

令和 7 年度



学 校 要 覧

校 歌

作詞 眞壁 仁
作曲 斎藤 鉉吉

龍山のみね かがやいて

希望のひかり そめる春よ

いっしょにまなぶ よろこびは

花のように むねにひらく

花のように むねにひらく

学校の庭 手をくんで

こころとからだ みがく友よ

いっしょにまなぶ たのしさは

うたとなって むねにひびく

うたとなって むねにひびく

山形大学附属特別支援学校

〒990-2331 山形市飯田西三丁目 2 番 55 号

TEL 023 (631) 0918 URL : <https://www.yamagata-u.ac.jp/shien/>

FAX 023 (631) 9758 E-mail : yfuyo@med.id.yamagata-u.ac.jp

I 本校の学校経営

令和7年度 学校経営グランドデザイン 山形大学附属特別支援学校

地域のモデルとなる 教育・研究を進める学校

- ・社会における特別支援教育の課題に対する取り組みを研究・実践し、県内外へ発信する。
- ・研修や相談等を含め、附属学校園や地域の特別支援教育のセンター的機能を発揮していく。

学校教育目標

みずから学び、
かかわり、
はたらく人を育てる

養成から研修まで 教員を育てる学校

- ・大学と連携し、教育実習や介護等体験の指導に当たる。
- ・「山形県教員『指標』」を活用し、山形県の特別支援教育を担う中核的教員としての資質・能力の向上を図る。

めざす児童生徒像

みずから学ぶ人 たのしくかかわる人 ともにはたらく人

経営の方針および経営の重点

1

系統性のある 小中高一貫した 教育とカリキュラム・ マネジメントの充実

- ①学習指導要領に基づく教育課程の編成と実施・評価・改善
- ②育成する資質・能力を明確にしたカリキュラム・マネジメントの充実
- ③学年間や学部間を見通した系統性のある教育の充実
- ④自立と社会参加に向けたキャリア教育の推進と進路指導の充実

2

適切な指導と 必要な支援による 教育の充実

- ①学びの履歴、個別の教育支援計画、個別の指導計画、単元シート等を活用した授業づくりと授業改善の充実
- ②学校研究や共同研究、研修等による教員の授業力・実践力の向上

3

家庭や地域、 関係機関との連携と 安心・安全な学校づくり

- ①保護者との日常的なコミュニケーションによる信頼関係の構築
- ②積極的な情報発信による教育活動への理解促進
- ③研修や教育相談等の実施による地域の特別支援教育のセンター的機能の発揮
- ③関係者との連携の下での安心・安全な教育活動の実施

4

働きやすく働きがいのある 職場づくり

- ①働き方改革の視点からの業務改善と効率的な業務遂行の更なる推進
- ②建設的で創造的な意見をもった学校運営への積極的な参画
- ③同僚性を高め、個人と組織の力が機能する協働体制の強化

学びを確かなものにする

● 研究主題（2／3年計画）

「児童生徒が自分と学びをつなぎ、
よりよい自分へ向かう授業づくり」

～各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせて～

- ・各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせることを意識した学習過程や問いを踏まえ、教科の本質に迫ることができる授業実践
- ・「個別の指導計画」の実施状況の評価・改善と教育課程の評価・改善の一体化

● 学習指導研究協議会

令和7年12月12日（金）

● 国立特別支援教育総合研究所

重点課題研究協力（令和5年度～7年度）

「特別支援教育に係る教育課程の基準等に関する研究」

地域に開く

● オープンスクール

- ①令和7年10月9日（木）
対象：関係機関や地域の方
- ②令和7年10月10日（金）
対象：幼保小中の保護者や教員、教育機関の方

● 学校見学・体験：随時

● 巡回相談・教育相談：随時

● 授業参観

学部や学校全体での計画による日
および年間を通して希望に応じて随時

● 各種研修の機会の提供

● HPやSNSを活用した情報の発信

● 地域の人材・施設等との連携による 教育活動の実施

学び合う

● 山形大学附属学校園教育振興計画 （令和4～9年度）

● ICT 活用教育

GIGA スクール構想の一層の推進とICT
を効果的に活用した実践

● インクルーシブ教育

インクルーシブ教育の視点に立った交流
及び共同学習の取組の推進

● 英語教育

英語教育の在り方の検討及び授業実践

● SDGs を踏まえた教育

教育活動における SDGs の視点を踏ま
えた授業づくりや環境問題への取組等の
実施

児童生徒数（令和7年4月1日現在）

学部		学年	1	2	3	4	5	6	計		
小	男	3	2	2	2	1	2		12	15	
	女	0	0	1	0	2	0		3		
中	男	2	4	2				8	13		
	女	2	2	1				5			
高	男	4	5	3				12	19		
	女	2	2	3				7			
						総 計			男	32	47
									女	15	

