

**認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織
(幼専免・大学が独自に設定する科目)**

認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20			
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位	2. 学 位 教職修士（専門職）	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係				
施行規則に定める科目区分等	開設授業科目					
科目 区分	授業科目	単位数		共通 開設	担当教員	履修方法等
		必	選			
大学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	授業実践の記録・分析と校内研修	2			江間史明教授	
	教材開発と児童生徒理解（言語系）	2			（三浦登志一）	
	教材開発と児童生徒理解（数理系）	2			（今村哲史） （大澤弘典）	
	カリキュラム開発事例研究	2			森田智幸	
	組織管理の実践と学校	2			（中井義時） （青柳敦子）	
	社会と教員の在り方	2			（中井義時）	
	学校の安全と防災教育	2			（村山良之）	
	脳科学からみた障害児支援	2			（大村一史）	
	子ども理解の事例研究	2			（畔柳まゆみ）	
	人間関係形成の実践と課題	2			（佐藤節子）	
	学校研究推進の実際と課題	2			（出口毅教授）	
	学校力とファシリテーション	2			（佐藤節子）	
	ICT活用と授業改善	2			（鈴木宏昭）	
	カリキュラム開発の実践と課題	2			（森田智幸）	
	教職実践プレゼンテーションⅠ（学習開発分野）	2			（江間史明教授） （出口毅教授）	
教職実践プレゼンテーションⅡ（学習開発分野）	2			（江間史明教授） （出口毅教授）		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	特色あるカリキュラムの開発	2			（森田智幸） （野口徹）	
	児童生徒理解と支援	2			（畔柳まゆみ）	
	学校カウンセリングの実践と課題	2			（佐藤節子） （松崎学）	
教育実践に関する科目	教職専門実習Ⅰ（附属学校）	3			（江間史明教授） （出口毅教授）	
	教職専門実習Ⅱ（連携協力校）	3			（江間史明教授） （出口毅教授）	
	教職専門実習Ⅲ（附属学校または連携協力校）	4			（江間史明教授） （出口毅教授）	
●単位数 ・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む）						24単位
・教員の免許状取得のための選択科目						24単位
●専任教員数（合計）						3人
●必要専任教員数						3人

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (小専免・大学が独自に設定する科目)						
認定を受けている研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20			
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係			
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目				
科目区分	授業科目	単位数		担当教員	履修方法等	
		必修	選択			
教科及び教科の指導法に関する科目	国語科教材開発プロジェクト実習	2		(三浦登志一) (園田博文) (三上英司)		
	社会・地歴・公民科教材開発プロジェクト実習	2		(江間史明) (高吉徳) (松本大理) (塚合義明) (村山良之)		
	数学科教材開発プロジェクト実習	2		(大澤弘典教授)		
	理科教材開発プロジェクト実習	2		今村哲史教授		
	英語科教材開発プロジェクト実習	2		(石崎貴士) (佐藤博晴) (金子淳)		
大学が独自に設定する科目	カリキュラム開発の実践と課題	2		(森田智幸)		
	学力とカリキュラムの評価	2		(加藤咲子) (出口毅)		
	授業実践の記録・分析と校内研修	2		(江間史明)		
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2		(三浦登志一)		
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2		大澤弘典教授		
	組織管理の実践と学校	2		(中井義時) (青柳敦子)		
	社会と教員の在り方	2		(高野浩男)		
	学校の安全と防災教育	2		(村山良之)		
	学校研究推進の実践と課題	2		(出口毅)		
	人間関係形成の実践と課題	2		(佐藤節子)		
	子ども理解の事例研究	2		(畔柳まゆみ)		
	地域教育と社会教育	2		(安藤耕己)		
	学社融合の実践と課題	2		(江間史明) (加藤咲子)		
	学校力とファシリテーション	2		(佐藤節子)		
	地域教育計画の事例研究	2		(高野浩男) (青柳敦子)		
	学校改善プラン開発実習	2		(中井義時) (青柳敦子) (高野浩男)		
	認知学習過程と評価	2		(出口毅) (廣田信一)		
	小規模へき地教育の実践と課題	2		(加藤咲子) (坂本明美)		
	ICT活用と授業改善	2		(鈴木宏昭)		
	カリキュラム開発事例研究	2		森田智幸		
	脳科学からみた障害児支援	2		(大村一史)		
		教職実践プレゼンテーションⅠ (学習開発分野)	2		(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)	2単位選択必修
		教職実践プレゼンテーションⅠ (学校力開発分野)	2		(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)	
		教職実践プレゼンテーションⅡ (学習開発分野)	2		(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)	2単位選択必修
	教職実践プレゼンテーションⅡ (学校力開発分野)	2		(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	児童生徒理解と支援	2		(畔柳まゆみ)		
	学校カウンセリングの実践と課題	2		(佐藤節子) (松崎学)		
	道徳教育の実践と課題	2		(吉田誠)		
	特色あるカリキュラムの開発	2		(野口徹) (森田智幸)		
教育実践に関する科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3		(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3		(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)	4		(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
	郡市園実習	2		(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)		30単位				
・教員の免許状取得のための選択科目		50単位				
●専任教員数(合計)		3人				
●必要専任教員数		3人				

