] 高度先進医療の提供

- ❖重粒子線治療等の推進及び山形県コホート研究等の発展拡大による
オーダーメイド型医療の推進

評価指標	重粒子線治療患者数 600人/年
------	------------------

[11-2] 地域と連携した医療人の養成

- ❖山形県及び地域の医療機関と連携し、地域の中核を担う医療人を養成
- ❖地域と連携した医師の適正配置及び医療技術革新の社会実装等

評価指標	山形県内医療機関勤務医における山形大学出身者割合65%以上 及び山形県内開業医の山形大学出身者割合6%増
------	---

[15-1] 自己点検・評価の法人経営への活用

- ❖自己点検・評価の結果を教育、研究、大学経営に反映し、状況を公開

評価指標	全ての学部・研究科で第三者評価又は外部評価を実施
------	--------------------------

[15-2] ステークホルダーとの対話の推進

- ❖ステークホルダーから意見を聴取、反映する仕組みを構築

評価指標	ステークホルダーから広く意見を聴取する仕組みを10種類以上構築 及び聴取した意見を反映した新たな取組件数 10件
------	---

[16-3] 真に働きやすい大学の実現

- ❖働く時間、場所を自由に選択できる環境の整備とワークライフバランス
の推進により、真に働きやすい大学を実現

評価指標	テレワーク実施率事務部 30%、年休取得日数 全教職員10日以上
------	----------------------------------

詳細はこちら▶

山形大学将来ビジョン



第4期中期目標・中期計画



理事・副学長の業務所掌及び基本方針



研究／産学連携 担当

理事・副学長 飯塚 博

社会を豊かにする研究の活発な展開を目指し、社会ニーズからバックキャストした戦略的重點領域の設定、資金の確保、成果の発信・社会実装を推進します。また、研究者が安心して研究に取り組める環境を整備するとともに、若手研究者への支援を充実します。さらに、その活発な研究活動の場が次代を担う学生・研究者・地域人材のつながる場となるよう支援します。



教育／入学試験 担当

理事・副学長 出口 肇

主体的で実践的な学びを中心とした教育を通じて、社会変革を牽引する人材の育成を目指します。今年度、教育推進機構を中心として学士課程教育の改革を実施し、文理融合学位プログラム設置の準備や大学院における学修成果の可視化などの取組を推進します。また、教学マネジメントの一環として大学入学者選抜の改革を進めます。



学生支援／学術基盤／広報 担当

理事・副学長 矢作 清

学生一人ひとりが心身ともに健康で充実した学生生活を送るために、学生の立場に立った生活支援、経済支援、課外活動支援を行います。また、複雑化・多様化している学生の悩みに対応するため、修学面、進路面、健康面等の各相談窓口や各キャンパスの連携体制を整備し、総合的な学生サポート体制の充実を図ります。



病院／財務 担当

理事・副学長 根本 建二

財務関係では、研究費等の適正使用に関する徹底した教育ならびに広報活動を通じて、不正を決して許さない風土の醸成に努めます。病院では、山形の医療の最後の砦として、引き続き低侵襲手術やゲノム医療など各種高度医療の提供に努めるとともに、東日本重粒子センターの目標であった年間600名の治療の年度内達成を目指します。



企画／評価・IR／総務／危機管理／内部統制 担当

理事・副学長 花輪 公雄

中期計画や将来ビジョンに基づく施策の着実な進展のため、適切な進捗管理と点検・評価を行います。また、文理横断・文理融合教育の推進、高度情報専門人材の養成増といった社会課題の解決に対応した教育組織改編構想の策定を支援します。さらに、健全な大学運営を目指し内部統制機能を発揮させるとともに、教職員のコンプライアンス推進の精神を醸成します。



施設 担当

理事 事 順頼 晃

地域社会の方々が「コモンズ」として活用・進化できる空間の再整備を念頭に、安全・安心でカーボンニュートラルに資する施設整備を行います。また、各キャンパスの施設のトリアージと大学を取巻くステークホルダーとの連携による有効活用によって、中長期的な視点でのキャンパス運営が出来るように取り組んで行きます。



国際交流 担当

副 学 長 林田 光祐

学内外の連携による国際化を通じて「人も知もグローバルにつながるところ。山形大学」を目指し、多様な交流の機会を提供することで、自ら世界とつながりを増やしていく人材を育成します。また、一人ひとりがSDGsを自分ごととして行動することをempower!し、地域のカーボンニュートラルの実現を推進します。