市町別児童生徒数（通学地域：東南村山地区）

学部	市町	山形市	上山市	天童市	中山町	山辺町
小		14	0	1	0	0
中		10	0	2	0	1
高		19	0	0	0	0
計		43	0	3	0	1

主な通学方法（登校）

学部	方法	徒歩・自転車	公共バス・電車	自家用車	送迎サービス等 その他
小		0	0	14	1
中		0	3	10	0
高		0	4	14	1
計		0	7	38	2

卒業生の進路

※（併）は複数の事業所の利用を表す。

進路状況	年度	R2	R3	R4	R5	R6
一般就労		0	0	1	0	0
就労継続支援 A 型事業所		0	2	1	1	0
就労継続支援 B 型事業所		2	2	3	5	5
生活介護事業所		3（併1）	2（併1）	0	1	1（併1）
就労移行支援・地域生活支援		3	0	1	0	0
その他		0	1	0	1	0
卒業生合計		8	7	6	8	6

職員構成（令和7年4月1日現在）

職 名	教 育 職 員							事務・技能・労務職員						合 計
	校 長	教 頭	教 諭	養護教諭	臨時的任用教諭	非常勤講師	小 計	事務上席係長	事務専門職員	スクールスタッフ（非）	スクール用務員業務（非）	給食・清掃（非）	小 計	
男	0	0	8	0	2	1	11	0	1	0	2	0	3	14
女	1	1	16	1	0	2	21	1	0	1	0	2	4	25
計	1	1	24	1	2	3	32	1	1	1	2	2	7	39

1 年間の主な学校生活

	1 学期（4 ～ 7 月）	2 学期（8 ～ 12 月）	3 学期（1 ～ 3 月）
全 体	新任式・始業式／入学式 PTA 総会・学校経営説明会 各種検診 避難訓練／引き渡し訓練 児童生徒会総会 ふれあいタイム 入学者選抜説明会及び学校見学会	教育実習 ふれあいタイム／運動会 オープンスクール（関係機関・地域／幼保小中） 入学者選抜 学習指導研究協議会	避難訓練 入学者説明会及び体験入学 児童生徒会総会 児童生徒会役員選挙 修了式／卒業式
小学部	入学おめでとう会 交通安全教室 附小との交流及び共同学習	附小との交流及び共同学習	卒業おめでとう会
中学部	入学を祝う会 交通安全教室 修学旅行（3 年生）	就業体験学習（3 年生） 附中との交流及び共同学習	ふれあいハートバザー（高等部と合同） 卒業を祝う会
高等部	入学を祝う会 交通安全教室 産業現場等における実習Ⅰ／校内実習Ⅰ 修学旅行（3 年生） アピリンピック山形 ハートバザー・ハートクリーンⅠ（附幼）	産業現場等における実習Ⅱ 山辺高校との交流及び共同学習 ハートバザー・ハートクリーンⅡ	山辺高校との交流及び共同学習 ふれあいハートバザー（中学部と合同） 卒業を祝う会

1 学部の教育目標

小学部の教育目標

- (1) いろいろなことに自分から取り組む児童を育てる。
- (2) 身の回りの人や事象に興味・関心をもって関わる児童を育てる。
- (3) 友達や教師とともに、学習活動に意欲的に取り組む児童を育てる。

中学部の教育目標

- (1) いろいろなことにチャレンジし、得意なことにじっくり取り組む生徒を育てる。
- (2) 自分の思いや願いを相手に伝え、友達や教師と適切に関わる生徒を育てる。
- (3) 自分から進んで行動し、仲間とともに働く生徒を育てる。

高等部の教育目標

- (1) 主体的に学習に取り組み、学んだことや経験したことを、他の学習や生活の中で生かせる生徒を育てる。
- (2) 相手の気持ちを考えながら、場や状況に応じて、いろいろな人と適切に関わる生徒を育てる。
- (3) 社会の一員として、人の役に立つことに喜びを感じ、自分の役割に責任をもって、いろいろな人とともに働く生徒を育てる。