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (中専免(国語)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数 必 選	共通 開 講 教 員	担当教員	履修方法等
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・高)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・高)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・高)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・高)	(森田智幸)	
	組織管理の実際と学校	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・高)	村山良之教授	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (廣田信一)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・高)	(大村一史)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育と社会教育	2	同 (幼・小・高)	(安藤耕己)	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	学社融合の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(江間史明) (加藤咲子)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・高)	(鈴木宏昭)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(教科 教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学校 力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学習 開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口肇) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教科 教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校 力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習 開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口肇) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導、 教育相談等に関 する科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (高)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	道徳教育の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(吉田誠)	
教育実践に関する 科目	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・高)	(野口肇) (森田智幸)	
	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (高・国語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (高・国語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携 協力校)	4	同 (高・国語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	都市圏実習	2	同 (高・国語)	(今村哲史教授) (大澤弘典教授)	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					32単位
・教員の免許状取得のための選択科目					52単位
●専任教員数(合計)					2人
●必要専任教員数					2人

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (中専免(数学)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数	共通 開設		履修方法等
			必	選	
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (代数学領域)	2	同	(高・数学)	(中西正樹)
	教材開発のための教科内容研究 (幾何学領域)	2	同	(高・数学)	(皆川宏之)
	数学科授業構成の実際と課題	2	同	(高・数学)	(大澤弘典)
	数学科教材開発プロジェクト実習	2	同	(高・数学)	(大澤弘典) (中西正樹) (皆川宏之) (坂口隆之)
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(森田智幸)
	学力とカリキュラムの評価	2	同	(幼・小・高)	(出口毅) (加藤映子)
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同	(幼・小・高)	(江間史明)
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同	(幼・小・高)	三浦登志一教授
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同	(幼・小・高)	(今村哲史) (大澤弘典)
	カリキュラム開発事例研究	2	同	(幼・小・高)	(森田智幸)
	組織管理の実際と学校	2	同	(幼・小・高)	(中井義時) (青柳教子)
	社会と教員の在り方	2	同	(幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男)
	学校の安全と防災教育	2	同	(幼・小・高)	村山良之教授
	認知学習過程と評価	2	同	(幼・小・高)	(出口毅) (廣田信一)
	脳科学からみた障害児支援	2	同	(幼・小・高)	(大村一史)
	子ども理解の事例研究	2	同	(幼・小・高)	(畔柳まゆみ)
	人間関係形成の実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(佐藤節子)
	地域教育と社会教育	2	同	(幼・小・高)	(安藤耕己)
	学校研究推進の実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(三浦登志一教授)
	学校改善プラン開発実習	2	同	(幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男) (青柳教子)
	学社融合の実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(江間史明) (加藤映子)
	学校力とファシリテーション	2	同	(幼・小・高)	(佐藤節子)
	地域教育計画の事例研究	2	同	(幼・小・高)	(高野浩男) (青柳教子)
	ICT活用と授業改善	2	同	(幼・小・高)	(鈴木宏昭)
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同	(幼・小・高)	(三浦登志一教授)
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同	(幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同	(幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (陸藤孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)
教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同	(幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同	(幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同	(幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (陸藤孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)	
道徳、総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導、 教育相談等に関す る科目	児童生徒理解と支援	2	同	(幼・小・高)	(畔柳まゆみ)
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(佐藤節子)
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同	(高)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)
	道徳教育の実際と課題	2	同	(幼・小・高)	(吉田誠)
特色あるカリキュラムの開発	2	同	(幼・小・高)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に関する 科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同	(高・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同	(高・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同	(高・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)
	都市圏実習	2	同	(高・数学)	(今村哲史教授) (大澤弘典教授)
●単位数 ・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)			32単位		
・教員の免許状取得のための選択科目			50単位		
●専任教員数(合計)			2人		
●必要専任教員数			2人		

