

## 山形大学附属特別支援学校

独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所(NISE)障害種別特定研究 「知的障害教育における授業づくりと学習評価に関する研究」 研究協力校



一人一人が 自己の学びを実感し 生活していく姿を 求めて

指導と評価の一体化のため の授業づくりのプロセス

## 学習指導研究協議会

当校では、一人一人の自立と社会参加の姿を想い描き、現在及び将来の生活に生きる資質・能力を育成する授業づくりに取り組んでいます。また、山形大学の「附属学校園の将来構想」に基づき、先進的な実践を発信できる授業づくりに取り組んでいます。今年度は従来の「授業づくり研修会」の名称を「学習指導研究協議会」とし、本校の実践の発信・共有、参会者の皆様との学び合い、外部の先生方と共に実践を創り上げることを通した研修等、様々な機会になればと思い計画しております。皆様のご参会を心よりお待ちしております。

\*新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、内容を変更することがあります。ご了承ください。

【共同研究者】 山形大学大学院 教育実践研究科 三浦 光哉 氏 山形大学 地域教育文化学部 大村 一史 氏 本島 優子 氏

池田 彩乃氏

回	日時	開催形式(予定)
Ι	7/29(金)	オンライン開催
П	11/11(金)	参集型・
		オンライン開催
Ш	2/10(金)	オンライン開催
		※皿については、外部の先生
		方と本校の職員が共同で授業
		を実践し、発表します。詳細
		は裏面をご覧下さい。

#### 【お問い合わせ先】

〒 990-2331 山形県山形市飯田西三丁目 2-55 TEL 023-631-0918

http://www.yamagata-u.ac.jp/shien/

学校代表メールアドレス:yfuyo@med.id.yamagata-u.ac.jp







## 令和4年度の研究について

#### 学びの主体は子供であり、未来を <u>創ってい</u>くのは子供自身である

これは本研究をスタートするにあたり、全 職員で確認したことです。授業づくりでは、 子供が興味・関心や学ぶことの面白さ、自分 の学びを実感できる学習活動をどのように 設定し、授業の中で子供が学びを実感できた ことをどのように評価していくのかが重要 であると考えます。また、授業での姿を丁寧 に見取ることで子供が授業を通して何を学 んだか(何をどのように学び、何が身につい たか)を捉えながら、学んだことが現在及び 将来の生活にどのように生かされるかを踏 まえた授業づくりが大切であると考えまし た。昨年度までの課題を踏まえ、今年度は新 たに「指導と評価の一体化」「授業づくりの プロセス|をキーワードとして副題を設定し ました。

学習指導要領 資質・能力の育成 学習評価 主体的・対話的で 深い学び

### 一人一人が自己の学びを実感し 生活していく姿を求めて

- 指導と評価の一体化のための授業づくりのプロセスー

学校教育目標 児童生徒の実態 研究の成果と課題 附属学校園の 将来構想

Society5.0 SDGs GIGA スクール 構想

### みどころ「授業づくりのプロセス」

# 「何を学ぶか」 の明確化

「どのように学ぶか」 の共有と発信



学びの履歴

年間指導計画

学習指導要領の内容、 学習活動、 評価をつなぐ

個別の指導計画

個別の教育支援計画

年間単元題材一覧

通知表

「何が身についたか」 の把握と活用

#### よりよい授業につながる日常的な PDCA サイクルをめざして

昨年度までの研究から、授業に関連するそれぞれの取り組みの意義や相互の関係を理解して日々の授業づくりを行うことがよりよい授業につながるのではないかと考えました。今年度は「授業づくりのプロセス」として見える化したものを共有して授業づくりをすすめます。また「何を・どのように学ぶか・何が身についたか」をつなぐ「単元シート」を作成し授業を構想しています。

## 学習指導研究協議会Ⅲについて

#### 授業の「協働参画者」を募集します! 私達と一緒に授業づくりをしませんか?

オンライン等を活用し、本校職員と一緒に年間数回授業を検討し、その授業を本校職員が本校の児童生徒に対して授業を行い、授業づくりのプロセスで大切なことについて考えます。授業づくりをとおして、一緒に学び合える先生方をお待ちしています。お気軽にお問い合わせください。yfuyo@med.id.yamagata-u.ac.jp(担当:研究主任・柴田)

実態把握 (6月~8月頃) 動画視聴等での児童生徒の実態把握 事前検討 (9~11月頃) オンラインで学習指導案等の検討 授業実践 (11~12月頃) 本校職員による実践

実践発表 (2月11日) 協議会での意見交換等