令和６年度山形大学模擬講義一覧（A.史学・地理学）

講義番号	開講方法		学問分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名・職名	学部・学科・コース名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象			消耗品費の要否	消耗品費の額（目安）	備　考	SDGsの17の目標															
	オンライン	対面									小学	中学	高校				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A6-1	○	○	史学・地理学	身近な戦争	山形県飯豊町出身の軍医齋藤氏手紙の手紙を扱いながら、戦時下の山形県の暮らしを学びます。また、当時の一兵士目線の戦争を学ぶことも出来ます。教科書では描かれることのない、庶民目線の戦争を理解することで、資料の資重性や庶民の戦争観など多角的な視点で物事を捉えることが出来るようになります。	阿部　宇洋　講師	学士課程基盤教育院	講義	40名まで	ご希望に応じます		○	○	否	－	・デジタル版の軍事郵便資料を使用します。（タブレット等があれば配布しながら、詳細に軍事郵便を調べることが可能です） ・原本は崩し字ですが、活字版もあります。				○							○						○	
A6-2	○	○	史学・地理学	怪異現象の世界 ～身近な民俗～	民俗学が扱う分野で「俗信」があります。いかに現代社会が発達しようとも人は不思議な現象への理解を妖怪や幽霊といった非科学的な現象を頼りに理解しようとします。身近に存在する怪異現象を俗信の分類にあてはめながら、日本人の怪異に対する思想を考察します。	阿部　宇洋　講師	学士課程基盤教育院	講義	40名まで	ご希望に応じます	○	○	○	否	－	・小学生高学年から対応可 ・グループワーク ・事前に俗信に関するアンケート調査を実施します。				○															
A6-3	○	○	史学・地理学	うんちの考古学	考古学は、様々なモノを扱う学問です。モノとは、過去の人々が残した道具や家などがあります。本講義で扱う「うんち」もまた、過去の人々の営みを伝える重要なモノのひとつです。この講義では、「うんち」を通して、世界的な視野から過去の人々の営みを再現していきます。	白石　哲也　准教授	学士課程基盤教育院	講義	～40人程度	60分	○	○	○	否	－				○	○	○	○		○											
A6-4	○	○	史学・地理学	パレスチナ問題、あるいは地政（治）学入門	地政（治）学の立場から通してガザ紛争、パレスチナ問題の背景をみる	天野　尚樹　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	何人でも可	50～90分			○	否	－		○	○								○					○	
A6-5	○	○	史学・地理学	ボーダースタディーズ入門	北方領土、沖縄、奄美など日本の境界領域の島々の現場からグローバルな問題を見通す	天野　尚樹　教授	人文社会科学部 グローバル・スタディーズコース	講義	何人でも可	50～90分			○	否	－		○	○								○					○	
A6-6	○	○	史学・地理学	山形の近現代史	山形県初代県令・三島通庸について、山形県とサクランボの歴史など、山形の明治以降の歴史について講義します。内容についてはご相談に応じます。山形に限らず、明治以降の近現代史一般についても講義可能です。	小幡　圭祐　准教授	人文社会科学部 人間文化コース	講義	ご相談に応じます	60～90分	○	○	○	否	－	対面で実施する場合はプロジェクターとスクリーンをご準備願います。	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	
A6-7		○	史学・地理学	山形の近現代史に関するフィールドワーク	過去の地図と現在の地図を比較しながら山形の明治以降の歴史についての街歩き・フィールドワークを行います。内容についてはご相談に応じます。	小幡　圭祐　准教授	人文社会科学部人文社会科学科人間文化コース	実習	10名程度	ご相談に応じます		○	○	否	－	フィールドワークの場所は山形市の中心市街地を想定しています。				○		○			○							○
A6-8	○	○	史学・地理学	モンゴル遊牧民と都市の歴史：カラコルムからウランバートルへ	「遊牧民と都市」一見矛盾する両者は、歴史的に密接に関わり合いながら発展してきました。モンゴル帝国の首都カラコルム建設に至るまでの歴史、あるいはカラコルムから現在のウランバートルに至るまでの歴史から、両者の関係を考えます。	中村　篤志　教授	人文社会科学部 人間文化コース	講義	何人でも	60分－90分	○	○	○	否	－	プロジェクターとスクリーンをご準備願います。				○						○				○				
A6-9	○	○	史学・地理学	20世紀におけるモンゴルと日本の歴史	モンゴルと日本は20世紀になって密接な関わりを持ちます。日本とモンゴルの悲劇の20世紀史を例に、「相手の歴史を知る」ことが、未来を切り開くためにどれほど重要なのかを考えます。	中村　篤志　教授	人文社会科学部 人間文化コース	講義	何人でも	60分－90分			○	否	－	プロジェクターとスクリーンをご準備願います。				○						○						○	
A6-10	○	○	史学・地理学	「モンゴル人」と働くには？：異文化理解事始め	日本でも多くの外国人を受け入れ、ともに共生する時代が来ると思われます。「モンゴル」を例に、相手を理解し、受け入れ、共に働く環境を作るにはどうしたら良いのかを、皆でワークをしながら考えます。他者の文化を理解すること、他者との共生を考えることでは、我々「日本人」や「日本社会」とは何かを考えることにつながります。	中村　篤志　教授	人文社会科学部 人間文化コース	講義 （一部ワーク）	50人以下が望ましい	60分－90分	○	○	○	否	－	プロジェクターとスクリーンをご準備願います。				○						○						○	