社会共創 担当

副 学 長 大森 桂

昨年度設置した「やまがた社会共創プラットフォーム」を効果的に機能させ、オール山形体制で取り組む地域課題の解決や新たな価値の創造を牽引する大学を目指します。また、学生・教職員の実態やニーズを的確に捉え、多様な人材が、自己の能力を最大限に発揮し、生き生きと活躍できる大学づくりをさらに推進します。



人事・労務 担当

副 学 長 羽鳥 政男

DXを含め、業務の一層の見直しを実施することにより、すべての教職員が、結婚、出産、育児等のライフイベントに応じて、働く時間、働く場所等を自由に選択できる環境(フレックスタイム、テレワーク)を整備するとともに休暇取得促進を含め、ワークライフバランスを推進します。また、教育研究の向上、組織の活性化を図るとともに、ハラスメントのないキャンパスを作ること等により、真に働きやすい大学を目指します。

教育の行動計画

〈ビジョン〉

山形大学は、地域・社会の「コモンズ」として、学生と地域の人々をつなぎ、多様な「共育」環境を生み出しながら、学生が自分の成長を実感できる学びを提供していきます。社会のいかなる変化にも対応できる「深く考え実行する力」と「果敢に挑戦する心」を持ち、他者と力を合わせて持続可能な幸福社会を創りあげる人材を育てます。

No.1 【学士課程】知識集約型社会の新たな「学び」を推進する教育改革(第4期中期計画2-1) 出口理事

- ◎基盤共通教育について、令和4年度に策定した「山形大学における教育改革の基本方針」を実施します。
- ◎文理横断的な教育プログラムの導入に向けた具体的な計画を策定します。
- ◎令和4年度に策定した、数理・データサイエンス・AI教育の全学展開に向けた計画を実施します。

No.2 【学士課程】教学マネジメントの充実(第4期中期計画2-2) 出口理事

- ◎教育の内部質保証を実質化するため、カリキュラム・チェックリスト及び「基盤力テスト」の結果に基づくプログラム・レビューを実施するとともに、レビュー結果や授業改善アンケートに基づく教育課程の改善案を策定します。
- ◎基盤教育評価改善報告書を作成・公表し、基盤教育の更なる充実を図ります。
- ◎デジタル技術を有効活用した教材作成や授業方法等に係るFD(Faculty Development)を全学的に実施し、ポスト・コロナに対応した教育内容や方法の普及に取り組みます。また、FDに参加する教員の増加に努めます。

評価指標	R5年度 達成目標 ※()内はR4目標値
基盤力テスト・IR(Institutional Research)データを使用した教育プログラムの改善数	1件(1件)
カリキュラム・チェックリストの指摘事項に対しての改善率	100% (100%)
全学又は学部等で開催するFDへの教員の参加率	70% (65%)

No.3 【入学者選抜】入学者選抜方法の改善と戦略的な入試広報の推進 (アドミッション・ポリシーに沿う適正な入学者確保のための独自の計画) 出口理事

- ◎令和3年7月の「大学入試のあり方に関する検討会議提言」及び令和4年5月の教育未来創造会議「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について(第一次提言)」等を踏まえ、入学者確保に向けて入学者選抜方法の改善と多様な背景を持った者を対象とする新たな選抜方法の導入に取り組みます。

No.4

【修士課程】改組の効果検証に基づく教育プログラムの改善(第4期中期計画3-1)

出口理事

- ◎大学院共通科目(基盤教育科目及び基礎専門科目)と、社会文化創造研究科、理工学研究科及び農学研究科において、教育プログラムのレビューを行います。また、その結果を教育課程改善に活用するため、レビュー結果の検証を行います。
- ◎令和4年度に開発した修士課程・博士前期課程における学修成果を可視化するための手法について、各部局において試行を行うとともに、その結果を手法改善に活用します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
必修科目である基盤教育科目の受講者からの評価	「満足度」5段階中4以上 (「満足度」5段階中4以上)
修士課程・博士前期課程における教育プログラムの検証結果を踏まえた改善状況 (カリキュラム・チェックリストの指摘事項に対しての改善率)	改善率 100% (改善率 100%)

No.5

【修士課程】高度専門人材育成課程での実践的能力養成のための取組(第4期中期計画3-2)

