

注3

大学番号：国013

[平成22年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

山形大学 農学部 食料生命環境学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 山形大学
平成23年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 企画部企画課

職名・氏名 課長・荒木^{アラキ}隆幸^{タカヨキ}

電話番号 023-628-4190

（夜間） 023-628-4190

F A X 023-628-4849

e-mail kikadai@jm.kj.yamagata-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は事前伺い手続き時の設置計画の概要の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載いただき、

その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部

(□□学部)

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成23年3月11日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目 次

| | | | |
|---|-------------|-------|----|
| 1 | 調査対象大学等の概要等 | | 1 |
| 2 | 授業科目の概要 | | 5 |
| 3 | 既設大学等の状況 | | 30 |
| 4 | 教員組織の状況 | | 31 |
| 5 | その他全般的事項 | | 32 |

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 山形大学

(2) 大学名

山形大学

(3) 大学の位置

〒997-8555
山形県鶴岡市若葉町1番23号
(〒990-8560)
(山形県山形市小白川町一丁目4番12号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。
 ・ 様式は, 平成20年度開設の4年制の学科の場合(平成23年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(4) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

| 調査対象学部等の名称(学位) | 設置時の計画 | | | | 備考 |
|-------------------------------|--------|------|----------|------|----|
| | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | |
| 農学部 食料生命環境学科 学士(農学) | 4年 | 155人 | - 年次人 | 620人 | |

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。

(4) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分 | 平成22年度 | | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 平均入学定員 超過率 | 備考 |
|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|----|
| | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | 春季入学 | その他の学期 | | |
| A 入学定員 | 155 () [] | - () [] | 155 () [] | - () [] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | 1.05倍 | |
| 志願者数 | 488 () [19] | - () [] | 589 () [17] | - () [] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | |
| 受験者数 | 482 () [19] | - () [] | 581 () [17] | - () [] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | |
| 合格者数 | 183 () [5] | - () [] | 188 () [5] | - () [] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | |
| B 入学者数 | 166 () [2] | - () [] | 161 () [2] | - () [] | () () [] | () () [] | () () [] | () () [] | | |
| 入学定員超過率 B/A | 1.07 | | 1.03 | | | | | | | |

- (注) ・ ()内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
 ・ 「平成23年度」には, 平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
 ・ 「平成20~22年度」には, 確定した数値を記入してください。

(4) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学 年 | 平成22年度 | | 平成23年度 | | 平成24年度 | | 平成25年度 | | 備 考 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-----|--------|-----|-----|
| | 春入学 | 秋入学 | 春入学 | 秋入学 | 春入学 | 秋入学 | 春入学 | 秋入学 | |
| 1年次 | [2] 166 | [-] - | [2] 161 | [-] - | [] | [] | [] | [] | |
| 2年次 | / | | [2] 165 | [-] - | [] | [] | [] | [] | |
| 3年次 | | | / | | / | | [] | [] | |
| 4年次 | / | | | | | | / | | |
| 計 | | | [2] 166 | | [4] 326 | | | | |

- (注) ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学整数を記入してください。
 - ・ 「平成23年度」には、平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
 - ・ 「平成20～22年度」には、確定した数値を記入してください。

(4) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 退学者数 (a) | 在学者数 (b) | 入学者に対する 退学者数の割合 (a/b) |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 平成22年度 (平成22年4月1日～ 平成23年3月31日) | 計 [0] | (累積)計 [2] | 0.6% |
| | うち平成22年度入学者 1人 | うち平成22年度 166人 | |
| | (主な退学理由) ・他の教育機関への入学・転学 1人 | | |
| 平成23年度 (平成23年4月1日～ 平成24年3月31日) | 計 [0] | (累積)計 [4] | 0.0% |
| | うち平成22年度入学者 0人 | うち平成22年度入学者 165人 | |
| | うち平成23年度入学者 0人 | うち平成23年度入学者 161人 | |
| | (主な退学理由) | | |
| 平成24年度 (平成24年4月1日～ 平成25年3月31日) | 計 [] | (累積)計 [] | % |
| | うち平成22年度入学者 人 | うち平成22年度入学者 人 | |
| | うち平成23年度入学者 人 | うち平成23年度入学者 人 | |
| | うち平成24年度入学者 人 | うち平成24年度入学者 人 | |
| | (主な退学理由) | | |

(注)・各年度の退学者数・在学者数については、該当年度間(例えば、平成22年度であれば、平成22年4月1日から平成23年3月末まで)の状況を記載してください。また、数字については確定した数値を記入してください。

- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度における退学者数】を、【当該対象年度の入学者数+当該対象年度前年度までの確定した入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。なお、参考までに例示を添付しますので、そちらをご参照ください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。
 - ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 安全農産物生産学コース>