2 日課表（基本）

小学部

1 組						2 組						3 組								
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金			
8:30-8:40	登校					8:30-8:40	登校					8:30-8:40	登校							
8:45-9:15	1	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、着替え、朝の活動、朝の会など)				8:45-9:15	1	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、着替え、朝の活動、朝の会など)				8:45-9:15	1	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、着替え、朝の活動、朝の会など)						
9:20-10:05	2	特別活動 (学級活動)	体育	体育	体育	自立活動	9:20-10:05	2	特別活動 (学級活動)	体育	体育	体育	自立活動	9:20-10:05	2	特別活動 (学級活動)	体育	体育	体育	自立活動
	中休み						中休み						中休み							
10:25-11:10	3	国語	国語	国語	算数	算数	10:25-11:10	3	国語	国語	算数	算数	算数	10:25-11:10	3	生活	国語	国語	算数	算数
11:15-12:00	4	生活	図工	算数	音楽	生活	11:15-12:00	4	生活	生活	生活	生活	生活	11:15-12:00	4	生活	生活	生活	生活	生活
12:10-12:55	5	日常生活の指導（給食）				12:10-12:55	5	日常生活の指導（給食）				12:10-12:55	5	日常生活の指導（給食）						
12:55-13:25	昼休み		日生 (13:00-13:15)	昼休み		12:55-13:25	昼休み		日生 (13:00-13:15)	昼休み		12:55-13:25	昼休み		日生 (13:00-13:15)	昼休み				
13:30-13:45	6	日常生活の指導 (そうじ)	下校 (13:30)	日常生活の指導 (そうじ)		13:30-13:45	6	音楽	音楽	下校 (13:30)	図工	図工	13:30-13:45	6	音楽	音楽	下校 (13:30)	図工	特別活動	
13:55-14:10	7	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)		日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)		14:15-14:30	7	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)		日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)		14:15-14:30	7	日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)		日常生活の指導 (荷物の整理整頓、帰りの会)				
14:15	下校		下校		14:40	下校		下校		14:40	下校		下校		下校					

中学部

	月	火	水	木	金	
8:30-8:35	登校					
8:35-8:50	学習の準備、朝の会					
8:50-9:40	1	学級活動	自立活動	道徳	音楽	保健体育
9:45-10:35	2	国語	国語	数学	数学	数学
10:40-11:30	3	社会	社会	作業学習	作業学習	作業学習
11:35-12:25	4	理科	家庭	作業学習	作業学習	作業学習
12:25-13:15	日常生活の指導 (給食準備、給食、片付け)					
13:15-14:05	5	保健体育	総合的な 学習の時間	昼休み (~13:25)	保健体育	特別活動
14:10-14:25	6	日常生活の指導 (清掃)			日常生活の指導 (清掃)	
14:35-14:50	7	着替え・帰りの会			着替え・帰りの会	
14:50		下校		下校 (13:50)	下校	

高等部

		月	火	水	木	金
8:30-8:35		登校				
8:35-8:50		学習の準備、朝の会				
8:50-9:40	1	国語	国語	数学	数学	国語
9:45-10:35	2	自立活動	職業	音楽／美術	社会	職業
10:40-11:30	3	外国語	職業	音楽／美術	社会	職業
11:35-12:25	4	保健体育	職業	保健体育	社会	職業
12:25-13:15		給食、休憩				
13:15-14:05	5	総合的な探究の時間	職業	道徳	家庭	特別活動
14:10-15:00	6	理科	ホームルーム活動	帰りの会 下校(14:15)	家庭	保健体育
15:00-15:15		着替え、帰りの会 下校			着替え、帰りの会 下校	



学校生活

「学びたい」がにつながる山形大学附属特別支援学校

山形大学教育実習・介護等体験



地域の方の読み聞かせ



中学部：理科の学習



高等部：産業現場等における実習



小学部からキャリア教育に努めています。中学部、高等部においては作業学習などを通して「働くこと」を意識した学習を積み重ねます。高等部においては、1年生より産業現場等における実習を行います。

附属学校等との交流及び共同学習

教員や友達、山形大学の学生、地域の方々などたくさんの人との出会いや関わりを大切に学習しています。



学校の周りには大きな公園や大学病院、商業地などがあり、とても恵まれた環境です。地域と関わりながら体験的学習を日常的に行っています。

小学部：学校の周りの探検



学校の前にはバス停があるので、生活単元学習などでは、スクールバスだけでなく公共交通機関を利用したの校外学習にも積極的に出かけます。

中学部：生活単元学習



高等部：作業学習



人と
つながる

地域と
つながる

自分と
つながる

地域の方と清掃活動

各教科等の指導を通して生きる力をバランスよく育みます。

山形大学附属特別支援学校公式Instagram

《 学校の様子や学校の取組を発信しています。 》

二次元バーコードを読み取り、または、
@yamagata_fuzoku_tokushi で検索できます。



IV PTA 活動

組織	会長、副会長、学部委員長等、企画部
活動	校内 PTA 活動 山形県特別支援学校 PTA 活動 全国・東北附属学校 PTA 活動等
校内	PTA 研修会、PTA 広報誌の発行、 事業所への視察研修、おさがりの会