令和６年度山形大学模擬講義一覧（A.史学・地理学）

講義番号	開講方法		学問分野	講義テーマ	講義概要	教員氏名・職名	学部・学科・コース名	形式	受講人数	講義時間（目安）	対象			消耗品費の要否	消耗品費の額（目安）	備　考	SDGsの17の目標															
	オンライン	対面									小学	中学	高校				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A6-11		○	史学・地理学	地図を使って地域課題を考える	地域の課題を考えるにあたり、地理空間情報とその活用について説明します。その後、グループワークとして地図上で地域の課題について考えてみます。 ※高校の「地理総合」におけるGIS（地理情報システム）の取り扱われ方を踏まえて内容を調整します。	本多　広樹　　准教授	人文社会科学部人文社会科学科地域公共政策コース	講義および実習（グループワーク）	30～40名	60-90分		△	○	要相談	1,300円×グループ数 ※都市計画図（白図）の価格×グループの数。 ※1,300円は山形市の場合。	水・木・金は委員会および授業のため実施不可										○						
A6-12	○	○	史学・地理学	山形県の地域資料保存の歴史	明治期、藩が廃されると、そこで収蔵されていた書物や古文書はどこで保管されていくことになったのでしょうか。山形県下で、歴史資料がどのように保存・保管、もしくは処分されてしまったのか、紹介します。	石黒　志保　　講師	人文社会科学部 人間文化コース	講義	何人でも可	ご相談に応じます	○	○	○	否	ー	対面の場合、プロジェクターとスクリーンをご用意頂けたらと思います。					○	○				○						○	
A6-13	○	○	史学・地理学	日本中世の言語認識について	「大和言葉」とよく見かけますが、そもそもどういう言葉なのでしょうか。日本中世で「大和言葉」とは、日本の言葉とはなにか？、そして和歌とはなにか？と考えていた人たちについて、講義を行います。	石黒　志保　　講師	人文社会科学部 人間文化コース	講義	何人でも可	ご相談に応じます	○	○	○	否	ー	対面の場合、プロジェクターとスクリーンをご用意頂けたらと思います。					○	○				○						○	
A6-14	○	○	史学・地理学	平安貴族社会をかいまみる	今年の大河ドラマ『光る君へ』は、めずらしく平安時代が舞台。本講義では、このドラマに登場する藤原実資などの日記をもちいながら、摂関政治や貴族社会のありようをかいまみます。	佐藤　貴海　　講師	人文社会科学部 人間文化コース	講義	ご相談に応じます	ご相談に応じます			○	否	ー	プロジェクターとスクリーンをご用意ください。					○												