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (中専免(理科)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数		担当教員	履修方法等
		必	選		
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (物理学領域)	2	同 (高・理科)	(津留俊英)	
	教材開発のための教科内容研究 (化学領域)	2	同 (高・理科)	(石井実)	
	教材開発のための教科内容研究 (生物学領域)	2	同 (高・理科)	(加藤良一)	
	教材開発のための教科内容研究 (地学領域)	2	同 (高・理科)	(川邊孝幸)	
	理科授業構成の実際と課題	2	同 (高・理科)	(今村哲史) (鈴木宏昭)	
	理科教材開発プロジェクト実習	2	同 (高・理科)	(今村哲史) (津留俊英) (加藤良一) (川邊孝幸) (鈴木宏昭)	
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(森田晋幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (加藤映子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・高)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・高)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理科系)	2	同 (幼・小・高)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・高)	(森田晋幸)	
	組織管理の実際と学校	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・高)	村山良之教授	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (廣田信一)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・高)	(大村一史)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育と社会教育	2	同 (幼・小・高)	(安藤耕己)	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	学社融合の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(江間史明) (加藤映子)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・高)	(鈴木宏昭)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田晋幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田晋幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳・総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導、 教育相談等に關 する科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (高)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	道徳教育の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(吉田誠)	
教育実践に關する 科目	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・高)	(野口徹) (森田晋幸)	
	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (高・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (高・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同 (高・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
都市圏実習	2	同 (高・理科)	(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)			3.2単位		
●教員の免許状取得のための選択科目			5.4単位		
●専任教員数(合計)			2人		
●必要専任教員数			2人		

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (中専免(音楽・美術・保健体育・保健・技術・家庭)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目区分	授業科目	単位数		担当教員	履修方法等
		必	選		
教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム開発の実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(森田晋幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・高)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・高)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・高)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・高)	(森田晋幸)	
	組織管理の実践と学校	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (青柳教子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・高)	村山良之教授	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (廣田信一)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・高)	(大村一史)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	人間関係形成の実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育と社会教育	2	同 (幼・小・高)	(安藤耕己)	
	学校研究推進の実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男) (青柳教子)	
	学社融合の実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(江間史明) (加藤咲子)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(高野浩男) (青柳教子)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・高)	(鈴木宏昭)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(教科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田晋幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (崎藤孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田晋幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (崎藤孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (高)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	道徳教育の実践と課題	2	同 (幼・小・高)	(吉田誠)	
教育実践に関する科目	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・高)	(野口徹) (森田晋幸)	
	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (高・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (高・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)	4	同 (高・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
都市圏実習	2	同 (高・音楽)	(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)			32単位		
●単位数・教員の免許状取得のための選択科目			42単位		
●専任教員数(合計)			2人		
●必要専任教員数			2人		