出口理事

- ◎令和4年度に開設した先進的医科学専攻の感染症学教育プログラムへの受講生受入を開始します。また、感染症看護を専門としたコース(看護学専攻)を新たに開設するとともに、地域リハビリテーションを専門としたコース(先進的医科学専攻)の開設に向けた準備を行います。
- ◎教育実践研究科と山形県教育委員会との連携強化に向けた計画を策定し、実施します。また、教育実践研究科学生の指導力・実践力・応用力の育成のため、各学生の資質・能力を踏まえて、地域・学生のニーズに応じた段階的な学生指導を行います。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
先進的医科学専攻感染症学教育プログラムの受講者数	2名以上 (R5新規)
教育実践研究科就職率	100% (100%)

No.6

【博士課程】教育プログラムの見直し(第4期中期計画4-1)

出口理事

- ◎令和5年度に設置した先進工学専攻(理工学研究科)において、分野融合型の教育を実施するとともに、学生やインターンシップ受入先の企業にアンケートを行い、教育の改善に活用します。
- ◎全研究科の博士課程・博士後期課程において、カリキュラム・チェックリストに基づくチェック等を実施し、結果を踏まえた教育改善を行います。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
理工学研究科を改組し、幅広い学びにより深い専門知識と広い視野を身につけることのできる教育プログラムの展開状況(学生やインターンシップ受入先にアンケートを実施し、令和8年度にアンケート結果を分析、令和9年度に必要に応じて教育プログラムを改善・検証)	学生やインターンシップ受入へのアンケート回収率:80% アンケートにおける肯定的な回答:60% (R5新規)
博士課程・博士後期課程における教育プログラムの検証結果を踏まえた改善状況(カリキュラム・チェックリストの指摘事項に対しての改善率)	改善率 100% (改善率 100%)

No.7

【博士課程】産業界等と連携したキャリア支援(第4期中期計画4-2)

矢作理事

- ◎大学フェローシップ創設事業に基づく経済支援を実施するとともに、実施状況に基づく事業内容の改善を行います。
- ◎産業界と連携したインターンシップの推進、プレFDの実施等、博士課程・博士後期課程の学生を対象とした組織的なキャリア支援計画を策定し、実行します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
就職希望者における就職率	100% (100%)
全対象学生へのキャリア形成支援事業・経済的支援	対象学生の60% (対象学生の50%)

No.8 医師・看護師養成課程の高度化(第4期中期計画5-1)

出口理事

- ◎医学分野において中核となって活躍できる人材を養成するためのYamagata University faculty of Medicine Advanced Innovation Center (YU-MAIセンター)の建設を行います。
- ◎感染症禍においても持続可能な教育を実践するために、令和4年度に策定した計画に基づき、教育機器、シミュレーター及びICT環境等の整備を開始します。また、オンラインを活用した教育プログラムや教育コンテンツ等の開発を行い、教育の高度化に取り組みます。

No.9 教職課程の質保証(第4期中期計画5-2)

出口理事

- ◎教育分野において中核となって活躍できる人材を養成するために、ICT活用指導力の向上を目指した教育プログラムを構築します。
- ◎教職課程の質向上のために、教職課程カリキュラムに関する自己点検・評価・改善のPDCAサイクルを実施します。
- ◎教員養成機能の向上のために、学部間・大学間の教育連携実施計画を実施し、教育連携を推進します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
課題認定を受けている学科(コース)における自己点検・評価実施率	100% (100%)

No.10 学生のグローバル交流拡大(第4期中期計画6-1)

林田副学長

- ◎自ら世界とのつながりを広げていける人材を育成するため、本学の学生が国内外を問わず広く外国人との対話や協働での活動に臨む多様なグローバル体験プログラムを実施するとともに、プログラムに関する事業を推進する体制を構築し、学生のグローバル意識の向上を図ります。
- ◎SDGs推進に貢献するため、海外の大学と締結する国際交流協定にSDGsを共に推進する旨盛り込むとともに、既に交流協定を締結している大学との協定更新時の見直しを加速します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
多様なグローバル体験プログラムの構築と学生の参加率	10% (7%)
SDGsを共に推進する大学間・学部間交流協定の締結率	23% (21%)

No.11 多様な留学生の受け入れ体制の充実(第4期中期計画6-2)

林田副学長

- ◎ダブルディグリー・プログラム等の国際教育プログラムの参加者数を増加させるとともに、現在設置を進めている新規プログラムについて、早期の開始を目指します。
- ◎令和4年度に設置した留学生交流プラットフォームにおいて、参加者である在学生、卒業生への情報発信やイベント等を行い、在学中の支援強化とさらなる留学生の呼び込みにつなげます。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
国際教育プログラムの実施及びそのプログラムへの参加者数	プログラム実施 1件 参加者数 6人 (プログラム実施 1件 参加者数 3人)
留学生交流プラットフォームへの参加率	40% (10%)