(1) 授業科目表

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備 考 | | |
|---|--------------------|-------------|--------|--------|----------------|----------------|-----|--------|--------|--------|--|---|--------------------------|
| | | | 必 修 | 選 択 | 自 由 | 教 授 | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 助 手 | | | |
| 専 門 基 礎 科 目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 6 | | | | | オムニバス | |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 6 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 3 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 5 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 水士環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学セミナー | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更 (22) |
| | 専 門 科 目 | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | |
| 基礎生態学 | | 2前 | 2 | | | 3 | 1 | | | | | | |
| 情報処理演習-I | | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | | 2集中 | 1 | | | | | | | | | 兼1 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単 位数変更、教員追加(22) | |
| キャリア形成論 | | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | |
| 農家体験実習 | | 1集中 | | 2 | | 9 | 6 | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 雪山実習 | | 2集中 | | 2 | | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) | |
| 環境保全型エコ農業論 | | 2集中 | 2 | | | | | | | | | 兼3 兼1 教育内容見直しのため専門科目から削除(教職 科目として開講)(22) | |
| 教育方法・技術 | | 2集中 | | 2 | | | | | | | | | |
| インターンシップ(学外実習) | | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 山形フィールド科学-I | | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養 教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-II | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養 教育として開講)(22) | | |
| 国際理解(海外研修) | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| 公開森林実習 | 1-2-3-4集中 | | 1 | | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) | | |
| 国際農業経済論 Insensive Scientific Communication Courses in English | 3後 1-2-3-4集中 | | 2 1 | | 1 1 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| 卒業論文 | 4通 | 10 | | | 31 30 32 | 24 22 23 | | 5 6 | | | 人事異動のため(23) 人事異動のため(後任補充予定のた め問題はない)(22) | | |
| コ ー ス 必 修 科 目 | 安全農産物生産論 ☆ | 2前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 環境農学論 ☆ | 2前 | 2 | | | 3 | | | | | | | |
| | 生物統計学 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 畜産学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 環境保全型農業栽培学 ☆ | 2前 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | 野外科学 | 2前 | 1 | | | 9 | 6 | | | | | | |
| | フィールドサイエンス実験実習-I A | 2前 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | | |
| | フィールドサイエンス実験実習-I B | 2前 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | | |
| | 英書講読演習-I | | | | | | | | | | | | |
| | 外国書講読演習-I | 2前 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更 (23) | |
| | 基礎植物学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 食農環境経営学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 水田作物学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | 兼1 | |
| | 植物病理学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 基礎園芸学 | 2後 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 安全農産物生産学基礎実験 | 2後 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | | | |
| 英書講読演習-II | | | | | | | | | | | | | |
| 外国書講読演習-II | 2後 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更 (23) | | |
| 安全農産物生産学研究調査演習-I | 3前 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | 誤記のため訂正 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|----|---|---|---|---|---|--|---------------------------|----|
| 専 門 科 目 | コース必修科目 | 安全農産物生産学コース実験実習 | 3前 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | フィールドサイエンス実験実習Ⅰ | 3前 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | 情報処理演習Ⅰ | 3前 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | 応用昆虫学 ☆ | 2後 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| | | 安全農産物生産学実験実習 | 3後 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | 安全農産物生産学研究準備演習 | 3後 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | 安全農産物生産学研究演習Ⅰ | 4前 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | | 安全農産物生産学研究演習Ⅱ | 4後 | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | コース選択科目 | 安全農産物生産機械学 ☆ | 2後 | | | 1 | | | | | |
| | | 基礎植物学養学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 農産物品質学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 植物育種学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 家畜生理学 | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 食農環境経済学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | ポストハーベスト学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 地球環境論 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 生物環境物理学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | 1 | |
| | | 在来植物資源学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | 1 | |
| | | 地域活性化論 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | | 植物感染病学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | 1 | |
| | | 食農環境政策学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | | 兼1 |
| | | 食農環境システム論 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | | 兼1 |
| | | 農産物生理学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 環境保全型栽培土壌学 | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 家畜管理学 | 3前 | | 2 | | | | | | 兼1 |
| | | 畑作物学 ☆ | 3後 | | 2 | | 2 | | | | |
| | | 総合昆虫管理学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 家畜安全飼養学 | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 実用英語 | 3後 | | 2 | | 0 | 6 | | | |
| | | フィールド調査法 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 総合植物病害防除論 | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 花卉園芸学 | 3後 | | 2 | | | | | 1 | |
| | | 安全農産物生産学特講Ⅰ | 3後 | | 2 | | 9 | 6 | | | |
| | | 果樹園芸学 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 科学リテラシー演習 | 3後 | | 2 | | 9 | 6 | | | |
| | | 野菜園芸・施設学 | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | 安全農産物生産学特講Ⅱ | 4前 | | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| | 国際フィールド協力論 ☆ | 2集中 | | 2 | | | | | | 兼1 | |
| | 家畜育種学 | 3集中 | | 2 | | | | | | 教育上支障がないためコース選択科目から削除(23) | |
| | 畜産物利用学 | 3集中 | | 2 | | | | | | 教育上支障がないためコース選択科目から削除(23) | |

☆印の科目は、他のコースと連携協力して開講する科目

(各コース共通・教養教育(基盤教育))

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------------------------|---------|--------------|-------|------|----|----------|-----|----|----|----|------------------------|--|----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基 盤 教 育 科 目 | 導入科目 | スタートアップ・セミナー | 1前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 基幹科目 | 共生を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 人間を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養科目 | 文化と社会 | 哲学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地域科学 | | | | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 倫理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 芸術学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 言語学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 歴史学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文化論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 法学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 政治学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 経済学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| 社会学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 心理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 教育学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | | |
| | 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由、代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由、代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 実用英語 | 2 | 3後 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（学科共通科目の「Insensive Scientific Communication Courses in English」として開講）。 |
| 5 | 家畜育種学 | 2 | 3集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが植物機能開発学コースの育種系科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | 畜産物利用学 | 2 | 3集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（当コースの畜産系専門科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 7 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 8 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 9 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては、修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し、オリエンテーションで説明するなどして、周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.07}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 食農環境マネジメント学コース>