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (中専免(英語)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数		担当教員	履修方法等
		必	選		
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (英文学領域)	2	同 (高・英語)	(金子淳)	
	教材開発のための教科内容研究 (英語学領域)	2	同 (高・英語)	(佐々木正彦)	
	英語科授業構成の実際と課題	2	同 (高・英語)	石崎貴士	
	英語科教材開発プロジェクト実習	2	同 (高・英語)	(石崎貴士)	
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・高)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・高)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・高)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・高)	(森田智幸)	
	組織管理の実際と学校	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・高)	村山良之教授	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (廣田信一)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・高)	(大村一史)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育と社会教育	2	同 (幼・小・高)	(安藤研己)	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	学社融合の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(江間史明) (加藤咲子)	
	学校力とファンリテーション	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・高)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・高)	(鈴木宏昭)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤研己)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降藤孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・高)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤研己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・高)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降藤孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指導 法及び生徒指導、 教育相談等に關 する科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・高)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (高)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	道徳教育の実際と課題	2	同 (幼・小・高)	(吉田誠)	
教育実践に関する 科目	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・高)	(野口徹) (森田智幸)	
	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (高・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (高・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同 (高・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
都市圏実習	2	同 (高・英語)	(今村哲史教授) (大澤弘典教授)		
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)		32単位			
・教員の免許状取得のための選択科目		50単位			
●専任教員数(合計)		3人			
●必要専任教員数		2人			

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(国語)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員	20	
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目区分	授業科目	単位数	共通 履修 要	担当教員	履修方法等
教科及び教科の指導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究(国語学領域)	2	同	(園田博文)	
	教材開発のための教科内容研究(国文学領域)	2	同	(藤田洋治)	
	教材開発のための教科内容研究(漢文学領域)	2	同	(三上英司)	
	国語科授業構成の実際と課題	2	同	(三浦登志一教授)	
教育の基礎的理解に関する科目	国語科教材開発プロジェクト実習	2	同	(三浦登志一教授)	2単位選択必修
	カリキュラム開発の実際と課題	2	同	(森田智幸)	
	学力とカリキュラムの評価	2	同	(出口毅)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同	(加藤暎子)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同	三浦登志一教授	
	組織管理の実際と学校	2	同	(今村哲史)	
	社会と教員の在り方	2	同	(大澤弘典)	
	学校の安全と防災教育	2	同	(中井義時)	
	学校研究推進の実際と課題	2	同	(青柳敦子)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同	(中井義時)	
	子ども理解の事例研究	2	同	(高野浩男)	
	地域社会と社会教育	2	同	(三浦登志一教授)	
	学校力とファンリテーション	2	同	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同	(佐藤節子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同	(高野浩男)	
	認知学習過程と評価	2	同	(青柳敦子)	
	ICT活用と授業改善	2	同	(中井義時)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同	(高野浩男)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同	(青柳敦子)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教科教育高度化分野)	2	同	(出口毅)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学校力開発分野)	2	同	(廣田信一)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学習開発分野)	2	同	(鈴木宏昭)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(教科教育高度化分野)	2	同	(森田智幸)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校力開発分野)	2	同	(大村一史)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習開発分野)	2	同	(中井義時)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校力開発分野)	2	同	(河野銀子)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習開発分野)	2	同	(高野浩男)		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	児童生徒理解と支援	2	同	(青柳敦子)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同	(三浦登志一教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同	(村山良之教授)	
教育実践に関する科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同	(野口徹)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同	(森田智幸)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)	4	同	(村山良之教授)	
●単位数 ・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)				32単位	
・教員の免許状取得のための選択科目				46単位	
●専任教員数(合計)				2人	
●必要専任教員数				2人	

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(地理歴史)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数 必 選	共通 開 設		履修方法等
			担当教員		
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (歴史学領域)	2	同 (中・社会)	(大喜直彦)	
	教材開発のための教科内容研究 (地理学領域)	2	同 (中・社会)	(村山良之教授)	
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実践と学校	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (青柳教子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	同 (幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(高野浩男) (青柳教子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳教子)	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗季) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗季) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導 教育相談等に関す る科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に関する 科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数 ・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)				32単位	
・教員の免許状取得のための選択科目				40単位	
●専任教員数(合計)				2人	
●必要専任教員数				2人	