No.12 地域の発展を担うグローバル人材の育成(産官学の新たな連携により)(人材育成のための独自の計画)

林田副学長

- ◎新たなツール(BEVI)を用いて各種プログラムを分析することにより、学生の成長度合いに応じたグローバル体験プログラムのガイドマップ等の作成を検討します。

No.13 多様な個性を持つ学生に対する理解を高める取組(第4期中期計画7-1)

矢作理事

- ◎多様性への理解を促進するための授業科目について、令和4年度に実施した調査結果を基に、開講科目数の増加に向けた取組を実施します。
- ◎YUハートサポート制度(障がい学生を学生スタッフが支援する制度)を充実させるため、令和4年度に行った調査結果を基に、YUハートサポート制度の充実を図ります。
- ◎安全・安心・ハンディのない学習環境を構築するため、必要な施設、機器を整備します。また、全学部生を対象とした安全・安心のための心肺蘇生講習を実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
ダイバーシティ関係授業科目受講者	1,400人(1,300人)
YUハートサポーター登録者	65人(60人)

No.14 学生の立場に立ったサポート体制の充実(第4期中期計画7-2)

矢作理事

- ◎学生の実態及びニーズ調査を行い、その結果に基づいた学生に対する生活支援策を実施します。また、各キャンパスからの要望及び学生との意見交換会における学生からの意見を反映した環境整備に関する取組を行います。
- ◎企業や自治体等と連携したインターンシップを実施するとともに、個別のインターンシップの実態調査や一般企業からのインターンシップ受付システムを活用することにより、インターンシップの拡充を図ります。
- ◎令和4年度に策定した、ステークホルダーとの新たな連携に関する計画を実行します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
新たな生活支援策の創設	累計2件(1件)
学生の意見を反映した環境整備の取組件数	10件(10件)
インターンシップ参加者	250人(200人)

No.15 学生が主体的に行うプロジェクトへの支援(学生支援に関する独自の計画)

矢作理事

- ◎学生生活の活性化・充実化を目的として、学生の創造性・自主性・積極性を高め、大学や地域との関わりを深める魅力的な活動を支援します。

No.16 【附属学校】実践的な実習・研修の場の提供(第4期中期計画10-1)

出口理事

- ◎令和4年度に作成した「教育実習プログラム」の案を実践します。また、教育実習に参加した学生の実習後アンケート結果を踏まえて、プログラムの改善を図ります。
- ◎探究的な学びの学習過程におけるICTの効果的な活用を促進するため、山形大学教員・附属学校教員共同研究チームの研究内容を踏まえた公開授業を実践します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
公開授業において、「探究的な学びの学習過程におけるICTの効果的な活用を図った授業」の提案数の全公開授業に占める割合	30% (25%)
実習参加の学生が「教師になる意欲が高まった」「大学での学習意欲が高まった」と回答する割合及び研修会参加教員が「提案授業を参考にした実践意欲が高まった」「提案授業を参考にした実践意欲が少し高まった」と評価する割合	共に80% (共に80%)

No.17 【附属学校】地域における先導的な教育モデルの開発(第4期中期計画10-2)

出口理事

- ◎山形大学教員・附属学校教員共同の研究チーム「ICT教育部会」「インクルーシブ教育部会」「英語教育部会」「SDGsを踏まえた教育部会」の各研究内容を踏まえた授業を実践します。
- ◎インクルーシブ教育の視点に基づく交流・共同学習のプログラム案を作成するとともに、幼稚園・小学校低学年における「英語遊び」及び特別支援学校の英語教育カリキュラム案を作成します。
- ◎附属学校園が一体となったコミュニティ・スクールの導入に向け、学校運営協議会に向けた準備を行います。
- ◎学校重点目標具現化のグランドデザインに基づく学校運営を効率的に進めていくため、学校運営の評価システムを構築します。

研究の行動計画

〈ビジョン〉

山形大学は「コモンズ」でつながる膨大な知から、夢に満ちた研究を長期的視野で醸成し、その研究の発展からイノベーションを創出するライフサイクルを構築します。幸福社会を実現するための幸せの素となる知を、あらゆる角度から総合的に創出します。

No.18 自律的な研究の推進(第4期中期計画8-1)