(1) 授業科目表

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備 考 | | |
|--|----------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|--|------------------------------------|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専 門 基 礎 科 目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 6 | | | | | オムニバス | |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 4 | 5 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 3 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 5 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 水土環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学セミナー | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(22) | |
| | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | | |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 基礎生態学 | 2前 | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | | |
| 情報処理演習-1 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 2集中 | 1 | | | | | | | | | 兼1 | | |
| キャリア形成論 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単位数変更、教員追加(22) | | |
| 農家体験実習 | 1集中 | | 2 | | 9 | 6 | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | 兼1 | | |
| 雪山実習 | 2集中 | | 2 | | | | | | | | 教育内容見直しのため単位数変更(22) | | |
| | | | | | | | | | | | 兼3 | | |
| 環境保全型エコ農業論 | 2集中 | 2 | 2 | | | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | | |
| 教育方法+技術 | 2集中 | | 2 | | | | | | | | 兼1- 教育内容見直しのため専門科目から削除(教職科目として開講)(22) | | |
| インターンシップ(学外実習) | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| 山形フィールド科学-I | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | | |
| 山形フィールド科学-II | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | | |
| 国際理解(海外研修) | 1-2-3-4集中 | | 2 | | 1 | | | | | | | | |
| 公開森林実習 | 1-2-3-4集中 | | 1 | | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) | | |
| 国際農業経済論 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| Inensive Scientific Communication Courses in English | 1-2-3-4集中 | | 1 | | 1 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | | | | | 31 | 24 | | | | | | | |
| | | | | | 30 | 22 | | | | | | | |
| 卒業論文 | 4通 | 10 | | | 32 | 23 | | | 5 | 6 | 人事異動のため(23) 人事異動のため(後任補充予定のため問題はない)(22) | | |
| コ ー ス 必 修 科 目 | 農村計画学 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 安全農畜産物生産論 ☆ | 2前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | 環境農学論 ☆ | 2前 | 2 | | | 3 | | | | | | | |
| | 地域活性化論 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | 2 | | | | | | |
| | 食農環境政策学 ☆ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 | |
| | 食農環境経済学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 食農環境マネジメント基礎実習 | 2前 | 2 | | | 2 | 2 | | 1 | | | | |
| | 食農環境経営学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 環境社会論 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 地域・環境問題概論 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| | 農村地域の歴史と生活 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 農村地域の地理と環境 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | データマイニング演習 | 2後 | 4 | | | 2 | 2 | | 1 | | | | |
| コミュニティビジネス論 ☆ | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|-----------------------|------------|------|---|--|--|--|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 基 盤 教 育 科 目 | 教 養 科 目 | 応 用 と 学 際 | 応用 (応用科学) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 応用科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 応用 (情報科学) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 情報科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 応用 (生活科学) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 生活科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 学際 (他文化交流) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 多文化交流 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 学際 (芸術実技) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 芸術実技 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | キャリア形成論 | 4前・後 | 2 | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | | |
| | 学際 (学際・総合) | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | 学際・総合 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | 山形に学ぶ | 地域学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | | 山形に学ぶ | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| | 共 通 科 目 | コミュニケーション・スキル1 | 英語C | 1前・後 | 2 | | | | | | |
| 英語R | | | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| コミュニケーション・スキル2 | | 初修外国語 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | スポーツ実技 | 1前・後 | 1 | | | | | | | |
| 健康・スポーツ | | 健康・スポーツ科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | スポーツセミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 情報リテラシー | | 情報処理 | 1前・後 | 2 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(22) |
| | | サイエンス・スキル | 数学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) |
| 展開科目 | 地域から学ぶ 先輩から学ぶ | 物理学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| | | 2・3・4前 2・3・4後 | 2 2 | | | | | | | | |

- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1) 授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3) 未開講科目」欄には記載する必要はありません)。
- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載いただき、設置時より変更されているものは赤字で見え消し修正いただき、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備 考 |
|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|-----------|-----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 科目 40 | 科目 63 | 科目 0 | 科目 103 | 科目 39 | 科目 65 | 科目 0 | 科目 104 | |
| | | | | [△1] | [2] | [0] | [1] | |

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由、代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由、代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 5 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては、修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し、オリエンテーションで説明するなどして、周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.05}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 食品・応用生命科学コース>

(1) 授業科目表

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|---|---------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|----|--|-----------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門基礎科目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | 2 | 1 | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | 6 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | オムニバス | |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 6 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 3 | | | 1 | | オムニバス | |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 5 | | | 1 | | オムニバス | |
| | 水士環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学セミナー | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(22) |
| | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | | |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| 基礎生態学 | 2前 | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 情報処理演習-1 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | 兼1 | |
| キャリア形成論 | 2集中 | 1 | 1 | | | | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 農家体験実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単位数変更、教員追加(22) | |
| 雪山実習 | 2集中 | 1 | 2 | | 9 | 6 | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) | |
| 環境保全型エコ農業論 | 2集中 | 2 | 2 | | | | | | | | | 兼3 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 教育方法+技術 | 2集中 | 2 | | | | | | | | | | 兼-1 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養科目として開講)(22) | |
| インターンシップ(学外実習) | 3集中 | 2 | | | 1 | | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-I | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-II | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 国際理解(海外研修) | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 公開森林実習 | 1-2-3-4集中 | 1 | | | | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) | |
| 国際農業経済論 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| Insensive Scientific Communication Courses in English | 1-2-3-4集中 | 1 | | | 1 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 卒業論文 | 4通 | 10 | | | 31 | 24 | | | | | | 人事異動のため(23) | |
| | | | | | 30 | 22 | | | 5 | | | 人事異動のため(後任補充予定のため問題はない)(22) | |
| | | | | | 32 | 23 | | | 6 | | | | |
| コース必修科目 | 基礎食品生命科学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎微生物学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎分子生物学 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 基礎生化学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 基礎動物生理学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 生命環境学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | | 2後 | | | | | | | | | | | |
| | 人体と健康科学 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため配当年次変更(23) |
| | 微生物生理機能学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | バイオマス資源学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 食品・応用生命科学実験-I | 2後 | 2 | | | 5 | 6 | | | | | | |
| | 食品衛生学 ☆ | 3前 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| 食品・応用生命科学実験-II | 3前 | 2 | | | 5 | 6 | | | | | | | |
| 食品・応用生命科学専門外国語演習-I | 3前 | 1 | | | 5 | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|----------------------|-----|---|---|--|---|---|---|---|--|
| 専 門 科 目 | コース必修科目 | 食品・応用生命科学実験-III | 3後 | 2 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 食品・応用生命科学研究法演習-I | 3後 | 2 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 食品・応用生命科学専門外国語演習-II | 3後 | 1 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 情報処理演習-II | 3後 | 2 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 食品・応用生命科学専門外国語演習-III | 4前 | 1 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 食品・応用生命科学研究法演習-II | 4前 | 2 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 食品・応用生命科学専門外国語演習-IV | 4後 | 1 | | | 5 | 6 | | | |
| | | 研究プレゼンテーション演習 | 4後 | 2 | | | 5 | 6 | | | |
| 専 門 科 目 | コース選択科目 | 地球環境論 ☆ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 基礎有機化学 ☆ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 応用統計学 ☆ | 2前 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 植物化学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 植物生理学 ☆ | 2後 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 食品微生物学 ☆ | 2後 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 農産物品質学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 生物有機化学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 基礎植物栄養学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 細胞生化学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 植物育種学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 生命バイオ分析化学 ☆ | 2後 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 動物分子生殖学 | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | ポストハーベスト学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 生理活性物質化学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 微生物機能開発学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 食品機能化学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 安全農畜産物生産論 ☆ | 3前 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | | 分子栄養学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | 遺伝子タンパク質工学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | | 3 | |
| | | 動物発生工学 | 3前 | | 2 | | | | | 1 | |
| | | | 3後 | | | | | | | | |
| | | | 2後 | | | | | | | | |
| | | 応用昆虫学 ☆ | 3後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 食品規格と安全 ☆ | 2集中 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 4集中 | | | | | | | | |
| | | 公衆衛生学 ☆ | 3集中 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | | 4集中 | | | | | | | | |
| | | 食品製造学 ☆ | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 4集中 | | | | | | | | |
| | | 食品創製科学 ☆ | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 4集中 | | | | | | | | |
| | | 家畜人工授精論 | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 4集中 | | | | | | | | |
| | | 食品・応用生命科学特別講義 | 3集中 | | 1 | | | | | | |
| | | 放射線概論 ☆ | 4集中 | | 1 | | | | | | |