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(公民)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数	共通 開設	担当教員	履修方法等
		必 選			
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (哲学・倫理学領域)	2	同 (中・社会)	(松本大理)	
	教材開発のための教科内容研究 (経済学領域)	2	同 (中・社会)	(窪田康平)	
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実践と学校	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (青柳教子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	同 (幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(高野浩男) (青柳教子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳教子)	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教科 教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(学校 力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学習 開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (藤藤季) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教科 教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校 力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習 開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (藤藤季) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導、 教育相談等に関す る科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実践と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に関する 科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携 協力校)	4	同 (中・社会)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					32単位
●教員の免許状取得のための選択科目					40単位
●専任教員数(合計)					2人
●必要専任教員数					2人

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(数学)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学生員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)		3. 学位又は学科の分野 教員養成関係	
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数 必 選	共 通 開 設	担当教員	履修方法等
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (代数学領域)	2	同 (中・数学)	(中西正樹)	
	教材開発のための教科内容研究 (幾何学領域)	2	同 (中・数学)	(皆川宏之)	
	数学科授業構成の実際と課題	2	同 (中・数学)	(大澤弘典)	
	数学科教材開発プロジェクト実習	2	同 (中・数学)	(大澤弘典) (中西正樹) (皆川宏之) (坂口隆之)	
教育の基礎的理 解に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (加藤映子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実際と学校	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	同 (幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファンリテーション	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (藤藤孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)	
	教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (藤藤孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指導 法及び生徒指導、 教育相談等に関す る科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に関する 科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (中・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (中・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同 (中・数学)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					32単位
・教員の免許状取得のための選択科目					46単位
●専任教員数(合計)					2人
●必要専任教員数					2人

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(理科)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目区分	授業科目	単位数	共通 開 設	担当教員	履修方法等
		必 選			
教科及び教科の指導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究(物理学領域)	2	同(中・理科)	(津留俊英)	
	教材開発のための教科内容研究(化学領域)	2	同(中・理科)	(石井英)	
	教材開発のための教科内容研究(生物学領域)	2	同(中・理科)	(加藤良一)	
	教材開発のための教科内容研究(地学領域)	2	同(中・理科)	(川邊孝幸)	
	理科教材開発プロジェクト実習	2	同(中・理科)	(今村哲史) (津留俊英) (加藤良一) (川邊孝幸) (鈴木宏昭)	
	理科授業構成の実際と課題	2	同(中・理科)	(今村哲史) (鈴木宏昭)	
教育の基礎的理解に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同(幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同(幼・小・中)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同(幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同(幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同(幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実際と学校	2	同(幼・小・中)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	同(幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同(幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実際と課題	2	同(幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	同(幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	同(幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファシリテーション	2	同(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同(幼・小・中)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同(幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	認知学習過程と評価	2	同(幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	同(幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同(幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同(幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教科教育高度化分野)	2	同(幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学校力開発分野)	2	同(幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学習開発分野)	2	同(幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (高野浩男) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)	
	教職実践プレゼンテーションⅡ(教科教育高度化分野)	2	同(幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校力開発分野)	2	同(幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習開発分野)	2	同(幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (高野浩男) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	児童生徒理解と支援	2	同(幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同(中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同(幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に関する科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同(中・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同(中・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)	4	同(中・理科)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)		32単位		●単位数・教員の免許状取得のための選択科目 48単位	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)		32単位		●単位数・教員の免許状取得のための選択科目 48単位	
●専任教員数(合計)		2人		●必要専任教員数 2人	