飯塚理事

- ◎教員の学術研究の卓越性と多様性を強化するために、各キャンパスと連携し、「研究力強化のための総合支援パッケージ」において大型研究費にチャレンジする意欲の高い研究者向けの集中的支援、多様で長期的な研究への支援を企画・実施します。
- ◎特色ある研究テーマを推進する若手研究者に対し、「研究力強化のための総合支援パッケージ」において科学研究費補助金等の獲得に向けた集中的支援を企画・実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
著書・論文数	950編(冊) (930編(冊))
若手研究者の競争的研究費新規採択件数	39件 (37件)

No.19 先端的研究を目指した組織化の推進(第4期中期計画8-2)

飯塚理事

- ◎SDGsの達成に貢献し、世界的に優れた研究成果を創出するために、YU-COE(山形大学先進的研究拠点)形成により、本学が世界をリードする研究への重点支援を行います。
- ◎教員が研究に専念できる環境を構築するとともに、研究・产学連携推進本部による申請サポート及び研究プロジェクト伴走支援等を実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
YU-COEにおける外部資金獲得額	8.5億円 (8.3億円)
Top10論文数	57編 (55編)

No.20 本格的な産学官連携の推進(第4期中期計画9-1)

飯塚理事

- ◎基礎から実用化にまたがる産学官連携を戦略的かつ持続的に推進することを目的として設置した科学技術・イノベーション機構のもと、獲得した間接経費等を活用し、研究マネジメント体制を強化する研究戦略を着実に実行するとともに、評価検証を行います。
- ◎社会変革につながるイノベーションを加速させるために、ビジョン策定とその実現に向けた共創の場の形成やYU-COEの研究推進による地域及び産学官連携を推進します。
- ◎成果の社会実装を目指した研究開発を推進するために、研究開発コンソーシアムの設置や大型共同研究の実施により、安定した運営体制を整備します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
共同研究(非競争領域)受入件数	370件 (350件)
共同研究(競争領域)受入額	3.0億円 (3.0億円)

No.21 未来を先導する社会実装の推進(第4期中期計画9-2)

飯塚理事

- ◎イノベーションを起こす人材育成機能を強化するために、アントレプレナーシップ教育研究センターにおいて体系的なプログラムを構築し、アントレプレナー（起業家）人材を育成します。
- ◎ベンチャー企業のスタートアップを強化するために、技術移転・ベンチャー創出支援及びベンチャー認定制度による大学発ベンチャー企業の新規立ち上げを支援します。
- ◎知財活用機能の強化及び社会課題解決につながる研究成果の社会実装を推進するために、現有特許の整理とその活用戦略を実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
大学発ベンチャー企業立ち上げ件数	新規2件(新規1件)
実施許諾特許件数(国内・海外権利数)	50件(50件)

No.22 研究コミュニティの創出(研究力強化のための独自の計画)

飯塚理事

- ◎分野をまたいだ研究者が有機的に集結し成長する総合知の研究コミュニティを創出するために、異分野の研究者が交流する学会・セミナーを開催するとともに研究グループの構築・認定を進めることで、YU-COE等の既存制度との連携によるエコシステムを深化させます。

社会共創の行動計画

〈ビジョン〉

山形大学は「コモンズ」でつながる地域の人々・組織と共に、幸福社会の活力となる多様な人材と地域に根ざした新たな価値を創出し、頼れる知のパートナーとして、地域の持続的発展を支える社会基盤となります。

No.23 山形大学がリードする社会共創(第4期中期計画1-1)

大森副学長、出口理事、林田副学長

- ◎山形県内の産官学金医の連携により設置した「やまがた社会共創プラットフォーム」において、様々な課題克服に向けた活動を実施します。
- ◎「大学コンソーシアムやまがた」の機能高度化に向け、トライアル事業を実施します。
- ◎山形県国際交流人材育成協議会に設置した「やまがたグローバル人材育成コンソーシアム」において、産学官の連携により地域の発展を担うグローバル人材の育成を推進します。

No.24 地域社会を活性化する多様な人材の育成(第4期中期計画1-2)

大森副学長、出口理事、飯塚理事

- ◎「社会共創ポータルサイト」を拡充し、本学が実施する社会共創活動の可視化を推進することにより、多様な実績をステークホルダーに広く周知し、社会共創活用の活性化を図ります。
- ◎地域共創STEAM教育推進センター やエクステンションサービス推進本部、アントレプレナーシップ教育研究センターにおいて、初等中等教育関係機関や産学官金が連携した教育プログラムを積極的に実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
小中高校生対象の教育プログラム開講数	140件 (140件)
リカレント教育プログラム開講数	新規2件 (R5新規)