教育内容見直しのため配当年次変更(23)

教育内容見直しのため配当年次変更(22)

教育内容見直しのため配当年次変更(22)

教育内容見直しのため配当年次変更(22)

教育内容見直しのため配当年次変更(22)

教育内容見直しのため配当年次変更(22)

兼1
教育内容見直しのため配当年次変更(22)

兼1

☆印の科目は、他のコースと連携協力して開講する科目

(各コース共通・教養教育(基盤教育))

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | | 専任教員等の配置 | | | | 備考 | | |
|----------------------------|---------|--------------|-------|------|----|----|----------|-----|----|----|------------------------|----|----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | 助手 | |
| 基 盤 教 育 科 目 | 導入科目 | スタートアップ・セミナー | 1前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 基幹科目 | 共生を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 人間を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養科目 | 文化と社会 | 哲学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地域科学 | | | | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 倫理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 芸術学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 言語学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 歴史学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文化論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 法学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 政治学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| 経済学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 社会学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 心理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 教育学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|-----------|----------|------|---|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| 基盤教育科目 | 教養科目 | 自然と科学 | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | 数理学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | 物理学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | 化学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | 生物学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | | 生命科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | 地球環境学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | 科学技術論 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | |
| | | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | | 応用と学際 | 応用(応用科学) | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | 応用科学 | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 応用(情報科学) | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 情報科学 | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 応用(生活科学) | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 生活科学 | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 学際(他文化交流) | | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 多文化交流 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | 学際(芸術実技) | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| 芸術実技 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | | |
| 山形に学ぶ | 地域学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | 山形に学ぶ | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| 共通科目 | コミュニケーション・スキル1 | 英語C | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | | 英語R | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | コミュニケーション・スキル2 | 初修外国語 | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | | 健康・スポーツ | 1前・後 | 1 | | | | | | | | |
| | 健康・スポーツ | 健康・スポーツ科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | | |
| | | スポーツセミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| | 情報リテラシー | 情報処理 | 1前・後 | 2 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(22) | |
| | | サイエンス・スキル | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| サイエンス・スキル | 数学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | 物理学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| 展開科目 | 地域から学ぶ | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 先輩から学ぶ | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | |

- (注)・事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。
- (注)・事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載いただき、設置時より変更されているものは赤字で見え消し修正いただき、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|-----------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 科目 37 | 科目 81 | 科目 0 | 科目 118 | 科目 36 | 科目 83 | 科目 0 | 科目 119 | |
| | | | | [△1] | [2] | [0] | [1] | |

- (注)・未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由、代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由、代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 5 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては、修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し、オリエンテーションで説明するなどして、周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.05}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 植物機能開発学コース>