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(音楽・美術・工芸・保健体育・保健・工業・家庭)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数	共 通 開 設	担当教員	履修方法等
		必 選			
教育の基礎的理解に 関する科目	カリキュラム開発の実践と課題	2	(幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	(幼・小・中)	(出口毅) (加藤映子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	(幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	(幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	(幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実践と学校	2	(幼・小・中)	(中井義時) (青柳敦子)	
	社会と教員の在り方	2	(幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	(幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実践と課題	2	(幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実践と課題	2	(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	(幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	(幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファシリテーション	2	(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	(幼・小・中)	(高野浩男) (青柳敦子)	
	学校改善プラン開発実習	2	(幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳敦子)	
	認知学習過程と評価	2	(幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	(幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	(幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	(幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教科教育高度化分野)	2	(幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅠ(学校力開発分野)	2	(幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅠ(学習開発分野)	2	(幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(教科教育高度化分野)	2	(幼・小・中)	(三浦登志一教授)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学校力開発分野)	2	(幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳敦子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学習開発分野)	2	(幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤映子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川肇) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	児童生徒理解と支援	2	(幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実践と課題	2	(幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	(中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
教育実践に関する科目	特色あるカリキュラムの開発	2	(幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	(中・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	(中・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連携協力校)	4	(中・音楽)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					32単位
・教員の免許状取得のための選択科目					36単位
●専任教員数(合計)					2人
●必要専任教員数					2人

認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織 (高専免(英語)・大学が独自に設定する科目)					
認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教職実践専攻	入学定員 20		
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係		
施行規則に定める科目区分等		開設授業科目			
科目 区分	授業科目	単位数 必 選	共 通 開 設	担当教員	履修方法等
教科及び教科の指 導法に関する科目	教材開発のための教科内容研究 (英文学領域)	2	同 (中・英語)	(金子淳)	
	教材開発のための教科内容研究 (英語学領域)	2	同 (中・英語)	(佐々木正彦)	
	英語科授業構成の実際と課題	2	同 (中・英語)	石崎貴士	
	英語科教材開発プロジェクト実習	2	同 (中・英語)	(石崎貴士)	
教育の基礎的理解 に関する科目	カリキュラム開発の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	2単位選択 必修
	学力とカリキュラムの評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (加藤咲子)	
	授業実践の記録・分析と校内研修	2	同 (幼・小・中)	(江間史明)	
	教材開発と児童生徒理解(言語系)	2	同 (幼・小・中)	三浦登志一教授	
	教材開発と児童生徒理解(数理系)	2	同 (幼・小・中)	(今村哲史) (大澤弘典)	
	組織管理の実際と学校	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (青柳教子)	
	社会と教員の在り方	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男)	
	学校の安全と防災教育	2	同 (幼・小・中)	村山良之教授	
	学校研究推進の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	人間関係形成の実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	子ども理解の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	地域社会と社会教育	2	同 (幼・小・中)	(安藤耕己)	
	学校力とファシリテーション	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	地域教育計画の事例研究	2	同 (幼・小・中)	(高野浩男) (青柳教子)	
	学校改善プラン開発実習	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (高野浩男) (青柳教子)	
	認知学習過程と評価	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (廣田信一)	
	ICT活用と授業改善	2	同 (幼・小・中)	(鈴木宏昭)	
	カリキュラム開発事例研究	2	同 (幼・小・中)	(森田智幸)	
	脳科学からみた障害児支援	2	同 (幼・小・中)	(大村一史)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)	
	教職実践プレゼンテーションⅠ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)	
	教職実践プレゼンテーションⅡ(教 科教育高度化分野)	2	同 (幼・小・中)	(三浦登志一教授)	
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 校力開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(中井義時) (河野銀子) (高野浩男) (青柳教子) (安藤耕己)		
教職実践プレゼンテーションⅡ(学 習開発分野)	2	同 (幼・小・中)	(出口毅) (森田智幸) (加藤咲子) (佐藤節子) (吉田誠) (坂本明美) (野口徹) (廣田信一) (降旗孝) (佐川馨) (鈴木和弘) (平林真伊)		
道徳、総合的な学 習の時間等の指 導法及び生徒指導、 教育相談等に關 する科目	児童生徒理解と支援	2	同 (幼・小・中)	(畔柳まゆみ)	
	学校カウンセリングの実際と課題	2	同 (幼・小・中)	(佐藤節子)	
	教材開発プロジェクトの課題と方法	2	同 (中)	(三浦登志一教授) (村山良之教授)	
	特色あるカリキュラムの開発	2	同 (幼・小・中)	(野口徹) (森田智幸)	
教育実践に關する 科目	教職専門実習Ⅰ(附属学校)	3	同 (中・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅱ(連携協力校)	3	同 (中・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
	教職専門実習Ⅲ(附属学校または連 携協力校)	4	同 (中・英語)	(村山良之教授) (三浦登志一教授)	
●単位数 ・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					32単位
・教員の免許状取得のための選択科目					44単位
●専任教員数(合計)					3人
●必要専任教員数					2人