No.25 地域価値創出の中核となる事業の推進(第4期中期計画1-3)

飯塚理事、大森副学長

- ◎地域産業、地方自治体等とのネットワークを強化するために、地域の現状を踏まえ、各キャンパスへコーディネーターを配置します。
- ◎地域資源の価値化につながる連携事業を実施して地域の活力を高めるために、地域産業・地方自治体等へのエクステンションサービスを積極的に提供するとともに、共同研究、受託研究等及び協定締結の増加を目指します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
地域産業との共同研究、受託研究等件数	100件 (100件)
地方自治体等との連携事業(協定・受託研究等)実施自治体数	19市町村 (18市町村)

No.26 【附属病院】高度先進医療の提供(第4期中期計画11-1)

根本理事

- ◎東北6県において、各種広報・啓発活動を通じて重粒子線がん治療の認知度の向上に努め、治療患者数の増加を目指します。
- ◎ロボット手術、ハイブリッド手術、低侵襲デバイス治療等の低侵襲治療、重症心不全・呼吸不全の治療を一層推進します。
- ◎オーダーメイド型医療の推進に向けた、がん遺伝子パネル検査を一層推進します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
重粒子線治療患者数	420件 (300件)
先進医療及び低侵襲治療患者数	225人 (225人)
がん遺伝子パネル検査実施	140件 (140件)

No.27 【附属病院】地域と連携した医療人の養成(第4期中期計画11-2)

根本理事

- ◎卒後臨床教育センター及び蔵王協議会が連携して、卒後臨床研修医のマッチング及び専門医の養成数の増加を目指します。また、医師の県内定着を目指します。
- ◎学内及び学外の医療人が連携したクリニカルアナトミートレーニングを実施するためのセンターを設置します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
卒後研修実施数	・研修医マッチング実施50人 ・基本領域専門医の養成46人 (研修医マッチング実施50人) (基本領域専門医の養成46人)
山形県内医療機関勤務医における山形大学出身者割合	65%以上 (65%以上)
山形県内開業医の山形大学出身者割合	2%増 (1%増)
クリニカルアナトミートレーニング(本学に検体されたご遺体を使用した手術手技トレーニング)の参加者数	100名 (R5新規)

No.28 YU empowering with SDGsの加速(地域の課題解決のための独自の計画)

林田副学長

- ◎地域社会の持続的発展に貢献するため、地域のカーボンニュートラルを実現する「やまがたモデル」を山形県内の自治体に拡げる仕組みを構築します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
地方自治体との連携事業数(学外SDGsのempower!)	5件以上 (2件以上)

経営の行動計画

〈ビジョン〉

透明性の高い経営で、社会からの信頼と期待に応え、ステークホルダーが積極的に参画する戦略的経営を推進します。地域の人々がつながり、活動する「コモンズ」として、地域にとって不可欠の存在となる大学を目指します。

No.29 法令と社会規範を遵守し、ハラスメントの無いキャンパスの創成 (教職員の倫理観醸成のための独自の計画)

花輪理事、飯塚理事、根本理事
矢作理事、羽鳥副学長

- ◎コンプライアンス違反の根絶を目的に、①安全保障輸出管理、②研究インテグリティ、③研究費不正防止、④利益相反、⑤キャンパス・ハラスメント、⑥個人情報保護・情報セキュリティの6つのテーマに関するeラーニング研修を実施します。eラーニング教材をさらに充実させ、パッケージ化を推進します。
- ◎社会規範を遵守し、ハラスメントの無いキャンパスとするため、全教職員の高い倫理観を醸成するための研修を行うとともに、部局長等を中心とした未然防止・早期発見・早期解決の仕組みを強化します。

評価指標	R5年度 達成目標 ※()内はR4目標値
コンプライアンス違反を根絶するための全教職員向け 「eラーニング研修パッケージ」の受講率	・開催件数 各テーマ年1回 ・受講率100%

No.30 内部統制機能の実質化(第4期中期計画12-1)

花輪理事

- ◎山形大学内部統制に係る規程に基づき、モニタリングの実施を行います。また、その結果を経営協議会と共有し、経営協議会から出された意見を基に業務運営の改善を行います。
- ◎内部統制に係る知識、意識の向上のため、全教職員を対象とした研修を実施します。
- ◎本学の喫緊の課題や戦略的重要事項について、迅速かつ効率的に処理することを目的に令和4年4月に設置した「山形大学戦略本部」について、業務の実施状況を自己点検・評価し、必要に応じて組織の見直しを図ります。