(1) 授業科目表

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|---|---------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------------------|---|----------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門基礎科目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | オムニバス | |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 6 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 3 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 5 | | 1 | | | オムニバス | |
| | 水士環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学セミナー | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(22) |
| | 専門科目 | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | | 遺伝学 | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | |
| 基礎生態学 | | 2前 | 2 | 2 | | 3 | 1 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 情報処理演習-I | | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| キャリア形成論 | | 2集中 | 1 | 1 | | | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 農家体験実習 | | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単位数変更、教員追加(22) | |
| 雪山実習 | | 2集中 | 1 | 2 | | 9 | 6 | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) | |
| 環境保全型エコ農業論 | | 2集中 | 2 | 2 | | | | | | | | 兼3 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) | |
| 教育方法-技術 | | 2集中 | 2 | | | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため専門科目から削除(教職科目として開講)(22) | |
| インターンシップ(学外実習) | | 3集中 | 2 | | | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-I | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-II | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 国際理解(海外研修) | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| 公開森林実習 | 1-2-3-4集中 | 1 | | | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) | | |
| 国際農業経済論 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| Insensive Scientific Communication Courses in English | 1-2-3-4集中 | 1 | | | 1 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| 卒業論文 | 4通 | 10 | | | 31 | 24 | | | | | 人事異動のため(23) | | |
| コース必修科目 | 基礎有機化学 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 応用統計学 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | 植物生理学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 4 | | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | 農産物品質学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物有機化学 ☆ | 2後 | 2 | | | 4 | | | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | 基礎植物栄養学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 植物化学 ☆ | 2後 | 2 | | | 4 | | | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | 植物育種学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | 土壌生物資源学 | 2後 | 2 | | | 4 | | | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | 微生物資源利用学 | 2後 | 2 | | | | | | 1 | | | | |
| 植物機能開発学コース実験-I | 2後 | 2 | | | 3 | | | 1 | | | | | |
| 科学英語リーディング | 2後 | 2 | | | 5 | 3 | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|------------------|----|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 専 門 科 目 | コ ー ス 必 修 科 目 | 生理活性物質化学—☆ | 3前 | 2 | | 4 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | | 農産物生理学—☆ | 3前 | 2 | | 4 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) | |
| | | 在来植物資源学 ☆ | 3前 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | 植物分子育種学 | 3前 | 2 | | 4 | | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) |
| | | 植物栄養生理化学 | 3前 | 2 | | 4 | 4 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース選択科目に変更(22) |
| | | 植物機能開発学コース実験—II | 3前 | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| | | 植物機能開発学コース演習 | 3前 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学コース実験—III | 3後 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学英語演習—I | 3後 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学研究立案展開演習 | 3後 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学研究発表演習—I | 4前 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学英語演習—II | 4前 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学研究発表演習—II | 4後 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | | 植物機能開発学英語演習—III | 4後 | 2 | | 5 | 3 | | | 1 | |
| | コ ー ス 選 択 科 目 | 基礎食品生命科学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容充実・見直しのため配当年次変更(23) |
| | | 基礎微生物学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 基礎分子生物学 ☆ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 生命環境学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 2後 | | | | | | | | | |
| | | 人体と健康科学 ☆ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 基礎生化学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 基礎動物生理学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 生命バイオ分析化学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 食品微生物学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 微生物生理機能学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | 細胞生化学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | 植物生理学 ☆ ※ | 2後 | | 2 | | | | 1 | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) |
| 生物有機化学 ☆ ※ | | 2後 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 植物化学 ☆ ※ | | 2後 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 土壌生物資源学 ※ | | 2後 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 生理活性物質化学 ☆ ※ | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 農産物生理学 ☆ ※ | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 植物分子育種学 ※ | | 3前 | | 2 | | 1 | | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 植物栄養生理化学 ※ | | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | 教育内容見直しのため科目区分をコース必修科目から変更し※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | |
| 微生物機能開発学 ☆ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 食品機能化学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | |
| 分子栄養学 ☆ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | | |
| 遺伝子タンパク質工学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | 3 | | | | |
| 食品衛生学 ☆ | 3前 | | 2 | | | | 2 | | | | |
| バイオインフォマティクス演習 ※ | 3前 | | 2 | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | | |
| 科学英語コミュニケーション ※ | 3前 | | 2 | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため※印の科目のうち6科目の修得を義務づける変更を加えた(22) | | |
| 食品規格と安全 ☆ | 2集中 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 公衆衛生学 ☆ | 3集中 | | 2 | | | | 1 | | | | |
| 食品製造学 ☆ | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 食品創製科学 ☆ | 3集中 | | 2 | | 1 | | | | | | |
| 放射線概論 ☆ | 4集中 | | 2 | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) | | |

☆印の科目は、他のコースと連携協力して開講する科目

(各コース共通・教養教育(基盤教育))

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------|----------------|--------------|--------|------|----|----------|-----|----|----|-----------------------------|---|--|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基盤教育科目 | 導入科目 | スタートアップ・セミナー | 1前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 基幹科目 | 共生を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 人間を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養科目 | 文化と社会 | 哲学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育上支障がないため教養科目から削除(23) |
| | | | 地域科学 | | | | | | | | | | |
| | | | 倫理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 芸術学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 言語学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 歴史学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 文化論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 法学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 政治学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 経済学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 社会学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | 心理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 教育学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養科目 | 自然と科学 | 数理科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育上支障がないため教養科目から削除(23) |
| | | | 物理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 化学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 生物科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 生命科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 地球環境学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | |
| | 科学技術論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| 教養科目 | 応用と学際 | 応用(応用科学) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育上支障がないため教養科目から削除(23) 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | | 応用科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 応用(情報科学) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 情報科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 応用(生活科学) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 生活科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 学際(他文化交流) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 多文化交流 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 学際(芸術実技) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 芸術実技 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | キャリア形成論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| 学際(学際・総合) | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 学際・総合 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 共通科目 | 山形に学ぶ | 地域学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | | 山形に学ぶ | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| 共通科目 | コミュニケーション・スキル1 | 英語C | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 英語R | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | コミュニケーション・スキル2 | 初修外国語 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | スポーツ実技 | 1前・後 | | 1 | | | | | | | | |
| | 健康・スポーツ | 健康・スポーツ科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | スポーツセミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| 情報リテラシー | 情報処理 | 1前・後 | 2 | 2 | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(22) | | | |
| | サイエンス・スキル | 数学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| サイエンス・スキル | 物理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | 展開科目 | 地域から学ぶ | 2・3・4前 | | 2 | | | | | | | | |
| 先輩から学ぶ | | 2・3・4後 | | 2 | | | | | | | | | |

- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て（兼任、兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時（平成22年度に認可された大学等は設置認可時）より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1) 授業科目表」にはその状況を反映させてください。（ただし、「(3) 未開講科目」欄には記載する必要はありません）。
- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て（兼任、兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載いただき、設置時より変更されているものは赤字で見え消し修正いただき、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|----------|---------|-----------|------------------|------------------|----------------|------------------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 科目 44 | 科目 73 | 科目 0 | 科目 117 | 科目 35 [△9] | 科目 83 [10] | 科目 0 [0] | 科目 118 [1] | |

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由，代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由，代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 5 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては，修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し，オリエンテーションで説明するなどして，周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.05}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て，小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 森林科学コース>