**認定を受けている研究科専攻等の教育課程及び教員組織
(特別支援教育に関する科目)**

認定を受けている 研究科・専攻等	教育実践研究科	教育実践専攻	入学定員 20				
1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・特別支援教育に関する科目 24単位		2. 学 位 教職修士(専門職)	3. 学位又は学科の分野 教員養成関係				
認定を受けている 免許状の種類 (特別支援教育領域)	免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目			担当教員	備考	
		授業科目	単位数 必修 選択	中心となる領域			含む領域
特支専免 (知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	特別支援教育に関する科目	教材開発と児童生徒理解(特別支援教育系)	2	知的障害者	視覚障害者	(三浦 光哉) (森谷 留美子)	選択科目より 8単位選択必修
					聴覚障害者		
					肢体不自由者		
		障害のある子どもの学校学級経営	2			三浦 光哉	
		教職専門実習Ⅱ(特別支援教育分野)	3			(三浦 光哉) (森谷 留美子) (長崎 郁夫)	
		教職専門実習Ⅲ(特別支援教育分野)	4			(三浦 光哉) (森谷 留美子) (長崎 郁夫)	
		知的障害児の理解と支援	2	知的障害者	肢体不自由者	(三浦 光哉) (長崎 郁夫)	
					病弱者		
		肢体不自由児の理解と支援	2	肢体不自由者	知的障害者		
					病弱者		
		病弱児の理解と支援	2	病弱者	知的障害者		
					肢体不自由者		
		脳科学からみた障害児支援	2	重複・LD等領域	視覚障害者		
					聴覚障害者		
					知的障害者		
			肢体不自由者				
			病弱者				
障害児のコミュニケーション支援	2	知的障害者	視覚障害者	(三浦 光哉) (長崎 郁夫) 森谷 留美子			
			聴覚障害者				
			肢体不自由者				
			病弱者				
発達障害児の事例分析	2	重複・LD等領域	視覚障害者	(三浦 光哉)			
			聴覚障害者				
			知的障害者				
			肢体不自由者				
			病弱者				
コミュニケーション障害児の事例分析	2	知的障害者	視覚障害者	(三浦 光哉) (長崎 郁夫) (森谷 留美子)			
			聴覚障害者				
			肢体不自由者				
			病弱者				
特別支援教育コーディネーターの役割と支援	2	知的障害者	視覚障害者	(三浦 光哉) (長崎 郁夫)			
			聴覚障害者				
			肢体不自由者				
			病弱者				
障害児のキャリア支援	2	知的障害者	視覚障害者	長崎 郁夫			
			聴覚障害者				
			肢体不自由者				
			病弱者				
教職実践プレゼンテーションⅠ(特別支援教育分野)	2	知的障害者	肢体不自由者	(三浦 光哉) (森谷 留美子) (長崎 郁夫)			
			病弱者				
教職実践プレゼンテーションⅡ(特別支援教育分野)	2	知的障害者	肢体不自由者	(三浦 光哉) (森谷 留美子) (長崎 郁夫)			
			病弱者				
●単位数		・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)		25単位			
		・教員の免許状取得のための選択科目		8単位			
●専任教員数(教育の基礎的理解に関する科目等)				3人			
●必要専任教員数				3人			