評価指標	R5年度 達成目標 ※()内はR4目標値
モニタリング報告に対する経営協議会からの意見への着手率	100% (100%)
内部統制に係る知識、意識の向上に資する研修の開催件数、受講率	・開催件数年1回 ・受講率100% (開催件数年1回) (受講率100%)

No.31 学内外の知見を法人経営に活かす取組(第4期中期計画12-2)

花輪理事、羽鳥副学長

- ◎「学長特別補佐規程」及び「理事等特別補佐規程」に基づき、学外の専門人材や事務職員等の適任者を学長、理事、副学長特別補佐に任命し、その人材を本学の取り組みに反映します。
- ◎学外有識者を含む経営協議会、顧問会議及び学内のステークホルダー(学生、キャンパス執行部)との情報交換会等を開催し、その中で出た助言に基づき業務運営の改善を行います。
- ◎トップダウンとボトムアップの両立による大学経営改革を推進するために、学長と職員(副課長、上席係長及び係長)による意見交換を実施し、今後取り組むべき課題を発掘します。また、発掘した課題について令和5年度内に対応方針を策定します。

評価指標	R5年度 達成目標 ※()内はR4目標値
学外の専門人材や事務職員の適任者を理事・副学長特別補佐等に登用し、 その人材を活用した取組件数	3件 (2件)
学外有識者及びステークホルダー等の助言に基づく改善	3件 (3件)

No.32 施設マネジメントの機能強化(第4期中期計画13-1)

纏纏理事

- ◎キャンパスに求められる価値の多様性に戦略的かつスピーディに対応し、全学的な施設マネジメントの更なる推進を図るため、施設情報交換会を各キャンパスと実施し、整備要望の確認、計画等のフォローアップ及び施設に係る自己点検・評価を実施します。
- ◎令和7年度のキャンパスマスタートプラン再構築に向け、昨年度策定したキャンパスマスタートプランの理念や整備活用方針に基づき、各キャンパスの将来計画の見直しに着手します。
- ◎環境負荷低減(省エネルギー等)に配慮した施設整備を実施するとともに、次年度の整備方針・計画を策定します。また、エネルギー使用が多いキャンパスのエネルギー使用実態の検証を継続して行います。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
省エネ法に基づくベンチマーク指標	0.775以下 (0.788以下)

No.33 地域を活性化する公共財としての大学資産活用(第4期中期計画13-2)

纏纏理事

- ◎地域社会と共に創するスペースの整備や、地域へ開放するスペースの拡大に向け、学内スペースの確保、整備等を進めます。
- ◎研究スペース再配分の方針策定のため、現状スペースの有効活用状況を確認するとともに、現場調査を実施します。
- ◎施設(土地・建物)のトリアージを進めるとともに、地域を活性化する公共財として、大学の資産を有効活用するための計画の策定を引き続き行います。

No.34 安定的な財務基盤の確立(第4期中期計画14-1)

根本理事

- ◎補助金等多様な外部資金情報及びその獲得に向けた全学の取組状況等について情報の共有化を行う、概算要求事項の検討早期化に取り組む等、企画・戦略室との連携を強化します。
- ◎財源の多元化に向け、クラウドファンディングやネーミングライツ等、新たな財源の獲得策を検討し、実施可能なものから順次取組を開始します。
- ◎医学部附属病院において、経営改善WGの取組を強化し、戦略的な予算配分、人員配置を実施し、過去の資源配分の効果の検証と併せてPDCAを推進します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
財産貸付料収入	3億2千万円以上 (3億2千万円以上)

No.35 学内資源配分の最適化(第4期中期計画14-2)

根本理事

- ◎令和6年度人事に係る教員ポイントに関するキャンパス長との対話を実施し、キャンパス毎の状況に応じた令和6年度の教員配置を戦略的に行います。また、附属病院の機能を強化するために、病院予算等を財源とした教員雇用を推進し、5名の採用を実現します。
- ◎教育・研究事業において、成果・実績等の費用対効果を測る投資コスト分析を新たに実施し、令和6年度予算に反映させます。
- ◎本学独自の自己点検・評価制度である「キャンパス経営力評価」について、各キャンパスにおけるプロジェクトの進捗状況及び指標達成度等の評価結果を踏まえ、成果に応じた資源配分を行います。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
病院予算等で雇用した教員数	5名 (R5新規)

No.36 自己点検・評価の法人経営への活用(第4期中期計画15-1)