(1) 授業科目表

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|--------------------|-----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------------------|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門基礎科目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | | | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | | | | | | オムニバス |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | | | | | 1 | オムニバス |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | 3 | | | | | オムニバス |
| | 水土環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | 5 | | | | 1 | オムニバス |
| | 基礎農学セミナー 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| 専門科目 | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | 遺伝学 | 2前 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | 基礎生態学 | 2前 | 2 | | | 3 | 1 | | | | | |
| | 情報処理演習-I | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | キャリア形成論 | 2集中 | 1 | | | | | | | | | 兼1 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単位数変更、教員追加(22) |
| | 農家体験実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | |
| | 雪山実習 | 1集中 | 2 | | | 9 | 6 | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) |
| | 環境保全型エコ農業論 | 2集中 | 2 | 2 | | | | | | | | 兼3 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | 教育方法・技術 | 2集中 | 2 | | | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため専門科目から削除(教職科目として開講)(22) |
| | インターンシップ(学外実習) | 3集中 | 2 | | | 1 | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) |
| | 山形フィールド科学-I | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) |
| | 山形フィールド科学-II | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) |
| | 国際理解(海外研修) | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 2 | 1 | | | | | |
| | 公開森林実習 | 1-2-3-4集中 | 1 | | | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) |
| 国際農業経済論 | 3後 | 2 | | | | 1 | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| Insensive Scientific Communication Courses in English | 1-2-3-4集中 | 1 | | | | 1 | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 卒業論文 | 4通 | 10 | | | 31 | 24 | | | | 5 | 人事異動のため(23) | |
| コース必修科目 | 流域保全論 ☆ | 2前 | 2 | | | | | | | | | 兼1 |
| | 地球環境論 ☆ | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 生物多様性保全学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 森林資源利用学 | 2前 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 森林政策学 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 森林科学総合実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | 5 | | | 1 | | |
| | 林業経済学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 森林生態学 ☆ | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 森林化学 | 2後 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | 森林情報学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 森林育成学 | 2後 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 森林測量学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| | 森林影響学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 森林保全利用計画学 | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | |
| | 森林科学応用演習-I | 3後 | 2 | | | 6 | 5 | | | 1 | | |
| 森林科学応用演習-II | 4前 | 2 | | | 6 | 5 | | | 1 | | | |
| 英書講読演習 | 4前 | 2 | | | 6 | 5 | | | 1 | | | |

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由，代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由，代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 5 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては，修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し，オリエンテーションで説明するなどして，周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.05}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て，小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<農学部 食料生命環境学科 水土環境科学コース>

(1) 授業科目表

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | | |
|---|---------------|-------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|----|----|---|-----------------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | | |
| 専門基礎科目 | 農学入門 | 1前 | | 2 | | 2 | | | | | | | 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 農学最前線 | 1前 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | 兼3 15 オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 食料生命環境学概論 | 1前 | | 2 | | 5 | | | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 安全農産物生産学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | | 6 | | | | | オムニバス | |
| | 食農環境マネジメント学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | | | | | | 兼1 オムニバス 教育内容充実のため教員追加(22) | |
| | 食品・応用生命科学概論 | 1後 | 2 | | | 4 | | 5 | | | | | オムニバス 教育上支障がないため教員数変更(22) | |
| | 植物機能開発学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | 6 | | | 1 | | オムニバス | |
| | 森林科学概論 | 1後 | 2 | | | 5 | | 3 | | | | 1 | オムニバス | |
| | 水土環境科学概論 | 1後 | 2 | | | 6 | | 5 | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学セミナー | 1後 | 2 | | | 3 | | | | | | | オムニバス | |
| | 基礎農学実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(22) | |
| | 専門科目 | 食料生命環境学実験実習 | 2前 | 2 | | | 6 | | | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | | 遺伝学 | 2前 | 2 | 2 | | | | 1 | | | | | 兼1 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | | 基礎土壌学 | 2前 | 2 | | | 2 | | 1 | | | | | 教育内容充実・見直しのため配当年次及び単位数変更、教員追加(22) |
| | | 基礎生態学 | 2前 | 2 | | | 3 | | 1 | | | | | 兼1 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | | 情報処理演習-I | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | | キャリア形成論 | 2集中 | 4 | 1 | | | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| | | 農家体験実習 | 1集中 | 2 | | | 6 | | 6 | | | | | 兼1 教育内容見直しのため単位数変更(22) |
| | | 雪山実習 | 2集中 | | 2 | | | | | | | | | 兼3 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(23) |
| 環境保全型エコ農業論 | | 2集中 | 2 | 2 | | | | | | | | | 兼1 教育内容見直しのため専門科目から削除(教職科目として開講)(22) | |
| 教育方法・技術 | | 2集中 | 2 | | | | | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| インターンシップ(学外実習) | | 3集中 | 2 | | | 1 | | | | | | | 教育内容見直しのため専門科目から削除(教養教育として開講)(22) | |
| 山形フィールド科学-I | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(22) | |
| 山形フィールド科学-II | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 3 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 国際理解(海外研修) | | 1-2-3-4集中 | 2 | | | 1 | | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 公開森林実習 | | 1-2-3-4集中 | 1 | | | | | | | | | | 人事異動のため(23) | |
| 国際農業経済論 | | 3後 | 2 | | | 1 | | | | | | | 人事異動のため(後任補充予定のため問題はない)(22) | |
| Insensive Scientific Communication Courses in English | | 1-2-3-4集中 | 1 | | | 1 | | | | | | | 人事異動のため(後任補充予定のため問題はない)(22) | |
| 卒業論文 | | 4通 | 10 | | | 31 | 24 | 30 | 22 | 5 | 6 | | | |
| コース必修科目 | | 農村計画学 ☆ | 2前 | 2 | | | | | 1 | | | | | |
| | 地球環境論 ☆ | 2前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | 生物環境物理学 ☆ | 2前 | 2 | | | | | | | 1 | | | | |
| | 水土環境科学論 | 2前 | 2 | | | 2 | | 1 | | | | | | |
| | クリーンエネルギー利用論 | 2前 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 応用力学 ☆ | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 農業水理学 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 河川環境調査論 | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 測量学-I | 2後 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| | 農地工学 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | | | |
| | 水文学 | 2後 | 2 | | | | | | | | 1 | | | |
| | 外国書講読演習 | 2後 | 2 | | | | | 1 | | | | 2 | | |
| | 水理学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| | 地盤工学 | 3前 | 2 | | | | 1 | | | | | | | |
| 水土環境実験実習 | 3前 | 2 | | | 3 | | 1 | | | | 3 | | | |
| ストックマネジメント論 ☆ | 3後 | 2 | | | | | | | | | | 兼1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|-----|---|---|--|---|---|---|---|--|----|
| 必修科目 | プロジェクト実習 | 3後 | 2 | | | 3 | 1 | | 3 | | |
| | 水理学演習 | 3後 | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| コース | 地盤工学演習 | 3後 | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| | GIS・リモートセンシング演習 | 3後 | 2 | | | | | 1 | | | |
| コース | 研究プロセス演習 | 3後 | 2 | | | 3 | 1 | | 3 | | |
| | 環境保全型農業栽培学 ☆ | 2前 | | 2 | | 2 | | | | | 兼1 |
| 専門科目 | 流域保全論 ☆ | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 生物統計学 ☆ | 2前 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| コース | 畜産学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | 1 | | | | 兼1 |
| | 食農環境経済学 ☆ | 2前 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 食農環境政策学 ☆ | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| | 陸水環境論 | 2前 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| コース | 生命バイオ分析化学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 水田作物学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 環境社会論 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 砂防工学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| コース | 安全農産物生産機械学 ☆ | 2後 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| | 森林生態学 ☆ | 2後 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| コース | コミュニティビジネス論 ☆ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| | ポストハーベスト学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 地域活性化論 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | 2 | | | | 兼1 |
| | 食農環境会計学 ☆ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| コース | 地域地理学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| | 食農環境地理学 ☆ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 在来植物資源学 ☆ | 3前 | | 2 | | | 1 | | | | 兼1 |
| | 測量学Ⅰ | 3前 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 応用数学モデル演習 | 3前 | | 2 | | | | | 1 | | 兼1 |
| | 測量実習及び製図 | 3前 | | 1 | | | | | 2 | | 兼1 |
| コース | 畑作物学 ☆ | 3後 | | 2 | | 2 | | | | | 兼1 |
| | 自然環境解析論 ☆ | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| コース | 地域防災論 | 3後 | | 2 | | 1 | | | | | 兼1 |
| | 流域保全実習 ☆ | 2集中 | | 2 | | | | | | | 兼1 |
| コース | 夏期実習（測量実習） | 3集中 | | 1 | | | | | | | 兼1 |
| | 水士環境特別講義 | 3集中 | | 2 | | | | | | | 兼1 |

