

認定を受けている学部学科等の教育課程及び教員組織（中高・教職に関する科目）

認定を受けている学部・学科等	人文社会科学部	人文社会科学科	入学定員	認定を受けようとする免許状の種類
	地域教育文化学部	地域教育文化学科文化創生コース	290	中一種免（国語・社会・英語）、高一種免（国語・地理歴史・公民・英語）
	理学部	理学科	95	中一種免（音楽・美術・保健体育）、高一種免（音楽・美術・保健体育）
	工学部	高分子・有機材料工学科 化学・バイオ工学科 情報・エレクトロニクス学科 建築・デザイン学科 機械システム工学科 システム創成工学科	210	中一種免（数学・理科）、高一種免（数学・理科）
	農学部	食料生命環境学科 (合計)	140 140 150 140 30 50 165 (1,410)	高一種免（工業） 高一種免（工業） 高一種免（工業） 高一種免（工業） 高一種免（工業） 高一種免（工業） 高一種免（理科・農業）

開設体制	免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			専任教員				備考	
	科目	各科目に含める必要事項	単位数	授業科目	単位数		共通開設 学校種等	教授	准教授	講師		助教
					必修	選択						
大学において共通開設	教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等	2	教職論	2			吉田 誠				
				教育原論	2							
共通開設している学科等の入学定員の合計	教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）	6	発達心理学	2			廣田信一	藤岡久美子			これらより2単位選択必修
				学習心理学	2							
1,410人	教育の基礎理論に関する科目	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	6	教育社会学	2							これらより2単位選択必修
				教育経営学	2							
教育課程及び指導法に関する科目	各教科の指導法	・教育課程の意義及び編成の方法 ・各教科の指導法	中 12・高 6	教育課程編成論	2							該当教科の指導法を履修。なお、各教科の指導法の科目より、「〇〇科教育法」を含め中免は4単位選択必修、高免は「〇〇科教育法」2単位選択必修 ・高一種免（地理歴史）については、「社会の教材分析A」を選択科目とする。 ・高一種免（公民）については、「社会の教材分析B」を選択科目とする。
				国語科教育法	2							
				国語の教材分析A	2							
				国語の教材分析B	2							
				国語科実践演習	2							
				社会科教育法	2				高 吉嬉			
				社会の教材分析A	2				(高 吉嬉)			
				社会の教材分析B	2				(高 吉嬉)			
				社会科実践演習	2				(高 吉嬉)			
				地歴科教育法	2				(高 吉嬉)			
				公民科教育法	2				(高 吉嬉)			
				数学科教育法	2							
				数学の教材分析A	2							
				数学の教材分析B	2							
				数学科実践演習	2							
				理科教育法	2							
				理科の教材分析	2							
				理科実践演習（物理学・化学）	2							
				理科実践演習（生物学・地学）	2							
				音楽科教育法	2							
音楽の教材分析A	2											
音楽の教材分析B	2											
音楽科実践演習	2											
美術科教育法	2											
美術の教材分析A	2											
美術の教材分析B	2											

		美術科実践演習	2					
		保健体育科教育法	2					
		保健体育の教材分析A	2					
		保健体育の教材分析B	2					
		保育体育科実践演習	2					
		英語科教育法	2					
		英語の教材分析A	2					
		英語の教材分析B	2					
		英語科実践演習	2					
		工業科教育法	2					
		工業の教材分析	2					
	・道徳の指導法	道徳教育の理論と実践	2		(吉田 誠)			中免のみ
	・特別活動の指導法	特別活動論	2					
	・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法・技術	2					
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導	2					
	・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	2					
教育実習	中 5 ・ 高 3	教育実践実習事前・事後指導	1					中免のみ必修
		教育実践基礎実習	1					中免のみ必修
		教育実践実習B	3					高免のみ
		教育実践実習C	2					
教職実践演習	2	教職実践演習（中学校・高等学校）	2					
						●専任教員数（合計）	4人	
						●必要専任教員数	4人	