花輪理事

- ◎山形大学内部質保証に関する指針に基づく「学生受入」「学生支援」等の自己点検・評価を、ループリックに基づき実施し、その結果を公表します。
- ◎キャンパス経営力評価を引き続き実施し、評価結果を基にインセンティブ経費の配分に反映させます。
- ◎令和4年度行動計画の進捗状況を公表するとともに、令和5年度行動計画についても半期毎に進捗状況を確認し、行動計画の着実な履行につなげます。

No.37 ステークホルダーとの対話の推進(第4期中期計画15-2)

矢作理事、花輪理事

- ◎教育研究の成果や社会貢献の取組を積極的に広報発信するために、統合報告書を作成・公表します。
- ◎ステークホルダーと双方向に対話する機会を設けるほか、広報モニター制の導入により、ステークホルダーからの意見聴取の機会を増加させます。さらに、聴取した意見を反映した新たな取組を実施します。
- ◎大学ホームページの内容充実に向けて、本学ホームページのリニューアルに向けた検証を行います。また、学長定例会見や動画・SNS等の複数の媒体を用いて継続的な情報発信を行います。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
プレスリリース発信件数	230件 (230件)
ステークホルダーから広く意見を聴取する仕組み	累計9種類 (累計9種類)
ステークホルダーから聴取した意見を反映した新たな取組	新たに2件 (新たに2件)

No.38 全学一丸となったデジタルトランスフォーメーションの推進(第4期中期計画16-1)

矢作理事

- ◎学生への教育強化のため、オンデマンドコンテンツの開発、教育関係システムの改修、各システム間の連携を行います。
- ◎遊休資産の活用及び業務効率化のため、実験機器共同利用システムを整備し、全学的な機器の共同利用のための環境整備及び、機器利用関連業務の自動化を推進します。
- ◎迅速かつ効率的な業務運営体制を整備するため、オンライン申請システムの運用を開始するとともに、RPAの導入を学内に推進します。
- ◎DX人材育成のため、キャリアマップの再編や研修会等を実施します。また、他機関との人事交流を開始します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
山形大学デジタルトランスフォーメーション推進計画において実施した取組件数	11件(4件)

No.39 情報マネジメント体制の更なる強化(第4期中期計画16-2)

矢作理事

- ◎IT・セキュリティに関する知識を職員の重要な資質と位置づけるため、情報セキュリティ啓発活動(研修を含む)を実施します。
- ◎IT・セキュリティ知識を有する専門職員を育成するため、職員に対する国家試験「情報処理技術者試験」の受験補助及び合格のための学内研修を実施します。
- ◎デジタル人材のキャリアパス確立のために、手当等の活用による、給与に反映される評価の仕組みを構築します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
国家試験「情報処理技術者試験」の合格者	累計合格者2名以上(R5新規)
全教職員対象に研修を含む情報セキュリティ啓発活動を毎年度実施 及び研修における理解度	・啓発活動 3件以上 ・理解度 80% (啓発活動 3件以上) (理解度 75%)

No.40 真に働きやすい大学の実現(第4期中期計画16-3)

羽鳥副学長、大森副学長

- ◎DXを含め、業務の一層の見直しを実施することにより、すべての教職員が、結婚、出産、育児等のライフイベントに応じて、働く時間、働く場所等を自由に選択できる環境(フレックスタイム、テレワーク)を整備するとともに休暇取得促進を含め、ワークライフバランスを推進します。
- ◎テレワークは、目標実施率を段階的(5%ずつ)に引き上げ、令和9年度までに実施率30%達成を目指しています。令和5年度は、実施率10%達成を目標として掲げており、目標達成に向けて、職員の意識改革や業務改善、テレワーク環境の整備等を実施します。併せて、各担当で職員1人当たり月2日以上のテレワークを実施し、実施率10%を目標とします。
- ◎第2次山形大学男女共同参画基本計画に基づく各種支援制度を着実に実施するとともに、各部局と連携した男女共同参画及びダイバーシティ推進に関する取組を、ワークライフバランスの観点から実施します。

評価指標	R5年度達成目標 ※()内はR4目標値
テレワーク実施率事務部	10% (5%)
年休取得日数	10日以上(10日以上)



編集発行
山形大学役員会

■
お問い合わせ先

山形大学企画・戦略室

〒990-8560 山形市小白川町1-4-12
Tel:023-628-4190 Fax:023-628-4013
e-mail:yu-kikair@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

■
ホームページ

<https://www.yamagata-u.ac.jp>