☆印の科目は、他のコースと連携協力して開講する科目

(各コース共通・教養教育（基盤教育）)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|--------|---------|--------------|------|----|----|----------|-----|----|----|----|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基盤教育科目 | 導入科目 | スタートアップ・セミナー | 1前 | 2 | | | | | | | | | |
| | 基幹科目 | 共生を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 人間を考える | 1前・後 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教養科目 | 哲学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) |
| | | 地域科学 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | 倫理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 芸術学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 文学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 言語学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 歴史学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 地理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 文化論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 法学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 政治学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| | 経済学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 社会学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 心理学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 自然と科学 | 教育学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) |
| | | 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | |
| 数理科学 | | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| 物理学 | | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| 化学 | | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| 科学技術論 | 生物科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | |
| | 生命科学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 地球環境学 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 科学技術論 | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | | |
| 教養セミナー | 1前・後 | | 2 | | | | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---------|----------------|-------|------|---|---|--|--|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 基盤教育科目 | 教養科目 | 応用と学際 | 応用 (応用科学) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 応用科学 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 応用 (情報科学) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 情報科学 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 応用 (生活科学) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 生活科学 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 学際 (他文化交流) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 多文化交流 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 学際 (芸術実技) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 芸術実技 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| 基盤教育科目 | 共通科目 | 山形に学ぶ | キャリア形成論 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育上支障がないため教養科目から削除(23) | | |
| | | | 学際 (学際・総合) | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 学際-総合 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 地域学 | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 山形に学ぶ | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため科目名称変更(23) | | |
| | | | 教養セミナー | 1前・後 | 2 | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | | |
| | | | コミュニケーション・スキル1 | 英語C | 1前・後 | 2 | | | | | | |
| | | | 英語R | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル2 | 初修外国語 | 1前・後 | 2 | | | | | | |
| 共通科目 | 健康・スポーツ | 健康・スポーツ | スポーツ実技 | 1前・後 | 1 | | | | | | | |
| | | | 健康・スポーツ科学 | 1前・後 | 2 | | | | | | | |
| | | | スポーツセミナー | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| | | | 情報リテラシー | 情報処理 | 1前・後 | 2 | 2 | | | | | 教育内容見直しのため必修科目から選択科目に変更(22) |
| | | | サイエンス・スキル | 数学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) |
| | | | 物理学 | 1前・後 | 2 | | | | | | 教育内容充実のため科目追加(23) | |
| 展開科目 | 地域から学ぶ | 2・3・4前 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 2・3・4後 | 2 | | | | | | | | | |

- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1) 授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3) 未開講科目」欄には記載する必要はありません)。
- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載いただき、設置時より変更されているものは赤字で見え消し修正いただき、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画 | | | | 変更状況 | | | | 備考 |
|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|---------|-----------|----|
| 必修 | 選択 | 自由 | 計 | 必修 | 選択 | 自由 | 計 | |
| 科目 39 | 科目 79 | 科目 0 | 科目 118 | 科目 38 | 科目 81 | 科目 0 | 科目 119 | |
| | | | | [△1] | [2] | [0] | [1] | |