学校環境整備活動～駐車場のライン引き～



研修会～福祉事業所の方を講師に招いての研修会～



教育相談関係

◆ 教育相談

随時相談をお受けしております。
お気軽にお問い合わせください。

◆ 教育相談

「わくわくカフェ」(保護者向け幼児教育相談会)
6 / 18(水) 9 / 24(水) 11 / 5(水)

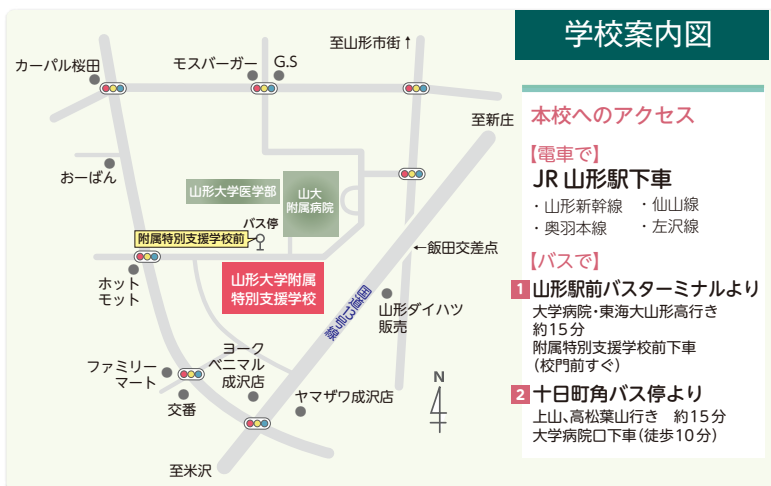
◆ 「特別支援学級・特別支援学校向け研修会」

7 / 16(水)・17(木)・18(金)
10 / 1(水)・2(木)・3(金)

V 沿革

昭和 43 年 4 月	山形大学教育学部附属小学校に特殊学級開設
昭和 45 年 4 月	山形大学教育学部附属中学校に特殊学級開設
昭和 49 年 4 月	山形大学教育学部附属養護学校開校 (小学部 3 学級・中学部 3 学級) 松波地区
昭和 50 年 4 月	高等部 (3 学級) 設置
昭和 51 年 4 月	現校舎完成 (飯田地区)
昭和 56 年 3 月	プール完成
昭和 58 年 12 月	創立 10 周年記念式典記念誌 「10 年の歩みと思い出」発刊
昭和 63 年 5 月	日常生活訓練棟「つくしの家」竣工
平成 3 年 3 月	学校名表示板完成
平成 4 年 4 月	全面システム警備装置等設置工事
平成 5 年 11 月	創立 20 周年記念式典及び記念事業
平成 6 年 5 月	プール全面改修工事
平成 8 年 1 月	スクールバス更新
平成 9 年 11 月	グラウンド改修
平成 11 年 4 月	2 学期制の実施
平成 14 年 9 月	学校評議員会設置
平成 16 年 5 月	創立 30 周年記念式典及び記念事業
平成 17 年 4 月	「山形大学附属養護学校」に校名変更
平成 18 年 3 月	中・高等部トイレ改修工事、体育館耐震工事
平成 19 年 4 月	「山形大学附属特別支援学校」に校名変更
平成 20 年 3 月	校舎バリアフリー工事完了 (トイレ改修、 エレベーターとスロープ新設、昇降口自動ドア設置)
平成 21 年 4 月	校長専任制導入
平成 23 年 3 月	スクールバス更新、体育館床改修
平成 25 年 12 月	校舎改築・増築工事竣工
平成 26 年 5 月	創立 40 周年記念式典
平成 28 年 3 月	校内無線 AP 設置工事
平成 30 年 3 月	東京 2020 オリンピックパラリンピック教育 実施校認証 同年 4 月より教育プログラム実施 (令和 3 年度終了)
令和 6 年 5 月	創立 50 周年記念式

学校案内図



入学者選抜関係・教育相談

名称	月日(曜日)	備考
入学者選抜説明会及び 学校見学会	6月10日(火)	・本校入学希望者の保護者、学校関係者
進路等教育相談	8月20日(水)・21日(木)・22日(金)	・本校入学希望者及び保護者、学校関係者 ※夏季休業中に実施
入学者選抜	11月20日(木)・21日(金)	・小学部・高等部:11月20日(木) / 中学部:11月21日(金)
合格発表	12月4日(木)	・本校掲示板及び昇降口校舎内掲示板に受検番号を掲示
入学者説明会 及び体験学習	2月3日(火)	・本校入学希望者及び保護者