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|-------|-----|------|-------|-------|-----------------|
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- (注) ・配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無 |
|----|--------------|-----|-----------|-------|-------|--|
| 1 | 教育方法・技術 | 2 | 2集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（卒業要件単位とはならないが教職科目として開講）。 |
| 2 | 山形フィールド科学-I | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 3 | 山形フィールド科学-II | 2 | 1・2・3・4集中 | 専門 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（教養教育の「山形に学ぶ」として開講）。 |
| 4 | 教育学 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 5 | 科学技術論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |
| 6 | キャリア形成論 | 2 | 1前・後 | 一般 | 選択 | 教育内容見直しのため。代替措置有（他の教養教育科目で同様の教育効果を得ることができる）。 |

- (注) ・設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

当該コースの教育課程において特に影響はないと考える。
 学生への周知方法としては、修正済みの教育課程を記載した学生便覧を配布し、オリエンテーションで説明するなどして、周知徹底を図っている。

- (注) ・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{-0.02 - 0.05}$$

- (注) ・小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 既設大学等の状況

| 大学の名称 | 山形大学 | | | | | | | 備考 | |
|------------------|------|-----|-----------------------|---------------|--------------------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|
| 既設学部等の名称 | 修業年限 | 入定員 | 編入学員 定員 年次 人 | 取定 容員 人 | 学位又 は称号 | 定員 超過率 | 開 設 年 度 | 所 在 地 | |
| 人文学部 | | | | | | 1.05 | | 山形県山形市小白川町一丁目4番12号 | |
| 人間文化学科 | 4 | 100 | | 400 | 学士(文学) | 1.08 | 平成8年度 | | |
| 法経政策学科 (学部共通) | 4 | 200 | 3年次20 | 800 40 | 学士(法学, 経済学, 政策 科学) | 1.03 | 平成18年度 | | |
| 地域教育文化学部 | | | | | | 1.04 | | 山形県山形市小白川町一丁目4番12号 | |
| 地域教育学科 | 4 | 80 | | 320 | 学士(教育学) | 1.03 | 平成17年度 | | |
| 文化創造学科 | 4 | 75 | | 300 | 学士(学術) | 1.09 | 平成17年度 | | |
| 生活総合学科 | 4 | 85 | | 340 | | 1.03 | 平成17年度 | | |
| 理学部 | | | | | | 1.04 | | 山形県山形市小白川町一丁目4番12号 | |
| 数理科学科 | 4 | 45 | | 180 | 学士(理学) | 1.06 | 平成7年度 | | |
| 物理学科 | 4 | 35 | | 140 | | 1.07 | 平成7年度 | | |
| 物質生命化学科 | 4 | 45 | | 180 | | 1.01 | 平成7年度 | | |
| 生物学科 | 4 | 30 | | 120 | | 1.04 | 平成7年度 | | |
| 地球環境学科 | 4 | 30 | | 120 | | 1.02 | 平成7年度 | | |
| 医学部 | | | | | | 1.00 | | 山形県山形市藤田西二丁目2番2号 | |
| 医学科 | 6 | 125 | | 680 | 学士(医学) | 1.00 | 昭和48年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| 看護学科 | 4 | 60 | 3年次5 | 250 | 学士(看護学) | 1.02 | 平成5年度 | | 平成22年度第3年次編入学定員変更 |
| 工学部 (昼間コース) | | | | | | 1.07 | | 山形県米沢市城南四丁目3番16号 | |
| 機能高分子工学科 | 4 | 110 | | 450 | 学士(工学) | 1.06 | 平成12年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| 物質化学工学科 | 4 | 75 | | 380 | | 1.08 | 平成12年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| バイオ化学工学科 | 4 | 60 | | 120 | | 1.05 | 平成22年度 | | |
| 応用生命システム工学科 | 4 | 60 | | 240 | | 1.07 | 平成12年度 | | |
| 情報科学科 | 4 | 75 | | 310 | | 1.07 | 平成12年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| 電気電子工学科 | 4 | 75 | | 310 | | 1.09 | 平成12年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| 機械システム工学科 | 4 | 115 | | 470 | | 1.05 | 平成2年度 | | 平成22年度入学定員変更 |
| (夜間主コース) | | | | | | | | | |
| システム創成工学科 | 4 | 50 | | 100 | 学士(工学) | 1.05 | 平成22年度 | | |
| 物質化学工学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 応用生命システム工学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 情報科学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 電気電子工学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 機械システム工学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 農学部 | | | | | | 1.04 | | 山形県鶴岡市若葉町1番3号 | |
| 食料生命環境学科 | 4 | 155 | | 310 | 学士(農学) | 1.04 | 平成22年度 | | |
| 生物生産学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 生物資源学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |
| 生物環境学科 | — | — | | — | | — | — | | 平成22年度から学生募集停止 |

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者が、既に設置している大学の学部、学部の学科について平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
(大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)
- ・ 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
 - ・ 「定員超過率」欄には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
 - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「—」とし、備考欄に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<農学部 食料生命環境学科>

専任教員数

| 設置時の計画 | | | | | | 変更状況 | | | | | | 備考 |
|--------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|----|
| 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | |
| 32 | 23 | 0 | 6 | 61 | 0 | 31 | 24 | 0 | 5 | 60 | 0 | |
| (30) | (22) | (0) | (5) | (57) | (0) | [△1] | [1] | [0] | [△1] | [△1] | [0] | |

(注) ・ 「設置時の計画」欄には、設置時に予定されていた完成時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成23年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。
(記入例：1名減の場合：△1)

5 その他全般的事項

<農学部 食料生命環境学科>

情報提供に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有 無)

b 公表予定時期 (平成23年10月 1日)

c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(承諾する 承諾しない)

d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス

(http://www.yamagata-u.ac.jp/jpn/yu/modules/university1/index.php?id=37&yu_m=1_12)

(注) ・ 「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

※大学設置室メールアドレス : d-secchi@mext.go.jp

件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。